

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

|   |                    |  |  |                     |
|---|--------------------|--|--|---------------------|
| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu   | Zabawy i gry ruchowe                           |                     |
| 114/P/1/ST/B21  |                    |  | Play and Motive Games – Theory and Methodology |                     |
| Język wykładowy   |                    | polski   |  |                     |
| Rok akademicki  |                    | 2019-2020  |  |                     |
| Kierunek  |                    | Wychowanie fizyczne  |  |                     |
| w zakresie  |                    | Nauk o kulturze fizycznej  |  |                     |
| Poziom studiów  |                    | studia pierwszego stopnia  |  |                     |
| Profil studiów  |                    | praktyczny   |  |                     |
| Forma studiów   |                    | stacjonarna  |  |                     |
| Semestr / semestry  |                    | I  |  |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych   |  |                     |
| Status przedmiotu   |                    | obowiązkowy  |  |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć  | Liczba godzin zajęć dydaktycznych              | Liczba punktów ECTS |
|   |                    | Wykład   | [h]  | 2 ECTS              |
|   |                    | Zajęcia praktyczne   | 30[h]  |                     |
|   |                    | ...  | ...  |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)   |  | 2ECTS               |
|   | z uprawnieniami    | Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego. |  | ... ECTS            |
|   | z dyscypliną       | Nauki o Kulturze Fizycznej   |  | 2 ECTS              |
| Forma nauczania   |                    | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni  |  |                     |
| Wymagania wstępne   |                    | brak   |  |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Zakład Wychowania Fizycznego   |  |                     |
| Koordynator   |                    | dr Stanisław Nowak   |  |                     |
| Osoby prowadzące  |                    | dr Stanisław Nowak   |  |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | www.wfp.uniwersytetradom.pl  |  |                     |

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| Adres e-mail, telefon koordynatora | snowak@uthrad.pl |
|------------------------------------|------------------|

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ  
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <p>Cel kształcenia:</p>   | <p>Wypożyczenie studentów w zasób zabaw i gier ruchowych oraz umiejętność właściwej ich realizacji w osiąganiu celów wychowania i kształcenia fizycznego oraz sportowego.</p> <p>Przyswojenie przez studentki/studentów wiedzy z zakresu zabaw i gier ruchowych oraz nabycie umiejętności i kompetencji do ich zastosowania na różnych poziomach edukacji oraz w różnych formach kultury fizycznej.</p> <p>Usprawnienie fizyczno-ruchowe i organizacyjne studentów.</p>   |
| <p>Treści programowe:</p> | <p><b>Zajęcia praktyczne – 26 godzin</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne. Ćwiczenia organizacyjno-porządkowe. Przydział zabaw i gier do samodzielnego prowadzenia (2h).</li> <li>2. Podstawy teorii zabaw i gier ruchowych (2h).<br/> Pojęcie i klasyfikacja zabaw i gier ruchowych.<br/> Zabawa jedna z form aktywności człowieka. Rola zabaw i gier ruchowych w życiu człowieka. Oddziaływanie zabaw na rozwój psychomotoryczny dziecka. Zabawy i gry ruchowe jako środek w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka. Miejsce zabaw i gier ruchowych w wychowaniu fizycznym i sporcie. Możliwość korzystania z zabaw i gier ruchowych w różnych formach zajęć ruchowych.<br/> Tworzenie i modyfikowanie zabaw i gier ruchowych.</li> <li>3. Podstawy teorii zabaw i gier ruchowych (2h).<br/> Metodyka nauczania zabaw i gier ruchowych. Pokaz metodyczny prowadzenia zabaw i gier ruchowych. Toki lekcji oparte na zabawach i grach ruchowych. Dobór zabaw i gier ruchowych do lekcji. Osnowa lekcyjna. Organizacja lekcji. Rola nauczyciela w procesie nauczania zabaw i gier ruchowych. Bezpieczeństwo podczas zabaw i gier ruchowych. Przygotowanie i prowadzenie zajęć opartych na zabawach i grach ruchowych.</li> <li>4. Zabawy i gry orientacyjno-porządkowe. Zabawy i gry na wesoło (2h).</li> <li>5. Zabawy i gry bieżne. Zabawy i gry na czworakach (2h).</li> <li>6. Zabawy i gry z mocowaniem. Zabawy i gry skoczne (2h).</li> <li>7. Zabawy i gry rzutne. Zabawy i gry ze śpiewem (2h).</li> <li>8. Zabawy i gry w piłce nożnej doskonalące technikę i taktykę (2h).</li> <li>9. Zabawy i gry siatkarskie doskonalące technikę i taktykę (2h).</li> <li>10. Zabawy i gry koszykarskie doskonalące technikę i taktykę (2h).</li> <li>11. Zabawy i gry w piłce ręcznej doskonalące technikę i taktykę (2h).</li> <li>12. Zabawy i gry kolonijno-obożowe na pogodę słoneczną (terenowe)<br/> i na pogodę deszczową (w obiekcie zadaszonym) (2h).</li> <li>13. Lekcja wychowania fizycznego typu zabaw i gier ruchowych tok lekcji (klasyczny) wg. Mariana Bondarowicza i Tadeusza Staniszeńskiego.</li> <li>14. Zabawy i gry integracyjne dla dzieci i młodzieży (2h).</li> <li>15. Zajęcia zaliczeniowe (2h).</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | <p>Metody</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– metody podające (wykład informacyjny, pogadanka),</li> <li>– metody aktywizujące (gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna),</li> <li>– metody eksponujące (pokaz),</li> <li>– metody programowane (z wykorzystaniem komputera),</li> <li>– metody poszukujące (obserwacja).</li> </ul>   |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu Zabawy i gry ruchowe jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnej oceny z realizacji praktycznej (prowadzenia przydzielonych zabaw i gier) oraz z pisemnego kolokwium semestralnego (pytania otwarte i zamknięte) jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu Zabawy i gry ruchowe i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą rady wydziału.</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Ocena końcowa stanowi sumę ocen: 30 % kolokwium, 50% prowadzenia przydzielonych zabaw i gier, 20% aktywności na zajęciach.</p> <p><b>Spełnienie powyższych wymagań jest jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby pkt. ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</b></p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |  |  |                    | Metody weryfikacji efektów uczenia się |   |
|---|--|--|--------------------|--|---|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:  | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)   | Forma zajęć        | Forma weryfikacji i (zaliczeń)         | Metody sprawdzania i oceny  |
| W1  | zna podstawowe zabawy i gry ruchowe przydatne w wychowaniu fizycznym, sporcie i rekreacji ruchowej oraz rozumie ich korzystny wpływ na zdrowie i sprawność fizyczną  | K_WG01<br>K_NauW05<br>K_NauW15<br>D.1/E.1.W1.<br>D.1/E.1.W4<br>D.1/E.1.W6<br>D.1/E.1.W7<br>D.1/E.1.W12<br>D.1/E.1.W14<br>D.1/E.1.W15 | zajęcia praktyczne | zaliczenie na ocenę                    | kolokwium pisemne – pytania zamknięte                                     |
| U1  | ma podstawową wiedzę organizacyjną, pedagogiczną i metodyczną dot. samodzielnego przygotowania i realizowania zabaw i gier ruchowych w różnych warunkach, z uwzględnieniem możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników | K_UW01<br>K_UO05<br>K_NauU01<br>K_NauU03<br>K_NauU06<br>K_NauU07<br>K_NauU08<br>K_NauU10<br>K_NauU12                                 | zajęcia praktyczne | zaliczenie na ocenę                    | kolokwium pisemne – pytania zamknięte<br><br>prowadzenie fragmentów zajęć |

|   |  |  |                    |                     |  |
|---|--|--|--------------------|---------------------|--|
|   |  | K_NauU15<br>D.1/E.1.U4<br>D.1/E.1.U5<br>D.1/E.1.U7 |                    |                     |  |
| K2  | w sposób bezpieczny potrafi realizować zabawy i gry ruchowe zapewniając bezpieczeństwo podopiecznym                | K_KO06<br>K_KO07<br>D.1/E.1.K2<br>D.1/E.1.K5       | zajęcia praktyczne | zaliczenie na ocenę | prowadzenie fragmentów zajęć kolokwium pisemne – pytanie otwarte |
| K3  | potrafi dobrze funkcjonować jako uczestnik, animator i sędzia imprez rekreacyjnych opartych o zabawy i gry ruchowe | K_KO07<br>D.1/E.1.K2<br>D.1/E.1.K5                 | zajęcia praktyczne | zaliczenie na ocenę | prowadzenie fragmentów zajęć kolokwium pisemne – pytanie otwarte |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K WG01 ...</i> , ... |  |  |                    |                     |  |

| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe  |  |
|--|--|
| <p><b>Piśmiennictwo podstawowe</b> (wg rankingu ważności):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trześniowski R. Gry i zabawy ruchowe. SiT, Warszawa 1995.</li> <li>2. Bondarowicz M., Staniszewski T. Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF, Warszawa 2013.</li> <li>3. Bondarowicz M. Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych. COS, Warszawa 2002.</li> <li>4. Bondarowicz M. Zabawy w grach sportowych. WSiP, Warszawa 1998.</li> <li>5. Bronikowski M., Muszkieta R. Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym. AWF, Poznań 2000.</li> <li>6. Bator A., Buła A. Stanek L. Popularne gry rekreacyjne. Skrypt AWF, nr 17, Kraków 2002.</li> <li>7. Janikowska-Siatka., Skrętowicz E., Szymańska E. Zabawy i gry ruchowe na lekcjach wychowania fizycznego i festynach sportowo-rekreacyjnych. WSiP, Warszawa 1999.</li> </ol> <p><b>Piśmiennictwo uzupełniające</b> (alfabetycznie):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baum H. Chodźcie, pobawimy się!: gry i zabawy na powietrzu i w pomieszczeniu. Wydawnictwo "Jedność", Kielce 2007.</li> <li>2. Biezuńska E., Wierzbicka M. Nowe zabawy i gry sportowe z nietypowymi przyborami: poradnik dla nauczycieli szkół podstawowych. Wydawnictwo "Aker", Toruń 2007.</li> <li>3. Bogdanowicz M. W co się bawić z dziećmi? Piosenki i zabawy wspomagające rozwój dziecka. Wydawnictwo Harmonia, 2014.</li> <li>4. Bondarowicz M., Staniszewski T. Wielka księga zabaw i gier ruchowych. - Cz. 1: Wiosenno-lętne ciepłe dni. Wydawnictwo BK, Wrocław 2003.</li> <li>5. Bondarowicz M., Staniszewski T. Wielka księga zabaw i gier ruchowych. - Cz. 2: Jesiennie-zimowe chłodne dni. Wydawnictwo BK, Wrocław 2003.</li> <li>6. Bondarowicz M. Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku - jesień. Wydawnictwo "Bellona", Warszawa 1995.</li> <li>7. Bondarowicz M. Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku - lato. Wydawnictwo "Bellona", Warszawa 1996.</li> <li>8. Bondarowicz M. Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku - wiosna. Wydawnictwo "Bellona", Warszawa 1996.</li> <li>9. Bondarowicz M. Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku - zima. Wydawnictwo "Bellona", Warszawa 1995.</li> <li>10. Bronikowski M., Muszkieta R. Zabawy i gry ruchowe w kształceniu zintegrowanym. Helvetica-Pracownia Wydawnicza, Poznań 2000.</li> <li>11. Erkert A. Nowe gry i zabawy ruchowe. Wydawnictwo "Jedność", Kielce 2013.</li> <li>12. Fuchs B. Gry i zabawy na dobry klimat w grupie. Wydawnictwo Jedność, Kielce 1999.</li> <li>13. Griesbeck J. Zabawy uczące współzawodnictwa i wygrywania: propozycje dla dzieci i młodzieży. Wydawnictwo "Jedność", Kielce 2007.</li> <li>14. Jagusz M., Haratym D. Gry i zabawy w nauczaniu piłki siatkowej. AWF, Wrocław 1993.</li> </ol> |  |

15. Jakubowska B. Modyfikacja gier i zabaw ruchowych. Lider 2003/3.
16. Januszewska K., Drażkiewicz E. Zabawy i gry ruchowe. AWF, Katowice 1989
17. Kępska E. Zabawy i gry z chustą animacyjną. Lider 2006/9.
18. Kołodziejczyk A. Zabawy i gry na śniegu i lodzie. TKKF, Warszawa 1991.
19. Kossowska-Zajac B. Autorski zestaw zabaw z przyborem typowym i nietypowym dla uczniów w I i II etapie kształcenia. Lider 2003/4.
20. Krajewska E. Zabawy i ćwiczenia z przyborem nietypowym. Lider 2005/2.
21. Mielniczuk M., Staniszewski T. Stare i nowe gry drużynowe. TELBIT, Warszawa 1999.
22. Minge N., Minge K. Gry i zabawy ruchowe: ponad 100 energetycznych zabaw. Wydawnictwo "Damidos", Warszawa 2015.
23. Mróz J. Baw się w mini-koszykówkę. Wydawnictwo Wilga, Warszawa 1994.
24. Napierała M. Zbiór zabaw i gier ruchowych. Akademia Bydgoska, Bydgoszcz 2001.
25. Nawara H., Nawara V. Gry i zabawy ruchowe. AWF, Wrocław 1999.
26. Ostrowski A. Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP, Warszawa 2003.
27. Staniszewski T. Zabawy i gry ruchowe – teoria i metodyka. AWF, Warszawa 1999.
28. Stawczyk Z. Gry i zabawy lekkoatletyczne. AWF, Poznań 1998.
29. Ślęczkowski A. Gry i zabawy dzieci, młodzieży i dorosłych. IKN, Katowice 1972.
30. Świercz J. Zbiór zabaw i gier ruchowych. Politechnika Radomska, Radom 2005.
31. Thomson Peter J.L. „Biegaj! Skacz! Rzuczaj!” Oficjalny przewodnik IAAF do nauczania lekkiej atletyki. Wyd. IAAF 2009, wyd. I PZLA 2015.
32. Weston D.Ch., Weston M.S. Co dzień mądrzejsze. 365 gier i zabaw kształtujących charakter, wrażliwość i inteligencję emocjonalną dziecka. Wydawnictwo Prószyński i S-ka, Warszawa 1999.
33. Wiertsema H. Sto gier ruchowych: podręcznik dla wychowawców pracujących z dziećmi i młodzieżą. Wydawnictwo "Klanza", Lublin 1999.

**Pomoce naukowe:** rzutnik multimedialny, laptop, filmy szkoleniowe, prezentacje Power Point, przybory typowe (piłki, skakanki, laski gimnastyczne, tyczki, hantle. Obręcze itp.), przybory nietypowe (woreczki, butelki plastikowe, gazety itp.), sprzęty sportowe (drabinki, ławeczki, materace, płotki lekkoatletyczne itp.).

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów |                             |   |                     |
|---|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność   | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|   | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... <i>wykładach</i>   | X                           | X   | X                   |
| Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>  | X                           | X   | X                   |
| Udział w zajęciach praktycznych   | X                           | X   | 30 [h]              |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć  | X                           | 8 [h]   | X                   |
| Udział w konsultacjach  | 2 [h]                       | X   | X                   |
| Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>  | X                           | 8 [h]   | X                   |
| Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>   | 2 [h]                       | X   | X                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta  | 4 [h]/ 0.16 ECTS            | 16 [h]/ 0.64  | 30 [h]/ 1.2 ECTS    |
| Punkty ECTS za przedmiot  | 2 ECTS                      |   |                     |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
|                             |