

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna	
114/P/1/ST/B <sub>1</sub> 24			Information technology	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauki o kulturze fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego poziomu		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		poziom podstawowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Zajęcia praktyczne	30 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	przedmiot powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym służy w zdobywaniu umiejętności i kompetencji społecznych		1 ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji i kwalifikacji pedagogicznych, uzyskanie tytułu licencjata		0,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o kulturze fizycznej, pedagogika, nauki o zdrowiu		0,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Informatyki i Matematyki (Katedra Informatyki)		
Koordynator		dr Beata Kuźmińska-Sołśnia		
Osoby prowadzące		dr Beata Kuźmińska-Sołśnia		
Adres strony internetowej pjo		www.bks.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e-mail: beata.kuzminska-sols@uthrad.pl tel. (+ 48) 3617865		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ  
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	W ramach przedmiotu studenci zdobywają praktyczne umiejętności dotyczące technologii informacyjno-komunikacyjnej w rozwijaniu kompetencji zawodowych i społecznych, w zakresie pozyskiwania, gromadzenia i przesyłania danych, prezentowania informacji, oraz posługiwania się oprogramowaniem użytkowym.
Treści programowe:	<p align="center"><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b></p> <p>Środki i narzędzia technologii informacyjnej (TI): <b>[4h] – U1, U2, K1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe usługi systemu operacyjnego (praca z programami, operacje plikowe i dyskowe, porządkowanie i archiwizowanie danych i programów)</li> <li>- Internet jako źródło informacji: użyteczność zasobów internetowych związanych z naukami o zdrowiu, wychowaniem fizycznym</li> <li>- zastosowanie technologii komunikacyjnej do wymiany informacji</li> <li>- technologia informacyjna a prawo</li> </ul> <p>Informacja w dokumentach tekstowych: <b>[8h] – U1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie i przetwarzanie informacji tekstowych, redagowanie i formatowanie tekstu,</li> <li>- opracowywanie dokumentów o wzbogaconej strukturze (grafika, tabele, wzory, wykresy itp.), zawierającej informacje pochodzące z różnych źródeł - w tym z Internetu,</li> <li>- praca z wielostronicowymi dokumentami</li> </ul> <p>Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do obliczeń i prezentacji wyników: <b>[10h] – U1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dane tabelaryczne w arkuszu kalkulacyjnym, wprowadzanie danych i formatowanie komórek, zasady adresowania</li> <li>- tworzenie zestawień z wykorzystaniem podstawowych formuł i funkcji (Kreator funkcji),</li> <li>- prezentacja graficzna danych – tworzenie i formatowanie wykresów</li> <li>- zastosowanie arkusza jako bazy danych</li> <li>- organizacja informacji w bazie danych</li> </ul> <p>Prezentacja informacji: <b>[8h] – U1, U2, K1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady tworzenia prezentacji komputerowych</li> <li>- podstawy tworzenia stron WWW</li> <li>- tworzenie prezentacji w odniesieniu do zagadnień nauk o zdrowiu (wychowaniu fizycznym)</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody kształcenia zorientowane są na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają im osiągnięcie efektów uczenia się, w tym przygotowanie do działalności zawodowej właściwej dla kierunku - profil praktyczny,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna),</li> <li>- metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektów)</li> </ul> <p><i>Wszystkie zastosowane metody umożliwiają rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb studentów, w tym studentów niepełnosprawnych oraz indywidualizację toku studiów.</i></p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie

osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium lub prac z danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny przedstawia się następująco:</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: 60 % sprawdzian praktyczny przy komputerze, 30% przygotowanie prezentacji komputerowych, 10% aktywność na zajęciach.</p>
---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	<i>Potrafi stosować środki i narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej, przestrzegając zasad poszanowania własności intelektualnej oraz korzystać z oprogramowania użytkowego w procesie nauczania i uczenia się</i>	K_NauU02	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>kolokwium przy komputerze prezentacja</i>
U2	<i>Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej</i>	K_NauU18	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>aktywność na zajęciach, prezentacja</i>
K1	<i>Jest gotów do posługiwania się i przestrzegania uniwersalnych zasad i norm etycznych w działalności zawodowej</i>	K_NauK01	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>aktywność na zajęciach, prezentacja</i>
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: K_NauU02+++; K_NauU18++; K_NauK01++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barski T.: <i>Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2007.</li> <li>2. <u>Siemieniecka-Gogolin D.</u>, <u>Siemińska-Łosko A.</u>: <i>Wybrane aspekty technologii informacyjnej w edukacji</i>, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007.</li> <li>3. Siemińska-Łosko A.: <i>Internet w przygotowaniu nauczycieli do stosowania technologii informacyjnej</i>, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006.</li> <li>4. <u>Wrotek W.</u>: <i>Office 2016 PL. Kurs</i>, Wyd. Helion, Gliwice 2016.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamkiewicz J.: <i>Nowe technologie informacyjne w edukacji. Niekoniecznie cyfrowa demencja</i>, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2015.</li> <li>2. Bednarek J.: <i>Multimedia w kształceniu</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.</li> <li>3. Czerski W.: <i>Gotowość nauczycieli do stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych</i>, Wyd. Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej, Lublin 2017.</li> <li>4. Jaworski R.: <i>Oprogramowanie biurowe (+ CD)</i>, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2010.</li> <li>5. Tanaś M., Galanciak S.: <i>Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. Cyfrowa przestrzeń kształcenia</i>. Tom 1, Wyd. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2015.</li> </ol> <p><b>Pomoce naukowe:</b></p>

<p><b>Czasopisma on-line</b></p> <p>1. Wychowanie fizyczne i zdrowotne - <a href="https://www.wychowaniefiz.pl/">https://www.wychowaniefiz.pl/</a></p> <p>2. Wychowanie fizyczne i opieka trenerska - <a href="https://www.wychowanie-fizyczne.pl/">https://www.wychowanie-fizyczne.pl/</a></p> <p><b>Portale i serwisy tematyczne</b> z wychowania fizycznego i zdrowotnego  <a href="https://www.dbp.wroc.pl/linki/index.php?title=Wychowanie_fizyczne">https://www.dbp.wroc.pl/linki/index.php?title=Wychowanie_fizyczne</a></p> <p><b>Publikacje edukacyjne z wychowania fizycznego</b> -  <a href="http://www.publikacje.edu.pl/dziedziny.php?przedmiot=wychzdraw">http://www.publikacje.edu.pl/dziedziny.php?przedmiot=wychzdraw</a></p>
--

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki <i>wykładów</i>	X	X	X
Udział w <i>zajęć praktycznych</i>	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się <i>do zajęć praktycznych</i>	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	10 [h]	X
Udział w <i>zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0.2 ECTS	20 [h]/0.8ECTS	30[h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>Terminy odbywania zajęć: zgodnie z planem zajęć.</p> <p>Miejsce odbywania zajęć: UTH Radom, ul. Malczewskiego 20A</p>