

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Opis przedmiotu	
SB/P/1/ST/B1_03			BEZPIECZEŃSTWO RUCHU DROGOWEGO W POLSCE I UE	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Samochody i Bezpieczeństwo w Transporcie Drogowym		
w zakresie		Diagnostyka i naprawa samochodów oraz bezpieczeństwo w transporcie drogowym		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		B ₁ . Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	- [h]	
		Laboratoria	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/uprawnien do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...		2 ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci semestru I na kierunku SiBwTD		
Jednostka prowadząca		UTH Radom		
Koordynator		Dr inż. Jacek Borowiak		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.borowiak@uthrad.pl tel. 361-76-29		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	C1 – nauczyć podstawowych pojęć dotyczących bezpieczeństwa ruchu drogowego (brd),
------------------	---

	<p>C2 – zapoznać ze stanem brd w Polsce na tle państw Unii Europejskiej.</p> <p>C3 – zapoznać z zagrożeniami wynikającymi z uczestnictwa w ruchu drogowym,</p> <p>C4 – zapoznać z założeniami, zalecanymi, strukturą i obszarami działania Narodowego Programu Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego.</p>
Treści programowe:	<p>Wykład: Bezpieczeństwo ruchu drogowego - rys historyczny. Podstawowe pojęcia z zakresu brd (4h). Rozwój motoryzacji a brd. Stan unormowań prawnych w zakresie brd (6h). Statystyki i bazy danych w brd. Podstawowe wskaźniki brd (2h). Konstrukcja samochodu a brd (bezpieczeństwo czynne i bierne, homologacja) (2h). Stan brd w Polsce na tle państw Unii Europejskiej (podstawowe wskaźniki bezpieczeństwa ruchu drogowego, rodzaje wypadków drogowych, ofiary wypadków drogowych, przyczyny wypadków drogowych, sprawcy wypadków drogowych, miejsca wypadków drogowych, główne problemy brd w Polsce, grupy wysokiego ryzyka uczestnictwa w wypadkach drogowych) (10h). Narodowy Program Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego – obszary i kierunki działań (6h).</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: Ćwiczenia laboratoryjne polegają na tworzeniu lokalnych baz danych opisujących brd w wybranym województwie na tle Polski oraz na opisie, ocenie i wskazaniu zagrożeń brd. Analiza statystyk zdarzeń drogowych oraz stan bezpieczeństwa ruchu drogowego w poszczególnych województwach na tle Polski (7h). Analiza stanu bezpieczeństwa ruchu drogowego w województwach oraz w Polsce i UE na podstawie wskaźników brd (6h). Zaliczenie (2h).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji, ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem stanowisk komputerowych i internetu.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS. Sposób obliczenia oceny końcowej określony został uchwałą rady wydziału.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z poszczególnych form zajęć: Wykład – ocena z egzaminu pisemnego. Ćwiczenia – suma ocen: 50% aktywność na zajęciach, 70% ocena ze sprawozdań.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i wskaźniki związane z brd	K_WG01+ K_WG09++	wykład audiowizualny z elementami dyskusji	Zaliczenie na ocenę	Egzamin
W2	Rozumie jak rozwój motoryzacji wpływa na brd	K_WK14++			
W3	Zna aktualny stan brd w Polsce oraz w UE	K_WG06+ K_WG08++ K_WG09++ K_WK14++			
W4	Zna i rozumie zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym w Polsce	K_WK14++			
W5	Zna i rozumie podstawowe cele i filary (obszary działań dla poprawy brd) Narodowego Programu Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego	K_WG06+ K_WG08+ K_WG09++ K_WK14++			
W6	Zna rozwiązania konstrukcyjne samochodu służące poprawie brd	K_WG08+ K_WG09+ K_WK14++			
U1	Potrafi korzystać ze źródeł informujących o stanie brd w Polsce i UE	K_UW01+	ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie na ocenę	Sprawozdanie z ćwiczeń
U2	Potrafi gromadzić dane dla danego województwa, Polski i innych krajów UE, obliczać wskaźniki brd, analizować je, wyciągać wnioski	K_UW01++ K_UW07++			

		K_UK12++			
K2	Jest gotów ocenić i opisać stan brd w województwach, w Polsce i UE	K_KK01+ K_KO02++ K_KR06++	ćwiczenia laboratoryjne	ocena werbalna	aktywność na zajęciach
K3	Jest gotów wskazać zagrożenia bezpieczeństwa ruchu drogowego na wybranym obszarze lub innym wybranym obszarze na tle Polski i przekazać zdobytą wiedzę lokalnej społeczności	K_KK01+ K_KO02++ K_KR06++			
Stopień osiągnięcia kierunkowch efektów uczenia się: <i>K_WG(09)+++</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
1.	Baza danych GUS, www.stat.gov.pl
2.	Bąk J., Gajda D.: <i>Wpływ substancji psychoaktywnych na zachowanie kierowców</i> , „Logistyka” 2009, nr 6
3.	KG Policji - baza SEWiK http://statystyka.policja.pl/st/ruch-drogowy/76562,Wypadki-drogowe-raporty-roczne.html
4.	Krajowa Rada BRD - raporty o stanie brd https://www.krbrd.gov.pl/baza-wiedzy/raporty-o-stanie-brd/
5.	Materiały dydaktyczne i instrukcje laboratoryjne opracowane przez prowadzącego przedmiot
6.	Narodowy Program BRD 2021-2030 https://www.krbrd.gov.pl/narodowy-program-brd-2021-2030/
7.	Polskie Obserwatorium Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego www.obserwatoriumbrd.pl
8.	Wicher J.: Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego, WKŁ 2006
9.	16th Road Safety Performance Index Report (Raport PIN) - liczby ofiar śmiertelnych w wypadkach drogowych w krajach UE https://etsc.eu/wp-content/uploads/16-PIN-annual-report_FINAL_WEB_1506_2.pdf

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach/ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/laboratoriów Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	24 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6 [h]/ 0,2 ECTS	24 [h]/1 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.
Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych