

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej		
P/P/JM/ST/B1/23		Selected issues from clinical psychology		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek	PSYCHOLOGIA			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	V			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	30 [h]	5 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia praktyczne	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		5 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	dr Katarzyna Nowak			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora	katarzyna.nowak@uthrad.pl			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z wybranymi zaburzeniami zdrowia psychicznego 2. Kształcenie umiejętności różnicowania zaburzeń zdrowia psychicznego 3. Nabywanie i doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy klinicznej w działalności zawodowej psychologa
Treści programowe:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Historyczne poglądy na zaburzenia zdrowia psychicznego i zachowania, przedmiot, metody, specjalizacje w psychologii klinicznej. 2. Klasyfikacje zaburzeń zdrowia psychicznego. Wybrane

	<p>aspekty psychopatologii i syndromologii ogólnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Psychozy schizofreniczne (etiologia i patogeneza, przebieg, postaci kliniczne, leczenie). 4. Choroby afektywne (historia terminu, współczesne klasyfikacje, definicje, psychologiczne teorie powstawania, leczenie i terapia). 5. Samobójstwa (definiowanie, zachowania autodestruktywne, dynamika zachowań suicydalnych, typologia samobójstw) 4h 6. Zaburzenia osobowości. 7. Psychologia zaburzeń seksualnych: klasyfikacja zaburzeń seksualnych, zaburzenia tożsamości płciowej, zaburzenia preferencji seksualnych, dysfunkcje seksualne. 8. Wybrane zagadnienia klinicznej psychologii zdrowia. <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązywanie kontaktu z pacjentem (wzbudzanie motywacji, kontrakt terapeutyczny, tworzenie relacji terapeutycznej). 2. Wprowadzenie do diagnozy klinicznej - podstawowe metody diagnozy psychologicznej (wywiad, obserwacja psychologiczna). 3. Udział czynników sytuacyjnych, środowiskowych i osobowościowych w genezie zaburzeń. 4. Zaburzenia nastroju (depresja, mania, dystymia, choroba afektywna dwubiegunowa). 5. Zaburzenia lękowe: lęk paniczny, lęk uogólniony, fobie, zespół stresu pourazowego (PTSD). 6. Zaburzenia odżywiania (bulimia, anoreksja, kompulsywne objadanie się). 7. Zaburzenia snu (higiena snu, metody leczenia). 8. Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej dzieci i młodzieży (ADHD, ASD, zaburzenia rozwojowe).
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych Zajęcia praktyczne są przeprowadzane z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusji, problemowych metod nauczania.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykłady: egzamin pisemny (90%), aktywność (10%)</p> <p>Zajęcia praktyczne: ocena końcowa stanowi sumę ocen obejmującą: prezentację zadania praktycznego tematu wraz z omówieniem (40%), pracę zaliczeniową dotyczącą analizy przypadku (40%), aktywność na zajęciach (20%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zaburzeń zdrowia psychicznego człowieka, w tym: psychotycznych, niepsychotycznych, zaburzeń osobowości i in.	K_W08	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny, aktywność
W2	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu klinicznej diagnozy psychologicznej (wywiad kliniczny, obserwacja psychologiczna).	K_W11	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny Ocena zadania praktycznego Analiza przypadku
U1	Identyfikuje objawy zaburzenia zdrowia psychicznego oraz różnicuje zaburzenia psychotyczne od niepsychotycznych	K_U05 K_U08 K_U09	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny Udział w dyskusji
U2	Potrafi wskazać etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych	K_U05	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie	Test pisemny Ocena zadania

	i kulturowych.			na ocenę	praktycznego Analiza przypadku
K1	Przejawia właściwą postawę wobec ludzi wykazujących zaburzenia zdrowia psychicznego, szanuje ich godność osobową	K_K05	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny Ocena zadania praktycznego Analiza przypadku

Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
1. de Barbaro B. (red.) Konteksty psychiatrii Wyd. UJ 2014					
2. Bilikiewicz A. <i>Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny</i> . W-wa; PZWL, 2009					
3. Bryant R.A., Harvey A.G. Zespół ostrego stresu Wyd. PWN 2021					
4. Cave S. Terapie zaburzeń psychicznych, Wydawnictwa GWP 2005					
5. Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S. <i>Psychologia zaburzeń. Tom 1 i 2</i> . Gdańsk, GWP, 2005					
6. Cierpiałowska L. Sęk H. Psychologia kliniczna, Wyd. PWN, 2020					
7. Cieślak R., Sęk H. Wsparcie społeczne stres i zdrowie Wyd. PWN 2021					
8. Grzegorzewska I., Cierpiałowska L., Borkowska A.R. Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Wyd. PWN 20					
9. Heitzman J. Zaburzenia Depresyjne DSM-5 SELECTIONS Wydawnictwo: Edra Urban & Partner 2016					
10. Klimasiński K. Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej; 2016; Wyd. UJ					
11. Ledoux J. Lęk. Neuronauka na tropie źródeł lęku i strachu. Wyd. Copernicus Center Press, 2020					
12. Meyer R. Psychopatologia. Gdańsk: GWP, 2003					
13. Namysłowska I. sychiatria dzieci i młodzieży. Wyd. PZWL, Warszawa, 2011					
14. Rybakowski F. Depresje u osób młodych. Wyd. Medical Education, 2017					
15. Sęk H. (red.) Psychologia kliniczna T. 1-2 Wyd. PWN 2006					
16. Sęk H. (red.) Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Wyd. Scholar2019					
17. Stirling J., Hellewell J., Psychopatologia, Wydawnictwa GWP 2005					
18. Strelau J. (red.) (2006): <i>Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1-3</i> . W-wa; PWN					
19. Wciórka J. (red.) Zaburzenia należące do spektrum schizofrenii i inne zaburzenia psychotyczne Wydawnictwo: Edra Urban & Partner 2017					
20. Stirling J., Hellewell J., Psychopatologia, Wydawnictwa GWP 2005					
21. Zasępa E. , Gałkowski T. (red.) Oblicza psychologii klinicznej, Wyd. GWP 2014					
Literatura uzupełniająca:					
1. Bishop G.D. <i>Psychologia zdrowia</i> . Wrocław, Astrum, 2000					
2. Dudek B. <i>Zaburzenia po stresie traumatycznym</i> . Gdansk: GWP 2003					
3. Fallon J. Mózg psychopaty. Wyd. GWP, 2016					
4. Hillman J. Samobójstwo a dusza. Wyd. Laurum, 2020					
5. Herzberger S.D. <i>Przemoc domowa. Perspektywa psychologii społecznej</i> . Warszawa: PARPA 2002					
6. Hołyst B., Staniszewski M., Bińczycka – Anholcer B. /red./ <i>Samobójstwo</i> . Warszawa, Polskie Towarzystwo Higieny Psychicznej 2002					
7. Jarema M. Depresja i zaburzenia lękowe w gabinecie lekarza specjalisty Wyd. PZWL, 2021					
8. Koszewska I. O depresji dziś. Wyd. PZWL, 2020					
9. Mayer R. Psychopatologia. Studia przypadków. Gdansk: GWP 2003					
10. Szulc A. Schizofrenia u kobiet. Wyd. Medical Education 2020					
11. Świąćicki Ł. Depresja W Pytaniach Pacjentów I Odpowiedziach Eksperta. Wydawca: Item Publishing 2020					
12. Talarowska M. Depresje u mężczyzn. Wyd. Medical Education, 2020					
13. Zasępa E. Doświadczenia człowieka w zdrowiu i w chorobie. Wyd. Difin, 2021					
Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny					

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	55 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h] / 0,4 ECTS	55[h] / 2,2 ECTS	60[h] / 2,4 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS
--------------------------	--------

Informacje dodatkowe, uwagi