

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu psychologa		
P/P/JM/ST/B1/37		Ethics of the psychologist profession		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek	PSYCHOLOGIA			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	IX			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15 [h]	4 ECTS	
	Ćwiczenia	15 [h]		
	Zajęcia praktyczne	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	dr Andrzej Januszewski			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przedstawienie podstawowych zagadnień w zakresie etyki zawodu psychologa oraz zdobycie podstaw do samodzielnego rozstrzygania dylematów etycznych związanych wykonywaniem zawodu psychologa-praktyka.
Treści programowe:	Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka a psychologia. Związki etyki i psychologii. 2. Podstawowe wyznaczniki i dokumenty w rozumieniu etyki zawodowej psychologów.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Naczelne wartości zawodu psychologa. Autonomia, podmiotowość, prawo do prywatności, integralność i poufność jako podstawowe zasady relacji psychologa z klientem. 4. Standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka. 5. Problemy i dylematy etyczne w pracy psychologa. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problematyka prowadzenia badań psychologicznych. 2. Rola psychologa jako badacza i nauczyciela akademickiego. Specyfika realizacji zasad etycznych w badaniach naukowych. 3. Funkcjonowanie psychologa w roli diagnosty. Uzyskiwanie świadomej zgody, zawieranie kontraktu, informacja zwrotna o uzyskanych wynikach - obowiązek podmiotowego traktowania odbiorcy usług psychologicznych. 4. Specyfika realizacji zasad etycznych w udzielaniu pomocy psychologicznej (zwłaszcza psychoterapii). 5. Psycholog jako osoba występująca w środkach masowego przekazu jako eksperta z dziedziny, w sądzie, w roli biegłego i w relacjach biznesowych. 6. Niebezpieczeństwa wykorzystywania wiedzy psychologicznej i psychologów w reklamie, kontaktach z mediami, propagandzie.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład informacyjno-problemowy ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz zastosowaniem praktycznych i problemowych metod nauczania (analiza przypadku, dyskusja, burza mózgów)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład: egzamin ustny (100%).</p> <p>Ćwiczenia: suma ocen: studium przypadku (50%), diagnoza problemów etycznych w pracy psychologa (40%), aktywność (10%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych, rozumie ich zastosowanie w profesjonalnej działalności zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka określone w regulacjach krajowych i zagranicznych.	K_W13	Wykład	Egzamin	Egzamin ustny
U1	Potrafi przestrzegać zasad etycznych w realizacji zadań psychologa	K_U20	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Studium przypadku, Diagnoza, Aktywność
K1	Jest przygotowany do prowadzenia działań psychologicznych w sposób odpowiedzialny oraz zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_K05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Studium przypadku, Diagnoza, Aktywność

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński J., Chyrowicz B., Poznaniak W., Toeplitz –Winiewska M. „Etyka zawodu psychologa”, PWN, Warszawa 2008. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzezińska A.I., Toeplitz Z. (red.) (2007). Problemy etyczne w badaniach i interwencji psychologicznej wobec dzieci i młodzieży. Warszawa: Wyd. SWPS Academica.

2. Knapp S. J, VandeCreek S. J. (2006) Practical Ethics for Psychologists: A Positive Approach. Washington, DC: American Psychological Association.
3. Wolińska J. (2011). Stereotypy zawodu psychologa w społecznej percepcji. W: I. Siudem, M. Stencel (red.) Zrozumieć człowieka, zrozumieć świat (s.131-154). Lublin. Wyd. Naukowe UMCS.

Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	15 [h]
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	X	65 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	65[h] / 2,6 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi