

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia językoznawstwa kognitywnego	
FA/P/2/ST/B1/2			Selected issues of cognitive linguistics	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek		Filologia angielska		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II i III		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	45 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	0 [h]	
		Zajęcia praktyczne/ laboratorium	0 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zdalna		
Wymagania wstępne		Ukończony kurs wstępu do językoznawstwa		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Rafał Gołabek		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.golabek@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z podstawami analizy językoznawczej dotyczącej istoty języka i gramatyki w oparciu o wybrane zagadnienia semantyki leksykalnej, składni oraz pragmatyki językowej. 2. Zapoznanie studentów z głównymi nurtami językoznawstwa kognitywnego, terminologią z tej dziedziny oraz z metodami badania zjawisk językowych.
------------------	--

	3. Rozwinięcie umiejętności rozumienia oraz częściowego analizowania tekstów językoznawczych, a także dokonanie ewaluacji i krytycznej analizy rozwiązań w proponowanej literaturze przedmiotu. Wykorzystanie zawartych informacji w praktyce tłumaczeniowej.
Treści programowe:	1. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego. 2. Czym jest znaczenie. Teorie dotyczące istoty znaczenia. Konceptualizacje w języku. Obrazowanie i schematy językowe. Znaczenie leksykalne: słownikowe czy encyklopedyczne? Znaczenie według Ronalda Langackera. Poruszenie związanych z tym problemów tłumaczeniowych. 3. Metafory w ujęciu Zoltána Kövecsesa. 4. Teoria integracji konceptualnej w języku.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z wykorzystaniem ekspozycyjnych technik multimedialnych, wykład problemowy, metoda przypadków połączona z dyskusją możliwych rozwiązań i alternatyw.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się, obecność i aktywna praca na wykładach oraz uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi ze wszystkich testów zaliczeniowych, które odbywają się w połowie oraz pod koniec każdego semestru, sprawdzających efekty uczenia się. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Ocena jest obliczana według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu językoznawstwa w obszarze językoznawstwa kognitywnego dotyczącą zjawisk zachodzących pomiędzy językiem a procesami mentalnymi	K_WG02	wykład	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	Zaliczenie, egzamin, dyskusja, analiza językowa
W2	w pogłębionym stopniu zaawansowane teorie, metody i techniki kognitywne wykorzystywane do badań złożoności zjawisk językowych	K_WG03	wykład	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	
W3	w pogłębionym stopniu język jako system związany ze sposobem ludzkiego poznawania, współzależny od ludzkiej fizyczności i procesów mentalnych	K_WG04	wykład	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	
U1	w stopniu pogłębionym dobierać teksty językoznawcze i selekcjonować informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji oraz w sposób twórczy je interpretować i wykorzystywać w celu działalności tłumaczeniowej	K_UW03	ćwiczenia	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	
U2	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w dyscyplinie językoznawstwo	K_UW05	ćwiczenia	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	
K1	krytycznej analizy i oceny stanu swojej wiedzy obszarze językoznawstwa	K_KK01			

	kognitywnego oraz zasięgania opinii ekspertów z dziedziny w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
--	--	--	--	--

Literatura i pomoce naukowe				
Literatura podstawowa:				
1. Fauconnier, Gilles i Mark Turner. 2002. <i>The Way We Think: Conceptual Blending and The Mind's Hidden Complexities</i> . Basic Books.				
2. Lakoff, George i Mark Johnson. 2003. <i>Metaphors We Live By</i> . The Chicago University Press.				
3. Langacker, Ronald. 2008. <i>Cognitive Grammar: A Basic Introduction</i> . Oxford University Press.				
4. Kövecses, Zoltan. 2010. <i>Metaphor: A Practical Introduction</i> . Oxford University Press.				
Pomoce naukowe:				
komputer z dostępem do Internetu, rzutnik multimedialny				

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach i ćwiczeniach	X	X	45 [h]
Udział w zajęciach praktycznych/laboratoriach	X	X	X
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	X [h]	45 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/0,4 ECTS	45 [h]/1,8 ECTS	45 [h]/1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
-