**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Praktyczne ćwiczenia komunikacyjne | | | |
| FA/P/2/ST/A/1 | | Practical communication skills | | | |
| Język wykładowy | | angielski | | | | |
| Rok akademicki | | 2023/24 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Filologia angielska | | | | |
| w zakresie | | - | | | | |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Profil praktyczny | | | | |
| Forma studiów | | Studia stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | I-IV | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | A. Grupa zajęć podstawowych | | | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | [h] | 6 ECTS | |
| Ćwiczenia | | [h] |
| Laboratorium | | 120 [h] |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | | | 0 ECTS |
| z uprawnieniami | *-* | | | | 0 ECTS |
| z dyscypliną | językoznawstwo | | | | 6 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny | | | | |
| Koordynator | | dr Iwona Gryz | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | i.gryz@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 67 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | 1. Kształtowanie zdolności efektywnego słuchania i wypowiadania się w języku angielskim na poziomie C1 (semestr I i II) i C2 (semestr III i IV) 2. Kształtowanie następujących umiejętności: słuchanie w celu ogólnego rozumienia sensu, słuchanie w celu zrozumienia szczegółowych informacji, umiejętności identyfikowania paralingwistycznych cech, np. punkt widzenia, wzajemne relacje mówiących 3. Doskonalenie umiejętności konstruowania rozbudowanych wypowiedzi na wybrany temat 4. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w dyskusji na określony temat 5. Kształtowanie umiejętność tłumaczenia ustnego z zakresu technologii, mediów, kultury, medycyny i biznesu |
| Treści programowe: | Semestr I i II:   1. Dane osobowe – konstruowanie krótkich wypowiedzi personalnych; rozwijanie umiejętności notowania informacji podczas wysłuchiwania innych rozmówców. 2. Podróżowanie i mobilność – kształtowanie umiejętności dyskutowania w grupie; rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu (test wielokrotnego wyboru). 3. Praca zawodowa – kształtowanie umiejętności spekulowania na podstawie materiału wizualnego; rozwijanie umiejętności globalnego rozumienia ze słuchu (łączenie wypowiedzi ze streszczeniami). 4. Media i komunikacja społeczna – kształtowanie umiejętności komunikacyjnych w formie wywiadu; wyrażanie uczuć i opinii; rozwijanie umiejętności słuchania (interpretacja uczuć i opinii mówiącego). 5. Rozwój technologii – kształtowanie umiejętności wyrażania własnych opinii w oparciu o materiał audiowizualny. 6. Problemy społeczne i polityczne – rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie (dyskusja problemowa); rozwijanie umiejętności rozumienia szczegółowych informacji (uzupełnianie tekstów; testy wielokrotnego wyboru). 7. Zdrowie i medycyna – rozwijanie umiejętności udzielania rad i sugestii w rozmowach nieformalnych; rozwijanie umiejętności interpretacji tekstów mówionych pod względem funkcji językowych (udzielanie rad, sugerowanie rozwiązań, odrzucanie propozycji). 8. Środowisko naturalne – kształtowanie umiejętności wyrażania własnych opinii w przemówieniach; rozwijanie umiejętności interpretacji tekstów mówionych pod względem argumentacji.   Semestr III i IV:   1. Globalizacja - kształtowanie umiejętności dyskutowania w grupie i uzasadniania własnych argumentów; analizowanie nagranych debat i wypowiedzi. 2. Rodzina i zmiany społeczne – kształtowanie umiejętności wygłaszania przemówień; rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu (uzupełnianie tekstów). 3. Dziedzictwo narodowe – rozwijanie umiejętności wyrażania własnych opinii w oparciu o teksty prasowe; kształtowanie umiejętności rozumienia tekstów medialnych. 4. Sztuka i rozrywka – kształtowanie umiejętności relacjonowania wydarzeń i reagowania na komentarze rozmówcy; rozwijanie umiejętności interpretacji tekstów mówionych na podstawie krótkich wypowiedzi (testy wielokrotnego wyboru). |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Metody nauczania: metoda bezpośrednia, metoda komunikatywna, metody aktywizujące (burza mózgów, „za i przeciw”, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, i eksponujące ( film, nagrania audio).  Zajęcia laboratoryjne, wymagające specjalistycznej aparatury: słuchawki, pracownia cyfrowo-komputerowa. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  Zaliczenie po semestrze I i III obejmuje:  - test na rozumienie tekstu mówionego, który obejmuje pytania zamknięte (50% oceny końcowej)  - test ustny, który obejmuje pytania otwarte z objętych kursem treści (50% oceny końcowej)  Egzamin po semestrze II i IV obejmuje:  - test na rozumienie tekstu mówionego, który obejmuje pytania zamknięte (50% oceny końcowej)  - test ustny, który obejmuje pytania otwarte z objętych kursem treści (50% oceny końcowej).  Ocena z zaliczenia/ egzaminu obliczana jest według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | zasady poprawnego komunikowania się w języku angielskim oraz ich praktyczne zastosowania w stopniu określonym dla poziomu C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_WG05 | Laboratorium | Test ustny, test na słuchanie | Zaliczenie, egzamin,  Dyskusja,  Test na rozumienie tekstu mówionego |
| U1 | w stopniu zaawansowanym opracowywać i przedstawiać wyniki swojej pracy w formie ustnej wypowiedzi w języku angielskim w stopniu określonym dla poziomu C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_UW06 | Laboratorium | Test ustny, test na słuchanie |
| U2 | komunikować się w języku angielskim z różnymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne (rozwój technologii, polityka, medycyna itp.) na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_UK07 | Laboratorium | Test ustny, test na słuchanie |
| U3 | rozumieć i konstruować wypowiedzi ustne w języku angielskim na tematy specjalistyczne (m. in. medycyna, społeczeństwo, globalizacja) w stopniu określonym dla poziomu C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K\_UK11 | Laboratorium | Test ustny, test na słuchanie |
| K1 | odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji zadań związanych z komunikacją ustną w języku angielskim | K\_KK02 | Laboratorium |  |
| K2 | rozwijania umiejętności komunikacji w języku angielskim potrzebnych do wykonywania zawodu tłumacza, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie | K\_KK03 | Laboratorium |  |

|  |
| --- |
| Literatura i pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa:**  Jenny Dooley, *On Screen C2*. Express Publishing, 2019.  Anette Capel, Wendy Sharp. *Objective Proficiency.* Cambridge University Press, 2013.  **Literatura uzupełniająca:**  Fiona Scott-Barrett, *New Proficiency Listening and Speaking*. Longman, 2002.  Malcom Mann, Steve Taylore-Knowles, *Listening and Speaking for Advanced*. Macmillan, 2018.  Virginia Evans, Jenny Dooley, *Upstream Proficiency C2*. Express Publishing, 2012.  Materiały autentyczne.  **Pomoce naukowe:**  Komputer z dostępem do Internetu, rzutnik, słowniki i glosariusze, materiały przygotowane przez nauczyciela, infrastruktura laboratorium językowego |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w … *wykładach* | X | X | X |
| Udział w *laboratoriach* | X | X | 120 [h] |
| Udział w konsultacjach | 10 [h] | X | X |
| Przygotowanie do *zajęć praktycznych ,*  Przygotowanie do *zaliczenia* | [h] | 20 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 10 [h]/ 0,4 ECTS | 20 [h]/0,8 ECTS | 120 [h]/ 4,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 6 ECTS | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
| - |