

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Diagnoza psychologiczna		
P/P/JM/ST/B1/22		Psychological diagnosis		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek	PSYCHOLOGIA			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	V			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15 [h]	4 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia praktyczne	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Katedra Pedagogiki i Psychologii			
Koordynator	dr Wiesław Talik			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość współczesnego stanu wiedzy o diagnozie psychologicznej i jej właściwościach. 2. Poznanie najważniejszych teorii oraz metod diagnozy psychologicznej. 3. Dostarczenie wiedzy z zakresu procesu diagnozowania oraz opracowania efektów diagnozy w różnych dziedzinach psychologii 4. Kształtowanie właściwej postawy etycznej w pracy w charakterze psychologa-diagnosty.
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Treści programowe:

Wykłady:

1. Podstawy teoretyczne diagnozy psychologicznej: Rozumienie diagnozy psychologicznej: znaczenie pojęcia diagnoza, diagnoza jako proces - jako efekt, dwie perspektywy poznawania drugiego człowieka
2. Rodzaje diagnozy (nozologiczna- idiograficzna, jakościowa, ilościowa, nomotetyczna, funkcjonalna) pułapki i błędy związane z różnymi rodzajami diagnozowania. Diagnoza wg Ziemskiego
3. Diagnoza ustrukturalizowana i nieustrukturalizowana (spór diagnoza "kliniczna a statystyczna")
4. Specyfika diagnozy psychologicznej jako postępowania badawczego i na użytek praktyki psychologicznej. Różnice pomiędzy diagnozowaniem a testowaniem. Konsekwencje błędnych diagnoz w różnych kontekstach
5. Zagadnienia etyczne związane z diagnozą: Kodeks etyczny psychologa, tajemnica zawodowa psychologa, świadoma zgoda na diagnozę psychologiczną, przechowywanie danych, zgoda na uczestnictwo w badaniach naukowych i możliwości wycofania zgody, aspekty prawne i etyczne
6. Diagnoza jako interakcja społeczna: problem równocześnieści procesów poznawania i wywierania wpływu, osoba badanego i procesy determinujące jej zachowanie w trakcie badania, osoba psychologa i procesy determinujące jego zachowanie w trakcie badania, znaczenie kontaktu interpersonalnego, werbalne, niewerbalne, sposoby nawiązywania oraz podtrzymywania kontaktu.
7. Wybrane techniki diagnostyczne: obserwacja (rodzaje, opracowanie wyników), wywiad psychologiczny (rodzaje, opracowanie danych pochodzących z wywiadu), metody kwestionariuszowe, techniki projekcyjne, Qsort.
8. Specyfika diagnozy klinicznej w różnych kontekstach praktyki psychologicznej: diagnoza psychologiczna w praktyce klinicznej, w praktyce edukacyjnej, w psychologii organizacji i pracy.
9. Model diagnozy wg DSM V.

Zajęcia praktyczne:

1. Diagnoza psychologiczna w badaniach psychologicznych.
2. Ilościowy i jakościowy opis zachowań.
3. Diagnoza psychologiczna w praktyce psychologicznej. Diagnoza klasyfikacyjna a wyjaśniająca.
4. Diagnoza psychologiczna jako forma interakcji interpersonalnej lub społecznej.
5. Umiejętności diagnozowania - techniki diagnostyczne w psychologii: obserwacja, rozmowa, wywiad, badanie procesów poznawczych, techniki kwestionariuszowe, techniki projekcyjne.
6. Przekazywanie wyników badania.
7. Rodzaje diagnoz psychologicznych w różnych działach psychologii stosowanej.
8. Psycholog w praktyce diagnostycznej. Problemy etyczne związane z diagnozowaniem.
9. Specyfika diagnozowania sfery intelektualnej (Wytyczne dotyczące przygotowania miejsca badania, standaryzacji postępowania diagnostycznego, opracowania wyników, doboru metod do stawianych hipotez i celu badania, możliwości wnioskowania na ich podstawie, opracowanie wyników w formie opinii psychologicznej).
10. Specyfika diagnozy sfery osobowościowej temperamentalnej (diagnoza psychologiczna osobowości w różnych kontekstach np. poradnictwie psychologicznym, zawodowym, rekrutacji, badaniach naukowych, psychoterapii; cel diagnozy dobór metod i technik diagnostycznych, raport z procesu diagnostycznego).
11. Specyfika diagnozy psychologiczne rodziny (Struktura rodziny, sposoby prowadzenia diagnozy systemu rodzinnego,

	wybrane metody np. genogram, rysunek rodziny i inne techniki diagnostyczne). 12. Analizy przypadków.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych. Zajęcia praktyczne są przeprowadzane z wykorzystaniem technik multimedialnych, wybranych technik diagnostycznych w psychologii (np. wywiad psychologiczny, testy psychologiczne) dyskusji, problemowych metod nauczania.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Wykłady: egzamin pisemny (100%) Zajęcia praktyczne: ocena końcowa stanowi sumę ocen obejmującą: analiza przypadku wraz z omówieniem (40%), raport z procesu diagnostycznego (40%), aktywność na zajęciach (20%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna w pogłębionym zakresie teoretyczne podstawy, właściwości i przeznaczenie wybranych metod diagnozy psychologicznej.	K_W01 K_W03	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna rozszerzoną terminologię związaną z diagnozą psychologiczną, niezbędną do zastosowania w procesie diagnostycznym	K_W02	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W3	Posiada pogłębioną wiedzę na temat diagnozy jako procesu interakcji społecznej, zna podstawowe prawa związane z poznaniem człowieka i efekty wynikające z nastawienia diagnosty i diagnozowanego	K_W05 K_W16	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W4	Posiada pogłębioną wiedzę na temat standardów postępowania diagnostycznego oraz techniki stosowane w diagnozie sfery intelektualnej, temperamentalnej i osobowościowej.	K_W03 K_W10 K_W14	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Analiza przypadku Raport Aktywność
W5	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zasad i wybranych metod prowadzenia diagnozy psychologicznej. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych.	K_W11	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Analiza przypadku Raport Aktywność
U1	Potrafi przeprowadzić diagnozę psychologiczną zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_U03 K_U07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Analiza przypadku Raport Aktywność
U2	Potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do stawianych hipotez badawczych, opracować i interpretować wyniki diagnozy psychologicznej oraz sporządzić raport z tych wyników.	K_U06	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Analiza przypadku Raport Aktywność
U3	Posiada umiejętność interpretowania obserwowanych zjawisk, potrafi diagnozować zaburzenia zdrowia psychicznego z wykorzystaniem obowiązujących systemów klasyfikacyjnych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię obserwowanych zjawisk, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych	K_U04 K_U05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
K1	Posiada kompetencje do prowadzenia dyskusji na temat współczesnej wiedzy o diagnozie psychologicznej i jej zastosowania w różnych dziedzinach praktycznych.	K_K02	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Analiza przypadku Raport Aktywność
K2	Jest przygotowany do przeprowadzenia działań psychologicznych w zakresie diagnozy psychologicznej	K_K05	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Analiza przypadku

	w sposób odpowiedzialny oraz zgodnie z zasadami etyki zawodowej.				Raport Aktywność
--	------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński J., Hornowska E. (2003). Podstawowe metody badawcze – teoria i praktyka testowania, W: J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki tom 1, Gdańsk: GWP. 2. Paluchowski W.J. (2007). Diagnoza psychologiczna. Proces, narzędzia, standardy. Warszawa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. 3. Paluchowski W.J. (2006). Diagnoza psychologiczna. Podejście ilościowe i jakościowe. Warszawa, 4. Stemplewska-Żakowicz K. (2009). Diagnoza psychologiczna. Gdańsk, GWP. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Anastasi A., Urbina S. (1999), Testy psychologiczne, Warszawa, Pracownia Testów Psychologicznych PTP. 2. Heszen I., Iluzoryczność założeń kwestionariuszy samoopisowych. W: M. Fajowska- Stanik M., K. Drat-Ruszczak, M. Marszał-Wiśniewska (red). Pułapki metodologiczne w badaniach empirycznych, Wydawnictwo Academica SWPS, Warszawa 2005. 3. Stemplewska-Żakowicz, K., Paluchowski, W.J. (2009). Podstawy diagnozy psychologicznej. W: J.Strelau, D. Doliński (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2. (rozdział 11) Pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	50[h] / 2 ECTS	45[h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi