

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Urologia	
0912/UTH/WNMiNoZ/ST-NST/F19			Urology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	15 h	2 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Seminaria: tradycyjna w siedzibie uczelni Ćwiczenia kliniczne: Zajęcia realizowane w szpitalu, Oddziale Urologii, Bloku Operacyjnym i Ambulatorium		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Cezary Torz		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		cezary.torz@gmail.com		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazanie wiedzy w zakresie symptomatologii urologicznej, wywiadu lekarski i badania fizykalnego pacjenta, w szczególności pod kątem chorób urologicznych oraz w zakresie diagnostyki laboratoryjnej i metod obrazowania radiologicznego w chorobach dróg moczowych i płciowych.</li> <li>2. Nabycie umiejętności postawienia rozpoznań różnicowych w diagnostyce w/w chorób.</li> <li>3. Zapoznanie się z metodami leczenia farmakologicznego chorób dróg moczowych.</li> <li>4. Zapoznanie się z metodami leczenia chirurgicznego: chirurgia otwarta i laparoskopowa, chirurgia endoskopowa (endourologia), przekazanie wiedzy (teoretycznej) o zastosowaniu chirurgii robotycznej w leczeniu wielu chorób układu moczowo-płciowego.</li> <li>5. Zapoznanie się z podstawowymi czynnościami diagnostyczno-leczniczymi (cewnikowanie, badanie DRE).</li> <li>6. Nabycie umiejętności współpracy (jakże częstej) na linii urolog-onkolog, radioterapeuta w leczeniu chorób onkologicznych.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 15 h realizowanych w bloku</b></p> <p>Ćwiczenia i seminaria zawsze są i muszą być zintegrowane tematycznie ze sobą. Jest to praktyczna i teoretyczna weryfikacja wiedzy każdego uczącego się studenta.</p> <p>W trakcie każdego dnia ćwiczeniowego studenci spotykają się z wieloma aspektami pracy urologów i wieloma zróżnicowanymi problemami diagnostyczno-leczniczymi pacjentów</p> <p><b>Celem ćwiczeń klinicznych jest zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami dotyczącymi leczenia schorzeń urologicznych.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strukturą i specyfiką oddziału urologicznego.</li> <li>2. Sprzęt endoskopowy używany w oddziale i ambulatorium (np. przy cystoskopiach, biopsjach stercza, cewnikowaniach pęcherzy, zakładaniu nefrostomii punkcyjnych, przetok nadłonowych itd.).</li> <li>3. Wykonywanie zmian opatrunków (toaleta rany, zdejmowanie szwów, umiejętność fiksowania drenów, cewników, nefrostomii, cystostomii).</li> <li>4. Umiejętna obsługa cewników moczowych i instalowanych worków urostomijnych.</li> <li>5. Specyfika drenażu pęcherza moczowego u krwawiących pacjentów (cewniki 3-bieżne, płukanie i aspiracja skrępow pęcherzowych).</li> <li>6. Obsługa prostych cewników pęcherzowych (Foleya) używanych w codziennych czynnościach na każdym oddziale szpitalnym, w SOR na dyżurach i gabinetach ambulatoryjnych.</li> <li>7. Wymiana cewników nefrostomijnych, cystostomijnych wykonywana co 14-20 dni u każdego pacjenta, w każdym urologicznym gabinecie zabiegowym.</li> <li>8. Umiejętne zebranie wywiadu od pacjentów onkologicznych, z kamicą moczową czy rozrostem prostaty, a zwłaszcza z pierwotną chorobą przy I-razowej hospitalizacji.</li> <li>9. Jak prawidłowo badać jądra, gruczoł krokowy (DRE) u mężczyzny, jak rozpoznać wysiłkowe nietrzymanie moczu u kobiety, jak odróżnić kolkę nerkową od bólu brzucha czy kręgosłupa itp.?</li> <li>10. Jak zachowywać się prawidłowo na bloku operacyjnym: chirurgiczne mycie rąk, asysta przy operacji, opatrunek pooperacyjny, cewnikowanie pacjenta?</li> <li>11. Prowadzenie/opieka nad pacjentem po różnorodnych operacjach: stosowanie diet, leków, żywienia pozajelitowego, bilansu płynów, utrzymanie drenażu ran, itd.</li> <li>12. Procedura wypisywania pacjenta z oddziału, sporządzenie obserwacji, epikryzy, wydanie zaleceń co do dalszej opieki i odpowiednich skierowań.</li> </ol>

<p><b>Treści programowe: Seminarium</b></p>	<p><b>Seminarium: 15 h prowadzonych w bloku.</b></p> <p><b>Seminaria są zintegrowane tematycznie z ćwiczeniami. Stanowią one teoretyczną weryfikację wiedzy i wprowadzenie do ćwiczeń klinicznych.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Symptomatologia, badanie, metody diagnostyczne w urologii.</li> <li>2. Podstawowe zabiegi urologiczne.</li> <li>3. Wady wrodzone układu moczowo-płciowego.</li> <li>4. Zakażenia układu moczowego.</li> <li>5. Choroby gruczołu krokowego (z wyłączeniem raka prostaty – osobne seminarium).</li> <li>6. Kamica moczowa (etiologia, diagnostyka, leczenie).</li> <li>7. Nietrzymanie moczu.</li> <li>8. Nowotwory układu moczowego-płciowo - seminarium rozbite tematycznie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nowotwory urotelialne dróg moczowych (rak pęcherza moczowego, rak miedniczki i kielichów nerkowych, rak moczowodu);</li> <li>• nowotwory nerek;</li> <li>• nowotwory jąder i prącia;</li> <li>• nowotwory gruczołu krokowego.</li> </ul> </li> <li>9. Niepłodność, zaburzenia erekcji.</li> <li>10. Nagłe przypadki urologiczne (tzw „stany nagłe”).</li> <li>11. Urazy narządów moczowo-płciowych.</li> </ol>
<p><b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne odbywają się w oddziale szpitalnym</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda obserwacji polegająca na towarzyszeniu lekarzowi w pracy na oddziale, badaniu pacjentów.</li> <li>• Studium przypadków: analizowanie historii chorób i wyników, omówienie terapii i jej celów.</li> <li>• Czynne uczestnictwo/asysta w zabiegach na bloku operacyjnym.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda tradycyjna, poparta prezentacją audiowizualną.</li> <li>• Dyskusja z aktywnym udziałem studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy kliniczne.</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne i seminaria</b> W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich zajęciach, lista obecności jest elementem zaliczenia, obecność jest sprawdzana przed każdymi zajęciami;</li> <li>• opanować wiedzę z każdego tematu seminarium i ćwiczenia.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Kolokwia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokwia cząstkowe nie są przewidziane w trakcie zajęć z urologii.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawą zaliczenia jest test końcowy.</li> <li>• Test końcowy ma formę testową.</li> <li>• Test końcowy zawiera 30 pytań (test jednokrotnego wyboru).</li> <li>• Czas trwania testu – 1 h (60 min).</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do chorób nerek i dróg moczowych, w tym; ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności rana nerki i raka pęcherza moczowego.</i>	<i>E.W7.5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, pisemny test końcowy, dyskusja.</i>
<b>W2</b>	<i>Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania urologicznych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno leczniczych.</i>	<i>F.W3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, pisemny test końcowy, dyskusja.</i>
<b>U1</b>	<i>Potrafi cewnikować cewkę moczową.</i>	<i>E.U29.7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, dyskusja, test końcowy.</i>
<b>U2</b>	<i>Ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu.</i>	<i>F.U23 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, dyskusja, test końcowy.</i>
<b>U3</b>	<i>Asystuje przy zabiegach urologicznych (endoskopia, litotrypsja, biopsja prostaty).</i>	<i>F.U24</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, dyskusja, test końcowy.</i>
<b>K1</b>	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Ocena ustna, dyskusja „Okrągły Stół”.</i>
<b>K2</b>	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Ocena ustna, dyskusja „Okrągły Stół”.</i>
<b>K3</b>	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Ocena ustna, dyskusja „Okrągły Stół”.</i>
<b>K4</b>	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Ocena ustna, dyskusja „Okrągły Stół”.</i>
<b>K5</b>	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K4 +++ K.K9 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Ocena ustna, dyskusja „Okrągły Stół”.</i>
<b>K5</b>	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu.</i>	<i>K.K10 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Ocena ustna, dyskusja „Okrągły Stół”.</i>
<b>K6</b>	<i>Wykorzystuje protokoły ATMIST, RSVP, SBAR w przekazywaniu informacji w interdyscyplinarnym zespole medycznym.</i>	<i>K.K14 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Ocena ustna, dyskusja „Okrągły Stół”.</i>

**Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>****Literatura podstawowa**

1. Borkowski A., (red.). 2015. *Urologia: podręcznik dla studentów medycyny*. Warszawa: PZWL.
2. Drewa T., Juszczak K. 2018. *Urologia – ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów*. Warszawa: PZWL

**Literatura uzupełniająca**

1. Albers P., Heidenreich A., Leyh H., (reds.). 2008. *Podstawowe operacje urologiczne*. Lublin: Czelej.

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS**

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	15 h
Udział w seminarium			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS <sup>10</sup>		

**Informacje dodatkowe, uwagi**