

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		przedmiotNazwa u	Gry i zabawy ruchowe w treningu sportowym		
114/P/1/ST/B ₂ 9a			Plays and moving games in sports training		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2019/20			
Kierunek		Wychowanie Fizyczne			
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		praktyczny			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		semestr szósty letni			
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru			
Status przedmiotu		Do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	
		Wykład	... [h]	3 ECTS	
		Ćwiczenia	... [h]		
		Zajęcia praktyczne	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)			3 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.			
	z dyscypliną	Nauk o Kulturze Fizycznej			3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne					
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator		dr Robert Makuch			
Osoby prowadzące		dr Robert Makuch			
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.makuch@uthrad.pl, tel. (48) 506 842 222			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Wyposażenie studentów w system wiedzy dającej możliwość interpretacji i wykorzystania jej w programowaniu i kontroli procesu szkolenia sportowego w dyscyplinach indywidualnych, sportach walki i grach sportowych. Student zna podstawowe sposoby i metody pomiaru sprawności fizycznej. Potrafi oszacować stan wytrenowania i poziom przygotowania do zawodów.
Treści programowe:	<p>Zajęcia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie - klasycznego podziału gier i zabaw, wartości gier i zabaw ruchowych oraz metodyki nauczania gier i zabaw ruchowych. Scenariusz prowadzenia zajęć gier i zabaw ruchowych. (2h). 2. Stosowanie gier i zabaw ruchowych w treningu sportowym ze szczególnym uwzględnieniem zakresu gier drużynowych o polskim rodowodzie oraz ich wdrażanie na różnych poziomach szkolenia sportowego. (3h). 3. Zasady prowadzenia i organizacji zajęć w formie gier i zabaw ruchowych w treningu sportowym (I. "Rozgrzewających", II. Kształtujących sprawność fizyczną - 1. Z akcentem wytrzymałości, 2. Z akcentem szybkości 3. Z akcentem siły, 4. Z akcentem zwinności. III. Stosowanych w nauczaniu i doskonaleniu techniki, IV. Przygotowujących do nauczania taktyki gry, V. Gier uzupełniających itp.) oraz umiejętność posługiwania się sprzętem i panowania nad grupą. Przygotowanie scenariusza zajęć oraz prowadzenie określonych zestawów gier i zabaw pod wymogi treningu sportowego przez studentów. (24h po 2h). 4. Zaliczenie teoretyczne. (1h).
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, objaśnienie; ➤ metody aktywizujące: gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna; ➤ metody eksponujące: pokaz; ➤ metody programowane: z wykorzystaniem komputera; ➤ metody poszukujące: problemowe (sytuacyjna, burza mózgów), ćwiczeniowo – praktyczne (ćwiczeniowa, obserwacji); ➤ metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne, proaktywne, problemowe; ➤ metody nauczania czynności ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p><u>Zasady zaliczenia przedmiotu:</u></p> <p><u>1. Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach - (20%).</u> <i>Ćwiczenia-</i> dopuszcza się 1 nieobecność nieusprawiedliwioną), ocena systematyczności uczęszczania na zajęcia (tylko ze swoją grupą): 100% obecności 5.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej, 1 nieobecność 4.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej, nieobecności 2.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej (brak zaliczenia przedmiotu), 50% nieobecności (usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych) = 2.0 nkl (powtarzanie przedmiotu), w przypadku choroby - zwolnienie L-4 (nie zaświadczenie), natomiast kariery zawodniczej - indywidualany tok studiów (przedłożony na pierwszych zajęciach i wymagane 50% obecności, zaliczenie razem z grupą).</p> <p><u>2. Zaliczenie praktyczne przedmiotu (ćwiczenia) - (40%).</u> (Umiejętność grupowego prowadzenia zajęć lekcyjnych pod nadzorem prowadzącego),</p> <p><u>Składowe oceny:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ocena poprawności przygotowania scenariusza zajęć (według wzoru) i przesłanie 2 dni przed prowadzeniem oraz dostarczenie scenariusza w wersji papierowej w dniu prowadzenia (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), brak przesłania scenariusza 2 dni przed prowadzeniem oraz brak wersji papierowej oznacza niezaliczenie przedmiotu (5%)., ➤ ocena prowadzonych zajęć <u>przez kolegów</u> przy pomocy arkusza hospitacyjnego (według wzoru) liczy się do średniej oceny końcowej przez 4 hospitujących studentów (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), ocena cząstkowa wystawiona przez studenta odbiegająca od oceny prowadzącego o 0,5 stopnia oznacza niezaliczenie hospitacji (5%)., ➤ ocena prowadzonych zajęć <u>przez prowadzącego</u>, która liczy się do

	<p>średniej oceny końcowej (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5) - (30%).</p> <p>3. Zaliczenie teoretyczne w formie pisemnej (40%) - (test jednokrotnego wyboru).</p> <p>Zaliczenie końcowe obejmuje:</p> <p>1/ zagadnienia omawiane na zajęciach,</p> <p>2/ literaturę wykazaną w programie ćwiczeń.</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna, rozumie i potrafi objaśnić zasady i przepisy poznanych gier drużynowych, dobrać odpowiedni do wieku, zaawansowania uczestników i warunków system rozgrywek sportowych.	K_WG03	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
W2	Zna systemy rozgrywek sportowo-rekreacyjnych	K_WK07	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
U1	Potrafi efektywnie wykorzystać poznane gry drużynowe, planować pracę na różnych etapach szkolenia sportowego	K_UW01	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
U2	Potrafi zorganizować turnieje sportowe w różnych warunkach dla różnych grup wiekowych i społecznych	K_UW02	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
K1	Będzie chętny do wprowadzania zabaw i gier, jako jednej z atrakcyjniejszych form uzupełniającej trening sportowy	K_KK01	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.: K WG03+++; K WK07+++; K UW01; K UW02; K KK01+++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bondarowicz M. Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. COS, Warszawa 2002. 2. Bondarowicz M., Staniszewski T. Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF, Warszawa 2013. 3. Paterka S., Nitka J.: Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu piłki ręcznej. AWF Poznań, 1987. 4. Staniszewski T. Gry i zabawy w sportach walki. w: T. Staniszewski / red. / Sporty Walki Telbit. Warszawa, 1999. 5. Stawczyk Z.: Gry i zabawy lekkoatletyczne dla młodzieży szkolnej. AWF Poznań, 1974. 6. Strończyński W., Stuła A.: Gry i zabawy ruchowe w szkoleniu piłkarskim. AWF Poznań, 1995. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe. Podstawy metodyczne. AWF, Warszawa, 1983 . 8. Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku (wiosna, lato, jesień, zima). Bellona, Warszawa, 1995. 9. Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. WSiP. Warszawa, 1995. 10. Bondarowicz M., Staniszewski T.: Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF Warszawa, 2000. 11. Bondarowicz M.: Staniszewski T. Wielka księga zabaw i gier ruchowych Tom I, II. Wydawnictwo. Wrocław, 2003. 12. Bronikowski M., Bronikowska M., Kantanista A.: Teaching movement play and games – from the cultural, social and sporting perspective. AWF Poznań, 2012. 13. Bronikowski M., Muszkieta R. Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu. AWF Poznań, 2000. 14. Janikowska-Siatka M., Edward Skrętowicz E., Elżbieta Szymańska E.: Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego i festynach sportowo-rekreacyjnych. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa, 1999. 15. Fąk T., Szałtynis D.: Gry rekreacyjne - sport dla wszystkich. Zeszyt 1. TKKF, Warszawa, 1995. 16. Kozdroń E., Wolański T., Metodyka zajęć rekreacyjno-ruchowych. W: T. Wolańska (red.): Rekreacja ruchowa i turystyka. AWF, Warszawa, 1989. 17. Mielniczuk M., Staniszewski T. Stare i nowe gry drużynowe. Telbit. Warszawa 1999. 18. Staniszewski T. /red./ Zabawy i gry ruchowe – teoria i metodyka. AWF Warszawa, 1999. 19. Toczek - Werner S.: Rekreacyjne gry ruchowe. Wydawnictwo AWF, Wrocław, 1995. 20. Trześniowski R.: Zabawy i gry ruchowe. WSiP. Warszawa, 1995. 21. Rzepa T. Aktywność ruchowa z piłką w doskonaleniu wybranych właściwości osobowościowych ucznia. AWF Wrocław, 1999. 22. Żukowska Z. /red./ Ja – Zdrowie – Ruch. RCMSKFiS. Warszawa, 2000. <p>Pomoce naukowe: środki dydaktyczne, rzutnik multimedialny.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	...[h]	X
Udział w <i>Zajęciami praktycznych</i>	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>zajęć</i>	X	30 [h]	X
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	7 [h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/ 0,4 ECTS	37[h]/1,4 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi