

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rodzina z problemem przemocy oraz uzależnienia		
P/P/JM/ST/B2/2.1.1		Family with violence and addiction problems		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek	PSYCHOLOGIA			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	VII			
Przynależność do grupy zajęć	B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru			
Status przedmiotu	Do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	-	4 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia praktyczne/warsztaty	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	mgr Agnieszka Korcz			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie problemów istniejących w rodzinie: uzależnienia i przemoc 2. Przygotowanie studenta do pracy z rodziną dysfunkcyjną, w tym do rozpoznawania jej problemów i podejmowania działań interwencyjnych oraz wspierających na rzecz poprawienia jej działania w różnych dziedzinach życia. 3. Omówienie uzależnienia i współuzależnienia jako form przemocy w rodzinie 4. Ukształtowanie umiejętności konstruowania założeń programów profilaktyki uzależnień.
Treści programowe:	Zajęcia warsztatowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika przemocy w rodzinie. Uwarunkowania, rodzaje i formy przemocy wewnątrzrodzinnej. Mechanizmy, cykle i konsekwencje przemocy w rodzinie. Kobiety i dzieci jako ofiary przemocy w rodzinie. Przemoc wobec osób starszych. 2. Reakcja ofiar na przemoc. 3. Zapobieganie przemocy w rodzinie i terapia. 4. Funkcjonowanie rodziny z problemem alkoholowym – DDA, Współuzależnienie. 5. Praca z rodziną, w której występuje uzależnienie. 6. Sposoby przystosowania się dzieci do życia w rodzinie „współuzależnionej”. Modele ról rodzinnych. 7. Konsekwencje i mechanizmy występujące u dziecka i osoby dorosłej w wyniku doznawania przemocy w dzieciństwie w rodzinie, zarówno u ofiary jak i u sprawcy. 8. Rodziny alkoholowe w modelu P. Steinglassa. 9. Diagnoza uzależnienia. 10. Konstruowanie programów profilaktycznych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Zajęcia warsztatowe, podczas których stosowane są praktyczne metody nauczania (burza mózgów, metoda problemowa, dyskusja, karty pracy)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Zajęcia warsztatowe: egzamin składający się z części teoretycznej i praktycznej: egzamin ustny (20%), ćwiczenia praktyczne prezentowane przez studenta aktywizujące grupę (10%), zaprezentowanie programu profilaktycznego (60%), aktywność (10%)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę dotyczącą występowania w rodzinie problemu przemocy oraz uzależnienia	K_W06	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Egzamin ustny

U1	Posiada umiejętność pracy z rodziną z problemem przemocy i uzależnienia w aspektach profilaktycznych i terapeutycznych	K_U08	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	ćwiczenia aktywizujące, program, aktywność
U2	Potrafi pracować poprzez trafnie dobrane oddziaływanie z rodziną oraz dokonywać ewaluacji podjętych działań w celu rozwiązywania problemów praktycznych	K_U18	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	ćwiczenia aktywizujące, program, aktywność
K1	Wykazuje przygotowanie do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z ekspertami, jak również osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K02	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	ćwiczenia aktywizujące, program, aktywność

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bandura - Madej W., Dobrzyńska - Mesterhazy A, Przemoc w rodzinie: interwencja kryzysowa i psychoterapia, Kraków 2010. 2. Bentovima A., Gray J., Przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci, Warszawa 2015. 3. Kamińska K., Dobro dziecka w dyskursie państwo - rodzina, inaczej o przemocy domowej, Kraków 2009. 4. Koszowski M. Przeciwdziałanie uzależnieniom. Regulacje prawne, Warszawa 2019. 5. Kowalewska – Borys E., Problematyka przemocy w rodzinie, Warszawa 2012. 6. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Komentarz A. Kiełtyka, A. Ważny, Warszawa 2015. 7. Robinson B.E., Rhoden J.L., Pomoc psychologiczna dla dzieci alkoholików, Warszawa 2001. 8. Zbrozczyk D., Patologie społeczne w publicznej przestrzeni bezpieczeństwa. Wymiar personalny i strukturalny, Radom 2019 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Chojak M., Rodzina z problemem alkoholowym, Wychowawca 02, Kraków 2008. 2. Kmiecik – Baran K., Młodzież i przemoc: mechanizmy socjologiczno – psychologiczne, Warszawa 1999. 3. Lindenmeyer J., Ile możesz wypić? O nałogach i ich leczeniu, Wyd. GWP, Gdańsk 2010 4. Mellibruda J., Przeciwdziałanie przemocy domowej, Warszawa 2009. 5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, Dz. U. z 2007 r. Nr 70 poz. 473 z późn. zm. 	
Pomoce naukowe: projektor multimedialny, laptop, karty pracy	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych		62 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/0,3 ECTS	62 [h]/2,5 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

