

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	
114/P/1/ST/B <sub>1</sub> 23			Organization of sport and recreation events	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauki o kulturze fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarny		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		grupa przedmiotów z zakresu nauk podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	...1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia praktyczne	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		1 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		1 ECTS
Forma nauczania		zajęcia zorganizowane w Uczelni i w terenie: las; boisko		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr hab. Grzegorz Kiedrowicz		
Osoby prowadzące		dr hab. Grzegorz Kiedrowicz		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://uniwersytetradom.pl">http://uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:g.kiedrowicz@uthrad.pl">g.kiedrowicz@uthrad.pl</a> 48-361-78-66		



**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ  
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat organizacji, realizacji i bezpieczeństwa imprezy sportowo-rekreacyjnej. Nabycie umiejętności zaplanowania i przeprowadzenie wybranych imprez sportowych i rekreacyjnych.
Treści programowe:	<b>Zajęcia praktyczne – 15 h</b> 1. Idea organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych. Podstawy prawne organizacji. Zasady i etapy organizacji. Komitet organizacyjny i jego zadania. 2. Plany rzeczowe i finansowe imprezy. Preliminarz kosztów. Regulamin imprezy, program, harmonogram, scenariusz. Bezpieczeństwo uczestników. Finansowanie imprez sportowo-rekreacyjnych – sponsoring. 3. Impreza sportowo-rekreacyjna dla dzieci i młodzieży: przygotowanie imprez; realizacja imprezy w terenie rekreacyjnym np. w Nadleśnictwie Radom. 4. Impreza sportowo-rekreacyjna dla studentów: przygotowanie imprezy; realizacja imprezy np. przejazd rowerami do Puszczy Kozienickiej 5. Impreza sportowa dla wszystkich – turniej tenisa stołowego 6. Impreza sportowo-rekreacyjna dla wszystkich_ organizacja biegów długodystansowych – pomoc w ramach istniejących imprez w Radomiu lub organizacja własnej imprezy 7. Impreza animacyjna dla wszystkich np. dla uczestników imprezy integracyjnej, wesela itp. 8. Podsumowanie zajęć; zaliczenie
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>Metody problemowe, aktywizujące, realizowane w formie projektów, a następnie w praktyce</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<b>Zajęcia praktyczne wymagania:</b> uzyskanie zaliczenia w oparciu o aktywność na zajęciach i przeprowadzenie odpowiednich ćwiczeń w ramach zajęć terenowych, ewentualnie odpowiedź na pytania na końcu zajęć.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie aktywności ruchowej i rekreacyjnej oraz projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego, zna zasady planowania, organizowania, prowadzenia i monitorowania zajęć w danym sporcie, zasady organizacji małych przedsięwzięć sportowych (np. zawodów, festynów sportowych)	K_WK07	zajęcia praktyczne	zaliczenie	zaliczenie ustne w oparciu o aktywność na zajęciach lub na zakończenie zajęć
U1.	identyfikować błędy i zaniedbania w	K_UO07	zajęcia	zaliczenie	zaliczenie ustne

	procesie wychowania fizycznego i postępowaniu kompensacyjno-korekcyjnym w wymiarze społecznym, grupowym i indywidualnym, potrafi planować, organizować i prowadzić zajęcia i przedsięwzięcia sportowe, dbając o atrakcyjność i atmosferę ich przebiegu		praktyczne		w oparciu o aktywność na zajęciach lub na zakończenie zajęć
K1	aktywnego działania i efektywnej współpracy z różnymi ludźmi i instytucjami na rzecz kultury fizycznej	K_KO05	zajęcia praktyczne	zaliczenie	zaliczenie ustne w oparciu o aktywność na zajęciach lub na zakończenie zajęć
K2...	funkcjonowania jako: organizator, animator, uczestnik i sędzia imprez sportowych i rekreacyjnych	K_KO07	zajęcia praktyczne	zaliczenie	zaliczenie ustne w oparciu o aktywność na zajęciach lub na zakończenie zajęć
K3	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	K_NauK07	zajęcia praktyczne	zaliczenie	zaliczenie ustne w oparciu o aktywność na zajęciach lub na zakończenie zajęć
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: K_WK13; K_OO07; K_KO05; K_KO11 K_NauK07					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cieśliska M., Prisuk K., Stankiewicz B.: Zbiór gier i zabaw plenerowych, :Zdrowie – Projekt”, Gdańsk 2012</li> <li>2. Strugarek Jan, Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych; UAM Wyd. Naukowe, Poznań 2011</li> <li>3. Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych, TKKF, Warszawa 2007</li> <li>4. Wolańska T.: Rekreacja ruchowa - zeszyt do ćwiczeń. AWF, Warszawa 1994.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiedrowicz G.: Technologia informacyjna w turystyce i rekreacji, Wydawnictwo Naukowe ITE – PIB w Radomiu, Radom 2009</li> <li>2. Piotrowska H. : Sport dla wszystkich. Rekreacja dla każdego. Część I i II. TKKF, Warszawa 1994/95.</li> <li>1. Zagajewski T., Abrahamowicz L. [i in].: Bezpieczny wypoczynek dzieci i młodzieży: poradnik dla organizatorów, kierowników, wychowawców – kolonii, obozów, wycieczek. ATH, Łódź 2004.</li> <li>3. Struniawski J. (red): Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2016</li> </ol> <p>Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, przyrządy do ćwiczeń sportowo-rekreacyjnych</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	15 [h]

Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów	X	X	X
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	...[h]
Samodzielne przygotowanie się do .... ćwiczeń	X	...5 [h]	X
Udział w konsultacjach	...4 [h]	X	X
Przygotowanie do .... zaliczenia / egzaminu	X	X	X
Udział w .... egzaminie / zaliczeniu	...1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	...5 [h]/ 0,2 ECTS	5 [h]/ 0,2 ECTS	...15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	... 1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi