

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pedagogika	
WFP/FA/ST/C_1C/2			Pedagogy	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Filologia angielska		
w zakresie				
Poziom studiów		drugi		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr pierwszy zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		C1C. Grupa zajęć: Nauczycielska - zajęcia obowiązkowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2,5 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			1.5 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną			2.5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Marta Bałazak		
Osoby prowadzące		dr Marta Bałazak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		marta.balazak@uthrad.pl, 48-361-78-28		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie studentów z podstawowymi formami aktywności młodzieży. – Zapoznanie studentów z możliwościami edukacji szkolnej i pozaszkolnej, rozwojem edukacyjnym i zawodowym. – Kształtowanie postaw uczenia się przez całe życie na rynku edukacyjnym i rynku pracy. – Kształtowanie postaw bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza jej terenem.
Treści programowe:	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formy aktywności młodzieży. Nauka, realizacja zainteresowań, działalność społeczna, wolontariat, praca. Poszerzanie autonomii i samodzielności. [2 godz.] 2. Kontakty społeczne ucznia. Grupa rówieśnicza.. Zagrożenia młodzieży: agresja, przemoc, uzależnienia, grupy nieformalne, sekty. Podkultury młodzieżowe. Inny, wykluczony. [4 godz.] 3. Progi edukacyjne. Zmiana szkoły, adaptacja w nowej rzeczywistości szkolnej, wybory edukacyjne i zawodowe. [2 godz.] 4. Poradnictwo edukacyjno-zawodowe. Nauczyciel jako doradca. Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. Metody i techniki określania potencjału ucznia. Przygotowanie młodzieży do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy. [4 godz.] 5. Rola szkoły i nauczycieli w rozwijaniu zainteresowań uczniów. Wspomaganie nietypowych działań uczniów, w tym i niepełnosprawnych. [2 godz.] 6. Rynek edukacyjny i rynek pracy. Droga rozwoju zawodowego. Analiza lokalnego rynku pracy a oczekiwania ucznia. Uczenie się przez całe życie. [2 godz.] 7. Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela. Program wychowawczy szkoły. Edukacja zdrowotna, programy o charakterze profilaktycznym. Sposoby przeciwdziałania zagrożeniom w szkole. [2 godz.] 8. Tworzenie środowiska sprzyjającego rozwojowi, stymulowanie rozwoju społeczno-moralnego młodzieży, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów w szkole. [2 godz.] 9. Dynamika grupy uczniowskiej. Współpraca i współdziałanie uczniów. Rozwiązywanie konfliktów, mediacje. [2 godz.] 10. Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza jej terenem (zajęcia terenowe, wycieczki). Ochrona zdrowia ucznia. Edukacja dla bezpieczeństwa – dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych. [2 godz.] 11. Współpraca szkoły ze środowiskiem i nauczyciela z rodzicami uczniów. [2 godz.] 12. Świadomość prawna ucznia, znajomość swoich praw, sposoby funkcjonowania w obliczu różnych zagrożeń [terroryzm, przemoc domowa i itp. [2 godz.] 13. Zaliczenie [2 godz.]
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Ćwiczenia audytoryjne, dyskusja problemowa, prezentacja.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Na ocenę końcową składa się średnia ocena uzyskana z: przeprowadzonych ćwiczeń na wybrany temat (wypowiedzi ustne studentów, aktywność na zajęciach), przygotowanie prezentacji oraz za napisane kolokwium zaliczeniowe na koniec semestru.</p> <p>Uzyskanie pozytywnej oceny jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studentów liczby punktów ECTS przyporządkowanej przedmiotowi.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	K_NauW01	ćwiczenia	egzamin	zaliczenie pisemne, aktywność na ćwiczeniach, przy wybranych tematach wykonanie prac projektowych
W2	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	K_NauW03	ćwiczenia	egzamin	zaliczenie pisemne, aktywność na ćwiczeniach, przy wybranych tematach wykonanie prac projektowych
U1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	K_NauU01	ćwiczenia	egzamin	zaliczenie pisemne, aktywność na ćwiczeniach, przy wybranych tematach wykonanie prac projektowych
U2	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_NauU03	ćwiczenia	egzamin	zaliczenie pisemne, aktywność na ćwiczeniach, przy wybranych tematach wykonanie prac projektowych
U3	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	K_NauU14			
K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	K_NauK01	ćwiczenia	egzamin	zaliczenie pisemne, aktywność na ćwiczeniach, przy wybranych tematach wykonanie prac projektowych

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Brooks K., Jaki wybrać zawód? Zaplanuj swoją przyszłość. Bydgoszcz 2010.
2. Janowski A.: (2007) Pedagogika praktyczna
3. Czerkawska A., Czerkowski A., Etyczny wymiar poradnictwa zawodowego, Warszawa 2005
4. Konarzewski K. (red.): (2004), Sztuka nauczania. Szkoła
5. Kargulowa A., O teorii i praktyce poradnictwa. Warszawa 2006.
6. Kruszewski K. (red.): (2004), Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela
7. Kwieciński Z., B. Śliwerski (red.): (2003), Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1 - 2
8. Paszkowska-Rogacz A., Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań. Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Brophy J.: (2004), Motywowanie uczniów do nauki
2. Elliot J., M. Place: (2003), Dzieci i młodzież w kłopotach
3. Gordon T.: (1998), Wychowanie bez porażek w praktyce
4. Gordon T.: (2000), Wychowanie bez porażek w szkole
5. Kawula S., J. Brągiel, A.W. Janke: (2000), Pedagogika rodziny
6. Okoń W.: (1997), Dziesięć współczesnych szkół alternatywnych
7. Pankowska D. (2008) Pedagogika dla nauczycieli w praktyce. Materiały metodyczne
8. Rylke H., G. Klimowicz: (1992), Szkoła dla ucznia. Jak uczyć życia z ludźmi
9. Zaczynski Wł.: (2002), Praca badawcza nauczyciela

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	X	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	30[h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	12,5[h]	X
Udział w konsultacjach	13 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	12,5[h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h] / 0,4 ECTS	25 [h] / 0,9 ECTS	30[h]/1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi