

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)****Opis przedmiotu**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia językoznawstwa kognitywnego	
FA/P/2/ST/B1/2			Selected Issues in Cognitive Linguistics	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		Filologia angielska		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III-IV		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	60 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia praktyczne/ laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Ukończony kurs wstępu do językoznawstwa		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		prof. dr hab. Henryk Kardela		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		h.kardela@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Program przewiduje zapoznanie studentów z podstawami analizy językoznawczej dotyczącej istoty języka i gramatyki w oparciu o wybrane zagadnienie semantyki leksykalnej, składni oraz pragmatyki językowej. Po ukończeniu kursu student będzie w stanie czytać teksty językoznawcze, a także dokonywać ewaluacji rozwiązań teoretycznych proponowanych w literaturze przedmiotu.
Treści programowe:	Językoznawstwo kognitywne jako reakcja na gramatykę generatywną Noama Chomsky'go, teorie: gramatyki kognitywnej, integracji konceptualnej itp.

Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, ćwiczenia w zakresie analizy tekstu
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zaliczenie po III i egzamin po IV semestrze obejmuje zadania sprawdzające wiedzę teoretyczną objętą kursem, jak również umiejętność zastosowania tej wiedzy w rozwiązaniu zadań praktycznych. Typy pytań: otwarte (zadania typu wyjaśniającego oraz krótkie wypowiedzi pisemne na zadany temat z listy zagadnień objętych kursem).</p> <p>Ocena ze sprawdzianu pisemnego jest obliczana według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 70% - 3.5 (dst+), od 75% - 4 (db), od 80% - 4.5 (db+), od 90% - 5 (bdb).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie dogłębnie specyfikę przedmiotową i metodologiczną problematyki filologicznej, a w szczególności główne obszary językoznawstwa kognitywnego, w systemie nauk humanistycznych, jak również terminologię stosowaną do analizy i opisu zjawisk językowych w odniesieniu do obszaru języka angielskiego, w tym: kognitywne podstawy języka, teorię gramatyki kognitywnej;	K_WG01	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne, egzamin, dyskusja, aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć
W2	ma pogłębioną wiedzę na temat kulturowych oraz historycznych procesów kształtujących rozwój języków, przede wszystkim języków krajów indoeuropejskich, a w szczególności języka angielskiego, oraz świadomość ich złożoności;	K_WG02	wykład	zaliczenie na ocenę	
U1	w odniesieniu do językoznawstwa kognitywnego, potrafi zarówno zdobywać wiedzę, w zakresie problematyki filologicznej (w tym, dotyczącej np. teorii metafory konceptualnej, teorii integracji konceptualnej itp.), poprzez wyszukiwanie, analizowanie i integrowanie informacji z wykorzystaniem źródeł tradycyjnych i elektronicznych;	K_UW01	wykład	zaliczenie na ocenę	
K1	jest gotów, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów do samodzielnego formułowania rozwiązań problemów z obszaru językoznawstwa kognitywnego.	K_KK01	wykład		

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <p>Fauconnier, Gilles i Mark Turner. 2002. <i>The Way We Think: Conceptual Blending and The Mind's Hidden Complexities</i>. Basic Books.</p> <p>Lakoff, George i Mark Johnson. 2003. <i>Metaphors We Live By</i>. The Chicago University Press.</p> <p>Goldberg, Adele. 2006. <i>Constructions at Work: The nature of generalization in language</i>. Oxford University Press.</p> <p><b>Pomoce naukowe:</b></p> <p>Komputer z dostępem do Internetu, rzutnik, materiały przygotowane przez nauczyciela.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	60 [h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	X

Przygotowanie się do zajęć Przygotowanie do zaliczenia	X	30 [h]	X
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h] / 0,4 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS	60 [h] / 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		
Informacje dodatkowe, uwagi			
-			