

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Historia języka angielskiego	
FA/P/1/ST/B1/10			History of the English language	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek		Filologia angielska		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia praktyczne/ laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zdalna		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Rafał Gołabek		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.golabek@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z ogólnym aparatem pojęciowym językoznawstwa historycznego (np. przyczyny, rodzaje i przykłady zmian językowych); 2. Przedstawianie języka angielskiego jako języka indoeuropejskiego i germańskiego (np. poprzez wiązanie form i treści języka angielskiego z ich historycznymi odpowiednikami)
------------------	---

	<p>w sanskrycie, grece, łacinie, czy językach germańskich);</p> <p>3. Usprawiedliwienie i wytłumaczenie zjawisk gramatycznych obecnych we współczesnej angielszczyźnie przez odwołanie się do ich historycznych źródeł i pochodzenia (np. podział na czasowniki regularne i nieregularne jako typowa dla języków germańskich opozycja między czasownikami słabymi i mocnymi, lub tzw. nieregularna liczba mnoga typu <i>foot-feet</i> jako skutek powszechnego procesu historycznego znanego jako i-umlaut, czy też zmiany wokaliczne będące wynikiem tzw. Great Vowel Shift).</p>
Treści programowe:	<p>1. Miejsce języka angielskiego w gronie rodziny języków indoeuropejskich.</p> <p>2. Historia języka angielskiego na tle przemian społecznych i wydarzeń politycznych.</p> <p>3. Historia języka angielskiego w kontekście wpływu języków obcych.</p> <p>4. Synchroniczna analiza wybranych tekstów staro- i średnioangielskich.</p> <p>5. Przegląd najważniejszych zmian językowych od XVI w. do czasów współczesnych.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Prezentacja multimedialna, wykład problemowy, analiza przypadków, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się, obecność i aktywna praca na zajęciach oraz uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi na teście zaliczeniowym, sprawdzającym efekty uczenia się. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zaliczenie na ocenę (sprawdzian pisemny po semestrze VI)</p> <p>Ocena ze sprawdzianu pisemnego będzie stanowić 100% końcowej oceny semestralnej; ocena obliczana według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	miejsce języka angielskiego wśród innych języków, ze szczególnym uwzględnieniem języków indoeuropejskich i germańskich, w tym także historyczne i teraźniejsze odniesienia do języka polskiego oraz najważniejsze fakty dotyczące historii języka angielskiego z podziałem okres staro-, średnio- i nowoangielski	K_WG04	Wykład	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	Zaliczenie
W2	na zaawansowanym poziomie wybrane zagadnienia z zakresu historii języka angielskiego dotyczące pochodzenia języka angielskiego, zmian językowych na tle przemian społecznych i wydarzeń politycznych, które miały miejsce w historii języka angielskiego oraz znaczenia tych zmian dla ukształtowania się języka nowoangielskiego	K_WG06	Wykład	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	
U1	wyrażać i uzasadniać swoje poglądy oraz	K UK06	Wykład	Pisemna	

	oceniać różne opinie i stanowiska związane z historią języka angielskiego, dotyczące pochodzenia języka angielskiego, zmian językowych zaistniałych na tle przemian społeczno - politycznych oraz znaczenia tych zmian dla ukształtowania się współczesnego języka angielskiego			forma sprawdzenia wiedzy	
K1	krytycznej analizy i oceny stanu swojej wiedzy z zakresu historii języka angielskiego oraz zasięgania opinii ekspertów z różnych dziedzin w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_KK01	Wykład		

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Baugh, A and Cable, C. 1993 *A History of the English Language*, Eaglewood Cliffs, Prentice Hall.
2. Fisiak, J. 1995 *An Outline History of English*, Kantor Wydawniczy Saw.
3. Mitchell, B. and Robinson, F. 1994 *A Guide to Old English*, Oxford, Blackwell.
4. Pollington, S. 2008 *First Steps in Old English*, Swaffham, Anglo-Saxon Books.
5. Wehna, Jerzy. 1978 *A Diachronic Grammar of Old English*, Warsaw, Wydawnictwo Naukowe.

Pomoce naukowe:

rzutnik multimedialny, notebook

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	[h]	5 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	5 [h]/0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		
Informacje dodatkowe, uwagi			
-			