

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Czytanie i rozwijanie słownictwa	
FA/P/1/ST/A/3			Reading and vocabulary development	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek		Filologia angielska		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I-V		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	7 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Laboratorium	120 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	literaturoznawstwo		7 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Krzysztof Figura		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.figura@uthrad.pl, tel.: (48) 361 73 60		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie sprawności czytania i rozumienia tekstów o różnym poziomie formalności na poziomach zaawansowania B2 (semestr I i II) i C1 (semestr III, IV i V) według ESOKJ. 2. Poszerzanie znajomości słownictwa z wybranych dziedzin, poprzez analizę zróżnicowanych tematycznie tekstów.
------------------	--

Treści programowe:	Kurs obejmuje czytanie globalne i selektywne, określanie głównej myśli akapitu i tekstu, wyszukiwanie konkretnych informacji, przewidywanie rozwoju argumentacji, wyciąganie wniosków, analizę organizacji tekstu.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, praca indywidualna i w grupach. Zajęcia laboratoryjne wymagające specjalistycznej aparatury: pracownia cyfrowo-komputerowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia po I, II, III, IV i V semestrze jest zgromadzenie minimalnej ilości 60% punktów ze wszystkich testów i kolokwiów oraz aktywny udział w zajęciach.</p> <p>Ocena z egzaminu po semestrze II, IV i V jest oceną z testu pisemnego, który zawiera zestaw zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru i zadań otwartych typu: parafrazy czy uzupełnianie luk, odnoszących się do przerabianych zagadnień.</p> <p>Ocena z testów pisemnych oraz egzaminów obliczana jest według od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zasady poprawnego posługiwania się językiem angielskim oraz ich praktyczne zastosowania w zakresie rozumienia tekstu pisanego, w stopniu określonym dla poziomu C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_WG07	Laboratorium	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	zaliczenie, egzamin, dyskusja, testy
U1	potrafi posługiwać się słownictwem ogólnym i specjalistycznym języka angielskiego podczas pracy z tekstem (parafrazowanie przeczytanych fragmentów tekstu, wykonywanie zadań otwartych i zamkniętych, inicjowanie dyskusji w oparciu o przeczytany materiał, myślenie krytyczne);	K_UK05	Laboratorium	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	
U2	potrafi samodzielnie przygotowywać tłumaczenie różnorodnych tekstów (fragmentów powieści, artykułów, tekstów branżowych) dla poziomu C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_UK09	Laboratorium	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	
K1	krytycznej oceny stanu swojej wiedzy i zasobu słownictwa, do poszerzania słownictwa poprzez regularne czytanie materiałów w języku angielskim oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku napotkania problemu związanego z rozumieniem tekstu;	K_KK01	Laboratorium		

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. McGavigan, P., Reeves J. *First Certificate Reading*. Longman, 2007 (I-II sem)
2. Evans V. *Upstream Advanced*, 2014, Express Publishing (III-IV sem)
3. Latham- Koenig Ch., Lambert J., Oxenden C. *English File Advanced. Third Edition*, 2019, Oxford University Press (III-IV sem)
4. Stephens M. *New Proficiency Reading*, 2002, Longman (V sem)

Pomoce naukowe:

Komputer z dostępem do Internetu, rzutnik multimedialny, słowniki i glosariusze, materiały przygotowane przez nauczyciela.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Udział w laboratoriach	X	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć praktycznych, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	45 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	7 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

Przedmiot nauczania uwzględnia standardy projektowania uniwersalnego w obszarze niwelowania ograniczeń społecznych w zakresie pracy ze studentami kierunków neofilologicznych z zahamowaniami emocjonalnymi w wypowiedzianiu się w języku obcym, ponadto uwzględnia wdrażanie dobrych praktyk w zakresie psychologii pozytywnej, wzmocnienia poczucia satysfakcji wynikającej z komunikacji ustnej studenta w języku obcym z nauczycielem akademickim prowadzącym przedmiot, tj. wzmocnienia lepszego samopoczucia mówiącego, wyrabiania stosownych nawyków i postaw, stosowania technik radzenia sobie z destruktywnymi zachowaniami/sytuacjami zawodowymi w przyszłym miejscu pracy. Wyżej wymienione elementy projektowania uniwersalnego w pracy dydaktycznej ze studentami wdraża realizujący w danym roku przedmiot nauczyciel akademicki, który posiada odpowiednie kompetencje poświadczone stosownym dokumentem/certyfikatem.