

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Problemy współczesnej rodziny		
P/P/JM/ST/B1/18		Problems of a modern family		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		-		
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	IV			
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Zajęcia praktyczne	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		Dr Iwona Ulfik-Jaworska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	1. Zapoznanie studenta ze współczesnymi zagrożeniami rodziny i wychowywanych w niej dzieci.
------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy na temat ekonomicznych i społecznych czynników wpływających na destabilizację życia rodzinnego. Zapoznanie studenta z różnymi formami pomocy rodzinie zagrożonej dysfunkcjonalnością w polskim systemie pomocy społecznej
Treści programowe:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> Teorie rodziny w kontekście dysfunkcji Przemiany we wzorcach tworzenia i funkcjonowania małżeństwa i rodziny Psychologiczne aspekty funkcjonowania rodziny współczesnej Rodzina dysfunkcyjna i jej wpływ na dziecko Bezrobocie rodziców i problemy ekonomiczne Nieprawidłowości w tworzeniu się granic Zjawisko separacji i rozwodów w rodzinie Konflikty pokoleniowe Niewydolność wychowawcza <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> System pomocy rodzinom zagrożonym wykluczeniem społecznym w Polsce. Wybrane przejawy dysfunkcji rodziny: eurosieroctwo, nadmierna aktywność zawodowa rodziców, bierność społeczna wykazywana przez rodziców, nadopiekuńczość rodziców, osamotnione dzieciństwo, zachowania kryminogenne rodzica lub jego przeszłość kryminalistyczna. Senior w środowisku rodzinnym. Metody pracy z rodziną dysfunkcyjną. Metody pomocy psychologicznej skierowane do rodzin z określonymi trudnościami.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjno-problemowy z prezentacją multimedialną</p> <p>Ćwiczenia: metody aktywizujące, burza mózgów, metoda problemowa, dyskusja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład: Zaliczenie pisemne (100%)</p> <p>Ćwiczenia: Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie oceny z: zadanie praktyczne (diagnoza rodziny z przejawami dysfunkcji lub trudnościami) (80%), aktywność na zajęciach (20%)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu problematyki rodziny, rozumie zjawiska związane ze społecznym działaniem człowieka oraz	K_W05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne

	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne.				
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę dotyczącą teorii rodziny, o występujących w rodzinie prawidłowościach i zaburzeniach istotnych z punktu widzenia praktycznego oddziaływania w aspektach rozwojowych, edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych.	K_W06	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U1	Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej skierowane do członków rodzin z trudnościami	K_U09	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zadanie praktyczne aktywność na zajęciach
U2	Proponuje praktyczne rozwiązania w odniesieniu do rozpoznanych dysfunkcyjnych zjawisk w rodzinie	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zadanie praktyczne aktywność na zajęciach
K1	Wykazuje przygotowanie do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z ekspertami z dziedziny psychologii, jak również osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zadanie praktyczne aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
1. Błasiak A., <i>Dom rodzinny i szkoła-środowiska współkształtujące osobowość dziecka</i> , [w:] <i>Rodzina. Szkoła, Kościół</i> (red.) Kubik W., Kraków 2000.	
2. Kaldon B., Krajewska B., <i>Zagrożenia współczesnej rodziny</i> , Warszawa 2019.	
3. Płopa M., <i>Psychologia rodziny: teoria i badania</i> , Kraków 2005.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kiliszek E., 2019, <i>Rodzina wobec zagrożeń, rodzina wobec szans: socjopsychopedagogika rodziny: studium rodziny pełnej</i> , Warszawa 2019.	
2. Lythcott-Haims J., <i>Pułapka nadopiekuńczości: czy wyrządzamy krzywdę swoim dzieciom, starając się za bardzo?</i> Warszawa 2018.	
3. Miler K., <i>Problemy wychowawcze we współczesnej rodzinie polskiej</i> , Kielce 2011.	
4. Mazzi A., <i>Jak zepsuć dziecko w dziesięciu ruchach</i> , Kielce 2007.	
Pomoce dydaktyczne: projektor multimedialny, laptop	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	30 [h]
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	8[h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	35 [h]	25 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	43 [h] / 1,5 ECTS	25[h] / 1 ECTS	45[h] / 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi