

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii sportu	
114/P/1/ST/B <sub>2</sub> 5a			Basis of sports sociology	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Wychowanie Fizyczne		
w zakresie		Nauki o kulturze fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		czwarty letni		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		przedmiot do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o kulturze fizycznej		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Mikołaj Olszewski		
Osoby prowadzące		dr Mikołaj Olszewski		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		

Adres e-mail, telefon koordynatora	m.olszewski@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 87
------------------------------------	--

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ  
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazanie wiedzy na temat zjawisk będących przedmiotem zainteresowania socjologii sportu</li> <li>2. Przedstawienie zagadnień związanych ze uwarunkowaniami uprawiania sportu: doping, dewiacje, niepełnosprawność, fanatyzm, globalizacja</li> </ol>
Treści programowe:	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Przedmiot socjologii sportu, socjalizacja sportowa 2h</b></li> <li>2. <b>Dewiacje w sporcie 2h</b></li> <li>3. <b>Płeć, Doping 2h</b></li> <li>4. <b>Niepełnosprawność a sport 2h</b></li> <li>5. <b>Kibice, futbol jako religia 2h</b></li> <li>6. <b>Sport jako religia 2h</b></li> <li>7. <b>Globalizacja w sporcie, migracje, praca, obywatelstwo 2h</b></li> <li>8. <b>Zaliczenie test pisemny 1h</b></li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z elementami wykładu konwersatoryjnego i eksponującego
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Zaliczenie w formie testu pisemnego (90%) obecności (10%)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu socjologii sportu	K_WG01	Wykład z prezentacją multimedialną	zaliczenie	test pisemny
W2	zna i rozumie zjawiska towarzyszące sportowi: dewiacje, doping, kwestie granic płci, fanatyzm, globalizacja	K_WG04	Wykład z prezentacją multimedialną	zaliczenie	test pisemny
W3	zna i rozumie przyczyny zachowań wykraczających poza ramy normatywne	K_WK05	Wykład z prezentacją multimedialną	zaliczenie	test pisemny/pytanie otwarte
U1	wykorzystując wiedzę teoretyczną potrafi analizować zagadnienia z obszaru socjologii sportu, dokonywać oceny tych zjawisk	K_UW01	Wykład z prezentacją multimedialną	zaliczenie	test pisemny/pytanie otwarte
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa:**

1. Antonowicz D., Wrzesiński Ł. (2009), Kibice jako wspólnota niewidzialnej religii, „Studia Socjologiczne”, 1
2. Dziubiński Z., Krawczyk Z. (2012), Socjologia kultury fizycznej, Warszawa: Wydawnictwa Dydaktyczne
3. Jakubowska H., Nosal P. (2017), Socjologia sportu, Warszawa: PWN
4. Niedbalski J. (2015), Sport jako narzędzie aktywizacji i społecznej integracji osób z niepełnosprawnością fizyczną, „Problemy Polityki Społecznej” 28(1)

**Literatura uzupełniająca:**

1. Antonowicz D., Kossakowski R., Szlendak T. (2015), Aborygeni i konsumenci. O kibicowskiej wspólnocie, komercjalizacji futbolu i stadionowym apartheidzie, Warszawa: Wydawnictwo IFIS PAN
2. Dziubiński Z., Jankowski K. W. (2012), Kultura fizyczna a socjalizacja, Warszawa: Salezjańska Organizacja Sportowa RP, AWF Warszaw
3. Dziubiński Z. (2012), Dewiacje w sporcie wyczynowym, w: Z. Dziubiński, Z. Krawczyk (red.), Socjologia kultury fizycznej, Warszawa: Wydawnictwa Dydaktyczne
4. Jakubowska H. (2017) Płeć, w: H. Jakubowska, P. Nosal, Socjologia sportu, Warszawa: PWN
5. Kowalski R. (2001), Potomkowie Hooligana – Szalikowcy. Społeczno-kulturowe źródła agresji widowni sportowych, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek
6. Leszczyńska A. (2017) Doping, w: H. Jakubowska, P. Nosal, Socjologia sportu, Warszawa: PWN
7. Leszczyńska A. (2013), Nowoczesne technologie w sporcie – dozwolone wspomaganie czy doping technologiczny?, w: R. Kossakowski, K. Stachura, A. Strzałkowska, M. Żadkowska (red.), Futbol i cała reszta. Sport w perspektywie nauk społecznych, Pszczółki: Wydawnictwo Orbis Exterior
8. Piotrowski P. (2012), Chuligani a kultura futbolu w Polsce, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
9. Sahaj T. (2007), Fani futbolowi. Historyczno-społeczne studium zjawiska kibicowania, Poznań: AWF Poznań
10. Sahaj T. (red.) (2011), Od fana do chuligana, Poznań: AWF Poznań.

Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny i notebook

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	...[h]	X
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	...[h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	... [h]	X
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	8 [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	8 [h]/ 0,3ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

