

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY PSYCHOLOGII	
1012/P/L/ST/16			BASICS OF PSYCHOLOGY	
Język wykładowy		j.polski		
Rok akademicki		2022-2023		
Kierunek w zakresie		Kosmetologia		
		Nauk o zdrowiu		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	1 ECTS
		Lab.	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			... ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu kosmetologa		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		1 ECTS
Forma nauczania		Zajęcia tradycyjne zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Kinga Łagowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.lagowska@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Wpojenie znajomości podstawowych pojęć psychologii i rozumienie prawidłowości funkcjonowania psychologicznego człowieka. Nabyta wiedza umożliwia kompetentną pracę z człowiekiem, z uwzględnieniem i rozumieniem procesów zachodzących w jego psychice i podkreśleniem jego indywidualności.
Treści programowe:	Wykład (15h) <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia psychologiczne i koncepcje psychologiczne. 1h 2. Funkcjonowanie człowieka w poszczególnych okresach rozwojowych. 1h 3. Charakterystyka i funkcje emocji. 1h 4. Znaczenie różnic osobowościowych w relacjach międzyludzkich. 1h 5. Struktura i geneza postaw i wartości oraz ich wpływ na przetwarzanie informacji oraz zachowanie. Zmiany postaw i ich uwarunkowania. 1h 6. Procesy grupowe. Style kierowania grupą i ich znaczenie dla efektywności wykonywanej pracy. 1h 7. Znaczenie wpływu społecznego w relacjach zawodowych. 1h 8. Sposoby kształtowania atrakcyjności interpersonalnej. 1h 9. Mechanizmy powstawania agresji i sposoby radzenia sobie ze złością. 1h 10. Problematyka zaburzeń psychicznych, zaburzeń osobowości i uzależnień. 2h 11. Stres i radzenie sobie ze stresem. 1h 12. Przyczyny powstawania problemu wypalenia zawodowego i sposoby zapobiegania. 1h 13. Kompetencje psychologiczne w pracy kosmetologa. 1h 14. Zaliczenie. 1h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna najważniejsze zjawiska zachodzące w psychice człowieka oraz zachowania prawidłowe i zaburzone	K_WK13	wykład	Zaliczenie pisemne	test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
W2	rozumie problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne	K_WK13	wykład	Zaliczenie pisemne	test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: K_WK13 +					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciccarelli, S. K., White J. N. (2015) Psychologia. Poznań, Rebis. 	

2. Neuberg L. S., Kenrick T. D., Cialdini R. B. (2005). Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice. Gdańsk. GWP.
3. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V. (2010) Psychologia. Kluczowe koncepcje, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Literatura uzupełniająca:

1. Adams. K, Galanes G. J. (2008). Komunikacja w grupach. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M. (2006 i późn.). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań. Zysk i Spółka.
3. Cialdini R. (2013). Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańsk. GWP.
4. Crisp R.J., Turner R.N. (2009). Psychologia społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN.
5. Litzke A. M, Schuh H. (2007). Stres, mobbing i wypalenie zawodowe. Gdańsk: GWP.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 h
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 h	X	X
Przygotowanie do wykładów Przygotowanie do zaliczenia	x	10 h	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 h / 0,1 ECTS	8 h / 0,3 ECTS	15 h / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi