

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa 1	
P/P/JM/ST/F_1			Apprenticeship 1	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek  w zakresie		Psychologia		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VI-VII		
Przynależność do grupy zajęć		F. Praktyka		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład		12 ECTS
		Ćwiczenia		
		Praktyki	300	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		12 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		12 ECTS
Forma nauczania		Inne - zajęcia zgodne z programem praktyki		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Katarzyna Nowak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		katarzyna.nowak@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z obowiązkami i specyfiką zadań zawodowych psychologa w sektorze instytucji i miejsc obejmujących działania na rzecz dzieci, młodzieży i rodziny oraz w sektorze biznesu (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, profilaktyka, szkolenia, doradztwo, zarządzanie zasobami ludzkimi i procesami rekrutacyjnymi) na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin</li> <li>2. Kształcenie umiejętności przeprowadzania obserwacji procesów psychicznych i zachowania jednostki, stawiania hipotez diagnostycznych i formułowania własnej opinii oraz planowania działań pomocowych, profilaktycznych lub doradczo-zawodowych w sektorze instytucji i miejsc obejmujących działania na rzecz dzieci, młodzieży i rodziny oraz w sektorze biznesu</li> <li>3. Kształcenie kompetencji związanych z współdziałaniem i pracą w gronie specjalistów w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w sektorze instytucji i miejsc obejmujących działania na rzecz dzieci, młodzieży i rodziny oraz w sektorze biznesu, przy zachowaniu etyki zawodu psychologa</li> </ol>
Treści programowe:	<p>Do obowiązków studenta odbywającego praktykę należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestniczenie ciągle w wyznaczonym terminie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• W semestrze VI w wymiarze łącznie 150 h /gdzie 1h=45min/ w sektorze instytucji i miejsc obejmujących działania na rzecz dzieci, młodzieży i rodziny: <ul style="list-style-type: none"> <li>– placówkach oświatowych: przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe</li> <li>– poradniach psychologiczno-pedagogicznych;</li> <li>– placówkach opiekuńczo – wychowawczych (domach dziecka, świetlicach socjoterapeutycznych, ośrodki adopcyjne itp.);</li> <li>– instytucjach i miejscach związanych z rozwojem dzieci i młodzieży</li> <li>– instytucjach i miejscach związane z pracą psychologiczną na rzecz rodziny</li> <li>– młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapeutycznych, zakładach poprawczych</li> </ul> </li> </ul> <p>zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki, który jest psychologiem zatrudnionym i wyznaczonym przez dyrekcję placówki.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W semestrze VII w wymiarze łącznie 150 h /gdzie 1h=45min/ w sektorze biznesu i doradztwa zawodowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- urzędach pracy i innych instytucjach (w tym szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych) realizujących doradztwo zawodowe</li> <li>– firmach rekrutacyjnych</li> <li>– firmach szkoleniowych</li> <li>– firmach doradczych</li> <li>– ośrodkach psychologii pracy</li> <li>– firmach lub organizacjach z działami HR</li> <li>– przedsiębiorstwach (działy kadr, rekrutacja)</li> <li>– instytucjach otoczenia biznesu (coaching, zarządzanie zasobami ludzkimi).</li> </ul> </li> </ul> <p>zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki, zatrudnionym i wyznaczonym przez dyrekcję placówki, który ma wykształcenie psychologiczne - posiada dyplom magistra psychologii.</p> </li> <li>2. Zapoznanie się z całokształtem pracy psychologa, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie się ze specyfiką placówki.</li> <li>– Zapoznanie ze specyfiką zadań psychologa w danej instytucji. (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, profilaktyka, szkolenia, doradztwo zawodowe, zarządzanie zasobami ludzkimi i procesami rekrutacyjnymi).</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie się z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi kompetencji diagnostycznych i pracy psychologa.</li> <li>– Porządkowanie i wzbogacanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów z zakresu psychologii ogólnej, rozwoju, społecznej, rodziny i biznesu.</li> <li>– Przygotowywanie do pracy z osobami w środowisku w sektorze instytucji i miejsc obejmujących działania na rzecz dzieci, młodzieży i rodziny oraz w sektorze biznesu.</li> <li>– Przygotowywanie się do pełnienia roli członka zespołu w danej instytucji poprzez nabywanie praktycznych umiejętności w zakresie zadań psychologa</li> <li>– Interpretowanie ilościowe i jakościowe wyników badań i przygotowywanie opinii/raportu.</li> <li>– Projektowanie działań diagnostycznych, profilaktycznych, związanych z udzielaniem pomocy psychologicznej oraz zadań w zakresie psychologii biznesu</li> </ul> <p>Wszystkie treści kształcenia mają związek z praktycznym przygotowaniem zawodowym (PPZ).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Praktyczne i problemowe metody nauczania, metody diagnostyczne, elementy obserwacji
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Praktyki:</b></p> <p>Podstawowym warunkiem zaliczenia praktyki jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uzyskanie przez studenta opisowej oceny o przebiegu praktyki oraz krótkiej charakterystyki postawy praktykanta (opinia) i oceny w skali szkolnej u opiekuna praktyki ze strony instytucji (w wypełnionym przez studenta dzienniczku praktyk psychologicznych oraz w zaświadczeniu z odbycia praktyk);</li> <li>2. terminowe złożenie u uczelnianego opiekuna praktyki: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypełnionego dzienniczka praktyk;</li> <li>– zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.</li> </ul> </li> </ol> <p>Zaliczenia praktyki wpisem „zal” dokonuje uczelniany opiekun praktyk na podstawie dostarczonych dokumentów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę na temat funkcjonowania psychologa w szerokim rozumieniu instytucjach oświatowych oraz związanych z środowiskiem pracy. Zna specyfikę zadań psychologa w powyższych obszarach na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09 K_W11	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	dzienniczek praktyk - opinia o przebiegu praktyki
W2	Ma wiedzę na temat uregulowań prawnych dotyczących kompetencji diagnostycznych, pomocowych oraz działań w środowisku pracy w odniesieniu do pracy psychologa.	K_W14 K_W16	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	dzienniczek praktyk - opinia o przebiegu praktyki
U1	Potrafi obserwować przebieg procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem	K_U01 K_U02	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	dzienniczek praktyk -

	ludzkiej psychiki i zachowania, planować i przeprowadzać działania diagnostyczne, pomocowe, profilaktyczne, doradcze.	K_U07 K_U08 K_U09 K_U10			opinia o przebiegu praktyki
U2	Potrafi pracować w interdyscyplinarnym zespole praktyków w instytucjach związanych z sektorem instytucji i miejsc obejmujących działania na rzecz dzieci, młodzieży i rodziny oraz z sektorem biznesu	K_U12 K_U13 K_U16 K_U18 K_U20	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	dzienniczek praktyk - opinia o przebiegu praktyki
K1	Dokonuje samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i dokształcania się zawodowego. Jest odpowiedzialny za podejmowane działania, przewiduje konsekwencje stosowanych interwencji	K_K01 K_K03 K_K05	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	dzienniczek praktyk - opinia o przebiegu praktyki
K 2	Jest gotów do współdziałania i pracy w gronie specjalistów w realizacji indywidualnych i zespołowych działań, formułowania opinii, wykonywani zadań psychologa w sposób etyczny,	K_K02 K_K04 K_K05 K_K06	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	dzienniczek praktyk - opinia o przebiegu praktyki

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Aktywność zawodowa i edukacyjna a obowiązki rodzinne w Polsce w świetle badań empirycznych / redakcja naukowa Irena E. Kotowska, Urszula Sztanderska, Irena Wóycicka. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar 2007.</li> <li>Diagnoza rodzin zastępczych w obliczu dylematów współczesności / Marzena Ruszkowska. - Warszawa : Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich 2013.</li> <li>Dysfunkcjonalność rodziny a resocjalizacja : (wybrane teksty z socjologii rodziny i resocjalizacji) / Tadeusz Sakowicz . - Kraków : IMPULS 2006.</li> <li>Aktywność zawodowa i edukacyjna a obowiązki rodzinne w Polsce w świetle badań empirycznych / redakcja naukowa Irena E. Kotowska, Urszula Sztanderska, Irena Wóycicka. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar 2007.</li> <li>Diagnoza rodzin zastępczych w obliczu dylematów współczesności / Marzena Ruszkowska. - Warszawa : Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich 2013.</li> <li>Dysfunkcjonalność rodziny a resocjalizacja : (wybrane teksty z socjologii rodziny i resocjalizacji) / Tadeusz Sakowicz . - Kraków : IMPULS 2006.</li> <li>Funkcjonowanie systemu rodziny z dzieckiem przewlekle chorym dermatologicznie / Wioletta Tuszyńska-Bogucka. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej 2007.</li> <li>Historia dzieciństwa : dziecko i rodzina w dawnych czasach / Philippe Ariès ; tł. [z fr.] Maryna Ochab. - Gdańsk : MARABUT 1999</li> <li>Instytucje wsparcia dziecka i rodziny : zagadnienia podstawowe / Beata Krajewska. - Kraków : IMPULS 2009.</li> <li>Jak kochać dziecko : dziecko w rodzinie / Janusz Korczak ; [opracowanie Elżbieta Cichy]. - Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka 2012.</li> <li>Jak kochać dziecko ; Prawo dziecka do szacunku / Janusz Korczak [pseud.]. - Warszawa : ŻAK 2002.</li> <li>Jak pomóc rodzicom kochanego, ale nieznosnego dziecka? / Anna Kozłowska. - Warszawa : ŻAK 2005.</li> <li>"Kocham, nie biję"? : przemoc wobec dzieci w dyskursie publicznym / Anna Siejak. - Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka 2016.</li> <li>Konflikty rodzice - dzieci dramat czy szansa? (wzory i wzorce) / Andrzej Olubiński . - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek 1992.</li> <li>Małżeństwo i rodzina w życiu i rozwoju człowieka / red. Kazimierz Gryżenia. - Warszawa : Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego 2009.</li> <li>Nie jesteś moim tatusem [czyli O problemach, które mają dzieci z podzielonych małżeństw i nadziei, jaką im przynosi nowa rodzina] / Robert G. Barnes ; [tłumaczenie z angielskiego] Magdalena Banaszkiewicz, Ewa Wolańska]. - Warszawa : Vocatio 1994.</li> <li>Obraz rodziny w dobie zmian społecznych : praca zbiorowa / pod reakcją Katarzyny Nowak, Katarzyny Ziębakowskiej-Cecot. - Radom : Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego copyright 2016.</li> <li>Opieka i wychowanie w rodzinie / pod redakcją Czesława Kępskiego. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej 2003.</li> <li>Funkcjonowanie systemu rodziny z dzieckiem przewlekle chorym dermatologicznie / Wioletta Tuszyńska-Bogucka. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej 2007.</li> </ol>	

20. Historia dzieciństwa : dziecko i rodzina w dawnych czasach / Philippe Ariès ; tł. [z fr.] Maryna Ochab. - Gdańsk : MARABUT 1995.
21. Homeopatia dla całej rodziny / Andrzej Szymański. - Warszawa : W.A.B. 1998.
22. Instytucje wsparcia dziecka i rodziny : zagadnienia podstawowe / Beata Krajewska. - Kraków : IMPULS 2009.
23. Jak kochać dziecko : dziecko w rodzinie / Janusz Korczak ; [opracowanie Elżbieta Cichy]. - Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka 2012.
24. Jak kochać dziecko ; Prawo dziecka do szacunku / Janusz Korczak [pseud.]. - Warszawa : ŻAK 2002.
25. Jak pomóc rodzicom kochanego, ale nieznosnego dziecka? / Anna Kozłowska. - Warszawa : ŻAK 2005.
26. "Kocham, nie biję"? : przemoc wobec dzieci w dyskursie publicznym / Anna Siejak. - Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka 2016.
27. Konflikty rodzice - dzieci dramat czy szansa? (wzory i wzorce) / Andrzej Olubiński. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek 1992.
28. Małżeństwo i rodzina w życiu i rozwoju człowieka / red. Kazimierz Gryżenia. - Warszawa : Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego 2009.
29. Nie jesteś moim tatusem [czyli O problemach, które mają dzieci z podzielonych małżeństw i nadziei, jaką im przynosi nowa rodzina] / Robert G. Barnes ; [tłumaczenie z angielskiego] Magdalena Banaszkiewicz, Ewa Wolańska]. - Warszawa : Vocatio 1994.
30. Obraz rodziny w dobie zmian społecznych : praca zbiorowa / pod reakcją Katarzyny Nowak, Katarzyny Ziembakowskiej-Cecot. - Radom : Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego copyright 2016.
31. Opieka i wychowanie w rodzinie / pod redakcją Czesława Kępskiego. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej 2003.
32. Poradnik dla rodziców i wychowawców / red. B.P Rosik. - Warszawa : Fundacja Karan 2007.
33. Postawy rodzicielskie / Maria Ziemska. - Warszawa : Wiedza Powszechna 2009.
34. Kierować sobą i innymi : psychologia dla kadry kierowniczej / Karl Kälin i Peter Müri ; [oraz Hans Bernhard et al.] ; tł. Beata Żelazik-Rebmann. - Kraków : Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu 1998.
35. Motywacyjne problemy zarządzania : psychologiczne aspekty kierowania działalnością gospodarczą / Barbara Czarniawska. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1980.
36. Organizacja i kierowanie w przedsiębiorstwie : w świetle socjologii i psychologii pracy / Ferdynand Michoń. - Warszawa : Książka i Wiedza 1981.
37. Organizacyjne zachowanie pracownika / Marian Dobrzyński. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne 1973.
38. Patologie organizacyjne - diagnoza i interwencja / Ryszard Stocki. - Kraków : Oficyna Ekonomiczna 2005.
39. Podmiotowość jednostki w koncepcjach psychologicznych i organizacyjnych / Krzysztof Korzeniowski, Robert Zieliński, Wojciech Daniecki. - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich 1983.
40. Podstawy psychologii socjologii i organizacji pracy / Rajmund Kowalczyk. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1976.
41. Praktyczna psychologia zarządzania / Andrew J. DuBrin ; [tł. z ang. Magdalena Szwarc]. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1979.
42. Psychologia ekonomiczna / red. Tadeusz Tyszka. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2004.

#### **Literatura uzupełniająca**

43. Psychologia menedżera : wybrane zagadnienia psychologii organizacji i zarządzania / Jan F. Terelak. - Warszawa : DIFIN 1999.
44. Psychologia organizacji : kluczowe zagadnienia / Anna Jachnis. - Warszawa : DIFIN 2008.
45. Psychologia pracy i organizacji / Zofia Ratajczak. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN 2007.
46. Psychologia pracy i organizacji / red. Nik Chmiel ; [współpr. Neil Anderson et al.] ; przekł. Anna Kacmajor [et al.]. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2003.
47. Psychologia w zarządzaniu przedsiębiorstwem produkcyjnym / Jan Sumiławski. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1978.
48. Psychologia zarządzania / Grażyna Bartkowiak. - Poznań : Akademia Ekonomiczna 1997.
49. Psychologiczne wyznaczniki sukcesu w zarządzaniu / red. Stanisław A. Witkowski. - Wrocław : Uniwersytet Wrocławski 1998.
50. Socjologiczno-psychologiczne aspekty kierowania zespołem pracowniczym / Mieczysław Trzeciak. - Radom : Wyższa Szkoła Inżynierska im. Kazimierza Pułaskiego 1981.
51. Społeczna psychologia organizacji / Daniel Katz i Robert L. Kahn ;[tł. z ang. Barbara Czarniawska]. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1979.
52. Sprawne kierowanie : psychospołeczne metody i techniki / Stanisław Kownacki, Zofia Rummel-Syska. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych 1982.
53. Wprowadzenie do psychologii dla ekonomistów / red. nauk. Eleonora Bielawska-Batorowicz. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2012.
54. Współczesne organizacje wyzwania i zagrożenia : perspektywa psychologiczna / pod red. Marii Strykowskiej. - Poznań : Fundacja Humaniora 2002.
55. Zachowania ludzi w organizacji / Czesław Sikorski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN 2002.
56. Zachowania organizacyjne : wybrane zagadnienia : praca zbiorowa / pod red. Arkadiusza Potockiego ; [poszczególne fragmenty oprac. Daniel Gach et al.]. - Warszawa : Difin 2005.

57. Zachowania w organizacji / Stephen P. Robbins ; przekład Andrzej Ehrlich. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne 2004.
58. Zachowania w organizacji / Stephen P. Robbins ; tłumaczenie Andrzej Ehrlich. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 1998.
59. Zachowanie człowieka w organizacji. Vol. 1 / pod redakcją W[illiam] E. Scotta, juniora i L[arry]ego L. Cummingsa ; [tłumaczenie z angielskiego Barbara Czarniawska, Aldona Jaworowska, Paweł Kuczyński]. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1983.
60. Zachowanie człowieka w organizacji. Vol. 2 / pod redakcją W[illiam] E. Scotta, juniora i L[arry]ego L. Cummingsa ; [tłumaczenie z angielskiego Barbara Czarniawska, Aldona Jaworowska, Paweł Kuczyński]. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1983.
61. Zarządzać z mocą NLP : neurolingwistyczne programowanie - przewaga nad konkurencją / David Molden ; przeł. Agnieszka Niedźwieńska. - Kraków : Profesjonalna Szkoła Biznesu 1998.
62. Zarządzanie a socjologia i psychologia pracy : wybór tekstów dla studentów uczelni technicznych / Julian Bugiel, Lesław H. Haber. - Kraków : Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica 1994
63. Praca terapeutyczna z rodzinami : kreatywne zajęcia dla różnorodnych struktur rodziny / Tonia Caselman, Kimberly Hilli ; [red. wyd. polskiego Anna Sikorska]. - Warszawa : Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich 2014.
64. Praca z dziećmi, młodzieżą i rodzinami / red. Graham Brotherton, Helen Davies, Gill McGillivray ; [aut. Graham Brotherton et al.]. - Warszawa : Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich 2014.
65. Problemy dezorganizacji rodziny : determinanty i społeczne skutki / Maria Jarosz. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1979.
66. Problemy i zagrożenia współczesnej rodziny. T. 1 / pod redakcją Ewy Jakubiak-Zapalskiej. - Radom : Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego 2014.
67. Problemy rodziny w polityce społecznej / pod red. Adama Kurzynowskiego. - Warszawa : Ośrodek Badań Społecznych 1991.
68. Przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci : oparte na dowodach podejście do profilaktyki i interwencji / pod redakcją Arnona Bentovima i Jenny Gray. - [Warszawa] : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych cop. 2017.
69. Przemiany, bezpieczeństwo i zagrożenia współczesnej rodziny / [redakcja] Mikołaj Olszewski, Dorota Zbroszczyk ; [autorzy Brunon Bartz, Marian Cieślarczyk, Stanisław Janiec, Tomasz Tadeusz Brzozowski, Katarzyna Ziembakowska-Cecot, Justyna Kłoczek, Joanna Grubicka, Dorota Zbroszczyk, Kinga Łagowska, Katarzyna Wrona, Katarzyna Nowak, Aleksandra Chałdaś, Anna Klas-Markiewicz, Anna Zamkowska, Mikołaj Olszewski, Angelika Gos]. - Radom : Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego copyright 2017.
70. Przemoc w rodzinie: teoria i rzeczywistość / Jadwiga Mazur . - Warszawa: ŻAK 2002.
71. Psychologia rodziny: teoria i badania / Mieczysław Płopa. - Kraków: IMPULS 2015.
72. Psychologiczna analiza systemów rodzinnych osób zadowolonych i niezadowolonych z małżeństwa / Maria Braun-Gałkowska. - Lublin : Tow.Nauk.KUL 1992.
73. Psychologiczne i relacyjne wyznaczniki przemocy domowej: charakterystyka sprawców / Danuta Rode. - Kraków : Suprema Lex Centrum Szkolenia Kadr i Samorządów s.c. 2018.
74. Psychoprofilaktyka agresji w szkole, depresji oraz przemocy wobec dziecka w rodzinie / Anna Rożnowska. - Koszalin : Politechnika Koszalińska 2012.
75. Psychospołeczna sytuacja dzieci w rodzinach rozbitych / Rita Grochocińska. - Gdansk : Uniwersytet Gdański 1992.
76. Psychospołeczne aspekty funkcjonowania młodzieży mającej rodzeństwo z niepełnosprawnością umysłową / Bożena Sidor. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego 2005.
77. Raport o sytuacji polskich rodzin / Pełnomocnik Rządu do Spraw Rodziny. - Warszawa : Kancelaria Prezesa Rady Ministrów. Biuro PRdSR 1998.
78. Realizacja celów osobistych w obszarze pracy i rodziny u przedsiębiorców / Kinga Łagowska. - Radom : Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego copyright 2018.

#### **Pomoce naukowe**

...

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w praktykach	X	X	300
Udział w konsultacjach	X	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h] / ECTS	[h] / ECTS	300[h] / 12 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	12 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi