

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych	
PI/P/2/ST//E_2			Education in selected chronic diseases	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		drugi		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Praktyki zawodowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Praktyki zawodowe	[40]	2 ECTS
			[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		1 ECTS
	z uprawnieniami	zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu		1 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		Praktyka zawodowa		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Kierownik jednostki		
Osoby prowadzące				
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przygotowanie studenta do prowadzenia edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej (m.in. motywowania odbiorców do podejmowania zachowań prozdrowotnych, uczenia sposobów samokontroli stanu zdrowia, kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych), komunikacji interpersonalnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz zdrowia, udzielania wsparcia społecznego.
Treści programowe:	<p>Praktyka zawodowa: A.W2, A.W5, B.W12, B.W14, B.W21, B.W22, B.W24, B.W32, B.W33, B.W36, B.W37, B.W51, B.W52, A.U1, B.U11, B.U12, B.U14, B.U24, B.U25, B.U26, B.U27, B.U28, B.U34, B.U35, B.U36, B.U37, B.U38, B.U39</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niefarmakologiczne metody leczenia cukrzycy: aktywność fizyczna, dieta.[3h] 2. Powikłania przewlekłej cukrzycy oraz samokontrola-zespół stopy cukrzycowej – różnicowanie typu niedokrwienno i neuropatycznego.[3h] 3. Projekt edukacji pacjentów z reumatoidalnym zapaleniem stawów [2h] 4. Materiały informacyjne dla pacjentów – jak żyć z reumatoidalnym zapaleniem stawów – zalecenia do samoopieki [3h] 5. Projekt edukacji pacjentów z chorobą niedokrwinną serca[3h] 6. Projekt edukacyjny pacjentów z nadciśnieniem tętniczym[3h] 7. Projekt edukacji pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc[3h] 8. Materiały informacyjne dla pacjentów na temat prowadzenia rehabilitacji oddechowej[3h] 9. Projekt edukacji pacjentów z chorobą Parkinsona[3h] 10. Materiały informacyjne dla pacjentów z chorobą Parkinsona [3h] 11. Projekt edukacji pacjentów z przewlekłą chorobą nerek w okresie 3bezpośrednio poprzedzającym leczenie nerko zastępcze [3h] 12. Projekt edukacji opiekunów sprawujących opiekę nad chorym z otępieniem.[3h] 13. Edukacja pacjenta z nowotworem i jego rodziny ukierunkowaną na samoopiekę [2h] 14. Edukacja chorego onkologicznego w zakresie żywienia w trakcie leczenia chirurgicznego, promieniami, chemioterapią [2h]
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody problemowe – metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, sesja rozwiązywania problemów – metody praktyczne: instruktaż, praktyka zawodowa
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obowiązkowa obecność studenta na zajęciach – 80% 2. Obecność na zajęciach, kultura osobista, punktualność, obowiązkowość, odpowiedzialność umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych, poszanowanie godności pacjenta, prawa do intymności, prawa do informacji i współudziału w podejmowanych decyzjach opiekuńczo- pielęgnacyjnych, zachowanie tajemnicy zawodowej 3. Zapewnienie pacjentowi opieki pielęgniarskiej zgodnie z obowiązującymi standardami pielęgnowania oraz zasadami etyki ogólno ludzkiej i zawodowej, 4. Udokumentowanie opieki (dokumentacja procesu pielęgnowania) 5. Zaliczenie ustne tematyki praktyki zawodowej oraz umiejętności praktycznych w oddziale według indeksu (dziennika) umiejętności

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	A.W2+++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
W2	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	A.W5+++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
W3	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby	B.W12+++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne

	przewlekłej;				
W4	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	B.W14++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
W5	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	B.W21++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
W6	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	B.W22+++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
W7	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	B.W24++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
W8	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	B.W32+++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
W9	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	B.W33++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
W10	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	B.W36++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
W11	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	B.W37+++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
W12	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	B.W51+++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
W13	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	B.W52+++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	A.U1++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
U2	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B.U11++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
U3	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	B.U12+++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
U4	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	B.U14++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
U5	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B.U24+++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
U6	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	B.U25++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
U7	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.U26+++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
U8	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	B.U27+++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
U9	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	B.U28++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
U10	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	B.U34+++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
U11	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	B.U35+++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
U12	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	B.U36+++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne

U13	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	B.U37++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
U14	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B.U39+++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K_K04++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K05+++	PZ	zaliczenie z oceną	zaliczenie praktyczne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Alicja Szewczyk Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym PZWL 2017
2. Koper A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011 6. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W. (red.): Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wyd. Czelej, Lublin 2003
3. Matylda Sierakowska ,Iwona Wrońska(red.) Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwie PZWL 2019
4. MICHAŁ ZIARKO (red.)Zmaganie się ze stresem choroby przewlekłej 2014

Literatura uzupełniająca

1. Beata Białobrzęska rola pielęgniarki w edukacji pacjentów z przewlekłą chorobą nerek Forum Nefrologiczne 2008, tom 1, nr 1, 45–51 Copyright © 2008 Via Medica
2. Grochans E i wsp. Ocena jakości życia chorych z przewlekłymi chorobami układu oddechowego. Probl Hig Epidemiol 2012; 93(3): 542-545
3. Krystyna Markocka-Mączka, Krzysztof Grabowski, Renata Taboła Choroby przewlekłe – problem XXI wieku
4. Łabuz-Roszak B i wsp. Jakość życia chorych na stwardnienie rozsiane – związek z cechami klinicznymi choroby, zespołem zmęczenia i objawami depresyjnymi. Psychiatria Pol 2013; XLVII(3): 433-442

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	...[h]	X
Praktyka zawodowa	X	X	[40]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	... [h]	X
Udział w konsultacjach	... [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	X	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	... [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	... [h]/ ... ECTS	... [h]/...ECTS	40[h]/ 2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--