

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Sport osób z niepełnosprawnością	
114/P/1/ST/B ₂ 1a			Sport of the disabled	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek w zakresie		Wychowanie Fizyczne		
		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr drugi letni		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Zajęcia praktyczne	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Robert Makuch		
Osoby prowadzące		dr Robert Makuch		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.makuch@uthrad.pl, tel. (48) 506 842 222		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zdobycie wiedzy o możliwościach i warunkach uczestnictwa osób niepełnosprawnych w zajęciach sportowych, jako kontynuacji procesu rehabilitacji i doboru środków, form, metod treningu sportowego i dyscyplin sportowych.
Treści programowe:	<p>ĆWICZENIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia, sport, rekreacja, turystyka integracyjna. Sport i jego miejsce w procesie kompleksowej rehabilitacji. 2. Środki, metody i formy prowadzenia treningu sportowego z osobami niepełnosprawnymi. Rys historyczny sportu osób niepełnosprawnych. 3. Cechy i cele sportu w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych. 4. Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami niepełnosprawnymi. Tok zajęć sportowych dla osób niepełnosprawnych. 5. Wpływ systematycznego treningu sportowego na organizm osoby niepełnosprawnej. Prowadzenie fragmentu zajęć. 6. Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna w sporcie osób niepełnosprawnych w zależności od rodzaju schorzenia. Prowadzenie fragmentu zajęć. 7. Organizacja sportu osób niepełnosprawnych na Świecie i w Polsce. 8. Wybrane dyscypliny sportu dla osób z różnymi dysfunkcjami. Prowadzenie fragmentu zajęć. 9. Sport dla osób niewidomych, głuchych, z upośledzeniem umysłowym i z dysfunkcją narządu ruchu. Prowadzenie fragmentu zajęć. 10. Gry sportowe dla niepełnosprawnych. Prowadzenie fragmentu zajęć. 11. Specyfika dyscyplin indywidualnych letnich uprawianych przez osoby niepełnosprawne. Prowadzenie fragmentu zajęć. 12. Sporty zimowe uprawiane przez osoby niepełnosprawne. Prowadzenie fragmentu zajęć. 13. Jazda aktywna i sport na wózku inwalidzkim. Prowadzenie fragmentu zajęć. 14. Trening sportowy i organizacja zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych. Prowadzenie fragmentu zajęć. 15. Planowanie zajęć osób niepełnosprawnych. Prowadzenie fragmentu zajęć. <p>Zajęcia po 2h.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody ćwiczeniowo-praktyczne, dyskusja, samokształcenie.</p> <p>W przypadku ćwiczeń praktycznych istnieje możliwość ich odbycia po ustaleniu terminu z nauczycielem prowadzącym przedmiot.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Warunki i sposób zaliczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Zaliczenie teoretyczne - (test wielokrotnego wyboru) 30%.</u> 2. <u>Aktywne uczestnictwo w zajęciach - (20%).</u> Dopuszcza się 1 nieobecność nieusprawiedliwioną, ocena systematyczności uczęszczania na zajęcia (tylko ze swoją grupą): 100% obecności 5.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej, 1 nieobecność 4.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej, nieobecności 2.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej (brak zaliczenia przedmiotu), 50% nieobecności (usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych) = 2.0 nkl (powtarzanie przedmiotu), w przypadku choroby - zwolnienie L-4 (nie zaświadczenie), natomiast kariery zawodniczej - indywidualny tok studiów (przedłożony na pierwszych zajęciach i wymagane 50% obecności, zaliczenie razem z grupą). 3. <u>Zaliczenie praktyczne przedmiotu - (50%).</u> (Umiejętność samodzielnego prowadzenia fragmentu zajęć pod nadzorem prowadzącego), <u>Składowe oceny:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ocena poprawności przygotowania scenariusza fragmentu zajęć (według wzoru) i przesłanie 2 dni przed prowadzeniem oraz dostarczenie scenariusza w wersji papierowej w dniu prowadzenia (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), brak przesłania scenariusza 2 dni przed prowadzeniem oraz brak wersji papierowej oznacza niezaliczenie przedmiotu (20%)., ➤ asysta do prowadzonych zajęć przez kolegów (10%)., ➤ ocena prowadzonych zajęć <u>przez kolegów</u> przy pomocy arkusza hospitacyjnego (według wzoru) liczy się do średniej oceny końcowej przez 4 hospitujących studentów (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), ocena cząstkowa wystawiona przez studenta odbiegająca od oceny prowadzącego o

	0,5 stopnia oznacza niezaliczenie hospitacji (20%)., ➤ ocena prowadzonych zajęć <u>przez prowadzącego</u> , która liczy się do średniej oceny końcowej (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5) - (50%).
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu sportu osób niepełnosprawnych	K_WG01 K_WG03 K_WK07	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie pisemne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja Scenariusz prowadzenia
U1	Potrafi dobrać dyscypliny sportowe, zaplanować trening dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami	K_UW01 K_UO05 K_UO06	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie praktyczne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
K1	Zna poziom niepełnosprawności powierzonych osób i dostosowuje swoje działania zgodnie z możliwością pełnego zapewnienia im bezpieczeństwa	K_KK01 K_UO06	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie praktyczne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01+++,K_WG03+++,K_WK07+++, K_UW01+++, K_UO05; K_UO06;K_KK01+++, K_UO06+++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010. 2. Kowalik S.: Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Gdańsk 2009 3. Gawlik K., Zwierzchowska A.: Wychowanie fizyczne niewidomych i słabowidzących. Podręcznik dla studentów. AWF Katowice 2004 4. Morgulec N.; Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010. 5. Orzech J., Sobiecka J.: Sport osób niepełnosprawnych. AWF Kraków 1989 6. Plinta R.: Sport osób niepełnosprawnych. W: A. Zembaty (red.), Kinezyterapia. 7. Ronikier A.: Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Skrypt AWF 8. Rutkowska I. Kosmol A.: Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. AWF Warszawa 2010. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beck J.: Sport w rehabilitacji inwalidów. AWF Warszawa 1977 2. Bahrynowska-Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki. PZWL Warszawa 1999. 3. Migasiewicz J., Bolach E.: Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych. AWF Wrocław 2004 4. Morgulec N; Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego. AWF Warszawa 2007. 5. Molik B. Wydolność beztlenowa i skuteczność w grach zespołowych a klasyfikacja zawodników niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2010. <p>Pomoce naukowe: różnorodne środki dydaktyczne (np. piłki nożne, znaczniki, pachołki itp.), rzutnik multimedialny....</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów	X	...[h]	X
Udział w Zajęciach praktycznych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do Zajęciach praktycznych	X	30 [h]	X

Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	7 [h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	4 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/ 0,4 ECTS	37 [h]/1,4 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi