

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Use of English	
FA/P/2/ST/A/3			Use of English	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek		Filologia angielska		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I – IV		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Laboratorium	60 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Iwona Gryz		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.gryz@uthrad.pl, tel.: (48) 361 73 60		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie umiejętności receptywnych i produktywnych w języku angielskim. 2. Zapoznanie studentów z praktycznymi metodami rozwiązywania zadań egzaminacyjnych charakterystycznych dla egzaminów CAE oraz CPE.
------------------	---

	3. Poszerzenie zasobu słownictwa i znajomości struktur leksykalno-gramatycznych.
Treści programowe:	1. Poszerzenie słownictwa obejmującego wybrane zagadnienia leksykalne na poziomie C2, w tym te przydatne w pracy tłumacza. 2. Utrwalenie zasad gramatycznych języka angielskiego na poziomie C2. 3. Próby samooceny własnych umiejętności językowych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody aktywizujące (dyskusje, gry dydaktyczne, odgrywanie ról), metody praktyczne (ćwiczenia rozwijające znajomość słownictwa oraz struktur gramatycznych, ćwiczenia zintegrowane).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się, obecność i aktywna praca na zajęciach oraz uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na teście zaliczeniowym, sprawdzającym efekty uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne na ocenę po I i III semestrze obejmujące zadania sprawdzające praktyczną znajomość języka, co stanowi 100% końcowej oceny, - egzamin pisemny po II i IV semestrze co stanowi 100% końcowej oceny semestralnej. <p>Student, który przekroczył 20% nieobecności na zajęciach w danym semestrze, może otrzymać najwyższą ocenę semestralną dostateczną (3).</p> <p>Ocena obliczana według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zastosowania praktyczne zasad poprawnego używania języka angielskiego w zakresie m. in. gramatyki i słownictwa w stopniu określonym dla poziomu C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_WG05	Laboratorium	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	Zaliczenie, egzamin, ćwiczenia laboratoryjne.
U1	biegle posługiwać się językiem angielskim na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie słownictwa i poprawności gramatycznej, wykorzystując pogłębioną i ugruntowaną wiedzę w tym zakresie	K_UW02	Laboratorium	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	
U2	w formie ustnej i pisemnej tłumaczyć i konstruować złożone teksty z użyciem nowego specjalistycznego słownictwa i poprawne gramatycznie, o zróżnicowanym		Laboratorium	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	

	charakterze, w stopniu określonym dla poziomu C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_UK11			
K1	krytycznej oceny stanu swojej wiedzy leksykalnej i gramatycznej oraz sięgania do opracowań merytorycznych w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu leksykalno - gramatycznego	K_KK01	Laboratorium		
K2	zrozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie w zakresie rozwijania umiejętności leksykalno – gramatycznych potrzebnych do wykonywania zawodu tłumacza	K_KK03	Laboratorium		

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Evans, V., Jenny Dooley, Upstream Proficiency C2. Express Publishing, 2012.
2. Mann, M., Taylore-Knowles, S., Destination C1 & C2. Grammar and Vocabulary with Answers. Macmillan, 2008.

Pomoce naukowe

Rzutnik multimedialny, notebook, odtwarzacz CD.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Udział w zajęciach praktycznych/ laboratoriach	X	X	60[h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć praktycznych, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	30[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4ECTS	30 [h]/1,2ECTS	60[h]/ 2,4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

Przedmiot nauczania uwzględnia standardy projektowania uniwersalnego w obszarze niwelowania ograniczeń społecznych w zakresie pracy ze studentami kierunków neofilologicznych z zahamowaniami emocjonalnymi w wypowiedzianiu się w języku obcym, ponadto uwzględnia wdrażanie dobrych praktyk w zakresie psychologii pozytywnej, wzmocnienia poczucia satysfakcji wynikającej z komunikacji ustnej studenta w języku obcym z nauczycielem akademickim prowadzącym przedmiot, tj. wzmocnienia lepszego samopoczucia mówiącego, wyrabiania stosownych nawyków i postaw, stosowania technik radzenia sobie z destruktywnymi zachowaniami/sytuacjami zawodowymi w przyszłym miejscu pracy. Wyżej wymienione elementy projektowania uniwersalnego w pracy dydaktycznej ze studentami wdraża realizujący w danym roku przedmiot nauczyciel akademicki, który posiada odpowiednie kompetencje poświadczone stosownym dokumentem/certyfikatem.