

### KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Resocjalizacja i readaptacja	
P/P/JM/ST/B1/25			Resocialisation and readaptation	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		PSYCHOLOGIA		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3,5 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Zajęcia praktyczne	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Joanna Chwaszcz		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		joannachwaszcz@gmail.com		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studenta z terminami i pojęciami wykorzystywanymi w teorii i praktyce resocjalizacyjnej.</li> <li>2. Zapoznanie ze źródłami i przebiegiem zaburzeń procesu socjalizacji prowadzących do procesów wykluczenia, marginalizacji społecznej i demoralizacji.</li> </ol>
Treści programowe:	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki kształtujące przystosowanie osób w zakładach karnych.</li> <li>2. Czynniki kształtujące przystosowanie osób opuszczających zakłady karne.</li> <li>3. Czynniki chroniące i ryzyka w kształtowaniu kariery przestępczej.</li> <li>4. Metody wzmacniania czynników chroniących przed karierą przestępczą i minimalizowania czynników ryzyka kariery przestępczej.</li> <li>5. Metody diagnozy potrzeb osób osadzonych i opuszczających zakłady karne - szczegółowe omówienie Kwestionariusza potencjału psychospołecznego więźnia.</li> <li>6. Poznanie metod do monitorowania sukcesu społecznego i zawodowego osób opuszczających zakłady karne.</li> <li>7. Skuteczne metody pracy readaptacyjnej i współpracy systemu na rzecz więźniów - "Model kompleksowego systemu współpracy z przedsiębiorcami dla wsparcia wchodzenia na rynek pracy młodych więźniów w województwie lubelskim"</li> <li>8. Kompleksowe wsparcie osób opuszczających zakłady karne w ramach Społecznego Ośrodka Readaptacyjnego (SOR)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwestionariusz potencjału psychospołecznego więźnia - diagnoza</li> <li>2. Indywidualna ścieżka readaptacji – opracowanie na podstawie diagnozy</li> <li>3. Monitorowanie sukcesu społeczno-zawodowego – metody monitorowania</li> <li>4. Narzędzia do pracy i współpracy na rzecz osób, które opuściły zakłady karne - Komplet innowacyjnych narzędzi optymalizujących współpracę podmiotów z przedsiębiorcami w zakresie ułatwienia wchodzenia na rynek pracy więźniom opuszczającym zakłady karne.</li> <li>5. Metodyka Społecznych Ośrodków Readaptacyjnych – zasady pracy społecznością terapeutyczną.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną; Ćwiczenia, podczas których stosowane są praktyczne metody nauczania metody aktywizujące (burza mózgów, metoda problemowa, dyskusja)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez

	<p>studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Wykład:</b> Zaliczenie pisemne (100%)</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie oceny z: kolokwium (test) (30%), diagnoza psychospołeczna jednostki niedostosowanej społecznie lub zagrożonej ryzykiem niedostosowania społecznego (50%), aktywności na zajęciach (10%), obecności (10%)</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w terminologię i teorie z zakresu resocjalizacji	K_W02	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W2	Rozumie wpływ środowiskowych uwarunkowań na kształtowanie zaburzonych stylów funkcjonowania społecznego	K_W16	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U1	Potrafi zdobywać i wykorzystać wiedzę z zakresu resocjalizacji w celu analizy przyczyn i przebiegu kształtowanie zaburzonych stylów funkcjonowania społecznego	K_U01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Diagnoza psychospołeczna, aktywność na zajęciach, obecność
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu resocjalizacji w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Diagnoza psychospołeczna, aktywność na zajęciach, obecność

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niewiadomska I., Chwaszcz J. (2010). Jak skutecznie zapobiegać karierze przestępczej? Lublin. Drukarnia Tekst, ss. 198.</li> <li>2. Niewiadomska I., Chwaszcz J., Augustynowicz W. (2010). Więzi społeczne zamiast więzień – wsparcie pozytywnej readaptacji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu konfliktu z prawem. Raport z badań z rekomendacjami. Lubli, Drukarnia Tekst, ss.100.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chwaszcz J., Niewiadomska I., Fel S., Wiechetek M., Palacz-Chrisidis A. (2015). Innowacyjne narzędzia do diagnozy potencjału readaptacyjnego osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i zawodowym. Warszawa: PWN, ss. 213.</li> <li>2. Niewiadomska I., Chwaszcz J., Augustynowicz W., Bartczuk R. (2014). Readaptacja społeczno-zawodowa więźniów. Narzędzia do diagnozowania potencjału readaptacyjnego i kapitału wspierającego. Lublin: Drukarnia Tekst, ss. 230.</li> </ol> <p><b>Pomoce dydaktyczne:</b> projektor multimedialny, laptop</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	30 [h]
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	20 [h]	25 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25[h] / 1 ECTS	25[h] / 1 ECTS	45[h] / 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi