

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---|--------|
| Kod przedmiotu | | przedmiotNazwa u | Futsal | | |
| 114/P/1/ST/B ₂ 6b | | | Futsal | | |
| Język wykładowy | | polski | | | |
| Rok akademicki | | 2019/2020 | | | |
| Kierunek | | Wychowanie Fizyczne | | | |
| w zakresie | | Nauk o Kulturze Fizycznej | | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | | |
| Semestr / semestry | | semestr piąty zimowy | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru | | | |
| Status przedmiotu | | do wyboru | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | |
| | | Wykład | [h] | 3 ECTS | |
| | | Ćwiczenia | ... | | |
| | | Zajęcia praktyczne | 30 [h] | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | | 3 ECTS |
| | z uprawnieniami | Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego. | | | 0 ECTS |
| | z dyscypliną | Nauki o Kulturze Fizycznej | | | 3 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni; Inne – zorganizowane poza uczelnią (boisko piłkarskie) | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny | | | |
| Koordynator | | dr Robert Makuch | | | |
| Osoby prowadzące | | dr Robert Makuch | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | r.makuch@uthrad.pl, tel. (48) 506 842 222 | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|---|
| Cel kształcenia: | Przygotowanie fachowe przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego, opanowanie umiejętności metodycznych, technicznych i taktycznych niezbędnych do prawidłowego prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w szkole. |
| Treści programowe: | <p>Zajęcia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstanie i rozwój futsalu na świecie. Piłka nożna halowa w Polsce. Piłka nożna a futsal – podobieństwa i różnice. Podział techniki piłkarskiej i metodyka nauczania. 2. Repetytorium z przepisów gry. Działania indywidualne w piłce nożnej halowej. Ćwiczenia osławajające oraz zabawy w nauczaniu piłki nożnej halowej. Lekcja piłki nożnej halowej. Jednostka treningowa w piłce nożnej halowej. Rozgrzewka przed zajęciami i przedmeczowa w piłce nożnej halowej. 3. Środki nauczające prowadzenia piłki. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego. 4. Środki nauczające podań i przyjęć piłki. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego. 5. Środki nauczające strzał do bramki. Środki nauczające gry w przewadze liczebnej. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego. 6. Działania grupowe – współdziałanie w piłce nożnej halowej. Gry w nauczaniu piłki nożnej halowej. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego. 7. Organizacja działań w grze – ustawienie zawodników. Pozycje zawodników w grze. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego. 8. Sposoby organizacji działań defensywnych-obrona strefowa. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego. 9. Sposoby organizacji działań defensywnych-obrona „każdy swego”. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego. 10. Sposoby organizacji działań defensywnych-obrona mieszana. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego. 11. Sposoby organizacji działań ofensywnych-atakowanie pozycyjne. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego. 12. Sposoby organizacji działań ofensywnych-atakowanie szybkie. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego. 13. Stałe fragmenty gry w piłce nożnej halowej. Bramkarz w grze w piłkę nożną halową. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego. 14. Proces kształcenia gracza w piłce nożnej halowej. Samodzielne prowadzenie: fragmentów zajęć (lekcji) pod nadzorem prowadzącego. 15. Organizacja i przeprowadzanie zawodów z piłki nożnej halowej przez studentów – regulamin zawodów, sędziowanie i protokolowanie zawodów. Zaliczenie praktyczne i teoretyczne. <p>Zajęcia po 2h.</p> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, objaśnienie; ➤ metody aktywizujące: gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna; ➤ metody eksponujące: pokaz; ➤ metody programowane: z wykorzystaniem komputera; ➤ metody poszukujące: problemowe (sytuacyjna, burza mózgów), ćwiczeniowo – praktyczne (ćwiczeniowa, obserwacji); ➤ metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne, proaktywne, problemowe; ➤ metody nauczania czynności ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu Futsal jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnej oceny z realizacji praktycznej (sprawdzian praktyczny - prowadzenie piłki po kopercie, umiejętność zaplanowania i prowadzenia przydzielonego fragmentu zajęć) oraz z pisemnego kolokwium semestralnego (test jednokrotnego wyboru) jest |

| | |
|--|---|
| | <p>równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu Futsal i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą rady wydziału. Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Ocena końcowa stanowi sumę ocen: 30 % kolokwium, 50% umiejętność zaplanowania i prowadzenia przydzielonego fragmentu zajęć, 10% sprawdzian praktyczny - prowadzenie piłki po kopercie, 10% aktywności na zajęciach. Spełnienie powyższych wymagań jest jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby pkt. ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> |
|--|---|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|--------------------------------------|--------------------|--|---|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna elementy techniki i taktyki gry w futsal oraz fachowe nazewnictwo i terminologię, a także metodykę nauczania elementów techniki i taktyki futsalu, niezbędną do prowadzenia zajęć. | K_WG03 K_WK07 | Zajęcia praktyczne | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie teoretyczne test jednokrotnego wyboru Obserwacja w trakcie zajęć |
| U1 | Ma wiedzę organizacyjną, pedagogiczną, metodyczną i umiejętności niezbędne do samodzielnego przygotowania i realizowania zajęć z futsalu z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczestników. | K_UW01 K_UW02 K_UO05 K_UO07 | Zajęcia praktyczne | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja w trakcie zajęć Samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć Dyskusja dydaktyczna |
| K1 | Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie futsalu oraz potrzeby ustawicznego doskonalenia i dbania o poziom sprawności fizycznej, refleksyjnie postrzega swoją rolę w rozwijaniu ruchowych zainteresowań dzieci | K_KK01 K_KK02 K_KR01 | Zajęcia praktyczne | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja w trakcie zajęć Samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć Dyskusja dydaktyczna |
| K2 | Dostrzega wartość społeczną przestrzegania przepisów gry a także potrafi realizować zajęcia z uwzględnieniem potrzeb ćwiczących, zasad bezpieczeństwa oraz funkcjonować jako uczestnik, animator i sędzia w zawodach piłkarskich. | K_KO06 K_KK07 | Zajęcia praktyczne | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja w trakcie zajęć Samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć Dyskusja dydaktyczna |

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Aftański T., Szwarc A.: FUTSAL - piłka nożna halowa. AWFis, Gdańsk 2013.
2. Juszczak G., Stępiński M.: Piłka nożna halowa (futsal) dla początkujących. MWW, Wrocław 2013.
3. Hermans V., Engler R.: Futsal: Techniques - Tactics – Training. Meyer & Meyer Fachverlag und Buchhandel GmbH, 2010.

Literatura uzupełniająca:

4. Bednarski L.: Piłka nożna. Extrema, Kraków 2000.
5. Gołaszewski J.: Piłka nożna. AWF, Poznań 2003.
6. Góralczyk R. Waśkiewicz A. Zajac A.: Technika piłki nożnej – klasyfikacja oraz nauczanie, AWF K-ce, Katowice 2001.
7. Talaga J.: Technika piłki nożnej. COS, Warszawa 1996.
8. Talaga J.: Atlas ćwiczeń piłkarskich. Ypsilon, Warszawa 1999.
9. Stępiński M. Materiały pomocnicze do przedmiotu piłka nożna dla studentów IKF US. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2009.

10. Szwarz A., Piątek M. Charakterystyka gry w piłkę nożną. Vademecum piłki nożnej. Red. A. Szwarz. Wydawnictwo AWF, Gdańsk, s. 2010.
 11. Żmuda W., Witkowski Z.: Edukacja młodych piłkarzy nożnych - technika gry. Żmuda i Witkowski, Katowice 2015.
- Pomoce naukowe:** różnorodne środki dydaktyczne (np. piłki nożne, znaczniki, pachołki itp.), rzutnik multimedialny....

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... <i>wykładach</i> | X | X | ... [h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i> | X | ...[h] | X |
| Udział w <i>Zajęciach praktycznych</i> | X | X | 30 [h] |
| Samodzielne przygotowanie się do <i>zajęć</i> | X | 30 [h] | X |
| Udział w konsultacjach | 6 [h] | X | X |
| Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i> | X | 7 [h] | X |
| Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i> | 2 [h] | X | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 8 [h]/ 0,4 ECTS | 37[h]/1,4 ECTS | 30 [h]/ 1,2 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
| |