

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Gry i zabawy ruchowe w treningu sportowym	
114/P/1/ST/B <sub>2</sub> 9a			Plays and moving games in sports training	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Wychowanie Fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr szósty letni		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS
		Wykład	... [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	... [h]	
		Zajęcia praktyczne	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		
	z dyscypliną	Nauk o Kulturze Fizycznej		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Robert Makuch		
Osoby prowadzące		dr Robert Makuch		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.makuch@uthrad.pl, tel. (48) 506 842 222		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Wyposażenie studentów w system wiedzy dającej możliwość interpretacji i wykorzystania jej w programowaniu i kontroli procesu szkolenia sportowego w dyscyplinach indywidualnych, sportach walki i grach sportowych. Student zna podstawowe sposoby i metody pomiaru sprawności fizycznej. Potrafi oszacować stan wytrenowania i poziom przygotowania do zawodów.
Treści programowe:	<p align="center"><b>Zajęcia praktyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przypomnienie - klasycznego podziału gier i zabaw, wartości gier i zabaw ruchowych oraz metodyki nauczania gier i zabaw ruchowych. Scenariusz prowadzenia zajęć gier i zabaw ruchowych. (2h).</li> <li>2. Stosowanie gier i zabaw ruchowych w treningu sportowym ze szczególnym uwzględnieniem zakresu gier drużynowych o polskim rodowodzie oraz ich wdrażanie na różnych poziomach szkolenia sportowego. (3h).</li> <li>3. Zasady prowadzenia i organizacji zajęć w formie gier i zabaw ruchowych w treningu sportowym (I. "Rozgrzewających", II. Kształtujących sprawność fizyczną - 1. Z akcentem wytrzymałości, 2. Z akcentem szybkości 3. Z akcentem siły, 4. Z akcentem zwinności. III. Stosowanych w nauczaniu i doskonaleniu techniki, IV. Przygotowujących do nauczania taktyki gry, V. Gier uzupełniających itp.) oraz umiejętność posługiwania się sprzętem i panowania nad grupą. Przygotowanie scenariusza zajęć oraz prowadzenie określonych zestawów gier i zabaw pod wymogi treningu sportowego przez studentów. (24h po 2h).</li> <li>4. Zaliczenie teoretyczne. (1h).</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Zajęcia praktyczne (metodyczne).</p> <p>W przypadku ćwiczeń praktycznych istnieje możliwość ich odbycia po ustaleniu terminu z nauczycielem prowadzącym przedmiot.</p>
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p><b><u>Zasady zaliczenia przedmiotu:</u></b></p> <p><b><u>1. Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach - (20%).</u></b></p> <p><i>Ćwiczenia- dopuszcza się 1 nieobecność nieusprawiedliwioną, ocena systematyczności uczęszczania na zajęcia (tylko ze swoją grupą): 100% obecności 5.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej, 1 nieobecność 4.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej, nieobecności 2.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej (brak zaliczenia przedmiotu), 50% nieobecności (usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych) = 2.0 nkl (powtarzanie przedmiotu), w przypadku choroby - zwolnienie L-4 (nie zaświadczenie), natomiast kariery zawodniczej - indywidualny tok studiów (przedłożony na pierwszych zajęciach i wymagane 50% obecności, zaliczenie razem z grupą).</i></p> <p><b><u>2. Zaliczenie praktyczne przedmiotu (ćwiczenia) - (40%).</u></b></p> <p><b>(Umiejętność grupowego prowadzenia zajęć lekcyjnych pod nadzorem prowadzącego),</b></p> <p><b><u>Składowe oceny:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ocena poprawności przygotowania scenariusza zajęć (według wzoru) i przesłanie 2 dni przed prowadzeniem oraz dostarczenie scenariusza w wersji papierowej w dniu prowadzenia (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), brak przesłania scenariusza 2 dni przed prowadzeniem oraz brak wersji papierowej oznacza niezaliczenie przedmiotu (5%).,</li> <li>➤ ocena prowadzonych zajęć <u>przez kolegów</u> przy pomocy arkusza hospitacyjnego (według wzoru) liczy się do średniej oceny końcowej przez 4 hospitujących studentów (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), ocena cząstkowa wystawiona przez studenta odbiegająca od oceny prowadzącego o 0,5 stopnia oznacza niezaliczenie hospitacji (5%).,</li> <li>➤ ocena prowadzonych zajęć <u>przez prowadzącego</u>, która liczy się do średniej oceny końcowej (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5) - (30%).</li> </ul> <p><b><u>3. Zaliczenie teoretyczne w formie pisemnej (40%) - (test jednokrotnego wyboru).</u></b></p> <p>Zaliczenie końcowe obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1/ zagadnienia omawiane na zajęciach,</li> <li>2/ literaturę wykazaną w programie ćwiczeń.</li> </ol>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna, rozumie i potrafi objaśnić zasady i przepisy poznanych gier drużynowych, dobrać odpowiedni do wieku, zaawansowania uczestników i warunków system rozgrywek sportowych.	K_WG03	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie pisemne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
W2	Zna systemy rozgrywek sportowo-rekreacyjnych	K_WK07	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zaliczenie pisemne Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
U1	Potrafi efektywnie wykorzystać poznane gry drużynowe, planować pracę na różnych etapach szkolenia sportowego	K_UW01	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
U2	Potrafi zorganizować turnieje sportowe w różnych warunkach dla różnych grup wiekowych i społecznych	K_UW02	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
K1	Będzie chętny do wprowadzania zabaw i gier, jako jednej z atrakcyjniejszych form uzupełniającej trening sportowy	K_KK01	Zajęcia praktyczne	<i>zaliczenie na ocenę</i>	Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.: K_WG03+++; K_WK07+++; K_UW01; K_UW02; K_KK01+++</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe. Podstawy metodyczne. AWF, Warszawa, 1983 .</li> <li>Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku (wiosna, lato, jesień, zima). Bellona, Warszawa, 1995.</li> <li>Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. WSiP. Warszawa, 1995.</li> <li>Bondarowicz M., Staniszewski T.: Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF Warszawa, 2000.</li> <li>Bondarowicz M.: Staniszewski T. Wielka księga zabaw i gier ruchowych Tom I, II. Wydawnictwo. Wrocław, 2003.</li> <li>Mielniczuk M., Staniszewski T.: Stare i nowe gry drużynowe. Telbit, Warszawa, 1999.</li> <li>Paterka S., Nitka J.: Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu piłki ręcznej. AWF Poznań, 1987.</li> <li>Stawczyk Z.: Gry i zabawy lekkoatletyczne dla młodzieży szkolnej. AWF Poznań, 1974.</li> <li>Strończyński W., Stuła A.: Gry i zabawy ruchowe w szkoleniu piłkarskim. AWF Poznań, 1995.</li> <li>Toczek - Werner S.: Rekreacyjne gry ruchowe. Wydawnictwo AWF, Wrocław, 1995.</li> <li>Trześniowski R.: Zabawy i gry ruchowe. WSiP. Warszawa, 1995.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bronikowski M., Bronikowska M., Kantanista A.: Teaching movement play and games – from the cultural, social and sporting perspective. AWF Poznań, 2012.</li> <li>Bronikowski M., Muszkieta R. Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu. AWF Poznań, 2000.</li> <li>Janikowska-Siatka M., Edward Skrętowicz E., Elżbieta Szymańska E.: Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego i festynach sportowo-rekreacyjnych. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa, 1999.</li> <li>Fąk T., Szałtynis D.: Gry rekreacyjne - sport dla wszystkich. Zeszyt 1. TKKF, Warszawa, 1995.</li> <li>Kozdroń E., Wolański T., Metodyka zajęć rekreacyjno-ruchowych. W: T. Wolańska (red.): Rekreacja ruchowa i turystyka. AWF, Warszawa, 1989.</li> <li>Mielniczuk M., Staniszewski T. Stare i nowe gry drużynowe. Telbit. Warszawa 1999.</li> <li>Rzepa T. Aktywność ruchowa z piłką w doskonaleniu wybranych właściwości osobowościowych ucznia. AWF Wrocław, 1999.</li> <li>Staniszewski T. /red./ Zabawy i gry ruchowe – teoria i metodyka. AWF Warszawa, 1999.</li> <li>Staniszewski T. Gry i zabawy w sportach walki. w: T. Staniszewski / red. / Sporty Walki Telbit. Warszawa, 1999.</li> <li>Żukowska Z. /red./ Ja – Zdrowie – Ruch. RCMSKFiS. Warszawa, 2000.</li> </ol>	
<b>Pomoce naukowe:</b> środki dydaktyczne, rzutnik multimedialny.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów	X	...[h]	X

Udział w .... <i>Zajęciach praktycznych</i>	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>zajęć</i>	X	30 [h]	X
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	7 [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/ 0,4 ECTS	37[h]/1,4 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi