

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

|   |   |  |                     |        |
|---|---|--|---------------------|--------|
| Kod przedmiotu  | Nazwa przedmiotu                              | Psychopatologia w środowisku pracy                     |                     |        |
| P/P/JM/ST/B2/2.2.3  |   | Psychopathology in work environment                    |                     |        |
| Język wykładowy   | polski  |  |                     |        |
| Rok akademicki  | 2022/2023                                     |  |                     |        |
| Kierunek  | PSYCHOLOGIA                                   |  |                     |        |
| w zakresie  | -   |  |                     |        |
| Poziom studiów  | Jednolite magisterskie                        |  |                     |        |
| Profil studiów  | Profil praktyczny                             |  |                     |        |
| Forma studiów   | stacjonarne                                   |  |                     |        |
| Semestr / semestry  | VII   |  |                     |        |
| Przynależność do grupy zajęć                              | B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru     |  |                     |        |
| Status przedmiotu   | do wyboru                                     |  |                     |        |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | Forma zajęć                                   | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                      | Liczba punktów ECTS |        |
|   | Wykład  | -  | 4 ECTS              |        |
|   | Ćwiczenia                                     | -  |                     |        |
|   | Zajęcia warsztatowe                           | 30 [h]   |                     |        |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów                            | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) |                     | 4 ECTS |
|   | z uprawnieniami                               | -  |                     | 0 ECTS |
|   | z dyscypliną                                  | Psychologia  |                     | 4 ECTS |
| Forma nauczania   | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni |  |                     |        |
| Wymagania wstępne   | Brak  |  |                     |        |
| Jednostka prowadząca                                      | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny             |  |                     |        |
| Koordynator   | Dr Kinga Łagowska                             |  |                     |        |
| Adres strony internetowej pjo                             | www.wfp.uniwersytetradom.pl                   |  |                     |        |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        | k.lagowska@uthrad.pl (48) 36178 34            |  |                     |        |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

|                    |  |
|--------------------|--|
| Cel kształcenia:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z wiedzą dotyczącą rodzajów i przejawów psychopatologii w miejscu pracy oraz czynników ryzyka sprzyjających rozwojowi zachowań niepożądanych w środowisku pracy.</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności identyfikacji i przeciwdziałania różnym formom psychopatologii w środowisku pracy.</li> </ol> |
| Treści programowe: | <b>Zajęcia warsztatowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychopatologia pracy – definicja, kluczowe pojęcia, czynniki wpływające na jakość życia w środowisku pracy.</li> <li>2. Rodzaje i przejawy zachowań ryzykownych w miejscu pracy.</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | 3. Obciążenie i przeciążenie pracą w aspekcie psychologicznym.<br>4. Pracoholizm.<br>5. Wypalenie zawodowe – definicja, przyczyny, mechanizm powstawania i czynniki ryzyka.<br>6. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. Konsekwencje i leczenie wypalenia zawodowego.<br>7. Zachowania nieetyczne w środowisku pracy (nieuczciwość, lekceważenie obowiązków, brak współpracy, rywalizacja, nepotyzm, donosicielstwo).<br>8. Agresja, przemoc i mobbing w pracy: przyczyny, fenomen, konsekwencje podmiotowe i społeczne, przeciwdziałanie.<br>9. Zarządzanie sobą w stresie oraz zarządzanie sobą w czasie jako umiejętności zapobiegające powstawaniu trudności w środowisku pracy.<br>10. Metody pomocy psychologicznej wobec osób doświadczających zaburzeń zdrowia związanych z pracą.<br>11. Zasoby osobiste w walce z psychopatologią w środowisku pracy. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | Warsztaty z zastosowaniem metod aktywizujących i metod praktycznych oraz problemowych (m.in.: metoda projektu, metoda ćwiczeniowa, dyskusja)   |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.<br><b>Zajęcia warsztatowe:</b> ocena końcowa stanowi sumę ocen: 80% projekt dotyczący form przeciwdziałania psychopatologii w środowisku pracy, 20% aktywność.   |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |   |                                    |                     | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                            |
|---|---|------------------------------------|---------------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:  | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć         | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny |
| W1  | Posiada rozszerzoną wiedzę o przejawach psychopatologii w środowisku pracy.   | K_W07                              | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę                    | Projekt                    |
| U1  | Potrafi identyfikować przejawy i czynniki ryzyka psychopatologii w środowisku pracy, analizować i interpretować dysfunkcyjne zachowania ludzi w miejscu pracy, a także im przeciwdziałać. | K_U10                              | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę                    | Projekt aktywność          |
| U2  | Potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin w celu przeciwdziałania zjawisku patologii w środowisku pracy.                         | K_U16                              | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę                    | Projekt aktywność          |
| K1  | Jest gotów do prowadzenia działań psychologicznych zapobiegających zjawiskom patologii w środowisku pracy zgodnie z zasadami etyki zawodowej.   | K_K05                              | Zajęcia warsztatowe | Zaliczenie na ocenę                    | Projekt                    |

| Literatura i pomoce naukowe  |
|--|
| <b>Literatura podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Bańka, Psychopatologia pracy. Poznań 1996.</li> <li>2. N. Chmiel, Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk 2003.</li> <li>3. Mercz D. (red.) (2011). Profilaktyka psychospołecznych zagrożeń w miejscu pracy - od teorii do praktyki. Łódź: Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera</li> <li>4. Lubrańska, A. (2017). Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Wydanie 2 rozszerzone. Warszawa: Difin</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. D. Schultz, S. Schultz, S., Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. Warszawa 2002.</li> <li>2. J. F. Terelak (2011). Człowiek w sytuacji pracy w okresie ponowoczesności. Warszawa: Wydawnictwo uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego</li> <li>3. Bailey, R.B. (2001). Toksyczna praca. Gdańsk: GWP.</li> <li>4. Clayton M. (2012). Zarządzanie stresem. Warszawa 2012. Wydawnictwo: Samo Sedno.</li> </ol> <b>Pomoce dydaktyczne:</b> rzutnik multimedialny |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |                             |   |                     |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|  | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach   | X                           | X   | X                   |
| Udział w ćwiczeniach   | X                           | X   | X                   |
| Udział w zajęciach warsztatowych   | X                           | X   | 30 [h]              |
| Udział w konsultacjach   | 8 [h]                       | X   | X                   |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych                             | [h]                         | 62 [h]  | X                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta   | 8[h] / 0,3 ECTS             | 62[h] /2,5 ECTS                                     | 30[h] / 1,2 ECTS    |
| Punkty ECTS za przedmiot   | 4 ECTS                      |   |                     |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
|                             |