

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SEMINARIUM DYPLOMOWE	
I/O/1(i)/NST/H-1EN			DIPLOMA SEMINAR	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek w zakresie		Informatyka		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		szósty/siódmy		
Przynależność do grupy zajęć		H. Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	10/10[h]	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich		4 ECTS
	z dyscypliną	informatyka techniczna i telekomunikacja informatyka		3 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		znajomość przedmiotu teoretyczne podstawy informatyki		
Jednostka prowadząca		Katedra Informatyki		
Koordynator		prof. A. Sachenko		
Adres strony internetowej pjo		www.wteii.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.sachenko@uthrad.pl, (+48) 36-17-840		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Familiarizing the student with the requirements applicable to the implementation of the research work, directing the student in the creation of his own diploma thesis, methodological and substantive assistance in the implementation of the diploma thesis. Acquisition of theoretical and practical knowledge needed to implement a diploma project, which is in the form of a diploma thesis, as well as preparation of students for its defence.
Treści programowe:	Diploma Seminar W1, U1, U2, K1, K2 Acquainting with the program of the seminar and the rules of conducting and passing the classes [2h]. The teaching content depends on the students' interests and the form and content of their chosen diploma project. The content of the seminar assumes that students will be instructed in the procedure for preparing the diploma thesis. Overview of the thesis preparation procedure and the formal requirements of the thesis [8h]:

	<ul style="list-style-type: none"> - work layout, - structure of the division of the content of subsequent chapters, - completeness of theses, - selection and use of bibliographic sources. <p>Discussion and allocation of topics [1h]. Preparation of a work plan and a list of literature [2h].</p> <p>Development of the concept of work [3h]. Presentation and defence of own opinions on design solutions, presentation of solutions [3h]. The rules for completing the thesis and the course of defence [1h].</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Activating methods: seminar classes W1, U1, U2, K1, K2</p> <p>All the methods used make it possible to identify and meet the individual needs of students, including students with disabilities, and to individualize the course of study.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>The condition for completing the course is achieving all the required learning outcomes specified for a given course. Obtaining positive grades from all forms of classes included in a given course is tantamount to completing it and obtaining by the student the number of ECTS points assigned to this course. The method of calculating the final grade for the course is specified in the study regulations.</p> <p>The method of calculating the grade for the seminar classes: the credit condition is to achieve all the required learning outcomes for this form of classes and to obtain positive grades using the assessment methods adopted for the subject.</p> <p>The final grade for the seminar classes is the sum of the grades: 50% presentation, 40% work documentation, 10% active participation in classes.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Has basic theoretical and practical knowledge needed to implement a diploma project in the form of a diploma thesis.	K_WG05	seminar classes	credit with a grade	activity in the classroom - discussion
U2	Can use theoretical knowledge in the field of project implementation in practical operation; knows how to plan work, develop and implement a work schedule, make commitments and meet deadlines.	K_UW03	seminar classes	credit with a grade	activity in the classroom - discussion, presentation of selected issues,
U1	Can develop documentation and give a short oral presentation and multimedia on the implementation of engineering research / experiment, the results of experiments and selected IT issues forming part of the diploma thesis; is able to defend his own opinions on design solutions.	K_UW04 K_UW11	seminar classes	credit with a grade	work documentation
K1	Can plan work in terms of the expected results, define priority tasks based on the principles of effective operation.	K_KO06	seminar classes	credit with a grade	activity in the classroom - discussion, presentation, work documentation
K2	He can be effective in the implementation of social, scientific and research, programming and implementation projects included in the study program.	K_KO07	seminar classes	credit with a grade	activity in the classroom - discussion
Degree of achievement of directional learning outcomes: K_WG05- ++; K_WG15 - ++; K_UW03 - ++; K_O07 - ++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambrelli G., Łucki Z.: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Universitas, Kraków 2016. 2. Kobyliński W.: Elementy metodyki pisania pracy dyplomowej, PWN, Warszawa 2015. 3. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania prac naukowych, PWN, Warszawa 2017. 4. S. Urbam W. Ładoński: Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010. 5. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Sp. z o.o., 2020 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wójcik K.: Piszę pracę promocyjną, PLACET, Warszawa 2015

2. Kalita C.: Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów. Wydawnictwo Arte. 2011 (https://www.academia.edu/33966074/Zasady_pisania_licencjackich_i_magisterskich_prac_badawczych_Poradnik_dla_student%C3%B3w)
3. Klaus R.: Wzorzec edycji pracy inżynierskiej, <http://www.cs.put.poznan.pl/rklaus/wzorzec/wzorzec.pdf>
4. Czermiński A., Dandura [i.e. Dendura] K., Nogalski B.: Jak pisać pracę dyplomową, WSAiB, Gdynia, 1996.
5. Apanowicz J.: Metodologia ogólna, Gdynia 2002 (<https://wsaib.pl/images/files/E-Publikacje/MO.pdf>)
6. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską. Kolonia Limited 2001.
7. Dudziak A., Żejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych. Difin. Warszawa, 2008
8. Taranenko V.A., Świć A., Zubrzycki J., Opielak M.: Metodyka opracowania prac inżynierskich i magisterskich, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2007 (<http://www.bc.pollub.pl/dlibra/docmetadata?id=386&from=publication>)
9. Kwaśniewska K.: Jak pisać prace dyplomowe (wskazówki praktyczne). Wydawnictwo Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz 2005.
10. Piotrek P., Zieleniecka B.: Technika pisania prac dyplomowych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2004
11. Pozycje wskazane przez prowadzącego seminarium dyplomowe stosownie do tematyki przygotowywanej przez studenta pracy dyplomowej inżynierskiej

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK) Sem. VI / Sem. VII	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) Sem. VI / Sem. VII	Zajęcia dydaktyczne Sem. VI / Sem. VII
Udział w wykładach	X	X	[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	10[h]+10[h]=20h
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń laboratoryjnych	X	5[h]+10[h]=15h	X
Udział w konsultacjach	8[h]+13[h]=21h	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	5[h]+10[h]=15h	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	2[h]+2[h]=4h	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/0.4ECTS 15[h]/0.6ECTS =25h/1ECTS	10[h]/0.4ECTS 20[h]/0.8ECTS =30h/1.2ECTS	10[h]/0.9ECTS 10[h]/0.9ECTS =20h/1.8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi