

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Trening interpersonalny	
P/P/JM/ST/A/6			Interpersonal training	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia praktyczne	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		2 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Justyna Bojanowicz		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.bojanowicz@uthrad.pl; tel.: 48/361-73-61		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Integrowanie i wzajemne poznanie się członków grupy, budowanie w grupie relacji opartych na zaufaniu i szacunku, rozwijanie umiejętności wyrażania myśli i uczuć.
Treści programowe:	Zajęcia praktyczne: <ol style="list-style-type: none"> 1. Akademicki savoir vivre, relacje interpersonalne w środowisku akademickim. 2. Kontrakt grupowy. 3. Integrowanie grupy, budowanie atmosfery szacunku i zaufania. 4. Ja – to znaczy kto? 5. Inny – nie znaczy gorszy! 6. Konflikty w grupie, jak sobie z nimi radzić. Synergiczny sposób rozwiązywania konfliktów.

	7. Jakość relacji interpersonalnych przez pryzmat ilorazu kontaktu (J. Stewart). 8. Otwartość w grupie. Umiejętność rozpoznawania, nazywania i komunikowania przeżywanych emocji. 9. Trudne emocje – jak sobie z nimi radzić? 10. Empatia 11. Informacje zwrotne
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Praktyczne i problemowe metody nauczania: ćwiczeniowa, sytuacyjna, giełda pomysłów, SWOT, okrągłego stołu
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Zajęcia praktyczne: na ocenę końcową składa się: wykonywanie ćwiczeń i zadań praktycznych (50%), aktywność podczas zajęć (50%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady i uwarunkowania porozumiewania się i współdziałania w grupie	K_W02	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Zadania i ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach
U1	Potrafi porozumiewać się i współpracować w grupie	K_U16	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Zadania i ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach
K1	Wykazuje się otwartością na nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, okazuje zainteresowanie i szacunek dla innych.	K_K02	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Zadania i ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dywer D., Bliskie relacje interpersonalne, Gdańsk 2005 2. Jedliński K. (red.), Trening interpersonalny, Warszawa 2008 3. Zaborowski Z., Trening interpersonalny. Podstawy teoretyczne – procesy – techniki, Warszawa 1997 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Balbin M., Twoja rola w zespole, Gdańsk 2008 2. Bocheńska – Włostowska K., Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją, Kraków 2009 3. Czarnawska M., Przyjazne porozumiewanie się. Wzajemny szacunek, wzajemna akceptacja, radość z kontaktu, Gdańsk 2006 Pomoce dydaktyczne: projektor multimedialny, komputer, karty metaforyczne	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

