

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Piłka Ręczna- podstawy teorii i metodyki	
114/P/1/ST/B <sub>1</sub> 18			Handball- basics of theory and methodology	
Język wykładowy		j.polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		B. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Zajęcia praktyczne	30[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		ogólna sprawność fizyczna		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk o Zdrowiu i Kultury Fizycznej		
Koordynator		Mgr Michał Sulima		
Osoby prowadzące		Mgr Michał Sulima		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:m.sulima@uthrad.pl">m.sulima@uthrad.pl</a> , tel. 48-361-79-62		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z piłką ręczną i jej odmianami oraz środkami ruchowymi charakterystycznymi dla gry w piłkę ręczną. Praktyczne i teoretyczne przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia szkolenia w zakresie piłki ręcznej na etapach edukacyjnych – szkoły podstawowej i gimnazjum. Zaznajomienie z przepisami gry
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady rozgrzewki w piłce ręcznej.</li> <li>2. Gry i zabawy wspomagające nauczanie gry w piłkę ręczną.</li> <li>3. Metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych z piłką – kozłowanie piłki</li> <li>4. Metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych z piłką - podania i chwyt x2,</li> <li>5. Metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych z piłką – rzuty x3,</li> <li>6. Metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych z piłką – zwody z piłką i ciałem x2,</li> <li>7. Metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych z piłką - gra bramkarza</li> <li>8. Pozycje graczy w ataku i w obronie podczas gry w piłkę ręczną.</li> <li>9. Indywidualne działania gracza stosowane w ataku.</li> <li>10. Indywidualne działania gracza stosowane w obronie- postawa, poruszanie się, wygarnianie, przechwyt, blokowanie x2</li> <li>11. Grupowe działania gracza stosowane w ataku- metodyka nauczania ataku szybkiego i pozycyjnego x4</li> <li>12. Grupowe działania gracza stosowane w obronie- metodyka nauczania podstawowych systemów obrony x4</li> <li>13. Gry uproszczone i szkolne stosowane w nauczaniu gry w piłkę ręczną x3</li> <li>14. Gra właściwa i sędziowanie x3</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>Ćwiczenia, metodyczne:</i> – metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz), – metody programowane (z wykorzystaniem komputera), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia ruchowe)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: -Test pisemny (40%), zawierający treści omawiane w ramach konwersatoriów na ćwiczeniach, -Test sprawnościowy (40%), polegający na wykonaniu elementów technicznych realizowanych na ćwiczeniach oraz sędziowaniu gry uproszczonej, szkolnej i właściwej rozgrywanej w ramach ćwiczeń, - Aktywność na zajęciach 20%.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Potrafi scharakteryzować dyscyplinę, zna rys historyczny i przepisy gry w piłkę ręczną.	K_WG02...	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
W2	Zna systematykę oraz metodykę nauczania podstawowych elementów technicznych i taktycznych.	K_WG02...	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Test pisemny

U1	Umie zademonstrować technikę wykonania podstawowych działań występujących podczas gry w piłkę ręczną takich jak podania, chwyt, rzuty, zwody, poruszanie się w obronie i w ataku.	K_UW02. K_NauU01.	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Test sprawnościowy
U2	Umie sędziować grę uproszczoną, szkolną i właściwą.	K_UW02... K_UU10.. K_NauU01.. K_NauU04..	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Test sprawnościowy
K1	Jest gotów rozbudzić zainteresowanie piłką ręczną i jej odmianami dzieci.	K_KK03... K_KO06... K_NauK01..	Zajęcia praktyczne	-	Ocena postawy
K2	Jest gotów działać w grupie.	K_KK03. K_KO06. K_NauK01..	Zajęcia praktyczne	-	Ocena postawy

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: *np.:K\_WG01 ..., ...*

#### Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

1. Wrześniowski S. „Piłka ręczna. Poradnik metodyczny”. ZPR w Polsce, W-wa 2000 r.
2. Czerwiński J. 1990. Charakterystyka gry w piłkę ręczną, AWF Gdańsk
3. Bondarowicz M., (1983) Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych, Sport i Turystyka, Warszawa
4. Pytlik J., Żarek J. 1975. Test sprawności specjalnej /technicznej/ w piłce ręcznej. Wydawnictwo Skrytowe nr 26, AWF Kraków
5. Breguła T. 1996. Piłka ręczna 7-osobowa. COS, Warszawa
6. Przepisy gry w piłkę ręczną. Strona internetowa Związku Piłki Ręcznej w Polsce [www.zprp.pl](http://www.zprp.pl)
7. Spieszny M., Walczyk L., Tabor R. 2001. Piłka ręczna w szkole. COS, Warszawa
8. Nowiński W. 2000 Piłka ręczna – wyszkolenie indywidualne. COS Warszawa
9. Nowiński W. 2000 Rola trenera w nowoczesnej koncepcji gry w piłkę ręczną. COS Warszawa
10. Olejnik M., Paterka S., (1999) Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej, AWF Poznań

##### Literatura uzupełniająca:

1. Czerwiński J. 1996. Metodyczne i badawcze aspekty procesu wieloletniego treningu piłkarzy ręcznych. AWF Gdańsk
2. Jaworski J., Krawczyk A., Norkowski H. „Piłka ręczna. Zestaw ćwiczeń i metodyka nauczania”. AWF W-wa 1982 r.
3. Jans W. 1993. Piłka ręczna - atlas ćwiczeń techniczno taktycznych
4. Kamiński M. 1990. Piłka ręczna. Etapy szkolenia podstawowego. RCMSz KfIT, Warszawa
5. Krowicki L. 1993. Piłka ręczna - trening w praktyce. AWF, Gdańsk
6. Norkowski H. 1996. Piłka ręczna - bramkarz. Zasady gry, technika, taktyka, trening. AWF, Warszawa
7. Naglak Z., (2005) Nauczanie i uczenie się wielopodmiotowej gry z piłką. Tom 1. Wydawnictwo AWF Wrocław

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[10h]	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[10h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[12h]	X

Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[10h]/ 0,5 ECTS	[12h]/ 0,5	[30h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi