

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		przedmiotNazwa u	Język angielski	
114/P/1/ST/E ₂ 1			EnglishLanguage	
Język wykładowy		Język angielski, język polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I,II,III,IV		
Przynależność do grupy zajęć		ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		Ograniczonego wyboru(wybieralny)		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie B1+		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		dr Galina Cisowska		
Osoby prowadzące		mgr Joanna Łęcka		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.cisowska@uthrad.pl; 48 361-79-51		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p><i>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</i></p> <p><i>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</i></p> <p><i>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</i></p> <p><i>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</i></p>
Treści programowe:	<p>Semestr I (30 godzin)</p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne:</p> <p>(V-vocabulary, S-structures, F-functions, R-reading, L-listening, W-writing)</p> <p>1. Double lives – V: verbs with two meanings, self-image, describing people [1h]; S: Present Simple / Present Continuous, stative and dynamic verbs, subject and object questions [2h] ; F: describing people, talking about first impressions, discussing typical lies [2h]; R&L: scanning for specific information, listening for gist; W: a description of a best friend [1h];</p> <p>2. Journeys – V: phrasal verbs (separable and inseparable), verb collocations (travel) [2h]; S: Present Perfect and Past Simple [2h]; F: discussing traveling, talking about a film or book of a long journey, talking about daily transport [2h]; R&L: reading and listening for specific details [2h], W: a description of a town or city [1h];</p> <p>3. Dream homes – V: accommodation, verb collocations (sleep), conversation fillers [2h]; S: modals of obligation, permission & prohibition (present and past time), verbs: make, let & allow [2h]; F: discussing where you live, designing a luxury home, talking about sleeping and dreaming [2h]; R&L: global understanding, reading and listening for details [1h]; W: advantages and disadvantages of living in the country or in the city [1h];</p> <p>4. Coincidences – V: idioms (taking risks), both and neither, time linkers, injuries [2h]; S: Past Simple and Past Continuous, Past Perfect Simple [2h]; F: talking about similarities and differences, identifying and discussing coincidence [2h] s; R&L: skimming for gist, scanning for specific information [1h]</p> <p>Semestr II (30 godzin)</p> <p>5. Hard sell – V: adjectives (advertising), adjectives (negative prefixes), office activities and supplies [2h]; S: comparatives, comparing nouns [2h]; F: talking on the phone, planning and presenting an advertisement, W: an advertisement [2h]; R&L: scanning for specific information, listening for gist [1h],</p> <p>6. Summer holidays – V: holidays, collocations with sound [1h]; S: Future Simple (future plans & predictions), present tenses in future time clauses [2h]; F: indirect questions, discussing the perfect day out, enquiring about flights over the phone [2h]; R&L: scanning for specific information, listening for details[1h], W: an extract from a holiday brochure [1h].</p> <p>7. Life changes – V: phrasal verbs with live, metaphor, life stages, exclamations with what [2h]; S: Present Perfect Continuous [1h]; F: giving advice, discussing important life events, talking about changes in people's lifetimes [2h]; R&L: scanning for specific information, listening for gist [2h]; W: a letter of advice[1h];</p> <p>8. Breaking news – V: newspapers, compound nouns (driving), law & order [2h]; S: would, unreal conditions [2h]; F: offers, discussing newspaper articles, advantages and disadvantages of a life without cars [2h]; R&L: reading and listening for specific detail [1h] s, W: a funny crime story [1h]</p> <p>Semestr III (30 godzin)</p> <p>9. Shops and shoppers – V: containers, shopping, collocations with take [1h]; S: articles and determiners, quantifiers [1h]; F: complaints, planning a shopping centre, making a complaint [2h]; R&L: global understanding, reading and listening for detail [1h] s; W: a letter of complaint [1h];</p> <p>10. Secrets and mysteries – V: illusions, word families, verbs followed by infinitive, idioms [2h]; S: modals of speculation (present and past time) [2h]; F: discussing conspiracy theories, talking about installing CCTV cameras in secondary schools [2h]; R&L: skimming for gist, scanning for specific information [1h], W: a narrative [1h];</p> <p>11. Olympic dreams – V: sport, nouns and adjectives (describing people),services, make & do collocations [1h]; S: Passive, verbs with two objects, causative [2h]; F: talking about sports and how to play them,</p>

	<p>interviewing each other about services, question tags (checking) [2h]; R&L: scanning for specific information, listening for gist [1h], W: a description of a sporting event [1h];</p> <p>12. Money matters - V: verb collocations (money), reporting verb[2h] s; S: Reported Speech and thought, reported questions, tell and ask with infinitive[2h]; F: social expressions, ordering important things in life, asking and answering questions about money[2h]; R&L: scanning for specific information, listening for details[2h], W: a report[1h].</p> <p>Semestr IV(30 godzin) Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej (4) Analiza tekstów z dziedziny wychowania fizycznego zarówno w języku polskim, jak i angielskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia igrzysk olimpijskich;(4h) • Ruch olimpijski(6h) • Dyscypliny sportowe (lekka atletyka, siatkówka, koszykówka, piłka nożna, pływanie, narciarstwo);(10h) • Zawód- nauczyciel wychowania fizycznego;(6h) <p>Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka angielskiego. Elementy języka specjalistycznego(zgodnie z wybranym kierunkiem): (4h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody kształcenia zorientowane są na studentów, motywują do aktywnego udziału w procesie uczenia się, w tym umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej i udziału w działalności naukowej.</p> <p>Metody dydaktyczne umożliwiają rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb studentów: metody aktywizujące, eksponujące, programowane, praktyczne.(z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywność na zajęciach - 20% 2. Kolokwia - 40% 3. Prezentacje - 20% 4. Wypowiedzi ustne i pisemne - 20% <p>Po semestrze IV na zaliczenie składają się oceny uzyskane za:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Czytanie w języku angielskim oryginalnego tekstu specjalistycznego - 20% 2. Tłumaczenie z języka angielskiego na język polski - 30% 3. Prezentacja tekstu w języku obcym - 30% 4. Oceny uzyskane za kolokwia- 20% <p>Sposób obliczania oceny semestralnej przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena bdb (5) –100 - 91% - ocena db (4) –90 - 76% - ocena dst (3) –75 - 55%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku angielskim na poziomie B2, w zakresie zagadnień związanych z naukami o kulturze fizycznej	K_UK03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	<i>Wypowiedzi ustne i pisemne, test</i>
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim na poziomie B2, w tym w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej	K_UK04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	<i>Wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium</i>

U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem angielskim na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role	K_UO08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca w parach. Gry symulacyjne
K1	Jest gotów do współpracy w grupie posługującej się językiem angielskim na poziomie B2, w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej, przyjmując w niej różne role	K_KK04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne. Praca w grupach..
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerr, Philip & Jones, Ceri, Straightforward, Intermediate Student's Book, Macmillan 2005. 2. Kerr, Philip, Straightforward Intermediate Workbook, Macmillan 2005. 3. Scrivener, Jim & Bingham, Celia, Straightforward, Intermediate Teacher's Book , 2005. 4. Teacher's resource CDs. 5. Class CD. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 6. Murphy, Raymond, English Grammar in Use 7. Schmitt, <u>Norbert</u>; Schmitt, <u>Diane</u>, <u>Focus on Vocabulary</u>, Pearson Longman, 2005 8. <u>Bailey, Stephen</u>, <u>Academic Writing: A Handbook for International Students</u>, Routledge, 2003 9. Słowniki jednojęzyczne i dwujęzyczne. 10. Materiały oryginalne – czasopisma do wyboru przez nauczyciela I sprawdzone źródła internetowe <p>Opracowania własne..</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów	X	...[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	120[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	4x3 [h]	X
Udział w konsultacjach	4x2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	4x1[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	4x1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 [h]/ 0,5 ECTS	16 [h]/ 0,7 ECTS	120[h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi