

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ocena jakości produktu	
UTH 2019/20 Wz/P/I/ST/B1.29			Product quality assessment	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Wzornictwo ubioru i akcesoriów mody		
w zakresie				
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		B1.Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		kierunkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Praktyczny profil		0,5 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Wzornictwa, Technologii Obuwia i Odzieży		
Koordynator		dr hab. H. Wojdała-Markowska, prof. nadzw. UTH Rad.		
Osoby prowadzące		dr. inż. Magdalena Paździor		
Adres strony internetowej pjo		<a href="https://www.uniwersytetradom.pl/redirect.php?action=setsubcategory&amp;subid=2876">https://www.uniwersytetradom.pl/redirect.php?action=setsubcategory&amp;subid=2876</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		wojdala.markowska@uthrad.pl      tel. 508033127		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką definiowania i oceny jakości produktów, w tym metodami oraz przyrządami i urządzeniami laboratoryjnymi stosowanymi w ocenie jakości produktów.
Treści programowe:	<p><b>Wykład</b>  Definiowanie jakości. Terminologia PN EN ISO 9001. Problematyka doskonalenia jakości produktów w kontekście spełnienia wymagań użytkowników (4h, W1,W2)  Kryteria klasyfikacji metod oceny produktów (2h, W1,W2)  Parametry jakości wybranych produktów przemysłowych Wybrane metody oceny surowców i produktów (2h, W1,W2)  Parametry jakości wybranych produktów żywnościowych (2h, W1,W2)  Ocena organoleptyczna produktów (2h, W1,W2)  Badania użytkowe (2h, W1,W2)  Ocena jakości produktów w oparciu o wybrane pomiary fizyko-chemiczne (2h, W1,W2)  Pobieranie i przygotowywanie próbek, dobór metod badania i urządzeń pomiarowych. Walidacja metod badawczych (2h, W1,W2)  Zasady dobrej praktyki laboratoryjnej (2h, W1,W2)  Akredytacja laboratoriów badawczych (2h, W1,W2)  Zastosowanie analizy sensorycznej w ocenie wybranych produktów. Rola zmysłów w ocenie jakości produktów i ocenie ich walorów estetycznych (4h, W1,W2)  Problemy subiektywnej i obiektywnej oceny jakości produktów (2h, W1,W2)  Konsumencka ocena jakości i kryteria konsumenckiej akceptacji jakości produktów. Analiza zakresu informacji o produkcie przekazanej użytkownikom przez producenta (2h, W1,W2)</p> <p><b>Laboratorium</b>  Omówienie zakresu i warunków zajęć - zespół ćwiczeń ilustrujących materiał z wykładu (1h, W1,W2, U1, U2, K1)  Opracowanie charakterystyki i wymagań jakościowych dla wybranego produktu (2h, W1,W2, U1, U2, K1)  Ocena organoleptyczna wybranych produktów (2h, W1,W2, U1, U2, K1)  Badania fizyko-mechaniczne wybranych produktów (3h, W1,W2, U1, U2, K1)  Opracowanie propozycji procedury oceny jakości dla wybranego produktu (2h, W1,W2, U1, U2, K1)  Etykiety i opakowanie jako źródło informacji o produkcie i jego parametrach jakościowych – badanie i analiza na przykładach (2h, W1,W2, U1, U2, K1)  Ocena sensoryczna wybranych cech jakościowych produktów przemysłowych (3h, W1,W2, U1, U2, K1)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	- wykład konwersatoryjny - ćwiczenia laboratoryjne - metoda przypadków
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć: Wykład – praca pisemna 80%, obecności i aktywność na zajęciach 20% Laboratorium – wykonanie poprawne ćwiczeń – 40%, sprawozdania 50%, aktywność na zajęciach 10%.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie rozwój technologiczny dotyczący wytwarzania wyrobów w odniesieniu do zagadnień i metod oceny parametrów jakości ubioru oraz innych produktów codziennego użytku	K_WG09	wykład	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
W2	Zna i rozumie powiązania i zależności pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi elementami związanymi z badaniem parametrów jakościowych a preferencjami i oceną	K_WG11	wykład	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna

	konsumentów i poziomu satysfakcji konsumentów z produktów				
U1	Potrafi tworzyć i realizować własne koncepcje projektowe w zakresie wybranej specjalizacji, uwzględniając estetyczne i użytkowe właściwości wyrobów.	K_UW01	Laboratorium	zaliczenie na ocenę,	Wykonanie ćwiczeń i sprawozdania
U2	Potrafi planować i przeprowadzać podstawowe eksperymenty w obszarze technicznym, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski pod kątem oceny jakości materiałów półproduktów i wyrobów gotowych.	K_UW10	Laboratorium	zaliczenie na ocenę,	Wykonanie ćwiczeń i sprawozdania
K1	Jest gotów do samodzielnego podejmowania się niezależnych prac w projektowaniu ubioru i akcesoriów oraz do zbierania, analizowania i interpretowania informacji także jako elementu projektowania odpowiedzialnego z uwzględnieniem wymagań użytkowników	K_KR11	Laboratorium	zaliczenie na ocenę,	aktywność i współpraca w grupie
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.: K_WG01 +, K_WG11 +, K_UW01 ++, K_UW10 ++, K_KR11 +</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
<p>Karpiel Ł., Skrzypek M., Towaroznawstwo ogólne, AE Kraków 2000.</p> <p>Jędryka T., Metody sensoryczne, WAE Kraków 2001.</p> <p>Korzeniowski A., Towaroznawstwo artykułów przemysłowych., Badanie jakości wyrobów, cz. I, II i III Akademia Ekonomiczna Poznań 2006.</p> <p>Lotko M., Paździor M., Żuchowska Grzywacz M., Paździor P., 2018, Pomiar jakości produktów i usług. Wybrane zastosowania skal ważności-realizacji”. Instytut Naukowo Wydawniczy Spatium, Radom.</p> <p>Paździor M., Żuchowski J., Zieliński R., 2018, Wybrane problemy jakości wyrobów przemysłowych, Uniwersytet Technologiczno Humanistyczny w Radomiu.</p> <p>Żuchowski J., E. Łagowski, Narzędzia i metody doskonalenia jakości, Wyd. PR, Radom 2004.</p> <p>Żuchowski J., Zarządzanie jakością procesów, produktów i środowiska, PWN, Warszawa 2001.</p>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	2 [h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	15[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń laboratoryjnych	X	x	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	x	X
Udział w zaliczeniu	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,12 ECTS	2 [h]/0,08 ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi