

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Use of English (słownictwo, gramatyka)	
FA/P/2/ST/A/3			Use of English (vocabulary, grammar)	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2022/23		
Kierunek		Filologia angielska		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I – IV		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Laboratorium	60 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	-		ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Karolina Ditrych		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:k.ditrych@uthrad.pl">k.ditrych@uthrad.pl</a> , tel.: (48) 361 73 60		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie umiejętności receptywnych i produktywnych w języku angielskim (słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie).</li> <li>Zapoznanie studentów z praktycznymi metodami rozwiązywania zadań egzaminacyjnych charakterystycznych dla egzaminów CAE oraz CPE.</li> </ul>
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszerzenie zasobu słownictwa i znajomości struktur leksykalno-gramatycznych, w tym tych potrzebnych w praktyce tłumaczeniowej.</li> </ul>
Treści programowe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszerzenie słownictwa obejmującego wybrane zagadnienia leksykalne na poziomie C1, w tym związane z branżami (prawo, biznes itp).</li> <li>• Utrwalenie zasad gramatycznych języka angielskiego na poziomie C1.</li> <li>• Próby samooceny własnych umiejętności językowych.</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody aktywizujące (dyskusje, gry dydaktyczne, odgrywanie ról), metody praktyczne (ćwiczenia rozwijające znajomość słownictwa oraz struktur gramatycznych, ćwiczenia zintegrowane), zajęcia laboratoryjne.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zaliczenie pisemne na ocenę po pierwszym i trzecim semestrze obejmujące zadania sprawdzające praktyczną znajomość języka, co stanowi 100% końcowej oceny.</p> <p>Egzamin pisemny po drugim i czwartym semestrze co stanowi 100% końcowej oceny semestralnej.</p> <p>Student, który przekroczył 20% nieobecności na zajęciach w danym semestrze, może otrzymać najwyższą ocenę semestralną dostateczną (3).</p> <p>Ocena obliczana według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie ogólne mechanizmy (i ich praktyczne zastosowania) rządzące zasadami poprawnego używania gramatyki studiowanego języka jako języka obcego w mowie i na piśmie (system fonologiczny, gramatyczny i leksykalny), zarówno w zakresie produktywnym jak i receptywnym, w tym na potrzeby wykonywania zadań komunikacyjno-przekładowych, w stopniu określonym dla poziomu biegłości C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jak również narzędzia i metody opisu zjawisk językowych, w tym formy i treści językowe	K_WK08	Laboratorium	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	Zaliczenie, egzamin, Ćwiczenia laboratoryjne.
U1	potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy filologiczne, w tym tłumaczeniowe, w odniesieniu do gramatyki studiowanego języka oraz innowacyjnie wykonywać	K_UK07	Laboratorium	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	

	z wykorzystaniem posiadanej wiedzy zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów (np. dobierać odpowiednie struktury i słownictwo związane z branżami tłumaczeniowymi: prawo, marketing, kultura), odwołując się przy tym do głównych ujęć teoretycznych i pojęć właściwych dla obszaru gramatyki języka angielskiego;				
U2	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, uwzględniając potrzebę praktycznej weryfikacji wiedzy i sposobów jej wykorzystania, oraz doskonalenia umiejętności językowych, potrzebnych w praktyce tłumaczeniowej, w obszarze gramatyki angielskiej w zakresach bardziej zaawansowanych, rozszerzonych i specjalistycznych (w tym np. związanych z kulturowymi kontekstami tłumaczeniowymi)	K_UU11	Laboratorium	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy	
K1	jest gotów, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów, do samodzielnego formułowania rozwiązań problemów, w tym tych związanych z przekładownawstwem, w obszarze gramatyki i leksyki studiowanego języka angielskiego	K_KK01	Laboratorium		

#### Literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa

1. Evans, V., Jenny Dooley, Upstream Proficiency C2. Express Publishing, 2012.
2. Mann, M., Taylore-Knowles, S., Destination C1 & C2. Grammar and Vocabulary with Answers. Macmillan, 2008.
3. Filak Magdalena. Słownictwo. Angielski w tłumaczeniach. Część 3 . Poziom C1 – C2. Prestel Publishing, 2021.
4. Magdalena Filak, Filip Radej, Pakiet. Angielski w tłumaczeniach. Gramatyka. Tomy 1-6, Preston Publishing, 2017

##### Pomoce naukowe

Rzutnik multimedialny, notebook, odtwarzacz CD.

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	[h]
Udział w <i>zajęciach praktycznych/ laboratoriach</i>	X	X	60[h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć praktycznych</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	[h]	30[h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4ECTS	30 [h]/1,2ECTS	60[h]/ 2,4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

