

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Futsal	
114/P/1/ST/B <sub>2</sub> 6b			Futsal	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Wychowanie Fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr piąty zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	...	
		Zajęcia praktyczne	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni; Inne – zorganizowane poza uczelnią (boisko piłkarskie)		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Robert Makuch		
Osoby prowadzące		dr Robert Makuch		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.makuch@uthrad.pl, tel. (48) 506 842 222		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Przygotowanie fachowe przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego, opanowanie umiejętności metodycznych, technicznych i taktycznych niezbędnych do prawidłowego prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w szkole.
Treści programowe:	<p align="center"><b>ĆWICZENIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie i rozwój futsalu na świecie. Piłka nożna halowa w Polsce. Piłka nożna a futsal – podobieństwa i różnice. Podział techniki piłkarskiej i metodyka nauczania.</li> <li>2. Repetytorium z przepisów gry. Działania indywidualne w piłce nożnej halowej. Ćwiczenia osławajające oraz zabawy w nauczaniu piłki nożnej halowej. Lekcja piłki nożnej halowej. Jednostka treningowa w piłce nożnej halowej. Rozgrzewka przed zajęciami i przedmeczowa w piłce nożnej halowej.</li> <li>3. Środki nauczające prowadzenia piłki. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego.</li> <li>4. Środki nauczające podań i przyjęć piłki. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego.</li> <li>5. Środki nauczające strzała do bramki. Środki nauczające gry w przewadze liczebnej. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego.</li> <li>6. Działania grupowe – współdziałanie w piłce nożnej halowej. Gry w nauczaniu piłki nożnej halowej. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego.</li> <li>7. Organizacja działań w grze – ustawienie zawodników. Pozycje zawodników w grze. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego.</li> <li>8. Sposoby organizacji działań defensywnych-obrona strefowa. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego.</li> <li>9. Sposoby organizacji działań defensywnych-obrona „każdy swego”. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego.</li> <li>10. Sposoby organizacji działań defensywnych-obrona mieszana. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego.</li> <li>11. Sposoby organizacji działań ofensywnych-atakowanie pozycyjne. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego.</li> <li>12. Sposoby organizacji działań ofensywnych-atakowanie szybkie. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego.</li> <li>13. Stałe fragmenty gry w piłce nożnej halowej. Bramkarz w grze w piłkę nożną halową. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego.</li> <li>14. Proces kształcenia gracza w piłce nożnej halowej. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego.</li> <li>15. Organizacja i przeprowadzanie zawodów z piłki nożnej halowej przez studentów – regulamin zawodów, sędziowanie i protokolowanie zawodów. Zaliczenie praktyczne i teoretyczne.</li> </ol> <p><b>Zajęcia po 2h.</b></p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody ćwiczeniowo-praktyczne, podczas których stosowane są różne praktyczne i problemowe metody nauczania.</p> <p>W przypadku ćwiczeń praktycznych istnieje możliwość ich odbycia po ustaleniu terminu z nauczycielem prowadzącym przedmiot.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą rady wydziału.</p> <p><b>Warunki i sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zaliczenie sprawdzianu praktycznego (prowadzenie piłki po kopercie) oraz umiejętność demonstracji podstawowych elementów technicznych (40%).</li> <li>➤ Znajomość podstawowych zasad gry i umiejętność sędziowania (10%).</li> <li>➤ Znajomość metodyki i systematyki nauczania elementów technicznych i taktycznych oraz wiadomości zawarte w programie V semestru z</li> </ul>

	<p>przedmiotu futsal oraz częściowo z przedmiotu piłka nożna (40%).</p> <p>➤ Umiejętność planowania i prowadzenia fragmentu zajęć z piłki nożnej halowej (10%).</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student posiada wiedzę o podstawowych elementach techniki i taktyki gry w futsal oraz fachowe nazewnictwo i terminologię związaną z futsałem, a także zna metodykę nauczania elementów techniki i taktyki futsalu	K_WG03 K_WK07	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie pisemne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja Scenariusz prowadzenia
W2	Zna tok lekcyjny futsalu i zasady bezpieczeństwa realizacji jednostki lekcyjnej oraz organizacji współzawodnictwa na poziomie szkolnym i międzyszkolnym	K_WK07	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie pisemne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja Scenariusz prowadzenia
W3	Zna przepisy gry w futsal w stopniu podstawowym (pozwalającym poprawne sędziowanie meczów rozgrywanych w ramach zajęć)	K_WK07	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie pisemne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
U1	Posiada umiejętności techniczne umożliwiające wykonanie pokazu nauczanych elementów oraz stosowanych ćwiczeń	K_UW02	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie praktyczne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
U2	Potrafi przygotować i przeprowadzić lekcję wychowania fizycznego z zakresu nauczania i doskonalenia techniki gry w futsal	K_UW01 K_UO05	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie praktyczne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja Scenariusz prowadzenia
U3	Posiada umiejętność zorganizowania i sędziowania gry w futsal	K_UW02	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie praktyczne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
K1	Student jest świadomy swojej wiedzy i umiejętności w zakresie futsalu, rozumie potrzebę rozwijania swoich kompetencji praktycznych i teoretycznych, dokonuje systematycznej samooceny	K_KK03	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
K2	Dostrzega wartość społeczną przestrzegania przepisów i uczestnictwa w zawodach futsalu w zgodzie z postawą „fair play”	K_KK03 K_KK07	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zadania ćwiczeniowe Obserwacja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aftański T., Szwarc A.: FUTSAL - piłka nożna halowa. AWFis, Gdańsk 2013.</li> <li>2. Juszczak G., Stępiński M.: Piłka nożna halowa (futsal) dla początkujących. MWW, Wrocław 2013.</li> <li>3. Hermans V., Engler R.: Futsal: Techniques - Tactics – Training. Meyer &amp; Meyer Fachverlag und Buchhandel GmbH, 2010.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Bednarski L.: Piłka nożna. Extrema, Kraków 2000.</li> <li>5. Gołaszewski J.: Piłka nożna. AWF, Poznań 2003.</li> <li>6. Góralczyk R. Waśkiewicz A. Zając A.: Technika piłki nożnej – klasyfikacja oraz nauczanie, AWF K-ce, Katowice 2001.</li> <li>7. Talaga J.: Technika piłki nożnej. COS, Warszawa 1996.</li> <li>8. Talaga J.: Atlas ćwiczeń piłkarskich. Ypsilon, Warszawa 1999.</li> <li>9. Stępiński M. Materiały pomocnicze do przedmiotu piłka nożna dla studentów IKF US. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2009.</li> <li>10. Szwarc A., Piątek M. Charakterystyka gry w piłkę nożną. Vademecum piłki nożnej. Red. A. Szwarc. Wydawnictwo AWF,</li> </ol>

Gdańsk, s. 2010.

11. Żmuda W., Witkowski Z.: Edukacja młodych piłkarzy nożnych - technika gry. Żmuda i Witkowski, Katowice 2015.

**Pomoce naukowe:** różnorodne środki dydaktyczne (np. piłki nożne, znaczniki, pachołki itp.), rzutnik multimedialny....

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	...[h]	X
Udział w .... <i>Zajęciach praktycznych</i>	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>zajęć</i>	X	30 [h]	X
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	7 [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/ 0,4 ECTS	37[h]/1,4 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--