

**SPRAWOZDANIE DZIEKANA**  
**Wydziału Nauczycielskiego**  
**z polityki kadrowej, działalności naukowej i rozwoju Wydziału**  
**za rok akademicki 2007/2008**

I. Polityka kadrowa Wydziału Nauczycielskiego nakierowana jest na utrzymanie istniejących kierunków kształcenia.

Z nowym rokiem akademickim 2007/2008 zatrudniono dwóch samodzielnych nauczycieli:

- profesora zwyczajnego w Katedrze Edukacji Technicznej (prof. B. Rusyn),
- dr hab. w Katedrze Pedagogiki i Psychologii (dr hab. Z. Markocki).

W drugim semestrze zatrudniono profesora zwyczajnego w Katedrze Matematyki (prof. J. Kubarski).

Ponadto od początku roku ak. zatrudniono 3 doktorów (2 w Katedrze PiP i 1 w Katedrze ET) na stanowiskach adiunkta oraz 4 magistrów (3 w Katedrze PiP oraz 1 w Katedrze ET) na stanowiskach asystenta.

Z dniem 1.10.2007 r. 4 samodzielnych nauczycieli akademickich z Katedry WFiZ rozwiązało stosunek pracy z PR.

Z 1 doktorem z Katedry ET rozwiązano stosunek pracy z powodów dyscyplinarnych.

W bieżącym roku akademickim 3 pracowników obroniło prace doktorskie:

- Dagmara Kowalik w IBE w Warszawie, otrzymała stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki,
- Mikołaj Olszewski w UMCS w Lublinie, otrzymał stopień doktora nauk humanistycznych w dziedzinie nauki o polityce,
- Tadeusz Klasek w Politechnice Radomskiej, otrzymał stopień doktora nauk technicznych.

II. W minionym roku akademickim zorganizowane zostały dwie konferencje:

- 22-23 listopada 2007 roku., cykliczna konferencja „Współczesne problemy pedeutologii i edukacji nauczycieli”, w której udział wzięli również naukowcy z Czech i Słowacji.
- W dniach 5-6 czerwca 2008 roku odbyła się II Konferencja Naukowa z cyklu „Informatyka w dobie XXI wieku”.

III. Dorobek naukowy opublikowany w czasopismach krajowych i międzynarodowych przedstawia się następująco:

- Publikacje wyróżniona przez Journal Citation Reporst – 1
- Publikacje w recenzowanych czasopismach o zasięgu międzynarodowym – 49
- Recenzowane materiały konferencyjne – 47
- Wydane monografie i podręczniki akademickie – 21

W Wydziale Nauczycielskim w roku kalendarzowym 2007 realizowanych było 6 prac statutowych i 11 prac własnych.

#### **IV. Perspektywy rozwoju**

W wrześniu minie 16 lat od chwili powołania Wydziału Nauczycielskiego. Obecnie po wyłączeniu ze struktur Instytutu Sztuki, Wydział Nauczycielski liczy 5 katedr, które odpowiedzialne są za pięć kierunków studiów: matematykę, edukację techniczno-informatyczną, informatykę, pedagogikę i wychowanie fizyczne. Dwa pierwsze kierunki prowadzone są na poziomie magisterskim. Celem strategicznym Wydziału jest utrzymanie kształcenia na tych wszystkich kierunkach. W minionym roku akademickim pozytywną ocenę PKA otrzymały kierunki: informatyka, studia inżynierskie I stopnia oraz edukacja techniczno-informatyczna, studia I i II stopnia. W najbliższym roku akademickim kontroli PKA poddany zostanie kierunek pedagogika, który obecnie kończą pierwsi absolwenci.

W profilu Wydziału można wyróżnić dwa główne nurty: ścisły – techniczny i pedagogiczny. Celowe wydaje się stworzenie na bazie trzech katedr Instytutu Nauk Technicznych (nazwa robocza). Obecnie kadra naukowa spełnia kryteria powołania instytutu. Katedra Pedagogiki i Psychologii oraz Katedra Wychowania Fizycznego i Zdrowotnego po wzmocnieniu kadrowym również mogłyby w przyszłości przejść reorganizację. Należy również dokonać zmiany nazwy Wydziału na Wydział Techniczno-Pedagogiczny (nazwa bardziej odpowiadająca profilowi działania). Zmiana ta pozwoliłaby łatwiej pozyskać środki spoza budżetu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na rozwój Wydziału, a zwłaszcza na rozpoczęcie budowy budynku wydziałowego. Odpowiadałoby to trendowi na wzmocnienie kierunków technicznych i ścisłych, przy jednoczesnym utrzymaniu kierunków pedagogicznych cieszącym się dużym zainteresowaniem kandydatów.

Rozwój naukowy Wydziału w odniesieniu do pracowników samodzielnych nie jest możliwy tylko w oparciu o kadre obecnie zatrudnioną. Aktualnie trudno oczekiwać istotnego przyrostu w grupie profesorów, gdyż nieliczni doktorzy mają sprecyzowane ścieżki kariery prowadzącej do stopnia doktora habilitowanego. Większość asystentów zatrudnionych na mianowaniu uzyskała doktoraty i w najbliższym czasie przyrost nowych doktorów będzie niewielki. Z tych względów celowe jest pozyskanie nowych samodzielnych pracowników spoza uczelni, ale pod warunkiem, że będą ściśle reprezentować profile 5 kierunków studiów.

Dziekan Wydziału Nauczycielskiego

/-/

dr hab. Janusz Walasek, prof. nadzw.