

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiot	Ćwiczenia kompensacyjne- korekcyjne	
114/P/1/ST/B14			Compensatory- corrective practice	
Język wykładowy		j.polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Wychowanie fizyczne		
		Nauk o kulturze fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmioty kierunkowe		
Status przedmiotu		obligatoryjny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[15]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[0]	
		Zajęcia praktyczne	[30]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o kulturze fizycznej		3ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowy zakres wiedzy z anatomii, fizjologii, biomechaniki, metodyki wf		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Urszula Wojtnik		
Osoby prowadzące		mgr Urszula Wojtnik		

Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl
Adres e-mail, telefon koordynatora	u.wojtunik@uthrad.pl

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą czynników warunkujących powstawanie wad postawy ciała i ich zapobiegania oraz umiejętności praktyczne doboru odpowiednich pozycji wyjściowych i ćwiczeń w celu kompensacji i korekcji
Treści programowe:	<p>Tematyka wykładów (15h) (BN, W1, W2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola wychowania fizycznego i zdrowotnego w kształtowaniu prawidłowej postawy. 2. Rola szkoły w przeciwdziałaniu powstawania wad postawy u dzieci. 3. Filogeneza postawy człowieka (BN). 4. Rozwój postawy w ontogenezie (BN). 5. Okresy krytyczne w kształtowaniu postawy ciała (BN). 6. Postawa ciała- definicje. 7. Prawidłowa postawa ciała i jej charakterystyka. 8. Czynniki warunkujące postawę ciała. Przyczyny powstawania wad postawy . 9. Postawa prawidłowa, wadliwa, wada postawy (BN). 10. Charakterystyka i podział wad postawy ciała dzieci (plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy okrągło- wklęsłe, plecy płaskie). 11. Charakterystyka i podział wad postawy ciała dzieci- c.d. 12. Charakterystyka i podział wad postawy ciała dzieci- wady klatki piersiowej (klatka piersiowa szewska, klatka piersiowa kurza). 13. Charakterystyka i podział wad postawy ciała dzieci- skolioza. 14. Charakterystyka i podział wad postawy ciała dzieci- wady kończyn dolnych (kolana koślawe, kolana szpotawe).. 15. Charakterystyka i podział wad postawy ciała dzieci- wady stóp. <p>Tematyka zajęć praktycznych (30 h) (BN, U1, U2, K1, K2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2. Ocena prawidłowej postawy ciała za pomocą pionu i wg metody Kasperczyka (BN). 3-4. Testy funkcjonalne w ocenie prawidłowej długości mięśni mających wpływ na postawę ciała (BN). 5-6. Metody realizacji zadań na zajęciach gimnastyki kompensacyjno- korekcyjnej. Formy organizacyjne zajęć oraz środki dydaktyczne. 7-8. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń kompensacyjno- korekcyjnych 9-10. Systematyka ćwiczeń kompensacyjno- korekcyjnych- ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy, ćwiczenia oddechowe. 11-12. Systematyka ćwiczeń kompensacyjno- korekcyjnych- ćwiczenia elongacje i antygravitacyjne. 13-14. Systematyka ćwiczeń kompensacyjno- korekcyjnych- ćwiczenia Klappa.

	<p>15-17. Systematyka ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych- ćwiczenia rozciągające, rozluźniające i stretching oraz ćwiczenia wzmacniające.</p> <p>18-20. Zabawy ruchowe oraz ćwiczenia w wadzie plecy okrągłe, plecy wklęsłe i okrągło- wklęsłe.</p> <p>21-22. . Zabawy ruchowe oraz ćwiczenia w wadzie plecy płaskie</p> <p>23-24 Zabawy ruchowe oraz ćwiczenia w wadach klatki piersiowej.</p> <p>25-27. Zabawy ruchowe oraz ćwiczenia w skoliozach.</p> <p>28-29. Zabawy ruchowe oraz ćwiczenia w wadach kolan i wadach stóp.</p> <p>30. Zaliczenie.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykłady informacyjne realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych powiązane z efektami kształcenia W1 i W2.</p> <p>Metody ćwiczeniowo-praktyczne realizowane z wykorzystaniem przyborów do ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych powiązane z efektami kształcenia W1, W2, U1, U2, K1, K2.</p> <p>Studenci realizujący indywidualny tok studiów mają możliwość zaliczenia w terminie uzgodnionym z prowadzącym przedmiot.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wymaganych efektów kształcenia, uzyskanie pozytywnych ocen z ćwiczeń- 50% i zdanie egzaminu w formie pisemnej- 50%.Zaliczenie przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 40 % kolokwium, 20% prowadzenie zajęć, 20% praca z plantokonturografii, 20% aktywności na zajęciach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji i (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe czynniki wpływające na powstawanie wad postawy ciała oraz objawy im towarzyszące, diagnostykę wad postawy, rolę ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych	K_WG03 D.1/E.1.W1. D.1/E.1.W4. D.1/E.1.W5.	Wykład	egzamin	egzamin pisemny w formie pytań otwartych lub zamkniętych
W2	Ma podstawową wiedzę o procesie postępowania kompensacyjno-korekcyjnego; zna podstawową terminologię z tego zakresu	K_WG04 D.1/E.1.W7. D.1/ E.1.W13D./ E.1.W14.	Wykład	egzamin	egzamin pisemny w formie pytań otwartych lub zamkniętych
U1	Potrafi posługiwać się podstawowym	K_UW01	Ćwiczenia	zaliczenie	Zaliczenie ustne

	sprzętem do oceny postawy ciała, samodzielnie planować, organizować i prowadzić zajęcia gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej	D.1/E.1.U4. D.1/E.1.U5. D.1/E.1.U6		na ocenę	
U2	Potrafi stosować ćwiczenia korekcyjne, profilaktyczne i prozdrowotne w zakresie dbałości o zdrowie w formie zajęć indywidualnych i grupowych	K_UO06	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K1	Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w ocenie postawy ciała, krytycznej oceny własnej wiedzy na ten temat	K_KK01 D.1/E.1.K1. D.1/E.1.K2. D.1/E.1.K3.	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K2	Jest przygotowany do aktywnego działania i efektywnej współpracy z różnymi ludźmi i instytucjami na rzecz dbania o postawę ciała podopiecznych	K_KO05 D.1/E.1.K8. D.1/E.1.K9.	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasperczyk T.: Wady postawy ciała. Diagnostyka i leczenie, Kraków 2000. 2. Kutzner- Kozińska M.: Proces korygowania wad postawy, AWF Warszawa, 2001. 3. Tuzinek S.: Zarys metodyki postępowania korekcyjnego, Politechnika Radomska 2000. 4. Tuzinek S.: Postawa ciała. Fizjologia, patologia i korekcja, Politechnika Radomska 2003. 5. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bąk S.: Postawa ciała, jej wady i leczenie. PZWL, Warszawa, 1985. 2. Dega W.: Ortopedia i rehabilitacja. PZWL, Warszawa, 2004. 3. Malczyk C., Smolik A.: Gimnastyka wyrównawcza w szkole. SiT, Warszawa, 1986. <p>Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, tablice anatomiczne, lustro korekcyjne</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	[15h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	10[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach praktycznych</i>	X	X	[30h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	18 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	... [h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	1[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3[h]/ 0,1 ECTS	28[h]/	45[h]/1,8 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	3ECTS
--------------------------	-------

Informacje dodatkowe, uwagi