

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | przedmiotNazwa u | Seminarium dyplomowe | |
| PE/A/2/NST/H_1 | | | Graduate seminar | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rok akademicki | | 2019/20 | | |
| | | | | |
| Kierunek | | Pedagogika | | |
| w zakresie | | xxx | | |
| Poziom studiów | | studia drugiego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | niestacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | semestr trzeci zimowy, czwarty letni | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Seminarium | 45[h] | 4 ECTS |
| | | | [h] | |
| | | ... | ... | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki) | | 4 ECTS |
| | z uprawnieniami | | | ... ECTS |
| | z dyscypliną | Pedagogika | | 4 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | brak | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny | | |
| Koordynator | | Dr hab. Anna Zamkowska | | |
| Osoby prowadzące | | dr hab. Anna Zamkowska | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | a.zamkowska@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 41 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|--|
| Cel kształcenia: | <ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy literatury z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych oraz opracowania na tej podstawie teoretycznej części pracy - Kształtowanie umiejętności wykorzystania warsztatu pracy badawczej pedagoga do konstruowania metodologicznych założeń badań własnych. - Kształtowanie umiejętności dokonywania analizy jakościowej i ilościowej zebranego materiału empirycznego. |
| Treści programowe: | Seminarium <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy teoretyczne badań społecznych i kwestie etyczne z nimi związane; 2h 2. Wstępne etapy struktury procesu badawczego (plan badań, konceptualizacja); 2h 3. Formułowanie tematów własnych prac magisterskich; 2h 4. Opracowywanie założeń teoretycznych badań własnych – struktura części teoretycznej pracy; 2h 5. Zapoznanie studentów z zasadami korzystania z tekstów 2h opublikowanych i materiałów źródłowych; 6. Analiza wybranych fragmentów rozdziałów teoretycznych przygotowanych przez studentów; 4h 7. Podstawowe założenia metodologiczne badań własnych - struktura części badawczej pracy; 4h 8. Formułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych, zmiennych i ich wskaźników; 2h 9. Techniki badań pedagogicznych oraz podstawy konstrukcji narzędzi badawczych typowych dla tych technik – wybór metody, technik, narzędzi dla badań własnych; 4h 10. Konstrukcja narzędzi badawczych własnego autorstwa do tematów, w których są one niezbędne (kwestionariusze wywiadów i ankiet, arkusze obserwacji, pytania do testów socjometrycznych) 4h 11. Ustalenie terenu badań i próby badawczej. 2h 12. Weryfikacja wybranych narzędzi badawczych w oparciu o badania pilotażowe – omawianie wyników badań pilotażowych, dyskusja, nanoszenie poprawek – przygotowanie narzędzi do badań zasadniczych. 5h 13. Zapoznanie studentów z podstawami analizy ilościowej i jakościowej Metody statystyczne w badaniach społecznych (klasyfikacja zmiennych, przebieg analizy danych, ustalanie miar tendencji centralnej, kodowanie, kryteria wyboru testów statystycznych, etapy interpretacji testów statystycznych); 4h 14. Prezentowanie przez studentów wyników badań własnych i dyskusja dotycząca wniosków teoretycznych i aplikacyjnych; 4h 15. Sporządzenie wstępu, zakończenia, spisu treści, wykazu literatury, spisu tabel i wykresów. 2h |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Prezentacja, dyskusja |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Ocena wystawiona na podstawie stanu zaawansowania pracy: sem. III- wybór tematu, plan pracy, rozdział części teoretycznej, całość części teoretycznej, plan badań, sem. IV- badania pilotażowe, badania właściwe, całość pracy. |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|-----------------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| U1 | Posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań | K_U20 | seminarium | zaliczenie na ocenę | Prezentacja wybranej części pracy |
| U2 | potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym | K_U18 | j.w. | | |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------|------|------|------|
| | obcojęzycznych, i zaawansowanych technologii | | | j.w. | j.w. |
| U3 | Potrafi przygotować projekt badawczy z zastosowaniem różnych strategii badań, w tym ilościowych, jakościowych lub mieszanych; opracować scenariusze badawcze i dyspozycje do badań jakościowych oraz narzędzia do badań ilościowych; dobrać metody, techniki i narzędzia do celu badań ilościowych | G.U1. | j.w. | j.w. | j.w. |
| U4 | Potrafi dokonać analizy i interpretacji wyników badań oraz sformułować wnioski pedagogiczne z przeprowadzonych badań | G.U2. | j.w. | j.w. | j.w. |
| U5 | Potrafi zastosować wiedzę i umiejętności metodologiczne w projekcie badawczym; wybrać strategię badawczą, sformułować cel i przedmiot badań, opracować metody i techniki badań, sformułować problematykę badań, przygotować narzędzia badawcze, dobrać próbę badawczą, teren i wyznaczyć przebieg badań; | G.U3. | j.w. | j.w. | j.w. |
| U6 | Potrafi stosować technikę pracy naukowej | G.U4. | j.w. | j.w. | j.w. |
| U7 | Potrafi prowadzić badania empiryczne oraz dokonać analizy wyników tych badań | G.U5. | j.w. | j.w. | j.w. |
| U8 | Potrafi przeprowadzić proces wnioskowania i zaprezentować wyniki badań | G.U6. | j.w. | j.w. | j.w. |
| K1 | Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, przestrzegania etyki badań naukowych, stosowania etycznych norm w prac badawczej. | K_K01 G.K1. G.K2. | j.w. | j.w. | j.w. |

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01 ..., ...

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Ferguson G.A., Takane Y.: Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. PWN, Warszawa 2003.
2. Gnitecki J.: Zarys metodologii badań w pedagogice empirycznej, Zielona Góra 1993.
3. Juszczak S.: Statystyka dla pedagogów. Adam Marszałek, Toruń 2006.
4. Kruger Heinz-Hermann.: Metody badań w pedagogice, Gdańsk 2008.
5. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2011.
6. Łobocki M.: Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2010.
7. Materiały szkoleniowe: „Metody statystyczne w badaniach społecznych” Szkolenie dla Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego, StatSoft Polska, 2018.
8. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2010.
9. Plewka Cz.: Zasady i procedury przygotowywania pracy dyplomowej. Poradnik dla studentów pedagogiki. Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Konarzewski K.: Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, Warszawa 2000.
2. Sztumski J.: Wstęp do metod i technik socjologicznych, Katowice 2005.

Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny i notebook, przykładowe narzędzia badawcze

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność

Obciążenie studenta [h]

| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
|--|-----------------------------------|--|---------------------|
| Udział w ... <i>seminarium</i> | X | X | 45 [h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>seminarium</i> | X | [h] | X |
| Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i> | X | X | [h] |
| Samodzielne przygotowanie się do <i>seminarium</i> | X | 45 [h] | X |
| Udział w konsultacjach | 8 [h] | X | X |
| Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i> | X | X | X |
| Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i> | 2 [h] | X | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 10 [h]/0,4ECTS | 45 [h]/1,8ECTS | 45[h]/1,8ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
| |

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|--|---------------------|
| Kod przedmiotu | | przedmiotNazwa u | Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego | |
| PE/A/2/NST/H_2 | | | MA thesis preparation/submission and MA exam preparation | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rok akademicki | | 2019/20 | | |
| Kierunek | | Pedagogika | | |
| w zakresie | | xxx | | |
| Poziom studiów | | studia drugiego stopnia | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | niestacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | semestr czwarty letni | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Zajęcia bez nauczyciela | 450 [h] | 20 ECTS |
| | | Inne godziny kontaktowe | 50[h] | |
| | | ... | ... | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki) | | 20 ECTS |
| | z uprawnieniami | | | ... ECTS |
| | z dyscypliną | Pedagogika | | 20 ECTS |
| Forma nauczania | | Samokształcenie, kwerenda biblioteczna, konsultacje | | |
| Wymagania wstępne | | brak | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny | | |
| Koordynator | | Dr hab. Anna Zamkowska | | |
| Osoby prowadzące | | Dr hab. Anna Zamkowska, dr hab. Grzegorz Kiedrowicz, dr hab. Elżbieta Sałata, dr hab. Henryk Bednarczyk, | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | a.zamkowska@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 41 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|---|
| Cel kształcenia: | <ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie pracy magisterskiej oraz przygotowanie się do egzaminu magisterskiego, - Kształtowanie warsztatu naukowego. - Nabywanie umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno-aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych (notatki, raporty, sprawozdania, referaty, artykuły, eseje i większe formy opracowań naukowych). |
| Treści programowe: | <p>Student w trakcie przygotowania pracy magisterskiej oraz przygotowania do egzaminu magisterskiego ma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Za zadanie przygotowanie, pod opieką promotora, prac przeglądowych, systematyzujących określony wycinek wiedzy, lub o charakterze projektowym, diagnostycznym czy też analizy studium przypadku. 2. Przygotowania się do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych, z elementami analizy, oceny i ewentualnych propozycji zmian. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Podstawowym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest terminowe złożenie u promotora pracy magisterskiej. |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| U1 | Posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań | K_U20 | zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe | zaliczenie na ocenę | Inne: ocena promotora z pracy |
| U2 | Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i zaawansowanych technologii | K_U18 | j.w. | j.w. | j.w. |
| U3 | Potrafi przygotować projekt badawczy z zastosowaniem różnych strategii badań, w tym ilościowych, jakościowych lub mieszanych; opracować scenariusze badawcze i dyspozycje do badań jakościowych oraz narzędzia do badań ilościowych; dobrać metody, techniki i narzędzia do celu badań ilościowych | G.U1. | j.w. | j.w. | j.w. |
| U4 | Potrafi dokonać analizy i interpretacji wyników badań oraz sformułować wnioski pedagogiczne z przeprowadzonych badań | G.U2. | j.w. | j.w. | j.w. |
| U5 | Potrafi zastosować wiedzę i umiejętności metodologiczne w projekcie badawczym; wybrać strategię badawczą, sformułować cel i przedmiot badań, opracować metody i techniki badań, sformułować problematykę badań, przygotować narzędzia badawcze, dobrać próbę badawczą, | G.U3. | j.w. | j.w. | j.w. |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------|------|------|------|
| | teren i wyznaczyć przebieg badań; | | | | |
| U6 | Potrafi stosować technikę pracy naukowej | G.U4. | j.w. | j.w. | j.w. |
| U7 | Potrafi prowadzić badania empiryczne oraz dokonać analizy wyników tych badań | G.U5. | j.w. | j.w. | j.w. |
| U8 | Potrafi przeprowadzić proces wnioskowania i zaprezentować wyniki badań | G.U6. | j.w. | j.w. | j.w. |
| K1 | Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, przestrzegania etyki badań naukowych, stosowania etycznych norm w prac badawczej. | K_K01 G.K1. G.K2. | j.w. | j.w. | j.w. |

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01 ..., ...

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Źródła dostępne w bibliotece uczelni, w innych bibliotekach akademickich/publicznych.
Pozycje książkowe oraz artykuły udostępnione przez promotora pracy.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... <i>seminarium</i> | X | X | 60 [h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>seminarium</i> | X | [h] | X |
| Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i> | X | X | h] |
| Udział w konsultacjach | 50[h] | X | X |
| Lektura źródeł (w tym: kwerenda biblioteczna) | X | 125 [h] | X |
| Przygotowanie (napisanie) pracy dyplomowej | [h] | 300 [h] | X |
| Przygotowanie się do egzaminu i udział w egzaminie | X | 25(24+1) [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 50[h]/2ECTS | 450[h]/18ECTS | [h]/ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 20 ECTS | | |

Informacje dodatkowe, uwagi

| |
|--|
| |
|--|