

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne Propedeutyka chorób wewnętrznych		
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/E02			Internal diseases Propaedeutics of internal diseases		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2022/2023			
Kierunek w zakresie		Lekarski			
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie			
Profil studiów		Ogólnoakademicki			
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne			
Semestr/ semestry		V zimowy			
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15 h	3 ECTS	
		Ćwiczenia kliniczne	30 h		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.			2 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne			3 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w szpitalu			
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. Student przystępujący do zajęć jest zobowiązany do posiadania podstawowych wiadomości z zakresu fizjologii, patofizjologii oraz anatomii potwierdzonych zaliczeniem w/w przedmiotów..			
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu			
Koordynator		Dr hab. n. med. Leszek Markuszewski, prof. UTH Radom			
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/			
Adres e-mail koordynatora		l.markuszewski@uthrad.pl			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczanie studentów przeprowadzania badania podmiotowego.</li> <li>2. Nauczanie studentów przeprowadzania badania przedmiotowego</li> <li>3. Nauczanie studentów diagnozowania i rozpoznawania oraz podstawowej symptomatologii chorób wewnętrznych.</li> <li>4. Przystwojenie uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób wewnętrznych.</li> </ol>
<b>Treści programowe. Wykłady<sup>5</sup></b>	<p><b>Wykłady: 15 h prowadzonych jako 10 wykładów po 1,5 h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarys historyczny interny. Badanie podmiotowe i przedmiotowe.</li> <li>2. Interpretacja objawów subiektywnych (ból i duszność) oraz objawów obiektywnych (obrzęk, sinica, żółtaczka).</li> <li>3. Diagnostyka różnicowa bólów w klatce piersiowej.</li> <li>4. Diagnostyka różnicowa bólów brzucha.</li> <li>5. Dolegliwości w chorobach układu moczowego. Kamica nerkowa, przewlekłe i ostre zapalenie nerek, niewydolność nerek.</li> <li>6. Podstawy EKG. Rytm zatokowy prawidłowy i rytmy zastępcze. migotanie przedsionków, częstoskurcze. Podstawy echokardiografii.</li> <li>7. Choroba niedokrwienności serca, zawał mięśnia serca, zaburzenia rytmu serca. Nagłe zatrzymanie krążenia. Niewydolność krążeniowo-oddechowa.</li> <li>8. Stany nagłe w chorobach wewnętrznych</li> <li>9. Niewydolność krążeniowo-oddechowa.</li> <li>10. Reguły myślenia klinicznego i interpretacja wyników badań pomocniczych.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 30 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 3h.</b></p> <p><b>Celem ćwiczeń jest poszerzenie wiedzy wykładowej i praktycznej. Ćwiczenia są związane z tematyką omawianą na wykładzie i służą kontaktowi z pacjentem oraz zapoznaniem się z przypadkami.</b></p> <p><b>Zasady i organizacja pracy w klinice, zasady rozumowania lekarskiego, postawa lekarza wobec chorego, tajemnica lekarska, pierwszy kontakt z pacjentem. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w klinice.</b></p> <p><b>Tematyka ćwiczeń klinicznych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady i organizacja pracy w klinice, zasady rozumowania lekarskiego, postawa lekarza wobec chorego, tajemnica lekarska, pierwszy kontakt z pacjentem. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w klinice.</li> <li>2. Zasady i technika zbierania wywiadu lekarskiego (badanie podmiotowe).</li> <li>3. Ocena stanu ogólnego pacjenta (stan przytomności, pozycja ciała, mowa i chód chorego, budowa ciała, stan odżywienia, stan powłok, ciepłota ciała); ilościowe i jakościowe zaburzenia przytomności; gorączka.</li> <li>4. Zasady badania głowy i szyi. Ocena obwodowych węzłów chłonnych pacjenta dorosłego.</li> <li>5. Badanie przedmiotowe klatki piersiowej: typy budowy klatki piersiowej, ocena toru oddechowego, zasady opukiwania orientacyjnego i topograficznego płuc, ocena drżenia głosowego. Rodzaje odgłosu opukowego w najczęstszych chorobach płuc i opłucnej. Zasady osłuchiwania płuc; rodzaje szmerów oddechowych; zmiany osłuchowe w wybranych chorobach oskrzeli, płuc i opłucnej. Badanie klatki piersiowej i płuc.</li> <li>6. Badanie przedmiotowe układu krążenia ( oglądanie okolicy przedsercowej, uderzenie koniuszkowe, opukiwanie serca; zasady osłuchiwania serca, ocena tętna obwodowego, zasady pomiaru ciśnienia tętniczego krwi. Badanie tętnic i żył.</li> <li>7. Podstawy EKG. Zaburzenia rytmu: migotanie przedsionków, częstoskurcze, bloki przewodzenia. Zawał serca i nagły zgon sercowy. Podstawy echokardiografii.</li> <li>8. Badanie przedmiotowe jamy brzusznej oraz układu moczowego. Symptomatologia najczęstszych schorzeń jamy brzusznej.</li> <li>9. Badanie przedmiotowe z zakresu układu wydzielania wewnętrznego oraz układu ruchu i tkanki łącznej.</li> <li>10. Przeprowadzenie pełnego badania fizykalnego pacjenta. Kolokwium zaliczeniowe.</li> </ol> <p><b>Na każdym ćwiczeniu przewidziano kolokwium wprowadzające do zajęć.</b></p>

<p><b>Metody dydaktyczne:</b><sup>6</sup></p>	<p><b>1. Wykład</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład audytoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, w tym You Tube, Med Yube.</li> <li>Wykład z elementami dyskusji.</li> <li>Prezentacje przypadków i dyskusja dotycząca strategii postępowania w omawianych stanach.</li> <li>Prezentowanie wybranych jednostek chorobowych obserwowanych w Oddziale Wewnętrznym z wykorzystaniem technik multimedialnych.</li> </ul> <p><b>2. Ćwiczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia kliniczne w poszczególnych jednostkach.</li> <li>Wykonywanie prostych pomiarów - pomiar ciśnienia tętniczego, temperatury.</li> <li>Osluchiwanie serca i płuc przy pomocy stetoskopu.</li> <li>Rozwiązywanie zadań i problemów dotyczących diagnozy i terapii.</li> <li>Samodzielna analiza przypadków w trakcie ćwiczeń klinicznych.</li> <li>Komunikacja z pacjentem w zależności od potrzeb i specyfiki przedmiotu.</li> </ul> <p><b>3. Praca samodzielna</b></p> <p>Przygotowanie prezentacji dotyczącej omawianych przypadków internistycznych na podstawie udostępnionej dokumentacji szpitalnej.</p>
<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Wykład</b></p> <p>Na ocenę końcową z wykładu składa się ocena z testu zaliczeniowego- test jednokrotnego wyboru: 30 pytań.</p> <p><b>2. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zaliczenie wszystkich ćwiczeń jest warunkiem zaliczenia zajęć i dopuszczenia do testu końcowego.</li> <li>Zaliczenie ćwiczenia oznacza obecność na zajęciach oraz pozytywny wynik zaliczeń w zakresie weryfikacji umiejętności oraz kompetencji.</li> <li>Nieobecność usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim oznacza zaliczenie ćwiczenia, jednak w celu otrzymania dodatkowych punktów należy zgłosić się do asystenta, który przeprowadzi kolokwium ustne/pisemne lub odbyć zajęcia z inną grupą studentką.</li> <li>System oceniania – ocenie podlegają umiejętności oraz kompetencje.</li> <li>Zaliczenie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności student jest zobowiązany uzyskać w toku nauczania przedmiotu. Efekty te są oceniane na podstawie przygotowania do zajęć i zaliczeń cząstkowych. Weryfikacja umiejętności praktycznych i kompetencji obejmuje obserwację studenta przez prowadzącego, podczas zajęć.</li> <li>Wiedza: Znajomość podstawowej symptomatologii chorób wewnętrznych oraz zasad badania podmiotowego i przedmiotowego.</li> <li>Umiejętność praktycznego przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego. Przedstawienie propozycji postępowania diagnostycznego. Sporządzenie dokumentacji przeprowadzonego badania ( historia choroby).</li> <li>Kompetencja: Przestrzeganie zasad etycznych i prezentowanie właściwej postawy lekarskiej w kontakcie z chorym i członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego.</li> </ol> <p><b>Warunki uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywny wynik kolokwium wprowadzającego do ćwiczeń z wiadomości teoretycznych (<b>10 wejściówek w formie ustnej</b>), prawidłowe wykonanie zadań praktycznych przy łóżku chorego pod kierunkiem asystenta prowadzącego, sporządzenia historii choroby pacjenta oraz uczestnictwo w ćwiczeniach zgodne z regulaminem studiów. Osoby, które nie zaliczyły ćwiczeń, nie uzyskują zaliczenia przedmiotu oraz dopuszczenia do testu końcowego; zobowiązane są do zgłoszenia się do asystenta prowadzącego zajęcia i zaliczenia ćwiczeń w sposób wskazany przez asystenta.</li> <li>Student, który zakończył co najmniej jedno ćwiczenie z oceną niedostateczną zobowiązany jest do odrobienia ćwiczeń u tego samego asystenta z inną grupą oraz jego zaliczenie w tej samej formie.</li> <li><b>Na pozytywną ocenę z ćwiczeń klinicznych składa się:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sprawdzian praktyczny z badania klinicznego (ocena 2-5);</li> <li>➤ ocena aktywności na zajęciach (ocena 2-5);</li> <li>➤ sprawdzian wiedzy teoretycznej (ocena 2-5).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</b></p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest zaliczenie ćwiczeń oraz wykładów. Ocena końcowa jest średnią ocen z obu części. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60 % możliwych do uzyskania punktów.</p>

<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p><b>1. Wykład:</b></p> <p><i>Ocena z wykładu obliczana jest na podstawie testu zaliczeniowego jednokrotnego wyboru, 30 pytań.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - powyżej 60-67%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) - powyżej 67-75%</li> <li>• 4 (dobry) - powyżej 75-83%</li> <li>• 4,5 (dobry plus)- powyżej 83-90%</li> <li>• 5 (bardzo dobry)-powyżej 90%</li> </ul> <p><b>2. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p><i>Ocena zaliczenia przedmiotu stanowi średnią arytmetyczną ocen za sposoby weryfikacji efektu kształcenia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - powyżej 60-67%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) - powyżej 67-75%</li> <li>• 4 (dobry) - powyżej 75-83%</li> <li>• 4,5 (dobry plus)- powyżej 83-90%</li> <li>• 5 (bardzo dobry)-powyżej 90%</li> </ul> <p><b>3. Zaliczenie przedmiotu</b></p> <p><i>Warunkiem uzyskania zaliczenia z oceną jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Ocena końcowa jest średnią ocen z obu części.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry (5) - powyżej 90%</li> <li>• dobry plus (4,5) - powyżej 83-90%</li> <li>• dobry (4,0) - powyżej 75-83%</li> <li>• dostateczny plus (3,5) - powyżej 67-75%</li> <li>• dostateczny (3,0) - powyżej 60-67%</li> <li>• niedostateczny (2,0) - poniżej 60%</li> </ul>
---	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna zasady zbierania pełnego wywiadu lekarskiego i badania przedmiotowego w zakresie chorób wewnętrznych.</i>	<i>E.W7 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian z teorii</i>
<b>W2</b>	<p><i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</i></p> <p><i>a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wstędnia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego;</i></p> <p><i>b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego;</i></p> <p><i>c) chorób układu pokarmowego, w tym chorób: jamy ustnej, przełyku, żołądka i jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego;</i></p> <p><i>d) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób: podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, a także guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii;</i></p> <p><i>e) chorób nerek i dróg moczowych, w tym: ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności raka pęcherza moczowego i raka nerki;</i></p> <p><i>g) chorób reumatycznych, w tym: chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej;</i></p> <p><i>h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji, wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego;</i></p> <p><i>i) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowozasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy.</i></p>	<i>E.W7 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian z teorii</i>
<b>W3</b>	<i>Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku.</i>	<i>E.W8 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian z teorii</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W4</b>	<i>Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych.</i>	<i>E.W9 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian z teorii</i>
<b>W5</b>	<i>Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka.</i>	<i>E.W23 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian z teorii</i>
<b>W6</b>	<i>Zna podstawowe zasady dotyczące opieki na pacjentem w różnym wieku i różnym stanie zdrowia i choroby.</i>	<i>E.W24 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian z teorii</i>
<b>U1</b>	<i>Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym.</i>	<i>E.U1 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
<b>U2</b>	<i>Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego.</i>	<i>E.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
<b>U3</b>	<i>Przeprowadza badanie układu oddechowego, układu krążenia, układu pokarmowego, moczopłciowego i układu ruchu.</i>		<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
<b>U4</b>	<i>Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta.</i>	<i>E.U7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
<b>U5</b>	<i>Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci.</i>	<i>E.U12 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
<b>U6</b>	<i>Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta.</i>	<i>E.U13 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
<b>U7</b>	<i>Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia.</i>	<i>E.U14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
<b>U8</b>	<i>Rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek.</i>	<i>E.U15 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
<b>U9</b>	<i>Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.</i>	<i>E.U16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
<b>U10</b>	<i>Potrafi ocenić istotne zmiany w zapisie EKG i rentgenie klatki piersiowej.</i>	<i>E.U29.8 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>
<b>U11</b>	<i>Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym: a) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię.</i>	<i>E.U29.1 E.U29.2 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Sprawdzian praktyczny.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>K1</b>	<i>W zakresie kompetencji personalno-społecznych: potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym, kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu, przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K1 +++ K.K2 +++ K.K3 +++ K.K5 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Sprawdzian, ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>
<b>K2</b>	<i>Jest gotów do formułowania własnych wniosków i obserwacji</i>	<i>K.K8 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Sprawdzian, ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>
<b>K3</b>	<i>Aktywnie uczestniczy w zajęciach, zachowując się kulturalnie</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Sprawdzian, ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>
<b>K4</b>	<i>Przygotowuje się do zajęć.</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Sprawdzian, ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>
<b>K5</b>	<i>Potrafi rozmawiać z pacjentem, traktuje go z szacunkiem</i>	<i>K.K12 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Sprawdzian, ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>
<b>K6</b>	<i>Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna</i>	<i>Sprawdzian, ciągła obserwacja przez nauczyciela.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Gajewski P., Szczeklik A 2021. *Interna Szczeklika*. Kraków: Medycyna Praktyczna
2. Penman D., Strachan M.W.J., Hobson R.P., Ralston R.P. 2020. *Choroby wewnętrzne Davidson. Tom 1-3*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Douglas G., Nicol F., Robertson C. 2017. *Macleod Badanie kliniczne*. Wrocław: Elsevier Urban & Partner
4. Allan M., Marsh J. (red. wyd. pol. Kokot F). 2010. *Wywiad i badanie przedmiotowe. Crash Course*. Wrocław: Urban & Partner.

### Literatura uzupełniająca

1. Antczak A., Myśliwiec M., Pruszczyk P. 2012. *Badanie podmiotowe i przedmiotowe. „Wielka Interna”*. Warszawa: Medical Tribune.
2. Kokot F. 2008: *Choroby wewnętrzne. Tom 1-2*. Warszawa: PZWL.
3. Toy E.C., Patlan J. T., Cruse S. E., Faustinella F. 2009. *Interesujące przypadki internistyczne*. Warszawa: PZWL.
4. Fauci A., Braunwald E., Kasper D., Hauser S., Longo D., Jameson J., J. Loscalzo J. 2010 *Interna Harrisona*. Lublin: Czelej

### Inne pomoce naukowe

1. Laptop, rzutnik multimedialny.
2. Prezentacje udostępniane przez prowadzących ćwiczenia, kopie publikacji naukowych.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach <sup>9</sup>	-	-	15 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	30 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	35 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	35 h/ 1,2 ECTS	45 h/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS <sup>10</sup>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

Osoba prowadząca: Dr n. med. Jolanta Pastryk., j.pastryk@uthrad.pl