

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Suicydologia i zachowania autodestrukcyjne	
P/P/JM/ST/B2/2.5.4			Suicidology and self-destructive behaviour	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		PSYCHOLOGIA		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		VIII		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	3 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Zajęcia warsztatowe	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Katarzyna Szymona-Palkowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.szymona-palkowska@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studenta z mechanizmami działań autodestruktywnych, prób samobójczych i samobójstw Nabywanie umiejętności pomocy osobom w sytuacjach związanych z zagrożeniem samobójstwem dzieci i młodzieży.
Treści programowe:	Zajęcia warsztatowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowania presuicydalne. 2. Zachowania samobójcze u dzieci i młodzieży. Samobójstwa młodzieży w Internecie. 3. Problematyka samobójstw w grupie seniorów. 4. Cybersuicydologia. 5. Listy pożegnalne. 6. Prezentacja filmu „Sala samobójców” lub „13” Studium przypadku. 7. Samookaleczanie własnego ciała. 8. Badanie czynników wpływających na popełnianie samobójstw środowiskowych, psychologicznych i biologicznych. Sezonowe i okresowe fluktuacje prób samobójczych. 9. Prewencja i interwencja kryzysowa. 10. Rola szkoły w zapobieganiu samobójstwom. Propozycje rozwiązań. 11. Grupy wsparcia. Plan działania.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody praktyczne i problemowe (m.in. metoda ćwiczeniowa, metoda sytuacyjna, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Zajęcia warsztatowe: egzamin końcowy składający się z części teoretycznej i praktycznej: egzamin ustny (30%); przygotowanie interwencji kryzysowej (40%), studium przypadku (30%)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu form, zasad i mechanizmów pomocy psychologicznej dla osób przejawiających zachowania autoagresywne	K_W08	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Egzamin ustny Ocena z przygotowania interwencji kryzysowej i studium przypadku
U1	Potrafi planować, organizować i przeprowadzać działalność psychologiczną wobec osób z ryzykiem suicydalnym oraz zachowaniami autodestrukcyjnymi z	K_U05 K_U09 K_U16 K_U21	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Ocena z przygotowania interwencji kryzysowej i studium przypadku

	praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy.				
K1	Prezentuje postawy odpowiedzialnego i rzetelnego wykonywania swoich obowiązków zawodowych	K_K02 K_K03 K_K05	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Ocena z przygotowania interwencji kryzysowej i studium przypadku

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Durkheim E., *Samobójstwo: studium z socjologii*, Warszawa 2006.
2. Hołsy B., *Suicydologia*, Warszawa 2002.
3. Kozak S., *Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka*, Warszawa 2007.
4. Sheehy N. O'Connor R., *Zrozumieć samobójcę*, Gdańsk 2003.
5. Stukan J., *Diagnoza ryzyka samobójstwa*, Opole 2008.
6. Zbrozczyk D., *Patologie społeczne w publicznej przestrzeni bezpieczeństwa. Wymiar personalny i strukturalny*, Radom 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Bałandynowicz A., *Profilaktyka i prewencja zachowań sycydalnych w okresie adolescencji u dzieci i młodzieży*, Resocjalizacja Polska Nr 6/2014
2. Carr A., *Depresja i próby samobójcze młodzieży: sposoby przeciwdziałania i reagowania*, Gdańsk 2004.
3. Drzewiecki P., *Samobójstwa nastolatków w Internecie w perspektywie pedagogiki mediów*, Warszawa 2011.
4. Jarosz M., *Samobójstwa: dlaczego teraz?* Warszawa 2013.
5. Sołtysiak T., Kowalczyk-Jamnicka M., *Zjawiska patologiczne wśród młodzieży i możliwości przeciwdziałania*, Bydgoszcz 2007.

Pomoce naukowe: projektor multimedialny, laptop, karty pracy, studium przypadku

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	37 [h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	37[h]/1,5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--