

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna człowieka dorosłego		
P/P/JM/ST/B2/2.5.1.		Clinical psychology of an adult		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek	PSYCHOLOGIA			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	VIII			
Przynależność do grupy zajęć	B 2. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru			
Status przedmiotu	Do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	-	3 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia warsztatowe	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	dr Katarzyna Nowak			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora	katarzyna.nowak@uthrad.pl 694 502 121			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanowanie przez studentów rozszerzonej wiedzy o normie i zaburzeniach rozwoju psychicznego w okresie dorosłości.</li> <li>2. Kształcenie umiejętności różnicowania zaburzeń człowieka dorosłego</li> <li>3. Nabywanie i doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy w działalności psychologa</li> <li>4. WYROBIENIE u studentów odpowiedniej postawy wobec dorosłych z zaburzeniami zdrowia w rozwoju psychicznym i somatycznym</li> </ol>
------------------	---

Treści programowe:	<b>Zajęcia warsztatowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie psychiczne a psychopatologia w człowieka dorosłego: rozumienie normy psychicznej, wyznaczniki patologii psychicznej, podstawowe zaburzenia zdrowia psychicznego człowieka dorosłego.</li> <li>2. Społeczne i kulturowe uwarunkowania patologii zdrowia człowieka dorosłego. Podstawy diagnozy psychologicznej dorosłych.</li> <li>3. Psychologia zaburzeń emocjonalnych w okresie dorosłości.</li> <li>4. Psychologia zaburzeń schizofrenicznych.</li> <li>5. Psychologia zaburzeń osobowości.</li> <li>6. Psychologia stresu i stresu traumatycznego.</li> <li>7. Psychologia chorób terminalnych; problematyka śmierci i umierania.</li> <li>8. Wybrane techniki pomocy psychologicznej.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody praktyczne i problemowe (m.in. metoda ćwiczeniowa, metoda sytuacyjna, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p><b>Zajęcia warsztatowe:</b> ocena z egzaminu praktyczno-teoretycznego, na którą składa się wykonanie studium przypadku /60%/ oraz test pisemny /40% /</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Opisuje objawy kliniczne charakterystyczne dla poszczególnych zaburzeń okresu dorosłości	K_W08	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	test pisemny
U1	Potrafi planować, organizować i przeprowadzać działalność psychologiczną w zakresie zaburzeń zdrowia psychicznego osób dorosłych z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy	K_U05 K_U09 K_U16 K_U21	Zajęcia warsztatowe	j.w.	Studium przypadku
K1	Prezentuje postawy odpowiedzialnego i rzetelnego wykonywania swoich obowiązków zawodowych.	K_K02 K_K03 K_K05	Zajęcia warsztatowe	j.w	Studium przypadku

Literatura i pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bryant R.A., Harvey A.G. Zespół ostrego stresu Wyd. PWN 2021</li> <li>2. Brzeziński J.M., Cierpiałowska L. (red.) <i>Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki</i>. Gdańsk, GWP, 2008</li> <li>3. Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S. <i>Psychologia zaburzeń. Tom 1 i 2</i>. Gdańsk, GWP, 2005</li> <li>4. Cave S. <i>Terapie zaburzeń psychicznych</i>, Wydawnictwa GWP 2005</li> <li>5. Cierpiałowska L. Sęk H. <i>Psychologia kliniczna</i>, Wyd. PWN, 2020</li> <li>6. Cieślak R., Sęk H. <i>Wsparcie społeczne stres i zdrowie</i> Wyd. PWN 2021</li> <li>7. Formański J. <i>Psychologia</i>. Warszawa, PZWL, 2003</li> <li>8. Heitzman J. <i>Zaburzenia Depresyjne DSM-5 SELECTIONS</i> Wydawnictwo: Edra Urban &amp; Partner , 2016</li> <li>9. Klimasiński K. <i>Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej</i>; Wyd. UJ, 2016;</li> <li>10. Ledoux J. Lęk. <i>Neuronauka na tropie źródeł lęku i strachu</i>. Wyd. Copernicus Center Press, 2020</li> <li>11. Meyer R.G. <i>Psychopatologia</i>. Gdańsk; GWP, 2002</li> <li>12. Sęk H. (red.) <i>Psychologia kliniczna T. 1-2</i> Wyd. PWN 2006</li> <li>13. Sęk H. (red.) <i>Wprowadzenie do psychologii klinicznej</i>. Wyd. Scholar2019</li> <li>14. Stirling J., Hellewell J., <i>Psychopatologia</i>, Wydawnictwa GWP 2005</li> <li>15. Strelau J. (red.) <i>Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1-3</i>. W-wa; PWN, 2006</li> <li>16. Strelau J., Doliński D.(red.) <i>Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2</i>. wa; Gdańsk, GWP, 2008</li> </ol>

17. Wciórka J. (red.) Zaburzenia należące do spektrum schizofrenii i inne zaburzenia psychotyczne Wydawnictwo: Edra Urban & Partner 2017
18. Zasępa E., Gałkowski T. (red.) Oblicza psychologii klinicznej, Wyd. GWP 2014

**Literatura uzupełniająca:**

1. Dudek B. *Zaburzenia po stresie traumatycznym*. Gdansk: GWP, 2003
2. Hołyst B., Staniszewski M., Bińczycka – Anholcer B. /red./. *Samobójstwo*. Warszawa, Polskie Towarzystwo Higieny Psychiczej, 2002
3. Hillman J. *Samobójstwo a dusza*. Wyd. Laurum, 2020
4. Jarema M. *Depresja i zaburzenia lękowe w gabinecie lekarza specjalisty* Wyd. PZWL, 2021
5. Koszewska I. *O depresji dziś*. Wyd. PZWL, 2020
6. Mayer R. *Psychopatologia. Studia przypadków*. Gdansk: GWP. 2003

**Pomoce dydaktyczne:** rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	37 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	37[h] / 1.5 ECTS	30[h] / 1.2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi