

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	
PI/P/2/ST//B_6			Health promotion and preventive measures	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Zaawansowana praktyka pielęgniarska		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	20[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki medyczne Nauki o zdrowiu		1ECTS 2ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Kierownik jednostki		
Osoby prowadzące				
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w określonych społecznościach oraz dokonywania ewaluacji podjętych działań.
Treści programowe:	<p><b>Wykłady (20h): B.W21, B.W22, B.W23, B.W24</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności. [2h]</li> <li>2. Rozwój idei promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia. Główne kierunki działania w promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty promocji zdrowia.[2h]</li> <li>3. Profilaktyka i jej znaczenie we współczesnej koncepcji zdrowia.[2h]</li> <li>4. Znaczenie promocji zdrowia w rozwiązywaniu głównych problemów zdrowotnych. Promocja zdrowia a profilaktyka.[2h]</li> <li>5. Projekty i programy promocji zdrowia ŚOZ i ich rozwój w Polsce. Promocja zdrowia w społecznościach lokalnych: Zdrowe Miasto, Zdrowe Miejsce Pracy, Szpital Promujący Zdrowie, Szkoła Promująca Zdrowie.[2h]</li> <li>6. Zasady konstruowania programów profilaktycznych i programów promocji zdrowia dla wybranych grup odbiorców.[2h].</li> <li>7. Rola instytucji publicznych w profilaktyce i promocji zdrowia. Źródła i zasady finansowania programów profilaktycznych i promujących zdrowie[2h].</li> <li>8.Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych[2h]</li> <li>9.Promocja zdrowia jako strategia rozwiązywania problemów zdrowotnych na różnych poziomach struktur społecznych.[2h]</li> <li>10.Wybrane polityki i strategie promocji zdrowia.[1h]</li> <li>11.Komunikacja interpersonalna w promocji zdrowia.[1h].</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia (20h): B.U22, B.U23, B.U24, B.U25, B.U26, K_K01, K_K02 , K_K03, K_K04</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody edukacji zdrowotnej. Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. [2h]</li> <li>2. Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych.9np choroby przewodu pokarmowego)[2h]</li> <li>3. Promocja zdrowia w miejscu pracy. Przykłady programów profilaktycznych: antynikotynowy, antyalkoholowy, aktywności fizycznej, rozwiązywania stresów[2h]</li> <li>4. Działania promocyjne w przypadku urazów i wypadków. Zapobieganie wypadkom przy pracy, w szkołach, wypadkom drogowym, samobójstwom.</li> <li>5. Promocja zdrowia psychicznego: dzieci i młodzieży, osób w wieku produkcyjnym, ludzi starszych.[2h]</li> <li>6. Zagrożenia zdrowotne w chorobach przewlekłych. Profilaktyka nowotworów złośliwych, chorób układu krążenia, cukrzycy itp.[2h].</li> <li>7. Promocja zdrowia osób niepełnosprawnych.[2h]</li> <li>8. Zdrowie seksualne. Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową.</li> <li>9. Programy profilaktyczne w patologii społecznej. Profilaktyka uzależnień, AIDS, przemocy.[2h]</li> <li>10.Promocja racjonalnego odżywiania się. Otyłość i jej związki ze zdrowiem. Profilaktyka zaburzeń odżywiania się.[2h]</li> <li>11.Sposoby tworzenia programów promocji zdrowia. Zasady doboru grupy docelowej, metod działania, formułowanie celów, me ody ewaluacji.[2h]</li> <li>12.Ocena jakości praktyki promocji zdrowia. Kryteria oceny programów. Prezentacje i merytoryczna ocena jakościowa prac studentów. Uwagi, propozycje zmian.[2h]</li> </ol> <p><b>Zajęcia bez nauczyciela [20h]:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. własne projekty programów profilaktycznych w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia.[4h]</li> <li>2. Podstawy poradnictwa zdrowotnego w promocji zdrowia -uzależnienia[3h]</li> <li>3. Zbieranie wywiadu i ocena stanu zdrowia dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.[4h]</li> <li>4. Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla osób uzależnionych od tytoniu [3h].</li> <li>5. Treści realizowane w ramach przedmiotu pozwolą na przygotowanie studenta do planowania, realizowania i koordynowania kompleksowej</li> </ol>

	<p><i>opieki profilaktycznej wobec podopiecznych podstawowej opieki zdrowotnej.[3h]</i></p> <p>6. <i>Podbudowę realizowanych treści będą stanowić przedmioty z zakresu promocji zdrowia i pielęgniarstw klinicznych.[3h]</i></p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, Metody aktywizujące (metoda przypadków, pokaz, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, konsultacje)</i></p> <p><i>Metody problemowe: wykład problemowy i konwersatoryjny,</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu</b> jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 3 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Wymagana jest obecność na wszystkich zajęciach</p> <p><b>Wykład</b> - zaliczenie, ocena z zaliczenia ustnego</p> <p><b>Ćwiczenia</b> - obecność 100%; poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń;</p> <p><b>Zajęcia bez nauczyciela</b> – zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu pracy wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	B.W21++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W2	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	B.W22+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W3	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	B.W23+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	B.W24+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U1	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U22++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U2	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	B.U23+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U3	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B.U24++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U4	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	B.U25+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
U5	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.U26++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K_K01+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K02++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K_K03+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K_K04++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Andrzej wojtczak Zdrowie publiczne PZWE200Lublin2002</li> <li>2Teresa Bernadetta Kulik Zdrowie Publiczne</li> <li>1.Anna Andruszkiewicz,Mariola Banaszkiewicz Promocja zdrowia 2008</li> <li>2. Fleischer M., Bober- Gheck B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Wydanie II poprawione i uzupełnione. Wydawnictwo Medyczne Urban &amp;Partner , Wrocław 2006.</li> <li>3. Heczko B., Wójkowska– Mach J. (red.): Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL, Warszawa 2009.</li> <li>3. Bulanda M. (red.): Zakażenia szpitalne w Polsce. PTZS, Kraków 2003.</li> <li>4. Brzeziński Z. J., Szamotulska K.: Epidemiologia kliniczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.</li> <li>5. Magdzik W., Naruszewicz-LesiukD., Zieliński A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze – a. epidemiologia i profilaktyka. Alfa-Medica Press. Bielsko-Biała 2007.</li> <li>6. Bartusek M., Wylęgała E.: Wybrane aspekty pielęgniarstwa epidemiologicznego. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2006.</li> <li>7. Staszekiewicz W., Hryniewicz W., Grzesiowski P., Ozorowski T.: Praktyczne zasady kontroli zakażeń szpitalnych. GIS. Warszawa 2002.</li> <li>8. Agnieszka Gniadek,Elżbieta Marcisz.Zdrowie środowiskowe w miejscu zamieszkania-czynniki zagrożenia 2014r.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzierżanowska D., Jeljaszewicz J.: Zakażenia szpitalne. Alfa Medica Press, Bielsko Biała 1999.</li> <li>2. Jabłoński L., Karwat L. D. (red.): Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych: podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencjackich. Czelej, Lublin 2002.</li> <li>3. Jędrzychowski W.: Epidemiologia - wprowadzenie i metody badań. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999.</li> </ol>

4. Nosowska K.: Podstawy sterylizacji i dezynfekcji w zwalczaniu zakażeń szpitalnych Czelej, Lublin 1999.
5. Heczko P. (red.): Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, Warszawa 2006.
6. Marcinkowski J. (red): Higiena, profilaktyka i organizacja w zawodach medycznych. Czelej. Lublin 2002.
7. Ustawa z dn. 05 grudnia 2008r., o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi ( Dz.U. z dn. 30.12.2008r., nr 234, poz.1570).
8. Baza Wirtualnej Biblioteki Nauki.

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS**

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	20[h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	10[h]	X
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	20[h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	5 [h]	X
Udział w konsultacjach	11 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia /</i>	X	5 [h]	X
Udział w .... <i>/ zaliczeniu</i>	4[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h]/ 0,6ECTS	20[h]/ 0,8ECTS	40[h]/ 1,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3 ECTS</b>		

**Informacje dodatkowe, uwagi**

--