

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole średniej	
WFP/FA/ST/F1/1			Psychological and Pedagogical Internship in a Secondary School	
Język wykładowy		Angielski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		filologia		
w zakresie		Filologia angielska		
Poziom studiów		Drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr drugi		
Przynależność do grupy zajęć		F. Praktyka		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-----	2 ECTS
		Ćwiczenia	-----	
		Praktyki	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	ogólnoakademicki		0 ECTS
	z uprawnieniami	Przedmiot powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym służy zdobywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych		2 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		2 ECTS
Forma nauczania		Inne – zajęcia w szkołach średnich		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, KPİP		
Koordynator		dr Katarzyna Ziębakowska-Cecot		
Osoby prowadzące		Pracownicy KPİP		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		ziebakowska@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 72		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z obowiązkami i powinnościami nauczycieli oraz specjalistów w szkole średniej.</li> <li>2. Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania.</li> <li>3. Nabywanie umiejętności analizy pracy nauczycieli i specjalistów diagnozy i terapii.</li> <li>4. Nabywanie umiejętności analizowania pracy uczniów i jej efektów.</li> </ol>
Treści programowe:	<p>Do obowiązków studenta odbywającego praktykę należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestniczenie w ciągu całego semestru w wymiarze 30h w pracach szkoły, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki, który jest etatowym nauczycielem wyznaczonym przez dyrekcję szkoły. Student realizuje zadanie trzecie w wymiarze 15h, pozostałe w łącznym wymiarze 15h.</li> <li>2. Zapoznanie się z całokształtem pracy szkoły, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze strukturą i funkcją szkoły, jej współpracą z władzami samorządowymi i organizacjami lokalnymi, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz z podstawowymi zadaniami funkcjonującego w nim nauczyciela;</li> <li>• z dokumentacją szkoły, a szczególnie ze statutem, regulaminami wewnętrznymi i planami pracy nauczycieli – wychowawców, programem wychowawczo-profilaktycznym i w zakresie doradztwa zawodowego, koncepcją, organizacją i efektami pracy wychowawczej z uczniami zdolnymi, z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, uczniami z zaburzeniami w rozwoju;</li> <li>• z działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą nauczyciela;</li> <li>• z pracą wychowawcy klasy, formami jego współpracy z uczniami i ich rodzicami;</li> <li>• z pracą pedagoga, psychologa i innych specjalistów w szkole;</li> <li>• z funkcjonowaniem biblioteki szkolnej i ofertą zajęć pozalekcyjnych.</li> </ul> </li> <li>3. Obserwacja 15 godzin lekcyjnych oraz ich dokumentowanie w dzienniczku praktyk;</li> <li>4. Zaplanowanie i przeprowadzenie, w miarę możliwości, zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk;</li> <li>5. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z Opiekunem praktyk w szkole lub na uczelni;</li> <li>6. Udział w zebraniach z rodzicami uczniów, udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej;</li> <li>7. Udział w innych pozalekcyjnych działaniach opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli zleconych przez dyrektora szkoły lub Opiekuna praktyki.</li> </ol> <p>Wszystkie treści kształcenia mają związek z praktycznym przygotowaniem zawodowym (PPZ).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Praktyki z wykorzystaniem praktycznych i problemowych metod nauczania, elementów obserwacji i wykładu</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia.</p> <p><u>Praktyki:</u></p> <p>Podstawowym warunkiem zaliczenia praktyki jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uzyskanie przez studenta opisowej oceny o przebiegu praktyki oraz krótkiej charakterystyki postawy praktykanta (opinia) i oceny w skali szkolnej u opiekuna praktyki ze strony szkoły (w wypełnionym przez studenta dzienniczku praktyk pedagogicznych oraz w zaświadczeniu z odbycia praktyk);</li> <li>2. terminowe złożenie u uczelnianego opiekuna praktyki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypełnionego dzienniczka praktyk;</li> <li>• konspektu zajęć wychowawczych;</li> <li>• zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.</li> </ul> </li> </ol> <p>Zaliczenia praktyki wpisem „zal” dokonuje uczelniany opiekun praktyk na podstawie dostarczonych dokumentów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę dotyczącą całokształtu pracy szkoły średniej - cele, podstawy prawne, organizację i dobre praktyki instytucji edukacyjnych	K_NauW04	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	Inne: dzienniczek praktyk, zaświadczenie z praktyki
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystać w pracy zawodowej informacje ze źródeł osobowych (pracownicy szkoły, wychowankowie), obserwacji własnych oraz dokumentacji szkolnej dotyczące uczniów	K_NauU10	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	Inne: dzienniczek praktyk, zaświadczenie z praktyki
K1	Rozumie potrzebę stałego doskonalenia się w zawodzie nauczyciela i posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi	K_NauK01	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	Inne: dzienniczek praktyk, zaświadczenie z praktyki
K2	Potrafi pracować w zespole, uczestnicząc w pracach szkoły zgodnie z uzgodnionym z opiekunem praktyk w placówce programem praktyki	K_NauK05	Praktyki	Zaliczenie („zal”)	Inne: dzienniczek praktyk, zaświadczenie z praktyki
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: W: ++ U: ++ K: +					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badziukiewicz B., Sałasiński M.: Vademecum wychowawcy, Warszawa 2005</li> <li>2. Gordon T.: Wychowanie bez porażek w szkole, Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 2007</li> <li>3. Konarzewski K. (red.): Sztuka nauczania. Szkoła, 2004.</li> <li>4. Kruszewski K. (red.): Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, 2005.</li> <li>5. Pankowska D.: Pedagogika dla nauczycieli w praktyce. Materiały metodyczne, 2008</li> <li>6. Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego, MEN, 2017.</li> <li>7. Sokołowska-Dzioba T.: Kształtowanie umiejętności wychowawczych, 2002.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Brophy J.: Motywowanie uczniów do nauki, 2004.</li> <li>9. Jäder M.: Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi, Impuls, Kraków 2009.</li> <li>10. Potyrała K., Kreatywny nauczyciel - wskazówki i rozwiązania, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków 2011.</li> <li>11. Skałbiana B: Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne. Kraków 2011.</li> <li>12. Wosik-Kawala D., Zubrzycka-Maciąg T., Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela, Kraków 2011.</li> <li>13. Wysocka E: Diagnostyka pedagogiczna. Nowe obszary i rozwiązania, Kraków 2013.</li> </ol> <p>Pomoce naukowe: przykładowe konspekty i scenariusze zajęć w szkole, dokumentacja szkoły</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	X	X

Udział w <i>praktykach/ ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	5 [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Inne – e-learning	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi