

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	W JĘZYKU POLSKIM: JĘZYK NIEMIECKI	
1012/P/I/ST/E2.1		W JĘZYKU ANGIELSKIM: GERMAN	
Język wykładowy	polski		
Rok akademicki	2022/2023		
Kierunek w zakresie	Kosmetologia		
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia		
Profil studiów	praktyczny		
Forma studiów	studia stacjonarne		
Semestr / semestry			
Przynależność do grupy zajęć	B <sub>2</sub> Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
	Ćwiczenia	120[h]	6 ECTS
	...	...	
	Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktycznym
z dyscypliną		Nauki o zdrowiu	6 ECTS
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne	Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca	Studium języków obcych		
Koordynator			
Osoby prowadzące			
Adres strony internetowej pjo	<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora			

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych ( mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<p>Treści programowe zgodne są z aktualnym stanem wiedzy . (U1 – U3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nawiązywanie i planowanie kontaktów prywatnych i służbowych (uzgadnianie terminów i warunków spotkań). Budowa zdań w jęz. niemieckim. Odmiana czasowników. 13 h</li> <li>2) Zadania dnia powszedniego (podział ról w wykonywaniu codziennych czynności). Zaimki dzierżawcze. 15 h</li> <li>3) Kolokwium. 2 h</li> <li>4) Rodzina, rozkład dnia (budowanie wypowiedzi na temat własnych zajęć, preferencji wyboru oraz ocena tych zajęć) Czasowniki o nieregularnej odmianie.13 h.</li> <li>5) Aktywności czasu wolnego (prowadzenie rozmów- zgłoszeń w instytucjach prowadzących działalność</li> </ol>

	<p>sportową). Czas Imperfekt „sein”, „haben”.Czas przeszły czasowników regularnych. 15 h</p> <p>6) Kolokwium. 2 h.</p> <p>7) Sport w naszym życiu oraz podróże. (aktywność w ramach uczelni i w czasie wolnym). Czasowniki modalne: dürfen, wollen, mogen. 13 h.</p> <p>8) Wynajmowanie mieszkania (prowadzenie negocjacji i uzgadnianie warunków). Czas przeszły Perfekt czasowników nieregularnych. 15 h</p> <p>9) Kolokwium. 2 h</p> <p>10) Środowisko pracy zawodowej. Wykorzystanie tekstów oryginalnych z zakresu kierunku studiów. Czas Perfekt i strona bierna w tworzeniu tekstów. (Zagadnienia gramatyczne i leksykalne w tekstach specjalistycznych. Swobodna prezentacja streszczenia wybranego tekstu specjalistycznego. Tłumaczenie tekstów)13h</p> <p>11) Zaliczenie końcowe (słownictwo specjalistyczne, tłumaczenie tekstu specjalistycznego) 2h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– Metody kształcenia zorientowane są na studentów, motywują do aktywnego udziału w procesie uczenia się, w tym umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej i udziału w działalności naukowej.</p> <p>– Metody dydaktyczne umożliwiają rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb studentów: metody aktywizujące, eksponujące, programowane, praktyczne. (z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS. Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym). Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: 40% kolokwium, 30% aktywność na zajęciach, 30% praca samodzielna.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kosmetologii	K_UK08	Zajęcia z realizowane w formie lektoratu języka obcego	Zaliczenie pisemne i ustne z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test

U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kosmetologii.	K_UK09	Zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	Zaliczenie pisemne i ustne z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kosmetologii, przyjmując w niej różne role.	K_UO16	Zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	Zaliczenie pisemne z oceną	Kolokwium sprawdzające

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Braun B., Sander I., u.a. <i>DaF kompakt A1-B1, Kursbuch</i>, Ernst Klett Spachen, Stuttgart 2011.</li> <li>2. Braun B., Sander I., <i>DaF kompakt A1-B1, Übungsbuch</i>, Ernst Klett Spachen, Stuttgart 2011.</li> <li>3. Braunert J., Becker N., Schlenker W., <i>Unternehmen Deutsch</i>, Grundkurs, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2004.</li> <li>4. Braunert J., Becker N., Schlenker W., <i>Unternehmen Deutsch</i>, Aufbaukurs, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2006.</li> <li>5. Koithon U., Schmitz H., <i>Aspekte. Mittelstufe Deutsch</i>, Wydawnictwo Langenscheidt .</li> <li>6. Kołsut S., <i>Politik und Recht auf Deutsch</i>, Poltext, Warszawa 2000.</li> <li>7. Rolbiecka M., Kucharczyk J., <i>Deutsch für Profis</i>. LektorKlett, Poznań 2013.</li> <li>8. Gurgul M., Jarosz A., Jarosz J., Pietrus-Rajman A., <i>Deutsch für Profis</i>. LektorKlett. Poznań 2013.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Becker N., Braunert J., Einfeld H., <i>Dialog Beruf</i>, Max Hueber Verlag, Ismaning 1997.</li> <li>2. <i>Fachkunde Elektrotechnik</i>, Verlag Europa-Lehrmittel, Haan-Gruiten 2009.</li> <li>3. Hering A., Matussek M., <i>Geschäftskommunikation- besser Schreiben</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2007.</li> <li>4. Hering A., Matussek M., <i>Geschäftskommunikation- besser Telefonieren</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2008.</li> <li>5. Stempurska M., <i>Über das Auto</i>, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990.</li> <li>6. <a href="http://www.volkswagen.de">www.volkswagen.de</a> , <a href="http://www.bmw.de">www.bmw.de</a></li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	X	X	120 h
Udział w konsultacjach	8 h	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu	X	23 h	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 h / 0,3 ECTS	23h / 0,9 ECTS	120 h / 4,8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi