

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychologia szkoleń	
P/P/JM/ST/B2_2.2.4.			Training psychology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		PSYCHOLOGIA		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		VII		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	4 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Zajęcia warsztatowe	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Wiesław Talik		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		wietal@wp.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przekazanie wiedzy i praktycznych umiejętności związanych z realizacją procesu szkoleń i doskonaleniem personelu.
Treści programowe:	Zajęcia warsztatowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje szkoleń. 2. Koncepcja uczenia się D. Kolba. 3. Czynniki psychologiczne w uczeniu się. 4. Etapy cyklu szkoleniowego. 5. Analiza potrzeb szkoleniowych. 6. Dobór osób szkolonych. 7. Planowanie i projektowanie szkolenia.

	8. Przeprowadzanie szkolenia. 9. Praca z grupą szkoleniową. 10. Rola emocji w procesie szkoleniowym. 11. Techniki szkolenia w miejscu pracy. 12. Etyka w pracy trenera. 13. Ewaluacja szkolenia.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Warsztaty z zastosowaniem metod aktywizujących i metod praktycznych oraz problemowych (m.in.: metoda projektu, metoda ćwiczeniowa, dyskusja)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Zajęcia warsztatowe: ocena stanowi sumę ocen obejmującą: projekt szkolenia (80%), aktywność na zajęciach (20%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady projektowania i przeprowadzania szkoleń	K_W07	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	projekt szkolenia
U1	Potrafi dobrać, zaprojektować szkolenie i ocenić przydatność metod szkoleniowych	K_U10	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	projekt szkolenia aktywność na zajęciach
U2	Potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jest w stanie pełnić różne role w zespole, właściwie ustanawiając cele działania własnego, jak i zespołowego w obszarze szkolenia pracowników	K_U16	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	projekt szkolenia aktywność na zajęciach
K1	Jest wrażliwy na etyczne aspekty prowadzenia szkoleń, jest świadomy odpowiedzialności za wywieranie wpływu na innych ludzi.	K_K05	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	projekt szkolenia

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Fortuna P., Łaguna M., Przygotowanie szkolenia, GWP, 2009. Kozak, A., (2010). Proces grupowy. Poradnik dla trenerów, nauczycieli i wykładowców. Gliwice. Helion. Kozak A., Łaguna M., Metody prowadzenia szkoleń, GWP, 2009 Łaguna M. (2004). Szkolenia. Gdańsk: GWP. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Balcerak A., Woźniak, J. (2014). Szkoleniowe metody symulacyjne. Sopot: GWP. Pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	62 [h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	62[h] /2,5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi