

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka dydaktyczna w szkole podstawowej (wychowanie fizyczne) klasy 4 - 8		
114/P/1/ST/E3			Didactic practice in primary school (Physical Education) 4-8 grade		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2019/20			
Kierunek w zakresie		Wychowanie Fizyczne			
		Nauk o Kulturze Fizycznej			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		praktyczny			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		semestr czwarty letni, piaty zimowy, szósty letni			
Przynależność do grupy zajęć		F. Praktyka (6 miesięcy)			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	
		Wykład	... [h]	18 ECTS	
		Ćwiczenia	... [h]		
		Zajęcia praktyczne	350 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)			18 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.			
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej			18 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjne – zajęcia zorganizowane w szkołach. Praktyka jest realizowana w wybranej szkole podstawowej			
Wymagania wstępne					
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator		dr Robert Makuch			
Osoby prowadzące		mgr Sylwester Kuliński			
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.makuch@uthrad.pl, tel. (48) 506 842 222			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem praktyki jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela, poprzez: rozwijanie umiejętności wykorzystywania w działalności praktycznej wiedzy zdobywanej podczas nauki na kierunku Wychowanie fizyczne w Uniwersytecie Technologiczno-Humanistycznym im. K. Pułaskiego w Radomiu, weryfikację tej wiedzy w realiach stosowania w miejscu przyszłej pracy oraz kształtowanie nawyku jej uzupełniania i poszerzania, a także tworzenie emocjonalnej więzi z przyszłym zawodem i środowiskiem zawodowym. Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia różnych rodzajów i typów lekcji wychowania fizycznego w szkole podstawowej w klasach IV-VIII.</p>
Treści programowe:	<p>Semestr IV Hospitowanie lekcji w-f w szkole podstawowej w klasach IV-VIII i ich analiza. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych w szkole podstawowej w klasach IV-VIII. Projektowanie i samodzielne prowadzenie lekcji w-f w szkole podstawowej w klasach IV-VI z różnych dyscyplin sportowych z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych szkoły. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć w szkole podstawowej w klasach IV-VIII wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f. Ocena stanu sprawności fizycznej uczniów w szkole podstawowej w klasach IV-VIII. Plan praktyki: 1. Hospitowanie lekcji w-f i ich analiza – 20 godzin, 2. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych – 20 godzin, 3. Projektowanie i samodzielne prowadzenie lekcji w-f z różnych dyscyplin sportowych z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych szkoły – 50 godzin, 4. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f – 20 godzin, 5. Ocena stanu sprawności fizycznej uczniów – 10 godzin.</p> <p>Semestr V Hospitowanie lekcji w-f w szkole podstawowej w klasach IV-VIII i ich analiza. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych w szkole podstawowej w klasach IV-VIII. Projektowanie i samodzielne prowadzenie lekcji w-f w szkole podstawowej w klasach IV-VI z różnych dyscyplin sportowych z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych szkoły. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć w szkole podstawowej w klasach IV-VIII wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f. Ocena stanu sprawności fizycznej uczniów w szkole podstawowej w klasach IV-VIII. Plan praktyki: 1. Hospitowanie lekcji w-f i ich analiza – 15 godzin, 2. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych – 15 godzin, 3. Projektowanie i samodzielne prowadzenie lekcji w-f z różnych dyscyplin sportowych z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych szkoły – 60 godzin, 4. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie</p>

	<p>prowadzonych zajęć wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f – 20 godzin,</p> <p>5. Ocena stanu sprawności fizycznej uczniów – 10 godzin.</p> <p>Semestr VI</p> <p>Hospitowanie lekcji w-f w szkole podstawowej w klasach IV-VIII i ich analiza. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych w szkole podstawowej w klasach IV-VIII.</p> <p>Projektowanie i samodzielne prowadzenie lekcji w-f w szkole podstawowej w klasach IV-VI z różnych dyscyplin sportowych z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych szkoły. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć w szkole podstawowej w klasach IV-VIII wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f. Ocena stanu sprawności fizycznej uczniów w szkole podstawowej w klasach IV-VIII.</p> <p>Plan praktyki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hospitowanie lekcji w-f i ich analiza – 10 godzin, 2. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych – 10 godzin, 3. Projektowanie i samodzielne prowadzenie lekcji w-f z różnych dyscyplin sportowych z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych szkoły – 70 godzin, 4. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f – 10 godzin, 5. Ocena stanu sprawności fizycznej uczniów – 10 godzin.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Zajęcia praktyczne
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Na ocenę praktyki w każdym semestrze składa się: ocena opiekuna szkolnego (75%), wypełniony dziennik praktyk (15%), udokumentowane prowadzenia zajęć (5%), sprawozdanie z praktyki (5%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna sposoby planowania, realizacji i oceniania zajęć wychowania fizycznego oraz wiązania wychowania z procesami społecznymi, a także przewidywania, oceniania i modyfikowania procesów i sytuacji wychowawczych w szkole podstawowej.	K_WG02	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („za”)	Ocena opiekuna szkolnego (stopniem i opisowa) Ocena dokumentacji

W2	Zna warunki pracy nauczycieli w szkole podstawowej, w tym także pracy pedagogicznej i wychowawczej poza lekcjami, w toku lekcji, w czasie trwania przerw międzylekcyjnych oraz po zajęciach szkolnych.	K_WK07	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („za”)	Ocena opiekuna szkolnego (stopniem i opisowa) Ocena dokumentacji
U1	Umie hospitować, asystować i prowadzić lekcje wychowania fizycznego oraz zajęcia rekreacyjno-sportowe oraz inne formy działalności w zakresie kultury fizycznej w szkole podstawowej. Umie obserwować i analizować lekcje pod kątem merytoryczno-dydaktycznym, a także dokonywać ewaluacji i oceny osiągnięć uczniów klas/grup, w których odbywa praktykę. Prowadzić dokumentację szkolną.	K_UW01 K_UO05 K_UO06 K_UO07 K_UU08	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („za”)	Ocena opiekuna szkolnego (stopniem i opisowa) Ocena dokumentacji
U2	Umie współpracować z innymi nauczycielami, rodzicami i specjalistami wspierającymi rozwój uczniów/wychowanków, a także stosować różne strategie wspomagania nauczania, w zależności od potrzeb edukacyjnych uczniów.	K_UO05	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („za”)	Ocena opiekuna szkolnego (stopniem i opisowa) Ocena dokumentacji
K1	Potrafi planować, realizować i oceniać zajęcia z wychowania fizycznego oraz zasięgnąć opinii ekspertów w sytuacji problemowej. Potrafi ocenić plan wychowawczy szkoły oraz rozwiązywać problemy wychowawcze na etapie szkoły podstawowej.	K_KK01 K_KO05	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („za”)	Ocena opiekuna szkolnego (stopniem i opisowa) Ocena dokumentacji

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bielski J. Życie jest ruchem. Agencja Promo – Lider, Warszawa. 1996. 2. Bronikowski M., Muszkieta R., Olejniczak T. red. Lekcja wychowania fizycznego. AWF Poznań. 1998. 3. Bielski J. Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków. 2005. 4. Bronikowski M. red. Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole. Oficyna Edukacyjna Wydawnictwa „eMPi²”, Poznań. 2004. 5. Bronikowski M. red. Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole – część II. Oficyna Edukacyjna Wydawnictwa „eMPi²”, Poznań. 2005. 6. Janikowska – Siatka M. Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego. AWF Kraków. 2006. 7. Madejski E. Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów. Oficyna wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007. 8. Maszczak T. (1991) red. Metodyka Wychowania Fizycznego, AWF Warszawa. 9. Strzyżewski S. Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, wyd. III, Warszawa 1996. 10. Strzyżewski S. Rozwój myśli o wychowaniu fizycznym i jego metodach. AWF Katowice 2002. 11. Sulisz S., Romanowska A. Planowanie lekcji wychowania fizycznego. Wyd. „Korepetytor”, Płock. 2006. 12. Tatarczuk J. Metodyka wychowania fizycznego – wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytet Zielonogórski. 2004. 13. Umiastowska D. Lekcja wychowania fizycznego. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. 1998. 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Barankiewicz J. Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego. Mała Poligrafia WOM w Kaliszu, 1992. 	

2. Bronikowski M., Muszkieta R. red. Dylematy wychowania fizycznego w edukacji dzieci i młodzieży. AWF Poznań, 2001.
3. Demel M. Od ćwiczeń cielesnych do kultury fizycznej. Wychowanie fizyczne i Higiena Szkolna Nr 9. 1980.
4. Demel M. Szkice krytyczne o kulturze fizycznej. Sport i Turystyka. 1973.
5. Dziennik Ustaw RP Nr 14, Warszawa dnia 23 lutego 1999 r.
6. Grabowski H. Teoria fizycznej edukacji. Warszawa WSiP, wyd. II. 1999 lub 1997.
7. Górna K., Garbaciak W. Kultura fizyczna w szkole. Materiały Pomocnicze dla nauczycieli. AWF Katowice, 1994.
8. Górna K. Przygotowanie młodzieży do uczestnictwa w kulturze fizycznej. AWF Katowice, 2001.
9. Kosiba G. Szkice z teorii i metodyki wychowania fizycznego. AWF Kraków, 2003.
10. Lachowicz L. red. Organizacja wychowania fizycznego i sportu w szkole, AWF Gdańsk, 1985.
11. Lachowicz L. Metodyka Wychowania Fizycznego. Cz. I, AWF Gdańsk, 1991.
12. Lachowicz L. Metodyka Wychowania Fizycznego, Cz. II, AWF Gdańsk, 1995.
13. Ławrowska R. Muzyka i ruch. WSiP Warszawa, 1991.
14. Mańkowska M. Praktyki pedagogiczne w procesie kształcenia nauczycieli wychowania fizycznego. AWF Warszawa, 1981.
15. Muszkieta R., Bronikowski M. red. Wychowanie Fizyczne w nowym systemie edukacji. AWF Poznań, 2000.
16. Muszkieta R. red. Nauczyciel i uczeń wyzwaniem dla przyszłości. Wydawnictwo „WIGO”, Poznań, 2003.
17. Muszkieta R. Ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczycieli wychowania fizycznego. Wydawnictwo PTNKF, 2004.
18. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Żak, Warszawa, 1995.
19. Pawlucy A. (1992). Wychowanie jako kulturowa rzeczywistość. AWF Gdańsk.
20. Pilicz S. (1997). Pomiar ogólnej sprawności fizycznej. AWF Warszawa.
21. Romanowska A. (1999). Plany dydaktyczno – wychowawcze i konspekty zajęć z wychowania fizycznego. Korepetytor Płock.
22. Sulisz S. (1991). Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej. WSiP Warszawa.
23. Sulisz S. (1998). Lekkoatletyka dla najmłodszych. Agencja „Promo-Lider”, Warszawa.
24. Sulisz S. (2000). Dyrektorzy szkół podstawowych o wychowaniu fizycznym w klasach I - III. AWF Warszawa.
25. Sulisz S. (2000) red. Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP Warszawa.
26. Żukowska Z. (2000) red. Ja - zdrowie - ruch (Poradnik dla młodzieży, rodziców i nauczycieli). Wyd. PTNKF, Warszawa.

Czasopisma specjalistyczne - np.:

27. „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”,
28. „Lider”,
29. „Kultura Fizyczna”,
30. „Wychowanie Fizyczne i Sport”,
31. „Nowa Szkoła”.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	...[h]	X
Udział w <i>Zajęciami praktycznymi (praktykach)</i>	X	X	350 [h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	66 [h]	X
Udział w konsultacjach	22 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	9 [h]	X

Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	3 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25 [h]/ 1 ECTS	75 [h]/ 3 ECTS	350 [h]/ 14 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	18 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi