

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pisanie - warsztaty	
FA/P/1/ST/A/2			Writing practice	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek		Filologia angielska		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I-V		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	8 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Laboratorium	120 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	literaturoznawstwo		8 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Krzysztof Figura		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:k.figura@uthrad.pl">k.figura@uthrad.pl</a> , tel.: (48) 361 73 60		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie sprawności pisania tekstów o różnym poziomie formalności na poziomach zaawansowania B2 (semestr I i II) i C1 (semestr III, IV, V) według ESOKJ, w tym na potrzeby wykonywania zadań komunikacyjno-przekładowych w zakresie tematyki przewidzianej programem studiów.</li> <li>2. Zapoznanie studentów z różnicami w tworzeniu tekstów formalnych oraz nieformalnych z uwzględnieniem interpunkcji,</li> </ol>
------------------	--

	<p>stylu, organizacji i spójności;</p> <p>3. Zapoznanie studentów ze stylem akademickim (cechy językowe, formy oraz popularne gatunki dla tego stylu), wzbogacenie kompetencji językowej o zwroty i struktury występujące i powtarzające się w tekstach typowych dla danego gatunku i języka, w tekstach branżowych (handel, biznes, prawo itp.), oraz rozwijanie sposobów argumentacji.</p>
Treści programowe:	1. Różne rodzaje form pisemnych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Zajęcia laboratoryjne, wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia praktyczne w formie zadań pisemnych realizowanych indywidualnie, w parach oraz w grupach, w tym, w zakresie tematyki związanej z branżą biznesowo-usługową, prawniczo-administracyjną i transportowo-turystyczną.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia po I, II, III, IV i V semestrze jest zgromadzenie minimalnej ilości 60% punktów ze wszystkich testów i kolokwii oraz aktywny udział w zajęciach. Student, który zgromadził co najmniej minimalną ilość punktów składających się na zaliczenie i ponadto wykazujący się regularną aktywnością na zajęciach otrzymuje 0,5 oceny w górę.</p> <p>Ocena z egzaminu po semestrze II, IV i V jest oceną z testu pisemnego, który zawiera trzy różne tematy do wyboru. Każdy z egzaminów oparty jest na wcześniej opracowanym materiale i odpowiednio różni się poziomem zaawansowania.</p> <p>Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi Ocena jest obliczana według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkow y efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zasady poprawnego konstruowania form pisemnych w języku angielskim oraz ich praktyczne zastosowania w pracy zawodowej tłumacza w stopniu określonym dla poziomu C1 wg ESOKJ;	K_WG07	laboratorium	pisemna forma sprawdzenia wiedzy	zaliczenie, egzamin, dyskusja, testy
U1	posługiwać się słownictwem ogólnym i specjalistycznym języka angielskiego w wypowiedziach pisemnych o różnym charakterze, w tym związanych z zadaniami tłumaczeniowymi w zakresie kształcenia (biznes, technologia, prawo, itp.) na poziomie C1 ESOKJ;	K_UK05		pisemna forma sprawdzenia wiedzy	
U2	tworzyć wypowiedzi pisemne zgodnie z zasadami poprawności przyjętymi dla języka angielskiego w stopniu określonym dla poziomu C1 wg ESOKJ;	K_UK08		pisemna forma sprawdzenia wiedzy	
K1	krytycznego spojrzenia na wykonywane przez siebie prace pisemne i w razie potrzeby jest gotów do konsultacji ich z ekspertem.	K_KK01			
Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa					

1. Emmerson, P. *Email English*. Oxford: Macmillan. 2004
2. Dubicka I. and M. Rosenberg. *Business Partner B2+, C1*. Pearson. 2021
3. Evans, V. *Successful Writing Upper-intermediate*. Newbury: Express Publishing. 1998
4. Evans, V. *Successful Writing Proficiency*. Newbury: Express Publishing. 1998

**Pomoce naukowe:**

Komputer z dostępem do Internetu, rzutnik multimedialny, słowniki i glosariusze, materiały przygotowane przez nauczyciela.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Udział w laboratoriach	X	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	15 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć praktycznych, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	65 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h]/ 0,6 ECTS	65 [h]/ 2,6 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>Przedmiot nauczania uwzględnia standardy projektowania uniwersalnego w obszarze niwelowania ograniczeń społecznych w zakresie pracy ze studentami kierunków neofilologicznych z zahamowaniami emocjonalnymi w wypowiedzianiu się w języku obcym, ponadto uwzględnia wdrażanie dobrych praktyk w zakresie psychologii pozytywnej, wzmocnienia poczucia satysfakcji wynikającej z komunikacji ustnej studenta w języku obcym z nauczycielem akademickim prowadzącym przedmiot, tj. wzmocnienia lepszego samopoczucia mówiącego, wyrabiania stosownych nawyków i postaw, stosowania technik radzenia sobie z destruktywnymi zachowaniami/sytuacjami zawodowymi w przyszłym miejscu pracy. Wyżej wymienione elementy projektowania uniwersalnego w pracy dydaktycznej ze studentami wdraża realizujący w danym roku przedmiot nauczyciel akademicki, który posiada odpowiednie kompetencje poświadczone stosownym dokumentem/certyfikatem.</p>