

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Problematyka seksualności i prokreacji człowieka		
P/P/JM/ST/B1/28		Issues of human sexuality and procreation		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek	PSYCHOLOGIA			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	V			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15 [h]	3 ECTS	
	Ćwiczenia	30 [h]		
	Zajęcia praktyczne	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	dr Katarzyna Szymona-Pałkowska			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora	k.szymona-palkowska@uthrad.pl			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zagadnień funkcjonowania człowieka w ujęciu seksuologii ogólnej. 2. Zapoznanie z rozwojem seksualnym człowieka w różnych okresach rozwojowych. 3. Zapoznanie z problematyką prokreacji człowieka: uwarunkowania płodności, antykoncepcja, niepłodność i metody wspomaganie rozrodu, leczenie niepłodności (aspekty psychologiczne). 4. Zapoznanie z przejawami dysfunkcji w sferze seksualnej człowieka.
------------------	--

	5. Kształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy seksuologicznej w praktyce.
Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia rozwoju, przedmiot, metoda i cel seksuologii, główne działy seksuologii. 2. Modele seksualności człowieka. 3. Rozwój seksualny okresu dzieciństwa i dorastania - aspekt psychologiczny. 4. Psychofizjologia seksualności kobiety. 5. Psychofizjologia seksualności mężczyzny. 6. Seksualność osób starszych. 7. Choroby przenoszone drogą płciową. 8. Orientacja i tożsamość seksualna. 9. Problematyka prokreacji: Płodność, aspekty płodności w parze partnerskiej, metody antykoncepcji, psychologiczne aspekty niepłodności, pomoc psychologiczna w zaburzeniach płodności. 10. Zaburzenia seksualne. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój seksualności w ujęciu rodziny. 2. Psychologia i fizjologia reaktywności seksualnej u kobiet i mężczyzn. 3. Dysfunkcje seksualne u kobiet. 4. Dysfunkcje seksualne u mężczyzn. 5. Problematyka prokreacji – cykl rozrodczy, płodność, metody oceny płodności, ciąża i okres karmienia, menopauza-poradnictwo. 6. Psychologiczne aspekty trudności w sferze prokreacji: niepłodność i metody stymulacji rozrodu, leczenie niepłodności. 7. Przemoc w sferze seksualnej.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z prezentacją multimedialną, informacyjny, problemowy</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja - szczegółowe omawianie zagadnień teoretycznych z zakresu seksuologii i prokreacji oraz możliwości ich implikacji w praktyce pracy psychologa - studium przypadku, - odgrywanie scenek doskonalących umiejętności udzielania wsparcia informacyjnego w zakresie prokreacji i seksualności (umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej -opracowanie projektu grupowego dotyczącego dysfunkcji seksualnych (aspekty psychologiczne)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny (100%)</p> <p>Ćwiczenia: ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 40 % oceny z projektu grupowego (diagnoza rozwoju seksualnego jednostki w kontekście normy i dysfunkcji), 40% studium przypadku 20% kolokwium</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu koncepcji seksuologicznych oraz prokreacji człowieka	K_W02 K_W06 K_W13	Wykład	Egzamin na ocenę	Test pisemny

		K_W16			
W2	Zna i rozumie terminologię i teorię z zakresu prokreacji człowieka oraz dziedziny nauk kierunku seksuologia, jak też możliwości zastosowania wiedzy teoretycznej z powyższej dziedziny w praktycznej działalności psychologicznej	K_W02 K_W06 K_W13 K_W16	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Projekt grupowy
U1	Potrafi przeprowadzić analizę funkcjonowania jednostki w świetle seksuologicznych koncepcji człowieka oraz w odniesieniu do problematyki jego prokreacji	K_U02	Wykład	Egzamin na ocenę	Projekt grupowy Studium przypadku
U2	Umie zinterpretować zachowania osób w kategoriach procesów poznawczych, odnosząc je do koncepcji seksuologicznych i prokreacji człowieka. Różnicuje w praktyce procesy i zachowania normatywne od zaburzonych	K_U05 K_U02 K_U08 K_U12	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt grupowy Studium przypadku
K1	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie w celu realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii	K_K02 K_K03 K_K05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt grupowy Studium przypadku

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beisert M. (2007) Seksualność w cyklu życia człowieka Wydanie Naukowe PWN 2. Bidzan M. (2006) Psychologiczne aspekty niepłodności, Kraków, Wydawnictwo Impuls. 3. Bielawska-Batorowicz E. (2002) Psychologia prokreacji: stan obecny i perspektywy. Acta Universitatis Lodziensis. Folia Psychologica 6, 15-28. 4. Bielawska-Batorowicz E. (2006) Psychologiczne aspekty prokreacji, Katowice, WN "Śląsk" 5. Cierpiałkowska, L., Soroko, E. (red.) (2014). Zaburzenia osobowości: Problemy diagnozy klinicznej. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM. 6. Lew-Starowicz Z., Skrzypulec V. (2010) Podstawy Seksuologii. Wydawnictwo lekarskie PZWL 7. Kowalczyk R., Tritt R., Lew-Starowicz Z. (2016) LGB. Zdrowie psychiczne i seksualne. Wydawnictwo lekarskie PZWL 8. Lew-Starowicz M., Lew-Starowicz Z. Skrzypulec –Plinta V.(2017) Seksuologia Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2 9. Łukaszuk K, Koziół K, Jakiel G., Jakimiuk A. i inni, (2018) Diagnostyka i leczenie niepłodności — rekomendacje Polskiego Towarzystwa Medycyny Rozrodu i Embriologii (PTMRiE) oraz Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników (PTGP). Ginekologia i Perinatologia Praktyczna 2018, tom 3, nr 3, strony 112–140. Via Medica 10. Walentynowicz-Moryl K., (2020) Kobiety o doświadczeniu utrudnionej prokreacji, Toruń, Wyd. Adam Marszałek. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cierpiałkowska, L., Wolska, A. (red.). (2003). Komunikowanie się w psychoterapii. Wybrane zagadnienia. Szczecin: AMP Studio Maciej Majewski 2. Speroff L., Darney P.D. (2013) Antykoncepcja. Wyd. Med. Prakt. Kraków 3. Meissner K. (2004) Człowiek - istota płciowa. O psychologii współżycia małżeńskiego, Poznań 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	30 [h]
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	25[h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	25[h] / 1 ECTS	45[h] / 1.8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi