

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Przygotowanie pracy dyplomowej lub/ i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	
WFP/FA/ST/H/2			Preparation of the thesis or/ and preparing for the final exam	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		filologia		
w zakresie		Filologia angielska		
Poziom studiów		Drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr czwarty		
Przynależność do grupy zajęć		H. Przygotowanie pracy dyplomowej lub/ i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	...	20 ECTS
		Ćwiczenia	....	
		Seminarium	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	ogólnoakademicki		20 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		20 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni;		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Neofilologii		
Koordynator		prof. dr hab. Henryk Kardela		
Osoby prowadzące		prof. dr hab. Anton Pokrivcak, prof. dr hab. Henryk Kardela		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		abuda@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 60		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	1. Monitorowanie przygotowania pracy magisterskiej oraz przygotowania się do egzaminu magisterskiego, 2. Monitorowanie pracy własnej studenta, 3. Kształtowanie fundamentów samodzielnego warsztatu badawczego studenta, 4. Nabywanie umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno-aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych (notatki, raporty, sprawozdania, referaty, artykuły, eseje i większe formy opracowań naukowych), 5. Kształtowanie postawy studenta do: pogłębiania wiedzy na temat zasad pisania prac naukowych; kształtowania postawy do prezentowania własnych osiągnięć i analiz badawczych.
Treści programowe:	Student w trakcie przygotowania pracy dyplomowej oraz przygotowania do egzaminu dyplomowego ma:  1. Za zadanie przygotowanie, pod opieką promotora, prac przeglądowych, systematyzujących określony wycinek wiedzy, lub o charakterze projektowym, czy też analizy studium przypadku;  2. Przygotowania się do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych, z elementami analizy, oceny i ewentualnych propozycji zmian.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	samokształcenie, kwerenda biblioteczna, konsultacje, weryfikacja postępów pracy nad pracą dyplomową, indywidualne spotkania promotora z seminarzystą
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Podstawowym warunkiem zaliczenia przedmiotu jest terminowe złożenie u promotora pracy dyplomowej. Oceny pracy dokonuje promotor pracy oraz recenzent wskazany przez promotora.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie dogłębnie specyfikę przedmiotową i metodologiczną problematyki filologicznej, jak również terminologię stosowaną do analizy i opisu zjawisk w odniesieniu do istoty przedmiotu swoich własnych badań, jak i problemów pokrewnych	K_WG01	zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe	złożenie u promotora pracy dyplomowej	inne: ocena promotora z pracy
U1	potrafi wykonywać złożone zadania badawcze, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, na każdym etapie (planowanie, przygotowanie, prowadzenie) badań obranego problem, oraz zmienia i adoptuje źródła w celu pogłębienia swojej (językoznawczej, literaturoznawczej lub kulturoznawczej) analizy	K_UW02			
U2	potrafi czytać, rozumieć, i interpretować anglojęzyczne teksty i dane z zakresu złożonych i zaawansowanych zjawisk językowych, literackich, historycznych i kulturowych właściwych dla obszaru języka angielskiego;	K_UW04			

K1	jest gotów odpowiednio określić cele i przewidzieć środki służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, planując, inicjując i organizując działania, w tym dobór i ocenę opracowań naukowych	K_KR04			
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: W: + U: ++ K: +					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa:</b> Wykaz literatury wymaganej do ostatecznego zaliczenia zajęć zależy od obranego modułu specjalizacyjnego oraz wybranej problematyki badawczej w obrębie grupy seminaryjnej z zakresu językoznawstwa (w tym: językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa (w tym: teorii literatury), kulturoznawstwa (w tym: historii). Wstępną literaturę podaje opiekun grupy seminaryjnej.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminarium	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	125[h]	X
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	X	X
Udział w konsultacjach	50 [h]	X	X
Przygotowanie pracy dyplomowej	X	300 [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	X	25 [h]	X
Inne – e-learning	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 [h]/ 2 ECTS	450 [h]/ 18 ECTS	X/ ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	20 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi