

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychologiczne aspekty przywództwa i motywowania personelu	
P/P/JM/ST/B2_2.2.2.			Psychological aspects of leadership and staff motivation	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		PSYCHOLOGIA		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		VII		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	4 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Zajęcia warsztatowe	30 [4]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr Jacek Sobek		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przekazanie wiedzy i praktycznych umiejętności związanych z motywowaniem zespołu i oddziaływaniem przywódcy na organizację.
Treści programowe:	Zajęcia warsztatowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia motywacji – zagadnienia wstępne. 2. Znaczenie motywacji do pracy. 3. Teorie motywacji do pracy. 4. Osobowościowe uwarunkowania motywacji. 5. Narzędzia motywowania pracowników: komunikacja i perswazja. 6. Rola przywódcy w organizacji.

	7. Przywództwo a kierowanie. 8. Teorie przywództwa. 9. Style przywództwa. 10. Wymiary przywództwa. 11. Rodzaje przywództwa. 12. Cechy lidera. 13. Presja i problemy związane z przywództwem. 14. Dysfunkcje w zarządzaniu ludźmi w organizacji. 15. Rola przywódcy w zarządzaniu konfliktem. Zaliczenie.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Warsztaty z zastosowaniem metod aktywizujących i metod praktycznych oraz problemowych (m.in.: studium przypadku, metoda projektowa, metoda ćwiczeniowa, dyskusja)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Zajęcia warsztatowe: ocena stanowi sumę ocen obejmującą: projekt dotyczący motywacji i przywództwa w organizacji (60%), studium przypadku (20%), aktywność na zajęciach (20%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie wybrane koncepcje przywództwa i motywowania pracowników oraz rozumie znaczenie kluczowych kompetencji dla pełnienia funkcji przywódczych	K_W07	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	projekt aktywność na zajęciach
U1	Potrafi dobrać i ocenić przydatność poszczególnych metod motywowania personelu i stylu przywództwa	K_U10	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	projekt studium przypadku aktywność na zajęciach
U2	Potrafi pełnić różne role w zespole, właściwie ustanawiając cele działania własnego, jak i zespołowego w obszarze motywowania i pełnienia funkcji przywódczych	K_U16	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	projekt studium przypadku aktywność na zajęciach
K1	Jest wrażliwy na etyczne aspekty zarządzania personelem, jest świadomy odpowiedzialności za wywieranie wpływu na innych ludzi.	K_K05	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	projekt studium przypadku

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartkowiak, G. (2010) Psychologia w zarządzaniu. Nowe spojrzenie, Poznań: UE. 2. Nieckarz, Z. (2011) Psychologia motywacji w organizacji, Warszawa: Difin., 3. Rożnowski, B., Fortuna, P. (red.) (2020). Psychologia biznesu (podręcznik akademicki). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 4. Schultz D., Schultz S.E. (2006) Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. Warszawa: PWN. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Chmiel, N. (2006). Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk, GWP. 2. Jachnis A. (2008) Psychologia organizacji. Kluczowe zagadnienia, Warszawa: Difin. 3. Lubrańska A. (2017). Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Warszawa: Difin. 4. Ratajczak, Z. (2007) Psychologia pracy i organizacji, Warszawa: PWN. 5. von der Linde, B. (2009) Psychologia dla kadry zarządzającej. Warszawa: Wyd. C.H. Beck. Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	62 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	62[h] / 2,5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi