

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Współczesne formy zaopatrzenia ortopedycznego	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/J4-06			Contemporary forms of orthopaedic supply	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J: Oferta uczelni J4: Przedmioty z zakresu nauk o zdrowiu		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	10 h	2 ECTS
		Seminarium	20 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Marek Kwaczyński		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		m.kwaczynski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	1. Zdobyć podstawowej wiedzy dotyczącej zasad stosowania ortoz, stabilizatorów, ochraniaczy, przyrządów i przyborów ortopedycznych, oraz gorsetów w wybranych stanach patologicznych.
Treści programowe: Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia: 20 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 2 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest praktyczna nauka pomocy pacjentom zmuszonych korzystać ze sprzętu ortopedycznego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protezowanie pacjenta po amputacji – proteza tymczasowa i ostateczna. 2. Pionizacja i nauka chodu pacjenta po amputacji w obrębie kończyn dolnych – z wykorzystaniem balkoników, kul pachowych i łokciowych. 3. Zasady stosowania ortoz stawów obwodowych w programie usprawniania. 4. Nauka jazdy na wózku inwalidzkim 5. Nauka pokonywania barier architektonicznych pacjenta zaprotezowanego w obrębie kończyn dolnych
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 20 h prowadzonych jako 10 spotkań po 2 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amputacje – wskazania bezwzględne i względne. 2. Protetyka kończyn górnych: charakterystyka kikutów poamputacyjnych, klasyfikacja i budowa protez. 3. Protetyka kończyn dolnych: poziomy amputacji, budowa protez, zasady funkcjonowania protez. 4. Ortotyka kończyn dolnych: zadania ortotyki w dysfunkcjach kończyn dolnych, budowa aparatów stabilizujących i ochraniaczy. 5. Ortotyka kończyn górnych: zadania ortotyki w dysfunkcjach kończyn dolnych, budowa aparatów stabilizujących i ochraniaczy 6. Zaopatrzenie ortotyczne kręgosłupa. 7. Cele zaopatrzenia ortopedycznego tułowia i szyi. 8. Rodzaje kołnierzy, gorsetów i sznurówek ortopedycznych. 9. Przyrządy i przybory ortopedyczne stosowane w wybranych jednostkach chorobowych. 10. Podsumowanie i zaliczenie seminarium.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • Metoda eksperymentalna: nauka pracy z protezami. • Realizacja zleconych czynności. • Metoda eksponująca: pokaz, film. 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Metoda podająca, wykład informacyjny z prezentacją multimedialną. • Metoda aktywizująca: dyskusja panelowa, analiza SWAT. • Prezentacje i projekty.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości) <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach, • zrealizować zlecone zadania. 2. Seminarium W celu zaliczenia seminarium należy: <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach; • przygotować prezentację na zadany temat, • przeprowadzić analizę SWOT dla wybranych form zaopatrzenia ortopedycznego. 3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę
Sposób obliczania oceny końcowej:	Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Ma wiedzę w zakresie wskazań bezwzględnych i względnych do amputacji (w obrębie kończyn górnych i dolnych).</i>	<i>E.W7.7 ++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, analiza SWOT.</i>
W2	<i>Znając etiologię, objawy, oraz zmiany patologiczne w różnych dysfunkcjach narządów ruchu potrafi dobrać i modyfikować rodzaje ortoz – w zależności od aktualnego stanu pacjenta.</i>	<i>E.W7.7 ++ E.W8 ++ E.W31 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, analiza SWOT.</i>
W3	<i>Ma wiedzę w zakresie zasad doboru różnych form zaopatrzenia ortopedycznego z uwzględnieniem wieku pacjenta, jego możliwości lokomocyjnych, oraz rodzaju dysfunkcji.</i>	<i>E.W30 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Dyskusja, prezentacja, analiza SWOT.</i>
U1	<i>Potrafi zademonstrować prawidłowy sposób wykorzystania przyborów i przyrządów ortopedycznych – na poszczególnych etapach postępowania usprawniającego.</i>	<i>D.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
U2	<i>Mając pogłębioną wiedzę z zakresu korekcji wad postawy ciała – potrafi dobrać odpowiedni (do danej wady) rodzaj zaopatrzenia ortopedycznego.</i>	<i>E.U4 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
U3	<i>Potrafi przedstawić i zastosować szczegółowy program postępowania dla pacjentów po urazowych uszkodzeniach narządów ruchu wymagających zaopatrzenia ortopedycznego.</i>	<i>E.U16 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
U43	<i>Potrafi dokonać oceny aktualnego stanu pacjenta, oraz udzielić porady w zakresie modyfikacji jego codziennego funkcjonowania z wykorzystaniem zleconego zaopatrzenia ortopedycznego.</i>		<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
U5	<i>Potrafi przedstawić i zastosować szczegółowy program postępowania dla pacjentów po amputacjach w obrębie kończyn górnych i dolnych.</i>	<i>E.U18 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Realizacja zleconego zadania.</i>
K1	<i>W skomplikowanych przypadkach klinicznych korzysta ze wsparcia specjalistów w zakresie modyfikacji zleconego zaopatrzenia ortopedycznego.</i>	<i>K.K5 +++ K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, samoocena w tym portfolio.</i>
K2	<i>W trakcie realizowanego programu leczenia przestrzega zasad BHP, oraz dba o bezpieczeństwo zaprotezowanego pacjenta.</i>	<i>K.K11 +++</i>	<i>Ćwiczenia Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, ocena 360°, samoocena w tym portfolio.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Przeździak B. 2003. *Zaopatrzenie rehabilitacyjne*. Gdańsk: ViaMedica.
2. Mikołajewska E. 2009. *Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie Ortopedyczne*. Warszawa: PZWL.
3. Król J., Nowakowski A. 2011. *Zaopatrzenie ortopedyczne*. Poznań: Exemplum.

Inne pomoce naukowe

1. *Katalogi sprzętu ortopedycznego i rehabilitacyjnego*.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	10 h
Udział w seminarium			20 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi