

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Warsztat komunikacji interpersonalnej	
P/P/JM/ST/A/9			Interpersonal communication workshop	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Warsztaty	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		2 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Justyna Bojanowicz		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.bojanowicz@uthrad.pl; tel.: 48/361-73-61		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z obszaru komunikacji interpersonalnej, z dynamiką, charakterem oraz uwarunkowaniami aktów komunikacyjnych. Doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych.
Treści programowe:	Warsztaty: <ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologia oraz teoretyczne postawy i uwarunkowania komunikacji interpersonalnej. Elementy procesu komunikacyjnego, podmiotowe i pozapodmiotowe uwarunkowania komunikacji. 2. Komunikacja werbalna: znaczenie słowa jako nośnika komunikatów. 3. Komunikacja niewerbalna: niewerbalne akty komunikacyjne, funkcje komunikacji niewerbalnej, właściwości kodów niewerbalnych, interpretacja zachowań niewerbalnych.

	4. Bariery komunikacyjne. Bariery wewnętrzne i zewnętrzne. Typowa dwunastka wśród barier komunikacyjnych. 5. Asertywność w komunikacji międzyludzkiej. Zachowania uległe i zachowania agresywne. 6. Komunikat „JA”. Komunikacja bez agresji i przemocy. 7. Aktywne słuchanie, cztery kroki skutecznego słuchania (aktywne, empatyczne, otwarte, świadome). 8. Komunikacja w rodzinie, relacje i role, typowe zakłócenia komunikacji w rodzinie, istotne wzory dysfunkcyjnego komunikowania. 9. Język i wzorce porozumiewania się w grupie wychowawczej/klasie szkolnej. 10. Podobieństwa oraz różnice w sposobie komunikowania się kobiet i mężczyzn. 11. Wystąpienia publiczne, prezentowanie treści przed grupą.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	praktyczne i problemowe metody nauczania: problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa, projektu, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Warsztaty: Na ocenę końcową z przedmiotu składa się: test (20%), projekt warsztatów podnoszących kompetencje komunikacyjne (60%), aktywność, zaangażowanie na zajęciach (20%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna w pogłębionym stopniu terminologię oraz teoretyczne podstawy i uwarunkowania komunikacji interpersonalnej.	K_W02	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	test
U1	Potrafi komunikować się, nawiązywać oraz utrzymywać kontakty interpersonalne	K_U12	j.w.	j.w.	projekt aktywność podczas zajęć
K1	Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem	K_K02	j.w.	j.w.	j.w.

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Gordon T.: Wychowanie bez porażek, Warszawa 2005 Hamilton Ch.: Skuteczna komunikacja w biznesie, Warszawa 2011 Nęcki Z.: Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000 Nowina-Konopka M., Feleszko W., Małecki Ł.: Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna, 2018 Steward J. (red.): Mosty zamiast murów, Warszawa 2000 Retter H.: Komunikacja codzienna w pedagogice, Gdańsk 2005 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Berne E., W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa - Kraków 1994 Boksański Z., Piotrkowski A., Ziółkowski M.: Socjologia języka, Warszawa 1997 Harwas-Napierała B.: Komunikacja interpersonalna w rodzinie, Poznań 2006 Jagiela J.: Komunikacja interpersonalna w szkole. Krótki przewodnik psychologiczny, Kraków 2004 Leathers D.G.: Komunikacja niewerbalna, Warszawa 2007 Zubrzycka-Maciąg T.: Trening asertywności w kształceniu pedagogicznym, Lublin 2011 Pomoce dydaktyczne: projektor multimedialny, komputer, karty metaforyczne	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]

Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń, Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi