

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Słuchanie i mówienie	
FA/P/1/ST/A/4			Listening and speaking	
Język wykładowy		angielski, polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Filologia angielska		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I-V		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	7 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Laboratorium	120[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		9 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Inga Dale		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.dale@uthrad.pl, tel: (48) 361 73 60		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie zdolności wypowiadania się w języku angielskim i aktywnego słuchania ze zrozumieniem na poziomie B2 (semestr I, II) i C1 (semestr III, IV, V).</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania ze zrozumieniem w celu rozumienia głównego wątku przekazu, szczegółowych informacji, umiejętności identyfikowania paralingwistycznych cech, np. punktu widzenia, wyrażanych emocji i wzajemnych relacji mówiących;</li> <li>3. Kształtowanie umiejętności konstruowania rozbudowanych wypowiedzi na wybrany temat;</li> <li>4. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w sytuacji komunikacyjnej na określony temat wyrażając poglądy spójne lub sprzeczne z przedstawionymi, z zastosowaniem własnej argumentacji;</li> <li>5. Kształcenie płynności oraz poprawności gramatycznej i leksykalnej wypowiedzi;</li> <li>6. Rozszerzenie zasobu słownictwa w zakresie języka ogólnego na poziomie B2 (semestr I, II) i C1 (semestr III, IV, V);</li> <li>7. Prowadzenie symulacji negocjacji ustnych w zakresie tematyki związanej z branżą biznesowo-usługową, prawniczo-administracyjną, artystyczno-publicystyczną, techniczno-medyczną i transportowo-turystyczną</li> </ol>
Treści programowe:	Kształtowanie kompetencji w różnych obszarach tematycznych.
Metody dydaktyczne(kształcenia):	Metody nauczania: metoda bezpośrednia, metoda komunikatywna, metody aktywizujące (burza mózgów, „za i przeciw”, mapa pojęciowa, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, debata, gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna) i eksponujące (film). Zajęcia laboratoryjne wymagające specjalistycznej aparatury: kabiny tłumaczeniowe, słuchawki, pracownia cyfrowo-komputerowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ocena z zaliczenia po semestrach I-V jest oceną z testu ustnego, który zawiera pytania otwarte z objętych kursem treści oraz testu ze słuchania, który zawiera pytania zamknięte.</p> <p>Ocena z egzaminu po II, IV, V semestrze jest oceną z testu ustnego, który zawiera pytania otwarte z objętych kursem treści oraz testu ze słuchania, który zawiera pytania zamknięte.</p> <p>Ocena z zaliczenia / egzaminu, która stanowi 100% końcowej oceny semestralnej; ocena obliczana według skali punktowej: od 60% - 3(dst), od 70% - 3,5 (dst+), od 75% - 4(db), od 80% - 4,5 (db+), od 90% - 5 (bdb)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zasady poprawnego posługiwania się językiem angielskim oraz ich praktyczne zastosowania podczas mówienia i słuchania w stopniu określonym dla poziomu C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_WG07	laboratorium	zaliczenie na ocenę  egzamin	Zaliczenie ustne z mówienia po każdym semestrze. Zaliczenie pisemne ze słuchania po każdym semestrze. Egzamin ustny po II, IV, V semestrze. Egzamin pisemny ze słuchania po II, IV, V semestrze.

U1	w zaawansowanym stopniu wykorzystywać zdobytą wiedzę w celu poprawnego wypowiedziania się w języku angielskim i rozumienia ze słuchu na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_UW01	laboratorium	zaliczenie na ocenę egzamin	Aktywny udział w dyskusji; Prezentacje
U2	posługiwać się słownictwem ogólnym i specjalistycznym języka angielskiego podczas mówienia i słuchania na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_UK05	laboratorium	zaliczenie na ocenę egzamin	Aktywny udział w dyskusji; Prezentacje
K1	odpowiedniego określenia priorytetów służących do prawidłowej realizacji zadań z mówienia i słuchania.	K_KK02	laboratorium		

#### Literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

1. Adams, K., Ostrowska, S., Sowton, Ch., *Unlock 4 2<sup>nd</sup> Edition Listening, Speaking and Critical Thinking B2*. CUP, 2019.
2. Dubicka, I., Rosenberg, M., Dignen, B., Hogan, M., Wright, L., *Business Partner C1*, Pearson, 2018.
3. Eales, F., Oakes, S., *Speakout Upper-intermediate*, Pearson, 2015.
4. Ostrowska, S., Sowton, Ch., Williams, J., *Unlock 5 2<sup>nd</sup> Edition Listening, Speaking and Critical Thinking C1*. CUP, 2019.

##### Pomoce naukowe:

Komputer z dostępem do Internetu, rzutnik multimedialny, słowniki i glosariusze, materiały przygotowane przez nauczyciela. Wprowadzenie narzędzi typu Trados i Memsource, infrastruktura laboratorium językowego/ kabiny tłumaczeniowe, oprogramowanie tłumaczeniowe.

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	0 [h]
Udział w zajęciach praktycznych/laboratoriach	X	X	120 [h]
Samodzielne przygotowanie się do zajęć praktycznych	X	44 [h]	X
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć praktycznych Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	1 [h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	2 [h]	X	X
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	10 [h]/ 0,4 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	7 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

Przedmiot nauczania uwzględnia standardy projektowania uniwersalnego w obszarze niwelowania ograniczeń społecznych w zakresie pracy ze studentami kierunków neofilologicznych z zahamowaniami emocjonalnymi w wypowiedzaniu się w języku obcym, ponadto uwzględnia wdrażanie dobrych praktyk w zakresie psychologii pozytywnej, wzmocnienia poczucia satysfakcji wynikającej z komunikacji ustnej studenta w języku obcym z nauczycielem akademickim prowadzącym przedmiot, tj. wzmocnienia lepszego samopoczucia mówiącego, wyrabiania stosownych nawyków i postaw, stosowania technik radzenia sobie z destruktywnymi zachowaniami/sytuacjami zawodowymi w przyszłym miejscu pracy. Wyżej wymienione elementy projektowania uniwersalnego w pracy dydaktycznej ze studentami wdraża realizujący w danym roku przedmiot nauczyciel akademicki, który posiada odpowiednie kompetencje poświadczone stosownym dokumentem/certyfikatem.