

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie – metody, koncepcje, modele	
UTH_E_O_II_NST_(3)_D2-1_Zarządzanie – metody, koncepcje, modele		Management - methods, concepts, models	
Język wykładowy	polski		
Rok akademicki	2019/2020		
Kierunek w zakresie	Elektrotechnika		
Poziom studiów	wszystkie		
Profil studiów	studia drugiego stopnia		
Forma studiów	ogólnoakademicki		
Semestr / semestry	studia niestacjonarne		
III			
Przynależność do grupy zajęć	D2 -grupa przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych i społecznych		
Status przedmiotu	Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
	Wykład	15[h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)	
	z dyscypliną	Automatyka elektronika i elektrotechnika	
Forma nauczania	tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni i/lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (max. 0,6 ECTS)		
Wymagania wstępne			
Jednostka prowadząca	Katedra Automatyzacji Procesów i Logistyki		
Koordinatorka	dr Ewa Ferensztajn-Galardos		
Osoby prowadzące	dr Ewa Ferensztajn-Galardos dr Renata Krajewska dr Beata Zagożdżon		
Adres strony internetowej pjo	www.wteii.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora	e.ferensztajn@uthrad.pl, tel. +48 48 361 77 16		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zarządzania, w tym stosowanych metod, koncepcji i modeli, jako procesu składającego się z różnych czynności – etapów służącego realizacji celu strategicznego.
Treści programowe:	<p>Wykład (W1, U1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki zarządzania. 2. Uwarunkowania sprawnego zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem. 3. Nowy model organizacji. 4. Procesu zarządzania. 5. Metody i techniki zarządzania. 6. Charakterystyka wybranych metod zarządzania. 7. Istota i znaczenia strategii przedsiębiorstw w kontekście budowania przewagi konkurencyjnej na rynku. 8. Procesy innowacyjne w przedsiębiorstwie i ich wpływ na kształtowanie strategii działania. 9. Przedsiębiorczość a modele biznesowe. 10. Zaliczenie pisemne.

Metody dydaktyczne (kształcenia):	– metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt), – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia, symulacja).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia (W1, K1). Uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 2 punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w regulaminie studiów. Wykład – warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla tego przedmiotu metod oceniania. Ocena w skali 2 do 5.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie pojęcia dotyczące zarządzania przedsiębiorstwem i uwarunkowania związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki rynkowej	K_WK12	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Zaliczenie pisemne (5 pytań otwartych lub 10 - 12, pytań zamkniętych)
K1	Jest gotów do uczenia się i podnoszenia kwalifikacji, rozwijać i przestrzegać zasady etyki zawodowej. Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_KR05	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Aktywność na zajęciach, Dyskusja, Zaliczenie pisemne

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
1. Brilman J., <i>Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania</i> , Wydawnictwo PWE, Warszawa 2002 2. Drażek Z., Niemczynowicz B., <i>Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem</i> , Wydawnictwo PWE, Warszawa 2003 3. Duczowska-Piasecka M.(red.), <i>Model biznesu – Nowe myślenie strategiczne</i> , Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2013 4. Grabiec O. (red.), <i>Nowoczesne koncepcje zarządzania</i> , Wydawnictwo HUMANITAS, Sosnowiec 2018 5. Grego-Planer D., Kuś A., Sudolska A. (red.), <i>Współczesne zarządzanie – koncepcje, metody i instrumenty</i> , Tom III, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Poznań 2020 6. Ferensztajn-Galardos E., Krajewska R., <i>Innowacyjne metody zarządzania na rynku usług</i> , Wydawnictwo Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu, Radom 2019 7. Koźmiński A.,K., Piotrowski W., <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i> , Wydanie V - zmienione Wydawnictwo PWN Warszawa 2009 8. Zapła S., Kaźmierczak M., Górna J., <i>Praktyka zarządzania systemowego w doskonaleniu organizacji</i> , Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2021	
Literatura uzupełniająca:	
1. Janasz W., <i>Innowacje w zrównoważonym rozwoju organizacji</i> , Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2011 2. Obłój K., <i>Strategie organizacji – w poszukiwaniu trwałej przewagi konkurencyjnej</i> , Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007 3. Romanowska M., <i>Podstawy organizacji i zarządzania</i> , Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2002 Sudoł S., <i>Nauki o zarządzaniu – dylematy i wyzwania</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	20[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów	X	X	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	12 [h]	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,1 ECTS	32 [h]/1,3 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi