

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Pomoc psychologiczna dla osób z niepełnosprawnością		
P/P/JM/ST/B2/2.6.2		Psychological help for people with disabilities		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek	PSYCHOLOGIA			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	IX			
Przynależność do grupy zajęć	B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru			
Status przedmiotu	do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	-	3 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia warsztatowe	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	mgr Anna Janczewska			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora	a.janczewska@uthrad.pl (48) 361 78 34			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z wiedzą dotyczącą psychologicznych aspektów różnego rodzaju niepełnosprawności. 2. Kształtowanie prawidłowych postaw wobec osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz umiejętności nawiązania i podtrzymywania kontaktu pomocowego z klientem niepełnosprawnym. 3. Kształtowanie umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie funkcjonowania człowieka niepełnosprawnego oraz wspomagania rozwoju osób z niepełnosprawnością.
------------------	--

Treści programowe:	Zajęcia warsztatowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie, choroba, niepełnosprawność w aspekcie psychologicznym. 2. Psychospołeczne mechanizmy funkcjonowania osób z różnym rodzajem niepełnosprawności: niepełnosprawność sensoryczna, fizyczna, psychiczna. 3. Definiowanie, przyczyny oraz klasyfikacje niepełnosprawności umysłowej. 4. Wybrane problemy i potrzeby osób niepełnosprawnych intelektualnie w różnych fazach życia. 5. Zasady wspomagania rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodzin. 6. Specyfika kontaktu z pacjentem z niepełnosprawnością. 7. Seksualność i związki intymne osób niepełnosprawnych. 8. Poznawanie wybranych metod wspomagających diagnozowanie osób z wieloraką niepełnosprawnością: np. PPAC, PAC1, PAC2, PAS - H.C. Gunzburga; Skala Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży IDS-2. 9. Postrzeganie osób niepełnosprawnych – przeciwdziałanie stereotypizacji. 10. Osoba z różnym rodzajem niepełnosprawności w środowisku rodzinnym i zawodowym. 11. Formy organizacyjne rehabilitacji społecznej i zawodowej – rola i zadania psychologa.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Zajęcia warsztatowe z zastosowaniem metod aktywizujących i eksponujących realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Zajęcia warsztatowe: ocena końcowa stanowi sumę ocen obejmującą: kolokwium (20%); pracę zaliczeniową, na którą składa się wykonanie testu oraz jego interpretacja (60%), aktywność na zajęciach (20%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu metod i form pomocy psychologicznej dla osób z niepełnosprawnością	K_W08 K_W09	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium praca zaliczeniowa
U1	Posiada umiejętność analizy i interpretacji psychologicznych aspektów funkcjonowania osób z niepełnosprawnością, pracy psychologicznej z osobami niepełnosprawnymi.	K_U08	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium praca zaliczeniowa aktywność
U2	Posiada zdolność zaplanowania strategii interwencji psychologicznej w przypadku osób z niepełnosprawnością.	K_U09	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium praca zaliczeniowa aktywność
K1	Jest wrażliwy na problemy związane z niepełnosprawnością, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach działających na rzecz osób z niepełnosprawnością. Jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy i własny rozwój zawodowy.	K_K02 K_K03 K_K05	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Praca zaliczeniowa aktywność

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Kowalik S. (2007). Psychologia rehabilitacji. Warszawa: WAiP.
2. Sęk H. (red.). (2006): Psychologia kliniczna. Tom 1 i 2. W-wa, PWN.
3. Bishop G.D. (2000): Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało. Wydawnictwo Astrum, Wrocław
4. Makara-Studzińska, M. (2012) Komunikacja z pacjentem, Lublin, Wydawnictwo Czelej.

Literatura uzupełniająca:

1. Wyczęsany, J. (2012). Wybrane aspekty diagnozy i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną. W: K. Bobińska, T. Pietras, P. Gałecki (red.), Niepełnosprawność intelektualna – etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia (s. 69-76). Wrocław: Continuo.
2. Wiącek G. (2010). Problemy definiowania niepełnosprawności sprzężonej. W: A. I. Brzezińska, R. Kaczan, K. Smoczyńska (red.), Sytuacja i możliwości pomocy dla osób z rzadkimi i sprzężonymi ograniczeniami sprawności (s. 71-88). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
3. Trempała. J. Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa 2011

Pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	37 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	37[h] / 1.5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi