

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu  | Antropologia                      |                     |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|
| 114/P/1/ST/A <sub>4</sub>                                 |                    |   | Anthropology                      |                     |
| Język wykładowy   |                    | j.polski  |                                   |                     |
| Rok akademicki  |                    | 2019-2020   |                                   |                     |
| Kierunek<br>w zakresie                                    |                    | Wychowanie fizyczne   |                                   |                     |
|   |                    | Nauk biologicznych  |                                   |                     |
| Poziom studiów  |                    | Studia I stopnia  |                                   |                     |
| Profil studiów  |                    | praktyczny  |                                   |                     |
| Forma studiów   |                    | stacjonarne   |                                   |                     |
| Semestr / semestry  |                    | I   |                                   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | A. Grupa zajęć podstawowych   |                                   |                     |
| Status przedmiotu   |                    | obowiązkowy   |                                   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć   | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
|   |                    | Wykład  | 15[h]                             | 3 ECTS              |
|   |                    | Ćwiczenia   | 30 [h]                            |                     |
|   |                    | ...   | ...                               |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | kształtuje umiejętności praktyczne  |                                   | 3 ECTS              |
|   | z uprawnieniami    | służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego |                                   | ..ECTS              |
|   | z dyscypliną       | Nauki biologiczne   |                                   | 3 ECTS              |
| Forma nauczania   |                    | Zajęcia tradycyjne zorganizowane w Uczelni  |                                   |                     |
| Wymagania wstępne   |                    | Nie określono   |                                   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu  |                                   |                     |
| Koordynator   |                    | Dr n biol. Renata Janiszewska   |                                   |                     |
| Osoby prowadzące  |                    | Dr n biol. Renata Janiszewska   |                                   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | <a href="http://www.wz.uniwersytetradom.pl">www.wz.uniwersytetradom.pl</a>                        |                                   |                     |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | <a href="mailto:r.janiszevska@uthrad.pl">r.janiszevska@uthrad.pl</a> , 361 78 88                  |                                   |                     |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Cel kształcenia:   | Przekazanie studentom wiedzy na temat antropologii jako nauki oraz jej działów celem szerszego zrozumienia problematyki stanowiska człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej, wiedzy z zakresu antropometrii i jej wykorzystania w określaniu budowy ciała człowieka oraz kontroli rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży  |
| Treści programowe: | <p><b>Wykłady – 15 godz.</b><br/> <b>Antropologia jako nauka</b><br/> Podział antropologii i jej definicje. Pochodzenie człowieka - miejsce człowieka w hierarchii systematycznej świata zwierzęcego, porównanie cech budowy anatomicznej człowieka i innych naczelnych – różnice w budowie uwarunkowane genetycznie.</p> <p><b>Zróżnicowanie wewnątrzgatunkowe człowieka.</b><br/> Rasy ludzkie. Wybrane zagadnienia z antropologii kulturowej (odrębności religijne i etniczne)</p> <p><b>Rozwój ontogenetyczny człowieka</b><br/> Aspekty rozwoju. Periodyzacja rozwoju.<br/> Czynniki rozwoju osobniczego. Czynniki endogenne – determinanty<br/> rozwaju, paragenetyczne i niegenetyczne – stymulatory rozwoju.<br/> Czynniki egzogenne – modyfikatory rozwoju, społeczno-ekonomiczne – modyfikatory cywilizacyjno-kulturowe.</p> <p><b>Ćwiczenia – 30 godz.</b><br/> <b>Antropometria.</b><br/> Działy antropometrii. Instrumentarium antropometryczne i techniki wykonywania pomiarów. Określenie ciała w przestrzeni.<br/> Punkty antropometryczne na ciele człowieka.<br/> Somatometria, wykonywanie pomiarów antropometrycznych.<br/> Somatometria – obliczanie wskaźników proporcji szerokościowych i długościowych, obwodów ciała wskaźników wagowo-wzrostowych, powierzchni ciała. Obliczanie składu masy ciała metodą impedancji bioelektrycznej wraz z interpretacją wyników pomiarów własnych.</p> <p><b>Zróżnicowanie morfologiczne człowieka.</b><br/> Dymorfizm płciowy. Wskaźniki dymorfizmu płciowego. Określanie podobieństwa własnej budowy do typu męskiego lub żeńskiego. Wyliczanie typu budowy ciała w oparciu o typologie Kretschmera, Sheldona i Wankego.</p> <p><b>Ocena rozwoju somatycznego.</b><br/> Zastosowanie metody tabel liczbowych, siatek centylowych, metody graficznej oceny tempa i harmonijności rozwoju oraz metody morfograficznej i wskaźników proporcji.<br/> Trendy sekularne, akceleracja rozwoju, retardacja procesów inwolucyjnych.<br/> Ocena wieku rozwojowego – kryteria oceny, wiek fizjologiczny i sprawności fizycznej.</p> |

|  |  |
|--|--|
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | <p>Wykłady informacyjne realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych. Metody ćwiczeniowo-praktyczne realizowane z wykorzystaniem instrumentarium do antropometrii oraz analizatora składu ciała .</p> <p>Studenci realizujący indywidualny tok studiów po uzgodnieniu z nauczycielem mogą pobrać treści wykładów po zalogowaniu się na swoje konto w wirtualnej uczelni w zakładce - umieszczanie materiałów.</p> <p>W przypadku ćwiczeń praktycznych istnieje możliwość ich odbycia po ustaleniu terminu z nauczycielem prowadzącym przedmiot.</p>  |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Wykłady wymagania: uzyskanie oceny pozytywnej z treści wykładów – 50%, zdanie egzaminu w formie pisemnej w postaci testu złożonego z 50 pytań o charakterze zamkniętym. Przewidziano cztery wersje odpowiedzi, z których jedna jest prawidłowa. (50%).</p> <p>Kryterium ocen:</p> <p>30 – 34 pkt. – ocena dostateczna</p> <p>35 – 39 pkt. - ocena dostateczna plus</p> <p>40 – 43 pkt. – ocena dobra</p> <p>44 – 47 pkt. – ocena dobra plus</p> <p>48 – 50 pkt. ocena bardzo dobra</p> <p>Zajęcia praktyczne wymagania: zaliczenie kolokwium z punktów antropometrycznych na ciele człowieka (50%), umiejętność wykonywania pomiarów antropometrycznych, konstruowania i obliczania wskaźników antropologicznych, posługiwania się siatkami centylowymi i innymi biologicznymi układami odniesienia tzw. normami (30%), frekwencja i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%).</p> <p>Spełnienie powyższych wymagań jest jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby pkt. ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |  |                                    |             | Metody weryfikacji efektów uczenia się |  |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:  | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny   |
| W1  | prawidłowości związane z funkcjonowaniem człowieka w aspektach: biologicznym, biomechanicznym, biochemicznym, rozumie ich wzajemne zależności oddziałujące na zdrowie, wydolność fizyczną oraz adaptację organizmu do wysiłku fizycznego | K_WG01                             | wykład      | Zaliczenie na ocenę                    | Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi |

|  |  |        |           |                     |  |
|--|--|--------|-----------|---------------------|--|
|  |  |        |           |                     |  |
| W2   | zjawiska towarzyszące rozwojowi: fizycznemu i motorycznemu, potrafi wyjaśniać zależności zachodzące między nimi w różnych okresach ontogenezy, zna metody ich oceny, w tym także sprawności fizycznej  | K_WG02 | ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi |
| U1   | posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi do oceny: poziomu rozwoju fizycznego, zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych uczniów, samodzielnie planować, organizować, prowadzić i monitorować zajęcia sportowe i małe przedsięwzięcia sportowe w oparciu o gotowy schemat pracy, modyfikując go z uwzględnieniem możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników oraz warunków zewnętrznych | K_UW01 | ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi |
| K1   | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, uwzględniania bieżących oraz odroczonego w czasie skutków uczestnictwa w prowadzonych zajęciach i małych przedsięwzięciach sportowych  | K_KK01 | wykład    | Zaliczenie na ocenę | Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.: K_WG01 ..., ... |  |        |           |                     |  |

| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe   |
|---|
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charzewski J. (red.), Lewandowska J, Łaska-Mierzejewska T, Piechaczek H, Charzewska J, Skibińska A.: Antropologia. AWF Warszawa, 2004.</li> <li>2. Janiszewska R.: Przewodnik do ćwiczeń z antropologii (dla studentów wychowania fizycznego). Wyd. Politechnika Radomska, Radom, 2006.</li> <li>3. Drozdowski Z.: Antropometria w wychowaniu fizycznym. AWF Poznań, 1998.</li> <li>4. Malinowski A.: Wstęp do antropologii i ekologii człowieka. Wyd. UŁ Łódź, 1999.</li> <li>5. Malinowski A., Janiszewska R.: Biomedyczne podstawy rozwoju i zdrowia człowieka. Politechnika Radomska Radom, 2010.</li> <li>6. Malinowski A., Strzałko J. (red.): Antropologia. PWN Warszawa-Poznań, 1999.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. PWN Warszawa, 2005.</li> <li>2. Jopkiewicz A.: Dziecko kieleckie. Normy rozwoju fizycznego. ITE Radom-Kielce, 2000.</li> <li>3. Jopkiewicz A., Przychodni A., Jopkiewicz A.M., Krzystanek K.: Pozytywne wskaźniki zdrowia dzieci i młodzieży kieleckiej. ITE Radom, 2011.</li> <li>4. Łaska-Mierzejewska T.: Antropologia w sporcie i wychowaniu fizycznym. Biblioteka Trenera. Warszawa, 1999.</li> <li>5. Malinowski A., Bożilow W.: Podstawy antropometrii. Metody, techniki, normy. PWN, Warszawa-Łódź 1997.</li> <li>6. Szopa J.: Wstęp do antropologii. AWF Katowice, 2000.</li> <li>7. Jopkiewicz A., Suliga E.: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (wydanie II uzupełnione). ITE Radom-Kielce, 2011.</li> </ol> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów |                             |   |                     |
|---|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność   | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|   | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... <i>wykładach</i>   | X                           | X   | <b>15 [h]</b>       |
| Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>  | X                           | <b>12[h]</b>  | X                   |
| Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>                                  | X                           | X   | <b>30[h]</b>        |
| Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>  | X                           | <b>10[h]</b>  | X                   |
| Udział w konsultacjach  | <b>6 [h]</b>                | X   | X                   |
| Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>  | X                           | ... [h]   | X                   |
| Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>   | <b>1 [h]</b>                | X   | X                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta  | 7 [h]/ 0,3 ECTS             | 22 [h]/0,9 ECTS                                     | 45[h]/ 1,8 ECTS     |
| Punkty ECTS za przedmiot  | 3 ECTS                      |   |                     |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
|                             |