

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Diagnoza kliniczna osób dorosłych	
P/P/JM/ST/B2/2.5.3.			Clinical diagnosis of an adult	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek w zakresie		PSYCHOLOGIA		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		VIII		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	3 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Zajęcia warsztatowe	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		prof. dr hab. Małgorzata Starzomska-Romanowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opanowanie przez studentów rozszerzonej wiedzy o diagnozie zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie dorosłości. 2. Kształcenie umiejętności diagnozowania zaburzeń człowieka dorosłego 3. Nabywanie i doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy w działalności psychologa 4. WYROBIENIE u studentów odpowiedniej postawy wobec dorosłych z zaburzeniami zdrowia w rozwoju psychicznym i somatycznym
------------------	---

Treści programowe:	Zajęcia warsztatowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy teoretyczne diagnostyki. Rodzaje diagnozy klinicznej. 2. Ocena zdrowia psychicznego – kwestionariusze GHQ. 3. Diagnoza zaburzeń emocjonalnych w okresie dorosłości. 4. Diagnoza patologicznych cech osobowości MMPI, SCID. 5. Diagnoza w chorobach somatycznych. 6. Analiza przypadków indywidualnych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody praktyczne i problemowe (m.in. metoda ćwiczeniowa, metoda sytuacyjna, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Zajęcia warsztatowe: ocena z wykonania zadania praktycznego obejmującego: Zaplanowanie i przeprowadzenie badania psychologicznego w zakresie psychologii klinicznej, opracowanie wyników, przygotowanie opinii. Kryteria oceny: 1. Opracowanie informacji z wywiadu; 2. Dobór technik diagnostycznych do problemu; 3. Interpretacja ilościowa zebranych danych diagnostycznych; 4. Interpretacja jakościowa wyników; 5. Wnioski postdiagnostyczne.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma pogłębioną wiedzę na temat objawów klinicznych charakterystycznych dla poszczególnych zaburzeń okresu dorosłości i ich diagnozy	K_W08	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	zadanie praktyczne
U1	Potrafi planować, organizować i przeprowadzać działalność psychologiczną w zakresie diagnozy klinicznej człowieka dorosłego z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy	K_U05 K_U09 K_U16 K_U21	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	zadanie praktyczne
K1	Prezentuje postawy odpowiedzialnego i rzetelnego wykonywania swoich obowiązków zawodowych	K_K02 K_K03 K_K05	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	zadanie praktyczne

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Anastasi A., Urbina S. (1999). Testy psychologiczne. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego 2. Brzeziński J., Kowalik S. (2000). Charakterystyka wybranych metod diagnozy klinicznej. W: H. Sęk (red.), Społeczna psychologia kliniczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 314-364 3. First M., Gibbon M., Spitzer R., Williams J. (2005), SCID-II - Ustrukturalizowany Wywiad Kliniczny do Badania Zaburzeń Osobowości z Osi II DSM-IV. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych: PTP 4. Goldberg D. (2001) Ocena zdrowia psychicznego na podstawie kwestionariusza D. Goldberga. Podręcznik dla użytkowników kwestionariuszy GHQ-12 i GHQ-28. Łódź, IMP 5. Graham J. (2015). MMPI 2 Ocena Osobowości i Psychopatologii. Warszawa, PTP 6. Juczyński Z. (2009). Narzędzia w promocji i psychologii zdrowia. Warszawa, PTP 7. Sęk H. (2001). Podstawy klinicznej diagnozy psychologicznej. W: H. Sęk, Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, s. 127-160 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bishop G.D. (2000): <i>Psychologia zdrowia</i>. Wrocław, Astrum 2. Dudek B. (2003) <i>Zaburzenia po stresie traumatycznym</i>. Gdansk: GWP 3. Brzeziński J.M., Cierpiałowska L. (red.) <i>Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki</i>. Gdańsk, GWP, 2008 4. Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S. <i>Psychologia zaburzeń. Tom 1 i 2</i>. Gdańsk, GWP, 2005 5. Cierpiałowska L. Sęk H. <i>Psychologia kliniczna</i>, Wyd. PWN, 2020 6. Heitzman J. <i>Zaburzenia Depresyjne DSM-5 SELECTIONS</i> Wydawnictwo: Edra Urban & Partner, 2016

7. Klimasiński K. Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej; Wyd. UJ, 2016;
8. Sęk H. (red.) Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Wyd. Scholar2019
9. Stirling J., Hellewell J., Psychopatologia, Wydawnictwa GWP 2005
10. Wciórka J. (red.) Zaburzenia należące do spektrum schizofrenii i inne zaburzenia psychotyczne Wydawnictwo: Edra Urban & Partner 2017
11. Zasępa E., Gałkowski T. (red.) Oblicza psychologii klinicznej, Wyd. GWP 2014

Pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	37 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	37[h] / 1.5 ECTS	30[h] / 1.2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi