

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	
PI/P/2/ST//C4			Evidence Based Nursing Practice	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		drugi		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20]	...3 ECTS
		Ćwiczenia	[15]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		3ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni,		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator				
Osoby prowadzące				
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • technik pracy umysłowej, • gromadzenia, opracowywania i oceny informacji, • przygotowywania prac naukowych (referatów, artykułów, prac seminaryjnych i dyplomowych-magisterskich). <p>Treści tego przedmiotu mają też rozwijać badawcze zainteresowania studentów oraz przygotowywać ich do pracy w zespołach badawczych, sporządzania i interpretacji diagnoz pielęgniarских, współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin.</p>
Treści programowe:	<p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Możliwości naukowego poznania (pojęcie "nauki" i "wiedzy", źródła wiedzy i ich wykorzystanie, miejsce pielęgniarstwa w strukturze nauk, znaczenie naukowego poznania w pracy pielęgniarской, kierunki i zakres rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie. 2. Procedura badania naukowego w pielęgniarstwie, badania naukowe a rozwój pielęgniarstwa (rola i obszary działania pielęgniarских stowarzyszeń, i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, N), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR). 3. Sposoby korzystania ze źródeł (zapiski, treść i forma notatek, fiszki ich rodzaje i sposoby korzystania z nich, noty biograficzne, format i redakcja not) 4. Problemy badawcze i hipotezy (rodzaje, konstruowanie problemów i hipotez badawczych, problemy i hipotezy badawcze w badaniach pielęgniarских). 5. Organizowanie i przeprowadzanie badań (zakres i cel badań, kryteria doboru terenu badań, metody i techniki badawcze, konstruowanie narzędzi badawczych, zasady organizowania i przeprowadzania badań, badania pilotażowe, badania zasadnicze). 6. Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania. 7. Etyczne i deontologiczne ograniczenia badań pielęgniarских. 8. Przygotowanie pracy magisterskiej, kryteria jej oceny <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kierunki badań naukowych w pielęgniarstwie (np. jakość życia, jakość opieki, styl życia, postawy) badania naukowe w "codziennej pracy" pielęgniarek. 2. Konstruowanie narzędzi badawczych. 3. Organizowanie, przeprowadzanie badań , programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań. 4. Metody prezentacji wyników i wniosków. 5. Opracowanie dyskusji.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny, referat, praca zbiorowa, praca nad projektem.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Egzamin pisemny. Napisanie i prezentacja projektu badawczego oraz frekwencja na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.W1+++	wykłady	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	C.W2++	wykłady	Egzamin	Egzamin pisemny
W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	C.W3+++	wykłady	Egzamin	Egzamin pisemny
W4	zasady przygotowywania baz danych do	C.W4++	wykłady	Egzamin	Egzamin pisemny

	analiz statystycznych;				
W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	C.W5++	wykłady	Egzamin	Egzamin pisemny
W6	źródła naukowej informacji medycznej;	C.W6+++	wykłady	Egzamin	Egzamin pisemny
W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W7+++	wykłady	Egzamin	Egzamin pisemny
W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w m medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	C.W8+++	wykłady	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.U1+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U3+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	C.U4+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	C.U5+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;	C.U6+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe.	C.U7++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.04+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>1.Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985 PWN.</p> <p>2.Wójcicki R., Wykłady z metodologii nauk. Warszawa 1982 PWN.</p> <p>3.Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Warszawa 2010, PZWL .</p> <p>4.Bocheński J.M. Współczesne metody myślenia. Poznań 1992 Wyd. W drodze.</p> <p>5.Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Warszawa 1984, PWN.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	[20]
Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów	X	15 h	X

Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	[15]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	...10 [h]	X
Udział w konsultacjach	...13 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	X	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	...2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[15]/ 0,6ECTS	[25]/1ECTS	35[h]/ 1,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi