

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne Oddział Ginekologiczno-położniczy	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/H2-05			Practical clinical learning Department of Gynaecology and obstetrics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H2: Specjalność wybrana przez studenta		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	180 h	12 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		6 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		12 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w szpitalu: Oddział Ginekologii i Położnictwa		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. dr hab. n. med. Mariusz Bidziński		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		m.bidzinski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie praktycznej wiedzy z zakresu ginekologii i położnictwa.</li> <li>2. Nabycie umiejętności przeprowadzania badania ginekologicznego, szczególnie pod kątem nowotworowym, rozpoznanie niepokojących zmian w narządzie rodnym.</li> <li>3. Nabycie umiejętności postawienie szybkiego wstępnego rozpoznania i zaproponowania odpowiedniej diagnostyki i postępowania terapeutycznego.</li> <li>4. Nabycie umiejętności rozpoznania ciąży, zapoznanie się z zasadami sprawowania opieki nad ciążą o przebiegu fizjologicznym oraz z zasady rozpoznawania podstawowych powikłań ciąży.</li> <li>5. Zaznajomienie się ze sposobem prowadzenia porodu oraz pogoju.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 180 h prowadzonych jako 30 ćwiczeń po 6 h, 15 ćwiczeń w semestrze XI i 15 ćwiczeń w semestrze XII</b></p> <p><b>Semestr XI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie ginekologiczne.</li> <li>2. Różnicowanie etiologii stanów zapalnych narządu rodnego.</li> <li>3. Zespoły androgenne. Hiperprolaktynemia.</li> <li>4. Profilaktyka nowotworów narządów płciowych.</li> <li>5. Nowotwory sutka.</li> <li>6. Nowotwory sromu.</li> <li>7. Nowotwory pochwy.</li> <li>8. Choroby szyjki macicy.</li> <li>9. Nowotwory endometrium.</li> <li>10. Nowotwór jajowodu.</li> <li>11. Nowotwory jajnika.</li> <li>12. Asystowanie przy operacjach ginekologicznych. Stany nagłe w ginekologii.</li> <li>13. Diagnostyka i leczenie nietrzymania moczu.</li> <li>14. Diagnostyka prenatalna. Badanie położnicze.</li> <li>15. Rozpoznanie ciąży i ustalenie terminu porodu.</li> </ol> <p><b>Semestr XII</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Ultrasonografia w położnictwie.</li> <li>17. Ocena zapisów kardiograficznych.</li> <li>18. Niepowściągliwe wymioty ciążarnych.</li> <li>19. Farmakoterapia i szczepienia w ciąży.</li> <li>20. Cięża ectopowa.</li> <li>21. Wewnątrzmaciczne opóźnienie wzrostu płodu</li> <li>22. Metody wewnątrzmacicznego leczenia płodu.</li> <li>23. Ćwiczenia na fantomach położniczych.</li> <li>24. Wskazania i przeciwwskazania do cięcia cesarskiego.</li> <li>25. Asystowanie przy porodzie. Znieczulenie podczas porodu. Poród instrumentalny</li> <li>26. Badanie i ocena noworodka po porodzie.</li> <li>27. Adaptacja noworodka do życia zewnątrzmacicznego, stany przejściowe.</li> <li>28. Resuscytacja noworodka.</li> <li>29. Wady wrodzone.</li> <li>30. Zaburzenia laktacji. Stany nagłe w położnictwie.</li> </ol>

<b>Metody dydaktyczne:</b> <sup>6</sup>	<p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praca na oddziale, asystowanie lekarzowi we wszystkich czynnościach.</li> <li>Pomoc w badaniu pacjentów, przeprowadzaniu wywiadu.</li> <li>Uczestniczenie w diagnostyce, ustalaniu leczenia.</li> <li>Asystowanie w zabiegach chirurgicznych.</li> <li>Prowadzenie dokumentacji medycznej.</li> <li>Wykonywanie prostych, zleconych czynności.</li> <li>Analiza przypadków, historii choroby.</li> </ul> <p><b>2. Praca samodzielna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej przypadków na oddziale.</li> <li>Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej diagnostyki ciąży i płodu, w tym diagnostyki prenatalnej.</li> </ul>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>być obecnym na wszystkich ćwiczeniach, losowe nieobecności należy usprawiedliwić i odrobić w terminie ustalonym z prowadzącym (waga 10%)</li> <li>realizować zlecone zadania i asystować w czynnościach wykonywanych przez lekarza wykazanych w Dzienniku Praktycznego Nauczania Klinicznego (waga 20%);</li> <li>samodzielnie przeprowadzić analizę przypadku i zaplanować leczenie (waga 10%)</li> <li>zaliczyć test z zakresu wiedzy i umiejętności z tematyki ćwiczeń (waga 60%, opis w punkcie 2).</li> </ul> <p><b>2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</b></p> <p>Test z zakresu wiedzy i umiejętności (waga 60%) przeprowadzany po każdym semestrze i obejmuje on wiedzę z przedmiotu zrealizowaną w ramach przedmiotów w module F (F11. Ginekologia i Położnictwo) oraz umiejętności nabyte w ramach modułu F i Praktycznego Nauczania Klinicznego (moduł H2). Test jest dwuczęściowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Część 1: test teoretyczny obejmuje pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania SSQ oraz pytania otwarte. Zaliczenie części teoretycznej jest warunkiem dopuszczenia do części praktycznej.</li> <li>Część 2: test praktyczny ma postać stacji z określonym zadaniem do wykonania (Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, OSCE).</li> </ul>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu i we wszystkich semestrach.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p><b>Ocena z ćwiczeń klinicznych w semestrze składa się z następujących komponentów</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>40%</b> stanowi ocena z obecności na zajęciach (10%), realizacji zadań zgodnie z Dziennikiem Praktycznego Nauczania Klinicznego (20%), analizy przypadku (10%) obliczana jest z uwzględnieniem odpowiednich wag na podstawie ocen częściowych.</li> <li><b>60%</b> stanowi ocena z testu wiedzy i umiejętności obliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen otrzymanych dla części teoretycznej i praktycznej przy czym obowiązuje zasada: <ul style="list-style-type: none"> <li>3,0 (dostateczny) - — 60-70% prawidłowych odpowiedzi</li> <li>3,5 (dostateczny plus) — 71-80% prawidłowych odpowiedzi</li> <li>4,0 (dobry) — 81-90% prawidłowych odpowiedzi</li> <li>4,5 (dobry plus) — 91-95% prawidłowych odpowiedzi</li> <li>5,0 (bardzo dobry) — 95-100% prawidłowych odpowiedzi</li> </ul> </li> <li>Oceny z punktu 1 i 2 są sumowane po uwzględnieniu odpowiednich wag. Ostateczna ocena jest obliczana zgodnie ze skalą: <ul style="list-style-type: none"> <li>3,0 (dostateczny) - — 2,90-3,40</li> <li>3,5 (dostateczny plus) — 3,41-3,90</li> <li>4,0 (dobry) — 3,91-4,40</li> <li>4,5 (dobry plus) — 4,41-4,79</li> <li>5,0 (bardzo dobry) — 4,80-5,00</li> </ul> </li> </ol>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, przebieg ciąży, przebieg porodu fizjologicznego i patologicznego, przebieg porodu, potrafi zaproponować leczenie zapaleń układu moczowo-płciowego, rozpoznaje cechy nowotworowe w obrębie narządów płciowych, zna metody regulacji urodzeń, charakteryzuje objawy i problemy związane z okresem menopauzy, zapoznał się z podstawowymi metodami diagnostyki i zabiegów ginekologicznych.</i>	<i>F.W9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, analiza przypadków, historii choroby, zaliczenie obecności, test teoretyczny.</i>
<b>U1</b>	<i>Rozpoznaje zmiany w badaniu ginekologicznym i nieprawidłowości w badaniach dodatkowych, stawia wstępne rozpoznanie, proponuje postępowanie terapeutyczne w schorzeniach ginekologicznych.</i>	<i>E.U1 +++ E.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
<b>U2</b>	<i>Analizuje kartę przebiegu ciąży, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczowa macicy).</i>	<i>F.U13 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
<b>U3</b>	<i>Interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży.</i>	<i>F.U14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
<b>U4</b>	<i>Interpretuje zapis KTG.</i>	<i>F.U15 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
<b>U5</b>	<i>Ocenia położenie i ustawienie płodu, osłuchuje tętno płodu, ocenia dojrzałość szyjki macicy do porodu. Rozpoznaje rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania.</i>	<i>F.U16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
<b>U6</b>	<i>Interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe okresu porodu.</i>	<i>F.U17 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>U7</b>	<i>Ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania antykoncepcji.</i>	<i>F.U18</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Aktywność, zaliczenie obecności, realizacja zleconego zadania, test praktyczny OSCE.</i>
<b>K1</b>	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunek kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
<b>K2</b>	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
<b>K3</b>	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
<b>K4</b>	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia się.</i>	<i>K.K5</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
<b>K5</b>	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K4</i> +++ <i>K.K9</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
<b>K6</b>	<i>Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	<i>K.K7</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>
<b>K7</b>	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu.</i>	<i>K.K10</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, samoocena, w tym portfolio, obserwacja.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Dębski R. 2013. *Stany nagłe: położnictwo i ginekologia*. Medical Tribune.
2. BieBieber E. 2009. *Ginekologia kliniczna*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. McKay H.D. 2009. *Ginekologia*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
4. Bręborowicz G. *Położnictwo i ginekologia*. Warszawa: PZWL.

### Literatura uzupełniająca

1. Lopes T., Spirtos N., Naik R. 2013. *Chirurgia ginekologiczna Boney*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Seli E. 2013. *Niepłodność*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Gabbe S.G. 2014. *Położnictwo. Tom 1-2* Wrocław: Edra Urban & Partner.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	180 h
Udział w konsultacjach	20 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	160 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>20 h/ 0,7 ECTS</b>	<b>160 h/ 5,3 ECTS</b>	<b>180 h/ 6,0 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>12 ECTS<sup>10</sup></b>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

--