

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		przedmiotNazwa u	Teoria sportu dzieci i młodzieży	
114/P/1/ST/A9			The theory of sport in children and youth	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Wychowanie Fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr czwarty letni		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Robert Makuch		
Osoby prowadzące		dr Robert Makuch		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.makuch@uthrad.pl, tel. (48) 506 842 222		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z teoretyczno-metodycznymi podstawami i osiągnięciami z zakresu przygotowania sportowego o różnym stopniu zaawansowania sportowego umożliwiającym podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności zgodnie z aktualnymi wymaganiami w świecie.
Treści programowe:	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólne informacje o przedmiocie, podstawowe pojęcia terminologiczne. Literatura przedmiotu. Teoria Sportu, jako dziedzina nauki (rozwój myśli trenerskiej). 2. Rola trenera we współczesnym sporcie. 3. Uwarunkowania poziomu przygotowania sprawnościowego (genetyczne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne). 4. Czasowa struktura procesu treningowego 5. Etapy szkolenia sportowego. 6. Specyfika szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. 7. Sport dzieci młodzieży, jako integralna część sportu wyczynowego. 8. Systemy szkolenia sportowego (intensywny, progresywny). 9. Specyfika sportu kobiet. 10. Dobór i kwalifikacja do sportu wyczynowego. 11. Prognozowanie rozwoju kariery sportowej 12. Podstawy kontroli procesu treningowego. 13. Odnowa biologiczna w sporcie. 14. Podstawy żywienia w sporcie (rola żywienia w treningu sportowym). Suplementacja w sporcie (charakterystyka podstawowych suplementów stosowanych w sporcie). Dieta i suplementacja młodych zawodników. 15. Kierunki rozwoju sportu, doping w sporcie. Nowoczesne technologie w sporcie. Zajęcia po 1h. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sport wyczynowy i rekreacyjny - cel i funkcje 2. Nowoczesne metody, formy i środki kształtowania sprawności fizycznej. 3. Szybkość - biologiczne uwarunkowania, formy przejawiania, metodyka kształtowania i oceny poziomu. 4. Siła mięśniowa - biologiczne uwarunkowania, formy przejawiania, metodyka kształtowania i oceny poziomu. 5. Wytrzymałość - biologiczne uwarunkowania, formy przejawiania, metodyka kształtowania i oceny poziomu. 6. Koordynacja ruchowa, gibkość, skoczność - biologiczne uwarunkowania, formy przejawiania, metodyka kształtowania i oceny poziomu. 7. Kontrola bieżąca i okresowa treningu sportowego, wyniki sportowe, sprawdziany, testy, gry kontrolne. Próby i testy sprawności fizycznej. 8. Nowoczesne poglądy na kształtowanie techniki sportowej, indywidualizacja techniki. Nawyk ruchowy. Metody nauczania ruchu. Zasady treningu technicznego. Kryteria oceny. 9. Taktyka sportowa i jej relacje z różnymi przejawami walki sportowej, czynniki wpływające na wybór taktyki. 10. Relacje między techniką, taktyką a sprawnością fizyczną, trening kompleksowy, zintegrowany, techniczno-taktyczny, strumieniowy itp. 11. Struktura treningu sportowego, budowa różnych typów mikrocykli, dynamika obciążeń w mikrocyklach. 12. Działalność startowa, cel i sposoby badania treści walki sportowej, analiza wyników sportowych. 13. Odnowa biologiczna i psychiczna po treningach i zawodach, metody odnowy i jej środki. 14. Prognozowanie i planowanie perspektywiczne, wieloletnie programy szkolenia na różnym poziomie i dla różnych dyscyplin sportowych. 15. Obciążenia treningowe, klasyfikacja energetyczna i informacyjna ćwiczeń, sposoby rejestracji środków treningowych. Optymalizacja procesu treningowego, relacje między walką sportową a procesem szkolenia. Zajęcia po 1h.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykłady informacyjne realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych. Metody ćwiczeniowo-praktyczne (metodyczne). W przypadku ćwiczeń praktycznych istnieje możliwość ich odbycia po ustaleniu terminu z nauczycielem prowadzącym przedmiot.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich

uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Warunki i sposób zaliczenia: Wykłady wymagania: uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń – 10%, zaliczenie teoretyczne w formie pisemnej (90%). Zaliczenie teoretyczne - (test jednokrotnego wyboru)</p> <p>Ćwiczenia wymagania: Zasady zaliczenia przedmiotu: 1. Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach - (30%). <i>Ćwiczenia- dopuszcza się 1 nieobecność nieusprawiedliwioną, ocena systematyczności uczęszczania na zajęcia (tylko ze swoją grupą): 100% obecności 5.0 ocena częściowa do oceny końcowej, 1 nieobecność 4.0 ocena częściowa do oceny końcowej, nieobecności 2.0 ocena częściowa do oceny końcowej (brak zaliczenia przedmiotu), 50% nieobecności (usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych) = 2.0nkl (powtarzanie przedmiotu), w przypadku choroby - zwolnienie L-4 (nie zaświadczenie), natomiast kariery zawodniczej - indywidualny tok studiów (przedłożony na pierwszych zajęciach i wymagane 50% obecności, zaliczenie razem z grupą).</i> 2. Opracowanie makrocyklu i mikrocyklu - (20%). 3. Przeprowadzenie wybranych prób i testów niezbędnych do oceny Umiejętność posługiwania się sprzętem i aparaturą w celu oceny poziomu rozwoju fizycznego, zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych (umiejętność posługiwania się sprzętem i aparaturą w celu oceny) - (50%).</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe funkcje organizmu w trakcie wysiłku i po jego zakończeniu.	K_WG01	Wykład Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie pisemne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
W2	Zna podstawowe zasady, formy i środki oraz metody treningu; czynniki rozwoju sportu dzieci i młodzieży; etapy szkolenia sportowego.	K_WG03	Wykład Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie pisemne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
W3	Zna metody oceny elementów sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej, a także metody odnowy biologicznej	K_WG02	Wykład Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie pisemne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
U1	Posiada umiejętności interpretowania czynności wysiłkowych organizmu; zmian metabolizmu pod wpływem wysiłków o różnej intensywności.	K_UU09	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
U2	Posiada umiejętności wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu sportu, a także doboru środków i metod treningowych oraz kontroli treningu na potrzeby sportu dzieci i młodzieży i identyfikowania talentów sportowych.	K_UW01	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
K1	Kompetencje do samodzielnego realizowania zadań związanych z organizacją sportu szkolnego.	K_KO07	Ćwiczenia	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01+++,K_WG02+++,K_WG03+++, K_UU09;K_UW01+++, K_KO07+++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fenczyn J., Kasperczyk T.: Podręcznik odnowy psychosomatycznej. PZWL, Warszawa 1996. 2. Gieremek K., Dec L.: Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna. HASMED, Katowice, 2000. 3. Ljach W.: Kształtowanie zdolności motorycznych dzieci i młodzieży. COS, Warszawa, 2003. 4. Naglak Z. Trening sportowy Teoria i Praktyka. PWN, Warszawa, 1977. 5. Naglak Z.: Metodyka trenowania sportowca. Wrocław 1999. AWF.

6. Platonów W.N.: Adaptacja w sporcie RCMSZKFiS Warszawa, 1990.
7. Perkowski K., Śledziwski D.: Metodyczne podstawy treningu sportowego. Warszawa 1998. RCMSZKFiS.
8. Prus G.: Przygotowanie kondycyjne w sporcie. AWF, Katowice, 2003.
9. Raczek J., Młynarski W., Ljach W.: Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF, Katowice, 2002.
10. Raczek J.: Podstawy szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Warszawa 1991. RCMSZKFiS.
11. Rygula I. (red.): Elementy teorii, metodyki, diagnostyki i optymalizacji treningu sportowego. AWF, Katowice, 1984.
12. Sozański H. (red.): Podstawy teorii treningu sportowego. Warszawa 1999. RCMSZKFiS.
13. Sozański H. (red.): Sport dzieci i młodzieży. Vademecum trenera. Warszawa 1994. RCMSZKFiS.
14. Sozański H.: Wybrane aspekty kwalifikacji dzieci i młodzieży do sportu i treningu. Warszawa 2005. PFSM.
15. Starosta W.: Motoryczne zdolności koordynacyjne (znaczenie, struktura, uwarunkowania, kształtowanie). Międzynarodowe Stowarzyszenie Motoryki Sportowej (MSMS), Instytut Sportu, Warszawa, 2003.
16. Ulatowski T. (red.): Teoria sportu. Tom 1 i 2 "Trening". Warszawa 1992. RCMSZKFiS.
17. Ważny Z.: Leksykon treningu sportowego. Warszawa 1994. AWF.
18. Williams M.: Granice wspomagania. Medicina Sportiva, Kraków, 1999.
19. Zaporożanow W., Sozański H.: Dobór i kwalifikacja do sportu. Warszawa 1997. RCMSZKFiS

Literatura uzupełniająca:

1. De Knop i inni: Worldwide Trends in Youth Sport. Champaign 1996. Human Kinetics.
2. Drabik J.: Testowanie sprawności fizycznej u dzieci, młodzieży i dorosłych. Gdańsk 1997. AWF.
3. Kulikow L.M.: Uprawlenije sportiwnoj trenirowkoj: sistiemnost, adaptacija, zdarowje. Moskwa 1995. Fiskultura, Obrazowanije, Nauka.
4. Kurz T.: Stretching – trening gibkości. COS, RCMSZKFiS, Warszawa, 1997.
5. Magiera L., Walaszek R.: Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. Wyd. Biosport, Kraków 2007.
6. Martens R.: Succesful Coaching. Champaign 1992. Human Kinetics Publishers.
7. Martens R. i inni: Young Athletes. Champaign 1994. Human Kinetics.
8. Martin D., Carl K., Lehnertz K. (red.): Handbuch Trainingslehre. Schomdorf 1993. Verlag Karl Hofmann.
9. Osiński W. (red.): Motoryczność człowieka - jej struktura, zmienność i uwarunkowania. Poznań 1993. AWF.
10. Pilicz S.: Pomiar ogólnej sprawności fizycznej. Warszawa 1997. AWF.
11. Platonow W.N.: Obszczaja teorija podgotowki sportsmienow w olimpijskom sportie. Kijew 1997. Olimpijskaja Litieratura.
12. Programy szkolenia dzieci i młodzieży. Seria wydawnicza obejmująca różne dyscypliny sportu z lat 1995-2003. Wyd. COS Warszawa. • Shephard R.J., Astrand P.O. (red.): Endurance in Sport. London 1992. Blackwell Scientific Publications.
13. Szopa J., Mleczo E., Żak S. (red.): Podstawy antropomotoryki. Warszawa-Kraków 1996. PWN.
14. Śledziwski D., Karwacki A. (red.): Szkolenie uzdolnionej sportowo młodzieży w polskim systemie edukacyjnym. PTNKF, Warszawa, 2003. • Śledziwski D., Kuder A., Perkowski K.: Modelowe rozwiązania treningu w szkoleniu młodzieży uzdolnionej sportowo. PTNKF, Warszawa, 2005. • Wskazane prace w periodykach krajowych i zagranicznych.

Czasopisma specjalistyczne:

1. Sport Wyczynowy,
2. Trening,
3. Biology of Sport,
4. Teoria i Praktyka Fizycznej Kultury,
5. Journal of Strength and Conditioning Research,
6. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness
7. Antropomotoryka

Pomoce naukowe: środki dydaktyczne, rzutnik multimedialny.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	...[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	8 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	8 [h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	3 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	16 [h]/0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi