

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Aspekty kulturowe śmierci i procesu umierania | |
| 0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/J1-01 | | | Cultural aspects of death and process of dying | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2022/2023 | | |
| | | | | |
| Kierunek w zakresie | | Lekarski | | |
| Poziom studiów | | Studia jednolite magisterskie | | |
| Profil studiów | | Ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| Semestr/ semestry | | II letni | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Moduł J: Oferta uczelni J1: Przedmioty humanistyczne i społeczne | | |
| Status przedmiotu | | Do wyboru | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykłady | 30 h | 2 ECTS |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów ² | | | |
| | z dyscypliną ³ | | | |
| Forma nauczania ⁴ | | Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | | |
| Koordynator | | Ks. dr W. Wojtyła | | |
| Adres strony internetowej pjo | | https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/ | | |
| Adres e-mail koordynatora | | w.wojtyla@uthrad.pl | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| | |
|---|--|
| Cel kształcenia: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z aspektami kulturowymi śmierci i procesu umierania. 2. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami odnoszącymi się do pochówku i kremacji. 3. Zapoznanie studentów ze standardami dotyczącymi postępowania ze zwłokami. |
| Treści programowe. Wykłady⁵ | <p>Wykłady: 30 h prowadzonych jako 15 wykładów po 2 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład 1 (2h). Wprowadzenie do przedmiotu. Filozofia jako nauka. Najważniejsze pytania filozoficzne i dziedziny filozofii. Śmierć jako problem filozoficzny, tj. śmierć jako możliwość, problem sensu śmierci, (Epikur, Platon, Arystoteles, Cyceon, Martin Heidegger). 2. Wykład 2 (2h): Czym jest światopogląd (komponenty światopoglądu, typy światopoglądów: teistyczny, antropologiczny, naturalistyczny). 3. Wykład 3, 4 (4h). Człowiek jako twórca kultury (ogólny sens terminu „kultura”, kultura w sensie klasycznym, sposoby rozumienia kultury, kultura a natura). <ul style="list-style-type: none"> • Kultura a życie (biologiczne znaczenie życia a humanistyczne znaczenie życia). • Kultura a śmierć (śmierć jako fakt egzystencjalny i społeczny). 5. Wykład 5 (2h). Wierzeniowe źródła teorii człowieka (biblijna i orficka koncepcja człowieka). 6. Wykład 6 (2h). Monistyczna koncepcja przyrody i człowieka. 7. Wykład 7 (2h). Platońska koncepcja rzeczywistości i człowieka (dualistyczny obraz człowieka. Pozytywne i negatywne cechy tego obrazu). 8. Wykład 8 (2h). Arystotelesowska koncepcja bytu i człowieka (hylemorfizm, człowiek jako compositum. Pozytywne i negatywne cechy tego obrazu). 9. Wykład 9,10 (4h). Człowiek jako byt osobowy (przejawy transcendencji człowieka wobec przyrody: kultura, nauka, technika, tworzenie zorganizowanych grup społecznych, sztuka, stosunek do śmierci własnej i innych (cmentarze), definicja osoby Boecjusza i Tomasza z Akwinu, transcendencja osoby w stosunku do natury: tj. akty poznania, miłości, wolności, transcendencja osoby w stosunku do społeczności – tj. podmiotowość prawa, zupełność, godność). 11. Wykład 11 (2h). Świadoma zgoda na zabieg medyczny. <ul style="list-style-type: none"> • Oświadczenie woli. • Wady oświadczenia woli. • Pożorność oświadczenia. • Podmioty zdolne do wyrażenia zgody. • Zgoda zastępcza . 12. Wykład 12 (2h). Świadoma donacja zwłok. <ul style="list-style-type: none"> • Procedura donacji zwłok. • Przepisy dotyczące memoriału Bocheńskiego. 13. Wykład 13,14, 15 (6h) Postępowanie ze zwłokami po śmierci. <ul style="list-style-type: none"> • Stwierdzenia zgonu. • Zgon dziecka. • Pochówek części ciała i identyfikacja zwłok. • Procedura przyjęcia i odmowy zwłok przez uczelnię medyczną. • Szczególne procedury pochówku osób z chorobami zakaźnymi. • Pochówek osób chorych na Covid 19. • Spoielenie zwłok. • Procedura pochówku osób o nieustalonej tożsamości. • Procedura pochówku osoby pochodzącej z przestępstwa. |
| Metody dydaktyczne:⁶ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład <ul style="list-style-type: none"> • Wykład audytoryjny, informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych. • wykład konwersacyjny z elementami dyskusji. |

| | |
|---|---|
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Wykład Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność oraz aktywne uczestnictwo w wykładzie.</p> <p>2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę Zaliczenie polega na odpowiedzi na cztery pytania opisowe.</p> |
| Sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Każde pytanie oceniane jest od 0 do 5 pkt. Maxymalnie można zdobyć 20 pkt. Zaliczenie od 51 % punktów na ocenę pozytywną.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) – 11-12 pkt. • 3,5 (dostateczny plus) – 13-14 pkt. • 4,0 (dobry) – 15-16 pkt. • 4,5 (dobry plus) – 17-18 pkt. • 5,0 (bardzo dobry) – 19-20 pkt. |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷ | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|--|---------------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | <i>Student zna i rozumie poglądy dotyczące śmierci i umierania w różnych środowiskach kulturowych ze szczególnym uwzględnieniem podejścia do tych problemów w kulturze chrześcijańskiej, islamie i kulturach Dalekiego Wschodu.</i> | <i>D.W19 +++</i> | <i>Wykład 1-10</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Zaliczenie pisemne, cztery pytania otwarte.</i> |
| W2 | <i>Student zna i rozumie procedury postępowania ze zwłokami.</i> | <i>D.W11 +++ D.W16 +++</i> | <i>Wykład 11-15</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Zaliczenie pisemne, cztery pytania otwarte.</i> |
| W3 | <i>Student zna i rozumie podstawowe zasady odnoszące się do pochówku i kremacji.</i> | <i>D.W11 +++ D.W16 +++</i> | <i>Wykład 11-15</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Zaliczenie pisemne, cztery pytania otwarte.</i> |

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Aries P. 1992. *Człowiek i śmierć*. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy.
2. Guzowski A., Krajewska-Kulak E., Bejda G. (red.), 2016. *Kultura śmierci, kultura umierania*. Białystok: Uniwersytet w Białymstoku. (dostęp online: <https://www.umb.edu.pl/photo/pliki/Dzieskanat-WNOZ/monografie/11-2016/2.pdf>)
3. Hartman J., Szabat M. 2017. *Problematyka śmierci i umierania w perspektywie medyczno-kulturowej*. Warszawa: Wolters Kluwer Polska. (dostęp przez system LEX).

Literatura uzupełniająca

1. Heller M. 2014. *Podróże z filozofią w tle*. Poznań: Znak.
2. Kijowski M. 2013. *Prawne aspekty śmierci człowieka. Wybrane zagadnienia*. Rzeszów: Uniwersytet Rzeszowski.
3. Simmel G. 2007. *Filozofia kultury*. Kraków: UJ.
4. Truchlińska B. 2006. *Filozofia kultury Bogdana Suchodolskiego*. Lublin: UMCS.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------|
| | Inne godz. Kontaktowe (IGK) | Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładzie | | | 30 h |
| Udział w konsultacjach | 5 h | - | - |
| Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | - | 25 h | - |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5 h/ 0,2 ECTS | 25 h/ 0,8 ECTS | 30 h/ 1,0 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 ECTS ¹⁰ | | |

Informacje dodatkowe, uwagi

| |
|--|
| |
|--|