

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	
PE/A/2/NST/E1_1			Protection of industrial property and copyright	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2020/21		
Kierunek w zakresie		Pedagogika		
		Diagnoza i terapia pedagogiczna; Profilaktyka społeczna i resocjalizacja; Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		
Poziom studiów		drugi		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		E 1. Grupa zajęć ogólnouczelnianych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	6[h]	0,5 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela		0,5 ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		0,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr Paweł Swital		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.swital@uthrad.pl , 48 3617433		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej regulacji prawnych w zakresie prawa własności intelektualnej i przemysłowej w Polsce.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i źródła prawa autorskiego. Przedmiot prawa autorskiego, wybrane przykłady. 2. Podmiot prawa autorskiego. Prawa osobiste i majątkowe. Czas trwania i przejście autorskich praw majątkowych

	3. Umowy z zakresu prawa autorskiego. Stosunek pracy a prawa autorskie. 4. Pojęcie i źródła praw własności przemysłowej. Patent, procedura uzyskania patentu, patent europejski. Znaczenie i ochrona patentów. Wzór użytkowy, znak towarowy, znak przemysłowy procedura uzyskania ochrony prawnej i jej zakres. 5. Prawo autorskie w procesie dyplomowania i działalności naukowej.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Słowne: wykład, dyskusja, opis, case study Oglądowe: przedstawianie przykładów dokumentacji, raportów, zestawień Praktyczne: rozwiązywanie przypadków
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Test jednokrotnego wyboru, zaliczenie od 51 % prawidłowych odpowiedzi

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W 1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W16	Wykład	Kolokwium pisemne	Test jednokrotnego wyboru, zaliczenie od 51 % prawidłowych odpowiedzi
W 2	Zna pojęcia i źródła prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej. Wskazuje podmioty prawa autorskiego. Charakteryzuje prawa osobiste i majątkowe.	K_W16	Wykład	Kolokwium pisemne	Test jednokrotnego wyboru, zaliczenie od 51 % prawidłowych odpowiedzi
W 3	Zna podstawowe zasady prawa autorskiego w zakresie przygotowania pracy dyplomowej oraz ma wiedzę na temat odpowiedzialności za naruszenie przepisów w zakresie prawa autorskiego	K_W16	Wykład	Kolokwium pisemne	Test jednokrotnego wyboru, zaliczenie od 51 % prawidłowych odpowiedzi

Literatura i pomoce naukowe
<ul style="list-style-type: none"> J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawa autorskie i prawa pokrewne</i>, Warszawa 2019. J. Sieńczyło-Chlabicz (red.), <i>Prawo własności intelektualnej</i>, Warszawa 2018. Skrypt do zajęć, prezentacje Power point, zbiory ustaw.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	6 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	...[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	5 [h]	X

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	5 [h]/ 0,2 ECTS	6 [h]/ 0,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	0,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Zajęcia ogólnouczelniane

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		przedmiotuNazwa	Język obcy	
PE/A/2/NST/ E2_2			Foreign language	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2020/21		
Kierunek		Pedagogika		
w zakresie		Diagnoza i terapia pedagogiczna; Profilaktyka społeczna i resocjalizacja; Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		
Poziom studiów		drugi		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		Semestr trzeci zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		E 2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - do wyboru		
Status przedmiotu		ograniczonego wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	... [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	20 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		1 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela		1 ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		dr Galina Cisowska, Wykładowcy SJO		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.cisowska@uthrad.pl; 361-79-51		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji
------------------	---

	<p>językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. • Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.
Treści programowe:	<p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zagadnienia gramatyczne: odmiana rzeczownika, odmiana i stopniowanie przymiotnika, czasowniki zwrotne, czasowniki modalne, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, zdania podrzędnie złożone, strona bierna, tryb przypuszczający • Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych · Tłumaczenie tekstów z wybranych zagadnień · Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej · Analiza tekstów z danej dziedziny zarówno w języku polskim, jak i obcym.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę ogólną i znajomość struktur gramatycznych, które pozwalają na rozumienie i tworzenie komunikatów pisemnych i ustnych na użytek zawodowy w języku niemieckim.	K_W12	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
W2	Zna obyczaje i reguły postępowania w kulturze obcojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej.	K_W12	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach
W3	Zna i rozumie słownictwo z zakresu swojego studiowanego kierunku	K_W12	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
U1	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim w stopniu komunikatywnym na poziomie B2 w zakresie studiowanego kierunku.	K_U19	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku niemieckim.	K_U19	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach
U3	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_U19	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Kolokwium sprawdzające
K1	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim, przyjmując w niej różne role.	K_K03 K_K07	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Praca w parach, gry symulacyjne
K2	Ma wykształconą postawę systematyczności i organizacji pracy w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności.	K_K03 K_K07	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dul A.: <i>Język niemiecki zawodowy w branży medyczno-społecznej</i>, WSiP, Warszawa 2016. 2. Giersberg D., Klippert C., Lake J.: <i>Im Beruf neu . Fachwortschatztrainer – Erziehung</i>, Hueber Verlag, München 2018. 3. Klippert C., Klüber J.: <i>Deutsch in der Kita</i>, Hueber Verlag, München 2016. 4. Rostek E.A.: <i>Niemiecki niezbędnik językowy dla opiekunów osób starszych i niepełnosprawnych</i>, Wydawnictwo Wagros, Poznań 2015. 5. Materiały ze stron internetowych, np.: https://www.europa-lehrmittel.de, https://www.hueber.de,

<https://www.handwerk-technik.de>

6. Materiały opracowane przez wykładowcę

Literatura uzupełniająca:

1. Hering A., Matussek M.: *Menschen im Beruf- Telefontraining*, Hueber Verlag, München 2016.
2. Kamende U.: *Kinderpflege komplett*, Verlag Handwerk und Technik, Hamburg 2018.
3. Konopiński-Klein N.: *Polnisch-Deutsch für die Pflege zu Hause*, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg 2017.
4. Lutz B., Sperrer G.: *Hauswirtschaftliche Betreuungsleistungen*, Hamburg 2016.
5. Morgenstern A., Marwedel U.: *Sozialpädagogik in Lernfeldern*, Verlag Europa- Lehrmittel, Haan-Gruiten 2016.
6. Oprac. Zbiorowe: *Fachwissen Pflege – Pflegen und Begleiten*, Verlag Europa Lehrmittel, Haan-Gruiten 2013.
7. Zenneck H.-U., Fahlbusch H.: *Altenpflegehilfe*, Verlag Handwerk und Technik, Hamburg 2018.

Pomoce naukowe:

Podręcznik, odtwarzacz CD i płyty CD, laptop, projektor multimedialny, słownik online Pons, <https://pl.pons.com>, kserokopie ćwiczeń

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	20 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	25 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	25 [h]/1ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi