

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychologia emocji i motywacji		
P/P/JM/ST/B1/3		Psychology of emotions and motivation		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek	PSYCHOLOGIA			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	II			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15 [h]	4 ECTS	
	Ćwiczenia	30 [h]		
	Zajęcia praktyczne	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	dr Marta Szewczyk			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora	marta.ratomska@gmail.com			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przedstawienie wiedzy na temat genezy, mechanizmów i przebiegu procesów emocjonalnych i motywacyjnych oraz aplikowanie teoretycznej wiedzy z zakresu psychologii emocji i motywacji do konkretnych sytuacji życia codziennego.
Treści programowe:	Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyczne i współczesne teorie emocji- natura procesów emocjonalnych w świetle analizy różnorodnych koncepcji. 2. Mózgowe podłoże emocji. 3. Mechanizmy regulacji emocji. Konsekwencje somatyczne i interpersonalne hamowania ekspresji emocji.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Wzajemne oddziaływanie na siebie emocji i procesów poznawczych. 5. Sposoby służące zapoczątkowaniu i utrzymaniu zachowań i zobowiązań – kontrola nad własnymi zadaniami i zobowiązaniami. 6. Definicja motywacji – motywacja w różnych ujęciach psychologicznych. Wybrane koncepcje motywacyjne: koncepcja Berlyne’a, konflikt motywacyjny w ujęciu Millera. Koncepcja dysonansu poznawczego Festingera. 7. Motywacja w przebiegu zachowania. Uruchomienie podtrzymanie i zaniechanie działania. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja emocji. Składniki procesu emocjonalnego. Interakcja mechanizmów biologicznych, psychologicznych i społecznych w powstawaniu emocji. 2. Wpływ emocji na działanie 3. Wpływ emocji na funkcjonowanie poznawcze 4. Wpływ emocji na relacje społeczne 5. Emocje podstawowe i pochodne – teoria P. Ekmana, teoria R. Plutchika. 6. Inteligencja emocjonalna: rozwój inteligencji emocjonalnej i jej rola w funkcjonowaniu jednostki. Porównanie ujęć IE wg Golemana oraz Saloveya i Mayera. 7. Funkcje emocji 8. Funkcjonowanie emocjonalne w warunkach trudnych. 9. Kształtowanie i znaczenie empatii. 10. Motywacja jako czynnik pobudzający organizm do działania. 11. Ekspresja emocji. 12. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna. 13. Inni ludzie w procesach motywacyjnych. 14. Konflikty motywacyjne. 15. Wybrane metody służące badaniu procesów emocjonalno-motywacyjnych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład informacyjno-problemowy ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz zastosowaniem praktycznych i problemowych metod nauczania (metoda sytuacyjna, dyskusja, burza mózgów)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny 100%.</p> <p>Ćwiczenia: ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 30% oceny z kolokwium, 50% projekt grupowy dotyczący emocji i motywacji, 20% oceny z aktywności.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Różnicuje pojęcie emocji i motywacji.	K_W03	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna w pogłębionym stopniu genezę procesów emocjonalno-motywacyjnych	K_W03	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W3	Rozumie związki procesów emocjonalno-motywacyjnych z procesami poznawczymi i zachowaniem jednostki.	K_W03	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W4	Rozumie wpływ emocji na działanie, funkcjonowanie poznawcze i relacje społeczne	K_W03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Projekt Aktywność
W5	Rozumie rolę inteligencji emocjonalnej i	K_W03	Ćwiczenia	Zaliczenie na	Kolokwium

	mechanizmów motywacyjnych w funkcjonowaniu człowieka			ocenę	Projekt Aktywność
U1	Wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji do optymalizowania funkcjonowania człowieka.	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Projekt Aktywność
U2	Potrafi interpretować i analizować zachowania osób w kategoriach procesów emocjonalno-motywacyjnych.	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Projekt Aktywność
U3	Potrafi dobrać odpowiednie metody do badania procesów emocjonalno-motywacyjnych	K_U02 K_U07	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Projekt Aktywność
K1	Uznaje złożoność ludzkich zachowań biorąc pod uwagę wpływ czynników emocjonalno-motywacyjnych.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Projekt Aktywność
K2	Jest gotów do dokonywania samooceny własnych kompetencji w zakresie regulacji emocji i mechanizmów motywacyjnych	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Projekt Aktywność

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Jenkins J. M., Keltner D., Oatley K. (2021) <i>Zrozumieć emocje</i>. Warszawa: Wydawnictwo PWN. Gasiul, H. (2020) <i>Metody badania emocji i motywacji</i>. Warszawa: Difin. Franken R.E. (2005) <i>Psychologia motywacji</i>. Wyd. GWP, Gdańsk. Matczak, A., Knopp, K. A. (2013). <i>Znaczenie inteligencji emocjonalnej w funkcjonowaniu człowieka</i>. Warszawa: Liberi Libri. Rheinberg, F. (2006). <i>Psychologia motywacji</i>. Kraków: WAM. Strelau J., Doliński D. (red.) (2004) <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i>, T1, Wyd. GWP, Gdańsk. Śmieja, M. i Orzechowski, J. (2008). Inteligencja emocjonalna: fakty, mity, kontrowersje. W M. Śmieja i J. Orzechowski (red.), <i>Inteligencja emocjonalna. Fakty, mity, kontrowersje</i> (s. 19-45). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Ekman, P. (2020) <i>Emocje ujawnione</i>. Gliwice: Sensus. Golińska L. (2002) <i>Emocje – przyjaciel czy wróg</i>, Wyd. Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa. Łosiak, W. (2007). <i>Psychologia emocji</i>. Warszawa: WAiP. R.9. Różnice indywidualne w reagowaniu emocjonalnym (s. 180-193). Pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	30 [h]
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	5h	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	X	50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h] / 0,4 ECTS	45[h] / 1,8 ECTS	45[h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi