

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Rodzina z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	
P/P/JM/ST/B2/2.1.2.			Family with a child with pervasive developmental disorders	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		VII		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia warsztatowe	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu psychologa		ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr hab. Anna Zamkowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.zamkowska@uthrad.pl; (483617841)		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Dostarczenie wiedzy i umiejętności na temat funkcjonowania rodziny z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju oraz zasad udzielania profesjonalnego wsparcia w zakresie radzenia sobie z różnorodnymi problemami rozwojowymi i wychowawczymi.
Treści programowe:	<b>Zajęcia warsztatowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza i jej konsekwencje psychospołeczne</li> <li>2. Funkcjonowanie psychospołeczne rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym – etapy w akceptacji niepełnosprawności dziecka w rodzinie. Zaradność a bezradność.</li> <li>3. Zaspokojone i niezaspokojone potrzeby rodziny</li> </ol>

	4. Więzy małżeńskie i rodzinne. Wspomaganie rodziców w budowaniu więzi małżeńskiej i rodzicielskiej i przezwyciężaniu kryzysów 5. Sytuacja życiowa zdrowego rodzeństwa dzieci niepełnosprawnych. 6. Profesjonalne i wspólnotowe formy wsparcia rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością. Kontakt z otoczeniem społecznym 7. Codzienne życie z osobą z zaburzeniami autystycznymi: strukturyzacja czasu, otoczenia i czynności. 8. Porozumiewanie się dzieckiem z autyzmem. 9. Radzenie sobie z zaburzeniami integracji sensorycznej. 10. Radzenie sobie z zachowaniami trudnymi. 11. Nauczanie umiejętności społecznych. 12. Kontakty rodziców ze szkołą. 13. Przygotowanie rodziny do dorosłości dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwoju.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Praktyczne i problemowe metody nauczania (m. in. studium przypadku, dyskusja, ćwiczenia praktyczne)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. <b>Zajęcia warsztatowe:</b> egzamin składający się z części teoretycznej i praktycznej: przygotowanie prezentacji i ćwiczeń praktycznych wskazanych przez prowadzącego (40%), studium przypadku (40%), test (20%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię dotyczącą rodziny z całościowymi zaburzeniami rozwoju, występujących w tej rodzinie prawidłowościach i zaburzeniach istotnych z punktu widzenia praktycznego oddziaływania w aspektach edukacyjnych	K_W06	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	test, studium przypadku
U1	Posiada umiejętność pracy z rodziną z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju, umie podejmować wobec niej działania pomocowe oraz współpracować na ich rzecz z innymi specjalistami	K_U08	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	prezentacja i ćwiczenia praktyczne, studium przypadku
U2	Potrafi pracować z rodziną z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju poprzez trafnie dobrane oddziaływanie oraz dokonywać ewaluacji podjętych działań w celu rozwiązywania problemów praktycznych	K_U18	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	prezentacja i ćwiczenia praktyczne, studium przypadku
K1	Wykazuje przygotowanie do komunikowania się i współpracy z rodziną z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	K_K02	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	prezentacja i ćwiczenia praktyczne, studium przypadku

Literatura i pomoce naukowe
<b>Literatura</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kielin J., Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego, Gdańsk 2011.</li> <li>Liberska H. Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym. Możliwości i ograniczenia rozwoju, Warszawa, 2011</li> <li>Maurice C., Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi. Poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem, Warszawa 2007.</li> <li>Notbohm E., Zysk V., 1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, Kraków 2016.</li> <li>Pisula E., Rodzice i rodzeństwo dzieci z zaburzeniami rozwoju, Warszawa 2007.</li> <li>Prokopiak A. Autonomia osób ze spektrum autyzmu. Predyktory psychospołeczne, wyd. UMCS 2020.</li> <li>Prokopiak A., Palak Z., (red.) Autyzm i rodzina, wyd. UMCS 2017.</li> <li>Prokopiak A. (red.) Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia, wyd. UMCS 2020.</li> <li>Randall P., Parker J., Autyzm. Jak pomóc rodzinie? Sopot 2010.</li> </ol>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w .... zajęciach warsztatowych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć warsztatowych Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	37 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/0,3 ECTS	37 [h]/1,5 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi