

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

|   |                    |  |                                   |                     |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu                             | Psychiatria                       |                     |
| P/P/JM/ST/B1/31   |                    |  | Psychiatry                        |                     |
| Język wykładowy   |                    | polski                                       |                                   |                     |
| Rok akademicki  |                    | 2022/2023                                    |                                   |                     |
| Kierunek  |                    | PSYCHOLOGIA                                  |                                   |                     |
| w zakresie  |                    | ---  |                                   |                     |
| Poziom studiów  |                    | Jednolite magisterskie                       |                                   |                     |
| Profil studiów  |                    | praktyczny                                   |                                   |                     |
| Forma studiów   |                    | stacjonarne                                  |                                   |                     |
| Semestr / semestry  |                    | VI   |                                   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | B1 Grupa zajęć kierunkowych                  |                                   |                     |
| Status przedmiotu   |                    | obowiązkowy                                  |                                   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć                                  | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
|   |                    | Wykład                                       | [30]                              | 3 ECTS              |
|   |                    | Ćwiczenia                                    | -                                 |                     |
|   |                    | ...  | ...                               |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów |  |                                   | ... ECTS            |
|   | z uprawnieniami    |  |                                   | ... ECTS            |
|   | z dyscypliną       | Psychologia                                  |                                   | 3 ECTS              |
| Forma nauczania   |                    | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni |                                   |                     |
| Wymagania wstępne   |                    | Brak   |                                   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny            |                                   |                     |
| Koordynator   |                    | dr Bożena Kosińska                           |                                   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | www.wfp.uniwersytetradom.pl                  |                                   |                     |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    |  |                                   |                     |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

|                    |   |
|--------------------|---|
| Cel kształcenia:   | Celem nauczania jest zapoznanie studentów z klinicznym przebiegiem zaburzeń psychicznych, epidemiologią, diagnostyką oraz terapią oraz uwrażliwienie na etyczny wymiar klinicznej diagnozy i rozumienia psychopatologii.  |
| Treści programowe: | <b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza w psychiatrii. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych ICD 10 i ICD 11 oraz DSM IV TR i DSM V.</li> <li>2. Psychopatologia ogólna - znaczenie podstawowych objawów psychopatologicznych.</li> <li>3. Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia nerwicowe/lękowe; zespół stresu pourazowego.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | 4. Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia dysocjacyjne; zaburzenia pod postacią somatyczną.<br>5. Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – schizofrenia, choroby afektywne.<br>6. Heterogeniczność zaburzeń afektywnych. Koncepcje wyjaśniające patogenezę zaburzeń afektywnych<br>7. Zaburzenia psychiczne na tle organicznym. Upośledzenie umysłowe<br>8. Zaburzenia osobowości – klasyfikacja, typologia. Dysfunkcjonalność zachowań w osobowości antyspołecznej.<br>9. Zaburzenia seksualne.<br>10. Zaburzenia odżywiania.<br>11. Wywiad i badanie psychiatryczne. Zasady diagnozy różnicowej w psychopatologii. Powszechne błędy diagnostyczne.<br>12. Organizacja opieki psychiatrycznej - formy opieki.<br>13. Metody leczenia w psychiatrii.<br>14. Zagadnienia etyczno – prawne w psychiatrii. Postawy społeczne wobec chorych psychicznie. Postrzeganie własnej choroby przez chorych psychicznie. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | - metody podające: wykład informacyjny<br>- metody problemowe: wykład konwersatoryjny<br>- metody aktywizujące: studium przypadku  |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.<br><b>Wykład:</b> egzamin pisemny (100%)   |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |  |                                    |             | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                            |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:  | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny |
| W1  | Definiuje pojęcia i posługuje się terminologią z zakresu psychopatologii ogólnej i szczegółowej.   | K_W02                              | Wykład      | Egzamin                                | Egzamin pisemny            |
| W2  | Objaśnia wybrane zagadnienia dotyczące procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, temperamentalnych, osobowościowych oraz różnic indywidualnych w przebiegu zaburzeń psychicznych jednostki. | K_W03                              | Wykład      | Egzamin                                | Egzamin pisemny            |
| W3  | Posiada wiedzę z zakresu psychiatrii społecznej i funkcjonowania jednostki z zaburzeniami psychicznymi w środowisku.   | K_W05                              | Wykład      | Egzamin                                | Egzamin pisemny            |
| W4  | Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego i jego zaburzeń. Zna modele i koncepcje zdrowia psychicznego.   | K_W08                              | Wykład      | Egzamin                                | Egzamin pisemny            |
| W5  | Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie przepisów prawnych regulujących obszar psychiatrii oraz posiada wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych w psychiatrii.  | K_W13                              | Wykład      | Egzamin                                | Egzamin pisemny            |

| Literatura i pomoce naukowe   |
|---|
| <b>Literatura:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gałecki P., Szulc A.: Psychiatria. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2018.</li> <li>Remberk B. I.(red.): Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa 2020.</li> <li>Seligman MEP., Walker E.F., Rosenhan D.L.: Psychopatologia. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2017.</li> <li>Gałecki P., Świącicki Ł.: Kryteria diagnostyczne z DSM-5. Edra Urban &amp; Partner. Wrocław 2015.</li> <li>Wciórka J.: Zaburzenia należące do spectrum schizofrenii i inne zaburzenia psychotyczne. DSM-5 Selections. Edra Urban &amp; Partner. Wrocław 2017.</li> <li>Aleksandrowicz J.: Zaburzenia nerwicowe, zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych: (według ICD-10): psychopatologia, diagnostyka, leczenie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1998.</li> <li>Szulc A., Koweszko T., Gałecki P.: Samobójstwo. Medyk, Warszawa 2016.</li> <li>Cierpiałkowska L., Soroko E.: Zaburzenia osobowości. Problemy diagnozy klinicznej. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014.</li> <li>Aleksandrowicz J.: Psychoterapia. PZWL, Warszawa 2000.</li> <li>Kępiński, A.: Schizofrenia. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2014.</li> </ol> |

11. Kępiński, A.: Psychopatologia nerwic. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2014.
12. Kępiński, A.: Lęk. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2014.
13. Kossat J.: Seksualność. Edra Urban & Partner, Wrocław 2019.
14. Grabski B.: Podstawy badania psychiatrycznego dla studentów, lekarzy, psychologów i psychoterapeutów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015.
15. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego i rozporządzenia wydane na jej podstawie – stan aktualny.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
|  | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... <i>wykładach</i>  | X                           | X   | 30 [h]              |
| Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>                                       | X                           | X   | X                   |
| Udział w konsultacjach   | 5 [h]                       | X   | X                   |
| Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> ,<br>Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i> | X                           | 40 [h]  | X                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta   | 5 [h]/ 0,2 ECTS             | 40 [h]/ 1,6 ECTS                                    | 30 [h]/ 1,2 ECTS    |
| Punkty ECTS za przedmiot   | 3 ECTS                      |   |                     |

Informacje dodatkowe, uwagi

|  |
|--|
|  |
|--|