

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Uwarunkowania sytuacji życiowej i zdrowie osób starszych	
0912/UTH/WNMinoz/ST-NST/J4-04			Social and Medical Conditions of the Elderly	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VI letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J: Oferta uczelni J4: Przedmioty z zakresu nauk o zdrowiu		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	15 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. o zdr. Dorota Trybusińska		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		d.trybusinska@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie uwarunkowań socjalnych i psycho-medycznych ludzi starszych.</li> <li>2. Poznanie organizacji opieki i wspomagania w geriatricii.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia</b>	<p><b>Ćwiczenia: 15 h prowadzonych jako siedem spotkań po 2 h oraz jedno spotkanie – 1h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Starość-podstawowe pojęcia. Cechy procesu starzenia się człowieka – 2 h.</li> <li>3. Teorie objaśniające mechanizm starzenia się – 2h.</li> <li>4. Demografia starzenia się społeczeństwa – 2h.</li> <li>5. Opieka geriatriczna w Polsce – 2h.</li> <li>6. Kompleksowa ocena geriatriczna – 2h.</li> <li>7. Zmiany zachodzące w organizmie osób starszych – 2h.</li> <li>8. Wielkie zespoły geriatriczne – 2h.</li> <li>9. Prawa osób starszych – 1h.</li> </ol> <p><b>Kolokwium zaliczające odbędzie się po 8 ćwiczeniach.</b></p>
<b>Treści programowe: Seminarium</b>	<p><b>Seminaria: 15 h prowadzonych jako siedem wykładów po 2 h oraz jeden wykład – 1h.</b>  <b>Celem seminarium jest przedstawienie studentom najczęściej występujących problemów zdrowotnych, społecznych i socjalnych osób starszych.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemy zdrowotne i choroby wieku starczego – 2h.</li> <li>2. Stan odżywienia i zwyczaje żywieniowe osób starszych – 2h.</li> <li>3. Sytuacja materialna osób starszych – 2h.</li> <li>4. Aktywizacja osób starszych – 2h.</li> <li>5. Potrzeby opiekuńcze osób starszych – 2h.</li> <li>6. Wielochorobowość i wielolekowość – 2h.</li> <li>7. Jakość życia osób starszych – 2h.</li> <li>8. Sposoby komunikowania się z pacjentem w starszym wieku-1h.</li> </ol> <p><b>Kolokwium zaliczające odbędzie się po 8 seminarium.</b></p>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody podające: wykład informacyjny, pogadanka,</li> <li>• Metody aktywizujące: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna,</li> <li>• Metody eksponujące: film.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów</li> <li>• Metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, klasyczna metoda problemowa, przedstawienie i omówienie aktualnych wyników badań,</li> <li>• Metody podające: pogadanka.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia</b>  W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskać 60% pkt. z kolokwium zaliczającego ćwiczeni;</li> <li>• kolokwium pisemne, składające się z 20 pytań: otwartych, zamkniętych, jedno i wielokrotnego wyboru;</li> <li>• poprawa kolokwium w podobnej formie po ustaleniu terminu z nauczycielem.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b>  W celu zaliczenia seminarium należy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawić prezentację multimedialną na wskazany przez nauczyciela temat.</li> <li>• uzyskać 60% pkt. z kolokwium zaliczającego ćwiczenia;</li> <li>• kolokwium pisemne, składające się z 20 pytań: otwartych, zamkniętych, jedno i wielokrotnego wyboru;</li> <li>• poprawa kolokwium w podobnej formie po ustaleniu terminu z nauczycielem.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</b></p>

<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zaliczenia jest zgodny z Wydziałowymi Kryteriami Oceniania Prac Studentów.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia</b></p> <p><i>KRYTERIA DO OCENY TESTU WYBORU: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.</i></p> <p><i>Sposób obliczania oceny z kolokwium zaliczeniowego:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 91 - 100% - bardzo dobry</li> <li>• 81 - 90% - dobry plus</li> <li>• 71 - 80% - dobry</li> <li>• 66 - 70% - dostateczny plus</li> <li>• 60 - 65% - dostateczny</li> <li>• 59 i &lt; % - niedostateczny</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <p><i>KRYTERIA DO OCENY TESTU WYBORU: za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.</i></p> <p><i>Sposób obliczania oceny z kolokwium zaliczeniowego:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 91 - 100% - bardzo dobry</li> <li>• 81 - 90% - dobry plus</li> <li>• 71 - 80% - dobry</li> <li>• 66 - 70% - dostateczny plus</li> <li>• 60 - 65% - dostateczny</li> <li>• 59 i &lt; % - niedostateczny</li> </ul> <p><b>3. Prezentacja multimedialna</b></p> <p><i>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodność treści z tematem pracy 0-3 pkt.</li> <li>• Dobór literatury – aktualna, adekwatna do tematu pracy 0-3 pkt.</li> <li>• Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną) 0-3 pkt.</li> <li>• Interpretacja własna tematu 0-3 pkt.</li> <li>• Szata graficzna zgodna z ustalonymi wymogami pismo czytelne, praca estetyczna 0-3 pkt.</li> <li>• Terminowość złożenia pracy 0-1 pkt.</li> <li>• Prezentacja pracy: samodzielność, znajomość problematyki pracy, sposób prezentacji. 0-5 pkt.</li> </ul> <p><i>Sposób obliczania oceny z prezentacji multimedialnej:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20-21 pkt. – bardzo dobry</li> <li>• 18-19 pkt. – dobry plus</li> <li>• 16-17 pkt. - dobry</li> <li>• 14-15 pkt. – dostateczny plus</li> <li>• 12-13 pkt. - dostateczny</li> <li>• &lt; 12 pkt. - niedostateczny</li> </ul>
---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku.</i>	<i>E.W8 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające.</i>
<b>W2</b>	<i>Zna przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych.</i>	<i>E.W9 ++</i>	<i>Ćwiczenia, Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>
<b>W3</b>	<i>Zna podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku.</i>	<i>E.W10 +</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>
<b>W5</b>	<i>Zna podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej.</i>	<i>E.W12 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające.</i>
<b>U1</b>	<i>Przestrzega praw pacjenta.</i>	<i>D.U15 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>
<b>U2</b>	<i>Stosuje leczenie żywieniowe,</i>	<i>E.U25 +</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>
<b>U3</b>	<i>Ocenia odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki</i>	<i>E.U35 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające.</i>
<b>K1</b>	<i>Nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunek kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	<i>K.K1 ++</i>	<i>Ćwiczenia, Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>
<b>K2</b>	<i>Kieruje się dobrem pacjenta.</i>	<i>K.K2 ++</i>	<i>Ćwiczenia, Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>
<b>K3</b>	<i>Podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.</i>	<i>K.K4 ++</i>	<i>Ćwiczenia, Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Kolokwium zaliczające, prezentacja multimedialna.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Galus K. *Geriatrya: wybrane zagadnienia*. 2017. Wrocław. Wydawnictwo Edra Urban & Partner.
2. Błędowski P., Grodzicki T., Mossakowska M., Zdrojewski T. *POLSENOIR 2: Badanie poszczególnych obszarów stanu zdrowia osób starszych, w tym jakości życia związanej ze zdrowiem*. 2021. Gdańsk. Gdański Uniwersytet Medyczny. [https://polsenior2.gumed.edu.pl/attachment/attachment/82370/Polsenior\\_2.pdf](https://polsenior2.gumed.edu.pl/attachment/attachment/82370/Polsenior_2.pdf)
3. Wieczorowska -Tobis K., Talarska D. 2017. *Geriatrya i Pielęgniarstwo geriatryczne*. Warszawa: PZWL.

### Literatura uzupełniająca

1. Cybulski M., Krajewska-Kulak E., Kędziora-Kornatowska K., Waszkiewicz N. 2017. *Psychogeriatrya*. Warszawa: PZWL.
2. Mossakowska M., Więcek A., Błędowski P. 2012. *Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce*. Poznań: Wydawnictwo Medyczne Termedia. <https://gerontologia.org.pl/wp-content/uploads/pliki/ol/polsenior.pdf>

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	15 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS <sup>10</sup>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

--