

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne ćwiczenia komunikacyjne	
FA/P/2/ST/A/1			Practical communication skills	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek		Filologia angielska		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I-IV		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Laboratorium	120 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Iwona Gryz		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.gryz@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> Kształtowanie zdolności efektywnego słuchania i wypowiedzania się w języku angielskim na poziomie C1 (semestr I i II) i C2 (semestr III i IV) Kształtowanie następujących umiejętności: słuchanie w celu ogólnego rozumienia sensu, słuchanie w celu zrozumienia szczegółowych informacji, umiejętności identyfikowania
------------------	--

	<p>paralingwistycznych cech, np. punkt widzenia, wzajemne relacje mówiących</p> <p>3. Doskonalenie umiejętności konstruowania rozbudowanych wypowiedzi na wybrany temat</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w dyskusji na określony temat</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności tłumaczenia ustnego z zakresu technologii, mediów, kultury, medycyny i biznesu</p>
Treści programowe:	Treści programowe związane różnymi aspektami życia.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody nauczania: metoda bezpośrednia, metoda komunikatywna, metody aktywizujące (burza mózgów, „za i przeciw”, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, i eksponujące (film, nagrania audio).</p> <p>Zajęcia laboratoryjne, wymagające specjalistycznej aparatury: słuchawki, pracownia cyfrowo-komputerowa.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zaliczenie po semestrze I i III obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test na rozumienie tekstu mówionego, który obejmuje pytania zamknięte (50% oceny końcowej) - test ustny, który obejmuje pytania otwarte z objętych kursem treści (50% oceny końcowej) <p>Egzamin po semestrze II i IV obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test na rozumienie tekstu mówionego, który obejmuje pytania zamknięte (50% oceny końcowej) - test ustny, który obejmuje pytania otwarte z objętych kursem treści (50% oceny końcowej). <p>Ocena z zaliczenia/ egzaminu obliczana jest według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zasady poprawnego komunikowania się w języku angielskim oraz ich praktyczne zastosowania w stopniu określonym dla poziomu C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_WG05	Laboratorium	Test ustny, test na słuchanie	Zaliczenie, egzamin, Dyskusja, Test na rozumienie tekstu mówionego
U1	w stopniu zaawansowanym opracowywać i przedstawiać wyniki swojej pracy w formie ustnej wypowiedzi w języku angielskim w stopniu określonym dla poziomu C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_UW06	Laboratorium	Test ustny, test na słuchanie	
U2	komunikować się w języku angielskim z różnymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne (rozwój technologii, polityka, medycyna itp.) na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_UK07	Laboratorium	Test ustny, test na słuchanie	

U3	rozumieć i konstruować wypowiedzi ustne w języku angielskim na tematy specjalistyczne (m. in. medycyna, społeczeństwo, globalizacja) w stopniu określonym dla poziomu C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_UK11	Laboratorium	Test ustny, test na słuchanie	
K1	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań związanych z komunikacją ustną w języku angielskim	K_KK02	Laboratorium		
K2	rozwijania umiejętności komunikacji w języku angielskim potrzebnych do wykonywania zawodu tłumacza, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie	K_KK03	Laboratorium		

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: Jenny Dooley, <i>On Screen C2</i> . Express Publishing, 2019. Anette Capel, Wendy Sharp. <i>Objective Proficiency</i> . Cambridge University Press, 2013.	
Pomoce naukowe: Komputer z dostępem do Internetu, rzutnik, słowniki i glosariusze, materiały przygotowane przez nauczyciela, infrastruktura laboratorium językowego	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w laboratoriach	X	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć praktycznych, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	20 [h]/0,8 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>Przedmiot nauczania uwzględnia standardy projektowania uniwersalnego w obszarze niwelowania ograniczeń społecznych w zakresie pracy ze studentami kierunków neofilologicznych z zahamowaniami emocjonalnymi w wypowiadaniu się w języku obcym, ponadto uwzględnia wdrażanie dobrych praktyk w zakresie psychologii pozytywnej, wzmocnienia poczucia satysfakcji wynikającej z komunikacji ustnej studenta w języku obcym z nauczycielem akademickim prowadzącym przedmiot, tj. wzmocnienia lepszego samopoczucia mówiącego, wyrabiania stosownych nawyków i postaw, stosowania technik radzenia sobie z destruktywnymi zachowaniami/sytuacjami zawodowymi w przyszłym miejscu pracy. Wyżej wymienione elementy projektowania uniwersalnego w pracy dydaktycznej ze studentami wdraża realizujący w danym roku przedmiot nauczyciel akademicki, który posiada odpowiednie kompetencje poświadczone stosownym dokumentem/certyfikatem.</p>