

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z leksykografii	
WFP/FA/NST/B/3			Selected Aspects of Lexicography	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Filologia		
w zakresie		Filologia angielska		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		Numer semestru słownie (zimowy/letni) trzeci zimowy,		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych B		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	X [h]	
		Zajęcia warsztatowe/Seminarium	X [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil ogólnoakademicki		1 ECTS
	z uprawnieniami	Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela		X ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Neofilologii		
Koordynator		dr Anna Stachurska		
Osoby prowadzące		dr Anna Stachurska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		astachurska@uthrad.pl, tel.: (48) 3617361		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z leksykografią, jako dziedziną językoznawstwa – jej miejscem w nauce, zadaniami oraz metodami badawczymi. Współczesne techniki leksykograficzne zostaną przybliżone studentom, z uwzględnieniem najnowszych trendów, dokonań oraz problemów w leksykografii.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia leksykografii, 2. Leksykografia a językoznawstwo – status leksykografii jako dziedziny nauki, 3. Najnowsze osiągnięcia leksykografii praktycznej. 4. Typologie słowników. 5. Definicje słownikowe, problemy z definiowaniem. 5. Problemy leksykografii pedagogicznej. 6. Kwalifikatory w słowniku. 6. Językoznawcze aspekty słownika współczesnej angielszczyzny.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja problemową
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Na koniec semestru III: numeryczna ocena na podstawie egzaminu końcowego ustnego Ocena obliczana według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie dogłębnie specyfikę przedmiotową i metodologiczną problematyki filologicznej, jak również terminologię stosowaną do analizy i opisu zjawisk w odniesieniu do obszaru języka angielskiego;	K_WG01	Wykład	Egzamin	Odpowiedź ustna
U1	potrafi wykonywać złożone zadania badawcze, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, formułować i rozwijać oryginalne rozwiązania problemów badawczych, a także przygotować pogłębione prace badawcze z zakresu zaawansowanej problematyki filologicznej właściwej dla obszaru języka angielskiego z wykorzystaniem materiałów źródłowych i szczegółowego aparatu pojęciowego właściwego dla danego paradygmatu, teorii lub metodologii;	K_UW02	Wykład	Egzamin	Odpowiedź ustna

K1	jest gotów, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów do samodzielnego formułowania propozycji ich rozwiązania;	K_KK01	Wykład	Egzamin	Odpowiedź ustna
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: W: +++ U: ++ K: +					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa

Béjoint, H. (1994) *Modern Lexicography: An Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Béjoint, H. (2000) *Modern Lexicography: An Introduction*. New York: Oxford University Press.

Bergenholtz, H. and Tarp, S. (1995) (eds) *Manual of Specialised Lexicography*. Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins.

Cowie, A.P. (1981) *Lexicography and its Pedagogic Applications*. Tübingen: Max Niemeyer Verlag.

Dolezal, F.T. and McCreary, D.R. (1999). *Pedagogical Lexicography Today. A Critical Bibliography on Learners` Dictionaries with Special Emphasis on Language Learners and Dictionary Users*. Tübingen: Max Niemeyer.

Literatura uzupełniająca

Hartmann, R.R.K. and James, G. (1989) *Dictionary of Lexicography*. London: Routledge.

Pomoce naukowe

Rzutnik multimedialny, notebook

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach	X	X	X [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	30 [h]	X
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	X [h]	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	X [h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	X [h]	X	X
Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela	X [h]	X [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	30[h] / 1,2ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi