

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		przedmiotNazwa u	Sport osób z niepełnosprawnością		
114/P/1/ST/B <sub>2</sub> 1a			Sport of the disabled		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2019/20			
Kierunek w zakresie		Wychowanie Fizyczne			
		Nauk o Kulturze Fizycznej			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		praktyczny			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		semestr drugi letni			
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru			
Status przedmiotu		obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	
		Wykład	[h]	3 ECTS	
		Zajęcia praktyczne	30 [h]		
		...	...		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)			3 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.			
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej			3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne					
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator		dr Robert Makuch			
Osoby prowadzące		dr Robert Makuch			
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.makuch@uthrad.pl, tel. (48) 506 842 222			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Zdobycie wiedzy o możliwościach i warunkach uczestnictwa osób niepełnosprawnych w zajęciach sportowych, jako kontynuacji procesu rehabilitacji i doboru środków, form, metod treningu sportowego i dyscyplin sportowych.
Treści programowe:	<p style="text-align: center;"><b>ĆWICZENIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia, sport, rekreacja, turystyka integracyjna. Sport i jego miejsce w procesie kompleksowej rehabilitacji.</li> <li>2. Środki, metody i formy prowadzenia treningu sportowego z osobami niepełnosprawnymi. Rys historyczny sportu osób niepełnosprawnych.</li> <li>3. Cechy i cele sportu w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych.</li> <li>4. Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami niepełnosprawnymi. Tok zajęć sportowych dla osób niepełnosprawnych.</li> <li>5. Wpływ systematycznego treningu sportowego na organizm osoby niepełnosprawnej. Prowadzenie fragmentu zajęć.</li> <li>6. Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna w sporcie osób niepełnosprawnych w zależności od rodzaju schorzenia. Prowadzenie fragmentu zajęć.</li> <li>7. Organizacja sportu osób niepełnosprawnych na Świecie i w Polsce.</li> <li>8. Wybrane dyscypliny sportu dla osób z różnymi dysfunkcjami. Prowadzenie fragmentu zajęć.</li> <li>9. Sport dla osób niewidomych, głuchych, z upośledzeniem umysłowym i z dysfunkcją narządu ruchu. Prowadzenie fragmentu zajęć.</li> <li>10. Gry sportowe dla niepełnosprawnych. Prowadzenie fragmentu zajęć.</li> <li>11. Specyfika dyscyplin indywidualnych letnich uprawianych przez osoby niepełnosprawne. Prowadzenie fragmentu zajęć.</li> <li>12. Sporty zimowe uprawiane przez osoby niepełnosprawne. Prowadzenie fragmentu zajęć.</li> <li>13. Jazda aktywna i sport na wózku inwalidzkim. Prowadzenie fragmentu zajęć.</li> <li>14. Trening sportowy i organizacja zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych. Prowadzenie fragmentu zajęć.</li> <li>15. Planowanie zajęć osób niepełnosprawnych. Prowadzenie fragmentu zajęć.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Zajęcia po 2h.</b></p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody ćwiczeniowo-praktyczne, dyskusja, samokształcenie. W przypadku ćwiczeń praktycznych istnieje możliwość ich odbycia po ustaleniu terminu z nauczycielem prowadzącym przedmiot.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p style="text-align: center;"><b>Warunki i sposób zaliczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Zaliczenie teoretyczne - (test wielokrotnego wyboru) 30%.</u></b></li> <li>2. <b><u>Aktywne uczestnictwo w zajęciach - (20%).</u></b> Dopuszcza się 1 nieobecność nieusprawiedliwioną, ocena systematyczności uczęszczania na zajęcia (tylko ze swoją grupą): 100% obecności 5.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej, 1 nieobecność 4.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej, nieobecności 2.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej (brak zaliczenia przedmiotu), 50% nieobecności (usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych) = 2.0nkl (powtarzanie przedmiotu), w przypadku choroby - zwolnienie L-4 (nie zaświadczenie), natomiast kariery zawodniczej - indywidualny tok studiów (przedłożony na pierwszych zajęciach i wymagane 50% obecności, zaliczenie razem z grupą).</li> <li>3. <b><u>Zaliczenie praktyczne przedmiotu - (50%).</u></b> <b>(Umiejętność samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć pod nadzorem prowadzącego),</b> <b><u>Składowe oceny:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ocena poprawności przygotowania scenariusza fragmentu zajęć (według wzoru) i przesłanie 2 dni przed prowadzeniem oraz dostarczenie scenariusza w wersji papierowej w dniu prowadzenia (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), brak przesłania scenariusza 2 dni przed prowadzeniem oraz brak wersji papierowej oznacza niezaliczenie przedmiotu (20%).</li> <li>➤ asysta do prowadzonych zajęć przez kolegów (10%).</li> <li>➤ ocena prowadzonych zajęć przez kolegów przy pomocy arkusza hospitacyjnego (według wzoru) liczy się do średniej oceny końcowej przez 4 hospitujących studentów (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), ocena cząstkowa wystawiona przez studenta odbiegająca od oceny prowadzącego</li> </ul> </li> </ol>

	o 0,5 stopnia oznacza niezaliczenie hospitacji (20%). ➤ ocena prowadzonych zajęć <u>przez prowadzącego</u> , która liczy się do średniej oceny końcowej (ocena częściowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5) - (50%).
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu sportu osób niepełnosprawnych	K_WG01 K_WG03 K_WK07	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie pisemne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja Scenariusz prowadzenia
U1	Potrafi dobrać dyscypliny sportowe, zaplanować trening dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami	K_UW01 K_UO05 K_UO06	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie praktyczne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
K1	Zna poziom niepełnosprawności powierzonych osób i dostosowuje swoje działania zgodnie z możliwością pełnego zapewnienia im bezpieczeństwa	K_KK01 K_UO06	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie praktyczne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01+++,K_WG03+++,K_WK07+++, K_UW01+++, K_UO05; K_UO06;K_KK01+++, K_UO06+++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010.</li> <li>2. Kowalik S.: Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Gdańsk 2009</li> <li>3. Gawlik K., Zwierzchowska A.: Wychowanie fizyczne niewidomych i słabowidzących. Podręcznik dla studentów. AWF Katowice 2004</li> <li>4. Morgulec N.; Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010.</li> <li>5. Orzech J., Sobiecka J.: Sport osób niepełnosprawnych. AWF Kraków 1989</li> <li>6. Plinta R.: Sport osób niepełnosprawnych. W: A. Zembaty (red.), Kinezyterapia.</li> <li>7. Ronikier A.: Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Skrypt AWF</li> <li>8. Rutkowska I. Kosmol A.: Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. AWF Warszawa 2010.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beck J.: Sport w rehabilitacji inwalidów. AWF Warszawa 1977</li> <li>2. Bahrynowska-Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki. PZWL Warszawa 1999.</li> <li>3. Migasiewicz J., Bolach E.: Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych. AWF Wrocław 2004</li> <li>4. Morgulec N; Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego. AWF Warszawa 2007.</li> <li>5. Molik B. Wydolność beztlenowa i skuteczność w grach zespołowych a klasyfikacja zawodników niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010.</li> </ol> <p><b>Pomoce naukowe:</b> różnorodne środki dydaktyczne (np. piłki nożne, znaczniki, pachołki itp.), rzutnik multimedialny....</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów	X	...[h]	X
Udział w .... Zajęciach praktycznych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do .... Zajęciach praktycznych	X	30 [h]	X

Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	7 [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	4 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/ 0,4 ECTS	37 [h]/1,4 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi