

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metodyka wychowania fizycznego	
114/P/1/ST/C <sub>1A</sub> 10			Methodology of physical education	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek w zakresie		Wychowanie Fizyczne		
		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr czwarty letni, piąty zimowy, szósty letni		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć kierunkowych z zakresu przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela - zajęcia obowiązkowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS
		Wykład	15 [h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	...	
		Zajęcia praktyczne	75 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni, szkole ćwiczeń / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Robert Makuch		
Osoby prowadzące		dr Robert Makuch		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.makuch@uthrad.pl, tel. (48) 506 842 222		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Wyposażanie studentów w podstawowy zasób wiedzy z zakresu metodyki wychowania fizycznego; przekazanie studentom podstawowych umiejętności potrzebnych do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych w szkole podstawowej zgodnie z prakseologicznym łańcuchem skutecznego działania.
Treści programowe:	<p><b>Wykłady – (15h), semestr IV</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Treści i zakres pojęcia kultura fizyczna. Obszary kultury fizycznej. (1h).</li> <li>2. Rozwój myśli o wychowaniu fizycznym od czasów najdawniejszych do teraźniejszości. (1h).</li> <li>3. Cele wychowania fizycznego. Proces wf w ujęciu prakseologicznym. (1h).</li> <li>4. Diagnoza, jako podstawowe ogniwo łańcucha prakseologicznego. Prognoza wyznacznikiem spodziewanych rezultatów. (1h).</li> <li>5. Analiza struktury i treści Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego /szkoła podstawowa/. Program szkolny i zasady jego konstrukcji. Etapy planowania pracy pedagogicznej. Analiza struktury i treści autorskich programów nauczania wf. (1h).</li> <li>6. Osnowa lekcyjna. Lekcja, jako przykład codziennego planowania (opracowanie konspektu lub scenariusza zajęć). Zasady budowy lekcji. Formułowanie zadań lekcji. Tok lekcji i znaczenie poszczególnych jego części. Propozycje toków różnego rodzaju lekcji (1h).</li> <li>7. Systematyka metod stosowanych w wychowaniu fizycznym. (1h).</li> <li>8. Formy organizacyjne stosowane w w-f. (1h).</li> <li>9. Nauczyciel wychowania fizycznego. Typologia nauczycieli. Czynności pedagogiczne nauczyciela w-f. (1h).</li> <li>10. Wszechstronna aktywizacja w procesie pedagogicznym. Praca w klasach integracyjnych. Zastosowanie w procesie kształcenia edukacji włączającej (1h).</li> <li>11. Czynniki środki i warunki w wychowaniu fizycznym. Bezpieczeństwo na zajęciach ruchowych. (1h).</li> <li>12. Zasady doboru treści i organizacji kształcenia i wychowania. Zasady nauczania uczenia się. Organizacyjne i metodyczne aspekty hospitacji. (1h).</li> <li>13. Ocenienie ucznia. (1h).</li> <li>14. Przyczyny niepowodzeń w pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz sposoby im zapobiegania. Współczesne tendencje w wychowaniu fizycznym. Praca z dziećmi sprawiającymi kłopoty wychowawcze. Praca z młodzieżą uzdolnioną ruchowo. Szkolne i Uczniowskie Kluby Sportowe (SKS, UKS). (1h).</li> <li>15. Wychowanie fizyczne w trudnych warunkach. Prowadzenie zajęć w różnych grupach wiekowych: okres przedszkolny, młodszy szkolny, szkolny, dojrzewania, młodzieńczy, dojrzały i w okresie starości. (1h).</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne– (30h), semestr IV</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie osnowy. Budowa lekcji. Opracowanie scenariusza lekcji. (3h).</li> <li>2. Samodzielne prowadzenie, asystowanie i hospitowanie zajęć lekcyjnych przez studentów w szkole ćwiczeń w Radomiu (zajęcia praktyczne grupowe, różnorodne klasy szkoły podstawowej). Zajęcia prowadzi nauczyciel PSP wyznaczony przez prowadzącego (zajęcia pokazowe), grupa studentów (lub indywidualnie) wyznaczona przez prowadzącego, natomiast pozostali hospituja (obserwują-wypełniają specjalny arkusz) i asystują podczas zajęć. Po zakończeniu zajęć następuje podsumowanie połączone z wymianą poglądów z prowadzącym. W czasie zajęć uwzględniania będzie następująca problematyka: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ diagnozowanie w pracy nauczyciela w-f. Ocena stanu zdrowia, rozwoju fizycznego motorycznego. Diagnoza sprawności fizycznej.</li> <li>➤ programowanie działań motywacyjnych oraz przygotowania psychomotorycznego uczniów w części wstępnej lekcji z wykorzystaniem szerokiego zakresu możliwości.</li> <li>➤ zasady doboru zadań i treści w aspekcie wielostronności kształcenia z uwzględnieniem edukacji włączającej. Realizacja zadań w części głównej lekcji.</li> <li>➤ zadania części końcowej lekcji, jej charakter atmosfera. Sterowanie obniżeniem aktywności motorycznej, emocjonalnej. Przygotowanie do samodzielnych działań na rzecz własnego zdrowia.</li> <li>➤ znaczenie komunikacji dydaktycznej w lekcji - znaczenie słowa, języka</li> </ul> </li> </ol>

nauczyciela. Określenie uwarunkowań przekazywania uczniom wiadomości (wiedza o w-f).

- związek oceniania z samooceną ucznia. Rola uczniów w działaniach oceniających.
- poszukiwanie metod i technik innowacyjnych. Organizacja lekcji wychowania fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem warunków trudnych (kilka grup na sali, boisku, duża liczebność, konieczność pracy w sali zastępczej, korytarzu).
- problem oceny i oceniania w wychowaniu fizycznym w szkole. Niezbędne pojęcia. Cele oceniania. Problem kształcenia i wychowania w ocenie. Funkcje, rodzaje, cechy oceny. Kryteria oceny ucznia. (12h realizowane w blokach p 2h).

#### **Zajęcia praktyczne – (30h), semestr V**

1. Samodzielne prowadzenie, asystowanie i hospitowanie zajęć lekcyjnych przez studentów w szkole ćwiczeń zlokalizowanej w Radomiu (zajęcia praktyczne grupowe, różnorodne klasy szkoły podstawowej). Zajęcia prowadzi nauczyciel PSP wyznaczony przez prowadzącego (zajęcia pokazowe), grupa studentów (lub indywidualnie) wyznaczona przez prowadzącego, natomiast pozostali hospitują (obserwują-wypełniają specjalny arkusz) i asystują podczas zajęć. Po zakończeniu zajęć następuje podsumowanie połączone z wymianą poglądów z prowadzącym.

W czasie zajęć uwzględniania będzie następująca problematyka:

- diagnozowanie w pracy nauczyciela w-f. Ocena stanu zdrowia, rozwoju fizycznego motorycznego. Diagnoza sprawności fizycznej.
  - programowanie działań motywacyjnych oraz przygotowania psychomotorycznego uczniów w części wstępnej lekcji z wykorzystaniem szerokiego zakresu możliwości.
  - zasady doboru zadań i treści w aspekcie wielostronności kształcenia z uwzględnieniem edukacji włączającej. Realizacja zadań w części głównej lekcji.
  - zadania części końcowej lekcji, jej charakter atmosfera. Sterowanie obniżeniem aktywności motorycznej, emocjonalnej. Przygotowanie do samodzielnych działań na rzecz własnego zdrowia.
  - znaczenie komunikacji dydaktycznej w lekcji - znaczenie słowa, języka nauczyciela. Określenie uwarunkowań przekazywania uczniom wiadomości (wiedza o w-f).
  - związek oceniania z samooceną ucznia. Rola uczniów w działaniach oceniających.
  - poszukiwanie metod i technik innowacyjnych. Organizacja lekcji wychowania fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem warunków trudnych (kilka grup na sali, boisku, duża liczebność, konieczność pracy w sali zastępczej, korytarzu).
  - problem oceny i oceniania w wychowaniu fizycznym w szkole. Niezbędne pojęcia. Cele oceniania. Problem kształcenia i wychowania w ocenie. Funkcje, rodzaje, cechy oceny. Kryteria oceny ucznia (26h realizowane w blokach p 2h).
2. Opracowanie projektu festynu sportowego i wdrożenie go w wybranej szkole podstawowej w Radomiu (4h).

#### **Zajęcia praktyczne – (30h), semestr VI**

1. Samodzielne prowadzenie, asystowanie i hospitowanie zajęć lekcyjnych przez studentów w szkole ćwiczeń zlokalizowanej w Radomiu (zajęcia praktyczne grupowe, różnorodne klasy szkoły podstawowej). Zajęcia prowadzi nauczyciel PSP wyznaczony przez prowadzącego (zajęcia pokazowe), grupa studentów (lub indywidualnie) wyznaczona przez prowadzącego, natomiast pozostali hospitują (obserwują-wypełniają specjalny arkusz) i asystują podczas zajęć. Po zakończeniu zajęć następuje podsumowanie połączone z wymianą poglądów z prowadzącym.

W czasie zajęć uwzględniania będzie następująca problematyka:

- diagnozowanie w pracy nauczyciela w-f. Ocena stanu zdrowia, rozwoju fizycznego motorycznego. Diagnoza sprawności fizycznej.
- programowanie działań motywacyjnych oraz przygotowania psychomotorycznego uczniów w części wstępnej lekcji z wykorzystaniem szerokiego zakresu możliwości.
- zasady doboru zadań i treści w aspekcie wielostronności kształcenia z uwzględnieniem edukacji włączającej. Realizacja zadań w części głównej

	<p>lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zadania części końcowej lekcji, jej charakter atmosfera. Sterowanie obniżeniem aktywności motorycznej, emocjonalnej. Przygotowanie do samodzielnych działań na rzecz własnego zdrowia.</li> <li>➤ znaczenie komunikacji dydaktycznej w lekcji - znaczenie słowa, języka nauczyciela. Określenie uwarunkowań przekazywania uczniom wiadomości (wiedza o w-f).</li> <li>➤ związek oceniania z samooceną ucznia. Rola uczniów w działaniach ocenianych.</li> <li>➤ poszukiwanie metod i technik innowacyjnych. Organizacja lekcji wychowania fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem warunków trudnych (kilka grup na sali, boisku, duża liczebność, konieczność pracy w sali zastępczej, korytarzu).</li> <li>➤ problem oceny i oceniania w wychowaniu fizycznym w szkole. Niezbędne pojęcia. Cele oceniania. Problem kształcenia i wychowania w ocenie. Funkcje, rodzaje, cechy oceny. Kryteria oceny ucznia (20h realizowane w blokach p 2h).</li> </ul> <p>2. Rozwój dzieci w wieku szkolnym. Metody określania poziomu rozwoju fizycznego i motorycznego oraz umiejętności ruchowych dziecka (10h).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykłady informacyjne realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych. Metody ćwiczeniowo-praktyczne (metodyczne). W przypadku ćwiczeń praktycznych istnieje możliwość ich odbycia po ustaleniu terminu z nauczycielem prowadzącym</p>
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p><b>Warunki i sposób zaliczenia:</b></p> <p><b>Semestr IV</b>  <b>Wykłady wymagania:</b> uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń – 10%, zaliczenie teoretyczne w formie pisemnej (90%).  <b>Zaliczenie teoretyczne - (test jednokrotnego wyboru)</b></p> <p><b>Zajęcia praktyczne wymagania:</b></p> <p><b>Zasady zaliczenia przedmiotu:</b></p> <p><b>1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach- (30%).</b>  <i>Ćwiczenia- dopuszcza się 1 nieobecność nieusprawiedliwioną, ocena systematyczności uczęszczania na zajęcia (tylko ze swoją grupą): 100% obecności 5.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej, 1 nieobecność 4.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej, nieobecności 2.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej (brak zaliczenia przedmiotu), 50% nieobecności (usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych) = 2.0 nkl (powtarzanie przedmiotu), w przypadku choroby - zwolnienie L-4 (nie zaświadczenie), natomiast kariery zawodniczej - indywidualny tok studiów (przedłożony na pierwszych zajęciach i wymagane 50% obecności, zaliczenie razem z grupą).</i></p> <p><b>2. Opracowanie osnovy - (10%).</b></p> <p><b>3. Zaliczenie praktyczne przedmiotu - (60%).</b></p> <p><b>(Umiejętność samodzielnego prowadzenia zajęć lekcyjnych pod nadzorem prowadzącego),</b>  <b>Składowe oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ocena poprawności przygotowania scenariusza zajęć (według wzoru) i przesłanie 2 dni przed prowadzeniem oraz dostarczenie scenariusza w wersji papierowej w dniu prowadzenia (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), brak przesłania scenariusza 2 dni przed prowadzeniem oraz brak wersji papierowej oznacza niezaliczenie przedmiotu (20%).,</li> <li>➤ asysta do prowadzonych zajęć przez kolegów (10%).,</li> <li>➤ ocena prowadzonych zajęć przez kolegów przy pomocy arkusza hospitacyjnego (według wzoru) liczy się do średniej oceny końcowej przez 4 hospitujących studentów (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), ocena cząstkowa wystawiona przez studenta odbiegająca od oceny prowadzącego o 0,5 stopnia oznacza niezaliczenie hospitacji (20%).,</li> </ul>

➤ ocena prowadzonych zajęć przez prowadzącego, która liczy się do średniej oceny końcowej (ocena częściowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5) - (50%).

## Semestr V

### Zajęcia praktyczne wymagania:

#### Zasady zaliczenia przedmiotu:

##### 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach - (20%).

Ćwiczenia- dopuszcza się 1 nieobecność nieusprawiedliwioną, ocena systematyczności uczęszczania na zajęcia (tylko ze swoją grupą): 100% obecności 5.0 ocena częściowa do oceny końcowej, 1 nieobecność 4.0 ocena częściowa do oceny końcowej, nieobecności 2.0 ocena częściowa do oceny końcowej (brak zaliczenia przedmiotu), 50% nieobecności (usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych) = 2.0 nkl (powtarzanie przedmiotu), w przypadku choroby - zwolnienie L-4 (nie zaświadczenie), natomiast kariery zawodniczej - indywidualny tok studiów (przedłożony na pierwszych zajęciach i wymagane 50% obecności, zaliczenie razem z grupą).

##### 2. Zaliczenie praktyczne przedmiotu - (60%).

(Umiejętność samodzielnego prowadzenia zajęć lekcyjnych pod nadzorem prowadzącego),

##### Składowe oceny:

➤ ocena poprawności przygotowania scenariusza zajęć (według wzoru) i przesłanie 2 dni przed prowadzeniem oraz dostarczenie scenariusza w wersji papierowej w dniu prowadzenia (ocena częściowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), brak przesłania scenariusza 2 dni przed prowadzeniem oraz brak wersji papierowej oznacza niezaliczenie przedmiotu (20%).,

➤ asysta do prowadzonych zajęć przez kolegów (10%).,

➤ ocena prowadzonych zajęć przez kolegów przy pomocy arkusza hospitacyjnego (według wzoru) liczy się do średniej oceny końcowej przez 4 hospitujących studentów (ocena częściowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), ocena częściowa wystawiona przez studenta odbiegająca od oceny prowadzącego o 0,5 stopnia oznacza niezaliczenie hospitacji (20%).,

➤ ocena prowadzonych zajęć przez prowadzącego, która liczy się do średniej oceny końcowej (ocena częściowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5) - (50%).

##### 3. Opracowanie projektu festynu sportowego i wdrożenie go w wybranej szkole podstawowej w Radomiu) - (20%).

## Semestr VI

### Zaliczenie teoretyczne egzamin - (test wielokrotnego wyboru)

➤ termin zerowy dla studentów, którzy zaliczyli ćwiczenia na ocenę 4.5, 5.0.

➤ termin pierwszy, w sesji egzaminacyjnej (czerwiec).

➤ termin poprawkowy w sesji poprawkowej (wrzesień).

➤ termin warunkowy do ustalenia z prowadzącym.

### Zajęcia praktyczne wymagania:

#### Zasady zaliczenia przedmiotu:

##### 1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach - (20%).

Ćwiczenia- dopuszcza się 1 nieobecność nieusprawiedliwioną, ocena systematyczności uczęszczania na zajęcia (tylko ze swoją grupą): 100% obecności 5.0 ocena częściowa do oceny końcowej, 1 nieobecność 4.0 ocena częściowa do oceny końcowej, nieobecności 2.0 ocena częściowa do oceny końcowej (brak zaliczenia przedmiotu), 50% nieobecności (usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych) = 2.0 nkl (powtarzanie przedmiotu), w przypadku choroby - zwolnienie L-4 (nie zaświadczenie), natomiast kariery zawodniczej - indywidualny tok studiów (przedłożony na pierwszych zajęciach i wymagane 50% obecności, zaliczenie razem z grupą).

##### 2. Zaliczenie praktyczne przedmiotu (ćwiczenia) - (80%).

(Umiejętność samodzielnego prowadzenia zajęć lekcyjnych pod nadzorem prowadzącego),

	<p><b><u>Składowe oceny:</u></b></p> <p>➤ ocena poprawności przygotowania scenariusza zajęć (według wzoru) i przesłanie 2 dni przed prowadzeniem oraz dostarczenie scenariusza w wersji papierowej w dniu prowadzenia (ocena częściowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), brak przesłania scenariusza 2 dni przed prowadzeniem oraz brak wersji papierowej oznacza niezaliczenie przedmiotu (20%).,</p> <p>➤ asysta do prowadzonych zajęć przez kolegów (10%).,</p> <p>➤ ocena prowadzonych zajęć <u>przez kolegów</u> przy pomocy arkusza hospitacyjnego (według wzoru) liczy się do średniej oceny końcowej przez 4 hospitujących studentów (ocena częściowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), ocena częściowa wystawiona przez studenta odbiegająca od oceny prowadzącego o 0,5 stopnia oznacza niezaliczenie hospitacji (20%).,</p> <p>➤ ocena prowadzonych zajęć <u>przez prowadzącego</u>, która liczy się do średniej oceny końcowej (ocena częściowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5) - (50%).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Wie, jak prawidłowo jest zbudowany tok lekcji wychowania fizycznego	K_WK07 K_NauW01 K_NauW02 K_NauW04 K_NauW14	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W2	Zna zasady bhp podczas lekcji wychowania fizycznego, pozalekcyjnych zajęć ruchowych oraz wycieczek szkolnych	K_WK07 K_NauW11	Wykład Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne Dyskusja Zadania ćwiczeniowe
W3	Zna i rozumie rolę innowacji pedagogicznych w obszarze edukacji szkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy	K_NauW02 K_NauW04 K_NauW06 K_NauW09 K_NauW14 K_NauW15	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W4	Zna i rozumie zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci, a także rozpoznaje i uwzględnia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych	K_WG03 K_WG04 K_NauW02 K_NauW04 K_NauW05 K_NauW06 K_NauW07 K_NauW10 K_NauW12 K_NauW14 K_NauW15	Wykład Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe
W5	Zna ogniwa procesu dydaktycznego	K_WK07 K_NauW01 K_NauW02 K_NauW07 K_NauW14 K_NauW15	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U1	Potrafi przygotować miejsce odbywania zajęć ruchowych oraz zorganizować i przeprowadzić zajęcia z różnych form aktywności ruchowej	K_UW01 K_UW02 K_UO05 K_UO06 K_UO07 K_NauU01 K_NauU02 K_NauU03 K_NauU04 K_NauU06 K_NauU07 K_NauU08 K_NauU09 K_NauU10 K_NauU15 K_NauU18	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
U2	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia	K_UO05	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na	Dyskusja,

	pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	K_UO06 K_UO07 K_NauU01 K_NauU02 K_NauU03 K_NauU04 K_NauU06 K_NauU13 K_NauU14 K_NauU15		ocenę	Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
U3	Potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wychowania fizycznego	K_UW01 K_UW02 K_UO05 K_UO06 K_UO07 K_UU09 K_UU10 K_NauU01 K_NauU02 K_NauU03 K_NauU04 K_NauU05 K_NauU06 K_NauU07 K_NauU08 K_NauU09 K_NauU10 K_NauU11 K_NauU12 K_NauU13 K_NauU14 K_NauU15	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
U4	Potrafi opracować autorski program wychowania fizycznego, program pozalekcyjnych zajęć sportowych oraz scenariusz i konspekt lekcji	K_UW01 K_UO05 K_UO06 K_UO07 K_NauU02 K_NauU03 K_NauU04 K_NauU05 K_NauU15	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe
U5	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić oraz oceniać działania pedagogiczne swoje i innych studentów	K_UW01 K_UW02 K_UO05 K_UO06 K_UO07 K_UU09 K_NauU01 K_NauU02 K_NauU03 K_NauU04 K_NauU05 K_NauU08 K_NauU09 K_NauU10 K_NauU15	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
U6	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	K_UW01 K_UW02 K_UO05 K_UO06 K_UO07 K_UU09 K_NauU02 K_NauU04 K_NauU05 K_NauU06 K_NauU08 K_NauU10 K_NauU13	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe Obserwacja

		K_NauU15			
K1	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wychowania fizycznego oraz potrzeby ustawicznego doszkalania, refleksyjnie postrzega swoją rolę w rozwijaniu ruchowych zainteresowań dzieci	K_KK01 K_KK02 K_KR01 K_NauK01 K_NauK016	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe
K2	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy dbając o poziom swojej sprawności fizycznej	K_KK03 K_NauK01 K_NauK06	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe
K3	Jest przygotowany do roli nauczyciela, a także animatora różnych form aktywności ruchowej w środowisku lokalnym	K_KO05 K_KO06 K_KO07 K_NauK01 K_NauK02 K_NauK03 K_NauK04 K_NauK05 K_NauK07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.: K_WK07+++; K_WG03+++; K_WG04+++; K_NauW01+++; K_NauW02+++; K_NauW04+++; K_NauW05+++; K_NauW06+++; K_NauW07+++; K_NauW09+; K_NauW10++; K_NauW11+++; K_NauW12+++; K_NauW14+++; K_NauW15+++; K_UW01+++; K_UW02+++; K_UO05+++; K_UO06+++; K_UO07+++; K_UU09+++; K_UU10+++; K_UW02+++; K_NauU01+++; K_NauU02 +++; K_NauU03+++; K_NauU04+++; K_NauU06 +++; K_NauU05+++; K_NauU07+++; K_NauU08+++; K_NauU09+++; K_NauU10+++; K_NauU11+; K_NauU12++; K_NauU13++; K_NauU14+++; K_NauU15+++; K_NauU18+++; K_KK01+++; K_KK02+++; K_KK03+++; K_KR01+++; K_KO05+++; K_KO06+++; K_KO07+++; K_NauK01+++; K _NauK02+++; K_NauK03+++; K_NauK04++; K_NauK05+++; K_NauK06+++; K_NauK07+++; K_NauK016+++.					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bielski J. Życie jest ruchem. Agencja Promo – Lider, Warszawa. 1996.</li> <li>2. Bronikowski M., Muszkieta R., Olejniczak T. red. Lekcja wychowania fizycznego. AWF Poznań. 1998.</li> <li>3. Bielski J. Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków. 2005.</li> <li>4. Bronikowski M. red. Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole. Oficyna Edukacyjna Wydawnictwa „eMPI<sup>2</sup>”, Poznań. 2004.</li> <li>5. Bronikowski M. red. Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole – część II. Oficyna Edukacyjna Wydawnictwa „eMPI<sup>2</sup>”, Poznań. 2005.</li> <li>6. Janikowska – Siatka M. Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego. AWF Kraków. 2006.</li> <li>7. Madejski E. Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów. Oficyna wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.</li> <li>8. Maszczak T. (1991) red. Metodyka Wychowania Fizycznego, AWF Warszawa.</li> <li>9. Strzyżewski S. Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, wyd. III, Warszawa 1996.</li> <li>10. Strzyżewski S. Rozwój myśli o wychowaniu fizycznym i jego metodach. AWF Katowice 2002.</li> <li>11. Sulisz S., Romanowska A. Planowanie lekcji wychowania fizycznego. Wyd. „Korepetytor”, Płock. 2006.</li> <li>12. Tatarczuk J. Metodyka wychowania fizycznego – wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytet Zielonogórski. 2004.</li> <li>13. Umiastowska D. Lekcja wychowania fizycznego. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. 1998.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barankiewicz J. Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego. Mała Poligrafia WOM w Kaliszu, 1992.</li> <li>2. Bronikowski M., Muszkieta R. red. Dylematy wychowania fizycznego w edukacji dzieci i młodzieży. AWF Poznań, 2001.</li> <li>3. Demel M. Od ćwiczeń cielesnych do kultury fizycznej. Wychowanie fizyczne i Higiena Szkolna Nr 9. 1980.</li> <li>4. Demel M. Szkice krytyczne o kulturze fizycznej. Sport i Turystyka. 1973.</li> <li>5. Dziennik Ustaw RP Nr 14, Warszawa dnia 23 lutego 1999 r.</li> <li>6. Grabowski H Teoria fizycznej edukacji. Warszawa WSiP, wyd. II. 1999 lub 1997.</li> <li>7. Górna K., Garbaciak W. Kultura fizyczna w szkole. Materiały Pomocnicze dla nauczycieli. AWF Katowice, 1994.</li> <li>8. Górna K. Przygotowanie młodzieży do uczestnictwa w kulturze fizycznej. AWF Katowice, 2001.</li> <li>9. Kosiba G. Szkice z teorii i metodyki wychowania fizycznego. AWF Kraków, 2003.</li> <li>10. Lachowicz L. red. Organizacja wychowania fizycznego i sportu w szkole, AWF Gdańsk, 1985.</li> <li>11. Lachowicz L. Metodyka Wychowania Fizycznego. Cz. I, AWF Gdańsk, 1991.</li> <li>12. Lachowicz L. Metodyka Wychowania Fizycznego, Cz. II, AWF Gdańsk, 1995.</li> <li>13. Ławrowska R. Muzyka i ruch. WSiP Warszawa, 1991.</li> <li>14. Mańkowska M. Praktyki pedagogiczne w procesie kształcenia nauczycieli wychowania fizycznego. AWF Warszawa, 1981.</li> <li>15. Muszkieta R., Bronikowski M. red. Wychowanie Fizyczne w nowym systemie edukacji. AWF Poznań, 2000.</li> <li>16. Muszkieta R. red. Nauczyciel i uczeń wyzwaniem dla przyszłości. Wydawnictwo „WIGO”, Poznań, 2003.</li> <li>17. Muszkieta R. Ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczycieli wychowania fizycznego. Wydawnictwo PTNKF, 2004.</li> <li>18. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Żak, Warszawa, 1995.</li> <li>19. Pawlucy A. (1992). Wychowanie jako kulturowa rzeczywistość. AWF Gdańsk.</li> <li>20. Pilicz S. (1997). Pomiar ogólnej sprawności fizycznej. AWF Warszawa.</li> </ol>	

21. Romanowska A. (1999). Plany dydaktyczno – wychowawcze i konspekty zajęć z wychowania fizycznego. Korepetytor Płock.
22. Sulisz S. (1991). Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej. WSiP Warszawa.
23. Sulisz S. (1998). Lekkoatletyka dla najmłodszych. Agencja „Promo-Lider”, Warszawa.
24. Sulisz S. (2000). Dyrektorzy szkół podstawowych o wychowaniu fizycznym w klasach I - III. AWF Warszawa.
25. Sulisz S. (2000) red. Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP Warszawa.
26. Żukowska Z. (2000) red. Ja - zdrowie - ruch (Poradnik dla młodzieży, rodziców i nauczycieli). Wyd. PTNKF, Warszawa.
27. Czasopisma specjalistyczne - np.:
28. „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”,
29. „Lider”,
30. „Kultura Fizyczna”,
31. „Wychowanie Fizyczne i Sport”,
32. „Nowa Szkoła”.

**Pomoce naukowe:** środki dydaktyczne, rzutnik multimedialny.

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS**

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	10 [h]	X
Udział w .... <i>Zajęciach praktycznych</i>	X	X	75 [h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	24 [h]	X
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	10 [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	8 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	16 [h]/ 0,6 ECTS	44 [h]/1,8 ECTS	90 [h]/ 4,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

**Informacje dodatkowe, uwagi**

--