

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Informacja naukowa	
PI/P/2/ST//C3			Research information	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		drugi		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		C3 Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		
Status przedmiotu				
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[30]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		... ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Kierownik jednostki		
Osoby prowadzące				
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z organizacją, funkcjonowaniem i usługami biblioteki, źródłami informacji medycznej, nabycie umiejętności poszukiwania literatury medycznej w elektronicznych bazach danych i elektronicznym katalogu biblioteki.
Treści programowe:	Wprowadzenie do problematyki organizacji i zarządzania w bibliotekach. 2. Specyfika organizacji bibliotecznej. Organizowanie procesów bibliotecznych. 3. Organizacja bibliotek według rodzajów. 4. Marketing w bibliotece. 5. Podstawy wiedzy o informacji naukowej i informatologii. 6.Kultura jako rozległy system Informacyjny. 7. Człowiek niepełnosprawny w bibliotece. 8.Bazy danych – rodzaje. 9. Metodyka wyszukiwania informacji w komputerowych bazach biomedycznych. 10. Zaawansowane funkcje elektronicznego katalogu bibliotecznego. 11. Zasady sporządzania bibliografii załącznikowej do pracy naukowej. 12. Książki i czasopisma elektroniczne dostępne w bibliotece. 13. Organizacja, gromadzenie i przechowywanie materiałów bibliotecznych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład z prezentacją wizualną, wycieczki dydaktyczne do biblioteki
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Wykład – zaliczenie na ocenę, frekwencja na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	C.W4+++	wykłady	zaliczenie	zaliczenie na ocenę
W.2	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	C.W5+++	wykłady	zaliczenie	zaliczenie na ocenę
W3	źródła naukowej informacji medycznej;	C.W6+++	wykłady	zaliczenie	zaliczenie na ocenę
W4	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W7+++	wykłady	zaliczenie	zaliczenie na ocenę
U1	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	C.U4++	wykłady	zaliczenie	zaliczenie na ocenę
U2	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	C.U5++	wykłady	zaliczenie	zaliczenie na ocenę
U3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;	C.U6++	wykłady	zaliczenie	zaliczenie na ocenę
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

1. Bibliotekarstwo, wydanie drugie, uzupełnione i rozszerzone, pod red. Żmigrodzkiego Zbigniewa, Warszawa 1998.
2. Biblioterapia w praktyce. Poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów, pod red. Koniecznej Eweliny, Kraków 2005.
3. Borecka Irena, Biblioterapia formą terapii pedagogicznej, Wałbrzych 2008.
4. Cieślak Tomasz, MAK + wczoraj i dziś. Rozwój systemu, planowanie nowości, [w:] Modele współpracy bibliotek publicznych, Warszawa 2013, s. 57 – 60.
5. Gołębiewska Lucyna, Zbiory specjalne –nieksiążkowe w bibliotekach. Poradnik metodyczny, Warszawa 2008.
6. Jagodziński Andrzej Dominik, System biblioteczny MAK +. Problemy i nadzieje małych i średnich bibliotek na przykładzie MiPBP w Kolbuszowej, [w:] Modele współpracy bibliotek publicznych, Warszawa 2013, s.61-69
7. Lewandowicz – Nosal Grażyna, Biblioteki dla dzieci wczoraj i dziś. Poradnik, Warszawa 2008.
8. Wojciechowski Jacek, Biblioteka w komunikacji publicznej, Warszawa 2010.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	[30]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	[10]	X
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	...[h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	[5]	X
Udział w konsultacjach	[19]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	X	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	[6]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[25]/1 ECTS	[15]/0,7ECTS	[30]/ 1,3ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi

--