

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
P/P/JM/ST/H/I			Graduate seminar	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		IX, X		
Przynależność do grupy zajęć		H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	4 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Seminarium	60 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu psychologa		4 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza zakresu metodologii badań psychologicznych, metod statystycznych, psychometrii i przedmiotów kierunkowych		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		prof. dr hab. Stanisława Steuden prof. Małgorzata Starzomska-Romanowska dr hab. Julia Gorbaniuk dr hab. Oleg Gorbaniuk		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		oleg.gorbaniuk@gmail.com		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy literatury z zakresu psychologii i dyscyplin pokrewnych oraz opracowania na tej podstawie teoretycznej części pracy 2. Kształtowanie umiejętności wykorzystania warsztatu pracy badawczej psychologa do konstruowania metodologicznych założeń badań własnych. 3. Kształtowanie umiejętności dokonywania analizy jakościowej i ilościowej zebranego materiału empirycznego.
------------------	--

Treści programowe:	Seminarium: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy teoretyczne badań społecznych i kwestie etyczne z nimi związane 2. Wstępne etapy struktury procesu badawczego (plan badań, konceptualizacja). 3. Formułowanie tematów własnych prac magisterskich; 4. Opracowywanie założeń teoretycznych badań własnych – struktura części teoretycznej pracy. 5. Zapoznanie studentów z zasadami korzystania z tekstów opublikowanych i materiałów źródłowych. 6. Analiza wybranych fragmentów rozdziałów teoretycznych przygotowanych przez studentów. 7. Podstawowe założenia metodologiczne badań własnych - struktura części badawczej pracy. 8. Formułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych, zmiennych i ich wskaźników. 9. Techniki badań psychologicznych oraz podstawy konstrukcji narzędzi badawczych typowych dla tych technik – wybór metody, technik, narzędzi dla badań własnych. 10. Konstrukcja narzędzi badawczych własnego autorstwa do tematów, w których są one niezbędne. 11. Ustalenie terenu badań i próby badawczej. 12. Weryfikacja wybranych narzędzi badawczych w oparciu o badania pilotażowe – omawianie wyników badań pilotażowych, dyskusja, nanoszenie poprawek – przygotowanie narzędzi do badań zasadniczych. 13. Zaplanowanie analizy ilościowej i jakościowej zebranych danych. Zapoznanie studentów z podstawami analizy ilościowej i jakościowej. Metody statystyczne w badaniach społecznych (klasyfikacja zmiennych, przebieg analizy danych, ustalanie miar tendencji centralnej, kodowanie, kryteria wyboru testów statystycznych, etapy interpretacji testów statystycznych). 14. Prezentowanie przez studentów wyników badań własnych i dyskusja dotycząca wniosków teoretycznych i aplikacyjnych. 15. Sporządzenie wstępu, zakończenia, spisu treści, wykazu literatury, spisu tabel i wykresów.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Analiza tekstu naukowego, prezentacja, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Seminarium: ocena wystawiona na podstawie stanu zaawansowania pracy: sem. IX- wybór tematu, plan pracy, rozdział części teoretycznej, całość części teoretycznej, plan badań, sem. X- badania pilotażowe, badania właściwe, całość pracy. Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Umie samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem literaturę specjalistyczną.	K_U11	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentacja wybranej części pracy
U2	Potrafi konstruować narzędzia badawcze z zastosowaniem parametrów psychometrycznych i statystycznych oraz posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego, trafnie dokonując ich wyboru i używając analizy statystycznej do opracowywania wyników badań.	K_U06	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentacja wybranej części pracy

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura:	
1. Brzeziński, J. M. (2019). Metodologia badań psychologicznych, wyd. 6. Warszawa: PWN.	

2. Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). *Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA*. Wydawnictwo Liberi Libri.
3. Kulesza W., Doliński D. (2020). *Jak pisać prace dyplomowe z psychologii. Poradnik nie tylko dla psychologów*. Wyd. Smak Słowa.
4. Stocki, R., Nęcka, E. (2014). *Jak pisać prace z psychologii. poradnik dla studentów i badaczy*. Gandalf.

Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny i notebook, przykładowe narzędzia badawcze

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w <i>seminariach</i>	X	X	60 [h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do <i>seminariów</i> Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/0,2 ECTS	40 [h]/1,5 ECTS	60[h]/ 2,3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi