

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychologia różnic indywidualnych		
P/P/JM/ST/B1/4		Psychology of individual differences		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek	PSYCHOLOGIA			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	II			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15 [h]	4 ECTS	
	Ćwiczenia	30 [h]		
	Zajęcia praktyczne	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	dr Marta Szewczyk			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora	marta.ratomska@gmail.com			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studenta z teoriami temperamentu, cech osobowości oraz zdolności oraz wybranymi metodami ich pomiaru. Zaprezentowanie metod i narzędzi do diagnozy różnic indywidualnych (określonych cech temperamentu/osobowości/zdolności). Nauka interpretowania zachowania osób w kategoriach procesów temperamentalnych i osobowościowych oraz uwarunkowań biologicznych, w odniesieniu do różnych koncepcji różnic indywidualnych.
Treści programowe:	Wykład: 1. Paradygmat psychologii różnic indywidualnych oraz

	<p>podstawowe kategorie opisowe różnic interindywidualnych - pojęcie cechy i typu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Temperament jako składnik osobowości - kryteria definicyjne oraz modele temperamentu dzieci i dorosłych. 3. Osobowość - pojęcie oraz koncepcje superczynników osobowości: model PEN oraz pięcioczynnikowy model osobowości. 4. Genetyczne oraz środowiskowe uwarunkowania cech osobowości. 5. Zdolności intelektualne - pojęcie oraz psychometryczne koncepcje inteligencji (koncepcje czynnika ogólnego, modele czynników równorzędnych, koncepcja inteligencji wielorakich). 6. Współczesne podejście do rozumienia inteligencji. 7. Znaczenie adaptacyjne zdolności intelektualnych. 8. Uwarunkowania inteligencji: rola czynnika genetycznego oraz czynników środowiskowych. 9. Talent i zdolności specjalne. 10. Styl poznawczy - pojęcie oraz charakterystyka wybranych stylów. Funkcje oraz geneza stylu poznawczego. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do psychologii temperamentu. 2. Współczesne koncepcje temperamentu dzieci. Buss i Plomin / Thomas i Chess. Narzędzie pomiarowe Kwestionariusz Temperamentu EAS – ćwiczenia związane z wykorzystaniem kwestionariusza. 3. Teoria PEN Eysencka- praktyczne ćwiczenia związane z możliwościami zastosowania kwestionariusza. 4. Pięcioczynnikowy model osobowości. Costa i McCrae. 5. Kwestionariusz Formalnej Charakterystyki Zachowania (FCZ KT). Omówienie kwestionariusza. 6. NEO-FFI - praktyczne ćwiczenia związane z możliwościami zastosowania kwestionariusza. 7. Biologiczne i poznawcze ujęcie inteligencji. 8. Style poznawcze. 9. Kreatywność. Podstawowe zagadnienia psychologii twórczości. 10. Interakcje temperamentu i osobowości ze zdolnościami poznawczymi. 11. Inteligencja emocjonalna - ujęcie naukowe i implikacje praktyczne. Przedstawienie TIE (Test Inteligencji Emocjonalnej, M. Śmieja i J. Orzechowski). 12. Społeczne konsekwencje różnic indywidualnych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjno-problemowy Ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz zastosowaniem praktycznych i problemowych metod nauczania (m.in.: dyskusji, metody ćwiczeniowej).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład: zaliczenie pisemne.</p> <p>Ćwiczenia: ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 30% oceny z kolokwium, 30% z zadania praktycznego (wykonanie testu do diagnozy temperamentu wraz z interpretacją), 30% oceny z pisemnej interpretacji wyników, 10% oceny z aktywności.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat temperamentu, osobowości oraz różnic indywidualnych.	K_W03 K_W12	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W2	Zna metody pomiaru temperamentu, osobowości, różnic indywidualnych.	K_W03 K_W07 K_W11	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W3	Zna terminy i teorie w obszarze cech temperamentalnych, intelektualnych, stylów poznawczych.	K_W03	Ćwiczeni	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Aktywność
U1	Potrafi przeprowadzić diagnozę różnic indywidualnych w zakresie temperamentu oraz sporządzić raport z badania	K_U06 K_U07	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zadanie praktyczne
U2	Potrafi dokonać interpretacji wyników testowych w zakresie wybranych cech temperamentu lub osobowości	K_U06 K_U07	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena pisemnej interpretacji wyników
U3	Umie zinterpretować zachowania osób w kategoriach procesów temperamentalnych i osobowościowych oraz uwarunkowań biologicznych, odnosząc je do różnych koncepcji różnic indywidualnych.	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Ocena pisemnej interpretacji wyników Zadanie praktyczne Aktywność
K1	Wykazuje przygotowanie do komunikowania się na temat różnic indywidualnych z innymi ekspertami.	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Aktywność

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
1. Brzozowski, P., Drwał, R.D. (2008). Kwestionariusz osobowości Eysencka. Polska adaptacja EPQ-R. Warszawa: PTP PTP – podręcznik.	
2. Ciarkowska W., Oniszczenko W. (2008). Szkice z psychologii różnic indywidualnych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.	
3. Costa P.T., McCrae R.R., (2005) Osobowość dorosłego człowieka. Perspektywa teorii pięcioczynnikowej, Wyd. WAM.	
4. Strelau, J. (2014). Różnice indywidualne. Historia – determinanty – zastosowanie. Warszawa: SCHOLAR, SWPS	
5. Strelau, J. (2006). Psychologia różnic indywidualnych (wyd 2). Warszawa: WN SCHOLAR	
6. Strelau, J. (2001). Psychologia temperamentu. Warszawa: PWNZawadzki, B. (2002). Temperament – geny i środowisko. Gdańsk: GWP.	
Zawadzki, B., Strelau, J. (1997). Formalna charakterystyka zachowania - kwestionariusz temperamentu (FCZ-KT). Warszawa: Wydawnictwo PTP - podręcznik.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Fajkowska, M., Krejtz, I. (2007). Temperament, lęk i uwagiowe przetwarzanie informacji emocjonalnych. W: M. Fajkowska, M. Marszał – Wiśniewska, G. Sędek (red.), Podpatrywanie myśli i uczuć (45-62). Gdańsk: GWP.	
2. Gardner, H., Kornhaber M. i Wake, W. (2001). Inteligencja. Wielorakie perspektywy. Warszawa: WSiP.	
3. Nęcka, E. (2003). Inteligencja. Geneza - Struktura – Funkcje. Gdańsk: GWP.	
4. Nęcka, E. (2002). Psychologia twórczości. Gdańsk: GWP; Rozdz. 1, str. 11 – 34; Rozdz. 3, str. 53-75; Rozdz. 6, str. 121 – 143.	
Pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	30 [h]
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	X	45 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h] / 0,4 ECTS	45[h] / 1,8 ECTS	45[h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi