

**UNIWERSYTET
TECHNOLOGICZNO – HUMANISTYCZNY
IM. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO W RADOMIU**

WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH I PRAWNYCH

**PROGRAM STUDIÓW NA KIERUNKU
TOWAROZNAWSTWO**

**STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM
PROWADZONE W FORMIE
STACJONARNEJ I NIESTACJONARNEJ**

Spis treści:

I.	OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW	4
1.	Nazwa kierunku studiów: <i>Towaroznawstwo</i>	4
2.	Klasyfikacja ISCED: <i>0788</i>	4
3.	Poziom studiów: <i>drugi</i>	4
4.	Poziom PRK: <i>7</i>	4
5.	Profil studiów: <i>ogólnoakademicki</i>	4
6.	Dyscyplina naukowa:	4
7.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:	4
8.	Koncepcja kształcenia	4
8.1.	Cele kształcenia	4
8.2.	Zgodność koncepcji kształcenia z misją i celami strategicznymi Uczelni, potrzebami otoczenia społeczno - gospodarczego oraz rynku pracy lub prowadzonymi w jednostce badaniami	5
8.3.	Wzorce krajowe i międzynarodowe wykorzystane przy opracowaniu programu studiów	7
8.4.	Główne założenia i cele polityki jakości oraz wpływ jej realizacji na doskonalenie koncepcji kształcenia, w tym rola i znaczenie interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia	8
9.	Wymagania wstępne – oczekiwane kompetencje kandydata i zasady rekrutacji	9
10.	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom studiów: <i>magister</i>	10
11.	Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia przez absolwentów	10
II.	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	10
1.	Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk drugiego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy	10
2.	Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU)	11
III.	OPIS PROGRAMU STUDIÓW	12
1.	Forma studiów	12
2.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	12
3.	Liczba semestrów	12
4.	Struktura studiów	12
5.	Opis poszczególnych przedmiotów – załącznik nr 1	13
6.	Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 2	13
7.	Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych – załącznik nr 3	13
8.	Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów	13
8.1.	Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do uzyskania przez studenta w ramach: ..	13
8.2.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzonymi	

badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych, służących przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	13
9. Praktyka.....	14
9.1. Cel praktyk	14
9.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe	14
9.3. Wymiar i łączna liczba punktów ECTS	15
9.4. Liczba oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji	15
9.5. Zasady i formy odbywania praktyk oraz termin ich realizacji	15
9.6. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki	15
10. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu.....	16
11. Zasady rejestracji na kolejny semestr oraz dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach.....	16
12. Zasady dyplomowania oraz realizacji prac dyplomowych i przeprowadzania egzaminów dyplomowych na studiach <i>drugiego</i> stopnia na kierunku <i>Towaroznawstwo</i>	17
12.1. Forma zakończenia studiów	17
12.2. Praca dyplomowa	17
12.3. Egzamin dyplomowy	18

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

1. Nazwa kierunku studiów: *Towaroznawstwo*

2. Klasyfikacja ISCED: *0788*

3. Poziom studiów: *drugi*

4. Poziom PRK: *7*

5. Profil studiów: *ogólnoakademicki*

6. Dyscyplina naukowa:

- nauki o zarządzaniu i jakości - wiodąca (dziedzina nauk społecznych),
- inżynieria chemiczna (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych),
- inżynieria materiałowa (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych),

7. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:

- nauki o zarządzaniu i jakości – 70%
- inżynieria chemiczna – 15%
- inżynieria materiałowa – 15%

8. Koncepcja kształcenia

8.1. Cele kształcenia

Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Towaroznawstwo jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk społecznych, inżynieryjno-technicznych i rolniczych, niezbędne do podjęcia pracy we współczesnej gospodarce, na stanowiskach związanych z kształtowaniem, zarządzaniem i doskonaleniem jakości towarów i usług. Studia drugiego stopnia na kierunku Towaroznawstwo przygotowują do wykonywania zawodu towaroznawcy, jako specjalisty lub decydenta w dziedzinie kształtowania jakości i innowacyjności wyrobów opartych na zasadach nauk społecznych oraz pomocniczych w stosunku do nich nauk inżynieryjno-technicznych i rolniczych. W szczególności, absolwent powinien posiadać umiejętności pozwalające prawidłowo opisać i zinterpretować zjawiska społeczne i techniczno-technologiczne w zakresie zarządzania jakością i towaroznawstwa. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Towaroznawstwo jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej towaroznawcy, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, projektowania i wdrażania systemów zarządzania jakością, zakładania firm i zarządzania nimi, a także pracy w zespole oraz kierowania zespołami ludzkimi. Studia przygotowują absolwenta do pracy w: przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych oraz świadczących usługi na stanowiskach menedżerskich oraz na stanowiskach związanych z kontrolą jakości wyrobów i usług, laboratoriach badawczych i pomiarowych, jednostkach administracji państwowej oraz organach nadzoru urzędowego, jednostkach akredytujących i certyfikujących.

Tytuł zawodowy *magistra towaroznawstwa* oznacza nabycie profesjonalnej wiedzy i umiejętności odpowiadających standardom europejskim, umożliwiającym podejmowanie pracy w różnych sektorach i segmentach krajowego i zagranicznego rynku pracy, a przede wszystkim integrującego się rynku pracy Unii Europejskiej lub samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej (zarówno w kraju, jak też za granicą).

Prowadzenie studiów *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* związane jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Technologiczno – Humanistycznego w Radomiu, posiadaną bazą materialną, zapewniającą realizację programu kształcenia, a także z możliwościami kadrowymi i finansowymi, jak również z zapotrzebowaniem rynku pracy na absolwentów kierunku *Towaroznawstwo*.

8.2. Zgodność koncepcji kształcenia z misją i celami strategicznymi Uczelni, potrzebami otoczenia społeczno - gospodarczego oraz rynku pracy lub prowadzonymi w jednostce badaniami

8.2.1. Zgodność koncepcji kształcenia z misją i celami strategicznymi Uczelni

Kształcenie na kierunku *Towaroznawstwo* stanowi istotny element misji i strategii rozwoju Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego:

Misja Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego

Misją Uniwersytetu Technologiczno - Humanistycznego imienia Kazimierza Pułaskiego jest założenie, że: kształcąc kolejne pokolenia inżynierów, ekonomistów i nauczycieli, Uniwersytet zdobył miano wiodącej uczelni regionu radomskiego i uznane miejsce na akademickiej mapie kraju. Wnosi istotny wkład w integralny system rozwoju intelektualnego regionu, a także całego społeczeństwa polskiego i społeczeństw innych krajów.

Wiedza i wychowanie zdobywane w Uczelni mają służyć naszej Ojczyźnie i integracji europejskiej.

**Misja Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego zawarta jest w słowach:
„KU GODNEJ PRZYSZŁOŚCI”.**

Prowadzenie studiów *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* związane jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, posiadaną bazą materialną, zapewniającą realizację programu kształcenia, a także z możliwościami kadrowymi i finansowymi, jak również z zapotrzebowaniem rynku pracy na absolwentów kierunku *Towaroznawstwo*. Koncepcja kształcenia studentów w ramach studiów *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* wpisuje się w misję Uczelni między innymi poprzez: prowadzenie badań naukowych, odkrywanie i przekazywanie prawdy czynną współpracę z jednostkami samorządu oraz sektora gospodarczego o zasięgu lokalnym, krajowym oraz międzynarodowym. W praktyce oznacza to dążenie do:

- szerzenia i przekazywania wiedzy dla szerokiego kręgu młodego pokolenia, z użyciem współczesnych środków przekazu informacji i przy zachowaniu wysokich standardów nauczania,
- zapewnienia młodzieży możliwości wyboru szerokiego profilu kształcenia w zależności od zdolności i oczekiwań, poprzez nauczanie na studiach wszystkich stopni,
- poszerzania praw akademickich w zakresie wiedzy objętej profilem kształcenia Uniwersytetu,
- tworzenia warunków do harmonijnego funkcjonowania społeczności akademickiej oraz szerzenie idei przedsiębiorczości, kreatywności i innowacyjności w tym środowisku,
- prowadzenia badań naukowych stanowiących niezbędny element kształcenia oraz stymulujących rozwój gospodarczy i cywilizacyjny, realizowanych z poszanowaniem wolności wyrażania myśli, prawdy naukowej i obiektywnej oceny wyników,
- rozwijania czynnej współpracy z jednostkami samorządowymi, jednostkami sektora gospodarczego i instytucjami o zasięgu regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym w zakresie wspólnych badań oraz w celu praktycznego przygotowania kształconej w Uniwersytecie młodzieży do podjęcia pracy zawodowej,
- pełnienia funkcji wiodącego ośrodka kulturotwórczego i naukowego w regionie,

- wychowania młodzieży zgodnie z zasadami etyki, poszanowania praw człowieka i demokracji,
- tworzenia wizerunku Uniwersytetu Technologiczno - Humanistycznego jako Uczelni europejskiej,
- współpracy z innymi uczelniami miasta Radomia oraz innymi środowiskami akademickimi w kraju i za granicą.

Na UTH Radom żadna jednostka organizacyjna nie prowadzi studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się.

8.2.2. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy

W ramach dostosowania programu kształcenia studiów *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* do potrzeb lokalnego rynku pracy prowadzona jest współpraca z Urzędem Pracy w Radomiu, Urzędem Miasta w Radomiu oraz interesariuszami zewnętrznymi, którzy rekrutują się głównie spośród przedstawicieli lokalnego biznesu.

W ramach współpracy z Urzędem Miasta Wydział stale monitoruje stronę Urzędu <http://radom.praca.gov.pl/rynek-pracy/statystyki-i-analizy/>, na której publikowane są dane dotyczące sytuacji na lokalnym rynku pracy, a przede wszystkim dane na temat zawodów nadwyżkowych i deficytowych. Praktyczna przydatność tych danych zmniejsza się, gdyż od kilku lat dotyczą one głównie zawodów rzemieślniczych.

Współpraca z Urzędem Miasta w Radomiu koncentruje się wokół radomskiego programu stypendiów stażowych. Na spotkaniach organizowanych na Wydziale, studenci przygotowujący się do podjęcia zatrudnienia zapoznają się z kryteriami przyznawania stypendiów i warunkami odbycia stażu u przedsiębiorcy. Informacji udzielają przedstawiciele Urzędu Miejskiego w Radomiu. W spotkaniach biorą też udział radomscy przedsiębiorcy z różnych branż, którzy deklarują chęć przyjęcia studentów na staż. Z jednej strony spotkania mają na celu zachęcenie studentów do nabywania praktycznych umiejętności i doświadczenia oraz ułatwienie im podjęcia zatrudnienia w jednej z radomskich firm, z drugiej pozwalają określić zapotrzebowanie na konkretne kwalifikacje potencjalnego pracownika wymagane przez pracodawcę. Efektem współpracy jest tworzenie w ramach studiów *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* spójnych tematycznie zakresów przedmiotów obieralnych.

Interesariusze zewnętrzni są głównymi oferentami miejsc odbywania praktyk studenckich. Wnioski zawarte w sprawozdaniach z odbytych praktyk stanowią cenne źródło informacji na temat oczekiwań potencjalnych pracodawców w stosunku do absolwentów.

8.2.3. Zgodność koncepcji kształcenia z prowadzonymi w jednostce badaniami

Koncepcja kształcenia na stadiach *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* jest również zgodna z prowadzonymi w jednostce badaniami. Badania naukowe prowadzone na Wydziale realizującym kształcenia odnoszą się do dyscypliny *towaroznawstwo* i cechują się różnym stopniem uszczegółowienia w zakresie tej dyscypliny.

Pracownicy poszczególnych Katedr i zakładów prowadzą badania tematycznie spójne i skoncentrowane wokół takich zagadnień jak:

- kształtowanie i zapewnianie jakości i innowacyjności wyrobów,
- ekonomiczne i ekologiczne aspekty zrównoważonego produktu,
- wykorzystanie związków powierzchniowo czynnych w zagadnieniach inżynierii środowiska,
- innowacyjne rozwiązania w zrównoważonym zarządzaniu surowcami w działalności gospodarczej

- sprawozdawczość finansowa, raportowanie niefinansowe (Corporate Social Responsibility)
- kierunki rozwoju marketingu
- zarządzanie jakością produktów i usług,
- organizacja przedsięwzięć handlowych,
- techniki informatyczne,
- biotechnologia przemysłowa [procesy biotechnologiczne, biosynteza metabolitów, biodegradacja związków toksycznych],
- doskonalenie, projektowanie i ocena jakości produktów spożywczych i przemysłowych
- mikro i makro-analiza funkcjonowania gospodarki,
- uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw,
- zagadnienia certyfikacji i standaryzacji w zarządzaniu jakością produktów i usług,
- ocena wpływu warunków eksploatacyjnych na właściwości ochronne wybranych rodzajów szwów w odzieży wodochronnej,
- kształtowanie właściwości mechanicznych zaprojektowanych szwów w odzieży roboczej,
- fizykochemiczne właściwości roztworów związków powierzchniowo czynnych,
- ocena fizykochemiczna powierzchni ciał stałych, adsorpcja z roztworów,
- ocena właściwości fizykochemicznych i użytkowych produktów farmaceutycznych,
- modyfikacje tłuszczów i innowacyjne układy dyspersyjne,
- kształtowanie jakości kosmetyków pielęgnacyjnych i myjących poprzez dobór ich składu ilościowego i jakościowego,
- kształtowanie jakości produktów chemii gospodarczej w aspekcie ich bezpieczeństwa stosowania i funkcjonalności,
- ocena właściwości użytkowych innowacyjnych cieczy eksploatacyjnych (biopaliw, substancji smarowych, cieczy obróbkowych, cieczy hydraulicznych),
- status prawny konsumenta produktów żywnościowych w Internecie- aspekty administracyjnoprawne ,
- konsument wobec znakowania produktów żywnościowych – wybrane aspekty prawne,
- zrównoważony produkt a regulacje prawne,
- podejście jakościowe do nowego oznaczenia "Produkt polski"- wybrane aspekty prawne,
- doskonalenie i zarządzanie jakością w cyklu życia produktów pod kątem spełnienia wymagań konsumentów.

Uszczegółowienie głównych tematów badań tak w zespołowej jak również w indywidualnej działalności naukowej poszczególnych pracowników skutkuje zaoferowaniem studentom szerokiego wyboru usystematyzowanych tematycznie zakresów przedmiotów obieralnych.

8.3. Wzorce krajowe i międzynarodowe wykorzystane przy opracowaniu programu studiów

8.3.1. Wzorce krajowe

Przy doskonaleniu programu studiów *drugiego* stopnia na kierunku *Towaroznawstwo* wykorzystano ofertę dydaktyczną wiodących uczelni krajowych dla tego kierunku lub kierunków pokrewnych, w tym m.in. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu oraz Uniwersytetu Morskiego w Gdyni. Ponieważ Towaroznawstwo jest kierunkiem interdyscyplinarnym i łączy w sobie nauki przyrodnicze z wiedzą prawną oraz ekonomiczną czerpano również wzorce z Uniwersytetu Warmińsko-

Mazurskiego w Olsztynie i SGWW w Warszawie oraz Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Analiza programów studiów obowiązujących w tych uczelniach na kierunku towaroznawstwo, w tym zestawu proponowanych studentom specjalności, pozwoliła na wypracowanie własnej koncepcji kształcenia, aktualnej oraz dostosowanej do regionalnych potrzeb absolwentów szkół średnich z regionu. Celem zaproponowanych przedmiotów obieralnych jest umożliwienie studentom zapoznania się z treściami i osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych związanych z towaroznawstwem ogólnym oraz towaroznawstwem kierunkowym.

8.3.2. Wzorce zagraniczne

Na zagranicznych uczelniach raczej trudno znaleźć bezpośrednie odzwierciedlenie kierunku Towaroznawstwo realizowanego w formie hybrydy jaka funkcjonuje w polskich warunkach. Dlatego za celowe przy opracowaniu programu uznano porównanie zakresu efektów i przedmiotów realizowanych w ramach konkretnych kierunków pokrewnych dla zaplanowanych w programie studiów modułów kształcenia. Działania te powiązano bezpośrednio z uczelniami, z którymi pracownicy, studenci, doktoranci współpracują w ramach prowadzonych prac naukowo-badawczych realizowanych m.in. w oparciu o program Erasmus+. Uczelniami służącymi jako wzorce zagraniczne były w tym zakresie: Uniwersytet w Antwerpii (Belgia), Tomas Bata Uniwersytet w Zlinie (Czechy), Uniwersytet w Neapolu Federico II (Włochy). Obserwacje zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych i zachowań studentów, a także uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych i możliwość oceny odbioru prezentowanych treści przyczyniło się do wymiany doświadczeń na temat realizowanych metod dydaktycznych – prezentacja treści zajęć, zasady oceny efektów kształcenia, omówienie problemów związanych ze zrozumieniem realizowanych treści dydaktycznych oraz sposobów ich rozwiązywania (głównie organizacja dodatkowych konsultacji jako formy innych godzin kontaktowych ze studentami).

8.4. Główne założenia i cele polityki jakości oraz wpływ jej realizacji na doskonalenie koncepcji kształcenia, w tym rola i znaczenie interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia

W celu stałego zapewnienia i podnoszenia jakości kształcenia Senat Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego uchwalił zasady funkcjonowania *Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia* (USZJK) w Uniwersytecie Technologiczno-Humanistycznym im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu. Do wdrożenia i realizacji założeń określonych w (USZJK) powołani zostali Wydziałowi Pełnomocnicy ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia.

Działania Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia w ramach doskonalenia koncepcji kształcenia na stadiach *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* polegają na: monitorowaniu zakresu i aktualności publikowanych informacji dotyczących procesu dydaktycznego i jakości kształcenia, inicjowaniu działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia w oparciu o wnioski zawarte w cyklicznych raportach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Wpływ Zespołu ds. Jakości Kształcenia na proces doskonalenia koncepcji kształcenia na studiach *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* przejawia się głównie poprzez: opracowanie i wdrażanie wydziałowych procedur zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia, monitorowanie warunków realizacji procesu kształcenia, gromadzenie informacji dotyczących funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia, przedstawianie

Dziekanowi Wydziału wniosków, rekomendacji i zaleceń w zakresie poprawy jakości kształcenia, a także monitorowanie i ocena mobilności studentów i pracowników Wydziału we współpracy z wydziałowym koordynatorem programu Erasmus Plus.

W celu wdrożenia uczelnianych procedur dotyczących jakości kształcenia Zespół ds. Jakości Kształcenia podejmuje następujące działania: opracowuje wyniki badań ankietowych jakości zajęć dydaktycznych i przeprowadza ankietyzację uzupełniającą, monitoruje proces hospitacji osób prowadzących zajęcia, analizuje opinie absolwentów dotyczące programu kształcenia, organizacji toku studiów i obsługi administracyjnej.

Zespół ds. Jakości Kształcenia, w uzgodnieniu z dziekanem Wydziału, może podjąć inne działania w zakresie badania jakości procesu dydaktycznego, w tym w szczególności badanie jakości obsługi administracyjnej i opinii pracowników o warunkach realizacji procesu kształcenia.

Dziekan Wydziału może rozszerzyć zadania Zespołu ds. Jakości Kształcenia lub Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia, jednak nie mogą one pozostawać w sprzeczności z zapisami Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Rola interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia przejawia się głównie w opiniowaniu programów kształcenia opracowywanych na Wydziale. Interesariusze zewnętrzni mają również prawo zgłaszania uwag do realizowanych programów oraz inicjatywę w zakresie wnioskowania zmian. Interesariusze zewnętrzni to głównie oferenci miejsc odbywania praktyk przez studentów studiów *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo*, co daje im możliwość zweryfikowania zarówno efektów uczenia się określonych dla studiów *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* jak również odpowiadającym ich treściom.

9. Wymagania wstępne – oczekiwane kompetencje kandydata i zasady rekrutacji

Rekrutacja na studia drugiego stopnia na kierunek Towaroznawstwo prowadzona jest zgodnie z warunkami, trybem, sposobem jej przeprowadzenia oraz w terminach ustalonych przez Senat UTH Radom. Uchwała Senatu udostępniana jest na stronie Uczelni nie później niż do dnia 30 czerwca roku poprzedzającego rok akademicki, w którym ma się odbyć rekrutacja.

10. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom studiów: magister

11. Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia przez absolwentów

Tytuł zawodowy magistra uzyskiwany na kierunku *Towaroznawstwo* oznacza zdobycie wiedzy i umiejętności do pracy w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach, głównie na stanowiskach operacyjnych i pomocniczych – na krajowym lub zagranicznym rynku pracy, a także swobodnego komunikowania się w sprawach zawodowych w europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej oraz wykorzystania technologii informacyjnych. Absolwent posiada niezbędną podstawową wiedzę do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Jest także przygotowany do podjęcia studiów podyplomowych.

Absolwenci studiów II stopnia kierunku *Towaroznawstwo* mogą kontynuować naukę na studiach podyplomowych na uczelniach wyższych, szczególnie tych posiadających w ofercie kształcenie w obszarze nauk społecznych, w szczególności w dziedzinie nauk społecznych, inżynierijno – technicznych oraz nauk rolniczych, w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, inżynieria chemiczna, inżynieria materiałowa, technologia żywności i żywienia lub innych dziedzinach.

II. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk drugiego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów: towaroznawstwo Poziom studiów: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji (PRK): 7 Profil studiów: ogólnoakademicki Dyscypliny naukowe: nauki o zarządzaniu i jakości -wiodąca (dziedzina nauk społecznych), inżynieria chemiczna (dziedzina nauk inżynierijno-technicznych), inżynieria materiałowa (dziedzina nauk inżynierijno-technicznych),		
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów Towaroznawstwo Absolwent po ukończeniu kierunku studiów (W) zna i rozumie/ (U) potrafi/ (K) jest gotów do:
WIEDZA (W)		
1.	K_WG01	Zna i rozumie pogłębioną wiedzę o charakterze towaroznawstwa i jego miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.
2.	K_WG02	Zna i rozumie główne teorie i metody badawcze z obszaru nauk społecznych, w tym nauk o zarządzaniu i jakości, ma pogłębioną wiedzę o poglądach oraz trendach rozwojowych w dziedzinach wiedzy właściwej dla kierunku towaroznawstwo z uwzględnieniem idei zrównoważonego rozwoju.
3.	K_WG03	Zna i rozumie zasady funkcjonowania wybranych systemów, norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, ekologicznych zawodowych, moralnych, etycznych) związanych z produkcją wyrobów i zarządzaniem różnymi obszarami właściwymi dla kierunku towaroznawstwo.
4.	K_WG04	Zna i rozumie zaawansowane pojęcia, reguły, metody i techniki z zakresu zarządzania produktem i procesem, ma pogłębioną wiedzę dotyczącą projektowania wyrobów i procesów, systemów zarządzania środowiskowego, jakością i bezpieczeństwem oraz innych formalnych i poza formalnych rozwiązań systemowych.
5.	K_WG05	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu stosunki i procesy społeczno-gospodarcze właściwe dla kierunku Towaroznawstwo, rządzących nimi prawidłowościach oraz o człowieku jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania.

6.	K_WG06	Zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu nauk społecznych i technicznych przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu towaroznawstwa, w tym zarządzania procesem i produktem, zna techniki i metody stosowane przy rozwiązywaniu wybranych problemów właściwych dla kierunku Towaroznawstwo.
7.	K_WK07	Zna uwarunkowania prawne, ekonomiczne związane z działalnością zawodową, w tym z rozwojem indywidualnej przedsiębiorczości.
8.	K_WK08	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
9.	K_WK09	Rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej i światowej.
UMIEJĘTNOŚCI (U)		
10.	K_UW01	Potrafi stosować narzędzia, techniki i metody do opisu, analizy, interpretacji, sterowania, doskonalenia i prognozowania zjawisk i procesów społecznych oraz technicznych.
11.	K_UW02	Potrafi pozyskiwać dane i informacje z różnych źródeł, dokonywać ich selekcji i krytycznej analizy w zakresie nauk społecznych, przyrodniczych i technicznych.
12.	K_UW03	Potrafi opisać, analizować i interpretować zjawiska społeczne i przyrodnicze, dostrzec powiązania pomiędzy różnymi zjawiskami i na tej podstawie formułować proste hipotezy badawcze, wnioski i własne opinie.
13.	K_UW04	Potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny istniejących rozwiązań technicznych, głównie w zakresie towarów, systemów i procesów oraz zaproponować ich ulepszenia.
14.	K_UW05	Potrafi w sposób profesjonalny wykorzystać posiadaną wiedzę do realizacji zadań właściwych towaroznawcy, określić skuteczność i przydatność metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.
15.	K_UW06	Potrafi zaprojektować i zrealizować zgodnie ze specyfikacją, uwzględniając aspekty pozatechniczne, konkretny system, proces, wyrób przemysłowy, eksperyment oraz dobrać właściwe metody, techniki i narzędzia, w tym badawcze, niezbędne do realizacji projektu.
16.	K_UK07	Potrafi formułować spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów w szerokim zakresie tematów i wyjaśniać swoje stanowisko.
17.	K_UK08	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje z zakresu towaroznawstwa i dyscyplin pokrewnych ze źródeł w języku obcym na poziomie B2+ oraz wyższym stopniu z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów.
18.	K_UK09	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę w zakresie towaroznawstwa i dyscyplin pokrewnych.
19.	K_UO10	Potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym również podejmować wiodącą rolę w zespołach.
20.	K_UO11	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów, przyjmując w niej różne role.
21.	K_UU12	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy, naukowy, osobisty własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)		
22.	K_KK01	Jest gotów krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.
23.	K_KO02	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.
24.	K_KO03	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.
25.	K_KO04	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
26.	K_KR05	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.
27.	K_KR06	Jest gotów do rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

2. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU)

TABELA POKRYCIA OGÓLNYCH CHARAKTERYSTYK EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEZ EFEKTY KIERUNKOWE

Nazwa kierunku studiów: Towaroznawstwo Poziom kształcenia: drugi Poziom kwalifikacji (PRK): 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki Dyscyplina (dyscypliny): nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina nauk społecznych) inżynieria chemiczna (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych) inżynieria materiałowa (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych)			
Lp.	Ogólne charakterystyki efektów uczenia się		Pokrycie przez kierunkowe efekty uczenia się (EKK) symbol
	Charakterystyk drugiego stopnia PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) symbol	Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK (U) symbol	
	WIEDZA (W)		
1.	P6S_WG	P6U_W	K_WG01; K_WG02;
2.			K_WG03; K_WG04;
3.			K_WG05; K_WG06;
4.	P6S_WK		K_WK07; K_WK08; K_WK09;
	UMIEJĘTNOŚCI (U)		
5.	P6S_UW	P6U_U	K_UW01; K_UW02;
6.			K_UW03; K_UW04;
7.			K_UW05; K_UW06;
8.	P6S_UK		K_UK07; K_UK08; K_UK09;
9.	P6S_UO		K_UO10; K_UO11
10.	P6S_UU		K_UU12
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)		
11.	P6S_KK	P6U_K	K_KK01;
12.	P6S_KO		K_KO02; K_KO03; K_KO04;
13.	P6S_KR		K_KR05; K_KR06;
Σ	Informacja o ilości pokrytych charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)		

III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

1. Forma studiów

- stacjonarne
- niestacjonarne

2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

- 90

3. Liczba semestrów

- studia stacjonarne 3
- studia niestacjonarne 3

4. Struktura studiów

- A. Grupa zajęć podstawowych – 12,5 ECTS
- B. Grupa zajęć kierunkowych – 19 ECTS
- C. Grupa zajęć obieralnych do wyboru – 22 ECTS
- D. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych
 - D 1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - obowiązkowych - 3 ECTS

D 2. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - do wyboru - 2 ECTS

E. Grupa zajęć ogólnouczeniowych – 2,5 ECTS

F. Praktyka – 5 ECTS

H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego – 24 ECTS

5. Opis poszczególnych przedmiotów – załącznik nr 1

6. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 2

7. Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych – załącznik nr 3

8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów

8.1. Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do uzyskania przez studenta w ramach:

Lp.	Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów	ECTS
1	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów:	
	Razem grupa przedmiotów A+B+C1A+D+E+F+H	46,8
	Razem grupa przedmiotów A+B+C2A+D+E+F+H	46
2	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom podlegającym wyborowi:	55
3	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:	5
4	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie właściwej dla kierunku, służącym przygotowaniu studenta do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności	
	Razem grupa przedmiotów A+B+C1A+D+E+F+H	58,9
	Razem grupa przedmiotów A+B+C2A+D+E+F+H	58,1
5	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom odnoszącym się do dyscypliny, do której przyporządkowano kierunek studiów: Towaroznawstwo drugiego stopnia - dyscypliny:	
	Nauki o zarządzaniu i jakości	63
	Inżynieria chemiczna	13,5
	Inżynieria materiałowa	13,5

8.2. Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych, służących przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności

Grupa zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie właściwej dla kierunku, służących przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności*			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych	Liczba punktów ECTS
Grupa zajęć podstawowych	Wykład/ćwiczenia/laboratoria	60/30/60	12,5/9,6
Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych	Wykład/ćwiczenia	200/60	19/13
Grupa zajęć obieralnych C1A	Wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatoria	120/105/-/150	22/12,3
Grupa zajęć obieralnych C2A	Wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatoria	165/-/90/120	22/12

Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych: grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych obowiązkowych	Wykład	30	3/0
Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych - do wyboru z oferty ogólnouczelnianej	Wykład	30	2/0
Grupa zajęć ogólnouczelnianych obowiązkowych	Wykład	10	0,5/0
Grupa zajęć ogólnouczelnianych ograniczonego wyboru	Ćwiczenia	30	2/0
Grupa zajęć – praktyki	Praktyki	160	5/0
Grupa zajęć praca dyplomowa	Seminarium, praca dyplomowa	60	24/24
Razem:			

9. Praktyka

Integralną częścią procesu kształcenia na studiach *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* i przygotowania do pracy zawodowej jest studencka praktyka zawodowa.

Integralną częścią procesu kształcenia na studiach *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* i przygotowania do pracy dyplomowej jest studencka praktyka zawodowa.

9.1. Cel praktyk

Podstawowym celem praktyki zawodowej jest wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach w praktyce oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania.

Szczegółowe cele oraz zakres praktyk został uszczegółowiony w karcie przedmiotu *Praktyka zawodowa* oraz w *Ramowym programie praktyk*.

9.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe

Efekty uczenia się dla modułu *Praktyka zawodowa* na studiach *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* zostały szczegółowo określone w karcie przedmiotu *Praktyka zawodowa* oraz w *Ramowym programie praktyk*.

Treści programowe *Praktyki zawodowej* na studiach *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* mogą zostać uszczegółowione i dostosowane do specyfiki działalności danej jednostki organizacyjnej, w której student odbywa praktykę. Ich dobór jest zindywidualizowany i ukierunkowany na przygotowanie studentów do wykorzystywania zdobytej wiedzy w celu rozpoznania podstawowych problemów ekonomicznych pojawiających się w pracy zawodowej pracowników instytucji gospodarki narodowej tj. administracji i w działalności przedsiębiorców, a także w celu zidentyfikowania misji podmiotów funkcjonujących w gospodarce.

9.3. Wymiar i łączna liczba punktów ECTS

Studenci studiów *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo*, zobowiązani są do odbycia studenckich praktyk zawodowych *na ostatnim semestrze studiów* w wymiarze *nie krótszym niż 4 tygodnie (min. 160 godzin)*. Za odbycie praktyki zawodowej i jej zaliczenie student otrzymuje *5 punkty ECTS*.

9.4. Liczba oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji

Studenci studiów *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* samodzielnie poszukują miejsc odbywania praktyki i samodzielnie załatwiają formalności związane z jej odbyciem. Przy wyborze miejsc odbywania praktyki studenci mogą także skorzystać z pomocy Centrum Promocji Studentów i Absolwentów – Biuro Karier UTH Rad.

Praktyka może odbywać się u wybranego przez studenta przedsiębiorcy, instytucji czy organizacji, w kraju lub za granicą, której profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie ogólnych celów praktyki, odpowiada charakterowi studiów *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* oraz Pracodawca potwierdzi możliwość osiągnięcia zakładanych dla praktyki efektów uczenia się. W tym celu Pracodawca powinien zaakceptować Ramowy program praktyk ustalony dla studiów *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo*.

9.5. Zasady i formy odbywania praktyk oraz termin ich realizacji

Studenci studiów *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* mają obowiązek odbycia praktyki zawodowej w czasie trwania ostatniego – 4 semestru studiów. Dopuszcza się, na wniosek studenta możliwość wcześniejszego odbycia praktyki.

9.6. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki

Ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki dokonywana jest w następujący sposób.

Obligatoryjnie dla każdego studenta studiów *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* stosuje się pisemne zaświadczenie o odbyciu praktyki wraz z opinią potwierdza, że zostały zaakceptowane i zrealizowane efekty uczenia się ustalone w programie.

Istnieje także możliwość zaliczenia praktyki na podstawie:

- dokumentu potwierdzającego wykonywanie pracy zarobkowej, w tym również za granicą (np. umowy o pracę, umowy o dzieło, umowy zlecenia, świadectwa pracy, zaświadczenia o zatrudnieniu) wraz z podaniem zakresu obowiązków na zajmowanym stanowisku;
- zaświadczenia o wpisie: własnej działalności gospodarczej do CEIDG lub jako wspólnik, prokurent, członek władz spółki - z rejestru przedsiębiorców w KRS lub jako członek władz fundacji czy stowarzyszenia – z rejestru organizacji społecznych i zawodowych w KRS ;
- dokumentu potwierdzającego udział studenta w obozie naukowym;
- dokumentu potwierdzającego odbycie innej praktyki lub stażu w trakcie trwania studiów, wraz ze wskazaniem wykonywanych zadań i spójnością ich z kierunkiem studiów

jeżeli ich charakter spełnia zakładane efekty uczenia się określone w Ramowym programie praktyki.

Dodatkowo, powołany przez Dziekana opiekun praktyk przeprowadza wyrywkowe hospitacje z realizacji praktyk w zakładach pracy

10. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu

Studenci *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* mogą uczestniczyć w programach międzynarodowych na ogólnych zasadach obowiązujących wszystkich studentów. Oferta kierowana do studentów jest corocznie poszerzana. Studenci mogą wyjeżdżać w ramach 19 umów Programu ERASMUS+, zawartych przez Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny z uczelniami partnerskimi z Belgii, Francji, Grecji, Hiszpanii, Litwy, Niemiec, Słowacji, Turcji, Węgier, Włoch.

Należy jednoznacznie podkreślić, że wszystkie formy współpracy międzynarodowej mają bezpośrednie przełożenie na realizowany proces dydaktyczny. Szczególną uwagę zwraca się na kompatybilność i jakość programów kształcenia, języki nauczania, jakość usług dla studentów oraz komunikację międzyinstytucjonalną. W celu podnoszenia umiejętności niezbędnych w komunikacji w środowisku międzynarodowym, na studiów *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* stopnia prowadzone są przez zapraszane osoby wybrane seminaria i wykłady w języku angielskim.

Ponadto, lektoraty prowadzone na Wydziale pomagają przygotować studentów do uczestnictwa w programie ERASMUS+ w celu efektywnego komunikowania się w środowisku akademickim uczelni zagranicznych. W ramach programu ERASMUS+ prowadzone są również zajęcia z języka polskiego dla studentów zagranicznych, których celem jest nie tylko nauka języka dla potrzeb komunikacyjnych i zawodowych, ale również ma na celu wprowadzenie elementów kultury polskiej.

Poza wymianą studentów duże znaczenie dla internacjonalizacji procesu kształcenia na Wydziale ma mobilność pracowników. Wyjazdy pracowników Wydziału do uczelni partnerskich nie koncentrują się wyłącznie na aspekcie dydaktycznym, obejmują również szeroko pojętą współpracę w zakresie badań naukowych. Tego rodzaju współpraca owocuje publikacjami w renomowanych czasopismach zagranicznych. Odzwierciedleniem wspomianej współpracy są cyklicznie organizowane konferencje międzynarodowe, których uczestnikami są nauczyciele akademicy z uczelni partnerskich. Pracownicy Wydziału poszerzają swoją wiedzę i doskonalą sposób jej przekazywania na międzynarodowych konferencjach naukowych, sympozjach, kongresach czy debatach.

11. Zasady rejestracji na kolejny semestr oraz dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Podstawą dokonywania rejestracji studentów studiów *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* na kolejny semestr jest system punktowy ECTS. Okresem zaliczeniowym w toku studiów jest semestr. Zaliczenie semestru potwierdzone zostaje wpisem na kolejny semestr. Student uzyskuje rejestrację na kolejny semestr, jeżeli uzyskał łączną liczbę punktów wymaganą do zaliczenia danego semestru z deficytem punktów nie większym niż

semestr	Dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach
1	12
2	12
3	-

określony w Regulaminie studiów oraz zaliczył wszystkie przedmioty obowiązkowe ujęte w planie studiów danego kierunku studiów z opóźnieniem nie większym niż dwa semestry. W przypadku uzyskania przez studenta większej liczby punktów niż wymagana do zaliczenia semestru, nadwyżka przechodzi na kolejny semestr, jeżeli dotyczy przedmiotów objętych programem studiów.

12. Zasady dyplomowania oraz realizacji prac dyplomowych i przeprowadzania egzaminów dyplomowych na studiach *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo*

12.1. Forma zakończenia studiów

Formą zakończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta studiów *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* wszystkich wymaganych efektów uczenia się potwierdzone uzyskaniem co najmniej 90 punktów ECTS, pozytywna ocena pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego.

12.2. Praca dyplomowa

Praca dyplomowa magisterska – udokumentowane rozwiązanie problemu badawczego lub praktycznego zrealizowane przy użyciu metod właściwych dla nauk społecznych, w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie towaroznawstwo.

12.2.1. Forma, tematyka i metodyka prac dyplomowych oraz inne wymagania, które muszą spełniać

12.2.1.1. Wymogi formalne dotyczące realizacji prac dyplomowych na studiach *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo*

Praca dyplomowa musi zawierać:

- stronę tytułową,
- spis treści,
- wstęp zawierający: uzasadnienie podjęcia tematu, cel pracy dyplomowej, opis wykorzystanych metod badawczych, układ pracy dyplomowej, opis źródeł i literatury,
- rozdziały merytoryczne,
- podsumowanie zawierające wnioski autorskie,
- bibliografię.

Szczegółowe wytyczne dotyczące redagowania prac dyplomowych określone są *Wydziałowych zasadach opracowywania prac dyplomowych*.

12.2.1.2. Wymogi merytoryczne dotyczące realizacji prac dyplomowych na studiach *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo*

Tematyka i zakres prac dyplomowych musi mieć merytoryczny związek z kierunkiem studiów.

Praca magisterska jest potwierdzeniem nabycia przez studenta umiejętności polegających na wykorzystaniu wiedzy uzyskanej na kierunku towaroznawstwo do rozwiązania problemu praktycznego lub badawczego istotnego z punktu widzenia nauk społecznych.

12.2.1.3. Zasady dotyczące realizacji prac dyplomowych na studiach *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo*

Seminarium dyplomowe trwa dwa semestry.

Seminarium dyplomowe na studiach *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* trwa dwa semestry.

Tematy prac dyplomowych, wraz ze wskazaniem promotora, zatwierdzone przez dziekana Wydziału podawane są do wyboru przez studentów nie później niż na dwa semestry przed zakończeniem studiów.

Nie później niż 2 tygodnie przed planowanym terminem egzaminu dyplomowego student składa w Biurze Obsługi Studenta dwa egzemplarze wydrukowanej pracy dyplomowej, z zachowaniem wymogów określonych w procedurze antyplagiatowej.

Promotor dopuszcza pracę do oceny i recenzji, jeśli spełnia wymogi określone w procedurze antyplagiatowej.

Szczegółowe zasady dotyczące realizacji prac dyplomowych na studiach *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* zostały określone w *Procedurze dyplomowania* przyjętej na Wydziale

12.2.2. Sposoby weryfikowania i kryteria oceniania pracy

Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz jeden recenzent. W przypadku gdy jedna z ocen jest oceną niedostateczną, o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje Dziekan Wydziału, po uprzednim zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta.

Recenzenta pracy dyplomowej wyznacza Dziekan Wydziału spośród kandydatów zaproponowanych przez promotora.

Prace dyplomowe oceniane są w skali ocen określonej w Regulaminie Studiów.

Student ma prawo zapoznać się z treścią recenzji przed obroną.

Kryteria oceny pracy dyplomowej na studiach *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* zostały szczegółowo określone w karcie przedmiotu *Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego*.

12.2. 3. Procedura antyplagiatowa przed dopuszczeniem pracy do obrony

Podstawą prawną wprowadzenia procedury antyplagiatowej prac dyplomowych przed dopuszczeniem ich do obrony jest Zarządzenie R-3/2019 Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 22 lutego 2019 r.

Szczegółowe zasady postępowania w ramach kontroli antyplagiatowej przed dopuszczeniem pracy do obrony określone są *Wydziałowej procedurze antyplagiatowej*.

W sprawach nieuregulowanych w procedurze decyzje podejmuje dziekan w porozumieniu z promotorem pracy.

12.3. Egzamin dyplomowy

12.3.1. Kryteria dopuszczenia do egzaminu dyplomowego

Na studiach *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie przez studenta wszystkich wymaganych efektów uczenia się potwierdzone uzyskaniem co najmniej 90 punktów ECTS oraz uzyskanie pozytywnej oceny złożonej pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta.

12.3.2. Forma i przebieg egzaminu

Egzamin dyplomowy na studiach *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* odbywa się według zasad ustalonych w Regulaminie studiów.

12.3.3. Zakres egzaminu oraz zasady weryfikacji i oceny egzaminu

Egzamin dyplomowy na studiach *drugiego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* obejmuje:

- prezentację pracy dyplomowej, w szczególności jej cel, zakres oraz wnioski, wynikające z przeprowadzonych badań,
 - odpowiedź na pytanie z zakresu przedmiotów podstawowych,
 - odpowiedź na pytanie z zakresu przedmiotów kierunkowych,
 - odpowiedź na pytanie z grupy przedmiotów z zakresu wybranego przez studenta.
- Pytania, o których mowa powyżej, student wybiera losowo.

Student studiów *drugiego* stopnia na kierunku *Towaroznawstwo* zdał egzamin dyplomowy, jeśli uzyskał oceny co najmniej dostateczne z wymienionych wyżej elementów egzaminu.