

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Historia myśli psychologicznej		
P/P/JM/ST/A/2		History of psychological thought		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek	PSYCHOLOGIA			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	I			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15 [h]	3 ECTS	
	Ćwiczenia	15 [h]		
	Zajęcia praktyczne	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	dr Andrzej Januszewski			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie historii dziedziny i jej powiązań z innymi gałęziami nauki. 2. Poznanie głównych szkół i kierunków psychologii XX wieku.
Treści programowe:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pochodzenie nazwy psychologia. Platoniczna i arystotelesowska koncepcja duszy oraz wynikające z nich sposoby uprawiania psychologii. 2. Przełom metodologiczny w psychologii jako wyznacznik jej naukowości. Psychologia W. Wundta.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Szkołę würrzburgską, psychologia aktów F. Brentano i psychologia postaci. 4. Psychologia strukturalistyczna i funkcjonalistyczna - porównanie. 5. Behawioryzm i neobehawioryzm. 6. Psychoanaliza. 7. Poglądy Junga i psychologia indywidualna Adлера. 8. Psychologia humanistyczna. 9. Psychologia poznawcza. 10. Historia polskiej myśli psychologicznej – okres przednaukowy. 11. Historia polskiej myśli psychologicznej – okres naukowy. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia jako pomaganie: początki pomocy psychologicznej. 2. Behawioryzm (warunkowanie, prawo efektu). 3. Psychoanaliza i koncepcje psychodynamiczne. 4. Psychologia poznawcza. Metafora komputerowa. 5. Psychologia humanistyczna. Piramida Masłowa. Teoria skoncentrowana na kliencie Carla Rogersa. 6. Koncepcja człowieka w różnych nurtach psychologicznych. 7. Wzajemny wpływ psychologii i innych dziedzin nauki.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych Ćwiczenia są przeprowadzane z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusji, problemowych metod nauczania (m.in.: burzy mózgów, ćwiczeniowa).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykłady: ocena z egzaminu pisemnego</p> <p>Ćwiczenia: ocena końcowa stanowi sumę ocen obejmującą: prezentację wybranego tematu wraz z omówieniem (40%), pracę zaliczeniową (40%), aktywność na zajęciach (20%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna historię psychologii jako nauki, jak również historię myśli psychologicznej	K_W01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W2	Prawidłowo rozpoznaje nurty psychologiczne	K_W01	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W3	Zna założenia zawarte w koncepcjach psychologicznych człowieka	K_W01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja Praca zaliczeniowa Aktywność
U1	Potrafi przedstawić genezę pojęć i twierdzeń psychologicznych.	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja Praca zaliczeniowa Aktywność
U2	Umie wymienić i przedstawić poglądy wielkich teoretyków z początków psychologii naukowej	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja Praca zaliczeniowa Aktywność
K1	Docenia wartość historycznej wiedzy psychologicznej dla kształtowania współczesnej psychologii naukowej	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja Praca zaliczeniowa Aktywność

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Benjamin, L. T. (2008). Historia współczesnej psychologii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Schultz, D. P., Schulz, S. E. (2008). Historia współczesnej psychologii. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
3. Siuta J, Krzyżewski K. (2000). Behawioryzm i psychologia świadomości. Wybór tekstów. Kraków: WUJ.
5. Stachowski R., Dobroczyński B. (2008). Historia psychologii: od Wundta do czasów najnowszych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki (tom I). Gdańsk: GWP.

Literatura uzupełniająca:

1. Dobroczyński B. (2001). Ciemna strona psychiki. Geneza i historia idei nieświadomości. Kraków: WUJ.
2. Freud Z. (2021) Psychopatologia życia codziennego, Warszawa: PWN.
3. Koziński J (1997). Koncepcje psychologiczne człowieka, Wyd. ŻAK, Warszawa.
4. Skinner B. (1971), Poza wolnością i godnością, Warszawa.
5. Rzepa, T., Dobroczyński, B. (2009) Historia polskiej myśli psychologicznej. Gałązki z drzewa Psyche. Warszawa: PWN.
6. Watson J. (2000), Psychologia jak ją widzi behawiorysta, w: Siuta J., Krzyżewski K., (red.) Behawioryzm i psychologia świadomości, Kraków: Wyd. UJ

Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	15 [h]
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	X	35 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h] / 0,4 ECTS	35[h] / 2,2 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi