

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży		
P/P/JM/ST/B2/2.4.1.		Clinical psychology of children and adolescents		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek	PSYCHOLOGIA			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	VIII			
Przynależność do grupy zajęć	B 2. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru			
Status przedmiotu	Do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	-	3 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia warsztatowe	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	dr Elżbieta Talik			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora				

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanowanie przez studentów rozszerzonej wiedzy o normie i zaburzeniach rozwoju psychicznego w kolejnych okresach życia: dzieciństwa i adolescencji.</li> <li>2. Kształcenie umiejętności różnicowania zaburzeń wieku rozwojowego w świetle aktualnych systemów diagnostycznych. Nabywanie i doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy w zakresie diagnozy i terapii dzieci i młodzieży.</li> <li>3. WYROBIE u studentów odpowiedniej postawy wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami zdrowia w rozwoju psychicznym i</li> </ol>
------------------	--

	somatycznym, ze szczególnym uwzględnieniem etycznych aspektów pracy psychologa.
Treści programowe:	<b>Zajęcia warsztatowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie psychiczne a psychopatologia w rozwoju dzieci i młodzieży: rozumienie normy psychicznej, wyznaczniki patologii psychicznej, podstawowe zaburzenia w rozwoju dzieci i młodzieży.</li> <li>2. Etyczne aspekty diagnozy i terapii dzieci i młodzieży.</li> <li>3. Zaburzenia z deficytem uwagi/nadpobudliwością i zachowaniami dezorganizującymi. Zaburzenia zachowania.</li> <li>4. Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży.</li> <li>5. Zaburzenia neurorozwojowe u dzieci i młodzieży (zaburzenia ze spectrum autyzmu).</li> <li>6. Zaburzenia odżywiania, snu i wydalania.</li> <li>7. Zaburzenia psychosomatyczne u dzieci i młodzieży.</li> <li>8. Zaburzenia depresyjne i próby samobójcze.</li> <li>9. Wybrane techniki pomocy psychologicznej dla dzieci i młodzieży.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody praktyczne i problemowe (m.in. metoda ćwiczeniowa, metoda sytuacyjna, metoda projektu, dyskusja)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: <b>Zajęcia warsztatowe:</b> ocena z wykonania zadania praktycznego - przeprowadzenia diagnozy klinicznej dziecka

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Opisuje objawy kliniczne charakterystyczne dla poszczególnych zaburzeń okresu dzieciństwa i dorastania.	K_W08	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	ocena z wykonania zadania praktycznego
U1	Potrafi planować, organizować i przeprowadzać działalność psychologiczną w zakresie diagnozy klinicznej dzieci i młodzieży z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy	K_U05 K_U09 K_U16 K_U21	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	ocena z wykonania zadania praktycznego
K1	Prezentuje postawy odpowiedzialnego i rzetelnego wykonywania swoich obowiązków zawodowych, zgodnie z etyką zawodu	K_K02 K_K03 K_K05	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	ocena z wykonania zadania praktycznego

Literatura i pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borkowska A.R., Domańska Ł. (2006). Neuropsychologia kliniczna dziecka. Warszawa: Wyd. PWN.</li> <li>2. Borkowska, A., Grzegorzewska, I., Cierpiałkowska, L. (2020) (red.). Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Warszawa: PWN.</li> <li>3. Carr A.(2004). Depresja i próby samobójcze młodzieży. Sposoby przeciwdziałania i reagowania, Gdańsk: GWP</li> <li>4. Carson R.C., Buchter J.N., Mineka S. (2005). Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWP.</li> <li>5. Kendall, P. C. (2004). Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</li> <li>6. Kendall. P. C. (2010). Terapia dzieci i młodzieży. Podejście poznawczo-behawioralne. Kraków: Wyd. UJ.</li> <li>7. Kazdin A. E., Weisz J. R. (2006). Psychoterapia dzieci i młodzieży. Metody oparte na dowodach. Kraków: Wyd. UJ.</li> <li>8. Kołakowski, A. (red). (2013). Zaburzenia zachowania u dzieci. Teoria i praktyka. Gdańsk: GWP.</li> <li>9. Marcelli, D. (2013). Psychopatologia wieku dziecięcego. Wrocław: Elsevier Urban &amp; Partner.</li> <li>10. Namysłowska, I. (red.) (2012). Psychiatria dzieci i młodzieży. Warszawa: PZWL.</li> </ol>

11. Radziwiłłowicz, W., Sumiła, A. (red) (2006). Psychopatologia okresu dorastania. Kraków: Impuls.
12. Sęk H. (red.). (2006). *Psychologia kliniczna. Tom 1 i 2*. W-wa: PWN.
13. Szewczyk, L., Skowrońska, M. (red) (2003). Zaburzenia psychosomatyczne u dzieci i młodzieży. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo EMU.
14. Wolańczyk T., Kolender J. (2005). Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci. Warszawa: Wyd. Lekarskie PZWL.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Elliot, J., Place M. (2000). Dzieci i młodzież w kłopotcie. Poradnik nie tylko dla psychologów (s. 6-15; 40-63; 96-120; 185-201).
2. Grzegorzewska, I., Pisula, E., Borkowska, A. M. (2016). Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. W: L. Cierpiałkowska, H. Sęk (red.), *Psychologia kliniczna* (s. 451-497). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Januszewska E. (1996). Osobowość dzieci z moczeniem dziennym i nocnym. W: E. Januszewska (red). Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej dzieci i młodzieży. Lublin: TN KUL
4. Józefik B. (1996). Anoreksja i bulimia psychiczna. Kraków: Collugium Medicum UJ
5. Kazadin A.E., Weisz J.R. (2006). Psychoterapia dzieci i młodzieży. Kraków: Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego.
6. Maryniak, M. Świąćicka (red), (2004). Problemy tożsamości i etyki zawodowej dziecięcego psychologa klinicznego. Zeszyty Sekcji Psychologii Klinicznej Dziecka PTP, Warszawa: Wyd. Emu.
7. Ribner N.G. (2005). Terapia nastolatków. Gdańsk: Wyd. GWP.
8. Świąćicka M. (2005). Uwaga, Samokontrola, Emocje. Psychologiczna analiza zachowań dzieci z zaburzeniami uwagi. Warszawa: Wyd. Emu.

**Pomoce dydaktyczne:** rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	37 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	37[h] / 1.5 ECTS	30[h] / 1.2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi