

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Technologie informacyjne		
UTH_TiR_P_I_ST_(1)_A-1_Technologie informacyjne			Information technology		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2019/2020			
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja			
		wszystkie			
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		praktyczny			
Forma studiów		studia stacjonarne			
Semestr / semestry		I			
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu		obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Laboratorium	45 [h]	2,5 ECTS	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)			2,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku			0 ECTS 2,5 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		brak			
Jednostka prowadząca		Zakład Telematyki Transportu			
Koordynator		dr hab. inż. Tomasz Ciszewski, prof. UTH			
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Tomasz Ciszewski, prof. UTH, dr hab. inż. Marcin Chrzan, prof. UTH, dr inż. Małgorzata Górską			
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		t.ciszewski@uthrad.pl; tel. 48 361-77-33			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest poznanie najważniejszych zagadnień technologii informacyjnych oraz praktyczne jej wykorzystanie do organizacji ,przetwarzania i selekcjonowania danych w takich obszarach jak: przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, grafika prezentacyjna.
Treści programowe:	<p>LABORATORIUM [PP, W1, U1, K1]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamin laboratorium, przepisy BHP i P.poż., organizacja i rygory zajęć (1h) 2. Edytory tekstu – podstawy (formatowanie tekstu, wstawianie i formatowanie obiektów, style (2h) 3. Zaawansowane zadania w pracy z edytorami tekstu – automatyzacja dokumentu, indeksy, spisy, odwołania, bibliografia (3h) 4. Korespondencja seryjna (3h) 5. Kolokwium (3h) 6. Arkusz kalkulacyjny - wypełnianie danymi i ich formatowanie, adresowanie danych (3h) 7. Arkusz kalkulacyjny - operatory, formuły matematyczne, statystyczne i logiczne (3h) 8. Arkusz kalkulacyjny - sortowanie i filtrowanie (3h) 9. Arkusz kalkulacyjny - tabele (3h) 10. Arkusz kalkulacyjny –tabele przestawne (3h) 11. Arkusz kalkulacyjny - operacje na tekście, sprawdzanie poprawności danych, operatory warunkowe, wyszukiwanie danych (3h) 12. Arkusz kalkulacyjny - tworzenie i formatowanie wykresów (3h)

	13. Kolokwium (3h) 14. Grafika prezentacyjna - wprowadzenie (3h) 15. Grafika prezentacyjna - animacje (3h) 16. Bazy danych (3h) Suma 45 h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, symulacja, metoda projektów)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: – ćwiczenia laboratoryjne (weryfikowane są wiadomości W1, umiejętności U1 i kompetencje K1) – punktowa ocena wykonywanych zadań laboratoryjnych (60%) i kolokwium (40%). Ocena 2 poniżej 50% Ocena 3 od 51% Ocena 3,5 od 61% Ocena 4 od 71% Ocena 4,5 od 81% Ocena 5 od 91%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu informatyki i technologii informacyjnych	K_WG14	laboratorium	zaliczenie na ocenę	punktacja wykonywanych w grupie zadań laboratoryjnych, kolokwium praktycznych i pisemnych
U1	Potrafi wykorzystać zróżnicowane oprogramowanie w celu realizacji zadania związanego z technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi.	K_UW01 K_UW04 K_UW10 K_UW12	laboratorium	zaliczenie na ocenę	punktacja wykonywanych w grupie zadań laboratoryjnych, kolokwium praktycznych i pisemnych
K1	Jest gotów do pracy w zespole, by terminowo wykonać postawione zadania.	K_KO07	laboratorium	zaliczenie na ocenę	punktacja wykonywanych w grupie zadań laboratoryjnych, kolokwium praktycznych i pisemnych

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura <ol style="list-style-type: none"> Brookshear J. Glenn: Informatyka w ogólnym zarysie, WNT, Warszawa, 2003 W. Wrotek, Technologia informacyjna, Wydawnictwo Helion Gliwice 2006 Cieciura M., Technologie informacyjne-podstawy, Vizja Press&IT, 2007 Pfaffenberger B., Schafer S.M., White C., Karow B., HTML, XHTML i CSS. Biblia., Wyd V, Helion Gliwice 2010 Conner N., MacDonald M., Moore E., Office 2010 PL. Nieoficjalny podręcznik, Helion, Gliwice 2011 Dziewoński M., OpenOffice 3.x PL. Oficjalny podręcznik., Helion, Gliwice 2009 Walkenbach J., Excel 2016 PL. Biblia, Helion Gliwice 2016 Groh M.R., Access 2010 PL. Biblia, Helion Gliwice 2013 Date C.J., Relacyjne bazy danych dla praktyków, Helion Gliwice 2005 Kopeć A., Mistrz Excela w 20 dni, Ringier Axel Springer Polska, 2016 Kreft P., LibreOffice. Krok po kroku, Ringier Axel Springer Polska, 2017 Pomoce: Pracownia komputerowa, pakiet biurowy, rzutnik multimedialny.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	45 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	4,5 [h]	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,1 ECTS	14,5 [h] / 0,6 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia zajęć laboratoryjnych niezbędna jest sala komputerowa z dostępem do Internetu i z komputerami wyposażonymi w pakiet biurowy

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ekologia i ochrona środowiska	
UTH_TiR_P_I_ST_(1E)_A-2_Ekologia i ochrona środowiska			Ecology and environmental protection	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	5 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Projekt	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 1 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z aktualnym stanem wiedzy dotyczącym ekologii i ochrony środowiska oraz skutkami, jakie powstają w związku z działalnością człowieka i sposobami przeciwdziałania im. • zapoznanie z system zarządzania ochroną środowiska oraz zadaniami i strukturą organizacyjną Państwowego Monitoringu Środowiska. • zapoznanie z mapą sozologiczną w skali 1:50 000 wydawaną w formie poszczególnych arkuszy.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i ochrony środowiska – 2 h 2. Ekologia jako dyscyplina naukowa, zakres i metody badań ekologii – 2 h 3. Koncepcje Ökologii i chron. środowiska – 2 h 4. Ochrona środowiska jako interdyscyplinarna dziedzina nauki i praktyki – 2 h 5. Historia ochrony środowiska w dokumentach międzynarodowych – 2 h 6. Biosfera jako środowiska życia. Miejsce człowieka w biosferze na tle innych sfer Ziemi – 2 h 7. Zasoby wodne kraju i potrzeby gospodarki narodowej – 2 h 8. Zagadnienie ocieplenia klimatu – 2 h 9. Zagrożenia naturalne i antropogeniczne i ich oddziaływanie na środowisko: emisja, ścieki, odpady stałe, hałas, wibracje, użytkowanie ziemi, promieniowanie jonizujące – 2 h 10. „Dziura ozonowa” i efekt cieplarniany – przyczyny, skutki i przeciwdziałanie – 2 h

	<p>11. Podstawy prawne ochrony środowiska – 2 h</p> <p>12. Zarządzanie ochroną środowiska – 2 h</p> <p>13. Państwowy Monitoring Środowiska – zadania i struktura organizacyjna – 2 h</p> <p>14. Rekultywacja terenów zdegradowanych i zdewastowanych w Polsce – 2 h</p> <p>15. Zrównoważony rozwój a turystyka – 2 h</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p> <p>ĆWICZENIA: [PP, U1, K1]</p> <p>1. Ekosystem - struktura i funkcje. Obieg materii i energii w przyrodzie – 2 h</p> <p>2. Obieg wody w przyrodzie. Analiza zasobów wodnych kraju, gospodarcze zapotrzebowanie w wodę. Stan czystości rzek i jezior – 2 h</p> <p>3. Alternatywne źródła energii: wody, wiatru, słoneczna, geotermiczna, biomasa, biogaz – 6 h</p> <p>4. Wpływ eksploatacji kopalin na środowisko przyrodnicze. Zagadnienia rekultywacji terenów pogórnictwa – 2 h</p> <p>5. Gospodarka odpadami komunalnymi. Utylizacja odpadów przemysłowych i komunalnych. Oczyszczanie ścieków komunalnych – 2 h</p> <p>7. Recykling – 1 h</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>PROJEKT [PP, U2Z]</p> <p>1. Analiza mapy sozologicznej: sposoby konstrukcji mapy, opis środowiska przyrodniczego (położenie arkusza na tle jednostek fizycznogeograficznych, budowa geologiczna, rzeźba terenu, klimat, wody powierzchniowe i podziemne, szata roślinna, gleby) – 2 h</p> <p>2. Analiza mapy sozologicznej: charakterystyka zagrożeń dla środowiska (uciążliwe zakłady przemysłowe, stacje paliw, kamieniołomy, itp.). Degradacja powierzchni terenu, wód, gleb – 2 h</p> <p>3. Analiza mapy sozologicznej: infrastruktura techniczna (oczyszczalnie ścieków, ujęcia wód i wodociągi), charakterystyka form ochrony przyrody – 2 h</p> <p>4. Opracowanie uproszczonej mapy sozologicznej dla wybranej gminy (z uwzględnieniem charakterystyki środowiska przyrodniczego, zagrożeń dla środowiska oraz form ochrony przyrody) – 9 h</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– Metody podające: wykład informacyjny, prezentacje multimedialne</p> <p>– Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),</p> <p>– Metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2) – na podstawie testu egzaminacyjnego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1 i kompetencje K1) – 60% kolokwium, 40% ocena sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych – projekt – wykonanie projektu (uproszczona mapa sozologiczna wybranej gminy) ocena końcowa stanowi 100 % oceny z projektu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna terminologię ekologiczną, charakteryzuje poszczególne komponenty środowiska przyrodniczego, występujące tam procesy oraz relacje między tymi elementami środowiska, z uwzględnieniem ich podstawowych zagrożeń w zakresie ekologii	K_WG08	wykład	Pisemny egzamin	wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań zamkniętych i otwartych

W2	Zna i systematyzuje podstawowe zagrożenia, rodzaje degradacji i sposoby ochrony najważniejszych elementów środowiska przyrodniczego, na zasadach zrównoważonego rozwoju, szczególnie istotnych z punktu widzenia turystyki	K_WG10	wykład	Pisemny egzamin	wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań zamkniętych i otwartych
U1	Potrafi obserwować i interpretować współczesne zjawiska w turystyce i rekreacji, w odniesieniu do sfery ekologicznej, wykorzystując dostępne źródła informacji	K_UW07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
U2	Potrafi dokonać analizy mapy sozologicznej i ustalić źródła konfliktów między ekologią a potrzebami turystyki i rekreacji oraz wskazać sposoby ich rozwiązywania	K_UU09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
K1	<i>dostrzec konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu (lokalnym, krajowym, globalnym)</i>	K_KK01	projekt	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczowski D., 2010, <i>Ochrona środowiska przyrodniczego</i> . Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.	
2. Mackenzie A., Ball A., Virdee S., 2002, <i>Krótkie wykłady – Ekologia</i> , PWN Warszawa.	
3. Łabno G., 2010, <i>Ekologia. Ilustrowana encyklopedia</i> . Wydaw. Europa. Wrocław.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Andrzejewski R., M. Baranowski, 1993, <i>Stan środowiska w Polsce</i> . PIOŚ. Warszawa.	
2. Krawiec F. (red.), 2010, <i>Odnawialne źródła energii w świetle globalnego kryzysu energetycznego</i> . Wyd. Difin, Warszawa.	
3. Lone E., Kantowicz E., 2005, <i>Ekologia i ochrona środowiska</i> . Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Wałbrzychu. Wałbrzych.	
4. Stefanowicz T., 1996, <i>Wstęp do ekologii i podstaw ochrony środowiska</i> . Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań.	
5. Zaręba D., 2010, <i>Ekoturystyka</i> . Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.	
Pomoce	
Mapy sozologiczne w skali 1:50 000	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	8 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	8 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	60 [h] / 2,4 ECTS	60 [h] / 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Marketing w turystyce i rekreacji	
UTH_TiR_P_I_ST_(1E)_A-3_Marketing w turystyce i rekreacji			Marketing in tourism and recreation	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	5 ECTS
		Projekt	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		5 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Automatyzacji Procesów		
Koordynator		dr Renata Krajewska		
Osoby prowadzące		dr Renata Krajewska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.krajewska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-59		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest kształtowanie wiedzy w zakresie specyfiki marketingu w sektorze usług turystycznych i rekreacyjnych; umiejętność wykorzystania instrumentów marketingowych na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych.
Treści programowe:	<p>Wykład: 30 h [W1, W2, U3]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewolucja koncepcji marketingu. Uwarunkowania zmian w teorii i praktyce marketingu. Marketing lateralny. Marketing partnerski. Podstawowe pojęcia marketingu- 4h 2. Sektor usług jako czynnik determinujący koncepcję marketingu. - 2h 3. Usługa turystyczna jako przedmiot marketingu. -2h 4. Koncepcja marketingu-mix na rynku usług turystycznych. -2h 5. Produkt jako element marketingu-mix..-4h 6. Kształtowanie i różnicowanie cen. Ceny a koszty. Zależność między ceną a popytem..-4h 7. Dystrybucja jako instrument marketingu. -4h 8. Komunikacja marketingowa. Reklama a inne instrumenty komunikacji marketingowej. Public relations. Promocja sprzedaży. Sponsoring. Sprzedaż osobista.-4h 9. Kapitał intelektualny w marketingu usług turystycznych i rekreacyjnych. - 2h 10. Jakości usług jako marketingowy czynnik pogłębiania relacji z nabywcami usług turystycznych i rekreacyjnych. Modele jakości usług. - 2h <p>Egzamin pisemny -2h</p>

	<p>Projekt: [PP, U1, U2, K1]</p> <p>Przykład zadania projektowego: Przeprowadzić analizę marketingową przedsiębiorstwa funkcjonującego na rynku usług turystycznych lub rekreacyjnych oraz stworzyć koncepcje marketingu-mix dla tego przedsiębiorstwa. Projekt powinien obejmować:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikację wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku. - 3h 2. Ocenę silnych i słabych stron przedsiębiorstwa -4h 3. Ocenę szans i zagrożeń funkcjonowania przedsiębiorstwa. – 4h 4. Charakterystyka produktu (usługi) firmy - 4h 5. Kształtowanie cen na produkty firmy – 2h 6. Charakterystyka kanałów dystrybucji- 2h 7. System promocji stosowany przez przedsiębiorstwo 8. Sformułowanie alternatywnej koncepcji instrumentów marketingowych możliwych do wykorzystania przez analizowane przedsiębiorstwo turystyczne lub rekreacyjne – 4h 9. Wybór racjonalnej koncepcji marketingu-mix.2h 10. Omówienie uzyskanych wyników- 3h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt),</p> <p>– metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna),</p> <p>– metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia, symulacja).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia (W1-W2, U1-U3, K1). Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 5 punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w regulaminie studiów..</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Projekt – warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Ocena końcowa z projektu stanowi sumę ocen: 20% za prawidłowy tok rozwiązywania zadania projektowego, 50% za dobór przedsiębiorstwa do analizy i uzyskany wynik, 30% za prezentację wyników</p> <p>Ocena 2 poniżej 50%. Ocena w skali 2 do 5..</p> <p>Wykład – warunkiem przystąpienia do egzaminu pisemnego jest osiągnięcie pozytywnej oceny z projektu. Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu pisemnego indywidualnego sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (W1-W2), umiejętności (U1-U3) i kompetencji społecznych (K1). Ocena w skali 2 do 5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu marketingu, zna zasady tworzenia i wykorzystania instrumentów marketingowych na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_WG16	wykład	egzamin	egzamin pisemny (5 pytań otwartych lub 10 - 12,pytań zamkniętych)
W2	Zna zasady tworzenia instrumentów marketingowych w turystyce i rekreacji	K_WG06	wykład	egzamin	egzamin pisemny (5 pytań otwartych lub 10 - 12,pytań zamkniętych)
U1	Potrafi zidentyfikować rolę marketingu w turystyce i rekreacji i przeprowadzić analizę i ocenę funkcjonowania	K_UW05	projekt	zaliczenie na ocenę	przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach,

	instrumentów marketingowych w podmiotach sektora turystycznego i rekreacyjnego				zaliczenie projektu
U2	Potrafi formułować poprawne wypowiedzi pisemne i ustne w tematyce związanej z marketingiem oraz społeczno-gospodarczymi uwarunkowaniami ich funkcjonowania; potrafi wyrażać oceny i przekazywać swoją wiedzę	K_UW06 K_UK16 K_UO22	projekt	zaliczenie na ocenę	przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach, zaliczenie projektu
U3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, zna możliwości kształcenia się przez całe życie, potrafi planować i realizować własne uczenie się.	K_UW10 K_UU23	wykład	egzamin	egzamin pisemny (5 pytań otwartych lub 10 - 12, pytań zamkniętych)
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, rozumie uczenia się i podnoszenia kwalifikacji. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_KK01 K_KK02 K_KO05	projekt	zaliczenie na ocenę	przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach, zaliczenie projektu

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Marcinkiewicz C., Marketing turystyczny. Wydawnictwo: Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Turystyki, Częstochowa 2003 2. Panasiuk A., Marketing usług turystycznych. PWN, Warszawa 2005 3. Briggs S., Marketing w turystyce. PWE, Warszawa 2003 4. Johann M., Strategie marketingowe w turystyce. Wyd. Difin 2009 5. Kruczek Z., Walas B., Promocja i informacja turystyczna, Proksenia, Kraków 2010. 6. Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., Produkt turystyczny, PWE, Warszawa 2005. 7. Pawlicz A., Promocja produktu turystycznego, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008. 8. Piotrowski J., Traczyk M., Promocja i informacja turystyczna. Wybrane zagadnienia, Instytut Turystyki, Kraków 1999. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Perenc, Marketing usług. Wybrane aspekty, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005. 2. Turkowski M., Marketing usług hotelarskich, PWE, Warszawa 3. Michalski E., Marketing, PWN, Warszawa 2007 4. Marketing usług, pr. zb. pod red. A. Styś, PWE, Warszawa 2003. 5. J. Mazur, Zarządzanie marketingiem usług. Difin, Warszawa 2001. 6. P. Mudie, A. Cottam, Usługi. Zarządzanie i marketing, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998. 7. Czasopisma: "Marketing i rynek", "Marketer+", "Public relations w Polsce", „Forbes”, „Pierwszy milion” Pomoce naukowe: Rzutnik multimedialny, komputery, program MS Office	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	20 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	30 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	60 [h] / 2,4 ECTS	60 [h] / 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy ekonomii	
UTH_TiR_P_I_ST_(1E)_A-4_Podstawy ekonomii			Basics of economics	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3,5 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		3,5 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. inż. Anna Mężyk		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Anna Mężyk, dr inż. Beata Zagożdżon		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.mezyk@uthrad.pl, 48 361 7758		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej praw ekonomii i kształtowanie rozumienia przez studentów zasad i mechanizmów funkcjonowania gospodarki, w zakresie decyzji podmiotów rynkowych i roli państwa w gospodarce.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii - 2 h 2. Systemy gospodarcze - 2 h 3. Rynek, jego elementy i mechanizmy - 1 h 4. Popyt i podaż oraz czynniki je określające - 3 h 5. Elastyczność popytu i podaży - 2 h 6. Podstawy teorii wyboru konsumenta - 2 h 7. Decyzje produkcyjne i koszty w przedsiębiorstwie - 2 h 8. Struktury rynku, monopol i konkurencja - 2 h 9. Niedoskonałości rynku, rola państwa w gospodarce - 2 h 10. Rachunki makroekonomiczne, produkt i dochód narodowy - 2 h 11. Budżet państwa, deficyt budżetowy, dług publiczny - 2 h 12. Pieniądz i polityka monetarna - 2 h 13. Rynek pracy i bezrobocie - 2 h 14. Determinanty i mierniki wzrostu gospodarczego - 2 h 15. Globalizacja i handel międzynarodowy - 2 h <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>

	<p>ĆWICZENIA [U1, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza zmian popytu i podaży pod wpływem różnych czynników - 2 h 2. Badanie elastyczności popytu i podaży - 3 h 3. Zachowanie konsumenta na rynku - 3 h 4. Mierniki rozwoju gospodarczego - 3 h 5. Problemy krajów rozwijających się - 4 h <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające: wykład informacyjny, prezentacje multimedialne – metody problemowe: wykład konwersatoryjny – metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna – metody praktyczne: rozwiązywanie zadań, praca w grupach, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2): kolokwium pisemne lub egzamin ustny, w zależności od liczebności grupy i terminu egzaminu. Kolokwium pisemne – test pisemny, zawierający pytania zamknięte i otwarte. 60% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna. Wynik testu stanowi 100 oceny z wykładu; – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1 i kompetencje K1) – ocenę końcową z ćwiczeń stanowi suma ocen: 80% kolokwium zaliczeniowe – zadania, 20% aktywność w dyskusjach na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie (definiuje) podstawowe pojęcia i kategorie mikro- i makroekonomiczne	K_WG02	wykład	Pisemna /ustna egzamin	Test, pytania zamknięte i otwarte
W2	Student zna podstawowe prawa ekonomii, wyjaśnia związki i zależności występujące pomiędzy kategoriami ekonomicznymi	K_WK_20	wykład	Pisemna/ustna egzamin	Test, pytania zamknięte i otwarte
U1	Potrafi analizować wpływ różnych czynników na popyt i podaż oraz na decyzje konsumenta i producenta	K_UW03	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne	Zadania
K1	Dyskutuje, formułując opinie na tematy związane ze zjawiskami społeczno-gospodarczymi, zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii	K_KK02	ćwiczenia	Ustna	Dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Begg, S. Fischer, G. Vernasca, R. Dornbusch: <i>Makroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2013 2. Podstawy ekonomii, red.: R.Milewski, E. Kwiatkowski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Sieradzka: Podstawy mikroekonomii. Podręcznik z zadaniami. Wyd. Instytut Naukowo-Wydawniczy Spatium, Radom, 2014 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	15 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	12,5 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	37,5 [h] / 1,5 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy turystyki	
UTH_TiR_P_I_ST_(1)_A-5_Podstawy turystyki			Fundamentals of tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3,5 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 0 ECTS 1,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza w zakresie geografii, historii, wiedzy o Polsce i współczesnym świecie w zakresie wymaganym na poziomie szkoły średniej.		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-35		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształcenie w zakresie podstawowej wiedzy dot. turystyki, jej funkcjonowania i uwarunkowań rozwoju. -kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania pojęć i klasyfikacji w turystyce.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć, cele, tematyka, efekty kształcenia, rygory zaliczenia- 1 h. 2. Podstawowe pojęcia stosowane w turystyce -2 h. 3. Zarys historii rozwoju turystyki -2 h. 4. Funkcje i dysfunkcje współczesnej turystyki -1 h. 5. Przyrodnicze walory turystyczne i ich znaczenie w rozwoju turystyki -2 h. 6. Kulturowe walory przyrodnicze i ich znaczenie w rozwoju turystyki -2 h. 7. Baza noclegowa i żywieniowa i ich znaczenie w rozwoju turystyki -2 h. 8. Baza towarzysząca i dostępność komunikacyjna oraz ich znaczenie w rozwoju turystyki -2h. 9. Kolokwium zaliczeniowe -1 h. <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>

	<p>Ćwiczenia [PP, U1, U2, U3, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki wpływające na rozwój turystyki -2 h. 2. Identyfikacja i klasyfikacja przyrodniczych walorów turystycznych na przykładzie wybranej jednostki osadniczej lub przestrzennej -3 h. 3. Identyfikacja i klasyfikacja kulturowych walorów turystycznych na przykładzie wybranej jednostki osadniczej lub przestrzennej -3 h. 4. Identyfikacja i klasyfikacja bazy noclegowej i żywieniowej wybranej jednostki osadniczej lub przestrzennej -3 h. 5. Identyfikacja i klasyfikacja bazy towarzyszącej oraz dostępność komunikacyjna wybranej jednostki osadniczej lub przestrzennej -3 h. 6. Atrakcyjność turystyczna obiektu, miejscowości i regionu -4 h. 7. Ruch turystyczny, jego podział i metody badań 2 h. 8. Rodzaje współczesnej turystyki i ich charakterystyka -4 h. 9. Motywy uprawiania turystyki i typologie turystów -2 h. 10. Źródła informacji o turystyce -2 h. 11. Kolokwium zaliczeniowe -2 h. <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny),</p> <p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, prezentacje).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3 i kompetencje K1) – 100% ocena wykonanych prac i aktywności na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze i fizycznogeograficzne kształtujące przestrzeń turystyczną.	K_WG08	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
W2	Posiada wiedzę o środowisku przyrodniczym, formach ochrony przyrody i dziedzictwie kulturowym kraju.	K_WG10	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
U1	Identyfikuje, rozumie i analizuje zjawiska społeczne i gospodarcze zachodzące w obszarze turystyki.	K_UW03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach
U2	Potrafi dokonać oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego, wykorzystać wiedzę geograficzną i krajoznawczą dla potrzeb turystyki.	K_UO07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach
U3	Potrafi formułować poprawne wypowiedzi pisemne i ustne w tematyce związanej z turystyką; potrafi wyrażać oceny i przekazywać swoją wiedzę.	K_UO07			Prezentacja na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach

K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_KK02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja
----	--	--------	-----------	---------------------	----------

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: 1.Leszka G., 2013, Podstawy turystyki, wyd. WSiP. 2.Czerwiński J., 2015, Podstawy turystyki, Wyd. CeDeWu Sp. z o.o. 3.Gaworecki W.W., 2010, Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.	
Literatura uzupełniająca: 1. Różycki P., 2006, Zarys wiedzy o turystyce. Proksenia, Kraków. 2. Steblik-Włazlak B., Cymańska-Garbowska B., 2015, Podstawy turystyki, WSiP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.	
Pomoce Komputer, program power point, rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	15 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	15,5 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,1 ECTS	40,5 [h] /1,6 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy psychologii	
UTH_TiR_P_I_ST_(1)_A-6_ Podstawy psychologii			The basics of Psychology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	1 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		1 ECTS
		inżynieria lądowa i transport		0 ECTS
		nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Nauk Społecznych		
Koordynator		dr Jadwiga Kida		
Osoby prowadzące		dr Jadwiga Kida		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.kida@uthrad.pl, tel. 48 361 74 14		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami psychologii, przekazanie informacji o psychologicznych uwarunkowaniach zachowań i postaw, praktyczne zastosowanie wiedzy do analizy relacji społecznych i organizacyjnych w turystyce.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia jako nauka - przedmiot i podejścia teoretyczne (1 h) 2. Koncepcje psychologiczne człowieka (2 h) 4. Aktywność turystyczna w przebiegu życia (1 h) 3. Motywacje i emocje w aktywności turystycznej (1 h) 4. Temperamentalne uwarunkowania zachowań turystów (1 h) 5. Zasady komunikacji interpersonalnej i społecznej (2 h) 6. Metody i techniki wpływu społecznego (1 h) 7. Kulturowe różnice i determinanty zachowań turystów (2 h) 8. Stereotypy i uprzedzenia - mechanizmy powstawania i redukcji (1 h) 9. Konflikty interpersonalne i metody ich rozwiązywania (2 h) 10. Psychospołeczne reakcje konsumentów na reklamę, cenę, satysfakcja oraz dysonans pozakupowy (1 h) <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – Wykład konwersatoryjny – Film dydaktyczny
Rygor zaliczenia,	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów

kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny przedstawia się następująco: ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 80% sprawdzian pisemny, 20% aktywność na zajęciach.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę z zakresu psychologii potrzebną do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w turystyce i rekreacji	K_WG02 K_UU23 K_KK01	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny, aktywność na zajęciach
W2	Ma wiedzę o człowieku, jego potrzebach i rodzajach zachowań społecznych i fizjologicznych, wyodrębniających rodzaje i kategorie popytowych zachowań turystycznych i wolnoczasowych	K_WK18 K_WG06	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny, aktywność na zajęciach
W3	Zna techniki komunikacji interpersonalnej i społecznej	K_WG06	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny, aktywność na zajęciach

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brookshear J. Glenn: Informatyka w ogólnym zarysie, WNT, Warszawa, 2003 2. W. Wrotek, Technologia informacyjna, Wydawnictwo Helion Gliwice 2006 3. Cieciora M., Technologie informacyjne-podstawy, Vizja Press&IT, 2007 4. Pfaffenberger B., Schafer S.M., White C., Karow B., HTML, XHTML i CSS. Biblia., Wyd V, Helion Gliwice 2010 5. Conner N., MacDonald M., Moore E., Office 2010 PL. Nieoficjalny podręcznik, Helion, Gliwice 2011 6. Dziewoński M., OpenOffice 3.x PL. Oficjalny podręcznik., Helion, Gliwice 2009 7. Walkenbach J., Excel 2016 PL. Biblia, Helion Gliwice 2016 8. Groh M.R., Access 2010 PL. Biblia, Helion Gliwice 2013 9. Date C.J., Relacyjne bazy danych dla praktyków, Helion Gliwice 2005 10. Kopeć A., Mistrz Excela w 20 dni, Ringier Axel Springer Polska, 2016 11. Kreft P., LibreOffice. Krok po kroku, Ringier Axel Springer Polska, 2017 <p>Pomoce: Pracownia komputerowa, pakiet biurowy, rzutnik multimedialny.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	7 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	X	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	X	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,1 ECTS	7 [h] / 0,3 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia zajęć laboratoryjnych niezbędna jest sala komputerowa z dostępem do Internetu i z komputerami wyposażonymi w pakiet biurowy

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Logistyka usług w turystyce	
UTH_TiR_P_I_ST_(2E)_A-7_Logistyka usług w turystyce			Logistics of services in tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		II		
Przynależność do grupy zajęć		A1. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Projekt	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 1 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Beata Zagożdżon		
Osoby prowadzące		dr Beata Zagożdżon		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		b.zagozdzon@uthrad.pl, 48 3617757		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstawowych pojęć, procesów i rozwiązań logistyki usług w obszarze turystyki
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zagadnienia: wprowadzenie do logistyki, pochodzenie logistyki, definicje logistyki, funkcje, cele i zasady logistyki, zasada 7W 4h 2. Tradycyjne obszary działań logistycznych - transport, magazynowanie i gospodarowanie zapasami, manipulacje materiałowe, realizacja zamówień, zarządzanie informacjami 6h 1. Logistyczna obsługa klienta: pojęcie, cechy, mierniki oceny, standardy obsługi klienta 4h 2. Usługi turystyczne – istota i zakres usług; cechy usług turystycznych; cechy jakości usług turystycznych; współzależności usług turystycznych i transportowych 4h 3. Logistyka usług turystycznych – decyzje logistyczne w obszarze usług turystycznych, zasad 7W w turystyce 4h 4. Logistyczny łańcuch dostaw w turystyce – pojęcie, cechy, rodzaje łańcucha dostaw; podmioty łańcucha dostaw w turystyce; logistyczne obszary usprawnień produktu turystycznego 4h 5. Zarządzanie logistyczne w wybranych przedsiębiorstwach turystycznych 4h <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>

	<p>ĆWICZENIA [PP, W1, U1, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka i analiza działań logistycznych na przykładzie wybranych przedsiębiorstw: studia przypadków 5h 2. Logistyka usług hotelarskich, gastronomicznych: studia przypadków/zadania projektowe 4h 3. Charakterystyka i analiza logistycznego łańcucha dostaw produktu turystycznego: studia przypadków/zadania projektowe 6h <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny) – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody eksponujące (prezentacja multimedialna), – metody praktyczne (zadania projektowe).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu sprawdzającego efekty uczenia się : wiedza (W1) i kompetencje (K1).</p> <p>Ocena wg skali 2-5.</p> <p>W ramach zaliczenia projektu weryfikowane są wiedza (W1), umiejętności (U1) i kompetencje (K1).</p> <p>Student otrzymuje max 100 pkt., z czego 40 pkt przygotowanie i wygłoszenie referatu na zadany temat, 50 pkt wykonywanie zadań projektowych, 10 pkt aktywność w dyskusjach na zajęciach.</p> <p>Ocena 2 poniżej 50 pkt.</p> <p>Ocena 3 od 51 do 60 pkt</p> <p>Ocena 3,5 od 61 do 70 pkt.</p> <p>Ocena 4 od 71 do 80 pkt</p> <p>Ocena 4,5 od 81 do 90 pkt</p> <p>Ocena 5 powyżej 91 pkt.</p> <p>Ocena wg skali 2-5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu logistyki, w tym zagadnienia związane z logistyką usług turystycznych oraz rozumie procesy logistyczne zachodzące w obszarze usług turystycznych	K_WG02	wykład/ projekt	Pisemna egzamin	Test, pytania otwarte
U1	Charakteryzuje i analizuje działania logistyczne w obszarze usług turystycznych (w przedsiębiorstwach turystycznych)	K_UW03	projekt	zaliczenie na ocenę	Studia przypadków Zadania projektowe Dyskusja
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_KK02	wykład/ projekt	zaliczenie na ocenę	Studia przypadków Zadania projektowe Dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <u>E.Golembaska</u> , <u>M.Golembski</u> , <u>Z.Bentyn</u> , Logistyka usług, PWN, Warszawa 2017 <u>Z.Bentyn</u> , Logistyka w gospodarce turystycznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2013 S. Zamkowska, B. Zagożdżon, Podstawy logistyki, Wyd. Politechnika Radomska, Radom 2011 Literatura uzupełniająca: P.R.Murphy jr., D.F.Wood, Nowoczesna logistyka, Helion, Gliwice, 2011 Pomoce Komputer, program MS Excel, rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	8 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10[h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / projektu/ egzaminu	X	7 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/0,2 ECTS	25[h]/ 1 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy statystyki i teorii prognozy	
UTH_TiR_P_I_ST_(2)_A-8_Podstawy statystyki i teorii prognozy			Basics of statistics and forecast theory	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	5 ECTS
		Laboratorium	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 3 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Znajomość matematyki na poziomie średniozaawansowanym, w szczególności: logiki matematycznej, teorii mnogości, rachunku prawdopodobieństwa. Znajomość arkusza kalkulacyjnego Excel.		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. inż. Andrzej Rogowski, prof. ndzw. UTH		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Andrzej Rogowski, prof. ndzw. UTH, dr Renata Krajewska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.rogowski@uthrad.pl; tel. 48 361-77-56		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem jest;</p> <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie wiedzy z zakresu statystyki i teorii prognozy w szczególności: opanowanie symboliki, istotą i metodami statystyki opisu zjawisk losowych, opracowywania i analizy danych statystycznych, estymacji podstawowych parametrów i weryfikacji hipotez statystycznych, weryfikacji danych statystycznych, metod prognozowania; umiejętność stosowania aparatu statystyki i teorii prognozy w turystyce i rekreacji.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> Podstawowe pojęcia statystyki: populacja, próba losowa, wnioskowanie statystyczne, statystyka. Obszar badań statystycznych w turystyce. Statystyka opisowa -2 h. Budowa i prezentacja graficzna szeregów statystycznych. Charakterystyki liczbowe i funkcyjne zbiorowości - 2 h. Zmienna losowa i jej charakterystyki liczbowe i funkcyjne -2 h. Estymacja punktowa i przedziałowa. Estymacja wartości średniej, wariancji i wskaźnika struktury. Wyznaczanie licznosci próby losowej. Wykresy pudełkowe - 2 h. Pojęcie niezależności. Testy niezależności - 2 h. Analiza regresji i korelacji:

	<p>a) estymacja przedziałowa i testy istotności współczynnika korelacji liniowej, b) estymacja i testy istotności dla liniowej funkcji regresji - 2 h.</p> <p>7. Prognozowanie – pojęcia podstawowe: rodzaje prognoz, metody prognozowania, horyzont prognozy, błąd prognozy, prognozy dopuszczalne. Zasady budowania prognoz: wybór modelu prognostycznego, zasady i miary predykcji, rola składnika losowego - 1 h.</p> <p>8. Wnioskowanie na podstawie klasycznych modeli trendu. Trend liniowy. Sprowadzanie modeli nieliniowych do modeli liniowych. Miary dopasowania - 2 h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>LABORATORIUM [PP, U1, U2, U3, K1]</p> <p>1. Elementy statystyki opisowej: szereg rozdzielczy, histogramy, dystrybuanty empiryczne, średnie, momenty i funkcje momentów, statystyki pozycyjne - 4 h.</p> <p>2. Estymacja punktowa i przedziałowa wartości średniej, wariancji i wskaźnika struktury. Wyznaczanie licznosci próby losowej - 8 h.</p> <p>3. Wykresy pudełkowe - 2 h.</p> <p>4. Test niezależności chi-kwadrat - 2 h.</p> <p>5. Współczynniki korelacji - 2 h.</p> <p>6. Analiza regresji i korelacji: a) estymacja przedziałowa i testy istotności współczynnika korelacji liniowej - 2 h. b) estymacja i testy istotności dla liniowej funkcji regresji - 2 h.</p> <p>7. Przykłady prognoz. Wyznaczanie horyzontu i błędu prognozy - 2 h.</p> <p>8. Analiza składnika losowego prognoz. Weryfikacja hipotezy o normalności składnika losowego - 4 h.</p> <p>9. Wnioskowanie na podstawie klasycznych modeli trendu. Trend liniowy. Sprowadzanie modeli nieliniowych do modeli liniowych. Miary dopasowania - 2 h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład informacyjny z wykorzystaniem środków multimedialnych i komputera</p> <p>– ćwiczenia laboratoryjne z wykorzystaniem komputera</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia laboratoryjne (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3 i kompetencje K1) – 60% kolokwium, 40% ocena sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę z zakresu metod statystyki i teorii prognozy niezbędną do rozumienia i analizy zjawisk ilościowych.	K_WG01	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
W2	Zna i rozumie podstawowe narzędzia opisu statystycznego i metod prognozy.	K_WG01	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
U1	Potrafi zastosować właściwie dobrane metody pozyskiwania danych statystycznych oraz dobrać odpowiednie	K_UW12	ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub

	narzędzia badawcze i informatyczne do ich opracowania i interpretacji				test 10-15 pytań + ocena sprawozdań
U2	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_UU23	ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań + ocena sprawozdań
U3	Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole.	K_UO20	ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań + ocena sprawozdań
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_KK02	ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Rogowski A., Podstawy metod probabilistycznych w transporcie, Wydawnictwo UTH, Radom 2012.
2. Krysicki W. i in., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, cz. II, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.
3. Żurowska J., Prognozowanie przewozów: modele, metody, przykłady, Podręcznik dla studentów wyższych szkół technicznych, Politechnika Krakowska, Kraków 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Domański Cz., Statystyczne testy nieparametryczne, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1979.
2. Greń J., Statystyka matematyczna. Modele i zadania, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1978.
3. Mańczak K., Technika planowania eksperymentu, WNT Warszawa 1976.
4. Polański Z., Planowanie doświadczeń w technice, PWN Warszawa 1984.
5. Romanowski S., Wrona W., Matematyka wyższa dla studiów technicznych. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1976.
6. Sadowski W., Decyzje i prognozy, PWE Warszawa 1981.
7. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., Prognozowanie ekonomiczne. Teoria, przykłady, zadania, Wydawnictwo Naukowe PWN 2004.
8. Zeliaś A., Teoria prognozy, PWE Warszawa 1979.

Pomoce

Komputer, program MS Excel, rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	30 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	37 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,1 ECTS	77 [h] / 3,0 ECTS	45 [h] / 1,9 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

Do przeprowadzenia zajęć laboratoryjnych niezbędna jest sala komputerowa z dostępem do internetu i programem MS Office

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii	
UTH_TiR_P_I_ST_(2)_A-9_ Podstawy socjologii		The basics of Sociology	
Język wykładowy	polski		
Rok akademicki	2019/2020		
Kierunek w zakresie	Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów	wszystkie		
Profil studiów	studia pierwszego stopnia		
Forma studiów	praktyczny		
Semestr / semestry	studia stacjonarne		
II			
Przynależność do grupy zajęć	A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
	Wykład	15 [h]	1 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)	0 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości	1 ECTS
		inżynieria lądowa i transport	0 ECTS
		nauki o Ziemi i środowisku	0 ECTS
Forma nauczania	tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne	brak		
Jednostka prowadząca	Katedra Nauk Społecznych		
Koordynator	dr Maria Gagacka		
Osoby prowadzące	dr Maria Gagacka		
Adres strony internetowej pjo	www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora	m.gagacka@uthrad.pl, tel. (48) 361 74 12		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami socjologii i przekazanie ogólnej wiedzy o mechanizmach życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem ról społecznych w turystyce i ich uwarunkowań.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot, zakres i metody badawcze socjologii. Związki socjologii z innymi naukami społecznymi. Szkoły socjologiczne. (1 h) 2. Socjologiczna koncepcja osobowości. Socjalizacja i kontrola społeczna, odmiany, efekty socjalizacji i granice kontroli społecznej. (1 h) 3. Proces tworzenia więzi społecznej, integracje społeczne i typy stosunków. Grupy społeczne, odmiany grup społecznych. (1 h) 4. Rodzina, jako grupa społeczna. Współczesne trendy przemian. (1 h) 5. Wpływ kultury na życie społeczne, kultura masowa, homogenizacja kultury, kultura zaufania, świadomość społeczna. (2 h) 6. Ład społeczny i jego wyznaczniki, władza i autorytet. (1 h) 7. Kulturowe różnice i determinanty zachowań turystów (2 h) 8. Procesy społeczne, nowoczesność i ponowoczesność, jako kategorie socjologiczne. (2 h) 9. Globalizacja i jej wpływ na życie społeczne. Zmiana społeczna, rozwój i postęp a turystyka. (2 h) 10. Konflikty społeczne i metody ich rozwiązywania. Zmiana społeczna, rozwój i postęp a turystyka. (2 h) <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – Wykład konwersatoryjny – Studium przypadku

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny przedstawia się następująco: ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 50% sprawdzian pisemny, 40% projekt, 10% aktywność na zajęciach.</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę z zakresu socjologii potrzebną do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w turystyce i rekreacji	K_WG02 K_UW03 K_KK01 +++	Wykład konwersato- ryjny	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny, aktywność na zajęciach
W2	Ma wiedzę o zachowaniach społecznych, procesach grupowych, identyfikuje i klasyfikuje więzi społeczne, wskazuje poziomy integracji społecznej,	K_WK18 K_WG06 K_KO07 K_UW03	Wykład konwersato- ryjny	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny, Projekt, aktywność na zajęciach
W3	Identyfikuje podstawowe procesy społeczne, rozumie istotę konfliktów, zmian stylów życia, adaptacji społecznej zwłaszcza tych odbywających się na poziomie społeczności lokalnej	K_WK20 K_UW03 K_KO07 K_KR08	Wykład konwersato- ryjny	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny, Projekt, aktywność na zajęciach

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brookshear J. Glenn: Informatyka w ogólnym zarysie, WNT, Warszawa, 2003 2. W. Wrotek, Technologia informacyjna, Wydawnictwo Helion Gliwice 2006 3. Cieciora M., Technologie informacyjne-podstawy, Vizja Press&IT, 2007 4. Pfaffenberger B., Schafer S.M., White C., Karow B., HTML, XHTML i CSS. Biblia., Wyd V, Helion Gliwice 2010 5. Conner N., MacDonald M., Moore E., Office 2010 PL. Nieoficjalny podręcznik, Helion, Gliwice 2011 6. Dziewoński M., OpenOffice 3.x PL. Oficjalny podręcznik., Helion, Gliwice 2009 7. Walkenbach J., Excel 2016 PL. Biblia, Helion Gliwice 2016 8. Groh M.R., Access 2010 PL. Biblia, Helion Gliwice 2013 9. Date C.J., Relacyjne bazy danych dla praktyków, Helion Gliwice 2005 10. Kopeć A., Mistrz Excela w 20 dni, Ringier Axel Springer Polska, 2016 11. Kreft P., LibreOffice. Krok po kroku, Ringier Axel Springer Polska, 2017 <p>Pomoce: Pracownia komputerowa, pakiet biurowy, rzutnik multimedialny.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	7 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	X	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	X	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,1 ECTS	7 [h] / 0,3 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia zajęć laboratoryjnych niezbędna jest sala komputerowa z dostępem do Internetu i z komputerami wyposażonymi w pakiet biurowy

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Kształtowanie środowiska i ochrona przyrody	
UTH_TiR_P_I_ST_(3)_A-10_Kształtowanie środowiska i ochrona przyrody			Shaping the environment and nature conservation	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		0 ECTS
		inżynieria lądowa i transport		0 ECTS
		nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i problematyką dotyczącą kształtowania środowiska i ochrony przyrody, w ujęciu lokalnym i regionalnym. • uwrażliwienie studentów na zagrożenia unikatowych wartości środowiska przyrodniczego i problematykę prawnej ochrony przyrody. • wskazanie sposobów kształtowania zasobów przyrodniczych, rozpoznawanie skutków degradacji środowiska i promowanie wiedzy z zakresu ochrony przyrody.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu kształtowania środowiska i ochrony przyrody – 2h 2. Historia ochrony przyrody – 2h 3. Regulacje prawne dotyczące ochrony przyrody – ustawa o ochronie przyrody, konwencje międzynarodowe, dyrektywy Unii Europejskiej – 2h 4. Wartości przyrodnicze Polski – stan, zagrożenia i ochrona – 4h 5. Trwały i zrównoważony rozwój – 2h 6. Ochrona przyrody i jej zasobów na obszarach użytkowanych gospodarczo – 2h 7. Ochrona gatunków – 1h. <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>ĆWICZENIA:[PP, U1, U2, U3, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formy prawnej ochrony przyrody w Polsce – 2h 2. Parki narodowe na świecie i ich charakterystyka – wybrane przykłady – 2h.

	3. Parki Narodowe w Polsce i ich charakterystyka – 2h 4. Parki krajobrazowe i ich opis –wybrane przykłady – 2h. 5. Pomniki przyrody oraz ich opis – wybrane przykłady – 2h 6. Rezerваты przyrody ożywionej i nieożywionej – wybrane przykłady – 2h. 7. Parki biosfery – 2h 8. Natura 2000 – 1h. <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– wykład informacyjny, wykład problemowy z wykorzystaniem środków multimedialnych – ćwiczenia - metody praktyczne (pokaz, metoda projektów, studium przypadku), dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2 i kompetencje K1) – 60% kolokwium, 40% ocena z prezentacji

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i opisuje procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, wskazuje skutki degradacji poszczególnych jego komponentów, a uwzględniając praktyczne zastosowania tej wiedzy definiuje podstawowe formy kształtowania i ochrony przyrody, szczególnie istotne z punktu widzenia turystyki i rekreacji	K_WG08	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
W2	Zna i wyjaśnia, uwzględniając antropopresję, rodzaje powiązań i relacji między ochroną przyrody i kształtowaniem środowiska a turystyką, w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym	K_WG08	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
W3	Zna i opisuje formy ochrony środowiska przyrodniczego i ma wiedzę o podstawach prawnych ich tworzenia.	K_WG10	wykład	zaliczenie pisemne na ocenę	zaliczenie pisemne 3-5 pytań otwartych lub test 10-15 pytań
U1	Potrafi prognozować zagrożenia naturalne i antropogeniczne i ich oddziaływanie na środowisko.	K_UW07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
U2	Potrafi korzystać ze rozumieniem z literatury naukowej z zakresu nauk o Ziemi i ochrony środowiska na potrzeby opracowań poznawczych i praktycznych z zakresu turystyki i rekreacji	K_UW10	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
K1	Jest gotów dostrzegać konieczność ustawicznego kształcenia w celu	K_KK01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

	podnoszenia kompetencji zawodowych w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu				
--	---	--	--	--	--

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
1. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., 2008, <i>Ochrona środowiska przyrodniczego</i> . PWN, Warszawa	
2. Dobrzańska B., Kozłowski S., 2000, <i>Ekorozwój – wyzwanie XXI wieku</i> . PWN, Warszawa.	
3. Symonides E., 2009, <i>Ochrona przyrody</i> . UW Warszawa.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E., 2005, <i>Ochrona środowiska</i> . Wyd. Kolonia Limited, Wrocław.	
2. Ciechanowicz-Mclean J. (red.), 2009, <i>Leksykon ochrony środowiska</i> . Wyd. C.H.BECK, Warszawa.	
3. Karczewska A., 2008. <i>Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław	
4. Mannion A.M., 1999. <i>Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego</i> . PWN, Warszawa.	
5. Partyka J. (red.), 2002, <i>Użytkowanie turystyczne parków narodowych</i> . Wyd. Instytut Ochrony Przyrody PAN, Ojców.	
6. Prus W., Langfort J., Michalski C., 2006, <i>Turystyczne walory polskich parków narodowych</i> . W: D. Dudkiewicz, F. Midura, E. Wysocka (red.) <i>Turystyka i rekreacja jako czynnik podnoszenia atrakcyjności i konkurencyjności regionu</i> . Wyd. Almamater, Warszawa.	
7. Radecki W., 2011, <i>Ochrona walorów turystycznych w prawie polskim</i> . Wyd. Wolters Kluwer.	
8. Stochlak J., Podolak M., 2006. <i>Ochrona środowiska w Polsce. Studium prawnopolitologiczne</i> . UMCS, Lublin.	
9. Zaręba D., 2010, <i>Ekoturystyka</i> . Wyd. PWN, Warszawa.	
Pomoce	
rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	7 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	7 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	3 [h]	X
Udział w zaliczeniu	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	17 [h] / 0,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia zajęć laboratoryjnych niezbędna jest sala komputerowa z dostępem do internetu

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy organizacji i zarządzania	
UTH_TiR_P_I_ST_(3E)_A-11_Podstawy organizacji i zarządzania			Tourist development	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		A – Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Projekt	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		3 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Automatyzacji Procesów		
Koordynator		prof. dr hab. inż. Zbigniew Łukasik		
Osoby prowadzące		prof. dr hab. inż. Zbigniew Łukasik, dr Ewa Ferensztajn-Galardos dr Renata Krajewska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		z.lukasik@uthrad.pl, tel. 48 361-7715		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych zagadnień z obszaru zarządzania i kierowania przedsiębiorstwami, instytucjami lub organizacjami.</p> <p>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym w odniesieniu do jego uwarunkowań prawno-organizacyjnych, a także poznanie metod zarządzania przedsiębiorstwem oraz umiejętności i kompetencji praktycznego prowadzenia takich jednostek poprzez pracę na różnych szczeblach przedsiębiorstw rynkowych.</p>
Treści programowe:	<p>Wykład: [PP, W1, W2, W3]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczne podstawy zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem –rozwój nauk o zarządzaniu – 2h 2. Przedsiębiorstwo turystyczne w systemie gospodarczym – model organizacji – 2h 3. Misja, wizja, cele organizacji – cele strategiczne w kontekście organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym – 2h 4. Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa turystycznego – zasady tworzenia i organizacji struktur – 4h 5. Kwalifikacje i umiejętności kierownicze – 2h

	<p>6. Systemy motywacyjne. Rodzaje więzi w organizacjach – 2h 7. Tworzenie i przekształcanie organizacji – 2h 8. Proces zarządzania – jego struktura i elementy – 2h 9. Style i techniki zarządzania – 2h 10. Planowanie działalności przedsiębiorstw lub instytucji – 2h 11. Organizowanie i koordynowanie funkcjonowania podmiotów – 2h. 12. Charakterystyka wybranych metod zarządzania – 4h 13. Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem turystycznym– 2h</p> <p style="text-align: right;">Suma: 30h</p> <p>Ćwiczenia: [PP, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedsiębiorstwo turystyczne w systemie gospodarczym – ujęcie praktyczne – 2h 2. Algorytm procesu decyzyjnego w środowisku gospodarczym wybranego przedsiębiorstwa turystycznego – 2h 3. Charakterystyka wybranych metod zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym – studium przypadku – 4h 4. Opracowanie koncepcji organizacji i zarządzania przedsiębiorstwa turystycznego – 5h 5. Zaliczenie ćwiczeń – 2h <p style="text-align: right;">Suma: 15h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład: – metody podające (wykład informacyjny, prezentacje multimedialne) – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna)</p> <p>Ćwiczenia: – metody praktyczne (ćwiczenia, metoda projektów, studium przypadku) – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Wykład: w ramach wykładu weryfikowana jest wiedza (W1, W2) na podstawie egzaminu pisemnego - ocena w skali 2-5 11-12 pkt. - dst 13-14 pkt. - dst plus 15-16pkt. - db 17-18 pkt. - db plus 19-20 pkt. - bdb</p> <p>Ćwiczenia: w ramach ćwiczeń weryfikowana jest wiedza (W1, W2), umiejętności (U1, U2) i kompetencje (K1) - ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 40% - wykonanie zadania projektowego 50%- wykonanie ćwiczeń na zajęciach 10% - aktywność w dyskusji na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania - ma	K_WG02 K_WG04	wykład	Zaliczenie pisemne na	Zaliczenie pisemne -pytania

	wiedzę o makro i mikroczynnikiach wpływających na organizację przedsiębiorstwa turystycznego			ocenę – Egzamin pisemny	otwarte i zamknięte (10-15pytań)
W2	Zna i rozumie ogólne zasady zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym	K_WK16 K_WK17	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę – Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne -pytania otwarte i zamknięte (10-15pytań)
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy procesów zachodzących na rynku oraz w przedsiębiorstwie turystycznym - Potrafi zidentyfikować podstawowe metody zarządzania podmiotami w gospodarce rynkowej	K_UW03 K_UW05 K_UW06	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne na ocenę	Ćwiczenia, Zadania projektowe
U2	Potrafi przeprowadzić badania w zakresie organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym oraz przedstawić i zinterpretować ich wyniki	K_UW12 K_UO20	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne na ocenę	Ćwiczenia, Zadania projektowe
K1	Jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, wykazuje szacunek wobec różnych środowisk społecznych i różnorodności poglądów, w tym ma świadomość i zrozumienie znaczenia kultury i etyki zarządzania dla pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej.	K_KK01 K_KK02 K_KO04 K_KO05 K_KO07	ćwiczenia	Obecność na zajęciach	Udział w dyskusji

