Matryca kierunkowych efektów uczenia się

Kierunek studiów: **Filologia angielska** Poziom kształcenia: **Studia drugiego stopnia** Profil kształcenia: **Praktyczny** Forma prowadzenia studiów: **Studia stacjonarne**

Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Treść efektu kierunkowego	A. Grupa zajęć podstawowych			B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowią						B 2. Grupa zajęć z zakresu kierunkowych- wybieranych												D 1. Grupa zajęć z zakresu dziedziny nauk huma	D 2. Grupa zajęć z zakresu dziedziny nauk huma	E 1. Grupa zajęć ogólno uczelni anych - obowią h	E 2. Grupa zajęć ogólno uczelni anych - ogranic zonego wyboru	F. Praktyka	H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		SUMA
		A_1_Praktyczne ćwiczenia komunikacyjne(mówienie,	A_2_Warsztaty kompozycyjne (pisanie)	A_3_Use of English (słownictwo, gramatyka)	B1_1_Wybrane zagadnienia językoznawstwa tekstylnego	B1_2_Wybrane zagadnienia językoznawstwa kognitywnego	B1_3_Wstęp do analizy morfologicznej	B1_4_Współczesna zjawiska kulturowo-literackie w Wielkiej	B1_5_Wybrane zagadnienia z historii literatury amerykańskiej	B1_6_Literatura anglofoniczna w kontekście kolonii(literatur	B2_1_Tłumaczenia tekstów użytkowych	B2_2_Tłumaczenia tekstów merytorycznych - reklamowych	B2_3_Przekład pisemny polsko - brytyjski	B2_4_Przekład pisemny polsko - amerykański	B2_5_Przekład ustny konferencyjny	B2_6_Przekład ustny tekstowy	B2_7_Tłumaczenia tekstów z zakresu prawa międzynarodowego	B2_8_Tłumaczenia tekstów z zakresu prawa międzynarodowego	B2_9_Konteksty kulturowe przekładu (kulturoznawstwo i antropologia	B2_10_Konteksty kulturowe przekładu (lekturoznawstwo i kultura	B2_11_Krytyka i recepcja przekładu (krytyczność	B2_12_Krytyka i recepcja przekładu (krytyczność									
	WIEDZA (W)																													
K_WG01	zna i rozumie dogłębnie specyfikę przedmiotową i metodologiczną problematyki filologicznej, jak również praktyczne zastosowania terminologii stosowanej do analizy i opisu zjawisk w odniesieniu do obszaru języka angielskiego;				1	1	1				1	1	1	1	1	1	1				1	1						1	1	1	16
K_WG02	ma pogłębioną wiedzę na temat historycznych procesów kształtujących język, literaturę i kulturę krajów wybranego obszaru językowego oraz świadomość ich złożoności;				1	1		1																			1				4
K_WK03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu literaturę oraz wytwory kultury obszaru języka angielskiego metody analizy i interpretacji oraz jej periodyzację, genologię i twórczość wybranych autorów;							1	1	1									1	1											5
K_WK04	zna i rozumie miejsce i role metod stosowanych do analizy i interpretacji wytworów filologicznych obszaru języka angielskiego, a także sposoby użycia wyników analizy w procesach komunikacji międzyludzkiej;								1	1																					2
K_WK05	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;																									1					1
K_WK06	zna uwarunkowania prawne, ekonomiczne związane z działalnością zawodową, w tym z rozwojem indywidualnej przedsiębiorczości;																						1								1
K_WK07	rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej i światowej;																							1							1
K_WK08	zna i rozumie ogólne mechanizmy (i ich praktyczne zastosowania) rządzące zasadami poprawnego używania studiowanego języka jako języka obcego w mowie i na piśmie (system fonologiczny, gramatyczny i leksykalny), zarówno w zakresie produktywnym jak i receptywnym, na	1	1	1																											3
	UMIEJĘTNOŚCI (U)																													
K_UW01	potrafi zarówno zdobywać wiedzę, w zakresie problematyki filologicznej, jak również formułować krytyczne sądy dotyczące zadań przekładoznawczych i komunikacyjnych w oparciu o tę wiedzę, poprzez wyszukiwanie, analizowanie i integrowanie informacji z wykorzystaniem źródeł tradycyjnych i elektronicznych;	1			1	1	1				1	1	1	1	1	1			1	1	1	1						1		15
K_UW02	posiada pogłębione umiejętności pozwalające na samodzielną i twórczą analizę publikacji., w tym naukowych, porównanie idei i stanowisk, wybór metod do opracowania poszczególnych zagadnień, w tym przekładoznawczych oraz prezentację uzyskanych wyników – w zakresie wyznaczonym specyfiką dyscyplin wchodzących w zakres filologii angielskiej;															1	1				1	1						1		1	6
K_UW03	potrafi samodzielnie i autonomicznie podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową jako specjalisty filologa - tłumacza w zakresie problematyki typowej dla obszaru języka angielskiego;															1	1										1				3
K_UW04	potrafi czytać, rozumieć i interpretować anglojęzyczne teksty i dane z zakresu złożonych i zaawansowanych zjawisk przekładoznawczych: językowych, literackich, historycznych i kulturowych właściwych dla obszaru języka angielskiego;		1		1			1	1	1			1	1	1	1			1	1										1	12
K_UW05	potrafi na potrzeby komunikacji i doskonalenia warsztatu tłumacza formułować w języku angielskim odpowiedzi na krytykę, konstruować powyższe w mowie i na piśmie oraz dobierać strategie argumentacyjne z wykorzystaniem tradycyjnych i elektronicznych środków przekazu;	1	1																		1	1						1			5

K_UK06	potrafi w stopniu zaawansowanym opracowywać, zaprezentować i uzasadnić wyniki swojej pracy, w tym związanej z działalnością tłumaczeniową w języku angielskim w stopniu określonym dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	1	1																									1		3
K_UK07	potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy filologiczne, w tym tłumaczeniowe oraz innowacyjnie wykonywać z wykorzystaniem posiadanej wiedzy zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, odwołując się przy tym do głównych ujęć teoretycznych i pojęć właściwych dla obszaru języka angielskiego;			1			1				1	1																		4
K_UK08	potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w drugim języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów;																								1					1
K_UK09	potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w drugim języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów;																								1					1
K_UO10	potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się drugim językiem obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów, przyjmując w niej różne role;																								1					1
K_UU11	się przez całe życie, uwzględniając potrzebę praktycznej weryfikacji wiedzy i sposobów jej wykorzystania, oraz doskonalenia umiejętności językowych potrzebnych w praktyce tłumaczeniowej w zakresach bardziej zaawansowanych, rozszerzonych i specjalistycznych;	1	1	1							1	1	1	1			1	1									1			10
KOMPETENCJE (K)																																
K_KK01	jest gotów, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów do samodzielnego formułowania rozwiązań problemów, w tym tych związanych z przekładoznawstwem;	1	1	1	1	1	1								1	1	1	1							1					11
K_KK02	jest gotów do akceptacji różnorodności kulturowej, odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowo-językowego, umacniania w sobie poczucia odpowiedzialności za zachowanie i przekaz dziedzictwa kulturowego danego obszaru językowego, w tym poprzez							1		1									1	1										4
K_KO03	jest gotów do pogłębiania świadomości znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się i rozwoju życia duchowego społeczeństw;							1	1																			1		3
K_KR04	jest gotów odpowiednio określić cele i przewidzieć środki służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania przekładoznawczego, planując, inicjując i organizując działania swoje i innych, a także prawidłowo identyfikować i rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu tłumacza;										1	1	1	1	1	1	1	1									1		1	10
K_KR05	jest gotów do utrzymania wysokiego poziomu profesjonalizmu zawodu tłumacza i przestrzegania uniwersalnych zasad i norm etycznych w działalności zawodowej, dostrzegania i rozstrzygania dylematów związanych z aktywnością zawodową i wymagania tego od innych;										1	1	1	1	1	1					1	1					1			9