



UNIwersYTET
TECHNOLOGICZNO-HUMANISTYCZNY
im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu

Wydział Ekonomii i Finansów

PROGRAM
STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Zarządzanie Podmiotami Leczniczymi

Studia niestacjonarne

Spis treści

A. Ogólna charakterystyka studiów	- 4 -
1) Nazwa studiów (nazwa kwalifikacji)	- 4 -
2) Klasyfikacja ISCED	- 4 -
3) Koncepcja kształcenia	- 4 -
a) Ogólne cele kształcenia.....	- 4 -
b) Zgodność koncepcji kształcenia z misją i celami strategicznymi Uczelni	- 4 -
c) Zapotrzebowanie na kwalifikację – w kontekście potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rozwoju nowych technologii, strategii rozwoju regionu i kraju	- 6 -
d) Znaczenie interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia ..	- 6 -
4) Opis kwalifikacji absolwenta studiów podyplomowych	- 6 -
a) Informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonać osoba posiadająca daną kwalifikację	- 6 -
b) Wskazanie uprawnień związanego z posiadaniem kwalifikacji	- 6 -
c) Wskazanie potencjalnych odbiorców (grup osób), które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji	- 6 -
d) Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji	- 7 -
f) Wskazanie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)-odpowiadającej	- 7 -
opisanej kwalifikacji	- 7 -
g) Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji.....	- 7 -
5) Wymagania wstępne-oczekiwane kompetencje kandydata i zasady rekrutacji	- 7 -
a) Oczekiwane kompetencje kandydata	- 7 -
b) Zasady rekrutacji	- 7 -
B. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów	- 9 -
podyplomowych „Zarządzanie podmiotami leczniczymi”	- 9 -
C. Szczegółowy opis programu studiów „Zarządzanie podmiotami leczniczymi”	- 11 -
a) Ogólna liczba godzin oraz liczba punktów ECTS niezbędna do ukończenia studiów	- 11 -
b) Liczba semestrów	- 11 -
c) Opis poszczególnych zajęć (modułów) oraz sposób weryfikowania	- 11 -
i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez słuchacza	- 11 -
dla poszczególnych zajęć (sylabusy przedmiotów)	- 11 -
1. Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i Unii Europejskiej	- 12 -
2. Podejmowanie działalności gospodarczej.....	- 14 -
3. Finansowanie działalności podmiotów leczniczych	- 16 -
4. Profilaktyka społeczna	- 18 -
5. Zamówienia publiczne w systemie ochrony zdrowia	- 19 -
6. Samorządy zawodowe zawodów medycznych	- 22 -
7. Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia.....	- 24 -
8. Wybrane zagadnienia prawa pracy.....	- 25 -
9. Wybrane zagadnienia z zakresu ubezpieczeń społecznych.....	- 27 -
10. System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i Unii Europejskiej.....	- 29 -
11. Negocjacje i mediacje	- 31 -
12. Lean managemaint.....	- 33 -
13. Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej.....	- 35 -
14. Akredytacja w służbie zdrowia	- 37 -
15. Systemy informatyczne w służbie zdrowia.....	- 39 -
16. Rachunkowość w podmiotach leczniczych.....	- 41 -
17. Zdrowie publiczne.....	- 43 -
18. Prawo medyczne w ochronie zdrowia	- 45 -
19. Etyka z systemie ochrony zdrowia	- 47 -
20. Seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej	- 49 -

18. Egzamin końcowy.....	- 52 -
d) Matryca efektów uczenia się studiów podyplomowych w odniesieniu do przedmiotów (modułów).....	- 53 -
e) Plan studiów podyplomowych „Zarządzanie podmiotami leczniczymi”.....	- 56 -
f) Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program.....	- 57 -
g) Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk.....	- 57 -
h) Forma zakończenia studiów podyplomowych.....	- 57 -
j) Warunki wydania świadectwa ukończenia studiów.....	- 57 -
D. Informacje dodatkowe.....	- 59 -
a) Obsada kadrowa zajęć dydaktycznych.....	- 59 -
b) Infrastruktura dydaktyczna.....	- 63 -
c) Opis działań podjętych w celu doskonalenia programu studiów.....	- 63 -

A. Ogólna charakterystyka studiów

1) Nazwa studiów (nazwa kwalifikacji)

Wydział Ekonomii i Finansów UTH prowadzi dwusemestralne studia podyplomowe „Zarządzanie podmiotami leczniczymi”.

2) Klasyfikacja ISCED

Studia podyplomowe w zakresie: Zarządzanie podmiotami leczniczymi - 0413.

3) Koncepcja kształcenia

a) Ogólne cele kształcenia

Rozwiązania w zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi systematycznie ewaluują. Celem studiów jest dostarczenie aktualnej, specjalistycznej, a zarazem praktycznej wiedzy, niezbędnej do podejmowania działalności gospodarczej w obszarze działalności podmiotów leczniczych oraz zarządzania nimi. Studia mają na celu uaktualnienie, nabycie, uzupełnienie, czy też usystematyzowanie wiedzy z zakresu podejmowania działalności gospodarczej przez podmioty lecznicze, finansowania działalności podmiotów leczniczych, zarządzania zasobami oraz wykorzystanie tej wiedzy w praktyce. Można zatem powiedzieć, że celem kształcenia na studiach podyplomowych w zakresie „Zarządzanie podmiotami leczniczymi” jest zdobycie, uaktualnienie, rozszerzenie wiedzy gospodarczej, społecznej i ekonomicznej, pozwalające być aktywnym uczestnikiem rynku pracy w stale zmieniającym się otoczeniu.

b) Zgodność koncepcji kształcenia z misją i celami strategicznymi Uczelni

Kształcenie w zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi - stanowi istotny element misji i strategii rozwoju Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego imienia Kazimierza Pułaskiego.

Misją UTH jest założenie, że:

Uniwersytet Technologiczno - Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, kształcąc kolejne pokolenia, jest wiodącą uczelnią regionu radomskiego i znanym ośrodkiem akademickim w kraju. Wnosi istotny wkład w integralny system rozwoju intelektualnego regionu, a także całego społeczeństwa polskiego i społeczeństw innych krajów. Wiedza i wychowanie zdobywane w Uczelni mają służyć naszej Ojczyźnie i integracji europejskiej.

Misja UTH zawarta jest w słowach:

„KU GODNEJ PRZYSZŁOŚCI”

Uczelnia realizuje ją poprzez:

- odkrywanie i przekazywanie prawdy,
- kształcenie studentów i doktorantów,
- prowadzenie badań naukowych,
- czynną współpracę z jednostkami samorządu oraz sektora gospodarczego o zasięgu lokalnym, krajowym oraz międzynarodowym.

UTH jest dynamicznie rozwijającą się Uczelnią o pełnych prawach akademickich, kształcącą na wysokim europejskim poziomie. Coraz powszechniejsze jest kształcenie w językach obcych,

a prowadzone badania stoją na światowym poziomie. Dają one możliwość dalszego rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej, co wpływa na wysoki poziom wiedzy przekazywanej studentom. Poszerza i intensyfikuje się współpraca z licznymi krajowymi i zagranicznymi uczelniami i ośrodkami naukowymi. Jako największa uczelnia wyższa w regionie radomskim UTH zdobył sobie trwałe i poczesne miejsce na akademickiej mapie Polski i zjednoczonej Europy.

Dbłość o rozwój kadry naukowo-dydaktycznej, wysoki poziom badań naukowych i prawidłowy proces dydaktyczny, a także poprawa infrastruktury socjalnej i warunków studiowania oraz doskonalenie zarządzania administracją, wyznaczają UTH kierunkowe cele strategiczne, którymi są:

- szerzenie i przekazywanie wiedzy dla szerokiego kręgu młodego pokolenia, z użyciem współczesnych środków przekazu informacji i przy zachowaniu wysokich standardów nauczania,
- zapewnienie młodzieży możliwości wyboru szerokiego profilu kształcenia w zależności od zdolności i oczekiwań, poprzez nauczanie na studiach wszystkich stopni,
- dążenie do poszerzania praw akademickich w zakresie wiedzy objętej profilem kształcenia Uniwersytetu,
- tworzenie warunków do harmonijnego funkcjonowania społeczności akademickiej oraz szerzenie idei przedsiębiorczości, kreatywności innowacyjności w tym środowisku,
- prowadzenie badań naukowych stanowiących niezbędny element kształcenia oraz stymulujących rozwój gospodarczy i cywilizacyjny, realizowanych z poszanowaniem wolności wyrażania myśli, prawdy naukowej i obiektywnej oceny wyników,
- rozwijanie czynnej współpracy z jednostkami samorządowymi, jednostkami sektora gospodarczego i instytucjami o zasięgu regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym w zakresie wspólnych badań oraz w celu praktycznego przygotowania kształcanej w Uniwersytecie młodzieży do podjęcia pracy zawodowej,
- pełnienie funkcji wiodącego ośrodka kulturotwórczego i naukowego w regionie,
- wychowanie młodzieży zgodnie z zasadami etyki, poszanowania praw człowieka i demokracji,
- tworzenie wizerunku Uniwersytetu Technologiczno - Humanistycznego jako Uczelni europejskiej,
- współpraca z innymi uczelniami miasta Radomia oraz innymi środowiskami akademickimi w kraju i za granicą.

Prowadzone przez Wydział Ekonomii i Finansów studia I oraz II stopnia związane są z misją i strategią rozwoju Uczelni i Wydziału. Misja Wydziału Ekonomii i Finansów jest zbieżna z misją Uczelni zawartą w słowach *KU GODNEJ PRZYSZŁOŚCI*, wyrażającej założenie, że wiedza, umiejętności i wartości wynoszone przez absolwentów Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu stanowią fundament nie tylko indywidualnego poczucia własnej wartości absolwentów, ich sukcesu na rynku pracy, ale także pozytywnego wkładu w funkcjonowanie gospodarki i społeczeństwa. Naturalną konsekwencją tego faktu jest prowadzenie studiów podyplomowych przez Wydział. Dodać należy, że żadna inna jednostka organizacyjna UTH nie prowadzi studiów podyplomowych o podobnych celach i efektach uczenia się.

Studia podyplomowe organizowane przez WEiF UTH pozwalają absolwentom studiów przynajmniej I stopnia uzupełnić, rozszerzyć lub nabyć nowe umiejętności w zakresie bezpośrednio związanym z wybraną specjalnością. Proponowane studia podyplomowe dostosowane są do sprecyzowanych potrzeb słuchaczy.

c) Zapotrzebowanie na kwalifikację – w kontekście potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rozwoju nowych technologii, strategii rozwoju regionu i kraju

Koncepcja kształcenia jest zgodna z potrzebami regionu i kraju. Należy podkreślić relatywnie wysoki poziom bezrobocia w regionie radomskim, często wynikający z niedostosowania kompetencji pracowników do potrzeb pracodawców. Ważnym czynnikiem uzasadniającym tworzenie studiów podyplomowych w zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi jest wysokie zapotrzebowanie na usługi podmiotów leczniczych. Omawiane studia podyplomowe pozwalają zwiększyć elastyczność ich absolwentom, co zdecydowanie poprawia ich konkurencyjność na rynku pracy, co przyczynia się do spadku bezrobocia w regionie. Ukończenie studiów podyplomowych daje też realne szanse na awans zawodowy i społeczny.

d) Znaczenie interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia

Wydział Ekonomii i Finansów UTH w Radomiu prowadzi studia podyplomowe od 1994 roku. Na aktualny stan programu kształcenia miały przede wszystkim wpływ zdobyte doświadczenie oraz sugestie absolwentów studiów kierunków medycznych. Był wzorowany na podobnych programach wiodących uczelni krajowych (UW, AM, UJ w Krakowie), również był konsultowany z praktykami. Koncepcja kształcenia była też konsultowana z wybranymi członkami Rady Interesariuszy Zewnętrznych, działającej przy WEiF UTH Rad.

4) Opis kwalifikacji absolwenta studiów podyplomowych

a) Informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonać osoba posiadająca daną kwalifikację

Absolwent studiów podyplomowych w zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi poza ogólną wiedzą ekonomiczną posiada szeroką wiedzę specjalistyczną z zakresu podejmowania oraz prowadzenia działalności na rynku usług leczniczych. Jest przygotowany do pracy na stanowiskach kierowniczych w tych podmiotach.

b) Wskazanie uprawnień związanego z posiadaniem kwalifikacji

Ukończenie studiów podyplomowych: *Zarządzanie podmiotami leczniczymi*, zwiększa konkurencyjność absolwenta na rynku pracy, gwarantuje zdobycie praktycznej wiedzy z zakresu podejmowania oraz prowadzenia działalności na rynku usług medycznych.

c) Wskazanie potencjalnych odbiorców (grup osób), które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Zainteresowani studiami podyplomowymi mogą być absolwenci uczelni wyższych (zarówno studiów licencjackich jak i magisterskich), oraz pracownicy którzy zajmują się lub w przyszłości będą zajmować kierownicze stanowiska różnych szczebli w podmiotach leczniczych a także pracownicy towarzystw ubezpieczeniowych, jednostek samorządu terytorialnego, firm farmaceutycznych.

d) Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji

Ukończenie studiów podyplomowych: *Zarządzanie podmiotami leczniczymi*, zwiększa konkurencyjność absolwenta na rynku pracy. Wiedza, umiejętności i kompetencje zdobyte przez słuchaczy, w zależności od potrzeb i zainteresowań, mają im ułatwić: prowadzenie własnej, nowoczesnie zarządzanej jednostki (gabinetu) opieki zdrowotnej, lub sprawować funkcje kierownicze i zarządcze w podmiotach leczniczych

e) Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze

Na UTH Radom nie są prowadzone studia podyplomowe o zbliżonym charakterze.

f) Wskazanie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)-odpowiadającej opisanej kwalifikacji

Studiom podyplomowym w zakresie Zarządzania podmiotami leczniczymi na daną chwilę nie przypisano kwalifikacje cząstkowe, odpowiadają one poziomowi kwalifikacji 7.

g) Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji

Brak odpowiednich sektorowych ram kwalifikacji włączonych do ZSK.

5) Wymagania wstępne-oczekiwane kompetencje kandydata i zasady rekrutacji

a) Oczekiwane kompetencje kandydata

O przyjęcie na studia mogą się ubiegać osoby, posiadające kwalifikacje co najmniej studiów pierwszego stopnia, zainteresowane zdobyciem, poszerzeniem, uaktualnieniem, usystematyzowaniem wiedzy, zgodnie z wybranym zakresem studiów.

b) Zasady rekrutacji

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia podyplomowe składają następujące dokumenty:

1. podanie do kierownika studiów o przyjęcie na studia, z określeniem zakresu studiów (wzór podania znajduje się na stronie internetowej Wydziału Ekonomii i Finansów UTH Rad w zakładce rekrutacja, studia podyplomowe),
2. kwestionariusz osobowy (druk kwestionariusza znajduje się na stronie internetowej Wydziału Ekonomii i Finansów UTH Rad w zakładce rekrutacja, studia podyplomowe),
3. kserokopię dowodu osobistego,
4. odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych lub poświadczoną kopię dyplomu, potwierdzające posiadanie przez kandydata kwalifikacji przynajmniej studiów I stopnia,
5. jedną fotografię.

Dokumenty można składać od początku czerwca do zakończenia procesu rekrutacji (około 15 października):

- drogą pocztową na adres: 26-600 Radom, ul. Chrobrego 31, pokój 212, WEiF UTH Rad,
- drogą elektroniczną na adres: g.olszewska@uthrad.pl,
- w okresie wakacji (lipiec, sierpień) osobiście w terminach dyżurów Wydziałowego Pełnomocnika ds. rekrutacji, Radom, ul Chrobrego 31, pokój 212, Tel (48)3617402,

- od września do zakończenia rekrutacji osobiście w sekretariacie Studiów, w każdy poniedziałek w godzinach 16,30 do 17,30: Radom, ul Chrobrego 31, pokój 212.

O przyjęciu na studia decyduje kolejność zgłoszeń. Przyjęcia na studia dokonuje kierownik studiów. Informacja o przyjęciu na studia podyplomowe jest przekazywana kandydatom za potwierdzeniem odbioru w sekretariacie studium lub na wskazany przez kandydata adres do korespondencji, w tym adres mailowy. W informacji jest wskazana wysokość opłaty za studia i termin zawarcia umowy o świadczeniu usług edukacyjnych na studiach podyplomowych. Wzór umowy znajduje się na stronie internetowej studiów podyplomowych.

Studia podyplomowe z danego zakresu mogą nie zostać uruchomione, jeśli w trakcie rekrutacji nie zgłosi się wystarczająca liczba kandydatów.

B. Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów podyplomowych „Zarządzanie podmiotami leczniczymi”

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH				
Nazwa studiów: ZARZĄDZANIE PODMIOTAMI LECZNICZYMI				
Lp.	Symbol efektów uczenia się (EUSP)	Opis efektów uczenia się Absolwent po ukończeniu studiów podyplomowych zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K):	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S): symbol	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym
WIEDZA (W)				
1.	SP_WG01	<i>W zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody i narzędzia analizy ekonomicznej i finansowej, za pomocą których może opisywać struktury, instytucje i podmioty oraz procesy w nich i pomiędzy nimi zachodzące.</i>	P7S_WG	P7Z_WT
2.	SP_WG02	<i>Zna i rozumie techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk ekonomicznych i finansowych w podmiotach leczniczych</i>	P7S_WG	P7Z_WT
3.	SP_WG03	<i>Zna i rozumie zasady tworzenia indywidualnego przedsiębiorstwa, prawne formy jego organizacji, źródła finansowania i czynniki determinujące jego rozwój w szczególności podmiotów leczniczych</i>	P7S_WG	P7Z_WT
4.	SP_WT04	<i>W pogłębiony sposób zna i rozumie podstawy teoretyczne metod i technologii w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych w powiązaniu z innymi dziedzinami</i>	P7S_WG	P7Z_WO
5.	SP_WT05	<i>W pogłębiony sposób zna i rozumie trendy rozwojowe w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych</i>	P7S_WK	P7Z_WT
6.	SP_WT06	<i>W pogłębiony sposób zna i rozumie zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych</i>	P7S_WG	P7Z_WT
7.	SP_WZ07	<i>W pogłębiony sposób zna i rozumie zasady dotyczące zjawisk i procesów umożliwiające przewyżczenie ograniczeń wynikających z właściwości stosowanych materiałów, metod i technologii w podmiotach leczniczych</i>	P7S_WG	P7Z_WT
8.	SP_WO08	<i>Zna i rozumie różnorodne metody i technologie w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych w kontekście rozwiązań stosowanych w innych dziedzinach</i>	P7S_WG	P7Z_WT
9.	SP_WO09	<i>Zna i rozumie różnorodne, złożone rozwiązania organizacyjne w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych w kontekście rozwiązań stosowanych w innych dziedzinach</i>	P7S_WG	P7Z_WO
10.	SP_WK10	<i>Zna i rozumie prawne normy regulujące instytucje społeczne w gospodarce, dotyczące ich prawidłowości oraz źródła, naturę, zmiany i sposoby działania</i>	P7S_WK	P7Z_WT
UMIĘJĘTNOŚCI (U)				

11.	SP_UW01	<i>Potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi z dziedziny nauk ekonomicznych, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</i>	P7S_UW	P7Z_UO
12.	SP_UW02	<i>Potrafi prawidłowo identyfikować otoczenie gospodarcze i analizować zjawiska w nim zachodzące w celu diagnozy i rozwiązania problemu występującego w gospodarce na właściwej dla niego płaszczyźnie, w szczególności w odniesieniu do podmiotów leczniczych</i>	P7S_UW	P7Z_UI
13.	SP_UW03	<i>Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących w gospodarce, w szczególności w odniesieniu do podmiotów leczniczych</i>	P7S_UW	P7Z_UI
14.	SP_UW04	<i>Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności gospodarczej oraz dokonać analizy proponowanych rozwiązań konkretnych problemów, jak również potrafi zaproponować właściwe rozstrzygnięcie spornych kwestii, w szczególności w odniesieniu do podmiotów leczniczych</i>	P7S_UW	P7Z_UI
15.	SP_UI05	<i>Potrafi monitorować rozwój dziedziny działalności podmiotów leczniczych i dziedzin powiązanych oraz jej międzynarodowe uwarunkowania i konteksty oraz prognozować rozwój sytuacji w dziedzinie ich działalności</i>	P7S_UW	P7Z_UI
16.	SP_UO06	<i>Potrafi opracowywać plan strategiczny dla zespołu pracowniczego / organizacji w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych oraz wykonywać złożone i nietypowe zadania zawodowe w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach</i>	P7S_UO	P7Z_UO
17.	SP_UO07	<i>Potrafi analizować i oceniać prowadzoną działalność zawodową w perspektywie trendów rozwojowych w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych</i>	P7S_UO	P7Z_UO
18.	SP_UN08	<i>Potrafi modyfikować metody i technologie oraz procedury w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych</i>	P7S_UW	P7Z_UN
19.	SP_UU09	<i>Potrafi ukierunkowywać rozwój kompetencji zawodowych podległych pracowników oraz przekazywać wiedzę zawodową w różnych formach oraz samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</i>	P7S_UU	P7Z_UU
20.	SP_UU10	<i>Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole.</i>	P7S_UU	P7Z_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)				
21.	SP_KK01	<i>Jest gotów go krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi</i>	P7S_KK	P7Z_KP
22.	SP_KK02	<i>Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</i>	P7S_KK	P7Z_KW
23.	SP_KO03	<i>Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</i>	P7S_KO	P7Z_KO
24.	SP_KR04	<i>Jest gotów do wykorzystywania zdobytej wiedzy z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi w praktyce zawodowej, realizacji zadań zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</i>	P7S_KR	P7Z_KO
Σ	24			

C. Szczegółowy opis programu studiów „Zarządzanie podmiotami leczniczymi”

a) Ogólna liczba godzin oraz liczba punktów ECTS niezbędna do ukończenia studiów

Studia z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi obejmują 200 godzin zajęć dydaktycznych. Studia umożliwiają słuchaczowi osiągnięcie 30 punktów ECTS. Z racji, że niektóre przedmioty trwają dwa semestry okresem rozliczeniowym jest rok akademicki.

b) Liczba semestrów

Studia podyplomowe z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi trwają 2 semestry.

c) Opis poszczególnych zajęć (modułów) oraz sposób weryfikowania i oceny zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez słuchacza dla poszczególnych zajęć (sylabusy przedmiotów)

1. Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i Unii Europejskiej

	Nazwa przedmiotu	Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i Unii Europejskiej
		Organization of the health care system in Poland and the European Union
Język wykładowy	polski	
Rok akademicki	2021/2022	

Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie podmiotami leczniczymi
-----------------------------	------------------------------------

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykład	10[h]	1,5 ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
	Konwersatorium	[h]	
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne			

Koordynator przedmiotu	Dr Maria Gagacka
Osoby prowadzące przedmiot	Dr Maria Gagacka
Adres internetowej pjo	weif.uniwersytetradom.pl
Adres e-mail, telefon koordynatora	m.gagacka@uthrad.pl 48 3617412

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	3[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	2[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	2h/0,1 ECTS	13[h]/0,5 ECTS	10[h]/0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p><i>Cel 1 Zapoznanie studentów ze sposobami kształtowania zjawisk zachodzących w służbie zdrowia przy uwzględnieniu warunków i okoliczności występujących w jednostkach służby zdrowia.</i></p> <p><i>Cel 2 zapoznanie studentów z finansowymi aspektami funkcjonowania sektora ochrony zdrowia, ze zwróceniem uwagi na szczególne uwarunkowania międzynarodowe.</i></p>
-------------------------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu uwarunkowań wpływających na zasady organizacji i zarządzania placówkami służby zdrowia w Polsce i w UE.	SP_WG01 + SP_WG02 + SP_WT4+ SP_WO09 + SP_WO10 +	<p>1. Wprowadzenie do ekonomiki zdrowia (podstawowe pojęcia ekonomiczne, ich przydatność i zastosowanie w ochronie zdrowia, zasady etyczne i moralne w ochronie zdrowia)2h</p> <p>2. Istota ekonomiki zdrowia (pojęcie, geneza powstania nauki, przydatność). 2h</p> <p>3. Struktura organizacyjna i podstawy prawne funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce i krajach UE. 4h</p> <p>4. Problemy ekonomiczne w ochronie zdrowia w Polsce i na świecie. 2h</p>	Wykład	Prezentacje multimedialne, dyskusja	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna lub prezentacja/ Dyskusja
W2	Zna zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i UE oraz rozumie ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń.	SP_WG01 + SP_WG02 + SP_WT4+ SP_WO09 + SP_WO10 +					
U1	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł dla potrzeb organizacji i zarządzania placówkami służby zdrowia.	SP_UW01 + SP_UW02 + SP_UW03 + SP_UW04 + SP_UI05 + SP_UO07+					
K1	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z uwzględnieniem ograniczeń prawno-etycznych mających wpływ na organizację i zarządzanie placówką służby zdrowia.	SP_KK01 + SP_KR04 +					

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
SP_WG01 ++ SP_WG02++ SP_WT4++ SP_WO09++ SP_WO10++ SP_UW01 + SP_UW02 + SP_UW03 + SP_UW04 + SP_UI05 ++ SP_UO07++ SP_KK01 + SP_KR04 ++	<p>1. Folland S., Goodman A., Stano M. Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011</p> <p>2. Kautsch M., Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, Wolters Kluwer, Warszawa 2010</p> <p>3. Standardy akredytacyjne Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, www.cmj.org.pl</p> <p>4. J. Suchecka, Ekonomia w ochronie zdrowia, Wolters-Kluwer, Warszawa 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Stępniewski J., (red.) Strategia, finanse i koszty szpitala, Dom Wyd., ABC, Warszawa, 2008</p> <p>2. Urbańczyk E., Rudawska I.: Opieka zdrowotna. Zagadnienia ekonomiczne, Warszawa, 2012</p> <p>3. Krakowiak J., Cichońska D. (red.), Zarządzanie w ochronie zdrowia – wybrane aspekty, Wyd. Społecznej Akademii Nauk, Łódź 2013.</p>	<p>Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wymaganych efektów kształcenia dla przedmiotu i uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej zaliczeniowej.</p> <p>Praca zaliczeniowa pisemna lub prezentacja multimedialna - charakterystyka systemu ochrony zdrowia wybranego kraju UE.</p>

--	--	--

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*:	1,5 ECTS
--	----------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	1,5 ECTS
--------------------------------------	--------------------	----------

2. Podejmowanie działalności gospodarczej

	Nazwa przedmiotu	Podejmowanie działalności gospodarczej
		Business activity
Język wykładowy		polski
Rok akademicki		2021/2022

Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie podmiotami leczniczymi
-----------------------------	------------------------------------

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykład	10[h]	1,5 ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
	Konwersatorium	[h]	
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne			

Koordynator przedmiotu	Piotr Kobylski
Osoby prowadzące przedmiot	Piotr Kobylski
Adres internetowej pjo	http://old.uniwersytetradom.pl
Adres e-mail, telefon koordynatora	p.kobylski@uthrad.pl, 48 361 7459

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	14 [h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / konwersatoriach	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	14 [h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h] / ECTS	28 [h]/ 1,1 ECTS	10 [h]/0,4 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS
--------------------------	----------

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami i specyfiką funkcjonowania przedsiębiorstwa
-------------------------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym charakter, miejsce i znaczenie działalności gospodarczej.	SP_WG01++	Pojęcie działalności gospodarczej Procedury zakładania działalności gospodarczej.	Zajęcia warsztatowe	wykład konwersatoryjny, analiza tekstu prawnego, prezentacja multimedialna, dyskusja	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne – pytania otwarte, aktywny udział w zajęciach
W2	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie i praktycznie wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej.	SP_WG02++	Biznes plan. Wybrane zagadnienia z zakresu finansów i polityki kadrowej w przedsiębiorstwie.				
U1	Potrafi definiować procesy występujące w obrocie gospodarczym, opisywać poglądy na ich temat, a także dokonywać ich krytycznej oceny	SP_UW01++	Analiza finansowa i wynik finansowy przedsiębiorstwa. Marketing				
K1	Jest gotów rozróżnić zdarzenia, konstrukcje i stosunki prawne występujące w obrocie gospodarczym, dotyczące umów cywilnoprawnych, wyjaśniać różnice i podobieństwa między nimi.	SP_KK01++					
K2	Jest gotów przeprowadzić samodzielną analizę sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa.	SP_KK02+					

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
SP_WG01++ SP_WG02++ SP_UO01++ SP_KK01++ SP_KK02+	<p><i>Literatura podstawowa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Kidyba, Prawo handlowe, wyd. 22, Warszawa 2020; 2. A. Koch i J. Napierała (red.), Umowy w obrocie gospodarczym, wyd. 5, Warszawa 2019; 3. J. Musiałkiewicz, Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, Ekonomik, 2020 4. M. Zdyb, Działalność gospodarcza i publiczne prawo gospodarcze, Kantor Wydawniczy Zakamycze 2019 <p><i>Literatura uzupełniająca:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Kurczuk-Samodulska, K. Kuszelewicz, Umowy gospodarcze w przykładach i wzorach, wyd. 6, Warszawa 2020; 	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnej oceny jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p>

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
--	------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	1,5 ECTS
--------------------------------------	--------------------	----------

3. Finansowanie działalności podmiotów leczniczych

	Nazwa przedmiotu	Finansowanie działalności podmiotów leczniczych
		Financing the activities of medical entities
Język wykładowy	polski	
Rok akademicki	2021/2022	

Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie podmiotami leczniczymi
-----------------------------	------------------------------------

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykład	[h]	1 ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
Zajęcia warsztatowe	10 [h]		
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne			

Koordynator przedmiotu	Dr Grażyna A. Olszewska
Osoby prowadzące przedmiot	Dr Grażyna A. Olszewska
Adres internetowej pjo	https://uniwersytetradom.pl/
Adres e-mail, telefon koordynatora	g.olszewska@uthrad.pl , tel. (48) 3617002

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć warsztatowych	X	5[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h]/ECTS	15[h]/0,6ECTS	10[h]/0,4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy zagadnieniami związanymi z finansowaniem działalności podmiotów medycznych w tym z regulacjami dotyczącymi finansowania świadczeń medycznych
-------------------------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym charakter, rodzaje i znaczenie źródeł finansowania działalności gospodarczej.	SP_WG01++ SP_WG02++ SP_WG03++	Źródła finansowania działalności podmiotów leczniczych na rynku prywatnym i publicznym, regulacje prawne Kredyt bankowy, pożyczka bankowa i prywatna, leasing operacyjny i finansowy, finansowanie ratalne	Zajęcia warsztatowe	Prezentacja multimedialna a Studium przypadku Dyskusja	zaliczenie na ocenę	Kolokwium (5 pytań otwartych) Dyskusja
W2	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie i praktycznie wiedzę z zakresu źródeł finansowania działalności gospodarczej.	SP_WT04++ SP_WT05++					
U1	Potrafi definiować procesy występujące w obrocie gospodarczym, a także dokonywać ich krytycznej oceny	SP_UW01++ SP_UW03++					
U2	Potrafi prawidłowo identyfikować otoczenie gospodarcze i analizować zjawiska w nim zachodzące w celu wyboru właściwej strategii finansowania działalności podmiotów leczniczych	SP_UW02++ SP_UW04+ SP_UI05++					
K1	Jest gotów rozróżnić zdarzenia, konstrukcje i stosunki prawne występujące w obrocie gospodarczym, dotyczące źródeł finansowania podmiotów leczniczych, wyjaśniać różnice i podobieństwa między nimi oraz przeprowadzić samodzielną analizę sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa.	SP_KK01++ SP_KK02+					

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
SP_WG01++ SP_WG02++ SP_WG03++ SP_WT04++ SP_WT05++ SP_UW01++ SP_UW03++ SP_UW02++ SP_UW04+ SP_UI05++ SP_KK01++ SP_KK02+	P. Lenio, <i>Publicznoprawne źródła finansowania Ochrony zdrowia</i> , Wolters Kluwer, 2018 E. Pietryka, <i>Finansowanie systemu opieki zdrowotnej w Polsce w kontekście wprowadzenia systemu sieci szpitali</i> , 2018 A. Wołoszyn-Cichocka, G. Lubeńczuk, <i>Działalność lecznicza – pojęcie oraz formy i zasady wykonywania</i> . 2014 <i>Dziennik Ustaw poz. 1398 z dnia 15 lipca 2020</i>	Kolokwium (5 pytań otwartych) Dyskusja

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
--	------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	1 ECTS
--------------------------------------	--------------------	--------

4. Profilaktyka społeczna

	Nazwa przedmiotu	Profilaktyka społeczna
		Social Prevention
Język wykładowy	polski	
Rok akademicki	2021/2022	

Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie podmiotami leczniczymi
-----------------------------	------------------------------------

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykład	10[h]	1 ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
	Konwersatorium	[h]	
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne			

Koordynator przedmiotu	Prof. Małgorzata Kowalska
Osoby prowadzące przedmiot	Prof. Małgorzata Kowalska
Adres internetowej pjo	www.uniwersytetradom.pl
Adres e-mail, telefon koordynatora	m.kowalska@uthrad.pl , 48 3617547

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	14[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	14[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h]/ECTS	28[h]/1,1ECTS	10 [h]/0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przedstawienie treści z zakresu profilaktyki społecznej - przykładowych działań profilaktycznych
-------------------------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna mechanizmy kształtowania się współczesnego ujęcia działań profilaktycznych oraz zasady dotyczące zjawisk i procesów umożliwiające przezwyciężenie ograniczeń wynikających z właściwości stosowanych, metod i technik w podmiotach leczniczych	SP_WZ07++	Cele, strategia, programy profilaktyki społecznej. Interdyscyplinarność profilaktyki społecznej. Funkcje zachowań nieakceptowalnych.	wykład	wykład dyskusyjny, informacyjny, prezentacja multimedialna	zaliczenie na ocenę	test
W2	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie i praktycznie wiedzę z zakresu profilaktyki społecznej	SP_WT04++ SP_WT05++	Profilaktyka zdrowotna. Profilaktyka żywieniowa				

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
SP_WT04++ SP_WT05++ SP_WZ07++	Szpringer M. ((2004) <i>Profilaktyka społeczna. Rodzina, szkoła, środowisko lokalne.</i> Kielce Urban B. (1999) <i>Zachowania dewiacyjne młodzieży.</i> Kraków Ziemlanski, S. (1994). <i>Współczesne problemy żywienia człowieka. Żywnienie Człowieka i Metabolizm</i> , 21(3), 203-221. Ciborowska, H., & Dietetyka, R. A. (2007). <i>Żywnienie zdrowego i chorego człowieka.</i> Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 359, 465-469.	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
--	------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	1 ECTS
--------------------------------------	--------------------	--------

5. Zamówienia publiczne w systemie ochrony zdrowia

	Nazwa przedmiotu	Zamówienia publiczne w systemie ochrony zdrowia	
		Public procurement in the health care system	
Język wykładowy		polski	
Rok akademicki		2021/2022	
Nazwa studiów podyplomowych		Zarządzanie podmiotami leczniczymi	
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Studium przypadku	10[h]	1,5 ECTS

	Ćwiczenia	[h]	
	Konwersatorium	[h]	
Forma nauczania	<i>tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne</i>		
Wymagania wstępne	<i>Podstawowe wiadomości organizacji i funkcjonowaniu podmiotów leczniczych</i>		
Koordynator przedmiotu	dr Beata Wieczerzyńska		
Osoby prowadzące przedmiot	dr Beata Wieczerzyńska		
Adres internetowej pjo	www.wpia.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora	b.wieczerzynska@uthrad.pl; 48 3617430		

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w zajęciach studium przypadku	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	X	14[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	14[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h]/ECTS	28[h]/1,1ECTS	10 [h]/0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie Studentów z przepisami Prawa zamówień publicznych i specyfiką ich udzielania w sektorze ochrony zdrowia.
-------------------------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Effekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji i (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna źródła prawa systemu zamówień publicznych w Polsce i UE i zasady udzielania zamówień. Zna i rozumie pojęcie i istotę zamówienia publicznego.	SP_WO09 SP_WK10	Źródła prawa systemu zamówień publicznych w Polsce i UE; Zasady udzielania zamówień, w szczególności zasada uczciwej konkurencji i zasada równości wykonawców; Pojęcie i istota zamówienia	Studia przypadków	Studiowanie aktów prawnych, orzecznictwa oraz wyjaśnienia prowadzącego	Kolokwium pisemne	Kolokwium pisemne
W2	Zna i rozumie specyfikę zamówień publicznych w ochronie zdrowia oraz odpowiedzialność za	SP_WO09 SP_WK10					

	<i>naruszenie zasad udzielania zamówień.</i>		<i>publicznego – umowa odpłatna, wzajemna, ekwiwalentna; Elektronizacja zamówień publicznych; Specyfika zamówień publicznych w ochronie zdrowia; Zasady udzielania zamówień na świadczenia zdrowotne -szczególny tryb konkursu ofert – art. 26 – 27 u.d.l. Zasady udzielania zamówień na leki i inne przedmioty zamówienia – tryb z ustawy PZP, a w szczególności: opis przedmiotu zamówienia, kryteria oceny ofert, wybór najkorzystniejszej oferty. Odpowiedzialność za naruszenie zasad udzielania zamówień.</i>			
U1	<i>Potrąfi odróżnić i omówić zasady udzielania zamówień na świadczenia zdrowotne i zasady udzielania zamówień na leki i inne przedmioty zamówienia</i>	SP_UW04				
K1	<i>Jest gotów go krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi</i>	SP_KK01				
K2	<i>Jest gotów do wykorzystywania zdobytej wiedzy z zakresu zamówień publicznych w ochronie zdrowia.</i>	SP_KR04				

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczenia oceny końcowej:
SP_WO09++ SP_WK10++ SP_UW04+ SP_KK01+ SP_KR04+	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej - tekst najbardziej aktualny – głównie art. 26, 26a i art. 27. 2. Ustawa z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych – tekst najbardziej aktualny; 3. Orzecznictwo -przypadki : <ol style="list-style-type: none"> A)Wyrok Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej z 16 września 1999 r. w sprawie Komisja przeciwko Hiszpanii nr sprawy C-414/97. B) Wyrok Krajowej Izby Odwoławczej z dnia 10 kwietnia 2013 r. sygn. akt: KIO 694/13 C)Wyrok Krajowej Izby Odwoławczej z dnia z dnia 5 października 2016 r. sygn. akt: KIO 1758/16 D)Wyrok Krajowej Izby Odwoławczej z dnia 20 października 2014r. sygn. akt: KIO 1987/14 E)Uchwała Krajowej Izby Odwoławczej z dnia 7 września 2016r sygn. akt: KIO/KD 53/16 F)Wyrok Krajowej Izby Odwoławczej z dnia 6 listopada 2015 r., sygn. akt KIO 2331/15 G)Wyrok Krajowej Izby Odwoławczej z dnia 11 kwietnia 2017 roku, sygn. akt: KIO 580/17. H)Wyrok Krajowej Izby Odwoławczej z dnia 4 marca 2013r., sygn. akt: KIO 350/13 I)Wyrok Sądu Okręgowego w Warszawie z dnia 21 kwietnia 2011r. sygn. akt III C 1161/09 (LEX nr 1714132) <p>Inne polecane przez prowadzącego.</p>	Zaliczenie przedmiotu jest równoznaczne z osiągnięciem efektów uczenia się dla przedmiotu.

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
---	-----------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	1,5 ECTS
---	--------------------	----------

6. Samorządy zawodowe zawodów medycznych

	Nazwa przedmiotu	Samorządy zawodowe zawodów medycznych
		Professional self-governments of medical professions
Język wykładowy		polski
Rok akademicki		2021/2022

Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie podmiotami leczniczymi
-----------------------------	------------------------------------

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Studium przypadku	10 [h]	1,5ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
	[h]	
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne			

Koordynator przedmiotu	dr hab. Joanna Smarż, prof. UTH Rad.
Osoby prowadzące przedmiot	dr hab. Joanna Smarż, prof. UTH Rad.
Adres internetowej pjo	www.wpia.uniwersytetradom.pl
Adres e-mail, telefon koordynatora	j.smarz@uthrad.pl , 48 361 74 34

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w zajęciach studium przypadku	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć studium przypadku	X	14[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	14[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h]/ECTS	28[h]/1,1ECTS	10 [h]/0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie słuchaczy z zasadą samorządności zawodowej zawodów zaufania publicznego, do których należą zawody medyczne. Wskazanie podstawowych zadań samorządu oraz praw i obowiązków członków samorządów zawodowych przedstawicieli zawodów medycznych
-------------------------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie różnorodne, złożone rozwiązania organizacyjne w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych w kontekście rozwiązań stosowanych w innych dziedzinach	SP_WO09++	1. Idea i historia rozwoju samorządności zawodowej w Polsce				
W2	Zna i rozumie prawne normy regulujące instytucje społeczne w gospodarce, dotyczące ich prawidłowości oraz źródła, naturę, zmiany i sposoby działania.	SP_WK10++	2. Analiza przepisów regulujących działalność samorządów zawodów medycznych 3. Zasady funkcjonowania samorządów zawodowych 4. Obowiązki samorządów zawodów medycznych 5. Podstawowe prawa i obowiązki członków samorządów zawodowych 6. Odpowiedzialność zawodowa przedstawicieli zawodów medycznych	Studium przypadku	Prezentacja multimedialna dyskusja	egzamin	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru oraz dwa pytania otwarte Stosowana punktacja: do 10 pkt – 2 11 - 12 pkt – 3 13 - 14 pkt – 3,5 15 - 16 pkt – 4 17 - 18 pkt – 4,5 19 - 20 pkt – 5

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
SP_WO09++ SP_WK10++	1.M. Tabernacka, <i>Zakres wykonywania zadań publicznych przez organy samorządów zawodowych</i> , Kolonia Limited 2007. 2.M.A. Waligórski, S. Pawłowski, <i>Samorząd zawodowy i gospodarczy w Polsce</i> , Poznań 2005. 3. P. Antkowiak, <i>Samorząd zawodowy w Polsce</i> , Warszawa 2012.	Egzamin pisemny

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
--	------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	1ECTS
--------------------------------------	--------------------	-------

7. Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia

	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia
		Human resource management in health care
Język wykładowy	polski	
Rok akademicki	2021/2022	

Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie podmiotami leczniczymi
-----------------------------	------------------------------------

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Zajęcia warsztatowe	10[h]	1,5 ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
	Konwersatorium	[h]	
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne			

Koordynator przedmiotu	Lek. Marek Posobkiewicz
Osoby prowadzące przedmiot	Lek. Marek Posobkiewicz
Adres internetowej pjo	https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/
Adres e-mail, telefon koordynatora	m.posobkiewicz@uthrad.pl

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć warsztatowych	X	15[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	12[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h]/ECTS	27[h]/1,1ECTS	10[h]/0,4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przygotowanie w zakresie umiejętności do wykorzystania wiedzy o systemie ochrony zdrowia w praktyce zawodowej.
------------------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się	Realizacja zajęć dydaktycznych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
--	--------------------------------	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi analizować i oceniać prowadzoną działalność zawodową w perspektywie trendów rozwojowych w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych	SP_UW01++	1. Zarządzanie zasobami ludzkimi – kadry w opiece zdrowotnej. 2. Rekrutacja i redukcja personelu medycznego.	Studium przypadku	podające, aktywizujące	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne (liczba pytań, pytania zamknięte)
U2	Potrafi opracowywać plan strategiczny dla zespołu pracowniczego / organizacji w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych	SP_UO06	3. Zarządzanie kryzysem. Metody i techniki negocjacji.				
U3	Potrafi kierować zespołem pracowniczym / organizacją realizującą złożone i nietypowe zadania zawodowe w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach	SP_UU09++	4. Proces adaptacji społeczno – zawodowej. Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne.				
U4	Potrafi ukierunkowywać rozwój kompetencji zawodowych podległych pracowników	SP_UO10++					

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
SP_UW01++ SP_UO06++ SP_UU09++ SP_UO10++	1. Gotkowska A. Zarządzanie pracownikami w zakładzie opieki zdrowotnej. Prawo ochrony zdrowia w pytaniach i odpowiedziach. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010. 2. Głowacka M.D., Mojs E. (red.) Profesjonalne zarządzanie kadrami w zakładach opieki zdrowotnej. Wyd. Wolters Kluwer Warszawa 2010	zaliczenie pisemne (liczba pytań, pytania zamknięte)

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
--	------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	1,5 ECTS
--------------------------------------	--------------------	----------

8. Wybrane zagadnienia prawa pracy

	Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia prawa pracy		
		Elements of labor law		
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Nazwa studiów podyplomowych		Zarządzanie podmiotami leczniczymi		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	10[h]	1,5 ECTS	

	Ćwiczenia	[h]	
	Zajęcia warsztatowe	[h]	
Forma nauczania	<i>tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne</i>		
Wymagania wstępne			

Koordynator przedmiotu	<i>dr hab. Mariusz Wieczorek</i>
Osoby prowadzące przedmiot	<i>dr hab. Mariusz Wieczorek</i>
Adres internetowej pjo	<i>wpia.uniwersytetradom.pl</i>
Adres e-mail, telefon koordynatora	m.wieczorek@uthrad.pl , 48 361 74 28

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	14[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	14[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h]/ECTS	28[h]/1,1ECTS	10 [h]/0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy zagadnieniami związanymi z finansowaniem działalności podmiotów leczniczych w tym z regulacjami dotyczącymi finansowania świadczeń medycznych
-------------------------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie specyfikę źródeł prawa pracy ze szczególnym uwzględnieniem prawa pracy obowiązującego w podmiotach leczniczych	SP_WG03	Źródła prawa pracy (powszechne i autonomiczne źródła prawa pracy) Kodeks pracy a pragmatyki pracownicze	wykład	Wykład audytoryjny z elementami	Egzamin	Egzamin pisemny: test wyboru i pytania otwarte egzamin pisemny: test wyboru i pytania otwarte
W2	Zna i rozumie prawne normy regulujące zatrudnienie w podmiotach leczniczych, podstawy nawiązania, zmiany i ustanie stosunków pracy ze szczególnym uwzględnieniem osób wykonujących zawody medyczne	SP_WK10	Podstawy nawiązania stosunku pracy, specyficzne prawa i obowiązki osób				
U1	Potrafi ocenić przydatność stosowania regulacji prawa pracy w związku z	SP_UW04					

	zatrudnieniem w podmiotach leczniczych oraz zaproponować rozwiązania konkretnych problemów stosowania prawa pracy w podmiotach leczniczych		wykonujących zawody medyczne, ustanie stosunku pracy		wykładu problemowego		Rozwiązanie praktycznego problemu stosowania prawa w podmiocie leczniczym (kazu)
K1	Jest gotów go krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu prawa pracy w podmiotach leczniczych	SP_KK01					
K2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy prawnej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi oraz zasięgania opinii prawników ww przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP_KK02				Udział w dyskusji	

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
SP_WG03 ++ SP_WK10 ++ SP_UW04 + SP_KK01 ++ SP_KK02++	L. Florek, Prawo Pracy, Warszawa 2017 Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej	j.w.

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
---	------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	1,5ECTS
---	--------------------	---------

9. Wybrane zagadnienia z zakresu ubezpieczeń społecznych

	Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z zakresu ubezpieczeń społecznych
		Selected issues in the field of social insurance
Język wykładowy		polski
Rok akademicki		2021/2022

Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie podmiotami leczniczymi
------------------------------------	------------------------------------

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykład	[h]	1,5ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
Zajęcia warsztatowe	10[h]		
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne			

Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Kazimierz Ortyński
-------------------------------	----------------------------------

Osoby prowadzące przedmiot	Prof. dr hab. Kazimierz Ortyński
Adres internetowej pjo	https://uniwersytetradom.pl/
Adres e-mail, telefon koordynatora	k.ortynski@uthrad.pl ; 48 3617400

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć warsztatowych	X	5[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	28 [h]/1ECTS	15[h]/0,6ECTS	10[h]/0,4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Uzyskanie wiedzy o rodzajach ryzyk społecznych objętych ochroną ubezpieczenia społecznego, zakresie tego ubezpieczenia, zasadach tworzenia i podziału przynależnych funduszy a także rodzajach i zasadach wyznaczania świadczeń ubezpieczeniowych oraz składki ubezpieczeniowej.</i>
-------------------------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania i normy prawne ubezpieczenia społecznego i jego miejsce w systemie finansów publicznych oraz wzajemne relacje</i>	SP_WG03 +++	<i>1.Badanie systemu ubezpieczenia społecznego w kontekście międzynarodowych rozwiązań 2.Badanie ryzyk społecznych w ubezpieczeniu społecznym , zakresu podmiotowego i przedmiotowego ubezpieczenia , rodzajów i finansowania świadczeń</i>	Zajęcia warsztatowe	Prezentacja multimedialna, dyskusja	egzamin zaliczenie na ocenę zaliczenie na ocenę	egzamin pisemny (opis – pytania otwarte)
W2	<i>Zna i rozumie relacje i współzależności pomiędzy instytucjami ubezpieczenia społecznego, posiada znajomość metod i narzędzi analizy ubezpieczeniowej do oceny rozwiązań ubezpieczenia społecznego</i>	SP_WG02 ++	<i>3.Interpretowanie i wyjaśnianie systemów finansowania zabezpieczenia emerytalnego- metoda repartycyjna a metoda kapitałowa, metody mieszane</i>				
U1	<i>Potrafi identyfikować i analizować poszczególne rodzaje, zakres i określić znaczenie ubezpieczenia społecznego</i>	SP_UW02 +++					
U2	<i>Potrafi prawidłowo posługiwać się normami prawnymi regulującymi ubezpieczenia społeczne, potrafi dokonać analizy</i>	SP_UW03 ++					

	proponowanych rozwiązań ubezpieczeń społecznych		4. Analizowanie roli redystrybucji poprzez budżet państwa w ubezpieczeniu społecznym rolników, rola składki ubezpieczeniowej, analiza wysokości świadczeń w ubezpieczeniu rolników			
K1	Jest w stanie dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy z ubezpieczenia społecznego oraz jest w stanie określić znaczenie tej wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	SP_KK01 ++				

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
SP_WG03+++ SP_WG02++ SP_UW02+++ SP_UW03++ SP_KK01++ SP_KO03+++	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe: 1. J. Jędrasik-Jankowska, <i>Pojęcie i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego</i> , Wolters Kluwer 2020 2. J. Jędrasik-Jankowska, <i>Prawo do emerytury z ubezpieczenia i zabezpieczenia społecznego</i> , Wolters Kluwer 2019 3. S. Owsiak, <i>Finanse publiczne</i> , WN PWN 2021 4. G. Szpor (red.), <i>System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe</i> , Wolters Kluwer 2016 5. T. Szumlicz, <i>Ubezpieczenie w polityce społecznej. Teksty i komentarze</i> , Warszawa 2015 6. D. Walczak, <i>Przywileje w zabezpieczeniu na starość</i> , UMK Toruń 2019 7. M. Zukowski (red.), <i>Systemy ubezpieczeń społecznych- między solidaryzmem a indywidualizmem</i> , Warszawa- Lublin 2014, ZUS, KUL	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z pracy pisemnej z poszczególnych efektów kształcenia

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
--	------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	1ECTS
--------------------------------------	--------------------	-------

10. System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i Unii Europejskiej

	Nazwa przedmiotu	Systemy ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i Unii Europejskiej
		Health insurance systems in Poland and the European Union
Język wykładowy		polski
Rok akademicki		2021/2022

Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie podmiotami leczniczymi
-----------------------------	------------------------------------

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykład	10 [h]	1,5ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
	Zajęcia warsztatowe	[h]	
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne			

Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Kazimierz Ortyński
Osoby prowadzące przedmiot	Prof. dr hab. Kazimierz Ortyński
Adres internetowej pjo	https://uniwersytetradom.pl/
Adres e-mail, telefon koordynatora	k.ortynski@uthrad.pl ; 48 3617400

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	14[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	14[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h]/ECTS	28[h]/1,1ECTS	10 [h]/0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Uzyskanie wiedzy o zasadach polityk zdrowotnych, systemach modeli opieki zdrowotnych i metodach ich finansowania, zakresie ubezpieczeń zdrowotnych oraz metodach świadczenia usług zdrowotnych w Polsce i krajach UE.
-------------------------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody i narzędzia analizy ekonomicznej i finansowej za pomocą, których może opisywać cele i funkcje polityki ochrony zdrowia, specyfiki ryzyka zdrowotnego oraz typy i źródła finansowania w systemach ochrony zdrowia oraz relacje między nimi zachodzące	SP_WG01++	1. Polityka ochrony zdrowia, jej cele oraz funkcje 2. Modele systemów ochrony zdrowia oraz typy i źródła ich finansowania 3. Metody świadczenia usług medycznych 4. System ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce 5. Zasady funkcjonowania systemów ubezpieczeń zdrowotnych w	wykład			egzamin pisemny (opis – pytania otwarte)
W2	W pogłębiony sposób zna i rozumie trendy rozwojowe w dziedzinie modeli systemów zdrowia oraz zasad funkcjonowania systemów ubezpieczeń zdrowotnych	SP_WT05+++			Prezentacja multimedialna, dyskusja	egzamin zaliczenie na ocenę zaliczenie na ocenę	
W3	Zna i rozumie różnorodne złożone rozwiązania organizacyjne w dziedzinie metod świadczenia usług medycznych w kontekście	SP_WO09+++					

	rozwiązań stosowanych w innych dziedzinach		wybranych krajach UE			
U1	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy finansowania ochrony zdrowia i funkcjonowania ubezpieczeń zdrowotnych	SP_UW03+				
U2	Potrafi analizować i oceniać prowadzoną działalność zawodową w perspektywie trendów rozwojowych w dziedzinie systemów opieki zdrowotnej i ubezpieczeń zdrowotnych	SP_UO07++				
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie systemów ubezpieczeń zdrowotnych	SP_KK01+++				
K 2	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu z metod świadczenia usług medycznych i funkcjonowania ubezpieczeń zdrowotnych w praktyce zawodowej, realizacji zadań zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	SP_KR04++				

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
SP_WG01 ++ SP_WT05 +++ SP_WO09 +++ SP_UW03 + SP_UO07 ++ SP_KK01+++ SP_KR04++	1. Bromber P., Hady J., Lachowska H., Leśniowska-Gontarz M. Szaban D., Słusarczyk B., Zdanowska J., 2020, System ochrony zdrowia w Polsce, CeDeWu, Warszawa. 2. Dercz M., Izdebski H., Rek T., 2013, Prawo publiczne ochrony zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa. 3. Golinowska S., Tambor M., 2014, Źródła finansowania opieki zdrowotnej, „Zdrowie Publiczne i Zarządzanie”, nr 12(3), 4. Kawiński M., 2011, Ubezpieczenia publiczne i prywatne w polityce społecznej, Skuteczność i efektywność, C.H. Beck 5. Leowski J., 2018, Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu, Warszawa. 6. Paszkowska M., System ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce, 2015, Difin 7. Ostrowska D., Warelis A., Sowa P., 2017, Ubezpieczenia zdrowotne w Polsce i na świecie, CeDeWu, Warszawa. 8. Suchecka J., 2016, Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa.	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: <i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z pracy pisemnej z poszczególnych efektów kształcenia</i>

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
--	------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	1,5ECTS
--------------------------------------	--------------------	---------

11. Negocjacje i mediacje

		Negocjacje i mediacje
--	--	-----------------------

	Nazwa przedmiotu	Negotiations and mediations
Język wykładowy		polski
Rok akademicki		2021/2022

Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie podmiotami leczniczymi
-----------------------------	------------------------------------

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Studium przypadku	10[h]	1 ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
Konwersatorium	[h]		
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne			

Koordinator przedmiotu	Dr Maria Gagacka
Osoby prowadzące przedmiot	Dr Maria Gagacka
Adres internetowej pjo	weif.uniwersytetradom.pl
Adres e-mail, telefon koordynatora	m.gagacka@uthrad.pl 48 3617412

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w zajęciach studium przypadku	X	X	10[h]
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	X	5h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h]/ ECTS	15[h]/0,6 ECTS	10 [h]/0,4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Cel. Zapoznanie studentów z zasadami negacji i mediacji. C2. Przedstawienie i omówienie stylów negocjacji i mediacji.
-------------------------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się	Realizacja zajęć dydaktycznych	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	---------------------------------------	---

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu negocjacji i mediacji, typologię stylów negocjacji oraz etapy negocjacji	SP_WG01+ SP_WG02+ SP_WO09+ SP_WO10+	Omówienie podstawowych pojęć z zakresu negocjacji i mediacji. Typologia stylów negocjacji. Komunikacja w negocjacjach. Źródła i typologia konfliktów. Trudne sytuacje negocjacyjne Omówienie etapów negocjacji. Typologia taktyk negocjacyjnych. Analiza zastosowania BATNA w negocjacjach	Studium przypadku	Prezentacja multimedialna, dyskusja	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna dyskusja
W2	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań konfliktów, ich przebiegu oraz sposobów ich rozwiązywania	SP_WG01+ SP_WG02+ SP_WO09+ SP_WO10+					
U1	Potrafi wskazać uwarunkowania konfliktów, ich przebiegu oraz sposobów rozwiązywania	SP_UW01 + SP_UW02 + SP_UW04 + SP_UI05 + SP_UO07+ SP_UU09+ SP_UU10+					
K1	Jest gotów do wykorzystywania zdobytej wiedzy w celu rozwiązywania konfliktów w organizacji	SP_KK01 + SP_KR04 +					

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
SP_WG01++ SP_WG02++ SP_WO09++ SP_WO10++ SP_UW01 + SP_UW02 + SP_UW04 + SP_UI05 + SP_UO07+ SP_UU09+ SP_UU10+ SP_KK01 + SP_KR04 +	Literatura podstawowa: Z. Nęcki, <i>Negocjacje w biznesie</i> , Antykwa 2000. R. Fisher, W. Ury, B. Patton: <i>Dochodząc do TAK. Negocjowanie bez poddawania się</i> . Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2000. Literatura uzupełniająca: K. Kałucki, <i>Techniki negocjacyjne</i> , Difin, Warszawa 2018 L. Cichobłaziński, <i>Techniki negocjacji i mediacji</i> , Wydawnictwo Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2010.	<i>Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wymaganych efektów kształcenia dla przedmiotu i uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej zaliczeniowej. Praca zaliczeniowa pisemna analiza studium przypadku sytuacji konfliktowej.-</i>

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
--	------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	1 ECTS
--------------------------------------	--------------------	--------

12. Lean management

	Nazwa przedmiotu	Lean management
		Lean management

Język wykładowy	polski
Rok akademicki	2021/2022

Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie podmiotami leczniczymi
-----------------------------	------------------------------------

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Studium przypadku	10 [h]	1 ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
Zajęcia warsztatowe	[h]		
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne			

Koordinator przedmiotu	Dr Grażyna A. Olszewska
Osoby prowadzące przedmiot	Dr Grażyna A. Olszewska
Adres internetowej pjo	https://uniwersytetradom.pl/
Adres e-mail, telefon koordynatora	g.olszewska@uthrad.pl , tel. (48) 3617002

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w zajęciach studium przypadku	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć studium przypadku	X	5[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h]/ECTS	15[h]/0,0,6ECTS	10 [h]/0,4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	... ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie słuchaczy z podstawami i technikami zarządzania zgodnie z metoda lean management
-------------------------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student ma uporządkowaną, szczegółową wiedzę w zakresie istoty zarządzania metodą lean management	SP_WG01++ SP_WG03++ SP_WZ07++ SP_WO08++		Studium przypadku			Kolokwium (5 pytań otwartych)

	(LM) oraz wykorzystywanych przez tę metodę narzędzi					
U1	Student potrafi dokonać wyboru narzędzi zarządzania w ramach metody LM oraz identyfikować narzędzia adekwatne do rodzaju przedsiębiorstwa i przedmiotu jego działalności	SP_UW03++ SP_UW04++ SP_UO06++ SP_UN08++	Istota lean management Standaryzacja usług i procesów, Narzędzia zarządzania w ramach 5S. Marnotrawstwo zasobów, optymalizacja		Prezentacja multimedialna	Zaliczenie na ocenę
K1	Student ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP_KK02++				

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
SP_WG01++ SP_WG03++ SP_WZ07++ SP_WO08++ SP_UW03++ SP_UW04++ SP_UO06++ SP_UN08++ SP_KK02++	E. Malinowska, A. Kurkowska, <i>Zastosowanie narzędzi lean w administracji</i> , 2017 M. Podobiński, <i>Bariery i ograniczenia wdrożenia koncepcji lean management - wyniki badań</i> , 2015 Z. Żebrucki., M. Kruczek, <i>Uearunkowania wdrożenia koncepcji lean management w sektorze MŚP</i> , 2018	Kolokwium (5 pytań otwartych) Dyskusja

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
---	------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	1 ECTS
---	--------------------	--------

13. Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej

	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej
		Management of healthcare facilities
Język wykładowy		polski
Rok akademicki		2021/2022

Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie podmiotami leczniczymi
------------------------------------	------------------------------------

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Studium przypadku	10[h]	1,0 ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
Konwersatorium	[h]		
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne			

Koordynator przedmiotu	Lek. Marek Posobkiewicz
Osoby prowadzące przedmiot	Lek. Marek Posobkiewicz
Adres internetowej pjo	https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/
Adres e-mail, telefon koordynatora	m.posobkiewicz@uthrad.pl

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w zajęciach studium przypadku	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć studium przypadku	X	15[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	12[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h]/ECTS	27[h]/1,1ECTS	10 [h]/0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Poznanie funkcjonowania organizacyjnego i prawnego systemu ochrony zdrowia w Polsce. Kształtowanie postawy do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zarządzania w ochronie zdrowia oraz przekonania o znaczeniu wiedzy z organizacji ochrony zdrowia w praktyce zawodowej.
-------------------------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji i (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie różnorodne, złożone rozwiązania organizacyjne w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych w kontekście rozwiązań stosowanych w innych dziedzinach	SP_WO09++	1. Zarządzanie systemem opieki zdrowotnej. Zarządzanie strategiczne, operacyjne, biznesplan i analiza SWOT. 2. Strategia marketingowa podmiotów świadczących usługi medyczne.	Studium przypadku	Problemowe i aktywizujące	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne (liczba pytań, pytania zamknięte)
W2	Zna i rozumie techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk ekonomicznych i finansowych w podmiotach leczniczych	SP_WG02++					
W3	W pogłębiony sposób zna i rozumie trendy rozwojowe w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych	SP_WT05++					

W4	Zna i rozumie zasady tworzenia indywidualnego przedsiębiorstwa, prawne formy jego organizacji, źródła finansowania i czynniki determinujące jego rozwój w szczególności podmiotów leczniczych	SP_WG03++	3. Instrumenty zarządzania . Style zarządzania. 4. Zarządzanie wizerunkiem organizacji.				
----	---	-----------	--	--	--	--	--

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
SP_WO09++ SP_WG02++ SP_WT05++ SP_WG03++	1. Walshe K., Smith J.: Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011 2. Aktualne akty prawne dotyczące funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. 4. L. Bosek, A. Wnukiewicz-Kozłowska, Szczególne świadczenia zdrowotne, [w:] System Prawa Medycznego. Tom II, Warszawa 2018.	Test zaliczeniowy

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
---	------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	1,5 ECTS
---	--------------------	----------

14. Akredytacja w służbie zdrowia

	Nazwa przedmiotu	Akredytacja w służbie zdrowia
		Accreditation in healthcare
Język wykładowy		polski
Rok akademicki		2021/2022

Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie podmiotami leczniczymi
------------------------------------	------------------------------------

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykład	10[h]	1,5ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
Zajęcia warsztatowe	[h]		
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne			

Koordynator przedmiotu	dr hab.inż. Emilia Klimaszewska, prof. UTH Rad.
Osoby prowadzące przedmiot	dr hab.inż. Emilia Klimaszewska, prof. UTH Rad.
Adres internetowej pjo	https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/
Adres e-mail, telefon koordynatora	e.klimaszewska@uthrad.pl

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	14[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	14[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h]/ECTS	28[h]/1,1ECTS	10 [h]/0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem nauczania przedmiotu jest poznanie procedur akredytacji i certyfikacji w służbie zdrowia, zrozumienie problemów funkcjonowania systemu jakości oraz zdobycie wiedzy z zakresu obowiązujących standardów w
-------------------------	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	W pogłębiony sposób zna i rozumie trendy rozwojowe w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych	SP_WT05++	<i>Jakość w ujęciu wspólnym</i> <i>Audyty</i> <i>Certyfikacja w podmiocie leczniczym</i>	<i>wykład</i>			<i>zaliczenie pisemne (liczba pytań, pytania zamknięte)</i>
U1	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących w gospodarce, w szczególności w odniesieniu do podmiotów leczniczych	SP_UW03 ++					
W2	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody i narzędzia analizy ekonomicznej i finansowej, za pomocą których może opisywać struktury, instytucje i podmioty oraz procesy w nich i pomiędzy nimi zachodzące.	SP_WG01++					
W3	Zna i rozumie prawne normy regulujące instytucje społeczne w gospodarce, dotyczące ich prawidłowości oraz źródła, naturę, zmiany i sposoby działania.	SP_WK10++					
U2	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności gospodarczej oraz dokonać	SP_UW04++					

Język wykładowy	polski
Rok akademicki	2021/2022

Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie podmiotami leczniczymi
-----------------------------	------------------------------------

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Laboratorium komputerowe	10[h]	1,5 ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
Konwersatorium	[h]		
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne			

Koordinator przedmiotu	mgr Małgorzata Palinceusz
Osoby prowadzące przedmiot	mgr Małgorzata Palinceusz
Adres internetowej pjo	www.uniwersytetradom.pl
Adres e-mail, telefon koordynatora	

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w laboratoriach komputerowych	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	X	14[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	14[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h]/ECTS	28[h]/1,1ECTS	10 [h]/0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie słuchaczy studiów podyplomowych z systemami informatycznymi wykorzystywanymi w działalności publicznych i niepublicznych podmiotach leczniczych
-------------------------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Zna i rozumie różnorodne metody i technologie w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych w kontekście rozwiązań stosowanych w innych dziedzinach	SP_WO08++	Systemy : <i>e_rejestracja</i> <i>e_recepta</i> <i>e_ZUS</i> <i>NFZ</i>	<i>laboratorium komputerowe</i>	prezentacja multimedialna	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test zaliczeniowy</i>
W2	W pogłębiony sposób zna i rozumie zasady dotyczące zjawisk i procesów umożliwiające przewyższenie ograniczeń wynikających z właściwości stosowanych materiałów, metod i technologii w podmiotach leczniczych	SP_WZ07++					
U1	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących w odniesieniu do podmiotów leczniczych	SP_UW03+ SP_UO06+					
U2	Potrafi modyfikować metody i technologie oraz procedury w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych	SP_UN08++					

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
<i>SP_WZ07++</i> <i>SP_WO08++</i> <i>SP_UW03+</i> <i>SP_UO08++</i> <i>SP_UN08++</i>	<i>akty prawne</i> <i>podręczniki obsługi oprogramowania</i>	<i>Test zaliczeniowy</i>

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
--	------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	1,5 ECTS
--------------------------------------	--------------------	----------

16. Rachunkowość w podmiotach leczniczych

	Nazwa przedmiotu	<i>Rachunkowość w podmiotach leczniczymi</i>
		<i>Accounting of medical entities</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>	
Rok akademicki	<i>2021/2022</i>	
Nazwa studiów podyplomowych	<i>Zarządzanie podmiotami leczniczymi</i>	
	Forma zajęć	Liczba godzin
		Liczba punktów ECTS

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Wykład	10[h]	1,5 ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
	Konwersatorium	[h]	
Forma nauczania	<i>tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne</i>		
Wymagania wstępne			

Koordynator przedmiotu	<i>Dr hab. Marzanna Lament, prof. UTH</i>
Osoby prowadzące przedmiot	<i>Dr hab. Marzanna Lament, prof. UTH</i>
Adres internetowej pjo	www.weif.uniwersytetradom.pl
Adres e-mail, telefon koordynatora	<i>m.lament@uthrad.pl</i>

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	14[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	14[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h]/ECTS	28[h]/1,1ECTS	10 [h]/0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przedstawienie systemu informacyjnego rachunkowości oraz jej wykorzystania w zarządzaniu podmiotami leczniczymi.
-------------------------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady rachunkowości podmiotów leczniczych	SP_WG02	Zasady budowy systemu rachunkowości podmiotu leczniczego, w tym zakładowego planu kont. Informacje o zasobach i zobowiązaniach oraz obszary ich wykorzystania w zarządzaniu podmiotem leczniczym.	Wykład	metody podające (wykład informacyjny).	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna (pytania zamknięte)

U1	Potrafi czytać sprawozdanie finansowe i interpretować dane finansowe.	SP_UW03	Wartość informacyjna sprawozdania finansowego podmiotów leczniczych. Kierunki wykorzystania informacji o kosztach w procesie planowania i kontroli.	Wykład	metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja)	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna (pytania zamknięte)
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia rachunkowości przy podejmowaniu decyzji o charakterze finansowym.	SP_KK02	Informacja i jej cechy. Cechy systemu informacyjnego rachunkowości. Znaczenie informacji finansowych w zarządzaniu podmiotem leczniczym,	Wykład	metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna)	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna (pytania zamknięte) aktywność na zajęciach, udział w dyskusji

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
SP_WG02 +++ SP_UW03 +++ SP_KK02 +++	<ol style="list-style-type: none"> Hass-Symotiuk M., Kludacz-Alessandri M., Cygańska M., <i>Rachunkowość podmiotów leczniczych i jej potencjał informacyjny</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. Hass-Symotiuk M., Nadolna B., Szewieczek A., <i>Sprawozdawczość podmiotów prowadzących działalność leczniczą</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. Szewieczek A., <i>Elementy rachunkowości w podmiocie leczniczym</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2020. Hass-Symotiuk M., Nadolna B., Sawicki K., <i>Zakładowy plan kont wraz z komentarzem dla podmiotów leczniczych</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. Kłudacz-Alessandri M., <i>Model wyceny świadczeń zdrowotnych dla lecznictwa szpitalnego</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2019. 	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Przedmiot prowadzony w jednej formie zajęć – wykład.</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej z pracy pisemnej.</p>

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
--	------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	1,5 ECTS
--------------------------------------	--------------------	----------

17. Zdrowie publiczne

	Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
		Public Health
Język wykładowy	polski	
Rok akademicki	2021/2022	
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie podmiotami leczniczymi	
	Forma zajęć	Liczba godzin
		Liczba punktów ECTS

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Wykład	10[h]	1,5 ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
	Konwersatorium	[h]	
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne			

Koordynator przedmiotu	Dr hab.n.med. Leszek Markuszewski Prof. UTH. Rad.
Osoby prowadzące przedmiot	Dr hab.n.med. Leszek Markuszewski Prof. UTH. Rad.
Adres internetowej pjo	https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/
Adres e-mail, telefon koordynatora	l.markuszewski@uthrad.pl

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	14[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	14[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h]/ECTS	28[h]/1,1ECTS	10 [h]/0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Poznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia. Poznanie zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce.
-------------------------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie różnorodne metody i technologie w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych w kontekście rozwiązań stosowanych w innych dziedzinach	SP_WO08	1. Zdrowie publiczne jako dyscyplina naukowa.	wykład			Zaliczenie pisemne
W2	W pogłębiony sposób zna i rozumie trendy rozwojowe w dziedzinie działalności podmiotów wykonujących działalność leczniczą	SP_WT05	2. Globalizacja jako wyzwanie dla zdrowia publicznego.				

W3	W pogłębiony sposób zna i rozumie trendy rozwojowe w dziedzinie działalności podmiotów wykonujących działalność leczniczą	SP_WT05	3. Transformacja demograficzna i jej konsekwencje dla systemu ochrony zdrowia w Polsce. 4. Polityka zdrowotna a świadczenia zdrowotne.	podające, problemowe	zaliczenie na ocenę
W4	Zna i rozumie zasady tworzenia indywidualnego przedsiębiorstwa, prawne formy jego organizacji, źródła finansowania i czynniki determinujące jego rozwój w szczególności podmiotów prowadzących działalność leczniczą	SP_WG03			
W5	Zna i rozumie techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk ekonomicznych i finansowych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą	SP_WG02			

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
SP_WG02+ SP_WG03+ SP_WT05++ SP_WO08+	1. Kulik TB, Pacian A. (red.): <i>Zdrowie publiczne</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 2. Denys A. (red.): <i>Zagrożenia zdrowia publicznego, cz. 1 i 2</i> . Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015 3. Wojtczak A.: <i>Zdrowie Publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	Test zaliczeniowy

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
---	------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	1,5 ECTS
---	--------------------	----------

18. Prawo medyczne w ochronie zdrowia

	Nazwa przedmiotu	<i>Prawo medyczne w ochronie zdrowia</i>
		<i>Medical law in health care</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>	
Rok akademicki	<i>2021/2022</i>	

Nazwa studiów podyplomowych	<i>Zarządzanie podmiotami leczniczymi</i>
------------------------------------	---

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykład	10[h]	1,5 ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
	Konwersatorium	[h]	
Forma nauczania	<i>tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne</i>		

Wymagania wstępne	
Koordynator przedmiotu	dr Tomasz Dąbrowski, LL.M
Osoby prowadzące przedmiot	dr Tomasz Dąbrowski, LL.M
Adres internetowej pjo	www.wpia.uniwersytetradom.pl
Adres e-mail, telefon koordynatora	t.dabrowski@uthrad.pl

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	14[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	14[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h]/ECTS	28[h]/1,1ECTS	10 [h]/0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie Studentów z pojęciami i instytucjami z zakresu prawa medycznego.. Przygotowanie Studentów do samodzielnego posługiwania się i stosowania norm prawa medycznego.
-------------------------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji i (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	W pogłębiony sposób zna i rozumie podstawy teoretyczne prawa medycznego w powiązaniu z innymi dziedzinami	SP_WT04	1. Zapoznanie studentów z treścią karty przedmiotu (sylabusem);	wykład	Wykład poparty przykładami, prezentacje multimedialne, dyskusja,	zaliczenie na ocenę	Test zaliczeniowy składający się z 15 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru
W2	W pogłębiony sposób zna i rozumie zasady prawa medycznego w dziedzinie działalności podmiotów medycznych	SP_WT06	2. Zagadnienia wprowadzające;				
U1	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących	SP_UW03	3. Omówienie praw pacjenta; 4. Zagadnienia dotyczące odpowiedzialności za wyrządzone				

	w odniesieniu do podmiotów medycznych.		szkody przy leczeniu;		omówienie i analiza judykatury.		
K1	Jest gotów go krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu prawa medycznego	SP_KK01	5. Formy wykonywania zawodu lekarza;				
K2	Jest gotów do wykorzystywania zdobytej wiedzy z zakresu prawa medycznego w praktyce zawodowej, realizacji zadań zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	SP_KR04	6. Dokumentacja medyczna; 7. Tajemnica medyczna; 8. Zaliczenie				

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
SP_WT04 +++ SP_WT06 ++ SP_UW03 ++ SP_KK01+ SP_KR04+	<p>LITERATURA PODSTAWOWA: 1.E. Bagińska (red.), <i>Odpowiedzialność prywatnoprawna</i>, [w:] <i>System Prawa Medycznego. Tom 5</i>, Warszawa 2021. 2. A. Fiutak, <i>Prawo medyczne</i>, Warszawa 2019, 3.R. Kubiak, <i>Prawo medyczne</i>, Warszawa 2017, 4.J. Zajdel - Calkowska (red. naukowa), <i>MERITUM Prawo medyczne w ochronie zdrowia</i>, Warszawa 2021.</p> <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: 1.T. Dąbrowski, <i>Instytucja Rzecznika Praw Pacjenta w systemie ochrony praw pacjenta</i>, [w:] <i>Złożoność materialnego prawa administracyjnego</i>, red. J. Smarż, Radom 2018, 2.T. Dąbrowski, <i>Status prawny Rzecznika Praw Pacjenta Szpitala Psychiatrycznego</i>, [w:] <i>Aktualne problemy prawa medycznego</i>, red. A. Dąbrowska, T. Dąbrowski, Radom 2018; 3. M. Safian, L. Bosek (red), <i>Instytucje Prawa Medycznego</i>, [w:] <i>System Prawa Medycznego. Tom I</i>, Warszawa 2018. 4. L. Bosek, A. Wnukiewicz-Kozłowska, <i>Szczególne świadczenia zdrowotne</i>, [w:] <i>System Prawa Medycznego. Tom II</i>, Warszawa 2018.</p>	<p>Test zaliczeniowy składający się z 15 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.</p>

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
--	------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	1,5 ECTS
--------------------------------------	--------------------	----------

19. Etyka z systemie ochrony zdrowia

	Nazwa przedmiotu	Etyka w systemie ochrony zdrowia
		Ethics in the health care system
Język wykładowy		polski
Rok akademicki		2021/2022

Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie podmiotami leczniczymi
-----------------------------	------------------------------------

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Studium przypadku	[h]	1 ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
	Zajęcia warsztatowe	10 [h]	
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne			

Koordynator przedmiotu	Dr Wojciech Wojtyła
Osoby prowadzące przedmiot	Dr Wojciech Wojtyła
Adres internetowej pjo	www.wpia.uniwersytetradom.pl
Adres e-mail, telefon koordynatora	w.wojtyla@uthrad.pl ; (483617461)

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć warsztatowych	X	5[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	.. [h]/..ECTS	15[h]/0,6ECTS	10[h]/0,4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami z zakresu etyki i bioetyki oraz najważniejszymi stanowiskami etycznymi, ich metodami uzasadniania norm moralnych i sposobami argumentowania w etyce.
-------------------------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	W pogłębiony sposób zna i rozumie podstawy teoretyczne metod i technologii w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych w powiązaniu z innymi dziedzinami	SP_WT04+	Pojęcie i przedmiot etyki. Etyka jako nauka filozoficzna. Normy i rzeczywistość moralna. Pojęcie moralności, normy	wykład			egzamin pisemny pytania opisowe

W2	<i>W pogłębiony sposób zna i rozumie trendy rozwojowe w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych</i>	SP_WT05+	<p>moralności i normy moralnej. Znaczenie wartości.</p> <p>Historyczne typy etyki kształtujące tradycje oraz ich wpływ na współczesne typy argumentacji etycznej.</p> <p>Etyka absolutna, etyka sytuacyjna, utylitaryzm, relatywizm, personalizm.</p> <p>Dylematy moralne.</p> <p>Aksjologiczne podstawy etyki: godność ludzkiego życia i zdrowia.</p> <p>Filozoficzne podstawy bioetyki</p> <p>Treść i znaczenie Kodeksu Etyki Lekarskiej</p> <p>Podstawowe zasady etyki lekarskiej.</p>	<p>Metody podające (wykład informacyjny, prelekcja), metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny)</p>	egzamin
W3	<i>Zna i rozumie różnorodne, złożone rozwiązania organizacyjne w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych w kontekście rozwiązań stosowanych w innych dziedzinach</i>	SP_WO09+			

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
SP_WT04 + SP_WT05 + SP_WO09 +	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T.L. Beauchamp, J.F. Childress, <i>Zasady etyki medycznej</i>, Warszawa 1996; 2. K. Szewczyk, <i>Bioetyka</i>, T.1,2, Warszawa 2009. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Szewczyk, <i>Dobro, zło i medycyna</i>, Warszawa 2001; 2. J.Hartman, Z. Zalewski (red.), <i>Etyczne problemy zarządzania w ochronie zdrowia</i>, Warszawa 2013. 3. W. Wojtyła, <i>Personalistyczne podstawy etyki lekarskiej – zagadnienia wstępne</i>, w: <i>Aktualne problemy prawa medycznego</i>, red. T. Dąbrowski, Radom 2018, s. 183–200; 	<p>90% obecności na zajęciach</p> <p>51% prawidłowych odpowiedzi z pracy pisemnej, udział w dyskusji</p>

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
--	------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	Ekonomia i finanse	IECTS
--------------------------------------	--------------------	-------

20. Seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej

	Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej		
		Seminar and thesis preparation		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2021/2022			
Nazwa studiów podyplomowych	Zarządzanie podmiotami leczniczymi			
	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Seminarium dyplomowe	[h]	1 ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
	Zajęcia warsztatowe	10 [h]	
Forma nauczania	<i>tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne</i>		
Wymagania wstępne			

Koordynator przedmiotu	<i>Dr Grażyna Olszewska</i>
Osoby prowadzące przedmiot	<i>Zgadnie z wyborem słuchacza</i>
Adres internetowej pjo	<i>https://uniwersytetradom.pl/</i>
Adres e-mail, telefon koordynatora	<i>g.olszewska@uthrad.pl, tel. (48) 3617002</i>

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminariach	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki seminariów	X	15[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie pracy dyplomowej	X	50[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h]/ECTS	65[h]/3,6ECTS	10 [h]/0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami, oraz metodami badawczymi realizacji zadań w ramach przygotowywanymi przez nich pracami dyplomowymi</i>
-------------------------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Student ma uporządkowaną, szczegółową wiedzę w zakresie tematyki realizowanej pracy dyplomowej oraz ma elementarną wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej</i>	<i>SP_WG01+ SP_WG02+ SP_WT06+ SP_WZ07+</i>		<i>seminarium</i>			<i>egzamin ustny</i>
U1	<i>Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji a także wyciągać wnioski oraz</i>		<i>Treści kształcenia są powiązane z tematyką realizowanych prac dyplomowych jak również wyborem metod badawczych</i>				

	<i>formułować i uzasadniać opinie</i>						
U2	<i>Student potrafi przygotować pracę pisemną na temat realizowanego zadania badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej tematyki</i>	<i>SP_UW01++ SP_UW02++ SP_UW03++ SP_UW04++</i>	<i>właściwych dla realizowanego zadania. Na treści kształcenia składają się zarówno badania empiryczne prowadzona oraz omawiane w trakcie zajęć</i>		<i>dyskusja</i>	<i>złożenie pracy dyplomowej</i>	
K1	<i>Student ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki.</i>	<i>SP_KK01+ SP_KR04+</i>					

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
<i>SP_WG01+ SP_WG02+ SP_WT06+ SP_WZ07+ SP_UW01++ SP_UW02++ SP_UW03++ SP_UW04++ SP_KK01+ SP_KR04+</i>	<i>właściwa dla realizowanego tematu</i>	<i>Złożenie pracy dyplomowej, przystąpienia do egzaminu ustnego</i>

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*:	<i>..... ECTS</i>
---	-------------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	<i>Ekonomia i finanse</i>	<i>4ECTS</i>
---	---------------------------	--------------

18. Egzamin końcowy

Po spełnieniu wszystkich wymagań formalnych słuchacz przystępuje do prezentacji pracy dyplomowej.

Praca dyplomowa stanowi egzamin końcowy. Uzyskanie oceny pozytywnej z prezentacji pracy dyplomowej (w skali ocen od 3,0 do 5,0) oznacza, że słuchacz studiów podyplomowych ukończył studia.

d) Matryca efektów uczenia się studiów podyplomowych w odniesieniu do przedmiotów (modułów)

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Lp.	Symbol efektów uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP)	Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			przedmioty/zajęcia																			
			systemu ochrony zdrowia w Polsce i Unii Europejskiej	Podjęmowanie działalności gospodarczej	Finansowanie działalności podmiotów leczniczych	Profilaktyka społeczna	Zamówienia publiczne w systemie ochrony zdrowia	Samorządy zawodowe zawodów medycznych	Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia	Wybrane zagadnienia prawa pracy	Wybrane zagadnienia z zakresu ubezpieczeń społecznych	Systemy ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i Unii Europejskiej	Negocjacje i mediacje	Lean management	Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej	Akredytacja w służbie zdrowia	Systemy informatyczne w służbie zdrowia	Rachunkowość w podmiotach leczniczych	Zdrowie publiczne	Prawo medyczne w ochronie zdrowia	Etyka w systemie ochrony zdrowia	Seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej
WIEDZA (W)																						
1	SP_WG01	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody i narzędzia analizy ekonomicznej i finansowej, za pomocą których może opisywać strukturę, instytucje i podmioty oraz procesy w nich i pomiędzy nimi zachodzące.	++	++	++							++	++	++		++						++
2	SP_WG02	Zna i rozumie techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk ekonomicznych i finansowych w podmiotach leczniczych	++	++	++						+++		++		++			+++	+			++
3	SP_WG03	Zna i rozumie zasady tworzenia indywidualnego przedsiębiorstwa, prawne formy jego organizacji, źródła finansowania i czynniki determinujące jego rozwój w szczególności podmiotów leczniczych			++					++	+++		++	++	++				+			
4	SP_WT04	W pogłębiony sposób zna i rozumie podstawy teoretyczne metod i technologii w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych w powiązaniu z innymi dziedzinami	+		++	++														+++	+	
5	SP_WT05	W pogłębiony sposób zna i rozumie trendy rozwojowe w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych			++	++						+++			++	++			++			+
6	SP_WT06	W pogłębiony sposób zna i rozumie zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w dziedzinie działalności podmiotów leczniczych																			++	++

e) Plan studiów podyplomowych „Zarządzanie podmiotami leczniczymi”

Lp.	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia	L. godz.	Sem I	Sem II	Punkty ECTS
1	Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i Unii Europejskiej	Wykład	ocena	10	10		1,5
2	Podejmowanie działalności gospodarczej	Zajęcia warsztatowe	ocena	10	10		1,5
3	Finansowanie działalności podmiotów leczniczych	Zajęcia warsztatowe	ocena	10	10		1,0
4	Profilaktyka społeczna	Wykład	ocena	10	10		1,5
5	Zamówienia publiczne w systemie ochrony zdrowia	Studium przypadku	ocena	10	10		1,5
6	Samorządy zawodowe zawodów medycznych	Studium przypadku	ocena	10	10		1,5
7	Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia	Zajęcia warsztatowe	ocena	10	10		1,5
8	Wybrane zagadnienia prawa pracy	Wykład	ocena	10	10		1,5
9	Wybrane zagadnienia z zakresu ubezpieczeń społecznych	Zajęcia warsztatowe	ocena	10	10		1,0
10	Systemy ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i Unii Europejskiej	Wykład	ocena	10	10		1,5
11	Negocjacje i mediacje	Studium przypadku	ocena			10	1,0
12	Lean management	Studium przypadku	ocena			10	1,0
13	Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej	Studium przypadku	ocena			10	1,5
14	Akredytacja w służbie zdrowia	Zajęcia warsztatowe	ocena			10	1,5
15	Systemy informatyczne w służbie zdrowia z elementami statystyki	Laboratoria komputerowe	ocena			10	1,5
16	Rachunkowość w podmiotach leczniczych	Wykład	ocena			10	1,5
17	Zdrowie publiczne	Wykład	ocena			10	1,5
18	Prawo medyczne w ochronie zdrowia	Wykład	ocena			10	1,5
19	Etyka w systemie ochrony zdrowia	Zajęcia warsztatowe	ocena			10	1,5
17	Seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej	Seminarium	ocena	10		10	4,0
Suma				200	100	100	30,0

f) Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program

Lp	Zakres studiów	Liczba godzin w semestrze I	Liczba godzin w semestrze II	Łączna liczba godzin	Punkty ECTS
1	Zarządzanie podmiotami leczniczymi	100	100	200	30

g) Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Programy kształcenia na studiach podyplomowych z zakresu zarządzanie podmiotami leczniczymi nie przewidują odbywania praktyk w trakcie procesu nauczania.

h) Forma zakończenia studiów podyplomowych

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych z danego zakresu jest uzyskanie ze wszystkich przedmiotów, przewidywanych w programie kształcenia pozytywnych ocen końcowych, udokumentowanych wpisami wykładowców w indywidualnych kartach wyników słuchacza studiów oraz protokołach poszczególnych przedmiotów oraz złożenie i prezentacja pracy dyplomowej. W sprawach nieuregulowanych mają zastosowanie zapisy regulaminu studiów podyplomowych UTH Rad.

j) Warunki wydania świadectwa ukończenia studiów

Warunkiem otrzymania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest:

1. złożenie karty wyników słuchacza w sekretariacie studiów z pozytywnymi ocenami ze wszystkich, przewidywanych programem kształcenia przedmiotów,
2. uregulowane wszystkich opłat za studia (w tym opłaty za wydanie świadectwa ukończenia studiów),
3. otrzymanie pozytywnej oceny z prezentacji pracy dyplomowej,
4. rozliczenie się z innych należności wobec UTH (np. z wypożyczonych książek).

Na ogólny wynik studiów składa się średnia ważona ocen z całego toku studiów oraz ocena z prezentacji pracy dyplomowej.

Przy wyznaczaniu średniej ważonej ocen z całego toku studiów jako wagi dla poszczególnych przedmiotów przyjmuje się stosunek liczby punktów ECTS przypisanych danemu przedmiotowi do łącznej liczby punktów ECTS dla toku studiów (a zatem do 30).

Ogólny wynik studiów jest średnią ważoną dwóch ocen: średniej ważonej z ocen z całego toku studiów i oceny z obrony pracy dyplomowej - z wagami równymi odpowiednio: 6/10; 4/10.

Na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych wpisuje się ostateczny wynik ukończenia studiów, wyrażony słownie, który jest zaokrągleniem ogólnego wyniku studiów, zgodnie z zasadą:

- do 3,5 dostateczny,
- od 3,51 do 3,85 dostateczny plus,
- od 3,86 do 4,20 dobry,
- od 4,21 do 4,50 dobry plus,

- od 4,51 bardzo dobry.

D. Informacje dodatkowe

a) Obsada kadrowa zajęć dydaktycznych

Lp.	Przedmiot		Prowadzący zajęcia – nauczyciele akademicki		
	Nazwa	Forma zajęć / liczba godzin	Imię, nazwisko	Tytuł naukowy / stopień naukowy / stopień zawodowy	Opis kompetencji, doświadczenia zawodowego
1.	Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i Unii Europejskiej	W-10	Maria Gagacka	dr nauk humanistycznych	Członek Rady Gospodarczej przy Prezydencie Miasta Radomia, Przewodnicząca Komisji Grantowej, ekspert i coach projektu "Chcemy pracować- Innowacje w zakresie usług opiekuńczych dla osób zależnych" Gminy Miasta Radom 2016 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Ekspert Sejmiku Samorządowego w zakresie współpracy międzysektorowej- tworzenia partnerstw jako endogenicznego czynnika rozwoju regionalnego. Autorka modułowych jednostek kształcenia z zakresu marketingu innowacji. Ekspert, metodolog, ewaluator gospodarki społecznej – Uczelnia społecznie odpowiedzialna, projekt realizowany z EFS – WSP TWP, także w projekcie Leader, Badanie kapitału intelektualnego społeczności lokalnych, Instytut Technologii Eksploatacji PIB, Radom
2.	Podjęmowanie działalności gospodarczej	ZW-10	Piotr Kobylski	dr nauk społecznych w dyscyplinie	Praktyka zawodowa w Ministerstwie Finansów w Departamencie Rozwoju Rynku Finansowego (2016)
3.	Finansowanie działalności podmiotów leczniczych	ZW-10	Grażyna Olszewska	dr nauk ekonomicznych	Od 1.09. 2016 Prodziekán ds. dydaktyki na wydziale Ekonomii i Finansów Opiekun merytoryczny studiów podyplomowych Akademia Konsultacji Publicznych dla Kancelarii Prezesa Rady Ministrów Zajęcia prowadzone w ramach Akademii Konsultacji Publicznych, organizowane przez KPRM: 2018/2019. Doświadczenie zawodowe: Departament kredytów dla ludności, Bank PKO SA
4.	Profilaktyka społeczna	W-10	Małgorzata Kowalska	prof. dr hab. nauk o żywności	Autor prac w zakresie tematyki tłuszczowej. Ważne miejsce w badaniach stanowią prace dotyczące stosowania substancji strukturotwórczych imitujących tłuszcze w celu redukcji ilości tego składnika w produkcie, a tym samym w diecie człowieka. Działania te mają na celu obniżenie kaloryczności produktu, podniesienia wartości żywieniowej, a także poprawienia jego cech reologicznych. Wprowadzanie substancji, które mogłyby przejąć rolę tłuszczu jest również podyktowane względami żywieniowymi, a dokładnie działaniami wspierającymi profilaktykę wielu schorzeń dietozależnych. Przykładowe prace: Kowalska, M., Woźniak, M., Żbikowska, A., Kozłowska, M. 2020. Physicochemical Characterization and Evaluation of Emulsions Containing Chemically Modified Fats and Different Hydrocolloids. Biomolecules, 10(1), 115; Kowalska, M., Janas S., Kudełka W., 2020. Consumer preferences and physical evaluation of shortbread stored in different packaging. International Journal of Consumer Studies, 10.1111/ijcs.12579; Żbikowska A., Kowalska M., Stauffer C.F., 2020. Fats and Oils in Bakery Products, Edible Oil and Fat Products: Products and Applications in "Bailey's Industrial Oil and Fat Products" (7th Edition)

					edited by F. Shahidi, Wiley Online Library, 187 -208, DOI: 10.1002/047167849X.bio075.pub2; Współpraca z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Warszawie, Z Osrodkiem Rozwoju Edukacji (ORE) w W arcadia oraz z Ministerstwem Edukacji i Nauki (umowa ramowa) w zakresie programu realizacji praktycznej nauki zawodu
5.	Zamówienia publiczne w systemie ochrony zdrowia	SP_10	Beata Wieczerzyńska	dr nauk ekonomicznych	
6.	Samorządy zawodowe zawodów medycznych	SP-10	Joanna Smarż	dr ha. nauk prawnych	Radca prawny czynnie wykonujący zawód i zatrudniony od 2004 r. w jednym z samorządów zawodów zaufania publicznego, tj. w samorządzie zawodowym inżynierów budownictwa. Autor książki „Samorząd zawodowy inżynierów budownictwa jako samorząd zawodu zaufania publicznego” oraz autor licznych artykułów na temat samorządów zawodowych oraz zawodów zaufania publicznego. Prowadząca liczne szkolenia z tego zakresu.
7.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia	ZW-10	Marek Posobkiewicz	lek medycyny	Lekarz medycyny, specjalista chorób wewnętrznych. Były Główny Inspektor Sanitarny Kraju.
8.	Wybrane zagadnienia prawa pracy	W-10	Mariusz Wieczorek	dr hab. nauk prawnych	Doświadczenie praktyczne: radca prawny, ekspert Ośrodka Studiów i Legislacji Krajowej Rady Radców Prawnych (sporządzanie opinii z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych); prowadzenie zajęć na studiach podyplomowych z zakresu zarządzania podmiotami leczniczymi. Autor kilkudziesięciu publikacji za zakresu prawa zatrudnienia.
9.	Wybrane zagadnienia z zakresu ubezpieczeń społecznych	ZW-10	Kazimierz Ortyński	prof. dr hab. nauk ekonomicznych	Autor licznych publikacji z zakresu ubezpieczenia oraz ubezpieczenia społecznego. Wieloletni wykładowca z zakresu ubezpieczeń i ubezpieczenia społecznego
10.	Systemy ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i Unii Europejskiej	W-10	Kazimierz Ortyński	prof. dr hab. nauk ekonomicznych	J.w.
11.	Negocjacje i mediacje	SP-10	Maria Gagacka	dr nauk humanistycznych	J.w.
12.	Lean management	SP-10	Grażyna Olszewska	dr nauk ekonomicznych	J.w.
13.	Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej	SP-10	Marek Posobkiewicz	lek medycyny	J.w.
15.	Akredytacja w służbie zdrowia	W-10	Emilia Klimaszewska	dr hab. inż. nauk społecznych, dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości	Od 01.10.2020r. Prodziekan Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Technologiczno- Humanistycznego w Radomiu. Autor licznych publikacji w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości. Wiceprezes Mazowieckiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Towaroznawczego.
17.	Rachunkowość w podmiotach leczniczych	W-10	Marzanna Lament	dr hab. nauk społecznych w dyscyplinie ekonomia i finanse	Kompetencje zawodowe z zakresu rachunkowości oraz ubezpieczeń. Doświadczenie zawodowe: Urząd Skarbowy w Radomiu - Referat kontroli podatkowej PW LAMKAD - księgową Szkolenia z zakresu rachunkowości zakładów ubezpieczeń dla pracowników: zakładów ubezpieczeń, Komisji Nadzoru Finansowego, Ministerstwa Finansów. Członek Rady Nadzorczej Przewodnicząca Komitetu Audytu przy Radzie Nadzorczej

18.	Zdrowie publiczne	W-10	Leszek Markuszewski	prof. dr hab. nauk medycznych	Dziekan Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu. Wybitny kardiolog, diabetolog, specjalista w zakresie chorób wewnętrznych, medycyny sportowej i rehabilitacji medycznej, ekspert organizacji ochrony zdrowia. Jeden z najbardziej doświadczonych i cenionych w kraju menedżerów w ochronie zdrowia i autor nowatorskich rozwiązań w tym zakresie. Wieloletni dyrektor Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego Wojskowej Akademii Medycznej w Łodzi, twórca Centralnego Szpitala Weteranów oraz Kliniki Kardiodiabetologii, Kardiologii Interwencyjnej i Rehabilitacji Kardiologicznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Szef Służby Zdrowia – Naczelnny Lekarz Więziennictwa, Dyrektor Narodowego
1.	Systemy informatyczne w służbie zdrowia	LK-10	Małgorzata Palinceusz	magister	informatyk zatrudniona w Mazowieckim Szpitalu Specjalistycznym w Radomiu Sp. z o.o. ul. J. Aleksandrowicza 5 Dział Informatyki, Z-ca Kierownika
Razem:		10			
					ultrasonogram, autor i współautor blisko 200 publikacji w piśmiennictwie fachowym oraz 120 wystąpień zjazdowych w kraju i za granicą.
19.	Prawo medyczne w ochronie zdrowia	W-10	Tomasz Dąbrowski	dr nauk prawnych	radca prawny czynnie wykonujący zawód, ukończone studia podyplomowe EMBA, LL.M, autor publikacji z zakresu prawa medycznego, organizator konferencji naukowych z zakresu prawa medycznego
20	Seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej	S-10	Zgodnie z wyborem słuchacza studiów podyplomowych		
Razem:					

b) Infrastruktura dydaktyczna

Infrastruktura dydaktyczna (sale, pracownie, laboratoria)	Zajęcia odbywać się będą w salach dydaktycznych Wydziału Ekonomii i Finansów UTH Rad (w tym w laboratoriach komputerowych). Dopuszczalna jest forma zdalna zajęć.
Dostęp do biblioteki	Lista słuchaczy zostanie przesłana do Biblioteki Głównej UTH Rad. i na tej podstawie będą oni mieli możliwość korzystania z biblioteki. Przed egzaminem końcowym słuchacz ma obowiązek przedstawić informacje z biblioteki o zwrocie wypożyczonych książek
Inne	Słuchacze mają możliwość korzystania z innych zasobów Wydziału Ekonomii i Finansów UTH Rad, w tym szatni, bufetu.

c) Opis działań podjętych w celu doskonalenia programu studiów

Zgodnie z paragrafem 23, punkt 1, podpunkt 6 Regulaminu studiów podyplomowych (Załącznik do Uchwały Nr 000-5/7/2019 Senatu Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 30 maja 2019 r.) słuchacz studiów podyplomowych ma prawo do oceny jakości prowadzonego kształcenia. Ponieważ studia podyplomowe na WEiF nie są objęte systemem elektronicznego sprawdzenia jakości absolwenci studiów mogą wypełnić ankietę oceny studiów podyplomowych z danego zakresu. Wyniki tych ankiet brane będą pod uwagę przy powierzaniu zajęć dydaktycznych w kolejnych edycjach studiów, przy ewentualnych korektach programów kształcenia nie tylko przez władze Wydziału ale także przez interesariuszy zewnętrznych.

Procedura weryfikacji i dokumentowania efektów kształcenia, będąca elementem systemu zapewnienia jakości kształcenia na WEiF, przyjęta została Uchwałą nr 9/2014/RW Rady Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego z dnia 06.02.2014 r. w sprawie przyjęcia procedury systemu weryfikującego efekty kształcenia oraz dokumentowania weryfikacji efektów kształcenia.

Mocą tej uchwały utworzono Wydziałową Komisję ds. Oceny Efektów Kształcenia, która wypracowała stosowne procedury szczegółowe, z których do studiów podyplomowych odpowiednio stosuje się:

- procedurę analizy realizacji celów programu kształcenia (A),
- procedurę analizy organizacji i przebiegu prezentacji pracy dyplomowej (B).

Na podstawie tych procedur każdy nauczyciel prowadzący zajęcia na studiach podyplomowych dokonuje, na odpowiednim arkuszu, samooceny obejmującej ocenę (a) osiągnięcia efektów kształcenia, (b) przydatności stosowanych form realizacji zajęć, (c) skuteczności metod weryfikacji efektów kształcenia i wskazuje ewentualne działania doskonalące czy korygujące.

Badanie i analiza organizacji i przebiegu prezentacji pracy dyplomowej polega na uczestnictwie w wybranych prezentacjach i sporządzeniu z tych czynności protokołu oceniającego: (a)

terminowość, punktualność rozpoczęcia i czas trwania prezentacji pracy dyplomowej, (b) prawidłowość składu i obecność członków komisji, (c) poprawność sporządzenia dokumentacji z przebiegu prezentacji pracy dyplomowej wraz z wnioskami. Dokumentami źródłowymi wykorzystywanymi także do oceny efektów uczenia się są m.in.: zestawy pytań z przedmiotów, wytwory słuchaczy, którymi są: pisemne prace egzaminacyjne i zaliczeniowe.