

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy pedagogiki	
114/P/1/ST/C _{IA} 6			Basic of pedagogy	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		pierwszy		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr drugi letni		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć kierunkowych z zakresu przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela - zajęcia obowiązkowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		1 ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		... ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Marta Bałazak		
Osoby prowadzące		dr Marta Bałazak		
Adres strony internetowej pjo				

	www.wfp.uniwersytetradom.pl
Adres e-mail, telefon koordynatora	marta.balazak@uthrad.pl , 48-361-78-28

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesu wychowania realizowanego w środowisku szkolnym.</p> <p>Zapoznanie studentów z charakterystyką różnych grup uczniów oraz formami ich edukacyjnego wsparcia.</p> <p>Kształtowanie podstawowych umiejętności niezbędnych do planowania i realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych szkoły.</p>
Treści programowe:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i koncepcje wychowania. Funkcje wychowania. Przymus i swoboda w wychowaniu. Wychowanie jako urabianie i jako wspomaganie rozwoju; wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne; wychowanie a manipulacja. Podmiotowość w wychowaniu. Źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania. [2h] 2. Szkoła jako środowisko wychowawcze. Szkolna rzeczywistość: autokratyzm i demokracja w szkole; ukryty program szkoły. Kształtowanie klimatu wychowawczego szkoły: plan pracy wychowawczej, kształtowanie postaw nauczycieli i uczniów, współpraca z pozaszkolnymi instytucjami wychowawczymi i resocjalizacyjnymi. Kryzys szkoły.[2h] 3. Klasa jako środowisko wychowawcze. Cechy klasy szkolnej. [2h] 4. Proces wychowania- struktura, właściwości, dynamika. Przebieg procesu wychowania- metody wychowania i ich skuteczność. Granice oddziaływań wychowawczych. [2h] 5. Diagnoza nauczycielska. Podstawowe techniki diagnostyczne w pedagogice. Uwarunkowania procesu diagnostycznego. Rozpoznawanie i ocena poziomu rozwoju ucznia. [2h] 6. Uczniowie zdolni. . [2h] 7. Zaburzenia rozwojowe, zaburzenia zachowania (zespół nadpobudliwości psychoruchowej). Agresja i przemoc (w tym cyberbullying). Uzależnienia (w tym od środków psychoaktywnych, komputera). Zaburzenia odżywiania. [2h] 8. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Niepełność fizyczna i intelektualna oraz jej konsekwencje psychologiczne. Zaburzenia w procesie rozwoju językowego. Całościowe zaburzenia w rozwoju. [2h] 9. Postępowanie pedagogiczne z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w klasie. Pomoc uczniom z problemami zdrowotnymi - choroby przewlekłe, niepełnosprawność. Współpraca z rodzicami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i specjalistami pracującymi z dzieckiem. [2h] 10. Trudności i niepowodzenia szkolne. . [2h] 11. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna: regulacje prawne, formy, zasady udzielania wsparcia. . [2h] 12. Rodzina jako środowisko wychowawcze. Formy współpracy szkoły i domu. . [2h] 13. Media i ich wpływ wychowawczy. [2h] 14. Zawód nauczyciela. Role zawodowe nauczyciela. Wzór osobowy, postawa i kunszt nauczycielski; powinności nauczyciela i rozwój profesjonalny.[2h] 15. Pisemne sprawdzenie wiadomości.[2h]

Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych i dyskusji.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę końcową składa się ocena uzyskana z aktywności na zajęciach, z napisanego zaliczenia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	K_NauW01 B.2.W1	wykład	egzamin	zaliczenie pisemne
W2	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	K_NauW02 B.2.W2 B.2.W3	wykład	egzamin	zaliczenie pisemne
W3	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia	K_NauW07 B.2.W4 B.2.W6	wykład	egzamin	zaliczenie pisemne
U1	projektować i realizować programy wychowawczo profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	K_NauU05 B.2.U1	wykład	egzamin	zaliczenie pisemne
U2	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	K_NauU06 B.2.U6	wykład	egzamin	zaliczenie pisemne
U3	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	K_NauU18 B.2.U7	wykład	egzamin	zaliczenie pisemne
K1	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i	K_NauK07 B.2.K2 B.2.K4	wykład	egzamin	zaliczenie pisemne

	lokalnej.			

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hejnica-Bezwińska T.: Pedagogika ogólna. Warszawa 2008. 2. Janowski A.: Pedagogika praktyczna: zarys problematyki, zdrowy rozsądek, wyniki badań. Warszawa 2009. 3. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki. T.1, T.2, Kraków 2016. 4. Lewowicki T.: O tożsamości, kondycji i powinnościach pedagogiki. Warszawa-Radom 2007. 5. Śliwerski B. (red.): Pedagogika. T. 1. Podstawy nauk o wychowaniu. Gdańsk 2006. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brophy J.: (2004), Motywowanie uczniów do nauki 2. Elliot J., M. Place: (2003), Dzieci i młodzież w kłopotach 3. Gordon T.: (1998), Wychowanie bez porażek w praktyce 4. Gordon T.: (2000), Wychowanie bez porażek w szkole 5. Kawula S., J. Brągiel, A.W. Janke: (2000), Pedagogika rodziny 6. Okoń W.: (1997), Dziesięć współczesnych szkół alternatywnych 7. Pankowska D. (2008) Pedagogika dla nauczycieli w praktyce. Materiały metodyczne 8. Rylke H., G. Klimowicz: (1992), Szkoła dla ucznia. Jak uczyć życia z ludźmi <p>Zaczyński Wł.: (2002), Praca badawcza nauczyciela.</p> <p>Laptop i rzutnik multimedialny.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	30[h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	5 [h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach</i> / <i>ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	X]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	X	X
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia</i> / <i>egzaminu</i>	X	5[h]	X
Udział w <i>egzaminie</i> / <i>zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	10 [h]/0,4 ECTS	30[h]/1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi