**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Wybrane zagadnienia językoznawstwa teoretycznego | | | |
| FA/P/2/ST/B1/1 | | Selected issues of theoretical linguistics | | | |
| Język wykładowy | | angielski | | | | |
| Rok akademicki | | 2023/24 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Filologia angielska | | | | |
| w zakresie | | - | | | | |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Profil praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Studia stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | I-II | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych | | | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | 15 [h] | 3 ECTS | |
| Ćwiczenia | | 30 [h] |
| Zajęcia praktyczne/ laboratorium | | 0 [h] |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | | | 0 ECTS |
| z uprawnieniami | *-* | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | językoznawstwo | | | | 3 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Ukończony kurs wstępu do językoznawstwa | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny | | | | |
| Koordynator | | dr Rafał Gołąbek | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | r.golabek@uthrad.pl | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | 1. Zapoznanie studentów z podstawami analizy językoznawczej dotyczącej istoty języka i gramatyki w oparciu o wybrane zagadnienia semantyki leksykalnej, składni oraz pragmatyki językowej. 2. Zapoznanie studentów z głównymi nurtami językoznawstwa, terminologią z tej dziedziny oraz z metodami badania zjawisk językowych. 3. Rozwinięcie umiejętności rozumienia oraz częściowego analizowania tekstów językoznawczych, a także dokonanie ewaluacji i krytycznej analizy rozwiązań w proponowanej literaturze przedmiotu. |
| Treści programowe: | 1. Wprowadzenie do językoznawstwa teoretycznego. Język jako system znaków arbitralnych. Arbitralność. 2. Teoria znaku Ferdinanda de Saussure. *Langue* i *Parole*. Synchroniczność i diachronia w badaniach językoznawczych. 3. Język jako autonomiczny system znaków. Umotywowane wzory językowe oraz zależności pomiędzy formą a treścią. Symbolizm. 4. Rewolucja poznawcza w językoznstwie. Ucieleśnione poznanie świata i jego przykłady zawarte w języku. Projekcja. Schematy i domeny doświadczenia. Kategoryzacja. 5. Różnica pomiędzy reprezentacjami mentalnymi, koncepcjami oraz obrazami mentalnymi. Podłoże poznawcze w języku. Teoria prototypu. Zasada poznawczej ekonomii językowej. 6. Relacje zachodzące pomiędzy językiem a kulturą z którego się wywodzi. Schematy, konceptualizacje i różnice kulturowe zawarte w języku. 7. Kognitywne podstawy języka. Trzy rodzaje znaku: index, ikona i symbol. Zasada indenksykalności, ikoniczności i symboliczności w języku. Perspektywa antropocentryczna. Centrum deiktyczne. Sposoby ich wykorzystania w praktyce tłumaczeniowej. 8. Kategorie poznawcze i inne koncepcje językowe użyteczne w praktyce tłumaczeniowej. Podsumowanie kursu. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Wykład informacyjny z wykorzystaniem ekspozycyjnych technik multimedialnych, wykład problemowy, metoda przypadków połączona z dyskusją możliwych rozwiązań i alternatyw. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się, obecność i aktywna praca na wykładach i ćwiczeniach oraz uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi ze wszystkich testów zaliczeniowych, które odbywają się w połowie oraz pod koniec każdego semestru, sprawdzająch efekty uczenia się. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.  Ocena jest obliczana według skali punktowej:  od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db),  od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | w pogłębionym stopniu zagadnienia teoretyczne w obszarze językoznawstwa strukturalnego, kulturowego i kognitywnego oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności tłumaczeniowej | K\_WG01 | wykład | Pisemna forma sprawdzenia wiedzy | Zaliczenie, egzamin, dyskusja, analiza językowa |
| W2 | w zaawansowanym stopniu terminologię  z zakresu językoznawstwa w obszarze językoznawstwa strukturalnego, kulturowego i kognitywnego dotyczącą związku pomiędzy tekstem a jego odbiorcą oraz jej praktyczne zastosowanie w działalności tłumaczeniowej | K\_WG02 | wykład | Pisemna forma sprawdzenia wiedzy |
| W4 | w pogłębionym stopniu język jako system znaków, współzależny od jego formy, użytkownika oraz pochodzenia kulturowego | K\_WG04 | wykład | Pisemna forma sprawdzenia wiedzy |
| U3 | w stopniu pogłębionym dobierać teksty językoznawcze i selekcjonować informacje  z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji oraz w sposób twórczy je interpretować  i wykorzystywać w celu działalności tłumaczeniowej | K\_UW03 | ćwiczenia | Pisemna forma sprawdzenia wiedzy |
| U5 | formułować i testować hipotezy związane  z prostymi problemami wdrożeniowymi  w dyscyplinie językoznawstwo | K\_UW05 | ćwiczenia | Pisemna forma sprawdzenia wiedzy |
| K1 | krytycznej analizy i oceny stanu swojej wiedzy obszarze językoznawstwa strukturalnego, kulturowego i kognitywnego oraz zasięgania opinii różnych ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K\_KK01 |  | |

|  |
| --- |
| Literatura i pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa:**   1. De Saussure, Ferdinand. 1966. *Course in General Linguistics*. McGraw-Hill. 2. Dirven, René i Marjolijn Verspoor. 2004. *Cognitive Exploration of Language and Linguistics*. Benjamins. 3. Ungerer, Friedrich i Hans-Jorg Schmid. 2006. *An Introduction to Cognitive Linguistics*. Routledge. 4. Langacker, Ronald. 2008. *Cognitive Grammar: A Basic Introduction*. Oxford. 5. Sharifian, Farzad. 2011. *Cultural Conceptualisations and Language*. *Theoretical Framework and Applications*. Benjamins. 6. Fromkin, Victoria, Robert Rodman i Nina Hyams. 2013. *An Introduction to Language*. Wadsworth.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Dąbrowska, Ewa. 2004. *Language, Mind and Brain. Some Psychological and Neurological Constrains on Theories of Grammar.* Edinbrugh University Press.   **Pomoce naukowe:** komputer z dostępem do Internetu, rzutnik multimedialny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach i ćwiczeniach | X | X | 45 [h] |
| Udział w zajęciach praktycznych/laboratoriach | X | X | X |
| Udział w konsultacjach | 10 [h] | X | X |
| Przygotowanie do zajęć,  Przygotowanie do zaliczenia | X [h] | 20 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 10 [h]/0,4 ECTS | 20 [h]/0,8 ECTS | 45 [h]/1,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
| - |