

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Antropologia	
114/P/1/ST/A <sub>4</sub>			Anthropology	
Język wykładowy		j.polski		
Rok akademicki		2019-2020		
Kierunek w zakresie		Wychowanie fizyczne		
		Nauk biologicznych		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	3 ECTS
		ZP	30 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego		..ECTS
	z dyscypliną	Nauki biologiczne		3 ECTS
Forma nauczania		Zajęcia tradycyjne zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Nie określono		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n biol. Renata Janiszewska		
Osoby prowadzące		Dr n biol. Renata Janiszewska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wz.uniwersytetradom.pl">www.wz.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:r.janiszewska@uthrad.pl">r.janiszewska@uthrad.pl</a> , 361 78 88		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Przekazanie studentom wiedzy na temat antropologii jako nauki oraz jej działów celem szerszego zrozumienia problematyki stanowiska człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej, wiedzy z zakresu antropometrii i jej wykorzystania w określaniu budowy ciała człowieka oraz kontroli rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży
Treści programowe:	<p><b>Wykłady – 15 godz.</b>  <b>Antropologia jako nauka</b>  Podział antropologii i jej definicje. Pochodzenie człowieka - miejsce człowieka w hierarchii systematycznej świata zwierzęcego, porównanie cech budowy anatomicznej człowieka i innych naczelnych – różnice w budowie uwarunkowane genetycznie.</p> <p><b>Zróżnicowanie wewnątrzgatunkowe człowieka.</b>  Rasy ludzkie. Wybrane zagadnienia z antropologii kulturowej (odrębności religijne i etniczne)</p> <p><b>Rozwój ontogenetyczny człowieka</b>  Aspekty rozwoju. Periodyzacja rozwoju.  Czynniki rozwoju osobniczego. Czynniki endogenne – determinanty  rozwaju, paragenetyczne i niegenetyczne – stymulatory rozwoju.  Czynniki egzogenne – modyfikatory rozwoju, społeczno-ekonomiczne – modyfikatory cywilizacyjno-kulturowe.</p> <p><b>Ćwiczenia – 30 godz.</b>  <b>Antropometria.</b>  Działy antropometrii. Instrumentarium antropometryczne i techniki wykonywania pomiarów. Określenie ciała w przestrzeni.  Punkty antropometryczne na ciele człowieka.  Somatometria, wykonywanie pomiarów antropometrycznych.  Somatometria – obliczanie wskaźników proporcji szerokościowych i długościowych, obwodów ciała wskaźników wagowo-wzrostowych, powierzchni ciała. Obliczanie składu masy ciała metodą impedancji bioelektrycznej wraz z interpretacją wyników pomiarów własnych.</p> <p><b>Zróżnicowanie morfologiczne człowieka.</b>  Dymorfizm płciowy. Wskaźniki dymorfizmu płciowego. Określanie podobieństwa własnej budowy do typu męskiego lub żeńskiego. Wyliczanie typu budowy ciała w oparciu o typologię Kretschmera, Sheldona i Wankego.</p> <p><b>Ocena rozwoju somatycznego.</b>  Zastosowanie metody tabel liczbowych, siatek centylowych, metody graficznej oceny tempa i harmonijności rozwoju oraz metody morfograficznej i wskaźników proporcji.  Trendy sekularne, akceleracja rozwoju, retardacja procesów inwolucyjnych.  Ocena wieku rozwojowego – kryteria oceny, wiek fizjologiczny i sprawności fizycznej.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykłady informacyjne realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych. Metody ćwiczeniowo-praktyczne realizowane z wykorzystaniem instrumentarium do antropometrii. Studenci realizujący indywidualny tok studiów po

	<p>uzgodnieniu z nauczycielem mogą pobrać treści wykładów po zalogowaniu się na swoje konto w wirtualnej uczelni w zakładce - umieszczanie materiałów.</p> <p>W przypadku ćwiczeń praktycznych istnieje możliwość ich odbycia po ustaleniu terminu z nauczycielem prowadzącym przedmiot.</p>
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Wykłady wymagania: uzyskanie oceny pozytywnej z treści wykładów – 50%, zdanie egzaminu w formie pisemnej w postaci testu złożonego z 30 pytań o charakterze zamkniętym. Przewidziano cztery wersje odpowiedzi, z których jedna jest prawidłowa. (50%).</p> <p>Kryterium ocen:</p> <p>18– 19 pkt. – ocena dostateczna  20– 22 pkt. - ocena dostateczna plus  23– 25 pkt. – ocena dobra  26– 28 pkt. – ocena dobra plus  29– 30 pkt. ocena bardzo dobra</p> <p>Zajęcia praktyczne wymagania: zaliczenie kolokwium z punktów antropometrycznych na ciele człowieka oraz kolokwium z pozostałych zagadnień realizowanych na ćwiczeniach (70%), umiejętność wykonywania pomiarów antropometrycznych, konstruowania i obliczania wskaźników antropologicznych, posługiwania się siatkami centylowymi i innymi biologicznymi układami odniesienia tzw. normami (20%), frekwencja i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%).</p> <p>Spełnienie powyższych wymagań jest jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby pkt. ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji i (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	prawidłowości związane z funkcjonowaniem człowieka w aspektach: biologicznym, biomechanicznym, biochemicznym, rozumie ich wzajemne zależności oddziałujące na zdrowie, wydolność fizyczną oraz adaptację organizmu do wysiłku fizycznego	K_WG01	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z programi punktowymi
W2	zjawiska towarzyszące rozwojowi: fizycznemu i motorycznemu, potrafi wyjaśniać zależności zachodzące między nimi w różnych okresach ontogenezy, zna metody ich oceny, w	K_WG02	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z programi

	tym także sprawności fizycznej				punktowymi
U1	posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi do oceny: poziomu rozwoju fizycznego, zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych uczniów, samodzielnie planować, organizować, prowadzić i monitorować zajęcia sportowe i małe przedsięwzięcia sportowe w oparciu o gotowy schemat pracy, modyfikując go z uwzględnieniem możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników oraz warunków zewnętrznych	K_UW01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z programami punktowymi
K1	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, uwzględniania bieżących oraz odroczonego w czasie skutków uczestnictwa w prowadzonych zajęciach i małych przedsięwzięciach sportowych	K_KK01	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z programami punktowymi
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ...</i> , ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Malinowski A., Janiszewska R., Nowak S., Tuzinek S., Sokołowski M. Antropologia. Podstawy teoretyczne. Wyd. SILVA RERUM, Poznań 2019.</li> <li>2. Charzewski J. (red.), Lewandowska J., Łaska-Mierzejewska T., Piechaczek H., Charzewska J., Skibińska A.: Antropologia. AWF Warszawa, 2004.</li> <li>3. Janiszewska R.: Przewodnik do ćwiczeń z antropologii (dla studentów wychowania fizycznego). Wyd. Politechnika Radomska, Radom, 2006.</li> <li>4. Malinowski A., Janiszewska R.: Biomedyczne podstawy rozwoju i zdrowia człowieka. Politechnika Radomska Radom, 2010.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. PWN Warszawa, 2005.</li> <li>2. Malinowski A., Bożiłow W.: Podstawy antropometrii. Metody, techniki, normy. PWN, Warszawa-Łódź 1997.</li> </ol>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	<b>15 [h]</b>
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	<b>12[h]</b>	X
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	<b>30[h]</b>
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	<b>10[h]</b>	X

Udział w konsultacjach	<b>6 [h]</b>	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	... [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	<b>1 [h]</b>	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	7 [h]/ 0,3 ECTS	22 [h]/0,9 ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi