

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Instruktor piłki siatkowej	
114/P/1/ST/C <sub>1B</sub> 2			Volleyball Instructor	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Wychowanie Fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr trzeci zimowy, czwarty letni, piąty zimowy, szósty letni		
Przynależność do grupy zajęć		C 1B. Grupa zajęć z zakresu specjalizacji instruktorskiej - zajęcia do wyboru		
Status przedmiotu		Zajęcia do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	9 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia praktyczne	120 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		9 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		9 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		student zaliczył przedmiot siatkówka – podstawy teorii i metodyki - 30godz, sem.II		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Jerzy Półbratek		
Osoby prowadzące		mgr Jerzy Półbratek		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:j.polbratek@uthrad.pl">j.polbratek@uthrad.pl</a> tel. 502259811		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Przygotowanie studentów (przyszłych instruktorów siatkówki) w zakresie niezbędnym do samodzielnego szkolenia (głównie z dzieci i młodzieży) z siatkówki w szkołach i w klubach sportowych
Treści programowe:	<p>Rozwój piłki siatkowej w Polsce i na świecie - rys historyczny. Praktyczna transkrypcja teoretycznych informacji dotyczących zasad, metod i form nauczania. Systematyka ćwiczeń, analiza techniki ruchu oraz kształtowania podstawowych nawyków i umiejętności ruchowych (indywidualnej techniki zawodnika). Zasób specjalistycznych ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne (kondycyjne i koordynacyjne) w koszykówce. Dobór ćwiczeń dla poszczególnych grup wiekowych. Podstawowe informacje w obrębie kontroli oraz oceny wyników nauczania. Sposoby obserwacji walki sportowej w piłce siatkowej. Najnowsze zdobycze techniki audio - wideo w optymalizowaniu efektów nauczania siatkówki. Specyfika planowania pracy szkoleniowej i pisanie konspektów treningowych z zakresu siatkówki. Kryteria efektywnego treningu (efektywne wykorzystanie czasu treningu, efektywne wykorzystanie powierzchni sali, skracanie czasu przekazywania informacji, zaangażowanie każdego zawodnika przez cały czas trwania treningu). Analiza walki sportowej w siatkówce. Kierowanie walką sportową (rola trenera, otoczenie trenera, motywacyjny system współzawodnictwa w trakcie treningu, mecz, jako podstawa jednostki walki sportowej). Przepisy gry i mechanika sędziowania. Nabór i selekcja dzieci i młodzieży do sekcji piłki siatkowej. Organizacja zawodów, turniejów i obozów sportowych.</p> <p><u>Ćwiczenia z zakresu obrony:</u>  Przyjęcie zagrywki. Obrona wysoka i niska, blok pojedynczy, podwójny, potrójny. Asekuracja bloku środkiem, skrzydłami. Asekuracja ataku. Taktyka gry w obronie z zawodnikiem Libero.</p> <p><u>Ćwiczenia z zakresu atakowania:</u>  Zagrywka tenisowa z miejsca i z wysoku. Atak ze środka, skrzydła, z drugiej linii, plas kierunkowy, kiwnięcie.</p> <p><u>Ćwiczenia z zakresu transformacji gry:</u>  Ćwiczenia gry w obronie ze zmianą miejsc, 1:1, 1:1 z przekazywaniem, każdy swego.  Ćwiczenia ataku ze zmianą miejsc, obiegnięciem.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Ćwiczenia, metodyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz),</li> <li>– Metody programowane (z wykorzystaniem komputera),</li> <li>– Metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia ruchowe)</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zdany egzamin z części teoretycznej i praktycznej oraz odbycie praktyki jest warunkiem koniecznym do uzyskania uprawnień instruktora sportu w dyscyplinie piłka siatkowa.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	ma wiedzę dotyczącą systematyki ćwiczeń i metodyki nauczania siatkówki oraz zna przepisy gry w siatkówkę	K_WK07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	posiada umiejętność poprawnego demonstrowania i omawiania ćwiczeń technicznych i metodycznych z zakresu siatkówki	K_UW01 K_UW02 K_UO05 K_UU10 K_NauU04	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny

U2	posiada umiejętność programowania i realizowania lekcji i z zakresu siatkówki	K_UW01 K_UO05 K_UO06 K_NauU02	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
U3	posiada umiejętność sędziowania szkolnego meczu siatkówki	K_UW01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K1	potrafi dbać o bezpieczeństwo swoje i innych podczas lekcji oraz imprez rekreacyjnych i sportowych z zakresu siatkówki	K_KK01 K_KO05 K_KO06 K_KR01 K_Nau017	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K2	posiada kompetencje sprawnego przygotowania, prowadzenia i sędziowania rozgrywek szkolnych oraz imprez rekreacyjnych z zakresu siatkówki	K_K03 K_KO05 K_KO07 K_NauK07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K3	okazuje szacunek uczestnikom gry, sędziom, i publiczności; stosuje zasadę „wygrywania bez pychy i przegrywania bez urazy”	K_KK01 K_KK02 K_KO05 K_KO07 K_KR01 K_Nau03 K_Nau08 K_NauK01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ...</i> , ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa:**

1. Kłoczek T, Szczepanik M Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i instruktorów. COS Biblioteka Trenera Warszawa 2003
2. Papageorgiu A, Spitzley W Piłka Siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego. Marszałek 1999
2. Szczepanik M, Kłoczek T Siatkówka w szkole AWF Kraków 2005
3. Mazur S, Szuppe W, Woluch J Piłka Siatkowa. Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania techniki gry. AWF Warszawa
4. Przepisy gry w piłkę siatkową
5. Polska Akademia Siatkówki – portal Internetowy

**Literatura uzupełniająca .:**

1. Bondarowicz M. Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych. Si T, Warszawa 1983.
2. Bondarowicz M. Zabawy w grach sportowych. WSiP, Warszawa 1995.
3. Naglak Z. Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. Wydawnictwo AWF. Wrocław 2001.
4. Panfil R. Gry z piłką a gry społeczne – funkcje i zależności, [W:] Człowiek i Ruch. AWF, Wrocław 2001.
5. Panfil R. Prakseologia gier sportowych. AWF. Wrocław 2006.
6. Czerwiński J, Jastrzębski Z Proces szkolenia w zespołowych grach sportowych. Teoria i Praktyka AWF iS Gdańsk 2006.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów	X	...[h]	X
Udział w zajęciach praktycznych	...[h]	...[h]	120[h]
Samodzielne przygotowanie się do .... zajęć	X	20 [h]	X
Udział w konsultacjach	14 [h]	X	X
Przygotowanie do .... zaliczenia / egzaminu	X	24 [h]	X
Udział w .... egzaminie / zaliczeniu	2 [h]	X	X
Inne - oglądanie i analizowanie meczów, treningów	X	[70h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	16[h]/ 0,6 ECTS	114 [h]/4,6 ECTS	120h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	9 ECTS		

--