

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Trening interpersonalny	
FA/P/1/ST/B1/12			Interpersonal training	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2023/24		
Kierunek w zakresie		Filologia angielska		
		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	- [h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	- [h]	
		Zajęcia praktyczne	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Justyna Bojanowicz		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.bojanowicz@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych, umiejętności lepszego rozumienia zachowań własnych i innych osób, umiejętności komunikowania się (wyrażania myśli i uczuć), umiejętności rozwiązywania konfliktów.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademicki savoir vivre 2. Integrowanie grupy, wzajemne poznawanie się zespołu

	3. Synergiczne rozwiązywanie konfliktów, iloraz kontaktu 4. Bariery komunikacyjne 5. Komunikat Ja 6. Otwartość w grupie. Umiejętność rozpoznawania, nazywania i komunikowania przeżywanych emocji 7. Asertywność w relacjach międzyludzkich 8. Informacje zwrotne
Metody dydaktyczne (kształcenia):	praktyczne i problemowe metody nauczania: problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa, odgrywanie ról, esej
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnej oceny jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny przedstawia się następująco: - wykonanie zdań (w ramach pracy domowej) oraz ich prezentowanie podczas zajęć (60%); - aktywność podczas zajęć (40%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyrażać i uzasadniać swoje poglądy oraz oceniać różne opinie i stanowiska	K_UK06	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Wykonanie zadań w ramach pracy domowej i prezentowanie ich podczas zajęć (esej, persona, komunikat JA), aktywność i zaangażowanie podczas zajęć
K1	Jest gotów do nawiązywania i podtrzymywania współpracy w środowisku społecznym, dążenia do poprawy relacji interpersonalnych, budowania porozumienia opartego na wzajemnym zaufaniu i synergicznym rozwiązywaniu konfliktów	K_KO04	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Głodowski K., Komunikowanie interpersonalne, Warszawa 2001 2. Jedliński K. (red.), Trening interpersonalny, Warszawa 2008 3. Nęcki E., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000 4. Stewat J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2000 5. Zaborowski Z., Trening interpersonalny. Podstawy teoretyczne – procesy – techniki, Warszawa 1997 Pomoce naukowe: komputer, projektor multimedialny, karty metaforyczne KLANZA

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	[h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X

Przygotowanie do <i>zajęć praktycznych</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	[h]	5 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	5 [h]/0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
-