

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/G03			Public Health	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		I zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł G: Prawne i organizacyjne aspekty medycyny		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 h	2 ECTS
		Seminarium	30 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Lek. med. Marek Posobkiewicz		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		m.posobkiewicz@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami zdrowia publicznego i farmakoekonomiki.</li> <li>2. Rola systemu opieki zdrowotnej w zaspokajaniu potrzeb zdrowotnych populacji.</li> <li>3. Zapoznanie z zasadami międzynarodowej polityki zdrowotnej.</li> <li>4. Przybliżenie problemu chorób cywilizacyjnych i społecznych.</li> </ol>
<b>Treści programowe. Wykłady<sup>5</sup></b>	<p><b>Wykłady: 15 h prowadzonych jako 7 wykładów po 2 h i jeden wykład — 1 h.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza zdrowia publicznego. Ocena i monitorowanie stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych.</li> <li>2. Metody oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji. Systemy informatyczne i bazy danych.</li> <li>3. Postawy nauki o organizacji w ochronie zdrowia. Zakres i formy działania współczesnej ochrony zdrowia.</li> <li>4. Systemy opieki zdrowotnej na świecie (organizacja, finansowanie, efektywność). Ochrona zdrowia w systemie ubezpieczeniowym.</li> <li>5. Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne. - Systemy organizacyjne ochrony zdrowia.</li> <li>6. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem. Podstawy polityki zdrowotnej, programy zdrowia publicznego.</li> <li>7. Aktualne problemy polityki zdrowotnej w Polsce. Rozpoznanie i ocena potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.</li> <li>8. Koncepcja medycyny pracy. Wykaz chorób zawodowych.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Seminarium</b>	<p><b>Seminarium: 30 h prowadzonych jako 15 spotkań po 2 h.</b></p> <p><b>Tematyka seminarium</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka zdrowotna.</li> <li>2. Modele organizacji opieki – przenikanie się opieki otwartej i niestacjonarnej.</li> <li>3. Oddziały opieki dziennej i ambulatoryjne centra diagnostyczne. Chirurgia jednego dnia.</li> <li>4. Systemowy model ochrony zdrowia.</li> <li>5. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce, formy i poziomy opieki zdrowotnej. Narodowy Fundusz Zdrowia.</li> <li>6. Programy zdrowotne Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej i Narodowego Programu Zdrowia.</li> <li>7. Podstawy prawne wykonywania zawodu lekarza oraz organizacja samorządu lekarskiego. Prawa i obowiązki lekarza.</li> <li>8. Powszechne ubezpieczenie zdrowotne.</li> <li>9. Podstawy organizacji i funkcjonowania podmiotów leczniczych wykonujących działalność leczniczą.</li> <li>10. Orzecznictwo o czasowej i trwałej niezdolności do pracy oraz niepełnosprawności.</li> <li>11. Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia.</li> <li>12. Podstawy prawne dotyczące eksperymentu medycznego, przeszczepów, sztucznej prokreacji, aborcji, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych oraz zasady prowadzenia innych badań medycznych.</li> <li>13. Wprowadzenie do farmakoekonomiki – podstawowe pojęcia, regulacja i kontrola cen leków.</li> <li>14. Promocja zdrowia i profilaktyka – w szczególności chorób sercowo-naczyniowych i nowotworowych.</li> <li>15. Prezentacja trendów przyszłych zmian w zdrowiu publicznym.</li> </ol>

<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<p><b>1. Wykład</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną.</li> <li>• Wykład problemowy.</li> <li>• Opowiadanie.</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca w grupach, stoliki eksperckie.</li> <li>• Prezentacje i referaty.</li> <li>• Analiza danych farmakoeconomicznych.</li> <li>• Analiza ryzyka zdrowotnego oraz metody zapobiegania.</li> <li>• Symulacja działania jednostek ochrony zdrowia.</li> </ul> <p><b>3. Praca samodzielna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie analiz omawianych na zajęciach.</li> <li>• Przygotowanie referatów i dyskusji.</li> </ul>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p><b>1. Seminarium</b></p> <p>W celu zaliczenia seminarium należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na każdych zajęciach, losowe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione po uzgodnieniu z prowadzącym (waga 10%);</li> <li>• uczestniczyć w dyskusji i przygotowywać się do dyskusji w stolikach eksperckich (waga 10%);</li> <li>• przygotować referat lub prezentację (waga 20%)</li> <li>• przeprowadzić symulację funkcjonowania podstawowych jednostek ochrony zdrowia (waga 30%);</li> <li>• zaliczyć test z zakresu wiedzy z każdego tematu seminarium (waga 30%).</li> </ul> <p><b>2. Wykład i Egzamin</b></p> <p><b>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z seminariów w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin jest pisemny w postaci testu zawierającego pytania sprawdzające wiedzę oraz umiejętności (problemy do rozwiązania).</li> <li>• Termin zerowy nie jest przewidywany.</li> </ul>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</p> <p>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</p> <p><b>1. Seminarium</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 71-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%</li> </ul> <p><b>2. Wykład i Egzamin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,0 (dostateczny) - — 60-70%</li> <li>• 3,5 (dostateczny plus) — 71-80%</li> <li>• 4,0 (dobry) — 81-90%</li> <li>• 4,5 (dobry plus) — 91-95%</li> <li>• 5,0 (bardzo dobry) — 96-100%</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia.</i>	G.W4 +++	Wykład	Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, zaliczenie obecności.
<b>W2</b>	<i>Zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego.</i>	G.W5 +++	Wykład	Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, zaliczenie obecności.
<b>W3</b>	<i>Zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji zakładów opieki zdrowotnej.</i>	G.W56 +++	Wykład	Egzamin pisemny	Test, udział w dyskusji, zaliczenie obecności.
<b>U1</b>	<i>Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia stan zdrowia oraz problemy zdrowotne populacji.</i>	G.U1 +++	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test, dyskusja, przygotowanie do zajęć, referat, prezentacja, symulacja
<b>U2</b>	<i>Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz prawne podstawy udzielania świadczeń.</i>	G.U5 +++	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test, dyskusja, przygotowanie do zajęć, referat, prezentacja, symulacja
<b>U3</b>	<i>Stosuje w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin, oraz instytucji zewnętrznych.</i>	G.U6 +++	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Test, dyskusja, przygotowanie do zajęć, referat, prezentacja, symulacja
<b>K1</b>	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	K.K5 ++	Seminarium	Ocena opisowa, ustna	Obserwacja, samoocena, w tym portfolio.
<b>K2</b>	<i>Propaguje zachowania prozdrowotne.</i>	K.K6 +++	Seminarium	Ocena opisowa, ustna	Obserwacja, samoocena, w tym portfolio.
<b>K3</b>	<i>Korzysta z obiektywnych źródeł informacji.</i>	K.K7 +++	Seminarium	Ocena opisowa, ustna	Obserwacja, samoocena, w tym portfolio.

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Nojszewska E. 2011. System ochrony zdrowia. Problemy i możliwości rozwiązań. Warszawa: Wolters Kluwer.
2. Sygit M. 2010. Zdrowie publiczne. Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.

### Literatura uzupełniająca

1. Suchecka J. 2010. Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej. Warszawa: Wolters Kluwer.
2. Wojtczak A. 2009. Zdrowie publiczne. Warszawa: PZWL.

### Inne pomoce naukowe

1. Aktualne akty prawne: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentysty.
2. Czasopisma: Zdrowie publiczne; Zdrowie i Zarządzanie; Menedżer Zdrowia; Serwis kadry zarządzającej zoz.
3. Rzutnik multimedialny

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach <sup>9</sup>	-	-	15 h
Udział w seminarium			30 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	10 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	10 h/ 0,3 ECTS	45 h/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS <sup>10</sup>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

--