

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Poradnictwo rodzinne	
P/P/JM/ST/B1/33			Family counseling	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Zajęcia praktyczne	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami			0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Student musi posiadać wiedzę z zakresu: psychologia rodziny, psychologia wychowawcza, psychologia rozwoju dzieci i młodzieży, psychologia rozwoju człowieka dorosłego		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno - Pedagogiczny		
Koordynator		Dr hab. Julia Gorbaniuk		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Dostarczenie studentom wiedzy na temat specyfiki poradnictwa rodzinnego. Kształtowanie umiejętności udzielania wsparcia i porad rodzinie.
Treści programowe:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesna sytuacja rodziny w Polsce i Europie. 2. Zakres, zadania i zasady działania poradnictwa rodzinnego, podstawowe pojęcia. 3. Główne zagadnienia poruszane w poradnictwie rodzinnym. 4. Niebezpieczeństwa i błędy poradnictwa. 5. Przyczyny powstawania problemów życia rodzinnego i odpowiednie się do nich ustosunkowania.

	6. Przedstawienie sposobów pomocy rodzinie w sytuacji kryzysowej. 7. Moralne aspekty pracy z rodziną. 8. Planowanie poradnictwa rodzinnego. Zajęcia praktyczne: 1. Cechy, kwalifikacje i obowiązki doradcy rodzinnego. 2. Postawa doradcy wobec szukającego pomocy. 3. Umiejętności, metody oraz techniki rozmowy. 4. Wskazówki praktyczne dotyczące prowadzenia rozmów w poradnictwie rodzinnym. 5. Problemy i konflikty rodzinne. 6. Pomoc doradcy w rozwiązywaniu konfliktów, kryzysów. 7. Mediacja rodzinna- zastosowania, cele. 8. Ćwiczenia pomocne w praktyce poradnictwa rodzinnego.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, zajęcia praktyczne podczas których stosowane są: metoda projektu, symulacja, metoda ćwiczeniowa, dyskusja.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Wykład: Zaliczenie pisemne (100%) Zajęcia praktyczne: na ocenę końcową składa się: opracowanie i zaprezentowanie schematu poradnictwa wobec wybranego środowiska rodzinnego (90%), aktywność na zajęciach (10%)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna w pogłębionym stopniu pojęcia z zakresu poradnictwa rodzinnego	K_W06	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W2	Zna w pogłębionym stopniu zróżnicowane sposoby pomocy rodzinie;	K_W09	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W3	Ma pogłębioną wiedzę na temat trudności w sytuacji poradnictwa rodzinnego	K_W06 K_W09 K-W013	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Schemat poradnictwa, Aktywność na zajęciach
U1	Potrafi zaplanować adekwatne oddziaływanie psychologiczne w poradnictwie rodzinnym	K_U18	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Schemat poradnictwa, Aktywność na zajęciach
U2	Posiada umiejętności komunikacyjne oraz umiejętność rozwiązywania konfliktów i sporów na drodze m.in. mediacji z rodziną	K_U09 K_U13	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Schemat poradnictwa, Aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> De Barbaro (red.) (1999), Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Wyd. UJ Czabała Cz., Kluczyńska S. (2015) Poradnictwo psychologiczne, Wyd. Naukowe PWN Kargulowa A, O teorii i praktyce poradnictwa, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004, rozdz/ 2, 4. Sujak, E Poradnictwo małżeńskie i rodzinne, Wydawnictwo KB Studio, Lubliniec 2015.(cz. I, II): Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Skałbiana B., Poradnictwo pedagogiczne, "Impuls", Kraków 2009, rozdz.4,5. Kulesza M, Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychopedagogicznej, Difin, Warszawa 2017 Gordon T., Wychowanie bez porażek, Warszawa 1991. Sujak E., Kontakt psychiczny w małżeństwie i rodzinie, Kraków 2007. 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/zajęć praktycznych</i> Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2ECTS	40[h]/1,6 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi