

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		przedmiotNazwa u	Instruktor piłki siatkowej		
114/P/1/ST/C _{1B} 2			Volleyball Instructor		
Język wykładowy		Język polski			
Rok akademicki		2019/20			
Kierunek		Wychowanie Fizyczne			
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		praktyczny			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		semestr trzeci zimowy, czwarty letni, piąty zimowy, szósty letni			
Przynależność do grupy zajęć		C 1B. Grupa zajęć z zakresu specjalizacji instruktorskiej - zajęcia do wyboru			
Status przedmiotu		Zajęcia do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	[h]	9 ECTS	
		Ćwiczenia	[h]		
		Zajęcia praktyczne	120 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)			9 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.			
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej			9 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		student zaliczył przedmiot siatkówka – podstawy teorii i metodyki - 30godz, sem.II			
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator		mgr Jerzy Półbratok			
Osoby prowadzące		mgr Jerzy Półbratok			
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.polbratok@uthrad.pl tel. 502259811			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przygotowanie studentów (przyszłych instruktorów siatkówki) w zakresie niezbędnym do samodzielnego szkolenia (głównie z dzieci i młodzieży) z siatkówki w szkołach i w klubach sportowych
Treści programowe:	<p>Semestr III</p> <p>Rozwój piłki siatkowej w Polsce i na świecie - rys historyczny. Praktyczna transkrypcja teoretycznych informacji dotyczących zasad, metod i form nauczania. Systematyka ćwiczeń, analiza techniki ruchu oraz kształtowania podstawowych nawyków i umiejętności ruchowych (indywidualnej techniki zawodnika). Zasób specjalistycznych ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne (kondycyjne i koordynacyjne) w koszykówce. Dobór ćwiczeń dla poszczególnych grup wiekowych. Podstawowe informacje w obrębie kontroli oraz oceny wyników nauczania. Sposoby obserwacji walki sportowej w piłce siatkowej. Najnowsze zdobycze techniki audio - wideo w optymalizowaniu efektów nauczania siatkówki.</p> <p><u>Ćwiczenia z zakresu obrony:</u></p> <p>Przyjęcie zagrywki. Obrona wysoka i niska, blok pojedynczy, podwójny, potrójny. Asekuracja bloku środkiem, skrzydłami. Asekuracja ataku. Taktyka gry w obronie z zawodnikiem Libero.</p> <p><u>Ćwiczenia z zakresu atakowania:</u></p> <p>Zagrywka tenisowa z miejsca i z wysoku. Atak ze środka, skrzydła, z drugiej linii, plas kierunkowy, kiwnięcie.</p> <p>Semestr IV</p> <p>Specyfika planowania pracy szkoleniowej i pisanie konspektów treningowych z zakresu siatkówki. Kryteria efektywnego treningu (efektywne wykorzystanie czasu treningu, efektywne wykorzystanie powierzchni sali, skracanie czasu przekazywania informacji, zaangażowanie każdego zawodnika przez cały czas trwania treningu). Analiza walki sportowej w siatkówce. Kierowanie walką sportową (rola trenera, otoczenie trenera, motywacyjny system współzawodnictwa w trakcie treningu, mecz, jako podstawa jednostki walki sportowej). Przepisy gry i mechanika sędziowania. Nabór i selekcja dzieci i młodzieży do sekcji piłki siatkowej. Organizacja zawodów, turniejów i obozów sportowych.</p> <p><u>Ćwiczenia z zakresu transformacji gry:</u></p> <p>Ćwiczenia gry w obronie ze zmianą miejsc, 1:1, 1:1 z przekazywaniem, każdy swego.</p> <p>Ćwiczenia ataku ze zmianą miejsc, obiegnięciem.</p> <p>Semestr V</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podział na kategorie wiekowe w piłce siatkowej (od mini siatkówki do seniora). System rozgrywek w poszczególnych kategoriach w Polsce.2. Nabór i selekcja w piłce siatkowej.3. Etapy szkolenia sportowego dzieci i młodzieży, założenia programowe w szkoleniu, w poszczególnych kategoriach wiekowych.4. Różnice: nauczanie, a trenowanie. Piłka siatkowa dzieci i młodzieży-specyfika treningu.<ol style="list-style-type: none">5. Opracowanie konspektu jednostki treningowej- budowa jednostki treningowej.6. Obserwacja meczu.7. Style, szkoły i systemy w piłce siatkowej. Charakterystyka działań indywidualnych i zespołowych w piłce siatkowej.8. Zaliczenie teoretyczne z zakresu treningu dzieci i młodzieży.9. Metodyka zajęć i zasób ćwiczeń w kształtowaniu wytrzymałości, szybkości, siły oraz skoczności, gibkości.10. Okres przygotowawczy, startowy i przejściowy w piłce siatkowej.11. Ćwiczenia kompleksowe w nauczaniu i kształtowaniu techniki odbić górnych i dolnych we wczesnym etapie w piłce siatkowej (ćwiczenia w dwójkach, trójkach, czwórkach).12. Nauczanie i kształtowanie techniki indywidualnej w piłce siatkowej we wczesnym etapie szkolenia.13. Nauczanie i kształtowanie techniki podstawowych elementów gry w piłkę siatkową: dojście do ataku, zastawienie pojedyncze i podwójne, gry obronnej, przyjęcia i dogrania piłki, zagrywki stacjonarnej.14. Taktyka w piłce siatkowej - formy ataku i obrony, taktyka

	<p>wykonywania serwisu i wystawy do ataku, podstawy współpracy blokobrona.</p> <p>15. Test zaliczeniowy z techniki specjalnej podstawowych elementów w piłce siatkowej.</p> <p>16. Ćwiczenia kompleksowe taktyki ataku.</p> <p>17. Ćwiczenia kompleksowe taktyki obrony.</p> <p>18. Gry szkolne i uproszczone. 9. Gry w przewadze i ich rola w nauczaniu taktyki. 10. Okres startowy- zestaw ćw. w formie ścisłej i fragmentów gier.</p> <p>Semestr VI</p> <p>1. Psychologia gry i taktyka piłki siatkowej. Dokumentacja trenera.</p> <p>2. Podstawy treningu funkcjonalnego i stabilizacji ruchowej w piłce siatkowej.</p> <p>3. Protokół sędziowski.</p> <p>4. Ocena skuteczności w grze poszczególnych zawodników.</p> <p>5. Prowadzenie zajęć treningowych przez uczestników. Omówienie.</p> <p>6. Zaliczenie teoretyczne z zakresu taktyki i treningu w piłce siatkowej.</p> <p>7. Gry i zabawy w nauczaniu i doskonaleniu taktyki.</p> <p>8. Stałe fragmenty gry.</p> <p>9. Rozgrzewka w treningu piłki siatkowej.</p> <p>10. Kształtowanie szybkości, skoczności i gibkości w piłce siatkowej.</p> <p>11. Taktyka ataku, rozegrania, bloku, zagrywki i obrony w piłce siatkowej w ustawieniu szóstkowym.</p> <p>12. Taktyka i formy rozegrania, ataku i bloku we fragmentach gry.</p> <p>13. Kształtowanie siły i wytrzymałości ogólnej w okresie przygotowawczym, startowym i roztrenowania jako forma treningu przygotowania fizycznego w piłce siatkowej.</p> <p>14. Testy sprawności ogólnej i specjalnej wykorzystywane w piłce siatkowej.</p> <p>15. Pedagogizacja- prowadzenie zajęć treningowych przez uczestników</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Ćwiczenia, metodyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz), – Metody programowane (z wykorzystaniem komputera), – Metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia ruchowe)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zdany egzamin z części teoretycznej i praktycznej oraz odbycie praktyki jest warunkiem koniecznym do uzyskania uprawnień instruktora sportu w dyscyplinie piłka siatkowa.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

	gotów do:				
W1	ma wiedzę dotyczącą systematyki ćwiczeń i metodyki nauczania siatkówki oraz zna przepisy gry w siatkówkę	K_WK07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	posiada umiejętność poprawnego demonstrowania i omawiania ćwiczeń technicznych i metodycznych z zakresu siatkówki	K_UW01 K_UW02 K_UO05 K_UU10 K_NauU04	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
U2	posiada umiejętność programowania i realizowania lekcji i z zakresu siatkówki	K_UW01 K_UO05 K_UO06 K_NauU02	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
U3	posiada umiejętność sędziowania szkolnego meczu siatkówki	K_UW01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K1	potrafi dbać o bezpieczeństwo swoje i innych podczas lekcji oraz imprez rekreacyjnych i sportowych z zakresu siatkówki	K_KK01 K_KO05 K_KO06 K_KR01 K_Nau017	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K2	posiada kompetencje sprawnego przygotowania, prowadzenia i sędziowania rozgrywek szkolnych oraz imprez rekreacyjnych z zakresu siatkówki	K_K03 K_KO05 K_KO07 K_NauK07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K3	okazuje szacunek uczestnikom gry, sędziom, i publiczności; stosuje zasadę „wygrywania bez pychy i przegrywania bez urazy”	K_KK01 K_KK02 K_KO05 K_KO07 K_KR01 K_Nau03 K_Nau08 K_NauK01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: *np.:K_WG01 ..., ...*

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Kłoczek T, Szczepanik M Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i instruktorów. COS Biblioteka Trenera Warszawa 2003
2. Papageorgiu A, Spitzley W Piłka Siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego. Marszałek 1999
2. Szczepanik M, Kłoczek T Siatkówka w szkole AWF Kraków 2005
3. Mazur S, Szuppe W, Woluch J Piłka Siatkowa. Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania techniki gry. AWF Warszawa
4. Przepisy gry w piłkę siatkową
5. Polska Akademia Siatkówki – portal Internetowy

Literatura uzupełniająca :

1. Bondarowicz M. Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych. Si T, Warszawa 1983.
2. Bondarowicz M. Zabawy w grach sportowych. WSiP, Warszawa 1995.
3. Naglak Z. Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. Wydawnictwo AWF. Wrocław 2001.
4. Panfil R. Gry z piłką a gry społeczne – funkcje i zależności, [W:] Człowiek i Ruch. AWF, Wrocław 2001.
5. Panfil R. Prakseologia gier sportowych. AWF. Wrocław 2006.
6. Czerwiński J, Jastrzębski Z Proces szkolenia w zespołowych grach sportowych. Teoria i Praktyka AWF iS Gdańsk 2006.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność

Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	...[h]	X
Udział w zajęciach praktycznych	...[h]	...[h]	120[h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>zajęć</i>	X	20 [h]	X
Udział w konsultacjach	14 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	24 [h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Inne - oglądanie i analizowanie meczów, treningów	X	[70h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	16[h]/ 0,6 ECTS	114 [h]/4,6 ECTS	120h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	9 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi