

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

|                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                |                                   |                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu                                            |                                 | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                               | Psychoanaliza                     |                     |
| 0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/J3-02                             |                                 |                                                                                                                                                                                                | Psychoanalysis                    |                     |
| Język wykładowy                                           |                                 | Polski                                                                                                                                                                                         |                                   |                     |
| Rok akademicki                                            |                                 | 2022/2023                                                                                                                                                                                      |                                   |                     |
|                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                |                                   |                     |
| Kierunek w zakresie                                       |                                 | Lekarski                                                                                                                                                                                       |                                   |                     |
| Poziom studiów                                            |                                 | Studia jednolite magisterskie                                                                                                                                                                  |                                   |                     |
| Profil studiów                                            |                                 | Ogólnoakademicki                                                                                                                                                                               |                                   |                     |
| Forma studiów                                             |                                 | Stacjonarne/Niestacjonarne                                                                                                                                                                     |                                   |                     |
| Semestr/ semestry                                         |                                 | IV letni                                                                                                                                                                                       |                                   |                     |
|                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                |                                   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                                 | Moduł J: Oferta uczelni<br>J3: Przedmioty kliniczne                                                                                                                                            |                                   |                     |
| Status przedmiotu                                         |                                 | Do wyboru                                                                                                                                                                                      |                                   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                                 | Forma zajęć                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
|                                                           |                                 | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                      | 20 h                              | 2 ECTS              |
|                                                           |                                 | Seminarium                                                                                                                                                                                     | 10 h                              |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów <sup>2</sup> | Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. |                                   | 1 ECTS              |
|                                                           | z dyscypliną <sup>3</sup>       | Nauki medyczne.                                                                                                                                                                                |                                   | 2 ECTS              |
| Forma nauczania <sup>4</sup>                              |                                 | Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni                                                                                                                                                        |                                   |                     |
| Wymagania wstępne                                         |                                 | Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. .                                                                     |                                   |                     |
|                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                |                                   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                                 | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu                                                                                                                                                       |                                   |                     |
| Koordynator                                               |                                 | Prof. dr hab. Małgorzata Starzomska-Romanowska                                                                                                                                                 |                                   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                                 | https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/                                                                                                                                                           |                                   |                     |
| Adres e-mail koordynatora                                 |                                 | m.starzomska-r@uthrad.pl                                                                                                                                                                       |                                   |                     |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cel kształcenia:</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z koncepcją psychoanalizy jako teorii funkcjonowania ludzkiego umysłu.</li> <li>2. Uświadomienie znaczenia psychoanalizy w rozwoju prądów intelektualnych w XX w.</li> <li>3. Zaznajomienie z metodami badania i leczenia wykorzystującymi psychoanalizę.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Treści programowe:<br/>Ćwiczenia</b>  | <p><b>Ćwiczenia: 20 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 2 h.</b></p> <p><b>Celem ćwiczeń jest praktyczne zapoznanie się z metodami badania i leczenia wykorzystującymi psychoanalizę.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest psychoanaliza? Czemu służy terapia psychoanalityczna?</li> <li>2. Główne odkrycia i innowacje Freuda: nieświadomość, doświadczenia wczesnodziecięce, rozwój psychoseksualny, kompleks Edypa, wyparcie.</li> <li>3. Główne odkrycia i innowacje Freuda: sny jako spełnienie pragnień, przeniesienie, swobodne skojarzenia, ego, id i superego.</li> <li>4. Klasyczni i współcześni freudyści, Sándor Ferenczi, psychologia ego.</li> <li>5. Klasyczni i współcześni kleinisci. Bionowski nurt w myśli kleinowskiej. Winnicottowski nurt w Teorii Relacji z Obiektem. Psychoanaliza francuska. Psychologia self. Psychoanaliza relacyjna.</li> <li>6. Rdzeń metody i settingu w psychoanalizie</li> <li>7. Metody leczenia w nurcie psychoanalitycznym (terapia dorosłych, dzieci, grup itd.): psychoanaliza, psychoterapia psychoanalityczna lub psychodynamiczna, psychodrama psychoanalityczna.</li> <li>8. Psychoanalityczna psychoterapia par i rodzin. Grupy psychonalityczne.</li> <li>9. Szkolenie psychoanalityczne. Badania nad psychoanalizą. Psychoanaliza stosowana.</li> <li>10. Zaliczenie ćwiczeń: prezentacja indywidualnych projektów.</li> </ol> |
| <b>Treści programowe:<br/>Seminarium</b> | <p><b>Seminarium: 10 h prowadzonych jako 5 spotkań po 2 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia psychoanalizy. Znaczenie prac Zygmunta Freuda.</li> <li>2. Psychoanaliza jako nurt intelektualny.</li> <li>3. Biologiczne podstawy psychoanalizy. Znaczenie procesów nieświadomych.</li> <li>4. Analiza SWOT leczenia przy pomocy psychoanalizy.</li> <li>5. Neuropsychoanaliza: korzyści i zagrożenia.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studium przypadków.</li> <li>• Analiza sytuacyjna. Samodzielna praca mająca na celu zastosowanie metod psychoanalizy w praktyce.</li> <li>• Metoda symulacyjna.</li> <li>• Indywidualne projekty dotyczące zastosowań metod psychoanalizy.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja panelowa.</li> <li>• Stoliki eksperckie.</li> <li>• Prezentacje.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielne studiowanie literatury.</li> <li>• Samodzielne przygotowanie projektu.</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p> | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Ćwiczenia</b></p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione (waga 10%);</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w realizacji zlecanych zadań (waga 30%),</li> <li>• przygotować indywidualny projekt (waga 60%).</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione (waga 10%);</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w zajęciach przez przygotowanie się do dyskusji, analiz (waga 40%);</li> <li>• opracować wybrane zagadnienie (waga 50%)</li> </ul> <p><b>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</b></p> |
| <p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>                                  | <p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p><b>1. Ćwiczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 70-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 70-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                 | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                                           | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:                                                                                                                                               | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia | Forma zajęć                     | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny                                                      |
| <b>W1</b>                                                                                          | <i>Zna podstawowe mechanizmy związane z wyższymi czynnościami nerwowymi oraz ich uwarunkowania ewolucyjne.</i>                                                                                                                                                                       | <i>B.W20<br/>+</i>                                       | <i>Ćwiczenia<br/>Seminarium</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i>             | <i>Dyskusja, indywidualny projekt, referat, udział w zajęciach, aktywność.</i>  |
| <b>W2</b>                                                                                          | <i>Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie; student w ramach ćwiczeń winien poznać podstawy psychoanalizy oraz jej przydatność w leczeniu zaburzeń czynnościowych jak i użyteczność we wspomaganiu terapii chorób somatycznych.</i> | <i>D.W9<br/>++</i>                                       | <i>Ćwiczenia<br/>Seminarium</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i>             | <i>Dyskusja, indywidualny projekt, referat, udział w zajęciach, aktywność.</i>  |
| <b>W3</b>                                                                                          | <i>Posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych.</i>                                                                                                                                                                                      | <i>E.W21<br/>++</i>                                      | <i>Ćwiczenia<br/>Seminarium</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i>             | <i>Dyskusja, indywidualny projekt, referat, udział w zajęciach, aktywność.</i>  |
| <b>U1</b>                                                                                          | <i>Planuje proste doświadczenie uwzględniające metody psychoanalizy oraz interpretuje jego wyniki.</i>                                                                                                                                                                               | <i>B.U13<br/>++</i>                                      | <i>Ćwiczenia</i>                | <i>Zaliczenie na ocenę</i>             | <i>Realizacja zleconego zadania, analiza przypadków, projekty indywidualne.</i> |
| <b>U2</b>                                                                                          | <i>Uwzględnia w procesie terapeutycznym oczekiwania osoby chorej.</i>                                                                                                                                                                                                                | <i>D.U1<br/>++</i>                                       | <i>Ćwiczenia</i>                | <i>Zaliczenie na ocenę</i>             | <i>Realizacja zleconego zadania, analiza przypadków, projekty indywidualne.</i> |
| <b>U3</b>                                                                                          | <i>Buduje atmosferę zaufania w celu przeprowadzenia skutecznej terapii.</i>                                                                                                                                                                                                          | <i>D.U4<br/>++</i>                                       | <i>Ćwiczenia</i>                | <i>Zaliczenie na ocenę</i>             | <i>Realizacja zleconego zadania, analiza przypadków, projekty indywidualne.</i> |
| <b>U4</b>                                                                                          | <i>Angażuje chorego w proces terapeutyczny.</i>                                                                                                                                                                                                                                      | <i>D.U7<br/>++</i>                                       | <i>Ćwiczenia</i>                | <i>Zaliczenie na ocenę</i>             | <i>Realizacja zleconego zadania, analiza przypadków, projekty indywidualne.</i> |
| <b>U5</b>                                                                                          | <i>Stosuje w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.</i>                                                                                                                                                                                           | <i>D.U11<br/>+++</i>                                     | <i>Ćwiczenia</i>                | <i>Zaliczenie na ocenę</i>             | <i>Realizacja zleconego zadania, analiza przypadków, projekty indywidualne.</i> |
| <b>K1</b>                                                                                          | <i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>                                                                                                                                                                                                        | <i>K.K1<br/>+++</i>                                      | <i>Ćwiczenia<br/>Seminarium</i> | <i>Ocena opisowa, ustna</i>            | <i>Samoocena, w tym portfolio, esej refleksyjny.</i>                            |
| <b>K2</b>                                                                                          | <i>Kieruje się dobrem chorego stawiając je na pierwszym miejscu.</i>                                                                                                                                                                                                                 | <i>K.K2<br/>++</i>                                       | <i>Ćwiczenia<br/>Seminarium</i> | <i>Ocena opisowa, ustna</i>            | <i>Samoocena, w tym portfolio, esej refleksyjny.</i>                            |

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Wachtel P. 2013. *Terapia relacyjna w praktyce psychoterapii*. Warszawa: Harmonia.
2. Kukla D. *Wielowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka*. Warszawa: Difin.
3. Roudinesco E. 2014. *Po co psychoanaliza?* Warszawa: Wyd. Krytyki Politycznej.

### Inne pomoce naukowe

1. *Rzutnik medialny i komputer z dostępem do Internetu*.
2. *Dostęp do literaturowych baz danych*.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność                                                             | Obciążenie studenta [h]     |                                                      |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                           | Inne godz. Kontaktowe (IGK) | Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ćwiczeniach                                                                      | -                           | -                                                    | 20 h                |
| Udział w seminarium                                                                       |                             |                                                      | 10 h                |
| Udział w konsultacjach                                                                    | 5 h                         | -                                                    | -                   |
| Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/<br>Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | -                           | 25 h                                                 | -                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                                      | 5 h/<br>0,2 ECTS            | 25 h/<br>0,8 ECTS                                    | 30 h/<br>1,0 ECTS   |
| Punkty ECTS za przedmiot                                                                  | 2 ECTS <sup>10</sup>        |                                                      |                     |

## Informacje dodatkowe, uwagi

|  |
|--|
|  |
|--|