

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

|   |                    |   |   |                     |
|---|--------------------|---|---|---------------------|
| Kod przedmiotu  |                    | przedmiotNazwa<br>u                         | Współczesne nurty w filozofii wychowania          |                     |
| PE/A/2/NST/D1_1   |                    |   | Contemporary Currents in Philosophy of Upbringing |                     |
| Język wykładowy   |                    | polski                                      |   |                     |
| Rok akademicki  |                    | 2019/20                                     |   |                     |
| Kierunek  |                    | Pedagogika                                  |   |                     |
| w zakresie  |                    | ...   |   |                     |
| Poziom studiów  |                    | drugi                                       |   |                     |
| Profil studiów  |                    | ogólnoakademicki                            |   |                     |
| Forma studiów   |                    | niestacjonarne                              |   |                     |
| Semestr / semestry  |                    | pierwszy zimowy                             |   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | Grupa zajęć podstawowych                    |   |                     |
| Status przedmiotu   |                    | Obowiązkowy                                 |   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć                                 | Liczba godzin zajęć dydaktycznych                 | Liczba punktów ECTS |
|   |                    | Wykład                                      | 10 [h]  | 2 ECTS              |
|   |                    | Ćwiczenia                                   | ... [h]   |                     |
|   |                    | ...   | ...   |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | Ogólnoakademcki                             |   | ...ECTS             |
|   | z uprawnieniami    |   |   | ...ECTS             |
|   | z dyscypliną       | Pedagogika                                  |   | 2ECTS               |
| Forma nauczania   |                    | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni |   |                     |
| Wymagania wstępne   |                    | ...   |   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny           |   |                     |
| Koordynator   |                    | dr Kazimierz Mirosław Łyszcz                |   |                     |
| Osoby prowadzące  |                    | dr Kazimierz Mirosław Łyszcz                |   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | www.wfp.uniwersytetradom.pl                 |   |                     |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | k.lyszcz@uthrad.pl, tel. 48 3617882         |   |                     |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |   |
|--|---|
| Cel kształcenia:   | Dostarczenie elementarnej wiedzy na temat najważniejszych tendencji i kierunków w filozofii, powiązanych z ideami wychowania. Dobór treści wykładów skorelowany z obszarem wiedzy pedagogicznej, tak, aby student miał możliwość pełniejszego zrozumienia poszczególnych koncepcji wychowawczych. Inspirowanie studentów do określania własnego światopoglądu wynikającego ze znajomości faktów, których interpretacja jest oparta na filozoficznych przesłankach i racjonalnej wiedzy.   |
| Treści programowe:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodowody współczesnej filozofii wychowania. Idee wychowania w starożytnych Indiach, Chinach i Grecji. Idea paidei i jej reperkusje we współczesności.</li> <li>2. Filozofia wychowania w oświeceniu. Koncepcje J. Locke’a, J.J. Rousseau i J. H. Pestalozziego a zagadnienia kształcenia moralnego człowieka.</li> <li>3. Marksizm i pedagogika socjalistyczna. Doktryny wychowawcze K. Marksa, A. Łunaczarskiego, N. Krupskiej, H. Muszyńskiego, B. Suchodolskiego ich wpływ na kształtowanie społeczeństwa.</li> <li>4. Pedagogika funkcjonalna i socjologiczna a koncepcje Nowego Wychowania. J. Dewey i pragmatyzm, pedagogika walfdorfiska, idee M. Montessori.</li> <li>5. Koncepcje wychowania chrześcijańskiego w pismach J. Woronieckiego, K. Wojtyły, J. Tamowskiego.</li> <li>6. Antypedagogika i odrzucenie klasycznych koncepcji wychowania, J. Korczaka, A.S. Neilla, I. Illicha, H. Schönebecka.</li> <li>7. Postmodernizm i globalizm jako przejawy postpedagogiki w wielokulturowym świecie współczesnym. Poglądy na wychowanie R. Rorty’ego, M. Foucaulta, J-F. Lyotarda, J. Derridy.</li> <li>8. Idee pedagogiczne w filozofii polskiej. Charakter a wychowanie wg L. Zarzeckiego, filozofia kultury i wychowania B. Nawroczyńskiego, koncepcje pedagogiczne w II Rzeczypospolitej.</li> </ol> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | Wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych. Zastosowanie metody erotematycznej (zadawanie pytań do treści każdego wykładu)  |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia.</p> <p>Na końcową ocenę z przedmiotu składają się:<br/> 80 % ocena z testu,<br/> 20% realizacja zadań domowych (pisemne wypowiedzi nt. pytań towarzyszących wykładom)</p>  |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |   |                                    |             | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                            |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny |
| W1  | Zna podstawowe terminy używane w filozofii wychowania oraz rozpoznaje koncepcje filozoficzne z których pochodzą.                      | K_W01                              | Wykład      | Zaliczenie na ocenę                    | Pisemny test kompetencji   |
| W2  | Potrafi odnieść treści określonych systemów wychowawczych do koncepcji filozoficznych   | K_W02                              | Wykład      | Zaliczenie na                          | Pisemny test kompetencji   |

|    |  |                                 |        |                     |   |
|----|--|---------------------------------|--------|---------------------|---|
|    | będących ich podstawą  |                                 |        | ocenę               |   |
| U1 | Trafnie rozpatruje i wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii wychowania w celu diagnozowania i wyjaśniania aktualnych problemów wychowawczych i dylematów etycznych, | K_U01                           | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Pisemny test kompetencji<br>Eseje studentów na zadany temat |
| K1 | Potrafi zdefiniować swoje działania w odniesieniu do ważnych kwestii wychowawczych i etycznych współczesnego świata  | K_K01<br>[E.1K.K1]<br>[E.1K.K2] | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Pisemny test kompetencji<br>Eseje studentów na zadany temat |

| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe  |  |
|--|--|
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anzenbacher A., <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, Kraków 1992</li> <li>2. Jedynak B, Jedynak S., Krusiński L., <i>Filozofia i wychowanie</i>, Lublin 2010</li> <li>3. Kozielecki J., <i>Współczesne koncepcje psychologiczne człowieka</i>, Warszawa 2000</li> <li>4. MacIntyre A., <i>Krótką historia etyki</i>, Warszawa 2000</li> <li>5. Nowak M., <i>Koncepcje i teorie wychowania</i>, Warszawa 2008</li> <li>6. Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii</i> (tom 3), wiele wydań.</li> </ol>                  |  |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Filozofia i edukacja. Materiały z sympozjum z cyklu „Przyszłość cywilizacji zachodu” zorganizowanego przez Katedrę Filozofii Kultury KUL</i>, Lublin 2005</li> <li>2. Illich I., <i>Spółeczeństwo bez szkoły</i>, Warszawa 1976</li> <li>3. Lyotard J-F., <i>Postmodernizm dla dzieci</i>, Warszawa 1998</li> <li>4. Śliwierski B., <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i>, Kraków 2015</li> <li>5. Tarnowski J., <i>Problem chrześcijańskiej pedagogiki egzystencjalnej</i>, Warszawa 1982</li> </ol> |  |
| <b>Pomoce naukowe:</b><br>laptop, rzutnik multimedialny  |  |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |                             |   |                     |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|  | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... wykładach   | X                           | X   | 10 [h]              |
| Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów  | X                           | 20 [h]  | X                   |
| Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych  | X                           | X   | [h]                 |
| Samodzielne przygotowanie się do .... ćwiczeń  | X                           | [h]   | X                   |
| Udział w konsultacjach   | 2 [h]                       | X   | X                   |
| Przygotowanie do .... zaliczenia / egzaminu  | X                           | 15 [h]  | X                   |
| Udział w .... egzaminie / zaliczeniu   | 2 [h]                       | X   | X                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta   | 4 [h]/ 0,2 ECTS             | 35 [h]/ 1,4 ECTS                                    | 10 [h]/ 0,4 ECTS    |
| Punkty ECTS za przedmiot   | 2 ECTS                      |   |                     |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
|                             |

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

|   |                    |  |                                   |                     |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu  |                    | przedmiotNazwa<br>u                          | Etyka zawodu pedagoga             |                     |
| PE/A/2/NST/A_2  |                    |  | Professional Ethics for Teachers  |                     |
| Język wykładowy   |                    | polski                                       |                                   |                     |
| Rok akademicki  |                    | 2019/20                                      |                                   |                     |
| Kierunek  |                    | Pedagogika                                   |                                   |                     |
| w zakresie  |                    |  |                                   |                     |
| Poziom studiów  |                    | drugi  |                                   |                     |
| Profil studiów  |                    | ogólnoakademicki                             |                                   |                     |
| Forma studiów   |                    | niestacjonarne                               |                                   |                     |
| Semestr / semestry  |                    | semestr pierwszy zimowy                      |                                   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | A. przedmiot z zakresu nauk podstawowych     |                                   |                     |
| Status przedmiotu   |                    | obowiązkowy                                  |                                   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć                                  | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
|   |                    | Wykład                                       | 8 [h]                             | 1 ECTS              |
|   |                    | Ćwiczenia                                    | [h]                               |                     |
|   |                    | ...  |                                   |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | ogólnoakademcki                              |                                   | ECTS                |
|   | z uprawnieniami    |  |                                   | ECTS                |
|   | z dyscypliną       | Pedagogika                                   |                                   | 1 ECTS              |
| Forma nauczania   |                    | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni  |                                   |                     |
| Wymagania wstępne   |                    |  |                                   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny            |                                   |                     |
| Koordynator   |                    | dr Marta Bałazak                             |                                   |                     |
| Osoby prowadzące  |                    | dr Marta Bałazak                             |                                   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | www.wfp.uniwersytetradom.pl                  |                                   |                     |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | marta.balazak@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 28 |                                   |                     |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
|--|--|
| Cel kształcenia:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostarczenie studentom wiedzy na temat dylematów etyczno-moralnych zawodu pedagoga. Analiza zachowań pedagoga w pracy zawodowej. Modele i sposoby realizacji zawodu w odniesieniu do problematyki relacji interpersonalnych.</li> <li>2. Ukazanie rozwiązań w pracy pedagoga w odniesieniu do poziomu zawodowego i sytuacji w edukacji.</li> <li>3. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy działalności pedagoga pod kątem jej jakości i efektywności w odniesieniu do etyki pracy.</li> </ol>  |
| Treści programowe:   | <p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakresy odpowiedzialności nauczyciela (wobec dzieci, społeczeństwa i grupy zawodowej) a deontologia pedagogiczna. Powinności etyczne wobec szkoły i współuczestników procesu edukacyjnego – 2 godz.</li> <li>2. Stosunek nauczyciela do problematyki przygotowania zawodowego i podnoszenia jego poziomu (kwalifikacje i kompetencje w pracy pedagogicznej zobowiązania formalne wobec zawodu). Działalność w obrębie zawodu nauczycielskiego z zakresie podnoszenia poziomu pracy. Cechy dobrej pracy pedagogicznej. Fachowość w pracy pedagogicznej – 2 godz.</li> <li>3. Działania negatywne w pracy pedagogicznej. Konflikty w pracy nauczyciela. Obraz i efekty działania złego nauczyciela – 2 godz.</li> <li>4. Innowacyjność w pracy nauczyciela (innowacje pedagogiczne, nowatorstwo, Kaizen jako miernik poziomu zaangażowania się nauczyciela w pracę) – 2 godz.</li> <li>5. Indywidualne a zawodowe zobowiązania nauczyciela. Cechy dobrego nauczyciela. Nauczyciel, jako osoba oceniająca innych i siebie (ocena pracy uczniów i samoocena, kryteria oceny pracy nauczyciela). Strategie funkcjonowania w zawodzie pedagoga wg. Woodsa. – 3 godz.</li> <li>6. Zaliczenie-1h.</li> </ol> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych.   |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczania oceny z wykładu: analiza pracy pedagoga pod kątem jego etyki zawodowej i postawy wobec pracy (synteza pisemna sytuacji sprawdzającej postawę etyczno-moralną pedagoga), aktywność na wykładach, zaliczeni pisemne treści wykładów.</p>   |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |  |                                     |  | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                                    |
|---|--|-------------------------------------|--|--|------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:  | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)  | Wykład z prezentacją multimedialną                 | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny         |
| W1  | zna i rozumie w sposób pogłębiony podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących            | K_W01<br>B.2.W3<br>B.2.W8           | Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną | Zaliczenie pisemne, projekt            | Zaliczenie pisemne, ocena projektu |
| W2  | zna i rozumie w pogłębionym stopniu kluczowe zagadnienia związane z procesami komunikowania interpersonalnego i społecznego, rozumie ich prawidłowości i zakłócenia              | K_W02<br>B.2.W11<br>B.2.W12         | Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną | Zaliczenie pisemne, projekt            | Zaliczenie pisemne, ocena projektu |
| U1  | potrafi wykorzystać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem  | K_U10<br>B.2.U1<br>B.2.U4<br>B.2.U6 | Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną | Zaliczenie pisemne, projekt            | Zaliczenie pisemne, ocena projektu |
| K1  | jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami normami etycznymi w działalności zawodowej z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, kierując się szacunkiem | K_K01<br>B.2.K1                     | Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną | Zaliczenie pisemne, projekt            | Zaliczenie pisemne, ocena projektu |

|    |   |                           |  |                             |                                    |
|----|---|---------------------------|--|-----------------------------|------------------------------------|
|    | dla każdego człowieka.  |                           |  |                             |                                    |
| K2 | opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączenia ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej | K_K02<br>B.2.K2<br>B.2.K4 | Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną | Zaliczenie pisemne, projekt | Zaliczenie pisemne, ocena projektu |

| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Grzybek G.: Etyka zawodowa jako subdyscyplina naukowa, WUR, Rzeszów 2016.</p> <p>Furmanek W.: <i>Zarys humanistycznej teorii pracy (nowe horyzonty pedagogiki pracy)</i>. IBE, Warszawa 2006.</p> <p>Kowal s.: Współczesne konteksty odpowiedzialności nauczyciela, WN AP, Kraków 2004.</p> <p>Łobocki M.: <i>W trosce o wychowanie w szkole</i>. Oficyna Wydawnicza, IMPULS, Kraków 2007.</p> <p>Łobocki M.: <i>Wychowanie moralne w zarysie</i>. Oficyna Wydawnicza, IMPULS, Kraków 2006.</p> <p>Meighan R.: <i>Socjologia edukacji</i>, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń 1993</p> <p>Piramowicz G.: <i>Powinności nauczyciela</i>, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Warszawa 2005.</p> <p>Kropiwnicki J., <i>Wołanie o etykę zawodową</i>, Nowe w szkole 2005/nr 7-8.</p> <p>Pielachowski J., <i>Nauczyciel i jego warsztat pracy</i>, eMPI2, Poznań 1996</p> <p>Konarzewski K.: <i>Sztuka nauczania: podręcznik akademicki</i>, PWN, Warszawa 2004.</p> <p>Nalaskowski S.: <i>Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej: wybrane zagadnienia</i>, Wyższa Szkoła Informatyki i Ekonomii TWP, Olsztyn 2004.</p> <p>Szewczyk K.: <i>Wychowywać człowieka mądrego</i>. Zarys etyki nauczycielskiej. PWN, Warszawa 1999</p> <p>Szewczyk K.: <i>Psychospołeczne problemy nauczyciela</i>. WSiP, Warszawa 1986.</p> <p><i>Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze</i> (numery z lat ostatnich).</p> |  |  |  |  |  |
| <b>Pomoce naukowe:</b> rzutnik multimedialny i notebook  |  |  |  |  |  |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |                             |   |                     |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|  | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... <i>wykładach</i>  | X                           | X   | 10[h]               |
| Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>   | X                           | 9[h]  | X                   |
| Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>                                       | X                           | X   | X                   |
| Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>   | X                           | X   | X                   |
| Udział w konsultacjach   | 8 [h]                       | X   | X                   |
| Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>   | X                           | X   | X                   |
| Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>  | 1 [h]                       | X   | X                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta   | 9[h]/ 0,3 ECTS              | 9[h]/ 0,3 ECTS                                      | 10[h]/ 0,4 ECTS     |
| Punkty ECTS za przedmiot   | 1 ECTS                      |   |                     |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
|                             |

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

|   |                    |  |                                   |                     |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu  |                    | przedmiotNazwa<br>u  | Edukacja międzykulturowa          |                     |
| PE/A/2/NST/D1_3   |                    |  | Intercultural Education           |                     |
| Język wykładowy   |                    | polski   |                                   |                     |
| Rok akademicki  |                    | 2019/20  |                                   |                     |
| Kierunek  |                    | Pedagogika   |                                   |                     |
| w zakresie  |                    | ...  |                                   |                     |
| Poziom studiów  |                    | drugi  |                                   |                     |
| Profil studiów  |                    | ogólnoakademicki   |                                   |                     |
| Forma studiów   |                    | niestacjonarne   |                                   |                     |
| Semestr / semestry  |                    | III semestr zimowy   |                                   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | B1 Grupa zajęć kierunkowych  |                                   |                     |
| Status przedmiotu   |                    | obowiązkowy  |                                   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć  | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
|   |                    | Wykład   | 10 [h]                            | 2 ECTS              |
|   |                    | Ćwiczenia  | ... [h]                           |                     |
|   |                    | ...  | ...                               |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki) |                                   | 1 ECTS              |
|   | z uprawnieniami    |  |                                   | ECTS                |
|   | z dyscypliną       | Pedagogika   |                                   | 2 ECTS              |
| Forma nauczania   |                    | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni  |                                   |                     |
| Wymagania wstępne   |                    | ...  |                                   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny  |                                   |                     |
| Koordynator   |                    | Dr hab. Henryk Bednarczyk  |                                   |                     |
| Osoby prowadzące  |                    | Dr hab. Henryk Bednarczyk  |                                   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | www.wfp.uniwersytetradom.pl  |                                   |                     |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | h.bednarczyk@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 49  |                                   |                     |



**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
|--|--|
| Cel kształcenia:   | Poznanie kultur i ich różnicowania. Zrozumienie innych, kształtowanie tolerancji i współpracy. Rozumienie i diagnoza zjawisk społecznych, międzykulturowych. Uświadomienie podmiotowości człowieka. Kształtowanie umiejętności nauczania – uczenia się międzykulturowości w zróżnicowanej kulturowo grupie. Kształtowanie postawy otwartej do odmienności kulturowej.  |
| Treści programowe:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalizacja, kultura i różnicowanie kulturowe. Uczestnictwo, asymilacja, izolacja. 1h</li> <li>2. Inny, obcy, migracje, mniejszości narodowe i religijne (Romowie, Islam, Ukraińcy w Polsce) 1h.</li> <li>3. Tożsamość, tradycja, patriotyzm a nacjonalizm, rasizm. 2h</li> <li>4. Stereotypy, uprzedzenia, dialog, tolerancja, wielokulturowość i międzykulturowość. 1h</li> <li>5. Edukacja globalna, europejska, międzykulturowa (w Polsce i Europie). 1h</li> <li>6. Międzykulturowość w szkole i społeczeństwie. Uczenie się międzykulturowości. Metody. Indywidualizacja. 1h</li> <li>7. Internet, technologie informatyczne, otwarte zasoby kulturowe (biblioteki, muzea, teatry, telewizja, uniwersytety) w edukacji międzykulturowej. 1h</li> <li>8. Kompetencje międzykulturowe. Międzykulturowość – subdyscyplina pedagogiczna, KNP PAN 2h.</li> </ol> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, elementy blended learning   |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pkt. ECTS po uzyskaniu pozytywnych ocen opracowanego studium problemowego - prezentacji (50%) oraz kolokwium (50%)  |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |   |                                    |             | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                            |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:   | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny |
| W1  | Zna i rozumie w sposób pogłębiony zagadnienia edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji  | K_W05                              | wykład      | Zaliczenie na ocenę                    | studium                    |
| K 1   | Jest gotów do porozumienia się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, inicjowania dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenie dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią | K_K03<br>[E.1K.K2]                 | wykład      | Zaliczenie na ocenę                    | Kolokwium prezentacja      |

| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe  |
|--|
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bednarczyk H. (red.) (2001) Europejskie idee i inspiracje edukacyjne, ITeE Radom</li> <li>2. Białek K. (2015) Międzykulturowość w szkole, ORE W-wa (<a href="http://www.ore.pl">www.ore.pl</a>)</li> <li>3. Boski P.: (2010) Kulturowe ramy zachowań społecznych, PWN, Warszawa.</li> <li>4. Czerniejewska I., (2013) Edukacja wielokulturowa. Działania podejmowane w Polsce, Wyd. UMK, Toruń</li> <li>5. Gajda J.: (2012) Antropologia kultury</li> <li>6. Grzybowski PP. (2008) Edukacja europejska od wielokulturowości ku międzykulturowości, Impuls Kraków</li> <li>7. Kloch Z.: (2013) Codziennosc, potoczność i czas przeszły, IBL W-wa</li> <li>8. Nikitorowicz J. (2009) Edukacja regionalna i międzykulturowa, WAIP</li> <li>9. Rafalska M. (2016) Kompetencje międzykulturowe, ORE W-wa (<a href="http://www.ore.pl">www.ore.pl</a>)</li> <li>10. Szczygieł P. ( ) Edukacja wielokulturowa w edukacji globalnej, ORE W-wa (<a href="http://www.ore.pl">www.ore.pl</a>)</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budyta-Budzyńska M., (2010) Socjologia narodu i konfliktów etnicznych, Wyd. Naukowe PWN, Wa-wa</li> <li>2. Castles St., Miller M., J.,(2011) Migracje we współczesnym świecie, PWN, Wa-wa</li> <li>3. Kuźmińska M, (2007) Wielkie religie świata, Wyd.: Egmont</li> <li>4. Kisinger H., (2016) Porządek światowy, Wyd. Czarne</li> </ol> |



5. Rybiński K., (2007) Globalizacja w trzech odsłonach, Difin, W-wa
6. Nowakowski M.K., (2005) Biznes międzynarodowy od internacjonalizacji do globalizacji

**Pomoce naukowe:** rzutnik multimedialny, prezentacje, filmy

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność                                  | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
|  | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... <i>wykładach</i>                                  | X                           | X   | 10 [h]              |
| Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>           | X                           | 10 [h]  | X                   |
| Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i> | X                           | X   | [h]                 |
| Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>           | X                           | [h]   | X                   |
| Udział w konsultacjach   | 5 [h]                       | X   | X                   |
| Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>             | X                           | 20 [h]  | X                   |
| Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>                    | 5 [h]                       | X   | X                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                           | 10 [h]/ 0,4 ECTS            | 30 [h]/1,2 ECTS                                     | 10 [h]/ 0,4 ECTS    |
| Punkty ECTS za przedmiot                                       | 2 ECTS                      |   |                     |

Informacje dodatkowe, uwagi