

# KARTA PRZEDMIOTU

## Opis przedmiotu

|                                                           |                    |                                                                                                    |                                   |                     |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu                                            |                    | Nazwa przedmiotu                                                                                   | Psychologia                       |                     |
| 114/P/1/ST/C <sub>IA</sub> 4                              |                    |                                                                                                    | Psychology                        |                     |
| Język wykładowy                                           |                    | polski                                                                                             |                                   |                     |
| Rok akademicki                                            |                    | 2019/20                                                                                            |                                   |                     |
| Kierunek<br>w zakresie                                    |                    | Wychowanie fizyczne                                                                                |                                   |                     |
|                                                           |                    | Nauk o Kulturze Fizycznej                                                                          |                                   |                     |
| Poziom studiów                                            |                    | Pierwszego stopnia                                                                                 |                                   |                     |
| Profil studiów                                            |                    | ogólnoakademicki                                                                                   |                                   |                     |
| Forma studiów                                             |                    | stacjonarne                                                                                        |                                   |                     |
| Semestr / semestry                                        |                    | semestr pierwszy zimowy                                                                            |                                   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | C 1A. Grupa zajęć z zakresu Nauczycielski - zajęcia obowiązkowe                                    |                                   |                     |
| Status przedmiotu                                         |                    | obowiązkowy                                                                                        |                                   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć                                                                                        | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
|                                                           |                    | Wykład                                                                                             | ...                               | 2 ECTS              |
|                                                           |                    | Ćwiczenia                                                                                          | 30 [h]                            |                     |
|                                                           |                    | ...                                                                                                | ...                               |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)                                             |                                   | 2 ECTS              |
|                                                           | z uprawnieniami    | Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego. |                                   | ECTS                |
|                                                           | z dyscypliną       | Psychologia                                                                                        |                                   | 2 ECTS              |
| Forma nauczania                                           |                    | Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni                                                       |                                   |                     |
| Wymagania wstępne                                         |                    | brak                                                                                               |                                   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny                                                                  |                                   |                     |
| Koordynator                                               |                    | dr Konrad Wójcik                                                                                   |                                   |                     |
| Osoby prowadzące                                          |                    | dr Konrad Wójcik                                                                                   |                                   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | www.wfp.uniwersytetradom.pl                                                                        |                                   |                     |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | xkwojcik@gmail.com                                                                                 |                                   |                     |



**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ  
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel kształcenia:                                                                                     | Wyjaśnienie prawidłowości funkcjonowania psychologicznego człowieka.<br>Ukształtowanie umiejętności kompetentnej pracy z człowiekiem z uwzględnieniem procesów zachodzących w jego psychice i jego indywidualności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Treści programowe:                                                                                   | <b>Ćwiczenia</b><br>1. Procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, myślenie. 3h<br>2. Uczenie się i pamięć. Czynniki ułatwiające uczenie się i zapamiętywanie. 1h<br>3. Główne odkrycia psychologii dotyczące emocji i motywacji. 2h<br>4. Pojęcie rozwoju. Rodzaje zmian rozwojowych. Relacje między rozwojem a wychowaniem. 1h<br>5. Rozwój psychiczny człowieka: modele rozwoju, fazy rozwoju. 1h<br>6. Rozwój wybranych funkcji psychicznych (rozwój fizyczny, motoryczny, poznawczy, emocjonalno-społeczny, moralny) w poszczególnych etapach życia człowieka: w dzieciństwie, adolescencji, dojrzałości i starości. 6h<br>7. Emocje – pomoc czy przeszkoda w nauczaniu? 2h<br>8. Motywacja. Jak motywować ucznia do współpracy? 2h<br>9. Stres i radzenie sobie ze stresem. 2h<br>10. Zachowania asertywne, agresywne i uległe. 1h<br>11. Empatia. 1h<br>12. Wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej: błędy wychowawcze. 2h<br>13. Wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej: koncepcja wychowania bez porażek Thomasa Gordona. 2h<br>14. Zasoby osobiste. 2h<br>15. Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela. 2h |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):                                                                    | Ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych i dyskusji, podczas których stosowane są problemowe metody nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:<br>Na ocenę z ćwiczeń składa się: wynik z kolokwium (40%), aktywność na zajęciach (20%) oraz prezentacja (40%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |                                                                                                                                       |                                    |             | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|----------------------------------------|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się                                                              | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny |
| W1                                                                                    | Rozumie zasady rozwoju człowieka i różnic indywidualnych w aspekcie                                                                   | K_NauW02                           | ćwiczenia   | zaliczenie z oceną                     | kolokwium                  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |          |           |                    |                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--------------------|------------------------|
|                                                                           | zdolności , stylów uczenia się i motywacji.                                                                                                                                                                                          |          |           |                    |                        |
| U1                                                                        | Potrafi interpretować obserwowane zachowania dzieci, młodzieży i dorosłych z uwzględnieniem etapu rozwojowego, na którym się znajdują.                                                                                               | K_NauU01 | ćwiczenia | zaliczenie z oceną | kolokwium              |
| U2                                                                        | Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym | K_NauU03 | ćwiczenia | zaliczenie z oceną | kolokwium              |
| U3                                                                        | Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia                    | K_NauU06 | ćwiczenia | zaliczenie z oceną | prezentacja            |
| U4                                                                        | Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem                                                                                                    | K_NauU10 | ćwiczenia | zaliczenie z oceną | aktywność na zajęciach |
| U5                                                                        | Potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych                                                                                            | K_NauU14 | ćwiczenia | zaliczenie z oceną | aktywność na zajęciach |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01 ..., ... |                                                                                                                                                                                                                                      |          |           |                    |                        |

| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Literatura podstawowa:</b><br/> Brzezińska A. <i>Psychologiczne portrety człowieka</i>, GWP, 2005.<br/> Dembo M.H., <i>Stosowana psychologia wychowawcza</i>, WSiP, 1997.<br/> Gordon T., <i>Wychowanie bez porażek w szkole</i>, IW PAX, 2009.<br/> Gurycka A., <i>Błąd w wychowaniu</i>, WSiP, 1990.<br/> MacKenzie R.J., <i>Kiedy pozwolić, kiedy zabronić w klasie</i>, GWP, 2008.<br/> Mika S. <i>Psychologia społeczna dla nauczycieli</i>, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 1998.<br/> Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V., <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b><br/> Carson R., Butcher J., Mineka S., <i>Psychologia zaburzeń</i>, GWP, 2006.<br/> Crisp R.J., Turner R.N., <i>Psychologia społeczna</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009.<br/> Faber A., Mazlish E., <i>Jak mówić, żeby dzieci się uczyły w domu i w szkole</i>, Media Rodzina, 2010.<br/> McKay M., Davis M., Fanning P., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i>, GWP, 2010.<br/> Przetacznik-Gierowska, M., Włodarski, Z., <i>Psychologia wychowawcza</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002.</p> <p><b>Pomoce naukowe:</b><br/> Testy psychologiczne</p> |  |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność                                                                   | Obciążenie studenta [h] |

|                                                                       | Inne godz.<br>kontaktowe<br>(IGK) | Zajęcia bez<br>nauczyciela-<br>praca własna<br>studenta<br>(ZBN) | Zajęcia<br>dydaktyczne |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Udział w wykładach                                                    | X                                 | X                                                                | X                      |
| Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>                  | X                                 | X                                                                | X                      |
| Udział w .... <i>ćwiczeniach</i> / <i>ćwiczeniach laboratoryjnych</i> | X                                 | X                                                                | 30[h]                  |
| Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>                  | X                                 | 17 [h]                                                           | X                      |
| Udział w konsultacjach                                                | 4 [h]                             | X                                                                | X                      |
| Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>                    | X                                 | 18 [h]                                                           | X                      |
| Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>                           | 6 [h]                             | X                                                                | X                      |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                                  | 8 [h]/0,2ECTS                     | 35 [h]/0,8ECTS                                                   | 30 [h]/ 1ECTS          |
| Punkty ECTS za przedmiot                                              | 2 ECTS                            |                                                                  |                        |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
|                             |