

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychologiczne aspekty rodzin adopcyjnych	
P/P/JM/ST/B2_2.1.4			Psychological aspects of adoptive families	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek  w zakresie		PSYCHOLOGIA		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		VII		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	4 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Zajęcia warsztatowe	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Katarzyna Szymona-Pałkowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.szymona-palkowska@uthrad.pl		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem prowadzonych warsztatów jest zapoznanie studentów z problematyką adopcji oraz przygotowanie do poradnictwa w zakresie problemów w rodzinach adopcyjnych i pieczy zastępczej
Treści programowe:	<b>Zajęcia warsztatowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologiczne problemy i uwarunkowania bezdzietności.</li> <li>2. Trauma utraconej ciąży</li> <li>3. Sposoby leczenia bezpłodności - aspekty psychologiczne</li> <li>4. Decyzja adopcji dziecka u kobiet i mężczyzn (uwarunkowania, motywacja, komunikacja)</li> <li>5. Rodzina adopcyjna i piecza zastępcza z perspektywy prawnej</li> </ol>

	6. Rodzina adopcyjna z perspektywy medycznej 7. Rodzina adopcyjna z perspektywy psychologicznej 8. Fazy procesu adopcyjnego, decyzja kwalifikacja, oczekiwanie 9. Fazy rozwoju rodziny adopcyjnej 10. Specyfika rodziny adopcyjnej - problemy 11. Rodzina adopcyjna z dzieckiem w okresie wczesnego dzieciństwa 12. Rodzina adopcyjna z dorastającym nastolatkiem. 13. Doświadczenie straty w rodzinie adopcyjnej 14. Przemoc, odrzucenie, komunikacja 15. Analizy przypadków
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Praktyczne i problemowe metody nauczania (m. in. analiza przypadków, dyskusja, ćwiczenia praktyczne)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. <b>Zajęcia warsztatowe:</b> egzamin składający się z części teoretycznej i praktycznej: analiza przypadków (40%), projekt warsztatów dla Rodziców adopcyjnych (40%), test pisemny (20%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę na temat możliwych doświadczeń emocjonalnych rodziców w sytuacji utraty ciąży/dziecka, motywacji podejmowanej decyzji o adopcji lub pieczy zastępczej, czynników biologicznych, emocjonalnych i społecznych podejmowanych decyzji	K_W06	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Test pisemny
U1	Student potrafi scharakteryzować funkcjonowanie małżeństw dotkniętych bezdzietnością, posiada umiejętności dostrzegania zasobów rodziny i czynników umożliwiających jej członkom radzenie sobie z możliwym kryzysem. Potrafi się posługiwać metodami wykorzystywanymi do diagnozowania kandydatów na rodziców adopcyjnych.	K_U08	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Analiza przypadków
U2	Rozpoznaje motyw y podjęcia decyzji rodzin adopcyjnych i analizuje problemy pojawiające się w różnych fazach rozwoju tych rodzin. Konstruuje projekty warsztatów przydatnych w szkoleniach dla kandydatów oraz w poradnictwie dla rodzin adopcyjnych	K_U18	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Projekt warsztatów dla Rodziców adopcyjnych
K1	Student posiada kompetencje w zakresie rozumienia potrzeby rozwoju własnego w celu zwiększania efektywności oddziaływania terapeutycznego, otwartość i wrażliwość na problemy społeczne i psychologiczne rodzin z problemami prokreacyjnymi i adopcyjnymi. Wykazuje kreatywność w poszukiwaniu nowych rozwiązań w pracy z tego typu rodzinami oraz jest zorientowany na współpracę z różnymi specjalistami, którzy udzielają im wsparcia rodzinom adopcyjnym i w pieczy zastępczej.	K_K02	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Projekt warsztatów dla Rodziców adopcyjnych

Literatura i pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janicka I., Liberska (2014) Psychologia Rodziny PWN</li> <li>2. Jaromłowska A. (2007). Adopcja dziecka. Psychologiczna analiza decyzji u kobiet i mężczyzn. TN KUL.</li> <li>3. Kalus A. (2009). Funkcjonowanie systemu rodziny adopcyjnej. Analiza psychologiczna. Opole: RW UO.B.</li> <li>4. Milewska E. (2000). Rodzina adopcyjna –problemy psychologiczne przed i po adopcji dziecka. W: E. Milewska, A, Szymanowska (red.). Rodzice i dzieci. Psychologiczny obraz sytuacji problemowych. Warszawa: CMPPP.</li> <li>5. Milewska E. (2003). Kim są rodzice adopcyjni? Studium psychologiczne. Warszawa: CMPPP.</li> <li>6. Ostrowska K., E. Milewska (red.) (1999). Adopcja–teoria i praktyka. Warszawa: CMPPP.</li> </ol>

7. Kalus A. (2002). Bezdzielnosc w malzenstwie. Opole: Redakcja Wydawnictw Wydzialu Teologicznego UO.
8. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastepczej Stan prawny aktualny na dzien: 09.02.2021. Dz.U.2020.0.821 t.j. - Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastepczej

**Literatura uzupełniająca:**

1. Łuczak-Wawrzyniak J., Czarnecka-Iwańczuk M., Bukowska A., Konofalska N. (2010) Wczesne i późne psychologiczne skutki utraty ciąży.

**Pomoce naukowe:** rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	62 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	62 [h]/2,5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi