



**Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny
im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu**

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURY FIZYCZNEJ

Program studiów na kierunku:

WYCHOWANIE FIZYCZNE

**Stopień: pierwszy
Profil: praktyczny
Studia stacjonarne**

Radom 2019 r.

A. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

1.	Nazwa kierunku studiów	Wychowanie fizyczne
2.	Klasyfikacja ISCED	0114
3.	Poziom studiów	Studia I stopnia
4.	Poziom PRK	6
5.	Profil studiów	Praktyczny
6.	Dyscyplina naukowa wiodąca	Nauki o kulturze fizycznej
7.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin	Dyscyplina wiodąca - nauki o kulturze fizycznej – 82%, nauki biologiczne – 10%, pedagogika – 3%, psychologia – 3%, nauki o zdrowiu – 2%

8. Koncepcja kształcenia

a) Cele kształcenia:

- nabycie przez studentów wiedzy ogólnej niezbędnej do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia i wychowania;
- przygotowanie do realizacji pracy dydaktyczno – wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy i środowisku lokalnym;
- przygotowanie do samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu i wypoczynkowi;
- kształcenie kompetencji prakseologicznych, dydaktycznych, wychowawczych, komunikacyjnych, informatycznych i kreatywnych;
- stymulowanie do kształtowania własnego rozwoju zawodowego, tworzenia i doskonalenia własnego warsztatu pracy dydaktyczno – wychowawczej;
- kształcenie umiejętności refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej i wychowawczej;
- w procesie dydaktycznym doprowadzenie do tego, aby absolwent poznał język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz potrafił posługiwać się tym językiem także w zakresie wychowania fizycznego.

b) Zgodność koncepcji kształcenia z misją i celami strategicznymi Uczelni oraz podstawowej jednostki organizacyjnej, potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, prowadzonymi w jednostce obszarami działalności zawodowej

Koncepcja kształcenia na kierunku Wychowanie fizyczne nawiązuje do misji i strategii rozwoju Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. K. Pułaskiego w Radomiu, który jest wiodącą uczelnią regionu radomskiego i znanym ośrodkiem akademickim w kraju. Wnosi on istotny wkład w integralny system rozwoju regionu, a także całego społeczeństwa polskiego. Wiedza i wychowanie zdobywane w Uczelni mają służyć naszej Ojczyźnie i integracji europejskiej. Misja Uniwersytetu Technologiczno - Humanistycznego zawarta jest w słowach: **„KU GODNEJ PRZYSZŁOŚCI”**.

Uczelnia realizuje ją poprzez:

- odkrywanie i przekazywanie prawdy,
- kształcenie studentów i doktorantów,
- prowadzenie badań naukowych,
- czynną współpracę z jednostkami samorządu oraz sektora gospodarczego o zasięgu lokalnym, krajowym i międzynarodowym.

Oznacza to:

- szerzenie i przekazywanie wiedzy dla szerokiego kręgu młodego pokolenia, z użyciem współczesnych środków przekazu informacji i przy zachowaniu wysokich standardów nauczania,
- zapewnienie młodzieży możliwości wyboru szerokiego profilu kształcenia w zależności od zdolności i oczekiwań, poprzez nauczanie na studiach wszystkich stopni,
- dążenie do poszerzania praw akademickich w zakresie wiedzy objętej profilem kształcenia Uniwersytetu,
- tworzenie warunków do harmonijnego funkcjonowania społeczności akademickiej oraz szerzenie idei przedsiębiorczości, kreatywności i innowacyjności w tym środowisku,
- prowadzenie badań naukowych stanowiących niezbędny element kształcenia oraz stymulujących rozwój gospodarczy i cywilizacyjny, realizowanych z poszanowaniem wolności wyrażania myśli, prawdy naukowej i obiektywnej oceny wyników,
- rozwijanie czynnej współpracy z jednostkami samorządowymi, jednostkami sektora gospodarczego i instytucjami o zasięgu regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym w zakresie wspólnych badań oraz w celu praktycznego przygotowania kształconej w Uniwersytecie młodzieży do podjęcia pracy zawodowej,
- pełnienie funkcji wiodącego ośrodka kulturotwórczego i naukowego w regionie,
- wychowanie młodzieży zgodnie z zasadami etyki, poszanowania praw człowieka i demokracji,
- tworzenie wizerunku Uniwersytetu Technologiczno - Humanistycznego jako Uczelni europejskiej,
- współpracę z innymi uczelniami miasta Radomia oraz innymi środowiskami akademickimi w kraju i za granicą.

Koncepcja kształcenia na kierunku Wychowanie fizyczne nawiązuje również do misji i strategii rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kultury Fizycznej, którego motto brzmi: **„Zdobywać wiedzę o zdrowiu, aby nieść pomoc ludziom”**.

Strategia ta realizowana jest poprzez:

- kształcenie studentów w zakresie medycyny, pielęgniarstwa i fizjoterapii oraz wychowania fizycznego z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania, zapewniających uzyskanie wiedzy i umiejętności cenionych przez rodzimych pracodawców oraz na zagranicznym rynku pracy;
- prowadzenie badań naukowych w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej oraz popularyzację wyników tych badań;
- rozwijanie u studentów zdolności do samodzielnego myślenia, umiejętności samokształcenia, kultury osobistej i etycznego zachowania;
- wszechstronne przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego oraz instruktora sportu;
- upowszechnianie zdrowego trybu życia wśród społeczeństwa.

Absolwenci studiów I stopnia na kierunku Wychowanie Fizyczne uzyskują podstawową wiedzę oraz umiejętności z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej, umożliwiające kompetentne oddziaływanie na osobowość i organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego i motorycznego oraz związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej. Są przygotowani do pracy dydaktyczno-wychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy i środowisku lokalnym oraz do samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi i urodzie. Uzyskują kwalifikacje do pracy w charakterze nauczyciela wychowania fizycznego.

c) Główne założenia i cele polityki jakości oraz wpływ jej realizacji na doskonalenie koncepcji kształcenia, w tym rola i znaczenie interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia

Strukturę procesu decyzyjnego, w tym organy i osoby podejmujące decyzje odnoszące się do tworzenia i prowadzenia kształcenia na Uniwersytecie Technologiczno-Humanistycznym im. K. Pułaskiego w Radomiu określa Statut Uczelni. Szczegółowo zakres tych kompetencji przedstawia rozdział II statutu pt. Organizacja Uczelni. Strukturę procesu decyzyjnego odnoszącą się do WNoZiKF określa Załącznik do Uchwały Nr 000-3/6/2014 Senatu UTH Rad. z dnia 27.03.2014r. w sprawie Regulaminu Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kultury fizycznej UTH im. K. Pułaskiego w Radomiu.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) w Uniwersytecie Technologiczno-Humanistycznym im. K. Pułaskiego w Radomiu funkcjonuje od roku akademickiego 2014/2015. Wprowadzony został Zarządzeniem R-48/2014 JM Rektora z dnia 24 września 2014 r. (uchwała Senatu Nr 000-7/4/2014).

Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) na Wydziale Nauk o Zdrowiu i Kultury Fizycznej (WNoZiKF) został wprowadzony z dniem 20.11.2014 r. (uchwała Rady Wydziału Nr 32/WZ/2014).

Wydział Nauk o Zdrowiu i Kultury Fizycznej jest podstawową jednostką organizacyjną uczelni, powołaną do prowadzenia działalności dydaktycznej i naukowej w zakresie określonym jego profilem naukowym.

Kolegialnym organem Wydziału jest Rada Wydziału.

Jednoosobowym organem Wydziału jest dziekan, który kieruje Wydziałem przy pomocy prodziekana, wyznaczając jego kompetencje.

Przy Dziekanie działają jako organy opiniotawczo-doradcze:

- a) Kolegium Dziekańskie, w skład którego wchodzi prodziekan oraz Kierownicy Zakładów,
- b) Wydziałowa Rada Programowa.

Podstawę realizacji procesu dydaktycznego stanowią plany studiów i programy kształcenia oparte na obowiązujących standardach.

Projekty programów i planów nauczania opracowuje Rada Programowa. Projekty te uchwała Rada Wydziału, zgodnie z wytycznymi ustalonymi przez Senat.

Plany studiów zawierają:

- przedmioty: podstawowe, kierunkowe, ogólnouczelniane,
- wymiar godzin obejmujący cykl kształcenia,
- liczbę punktów ECTS przypadającą na każdy przedmiot,
- obciążenia tygodniowe studenta,
- liczbę egzaminów i zaliczeń,
- praktyki studenckie.

Programy kształcenia poszczególnych kierunków obejmują:

- ogólną charakterystykę prowadzonych studiów,
- efekty kształcenia,
- program studiów,
- warunki realizacji programu studiów,
- wyjaśnienia i uzasadnienia.

Skład Rady Programowej ustala Dziekan spośród przedstawicieli prowadzonych przez Wydział kierunków. Skład Rady Programowej zatwierdza Rada Wydziału.

Za realizację programów nauczania oraz aktualizację ich treści odpowiada Dziekan Wydziału.

Kontrola realizacji procesu dydaktycznego

1. Nadzór nad realizacją procesu dydaktycznego na Wydziale sprawuje Dziekan i Rada Wydziału.

2. Kontrolę realizacji procesu dydaktycznego sprawuje Dziekan w zakresie:

- zgodności terminu i miejsca odbywania zajęć dydaktycznych z rozkładem zajęć,
- przestrzegania przez studentów wymagań regulaminu studiów i innych zarządzeń, a w szczególności dyscypliny studiów,
- wypełniania przez studentów urlopowanych lub wznawiających studia ustalonych rygorów i warunków,
- wypełniania wymagań określonych indywidualnym trybem odrabiania zajęć przez studentów,
- właściwego wypełniania obowiązków przez nauczycieli akademickich realizujących zadania dydaktyczne i wychowawcze.

3. Kontrolę realizacji procesu dydaktycznego sprawuje Dziekan w oparciu o informacje dotyczące:

- wyników zaliczeń i egzaminów,
- wyników egzaminów dyplomowych,
- realizacji indywidualnych planów studiów.

Dziekan informuje Radę Wydziału o wynikach kontroli w zakresie realizacji procesu dydaktycznego, jak również w zakresie sprawności i efektywności nauczania i właściwej realizacji prac dyplomowych – poprzez złożenie Radzie stosownego sprawozdania wraz z wnioskami po zakończeniu każdego roku akademickiego.

Szczególną formą kontroli realizacji procesu dydaktycznego są hospitacje zajęć. Hospitacje przeprowadza się w oparciu o wytyczne Dziekana ujęte w formie planu hospitacji sporządzonego na początku roku akademickiego. Plan hospitacji przewiduje co najmniej jedną w roku hospitację zajęć prowadzonych przez każdego asystenta i adiunkta. Dziekan może zlecić przeprowadzenie hospitacji nie objętej planem.

Wyniki kontroli stanowią podstawę do działań zmierzających do poprawy i doskonalenia procesu dydaktycznego oraz są jednym z elementów oceny nauczycieli akademickich.

Zadaniem Zakładów jest prowadzenie zajęć dydaktycznych, prac naukowo-badawczych oraz kształcenie kadry.

Kierownik Zakładu w szczególności odpowiada za:

- prawidłowe obciążenia dydaktyczne pracowników Zakładu,
- merytoryczną zgodność zajęć z rygorami studiów,
- dbanie o dyscyplinę pracy dydaktycznej pracowników oraz studentów,
- stan przygotowania pracowni do zajęć w Zakładzie.

Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia

W ramach Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na WNoZiKF w wdrożono zbiór procedur, które określają system weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na różnych jego etapach. Są nimi:

- 1) Procedura analizy jakości programów kształcenia
- 2) Procedura analizy realizacji programów kształcenia
- 3) Procedura analizy wyników nauczania na podstawie statystyki ocen
- 4) Procedura badań ankietowych studentów
- 5) Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych
- 6) Procedura oceny dodatkowej w odniesieniu do realizacji programu kształcenia
- 7) Procedura przygotowania pracy dyplomowej
- 8) Procedura analizy jakości prac dyplomowych
- 9) Procedura analizy organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego
- 10) Procedura oceny, dokumentowania i przechowywania wyników pracy studentów
- 11) Procedura oceny oraz monitorowania warunków i zasobów materialnych naukowo-dydaktycznych
- 12) Procedura ankietyzacji absolwentów
- 13) Procedura indywidualnej organizacji studiów

Wszelkie niezbędne informacje związane funkcjonowaniem WSZJK są publikowane na wydziałowej stronie internetowej i stronie Zakładu Kultury Fizycznej oraz propagowane na zebraniach pracowników Zakładu oraz spotkaniach opiekunów roczników ze studentami.

W procesie tworzenia kierunkowych efektów kształcenia oraz planów i programów studiów dla kierunku Wychowanie Fizyczne biorą aktywny udział interesariusze wewnętrzni (studenci i pracownicy) oraz zewnętrzni (dyrektorzy szkół i nauczyciele wychowania fizycznego). Zakład Kultury Fizycznej współpracuje z Publiczną Szkołą Publiczną nr 6 im. Orła Białego w Radomiu przy ul. A. Rapackiego 24. Dzięki tej współpracy część zajęć z przedmiotu Piłka nożna – teoria i metodyka odbywa się na stadionie Orlik, który przynależy do PSP 6.

Ponadto studenci kierunku Wychowanie fizyczne prowadzą zajęcia integracyjne w różnych grupach wiekowych dla dzieci z Publicznej Szkoły Podstawowej nr 28 im. A. Mickiewicza w Radomiu.

Wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku Wychowanie fizyczne są zapraszani na cykliczne konferencje organizowane m.in. przez Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli (Wydział w Radomiu) w celu wygłoszenia wykładu na temat związany z zagadnieniami poruszonymi na danej konferencji. Istnieje przy tym okazja do wymiany doświadczeń oraz rozmów na tematy związane z programem studiów dla kierunku Wychowanie fizyczne, nowymi wytycznymi do programów, praktykami studenckimi itp.

Ponadto interesariusze zewnętrzni (nauczyciele wychowania fizycznego, dyrektorzy szkół) mają możliwość oceny efektów kształcenia podczas praktyk dydaktycznych, które studenci odbywają w toku studiów. Opinie te wyrażają w formie oceny praktyki (stopnie) oraz opisowo w dziennikach praktyk. Opinie te od roku akademickiego 2018-2019 nabiorą szczególnego znaczenia, gdyż liczba godzin praktyk uległa znacznemu zwiększeniu (300 godzin) ze względu na przejście kierunku Wychowanie fizyczne z profilu ogólnie akademickiego na profil praktyczny.

9. Wymagania wstępne – oczekiwane kompetencje kandydata i zasady rekrutacji

Rekrutacja na studia pierwszego stopnia na kierunek Wychowanie Fizyczne prowadzona jest zgodnie z warunkami, trybem, sposobem jej przeprowadzenia oraz w terminach ustalonych przez Senat UTH Radom. Uchwała Senatu udostępniana jest na stronie Uczelni nie później niż do dnia 30 czerwca roku poprzedzającego rok akademicki, w którym ma się odbyć rekrutacja.

10. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom studiów

Licencjat

11. Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia przez absolwentów

Studia I stopnia na kierunku Wychowanie fizyczne przygotowują do:

- nauki na studiach podyplomowych, kontynuacji nauki studiach II stopnia w Akademii Wychowania Fizycznego oraz w innych uczelniach kształcących na studiach II stopnia na kierunku Wychowanie Fizyczne i kierunkach pokrewnych,
- podjęcia aktywności zawodowej na polskim i zagranicznym rynku pracy, przede wszystkim w obszarze kultury fizycznej i promocji zdrowia.

Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Wychowanie fizyczne absolwenci mogą podjąć pracę w instytucjach publicznych i niepublicznych o charakterze edukacyjnym (przedszkole, szkoła podstawowa) w roli nauczyciela wychowania fizycznego lub instruktora sportu w wybranej dyscyplinie sportu (znajdującego zatrudnienie m.in. w UKS, SKS, TKKF, MOSIR it.), animatora czasu wolnego dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych.

Absolwenci kierunku Wychowanie fizyczne po ukończeniu studiów I stopnia mogą je kontynuować na studiach II stopnia w Akademii Wychowania Fizycznego lub w innych uczelniach, które mają w swej ofercie kierunek Wychowanie fizyczne – studia II stopnia oraz studia na kierunkach pokrewnych.

II. Opis zakładanych efektów uczenia się

Tabela 1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów Wychowanie fizyczne

Nazwa kierunku: Wychowanie fizyczne Poziom studiów: pierwszy stopień Poziom kwalifikacji (PRK): 6 Profil studiów: praktyczny Dyscypliny naukowe: nauki o kulturze fizycznej- 82% - dyscyplina wiodąca nauki biologiczne – 10%, pedagogika – 3%, psychologia - 3%, nauki o zdrowiu – 2%		
Lp.	Symbol kierunku wych efektów uczenia się (KEU)	Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów Wychowanie fizyczne Absolwent po ukończeniu kierunku studiów (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:
WIEDZA (W) (zna i rozumie)		
1.	K_WG01	prawidłowości związane z funkcjonowaniem człowieka w aspektach: biologicznym, biomechanicznym, biochemicznym, rozumie ich wzajemne zależności oddziałujące na zdrowie, wydolność fizyczną oraz adaptację organizmu do wysiłku fizycznego

2.	K_WG02	zjawiska towarzyszące rozwojowi: fizycznemu i motorycznemu, potrafi wyjaśniać zależności zachodzące między nimi w różnych okresach ontogenezy, zna metody ich oceny, w tym także sprawności fizycznej
3.	K_WG03	budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny niektórych jego zaburzeń, związku wychowania fizycznego z edukacją zdrowotną, rozumie znaczenie ruchu w profilaktyce zdrowotnej, rozumie rolę sportu, w szczególności w aspekcie prozdrowotnego stylu życia oraz podnoszenia sprawności fizycznej i umiejętności sportowych
4.	K_WG04	w stopniu pogłębionym czynniki wpływające na powstawanie wad postawy ciała oraz objawy im towarzyszące, diagnostykę wad postawy, rolę ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych
5.	K_WK05	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz potrafi przewidzieć negatywne skutki zagrożeń chorobami cywilizacyjnymi
6.	K_WK06	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
7.	K_WK07	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie aktywności ruchowej i rekreacyjnej oraz projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego, zna zasady planowania, organizowania, prowadzenia i monitorowania zajęć w danym sporcie, zasady organizacji małych przedsięwzięć sportowych (np. zawodów, festynów sportowych)
8.	K_WK08	rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej i światowej
UMIEJĘTNOŚCI (U) (potrafi)		
9.	K_UW01	posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi do oceny: poziomu rozwoju fizycznego, zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych uczniów, samodzielnie planować, organizować, prowadzić i monitorować zajęcia sportowe i małe przedsięwzięcia sportowe w oparciu o gotowy schemat pracy, modyfikując go z uwzględnieniem możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników oraz warunków zewnętrznych
10.	K_UW02	wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) niezbędnymi do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora

11.	K_UK 03	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w zakresie zagadnień związanych z naukami o kulturze fizycznej
12.	K_UK 04	tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej
13.	K_UO05	ocenić przydatność środków, metod, form, procedur i dobrych praktyk do realizacji różnych zadań procesie wychowania fizycznego, projektować rozkłady materiału programowego oraz różne scenariusze lekcji dla dowolnej klasy szkoły podstawowej uwzględniając m.in.: wiek, płeć, poziom rozwoju fizycznego, poziom sprawności motorycznej, umiejętności ruchowe, specjalne potrzeby edukacyjne, zainteresowania podopiecznych, bazę szkoły, sprzęt sportowy, potrafi także dobierać metody, formy i środki typowe dla danego sportu do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych
14.	K_UO06	nakreślić plan pracy oraz przygotowywać różne scenariusze zajęć z wychowania fizycznego, czy gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej uwzględniając m.in.: rodzaj wady, wiek, płeć, poziom rozwoju fizycznego, poziom sprawności motorycznej, umiejętności ruchowe, specjalne potrzeby edukacyjne, zainteresowania podopiecznych, bazę szkoły, sprzęt sportowy oraz dostosować styl kierowania grupą ćwiczebną do celów i potrzeb jej uczestników
15.	K_UO07	identyfikować błędy i zaniedbania w procesie wychowania fizycznego i postępowaniu kompensacyjno-korekcyjnym w wymiarze społecznym, grupowym i indywidualnym, potrafi planować, organizować i prowadzić zajęcia i przedsięwzięcia sportowe, dbając o atrakcyjność i atmosferę ich przebiegu
16.	K_UO08	potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role
17.	K_UU09	posługiwać się odpowiednimi metodami i narzędziami oraz technikami w zakresie konstruowania i prowadzenia prostych badań związanych z poziomem rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej oraz postawy ciała; formułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych) oraz przedstawić rekomendacje praktyczne
18.	K_UU10	kierować rozwojem osobistym i dokonywać ustawicznego doskonalenia zawodowego, dokonać samooceny i określić kierunki własnego rozwoju i ich sposób realizacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) (jest gotów do)		

19.	K_KK01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, uwzględniania bieżących oraz odroczonego w czasie skutków uczestnictwa w prowadzonych zajęciach i małych przedsięwzięciach sportowych
20.	K_KK02	formułowania opinii dotyczących uczniów w kontekście zadań związanych z wykonywanym zawodem nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora
21.	K_KK03	dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, promowania sportu poprzez działania edukacyjno-informacyjne
22.	K_KK04	współpracy w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej, przyjmując w niej różne role
23.	K_KO05	aktywnego działania i efektywnej współpracy z różnymi ludźmi i instytucjami na rzecz kultury fizycznej
24.	K_KO06	realizowania zadań w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia oceniając ryzyko wobec podopiecznych i środowiska i podejmowania adekwatnych do stopnia zagrożenia działań
25.	K_KO07	funkcjonowania jako: organizator, animator, uczestnik i sędzia imprez sportowych i rekreacyjnych
26.	K_KR01	określania priorytetów służących praktycznej realizacji określonych zadań w oparciu o określone standardy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, systematycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prowadzonych zajęć sportowych

Tabela 2. Opis efektów uczenia się związanych z przygotowaniem do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa kierunku: Wychowanie fizyczne Poziom studiów: pierwszy stopień Poziom kwalifikacji (PRK): 6 Profil studiów: praktyczny Dyscypliny naukowe/artystyczne: nauki o kulturze fizycznej		
Lp	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis efektów uczenia się związanych z przygotowaniem do wykonywania zawodu nauczyciela Absolwent po ukończeniu kierunku studiów (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:

WIEDZA (W) (zna i rozumie)		
1.	K_NauW01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących
2.	K_NauW02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne
3.	K_NauW03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów
4.	K_NauW04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych)
5.	K_NauW05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji
6.	K_NauW06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania
7.	K_NauW07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej
8.	K_NauW08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji
9	K_NauW09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
10.	K_NauW10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
11.	K_NauW11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy
12.	K_NauW12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia
13.	K_NauW13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi
14.	K_NauW14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem

15.	K_NauW15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
UMIEJĘTNOŚCI (U) (potrafi)		
16.	K_NauU01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów
17.	K_NauU02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
18.	K_NauU03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym
19.	K_NauU04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów
20.	K_NauU05	projektować i realizować programy wychowawczo profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli
21.	K_NauU06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia
22.	K_NauU07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów
23.	K_NauU08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów
24.	K_NauU 09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów
25.	K_NauU 10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem

26.	K_NauU 11	monitorować postępy uczniów ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły
27.	K_NauU12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego
28.	K_NauU13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku
29.	K_NauU14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych
30.	K_NauU15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu
31.	K_NauU16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu
32.	K_NauU17	udzielać pierwszej pomocy
33.	K_NauU18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) (jest gotów do)		
34.	K_NauK01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka
35.	K_NauK02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej
36.	K_NauK03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią
37.	K_NauK04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej

38.	K_NauK05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska
39.	K_NauK06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu światy oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji
40.	K_NauK07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

B. Opis programu studiów

1. Forma studiów - studia stacjonarne I stopnia – profil praktyczny
2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180.
3. Liczba semestrów – studia stacjonarne: 6.
4. Struktura studiów

A. Grupa zajęć podstawowych

Lp.	Przedmiot	Łączna liczba godz.	Forma zajęć dydaktycznych			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia przedmiotu
			W	ĆW	ZP		
1.	Anatomia	60	30	30	-	6	E/II
2.	Biologia człowieka	30	30	-	-	2	ZO/I
3.	Biomechanika	45	15		30	3	E/II
4.	Antropologia	45	15		30	3	E/I
5.	Biochemia	30	15		15	3	E/III
6.	Fizjologia człowieka	45	30	15		3	E/IV
7.	Edukacja zdrowotna	30	15	15		2	Z/V
8.	Teoria wychowania fizycznego	30	15	15		2	E/IV
9.	Teoria sportu dzieci i młodzieży	30	15	15		2	E/V
	Razem moduł A	345	180	90	75	26	

B. Grupa zajęć kierunkowych

B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych

Lp.	Przedmiot	Łączna liczba godz.	Forma zajęć dydaktycznych			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia przedmiotu
			W	ĆW	ZP		
10.	Historia kultury fizycznej	30	30			2	E/I
11.	Antropomotoryka	60	30		30	4	E/V
12.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	15			15	1,5	ZO/IV
13.	Gimnastyka- teoria i metodyka	60			60	6	E/IV
14.	Ćwiczenia kompensacyjno-korekcyjne	45	15		30	3	E/V
15.	Lekkoatletyka – teoria i metodyka	60			60	6	E/IV

16.	Pływanie i ratownictwo – teoria i metodyka	60			60	6	E/IV
17.	Piłka nożna – podstawy teorii i metodyki	30			30	2	ZO/I
18.	Piłka ręczna- podstawy teorii i metodyki	30			30	2	ZO/I
19.	Koszykówka – podstawy teorii i metodyki	30			30	2	ZO/II
20.	Siatkówka – podstawy teorii i metodyki	30			30	2	ZO/II
21.	Zabawy i gry ruchowe – teoria i metodyka	30			30	2	ZO/I
22.	Rytmika i taniec – teoria i metodyka	30			30	2	ZO/I
23.	Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	15			15	1	ZO/IV
24.	Technologia informacyjna	30			30	2	ZO/I
	Razem moduł B1	555	75	15	480	43,5	

B3. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru

Lp.	Moduł / Przedmiot	Łączna liczba godz.	Forma zajęć dydaktycznych			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia przedmiotu
			W	ĆW	ZP		
Przedmiot do wyboru I – 1 z 2							
1.	Sport osób z niepełnosprawnością	30			30	3	ZO/II
2.	Aktywność fizyczna jako forma rewalidacji osób niepełnosprawnych						
Przedmiot do wyboru II – 1 z 2							
1.	Nordic walking	15			15	1	ZO/III
2.	Ćwiczenia aerobowe na siłowni						
Przedmiot do wyboru III – 1 z 2							
1.	Kulturystyka	15			15	1	ZO/III
2.	Fitness						
Przedmiot do wyboru IV – 1 z 2							

1.	Gry i zabawy lekkoatletyczne	30			30	3	ZO/IV
2.	Przygotowanie sprawnościowe w lekkiej atletyce						
Przedmiot do wyboru V – 1 z 2							
1.	Podstawy socjologii sportu	15	15			1	ZO/IV
2.	Podstawy socjologii						
Przedmiot do wyboru VI – 1 z 2							
1.	Aerobik klasyczny	30			30	3	ZO/IV
2.	Futsal						
Przedmiot do wyboru VII – 1 z 2							
1.	Żywnienie i suplementacja w aktywności fizycznej	30	30		-	3	ZO/V
2.	Żywnienie i suplementacja w sporcie						
Przedmiot do wyboru VIII – 1 z 2							
1.	Teoria treningu sportowego	30	15	15	-	3	ZO/V
2.	Podstawy fizjologii wysiłku						
Przedmiot do wyboru IX – 1 z 2							
1.	Zabawy i gry ruchowe w treningu sportowym	30			30	3	ZO/V
2.	Kontrola procesu treningowego						
	Razem moduł B3	240	60	15	150	21	

C1A. Grupa zajęć kierunkowych z zakresu przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela – zajęcia obowiązkowe

Lp.	Przedmiot	Łączna liczba godz.	Forma zajęć dydaktycznych				Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia przedmiotu
			W	ĆW	ZP	W		
1.	Emisja głosu	15			15		1	ZO/I
2.	Organizacja i prawo w oświacie	15	15				1	ZO/III
3.	Podstawy psychologii	30	30				2	E/I
4.	Psychologia	30		30			2	E/I
5.	Psychologia - warsztaty	30				30	2	ZO/III

6.	Podstawy pedagogiki	45	45				2	E/II
7.	Pedagogika	30		30			2	E/II
8.	Pedagogika - warsztaty	30				30	2	ZO/III
9.	Podstawy dydaktyki	45	15	30			3	E/III
10.	Metodyka wychowania fizycznego	90	15		75		6	E/VI
	Razem moduł C1A	345	120	75	90	60	23	

C.1B. Grupa zajęć z zakresu specjalizacji instruktorskiej – zajęcia do wyboru

1. Specjalizacja instruktorska – instruktor sportu

Lp.	Specjalizacja instruktorska	Łączna liczba godz.	Forma zajęć dydaktycznych			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia przedmiotu
			W	ĆW	ZP		
1.							
	Dyscyplina sportu: Piłka nożna	120			120	10	E/VI
2.							
	Dyscyplina sportu: Piłka siatkowa	120			120	10	E/VI
3.							
	Dyscyplina sportu: Koszykówka	120			120	10	E/VI

2. Specjalizacja instruktorska – instruktor rekreacji ruchowej

Lp.	Instruktor rekreacji ruchowej	Łączna liczba godz.	Forma zajęć dydaktycznych			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia przedmiotu
			W	ĆW	ZP		
1.	Dyscyplina Fitness	120			120	10	E/VI
	Razem moduł C	120			120	10	E/VI

D. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych

D1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - obowiązkowych

Lp.	Przedmiot	Łączna liczba godz.	Forma zajęć dydaktycznych			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia przedmiotu
			W	ĆW	ZP		
1.	Prawno-ekonomiczne	30	30			3	ZO/II

	podstawy przedsiębiorczości						
2.	Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych z oferty ogólnouczelnianej	30	30			2	ZO/III

E. Grupa zajęć ogólnouczelnianych

E1. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – obowiązkowych

Lp.	Przedmiot	Łączna liczba godz.	Forma zajęć dydaktycznych			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia przedmiotu
			W	ĆW	ZP		
1.	Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	10	10			0,5	ZO/III
	Razem moduł E1.	10	10			0,5	

E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – ograniczonego wyboru

Lp.	Język obcy	Łączna liczba godz.	Forma zajęć dydaktycznych			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia przedmiotu
			W	ĆW	ZP		
1.	Język angielski	120		120		6	E/VI
2.	Język niemiecki						
3.	Język rosyjski						
	Razem moduł E2	120		120		6	

F. Praktyki

Lp.	Rodzaj praktyki	Łączna liczba godz.	Forma zajęć dydaktycznych			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia przedmiotu
			W	ĆW	ZP		
1.	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej	60			60	2	ZO/III
2.	Praktyka asystencka w szkole podstawowej	60			60	2	ZO/IV
3.	Praktyka dydaktyczna w szkole podstawowej (wychowanie fizyczne klasy 4-8)	350			350	18	ZO/VI

	Praktyka instruktorska w klubie sportowym	150			150	8	ZO/VI
	Razem moduł F1	620				30	

G. Obozy

Lp.	Obozy	Łączna liczba godz.	Forma zajęć dydaktycznych			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia przedmiotu
			W	ĆW	ZP		
1.	Obóz letni po II sem.	60			60	3	ZO/II
2.	Obóz zimowy po III sem.	60			60	3	ZO/III
	Razem moduł G	120			120	6	

H. Grupa zajęć: Przygotowanie do egzaminu dyplomowego

Lp.	Praca dyplomowa	Łączna liczba godz.	Forma zajęć dydaktycznych			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia przedmiotu
			W	ĆW	ZP		
1.	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego					10	E/VI

5. Karty przedmiotów – Sylabusy (Załącznik Nr 1)

6. Matryca efektów kształcenia – (Załącznik Nr 2)

7. Plan studiów stacjonarnych – (Załącznik Nr 3)

8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów

	Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów	Wartość wskaźnika
		Studia stacjonarne / studia niestacjonarne
1.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;	150
2.	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych;	5
3.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana modułom zajęć: związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	108

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych - studia stacjonarne			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Grupa zajęć podstawowych - obowiązkowych	Zajęcia praktyczne	75	7
Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych	Zajęcia praktyczne	445	39
Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych – przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela	Zajęcia praktyczne	120	8
Grupa zajęć do wyboru	Zajęcia praktyczne	170	16
Grupa zajęć przedmiotów obieralnych – do wyboru	Zajęcia praktyczne	120	10
Grupa zajęć ogólnouczeniowych - obowiązkowych	Zajęcia praktyczne (laboratoria)	30	2
Praktyki pedagogiczne	Praktyka w szkole	225	15
Praktyki – praktyka specjalizacyjna	Praktyka w klubie sportowym	75	5
Obozy - obóz letni	Zajęcia praktyczne	60	3
Obozy - obóz zimowy	Zajęcia praktyczne	60	3
	Razem	1380	108 ECTS = 60 %

9.Opis realizacji praktyk

Wszystkie realizowane na kierunku Wychowanie fizyczne praktyki trwają łącznie 6 miesięcy.

Lp.	Rodzaj praktyki	Łączna liczba godz.	Forma zajęć dydaktycznych			Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia przedmiotu
			W	ĆW	ZP		
1.	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej	60			60	2	ZO/III
2.	Praktyka asystencka w szkole podstawowej	60			60	2	ZO/IV
3.	Praktyka dydaktyczna w szkole podstawowej (wychowanie fizyczne klasy 4-8)	350			350	18	ZO/VI
	Praktyka instruktorska w klubie sportowym	150			150	8	ZO/VI
	Razem moduł F1	620				30	

Informacje szczegółowe dotyczące:

- celu praktyk
- efektów kształcenia właściwych dla danej praktyki
- treści programowych
- wymiaru i liczby punktów ECTS za dany rodzaj praktyki

zamieszczono w dziennikach praktyk oraz sylabusach

Liczba oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji

Studenci kierunku Wychowanie fizyczne odbywają praktyki w wybranych przez siebie placówkach szkolnych oraz klubach sportowych. W związku z tym nie można określić, jaką liczbę miejsc oferują placówki, w których studenci odbywają praktyki.

Zasady i forma odbywania praktyk oraz termin ich realizacji

Zasady i formy odbywania praktyk są omawiane na spotkaniach z opiekunami praktyk.

Metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia osiągniętych przez studenta w wyniku odbycia praktyki.

Podstawowym dokumentem, który zawiera informacje niezbędne do zaliczenia danej praktyki jest dziennik praktyk, w którym zawarte są:

- szczegółowe cele praktyki,
- harmonogram praktyki,
- szczegółowy opis przebiegu praktyki,
- opinia o przebiegu praktyki w szkole

10. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu

Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu aktywnie wspomaga swoich studentów w mobilności zarówno krajowej jak i międzynarodowej. Jednym z aspektów studiów służącym umiędzynarodowieniu jest sprawnie działająca wymiana międzynarodowa studentów w ramach programu stypendialnego LLP ERASMUS. Program wspiera, promuje międzynarodową współpracę szkół wyższych, umożliwiając wyjazdy studentów (również kierunku Wychowanie fizyczne) za granicę na część studiów i praktykę, czy staże, promuje również mobilność pracowników uczelni stwarzając warunki współpracy międzyuczelnianych, oraz poszerzania kompetencji dydaktycznych.

11. Zasady rejestracji na kolejny semestr, oraz dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Zasady rejestracji na kolejny semestr – zostały określone w §29 Regulaminu studiów:

1. Podstawą dokonywania rejestracji studentów na kolejny semestr jest system punktowy ECTS.
2. Okresem zaliczeniowym w toku studiów jest semestr. Zaliczenie semestru potwierdzone zostaje wpisem na kolejny semestr, w tym dokumentacji rejestrującej przebieg studiów, takich

jak: karta okresowych osiągnięć studenta, protokoły zaliczenia przedmiotów, indeks (jeśli student posiada), itp. oraz w systemie informatycznym.

3. W przypadku realizacji części programu studiów o systemie organizacji studiów innym niż semestralny, dziekan może wpisać studenta na dwa kolejne semestry.

4. Student uzyskuje rejestrację na kolejny semestr, jeżeli:

1) uzyskał łączną liczbę punktów wymaganą do zaliczenia danego semestru z deficytem punktów nie większym niż określony w programach studiów,

2) zaliczył wszystkie przedmioty obowiązkowe na danym kierunku studiów ujęte w planie studiów z opóźnieniem nie większym niż dwa semestry.

5. W przypadku semestrów kontrolnych warunkiem zaliczenia jest spełnienie dodatkowych wymagań, jeżeli zostały wprowadzone przez radę wydziału zgodnie z postanowieniami § 26 ust. 8.

6. Dziekan, na podstawie postępów studenta w nauce w semestrze poprzedzającym, ustala łączną liczbę punktów ECTS z zaliczonych dotychczas przedmiotów i rozstrzyga o wpisie studenta na dany semestr. W stosunku do studenta, który nie uzyskał wymaganej liczby punktów ECTS dziekan wydaje decyzję o:

1) skierowaniu na powtarzanie przedmiotów i warunkową rejestrację z deficytem punktowym na następny semestr albo,

2) skierowaniu na powtarzanie semestru (powtarzanie przedmiotów niezaliczonych) albo,

3) skreśleniu z listy studentów.

7. Decyzje, o których mowa w ust. 6 pkt 1) i 2) są wydawane na wniosek studenta złożony w terminie rejestracji na następny semestr.

8. Dziekan określa sposób i termin zaliczenia brakujących przedmiotów. Informację o wpisie na semestr i terminach zaliczenia brakujących przedmiotów odnotowuje się w dokumentacji przebiegu studiów, o której mowa w ust. 2.

9. Powtórzenie przedmiotu powinno nastąpić w semestrze następnym, gdy nie jest to możliwe - w semestrze kolejnym. Maksymalny termin zaliczenia powtarzanych przedmiotów nie może być dłuższy niż okres dwóch semestrów.

10. Dopuszcza się jednokrotne powtarzanie przedmiotu na zasadach określonych w niniejszym Regulaminie. Dziekan może, w przypadkach, które uzna za uzasadnione, zezwolić na powtarzanie przedmiotu po raz drugi.

11. Dziekan może podjąć decyzję o skierowaniu na powtórzenie semestru, jeżeli deficyt punktów nie jest większy niż 15 punktów ECTS.

W toku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, student może powtarzać w tym trybie semestr tylko raz. Student może powtarzać każdy semestr z wyjątkiem semestru pierwszego i drugiego. Student powtarzający semestr nie jest zobowiązany do ponownego uzyskania zaliczeń z przedmiotów, z których uzyskał ocenę pozytywną, jeśli nie uległy zmianie efekty kształcenia zdefiniowane dla tych przedmiotów. W oczekiwaniu na powtarzanie semestru student zachowuje prawa studenckie, z wyłączeniem prawa do pomocy materialnej.

12. W przypadkach, o których mowa w ust. 6 pkt 1) i 2) student obowiązany jest wnieść stosowną opłatę związaną z powtarzaniem określonych zajęć.

13. W przypadku uzyskania przez studenta większej liczby punktów niż wymagana do zaliczenia semestru, nadwyżka przechodzi na kolejny semestr, jeżeli dotyczy przedmiotów objętych programem studiów.

14. Za zgodą dziekana student może uczestniczyć w zajęciach dydaktycznych na semestrze wyższym i ubiegać się o ich zaliczenie w trybie awansu.

12.Zasady dyplomowania

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, uzyskanie co najmniej 180 punktów ECTS i złożenie egzaminu dyplomowego.

Od roku akademickiego 2019-2020 podstawą uzyskania stopnia licencjata będzie zdanie egzaminu dyplomowego (bez konieczności przedstawienia pracy dyplomowej). W trakcie Egzaminu dyplomowego dyplomant będzie losował 3 pytania z puli pytań zawierających zagadnienia obejmujące cały cykl studiów. Przewodniczący oraz członkowie komisji mogą zadawać szczegółowe pytania mieszczące się w zakresie wylosowanych zagadnień, w celu sprawdzenia stopnia zrozumienia przez studenta danego zagadnienia. Wylosowane zagadnienia wracają ponownie do puli pytań.

Kolejność egzaminowania studentów jest zgodna z porządkiem alfabetycznym, odbywa się kolejno i pojedynczo. Studenci odpowiadają na wylosowane pytania w dowolnej kolejności.

Wynik egzaminu dyplomowego jest średnią arytmetyczną z trzech ocen częściowych: za wylosowane 3 pytania/zagadnienia egzaminacyjne. Przewodniczący i członkowie komisji niezależnie oceniają odpowiedzi na pytania wylosowane przez dyplomanta a przewodniczący wylicza średnią arytmetyczną i zapisuje ją w protokole. Tak samo ocenia się każde z dwóch pytań/zagadnień egzaminacyjnych.

Przewodniczący i członkowie komisji egzaminacyjnej własnoręcznymi podpisami w protokole potwierdzają prawidłowość informacji w nim zawartych.

Egzamin kończy się uroczystym poinformowaniem studentów o wynikach, po zakończeniu egzaminowania w danym dniu wszystkich studentów.