

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pomoc psychologiczna i interwencja kryzysowa	
P/P/JM/ST/B1/35			Psychological help and crisis intervention	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia		
		Zajęcia praktyczne	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami			0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu psychologii rodziny, psychologii rozwoju dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Katarzyna Szymona-Pałkowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.szymona-palkowska@uthrad.pl		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studenta z różnymi formami pomocy psychologicznej, profesjonalnych i nieprofesjonalnych form pomagania, specyfikę relacji pomagania oraz celów pomocy i rodzajów podejmowanych w związku z nimi oddziaływań. Zostanie przekazana wiedza na temat psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w sytuacji kryzysu (sytuacyjnego, rozwojowego, egzystencjalnego czy środowiskowego); zasad wczesnej interwencji psychologicznej w przypadku ofiar kryzysów; mechanizmów i strategii interwencji kryzysowej. Przekazanie wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do udzielenia pomocy w różnych instytucjach.
Treści programowe:	<b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definicja pomocy psychologicznej i jej formy oraz znaczenie właściwości osoby pomagającej i korzystającej z pomocy.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pomoc psychologiczna a wsparcie społeczne.</li> <li>3. Rodzaje psychoterapii wykorzystywane w pomocy psychologicznej</li> <li>4. Podstawowe teorie kryzysu oraz interwencji kryzysowej.</li> <li>5. Rodzaje sytuacji kryzysowych i sposoby radzenia sobie z kryzysem w świetle różnych koncepcji (Erikson, Janis i Mann, Lazarus, Caplan).</li> <li>6. Psychoprofilaktyka i edukacja w zakresie zdrowia.</li> <li>7. Poradnictwo i psychoedukacja dla osób chorych somatycznie jako forma wtórnej prewencji.</li> <li>8. Etyka w pomocy psychologicznej.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poradnictwo i psychoedukacja dla osób zagrożonych kryzysem psychologicznym.</li> <li>2. Cele interwencji kryzysowej. Formułowanie celu w pracy z klientem.</li> <li>3. Zasoby osobiste klienta, interwencja oparta na zasobach.</li> <li>4. Podstawowe modele interwencji kryzysowej.</li> <li>5. Społeczne oraz indywidualne konsekwencje sytuacji kryzysowych</li> <li>6. Warsztat pomagającego. Metody, techniki, formy pracy z osobami znajdującymi się w kryzysie: rodzina w kryzysie, kryzys małżeński, przemoc, uzależnienie od substancji psychoaktywnych, behawioralne, bezdomność, traumatyczne wydarzenia życiowe, zachowania samobójcze.</li> <li>7. Przedłużona ekspozycja w terapii PTSD.</li> <li>8. Metoda dialogu motywującego w różnych sytuacjach kryzysowych.</li> <li>9. Pomoc psychologiczna w służbach ratowniczych.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca z materiałem źródłowym (lektury)</li> <li>- symulowanie sytuacji problemowych i odgrywanie scenek sytuacji kryzysowych - kształtowanie umiejętności prowadzenia rozmowy terapeutycznej, sporządzania notatek, (swobodne techniki diagnostyczne)</li> <li>- warsztaty: praca w parach – prowadzenie rozmowy diagnostycznej w celu określenia zasobów osobistych i określanie celów terapeutycznych</li> <li>- Metoda dialogu motywującego</li> <li>- dyskusja</li> <li>- analiza przykładowych sytuacji traumatycznych</li> <li>- przygotowanie projektu pomocy psychologicznej</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Wykład:</b> egzamin pisemny (100%)</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> kolokwium pisemne (30%), przygotowanie projektu pomocy psychologicznej na jeden temat z dwóch do wyboru: (1) osoba w kryzysie bezdomności lub (2) interwencja kryzysowa w sytuacji żałoby (70%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna warsztat specjalistyczny pracy psychologa w zakresie różnych metod udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i zastosowania wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej	K_W09	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W2	Posiada wiedzę na temat właściwych sposobów nawiązywania relacji z osobami będącymi w sytuacji kryzysu	K_W09	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt pomocy psychologicznej

U1	Potrafi zaplanować strategię interwencji psychologicznej adekwatnie do konkretnego przypadku.	K_U09	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt pomocy psychologicznej
U2	Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej w interwencji kryzysowej.	K_U09	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, projekt pomocy psychologicznej

#### Literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

1. Sęk, H., Brzezińska A. (2008). Podstawy pomocy psychologicznej. W: J. Strelau i D. Doliński (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, t.2. Gdańsk: GWP.
2. Pilecka, B. (2005) Kryzys psychologiczny. Kraków, Wyd. UJ.
3. Fiutak A. (2016) Pomoc psychologiczna. Prawo i etyka w zawodach terapeuty i psychiatry, Warszawa, Difin.
4. Greenstone J. Leviton S. C (2004) Interwencja kryzysowa, Gdańsk, GWP.
5. James Richard K., Gilliland Burl E. (2006) Strategie interwencji kryzysowej. Pomoc psychologiczna poprzedzająca terapię, Warszawa, PARPA.
6. Kubacka-Jasiecka D. (2010) Interwencja kryzysowa Pomoc w kryzysach psychologicznych, Wyd. WAiP.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Linley, P.A., Joseph S. (2007) Psychologia pozytywna w praktyce. Warszawa, Wyd. PWN.
2. Lipczyński A. (2007) Psychologiczna interwencja w sytuacjach kryzysowych. Warszawa, Difin.
3. Okuń B. (2002) Skuteczna pomoc psychologiczna, Warszawa, Wyd. Instytut Psychologii Zdrowia.
4. Hetherington A. (2004) Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych, Gdańsk, GWP.
5. Olasov Rothbaum B., Foa E.B., Hembree E., (2014) Odzyskaj życie po traumie, Sopot, GWP.

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	15 [h]
Udział w .... zajęciach praktycznych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2 ECTS	50 [h]/2 ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi