

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Transplantologia	
0912/UTH/WNMiNoZ/ST-NST/F06			Organ transplantation	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	15 h	1 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		1 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. .		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Zoran Stojcev, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		z.stojcev@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie uwarunkowań medycznych, psychologicznych, etycznych i prawnych transplantologii.</li> <li>2. Poznanie sposobów postępowania z rodzinami potencjalnych dawców.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 15 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 3 h.</b></p> <p><b>Celem ćwiczeń jest zapoznanie się z podstawami transplantologii, relacją a lekarz-biorca, lekarz - rodzina biorcy, lekarz-rodzina dawcy. Ponadto ćwiczenia służą nauce prowadzenia rozmów dotyczących pobierania narządów z uwzględnieniem wszelkich norm etycznych, prawnych oraz psychologii</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transplantacja — sytuacja kryzysu psychologicznego.</li> <li>2. Psychologiczne aspekty przygotowania kandydata na dawcę.</li> <li>3. Psychologiczne aspekty przygotowania chorego do transplantacji.</li> <li>4. Psychoedukacja. Aspekty motywacyjne, emocjonalne, osobowościowe u biorcy narządu.</li> <li>5. Psychologiczne aspekty społecznej perspektywy transplantacji: sytuacja rodziny; struktura wsparcia środowiskowego; solidarność społeczna.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda dyskusji seminaryjnej z aktywnym udziałem studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia.</li> <li>• Metoda problemowa polegająca na rozwiązywaniu przedstawianych problemów.</li> <li>• Dyskusja okrągłego stołu ze swobodną wymianą poglądów.</li> <li>• Prezentacje multimedialne i audiowizualne.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza literatury, studiowanie przypadków.</li> <li>• Przygotowanie projektów.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b> W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości) <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich zajęciach;</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w dyskusji;</li> <li>• zaliczyć pisemny test z wiedzy.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</b></li> </ol>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane.</i>	<i>F.W14</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, test wiedzy, zaliczenie obecności.</i>
<b>U1</b>	<i>Umie opracować plan postępowania z rodzinami dawców.</i>	<i>D.U7</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, dyskusja, prezentacja, projekt, symulacja sytuacyjna.</i>
<b>U2</b>	<i>Potrafi w sposób prawidłowy prowadzić rozmowy z rodzinami biorców i dawców narządów.</i>	<i>D.U14</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena aktywności, dyskusja, prezentacja, projekt, symulacja sytuacyjna.</i>
<b>K1</b>	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja zachowania, ocena 360°, esej refleksyjny.</i>
<b>K2</b>	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja zachowania, ocena 360°, esej refleksyjny.</i>
<b>K3</b>	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja zachowania, ocena 360°, esej refleksyjny.</i>
<b>K4</b>	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K4</i> +++ <i>K.K9</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja zachowania, ocena 360°, esej refleksyjny.</i>
<b>K5</b>	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu.</i>	<i>K.K10</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja zachowania, ocena 360°, esej refleksyjny.</i>
<b>K6</b>	<i>Przekazuje informacje specjalistom z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR.</i>	<i>K.K14</i> +++	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja zachowania, ocena 360°, esej refleksyjny.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Rooney A. 2012. *Fascynująca medycyna*. Warszawa: Bellona.
2. Kuzyszyn Z. 2011. *Spoleczno-etyczne aspekty transplantologii*. Warszawa: Continuo.
3. Wrona-Polańska H. (red.). 2012. *Psychologia zdrowia w służbie człowieka*. Kraków: Wydawnictwo UP.

### Literatura uzupełniająca

1. Burroughs E., Waterman A.D., Hong B.A. 2003. *One organ donation, three perspectives: experiences of donors, recipients, and third parties with living kidney donation*. *Praog Tranplant* 13:142-150.
2. Ilić S., Avramović M. 2002. *Psychological aspects of lying donor kidney transplantation*. *Facta Unirersitatis series: medicine and biology* 9:195-200.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	10 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>5 h/ 0,2 ECTS</b>	<b>10 h/ 0,3 ECTS</b>	<b>15 h/ 0,5 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>1 ECTS<sup>10</sup></b>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

--