

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
P/P/JM/ST/.../.....			English Language	
Język wykładowy		polski, angielski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I, II, III, IV, V		
Przynależność do grupy zajęć		E2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych		
Status przedmiotu		ograniczonego wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1,5/1,5/1,5/1,5/2 8 ECTS
		Ćwiczenia	30/30/30/30/30 150 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		8 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	psychologia		8 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Znajomość języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		SJO		
Koordynator		mgr Dorota Durlik		
Adres strony internetowej pjo		www.wpia.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.durlik@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) 2. Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. 3. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. 4. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie. 5. Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem obcym
------------------	--

Treści programowe:	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eating in ... and out (food and cooking vocabulary; present simple and continuous, action and non-action verbs) [10h]. 2. Modern family (family vocabulary, adjectives of personality; future forms: present continuous, going to, will / won't; each other) [10h]. 3. Spending money (money vocabulary; present perfect and past simple) [10h]. 4. Changing lives (strong adjectives: exhausted, amazed, etc; present perfect + for /since, present perfect continuous) [10h]. 5. Survive the drive (transport vocabulary; comparatives and superlatives)[10h]. 6. Stereotypes (collocations: verbs / adjectives + prepositions; articles: a /an, the, no article) [10h]. 7. Failure and success (-ed / -ing adjectives; can, could, be able to, reflexive pronouns) [10h]. 8. Modern manners (phone language; modal verbs of obligation: must, have to, should, should have) [10h]. 9. Sporting superstitions (sport vocabulary; past tenses; simple, continuous, perfect) [10h]. 10. Love at Exit 19 (relationships vocabulary; usually and used to)[10h]. 11. Shot on location (film vocabulary; passive voice) [10h]. 12. Judging by appearances (the body vocabulary; modals of deduction: might, can't, must) [10h]. 13. Live and learn (education; first conditional and future time clauses) [10h]. 14. The right job for you (work; gerunds and infinitives) [10h]. 15. Digital detox (electronic devices; quantifiers) [10h]. <p>Omawianie typowych form i słownictwa specjalistycznego dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elementów psychologii rozwoju - funkcjonowania mózgu i pamięci - psychologii uzależnień - emocji i motywacji - mechanizmów obronnych - komunikacji werbalnej i niewerbalnej - funkcjonowania mózgu i pamięci - stereotypów <p>Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb, jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją osoby prowadzącej zajęcia.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Ćwiczenia: na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	K_U14	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne, gry

	Językowego oraz w wyższym stopniu, posługując się przy tym terminologią specjalistyczną właściwą dla kierunku psychologia				symulacyjne, praca w parach
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem psychologia	K_U15	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach
U3	Umie pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku psychologia, przyjmując w niej różne role	K_U17	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive & Lambert, Jerry: <i>English File fourth edition Intermediate Student's Book</i>, Oxford University Press 2019. 2. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive & Lambert, Jerry with Hudson, Jane: <i>English File fourth edition Intermediate Workbook</i>, Oxford University Press 2019. 3. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive & Lambert, Jerry: <i>English File fourth edition Intermediate Teacher's Book</i>, Oxford University Press 2019. 4. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive: <i>English File Intermediate Class Audio CDs</i>, Oxford University Press 2019. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 5. Murphy, Raymond: <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press 1994. 6. Treger, Anna, Treger Bronisław: <i>English for Psychology</i>, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej 2014 7. Treger, Anna, Treger Bronisław: <i>Psychology Vocabulary in Use</i>, Poltext 2018 8. Materiały oryginalne – czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe 9. Słowniki ogólne i specjalistyczne 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	150 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/ Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	50 [h]/2 ECTS	150 [h]/ 5,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi