

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Endokrynologia	
PI/P/2/ST//D_2			Endocrinology	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		Do dyspozycji uczelni		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	25[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia		
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów pierwszego stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n med. Sławomir Narożnik		
Osoby prowadzące		Dr n med. Sławomir Narożnik		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		s.naroznik@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest osiągnięcie wiedzy z zakresu układu endokrynnego człowieka
Treści programowe:	<p>Wykłady (25h): B.W12,B.W14,B.W15,B.W22,BW34, K_K05</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gruczoły wydzielania wewnętrznego, klasyfikacja hormonów, kontrola wydzielania i transport hormonów. [4h] 2. Receptorowe mechanizmy działania hormonów, kanały jonowe, receptory związane z białkami G, receptory jądrowe, regulacja siły działania hormonu na poziomie receptorów.[4h] 3. Molekularne mechanizmy działania hormonów steroidowych - mechanizmy jądrowe i cytoplazmatyczne.[4h] 4. Regulacja hormonalna emocji, regulacja hormonalna wzrostu, dojrzewania i starzenia się, suplementacja hormonalna okresu przekwitania i wieku starczego.[4] 5. Regulacja hormonalna układu sercowo-naczyniowego - hormony presyjne, hipotensyjne, chronotropowe, inotropowe.[5] 6. Hormony płciowe, regulacja płodności, hormonalne przyczyny niepłodności męskiej i żeńskiej.[4] <p>Zajęcia bez nauczyciela: (15h)BW.12,, B.W14B.W15,B.W22B.W34,B.U11 K_K05,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroby nowotworowe i hormony – hormonoterapia w leczeniu chorób nowotworowych[7h] 2. Regulacja hormonalna układu kostnego, osteoporoza i jej leczenie.[8h]
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>Wykład, prelekcja z użyciem sprzętu multimedialnego</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Zaliczenie ustne</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	B.W12++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W2	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	B.W14+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W3	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B.W15+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W4	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	B.W34+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U1	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B.U11+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K05+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa:

1. . Konturek S: Układ trawienny i wydzielanie wewnętrzne. Wydawnictwo UJ.
2. Gardner DG, Shoback D: Endokrynologia ogólna i kliniczna. Czelej.
3. Hermann F, Lohmann T, Muller P: Endokrynologia w praktyce klinicznej. Diagnostyka i leczenie. PZWL
4. Syrenicz A: Endokrynologia w codziennej praktyce lekarskiej. Wydawnictwo PUM

Literatura uzupełniająca:

1. Zgliszczyński W (red.): Wielka Interna _ Endokrynologia. Medical Tribune.

Pomoce naukowe: Projekcje multimedialne

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	25[h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	10[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	X	X
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	5 [h]	X
Udział w <i>egzaminie /</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4ECTS	15 [h]/ 0,6ECTS	25[h]/1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi