

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
PE/A/2/NST/H_1			Graduate seminar	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Pedagogika		
w zakresie		xxx		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr trzeci zimowy, czwarty letni		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	45[h]	4 ECTS
			[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		4 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr hab. Anna Zamkowska		
Osoby prowadzące		dr hab. Anna Zamkowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.zamkowska@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 41		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy literatury z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych oraz opracowania na tej podstawie teoretycznej części pracy - Kształtowanie umiejętności wykorzystania warsztatu pracy badawczej pedagoga do konstruowania metodologicznych założeń badań własnych. - Kształtowanie umiejętności dokonywania analizy jakościowej i ilościowej zebranego materiału empirycznego.
------------------	--

Treści programowe:	Seminarium <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy teoretyczne badań społecznych i kwestie etyczne z nimi związane; 2h 2. Wstępne etapy struktury procesu badawczego (plan badań, konceptualizacja); 2h 3. Formułowanie tematów własnych prac magisterskich; 2h 4. Opracowywanie założeń teoretycznych badań własnych – struktura części teoretycznej pracy; 2h 5. Zapoznanie studentów z zasadami korzystania z tekstów 2h opublikowanych i materiałów źródłowych; 6. Analiza wybranych fragmentów rozdziałów teoretycznych przygotowanych przez studentów; 4h 7. Podstawowe założenia metodologiczne badań własnych - struktura części badawczej pracy; 4h 8. Formułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych, zmiennych i ich wskaźników; 2h 9. Techniki badań pedagogicznych oraz podstawy konstrukcji narzędzi badawczych typowych dla tych technik – wybór metody, technik, narzędzi dla badań własnych; 4h 10. Konstrukcja narzędzi badawczych własnego autorstwa do tematów, w których są one niezbędne (kwestionariusze wywiadów i ankiet, arkusze obserwacji, pytania do testów socjometrycznych) 4h 11. Ustalenie terenu badań i próby badawczej. 2h 12. Weryfikacja wybranych narzędzi badawczych w oparciu o badania pilotażowe – omawianie wyników badań pilotażowych, dyskusja, nanoszenie poprawek – przygotowanie narzędzi do badań zasadniczych. 5h 13. Zapoznanie studentów z podstawami analizy ilościowej i jakościowej Metody statystyczne w badaniach społecznych (klasyfikacja zmiennych, przebieg analizy danych, ustalanie miar tendencji centralnej, kodowanie, kryteria wyboru testów statystycznych, etapy interpretacji testów statystycznych); 4h 14. Prezentowanie przez studentów wyników badań własnych i dyskusja dotycząca wniosków teoretycznych i aplikacyjnych; 4h 15. Sporządzenie wstępu, zakończenia, spisu treści, wykazu literatury, spisu tabel i wykresów. 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Prezentacja, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena wystawiona na podstawie stanu zaawansowania pracy: sem. III- wybór tematu, plan pracy, rozdział części teoretycznej, całość części teoretycznej, plan badań, sem. IV- badania pilotażowe, badania właściwe, całość pracy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	K_U20	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentacja wybranej części pracy
U2	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i zaawansowanych technologii	K_U18	j.w.	j.w.	j.w.
K1	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_K01	j.w.	j.w.	j.w.
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ferguson G.A., Takane Y.: Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. PWN, Warszawa 2003. 2. Gnitecki J.: Zarys metodologii badań w pedagogice empirycznej, Zielona Góra 1993. 3. Juszczak S.: Statystyka dla pedagogów. Adam Marszałek, Toruń 2006. 4. Kruger Heinz-Hermann.: Metody badań w pedagogice, Gdańsk 2008. 5. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2011. 6. Łobocki M.: Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2010. 7. Materiały szkoleniowe: „Metody statystyczne w badaniach społecznych” Szkolenie dla Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego, StatSoft Polska, 2018. 8. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2010. 					

9. Plewka Cz.: Zasady i procedury przygotowywania pracy dyplomowej. Poradnik dla studentów pedagogiki. Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Konarzewski K.: Jak uprawiać badania oświatowe. Metodologia praktyczna, Warszawa 2000.
2. Sztumski J.: Wstęp do metod i technik socjologicznych, Katowice 2005.

Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny i notebook, przykładowe narzędzia badawcze

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>seminarium</i>	X	X	45 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>seminarium</i>	X	[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>seminarium</i>	X	45 [h]	X
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	X	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/0,4ECTS	45 [h]/1,8ECTS	45[h]/1,8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego	
PE/A/2/NST/H_2			MA thesis preparation/submission and MA exam preparation	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Pedagogika		
w zakresie		xxx		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr czwarty letni		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Zajęcia bez nauczyciela	450 [h]	20 ECTS
		Inne godziny kontaktowe	50[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)		20 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		20 ECTS
Forma nauczania		Samokształcenie, kwerenda biblioteczna, konsultacje		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr hab. Anna Zamkowska		
Osoby prowadzące		Dr hab. Anna Zamkowska, dr hab. Grzegorz Kiedrowicz, dr hab. Elżbieta Sałata, dr hab. Henryk Bednarczyk,		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.zamkowska@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 41		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie pracy magisterskiej oraz przygotowanie się do egzaminu magisterskiego, - Kształtowanie warsztatu naukowego. - Nabywanie umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno-aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych (notatki, raporty, sprawozdania, referaty, artykuły, eseje i większe formy opracowań naukowych).
Treści programowe:	<p>Student w trakcie przygotowania pracy magisterskiej oraz przygotowania do egzaminu magisterskiego ma:</p> <p>16. Za zadanie przygotowanie, pod opieką promotora, prac przeglądowych, systematyzujących określony wycinek wiedzy, lub o</p>

	<p>charakterze projektowym, diagnostycznym czy też analizy studium przypadku.</p> <p>17. Przygotowania się do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych, z elementami analizy, oceny i ewentualnych propozycji zmian.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Podstawowym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest terminowe złożenie u promotora pracy magisterskiej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	K_U20	zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe	zaliczenie na ocenę	Inne: ocena promotora z pracy
U2	Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i zaawansowanych technologii	K_U18	j.w.	j.w.	j.w.
K1	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K_KO1	j.w.	j.w.	j.w.
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.: K_WG01</i> ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Źródła dostępne w bibliotece uczelni, w innych bibliotekach akademickich/publicznych. Pozycje książkowe oraz artykuły udostępnione przez promotora pracy.

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>seminarium</i>	X	X	60 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>seminarium</i>	X	[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	h]
Udział w konsultacjach	50[h]	x	X
Lektura źródeł (w tym: kwerenda biblioteczna)	x	125 [h]	X
Przygotowanie (napisanie) pracy dyplomowej	[h]	300 [h]	X
Przygotowanie się do egzaminu i udział w egzaminie	x	25(24+1) [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50[h]/2ECTS	450[h]/18ECTS	[h]/ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	20 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi