

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pomoc psychologiczna dla osób z zaburzeniami zdrowia somatycznego	
P/P/JM/ST/B2/2.6.3			Psychological help for people with health disorders	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		IX		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia warsztatowe	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami			0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Anna Janczewska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.janczewska@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studenta z różnymi formami pomocy psychologicznej dla osób z zaburzeniami zdrowia somatycznego Przekazanie wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do udzielenia pomocy osobom chorym somatycznie.
Treści programowe:	Zajęcia warsztatowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z teoriami ujmującymi zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne. 2. Realizacja zadań rozwojowych w trakcie życia, a choroba somatyczna. 3. Diagnozowanie związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym 4. Rola psychologa w pomocy osobom chorym somatycznie.

	5. Pomoc psychologiczna dziecku choremu somatycznie. 6. Systemowa terapia rodzin w rodzinach z chorymi somatycznie 7. Formy i metody pomocy psychologicznej udzielanej osobom chorym somatycznie. 8. Specyfika wybranych chorób somatycznych oraz ich wpływ na psychospołeczne funkcjonowanie chorego i jego rodziny: a) choroba onkologiczna, b) choroba kardiologiczna, c) ginekologia i położnictwo, d) choroby układu nerwowego 9. Organizowanie i planowanie pomocy psychologicznej. Wybrane metody pracy stosowane w leczeniu pacjentów z przewlekłymi chorobami somatycznymi 10. Pomoc psychologiczna zgodnie z zasadami etycznymi
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody praktyczne i problemowe (m.in. metoda ćwiczeniowa, metoda sytuacyjna, metoda projektu, dyskusja)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Zajęcia warsztatowe: Ocena z wykonania zadania praktycznego obejmującego: Zaplanowanie i przeprowadzenie badania psychologicznego w zakresie pomocy psychologicznej dla pacjenta z przewlekłą chorobą somatyczną, opracowanie wyników, przygotowanie opinii. Kryteria oceny: 1. Opracowanie informacji z wywiadu; 2. Dobór technik diagnostycznych do problemu; 3. Interpretacja zebranych danych diagnostycznych; 5. Wnioski postdiagnostyczne dla pomocy psychologicznej dla pacjenta z przewlekłą chorobą somatyczną</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna teorie wyjaśniające zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne oraz metody pomocy psychologicznej w tym zakresie	K_W09 K_W08	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena z wykonania zadania praktycznego
U1	Posiada umiejętność pracy psychologicznej z osobami z zaburzeniami zdrowia somatycznego; umie podejmować wobec nich działania diagnostyczne, pomocowe, terapeutyczne i profilaktyczne.	K_U08	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena z wykonania zadania praktycznego
U2	Posiada zdolność zaplanowania strategii interwencji psychologicznej w przypadku osób chorych somatycznie.	K_U09	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena z wykonania zadania praktycznego
K1	Potrafi udzielać pomocy psychologicznej zgodnie z zasadami etyki. Jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy i własny rozwój Zawodowy	K_K02 K_K03 K_K05	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena z wykonania zadania praktycznego

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabłocka-Żytka, L. (2015). Poradnictwo psychologiczne dla osób chorych somatycznie. W: Cz. Czabała, S. Kluczyńska (red.). Poradnictwo psychologiczne. Warszawa: PWN. 2. Zabłocka-Żytka, L., Sokołowska E. (2016). Pomoc psychologiczna chorym somatycznie. Wybrane zagadnienia. Warszawa:Difin. 3. Chojnacka-Szawłowska, G. (2012). Psychologiczne aspekty przewlekłych chorób somatycznych. Vizja Press 4. De Barbaro B. (1997). Pacjent w swojej rodzinie. Warszawa: Springer PWN 5. Czabała Cz., Sęk H. (2005). Pomoc psychologiczna. W: Strelau J. (red.), Psychologia T. 3. Gdańsk: GWP <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basińska, M.B. (2009). Funkcjonowanie psychologiczne pacjentów w wybranych chorobach endokrynologicznych. Uwarunkowania somatyczne i osobowościowe. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. 2. Bętkowska- Korpala, B., Gierowski, J.K. (2007). Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Kraków: Wydawnictwo UJ 3. De Walden- Gałuszko K. (2011). Psychoonkologia w praktyce klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo PZWL 4. Suchocka L. (2008). Psychologia bólu. Warszawa: Difin

5. Tylka J. (2000). Psychosomatyka. Warszawa: Wydawnictwo UKSW
6. Zabłocka-Żytka, L. (2013). Zrozumieć pacjenta. Stres choroby przewlekłej i sposoby radzenia sobie na przykładzie pacjentek z rakiem piersi. W: B. Zasepa (red.). Doświadczenie choroby i niepełnosprawności (s.109-124). Warszawa: Wydawnictwo APS.
7. Bidzan M. (2010). Niepłodność w ujęciu Bio-Psycho-Społecznym. Warszawa: Wydawnictwo IMPULS
8. Pietras T, Witusik A. (2007). Rola psychiki w ciężkiej astmie – jaką terapię należy zalecić. *Terapia*; 4: 37-9.
9. Sheridon Ch.L. Ramacher S.A. (2000). Psychologiczne podejście do cukrzycy W: *Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia*.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	[h]
Udział w <i>zajęciach warsztatowych</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	37 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/ 0,3 ECTS	37 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--