

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|---|--------------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego | |
| WFP/FA/NST/A/1 | | | Practical English Skills | |
| Język wykładowy | | angielski | | |
| Rok akademicki | | 2019/2020 | | |
| Kierunek | | Filologia | | |
| w zakresie | | Filologia angielska | | |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia | | |
| Profil studiów | | Ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | Niestacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | Semestr pierwszy (zimowy), drugi (letni), trzeci (zimowy) | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | A Grupa zajęć podstawowych | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | X [h] | 12+10+11=33 ECTS |
| | | Ćwiczenia | 60+60+60=180 [h] | |
| | | Zajęcia warsztatowe/Seminarium | X [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Profil ogólnoakademicki | | 6 ECTS |
| | z uprawnieniami | Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela | | X ECTS |
| | z dyscypliną | Językoznawstwo | | 33 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Neofilologii | | |
| Koordynator | | dr Agata Buda | | |
| Osoby prowadzące | | dr Agata Buda, dr Beata Nawrot-Lis | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | abuda@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 61 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|---|
| Cel kształcenia: | <ul style="list-style-type: none"> rozwijanie umiejętności receptywnych i produktywnych w języku angielskim (słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie) zapoznanie studentów z praktycznymi metodami rozwiązywania zadań egzaminacyjnych charakterystycznych dla egzaminów CAE oraz CPE poszerzenie zasobu słownictwa i znajomości struktur leksykalno-gramatycznych |
| Treści programowe: | <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie studentów z różnymi strategiami czytania i rozumienia tekstów w języku angielskim; Poszerzenie słownictwa obejmującego następującą tematykę: edukacja, praca, biznes; Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych na poziomie C1; Poszerzenie słownictwa obejmującego następującą tematykę: rozrywka, podróże, turystyka, ludzie, tradycje narodowe i społeczne, sztuka, media, nauka, technologia, środowisko naturalne, ekologia; Utrwalenie zasad gramatycznych języka angielskiego na poziomie C1; Tworzenie wypowiedzi pisemnych i ustnych na poziomie C1; Próby samooceny własnych umiejętności językowych. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Metody aktywizujące (dyskusje, gry dydaktyczne, odgrywanie ról), metody praktyczne (ćwiczenia rozwijające poszczególne umiejętności językowe, ćwiczenia zintegrowane) |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zaliczenie pisemne na ocenę po pierwszym semestrze obejmujące zadania sprawdzające praktyczną znajomość języka, co stanowi 100% końcowej oceny. Egzamin pisemny po drugim i trzecim semestrze co stanowi 100% końcowej oceny semestralnej.</p> <p>Ocena obliczana według skali punktowej: od 60% - 3(dst), od 75% - 4(db), od 90% - 5 (bdb)</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | zna i rozumie dogłębnie specyfikę przedmiotową i metodologiczną problematyki filologicznej, jak również terminologię stosowaną do analizy i opisu zjawisk w odniesieniu do obszaru języka angielskiego; | K_WG01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| W2 | zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania wytworów kultury obszaru języka angielskiego; | K_WK03 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| U1 | potrafi zarówno zdobywać wiedzę, w zakresie problematyki filologicznej, jak również formułować krytyczne sądy w oparciu o tę wiedzę, poprzez wyszukiwanie, analizowanie i integrowanie informacji z wykorzystaniem | K_UW01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |

| | | | | | |
|----|---|--------|-----------|---------------------|--------------------|
| | źródeł tradycyjnych i elektronicznych; | | | | |
| U2 | potrafi czytać, rozumieć, i interpretować anglojęzyczne teksty i dane z zakresu złożonych i zaawansowanych zjawisk językowych, literackich, historycznych i kulturowych właściwych dla obszaru języka angielskiego; | K_UW04 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| U3 | potrafi w nietypowych sytuacjach zawodowych posługiwać się podstawową filologiczną terminologią anglojęzyczną oraz odwoływać się do głównych ujęć teoretycznych i pojęć właściwych dla obszaru języka angielskiego; | K_UK08 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| K1 | jest gotów, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów do samodzielnego formułowania propozycji ich rozwiązania; | K_KK01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:

W: +

U: +++

K: +

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Mann, M., Taylore-Knowles, S. *Improve Your Skills: Listening and Speaking for Advanced*. Macmillan, 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Craven, Mi. *Real Listening and Speaking 3, 4*. Cambridge University Press, 2008.
2. Capel, A. & Aspinall, P. *Advanced Masterclass CAE*. Longman, 2003.
3. French, A. *CAE Testbuilder*. Macmillan, 2005.
4. Wellman, G. & Side, R. *Grammar and Vocabulary for CAE and CPE*, 2004.
5. Collocations and synonyms dictionaries

Pomoce naukowe

Rzutnik multimedialny, notebook, odtwarzacz CD.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
|--|-----------------------------|---|--------------------------|
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | X [h] |
| Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach | X | X | 180 [h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | X | X [h] | X |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć | X | 245 [h] | X |
| Udział w konsultacjach | 190 [h] | X | X |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu | X | 200 [h] | X |
| Udział w egzaminie / zaliczeniu | 10 [h] | X | X |
| Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela | X [h] | X [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 200[h] / 8 ECTS | 445[h] / 17,8 ECTS | 180[h] / 7,2 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 33 ECTS | | |

Informacje dodatkowe, uwagi