

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychologia sądowa	
P/P/JM/ST/B1/32			Forensic Psychology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		prof. dr hab. Stanisława Steuden		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zajęcia mają przekazać istotne informacje w zakresie zadań biegłego psychologa sądowego, a także wskazanie na praktyczną użyteczność posiadanej wiedzy specjalnej.
Treści programowe:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot, cel, zadania psychologii sądowej. 2. Kompetencje psychologa - biegłego sądowego, tryb powoływania. 3. Przedmiot opiniowania sądowego w sprawach świeckich, kościelnych; karnych, rodzinnych przez biegłego psychologa. 4. Narzędzia badań stosowane w opiniowaniu sądowym do oceny

	<p>procesów poznawczych, motywacyjnych, wolitywnych, emocjonalnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> Opiniowanie w sprawach rodzinnych /małżeńskich w sądach kościelnych (Kanon 1095). Opiniowanie w sprawach rodzinnych w sądach świeckich (rozwoły, opieka rodzicielska, opieka zastępcza – formy, adopcja). Opiniowanie w sprawach karnych (poczytalność - pełna, ograniczona). Opiniowanie w sprawach cywilnych - zdolność wykonywania czynności prawnych (zaburzenia psychiczne, wiek, niepełnosprawność). Opiniowanie w sprawach zabójstw, dzieciobójstwa. Opiniowanie w sprawach związanych z symulacją, dyssymulacją, agramacją. Sposób sporządzania opinii na użytek sądów świeckich (sprawy karne, cywilne) i kościelnych (orzeczenie ważności / nieważności małżeństwa). Narzędzia psychologiczne pomocne w ocenie stanu psychicznego w sprawach sądowych Analiza wybranych opinii sądowych psychologiczno-psychiatrycznych. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opinia biegłego psychologa w sprawach karnych Prawne ujęcie odpowiedzialności karnej nieletnich, osób z różnymi zaburzeniami psychicznymi Przedmiot i zakres ekspertyzy sądowej w kontekście pytań organu procesowego Diagnoza procesów intelektualnych Ocena dojrzałości emocjonalnej i społecznej Ocena stopnia rozwoju psychicznego warunkującego odpowiedzialności z art. 10 kk Wymogi formalne opinii. Etapy pracy biegłego (analiza akt, planowanie badań, techniki badania, formułowanie opinii i końcowych wniosków, stawianictwo w sądzie). Zagadnienia etyczne w pracy biegłego psychologa
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych. Metody aktywizujące (metody przypadków, pokaz, dyskusja dydaktyczna)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny (100%)</p> <p>Ćwiczenia: prace pisemne (2 tematy)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zapoznanie się z istotną problematyką teoretyczną i praktyczną - w jaki sposób sąd korzysta z pomocy psychologa w procesie karnym, cywilnym, kanonicznym, administracyjnym. Posiada wiedzę psychologiczną do rozstrzygania problemów w sprawach karnych, cywilnych i rodzinnych, kanonicznych.	K_W14	wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin Prace pisemne
U1	Nabywanie umiejętności planowania badania i sporządzania ekspertyz sądowych, a także pełnienia roli biegłego (eksperta sądowego).	K_U04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prace pisemne
K1	Wykazuje gotowość do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego profesjonalnie planując i organizując własne działania.	K_K04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prace pisemne
K2	Jest gotów do podejmowania działań dotyczących podtrzymywania wysokich standardów etyki zawodu,	K_K06	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prace pisemne

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Eichstaedt K., Gałęcki P., Depko A. (2012). *Metodyka pracy biegłego psychiatry, psychologa oraz seksualnego w sprawach karnych*. Warszawa. LexisNexis.
2. Gierowski K., Szymusik A. (1996). (red.). *Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie. Wybrane zagadnienia z psychiatrii, psychologii i seksuologii sądowej*. Kraków. Collegium Medicum UJ.
3. Łukasiewicz J., Grobel S., Łukasiewicz R., Wiktor J. (2014). *Instytucje prawa rodzinnego. Praktyczny komentarz. Wzory pism i dokumenty*. Warszawa. Wolters Kluwer.
4. Majchrzyk Z. (2012). *Psychologia sądowa. Aktualne problemy opiniowania dorosłych*. Warszawa. Wyd. UKSW.
5. Stanik J. (2012). *Psychologia sądowa*. Warszawa. Wyd. PWN.

Literatura uzupełniająca:

1. Ciosek M., Pastwa-Wojciechowska B. (2016). (red.). *Psychologia penitencjarna. Psychologia w postępowaniu karnym i wykonawczym*. Warszawa. Wyd. PWN.
2. Hetman-Krajewska J. (2020). *Rozwód czy reparacja. Poradnik praktyczny*. Warszawa. Wolters Kluwer.
3. Hołyst B. (2018). *Psychologia kryminalistyczna. Diagnoza i praktyka*. Wyd. IV poprawione i rozszerzone. Warszawa. Difin.
4. Toeplitz-Winiewska M. (2004) Etyczne problemy sądowej ekspertyzy psychologicznej W: J.Brzeziński, M.Toeplitz-Winiewska (red.) Etyczne dylematy psychologii. Warszawa Wyd. SWPS Academica.

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2 ECTS	40[h]/1,6ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi