

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii	
114/P/1/ST/B ₂ 5b			Basis of sociology	
Język wykładowy		j.polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Wychowanie Fizyczne		
w zakresie		Nauki o kulturze fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		czwarty letni		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		przedmiot do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o kulturze fizycznej		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Mikołaj Olszewski		
Osoby prowadzące		dr Mikołaj Olszewski		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.olszewski@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 87		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania jednostek społecznych, grup społecznych oraz instytucji społecznych.
Treści programowe:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedsocjologiczna wiedza o społeczeństwie, rozwój socjologii jako nauki, przedmiot socjologii, funkcje socjologii, socjologia a inne nauki społeczne 2h 2. Rodzina oraz jej przemiany we współczesnej rzeczywistości, funkcje rodziny 2h 3. Grupa społeczna, więzi społeczne, rodzaje grup społecznych 2h 4. Społeczeństwo – ewolucja oraz typy społeczeństw 2h 5. Zróżnicowanie społeczne – podziały społeczne, 2h 6. Wybrane instytucje społeczne, 1h 7. Ruchy społeczne oraz ich charakterystyka, 2h 8. Globalizacja, wymiary oraz teorie globalizacji, 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z elementami wykładu konwersatoryjnego i eksponującego
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Zaliczenie w formie testu pisemnego (90%) obecności (10%)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu socjologii	K_WG01	Wykład z prezentacją multimedialną	zaliczenie	test pisemny
W2	zna i rozumie funkcjonowanie podstawowych instytucji życia społecznego	K_WG04	Wykład z prezentacją multimedialną	zaliczenie	test pisemny
W3	zna i rozumie przyczyny zachowań społecznych	K_WK05	Wykład z prezentacją multimedialną	zaliczenie	test pisemny/pytanie otwarte
U1	wykorzystując wiedzę teoretyczną potrafi dokonać analizy i wyjaśnić zasady funkcjonowania rodziny, grup społecznych oraz innych instytucji społecznych,	K_UW01	Wykład z prezentacją multimedialną	zaliczenie	test pisemny/pytanie otwarte
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giddens A., Sutton Ph., (2012), Socjologia, Warszawa: PWN. 2. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, (2009), Warszawa: Oficyna naukowa. 3. Sztompka P., (2002), Socjologia, Wyd. Znak, Kraków: Znak. 4. Turowski J., (2005), Małe struktury społeczne, Lublin: KUL. 5. Turowski J., (2005), Wielkie struktury społeczne, Lublin: KUL. 6. Wosińska W., (2010), Oblicza globalizacji, Warszawa: SAW Smak Słowa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giddens A., Sutton Ph. (2014), Socjologia Kluczowe pojęcia, Warszawa: PWN. 2. Młodzi 2011 - Raport Polska 2030, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów. 3. Sztompka P., Kucia M., (red.), (2015) Socjologia. Lektury, Kraków: Znak. <p>Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny i notebook</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	...[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach</i> / <i>ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	...[h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	... [h]	X
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia</i> / <i>egzaminu</i>	X	8 [h]	X
Udział w <i>egzaminie</i> / <i>zaliczeniu</i>	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	8 [h]/ 0,3ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi