

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
kod kierunku/profil/poziom/forma/pozycja z planu			English Language	
Język wykładowy		Język angielski, język polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		Kosmetologia		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I,II,III,IV		
Przynależność do grupy zajęć		ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		Ograniczonego wyboru(wybieralny)		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			6 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną			... ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie B1+		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		Mgr Joanna Łęcka		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		Adrese-mail,		sjo@uthrad.pl; 48 361-79-51

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p><i>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</i> <i>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</i> <i>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</i> <i>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</i></p>
Treści programowe:	<p>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>1. <i>Mood food (food and cooking vocabulary; present simple and continuous, action and non-action verbs) [10h].</i> 2. <i>Family life (family vocabulary, adjectives of personality; future forms: present continuous, going to, will / won't; each other)[10h].</i> 3. <i>Spend or save? (money vocabulary; present perfect and past simple)[10h].</i> 4. <i>Changing lives (strong adjectives: exhausted, amazed, etc; present perfect + for /since, present perfect continuous) [10h].</i> 5. <i>Race across London (transport vocabulary; comparatives and superlatives)[10h].</i> 6. <i>Stereotypes (collocations: verbs / adjectives + prepositions; articles: a /an, the, no article)[10h].</i> 7. <i>Failure and success (-ed / -ing adjectives; can, could, be able to, reflexive pronouns)[10h].</i> 8. <i>Modern manners (phone language; modal verbs of obligation: must, have to, should, should have)[10h].</i> 9. <i>Sporting superstitions (sport vocabulary; past tenses; simple, continuous, perfect)[10h].</i> 10. <i>Love at Exit 19 (relationships vocabulary; usually and used to)[10h].</i> 11. <i>Shot on location (film vocabulary; passive voice)[10h].</i> 12. <i>Judging by appearances (the body vocabulary; modals of deduction: might, can't, must)[10h].</i> <i>Elementy języka specjalistycznego(zgodnie z wybranym kierunkiem - wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cosmetology careers (2h)</i> • <i>Chemical exposures in cosmetology(2h)</i> • <i>Occupational hazards (2h)</i> • <i>Modernday cosmetology –types of procedures (2h)</i> • <i>Popular treatments-Breast Enhancement(2h), Fat removal (Liposuction)(2h), Nose reshaping (Rhinoplasty) (2h), Eyelid surgery (Blepharoplasty)(2h), Facelifts (Rhytidectomy) (2h), Scar removal (Dermabrasion) (2h), Botox (to remove wrinkles) (2h), Microdermabrasion (2h)</i> </p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</i> <i>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne.</i> <i>Po semestrze IV na zaliczenie składają się oceny uzyskane za czytanie w języku angielskim oryginalnego tekstu specjalistycznego, tłumaczenie z języka angielskiego na język polski, jego prezentacja w języku obcym, a także oceny uzyskane za kolokwia.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kosmetologii.	K_UK08			Wypowiedzi ustne i pisemne, test
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kosmetologii.	K_UK09	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kosmetologii, przyjmując w niej różne role.	K_UO16	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca w parach. Gry symulacyjne

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01 ..., ...

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive: English File Intermediate Student's Book, Oxford University Press 2013. 2. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive: English File Intermediate Teacher's Book, Oxford University Press 2013. 3. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive: English File Intermediate Class Audio CDs, Oxford University Press 2013. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive with Hudson, Jane: English File Intermediate Workbook, Oxford University Press 2013. 2. Murphy, Raymond: English Grammar in Use, Cambridge University Press 1994. 3. Materiały oryginalne – czasopisma do wyboru przez nauczyciela, wiarygodne źródła internetowe; słowniki ogólne i specjalistyczne

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	X	X	120 h
Udział w konsultacjach	8 h	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń	X	24 h	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 h / 0,3 ECTS	24h / 0,9 ECTS	120 h / 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi