Matryca efektów kształcenia

Kierunek: FILOLOGIA ANGIELSKA **Forma prowadzenia studiów – studia stacjonarne II stopnia**

Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Symbol efektu kierunkowego	A. Grupa zajęć podstawowych	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiąz						C 1A. Grupa zajęć: Amerykanistyka z translatoryką - zajęcia obowiązkowe					C 1B. Grupa zajęć: Translatoryka - zajęcia obowiązkowe					C 1C. Grupa zajęć: Nauczycielska - zajęcia obowiązkowe				E 1. Grupa zajęć ogólnouczelnianych - obowiązkowych	E 2. Grupa zajęć ogólnouczelni	F1. Praktyka nauczycielska		F2. Praktyka zawodowa	H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	
		A_1_PNJA - Praktyczna nauka języka angielskiego	B1_1_Wybrane zagadnienia językoznawstwa teoretycznego	B1_2_Wybrane zagadnienia językoznawstwa kognitywnego	B1_3_HWybrane zagadnienia z leksykografii	B1_4_Wybrane zagadnienia z historii literatury anglojęzycznej	B1_5_Wybrane zagadnienia z historii literatury amerykańskiej	B1_6_Literatura anglojęzyczna w kontekście kultury	C1A_1_Społeczeństwo amerykańskie	C1A_2_Konstytucja USA	C1A_3_Sztuka i media	C1A_4_Tłumaczenia tekstów użytkowych	C1A_5_Przekład tekstów literackich	C1B_1_Językowa analiza tekstu	C1B_2_Konteksty kulturowe przekładu	C1B_3_Krytyka i recepcja przekładu	C1B_4_Tłumaczenia tekstów użytkowych	C1B_5_Przekład tekstów literackich	C1C_1_Psychologia	C1C_2_Pedagogika	C1C_3_Teoria wychowania	C1C_4_Dydaktyka języka angielskiego w szkole średniej	E1_1_Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	E2_1_Język obcy	F1_1_Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole średniej	F1_2Praktyka pedagogiczna w szkoole średniej	F2_1Praktyka - amerykanistyka z translatoryką / translatoryka	H_1_Seminarium dyplomowe	H_2_Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego
	WIEDZA (W)																												
K_WG01	zna i rozumie dogłębnie specyfikę przedmiotową i metodologiczną problematyki filologicznej, jak również terminologię stosowaną do analizy i opisu zjawisk w odniesieniu do obszaru języka angielskiego	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1	1	1	1	1				1					1	1	1
K_WG02	zna i rozumie złożoną naturę języka angielskiego oraz historyczne zmienności jego znaczeń;																												
K_WK03	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania wytworów kultury obszaru języka angielskiego;	1	1	1		1		1	1	1	1			1	1														
K_WK04	zna i rozumie miejsce i role metod stosowanych do analizy i interpretacji wytworów filologicznych obszaru języka angielskiego, a także sposoby użycia wyników analizy w procesach komunikacji międzyludzkiej;						1	1																					
K_WK05	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.											1	1				1	1											
	UMIEJĘTNOŚCI (U)																												
K_UW01	potrafi zarówno zdobywać wiedzę, w zakresie problematyki filologicznej, jak również formułować krytyczne sądy w oparciu o tę wiedzę, poprzez wyszukiwanie, analizowanie i integrowanie informacji z wykorzystaniem źródeł tradycyjnych i elektronicznych;	1					1					1	1	1	1	1	1	1				1					1	1	
K_UW02	potrafi wykonywać złożone zadania badawcze, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, formułować i rozwijać oryginalne rozwiązania problemów badawczych, a także przygotować pogłębione prace badawcze z zakresu zaawansowanej problematyki filologicznej właściwej dla obszaru języka angielskiego z wykorzystaniem materiałów źródłowych i szczegółowego aparatu pojęciowego właściwego dla danego paradygmatu, teorii lub metodologii		1	1	1			1	1	1	1					1											1	1

K_UW03	potrafi samodzielnie i autonomicznie podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową jako specjalisty filologa w zakresie problematyki typowej dla obszaru języka angielskiego;							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									1		
K_UW04	potrafi czytać, rozumieć, i interpretować anglojęzyczne teksty i dane z zakresu złożonych i zaawansowanych zjawisk językowych, literackich, historycznych i kulturowych właściwych dla obszaru języka angielskiego;	1				1																					1		1
K_UW05	potrafi na potrzeby wymiany zdań badawczych formułować w języku angielskim odpowiedzi na krytykę, konstruować powyższe w mowie i na piśmie oraz dobierać strategie argumentacyjne z wykorzystaniem tradycyjnych i elektronicznych środków przekazu;																												
K_UW06	ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy, potrafi zapobiegać chorobom zawodowym;																												
K_UK07	potrafi w stopniu zaawansowanym opracowywać i zaprezentować wyniki swoich badań w języku angielskim w stopniu określonym dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;																										1		
K_UK08	potrafi w nietypowych sytuacjach zawodowych posługiwać się podstawową filologiczną terminologią anglojęzyczną oraz odwoływać się do głównych ujęć teoretycznych i pojęć właściwych dla obszaru języka angielskiego;	1	1	1				1																					
K_UK09	potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w drugim języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów;																												
K_UK10	potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w drugim języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów.																												
K_UU11	potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się drugim językiem obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów, przyjmując w niej różne role;																												
KOMPETENCJE (K)																													
K_KK01	jest gotów, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów do samodzielnego formułowania propozycji ich rozwiązania;	1	1	1	1							1	1	1	1	1	1	1									1		
K_KK02	jest gotów do pogłębiania świadomości doniosłości wkładu angloamerykańskiego kręgu cywilizacyjnego w rozwój człowieka oraz przyjmuje aktywną odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa humanistycznego regionu, kraju, Europy i świata;					1	1	1	1	1	1																		
K_KO03	est gotów do pogłębiania świadomości znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się i rozwoju życia duchowego społeczeństw;							1														1						1	
K_KR04	est gotów odpowiednio określić cele i przewidzieć środki służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, planując, inicjując i organizując działania swoje i innych, a także prawidłowo identyfikować i rozwiązywać																												1

K_KR05	est gotów do kierowania się przekonaniem o konieczności i doniosłości przejawiania w życiu zawodowym postaw i zachowań profesjonalnych i etycznych.							1																					
	Kierunkowe dla nauczycieli																												
WIEDZA (W)																													
K_NauW01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;																												
K_NauW02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;																			1									
K_NauW03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;																												
K_NauW04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych);																			1				1					
K_NauW05	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;																												
K_NauW06	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb																								1				
UMIEJĘTNOŚCI (U)																													
K_NauU01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy																	1											
K_NauU02	pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;																												
K_NauU03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu																	1											
K_NauU04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;																												
K_NauU05	projektować i realizować programy wychowawczo profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;																			1									
K_NauU06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;																	1			1								
K_NauU07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;																								1				
K_NauU08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;																	1											
K_NauU 09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;																												

K_NauU 10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;																						1					
K_NauU 11	monitorować postępy uczniów ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;																											
K_NauU12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych																							1				
K_NauU13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;																											
K_NauU14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;																											
K_NauU15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;																											
K_NauU16	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.																							1				
KOMPETENCJE (K)																												
K_NauK01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;																1						1					
K_NauK02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;																1											
K_NauK03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;																1											
K_NauK04	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;																											
K_NauK05	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.																		1				1	1				
ECTS																												
STAC - ECTS przyporządkowane do zajęć z bezpośr. udziałem nli akad. lub innych osób [IGK + ZD]																	1.5		1.6									
NST - ECTS przyporządkowane do zajęć z bezpośr. udziałem nli akad. lub innych osób [IGK + ZD]																	1.5		1.6									
Łączna liczba pkt ECTS przypisana zajęciom odnoszącym się do dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów: językoznawstwo, pedagogika, literaturoznawstwo																	2.5		3.0									
Łączna liczba pkt ECTS przypisana zajęciom związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie/dyscyplinach właściwych dla kierunku, służących przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności																	2.5		1.5									