

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PNJA Gramatyka praktyczna	
FA/P/1/ST/A/1			Practical English Grammar	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek		Filologia angielska		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I – V		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	8 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Laboratorium	120 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		8 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Karolina Ditrych		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.ditrych@uthrad.pl , tel.: (48) 361 73 60		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Wykształcenie u studentów umiejętności poprawnego posługiwania się językiem angielskim w zakresie gramatycznym na poziomie zaawansowanym.
Treści programowe:	Zagadnienia gramatyczne od relacji czasowych do inwersji.

Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny, ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja dydaktyczna, językowe gry dydaktyczne;
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Na ocenę z zaliczenia po semestrach I – V składają się oceny cząstkowe z testów pisemnych otrzymywane w trakcie trwania semestru (90%) oraz aktywny udział w zajęciach (10%). Student, który przekroczył 20% nieobecności na zajęciach w danym semestrze, może otrzymać najwyższą ocenę semestralną dostateczną (3).</p> <p>Ocena z egzaminu po semestrze II, IV, V jest oceną z testu pisemnego, który zawiera zestaw zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru i zadań otwartych typu: transformacje zdań czy uzupełnianie luk, odnoszących się do przerabianych zagadnień.</p> <p>Ocena z testów pisemnych obliczana jest według następującej skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie zastosowania praktyczne zasad poprawnego używania gramatyki języka angielskiego w mowie i na piśmie, na potrzeby tworzenia poprawnych wypowiedzi gramatycznych (uwzględniając m.in. relacje czasowe, stronę bierną, mowę zależną, struktury gramatyczne odnoszące się do przeszłości nierzeczywistej itp.) w stopniu określonym dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_WG07	Laboratorium	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	Zaliczenie, egzamin, Ćwiczenia laboratoryjne.
U1	potrafi w zaawansowanym stopniu wykorzystywać wiedzę gramatyczną języka angielskiego (np. stosować stronę bierną, mowę zależną, tryby warunkowe, czasy gramatyczne dotyczące teraźniejszości, przeszłości oraz przyszłości itp.) w celu poprawnego posługiwania się językiem angielskim	K_UW01	Laboratorium	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	
U2	konstruować poprawne gramatycznie ustne i pisemne wypowiedzi zgodnie z zasadami poprawności przyjętymi dla języka angielskiego w stopniu określonym dla poziomu C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_UK08	Laboratorium	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	
K1	odpowiedniego określenia priorytetów służących stworzeniu poprawnych gramatycznie wypowiedzi w języku angielskim	K_KK02	Laboratorium		

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Dooley, J.& Evans, V., Grammarway 3, 4, EU: Express Publishing, 2013.
2. Evans, V. *FCE Use of English: for the Revised Cambridge Examination*. Swansea: Express Publ., 1998.
3. Foley, M., Hall, D., *My Grammar Lab: Advanced C1/C2*. Harlow: Pearson Longman, 2012.

Pomoce naukowe:

Rzutnik multimedialny, laptop.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Udział w zajęciach praktycznych/ laboratoriach	X	X	120[h]
Udział w konsultacjach	15 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć praktycznych, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	65 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h]/ 0,6ECTS	65[h]/2,6ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

-