

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychologia procesów poznawczych		
P/P/JM/ST/B1/1		Psychology of cognitive processes		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek	PSYCHOLOGIA			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	I			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15 [h]	3 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia praktyczne	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	dr Rafał Szewczyk			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora	rafal.lukasz.szewczyk@gmail.com			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość współczesnego stanu wiedzy o modelach teoretycznych procesów poznawczych wraz z paradygmatami badawczymi.</li> <li>2. Dostarczenie wiedzy na temat procesów poznawczych w sposób interdyscyplinarny, z odwołaniami np. do neuronauki</li> <li>3. Wyjaśnienie mechanizmów prawidłowego funkcjonowania procesów poznawczych.</li> <li>4. Kształcenie umiejętności analizowania i wyjaśniania zachowania człowieka w oparciu o zdobytą wiedzę na temat procesów poznawczych</li> </ol>
------------------	---

Treści programowe:	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie. Podstawy metodologii badań naukowych w psychologii poznawczej. Uwarunkowania procesów poznawczych. Fizjologiczne i psychologiczne aspekty procesów poznawczych.</li> <li>2. Percepcja: teorie percepcji; bodziec, próg absolutny, próg różnicy, bodziec dystalny, bodziec proksymalny; funkcja i podział analizatorów; procesy percepcji, organizacja i prawa percepcji.</li> <li>3. Pamięć: rodzaje, procesy i stadia pamięci, modele pamięci, fazy procesu zapamiętywania. Mnemotechniki: ćwiczenia praktyczne. Pamięć operacyjna (pamięć robocza) - i sposoby jej badania.</li> <li>4. Uczenie się: warunkowanie klasyczne, warunkowanie instrumentalne, uczenie się przez obserwację, poznawcze. Wykorzystanie teorii uczenia się w praktyce.</li> <li>5. Kontrola poznawcza: czynności automatyczne, hamowanie, funkcje zarządcze.</li> <li>6. Uwaga: rozumienie uwagi, funkcje uwagi, związek uwagi z percepcją, fizjologiczne mechanizmy uwagi. Metody badania uwagi (testy papierowe i aparaturowe).</li> <li>7. Świadomość: główne teorie, stany świadomości, poziomy przetwarzania informacji.</li> <li>8. Myślenie i rozwiązywanie problemów: rodzaje, teorie, i struktura myślenia, teorie rozumowania, typy problemów, teorie rozwiązywania problemów. Metody badania myślenia.</li> <li>9. Podejmowanie decyzji.</li> <li>10. Inteligencja.</li> <li>11. Reprezentacje umysłowe i pojęcia.</li> <li>12. Wiedza: rodzaje, nabywanie, organizacja, wiedza ekspercka.</li> <li>13. Język i mowa.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> Poświęcone będą praktycznemu aspektowi psychologii poznawczej. Na zajęciach będą analizowane wybrane publikacje dotyczące danego paradygmatu badawczego z eksperymentalnej psychologii poznawczej. Wraz z analizą tekstu prezentowany będzie dany paradygmat. Studenci będą dokonywać analizy i interpretacji wyników uzyskiwanych z powyższych procedur w ramach samodzielnie przeprowadzonych eksperymentów poznawczych.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych Ćwiczenia będą przeprowadzane z wykorzystaniem technik multimedialnych i metody ćwiczeniowej. Dodatkowo będą używane programy pozwalające przeprowadzać badania w ramach eksperymentalnej psychologii poznawczej.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Wykłady:</b> egzamin testowy (100%)  <b>Zajęcia praktyczne:</b> kolokwium (30%), raport z przeprowadzonej analizy i interpretacji wyników eksperymentu poznawczego w ramach wybranej procedury badawczej (70%)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii poznawczej dotyczącą percepcji, myślenia, pamięci, uwagi i uczenia się oraz różnicuje fizjologiczne i psychologiczne aspekty omawianych procesów	K_W03	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny

W2	Ma pogłębioną wiedzę o metodach badań procesów poznawczych oraz analizowaniu i wyjaśnianiu ich wyników w kontekście rozumienia zachowania człowieka	K_W03 K_W10	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi identyfikować właściwości procesów poznawczych oraz interpretować konkretne zachowania człowieka z perspektywy wiedzy o procesach poznawczych	K_U02 K_U04	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Raport, kolokwium
U2	Potrafi zinterpretować wyniki eksperymentów dotyczących procesów poznawczych.	K_U01 K_U04	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Raport, kolokwium
K1	Jest gotów do dyskusji na temat znaczenia wiedzy o procesach poznawczych w różnych dziedzinach praktycznych (edukacja, projektowanie urządzeń przyjaznych użytkownikowi, media, marketing).	K_K02	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Raport, kolokwium

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maruszewski, T. (2011) Psychologia poznania. Umysł i świat, Gdańsk: GWP.</li> <li>2. Nęcka E., Orzechowski J., Szymura B., Sz. Wichary (2020). Psychologia Poznawcza. Warszawa: PWN.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Chlewiński Z. (red.) (1999). Modele Umysłu. Warszawa: PWN.</li> <li>4. Chlewiński Z. (red.) (2007). Psychologia poznawcza w trzech ostatnich dekadach XX wieku. Gdańsk: GWP.</li> <li>5. Strelau, J. Doliński, D., Psychologia akademicka., 2008, Gdańsk: GWP [Tom I, rozdział 6 "Procesy poznawcze" autorstwa Falkowskiego, Maruszewskiego i Nęcki].</li> <li>6. Tomaszewski, T. (1995) Percepcja, myślenie, decyzje., Warszawa, PWN.</li> </ol> <b>Pomoce dydaktyczne:</b> rzutnik multimedialny.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h] / 0,4 ECTS	20[h] /0,8 ECTS	45[h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi