

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		przedmiotNazwa u	Praktyka asystencka w szkole podstawowej	
114/P/1/ST/E2			Asystency practice in primary school	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Wychowanie Fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		Semestr czwarty letni		
Przynależność do grupy zajęć		F. Praktyka (6 miesięcy)		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS
		Wykład	... [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	... [h]	
		Zajęcia praktyczne	60 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w szkołach. Praktyka jest realizowana w wybranej szkole podstawowej		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Robert Makuch		
Osoby prowadzące		mgr Sylwester Kuliński		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.makuch@uthrad.pl, tel. (48) 506 842 222		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Głównym celem praktyk asystenckich dla studentów jest przygotowanie ich do zawodu nauczyciela, poprzez rozwijanie umiejętności asystowania i hospitowania prowadzonych zajęć przez opiekuna szkolnego. Celem pośrednim jest jak najlepsze przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia różnych rodzajów i typów lekcji wychowania fizycznego w szkole podstawowej podczas kolejnych praktyk dydaktycznych.
Treści programowe:	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Zapoznanie się z infrastrukturą szkoły, strukturą organizacyjną, dokumentacją szkolną, organizacją opieki medycznej, systemem BHP – 5 godzin.</p> <p>Hospitowanie lekcji w-f w szkole podstawowej i ich analiza. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych w szkole podstawowej.</p> <p>Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć w szkole podstawowej wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f.</p> <p><u>Plan praktyki:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z infrastrukturą szkoły, strukturą organizacyjną, dokumentacją szkolną, organizacją opieki medycznej, systemem BHP – 5 godzin. 2. Hospitowanie lekcji w-f i ich analiza – 10 godzin, 3. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych – 30 godzin, 4. Szczegółowe omówienie asystowanych i hospitowanych zajęć wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f – 15 godzin.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Zajęcia praktyczne
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Na ocenę praktyki składa się: ocena opiekuna szkolnego (75%), wypełniony dziennik praktyk (20%), sprawozdanie z praktyki (5%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna sposoby planowania, realizacji i oceniania zajęć wychowania fizycznego oraz wiązania wychowania z procesami społecznymi, a także przewidywania, oceniania i modyfikowania procesów i sytuacji wychowawczych w szkole podstawowej.	K_WG02 D.2/E.2.W1. D.2/E.2.W2. D.2/E.2.W3.	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („zal”)	Ocena opiekuna szkolnego (stopniem i opisowa) Ocena dokumentacji
W2	Zna warunki pracy nauczycieli w szkole podstawowej, w tym także pracy pedagogicznej i wychowawczej poza lekcjami, w toku lekcji, w czasie trwania przerw międzylekcyjnych oraz po zajęciach szkolnych.	K_WK07 D.2/E.2.W1. D.2/E.2.W2. D.2/E.2.W3.	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („zal”)	Ocena opiekuna szkolnego (stopniem i opisowa) Ocena dokumentacji
U1	Umie hospitować i asystować lekcje wychowania fizycznego oraz zajęcia rekreacyjno-sportowe oraz inne formy działalności w zakresie kultury fizycznej w szkole podstawowej. Umie obserwować i analizować lekcje pod kątem merytoryczno-dydaktycznym, a także dokonywać ewaluacji i oceny osiągnięć uczniów klas/grup, w których odbywa praktykę. Prowadzić dokumentację szkolną.	K_UO05 D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U2. D.2/E.2.U3.	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („zal”)	Ocena opiekuna szkolnego (stopniem i opisowa) Ocena dokumentacji

K1	Potrafi hospitaować i analizować zajęcia z wychowania fizycznego oraz zasięgnąć opinii ekspertów w sytuacji problemowej. Potrafi ocenić plan wychowawczy szkoły oraz rozwiązywać problemy wychowawcze na etapie szkoły podstawowej.	K_KK01 K_KO05 D.2/E.2.K1.	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („za”)	Ocena opiekuna szkolnego (stopniem i opisowa) Ocena dokumentacji
----	---	---------------------------------	-----------------------------------	----------------------	---

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Bielski J. Życie jest ruchem. Agencja Promo – Lider, Warszawa. 1996.
2. Bronikowski M., Muszkieta R., Olejniczak T. red. Lekcja wychowania fizycznego. AWF Poznań. 1998.
3. Bielski J. Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków. 2005.
4. Bronikowski M. red. Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole. Oficyna Edukacyjna Wydawnictwa „eMPI²”, Poznań. 2004.
5. Bronikowski M. red. Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole – część II. Oficyna Edukacyjna Wydawnictwa „eMPI²”, Poznań. 2005.
6. Janikowska – Siatka M. Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego. AWF Kraków. 2006.
7. Madejski E. Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów. Oficyna wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.
8. Maszczak T. (1991) red. Metodyka Wychowania Fizycznego, AWF Warszawa.
9. Strzyżewski S. Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, wyd. III, Warszawa 1996.
10. Strzyżewski S. Rozwój myśli o wychowaniu fizycznym i jego metodach. AWF Katowice 2002.
11. Sulisz S., Romanowska A. Planowanie lekcji wychowania fizycznego. Wyd. „Korepetytor”, Płock. 2006.
12. Tatarczuk J. Metodyka wychowania fizycznego – wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytet Zielonogórski. 2004.
13. Umiastowska D. Lekcja wychowania fizycznego. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. 1998.

Literatura uzupełniająca:

1. Barankiewicz J. Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego. Mała Poligrafia WOM w Kaliszu, 1992.
2. Bronikowski M., Muszkieta R. red. Dylematy wychowania fizycznego w edukacji dzieci i młodzieży. AWF Poznań, 2001.
3. Demel M. Od ćwiczeń cielesnych do kultury fizycznej. Wychowanie fizyczne i Higiena Szkolna Nr 9. 1980.
4. Demel M. Szkice krytyczne o kulturze fizycznej. Sport i Turystyka. 1973.
5. Dziennik Ustaw RP Nr 14, Warszawa dnia 23 lutego 1999 r.
6. Grabowski H. Teoria fizycznej edukacji. Warszawa WSiP, wyd. II. 1999 lub 1997.
7. Górna K., Garbaciak W. Kultura fizyczna w szkole. Materiały Pomocnicze dla nauczycieli. AWF Katowice, 1994.
8. Górna K. Przygotowanie młodzieży do uczestnictwa w kulturze fizycznej. AWF Katowice, 2001.
9. Kosiba G. Szkice z teorii i metodyki wychowania fizycznego. AWF Kraków, 2003.
10. Lachowicz L. red. Organizacja wychowania fizycznego i sportu w szkole, AWF Gdańsk, 1985.
11. Lachowicz L. Metodyka Wychowania Fizycznego. Cz. I, AWF Gdańsk, 1991.
12. Lachowicz L. Metodyka Wychowania Fizycznego, Cz. II, AWF Gdańsk, 1995.
13. Ławrowska R. Muzyka i ruch. WSiP Warszawa, 1991.
14. Mańkowska M. Praktyki pedagogiczne w procesie kształcenia nauczycieli wychowania fizycznego. AWF Warszawa, 1981.
15. Muszkieta R., Bronikowski M. red. Wychowanie Fizyczne w nowym systemie edukacji. AWF Poznań, 2000.
16. Muszkieta R. red. Nauczyciel i uczeń wyzwaniem dla przyszłości. Wydawnictwo „WIGO”, Poznań, 2003.
17. Muszkieta R. Ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczycieli wychowania fizycznego. Wydawnictwo PTNKF, 2004.
18. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Żak, Warszawa, 1995.
19. Pawłucki A. (1992). Wychowanie jako kulturowa rzeczywistość. AWF Gdańsk.
20. Pilicz S. (1997). Pomiar ogólnej sprawności fizycznej. AWF Warszawa.
21. Romanowska A. (1999). Plany dydaktyczne – wychowawcze i konspekty zajęć z wychowania fizycznego. Korepetytor Płock.
22. Sulisz S. (1991). Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej. WSiP Warszawa.
23. Sulisz S. (1998). Lekkoatletyka dla najmłodszych. Agencja „Promo-Lider”, Warszawa.
24. Sulisz S. (2000). Dyrektorzy szkół podstawowych o wychowaniu fizycznym w klasach I - III. AWF Warszawa.
25. Sulisz S. (2000) red. Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP Warszawa.
26. Żukowska Z. (2000) red. Ja - zdrowie - ruch (Poradnik dla młodzieży, rodziców i nauczycieli). Wyd. PTNKF, Warszawa.

Czasopisma specjalistyczne - np.:

27. „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”,
28. „Lider”,
29. „Kultura Fizyczna”,
30. „Wychowanie Fizyczne i Sport”,
31. „Nowa Szkoła”.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność

Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	...[h]	X
Udział w <i>Zajęciach praktycznych</i>	X	X	60 [h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>praktyk</i>	X	8 [h]	X
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	2 [h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0 ECTS	10 [h]/ 0 ECTS	60 [h]/ 2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi