

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
WFP/FA/ST/H/I			MA Seminar	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		filologia		
w zakresie		Filologia angielska		
Poziom studiów		Drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr pierwszy, drugi, trzeci, czwarty		
Przynależność do grupy zajęć		H. Przygotowanie pracy dyplomowej lub/ i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	...	1+1+1+1 ECTS
		Ćwiczenia	....	
		Seminarium	15+15+15+15	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	ogólnoakademicki		4 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni;		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Neofilologii		
Koordynator		prof. dr hab. Henryk Kardela		
Osoby prowadzące		prof. dr hab. Anton Pokrivcak, prof. dr hab. Henryk Kardela		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		abuda@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 60		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>1. Zapoznać Studentów z zaawansowanymi merytorycznie i metodologicznie wybranymi problemami filologicznymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w odniesieniu do obszaru języka angielskiego i w kontekście badawczym;</p> <p>2. Nauczyć Studentów stosowania metod badawczych w odniesieniu do wnioskowania w oparciu o materiał badawczy w postaci różnych stanowisk metodologicznych i na podstawie materiału analitycznego;</p>
Treści programowe:	<p>Treści kształcenia dla zajęć seminaryjnych zależą w danym cyklu kształcenia od obranego modułu specjalizacyjnego oraz wybranej problematyki badawczej w obrębie grupy seminaryjnej z zakresu językoznawstwa (w tym: językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa (w tym: teorii literatury), kulturoznawstwa (w tym: historii). Treści kształcenia podaje opiekun grupy seminaryjnej.</p> <p>Wszystkie treści kształcenia mają związek z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Weryfikacja postępów nad pracą dyplomową, indywidualne spotkania promotora z seminarzystą, dyskusja stanowisk teoretycznych i możliwych rozwiązań problemów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja problemowa, praca z wybranymi tekstami literatury przedmiotowej w celu ilustracji prowadzenia argumentacji badawczej w postaci tezy i poświadczeń materiałowych, analiza i dyskusja (ocena) metodologiczna prezentacji badań własnych studentów</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Numeryczna ocena na koniec semestru I, II, III, i IV na podstawie prezentacji wyników (w postaci pisemnej, wizualnej i/lub ustnej) badań własnych na zadany temat pozostający w związku z ogólną tematyką/problematyką seminaryjną. Zadany temat dotyczy w semestrach I i II zagadnień teoretycznych (np. ekspozycja problemu lub zjawiska), a w semestrach III i IV zagadnień metodologicznych (sposobów badań) lub analitycznych (analizy materiału/ danych).</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5.0 w przypadku pełnego spełnienia ilościowych (argumentacja oparta na 3 różnych stanowiskach/autorach/szkołach badawczych) i jakościowych (przypisanie po 3 argumenty każdemu z przyjętych stanowisk badawczych);</li> <li>- 4.0 w przypadku większościowego spełnienia ilościowych (argumentacja oparta na 2 różnych stanowiskach/autorach/szkołach badawczych) i jakościowych (przypisanie po 2-3 argumenty każdemu z przyjętych stanowisk badawczych);</li> <li>- 3.0 w przypadku dostatecznego spełnienia ilościowych (argumentacja oparta na 1 stanowisku/autorze/szkole badawczej) i jakościowych (przypisanie po 1-2 argumentów przyjętemu stanowisku badawczemu)</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	zna i rozumie dogłębnie specyfikę przedmiotową i metodologiczną problematyki filologicznej, jak również terminologię stosowaną do analizy i opisu zjawisk w odniesieniu do problematyki językoznawczej, literaturoznawczej lub kulturoznawczej;	K_WG01	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Pisemna, wizualna lub ustna prezentacja badań własnych na zadany temat badawczy
U1	potrafi zarówno zdobywać wiedzę, w zakresie problematyki filologicznej, jak również formułować krytyczne sądy w oparciu o tę wiedzę, korzystając z literatury przedmiotu i danych materiałowych/źródłowych, zdobywając wiedzę i rozwijając swoje umiejętności badawcze w zakresie ogólnej problematyki seminarium	K_UW01	seminarium	Zaliczenie na ocenę	
U2	potrafi wykonywać złożone zadania badawcze, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, formułować i rozwijać oryginalne rozwiązania problemów badawczych, a także przygotować pogłębione prace badawcze z zakresu zaawansowanej problematyki filologicznej właściwej dla obszaru języka angielskiego prezentując w sposób krytyczny poglądy właściwe różnych stanowiskom badawczym i formułując własne uogólnienia w postaci wniosków i konkluzji badawczych	K_UW02	seminarium	Zaliczenie na ocenę	
K1	jest gotów do pogłębiania świadomości znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się i rozwoju życia duchowego społeczeństw.	K_KO03	seminarium	Zaliczenie na ocenę	
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: W: + U: ++ K: +					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa:**

Wykaz literatury wymaganej do ostatecznego zaliczenia zajęć seminaryjnych zależy od obranego modułu specjalizacyjnego oraz wybranej problematyki badawczej w obrębie grupy seminaryjnej z zakresu językoznawstwa (w tym: językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa (w tym: teorii literatury), kulturoznawstwa (w tym: historii). Wstępną literaturę podaje opiekun grupy seminaryjnej.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminarium	X	X	60 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	30 [h]	X
Udział w .... <i>ćwiczeniach</i> / <i>ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	X	X
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia</i> / <i>egzaminu</i>	X	X	X
Udział w .... <i>egzaminie</i> / <i>zaliczeniu</i>	X	X	X
Inne – e-learning	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,5 ECTS	30 [h]/ 1,5 ECTS	60 [h]/ 2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

--