

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy terapii manualnej	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/J4-07			Basics of manual therapy	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J: Oferta uczelni J4: Przedmioty z zakresu nauk o zdrowiu		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	10 h	2 ECTS
		Seminarium	20 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Renata Orawiec		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		r.orawiec@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. W oparciu o wiedzę z zakresu anatomii, umiejętność diagnozowania dolegliwości funkcjonalnych nie wynikających z zaburzeń w strukturze układu ruchu. 2. Poszerzenie wiedzy i nabycie praktycznych umiejętności z zakresu technik stosowanych w terapii manualnej. 3. Zwrócenie uwagi na powiązania wszystkich narządów układu ruchu i ich wzajemne oddziaływanie.
Treści programowe: Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia: 10 h prowadzonych jako 4 ćwiczenia: 3 po 3 h i jedno 1 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest przybliżenie wiedzy teoretycznej i praktycznej związanej z terapią manualną i zapoznanie z podstawowymi zasadami prowadzenia terapii manualnej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy teoretyczne terapii manualnej. Szkoły terapii manualnej. Znaczenie diagnostyki w terapii manualnej. Problemy diagnostyczne tkanek miękkich. Badanie wstępne, znaczenie testów czynnych i biernych, wykonywanie testów diagnostycznych (BN). 2. Rzutowania bólu i zasady prowadzenia terapii. Badanie palpacyjne mięśni, punkty spustowe tych mięśni, rozluźnianie i stretching. Terapia punktów spustowych i masaż poprzeczny, głęboki i funkcyjny mięśni, ścięgien i więzadeł. 3. Mobilizacja stawów kręgosłupa i żeber. Mobilizacja stawów kończyn. Łańcuchy mięśniowo- stawowe. 4. Zaliczenie praktyczne na ocenę.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 20 h prowadzonych jako 7 spotkań: 6 spotkań po 3 h i jedno 2 h.</p> <p>Celem seminariów jest nauka samodzielnej oceny pacjentów pod względem funkcjonalnym, umiejętność przekazania przygotowanej prezentacji, dobór odpowiednich technik pracy manualnej, analiza przypadków klinicznych, dyskusja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dolegliwości bólowe szyjnego odcinka kręgosłupa, przyczyny i terapia. 2. Dolegliwości bólowe piersiowego odcinka kręgosłupa, przyczyny i terapia. 3. Dolegliwości bólowe lędźwiowo- krzyżowego odcinka kręgosłupa, przyczyny i terapia. 4. Terapia wg McKenziego. 5. Zasady rozluźniania pozycyjnego mięśni. Energizacja mięśni. 6. Zasady terapii w cieśni nadgarstka i w ostrodze piętowej. 7. Zaliczenie pisemne.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązywanie problemów terapeutycznych. • Prezentacje multimedialne. • Nauka technik terapeutycznych. • Dyskusja. 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja multimedialna na wyznaczony temat- praca własna. • Samodzielna analiza przygotowanego tematu. • Dyskusja przypadków klinicznych, etc. • Rozwiązywanie problemów terapeutycznych. 3. Praca samodzielna Przygotowanie prac własnych, przygotowanie pytań dotyczących omawianych zagadnień.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frekwencja 100% • brać czynny udział w zajęciach, • uzyskać pozytywną ocenę z zaliczenia praktycznego (60% poprawnych odpowiedzi). W razie niezaliczenia poprawa również w formie praktycznej. <p>2. Seminarium</p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frekwencja 100% • sporządzić prezentację na jeden z tematów zajęć, • brać czynny merytoryczny udział w dyskusjach, • uzyskać pozytywną ocenę z zaliczenia teoretycznego. W razie niezaliczenia poprawa również w formie pisemnej. <p>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p>1. Ćwiczenia</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - odpowiedź częściowo poprawna na dwa z trzech pytań; • 3,5 (dostateczny plus) – odpowiedź częściowo poprawna na wszystkie trzy pytania; • 4,0 (dobry) – odpowiedź częściowo poprawna na dwa pytania, jedna odpowiedź bez zastrzeżeń; • 4,5 (dobry plus) – odpowiedź częściowo poprawna na jedno pytanie, dwie odpowiedzi bez zastrzeżeń; • 5,0 (bardzo dobry) – poprawna odpowiedź na wszystkie pytania. <p>Ocena końcowa z ćwiczeń: 100% ocena z zaliczenia.</p> <p>2. Seminarium</p> <p>Ocena prezentacji- pracy własnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) – prezentacja na temat, spełniająca jeden z pięciu kryteriów oceny: <ul style="list-style-type: none"> 1) czas, 2) podstawy naukowe, 3) przekaz, 4) pokaz przygotowanych technik/techniki, 5) nauka technik/techniki słuchaczy; • 3,5 (dostateczny plus) – prezentacja na temat, spełniająca dwa z pięciu kryteriów oceny; • 4,0 (dobry) – prezentacja na temat, spełniająca trzy z pięciu kryteriów oceny; • 4,5 (dobry plus) – prezentacja na temat, spełniająca cztery z pięciu kryteriów oceny; • 5,0 (bardzo dobry) – prezentacja na temat, spełniająca wszystkie z pięciu kryteriów oceny. <p>Ocena zaliczenia teoretycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) – 60%- 68% punktów z zaliczenia pisemnego, • 3,5 (dostateczny plus) – 69%- 77% punktów, • 4,0 (dobry) – 78%- 84% punktów, • 4,5 (dobry plus) – 85%- 93% punktów, • 5,0 (bardzo dobry) – 94%- 100% punktów. <p>Ocena końcowa z seminarium: średnia arytmetyczna ocen z prezentacji i zaliczenia teoretycznego.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym ze szczególnym uwzględnieniem narządów układu ruchu: (układ kostno- stawowy, układ mięśniowy)</i>	A.W2 +++	Ćwiczenia 1,2,3,4 Seminaria 1,2,3,4,5,6,7	Zaliczenie praktyczne, Praca domowa, Dyskusja, Frekwencja Zaliczenie teoretyczne	Zaliczenie praktyczne, aktywność podczas zajęć, prezentacja, zaliczenie teoretyczne
U4	<i>Potrafi wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych i w szczególności badania funkcjonalnego</i>	A.U4 +++	Ćwiczenia 1,2,3,4 Seminaria 1,2,3,4,5,6,7	Zaliczenie praktyczne, Praca domowa, Dyskusja, Frekwencja Zaliczenie teoretyczne	Zaliczenie praktyczne, aktywność podczas zajęć, prezentacja, zaliczenie teoretyczne
K1	<i>Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;</i>	K.K6 ++	Seminaria 1,2,3,4,5,6,7	Praca domowa, Dyskusja, Frekwencja Zaliczenie teoretyczne	Prezentacja, aktywność podczas zajęć, zaliczenie teoretyczne
K2	<i>Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji</i>	K.K8 +++	Ćwiczenia 1,2,3,4 Seminaria 1,2,3,4,5,6,7	Zaliczenie praktyczne, Praca domowa, Dyskusja, Frekwencja Zaliczenie teoretyczne	Zaliczenie praktyczne, aktywność podczas zajęć, prezentacja, zaliczenie teoretyczne
K3	<i>Jest gotów do przekazywania informacji z zastosowaniem technik komunikacyjnych dostosowanych do różnych odbiorców</i>	K.K12 ++	Seminaria 1,2,3,4,5,6,7	Praca domowa, Dyskusja, Frekwencja Zaliczenie teoretyczne	Aktywność podczas zajęć, prezentacja, zaliczenie teoretyczne
K4	<i>Jest gotów do przekazywania niepomyślnych wiadomości z wykorzystaniem specjalistycznych protokołów</i>	K.K13 +	Seminaria 1,2,3,4,5,6,7	Praca domowa, Dyskusja, Frekwencja Zaliczenie teoretyczne	Aktywność podczas zajęć, prezentacja, zaliczenie teoretyczne
K5	<i>Jest gotów do komunikacji w interdyscyplinarnym zespole medycznym</i>	K.K14 +++	Seminaria 1,2,3,4,5,6,7	Praca domowa, Dyskusja, Frekwencja Zaliczenie teoretyczne	Aktywność podczas zajęć, prezentacja, zaliczenie teoretyczne

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Cyriax J.H. 2009. *Ilustrowany podręcznik medycyny ortopedycznej*. Warszawa: DB Publishing.
2. Kaltenborn F.M. 1998. *Manualne mobilizacje stawów kończyn*. Toruń: Rolewski.
3. Arkuszewski Z. 2009. *Podręcznik medycyny manualnej. Atlas zabiegów- kręgosłup szyjny*. Kraków: Elipsa- Jaim.
4. Arkuszewski Z. 2017. *Podręcznik medycyny manualnej. Atlas zabiegów- miednica, kręgosłup lędźwiowy, kręgosłup piersiowy, żebra*. Kraków: Elipsa- Jaim.
5. Rakowska- Muskat M. 2011. *Codziennosc bez bólu. Autoterapia dysfunkcji narządu ruchu*. Zakopane: Centrum Autoterapii Humanus.
6. Buckup K. 2012. *Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni*. Warszawa: PZWL.
7. Gawryszewska A., Fluder M., Marciniak R. 2019. *Atlas anatomii palpacyjnej*. Wrocław: MedPharm.
8. Tozzi P., Lunghi Ch., Fusco G. 2019. *Pięć modeli osteopatycznych Uzasadnienie, zastosowanie, integracja*. Miejsce: Wyd. erda.

Literatura uzupełniająca

1. Manheim C.J. 2008. *Rozluźnianie mięśniowo- powięziowe*. Poznań: WSEiT.
2. Rakowski A. 2011. *Terapia manualna holistyczna. Tom 1*. Poznań: Centrum Terapii Manualnej.
3. Richter P., Hebgen E. 2010. *Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo- powięziowe w osteopatii i terapii manualnej*. Łódź: Galaktyka.
4. Myers T. 2010. *Taśmy anatomiczne*. Warszawa: DB publishing.
5. Garnuszewski Z. 2017. *Renesans akupunktury*. Warszawa: Medyk.
6. Stecco C. 2015. *Atlas funkcjonalny układu powięziowego człowieka*. Poznań: Wydawnictwo WSEiT.
7. Stecco L. 2014. *Manipulacja powięzi w zespołach bólowych układu ruchu*. Szczecin: Wydawnictwo ODNOWA.

Inne pomoce naukowe

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	10 h
Udział w seminarium			20 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

--