

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii		
P/P/JM/ST/A/1		Introduction to psychology		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek	PSYCHOLOGIA			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	I			
Przynależność do grupy zajęć	A_Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	30 [h]	3 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia praktyczne	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	dr Rafał Szewczyk			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z opisem funkcjonowania człowieka w ujęciu psychologii ogólnej; 2. Rozumienie opisu człowieka w teorii głównych szkół psychologicznych; 3. Zapoznanie z funkcjonowaniem osoby w wymiarach: poznawczym, emocjonalnym, behawioralnym i społecznym oraz mechanizmami regulujących to funkcjonowanie; 4. Kształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy psychologicznej w praktyce.
------------------	---

Treści programowe:	Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia rozwoju, przedmiot, metoda i cel psychologii, główne działy psychologii. 2. Główne koncepcje psychologiczne człowieka: behawioryzm, psychoanaliza (klasyczne ujęcie Z. Freuda); koncepcja poznawcza (geneza, założenia) oraz koncepcja humanistyczna (podstawowe założenia, teoria hierarchii potrzeb Maslowa). 3. Procesy odbioru informacji: spostrzeganie (definicja spostrzegania, mechanizm powstawania spostrzeżeń, organizacja percepcji, prawa i stałe spostrzegania, uwarunkowania, złudzenia). 4. Procesy gromadzenia informacji: pamięć (definicja, mechanizmy fizjologiczne pamięci, pamięć jako proces, charakterystyka procesu pamięciowego, rodzaje pamięci i charakterystyka zależności między nimi, czynniki sprzyjające zapamiętywaniu). 5. Procesy przetwarzania informacji: myślenie (definicja, rodzaje, struktura myślenia, rola myślenia w rozwiązywaniu problemów, myślenie twórcze). 6. Emocje (główne teorie emocji, charakterystyka i klasyfikacja emocji, funkcje emocji, regulacyjna rola procesów emocjonalnych). 7. Procesy motywacyjne (definicja, charakterystyka procesu motywacyjnego, rodzaje motywów i ich klasyfikacja, czynniki określające kierunek i siłę motywacji, typy motywacji, poziom motywacji a efektywność działania (prawo Yerkesa-Dodsona)). 8. Temperament i osobowość (a. definicja, cechy i wymiary temperamentu, typologie, krytyka podejścia typologicznego; b. główne teorie osobowości; koncepcja osobowości dojrzałej). 9. Psychologia stresu /biologiczne i psychologiczne koncepcje; eustres i dystres, sposoby radzenia sobie ze stresem.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	- wykład informacyjny - wykład problemowy
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Wykład: ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 80% oceny z egzaminu, 20% aktywności.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna w pogłębionym stopniu pojęcia i terminy z zakresu koncepcji psychologicznych oraz psychologicznego funkcjonowania człowieka	K_W01 K_W03	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
W2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów poznawczych (m.in. pamięć, uwaga, percepcja, myślenie), emocji, motywacji, temperamentu, osobowości, rozwoju człowieka oraz różnic indywidualnych.	K_W03	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
W3	Posiada wiedzę na temat koncepcji stresu psychologicznego, radzenia sobie z nim oraz biologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w stresie	K_W12	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	Potrafi przeprowadzić analizę funkcjonowania jednostki w świetle psychologicznych koncepcji człowieka	K_U01 K_U02 K_U11 K_U12	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny

K1	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie w celu realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii	K_K01 K_K03	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
----	---	----------------	--------	---------------------	--------------

Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa					
1. Kosslyn, S.M., Rosenberg R.S. Psychologia. Mózg, człowiek, świat. Kraków: Wyd. Znak 2006					
2. Myers D.G. Psychologia. Wyd. Zysk i sp. 2003					
3. Rathus, S.A. Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP 2004					
4. Strelau, J., Doliński, D. Psychologia. Podręcznik akademicki (t.1 i 2). Gdańsk: GWP 2008					
5. Wadley A., Birrch A., Malim T.: Wprowadzenie do psychologii. Wyd. PWN 2007					
6. Zimbardo P.G., Gerrig R.J. Psychologia i życie. Wydanie nowe. Wyd. PWN 2011					
7. Zimbardo P.G., Johnson R. L., McCann V. Psychologia. Kluczowe koncepcje. T.1-5. Wyd. PWN 2010					
Literatura uzupełniająca					
1. Benjamin L.T. Historia współczesnej psychologii. Wyd. PWN 2008					
2. Berryman J., Hargreaves D., Howells K., Ockleford E., Wildbur D. Psychologia moje hobby. Wyd. GWP 2008					
3. Luck H.E. Historia psychologii. Orientacje szkoły kierunki rozwoju. Wyd. wizja press&it 2008					
4. Sternberg, R. Psychologia poznawcza. Warszawa WSiP 2001					
5. Strelau J. (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1 i 2. Wyd. GWP 2000					
6. Tavis C., Wade C. Psychologia. Podejście oraz koncepcje. Wyd. Zysk i sp. 2008					
7. Winstanley J. Klucz do psychologii. Najważniejsze teorie, pojęcia, postaci. Wyd. PWN 2008					
Pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	5	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	5 [h]	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,3 ECTS	15 [h] / 0,9 ECTS	30[h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi