

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne	
P/P/JM/ST/E2/2			Phisical education	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I, II		
Przynależność do grupy zajęć		E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	0 ECTS
		Ćwiczenia	60 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			... ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną			... ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Studium Wychowania Fizycznego i Sportu		
Koordynator		mgr Piotr Bartnik		
Adres strony internetowej pjo		-		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.bartnik@uthrad.pl, tel.: 48 361 79 61		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Nauczenie podstawowych form aktywności ruchowej. Przekazanie wiedzy na temat zdrowotnych skutków uprawiania sportu na studiach i w przyszłości.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego. 2. Trening zdrowotny. 3. Sporty całego życia i wypoczynek. 4. Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista. 5. Sport.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Analityczna, syntetyczna i kombinowana
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów	Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w

uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem. Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się.</p> <p>Ćwiczenia: Średnia ocen z testu sprawności prof. Pilicza oraz frekwencji i czynnego udziału w zajęciach.</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	wie jak pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach
W2	ma wiedzę pozwalającą na aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej o charakterze rekreacyjnym, sportowym lub turystycznym przez całe swoje życie		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach
W3	zna metody, środki i formy pracy nad pomnożeniem własnego zdrowia, sprawności fizycznej		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach
U1	potrafi pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach
U2	ma umiejętności pozwalające na aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej o charakterze rekreacyjnym, sportowym lub turystycznym przez całe swoje życie		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach
K1	chce pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym		Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS	Test sprawności fizycznej	Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Łatyszewski L., Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń, Wyd. COS, Warszawa 1999. Sozański H., Perkowski K., Śledziwski D. Efektywność systemów szkolenia w różnych dyscyplinach sportu. Warszawa 2000. Augustynek P. Opis zagrożeń i podstawy udzielania pomocy w wodzie płynącej, "Agment" Kraków 2001. Program wychowania fizycznego opracowanego przez zespół pracowników SWFiS w formie zwartej dla studentów wszystkich wydziałów UTH Rad. 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w zajęciach sportowych lub innych formach zajęć, organizowanych przez SWFiS.	X	X	60 [h]
Udział w konsultacjach	... [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	...[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	... [h]/ ... ECTS	... [h]/...ECTS	60 [h]/ 0 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	0 ECTS
--------------------------	--------

Informacje dodatkowe, uwagi