

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe: <i>Pediatrica</i>	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/I06			Clinical practices: <i>Pediatrics</i>	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VIII letni (praktyka wakacyjna po VIII semestrze)		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł I: Praktyki zawodowe		
Status przedmiotu		Praktyka obowiązkowa		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Praktyka kliniczna	60 h	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>			
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w szpitalach na oddziałach pediatrycznych		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Ryszard Tomasiuk, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		<a href="https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/">https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/</a>		
Adres e-mail koordynatora		r.tomasiuk@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z zakresem pracy w oddziale pediatrycznym, organizacją i sposobem prowadzenia dokumentacji.</li> <li>2. Zapoznanie się z narzędziami i sprzętem wykorzystywanym na oddziale pediatrycznym.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Praktyki zawodowe</b>	<p><b>Praktyki zawodowe: 60 h realizowanych w trakcie dwóch tygodni.</b></p> <p><b>W trakcie praktyk student nabywa umiejętności w zakresie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. powiązaniach organizacyjnych Oddziału z leczeniem otwartym.</li> <li>2. Oceny stanu dziecka i jego rozwoju psychofizycznego.</li> <li>3. Pielęgnacji niemowlęcia.</li> <li>4. Zasad żywienia zdrowego i chorego niemowlęcia i dziecka.</li> <li>5. Badania fizycznego dziecka.</li> <li>6. Zasad udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>7. Rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych.</li> <li>8. Zasad interpretacji wyników badań pracownianych, radiologicznych i patomorfologicznych.</li> <li>9. Organizacji wizyt lekarskich i zasadami prowadzenia dokumentacji choroby.</li> <li>10. Oceny stopnia nawodnienia niemowlęcia z ustaleniem wskazań do leczenia nawadniającego (ilość i skład płynu infuzyjnego).</li> <li>11. Oceny równowagi kwasowo-zasadowej u chorego dziecka, zwłaszcza niemowlęcia.</li> <li>12. Wykonywania pod nadzorem zabiegów: pobierania treści żołądkowej i dwunastniczej, płukania żołądka, podłączania wlewu kroplowego i wykonywania wstrzyknięć.</li> <li>13. Stosowania przepisów sanitarno–epidemiologicznych w Oddziale Niemowlęcym i Dziecięcym oraz metod zapobiegania zakażeniom szpitalnym.</li> <li>14. Prowadzenia konsultacji wielospecjalistycznych.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Praktyki zawodowe</b>  Metody podsumowujące: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian wykonania danej umiejętności podczas praktyki;</li> <li>• realizacja określonego zadania.</li> </ul> Metody formujące <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja pracy studenta;</li> <li>• ocena aktywności w czasie praktyki;</li> <li>• dyskusja w czasie praktyki.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielne opracowywanie dokumentacji, planu terapii, planu konsultacji.</li> </ul> </li> </ol>

<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>Zasady zaliczania praktyk zawodowych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opiekun praktyki ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta.</li> <li>Nieobecność studenta w pracy może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim.</li> <li>Choroba dłuższa niż 1 tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu.</li> <li>Wszystkie czynności są zapisywane w Indywidualnej Karcie Praktyk studenckich.</li> <li>Na ocenę z zajęć składają się następujące elementy: <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach (waga 10%);</li> <li>ocena aktywności podczas praktyki na podstawie samodzielnie podejmowanych czynności i zadań, w tym pomocy personelowi (waga 10%);</li> <li>ocena udziału w dyskusji podczas praktyki na podstawie zgodności wypowiedzi z wiedzą medyczną, logiki wypowiedzi i spójności z zdarzeniami na oddziale (waga 20%);</li> <li>ocena realizacji zleconego zadania na podstawie terminowości, dokładności i prawidłowości (waga 20%);</li> <li>sprawdzian z wykonania określonego ciągu czynności lub procedur na podstawie dokładności, prawidłowości metodycznej, szybkości oraz liczby popełnionych błędów (waga 40%).</li> </ul> </li> <li><b>Praktyka kończy się zaliczeniem na ocenę.</b></li> </ol>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Każda z aktywności w trakcie praktyk zawodowych oceniana jest w skali 2-5 przy następujących założeniach: <ul style="list-style-type: none"> <li>5: student wykonał zadanie bardzo dobrze, nie popełnił żadnych błędów, nie wymagał pomocy.</li> <li>4: student wykonał zadania dobrze, popełniając maksymalnie dwa nieistotne błędy, nie wymagał pomocy przy realizacji zadania</li> <li>3: student wykonał zadanie prawidłowo, jednakże popełnił kilka nieistotnych błędów (&gt;2) lub popełnił jeden poważny błąd, który musiał być skorygowany przez prowadzącego.</li> <li>2: student miał trudności z wykonaniem zadania, popełniał poważne błędy i wymagał pomocy prowadzącego.</li> </ul> </li> <li>Obecność jest oceniana zgodnie z zasadą: <ul style="list-style-type: none"> <li>5: 100% obecności;</li> <li>4: 90% obecności;</li> <li>3: 80% obecności;</li> <li>2: &lt;80% obecności.</li> </ul> </li> <li>Oceny z poszczególnych elementów wpisywane są do Indywidualnej Karty Praktyk studenckich.</li> <li>Na podstawie wpisanych ocen wyliczana jest średnia dla danego elementu i waga.</li> <li>Wagi dla poszczególnych elementów sumuje się i oblicza ocenę zgodnie z zasadą: <ul style="list-style-type: none"> <li>3,0 (dostateczny) - — 2,90-3,40</li> <li>3,5 (dostateczny plus) — 3,41-3,90</li> <li>4,0 (dobry) — 3,91-4,40</li> <li>4,5 (dobry plus) — 4,41-4,79</li> <li>5,0 (bardzo dobry) — 4,80-5,00</li> </ul> </li> </ol>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.</i>	<i>E.W2 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena udziału w dyskusji, aktywność.</i>
<b>W2</b>	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci.</i>	<i>E.W3 ++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena udziału w dyskusji, aktywność.</i>
<b>W3</b>	<i>Zna zagadnienia dziecka maltretowanego, wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego i zaburzeń zachowania.</i>	<i>E.W4 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena udziału w dyskusji, aktywność.</i>
<b>W4</b>	<i>Zna sposoby diagnostyki i terapii płodu.</i>	<i>E.W5 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena udziału w dyskusji, aktywność.</i>
<b>W5</b>	<i>Zna stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach.</i>	<i>E.W6 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena udziału w dyskusji, aktywność.</i>
<b>U1</b>	<i>Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.</i>	<i>E.U2 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
<b>U2</b>	<i>Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.</i>	<i>E.U4 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
<b>U3</b>	<i>Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości dziecka w każdym wieku.</i>	<i>E.U7 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
<b>U4</b>	<i>Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.</i>	<i>E.U9 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
<b>U5</b>	<i>Przeprowadza badania bilansowe.</i>	<i>E.U11 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
<b>U6</b>	<i>Przeprowadzi diagnostykę różnicową objawów chorobowych u dzieci.</i>	<i>E.U12 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>U7</b>	<i>Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia u dzieci.</i>	<i>E.U14 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
<b>U8</b>	<i>Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.</i>	<i>E.U16 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
<b>U9</b>	<i>Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.</i>	<i>E.U38 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
<b>K1</b>	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, esej refleksyjny, samoocena.</i>
<b>K2</b>	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, esej refleksyjny, samoocena.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Bradley J.S., Nelson J.D. 2013. *Pediatrics Nelsona*. Warszawa: PZWL.
2. Strobel S. 2010. *Choroby wieku dziecięcego*. Warszawa: PZWL.
3. Marcdante K.J. 2013. *Pediatrics Nelson. Tom 1-2*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
4. Krawczyński M., Krawczyński M. 2009. *Propedeutyka pediatrii*. Warszawa: PZWL.

### Literatura uzupełniająca

1. Clayden G., Lissauer T. 2013. *Pediatrics*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Michalik D., Schonau E. 2014. *Diagnostyka różnicowa w pediatrii*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Tschudy M.M., Arcara K.M. 2014. *Pediatrics*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
4. Goldbloom R.B. 2012. *Wywiad i badanie w pediatrii*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w praktykach zawodowych	-	-	60 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>0 h/ 0 ECTS</b>	<b>0 h/ 0 ECTS</b>	<b>60 h/ 2,0 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2 ECTS<sup>10</sup></b>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

--