

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język rosyjski	
114/P/1/ST/E ₂₃			Russian Language	
Język wykładowy		Język rosyjski, język polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I,II,III,IV		
Przynależność do grupy zajęć		ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		Ograniczonego wyboru (wybieralny)		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		dr Galina Cisowska		
Osoby prowadzące		dr Galina Cisowska, mgr Bożena Wieczorek		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.cisowska@uthrad.pl; 48 361-79-51		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie). Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<p>Semestr III (30 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru ludzi (5h) - podróże, środki transportu, urlopy i wyjazdy – preferencje, planowanie i uzyskiwanie informacji dotyczących podróży (5h) - opisywanie miasta, domu, mieszkania; wady i zalety mieszkania w różnych miejscach (5h) Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego. (6h) - biernik i dopełniacz rzeczowników (4h) Formy pisemne: opis osoby, opis miejsca (5h)</p> <p>Semestr IV (30 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - podejmowanie ryzyka, zbiegi okoliczności, szczęście i pech; (3h) - reklama, prasa, internet (3h) - życie - etapy, zmiany, ważne wydarzenia, dylematy (4h) - prasa – różne typy wydawnictw, przykłady artykułów, język prasy (5h) Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego. (5h) - czasowniki ruchu, czasowniki dokonanie i niedokonane (3h) - stopniowanie przymiotników (2h) - mowa zależna ze spójnikami (3h) Formy pisemne: opis wydarzenia (2h)</p> <p>Semestr V (30 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - prawo i przypadki łamania prawa (5h) - zakupy – nawyki, zagrożenia, zakupy przez Internet (4h) - sport – ludzie, dyscypliny, wydarzenia (4h) Zagadnienia gramatyczne: - przymiotniki funkcji orzecznika, zaimki osobowe i dzierżawcze (4h) - strona bierna (5h) - Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego (3h) Formy pisemne: rozprawka typu „za i przeciw” (5h)</p> <p>Semestr VI (30 godzin) Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej (4) Analiza tekstów z dziedziny wychowania fizycznego zarówno w języku polskim, jak i rosyjskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia igrzysk olimpijskich; (4h) • Ruch olimpijski (6h)

	<ul style="list-style-type: none"> • Dyscypliny sportowe (lekka atletyka, siatkówka, koszykówka, piłka nożna, pływanie, narciarstwo);(10h) • Zawód- nauczyciel wychowania fizycznego;(6h) <p><i>-Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych. (6h)</i> <i>- zdania pytające i przeczące, zaimki pytajne(4h)</i> <i>-formy pisemne: list formalny (6)</i></p> <p><i>Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego.</i> <i>Elementy języka specjalistycznego(zgodnie z wybranym kierunkiem):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Historia igrzysk olimpijskich;</i> • <i>Dyscypliny sportowe (lekka atletyka, siatkówka, koszykówka, piłka nożna, pływanie, narciarstwo);</i> • <i>Nauczyciel wychowania fizycznego;</i> <p><i>Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego.</i> <i>Elementy języka specjalistycznego(zgodnie z wybranym kierunkiem)</i></p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Semestr III(30 godzin) <i>Zagadnienia tematyczno – leksykalne:</i> <i>- opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru ludzi(5h)</i> <i>- podróże, środki transportu, urlopy i wyjazdy – preferencje, planowanie i uzyskiwanie informacji dotyczących podróży (5h)</i> <i>- opisywanie miasta, domu, mieszkania; wady i zalety mieszkania w różnych miejscach(5h)</i> <i>Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego.(6h)</i> <i>- biernik i dopełniacz rzeczowników (4h)</i> <i>Formy pisemne: opis osoby, opis miejsca (5h)</i></p> <p>Semestr IV (30 godzin) <i>Zagadnienia tematyczno – leksykalne:</i> <i>- podejmowanie ryzyka, zbiegi okoliczności, szczęście i pech; (3h)</i> <i>- reklama, prasa, internet (3h)</i> <i>- życie - etapy, zmiany, ważne wydarzenia, dylematy(4h)</i> <i>- prasa – różne typy wydawnictw, przykłady artykułów, język prasy(5h)</i> <i>Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego.(5h)</i> <i>- czasowniki ruchu, czasowniki dokonanie i niedokonane(3h)</i> <i>- stopniowanie przymiotników(2h)</i> <i>- mowa zależna ze spójnikami(3h)</i> <i>Formy pisemne: opis wydarzenia (2h)</i></p> <p>Semestr V(30 godzin) <i>Zagadnienia tematyczno – leksykalne:</i> <i>- prawo i przypadki łamania prawa(5h)</i></p>

	<p>- zakupy – nawyki, zagrożenia, zakupy przez Internet(4h) - sport – ludzie, dyscypliny, wydarzenia(4h) <i>Zagadnienia gramatyczne:</i> - przymiotniki funkcji orzecznika, zaimki osobowe i dzierżawcze(4h) - strona bierna(5h) - Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego (3h) <i>Formy pisemne:</i> rozprawka typu „za i przeciw”(5h)</p> <p>Semestr VI(30 godzin) <i>Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej (4)</i> <i>Analiza tekstów z dziedziny wychowania fizycznego zarówno w języku polskim, jak i rosyjskim:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia igrzysk olimpijskich;(4h) • Ruch olimpijski(6h) • Dyscypliny sportowe (lekka atletyka, siatkówka, koszykówka, piłka nożna, pływanie, narciarstwo);(10h) • Zawód- nauczyciel wychowania fizycznego;(6h) <p>-<i>Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych. (6h)</i> - <i>zdania pytające i przeczące, zaimki pytajne(4h)</i> -<i>formy pisemne: list formalny (6)</i></p> <p><i>Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego.</i> <i>Elementy języka specjalistycznego(zgodnie z wybranym kierunkiem):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia igrzysk olimpijskich;(4h) • Ruch olimpijski(6h) • Dyscypliny sportowe (lekka atletyka, siatkówka, koszykówka, piłka nożna, pływanie, narciarstwo);(10h) • Zawód- nauczyciel wychowania fizycznego;(6h) <p><i>Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego.</i> <i>Elementy języka specjalistycznego(zgodnie z wybranym kierunkiem)</i></p>
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</i> <i>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne.</i> <i>Po semestrze VI na zaliczenie składają się oceny uzyskane za czytanie w języku rosyjskim oryginalnego tekstu specjalistycznego , tłumaczenie z języka rosyjskiego na język polski , jego prezentacja w języku obcym, a także oceny uzyskane za kolokwia.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	<i>Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku rosyjskim na poziomie B2, w zakresie zagadnień związanych z naukami o kulturze fizycznej</i>	K_UK03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	<i>Wypowiedzi ustne i pisemne, test</i>
U2	<i>Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku rosyjskim na poziomie B2, w tym w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej</i>	K_UK04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	<i>Wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium</i>
U3	<i>Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem rosyjskim na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role</i>	K_UO08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	<i>Praca w parach. Gry symulacyjne</i>
K1	Jest gotów do współpracy w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej, przyjmując w niej różne role	K_KK04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	<i>Wypowiedzi ustne. Praca w grupach..</i>
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.В.Миллер,Л.В.Политова,И.Я.Рыбакова,Жили-Были...28 уроков русского языка, Warszawa 2011 2. Pado A.: Język rosyjski dla średnio zaawansowanych. Warszawa 2010. 3. Fidyk M., Skup-Stundis T.: Nowe repetytorium z języka rosyjskiego. Warszawa 2013. 4. Karolak S., Krukowska M.: Praktyczna gramatyka rosyjska. Warszawa 2013. 5. Kaźmierak A., Kędzierska L., Matwijczyna D.,Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC B1,B2, Lublin 2015. 6. Ornatowska B.Żuchowska-Śmieszek W. Wybór tekstów i testów dla kierunku Wychowanie fizyczne. AWF W-wa 2014. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miętkiewicz Z. Rosiecka T., Język Rosyjski dla studentów AWF, Warszawa 2015 2. Skiba R., Szczepaniak M.: Dzielowa riecz 1a, 1b, 2b. Warszawa 2012. 3. Materiały z Internetu, m.in. ze stron: google.ru, aport.ru, Rambler.ru, 4. vesti.ru, gramota.ru. 5. Opracowania własne.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	...[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach</i> / <i>ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	120[h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	4x3 [h]	X
Udział w konsultacjach	4x2 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	4x1[h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	4x1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 [h]/ 0,5 ECTS	16 [h]/ 0,7 ECTS	120[h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi