

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pediatria	
0912/UTH/WNMiNoZ/ST-NST/E10			Pediatrics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		V zimowy, VI letni, VII zimowy, VIII letni, IX zimowy, X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	45 h	14 ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	125 h	
		Seminarium	70 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		14 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		14 ECTS
Forma nauczania ⁴		Wykłady i seminaria: tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni Ćwiczenia kliniczne: zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów, anatomii, fizjologii, histologii, cytofizjologii i embriologii.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Cezary Dubaj		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		c.dubaj@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami wieku dziecięcego oraz wrodzonymi zaburzeniami metabolicznymi, zakaźnymi i nowotworowymi. 2. Zapoznanie studentów z sposobami różnicowania objawów oraz odpowiednią diagnostyką. 3. Zapoznanie z metodami leczenia schorzeń występujących w pediatrii. 4. Zwrócenie uwagi na aspekt psychologiczny i czynniki środowiskowe wpływające na rozwój dziecka.
Treści programowe. Wykłady⁵	<p>Wykłady: 45 h prowadzonych jako 15 h w semestrze V, 15 h w semestrze VII i 15 h w semestrze X. W każdym semestrze odbywa się 7 wykładów po 2 h oraz jeden wykład 1 h.</p> <p>Semestr V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wady powłok ciała. Wytrzewienie. 2. Wady wrodzone w układzie oddechowym. 3. Wady wrodzone serca. 4. Wady wrodzone przewodu pokarmowego. 5. Okres noworodkowy. Choroby okresu noworodkowego. Żywnienie noworodków i niemowląt. 6. Okresy rozwojowe u dzieci. 7. Metody oceny rozwoju dzieci. 8. Zaburzenia wzrastania i dojrzewania (1 h). <p>Semestr VII</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Zaburzenia rozwoju psychicznego. 10. Zaburzenia rozwoju płciowego. 11. Organizacja opieki zdrowotnej nad dzieckiem i młodzieżą. 12. Epidemiologia najczęstszych chorób dzieci. 13. Zaburzenia gospodarki wapniowej. Krzywica. 14. Choroby alergiczne. Choroby zakaźne. 15. Bóle brzucha, gorączka, duszność - najczęstsze objawy u dzieci. 16. Zakażenia układu nerwowego. Nieinfekcyjne choroby układu nerwowego (1 h). <p>Semestr X</p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Posocznica. 18. Choroby mięśnia serca, stany zapalne serca i niewydolność krążenia u dzieci. 19. Zaburzenia rytmu serca. 20. Stany nagłe w pediatrii. Resuscytacja noworodka i dzieci. 21. Wczesne objawy chorób nowotworowych u dzieci. 22. Choroby układu krwiotwórczego. 23. Problem uzależnień wśród młodzieży. 24. Transplantacja komórek macierzystych szpiku kostnego (1 h).

<p>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</p>	<p>Ćwiczenia kliniczne: 125 h prowadzonych po 10 h w semestrach V i VI, 15 h w semestrze VII, oraz po 30 h w semestrach VIII, IX, X.</p> <p>Celem ćwiczeń jest praktyczna nauka rozpoznawania stanów zdrowia i choroby u dziecka pod czas bezpośrednich kontaktów z pacjentem.</p> <p>Semestr V (10 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Możliwości i zastosowanie chirurgii dziecięcej. 2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka. 3. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne noworodka (przewijanie, karmienie). 4. Wywiad pediatryczny. <p>Semestr VI (10 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe dzieci. 6. Nieprawidłowości w badaniu dziecka. 7. Badanie stawów biodrowych. 8. Ocena odruchów głębokich i powierzchownych. <p>Semestr VII (15 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Interpretacja wyników badań dodatkowych. 10. Metody oceny rozwoju psychoruchowego dziecka. 11. Zaburzenia dotyczące masy ciała i wzrostu. 12. Żywienie dzieci. 13. Szczepienia ochronne. <p>Semestr VIII (30 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Choroby wysypkowe- różnicowanie. Choroby pasożytnicze. 15. Zapalenie górnych i dolnych dróg oddechowych- różnicowanie. 16. Limfadenopatia- różnicowanie. 17. Mononukleozą zakaźną i mononukleozą cytomegaliczną u dzieci. 18. Choroby układu sercowo-naczyniowego. 19. Echokardiografia u dzieci. <p>Semestr VIII (30 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Biegunki ostre i przewlekłe. 21. Zakażenie H. pylori i choroba wrzodowa u dzieci. 22. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. 23. Nieswoiste zapalenie jelit u dzieci. 24. Badania endoskopowe w pediatrii - wskazania, przeciwwskazania. 25. Zakażenia szpitalne. Inwazyjna choroba meningokokowa. <p>Semestr IX (30 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 26. Zakażenie układu moczowego. 27. Zespół nerczycowy i nefrytyczny. 28. Kłębuszkowe zapalenie nerek. 29. Zaburzenia w oddawaniu moczu, moczenie nocne. 30. Neurologia pediatryczna. 31. Niedokrwistości u dzieci. <p>Semestr X (30 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 32. Skazy naczyniowe, osoczowe, małopłytkowość. 33. Cukrzyca u dzieci. 34. Stany hipoglikemiczne. 35. Diagnostyka różnicowa omdleń. 36. Zespół Downa. 37. Zespół dziecka maltretowanego.
--	---

<p>Treści programowe: Seminarium</p>	<p>Seminarium: 70 h prowadzonych po 5 h w semestrze V i VI, po 15 h w semestrach VII, VIII, IX, X</p> <p>Semestr V (5 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostyka prenatalna. 2. Wpływ alkoholu, nikotyny i narkotyków na płód. 3. Stany zagrażające życiu płodu i noworodka. 4. Wcześnieactwo. 5. Zmiany adaptacyjne noworodka. <p>Semestr VI (5 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Żółtaczki okresu noworodkowego. 7. Zakażenia okresu noworodkowego. 8. Zespół nagłego zgonu niemowląt. 9. Choroby uwarunkowane genetycznie. 10. Mózgowe porażenie dziecięce. <p>Semestr VII (15 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Badania przesiewowe i bilansowe populacji wieku rozwojowego. 12. Odrębności anatomiczno-fizjologiczne przewodu pokarmowego. 13. Odrębności układu oddechowego. 14. Odrębności układu krążenia. 15. Odrębności układu odpornościowego. 16. Choroby metaboliczne. 17. Ostre zatrucia u dzieci. 18. Zaburzenia wodno-elektrolitowe. <p>Semestr VIII (15 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Choroby układu oddechowego u dzieci. 20. Alergia i nietolerancja pokarmowa w wieku rozwojowym. 21. Atopowe zapalenie skóry. 22. Astma oskrzelowa. 23. Mukowiscydoza. 24. Gruźlica u dzieci. 25. Ciało obce w drogach oddechowych i pokarmowych. 26. Zaburzenia endokrynologiczne. <p>Semestr IX (15 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 27. Choroby układu krążenia u dzieci. 28. Problem nadciśnienia tętniczego u dzieci. 29. Choroby przewodu pokarmowego u dzieci. 30. Ciała obce w przewodzie pokarmowym i oparzenia przełyku. 31. Hematologia wieku rozwojowego. 32. Choroby układu moczowego u dzieci. 33. Możliwości leczenia nerkozastępczego u dzieci. 34. Choroby układu nerwowego u dzieci. <p>Semestr X (15 h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 35. Choroby tkanki łącznej. 36. Choroby zakaźne. 37. Choroby nowotworowe u dzieci. 38. Noworodek HIV-dodatni. 39. Zaburzenia psychiczne. 40. Zaburzenia odżywiania. 41. Zaburzenia hormonalne wieku dorastania. 42. Choroba oparzeniowa u dzieci.

Metody dydaktyczne: ⁶	<ol style="list-style-type: none"> Wykład <i>Metoda tradycyjna z wykorzystaniem środków multimedialnych.</i> Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Badanie pacjentów, analizowanie historii, wyników badań. • Omówienie terapii i jej celów. • Planowanie terapii. • Rokowania u pacjentów hospitalizowanych w Oddziale. • Praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach (seminaria) Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Metody aktywizujące studentów. • Zadania do opracowania, esej, dyskusja, samoocena. • Analiza przypadków. • Rozwiązywanie realnych problemów i podejść terapeutycznych Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Analiza literatury, studiowanie przypadków. • Przygotowanie projektów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wykład Na ocenę z wykładu składa się ocena z: <ul style="list-style-type: none"> • testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (80%), • aktywności na wykładach (20%). Ćwiczenia kliniczne i seminarium W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: <ul style="list-style-type: none"> • otrzymać ocenę pozytywną z testu sprawdzającego zakres wiedzy i umiejętności z każdego z tematu seminariów i zajęć praktycznych (waga 80%); • być obecnym na seminariach (waga 20%); • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach klinicznych. Seminarium W celu zaliczenia seminarium należy: <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na zajęciach; • aktywnie uczestniczyć w dyskusji, • przygotować projekt terapii, analizę przypadku. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę Aby uzyskać zaliczenie należy wykazać się: Wiedzą: <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy). • student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane, pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Umiejętnościami: <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE); mini-CEX (mini — clinical examination); • realizacja zleconego zadania; • projekt, prezentacja. Kompetencjami społecznymi: <ul style="list-style-type: none"> • esej refleksyjny; • przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; • ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); • samoocena (w tym portfolio).
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób u dzieci.</i>	<i>E.W1 ++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
W2	<i>Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.</i>	<i>E.W2 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
W3	<i>Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</i> <i>a) krzywicy, tężyzki, drgawek,</i> <i>b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</i> <i>c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,</i> <i>d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</i> <i>e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</i> <i>f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</i> <i>g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</i> <i>h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</i> <i>i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</i> <i>j) zespołów genetycznych,</i> <i>k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</i>	<i>E.W3 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
W4	<i>Zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci.</i>	<i>E.W4 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W5	Zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu.	E.W5 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.
W6	Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach.	E.W6 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.
W7	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych.	E.W35 +++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.
W8	Zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci.	F.W2 ++	Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach.
U1	Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.	E.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.
U2	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.	E.U4 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.
U3	Ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe.	E.U8 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.
U4	Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.	E.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.
U5.	Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego.	E.U10 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.
U6	Przeprowadza badania bilansowe.	E.U11 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.
U7	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci.	E.U11 +++	Ćwiczenia kliniczne Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test teoretyczny i praktyczny, ankieta obserwacji studenta, udział w dyskusji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K5	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K4 +++ K.K9 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K6	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu.</i>	<i>K.K10 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>
K7	<i>Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Obserwacja, dyskusja.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Albrecht P., Hryniewicz W., Kuch A., Przyjalkowski W., Skoczyńska A., Szenborn L. 2011. *Rekomendacje postępowania w zakażeniach bakteryjnych ośrodkowego układu nerwowego*. W: *Narodowy Program Ochrony Antybiotyków*. Warszawa. Dostęp: <http://antybiotyki.edu.pl/rekomendacje/>
2. Carroll W., Lissauer T. 2019. *Pediatrics*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Dobrzańska A., Ryżko J. 2014. *Pediatrics. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
4. Hryniewicz W., Albrecht P., Radzikowski A. 2016. *Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego*. W: *Narodowy Program Ochrony Antybiotyków*. Warszawa. Dostęp: <http://antybiotyki.edu.pl/rekomendacje/>
5. Krawczyński M. 2020. *Propedeutyka pediatrii*. Warszawa: PZWL.
6. Tschudy M.M., Arcara K. 2014. *Pediatrics. Podręcznik Harriet Lane*. Wrocław: Edra Urban & Partner
7. PZH Państwowy Instytut Zdrowia Publicznego. *Program Szczepień ochronnych na dany rok kalendarzowy*. Warszawa. Dostęp: <https://szczepienia.pzh.gov.pl/kalendarz-szczepien-2021/>

Literatura uzupełniająca

1. Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H. 2018. *Pediatrics. Tom 1-2*. Warszawa: PZWL.
2. Marcante K., Kliegman R.M., Behrman R.E., Jenson H.B. 2014. *Nelson Essentials of Pediatrics*. Philadelphia: Elsevier Saunders.
3. Pyrżak B., Walczak M. 2018. *Endokrynologia wieku rozwojowego*. Warszawa: PZWL.
4. Szajewska H. 2017. *Żywność i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży*. Kraków: Medycyna Praktyczna.
5. Tschudy M.M., Arcara K.M. 2012. *Pediatrics*. Wrocław: Edra Urban&Partner.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach ⁹	-	-	45 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	125 h
Udział w seminarium			70 h
Udział w konsultacjach	30 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	150 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 h/ 1,0 ECTS	150 h/ 5,0 ECTS	240 h/ 8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	14 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

--