

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Gramatyka opisowa języka angielskiego	
FA/P/1/ST/B1/7			Descriptive grammar of the English language	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek w zakresie		Filologia angielska		
		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I, II, III		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	5 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Zajęcia praktyczne/ laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zdalna		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Rafał Gołabek		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.golabek@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	1. Zapoznanie studentów z możliwością opisu języka angielskiego z perspektywy fonetyczno-fonologicznej, semantyczno-pragmatycznej, oraz socjolingwistyczno-kulturowej w celu wykorzystania ww. wiedzy w praktyce tłumaczeniowej (semestr I);
	2. Skontrastowanie opisu języka jako struktury/formy/systemu (semestr

	<p>I) z opisem języka jako znaczenia/treści/symbolu (semestr II) oraz z opisem języka w kontekście szczególnych uwarunkowań socjo-kulturowych (semestr III) w celu wykorzystania ww. wiedzy w praktyce tłumaczeniowej;</p> <p>3. Przedstawienie warunków i zasad językoznawczej analizy formalnej/systemowej (semestr I) i analizy funkcjonalnej (semestr II i III) w wymiarze praktycznym w odniesieniu do materiału językowego w celu wykorzystania ww. wiedzy w praktyce tłumaczeniowej.</p>
Treści programowe:	<p>Zajęcia będą obejmowały następujące treści programowe, realizowane pod kątem ich przydatności w praktyce tłumaczeniowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fonetyka, fonologia, semantyka, pragmatyka, i socjolingwistyka jako narzędzia opisu gramatycznego; 2. Zasady reprezentacji systemu fonetyczno-fonologicznego, 3. Podstawowe pojęcia i procedury analizy fonologicznej; 4. Miejsca i sposoby artykulacji samogłosek i spółgłosek polskich i angielskich w kontekście kontrastywnym; 5. System fonologiczny języka angielskiego w odniesieniu do systemu języka polskiego; 6. Zasady i sposoby realizacji 'legato speech'; 7. Znaczenie językowe: teorie, rodzaje, reprezentacje leksykograficzne; 8. Teorie znaczenia: denotacyjne i mentalistyczne; 9. Znaczenia leksykalne w relacji do (i) stanów i procesów w rzeczywistości, (ii) bytów mentalnych, oraz (iii) do siebie nawzajem w obrębie systemu językowego; 10. Podstawowe pojęcia semantyki leksykalnej; 11. Wybrane dylematy semantyki leksykalnej; 12. Wybrane angielskie leksemy (np., <i>pupil</i>, <i>ear</i>, <i>queen</i>) w materiale słownikowym jako ilustracja sporu o hominimie i polisemie; 13. Kognitywne uwarunkowania znaczeń wybranych leksemów w wymiarze historycznym (diachronicznym); 14. Alternatywne rozwiązania dylematów semantyki leksykalnej języka angielskiego; 15. Zbieżność i rozbieżność treści a tożsamość formy w języku angielskim: homonimia i polisemia (alternatywne rozwiązania); 16. Tożsamość treści i rozbieżność formy w języku angielskim; 17. Hierarchizacja treści w języku angielskim: hiponimia i hiperonimia (alternatywne rozwiązania); 18. Język w kontekstach socjo-kulturowych: dialekt, idiolekt, socjolekt; 19. Język i jego odmiany; 20. Regionalne dialekty angielskie; 21. Społeczne i rasowe odmiany angielszczyzny.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład: prezentacja multimedialna, wykład problemowy; ćwiczenia: praca z tekstem/słownikiem (dane językowe), dyskusja problemowa</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się, obecność i aktywna praca na zajęciach oraz uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na teście zaliczeniowym, sprawdzającym efekty uczenia się. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład – zaliczenie na ocenę (sprawdzian pisemny po semestrze I) - ćwiczenia – zaliczenie na ocenę (sprawdzian pisemny po semestrze II i III) - ćwiczenia – egzamin (sprawdzian pisemny po semestrze III) <p>W każdym z powyższych przypadków, ocena ze sprawdzianu pisemnego będzie stanowi 100% końcowej oceny semestralnej; ocena obliczana według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5</p>

	(dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące opisu języka angielskiego z różnych perspektyw, warunków i zasad językoznawczej analizy formalnej/systemowej oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności tłumaczeniowej	K_WG01	Wykład	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	Zaliczenie, egzamin
W2	w zaawansowanym stopniu terminologię przydatną w opisie języka angielskiego z perspektywy fonetyczno-fonologicznej, semantyczno-pragmatycznej, oraz socjolingwistyczno-kulturowej i zasad językoznawczej analizy formalnej/systemowej oraz jej praktyczne zastosowanie w działalności tłumaczeniowej	K_WG02	Wykład	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	
U1	wyrażać i uzasadniać swoje poglądy oraz oceniać różne opinie i stanowiska na temat zagadnień językoznawczych, w tym związanych z opisem języka jako znaczenia/treści/symbolu oraz opisem języka w kontekście szczególnych uwarunkowań socjo-kulturowych a także analizy funkcjonalnej języka	K_UK06	Ćwiczenia	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	
K1	krytycznej analizy i oceny stanu swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa w obszarze gramatyki opisowej języka angielskiego oraz zasięgania opinii ekspertów z różnych dziedzin w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_KK01	Wykład Ćwiczenia		

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Gimson's Pronunciation of English</i>, 5th edition (1994) Revised by Alan Cruttenden, London: Arnold. 2. Roach, Peter (2000) <i>English Phonetics and Phonology. A Practical Course</i>, 3rd edition, Cambridge: Cambridge University Press. 3. Riemer, Nick (2010) <i>Introducing Semantics</i>, Cambridge: CUP. 4. Huges, A., P. Trudgill, D.Watt (2005) <i>English Accents and Dialects</i>, London: Hodder Arnold. 5. Chambers, J.K., P. Trudgill (2004), <i>Dialectology</i>, Cambridge: CUP. Pomoce naukowe: Rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	30 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	15 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>ćwiczeń</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	[h]	50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h]/ 0,6 ECTS	50 [h]/2,0 ECTS	60 [h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
-