

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język niemiecki	
P/P/JM/ST/7/E2			German Language	
Język wykładowy		polski, niemiecki		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I, II, III, IV, V		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: ogólnouczelniany		
Status przedmiotu		ograniczonego wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1,5/1,5/1,5/1,5/2 8 ECTS
		Ćwiczenia	30/30/30/30/30 150 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		8 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	psychologia		8 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Znajomość języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		SJO		
Koordynator		mgr Magdalena Dentkowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.dentkowska@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) 2. Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. 3. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. 4. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.
Treści programowe:	Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurs językowy na uniwersytecie 2. Rodzina

	3. Jedzenie 4. Życie studenckie 5. Zakupy 6. Odpoczynek weekendowy, pogoda, oferta kulturalna 7. Kontakty społeczne 8. Hobby i zainteresowania. 9. Życie codzienne 10. Usługi 11. W mieście 12. Święta i uroczystości 13. Mieszkanie 14. Zdrowie 15. Podróże 16. Edukacja 17. Praca 18. Zasady komunikacji telefonicznej 19. Materiały i sprzęt biurowy 20. Użytkowanie komputera 21. Dane liczbowe, interpretacja diagramów. 22. Psychologia jako nauka 23. Etapy życia i rozwoju człowieka 24. Osobowość 25. Procesy poznawcze 26. Uczenie się. 27. Środki masowego przekazu. 28. Grupy, role, normy, wartości 29. Rodzina jako grupa społeczna 30. Zasady komunikowania się i pracy w grupie 31. Stereotypy i uprzedzenia 32. Konflikty i ich rozwiązywanie 33. Agresja 34. Zachowania prospołeczne 35. Emocje 36. Stres 37. Zaburzenia osobowości 38. Uzależnienia Zagadnienia gramatyczne: odmiana rzeczownika, odmiana i stopniowanie przymiotnika, czasowniki zwrotne, czasowniki modalne, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, zdania podrzędnie złożone, strona bierna, tryb przypuszczający, czas przeszły i przyszły Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb, jak i możliwości językowych grupy zgodnie z decyzją osoby prowadzącej zajęcia.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim w stopniu komunikatywnym na poziomie B2+ w zakresie studiowanego kierunku.	K_U14	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku niemieckim.	K_U15	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach,

					kolokwium sprawdzające
U3	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_U14	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Kolokwium sprawdzające
U4	Umie pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku psychologia, przyjmując w niej różne role	K_U17	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach, kolokwium sprawdzające

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Braun B., Doubek M., Fügert N., Kotas O., Marquardt-Langermann M., Nied Curcio M., Sander I., Schäfer N., Schweiger K, Trebesius-Bensch U., Vitale R., Walter M., *DaF kompakt neu*, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2016.
2. Rostek, E.M., *DEUTSCH SPEZIAL. Repetytorium tematyczno-leksykalne*. Wydawnictwo Wagros, Poznań 2016.
3. Łukasik H., *Repetytorium leksykalno-tematyczne*, Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2013.
4. Materiały opracowane przez wykładowcę, teksty specjalistyczne z różnych źródeł

Literatura uzupełniająca:

1. Colosse B. *Grundwissen Psychologie*, Sekundarstufe II, Cornelsen Verlag, Berlin 2020.
2. *Deutsch aktuell*, Magazyn dla uczących się języka niemieckiego, Colorful Media, Poznań.
3. Obidniak D., Podczaska-Tomal H., *Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego*, PWN Wydawnictwo Szkolne, Warszawa 2007.
4. Materiały z Internetu (<https://deutschepodcasts.de/podcast/sozialpsychologie-mit-prof-erb>, <https://www.bdp-verband.de/bdp-s/psychologie-studieren/kompass>, <https://learnrgerman.dw.com>)

Pomoce naukowe:

Podręcznik
Odtwarzacz CD i płyty CD
Tablica
Laptop, smartfon
Projektor multimedialny
Słownik online Pons,
Kserokopie ćwiczeń

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	150 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia	X	40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	40 [h]/1,6 ECTS	150 [h]/ 6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

Zajęcia odbywają się wg planu zajęć na wydziałach UTH