

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	język niemiecki	
114/P/1/ST/E <sub>2</sub> 2			German	
Język wykładowy		Język angielski, język polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I,II,III,IV		
Przynależność do grupy zajęć		ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		Ograniczonego wyboru(wybieralny)		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		dr Galina Cisowska		
Osoby prowadzące		mgr Janina Sawicka-Pypeć		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:g.cisowska@uthrad.pl">g.cisowska@uthrad.pl</a> ; 361-79-51		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych ( mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<p>Treści programowe zgodne są z aktualnym stanem wiedzy . (U1 – U6)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nawiązywanie i planowanie kontaktów prywatnych i służbowych (uzgadnianie terminów i warunków spotkań). Budowa zdań w jęz. niemieckim. Odmiana czasowników. 13 h</li> <li>2) Zadania dnia powszedniego (podział ról w wykonywaniu codziennych czynności). Zaimki dzierżawcze. 15 h</li> <li>3) Kolokwium. 2 h</li> <li>4) Rodzina, rozkład dnia (budowanie wypowiedzi na temat własnych zajęć, preferencji wyboru oraz ocena tych zajęć) Czasowniki o nieregularnej odmianie.13 h.</li> <li>5) Aktywności czasu wolnego (prowadzenie rozmów- zgłoszeń w instytucjach prowadzących działalność sportową). Czas Imperfekt „sein”, „haben”.Czas przeszły czasowników regularnych. 15 h</li> <li>6) Kolokwium. 2 h.</li> <li>7) Sport w naszym życiu oraz podróże. (aktywność w ramach uczelni i w czasie wolnym). Czasowniki modalne: durfen, wollen, mogen. 13 h.</li> <li>8) Wynajmowanie mieszkania (prowadzenie negocjacji i uzgadnianie warunków). Czas przeszły Perfekt czasowników nieregularnych. 15 h</li> <li>9) Kolokwium. 2 h</li> <li>10) Środowisko pracy zawodowej. Wykorzystanie tekstów oryginalnych z zakresu kierunku studiów. Czas Perfekt i strona bierna w tworzeniu tekstów.</li> </ol> <p>(Zagadnienia gramatyczne i leksykalne w tekstach specjalistycznych. Swobodna prezentacja streszczenia wybranego tekstu specjalistycznego. Tłumaczenie tekstów .)13h</p> <p>Zaliczenie końcowe (słownictwo specjalistyczne, tłumaczenie tekstu specjalistycznego) 2h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody kształcenia zorientowane są na studentów, motywują do aktywnego udziału w procesie uczenia się, w tym umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej i udziału w działalności naukowej.</p> <p>Metody dydaktyczne umożliwiają rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb studentów: metody aktywizujące, eksponujące, programowane, praktyczne.(z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym). Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: 40% kolokwium, 30% aktywność na zajęciach, 30% praca samodzielna.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi posługiwać się wiedzą rozszerzoną i językiem specjalistycznym pozwalającym na tworzenie komunikatów pisemnych i ustnych na użytek zawodowy.	K_UK12	Zajęcia z realizowane w formie lektoratu języka obcego	oceną Zaliczenie pisemne i ustne z	Wypowiedzi pisemne i ustne, test

U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje z zakresu swojej specjalności w języku niemieckim.	K_UK11	Zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	Zaliczenie pisemne i ustne z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
U3	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim w stopniu komunikatywnym na poziomie B2 w zakresie studiowanego kierunku.	K_UK12	Zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	Zaliczenie pisemne i ustne z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U4	Potrafi korzystać z wiedzy ogólnej i znajomości struktur gramatycznych komunikatów ustnych i pisemnych na użytek zawodowy w języku niemieckim pozwalających na tworzenie	K_UK11	Zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	Zaliczenie pisemne i ustne z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach, test
U5	Potrafi posługiwać się słownictwem i terminologią z zakresu studiowanego kierunku.	K_UK12	Zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	Zaliczenie pisemne i ustne z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U6	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim korzystając z reguł postępowania w kulturze germańskiej w sferze prywatnej i zawodowej.	K_UO17	Zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	Zaliczenie pisemne z oceną	Kolokwium sprawdzające

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Braun B., Sander I., u.a. <i>DaF kompakt A1-B1, Kursbuch</i>, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2011.</li> <li>2. Braun B., Sander I., <i>DaF kompakt A1-B1, Übungsbuch</i>, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2011.</li> <li>3. Braunert J., Becker N., Schlenker W., <i>Unternehmen Deutsch</i>, Grundkurs, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2004.</li> <li>4. Braunert J., Becker N., Schlenker W., <i>Unternehmen Deutsch</i>, Aufbaukurs, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2006.</li> <li>5. Koithon U., Schmitz H., <i>Aspekte. Mittelstufe Deutsch</i>, Wydawnictwo Langenscheidt.</li> <li>6. Kołsut S., <i>Politik und Recht auf Deutsch</i>, Poltext, Warszawa 2000.</li> <li>7. Rolbiecka M., Kucharczyk J., <i>Deutsch für Profis</i>. LektorKlett, Poznań 2013.</li> <li>8. Gurgul M., Jarosz A., Jarosz J., Pietrus-Rajman A., <i>Deutsch für Profis</i>. LektorKlett. Poznań 2013.</li> <li>1. Becker N., Braunert J., Eisfeld H., <i>Dialog Beruf</i>, Max Hueber Verlag, Ismaning 1997.</li> <li>2. <i>Fachkunde Elektrotechnik</i>, Verlag Europa-Lehrmittel, Haan-Gruiten 2009.</li> <li>3. Hering A., Matussek M., <i>Geschäftskommunikation- besser Schreiben</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2007.</li> <li>4. Hering A., Matussek M., <i>Geschäftskommunikation- besser Telefonieren</i>, Hueber Verlag, Ismaning 2008.</li> <li>5. Stempurska M., <i>Über das Auto</i>, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990.</li> <li>6. <a href="http://www.volkswagen.de">www.volkswagen.de</a>, <a href="http://www.bmw.de">www.bmw.de</a></li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	...[h]	X
Udział w .... <i>ćwiczeniach</i> / <i>ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	120[h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	20[h]	X
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia</i> / <i>egzaminu</i>	X	4 [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie</i> / <i>zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6[h]/ 0,2 ECTS	24 [h]/1,0 ECTS	120[h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

