

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychologiczne metody badania osobowości		
P/P/JM/ST/B1/17		Psychological methods of personality researches		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2022			
Kierunek	PSYCHOLOGIA			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	IV			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15 [h]	4 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia praktyczne	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	dr Izabella Jasik			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora	izabella.jasik@gmail.com			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostarczenie studentowi na poziomie rozszerzonym koncepcji i terminologii używanej w metodach badania osobowości</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności diagnozy i opisu funkcjonowania człowieka w metod badania osobowości</li> <li>3. WYROBIENIE u studenta etycznej postawy wobec przeprowadzania badań funkcjonowania osobowościowego człowieka</li> </ol>
Treści programowe:	<b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza osobowości w różnych działach psychologii stosowanej i w badaniach naukowych. Zasady prowadzenia</li> </ol>

	<p>diagnozy osobowości, wymiar etyczny</p> <p>2. Koncepcja osobowości E. Eysencka</p> <p>1. Prekursorzy koncepcji cechowej osobowości: pojęcie cechy, cechowa teoria osobowości Allporta, cechowo-analityczne ujęcie osobowości w koncepcji Cattella</p> <p>1. Model pięcioczynnikowej teorii osobowości wg. P. Costy i R. McCrae'a. Wzór zachowania A., Osobowość typu C i D</p> <p>2. Podsumowanie koncepcji metod badania osobowości</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <p>1. Wprowadzenie do testów osobowości i temperamentu: przegląd technik standaryzowanych.</p> <p>2. Zagadnienia rzetelności i trafności.</p> <p>3. Dobór testu do badań klinicznych, naukowych i diagnozy jednostki.</p> <p>4. Kwestionariusz Osobowości Eysencka EPQ-R i EPQ-R(S), Minnesocki Wielowymiarowy Inwentarz Osobowości-2 – MMPI-2 - omówienie, ćwiczenia praktyczne.</p> <p>5. Inwentarz Osobowości NEO-FFI - omówienie, ćwiczenia praktyczne.</p> <p>6. FCZ-KT - Formalna Charakterystyka Zachowania Kwestionariusz Temperamentu - omówienie, ćwiczenia praktyczne.</p> <p>7. Kwestionariusz Temperamentu EAS Bussa i Plomina - wersja dziecięca i dorosła - omówienie, ćwiczenia praktyczne.</p> <p>8. Analizy przypadków.</p> <p>9. Etyczne i społeczne aspekty zastosowania testów osobowości.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny</p> <p>Ćwiczenia: zajęcia praktyczne z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz zastosowaniem praktycznych i problemowych metod nauczania (m.in. studium przypadku, ćwiczeniowa, metoda projektu).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Wykład:</b> egzamin pisemny (100%)</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> ocena końcowa z ćwiczeń: stanowi sumę ocen: 20% oceny z kolokwium pisemne, 60%, zadanie praktyczne (przeprowadzenie badania, jego opis i wnioski diagnostyczne), 20% oceny z aktywności.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna główne teorie w metodach badania osobowości i wie, na jakich założeniach się opierają	K_W03 K_W13 K_W16	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna współczesne metody pomiaru osobowości.	K_W03 K_W07 K_W11	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, Zadanie praktyczne, Aktywność na zajęciach
U1	Potrafi opisać funkcjonowanie człowieka zgodnie z daną teorią metod badania osobowości.	K_U02 K_U07 K_U12 K_U16 K_U17	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny

U2	Potrafi przeprowadzić diagnozę psychologiczną w zakresie wybranych cech osobowości oraz sporządzić raport z badania.	K_U06 K_U07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, Zadanie praktyczne, Aktywność na zajęciach
K1	Wykazuje gotowość do przeprowadzenia badania osobowości człowieka zgodnie z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej	K_K02 K_K03 K_K05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
K2	Wykazuje przygotowanie do komunikowania się na temat koncepcji osobowości z innymi ekspertami.	K_K02	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne Zadane praktyczne, Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Brzozowski P., Drwał R.Ł. (1995) Kwestionariusz Osobowości Eysenck'a. Polska adaptacja EPQ-R. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.</li> <li>Kucharski T. (2004) Wprowadzenie do kwestionariusza 16PF-5. Toruń: Wydawnictwo Marszałek.</li> <li>Ogińska-Bulik N., (2006) Czy osobowość sprzyja etiopatogenezie chorób? Nowe kierunki badań – osobowość typu D. Nowiny Psychologiczne, 2, 5-2.</li> <li>Siuta J. (2006) Inwentarz Osobowości NEO-PI-R P. Costy i R. McCrae. Adaptacja polska. Podręcznik, Warszawa. Pracownia Testów Psychologicznych PTP.</li> <li>Zawadzki B., (2006) Kwestionariusz, jako metoda badania osobowości. [W]: Kwestionariusze osobowości. Strategie i procedura konstruowania (13-75). Warszawa: Wydawnictwo Scholar,</li> <li>Zawadzki B., Strelau J., Szczepaniak P., Śliwińska M. (1998) Inwentarz osobowości NEO-FFI Costy i McCrae. Adaptacja polska. Podręcznik. Warszawa. Pracownia Testów Psychologicznych PTP</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Flick U. (2020). Projektowanie badania jakościowego. Warszawa: PWN.</li> <li>Hornowska E. (2021). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Scholar.</li> <li>Hall C.S., Linndzey G. Teorie osobowości. Warszawa, PWN, 2004.</li> <li>Ogińska-Bulik N., Juczyński Z. (2008, 2010). Osobowość, stres a zdrowie. Warszawa: Wyd. Difin.</li> <li>Ogińska-Bulik N. (2009) Osobowość typu D – teoria i badania. Łódź: Wyd. WSHE.</li> <li>Ogińska-Bulik N., Juczyński Z.. (2008) Osobowościowe wyznaczniki satysfakcji z życia. W: I. Heszen, J. Życińska (red.), Psychologia zdrowia w poszukiwaniu pozytywnych inspiracji (89-102). Warszawa: Wyd. SWPS.</li> <li>Oleś P. Wprowadzenie do psychologii osobowości Warszawa. Scholar, 2005.</li> <li>Oleś P., Drat-Ruszczak K., Osobowość. W: J. Strelau, D. Doliński, Psychologia. GWP 2008.</li> <li>Paluchowski W. J. (2012). Nowoczesne metody badawcze w psychologii, Poznań: Uniwersytet A. Mickiewicza.</li> <li>Pervin L.A., John O., Osobowość. Teoria i badania. Wyd. ósme. Kraków: Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2002.</li> <li>Golińska L. Temperament i osobowość- źródła indywidualnej niepowtarzalności (w:) red. E. Bielawska-Batorowicz: Wprowadzenie do psychologii dla ekonomistów. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2012, s. 90-125</li> </ol>	
<b>Pomoce naukowe:</b> rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach prak	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	50[h] / 2 ECTS	45[h] / 1.8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi