

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychologiczne problemy rodzin rozwodzących się		
P/P/JM/ST/B2_2.1.5		Psychological problems of divorcing families		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek	PSYCHOLOGIA			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	VII			
Przynależność do grupy zajęć	B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru			
Status przedmiotu	Do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	-	4 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia warsztatowe	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Iwona Ulfik-Jaworska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		iwona.u.jaworska@gmail.com		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Uczestnictwo w warsztacie przygotowuje studentów do zdobycia kompetencji w zakresie pomocy psychologicznej rodzinom w sytuacji rozwodu. Problem ten jest częstym w pracy psychologa – interwenta w Centrach Interwencji Kryzysowej, Ośrodkach Pomocy Społecznej, w orzecznictwie sądowym, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w ośrodkach leczenia uzależnień, w pracy psychologa w szkole oraz w gabinetach psychoterapii.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwód jako sytuacja kryzysowa w rodzinie. 2. Analiza stanu prawnego i możliwych rozwiązań prawnych w sytuacji rozwodu małżonków (między innymi: kodeks karny,

	<p>kodeks rodzinny i opiekuńczy, Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy), Zespoły Interdyscyplinarne i procedura Niebieskiej Karty.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Rozwód w sytuacji przemocy – formy przemocy w rodzinie, uczucia, zachowania, dynamika rozstania, pomoc psychologiczna 4. Rozwód w sytuacji choroby psychicznej rodzica – korzyści i straty, zasoby w rodzinie, komunikacja, obszary wsparcia. 5. Fazy rozvodu a sytuacja psychiczna członków rodziny. Aspekty żaloby w sytuacji rozvodu. 6. Zaburzenia osobowości małżonka, uzależnienia, rodzina dysfunkcyjna. 7. Sytuacja psychospołeczna dziecka w sytuacji rozvodu rodziców – wskazówki terapeutyczne dla rodziców, praca z rodzicem. 8. Zespół alienacji rodzicielskiej (DSM-5; ICD-11). 9. Ćwiczenia w prowadzeniu wywiadu i pomocy psychologicznej w różnych sytuacjach kryzysowych związanych z rozводом. 10. Problematyka zdrady w oczach małżonków i dzieci (2h) 11. Kompetencje rodzicielskie – ćwiczenia w pomocy psychologicznej 12. Poczucie własnej wartości, zarządzanie emocjami, poczucie bezpieczeństwa, poczucie miłości - z perspektywy małżonków i dzieci.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Praktyczne i problemowe metody nauczania (m.in.: analiza przypadków burza mózgów)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Zajęcia warsztatowe: egzamin składający się z części teoretycznej i praktycznej: projekt warsztatów podnoszących kompetencje rodzicielskie dla rodziców w sytuacji rozvodu (50%), analiza przypadków (20%), aktywność na zajęciach (10%), test pisemny (20%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii rodziny i relacji społecznych, rozumie zjawiska występujące w rodzinie, wzajemne oddziaływanie na siebie jej członków. Posiada ugruntowaną wiedzę na temat kryzysów występujących w rodzinie, zjawiska przemocy i rozvodu w ujęciu osobistym i społecznym	K_W06	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Test pisemny
U1	Potrafi rozpoznać problemy związane z rozводом, zagrożenia dla poszczególnych członków rodziny, ocenić zasoby, opracować plan pracy z Klientem, założyć Niebieską Kartę	K_U08	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Analiza przypadków
U2	Potrafi założyć Niebieską Kartę, udzielić wsparcia psychologicznego członkom rodzin w sytuacji okołorozwodowej, poprowadzić warsztaty podnoszące kompetencje rodzicielskie	K_U18	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	projekt warsztatów dla rodziców
K1	Posiada kompetencje w zakresie pomocy psychologicznej rodzinom w sytuacji rozvodu, jest gotowy do roli interwenta w różnych instytucjach wspierających rodziny	K_K02	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Analiza przypadków, projekt warsztatów dla rodziców

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Brągiel J (1999) Skutki rozvodu rodziców - z perspektywy dorosłego życia. Roczniki Socjologii Rodziny; XI UAM Poznań; pp. 175-182.
2. Błazek M. (2015) Funkcjonowanie psychologiczne rozwodzących się rodziców a ich postawy rodzicielskie. Polskie Forum Psychologiczne, 20; 3; 342-357.
3. Mellibruda J. (2018) Charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie Instytut Psychologii Zdrowia PTP.
4. Mellibruda J. (2009) Przeciwdziałanie przemocy domowej. Instytut Psychologii Zdrowia Wydawnictwo. Warszawa, wyd.1
5. Mellibruda J. (1996a) Pułapka niewybaczzonej krzywdy. Warszawa, IPZ
6. USTAWA z dnia 29 lipca 2005 r. O przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie Dz.U.2020.218 t.j. | Akt obowiązujący Wersja od: 30 listopada 2020 r.
7. GullaB. i Wysocka-Pleczyk M. red (2009) Dziecko jako ofiara przemocy, Kraków: Wyd. UJ.
8. Czerederecka Alicja (2019) Manipulowanie dzieckiem przez rodziców rywalizujących o udział w opiece. Dziecko krzywdzone pl
9. Pohorecka A. (1994), Czy dziecko może być kozłem ofiarnym? w: Pohorecka A. (red.), Rozwód. Czy się rozwodzić? Jak się rozwodzić? Co po rozwodzie? Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii, s. 99–115.
10. Czerederecka Alicja (2019) Rozwód a rywalizacja o opiekę nad dziećmi. Biblioteka sądowa. Wolters Kluwer
11. Gibson L. (2018) Dorosłe dzieci niedojrzałych emocjonalnie rodziców. Wyd. UJ.

Literatura uzupełniająca:

1. Kubacka-Jasiecka D., Lipowska-Teutsch A. (1997) red; Wobec przemocy. Kraków. ALL
2. Lipowska-Teutsch A., (1997) Rodzina a przemoc. Warszawa. PARPA.
3. Pośpiszyl I. (1994), Przemoc w rodzinie. Warszawa. WSiP
4. Sasal, D. (1998), Niebieskie karty. Warszawa. PARPA.
5. Filipek A. (2017) Wspomaganie człowieka dorosłego w sytuacji przemocy w rodzinie. Praca doktorska napisana pod kierunkiem dr hab. Małgorzaty C. Halickiej, prof. UwB
6. Basak A.M. (2013) Ofiary przemocy w rodzinie Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi. Pedagogika Rodziny 3/1, 77-91.
7. Dyjakon D. (2014) Diagnoza i psychoterapia sprawców przemocy domowej: bezpieczeństwo i zmiana. Warszawa, Difin.
8. Kamińska K. (2009) Dobro dziecka w dyskursie państwo - rodzina, inaczej o przemocy domowej. Kraków, Impuls.
9. Płopa M. (2005), Psychologia rodziny: teoria i badania, Kraków, Impuls.
10. Pospiszyl K. (2007), Ojciec a wychowanie dziecka, Warszawa, Żak.

Pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	62 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	62 [h]/2,5ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi