

Załącznik do uchwały
Nr 000-1/11/2023
Senatu UTH Radom
z dnia 26 stycznia 2023 r



Program studiów kierunku: *filologia angielska*
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
O PROFILU PRAKTYCZNYM
STACJONARNE

RADOM, 2023

Spis treści

1.	OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW	3
1.1.	Nazwa kierunku studiów	3
1.2.	Klasyfikacja ISCED	3
1.3.	Poziom studiów	3
1.4.	Poziom kwalifikacji PRK	3
1.5.	Profil studiów.....	3
1.6.	Dyscyplina naukowa	3
1.7.	Procentowy udział punktów ECTS dla każdej dyscypliny.....	3
1.8.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	3
2.	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	3
2.1.	Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy..	3
2.2.	Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU).....	7
3.	OPIS PROGRAMU STUDIÓW	7
3.1.	Forma studiów	7
3.2.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	7
3.3.	Liczba semestrów	7
3.4.	Plan studiów	7
3.5.	Opis poszczególnych przedmiotów	7
3.6.	Matryca efektów uczenia się	7
3.7.	Summaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów	8
3.7.1.	Łączna liczba punktów ECTS, oraz inne wskaźniki, konieczna do uzyskania przez studenta	8
3.7.2.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych	8
3.8.	Forma zakończenia studiów	12
3.9.	Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	14
3.10.	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	15
3.11.	Aspekty programu studiów i jego realizacji służące umiędzynarodowieniu	15

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

- 1.1. Nazwa kierunku studiów
Filologia angielska.
- 1.2. Klasyfikacja ISCED
0231
- 1.3. Poziom studiów
Studia pierwszego stopnia.
- 1.4. Poziom kwalifikacji PRK
6 poziom.
- 1.5. Profil studiów
Praktyczny.
- 1.6. Dyscyplina naukowa
 - Językoznawstwo (wiodąca)
 - Literaturoznawstwo
 - Nauki o kulturze i religii
- 1.7. Procentowy udział punktów ECTS dla każdej dyscypliny
 - Językoznawstwo (wiodąca) 78%
 - Literaturoznawstwo 17%
 - Nauki o kulturze i religii 5%
- 1.8. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom
Licencjat.

2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 2.1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
--------------------------------------	--

Nazwa kierunku: filologia angielska

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Poziom kwalifikacji (PRK): 6

Profil studiów: praktyczny

Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (wiodąca)

literaturoznawstwo

nauki o kulturze i religii				

Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis efektów uczenia się dla kierunku	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
	Symbol	<p>Absolwent po ukończeniu studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna i rozumie (W) • Potrafi (U) • Jest gotów do (K) 	<p>(U)</p> <p>Symbol</p>	<p>(S)</p> <p>Symbol</p>

WIEDZA (W)	
------------	--

1.	K_WG01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu językoznawstwa/ literaturoznawstwa/ wiedzy o kulturze i religii w obszarze języka angielskiego oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności tłumaczeniowej	P6U_W	P6S_WG
2.	K_WG02	w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu językoznawstwa/ literaturoznawstwa w obszarze języka angielskiego oraz jej praktyczne zastosowanie w działalności tłumaczeniowej	P6U_W	P6S_WG
3.	K_WG03	w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie, metody i techniki wykorzystywane do badań złożoności zjawisk językowych/ literackich/ kulturowych oraz możliwości ich wykorzystania w działalności tłumaczeniowej	P6U_W	P6S_WG
4.	K_WG04	miejsce języka angielskiego wśród innych języków, w tym także historyczne i teraźniejsze odniesienia do języka polskiego oraz ich historyczne zmienności, zapożyczenia oraz zasady dokonywania porównań struktur i treści języka polskiego oraz angielskiego	P6U_W	P6S_WG
5.	K_WG05	historyczne uwarunkowania angielskiego obszaru językowego, posiada ogólną orientację we współczesnych społecznych, politycznych i kulturalnych realiach właściwych dla angielskiego obszaru językowego	P6U_W	P6S_WG
6.	K_WG06	na zaawansowanym poziomie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy ogólnej w dyscyplinie językoznawstwo/ literaturoznawstwo	P6U_W	P6S_WG
7.	K_WG07	zasady poprawnego posługiwania się językiem angielskim oraz ich praktyczne zastosowania w stopniu określonym dla poziomu C1 wg	P6U_W	P6S_WG

		Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
8.	K_WK08	wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i światowym	P6U_W	P6S_WK
9.	K_WK09	podstawowe uwarunkowania prawno-ekonomiczne związane z działalnością zawodową, w tym z rozwojem przedsiębiorczości indywidualnej	P6U_W	P6S_WK
10.	K_WK10	podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz etyki zawodu tłumacza	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (U)				
1.	K_UW01	w zaawansowanym stopniu wykorzystywać wiedzę z zakresu językoznawstwa w celu poprawnego posługiwania się językiem angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UW
2.	K_UW02	w zaawansowanym stopniu wykorzystywać wiedzę z zakresu językoznawstwa / literaturoznawstwa / wiedzy o kulturze i religii w celu identyfikowania i rozwiązywania typowych i nietypowych problemów, w tym tłumaczeniowych	P6U_U	P6S_UW
3.	K_UW03	dobierać źródła i selekcjonować informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji w celu prowadzenia działalności tłumaczeniowej	P6U_U	P6S_UW
4.	K_UW04	dobierać i stosować metody, techniki i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do rozwiązywania typowych oraz złożonych i nietypowych problemów tłumaczeniowych	P6U_U	P6S_UW
5.	K_UK05	komunikować się swobodnie z użyciem słownictwa ogólnego i specjalistycznego właściwego dla języka angielskiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
6.	K_UK06	wyrażać i uzasadniać swoje poglądy oraz oceniać różne opinie i stanowiska, w tym na temat zagadnień językoznawczych/ literaturoznawczych / z zakresu wiedzy o kulturze i religii	P6U_U	P6S_UK
7.	K_UK07	wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
8.	K_UK08	konstruować wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej zgodnie z zasadami poprawności przyjętymi dla języka angielskiego w stopniu określonym dla poziomu C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
9.	K_UK09	tłumaczyć wypowiedzi o zróżnicowanym charakterze w stopniu określonym dla poziomu C1	P6U_U	P6S_UK

		wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
10.	K_UK10	wykonywać ustne tłumaczenia w trakcie wystąpień publicznych	P6U_U	P6S_UK
11.	K_UO11	w sposób zorganizowany, samodzielnie lub współdziałając w ramach prac zespołowych, zaplanować i zrealizować zadania związane z działalnością zawodową tłumacza	P6U_U	P6S_UO
12.	K_UU12	samodzielnie zdobywać i aktualizować wiedzę z zakresu filologii angielskiej, oraz planować i realizować dalszy rozwój kompetencji tłumaczeniowych	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)				
1.	K_KK01	krytycznej analizy i oceny stanu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa/ literaturoznawstwa w obszarze języka angielskiego oraz zasięgania opinii ekspertów z różnych dziedzin w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK
2.	K_KK02	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań związanych z komunikacją	P6U_K	P6S_KK
3.	K_KK03	rozwijania umiejętności językowych potrzebnych do wykonywania zawodu tłumacza, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie	P6U_K	P6S_KK
4.	K_KO04	podejmowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KO
5.	K_KO05	rozumowania i działania w sposób przedsiębiorczy, także w zakresie działalności tłumaczeniowej	P6U_K	P6S_KO
6.	K_KR06	wykazywania postawy etycznej właściwej dla zawodu tłumacza i wspierania innych w przestrzeganiu zasad etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KR
7.	K_KR07	wykazywania się dbałością o dorobek i tradycje zawodu tłumacza	P6U_K	P6S_KR
Σ	Ilość efektów: 29, w tym: 10 W 12 U 7 K			

2.2. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU)

TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Lp.	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK (S) Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) Symbol	Σ
WIEDZA (W)			
1.	P6S_WG	KWG01; KWG02; KWG03; KWG04; KWG05; KWG06; KWG07	7
2.	P6S_WK	KWK08; KWK09; KWK10	3
UMIEJĘTNOŚCI (U)			
1.	P6S_UW	KUW01; KUW02; KUW03; KUW04	4
2.	P6S_UK	KUK05; KUK06; KUK07; KUK08; KUK09; KUK10	6
3.	P6S_UO	KUO11	1
4.	P6S_UU	KUU12	1
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)			
1.	P6S_KK	KKK01; KKK02; KKK03	3
2.	P6S_KO	KKO04; KKO05	2
3.	P6S_KR	KKR06; KKR07	2

3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

3.1. Forma studiów

Stacjonarne.

3.2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

180

3.3. Liczba semestrów

6.

3.4. Plan studiów

Załącznik nr 1 – filologia angielska, studia stacjonarne

3.5. Opis poszczególnych przedmiotów

Załącznik nr 2 – filologia angielska, studia stacjonarne – opis przedmiotów

3.6. Matryca efektów uczenia się

Załącznik nr 3.

3.7. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów

3.7.1. łączna liczba punktów ECTS, oraz inne wskaźniki, konieczna do uzyskania przez studenta

Lp.	Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów	wartości wskaźników
1.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6
2.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
3.	łączna liczba godzin zajęć	2045
4.	łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	1915
5.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie	<ul style="list-style-type: none"> • Językoznawstwo (wiodąca): 78% • Literaturoznawstwo: 17% • Nauki o kulturze i religii: 5%
6.	łączna liczba punktów ECTS , jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	121
7.	łączna liczba punktów ECTS , jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	105
8.	Liczba punktów ECTS , jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5
9.	Liczba punktów ECTS przyporządkowanych zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	78
10.	Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS , jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	6 miesięcy – 30 punktów ECTS
11.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60

3.7.2. łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych

Grupa zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Literatura amerykańska	ćwiczenia	30	2,5
2.	British and American Studies	ćwiczenia	90	5
3.	Style komunikacyjne w krajach anglojęzycznych	ćwiczenia	30	1,5
4.	Trening interpersonalny	zajęcia praktyczne	15	1
5.	Języki specjalistyczne	laboratorium	60	4
6.	Przekład ustny	zajęcia praktyczne	60	4
7.	Przekład pisemny	zajęcia praktyczne	60	4

8.	Public speaking	laboratorium	15	1
9.	Język polski dla tłumaczy	zajęcia praktyczne	45	4
10.	Narzędzia pracy tłumacza	zajęcia praktyczne	60	5
11.	Emisja głosu	zajęcia praktyczne	15	1
B1. Razem			480	33
B2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych				
Branża biznesowo – usługowa (do wyboru 1 zestaw z 2)				
1.	Tłumaczenia biznesowe ustne	zajęcia praktyczne	40	4
2.	Tłumaczenia biznesowe pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
(1 i 2) lub (3 i 4)				
3.	Tłumaczenia dla handlu i usług ustne	zajęcia praktyczne	40	4
4.	Tłumaczenia dla handlu i usług pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
Branża prawniczo – administracyjna (do wyboru 1 zestaw z 2)				
5.	Tłumaczenia w administracji i polityce pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
6.	Tłumaczenia w administracji i polityce ustne	zajęcia praktyczne	40	4
(5 i 6) lub (7 i 8)				
7.	Tłumaczenia prawnicze ustne	zajęcia praktyczne	40	4
8.	Tłumaczenia prawnicze pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
Branża artystyczno – publicystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
9.	Przekład tekstów kultury	zajęcia praktyczne	40	4
9 lub 10				
10.	Tłumaczenia dziennikarskie	zajęcia praktyczne	40	4
Branża techniczno – medyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
11.	Tłumaczenia tekstów technicznych	zajęcia praktyczne	40	4
11 lub 12				
12.	Tłumaczenia tekstów medycznych	zajęcia praktyczne	40	4
Branża transportowo – turystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
13.	Tłumaczenia dla transportu i logistyki	zajęcia praktyczne	40	4
13 lub 14				
14.	Tłumaczenia dla turystyki	zajęcia praktyczne	40	4
B2. Razem			280	28
F1. Praktyka zawodowa				
1.	Praktyka zawodowa	praktyka	6 mies (750 h)	30
F1. Razem			6 mies (750 h)	30
H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10
H. Razem			60	14
PODSUMOWANIE				
RAZEM			820 h zajęć, 6 mies (750 h) praktyk	105
Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
B2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych				
Branża biznesowo – usługowa (do wyboru 1 zestaw z 2)				
1.	Tłumaczenia biznesowe ustne	zajęcia praktyczne	40	4
2.	Tłumaczenia biznesowe pisemne	zajęcia praktyczne	40	4

(1 i 2) lub (3 i 4)				
3.	Tłumaczenia dla handlu i usług ustne	zajęcia praktyczne	40	4
4.	Tłumaczenia dla handlu i usług pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
Branża prawniczo – administracyjna (do wyboru 1 zestaw z 2)				
5.	Tłumaczenia w administracji i polityce pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
6.	Tłumaczenia w administracji i polityce ustne	zajęcia praktyczne	40	4
(5 i 6) lub (7 i 8)				
7.	Tłumaczenia prawnicze ustne	zajęcia praktyczne	40	4
8.	Tłumaczenia prawnicze pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
Branża artystyczno – publicystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
9.	Przekład tekstów kultury	zajęcia praktyczne	40	4
9 lub 10				
10.	Tłumaczenia dziennikarskie	zajęcia praktyczne	40	4
Branża techniczno – medyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
11.	Tłumaczenia tekstów technicznych	zajęcia praktyczne	40	4
11 lub 12				
12.	Tłumaczenia tekstów medycznych	zajęcia praktyczne	40	4
Branża transportowo – turystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
13.	Tłumaczenia dla transportu i logistyki	zajęcia praktyczne	40	4
13 lub 14				
14.	Tłumaczenia dla turystyki	zajęcia praktyczne	40	4
B2. Razem			280	28
E2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych – ograniczonego wyboru				
1.	Język obcy	ćwiczenia	120	6
E2. Razem			120	6
F1. Praktyka zawodowa				
1.	Praktyka zawodowa	praktyka	6 mies (750 h)	30
F1. Razem			6 mies (750 h)	30
H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10
H. Razem			60	14
PODSUMOWANIE				
RAZEM			460 h zajęć, 6 mies (750 h) praktyk	78

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych – językoznawstwo				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
A. Grupa zajęć podstawowych				
1.	PNJA Gramatyka praktyczna	laboratorium	120	8
2.	PNJA Słuchanie i mówienie	laboratorium	120	7
3.	PNJA Fonetyka praktyczna	laboratorium	30	2
A. Razem			270	17
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Wstęp do językoznawstwa	wykłady	30	2
2.	Gramatyka opisowa języka angielskiego	wykłady/ ćwiczenia	60	5

3.	Leksykologia	ćwiczenia	45	4
4.	Gramatyka kontrastywna	ćwiczenia	30	2
5.	Historia języka angielskiego	wykłady	15	1
6.	Style komunikacyjne w krajach anglojęzycznych	ćwiczenia	30	1,5
7.	Trening interpersonalny	zajęcia praktyczne	15	1
8.	Języki specjalistyczne	laboratorium	60	4
9.	Teoria przekładu i etyka zawodu tłumacza	wykłady	30	1,5
10.	Przekład ustny	zajęcia praktyczne	60	4
11.	Przekład pisemny	zajęcia praktyczne	60	4
12.	Public speaking	laboratorium	15	1
13.	Język polski dla tłumaczy	zajęcia praktyczne	45	4
14.	Narzędzia pracy tłumacza	zajęcia praktyczne	60	5
15.	Emisja głosu	zajęcia praktyczne	15	1
B1. Razem			570	41
B2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych				
Branża biznesowo – usługowa (do wyboru 1 zestaw z 2)				
1.	Tłumaczenia biznesowe ustne	zajęcia praktyczne	40	4
2.	Tłumaczenia biznesowe pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
(1 i 2) lub (3 i 4)				
3.	Tłumaczenia dla handlu i usług ustne	zajęcia praktyczne	40	4
4.	Tłumaczenia dla handlu i usług pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
Branża prawniczo – administracyjna (do wyboru 1 zestaw z 2)				
5.	Tłumaczenia w administracji i polityce pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
6.	Tłumaczenia w administracji i polityce ustne	zajęcia praktyczne	40	4
(5 i 6) lub (7 i 8)				
7.	Tłumaczenia prawnicze ustne	zajęcia praktyczne	40	4
8.	Tłumaczenia prawnicze pisemne	zajęcia praktyczne	40	4
Branża artystyczno – publicystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
9.	Przekład tekstów kultury	zajęcia praktyczne	40	4
9 lub 10				
10.	Tłumaczenia dziennikarskie	zajęcia praktyczne	40	4
Branża techniczno – medyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
11.	Tłumaczenia tekstów technicznych	zajęcia praktyczne	40	4
11 lub 12				
12.	Tłumaczenia tekstów medycznych	zajęcia praktyczne	40	4
Branża transportowo – turystyczna (do wyboru 1 przedmiot z 2)				
13.	Tłumaczenia dla transportu i logistyki	zajęcia praktyczne	40	4
13 lub 14				
14.	Tłumaczenia dla turystyki	zajęcia praktyczne	40	4
B2. Razem			280	28
D1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – obowiązkowych				
1.	Prawno – ekonomiczne pdst przedsiębiorczości	wykłady	30	3
D2. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – do wyboru				
1.	Przedm. z dziedz. nauk społ. z of. ogólnouczel.	wykłady	30	2
D. Razem			60	5
E1. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – obowiązkowych				
1.	Ochrona własn. przemysł. i prawo autorskie		10	0,5
E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – ograniczonego wyboru				
1.	Język obcy	ćwiczenia	120	6
2.	Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	60	0

E2. Razem			180	6,5
F1. Praktyka zawodowa				
1.	Praktyka zawodowa	praktyka	6 mies (750 h)	30
F1. Razem			6 mies (750 h)	30
H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10
H. Razem			60	14
PODSUMOWANIE				
RAZEM			1420 h zajęć, 6 mies (750 h) praktyk	141,5

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych – literaturoznawstwo				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
A. Grupa zajęć podstawowych				
1.	PNJA Pisanie – warsztaty	laboratorium	120	8
2.	PNJA Czytanie i rozwijanie słownictwa	laboratorium	120	7
A. Razem			240	15
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Wstęp do literaturoznawstwa	wykłady	30	2
2.	Historia literatury angielskiej	wykłady/ ćwiczenia	135	8
3.	Literatura amerykańska	wykłady/ ćwiczenia	60	5
B1. Razem			225	15
PODSUMOWANIE				
RAZEM			465	30

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych – nauki o kulturze i religii				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	British and American Studies	wykłady/ ćwiczenia	135	7,5
2.	Aktualne wydarzenia w krajach anglojęzycznych.	ćwiczenia	15	1
B1. Razem			150	8,5
PODSUMOWANIE				
RAZEM			150	8,5

3.8. Forma zakończenia studiów

Warunkiem ukończenia studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku *filologia angielska* oraz uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, którym przypisano 180 punktów ECTS, pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

Szczegółowe informacje precyzujące zasady dyplomowania określają zasady procesu dyplomowania zawarte w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. K. Pułaskiego w Radomiu oraz w procedurze dyplomowania studentów Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego stanowiącej integralną część Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami pierwszego stopnia na kierunku *filologia angielska* (profil praktyczny) oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Praca dyplomowa jest potwierdzeniem nabycia przez studenta umiejętności polegających na wykorzystaniu wiedzy uzyskanej w toku studiów do rozwiązania problemu praktycznego istotnego z punktu widzenia nauk humanistycznych. Tematyka i zakres prac dyplomowych muszą mieć merytoryczny związek z kierunkiem studiów. Pracę dyplomową na studiach pierwszego stopnia na kierunku *filologia angielska* stanowi praca pisemna.

Studenci przygotowują się do pisania pracy dyplomowej w trakcie seminariów dyplomowych prowadzonych przez promotorów prac w semestrze 5 i 6. Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego w semestrze 5 jest przedstawiony przez studenta konspekt pracy dyplomowej obejmujący swoim zakresem charakterystykę problemu rozwiązywanego przez studenta, analizę literatury dotyczącej tematu pracy, przedstawienie promotorowi części teoretycznej pracy oraz wykazanie się znajomością narzędzi niezbędnych do zrealizowania problemu będącego przedmiotem pracy dyplomowej. W semestrze 6 warunkiem zaliczenia jest przedłożenie pracy dyplomowej w wersji przed ostateczną redakcją.

Tematy prac dyplomowych ustalają promotorzy po konsultacji ze studentami na początku semestru 5. Tematy te są zatwierdzane przez Dziekana. Promotorami są w pierwszej kolejności samodzielni pracownicy naukowcy oraz doktorzy z dużym dorobkiem naukowym i dydaktycznym.

Nie później niż na dwa tygodnie przed planowanym terminem egzaminu dyplomowego student składa w Biurze Obsługi Studenta dwa egzemplarze wydrukowanej pracy dyplomowej, z zachowaniem wymogów określonych w procedurze antyplagiatowej. Promotor dopuszcza pracę do oceny i recenzji, jeśli spełnia wymogi określone w procedurze antyplagiatowej. Podstawą prawną wprowadzenia procedury antyplagiatowej prac dyplomowych jest zarządzenie Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. K. Pułaskiego w Radomiu.

Po złożeniu pracy, zatwierdzonej przez promotora, Dziekan wyznacza jednego recenzenta pracy.

Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz jeden recenzent. W przypadku gdy jedna z ocen jest oceną niedostateczną, o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje Dziekan wydziału, po uzyskaniu pozytywnej oceny drugiego recenzenta.

Prace dyplomowe oceniane są w skali ocen określonej w Regulaminie Studiów. Student ma prawo zapoznać się z treścią recenzji przed obroną.

Kryteria oceny pracy dyplomowej na studiach pierwszego stopnia na kierunku *filologia angielska* zostały szczegółowo określone w karcie przedmiotu *Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej*. W sprawach nieuregulowanych decyzje podejmuje Dziekan wydziału w porozumieniu z promotorem pracy.

Na studiach pierwszego stopnia na kierunku *filologia angielska* warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie przez studenta wszystkich wymaganych efektów uczenia się potwierdzone uzyskaniem co najmniej 180 punktów ECTS. Jest to równoznaczne z uzyskaniem

pozytywnych ocen końcowych ze wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk oraz seminariów przewidzianych w programie studiów dla kierunku oraz uzyskanie pozytywnej oceny złożonej pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta.

Egzamin dyplomowy odbywa się według zasad określonych w Regulaminie Studiów.

Egzamin dyplomowy na studiach pierwszego stopnia na kierunku *filologia angielska* obejmuje:

- Prezentację pracy dyplomowej, w szczególności jej cel, zakres oraz wnioski wynikające z pracy,
- Odpowiedź na dwa pytania z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych (pytania student wybiera losowo),
- Przewodniczący komisji może zdecydować o zadaniu dodatkowych pytań.

Student studiów pierwszego stopnia na kierunku *filologia angielska* zdał egzamin dyplomowy, jeśli uzyskał oceny co najmniej dostateczne z wymienionych wyżej elementów egzaminu.

3.9. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Celem studenckich praktyk zawodowych jest:

1. Wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia pierwszego stopnia na kierunku *filologia angielska*.
2. Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach w praktyce.
3. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, itp.
4. Pogłębianie wiedzy o pracy tłumacza.
5. Stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy.
6. Poznanie organizacji pracy odpowiadającej współczesnym tendencjom w instytucjach zajmujących się tłumaczeniami.
7. Poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania szeroko rozumianego zawodu tłumacza.
8. Kształtowanie wysokiej kultury oraz postaw etycznych w pracy zawodowej.
9. Pogłębienie przekonania o konieczności uczenia się przez całe życie i samodoskonalenia w zakresie kompetencji osobistych i zawodowych.
10. Gromadzenie materiałów niezbędnych do realizacji pracy dyplomowej.
11. Przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania.

Dla *Praktyki zawodowej* na studiach pierwszego stopnia na kierunku *filologia angielska* (grupa zajęć F1. Praktyka zawodowa z zakresu translatoryki) zostały określone następujące efekty uczenia się:

Student potrafi:

1. komunikować się swobodnie z użyciem słownictwa ogólnego i specjalistycznego właściwego dla języka angielskiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

2. w sposób zorganizowany, samodzielnie lub współdziałając w ramach prac zespołowych, zaplanować i zrealizować zadania związane z działalnością zawodową tłumacza
3. samodzielnie zdobywać i aktualizować wiedzę z zakresu filologii angielskiej, oraz planować i realizować dalszy rozwój kompetencji tłumaczeniowych.

Student jest gotów do:

1. wykazywania postawy etycznej właściwej dla zawodu tłumacza i wspierania innych w przestrzeganiu zasad etyki zawodowej.

3.10. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Wydziałowy System Oceny Efektów Uczenia się na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym UTH w Radomiu określa szczegółowe zasady dotyczące oceny efektów uczenia się, w tym: Procedurę analizy realizacji celów programów studiów, Procedurę badania jakości prac dyplomowych i ich adekwatności do programów studiów i zamierzonych efektów uczenia się oraz Procedurę analizy organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego.

Osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się określonych w karcie przedmiotu (sylabusie) jest dokumentowane w sposób właściwy dla formy weryfikacji efektów uczenia się. Dla egzaminów pisemnych są to pisemne prace studentów, zestawy pytań (problemów, zadań) adekwatnych do efektów uczenia się z danego przedmiotu, wykorzystanych przez nauczyciela w trakcie egzaminu lub zaliczenia. W przypadku egzaminu ustnego jest to protokół szczegółowy egzaminu ustnego według ustalonego wzoru w Procedurze analizy realizacji celów programów studiów, zestaw ponumerowanych pytań (problemów, zadań) adekwatnych do efektów uczenia się z danego przedmiotu, wykorzystanych przez nauczyciela w trakcie egzaminu lub zaliczenia. Dla pozostałych form weryfikacji (projekt, esej, prezentacja, referat i inne) – dokumenty właściwe dla stwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się i adekwatne do formy ich weryfikacji, w formie papierowej lub elektronicznej. W przypadku praktyk, Opiekun praktyk weryfikuje osiągnięcie efektów uczenia się na podstawie hospitacji praktyk, zaświadczeń z odbycia praktyki oraz innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki. Szczegółowe zasady określa Procedura analizy realizacji celów programów studiów na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym UTH w Radomiu. Precyzyjne zasady sposobów i weryfikacji efektów uczenia się zostały wskazane w poszczególnych kartach przedmiotu.

Ocena jakości prac dyplomowych jest przeprowadzana po każdym semestrze, w którym na danym kierunku i poziomie studiów przeprowadzane są egzaminy dyplomowe. Szczegółowe zasady określa Procedura badania jakości prac dyplomowych i ich adekwatności do programów studiów i zamierzonych efektów uczenia się na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym UTH w Radomiu. Procedura analizy organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym UTH w Radomiu obejmuje wytyczne dotyczące oceny jakości egzaminu dyplomowego.

3.11. Aspekty programu studiów i jego realizacji służące umiędzynarodowieniu

W ramach doskonalenia programów studiów i podnoszenia jakości kształcenia Wydział podejmuje szereg działań w celu umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Studenci mają możliwość odbywania częściowych studiów w partnerskich uczelniach w ramach Programu Erasmus +. Pełna

oferta znajduje się na stronie internetowej Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego, a pełny wykaz informacji na stronie internetowej Uczelni. Wydział stopniowo poszerza listę uniwersytetów zagranicznych, do których studenci i pracownicy mogą aplikować. Ponadto cyklicznie, w ramach potrzeb odbywają się spotkania Kierownika Działu Współpracy z Zagranicą oraz Wydziałowego Koordynatora Programu Erasmus + ze studentami pierwszych roczników, promujące program Erasmus+.

Wykaz uczelni współpracujących z Wydziałem Filologiczno-Pedagogicznym w ramach programu Erasmus+:

1. Padagogische Hochschule, Linz, Austria
2. University of Zagreb, Chorwacja
3. Jihoceska Univerzita v Ceskych Budejovicich, Czechy
4. Universidad de Oviedo, Hiszpania
5. Universidad de Vigo, Hiszpania
6. Heinrich Heine University of Dusseldorf, Niemcy
7. Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro, Portugalia
8. Transilvania University of Brasov, Rumunia
9. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Słowacja
10. Univerzita Konstantina Filozofa v Nitre, Słowacja
11. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Słowacja
12. Presovska Univerzita v Presovie, Słowacja
13. Trnavska Univerzita v Trnave, Słowacja
14. Tallin University School of Humanities, Estonia
15. University of Pannonia, Węgry
16. Stefan cel Mare University of Suceava, Rumunia
17. Mehmet Akif Ersoy University, Turcja
18. Ondokuz Mayis University, Turcja
19. Latvijas Sporta Pedagogijas Akadēmija, Łotwa
20. Mugla Sitki Kocman University, Turcja.
21. University of the Balearic Islands, Palma, Hiszpania.

Wydział, w ramach umiędzynarodowienia procesu kształcenia współpracuje także z Amerykańskim Centrum Kultury i Informacji American Corner Radom (od 1 października 2012). Współpraca mająca charakter kulturalno-oświatowy obejmuje następujące działania:

- spotkania i wykłady z przedstawicielami Ambasady USA w Warszawie na terenie uczelni oraz w siedzibie American Corner Radom
- szkolenia edukacyjne dla studentów UTH
- zajęcia konwersacyjne z native speakerami
- webinaria metodyczne dla studentów i nauczycieli języka angielskiego
- współpraca z Fundacją Fulbrighta; wizyty stypendystów amerykańskich
- współpraca w ramach programu doradczego Education USA
- organizacja konferencji naukowych.

W latach 2018-2022 w ramach współpracy z American Corner Radom studenci Koła Naukowego Anglistów zorganizowali trzy ogólnopolskie konferencje studenckie *Philcon* z udziałem przedstawicieli Ambasady USA. W latach 2018-2020 studenci trzykrotnie uczestniczyli w konferencjach edukacyjno-motywacyjnych *Passion Inspiration Motivation* organizowanych przez American Corner Radom. W roku akademickim 2022/23 Wydział pozyskał stypendystę programu English Language

Fellow, pana Chase'a Brame'a, który prowadzi zajęcia ze studentami filologii angielskiej i lingwistyki stosowanej (konwersacje i metodyka nauczania języka angielskiego).

American Corner oferuje bezpłatny dostęp do zbiorów bibliotecznych oraz elektronicznych baz danych, niezbędnych do kształcenia w zakresie kulturoznawstwa amerykańskiego i językoznawstwa. American Corner Radom umożliwia studentom UTH odbywanie praktyk w zakresie translatoryki. Wszystkie powyższe działania cieszą się dużym zainteresowaniem studentów i wykładowców Katedry Neofilologii.