

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
SB/P/1/ST/E2_1			English Language	
Język wykładowy		j. polski i j. angielski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		Samochody i bezpieczeństwo w transporcie drogowym		
w zakresie		Diagnostyka i naprawa samochodów oraz bezpieczeństwo w transporcie drogowym		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1, 2, 3, 4		
Przynależność do grupy zajęć		E2 grupa zajęć ogólnouczeniowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]/30[h]/30[h]/30[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne		6 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		0 ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		UTH Radom		
Koordynator		dr G. Cisowska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:g.cisowska@uthrad.pl">g.cisowska@uthrad.pl</a> ; 361-79-51		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwianie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p> <p>Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem angielskim</p>
Treści programowe:	<p><b>Semestr I (30 godzin)</b></p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru ludzi (5h)</li> <li>- podróże, środki transportu, urlopy i wyjazdy – preferencje, planowanie i uzyskiwanie informacji dotyczących podróży (5h)</li> <li>- opisywanie miasta, domu, mieszkania; wady i zalety mieszkania w różnych miejscach (5h)</li> </ul> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasy gramatyczne (present simple, present continuous, present perfect simple, past simple- czasowniki statyczne i dynamiczne) (6h)</li> <li>- konstrukcja pytań (inwersja i pytania o podmiot, pytania pośrednie) (4h)</li> </ul> <p>Formy pisemne: opis osoby, opis miejsca (5h)</p> <p><b>Semestr II (30 godzin)</b></p>

	<p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmowanie ryzyka, zbiegi okoliczności, szczęście i pech; (3h)</li> <li>- reklama, praca w biurze, typowe czynności biurowe (3h)</li> <li>- życie - etapy, zmiany, ważne wydarzenia, dylematy (4h)</li> <li>- prasa - różne typy wydawnictw, przykłady artykułów, język prasy (5h)</li> </ul> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasy gramatyczne (present perfect continuous, past simple, past continuous, future simple, be going to) (5h)</li> <li>- czasowniki modalne (3h)</li> <li>- stopniowanie przymiotników (2h)</li> <li>- zdania warunkowe I i II typu (3h)</li> </ul> <p>Formy pisemne: opis wydarzenia (2h)</p> <p>Semestr III (30 godzin)</p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawo i przypadki łamania prawa (5h)</li> <li>- zakupy – nawyki, zagrożenia, zakupy przez Internet (4h)</li> <li>- sport – ludzie, dyscypliny, wydarzenia (4h)</li> </ul> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedimki i określniki (4h)</li> <li>- strona bierna (5h)</li> <li>- kauzatywne have (3h)</li> </ul> <p>Formy pisemne: rozprawka typu „za i przeciw” (5h)</p> <p>Semestr IV (30 godzin)</p> <p>Blok tematów – język specjalistyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowa samochodu (5h)</li> <li>- Silniki samochodowe (5h)</li> <li>- układ zawieszenia (4h)</li> <li>- Układ paliwowy (4h)</li> </ul> <p>Zagadnienia gramatyczne: mowa zależna (6h)</p> <p>Formy pisemne: opowiadanie, list formalny, list prywatny, raport (6h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS. Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), test zaliczeniowy oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym) (80%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną związaną z dziedziną, która studiuje i znajomość struktur gramatycznych i słownictwa, które pozwalają na rozumienie i tworzenie różnych komunikatów pisemnych i ustnych, formalnych i nieformalnych zarówno ogólnych, jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat aktualnych wydarzeń oraz na temat kultury, etyki i zwyczajów panujących w danym obszarze językowym	K_UK10+++	Ćwiczenia	zaliczenie	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku angielskim.	K_UK11++	Ćwiczenia	zaliczenie	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_UO18+++	Ćwiczenia	zaliczenie	Kolokwium sprawdzające

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerr, Philip &amp; Jones, Ceri, Straightforward Intermediate Student's Book, Macmillan 2005</li> <li>2. Kerr, Philip &amp; Jones, Ceri, Straightforward Intermediate Workbook, Macmillan 2005</li> <li>3. Scrivener, Jim &amp; Bingham, Celia, Straightforward Intermediate Teacher's Book, Macmillan 2005</li> <li>4. Teacher's resource CDs</li> <li>5. Class CD</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janusz, Siuda, Gramatyka angielska do testów i egzaminów, 1992</li> <li>2. Virginia, Evans, FCE USE of English, Express Publishing, 1998</li> <li>3. Jolanta, Pasternak-Winiarska, Maria, Teodorowicz, Technical English for Students of Mechanical Faculties, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2008</li> <li>4. Nick, Brieger, Alison, Pohl, Technical English – Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, 2002</li> <li>5. Ivor, Williams, English for Science and Engineering, Thompson, 2007</li> <li>6. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor, Career Paths, Electronics, Express Publishing 2012</li> <li>7. Materiały oryginalne - czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe</li> </ol> <p>Pomoce naukowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podręcznik</li> <li>2. Odtwarzacz CD i płyty CD</li> <li>3. Tablica</li> <li>4. Laptop</li> <li>5. Projektor multimedialny</li> <li>6. Słownik online Pons, Babla , <a href="https://pl.bab.la">https://pl.bab.la</a></li> <li>7. Kserokopie ćwiczeń</li> <li>8. Telefon komórkowy</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne

Udział w wykładach	X	X	- [h]
Udział w ćwiczeniach/ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	30/30/30/30 [h]
Udział w konsultacjach	12 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/laboratoriów Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 [h]/0,5 ECTS	16 [h]/0,7 ECTS	120 [h]/4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych</p>