

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychoterapia rodzin i dzieci	
P/P/JM/ST/B2/2.7.3			Psychotherapy for families and children	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		IX		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Zajęcia praktyczne	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Iwona Ulfik-Jaworska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studenta z modelami terapeutycznymi i technikami pracy terapeutycznej z rodziną i dziećmi</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności pracy terapeutycznej z rodziną</li> <li>3. Zapoznanie studenta z mapą międzypokoleniowych wzorców wzajemnych relacji między członkami danej rodziny.</li> </ol>
Treści programowe:	<b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzina jako system. Podstawowe parametry charakteryzujące system: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cykl życia rodzinnego</li> <li>• struktura,</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• granice,</li> <li>• podsystemy,</li> <li>• wzorce komunikacji,</li> <li>• reguły rodzinne,</li> <li>• mity i in.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Praktyka terapii.</li> <li>3. Terapia rodzinna.</li> <li>4. Modele terapeutyczne w terapii rodzin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• strukturalny</li> <li>• mediolański model systemowy</li> <li>• psychodynamiczny</li> <li>• doświadczeniowy</li> <li>• międzypokoleniowy</li> <li>• strategiczny</li> <li>• narracyjny</li> <li>• postmodernistyczny</li> </ul> </li> <li>5. Specyficzne zjawiska w systemie rodzinnym: proces triangulacji, lojalność, relacje, rytuały i in.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategie terapeutyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe założenia terapii systemowej;</li> <li>• rola objawu</li> <li>• cele terapii,</li> <li>• strategia i specyficzne metody</li> </ul> </li> <li>2. Początek terapii. Praca na kazusach.</li> <li>3. Praca z użyciem genogramu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnostyczna i terapeutyczna funkcja genogramu,</li> <li>• zasady sporządzania genogramu,</li> <li>• wywiad rodzinny z użyciem genogramu.</li> </ul> </li> <li>4. Praca z rodziną dysfunkcyjną według założeń systemowych (warsztat): <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza i terapia,</li> <li>• pytania cyrkularne,</li> <li>• hipotezy systemowe.</li> </ul> </li> <li>5. Praca symulacyjna w podgrupach: rodzina, terapeuta, team reflektujący.</li> <li>6. Techniki terapii dzieci.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny, wykład problemowy Metody praktyczne, podczas których stosowane są praktyczne metody nauczania: burza mózgu, symulacje, odgrywanie ról, analiza studium przypadku
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: <b>Wykład:</b> egzamin pisemny (100%). <b>Zajęcia praktyczne:</b> Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie oceny z: kolokwium (20%), studium przypadku (40%), genogramu (40%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna zasady i etapy pracy psychoterapeutycznej w zakresie pracy z rodziną i dziećmi.	K_W08 K_W 09 K_W 11 K_W 13	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna strategie i formy pracy z rodziną i dziećmi	K_W08 K_W 09 K_W 11 K_W 13	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Studium przypadku Genogram

U1	Identyfikuje problemy psychologiczne rodziny i potrafi określić wskazania do podjęcia psychoterapii przez członków rodziny	K_U05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U2	Przeprowadza wywiad psychoterapeutyczny, opracowuje kroki postępowania terapeutycznego oraz projektuje rozwiązania sytuacji trudnych w psychoterapii rodzin i dzieci.	K_U07 K_U09 K_U12	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Studium przypadku Genogram
K1	Jest gotów do stałego doskonalenia umiejętności postępowania etycznego w kontakcie terapeutycznym z pacjentem i jego rodziną poprzez czytanie literatury fachowej	K_K01 K_K03 K_K05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
K2	Jest gotów do stałego doskonalenia umiejętności postępowania terapeutycznego poprzez uczestniczenie w odpowiednich kursach etc.	K_K01 K_K03 K_K05	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Studium przypadku Genogram

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Grzesiuk L. (red), <i>Psychoterapia. Podrecznik akademicki Tom II- Praktyka, roz.2 Terapia rodzin</i>, 2006</li> <li>Chrzastowski Sz., <i>Nie tylko schemat. Praktyka systemowej terapii rodzin</i>, Warszawa 2014</li> <li>De Barbaro B. (red), <i>Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny</i>, Kraków 2012</li> <li>Chrzastowski Sz., De Barbaro B., <i>Terapia postmodernistyczna, roz. 10</i> Grzesiuk L. (red) <i>Psychoterapia. Podrecznik akademicki Tom VI- Szkoły i metody</i>, 2011r.</li> <li>Dąbrowska -Jabłońska, <i>Terapia dzieci i młodzieży. Metody i techniki pomocy psychopedagogicznej</i>, Kraków 2006.</li> <li>Goldenberg H., Goldenberg I., <i>Terapia rodzin</i>, Kraków 2006.</li> <li>Manassis K., <i>Opracowywanie przeypdku w terapii dzieci i młodzieży</i>, Kraków 2015.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Harwas-Napierała B., <i>Komunikacja interpersonalna w rodzinie</i>, Poznań 2008.</li> <li>Orwid M., Pietruszewski K., <i>Psychiatria dzieci i młodzieży</i>. Kraków 1993.</li> <li>Orwid M., Czabała Cz.(red), <i>Terapia rodzin i małżeństw</i>, Warszawa 1990.</li> <li>Chrzastowski Sz. Narracyjna terapia więzi. Przewodnik psychoterapeuty par, Warszawa 2021</li> <li>Karasowska A., Szulirz A., <i>Ocalić więzi. Praca socjoterapeutyczna z rodziną zagrożoną</i>. Warszawa 2015</li> <li>Ribner N.G., <i>Terapia nastolatków</i>, Gdańsk 2005</li> </ol> <b>Pomoce dydaktyczne:</b> projektor multimedialny, laptop	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	48 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	48[h] / 1,9 ECTS	45[h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi