

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka instruktorska w klubie sportowym	
114/P/1/ST/E4			Instructor practice in a sports club	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Wychowanie Fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr piąty zimowy i szósty letni		
Przynależność do grupy zajęć		F. Praktyka (6 miesięcy)		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS
		Wykład	... [h]	8 ECTS
		Ćwiczenia	... [h]	
		Zajęcia praktyczne	150 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		8 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		8 ECTS
Forma nauczania		Praktyka jest realizowana w wybranym klubie sportowym		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Robert Makuch		
Osoby prowadzące		dr Robert Makuch		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.makuch@uthrad.pl, tel. (48) 506 842 222		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem praktyk instruktorskich dla studentów specjalizacji jest przygotowanie ich do zawodu trenera, w tym: rozwijanie umiejętności wykorzystywania w działalności praktycznej wiedzy zdobywanej podczas nauki w Zakładzie Kultury Fizycznej, weryfikacja tej wiedzy w realiach stosowania w miejscu przyszłej pracy oraz kształtowania nawyku jej uzupełniania i poszerzania oraz tworzenie emocjonalnej więzi z przyszłym zawodem i środowiskiem zawodowym. Asystowanie, hospitowanie oraz przygotowanie do samodzielnego prowadzenia różnych rodzajów i typów zajęć treningowych na różnych etapach szkolenia (zawłaszcza z grupami dziecięcymi). Ocena stanu sprawności specjalnej i ogólnej zawodników. Poznanie funkcjonowania klubu sportowego, z zasadami planowania, realizacją i kontrolą planu organizacyjno-sportowego i programów szkoleniowych ze szczególnym uwzględnieniem pracy szkoleniowca prowadzącego zajęcia sportowe.
Treści programowe:	<p>Zajęcia praktyczne</p> <p>Hospitowanie zajęć treningowych przynajmniej na trzech etapach szkolenia i ich analiza. Asystowanie podczas zajęć treningowych. Projektowanie i samodzielne prowadzenie zajęć na trzech etapach szkolenia z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć wspólnie trenerem prowadzącym zespół. Ocena stanu sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej zawodników z trzech etapów szkolenia (wstępnym, podstawowym, trenowania bądź maksymalnych możliwości).</p> <p>Udział w zajęciach i pracach zleconych przez prezesa klubu i klubowego opiekuna praktyki (np. pomoc w przygotowaniu treningu, turnieju, opiece nad zawodnikami podczas meczu/turnieju itp.);</p> <p>Zapoznanie się z całokształtem pracy klubu.</p> <p>Plan praktyki opisany poniżej (dotyczy hospitowania, asystowania, projektowania oraz oceny stanu sprawności ogólnej i specjalnej oraz musi zostać przeprowadzona na trzech etapach szkolenia).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, bazą, dokumentacją i funkcjonowaniem klubu – 10 godzin. 2. Hospitowanie treningów i ich analiza – 30 godzin. 3. Asystowanie podczas treningów – 30 godzin. 4. Projektowanie i samodzielne prowadzenie treningów – 50 godzin. 5. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych treningów wspólnie z klubowym opiekunem praktyki lub innym trenerem – 10 godziny. 6. Ocena stanu sprawności ogólnej i specjalnej zawodników – 20 godzin.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Praktyka w klubie sportowym pod nadzorem opiekuna klubowego bez udziału opiekuna uczelnianego
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Na ocenę praktyki składa się: ocena opiekuna klubowego (75%), wypełniony dziennik praktyk (15%), udokumentowane prowadzenia zajęć (5%), sprawozdanie z praktyki (5%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student posiada wiedzę na temat podstawowych metod, form i zasad pracy w klubie sportowym	K_WK07	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („zal”)	Ocena opiekuna klubowego,
W2	Posiada wiedzę na temat wymogów pracy szkoleniowej w klubie sportowym	K_WK07	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („zal”)	Ocena opiekuna uczelnianego
U1	Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić	K_UW01	Praktyki	Zaliczenie	Ocena opiekuna

	zajęcia szkoleniowe		Zajęcia praktyczne	(„zal”)	klubowego,
U2	Potrafi prawidłowo wykonać technikę i stosować metodykę nauczania w różnych grupach wiekowych	K_UW02	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („zal”)	Ocena opiekuna uczelnianego
K1	Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności.	K_KK03	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („zal”)	Ocena opiekuna klubowego,
K2	Zna zasady bezpieczeństwa ćwiczących podczas prowadzenia zajęć.	K_KO06	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („zal”)	Ocena opiekuna uczelnianego

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

PILKA NOŻNA

Literatura podstawowa

1. Bednarski L., Koźmin A. „Piłka nożna – podręcznik dla studentów i nauczycieli”. Kraków: AWF, 2004.
2. Bergier J. – „Piłka nożna dzieci i młodzieży”, AWF, Warszawa, 1991
3. Gołaszewski J. – „Piłka nożna”, AWF, Poznań, 1998
4. Góralczyk R., Waśkiewicz A., Zajac A. „Technika piłki nożnej – klasyfikacja oraz nauczanie”. Katowice: AWF, 2001.
5. Kapera R. – „Szkolenie dzieci i młodzieży”, PZPN, Warszawa, 1997
6. Kapera R.: Szkolenie bramkarzy piłki nożnej. RCMSKFiS Warszawa 1991
7. Kollatch E.: Technika i Taktyka. Marshal. Wrocław 1998
8. Panfil J. – „Nowoczesny trening piłkarza”, Sport i turystyka, Warszawa, 1967
9. Panfil R., Żmuda W. „Nauczanie gry w piłkę nożną”. Wrocław: Wyd. SPORTEX, 1996.
10. Paluszek K. „Nowoczesne nauczanie gry w piłkę nożną”. Wrocław: Wydawnictwo BK, 2003.
11. Paluszek K. „Nauczanie gry w piłkę nożną – poradnik dla instruktorów”. Wrocław: AWF, 2008.
12. Paluszek K. „Kompedium instruktora i trenera piłki nożnej”. Wrocław: MWW, 2010.
13. Przepisy gry w piłkę nożną. PZPN 1996.
14. Sneyers J. – „Trening piłki nożnej”, Marshall Polska, Wrocław, 1997
15. Sneyers J.: Trening piłki nożnej. Marszałek& Marszałek. Warszawa 1995
16. Stępiński M., Paluszek K. „Atlas środków doskonalących uderzenia i przyjęcia piłki”. Wrocław: Wydział Szkolenia Dolnośląskiego Związku Piłki Nożnej, 2008.
17. Stępiński M, Dorna M.: Gra 1x1 w piłce nożnej w ataku i obronie. Wydawnictwo MWM, Wrocław 2011.
18. Strończyński W., Stuła A.: Gry i zabawy ruchowe w szkoleniu piłkarskim. AWF Poznań 1995
19. Szyngiera W. – „Piłka nożna dzieci i młodzieży”, AWF, Katowice 1994
20. Talaga J. – „Technika piłki nożnej”, COS, Warszawa 1996
21. Talaga J. – „Taktyka piłki nożnej”, COS, Warszawa 1997

Literatura uzupełniająca

1. Banesbo J. – „Sprawność fizyczna piłkarza”, COS, Warszawa, 1999
2. Bischops K., Gerards H.: Piłka nożna – rozgrzewka. Marshal. Wrocław 1999
3. Casandi A. – „Piłka nożna”, Sport i Turystyka, Warszawa, 1957
4. Chmura J. „Szybkość w piłce nożnej”. Katowice: AWF, 2001.
5. Coerver W. “Soccer Fundamentals for Players and Coaches”. Prentice Hall, 1983.
6. Coerver W. “Soccer Excellence – the revolutionary new training plan”. Sidwick & Jackson, 1985.
7. Coerver W., Galustian A. “Soccer tactics & techniques for a better offense”. Sterling, 1995.
8. Czasopismo fachowe – „Trener”, PZPN, 1993 – 2003
9. Duda H. „Intelektualizacja nauczania gry w piłkę nożną”. Kraków: AWF, 2004.
10. Duda H Intelektualizacja w szkoleniu technicznym piłkarza. W S. Żak, H. Duda. „Podstawy racjonalnego szkolenia w grze w piłkę nożną” (strony 109-130). Kraków: AWF, 2006.
11. Dziąsko J. – „Teoria sportowych gier zespołowych”, Wrocław, 1983
12. Paluszek K. – „Kompedium instruktora i trenera piłki nożnej”, Wrocław: MWW, 2010.
13. Przybylski W. – „Piłka nożna – trening”, AWF, Gdańsk, 1998
14. Stuła A. – „Nowoczesna piłka nożna”, AWF, Gorzów Wlk., 1999
15. Talaga J. – „Atlas ćwiczeń piłkarskich”, Ypsilon, Warszawa, 1999
16. Talaga J. – „Trening piłki nożnej”, COS, Warszawa 1997
17. Talaga J. – „ABC młodego piłkarza”, Poznań: Zysk i S-ka, 2006.
18. Talaga J. – „Piłka nożna. Sprawność fizyczna specjalna – testy”, Poznań: Zysk i S-ka, 2006.

Pomoce naukowe:

1. Piłki nożne
2. Pachołki
3. Znaczniki treningowe
4. Rzutnik multimedialny
5. Kamera video
6. Laptop
7. Protokoły meczowe

8. Arkusze obserwacji
9. Deska trenerska
10. Gwizdek
11. Przybory do (ćwiczeń koordynacji)
12. Bramki różnej wielkości

KOSZYKÓWKA

Literatura podstawowa

1. Arlet T. Koszykówka – podstawy techniki i taktyki. Wydawnictwo Extrema. Kraków 2001.
2. Huciński T. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki. AWF, Poznań 2004.
3. Huciński T. Podstawy obrony w koszykówce. Wydawnictwo AWF. Katowice 1983.
4. Huciński T. Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. Teoria i praktyka. Wydawnictwo COS. Warszawa 2008.
5. Huciński T., Jakubiak R. Koszykówka. Metodyka nauczania i doskonalenia podstaw. Wydawnictwo BK. Wrocław 2005.
6. Huciński T., Makurat F., Lekner I. Koszykówka podręcznik dla trenerów nauczycieli i studentów. Wyd. BK. Wrocław 2001.
7. Huciński T., Makurat F., Wilejto-Lekner I. Vademecum koszykówki. Biblioteka Trenera. Wydawnictwo COS. Warszawa 1996.
8. Huciński T. i inni. Koszykówka dla młodych zawodników – wskazówki dla trenerów, (tytuł oryginału; Basketball for Young Players. Guidelines for Coaches. PZKosz, Warszawa 2002).
9. Klimontowicz W. Koszykówka – Program szkolenia dzieci i młodzieży. COS, Warszawa 1999.
10. Podręcznik sędziego. Mechanika i technika sędziowania. FIBA, aktualne.
11. Przepisy gry w koszykówkę. FIBA, aktualne.
12. Przepisy gry w koszykówkę. FIBA, aktualne.
13. Stefano A. Koszykówka – podręcznik. Wydawnictwo Muza S.A. Warszawa 2005.
14. Witkiewicz R. Uczymy grać w koszykówkę: taktyka, technika, metodyka 25 nauczania koszykówki w lekcjach wychowania fizycznego. Wydawnictwo AWF. Katowice 2006.

Literatura uzupełniająca

1. Auerbach A. Koszykówka dla zawodnika, trenera i kibica. Wydawnictwo Sport i Turystyka. Warszawa 1967.
2. Dębiński J. Zasób ćwiczeń w nauczaniu podstaw techniki gry w koszykówkę. Wydawnictwo AWF. Wrocław 1993.
3. Dudziński T. Przewodnik do zajęć z koszykówki dla studentów wychowania fizycznego kierunku nauczycielskiego. Wydawnictwo AWF. Poznań 1990.
4. Litkowycz R., Olex-Mierzejewska D. Uczymy grać w koszykówkę. AWF, Katowice 2006.
5. Ljach W. Koszykówka – podręcznik dla studentów AWF, cz. I i II. Wydawnictwo AWF. Kraków 2003 i 2007.
6. Maleszewski W. Taktyka koszykówki. Wydawnictwo Sport i Turystyka, Warszawa 1976.
7. Oszast H., Kasperzec M. Koszykówka. Technika-Taktyka-Metodyka nauczania. AWF, Kraków 1991.
8. Czasopisma: Koszykówka, Magazyn PZKosz, Trening, Basket.

WYBRANE STRONY INTERNETOWE Z MATERIAŁAMI SZKOLENIOWYMI Z KOSZYKÓWKI:

<http://coachinglibrary.fiba.com/>

<http://trenerzy.pzkosz.pl/>

<http://www.pozkosz.com/>

Oficjalne aktualne przepisy gry w koszykówkę 2014:

http://www.pzkosz.pl/m/files/180914/Oficjalne%20Przepisy%20Gry%20w%20Koszykowke%202014_.pdf

Oficjalne interpretacje aktualnych przepisów gry w koszykówkę 2014:

http://www.plk.pl/internalfiles/fckfiles/file/dokumenty/regulaminy2014/Oficjalne_interpretacje_FIBA_2014_final.pdf

Przepisy gry w minikoszykówkę:

http://www.kpkosz.com/index_pliki/pliki/2011_12/minikoszykowka_przepisy.pdf

Podręcznik sędziego – mechanika dwóch sędziów:

[file:///C:/Users/HP/Downloads/2010-2menmechanic-pl-unofficial%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/2010-2menmechanic-pl-unofficial%20(1).pdf)

SIATKÓWKA

Literatura podstawowa

1. L Kłoczek T, Szczepanik M Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i instruktorów. COS Biblioteka Trenera Warszawa 2003
2. Papageorgiu A, Spitzley W Piłka Siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego. Marszałek 1999
3. Szczepanik M, Kłoczek T Siatkówka w szkole AWF Kraków 2005
4. Mazur S, Szuppe W, Woluch J Piłka Siatkowa. Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania techniki gry. AWF Warszawa
5. Przepisy gry w piłkę siatkową
6. Polska Akademia Siatkówki – portal Internetowy

Literatura uzupełniająca :

1. Bondarowicz M. Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych. Si T, Warszawa 1983.
2. Bondarowicz M. Zabawy w grach sportowych. WSiP, Warszawa 1995.
3. Naglak Z. Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. Wydawnictwo AWF. Wrocław 2001.
4. Panfil R. Gry z piłką a gry społeczne – funkcje i zależności, [W:] Człowiek i Ruch. AWF, Wrocław 2001.
5. Panfil R. Prakseologia gier sportowych. AWF. Wrocław 2006.
6. Czerwiński J, Jastrzębski Z Proces szkolenia w zespołowych grach sportowych. Teoria i Praktyka AWF i S Gdańsk 2006

Pomoce naukowe:

1. Piłki siatkowe
2. Pachołki

3. Znaczniki treningowe
4. Rzutnik multimedialny
5. Kamera video
6. Laptop
7. Protokoły meczowe
8. Arkusze obserwacji
9. Deska trenerska
10. Gwizdek
11. Przybory do (ćwiczeń koordynacji)
12. Piłki rehabilitacyjne, lekarskie

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	...[h]	X
Udział w <i>Zajęciach praktycznych(praktykach)</i>	X	X	150 [h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	34 [h]	X
Udział w konsultacjach	20 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	1 [h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	5 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25 [h]/ 0,8 ECTS	35 [h]/1,2 ECTS	150 [h]/ 6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--