

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	
PE/A/2/ST/E1_1			Protection of industrial property and copyright	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Pedagogika		
w zakresie		Diagnoza i terapia pedagogiczna; Profilaktyka społeczna i resocjalizacja; Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		
Poziom studiów		drugi		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		Semestr pierwszy ziomowy		
Przynależność do grupy zajęć		E 1. Grupa zajęć ogólnouczelnianych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10[h]	0,5 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela		0,5 ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		0,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr Paweł Swital		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.swital@uthrad.pl , 48 3617433		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej regulacji prawnych w zakresie prawa własności intelektualnej i przemysłowej w Polsce.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i źródła prawa autorskiego. Przedmiot prawa autorskiego, wybrane przykłady. Podmiot prawa autorskiego. Prawa osobiste i majątkowe. Czas trwania i

	przejście autorskich praw majątkowych 3. Umowy z zakresu prawa autorskiego. Stosunek pracy a prawa autorskie. 4. Pojęcie i źródła praw własności przemysłowej. Patent, procedura uzyskania patentu, patent europejski. Znaczenie i ochrona patentów. Wzór użytkowy, znak towarowy, znak przemysłowy procedura uzyskania ochrony prawnej i jej zakres. 5. Prawo autorskie w procesie dyplomowania i działalności naukowej.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Słowne: wykład, dyskusja, opis, case study Oglądowe: przedstawianie przykładów dokumentacji, raportów, zestawień Praktyczne: rozwiązywanie przypadków
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Test jednokrotnego wyboru, zaliczenie od 51 % prawidłowych odpowiedzi

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W 1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W16	Wykład	Kolokwium pisemne	Test jednokrotnego wyboru, zaliczenie od 51 % prawidłowych odpowiedzi
W 2	Zna pojęcia i źródła prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej. Wskazuje podmioty prawa autorskiego. Charakteryzuje prawa osobiste i majątkowe.	K_W16	Wykład	Kolokwium pisemne	Test jednokrotnego wyboru, zaliczenie od 51 % prawidłowych odpowiedzi
W 3	Zna podstawowe zasady prawa autorskiego w zakresie przygotowania pracy dyplomowej oraz ma wiedzę na temat odpowiedzialności za naruszenie przepisów w zakresie prawa autorskiego	K_W16	Wykład	Kolokwium pisemne	Test jednokrotnego wyboru, zaliczenie od 51 % prawidłowych odpowiedzi

Literatura i pomoce naukowe
<ul style="list-style-type: none"> J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawa autorskie i prawa pokrewne</i>, Warszawa 2019. J. Sieńczyło-Chlabicz (red.), <i>Prawo własności intelektualnej</i>, Warszawa 2018. Skrypt do zajęć, prezentacje Power point, zbiory ustaw.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	...[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	...[h]	X

Summaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	... [h]/...ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	0,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Zajęcia ogólnouczelniane

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		JĘZYK OBCY		
PE/A/2/ST/ E2_2		Foreign Language		
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Pedagogika		
w zakresie		Diagnoza i terapia pedagogiczna; Profilaktyka społeczna i socjoterapia; Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		
Poziom studiów		drugi		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		Semestr trzeci zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		E 2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - do wyboru		
Status przedmiotu		ograniczonego wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	... [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		1 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela		1 ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		dr Galina Cisowska, Wykładowcy SJO		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.cisowska@uthrad.pl; 361-79-51		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji
------------------	---

	<p>językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. • Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.
Treści programowe:	<p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagadnienia gramatyczne: odmiana rzeczownika, odmiana i stopniowanie przymiotnika, czasowniki zwrotne, czasowniki modalne, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, zdania podrzędnie złożone, strona bierna, tryb przypuszczający • Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych · Tłumaczenie tekstów z wybranych zagadnień · Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej · Analiza tekstów z danej dziedziny zarówno w języku polskim, jak i obcym.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę ogólną i znajomość struktur gramatycznych, które pozwalają na rozumienie i tworzenie komunikatów pisemnych i ustnych na użytek zawodowy w języku niemieckim.	K_W12	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
W2	Zna obyczaje i reguły postępowania w kulturze obcojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej.	K_W12	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach
W3	Zna i rozumie słownictwo z zakresu swojego studiowanego kierunku	K_W12	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
U1	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim w stopniu komunikatywnym na poziomie B2 w zakresie studiowanego kierunku.	K_U19	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku niemieckim.	K_U19	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach
U3	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_U19	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Kolokwium sprawdzające
K1	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim, przyjmując w niej różne role.	K_K03 K_K07	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Praca w parach, gry symulacyjne
K2	Ma wykształconą postawę systematyczności i organizacji pracy w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności.	K_K03 K_K07	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa:

1. Dul A.: *Język niemiecki zawodowy w branży medyczno-społecznej*, WSiP, Warszawa 2016.
2. Giersberg D., Klippert C., Lake J.: *Im Beruf neu. Fachwortschatztrainer – Erziehung*, Hueber Verlag, München 2018.
3. Klippert C., Klüber J.: *Deutsch in der Kita*, Hueber Verlag, München 2016.
4. Rostek E.A.: *Niemiecki niezbędnik językowy dla opiekunów osób starszych i niepełnosprawnych*, Wydawnictwo Wagros, Poznań 2015.
5. Materiały ze stron internetowych, np.: <https://www.europa-lehrmittel.de>, <https://www.hueber.de>, <https://www.handwerk-technik.de>
6. Materiały opracowane przez wykładowcę

Literatura uzupełniająca:

1. Hering A., Matussek M.: *Menschen im Beruf- Telefontraining*, Hueber Verlag, München 2016.
2. Kamende U.: *Kinderpflege komplett*, Verlag Handwerk und Technik, Hamburg 2018.
3. Konopiński-Klein N.: *Polnisch-Deutsch für die Pflege zu Hause*, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg 2017.
4. Lutz B., Sperrer G.: *Hauswirtschaftliche Betreuungsleistungen*, Hamburg 2016.
5. Morgenstern A., Marwedel U.: *Sozialpädagogik in Lernfeldern*, Verlag Europa- Lehrmittel, Haan-Gruiten 2016.
6. Oprac. Zbiorowe: *Fachwissen Pflege – Pflegen und Begleiten*, Verlag Europa Lehrmittel, Haan-Gruiten 2013.
7. Zenneck H.-U., Fahlbusch H.: *Altenpflegehilfe*, Verlag Handwerk und Technik, Hamburg 2018.

Pomoce naukowe:

1. Podręcznik, odtwarzacz CD i płyty CD, laptop, projektor multimedialny, *Słownik online Pons*, <https://pl.pons.com>,
kserokopie ćwiczeń

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		przedmiotNazwa u	Wychowanie fizyczne	
PE/A/2/ST/E1_3			Phisical education	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Pedagogika		
		Diagnoza i terapia pedagogiczna		
Poziom studiów		drugi		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry				
Przynależność do grupy zajęć		E2 Grupa zajęć ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	0 ECTS
		Ćwiczenia	60 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		... ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika/psychologia		... ECTS
Forma nauczania		tradycyjna		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Studium Wychowania Fizycznego i Sportu		
Koordynator		mgr Piotr Bartnik		
Osoby prowadzące		mgr Piotr Bartnik, dr Mirosław Kobza, mgr Lidia Peryt, mgr Ewa Wołoszyn, mgr Jerzy Półbratек, mgr Michał Sulima, mgr Jacek Sobień		
Adres strony internetowej pjo		-		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.bartnik@uthrad.pl, tel.: 48 361 79 61		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Nauczenie podstawowych form aktywności ruchowej. Przekazanie wiedzy na temat zdrowotnych skutków uprawiania sportu na studiach i w przyszłości.
Treści programowe:	1. Diagnoza sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego. 2. Trening zdrowotny. 3. Sporty całego życia i wypoczynek. 4. Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista 5. Sport
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Analityczna, syntetyczna i kombinowana;
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: <u>Ćwiczenia</u> : Średnia ocen z testu sprawności prof. Pilicza oraz frekwencji i czynnego udziału w zajęciach

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W01	wie jak pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach
W02	ma wiedzę pozwalającą na aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej o charakterze rekreacyjnym, sportowym lub turystycznym przez całe swoje życie		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach
W03	zna metody, środki i formy pracy nad pomnożeniem własnego zdrowia, sprawności fizycznej		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach
U01	potrafi pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach
U02	ma umiejętności pozwalające na aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej o charakterze rekreacyjnym, sportowym lub turystycznym przez całe swoje życie		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach
K1	chce pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Literatura podstawowa: 1. Łatyszewski L., Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń, Wyd. COS, Warszawa 1999. 2. Sozański H., Perkowski K., Śledziwski D. Efektywność systemów szkolenia w różnych dyscyplinach sportu. Warszawa 2000. 3. Augustynek P. Opis zagrożeń i podstawy udzielania pomocy w wodzie płynącej, "Agment" Kraków 2001 r. 3. Program wychowania fizycznego opracowanego przez zespół pracowników SWFiS w formie zwartej dla studentów wszystkich wydziałów UTH Rad.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	X	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	X	X
Udział w konsultacjach	X	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	X	X
Udział w zajęciach sportowych lub innych formach zajęć, organizowanych przez SWFiS	X	X	60 [h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 [h]/ 0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi