

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ginekologia i położnictwo	
0912/UTH/WNMiNoZ/ST-NST/F11			Gynaecology and Obstetrics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VIII letni, IX zimowy, X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 h	12 ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	100 h	
		Seminarium	60 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		8 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		12 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. dr hab. n. med. Mariusz Bidziński		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		m.bidzinski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdobyć wiedzę z zakresu ginekologii i położnictwa.</li> <li>2. Nabyć umiejętności badania ginekologicznego – szczególnie pod kątem nowotworowym oraz rozpoznawania niepokojących zmian w narządzie rodny, a także postawienia szybkiego wstępnego rozpoznania.</li> <li>3. Nabyć umiejętności proponowania odpowiedniej diagnostyki i postępowania terapeutycznego.</li> <li>4. Nabyć umiejętności rozpoznania ciąży oraz zapoznanie się z zasadami sprawowania opieki nad ciążą o przebiegu fizjologicznym oraz zasadami rozpoznawania podstawowych powikłań ciąży.</li> <li>5. Zdobyć wiedzę i umiejętności o sposobie prowadzenia porodu oraz położu.</li> </ol>
<b>Treści programowe. Wykłady, Seminarium</b>	<p><b>Wykłady: 30 h, Seminarium: 60 h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia narządów płciowych kobiety.</li> <li>2. Cykl miesięczkowy. Zaburzenia miesiączkowania.</li> <li>3. Regulacja urodzeń. Antykoncepcja.</li> <li>4. Hormonalna terapia zastępcza.</li> <li>5. Zaburzenia okresu dojrzewania.</li> <li>6. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ginekologii i położnictwie</li> <li>7. Wady wrodzone żeńskich narządów płciowych.</li> <li>8. Infekcje narządu rodny. Choroby przenoszone drogą płciową.</li> <li>9. Endometrioza.</li> <li>10. Zmiany w gruczole piersiowym.</li> <li>11. Onkologia ginekologiczna.</li> <li>12. Osteoporoza.</li> <li>13. Zaburzenia statyki narządu rodny.</li> <li>14. Podstawy andrologii.</li> <li>15. Fizjologia procesów rozrodczych u mężczyzny.</li> <li>16. Zaburzenia płodności.</li> <li>17. Techniki wspomaganej rozrodu.</li> <li>18. Podstawy seksuologii.</li> <li>19. Znaczenie diagnostyki w ginekologii.</li> <li>20. Metody operacyjnego leczenia w ginekologii.</li> <li>21. Zapłodnienie, rozwój zarodka, implantacja, rozwój płodu.</li> <li>22. Budowa i czynność łożyska oraz błon płodowych.</li> <li>23. Endokrynologia ciąży.</li> <li>24. Zmiany fizjologiczne zachodzące w organizmie kobiety w czasie ciąży.</li> <li>25. Ciąża mnoga.</li> <li>26. Nadciśnienie i choroby układu krążenia w ciąży</li> <li>27. Cukrzyca w ciąży.</li> <li>28. Choroby nerek i wątroby w ciąży.</li> <li>29. Ostry brzuch w położnictwie.</li> <li>30. Krwotoki w czasie ciąży i porodu.</li> <li>31. Koagulopatie w położnictwie.</li> <li>32. Immunologia ciąży.</li> <li>33. Konflikt serologiczny.</li> <li>34. Choroba trofoblastyczna.</li> <li>35. Przedwczesne odklejenie łożyska</li> <li>36. Poronienie i przedwczesne porody.</li> <li>37. Prawidłowa i patologiczna czynność skurczowa.</li> <li>38. Mechanizm porodu.</li> <li>39. Adaptacja noworodka do życia zewnątrzmacicznego.</li> <li>40. Patologia noworodka.</li> <li>41. Połóg.</li> </ol>

<p><b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b></p>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 100 h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie ginekologiczne.</li> <li>2. Różnicowanie etiologii stanów zapalnych narządu rodne.</li> <li>3. Zespoły androgenne.</li> <li>4. Hiperprolaktynemia.</li> <li>5. Profilaktyka nowotworów narządów płciowych.</li> <li>6. Nowotwory sutka.</li> <li>7. Nowotwory sromu.</li> <li>8. Nowotwory pochwy.</li> <li>9. Choroby szyjki macicy.</li> <li>10. Nowotwory endometrium.</li> <li>11. Nowotwór jajowodu.</li> <li>12. Nowotwory jajnika.</li> <li>13. Asystowanie przy operacjach ginekologicznych.</li> <li>14. Stany nagłe w ginekologii.</li> <li>15. Diagnostyka i leczenie nietrzymania moczu.</li> <li>16. Diagnostyka prenatalna.</li> <li>17. Badanie położnicze.</li> <li>18. Rozpoznanie ciąży i ustalenie terminu porodu.</li> <li>19. Ultrasonografia w położnictwie.</li> <li>20. Ocena zapisów kardiograficznych.</li> <li>21. Niepowściągliwe wymioty ciężarnych.</li> <li>22. Farmakoterapia i szczepienia w ciąży.</li> <li>23. Ciąża ektopowa.</li> <li>24. Wewnątrzmaciczne opóźnienie wzrostu płodu</li> <li>25. Metody wewnątrzmacicznego leczenia płodu.</li> <li>26. Ćwiczenia na fantomach położniczych.</li> <li>27. Wskazania i przeciwwskazania do cięcia cesarskiego.</li> <li>28. Asystowanie przy porodzie.</li> <li>29. Znieczulenie podczas porodu.</li> <li>30. Poród instrumentalny</li> <li>31. Badanie i ocena noworodka po porodzie.</li> <li>32. Adaptacja noworodka do życia zewnątrzmacicznego, stany przejściowe.</li> <li>33. Resuscytacja noworodka.</li> <li>33. Wady wrodzone.</li> <li>34. Zaburzenia laktacji.</li> <li>35. Stany nagłe w położnictwie.</li> </ol>
<p><b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wykład</b> Tradycyjny wykład informacyjny z wykorzystaniem metod audiowizualnych.</li> <li>2. <b>Ćwiczenia kliniczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odbývają się w oddziale szpitalnym.</li> <li>• Polegają na towarzyszeniu lekarzowi w pracy na oddziale, badaniu pacjentów, analizowaniu historii chorób i wyników, omówieniu terapii i jej celów.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyskusja określonych zagadnień.</li> <li>• Opracowywanie zagadnień przez studentów.</li> <li>• Analiza przypadków i sposobów postępowania.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza literatury, studiowanie przypadków.</li> <li>• Przygotowanie projektów.</li> </ul> </li> </ol>

<p><b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b></p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych i seminariów należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich zajęciach;</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach;</li> <li>• realizować zlecone zadania</li> <li>• zaliczyć test z zakresu wiedzy i umiejętności z każdego tematu seminarium oraz ćwiczeń klinicznych.</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na zajęciach;</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w dyskusji,</li> <li>• przygotować projekt terapii, analizę przypadku.</li> </ul> <p><b>3. Egzamin i wykład</b></p> <p><b>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń i seminariów w semestrach VIII, IX i X jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</b></p> <p>Egzamin składa się z części teoretycznej i części praktycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Część teoretyczna: test sprawdzający efekty kształcenia w zakresie wiedzy.</li> <li>• Część praktyczna: test sprawdzający efekty kształcenia w zakresie umiejętności, może być w formie OSCE.</li> </ul>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia, przebieg ciąży, przebieg porodu fizjologicznego i patologicznego, przebieg porodu, zna sposoby rozpoznawania i leczenia zapaleń, nowotworów w obrębie narządów płciowych, zna metody regulacji urodzeń, charakteryzuje objawy i problemy związane z okresem menopauzy, zapoznał się z podstawowymi metodami diagnostyki i zabiegów ginekologicznych.</i>	<i>F.W9 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę, Egzamin teoretyczny</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, dyskusja, prezentacja, projekt.</i>
<b>U1</b>	<i>Rozpozna zmiany w badaniu ginekologicznym i nieprawidłowości w badaniach dodatkowych, postawi wstępne rozpoznanie, - zaproponuje postępowanie terapeutyczne w schorzeniach ginekologicznych, rozpozna zmiany w badaniu ginekologicznym i nieprawidłowości w badaniach dodatkowych, postawi wstępne rozpoznanie, zaproponuje postępowanie terapeutyczne w schorzeniach ginekologicznych.</i>	<i>E.U1 +++ E.U3 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę, Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test OSCE, punkty kontrolne, aktywność na zajęciach, dyskusja.</i>
<b>U2</b>	<i>Potrafi rozpoznać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy), zanalizuje kartę przebiegu ciąży.</i>	<i>F.U13 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę, Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test OSCE, punkty kontrolne, aktywność na zajęciach, dyskusja.</i>
<b>U3</b>	<i>Interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży.</i>	<i>F.U14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę, Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test OSCE, punkty kontrolne, aktywność na zajęciach, dyskusja.</i>
<b>U4</b>	<i>Potrafi-zinterpretować zapis kardiokardigrafii (KTG), rozpoznać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania.</i>	<i>F.U15 +++ F.U16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę, Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test OSCE, punkty kontrolne, aktywność na zajęciach, dyskusja.</i>
<b>U5</b>	<i>Interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu.</i>	<i>F.U17 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę, Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test OSCE, punkty kontrolne, aktywność na zajęciach, dyskusja.</i>
<b>U6</b>	<i>Ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania antykoncepcji.</i>	<i>F.U18 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę, Egzamin praktyczny</i>	<i>Realizacja zleconego zadania, test OSCE, punkty kontrolne, aktywność na zajęciach, dyskusja.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>K1</b>	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>
<b>K2</b>	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>
<b>K3</b>	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>
<b>K4</b>	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>
<b>K5</b>	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K4 +++ K.K9 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>
<b>K6</b>	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu.</i>	<i>K.K10 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>
<b>K7</b>	<i>Komunikuje się w interdyscyplinarnym zespole medycznym (w tym z użyciem protokołów ATMIST, RSVP, SBAR)</i>	<i>K.K14 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia kliniczne Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, arkusz kompetencji, ocena 360°.</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Bręborowicz G.H. 2020. *Repetytorium PZWL. Położnictwo i ginekologia*. Warszawa: PZWL.
2. Dębski R. 2013. *Stany nagłe. Położnictwo i Ginekologia*. Warszawa: Medical Tribune

### Literatura uzupełniająca

1. Obladen M., Pschyrembel W., Dudenhausen J. 2010. *Położnictwo praktyczne i operacje położnicze*. Warszawa: PZWL.
2. Troszyński M. 2016. *Położnictwo - ćwiczenia*. Warszawa: PZWL. (Można korzystać z wydań w latach 2009-2016).

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach <sup>9</sup>	-	-	30 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	100 h
Udział w seminarium			60 h
Udział w konsultacjach	20 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	150 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 h/ 0,7 ECTS	150 h/ 5,0 ECTS	190 h/ 6,3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	12 ECTS <sup>10</sup>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

--