

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Siatkówka- podstawy teorii i metodyki	
114/P/1/ST/B20			Volleyball - basics of theory and methodology	
Język wykładowy		j.polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o kulturze fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		przedmiot kierunkowy, przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		ZP	30[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		ogólna sprawność fizyczna		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk o Zdrowiu i Kultury Fizycznej		
Koordynator		Mgr Jerzy Półbrat		
Osoby prowadzące		Mgr Jerzy Półbrat		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.polbrat@uthrad.pl , tel. 48-361-79-62		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<p>Cel kształcenia:</p>	<p>Student posiada umiejętność praktycznej weryfikacji zdobytej wiedzy w interakcji z grupą. Pozna istotę oraz funkcje i miejsce piłki siatkowej w programie powszechnej edukacji fizycznej. Posiada uporządkowaną wiedzę, uwzględniającą teorię i prawa naukowe wyjaśniające mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi (ćwiczenia z zakresu piłki siatkowej) na organizm oraz środkami pedagogicznymi (szczególna rola gier zespołowych) na osobowość w procesach kształcenia i wychowania fizycznego. Zrozumie istotę i potrzebę aplikowanych ćwiczeń, będzie potrafił poprawnie wykonać wszystkie ćwiczenia z zakresu techniki i metodyki nauczania siatkówki. Jego kompetencje dotyczyć będą umiejętnego programowania i realizacji zajęć z siatkówki, a także sprawnego przygotowania, prowadzenia i sędziowania rozgrywek szkolnych oraz imprez rekreacyjnych z zakresu siatkówki. Będzie przygotowany do efektywnej pracy we współczesnej szkole. Będzie prezentował pozytywną postawę wobec zawodu nauczyciela wychowania fizycznego</p>
<p>Treści programowe:</p>	<p>Treści programowe nauczania piłki siatkowej dotyczą w szczególności kształtowania określonych postaw osobowościowych i charakterologicznych przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego. Realizacja powyższych zamierzeń dokonywana jest poprzez przekazywanie wiedzy teoretycznej w następującym zakresie:</p> <p>Rozwój piłki siatkowej w Polsce i na świecie - rys historyczny. Miejsce siatkówki w świadomości społeczeństwa w ujęciu socjologicznym, psychologicznym i aksjologicznym. Praktyczna transkrypcja teoretycznych informacji dotyczących zasad, metod i form nauczania. Systematyka ćwiczeń, analiza techniki ruchu oraz kształtowania podstawowych nawyków i umiejętności ruchowych (indywidualnej techniki zawodnika). Podstawowe informacje w obrębie kontroli oraz oceny wyników nauczania. Nauka przepisów gry i techniki sędziowania zawodów sportowych. Organizacja i prowadzenie współzawodnictwa w formie gier, zabaw i zawodów szkolnych. Najnowsze zdobycze techniki audio - wideo w optymalizowaniu efektów nauczania koszykówki. Procesy nauczania ruchu w ujęciu prakseologicznym. Specyfika planowania pracy i pisanie scenariuszy lekcyjnych z zakresu koszykówki.</p> <p>Treści programowe skoncentrowane są na kształtowanie siatkarskich umiejętności ruchowych i metodycznych studentów. Biorąc pod uwagę specyfikę działań w nauczaniu siatkówki, zajęcia prowadzone są z dominacją form: zabawowej i ścisłej.</p> <p>Zasób materiału obejmuje: ćwiczenia osławiające i zręcznościowe z piłką, gry i zabawy pomocne w nauczaniu i doskonaleniu techniki gry, ćwiczenia osławiające i zręcznościowe z piłką i zabawy pomocne w nauczaniu i doskonaleniu techniki gry, systematykę ćwiczeń i metodykę kształtowania umiejętności z zakresu techniki poszczególnych elementów gry w piłkę siatkową. , systematykę ćwiczeń i metodykę taktyki gry. Grę uproszczoną, szkolną i właściwą, małe gry. Samodzielne prowadzenie lekcji z zakresu wybranych elementów nauczania oraz samodzielne sędziowanie zawodów sportowych. Elementy techniczne – postawa siatkarska, poruszanie się po boisku, przyjęcia i podania piłki sposobem oburącz górnym i dolnym, zagrywka</p>

	sposobem dolnym i tenisowym, przyjęcie, rozegranie, atak i blok. Elementy taktyczne – gra Libero, atak skrzydłem, środkiem, gra kombinacyjna, blok pojedynczy, podwójny, potrójny, asekuracja bloku, obrona ataku skrzydłami, środkiem, linią. Gry: uproszczoną, szkolną, kontrolną i właściwą, samodzielne sędziowanie i protokolowanie zawodów sportowych, samodzielne prowadzenie lekcji według napisanego wcześniej scenariusza.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>Ćwiczenia, metodyczne:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz), – metody programowane (z wykorzystaniem komputera), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia ruchowe)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się: aktywność na zajęciach (25%), wiedza teoretyczna (20%), umiejętności (25%), kompetencje (30%)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę dotyczącą systematyki ćwiczeń i metodyki nauczania siatkówki oraz zna przepisy gry w piłkę siatkową	K_WG02... K_WK08..	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
U1	Posiada umiejętność poprawnego demonstrowania i omawiania ćwiczeń technicznych i metodycznych z zakresu piłki siatkowej	K_UW02. K_NauU01.	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
U2	Posiada umiejętność programowania i realizowania lekcji i z zakresu piłki siatkowej	K_UW02... K_NauU01 K_NauU04	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
U3	Posiada umiejętność poprawnego demonstrowania i omawiania ćwiczeń technicznych i metodycznych z zakresu piłki siatkowej	K_UW02 K_NauU01	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K1	Posiada umiejętność programowania i realizowania lekcji i z zakresu piłki siatkowej	K_KK03 K_KK06	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny

K2	Posiada kompetencje sprawnego przygotowania, prowadzenia i sędziowania rozgrywek szkolnych oraz imprez rekreacyjnych z zakresu siatkówki	K_KK03 K_KK06 K_NauK01	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K3	Okazuje szacunek uczestnikom gry, sędziom, i publiczności; stosuje zasadę fair play	K_KK06 K_NauK01	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.: K_WG01 ...</i> , ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa <ol style="list-style-type: none"> 1. L Klocek T, Szczepanik M Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i instruktorów. COS Biblioteka Trenera Warszawa 2003 2. Papageorgiu A, Spitzley W Piłka Siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego. Marszałek 1999 3. Szczepanik M, Klocek T Siatkówka w szkole AWF Kraków 2005 4. Mazur S, Szuppe W, Woluch J Piłka Siatkowa. Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania techniki gry. AWF Warszawa 5. Przepisy gry w piłkę siatkową 6. Polska Akademia Siatkówki – portal Internetowy 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bondarowicz M. Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych. Si T, Warszawa 1983. 2. Bondarowicz M. Zabawy w grach sportowych. WSiP, Warszawa 1995. 3. Naglak Z. Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. Wydawnictwo AWF. Wrocław 2001. 4. Panfil R. Gry z piłką a gry społeczne – funkcje i zależności, [W:] Człowiek i Ruch. AWF, Wrocław 2001. 5. Panfil R. Prakseologia gier sportowych. AWF. Wrocław 2006. 6. Czerwiński J, Jastrzębski Z Proces szkolenia w zespołowych grach sportowych. Teoria i Praktyka AWFis Gdańsk 2006 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[10h]	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do zajęć praktycznych	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[10h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[12h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[10h]/ 0,5 ECTS	[12h]/ 0,5	[30h]/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi