

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Fonetyka praktyczna	
FA/P/1/ST/A/5			Practical phonetics	
Język wykładowy		angielski, polski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek		Filologia angielska		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I-II		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia praktyczne/ laboratorium	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Katarzyna Wesołowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:k.wesolowska@uthrad.pl">k.wesolowska@uthrad.pl</a> , tel. (48) 361 73 67		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Osiągnięcie wysokiego poziomu poprawności wymowy (model brytyjski lub amerykański) na poziomach zaawansowania C1 według ESOKJ, zarówno w zakresie receptywnym, jak i produktywnym oraz korekta transferu negatywnego z języka polskiego.</li> <li>Zapoznanie z systemem fonetycznym języka angielskiego.</li> </ol>
------------------	--

	<p>3. Opanowanie wymowy głosek występujących w języku angielskim oraz zapoznanie z suprasegmentalnymi procesami fonetycznymi niezbędnymi do pozbycia się silnego akcentu polskiego.</p> <p>4. Doskonalenie płynności wypowiedzi, świadome i umiejętne stosowanie intonacji, barwy i rytmu wypowiedzi, w tym na potrzeby wykonywania zadań przekładowawczych..</p>
Treści programowe:	1. Fonetyka i fonologia, organy mowy, samogłoski, spółgłoski itp.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem ekspozycyjnych technik multimedialnych, opis, ćwiczenia w słuchaniu i powtarzaniu ze słuchu, praca z tekstem, praca ze słownikiem, symulacje negocjacji ustnych, odgrywanie ról, metoda przypadków połączona z dyskusją możliwych rozwiązań i alternatyw. Zajęcia laboratoryjne wymagające specjalistycznej aparatury: kabiny tłumaczeniowe/słuchawki, pracownia cyfrowo-komputerowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Zaliczenie z oceną po I i II semestrze obejmuje zadania sprawdzające wiedzę teoretyczną objętą kursem, jak i również umiejętność zastosowania tej wiedzy w wykonywaniu zadań praktycznych polegających na aktywnym udziale w zajęciach, odrabianiu prac domowych, przygotowywaniu krótkich nagrań oraz prezentacji na podstawie podanych źródeł, rozwiązywaniu testów z transkrypcji oraz zaliczenia ustnego (czytanie i mówienie). Ocenianiu podlega postęp na przestrzeni obu semestrów. Egzamin pisemny po II semestrze ma formę pisemną i sprawdza umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu zadań praktycznych polegających na klasyfikacji głosek, rozpoznawaniu zjawisk występujących w mowie, oznaczaniu akcentu wyrazowego i zdaniowego, intonacji. Typy zadań: zamknięte (zadania testowe na uzupełnienie, zadania typu prawda/fałsz, zadania na dopasowanie, test wielokrotnego wyboru) oraz otwarte (transkrypcja). Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Ocena jest obliczana według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zasady poprawnej wymowy języka angielskiego oraz ich praktyczne zastosowania w stopniu określonym dla poziomu C1 wg Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	K_WG07	laboratorium	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	Zaliczenie Egzamin
U1	w zaawansowanym stopniu wykorzystywać wiedzę o poprawnej wymowie w celu poprawnego wymawiania słów w języku angielskim na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_UW01		Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	
U2	tłumaczyć wypowiedzi o zróżnicowanym charakterze w stopniu określonym dla poziomu C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_UW09		Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	
K1	krytycznej analizy i oceny stanu swojej wiedzy z zakresu poprawnej wymowy w obszarze języka angielskiego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności	K_KK01			

	wynikających z problemu związanego z wymową angielską				
--	---	--	--	--	--

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hancock M., <i>English Pronunciation in Use-Intermediate</i>, Cambridge University Press 2003.</li> <li>2. Hewings M., <i>English Pronunciation in Use-Advanced</i>, Cambridge University Press, 2016.</li> <li>3. Wells JC., <i>Longman Pronunciation Dictionary</i>, Longman, 2008..</li> <li>4. Autentyczne materiały dźwiękowe pochodzące ze źródeł internetowych takich jak <a href="http://www.bbclerningenglish.com">www.bbclerningenglish.com</a> lub <a href="http://www.ted.com">www.ted.com</a> w zakresie tematyki związanej z branżą biznesowo-usługową, prawniczo-administracyjną, techniczno-medyczną i transportowo-turystyczną.</li> </ol> <p><b>Pomoce naukowe:</b></p> <p>Komputer z dostępem do Internetu, rzutnik multimedialny, głośniki, słowniki i glosariusze, materiały przygotowane przez nauczyciela, infrastruktura laboratorium językowego/kabiny tłumaczeniowe, oprogramowanie.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Udział w <i>zajęciach praktycznych/ laboratoriach</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X [h]	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
-