



**UNIWERSYTET  
TECHNOLOGICZNO-HUMANISTYCZNY**  
im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu

**WYDZIAŁ FILOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY**

**PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU**

**PSYCHOLOGIA  
STUDIA STACJONARNE  
JEDNOLITE MAGISTERSKIE O PROFILU PRAKTYCZNYM**

**Radom 2022 r.**

## Spis treści

<b>I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW .....</b>	<b>3</b>
1. Nazwa kierunku studiów .....	3
2. Klasyfikacja ISCED .....	3
3. Poziom studiów .....	3
4. Poziom PRK .....	3
5. Profil studiów .....	3
6. Dyscyplina naukowa .....	3
7. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin .....	3
8. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom .....	3
<b>II. KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ .....</b>	<b>3</b>
2.1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy w ZSK .....	3
2.2. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU). .....	8
<b>III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW .....</b>	<b>9</b>
1. Forma studiów .....	9
2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów .....	9
3. Liczba semestrów .....	9
4. Plan studiów .....	9
5. Opis poszczególnych przedmiotów .....	9
6. Matryca efektów uczenia się .....	9
7. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów .....	9
8. Praktyka .....	16
9. Forma zakończenia studiów .....	19
10. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia .....	20
11. Aspekty programu studiów i jego realizacji służące umiędzynarodowieniu .....	20

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1. **Nazwa kierunku studiów**  
PSYCHOLOGIA
2. **Klasyfikacja ISCED**  
0313
3. **Poziom studiów**  
jednolite studia magisterskie
4. **Poziom PRK**  
7
5. **Profil studiów**  
praktyczny
6. **Dyscyplina naukowa**  
psychologia
7. **Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin**  
psychologia 97% pedagogika 3%
8. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**  
magister

## II. KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

**2.1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy w ZSK**

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nazwa kierunku studiów: <b>Psychologia</b> Poziom studiów: <b>studia jednolite magisterskie</b> Poziom kwalifikacji (PRK): <b>7</b> Profil studiów: <b>praktyczny</b> Dyscyplina naukowa: <b>dyscyplina wiodąca: psychologia (dziedzina nauk społecznych)</b>				
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis efektów uczenia się dla kierunku  Absolwent po ukończeniu kierunku studiów <b>zna i rozumie (W)</b> <b>potrafi (U)</b> <b>jest gotów do (K):</b>	Uniwersalne charakterystyki i pierwszego stopnia efektów uczenia się (U) <b>symbol</b>	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK (S) <b>symbol</b>
WIEDZA (W)				
1	K_W01	Ma pogłębioną wiedzę o tym czym zajmuje się psychologia, o jej powiązaniach z innymi dyscyplinami, a także o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, rozumiejąc ich historyczne i	P7U_W	P7S_WG

		kulturowe uwarunkowania. Rozumie praktyczne zastosowanie psychologii w poszczególnych sferach życia społecznego.		
2	K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, teorię i metodologię z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, a także w stopniu podstawowym z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych oraz nauk medycznych i nauk o zdrowiu, istotne dla kierunku psychologia oraz możliwości zastosowania wiedzy teoretycznej z powyższych dziedzin w praktycznej działalności psychologicznej	P7U_W	P7S_WG
3	K_W03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, temperamentalnych, osobowościowych oraz różnic indywidualnych. Zna metody ich pomiaru oraz rozumie w poszerzonym stopniu praktyczne zastosowanie powyższej wiedzy dla funkcjonowania osobowego i społecznego jednostki	P7U_W	P7S_WG
4	K_W04	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu tematykę rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. Zna wybrane metody i narzędzia pomiaru rozwoju. Rozumie zastosowanie wiedzy o prawidłowościach rozwojowych człowieka w kontekście praktycznych działań psychologicznych.	P7U_W	P7S_WG
5	K_W05	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii społecznej, rozumie zjawiska związane ze społecznym działaniem człowieka oraz problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne.	P7U_W	P7S_WG
6	K_W06	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię i metodologię dotyczącą psychologii rodziny, występujących w rodzinie prawidłowościach i zaburzeniach istotnych z punktu widzenia praktycznego oddziaływania w aspektach rozwojowych, edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych.	P7U_W	P7S_WG
7	K_W07	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zastosowania psychologii w obszarze pracy, biznesu, organizacji i zarządzania oraz doradztwa zawodowego. Zna wybrane metody i narzędzia pomiaru w powyższych obszarach oraz rozumie ich praktyczne zastosowania.	P7U_W	P7S_WG
8	K_W08	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego i jego zaburzeń. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych, kryteria ich rozpoznawania, a także metody ich diagnozy, opisu i leczenia w zakresie niezbędnym dla psychologa.	P7U_W	P7S_WG
9	K_W09	Zna warsztat specjalistyczny pracy psychologa w zakresie różnych metod udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i zastosowania wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji, jak również zasady budowania kontaktu	P7U_W	P7S_WG

		i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych.		
10	K_W10	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu psychometrii. Wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych. Zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych, sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych. Posiada rozszerzoną wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych, weryfikowaniu hipotez oraz analizie uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	P7U_W	P7S_WG
11	K_W11	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zasad i wybranych metod prowadzenia diagnozy psychologicznej. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych.	P7U_W	P7S_WG
12	K_W12	Zna i rozumie biologiczne podstawy zachowania człowieka, funkcjonowanie układu nerwowego oraz jego związek z procesami psychicznymi.	P7U_W	P7S_WG
13	K_W13	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych, rozumie ich zastosowanie w profesjonalnej działalności zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka określone w regulacjach krajowych i zagranicznych.	P7U_W	P7S_WG
14	K_W14	Zna uwarunkowania prawne i ekonomiczne związane z działalnością psychologiczną, w tym z rozwojem indywidualnej przedsiębiorczości. Rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej i światowej w aspekcie mechanizmów psychologicznych	P7U_W	P7S_WK
15	K_W15	Zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK
16	K_W16	Rozumie wpływ biologicznych, społecznych i cywilizacyjnych zmian na funkcjonowanie jednostki oraz społeczności w aspekcie mechanizmów psychologicznych	P7U_W	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>				
1	K_U01	Potrafi zdobywać i wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii i dyscyplin pokrewnych w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych oraz zachowań człowieka, posługując się właściwymi źródłami informacji, metodami badawczymi oraz zaawansowanymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT). Wiedzę tę poddaje krytycznej analizie, syntezie i twórczej interpretacji.	P7U_U	P7S_UW
2	K_U02	Umie zinterpretować zachowania osób w kategoriach procesów poznawczych, emocjonalno-motywacyjnych, temperamentalnych i osobowości oraz uwarunkowań biologicznych, odnosząc je do różnych koncepcji psychologicznych i różnic indywidualnych. Różnicuje w praktyce procesy i zachowania normatywne od zaburzonych	P7U_U	P7S_UW

3	K_U03	Potrafi scharakteryzować rozwój człowieka na różnych etapach życia oraz przeprowadzić diagnozę rozwoju, określić jego prawidłowość i zaproponować sposoby wsparcia rozwoju. Odróżnia w działalności praktycznej normatywne procesy rozwojowe od zaburzonych	P7U_U	P7S_UW
4	K_U04	Posiada umiejętność interpretowania zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystuje wiedzę z różnych działów psychologii do analizy zjawisk społecznych i kulturowych. Proponuje praktyczne rozwiązania problemów z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej, prognozuje przebieg oraz skutki planowanych w tym zakresie działań	P7U_U	P7S_UW
5	K_U05	Potrafi diagnozować zaburzenia zdrowia psychicznego z wykorzystaniem obowiązujących systemów klasyfikacyjnych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię zaburzeń, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych. Potrafi komunikować się i współpracować z innymi specjalistami z zakresu zdrowia i jego zaburzeń	P7U_U	P7S_UW
6	K_U06	Potrafi konstruować narzędzia badawcze z zastosowaniem parametrów psychometrycznych i statystycznych oraz posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego, trafnie dokonując ich wyboru i używając analizy statystycznej do opracowywania wyników badań. W sposób precyzyjny formułuje na ich podstawie pisemne i ustne opinie o charakterze ekspertyzy psychologicznej	P7U_U	P7S_UW
7	K_U07	Posiada umiejętność zaplanowania i przeprowadzenia procesu diagnozy z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych i testowych. Dokonuje krytycznej interpretacji uzyskanych rezultatów oraz sporządza pisemną opinię w formie zgodnej z wymogami na potrzeby zróżnicowanej grupy odbiorców	P7U_U	P7S_UW
8	K_U08	Posiada umiejętność pracy psychologicznej z różnymi grupami odbiorców: jednostką, grupą społeczną, rodziną, osobami z zaburzeniami zdrowia somatycznego i psychicznego; umie podejmować wobec nich działania diagnostyczne, pomocowe, terapeutyczne i profilaktyczne oraz współpracować na ich rzecz z innymi specjalistami z zakresu zdrowia i jego zaburzeń	P7U_U	P7S_UW
9	K_U09	Posiada zdolność zaplanowania strategii interwencji psychologicznej adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej, terapeutycznej i interwencji kryzysowej oraz podejmować działania w zakresie profilaktyki, psychoedukacji i promocji zdrowia. Posiada umiejętność rozwiązywania konfliktów i sporów na drodze negocjacji i mediacji	P7U_U	P7S_UW
10	K_U10	Posiada umiejętność stosowania doradztwa zawodowego oraz zróżnicowanych metod i technik psychologicznych w środowisku pracy, dotyczących jego diagnozy, zarządzania i wdrażania zmian.	P7U_U	P7S_UW

		Potrafi identyfikować w nim procesy psychopatologiczne.		
11	K_U11	Umie samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem literaturę specjalistyczną.	P7U_U	P7S_UW
12	K_U12	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi grupami odbiorców poprzez konstruowanie ustnych i pisemnych opinii na tematy dotyczące zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem dorobku psychologii i innych dyscyplin	P7U_U	PS7_UK
13	K_U13	Umie organizować oraz prowadzić spotkania ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym dyskusje, debaty, mediacje czy negocjacje	P7U_U	PS7_UK
14	K_U14	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu, posługując się przy tym terminologią specjalistyczną właściwą dla kierunku psychologia	P7U_U	PS7_UK
15	K_U15	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem psychologia	P7U_U	PS7_UK
16	K_U16	Potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jest w stanie pełnić różne role w zespole, w tym kierownicze, właściwie ustanawiając cele działania własnego jak i zespołowego	P7U_U	P7S_UO
17	K_U17	Umie pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku psychologia, przyjmując w niej różne role	P7U_U	P7S_UO
18	K_U18	Potrafi pracować poprzez trafnie dobrane oddziaływanie psychologiczne z jednostką, rodziną oraz dokonywać ewaluacji podjętych działań w celu rozwiązywania problemów praktycznych, pełniąc przy tym rolę lidera	P7U_U	P7S_UO
19	K_U19	Potrafi samodzielnie planować i realizować własną indywidualną ścieżkę uczenia się przez całe życie oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
20	K_U20	Umie analizować potrzeby rynku pracy i rozwijać oraz doskonalić kompetencje potrzebne w pracy psychologa, w szczególności: asertywność i komunikatywność, samoświadomość, zdolność do współpracy, efektywną organizację pracy własnej oraz wysoką kulturę osobistą	P7U_U	P7S_UU
21	K_U21	Posiada zdolność samodzielnego rozwijania wiedzy i umiejętności psychologicznych z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych oraz podejmowania autonomicznego działania zmierzającego do kierowania własną oraz zespołową karierą zawodową	P7U_U	P7S_UU

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>				
1	K_K01	Jest gotów do krytycznej analizy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7U_K	P7S_KK
2	K_K02	Wykazuje przygotowanie do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z ekspertami z dziedziny psychologii, jak również osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie	P7U_K	P7S_KK
3	K_K03	Jest gotów do wykorzystywania swoich umiejętności psychologicznych w projektowaniu działań na rzecz rozwoju jednostki, grupy, organizacji pracy oraz środowiska lokalnego oraz współpracy w zakresie poprawy jakości życia jednostek i społeczności	P7U_K	P7S_KO
4	K_K04	Wykazuje gotowość do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez podejmowanie działań w sposób przedsiębiorczy, profesjonalnie planując i organizując własne działania.	P7U_K	P7S_KO
5	K_K05	Jest przygotowany do prowadzenia działań psychologicznych w sposób odpowiedzialny oraz zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	P7U_K	P7S_KR
6	K_K06	Jest gotów do podejmowania działań dotyczących podtrzymania etosu zawodu, w tym jego bezstronności i autonomiczności.	P7U_K	P7S_KR
Σ	<b>Ilość efektów: W-16 U-21, K-6</b>			

Przy opracowaniu kierunkowych efektów uczenia się KEU uwzględniono:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, (Dz. U. 2018 r. poz. 2218).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U z 2018 r., poz. 1861, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz.U z 2020 r., poz. 226)

## 2.2. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU).

Lp.	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK (S) symbol	Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) symbol
<b>WIEDZA (W)</b>		
1	P7S_WG	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13
2	P7S_WK	K_W14, K_W15, K_W16
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>		
3	P7S_UW	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11
4	P7S_UK	K_U12, K_U13, K_U14, K_U15
5	P7S_UO	K_U16, K_U17, K_U18



6	P7S_UU	K_U19, K_U20, K_U21
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (KS)</b>		
7	P7S_KK	K_K01, K_K02
8	P7S_KO	K_K03, K_K04
9	P7S_KR	K_K05, K_K06
Σ	P7S_WG – pokrycie przez 13 KEU P7S_WK – pokrycie przez 3 KEU P7S_UW – pokrycie przez 11 KEU P7S_UK – pokrycie przez 4 KEU P7S_UO – pokrycie przez 3 KEU P7S_UU – pokrycie przez 3 KEU P7S_KK – pokrycie przez 2 KEU P7S_KO – pokrycie przez 2 KEU P7S_KR – pokrycie przez 2 KEU	

### III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

#### 1. Forma studiów

stacjonarne

#### 2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

300

#### 3. Liczba semestrów

studia stacjonarne - 10 semestrów

#### 4. Plan studiów

Plan studiów: studia stacjonarne – załącznik nr 1

#### 5. Opis poszczególnych przedmiotów

Opis poszczególnych przedmiotów – załącznik nr 2

#### 6. Matryca efektów uczenia się

Matryce efektów uczenia się - załącznik nr 3

#### 7. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów

Tabela 3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów

	<b>Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów</b>	
1	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów:	162,7 ECTS
2	Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom podlegającym wyborowi	124 ECTS
3	Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	300 ECTS
4	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych	227 ECTS
5	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom odnoszącym się do dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów: -dyscyplina psychologia -dyscyplina pedagogika	292 ECTS 8 ECTS

6	Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	2215 h
7	Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	750 h 30ECTS
8	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	60

Tabela 4. Grupa zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych

Grupa zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa zajęć podstawowych			
Biologiczne podstawy zachowania	ćwiczenia	15	4,5
Trening interpersonalny	zajęcia praktyczne	30	
Warsztat komunikacji interpersonalnej	zajęcia warsztatowe	30	
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych			
1. Psychologia procesów poznawczych	Z. Praktyczne	30	98,5
2. Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży	Z. Praktyczne	30	
3. Psychologia emocji i motywacji	Ćwiczenia	30	
4. Psychologia różnic indywidualnych	Ćwiczenia	30	
5. Metodologia badań psychologicznych	Z. Praktyczne	15	
6. Psychologia społeczna	Ćwiczenia	30	
7. Psychologia rodziny	Z. Praktyczne	30	
8. Psychologia osobowości	Ćwiczenia	30	
9. Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	Z. Praktyczne	30	
10. Psychologia wychowawcza	Ćwiczenia	30	
11. Psychologia zdrowia i jakości życia	Ćwiczenia	30	
12. Psychologiczne metody badania inteligencji	Z. Praktyczne	30	
13. Metody statystyczne w psychologii	Z. Praktyczne	30	
14. Psychologia stresu	Ćwiczenia	15	
15. Psychologia pracy	Ćwiczenia	30	
16. Psychometria	Z. Praktyczne	30	
17. Psychologiczne metody badania osobowości	Z. Praktyczne	30	
18. Problemy współczesnej rodziny	Ćwiczenia	30	
19. Psychologia organizacji i zarządzania	Z. Praktyczne	30	
20. Psychologia doradztwa zawodowego	Z. Praktyczne	30	
21. Coaching	Z. Praktyczne	30	
22. Diagnoza psychologiczna	Z. Praktyczne	30	
23. Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej	Z. Praktyczne	30	
24. Neuropsychologia	Z. Praktyczne	30	
25. Resocjalizacja i readaptacja	Ćwiczenia	30	
26. Zaburzenia osobowości	Z. Praktyczne	30	
27. Psychologia i psychoterapia osób uzależnionych	Z. Praktyczne	30	
28. Problematyka seksualności i prokreacji człowieka	Ćwiczenia	30	
29. Analiza danych ilościowych z wykorzystaniem komputerowych pakietów statystycznych	Z. Praktyczne	30	
30. Podstawy psychoterapii			
31. Psychologia sądowa	Z. Praktyczne	30	

32. Poradnictwo rodzinne	Ćwiczenia	15	
33. Mediacje i negocjacje	Z. Praktyczne	15	
34. Pomoc psychologiczna i interwencja kryzysowa	Z. Praktyczne	15	
35. Autokreacja rozwoju osobistego i zawodowego	Z. Praktyczne	30	
36. Etyka zawodu psychologa			
37. Podstawy prawne w zawodzie psychologa	Ćwiczenia	30	
	Ćwiczenia	15	
	Ćwiczenia	15	
B2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru			
Moduł I Psychologia rodziny (do wyboru 3 przedmioty z 6)			
– Rodzina z problemem przemocy oraz uzależnienia	Zajęcia warsztatowe	30	12
– Rodzina z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	Zajęcia warsztatowe	30	
– Family with a child with pervasive developmental disorder	Zajęcia warsztatowe	30	
– Psychologiczne problemy rodzin rozwodzących się	Zajęcia warsztatowe		
– Psychologiczne aspekty rodzin adopcyjnych	Zajęcia warsztatowe		
– Trening umiejętności wychowawczych	Zajęcia warsztatowe		
Moduł II Psychologia biznesu (do wyboru 3 przedmioty z 5)			
– Psychologia doboru i oceny personelu	Zajęcia warsztatowe	30	12
– Psychologiczne aspekty przywództwa i motywowania personelu	Zajęcia warsztatowe	30	
– Psychopatologia w środowisku pracy	Zajęcia warsztatowe	30	
– Psychologia szkoleń	Zajęcia warsztatowe		
– Psychologia reklamy oraz zachowań konsumenckich	Zajęcia warsztatowe		
Moduł III Psychologia zdrowia (do wyboru 3 przedmioty z 5)			
– Warsztaty pomocy psychologicznej w chorobach somatycznych	Zajęcia warsztatowe	30	12
– Warsztaty radzenia sobie ze stresem	Zajęcia warsztatowe		
– Training: How to overcome stress	Zajęcia warsztatowe	30	
– Trening asertywności	Zajęcia warsztatowe	30	
– Psychotraumatologia	Zajęcia warsztatowe		
Moduł IV Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży (do wyboru 2 przedmioty z 4)			
– Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	Zajęcia warsztatowe		6
– Psychopatologia rozwoju dzieci i młodzieży	Zajęcia warsztatowe	30	
– Diagnostyka kliniczna dzieci i młodzieży	Zajęcia warsztatowe	30	
– Uzależnienia behawioralne dzieci i młodzieży	Zajęcia warsztatowe		
Moduł V Psychologia kliniczna dorosłych (do wyboru 2 przedmioty z 4)			
– Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	Zajęcia warsztatowe		6
– Psychologia kliniczna okresu późnej dorosłości	Zajęcia warsztatowe	30	
– Diagnostyka kliniczna osób dorosłych	Zajęcia warsztatowe	30	
– Suicydologia i zachowania autodestrukcyjne	Zajęcia warsztatowe		
Moduł VI Pomoc psychologiczna (do wyboru 2 przedmioty z 4)			
– Pomoc psychologiczna dla osób z zaburzeniami zdrowia psychicznego	Zajęcia warsztatowe		6
– Pomoc psychologiczna dla osób z niepełnosprawnością	Zajęcia warsztatowe	30	
– Pomoc psychologiczna dla osób z zaburzeniami zdrowia somatycznego	Zajęcia warsztatowe	30	
– Pomoc psychologiczna dla osób z zaburzeniami sensorycznymi	Zajęcia warsztatowe		

Moduł VII Psychoterapia (do wyboru 2 przedmioty z 4)			
– Psychoterapia psychodynamiczna	Zajęcia praktyczne	30	8
– Psychoterapia poznawczo-behawioralna	Zajęcia praktyczne	30	
– Psychoterapia rodzin i dzieci	Zajęcia praktyczne		
– Podstawy psychoterapii indywidualnej	Zajęcia praktyczne		
E 2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych - ograniczonego wyboru			
Język obcy (angielski lub niemiecki) – poziom B2+	Ćwiczenia	150	8
F. Praktyka			
Praktyki		750	30
H. Grupa zajęć: Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego			
Seminarium	Seminarium	60	4
Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej			20
Razem:		1770h oraz 750h praktyki	197ECTS oraz 30 ECTS praktyki

Tabela 5. Grupa zajęć do wyboru

Grupa zajęć do wyboru			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
B2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru			
Moduł I Psychologia rodziny (do wyboru 3 przedmioty z 6)			
– Rodzina z problemem przemocy oraz uzależnienia	Zajęcia warsztatowe Zajęcia warsztatowe Zajęcia warsztatowe Zajęcia warsztatowe	30	12
– Rodzina z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju			
– Family with a child with pervasive developmental			
– Psychologiczne problemy rodzin rozwodzących się			
– Psychologiczne aspekty rodzin adopcyjnych	Zajęcia warsztatowe Zajęcia warsztatowe	30	
– Trening umiejętności wychowawczych			
Moduł II Psychologia biznesu (do wyboru 3 przedmioty z 5)			
– Psychologia doboru i oceny personelu	Zajęcia warsztatowe Zajęcia warsztatowe	30	12
– Psychologiczne aspekty przywództwa i motywowania personelu			
– Psychopatologia w środowisku pracy	Zajęcia warsztatowe Zajęcia warsztatowe Zajęcia warsztatowe	30	
– Psychologia szkoleń		30	
– Psychologia reklamy oraz zachowań konsumenckich		30	
Moduł III Psychologia zdrowia (do wyboru 3 przedmioty z 5)			
– Warsztaty pomocy psychologicznej w chorobach somatycznych	Zajęcia warsztatowe	30	12
– Warsztaty radzenia sobie ze stresem			
– Training: How to overcome stress	Zajęcia warsztatowe Zajęcia warsztatowe Zajęcia warsztatowe Zajęcia warsztatowe	30	
– Trening asertywności		30	
– Psychotraumatologia			

<b>Moduł IV Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży (do wyboru 2 przedmioty z 4)</b>			
– Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	Zajęcia warsztatowe		
– Psychopatologia rozwoju dzieci i młodzieży	Zajęcia warsztatowe	30	
– Diagnostyka kliniczna dzieci i młodzieży	Zajęcia warsztatowe	30	6
– Uzależnienia behawioralne dzieci i młodzieży	Zajęcia warsztatowe		
<b>Moduł V Psychologia kliniczna dorosłych (do wyboru 2 przedmioty z 4)</b>			
– Psychologia kliniczna człowieka dorosłego	Zajęcia warsztatowe		
– Psychologia kliniczna okresu późnej dorosłości	Zajęcia warsztatowe	30	
– Diagnostyka kliniczna osób dorosłych	Zajęcia warsztatowe	30	6
– Suicydologia i zachowania autodestrukcyjne	Zajęcia warsztatowe		
<b>Moduł VI Pomoc psychologiczna (do wyboru 2 przedmioty z 4)</b>			
– Pomoc psychologiczna dla osób z zaburzeniami zdrowia psychicznego	Zajęcia warsztatowe		
– Pomoc psychologiczna dla osób z niepełnosprawnością	Zajęcia warsztatowe	30	
– Pomoc psychologiczna dla osób z zaburzeniami zdrowia somatycznego	Zajęcia warsztatowe	30	6
– Pomoc psychologiczna dla osób z zaburzeniami sensorycznymi	Zajęcia warsztatowe		
<b>Moduł VII Psychoterapia (do wyboru 2 przedmioty z 4)</b>			
– Psychoterapia psychodynamiczna	Zajęcia praktyczne		
– Psychoterapia poznawczo-behawioralna	Zajęcia praktyczne	30	
– Psychoterapia rodzin i dzieci	Zajęcia praktyczne	30	8
– Podstawy psychoterapii indywidualnej	Zajęcia praktyczne		
<b>E 2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych - ograniczonego wyboru</b>			
Język obcy (angielski lub niemiecki) – poziom B2+	Ćwiczenia	150	8
Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia	60	0
<b>F. Praktyka</b>			
Praktyki		750	30
<b>H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej</b>			
Seminarium		60	4
Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego			20
<b>Razem:</b>		<b>780h oraz 750h praktyki</b>	<b>94 ECTS oraz 30 ECTS praktyki</b>

Tabela 6. Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej *Psychologia*

<b>Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej Psychologia</b>			
<b>Przedmiot/zajęcia (nazwa)</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>A. Grupa zajęć podstawowych</b>			

Wprowadzenie do psychologii	Wykład	30	3
Historia myśli psychologicznej	Wykład /ćwiczenia	15/15	3
Filozofia z elementami logiki	Wykład	30/15	3
Biologiczne podstawy zachowania	Wykład /ćwiczenia	30/30	5
Socjologia	Wykład /ćwiczenia	15/30	3
Trening interpersonalny	Zajęcia praktyczne	30	1.5
Warsztat komunikacji interpersonalnej	Zajęcia warsztatowe	30	2
Emisja i higiena głosu	Zajęcia praktyczne	30	2
Technologia informacyjna	Zajęcia praktyczne	15	1
<b>B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych</b>			
1. Psychologia procesów poznawczych	Wykład / Z. praktyczne	15/30	3
2. Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży	Wykład / Z. praktyczne	30/30	5
3. Psychologia emocji i motywacji	Wykład /ćwiczenia	15/30	4
4. Psychologia różnic indywidualnych	Wykład /ćwiczenia	15/30	4
5. Metodologia badań psychologicznych	Wykład / Z. praktyczne	30/15	4
6. Psychologia społeczna	Wykład /ćwiczenia	30/30	5
7. Psychologia rodziny	Wykład / Z. praktyczne	15/30	4
8. Psychologia osobowości	Wykład /ćwiczenia	15/30	4
9. Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	Wykład /Z. praktyczne	15/30	4
10. Psychologia wychowawcza	Wykład /ćwiczenia	30/30	5.5
11. Psychologia zdrowia i jakości życia	Wykład /ćwiczenia	15/30	4
12. Psychologiczne metody badania inteligencji	Wykład / Z. praktyczne	15/30	4
13. Metody statystyczne w psychologii	Wykład / Z. praktyczne	30/30	5
14. Psychologia stresu	Wykład /ćwiczenia	15/30	3
15. Psychologia pracy	Wykład /ćwiczenia	15/30	4
16. Psychometria	Wykład / Z. praktyczne	15/30	4
17. Psychologiczne metody badania osobowości	Wykład / Z. praktyczne	15/30	4
18. Problemy współczesnej rodziny	Wykład /ćwiczenia	15/30	4
19. Psychologia organizacji i zarządzania	Wykład / Z. praktyczne	15/30	4
20. Psychologia doradztwa zawodowego	Wykład / Z. praktyczne	15/30	4
21. Coaching	Wykład / Z. praktyczne	15/30	3.5
22. Diagnoza psychologiczna	Wykład / Z. praktyczne	15/30	4
23. Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej	Wykład / Z. praktyczne	15/30	5
24. Neuropsychologia	Wykład / Z. praktyczne	30/30	5
25. Resocjalizacja i readaptacja	Wykład /ćwiczenia	15/30	3.5
26. Zaburzenia osobowości	Wykład / Z. praktyczne	15/30	4
27. Psychologia i psychoterapia uzależnień	Wykład / Z. praktyczne	15/30	3.5
28. Problematyka seksualności i prokreacji człowieka	Wykład /ćwiczenia	15/30	3
29. Analiza danych ilościowych z wykorzystaniem komputerowych pakietów statystycznych	Z. praktyczne	30	3
30. Podstawy psychoterapii	Wykład / Z. praktyczne	30/30	5
31. Psychiatria	Wykład	30	3
32. Psychologia sądowa	Wykład /ćwiczenia	15/15	3
33. Poradnictwo rodzinne	Wykład/Z.praktyczne	15/15	3
34. Mediacje i negocjacje	Wykład / Z. praktyczne	15/15	3
35. Pomoc psychologiczna i interwencja kryzysowa	Wykład / Z. praktyczne	15/30	4
36. Autokreacja rozwoju osobistego i zawodowego	Ćwiczenia	30	4
37. Etyka zawodu psychologa	Wykład /ćwiczenia	15/15	4
	Ćwiczenia	15	

38. Podstawy prawne w zawodzie psychologa			2
<b>B2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru</b>			
<b>Moduł I Psychologia rodziny (do wyboru 3 przedmioty z 6)</b>			
– Rodzina z problemem przemocy oraz uzależnienia			
– Psychologiczne problemy rodzin rozwodzących się	Zajęcia warsztatowe	30	4
– Psychologiczne aspekty rodzin adopcyjnych	Zajęcia warsztatowe	30	4
– Trening umiejętności wychowawczych	Zajęcia warsztatowe	30	4
<b>Moduł II Psychologia biznesu (do wyboru 3 przedmioty z 5)</b>			
– Psychologia doboru i oceny personelu	Zajęcia warsztatowe		
– Psychologiczne aspekty przywództwa i motywowania personelu	Zajęcia warsztatowe	30	4
– Psychopatologia w środowisku pracy	Zajęcia warsztatowe	30	4
– Psychologia szkoleń	Zajęcia warsztatowe	30	4
– Psychologia reklamy oraz zachowań konsumenckich	Zajęcia warsztatowe		
<b>Moduł III Psychologia zdrowia (do wyboru 3 przedmioty z 5)</b>			
– Warsztaty pomocy psychologicznej w chorobach somatycznych	Zajęcia warsztatowe		
– Warsztaty radzenia sobie ze stresem	Zajęcia warsztatowe	30	4
– Training: How to overcome stress	Zajęcia warsztatowe		4
– Trening asertywności	Zajęcia warsztatowe	30	4
– Psychotraumatologia	Zajęcia warsztatowe	30	
<b>Moduł IV Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży (do wyboru 2 przedmioty z 4)</b>			
– Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży			
– Psychopatologia rozwoju dzieci i młodzieży	Zajęcia warsztatowe	30	3
– Diagnoza kliniczna dzieci i młodzieży	Zajęcia warsztatowe	30	3
– Uzależnienia behawioralne dzieci i młodzieży	Zajęcia warsztatowe		
<b>Moduł V Psychologia kliniczna dorosłych (do wyboru 2 przedmioty z 4)</b>			
– Psychologia kliniczna człowieka dorosłego			
– Psychologia kliniczna okresu późnej dorosłości	Zajęcia warsztatowe		3
– Diagnoza kliniczna osób dorosłych	Zajęcia warsztatowe	30	3
– Suicydologia i zachowania autodestrukcyjne	Zajęcia warsztatowe	30	
<b>Moduł VI Pomoc psychologiczna (do wyboru 2 przedmioty z 4)</b>			
– Pomoc psychologiczna dla osób z zaburzeniami zdrowia psychicznego	Zajęcia warsztatowe		3
– Pomoc psychologiczna dla osób z niepełnosprawnością	Zajęcia warsztatowe	30	
– Pomoc psychologiczna dla osób z zaburzeniami zdrowia somatycznego	Zajęcia warsztatowe	30	3
– Pomoc psychologiczna dla osób z zaburzeniami sensorycznymi	Zajęcia warsztatowe		
<b>Moduł VII Psychoterapia (do wyboru 2 przedmioty z 4)</b>			
– Psychoterapia psychodynamiczna	Zajęcia praktyczne		4

– Psychoterapia poznawczo-behawioralna	Zajęcia praktyczne	15/30	4
– Psychoterapia rodzin i dzieci	Zajęcia praktyczne	15/30	
– Podstawy psychoterapii indywidualnej	Zajęcia praktyczne		
<b>E 1. Grupa zajęć ogólnouczelnianych - obowiązkowych</b>			
Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	Wykład	10	0.5
<b>E 2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych - ograniczonego wyboru</b>			
Język obcy (angielski lub niemiecki) – poziom B2+	Ćwiczenia	150	8
Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia	60	0
<b>F. Praktyka</b>			
Praktyki		750	30
<b>H. Grupa zajęć: Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>			
Seminarium	Seminarium	60	4
Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej			20
<b>Razem:</b>		<b>2770 h oraz 750h praktyki</b>	<b>292 ECTS oraz 30 ECTS praktyki</b>

Tabela 7. Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej *Pedagogika*

<b>Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej</b>			
<b>Przedmiot/zajęcia (nazwa)</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>A. Grupa zajęć podstawowych</b>			
Wybrane zagadnienia z pedagogiki/ Selected issues in pedagogy	Wykład/ćwiczenia	30/30	4
<b>B2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru</b>			
<b>Moduł I Psychologia rodziny (przedmiot do wyboru )</b>			
Rodzina z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju Family with a child with pervasive developmental disorders	Zajęcia warsztatowe	30	4
<b>Razem:</b>		<b>90 h</b>	<b>8 ECTS</b>

## 8. Praktyka

Podstawowym celem praktyk zawodowych jest budowanie doświadczenia zawodowego studentów poprzez zastosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w działalności praktycznej, przede wszystkim związanej z kształceniem umiejętności diagnozy psychologicznej, pracy z jednostką, rodziną, społecznością lokalną, projektowania działań na rzecz rozwiązywania problemów jednostkowych i społecznych.

Praktyka zawodowa umożliwi studentowi zapoznanie się z całokształtem działalności pracy psychologa i kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym dotyczących m.in.:



- praktycznego wykorzystywania wiedzy na temat zdrowia psychicznego i jego zaburzeń w procesach diagnozowania, interwencji i profilaktyki;
- rozwijania oraz pogłębiania własnych kompetencji psychologicznych dotyczących profesjonalnego przeprowadzania diagnozy i pomocy psychologicznej wobec zróżnicowanych grup beneficjentów, a także profilaktyki i preferencji społecznej;
- kształtowania postaw badawczych i umiejętności refleksji nad doświadczeniami praktycznymi wyniesionymi z zajęć w różnego typu placówkach;
- nabywanie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów;
- ukształtowania cech charakteru, jakich wymaga zawód psychologa, a zatem rzetelnego podejścia do pracy, odpowiedzialności, uczciwości, życzliwości i poszanowania drugiego człowieka;
- przejawiania postawy etycznej w postępowaniu diagnostycznym i pomocowym oraz w działalności naukowej, publikacyjnej i eksperckiej.

W trakcie studiów na kierunku psychologia studenci odbywają praktykę zawodową w podmiotach prowadzących działalność psychologiczną – w łącznym wymiarze 6 miesięcy, tj. 750 godzin dydaktycznych (45 min). Za zaliczenie praktyki zawodowej student otrzymuje w sumie 30 punktów ECTS.

Szczegółowe cele oraz zakres poszczególnych praktyk został uszczegółowiony w kartach przedmiotów oraz w procedurze dotyczącej praktyk studenckich WSZJK - Zasady odbywania studenckich praktyk na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym. Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do uzyskania przez studentów w ramach ich odbywania: **30 ECTS**.

Praktyka zawodowa na kierunku psychologia realizowana jest w dwóch etapach: ogólna praktyka zawodowa oraz praktyka zawodowa zgodna z modułami IV-VII: psychologii klinicznej dziecka i dorosłego oraz pomocy psychologicznej i psychoterapii.

Karty przedmiotów:

1. F\_1\_Praktyka ogólna - rygor sem. VI i VII
2. F\_2\_Praktyka zawodowa – rygor sem. VIII, IX, X

Tabela 6. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Rodzaj praktyki	Wymiar godzinowy	Czas realizacji (semestr)	Liczba punktów ECTS
Praktyka ogólna	150	VI	6
	150	VII	6
Praktyka zawodowa	150	VIII	6
	150	IX	6
	150	X	6
<b>Razem: 750 godzin, 30 punkty ECTS</b>			

Studenci *jednolitych studiów magisterskich* na kierunku *Psychologia* samodzielnie poszukują miejsc odbywania praktyk i realizują formalności związane z ich odbyciem.

Ponadto student może skorzystać z listy placówek/instytucji, z którymi Uczelnia podpisała Porozumienie wieloletnie w sprawie odbywania praktyk studenckich. Lista placówek dostępna jest na stronie KPİP <http://kpp.uniwersytetradom.pl>.

Studenci kierunku psychologia praktyki zawodowe odbywać będą w instytucjach publicznych, pozarządowych, prywatnych, gdzie jest zatrudniony **psycholog** (wymóg VI, VII, VIII, IX i X semestru), który będzie mógł pełnić rolę superwizora praktyki, m.in. w następujących ośrodkach:

- placówkach oświatowych;
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych;
- placówkach opiekuńczo-wychowawczych (domach dziecka, świetlicach socjoterapeutycznych, ośrodki adopcyjne itp.);

- instytucjach i miejscach związanych z rozwojem dzieci i młodzieży;
- instytucjach i miejscach związanych z pracą psychologiczną na rzecz rodziny;
- młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapeutycznych, zakładach poprawczych;
- urzędach pracy i innych instytucjach (w tym szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych) realizujących doradztwo zawodowe
- firmach rekrutacyjnych;
- firmach szkoleniowych;
- firmach doradczych;
- ośrodkach psychologii pracy;
- firmach lub organizacjach z działami HR;
- przedsiębiorstwach (działy kadr, rekrutacja), instytucjach otoczenia biznesu (coaching, zarządzanie zasobami ludzkimi);
- placówkach służby zdrowia zatrudniających psychologa: np. Poradni Zdrowia Psychicznego, Poradni Leczenia Uzależnień, szpitalnych oddziałach stacjonarnych i dziennych (w tym oddziale sądowym, psychiatryczny, neurologiczny, somatyczny, onkologiczny i in.);
- rodzinnych ośrodkach diagnostycznych konsultacyjnych;
- ośrodkach kuratorskich przy Sądach Rejonowych;
- placówkach pomocowych dla dorosłych (np. domy pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy, itp.);
- ośrodkach resocjalizacyjnych, zakładach karnych;
- placówkach oświatowych dla dzieci z niepełnosprawnością, zaburzeniami zdrowia psychicznego itp.;
- organizacjach pozarządowych i innych świadczących pomoc psychologiczną dla dzieci z niepełnosprawnością, zaburzeniami zdrowia psychicznego itp.;
- organizacjach pozarządowych, których działalność wiąże się bezpośrednio z niesieniem pomocy psychologicznej i terapeutycznej;
- ośrodkach interwencji kryzysowej, telefonach zaufania;
- ośrodkach psychoterapii;
- oddziałach psychiatrycznych świadczących pomoc terapeutyczną (np. oddział dla osób z nerwicą);
- hospicjach.

Praktyka może odbywać się w wybranej przez studenta placówce/instytucji, w kraju lub za granicą, której profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie ogólnych celów praktyki, odpowiada charakterowi studiów oraz Pracodawca potwierdzi możliwość osiągnięcia zakładanych dla praktyki efektów uczenia się. W tym celu Pracodawca akceptuje Program praktyk i tym samym oświadcza, że treści objęte programem praktyk są możliwe do zrealizowania w reprezentowanej przez niego placówce/instytucji.

Merytoryczny nadzór i opiekę ze strony Uczelni nad odbywanymi przez studentów praktykami sprawują Opiekunowie UTH - nauczyciele akademicki powołani przez Rektora na wniosek Dziekana/Prodziekana WF-P. Praktyka studencka odbywana jest na podstawie Porozumienia zawieranego pomiędzy Uczelnią a placówką/instytucją (Organizatorem praktyki).

W celu oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki obowiązkowo dla każdego studenta stosuje się pisemne Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej.

W celu doskonalenia jakości kształcenia opiekun praktyk z ramienia Uczelni dokonuje wybiórczej hospitacji praktyk. Hospitacja praktyk przebiega zgodnie z zapisami procedury dot. realizacji praktyk studenckich WSZJK WF-P.

Osoba hospitująca praktykę zwraca uwagę na następujące elementy:

- a) zgodność odbywanej praktyki z programem praktyki;
- b) zaangażowanie studenta w wypełnianie powierzonych obowiązków;

c) uczęszczanie studenta na praktykę.

Wnioski jakościowe z realizacji praktyk oraz z ich hospitacji składane są po każdej praktyce do Wydziałowego opiekuna praktyk studenckich.

## 9. Forma zakończenia studiów

Warunkiem ukończenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku *Psychologia* oraz uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, którym przypisano 300 punktów ECTS, pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

Szczegółowe informacje precyzujące zasady dyplomowania określają Zasady prowadzenia procesu dyplomowania zawarte w Regulaminie studiów Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. K. Pułaskiego w Radomiu oraz z Procedurze dyplomowania studentów Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego stanowiącej integralną część Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze jednolitymi studiami magisterskimi na kierunku *Psychologia* (profil praktyczny) oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Praca magisterska jest potwierdzeniem nabycia przez studenta umiejętności polegających na wykorzystaniu wiedzy uzyskanej w toku studiów do rozwiązania problemu praktycznego lub badawczego istotnego z punktu widzenia nauk społecznych. Tematyka i zakres prac dyplomowych muszą mieć merytoryczny związek z kierunkiem studiów. Pracę dyplomową stanowi praca pisemna.

Studenci przygotowują się do pisania pracy dyplomowej w trakcie seminariów dyplomowych prowadzonych przez promotorów prac w semestrze IX i X. Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego w semestrze IX jest przedstawiony przez studenta konspekt pracy dyplomowej obejmujący swoim zakresem charakterystykę problemu rozwiązywanego przez studenta, analizę literatury dotyczącej tematu pracy, przedstawienie promotorowi części teoretycznej pracy oraz wykazanie się znajomością narzędzi badawczych niezbędnych do zrealizowania rozwiązania problemu będącego przedmiotem pracy dyplomowej. W sem. X warunkiem zaliczenia jest przedłożenie pracy dyplomowej w wersji przed ostateczną redakcją.

Tematy prac dyplomowych ustalają promotorzy po konsultacji ze studentami na początku semestru IX. Tematy te są zatwierdzane przez Dziekana. Promotorami są w pierwszej kolejności samodzielni pracownicy nauki oraz doktorzy z dużym dorobkiem naukowym i dydaktycznym.

Nie później niż na 2 tygodnie przed planowanym terminem egzaminu dyplomowego student składa w Biurze Obsługi Studenta dwa egzemplarze wydrukowanej pracy dyplomowej, z zachowaniem wymogów określonych w procedurze antyplagiatowej. Promotor dopuszcza pracę do oceny i recenzji, jeśli spełnia wymogi określone w procedurze antyplagiatowej. Podstawą prawną wprowadzenia procedury antyplagiatowej prac dyplomowych jest Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu.

Po złożeniu pracy, zatwierdzonej przez promotora, Dziekan wyznacza jednego recenzenta pracy. Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz jeden recenzent. W przypadku, gdy jedna z ocen jest oceną niedostateczną, o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje Dziekan Wydziału, po uprzednim zasięgnięciu opinii pierwszego recenzenta.

Prace dyplomowe oceniane są w skali ocen określonej w Regulaminie Studiów. Student ma prawo zapoznać się z treścią recenzji przed obroną.

Kryteria oceny pracy dyplomowej zostały szczegółowo określone w karcie przedmiotu H\_2 Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej. W sprawach nieuregulowanych decyzje podejmuje Dziekan Wydziału w porozumieniu z promotorem pracy.

Egzamin dyplomowy odbywa się według zasad ustalonych w Regulaminie studiów i obejmuje:

- prezentację pracy dyplomowej, w szczególności jej cel, zakres oraz wnioski, wynikające z przeprowadzonych badań,
- odpowiedź na dwa pytania z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych.

Pytania, o których mowa powyżej, student wybiera losowo.

Student jednolitych studiów magisterskich na kierunku *Psychologia* zdał egzamin dyplomowy, jeśli uzyskał oceny co najmniej dostateczne z wymienionych wyżej elementów egzaminu.

## **10. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Wydziałowy System Oceny Efektów Uczenia się na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym UTH w Radomiu określa szczegółowe zasady dotyczące oceny efektów uczenia się, w tym: Procedurę analizy realizacji celów programów studiów, Procedurę badania jakości prac dyplomowych i ich adekwatności do programów studiów i zamierzonych efektów uczenia się oraz Procedurę analizy organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego.

Osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się określonych w karcie przedmiotu (syllabusie) jest dokumentowane w sposób właściwy dla formy weryfikacji efektów uczenia się. Dla egzaminów pisemnych są to pisemne prace studentów, zestawy pytań (problemów, zadań) adekwatnych do efektów uczenia się z danego przedmiotu, wykorzystanych przez nauczyciela w trakcie egzaminu lub zaliczenia. W przypadku egzaminu ustnego jest to protokół szczegółowy egzaminu ustnego według ustalonego wzoru w Procedurze analizy realizacji celów programów studiów, zestaw ponumerowanych pytań (problemów, zadań) adekwatnych do efektów uczenia się z danego przedmiotu, wykorzystanych przez nauczyciela w trakcie egzaminu lub zaliczenia. Dla pozostałych form weryfikacji (projekt, esej, prezentacja, referat i inne) – dokumenty właściwe dla stwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się i adekwatne do formy ich weryfikacji, w formie papierowej lub elektronicznej.

Aspekty kształcenia dotyczące wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych realizowane w poszczególnych przedmiotach odnoszą się do zróżnicowanych sposobów weryfikacji efektów kształcenia.

Efekty w zakresie wiedzy weryfikowane są głównie poprzez egzaminy lub zaliczenia w formie pisemnej lub ustnej oraz ocenę aktywności i udziału w dyskusji.

Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są przez aktywność studenta na zajęciach, ocenę wykonania zadania praktycznego lub ocenę przygotowania projektów np. przeprowadzenie wywiadu psychologicznego, obserwacji psychologicznej, wykonanie testów oraz ich interpretację, przygotowanie interwencji, przygotowanie projektu sesji, studium przypadku, wykonanie diagnozy rozwojowej, klinicznej lub terapeutycznej, opracowanie autodiagnozy z zastosowaniem wybranych metod kwestionariuszowych i testowych, projekt grupowy

W przypadku praktyk, Opiekun praktyk weryfikuje osiągnięcie efektów uczenia się na podstawie hospitacji praktyk, zaświadczeń z odbycia praktyki oraz innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki. Szczegółowe zasady określa Procedura analizy realizacji celów programów studiów na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym UTH w Radomiu. Precyzyjne zasady sposobów i weryfikacji efektów kształcenia zostały wskazane w poszczególnych kartach przedmiotu.

Ocena jakości prac dyplomowych jest przeprowadzana po każdym semestrze, w którym na danym kierunku i poziomie studiów przeprowadzane są egzaminy dyplomowe. Szczegółowe zasady określa Procedura badania jakości prac dyplomowych i ich adekwatności do programów studiów i zamierzonych efektów uczenia się na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym UTH w Radomiu. Procedura analizy organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym UTH w Radomiu obejmuje wytyczne dotyczące oceny jakości egzaminu dyplomowego.

## **11. Aspekty programu studiów i jego realizacji służące umiędzynarodowieniu**

Umieędzynarodowieniu procesu kształcenia służy oferta zajęć realizowanych w języku angielskim oraz możliwość udziału w programach międzynarodowej wymiany studentów.

Następujące zajęcia w języku angielskim oferowane są studentom do wyboru:

1. Selected issues in pedagogy, sem.2, 30 wykładów, 30 godzin ćwiczeń, 4 ECTS
2. Family with a child with pervasive developmental disorder, sem. 7, 30 godzin zajęć warsztatowych, 3 ECTS
3. Training: How to overcome stress , sem. 8, 30 godzin zajęć warsztatowych, 2 ECTS.

Ponadto studenci mogą skorzystać z oferty programów wymiany międzynarodowej:

1. Studenci mają możliwość odbywania częściowych studiów w partnerskiej uczelni w ramach Programu Erasmus+. Pełna oferta znajduje się na stronie internetowej Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego, a pełny wykaz informacji na stronie internetowej Uczelni. +
2. W ramach programu CEEPUS dzięki współpracy z University of Education in Upper Austria w Linz w Austrii uruchomiono w 2019 r. sieć akademicką nt. „Digital learning environments in the 21st century”. Poza UTH Radom dodatkowo należą do niej uczelnie z kilku krajów europejskich (Chorwacja, Serbia, Słowacja, Kosowo, Rumunia). Celem sieci jest wpieranie studentów w zakresie efektywnego wykorzystania cyfrowych narzędzi i urządzeń mobilnych. Jednym z elementów zakładanego programu współpracy jest organizacja szkół letnich (summer school) dla studentów i wykładowców oraz przygotowanie i prowadzenie otwartych kursów online.
3. International Week nt. „Cyberbullying” jest to tygodniowy cykl zajęć realizowanych w języku angielskim we współpracy z partnerskimi uczelniami, z Belgii (UC Leuven Limburg i University College vzw Odisee, Brussels), Holandii (Hogeschool Rotterdam/Hogeschool Inholland), Słowacji (Uniwersytet Konstantyna Filozofa w Nitrze) i Chorwacji (Uniwersytet w Zagrzebiu). W programie przewidziane są tematyczne wykłady, warsztaty w grupach międzynarodowych i wizyty studyjne umożliwiające wymianę doświadczeń i nabywanie kompetencji pracy w zespole międzynarodowym.