

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Filozofia z elementami logiki	
P/P/JM/ST/A/3			Philosophy with elements of logic	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	...	
		Zajęcia warsztatowe	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Praktyczny		ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w uczelni.		
Wymagania wstępne		Znajomość najbardziej podstawowych pojęć filozoficznych.		
Jednostka prowadząca		Wydział Prawa i Administracji		
Koordynator		dr Wojciech Wojtyła		
Adres strony internetowej pjo		www.wpia.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.wojtyla@uthrad.pl; (483617461)		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu filozofii. Zdobycie kultury logicznej; wyrobienie umiejętności jasnego, ścisłego i krytycznego formułowania myśli oraz zdolności poprawnego wnioskowania i argumentowania.
Treści programowe:	Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofia jako nauka. Główne dziedziny filozofii. 2. Klasyczne zagadnienia filozofii oraz główne nurty filozoficzne. 3. Filozoficzna interpretacja faktu ludzkiego. Człowiek jako byt osobowy. 4. Człowiek a społeczeństwo. 5. Człowiek a kultura.

	6. Człowiek i poznanie. Podstawowe odmiany czynności poznawczych. Teorie prawdy. 7. Człowiek i nauka. Pojęcie, struktura i źródła ludzkiej wiedzy. Prawda w głównych modelach nauki. 8. Filozoficzne koncepcje umysłu. 9. Filozoficzne koncepcje czasu i przestrzeni. 10. Człowiek wobec wartości. 11. Stosowalność logiki w filozofii. Kultura logiczna. 12. Logiczna struktura znaku językowego i języka. 13. Logiczna charakterystyka nazw i zdań. 14. Funktory prawdziwościowe. 15. Logiczna charakterystyka pytań i odpowiedzi. Definicje. Zajęcia warsztatowe: 1. Błędy poznawcze. 2. Budowanie indeksów funktora 3. Zadania klasycznego rachunku zdań 4. Tautologie i kontrtautologie. 5. Prawa logiki i zasady myślenia 6. Budowanie schematów zdań języka naturalnego. 7. Zastosowanie tabelki wartości funktora tzw. metodą zwykłą i skróconą. 8. Sprawdzanie poprawności wnioskowań 9. Sprawdzanie poprawności wnioskowań z zastosowaniem twierdzenia o dedukcji 10. Wynikanie logiczne. 11. Wnioskowanie logiczne 12. Błędy językowe.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny Wykład problemowy Zajęcia warsztatowe: metody problemowe, dyskusja, metoda ćwiczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Wykład: egzamin pisemny (100%) Zajęcia warsztatowe: zaliczenie na ocenę z zadania praktycznego dotyczącego umiejętności wykorzystywania praw logiki (80%), aktywność na zajęciach (20%)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie czym zajmuje się filozofia, o jej powiązaniach z innymi dyscyplinami, a także o współczesnych kierunkach rozwoju filozofii, rozumiejąc ich historyczne i kulturowe uwarunkowania. Rozumie praktyczne zastosowanie filozofii w poszczególnych sferach życia społecznego.	K_W01	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, teorię i metodologię z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych oraz możliwości zastosowania wiedzy teoretycznej z powyższych dziedzin w praktycznej działalności.	K_W02	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi interpretować zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystuje wiedzę z różnych działów filozofii do analizy zjawisk społecznych i kulturowych. Proponuje praktyczne rozwiązania problemów z wykorzystaniem wiedzy filozoficznej, prognozuje przebieg oraz skutki planowanych w tym zakresie działań	K_U04	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Zadanie praktyczne, aktywność
U2	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem literaturę specjalistyczną.	K_U11	Zajęcia warsztatowa	Zaliczenie na ocenę	Zadanie praktyczne, aktywność

K1	Jest gotów do krytycznej analizy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny, aktywność
K2	Jest przygotowany do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z ekspertami z dziedziny psychologii, jak również osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K02	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Zadanie praktyczne, aktywność

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Gut A., *O relacji między myślą a językiem*, Lublin 2009.
2. Ingarden R., *Książeczka o człowieku*, Kraków 2003.
3. Ziemiński Z., *Logika praktyczna*, Warszawa 1998.

Literatura uzupełniająca:

1. Krąpiec M.A. *Ja-człowiek*, Lublin 2005.
2. Tatarkiewicz W., *Historia Filozofii*, t.1-3, Warszawa 2005.
3. Gut A., *O sędzie egzystencjalnym* „Studia metafizyczne”, II, *Kategorie filozoficzne. Istnienie i sąd*, red. A.B. Stępień, J. Wojtyś, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2002.
4. Wojtyś J. *Filozofia i życie*, Kraków 2007.
5. Wojtyła W., *Miedzy ontologią a logiką. Rola logiki w procesie poznawania prawdy* „Studia Elckie” 19(2017), nr 3.

Pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	25 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi