

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychologia kliniczna okresu późnej dorosłości	
P/P/JM/ST/B2/2.5.2.			Clinical psychology of late adulthood	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		PSYCHOLOGIA		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		VIII		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	3 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Zajęcia warsztatowe	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		prof. dr hab. Stanisława Steuden		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie rozszerzonej wiedzy o normie i zaburzeniach rozwoju psychicznego w okresie późnej dorosłości. 2. Kształcenie umiejętności rozumienia fizjologicznego starzenia się, potencjału rozwojowego, mądrości życiowej człowieka w okresie późnej dorosłości a także problemów patologicznego starzenia się. 3. Nabywanie i doskonalenie umiejętności wykorzystywania metod diagnostycznych w ocenie sprawności psychicznej i jakości życia człowieka wieku podeszłego. 4. Rozwijanie u studentów postawy zrozumienia i akceptacji
------------------	--

	wobec osób starszych, szczególnie z zaburzeniami zdrowia psychicznego i somatycznego.
Treści programowe:	Zajęcia warsztatowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie starości i jej periodyzacja. Rozwój człowieka w okresie dorosłości i późnej dorosłości. Zadania wczesnej, średniej i późnej dorosłości. Koncepcja Ericksona. 2. Starzenie się fizjologiczne: zmiany w zakresie zmysłów, stan zdrowia osób starszych 3. Starzenie się patologiczne: Łagodne zaburzenia poznawcze, Zaburzenia neurokognitywne, depresja, zaburzenia osobowości, zaburzenia psychotyczne, zaburzenia świadomości. 4. Teorie przystosowania do starości. 5. Mądrość życiowa osób w wieku podeszłym. 6. Człowiek starszy w rodzinie i społeczeństwie. 7. Społeczne wykluczenie osób starszych, przyczyny złego traktowania osób starszych, postawy wobec starości, samotność 8. Godność człowieka starego, jakość życia, egzystencjalny wymiar późnej dorosłości. 9. Metody diagnozy psychologicznej dorosłych. 10. Analiza przypadków.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody praktyczne i problemowe (m.in. metoda ćwiczeniowa, metoda sytuacyjna, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zajęcia warsztatowe: ocena z egzaminu praktyczno-teoretycznego, na którą składa się: studium przypadku 60%, test pisemny 40%.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Opisuje objawy kliniczne charakterystyczne dla poszczególnych zaburzeń okresu późnej dorosłości	K_W08	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Test pisemny
U1	Potrafi planować, organizować i przeprowadzać działalność psychologiczną wobec osób w wieku późnej dorosłości z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy	K_U05 K_U09 K_U16 K_U21	Zajęcia warsztatowe	j.w.	Studium przypadku
K1	Prezentuje postawy odpowiedzialnego i rzetelnego wykonywania swoich obowiązków zawodowych	K_K02 K_K03 K_K05	Zajęcia warsztatowe	j.w.	Studium przypadku

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Steuden, S. (2012) <i>Psychologia starzenia się i starości</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Brudek P., Steuden S., Januszewska I., Gamrowska A. (2015) <i>Oblicza starości we współczesnym świecie. Perspektywa psychologiczno-medyczna</i>. Lublin: Wydawnictwo KUL. 3. Steuden S., Marczuk M. (2006) <i>Starzenie się a satysfakcja z życia</i>. Lublin: Wydawnictwo KUL. 4. Cierpiałkowska L., Sęk H. (2020) <i>Psychologia kliniczna</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 5. Strelau J., Doliński D. (red.) (2008): <i>Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2</i>. Gdańsk: GWP. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. International Classification of Diseases (ICD) 11th Revision: https://icd.who.int/en 2. Morrison J. (2016) <i>DSM-5 Bez tajemnic. Praktyczny przewodnik klinicystów</i> Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków: Wydawnictwo UJ.

3. Bishop G.D. (2000): *Psychologia zdrowia*. Wrocław: Wydawnictwo Astrum.
4. Herzberger S.D. (2002). *Przemoc domowa. Perspektywa psychologii społecznej*. Warszawa: PARPA.

Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, testy psychologiczne

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	37 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	37[h] / 1,5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi