

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Fitoimmunomodulacja	
0912/UTH/WNMinoz/ST-NST/J2-08			Fitoimmunomodulation	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VIII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J: Oferta uczelni J2: Przedmioty podstawowe i przedkliniczne		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	30 h	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne Nauki biologiczne.		1 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Sławomir Lewicki, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		s.lewicki@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	1. Poznanie podstawowych informacji o roślinach i preparatach roślinnych wykazujących działanie modulatoryjne na układ immunologiczny w stanach homeostazy i chorobowych.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminarium: 30 h prowadzonych jako 15 spotkań po 2 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Możliwości korekcji aktywności układu immunologicznego. 2. Środki immunostymulujące i immunosupresyjne. 3. Preparaty roślinne wykazujących immunomodulatoryjne działanie na układ immunologiczny. 4. Leki roślinne. 5. Roślinne suplementy diety. 6. Wybrane rośliny medyczne. 7. Główne grupy związków zawartych w roślinach.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Metoda wykładu problemowego wprowadzającego w zagadnienie. • Dyskusja okrągłego stołu. • Stoliki eksperckie. • Analiza właściwości wybranych grup roślin. • Immunomodulacja w leczeniu wybranych chorób – metaanaliza. • Pokaz. • Indywidualne projekty 2. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne studiowanie literatury w celu przygotowania danych do metaanaliz. • Samodzielnie przygotowanie projektów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarium W celu zaliczenia seminarium należy: <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione (waga 10%); • opracować wybrane publikacje (waga 30%); • zaliczyć test z wiedzy (60%). 2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-70% • 3,5 (dostateczny plus) — 70-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna główne typy roślin o właściwościach immunomodulujących, możliwości ich wykorzystania w praktyce klinicznej, oraz perspektywy wykorzystania ich w terapii różnych schorzeń.</i>	<i>B.W25 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Opracowanie publikacji, projekt, test z wiedzy.</i>
U1	<i>Korzystać z baz danych, w tym internetowych, w zakresie wyszukiwania informacji o związkach czynnych w roślinach.</i>	<i>B.U10 ++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Opracowanie publikacji, projekt, test z wiedzy.</i>
U2	<i>Uwzględnia potrzeby pacjenta w zakresie stosowania leków roślinnych.</i>	<i>D.U1 ++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Opracowanie publikacji, projekt, test z wiedzy.</i>
U3	<i>Udziela porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia.</i>	<i>D.U9 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Opracowanie publikacji, projekt, test z wiedzy.</i>
U4	<i>Podaje wskazania do leczenia preparatami roślinnymi.</i>	<i>E.U18 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Opracowanie publikacji, projekt, test z wiedzy.</i>
K1	<i>Kieruje się dobrem chorego.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, obserwacja, esej refleksyjny.</i>
K2	<i>Propaguje zachowania prozdrowotne</i>	<i>K.K6 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, obserwacja, esej refleksyjny.</i>
K3	<i>Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.</i>	<i>K.K7 +++</i>	<i>Seminarium</i>	<i>Ocena opisowa, ustna</i>	<i>Ocena 360°, obserwacja, esej refleksyjny.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Kowal-Gierczak B., Lamer-Zarawska E., Niedworok J. 2021. *Fitoterapia i leki roślinne*. Warszawa: PZWL,
2. Wincek L 2017. *Roślinne terapie antynowotworowe w praktyce terapeutycznej*. e-book.
3. Czasopismo: „Postępy Fitoterapii”. Czasopismo jest organem Sekcji Fitoterapii Polskiego Towarzystwa Lekarskiego.
4. Artykuły naukowe zgromadzone w bazach: PubMed, Scopus i innych.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminarium			30 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

--