

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia	
PI/P/2/ST//A_1			Health psychology	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Pielęgniarstwo		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki społeczne i humanistyczne		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		... ECTS
	z dyscypliną	psychologia nauki o zdrowiu		1 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Kierownik jednostki		
Osoby prowadzące				
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>- w zakresie <b>wiedzy</b> dostarczenie studentowi wiedzy dotyczącej zdrowia i choroby i ich poznawczych i behawioralnych uwarunkowań, modeli stosowanych w psychologii zdrowia, stresu psychologicznego, psychologicznego aspektu chorób somatycznych, udziału czynników psychologicznych w powstawaniu i rozwoju chorób somatycznych, następstw psychologicznych chorób somatycznych oraz procesu adaptacji psychicznej do choroby przewlekłej</p> <p>- w zakresie <b>umiejętności</b> ukształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii zdrowia oraz umiejętność identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym, umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie funkcjonowania człowieka w chorobie, zmagania z nią oraz przeciwdziałania jej negatywnym następstwom</p> <p>- w zakresie <b>kompetencji</b> uwrażliwienie na potrzebę ciągłego rozwoju w zakresie psychologii zdrowia</p>
Treści programowe:	<p><b>Wykłady (20h):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia zdrowia jako nauka stosowana (2godz)</li> <li>2. Narodziny i rozwój psychologii zdrowia (2godz)</li> <li>3. Koncepcje i pojęcie zdrowia (2godz)</li> <li>4. Poznawcze i behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby (2godz)</li> <li>5. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego (2godz)</li> <li>6. Model salutogenetyczny i rola zasobów w procesie zdrowia i choroby (2godz)</li> <li>7. Psychologiczne mechanizmy powstawania chorób(2godz)</li> <li>8. Psychologiczne następstwa choroby (2godz)</li> <li>9. Błędy jatrogenne: przyczyny, rodzaje, następstwa, zapobieganie (2godz)</li> <li>10. Wybrane metody oddziaływań terapeutycznych w sytuacji nadmiernego obciążenia stresem (2godz)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia (15h):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie normy psychicznej i normalności(1godz)</li> <li>2. Zmiany stanu psychicznego jako skutek niektórych chorób somatycznych (2godz)</li> <li>3. Sposoby radzenia sobie w sytuacji choroby (2godz)</li> <li>4. Czynniki wzmacniające prozdrowotne zachowanie pacjenta (2godz)</li> <li>5. Stres a funkcjonowanie psychiczne człowieka (2godz)</li> <li>6. Zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych (2godz)</li> <li>7. Rola i znaczenia wsparcia społecznego (2godz)</li> <li>8. Psychologiczne uwarunkowania relacji zespołu terapeutycznego z pacjentem (2godz)</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, Metody aktywizujące (metoda przypadków, pokaz, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, konsultacje)</p> <p>Metody problemowe: wykład problemowy i konwersatoryjny,</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu</b> jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 3 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach</p> <p><b>Wykład</b> - egzamin, ocena z egzaminu pisemnego</p> <p><b>Ćwiczenia</b> - obecność 100%; poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń;</p> <p><b>Zajęcia bez nauczyciela</b> – zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu pracy wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	A.W1+++	wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	A.W2+++	wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	A.W3+++	wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	A.W4+++	wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	A.W5+++	wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	A.U1++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	A.U2++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	A.U3++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U4	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	A.U4++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U5	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	A.U5++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K_K01++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b>  <i>Heszen I., Sęk, H. (2007): Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa</i>  <i>Bishop G.D. (2000): Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało. Wydawnictwo Astrum, Wrocław</i>  <i>Dolińska – Zygmunt G. (2001)(red): Podstawy psychologii zdrowia. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław</i>  <i>Salomon P. (2002): Psychologia w medycynie. GWP, Gdańsk</i></p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b>  <i>Cybulski, Strzelecki (2010). Psychologia w naukach medycznych. Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego.</i>  <i>de Walden-Gałuszko (2014) Psychoonkologia w praktyce klinicznej. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</i>  <i>Wrześniewski, Włodarczyk. (2004). Choroba niedokrwienna serca. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</i>  <i>Zdankiewicz-Ścigała, E.(1993). Poznawcze uwarunkowania choroby wieńcowej i zawału serca. Poznań: UAM.</i>  <i>Trzcieniecka-Green. A. (2014). Wczesna interwencja psychologiczna w chorobie niedokrwiennej serca i jej terapeutyczne znaczenie. Kraków : Księgarnia Akademicka.</i>  <i>Bielawska-Batorowicz, E. (2006). Psychologiczne aspekty prokreacji. Katowice : "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe.</i>  <i>Bidzan, M. (2010). Niepłodność w ujęciu bio-psycho-społecznym. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls".</i>  <i>Bętkowska- Korpala, B., Gierowski, J.,K. (2007). Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Kraków: Wydawnictwo UJ</i>  <i>Chojnacka-Szawłowska, G. (2012). Psychologiczne aspekty przewlekłych chorób somatycznych. Vizja Press</i>  <i>De Barbaro B. (1997). Pacjent w swojej rodzinie. Warszawa: Springer PWN</i>  <i>Ogińska- Bulik N., Juczyński Z. (2008). Osobowość, stres z zdrowie. Warszawa: Difin</i>  <i>Suchocka L. (2008). Psychologia bólu. Warszawa: Difin</i></p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	20 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	10[h]	X
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	15[h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	12 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	5 [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	3 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h]/ 0,6 ECTS	25 [h]/1ECTS	35[h]/ 1,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi