

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Trening umiejętności wychowawczych	
P/P/JM/ST/B2/2.1.6			Training of educational skills	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		VII		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Warsztaty	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		3 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Justyna Bojanowicz		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.bojanowicz@uthrad.pl; tel.: 48/361-73-61		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Rozwijanie umiejętności wychowawczych, przygotowanie studenta do pełnienia roli opiekuna-wychowawcy, nabywanie umiejętności budowania prawidłowych relacji oraz komunikowania w układach opiekuńczo-wychowawczych.
Treści programowe:	<b>Warsztaty:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autorytet wychowawcy – jak go budować?</li> <li>2. Wywołujesz w ludziach to, czego od nich oczekujesz – znaczenie samospełniającego się proroctwa w wychowaniu</li> <li>3. Atmosfera życia (rola i budowanie) w układach opiekuńczo-wychowawczych</li> <li>4. Alfabet wychowawcy - zasady procesu opiekuńczo-wychowawczego.</li> </ol>

	5. Kompetencje komunikacyjne wychowawcy: sprawność językowa, empatia i aktywne słuchanie, odzwierciedlanie, asertywność 6. Analiza osobistych mocnych i słabych stron wychowawczych 7. Wzmacnianie poczucia własnej wartości wychowawcy i wychowanka 8. Style wychowania rodzicielskiego i ich konsekwencje dla kształtowania osobowości dziecka. 9. Pozytywne i negatywne postawy opiekuńczo-wychowawcze, czynniki ryzyka i czynniki chroniące w wychowaniu. 10. Nagrody i ponoszenie konsekwencji w wychowaniu. 11. Stawianie granic w wychowaniu. 12. Bariery komunikacyjne w relacjach wychowanek-wychowawca. 13. Mediacje rówieśnicze i szkolne. 14. Współpraca wychowawcy z rodzicami. Rozmowy, zebrania, bariery we wzajemnych relacjach i ich pokonywanie. Pedagogizacja rodziców. 15. Funkcje opiekuńczo-wychowawcze środowiska szkolnego.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Praktyczne i problemowe metody nauczania: wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, symulacja, burza mózgów, studium przypadku, SWOT, metoda projektu.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. <b>Warsztaty:</b> przedmiot kończy się egzaminem złożonym z dwóch części teoretycznej i praktycznej: test pisemny (20%), projekt: przygotowanie i przeprowadzenie zajęć warsztatowych kształtujących kompetencje wychowawcze (60%), studium przypadku (20%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię oraz uwarunkowania procesów wychowawczych	K_W06	Zajęcia warsztatowe	egzamin	test pisemny
U1	Posiada umiejętności: nawiązywania kontaktu z podopiecznymi, budowania przyjaznej atmosfery, aktywnego słuchania, asertywności oraz adekwatnego oddziaływania w ramach pracy wychowawczej	K_U08	Zajęcia warsztatowe	egzamin	projekt
U2	Posiada umiejętność dobierania zróżnicowanych technik wychowawczych oraz rozwiązywania problemów wychowawczych	K_U18	Zajęcia warsztatowe	egzamin	projekt, studium przypadku
K1	Potrafi współpracować z otoczeniem w projektowaniu działań w obszarze wychowania oraz przewidywać skutki społeczne swojej działalności	K_K02	Zajęcia warsztatowe	egzamin	projekt

Literatura i pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Całusińska M., Malinowski W., Trening umiejętności wychowawczych dla rodziców i specjalistów. Praktyczny przewodnik dla rodziców i specjalistów, Gdańsk 2012</li> <li>2. Czerwiński K., Knocińska A., Okrasa M., Szkoła, komunikacja i edukacja. Komunikowanie w różnorodnych relacjach interpersonalnych, Toruń 2012</li> <li>3. Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie, Olsztyn 2006</li> <li>4. Gajewska G, Szczęśna A., Doliński A, seria: Warsztat pracy pedagoga, Zielona Góra 2000</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czerwiński K., Fiedor M., Kubiczek J., Komunikowanie społeczne w edukacji. Zagrożenia podmiotowe i psychospołeczne, Toruń 2010</li> <li>2. Czarnawska M., Przyjazne porozumiewanie się. Wzajemny szacunek, wzajemna akceptacja, radość z kontaktu, Gdańsk 2006</li> <li>3. Hamer H., Klucz o efektywności nauczania, poradnik dla nauczycieli, Warszawa 2010</li> <li>4. Retter H., Komunikacja codzienna w pedagogice, Gdańsk 2005</li> </ol> <b>Pomoce naukowe:</b> projektor multimedialny, komputer, karty metaforyczne

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	37 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/ 0,3 ECTS	37 [h]/ 1,5 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi