

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychopatologia rozwoju dzieci i młodzieży		
P/P/JM/ST/B2/2.4.2.		Psychopathology of childrens' and adolescents' development		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2022/2023			
Kierunek	PSYCHOLOGIA			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	VIII			
Przynależność do grupy zajęć	B 2. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru			
Status przedmiotu	Do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	-	3 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia warsztatowe	30 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	mgr Katarzyna Wrona-Kamińska			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora	k.wrona@uthrad.pl			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie wiedzy na temat zaburzeń rozwoju w okresie dzieciństwa i adolescencji. 2. Kształcenie umiejętności różnicowania zaburzeń w rozwoju dzieci i młodzieży na różnych etapach rozwoju. 3. Kształcenie umiejętności oddziaływać pomocowych wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwoju 4. Rozwijanie u studentów odpowiedniej postawy wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami zdrowia w rozwoju psychicznym i somatycznym.
------------------	---

Treści programowe:	Zajęcia warsztatowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zaburzenia w rozwoju dzieci i młodzieży. Przegląd klasyfikacji. 2. Specyfika diagnozy dzieci i młodzieży – omówienie. 3. Zaburzenia neurorozwojowe. 4. Zaburzenia emocjonalne (zaburzenia nastroju, zaburzenia lękowe). 5. Zaburzenia zachowania – omówienie, różnicowanie z innymi zaburzeniami. 6. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi. 7. Zaburzenia odżywiania. 8. Specyficzne trudności w uczeniu się – diagnoza. 9. Motywowanie dzieci i nastolatków do współpracy w oddziaływaniach pomocowych. 10. Wybrane techniki pomocy psychologicznej dla dzieci i młodzieży zaburzeniami rozwoju i zaburzeniami zdrowia psychicznego.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody praktyczne i problemowe (m.in. metoda ćwiczeniowa, metoda sytuacyjna, metoda projektu, dyskusja)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zajęcia warsztatowe: ocena z wykonania zadania praktycznego (opracowanie diagnozy klinicznej psychopatologii rozwoju, wykonanie badania psychologicznego, opracowanie wniosków do pracy psychologa).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Opisuje objawy kliniczne charakterystyczne dla poszczególnych zaburzeń okresu dzieciństwa i dorastania	K_W08	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	ocena z wykonania zadania praktycznego
U1	Potrafi planować, organizować i przeprowadzać działalność psychologiczną w zakresie diagnozy psychopatologii rozwoju dzieci i młodzieży z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy	K_U05 K_U09 K_U16 K_U21	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	ocena z wykonania zadania praktycznego
K1	Prezentuje postawy odpowiedzialnego i rzetelnego wykonywania swoich obowiązków zawodowych, zgodnie z etyką zawodu psychologa	K_K02 K_K03 K_K05	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	ocena z wykonania zadania praktycznego

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Borkowska A.R., Domańska Ł., <i>Neuropsychologia kliniczna dziecka</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2006 2. Brzeziński J.M., Cierpiałkowska L. (red.) <i>Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki</i>. GWP, Gdańsk, 2008 3. Grzegorzewska I., Cierpiałkowska L., Borkowska A. <i>Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży</i>. PWN, Warszawa 2020 4. Carr A., <i>Depresja i próby samobójcze młodzieży. Sposoby przeciwdziałania i reagowania</i>, Wyd. GWP, Gdańsk 2004 5. Carson R.C., Buchter J.N., Mineka S., <i>Psychologia zaburzeń</i>, Wyd. GWP, Gdańsk 2005, Tom 1 i 2 6. Jerzak M. (red.). <i>Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość</i>. Wyd. PWN, Warszawa 2016 7. Malinowski J. <i>Środowisko – młodzież – zdrowie</i>. Toruń, Wyd. Edukacyjne Akapit, 2007 8. Marcelli D. <i>Psychopatologia wieku dziecięcego</i>. Wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013

9. Meyer R.G. *Psychopatologia*. GWP, Gdańsk 2002
10. Sęk H. (red.). *Psychologia kliniczna. Tom 1 i 2*. Warszawa, PWN, 2006
11. Strelau J., Doliński D., *Psychologia. Podręcznik Akademicki*, Wyd. GWP, Gdańsk 2008
12. Wolańczyk T., Kolender J., *Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci*, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Beverly J., *Leczenie dzieci po urazach psychicznych*, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa 2003
2. Kazadin A.E., Weisz J.R., *Psychoterapia dzieci i młodzieży*, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006
3. Kościelska M., *Oblicza upośledzenia*, Wyd. PWN, Warszawa 2000
4. Mihilewicz S. (red), *Dziecko z trudnościami w rozwoju*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005
5. Ribner N.G., *Terapia nastolatków*, Wyd. GWP, Gdańsk 2005.

Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	37 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	37[h] / 1,5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi