

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Specjalizacja instruktorska z koszykówki	
114/P/1/ST/C <sub>1B</sub> 3			Instructor specialisation in basketball	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019-2020		
Kierunek		Wychowanie Fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		Semestr trzeci zimowy, czwarty letni, piąty zimowy, szósty letni		
Przynależność do grupy zajęć		C 1B. Grupa zajęć z zakresu specjalizacji instruktorskiej - zajęcia do wyboru		
Status przedmiotu		Zajęcia do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Zajęcia praktyczne	120 [h]	9 ECTS
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		9 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		9 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne: student zaliczył przedmiot Koszykówka – podstawy teorii i metodyki		
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		dr Stanisław Nowak		
Osoby prowadzące		dr Stanisław Nowak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		snowak@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Przygotowanie studentów w zakresie niezbędnym do samodzielnego szkolenia dzieci i młodzieży z zakresu koszykówki w szkołach i w klubach sportowych
Treści programowe:	<p><b>Wiedza teoretyczna</b>  Rozwój koszykówki w Polsce i na świecie - rys historyczny. Praktyczna transkrypcja teoretycznych informacji dotyczących zasad, metod i form nauczania. Systematyka ćwiczeń, analiza techniki ruchu oraz kształtowania podstawowych nawyków i umiejętności ruchowych (indywidualnej techniki zawodnika). Zasób specjalistycznych ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne (kondycyjne i koordynacyjne) w koszykówce. Dobór ćwiczeń dla poszczególnych grup wiekowych. Podstawowe informacje w obrębie kontroli oraz oceny wyników nauczania. Sposoby obserwacji walki sportowej w koszykówce. Najnowsze zdobycze techniki audio - wideo w optymalizowaniu efektów nauczania koszykówki. Proces nauczania ruchu w ujęciu prakseologicznym. Specyfika planowania pracy szkoleniowej i pisanie konspektów treningowych z zakresu koszykówki. Kryteria efektywnego treningu (efektywne wykorzystanie czasu treningu, efektywne wykorzystanie powierzchni sali, skracanie czasu przekazywania informacji, zaangażowanie każdego zawodnika przez cały czas trwania treningu). Analiza walki sportowej w koszykówce. Kierowanie walką sportową (rola trenera, otoczenie trenera, motywacyjny system współzawodnictwa w trakcie treningu, mecz, jako podstawa jednostki walki sportowej). Przepisy gry i mechanika sędziowania. Specyfika szkolenia na poszczególnych etapach zaawansowania z akcentem na adeptów koszykówki. Nabór i selekcja do koszykówki. Organizacja zawodów, turniejów i obozów sportowych. Organizacja rywalizacji sportowej w zakresie koszykówki w Polsce i na świecie.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne 120 godzin</b>  <u>Ćwiczenia z zakresu bronienia:</u>  indywidualne bronienie (nacisk na zawodnika z piłką, obrona penetracji, przesunięcie), grupowe bronienie (obrona ścięcia, obrona pomoc-odskok, walka na szczycie zasłony, przekazanie, przepuszczenie, podwajanie, rotacje w trójkach i czwórkach), drużynowe bronienie (obrona każdy swego, obrona stref, obrona match-up, obrona kombinowana),  <u>Ćwiczenia z zakresu atakowania:</u> indywidualne atakowanie bez piłki (wyjście do piłki, ścięcie, minięcie, odejście, rolowanie, gotowość do zbiórki i dobitki, zasłanianie i odciąganie obrońców), indywidualne atakowanie z piłką (operowanie piłką, chwyt, podanie, rzut, kozłowanie, zwód z piłką, zatrzymanie z piłką, obroty z piłką), grupowe atakowanie (współpraca poza polem 3sekund, współpraca w polu 3sekund, współpraca w ataku pozycyjnym), drużynowe atakowanie (atak szybki, gra według zasad, gra umowna).  <u>Ćwiczenia z zakresu transformacji gry:</u> ćwiczenia zmian kierunku biegu bez piłki, ćwiczenia z kozłowaniem, ćwiczenia we fragmentach gry: 1:1, 2:2, 2:1, 3:3, 4:4, 5:5.  i w obronie, obroty i zwody, indywidualne atakowanie, indywidualna obrona), systematykę ćwiczeń i metodykę taktyki gry (zasłony, szybki atak - wyprowadzenie i sposoby rozgrywania przewag liczbowych, atak pozycyjny w różnych ustawieniach, sposoby przeciwdziałania zasłonom, zespołowa obrona „każdy swego” - luźna i pressing, obrona strefowa i jej systemy), małe gry w koszykówce (2 : 2, 3 : 3, 4 : 4), gry: uproszczoną, szkolną, kontrolną i właściwą, samodzielne sędziowanie i protokolowanie zawodów sportowych, samodzielne prowadzenie lekcji według napisanego wcześniej scenariusza.</p> <p><b>Praca samokształceniowa</b>  Praca własna będzie obejmować: przygotowanie 2 konspektów treningowych na przydzielone tematy, opracowanie regulaminu turnieju koszykówki, opracowanie programu 10-dniowego koszykarskiego obozu sportowego, zapoznanie się ze stroną internetową PZKosz i WOZKosz.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka),</li> <li>2. Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna),</li> <li>3. Metody eksponujące (pokaz),</li> <li>4. Metody programowane (z wykorzystaniem komputera),</li> <li>5. Metody poszukujące (obserwacja, analiza wideo).</li> </ol> <p>E-learning: studenci mogą pobrać treści teoretyczne przygotowane przez</p>

	wykładowcę po zalogowaniu się na swoje konto w wirtualnej uczelni w zakładce - umieszczanie materiałów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu Specjalizacja instruktorska z koszykówki. Uzyskanie pozytywnych ocen z ze sprawdzianów teoretycznych i praktycznych jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 9 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą rady wydziału.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Wiedza teoretyczna</b> - warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia z zakresu wiedzy oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych sprawdzianów teoretycznych.</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> – warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia przewidzianych dla tej formy zajęć oraz uzyskanie pozytywnych oceny ze sprawdzianów praktycznych.</p> <p>Oceny semestralne z przedmiotu zawierają sumę ocen: 30 % z zakresu wiadomości teoretycznych, 60 % z zakresu umiejętności praktycznych, 10% aktywności na zajęciach.</p> <p><b>Egzamin – ma formę sprawdzianu teoretyczno-praktycznego</b> Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen: z egzaminu teoretycznego i egzaminu umiejętności technicznych.</p> <p><b>Spełnienie powyższych wymagań jest jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby 9 pkt. ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</b></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	ma wystarczającą wiedzę teoretyczną dotyczącą: techniki, taktyki oraz treningu sportowego dzieci i młodzieży w koszykówce.	K_WG01 ++ K_WG02 ++ K_WG03 ++ K_NauW03 ++ K_NauW07 ++ K_NauW11 ++ K_NauW12 ++ K_NauW14 ++ K_NauW15 ++	<i>zajęcia praktyczne</i>	<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>	<i>sprawdzian pisemny</i>
W2	ma wystarczającą wiedzę teoretyczną dotyczącą: planowania, organizacji, realizacji, oceny i kontroli procesu szkolenia sportowego w koszykówce dzieci i młodzieży.	K_WK07 ++ K_NauW03 ++ K_NauW07 ++ K_NauW11 ++ K_NauW12 ++ K_NauW14 ++ K_NauW15 ++	<i>zajęcia praktyczne</i>	<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>	<i>sprawdzian pisemny</i>
U1	posiada umiejętności prawidłowego demonstrowania oraz omawiania ćwiczeń technicznych, taktycznych i metodycznych z zakresu koszykówki.	K_UW01 ++ K_UW02 ++ K_NauU02 ++	<i>zajęcia praktyczne</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>sprawdzian umiejętności technicznych, obserwacja</i>
U2	posiada umiejętności prawidłowego sędziowania i protokolowania oraz zapisywania obserwacji meczu koszykówki.	K_UW01 ++ K_UW02 ++ K_NauU01 ++ K_NauU09 ++ K_NauU16 ++	<i>zajęcia praktyczne</i>	<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>	<i>sprawdzian pisemny, sprawdzian umiejętności technicznych</i>
K1	posiada wystarczające kompetencje samodzielnego planowania i praktycznego prowadzenia koszykarskich treningów oraz meczów w grupach dziecięcych i	K_KK02 ++ K_KR01 ++ K_KO05 ++ K_NauK04 ++	<i>zajęcia praktyczne</i>	<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>	<i>prace zaliczeniowe sprawdziany pisemne, sprawdziany</i>

	młodzieżowych.				<i>umiejętności technicznych, obserwacja</i>
K2	potrafi dbać o bezpieczeństwo swoje i podopiecznych podczas treningu	K_KO06 ++ K_NauK04 ++	<i>zajęcia praktyczne</i>	<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>	<i>obserwacja</i>
K3	okazuje szacunek uczestnikom gry, sędziom i publiczności; stosuje zasadę „wygrywania bez pychy i przegrywania bez urazy”.	K_KO07 ++ K_NauK01 ++ K_NauK02 ++ K_NauK03 ++	<i>zajęcia praktyczne</i>	<i>zaliczenie na ocenę, egzamin</i>	<i>obserwacja</i>
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ..., ...</i>					

#### Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

##### Piśmiennictwo podstawowe:

1. Arlet T. Koszykówka podstawy techniki i taktyki. Wydawnictwo Extrema. Kraków 2001.
2. Bondarowicz M. Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych. Si T, Warszawa 1983.
3. Bondarowicz M. Zabawy w grach sportowych. WSiP, Warszawa 1995.
4. Huciński T. Koszykówka. Atlas ćwiczeń. Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa 1992.
5. Huciński T. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki. AWF, Poznań 2004.
6. Huciński T. Podstawy obrony w koszykówce. Wydawnictwo AWF. Katowice 1983.
7. Huciński T. Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. Teoria i praktyka. Wydawnictwo COS. Warszawa 2008.
8. Huciński T., Jakubiak R. Koszykówka. Metodyka nauczania i doskonalenia podstaw. Wydawnictwo BK. Wrocław 2005.
9. Huciński T., Makurat F., Lekner I. Koszykówka podręcznik dla trenerów nauczycieli i studentów. Wydawnictwo BK. Wrocław 2001.
10. Huciński T., Makurat F., Wilejto-Lekner I. Kierowanie treningiem i walką sportowa w koszykówce. Gra w obronie. Wydawnictwo AWF. Gdańsk 1998.
11. Huciński T., Makurat F., Wilejto-Lekner I. Vademecum koszykówki. Biblioteka Trenera. Wydawnictwo COS. Warszawa 1996.
12. Huciński T. i inni. Koszykówka dla młodych zawodników – wskazówki dla trenerów, (tytuł oryginału; Basketball for Young Players. Guidelines for Coaches. PZKosz, Warszawa 2002.
13. Klimontowicz W. Koszykówka – Program szkolenia dzieci i młodzieży. COS, Warszawa 1999.
14. Naglak Z. Nauczanie i uczenie się wielopodmiotowej gry z piłką. AWF, Wrocław 2005.
15. Naglak Z. Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. Wydawnictwo AWF. Wrocław 2001.
16. Panfil R. Gry z piłką a gry społeczne – funkcje i zależności, [W:] Człowiek i Ruch. AWF, Wrocław 2001.
17. Panfil R. Prakseologia gier sportowych. AWF. Wrocław 2006.
18. Podręcznik sędziego. Mechanika i technika sędziowania. FIBA, aktualne.
19. Przepisy gry w koszykówkę. FIBA, aktualne.
20. Stefano A. Koszykówka – podręcznik. Wydawnictwo Muza S.A. Warszawa 2005.
21. Talaga J. Sprawność fizyczna ogólna. Testy. Zysk i S-ka, Poznań 2004.
22. Trzaskoma Z. Kompleksowe zwiększanie siły mięśniowej sportowców, Biblioteka Trenera, Warszawa 2001.
23. Witkiewicz R. Uczymy grać w koszykówkę: taktyka, technika, metodyka nauczania koszykówki w lekcjach wychowania fizycznego. Wydawnictwo AWF. Katowice 2006.

##### Piśmiennictwo uzupełniające:

1. Auerbach A. Koszykówka dla zawodnika, trenera i kibica. Wydawnictwo Sport i Turystyka. Warszawa 1967.
2. Dębiński J. Zasób ćwiczeń w nauczaniu podstaw techniki gry w koszykówkę. Wydawnictwo AWF. Wrocław 1993.
3. Dembiński J. Charakterystyka struktury czasowej gry w koszykówkę po zmianie jej przepisów. [W:] Trening sportowy na przełomie wieków. (red.) Sozański H.. AWF, Warszawa 2000.
4. Dudziński T. Przewodnik do zajęć z koszykówki dla studentów wychowania fizycznego kierunku nauczycielskiego. Wydawnictwo AWF. Poznań 1990.
5. Litkowycz R., Olex-Mierzejewska D. Uczymy grać w koszykówkę. AWF, Katowice 2006.
6. Ljach W. Koszykówka - podręcznik dla studentów AWF, cz. I i II. Wydawnictwo AWF. Kraków 2003 i 2007.
7. Maleszewski W. Taktyka koszykówki. Wydawnictwo Sport i Turystyka, Warszawa 1976.
8. Oszast H., Kasperzec M. Koszykówka. Technika-Taktyka-Metodyka nauczania. AWF, Kraków 1991.
9. Czasopisma: Koszykówka, Magazyn PZKosz, Trening, Basket.

##### Pomoce naukowe:

1. Piłki koszykowe
2. Stojaki
3. Narzutki treningowe
4. Rzutnik multimedialny
5. Kamera video
6. Laptop
7. Protokoły meczowe
8. Arkusze obserwacji
9. Deska trenerska

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	X	X
Udział w .... <i>Zajęciach praktycznych</i>	X	X	120 [h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>zajęć</i>	X	70 [h]	X
Udział w konsultacjach	20 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	13 [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	22 [h]/ 0.88 ECTS	83 [h]/ 3.32 ECTS	120 [h]/ 4.8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	9 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi