

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Warsztaty pomocy psychologicznej w chorobach somatycznych	
P/P/JM/ST/B2/2.3.1			Psychological help in somatic diseases - workshop	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		PSYCHOLOGIA		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		VIII		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	4 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Zajęcia warsztatowe	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Anna Janczewska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.janczewska@uthrad.pl (48) 361 78 34		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z wiedzą dotyczącą psychologicznego aspektu chorób somatycznych, udziału czynników psychologicznych w powstawaniu i rozwoju chorób somatycznych, następstw psychologicznych chorób somatycznych oraz procesu adaptacji psychicznej do choroby przewlekłej. 2. Kształtowanie umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie funkcjonowania człowieka w chorobie, zmagania z nią oraz przeciwdziałania jej negatywnym następstwom. 3. Zdobycie umiejętności w nawiązywaniu kontaktu z chorym
------------------	--

	somatycznie, oraz udzielania pomocy psychologicznej.
Treści programowe:	Zajęcia warsztatowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki psychiczne a zaburzenia somatyczne. 2. Stres i jego wpływ na zaburzenia somatyczne. 3. Radzenie sobie ze stresem jako forma przeciwdziałania powstawaniu chorób somatycznych. 4. Sytuacja psychologiczna chorego somatycznie (reakcje jednostki na chorobę, obraz choroby w oczach pacjenta, radzenie sobie). 5. Zasady pomocy psychologicznej dla osób chorych somatycznie: psychologiczne aspekty motywacji, empatii i wsparcia dla pacjenta. 6. Pomoc psychologiczna pacjentom z chorobami układu krążenia. 7. Pomoc psychologiczna pacjentom onkologicznym. 8. Pomoc psychologiczna pacjentom z chorobami dermatologicznymi i endokrynologicznymi. 9. Psychologiczne aspekty leczenia niepłodności. 10. Psychologiczne oddziaływania wobec pacjenta chorego terminalnie. 11. Dziecko chore somatycznie – pomoc psychologiczna dziecku i jego rodzinie. 12. Zasady poprawnego komunikowania się w sytuacjach trudnych – nawiązywanie kontaktu, radzenie sobie z oporem, obniżanie poziomu lęku. 13. Następstwa psychologiczne choroby somatycznej.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Zajęcia warsztatowe z zastosowaniem metod aktywizujących i eksponujących realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych (m.in.: metoda projektu, ćwiczenia, dyskusja, metoda problemowa)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Zajęcia warsztatowe: ocena stanowi sumę ocen: 20% oceny z kolokwium, 70% oceny z zadania praktycznego obejmującego zaplanowanie i przeprowadzenie postępowania w zakresie pomocy psychologicznej dla osoby z chorobą somatyczną, 10% aktywność.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu metod i form pomocy psychologicznej dla osób z zaburzeniami zdrowia somatycznego.	K_W08 K_W09	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium, zadanie praktyczne, aktywność
U1	Potrafi zdobywać i wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii i dyscyplin pokrewnych w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych oraz zachowań człowieka chorego somatycznie, posługując się właściwymi źródłami informacji.	K_U01	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium, zadanie praktyczne, aktywność
U2	Proponuje praktyczne rozwiązania problemów z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, w zakresie pomocy osobom chorym somatycznie. Prognozuje przebieg oraz skutki planowanych w tym zakresie działań.	K_U04	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium, zadanie praktyczne, aktywność
K1	Jest przygotowany do prowadzenia oddziaływań psychologicznych w sposób odpowiedzialny, zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie i podejmowane w tym zakresie indywidualne i zespołowe decyzje, prowadzone działania i ich skutki.	K_K05	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium, zadanie praktyczne, aktywność

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Heszen I., Sęk, H. (2007): Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa
2. Bishop G.D. (2000): Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało. Wydawnictwo Astrum, Wrocław
3. Cybulski, Strzelecki (2010). Psychologia w naukach medycznych. Poznań: Wyd. Naukowe UM im. K. Marcinkowskiego.
4. Bętkowska-Korpała, B., Gierowski, J.K. (2007). Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Kraków: Wydawnictwo UJ.
5. Orzechowska A., Gałęcki P. (2014). Zaburzenia psychosomatyczne w ujęciu terapeutycznym. Wrocław: Wydawnictwo Continuo.
6. Makara-Studzińska, M. (2012) Komunikacja z pacjentem, Lublin, Wydawnictwo Czelej.

Literatura uzupełniająca

1. Dolińska-Zygmunt G. (2001) (red): Podstawy psychologii zdrowia. Wyd. UW, Wrocław.
2. Salomon P. (2002): Psychologia w medycynie. GWP, Gdańsk
3. de Walden-Gałuszko (2014) Psychoonkologia w praktyce klinicznej. Warszawa, Wyd. Lekarskie PZWL.
4. Wrześniewski, Włodarczyk. (2004). Choroba niedokrwienna serca. Gdańsk: GWP.
5. Zdankiewicz-Ścigała, E. (1993). Poznawcze uwarunkowania choroby wieńcowej i zawału serca. Poznań: UAM.
6. Trzcińska-Green. A. (2014). Wczesna interwencja psychologiczna w chorobie niedokrwiennej serca i jej terapeutyczne znaczenie. Kraków: Księgarnia Akademicka.
7. Bielawska-Batorowicz, E. (2006). Psychologiczne aspekty prokreacji. Katowice, Śląsk Wyd. Naukowe.
8. Chojnacka-Szawłowska, G. (2012). Psychologiczne aspekty przewlekłych chorób somatycznych. Vizja Press

Pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	62 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3ECTS	62[h] / 2,5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi