

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Choroby wewnętrzne Pulmonologia o ftyzjatria | |
| 0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/E03 | | | Internal diseases Pulmonology and phtysiatry | |
| Język wykładowy | | Polski | | |
| Rok akademicki | | 2022/2023 | | |
| | | | | |
| Kierunek w zakresie | | Lekarski | | |
| Poziom studiów | | Studia jednolite magisterskie | | |
| Profil studiów | | Ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| Semestr/ semestry | | VI letni | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Ćwiczenia kliniczne | 30 h | 3 ECTS |
| | | Seminarium | 15 h | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów ² | Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. | | 2 ECTS |
| | z dyscypliną ³ | Nauki medyczne | | 3 ECTS |
| Forma nauczania ⁴ | | Zajęcia realizowane w szpitalu | | |
| Wymagania wstępne | | Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. . | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | | |
| Koordynator | | Dr hab. n. med. Leszek Markuszewski, prof. UTH rad. | | |
| Adres strony internetowej pjo | | https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/ | | |
| Adres e-mail koordynatora | | l.markuszewski@uthrad.pl | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| | |
|--|--|
| <p>Cel kształcenia:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie praktycznej i teoretycznej wiedzy umożliwiającej diagnozowanie i leczenie podstawowych schorzeń układu oddechowego. 2. Doskonalenie umiejętności zbierania wywiadu, naukę badania fizykalnego, uczestnictwo w badaniach diagnostycznych: bronchofiberoskopia, ocena radiogramów klatki piersiowej, nauka spirometrii z próbami prowokacyjnymi wziewnymi i oceną polekowej odwracalności skurczu oskrzeli, nauka testów skórnych punktowych z różnymi alergenami, punkcja jamy opłucnowej, badanie gazometryczne, DLCO. 3. Zaznajomienie studentów z najważniejszymi i najczęściej występującymi jednostkami nozologicznymi. |
| <p>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne, Seminarium</p> | <p>Ćwiczenia kliniczne: 30 h prowadzonych jako 10 ćwiczeń po 3 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ środowiska na układ oddechowy. Omówienie efektów wpływu inhalacji czynników zawartych w pyłach organicznych na czynność układu oddechowego: czynniki etiologiczne, patofizjologia, objawy, leczenie, rozpoznanie. Astma oskrzelowa, Alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych, ODTS. 2. Choroby układu oddechowego wywołane pyłami organicznymi. Charakterystyka pyłów organicznych. Choroby wywoływane przez pyły organiczne: diagnostyka, zapobieganie i leczenie -alergiczne: AZPP, astma, alergiczny nieżyt nosa - immunotoksyczne: ODTS, Byssinosa, zespół chorego domu - nieswoiste POCHP, choroby zakaźne, choroby nowotworowe. 3. Choroba zakrzepowo-zatorowa: definicja, czynniki wywołujące, epidemiologia, czynniki ryzyka duże i małe. Patofizjologia zatorowości płucnej, obraz kliniczny, diagnostyka (rtg klp. Ekg, KT płuc, Echo serca, scyntygrafia płuc, arteriografia). Rozpoznanie, leczenie zatorowości płucnej. 4. Choroby śródmiąższowe płuc: definicja chorób śródmiąższowych, etiologia i patogeneza chorób śródmiąższowych. Diagnostyka różnicowa. Rozpoznanie. Podział chorób śródmiąższowych. Rokowanie i leczenie. 5. Choroby opłucnej: fizjologia powstawania płynu w opłucnej, badanie płynu z jamy opłucnowej. Różnicowanie przesięku od wysięku Przyczyny przesięków i wysięków. Torakocenteza. Obliteracja jamy opłucnowej. 6. Symptomatologia chorób układu oddechowego. Najczęstsze objawy ze strony układu oddechowego: kaszel, krwioplucie, duszność, ból w klatce piersiowej, sinica, chrypka -przyczyny płucne i pozapłucne. Diagnostyka, wywiad i badanie fizykalne, badania specjalistyczne — wskazania do wykonania badań. Interpretacja wyników — spirografia, próba odwracalności, próba prowokacyjna, gazometria, bronchoskopia, tomografia komputerowa, USG jamy opłucnowej, MRI, angiografia. 7. Astma oskrzelowa, patogeneza astmy, etiologia, podział astmy oskrzelowej, leczenie wg. GINA. 8. Przewlekła obturacyjna choroba płuc, POCHP. Definicja, epidemiologia, klasyfikacja postaci POCHP wg. GOLD- grupy A, B, C, D, kwestionariusz CAT, skala MRC. Diagnostyka: spirografia, badania immunologiczne, objawy. Historia naturalna. 9. Leczenie: profilaktyka, farmakoterapia, DLT, BIPAP (nieinwazyjna wentylacja mechaniczna), leczenie operacyjne OZOP, przeszczep płuc. 10. Rak płuc. Epidemiologia raka płuc, czynniki etiologiczne, profilaktyka raka ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki pierwotnej i walki z nałogiem palenia tytoniu. Diagnostyka raka płuca, podział patomorfologiczny, zasady kwalifikacji do leczenia (skala TNM, ECOG). Leczenie raka płuca. |
| <p>Metody dydaktyczne:⁶</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Badanie pacjentów, analizowanie historii chorób, wyników badań. • Omówienie terapii i jej celów. • Planowanie terapii. • Rokowania u pacjentów hospitalizowanych w Oddziale. • Praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach (seminaria) 2. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Metoda okrągłego stołu (swobodna dyskusja). • Metoda stolików eksperckich. • Projekty przygotowane przez studentów w ciągu semestru. • Analiza przypadków • Dyskusja panelowa. • Dyskusja seminaryjna 3. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Analiza literatury, studiowanie przypadków. • Przygotowanie projektów. |

| | |
|--|--|
| <p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p> | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach; • aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach; • realizować zlecone zadania; • wykazać się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi <p>2. Seminaria</p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na zajęciach; • aktywnie uczestniczyć w dyskusji, • przygotować projekt terapii, analizę przypadku. <p>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie należy wykazać się:</p> <p>wiedzą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy). • student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane, pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) <p>umiejętnościami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (OSCE); mini-CEX (mini — clinical examination); • realizacja zleconego zadania; • projekt, prezentacja. <p>kompetencjami społecznymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esej refleksyjny; • przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; • ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); • samoocena (w tym portfolio). |
| <p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p> | <p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷ | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|---|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | <p><i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań:</i></p> <p><i>a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego;</i></p> <p><i>b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</i></p> <p><i>c) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</i></p> <p><i>d) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy.</i></p> | <p><i>E.W7.1 EW7.2 EW7.8 E.W7.9 +++</i></p> | Ćwiczenia kliniczne Seminarium | Zaliczenie na ocenę | Sprawdzian ustny, test pisemny |
| W2 | <i>Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii.</i> | <p><i>E.W24 +++</i></p> | Ćwiczenia kliniczne Seminarium | Zaliczenie na ocenę | Sprawdzian ustny, test pisemny |
| W3 | <i>Zna możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki.</i> | <p><i>E.25 +++</i></p> | Ćwiczenia kliniczne Seminarium | Zaliczenie na ocenę | Sprawdzian ustny, test pisemny |
| W4 | <i>Zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka.</i> | <p><i>E.W26 +++</i></p> | Ćwiczenia kliniczne Seminarium | Zaliczenie na ocenę | Sprawdzian ustny, test pisemny |
| W5 | <i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej.</i> | <p><i>E.W27.3 +++</i></p> | Ćwiczenia kliniczne Seminarium | Zaliczenie na ocenę | Sprawdzian ustny, test pisemny |
| W6 | <i>Zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego.</i> | <p><i>E.W29 +++</i></p> | Ćwiczenia kliniczne Seminarium | Zaliczenie na ocenę | Sprawdzian ustny, test pisemny |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷ | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|--|---|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W7 | <i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych.</i> | <i>E.W32 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Sprawdzian ustny, test pisemny</i> |
| W8 | <i>Zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań.</i> | <i>E.W39 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Sprawdzian ustny, test pisemny</i> |
| W9 | <i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności: chorób klatki piersiowej.</i> | <i>F.W1.2 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Sprawdzian ustny, test pisemny</i> |
| U1 | <i>Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym.</i> | <i>E.U1 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt</i> |
| U2 | <i>Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego.</i> | <i>E.U3 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt</i> |
| U3 | <i>Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta.</i> | <i>E.U7 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt</i> |
| U4 | <i>Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne</i> | <i>E.U16 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt</i> |
| U5 | <i>Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.</i> | <i>E.U17 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt</i> |
| U6 | <i>Proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej.</i> | <i>E.U18 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt</i> |
| U7 | <i>Definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi.</i> | <i>E.U21 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt</i> |
| U8 | <i>Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień.</i> | <i>E.U24 +++</i> | <i>Ćwiczenia kliniczne</i> | <i>Zaliczenie na ocenę</i> | <i>Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt</i> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷ | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|--|---|---|-----------------------------------|--|---|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| U9 | Wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: <i>a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego;</i> <i>b) leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</i> <i>c) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry.</i> | <i>E.U29.1</i> <i>E.U29.3</i> <i>E.U29.6</i> +++ | Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę | Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt. |
| U10 | Asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: <i>a) drenażu jamy opłucnowej,</i> <i>b) biopsji cienkoigłowej,</i> <i>c) testach naskórkowych,</i> <i>d) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki.</i> | <i>E.U30.2</i> <i>E.U30.6</i> <i>E.U30.7</i> <i>E.U30.8</i> +++ | Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę | Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt. |
| U11 | Planuje konsultacje specjalistyczne. | <i>E.U32</i> +++ | Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę | Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt. |
| U12 | Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta. | <i>E.U38</i> +++ | Ćwiczenia kliniczne | Zaliczenie na ocenę | Arkusz obserwacyjny, sprawdzian praktyczny, projekt. |
| K1 | Jest wrażliwy na trudne położenie pacjenta. | <i>K.K2</i> +++ | Ćwiczenia kliniczne Seminarium | Ocena ustna | Obserwacja przez nauczyciela, ocena 360°, esej refleksyjny. |
| K2 | Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii. | <i>K.K5</i> +++ | Ćwiczenia kliniczne Seminarium | Ocena ustna | Obserwacja przez nauczyciela, ocena 360°, esej refleksyjny. |
| K3 | Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR) | <i>K.K14</i> +++ | Ćwiczenia kliniczne Seminarium | Ocena ustna | Obserwacja przez nauczyciela, ocena 360°, esej refleksyjny. |

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Rowińska-Zakrzewska E., Kuś J., (red.). *Choroby układu oddechowego.* (
2. Rowińska-Zakrzewska E., (red). *Gruźlica i choroby płuc.*
3. Khan M.G., Lynch J.P. *Choroby płuc, Diagnostyka i terapia.*
4. 4. *Pulmonologia pod redakcją R. Chazan.*
5. *Choroby wewnętrzne. Tom 1.* A. Szczeklik.
6. *Śródmiąższowe choroby płuc* - E. Rowińska – Zakrzewska.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------|
| | Inne godz. Kontaktowe (IGK) | Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ćwiczeniach klinicznych | - | - | 30 h |
| Udział w seminariach | | | 15 h |
| Udział w konsultacjach | 10 h | - | - |
| Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | - | 35 h | - |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 10 h/ 0,3 ECTS | 35 h/ 1,2 ECTS | 45 h/ 1,5 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS ¹⁰ | | |

Informacje dodatkowe, uwagi

| |
|--|
| |
|--|