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Sikora J., Wartecki A., Bosiacki S., Śniadek J., Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, Wydawnictwo AWF Poznań, Poznań 2008
2. Koźmiński A., Piotrowski W., Zarządzanie teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2004
3. Romanowska M., Podstawy organizacji i zarządzania, Difin 2002
4. Kowrygo B., Górską-Warsewicz H., Świątkowska U., Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2005
5. Sławińska M., Zarządzanie przedsiębiorstwem – uwarunkowania, strategie, instrumenty, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2009
6. Mikuta B., Świątkowska M., Organizacja usług turystycznych i hotelarskich, Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 2008
7. Zakrzewska-Bielawska A., Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia. Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Górską-Warsewicz H., Świstak E., Funkcjonowanie przedsiębiorstwa hotelarskiego, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009
2. Hollines B., Shinkins S., Zarządzanie usługami. Projektowanie i wdrażanie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2009
3. Biczysko W., Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie turystycznym, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2011
4. Szpakowski M. K., Przedsiębiorczość – zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z, Wydawnictwo, KNOWLEDGE INNOVATION CENTRE, Zamość 2019
5. Duda J., Sołoma A., Wolak-Tuzimek A., Lament M., Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem – wybrane problemy, Wydawnictwo SPATIUM, Radom 2015

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	5 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	15 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	5 [h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	25 [h]/1 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Infrastruktura transportowa i środki transportu w obsłudze ruchu turystycznego	
UTH_TiR_P_I_ST_(3E)_A-12_Infrastruktura transportowa i środki transportu w obsłudze ruchu turystycznego		Transport infrastructure and means of transport in the service of tourist traffic	
Język wykładowy	polski		
Rok akademicki	2019/2020		
Kierunek w zakresie	Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów	wszystkie		
Profil studiów	studia pierwszego stopnia		
Forma studiów	praktyczny		
Semestr / semestry	studia stacjonarne		
III			
Przynależność do grupy zajęć	A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
	Wykład	30 [h]	4 ECTS
	Ćwiczenia	30 [h]	
	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)	2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku	0 ECTS 4 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni	
Wymagania wstępne		Znajomość arkusza kalkulacyjnego Excel.	
Jednostka prowadząca		Zakład Organizacji i Techniki Transportu	
Koordynator		dr inż. Marzenna Dębowska-Mróż	
Osoby prowadzące		dr inż. Ignacy Bomba, dr inż. Marzenna Dębowska-Mróż	
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl	
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.mroz@uthrad.pl; tel. 48 361-77-85	

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest kształtowanie wiedzy w zakresie podstaw infrastruktury i środków transportu, zapoznanie z rolą transportu w kształtowaniu zagospodarowania turystycznego w turystyce oraz rodzajami wykorzystywanych środków transportu.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podróż turystyczna i czynniki jej realizacji. – 2 h 2. Rola transportu w turystyce. – 2 h 3. Transport jako usługa turystyczna – 2 h 4. Podstawowe pojęcia z zakresu transportu. Istota transportu pasażerskiego i jego rodzaje. - 2 h 5. Klasyfikacja infrastruktury transportowej - właściwości funkcjonalne. - 2 h 6. Infrastruktura transportu miejskiego i aglomeracyjnego. - 4 h 7. Metody kształtowania infrastruktury. Kierunki rozwoju infrastruktury – tendencje światowe. -2 h 8. Rodzaje środków transportowych i ich cechy. - 4 h 9. Oczekiwania turystów wobec usług transportowych świadczonych różnymi środkami transportu. - 4 h 10. Związki między typami środków transportu a segmentami rynku turystycznego. Kryteria wyboru środka transportu przez turystów. - 2 h 11. Rynek usług transportowych i jego cechy. Cechy popytu i podaży usług transportu

	<p>turystycznego i czynniki je kształtujące. Koszty podróży różnymi środkami transportu. - 2 h</p> <p>12. Światowe tendencje w zakresie konstrukcji współczesnych środków transportowych. - 2 h</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p> <p>ĆWICZENIA [PP, W2, W3, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transport jako usługa turystyczna. - 4 h 2. Transport jako sektor przemysłu i gospodarki turystycznej. - 2 h 3. Założenia koncepcji systemu transportu turystycznego. - 2 h 4. Transport jako czynnik atrakcyjności turystycznej regionu. - 2 h 5. Rodzaje przewozów turystycznych. - 2 h 6. Rola czasu w podróży. - 2 h 7. Pojęcie i podział infrastruktury. - 2 h 8. Interpretacje podróży w transporcie i turystyce. - 2 h 9. Organizatorzy i realizatorzy przewozów turystycznych. - 2 h 10. Środki transportu w turystyce. - 2 h 11. Przedsiębiorstwa transportu turystycznego. - 2 h 12. Realizatorzy przewozów turystycznych. - 2 h 13. Prezentacja wyników zadania semestralnego. 4 h <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład informacyjny z wykorzystaniem środków multimedialnych i komputera</p> <p>– ćwiczenia z wykorzystaniem komputera</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3 i kompetencje K1) – 90% kolokwium, 10% aktywność na zajęciach. <p>Skala ocen 2 - 5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz zasady eksploatacji urządzeń technicznych.	K_WG11	wykład	egzamin pisemny na ocenę	wykład: egzamin pisemny 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
W2	Ma wiedzę ogólną dotyczącą projektowania i użytkowania systemów technicznych i logistycznych, zasad kształtowania i funkcjonowania infrastruktury technicznej, w szczególności w obszarze turystyki i rekreacji.	K_WG12	wykład/ ćwiczenia	egzamin pisemny/ zaliczenie na ocenę	wykład: egzamin pisemny 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań ćwiczenia: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych
W3	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną o środkach transportu i infrastrukturze transportowej oraz wiedzę ogólną	K_WG13	wykład/ ćwiczenia	egzamin pisemny/ zaliczenie na ocenę	wykład: egzamin pisemny 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań / ćwiczenia:

	o infrastrukturze turystycznej i rekreacyjnej.				zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych
U1	Potrafi dobrać i wykorzystać różne rozwiązania techniczne adekwatne do założonych celów i posiadanych środków.	K_UW13	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych
U2	Potrafi formułować w formie pisemnej i ustnej zapytania i specyfikacje ofertowe z uwzględnieniem obowiązujących regulacji prawnych, norm i standardów inżynierskich.	K_UK17	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych
K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, profesjonalny i odpowiedzialny.	K_KO05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Basiewicz T., Gołaszewski A., Rudziński L., Infrastruktura transportu, Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2002.</p> <p>Ciesielski M., Szudrowicz A., Ekonomika transportu, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu 2001.</p> <p>Gądek-Hawlena T., Żabińska T., Transport w turystyce, WUE, Katowice 2017.</p> <p>Kowalczyk A., Derek M.: Zagospodarowanie turystyczne, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2010.</p> <p>Kruczek Z., Obsługa ruchu turystycznego, Proksenia, Kraków 2004.</p> <p>Mikulski M., Transport w obsłudze ruchu turystycznego, Kraków, AE, 1991.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Rydzikowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, PWN, Warszawa 2010.</p> <p>Bosiacki S., Śniadek J., Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego, AWF Poznań 2004.</p> <p>Pomoce</p> <p>Komputer, program MS Excel, rzutnik multimedialny</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	20 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	5 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	35 [h] / 1,4 ECTS	60 [h] / 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia zajęć ćwiczeniowych niezbędna jest sala komputerowa z dostępem do internetu

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Informatyka w turystyce	
UTH_TiR_P_I_ST_(4E)_A1-13_Informatyka w turystyce			Computer science in tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		4		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	4 ECTS
		Laboratorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		0 ECTS
		inżynieria lądowa i transport		4 ECTS
		nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Telematyki Transportu		
Koordynator		dr hab. inż. Tomasz Ciszewski, prof. UTH		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Tomasz Ciszewski, prof. UTH, dr hab. inż. Marcin Chrzan, prof. UTH, dr inż. Małgorzata Górską		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		t.ciszewski@uthrad.pl; tel. 48 361-77-33		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest kształtowanie umiejętności tworzenia stron internetowych, i prostych programów skryptowych i dokumentowania prac. W ramach przedmiotu rozważane są również budowa i działanie sprzętu komputerowego. Analizowane są również systemy informatyczne specjalizowane dla potrzeb turystyki i rekreacji.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3, U1, U2]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie sylabusu i zdefiniowanie wymagań (1h) 2. Przechowywania i reprezentacja informacji (2h) 3. Wprowadzenie do algorytmiki, algorytmy i organizacja danych (5h) 4. Bazy danych (6h) 5. XML (2h) 6. Podstawowe informacje o architekturze komputerów, (4h) 7. Rola i zadania systemów operacyjnych (3h) 8. Wybrane systemy informatyczne w turystyce(7h). <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p> <p>LABORATORIUM [PP, U1, U2, K1]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamin laboratorium, przepisy BHP i P.poż., organizacja i rygory zajęć (1h) 2. Wprowadzenie do HTML (3h) 3. Czcionki, Bloki, Odsyłacze (2h) 4. Wykazy uporządkowanie i nieuporządkowane (1h), 5. Grafika i multimedia (2h) 6. Tabele (1h)

	7. Kaskadowe arkusze stylów (3h), 8. Formularze(2h). Suma 15 h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– metody podające (wykład informacyjny) – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, symulacja, metoda projektów)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: – na ocenę z wykładu składa się ocena z otwartego testu pisemnego (egzamin) sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (W1-W3). Ocena wg skali 2-5. – ćwiczenia laboratoryjne (weryfikowane są wiadomości W1, umiejętności U1 i kompetencje K1) – punktowa ocena wykonywanych zadań laboratoryjnych (60%) i kolokwium (40%). Ocena 2 poniżej 50% Ocena 3 od 51% Ocena 3,5 od 61% Ocena 4 od 71% Ocena 4,5 od 81% Ocena 5 od 91%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu informatyki i rozpoznaje obszary jej stosowania	K_WG14	wykład	Egzamin	Egzamin pisemny - pytania otwarte
W2	zna i rozumie podstawowe mechanizmy działania sprzętu komputerowego i systemów operacyjnych	K_WG14	wykład	Egzamin	Egzamin pisemny - pytania otwarte
W3	zna wybrane systemy informatyczne wykorzystywane w turystyce	K_WG14	wykład	Egzamin	Egzamin pisemny - pytania otwarte
U1	potrafi budować strony internetowe wykorzystując język znaczników	K_UW04	laboratorium	zaliczenie na ocenę	punktacja wykonywanych w grupie zadań laboratoryjnych, kolokwium praktycznych i pisemnych
U2	potrafi wykorzystać systemy komputerowe i oprogramowanie w pracy	K_UW04, K_UW10, K_UW12	laboratorium	zaliczenie na ocenę	punktacja wykonywanych w grupie zadań laboratoryjnych, kolokwium praktycznych i pisemnych
K1	jest gotów do pracy w zespole, by terminowo wykonać postawione zadania	K_KO07	laboratorium	zaliczenie na ocenę	punktacja wykonywanych w grupie zadań laboratoryjnych, kolokwium praktycznych i pisemnych

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura <ol style="list-style-type: none"> 1. Brookshear J. Glenn: Informatyka w ogólnym zarysie, WNT, Warszawa, 2003 2. Stallings W., Organizacja i architektura systemu komputerowego – projektowanie systemu, a jego wydajność, WNT Warszawa 2004 3. Harel D., Rzecz o istocie informatyki – Algorytmika, WNT 2008 4. Cormen T.H., Leisersin C. E., Rivest R.L., Wprowadzenie do algorytmów, Wyd. 8, WNT 2007 5. Morrison M., Head First JavaScript, Helion, Gliwice 2009. 	

6. Sanders B., Podręcznik HTML5, Smashing Magazine, 2011
7. Schafer S. M., HTML, XHTML i CSS. Biblia. Wydanie IV, Helion, 2009
8. Danowski B., Wstęp do HTML5 i CSS3, Helion Gliwice 2011
9. Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe B., Wprowadzenie do systemów baz danych, Helion, Gliwice 2005
10. Date C. J., Relacyjne bazy danych dla praktyków, Helion Gliwice 2005
11. Berdychowski J., Informatyka w turystyce i rekreacji, ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2011.
12. Jędrzejczyk I., Nowoczesny biznes turystyczny, Wydawn. Nauk. PWN, 2000. Pomoce:

Pomoce:

Pracownia komputerowa, rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	20 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	20 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	50 [h] / 2 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia zajęć laboratoryjnych niezbędna jest sala komputerowa z dostępem do Internetu.

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Historia architektury i sztuki	
UTH_TiR_P_I_ST_(4)_A1-14_Historia architektury i sztuki			The history of architecture and art	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		IV		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie wiedzy w zakresie architektury i sztuki od starożytności do współczesności z naciskiem na powiązania interdyscyplinarne. Przedmiot stanowi główną bazę wśród walorów antropogenicznych bardzo ważnych w kreowaniu turystyki kulturowej, która pełni istotną rolę edukacyjną w społeczeństwie. Mając wiedzę z omawianego zakresu student powinien umieć poprzez analizę dokonywać syntezy materiału, aby wykorzystać go do kreowania produktów turystycznych społecznie użytecznych.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3]</p> <ol style="list-style-type: none"> Wiadomości wprowadzające. Istota, terminologia i chronologia architektury i sztuki europejskiej. Problematyka i metodyka badawcza oraz kierunki w architekturze i sztuce. Rola architektury i sztuki w turystyce ze szczególnym podkreśleniem turystyki kulturowej – 2h. Starożytna architektura i sztuka: Egipt. Analiza uwarunkowań rozwoju i przykładów architektury – 2h. Starożytna architektura i sztuka: Knossos, Mezopotamia, Persja. Analiza uwarunkowań i przykładów architektury – 2h. Architektura w starożytnej Grecji – początki, rozwój i różnicowanie. Uwarunkowania przyrodnicze a antropogeniczne, analiza przykładów rozwoju architektury w starożytnej Grecji i jej twórcy – 2h. Sztuka w starożytnej Grecji. Uwarunkowania kulturowe i analiza przykładów rozwoju sztuki w starożytnej Grecji i jej twórcy – 2h.

	<p>6. Geneza rozwoju architektury w starożytnym Rzymie i Bizancjum oraz twórcy, uwarunkowania i analiza przykładów – 2h.</p> <p>7. Rozwój sztuki w starożytnym Rzymie i Bizancjum na tle uwarunkowań historycznych – analiza przykładów – 2h.</p> <p>8. Historia architektury i sztuki średniowiecza – romanizm w Europie i w Polsce. Analiza wybranych przykładów architektury i sztuki w stylu romańskim – twórcy – 2h.</p> <p>9. Historia architektury i sztuki średniowiecza – gotyk w Europie i Polsce. Analiza wybranych przykładów architektury i sztuki w stylu gotyckim – twórcy – 2h.</p> <p>10. Odrodzenie i jego geneza oraz terytorialno-kulturowe różnicowanie. Architektura i sztuka renesansu w Europie i Polsce – twórcy i przykłady – 2h.</p> <p>11. Architektura i sztuka okresu baroku w Europie i Polsce – rozkwit i zmierzch. Twórcy i analiza wybranych przykładów – 2h.</p> <p>12. Architektura i sztuka klasycyzmu i romantyzmu w Europie i Polsce na tle uwarunkowań społecznych. Twórcy i analiza wybranych przykładów – 23h.</p> <p>13. Uwarunkowania oraz istota eklektyzmu w architekturze i sztuce przełomu XIX i XX wieku. Reakcja na eklektyzm – secesja, ekspresjonizm i modernizm. Twórcy i przykłady – 2h.</p> <p>14. Architektura i sztuka postmodernizmu. Analiza przekrojowych elementów malarstwa i rzeźby od epoki klasycznej do współczesności. Twórcy i przykłady twórczości – 2h.</p> <p>15. Podsumowanie i omówienie sprawdzonych prac pisemnych i dyskusja – 2h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p> <p>ĆWICZENIA [PP, U1, K1]</p> <p>1. Podstawowe zagadnienia terminologiczne z zakresu architektury i sztuki – 2h</p> <p>2. Wybrane wiadomości z zakresu technik architektonicznych i materiałów wykorzystywanych w budownictwie – 2h</p> <p>3. Technik malarskie i rzeźbiarskie – podstawowe wiadomości – 2h.</p> <p>4. Czołowe dzieła architektury i sztuki oraz ich znaczenie w turystyce – 24h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład informacyjny z wykorzystaniem środków multimedialnych</p> <p>– ćwiczenia - metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (studium przypadku).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1 i kompetencje K1) – 60% kolokwium, 40% ocena za przygotowanie i wygłoszenie referatu

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę z zakresu roli architektury i sztuki w turystyce oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_WG10	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań
W2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań stosowane w zakresie architektury i sztuki oraz implikacje społeczne związane z tą dyscypliną wiedzy.	K_WG03	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań
W3	Ma wiedzę na temat instytucji i wydarzeń społecznych warunkujących rozwój architektury i sztuki oraz sprzężenia zwrotne.	K_WK20	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań
U1	Na bazie zdobytej wiedzy umie	K_UW07	ćwiczenia	zaliczenie	ćwiczenia: zaliczenie

	poprawnie interpretować zależności między uwarunkowaniami przyrodniczymi i antropogenicznymi kształtującymi architekturę i sztukę.			na ocenę	pisemne - test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
K1	Jest gotów do uznawania potrzeby pracy w zespole i ciągłego doskonalenia swojej wiedzy oraz dzielenia się nią na rzecz szeroko rozumianego społeczeństwa.	K_K_O007	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Dyskusja, referat

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: 1. Broniewski T., Historia architektury dla wszystkich. PWN, Warszawa 1990 2. Bussagli M., Architektura – style i techniki, materiały budowlane, twórcy. Wyd. Świat Książki, Warszawa 2007 3. Toman R., 2000, Historia sztuki, t. 1-4. Wyd. Konemann.	
Literatura uzupełniająca: 1. Jaskólski M., Horecka K., Ressel E., Łatka M., <i>Skarby UNESCO – 100 najpiękniejszych zabytków</i> . Wydawnictwo SBM, Warszawa 2013 2. Anderson J., <i>Arcydziela architektury</i> . Wydawnictwo Olesiejuk, Ożarów Mazowiecki 2008 3. Estreicher K., Historia sztuki w zarysie. PWN, Kraków 1986 4. Hopkins O., <i>Zrozumieć architekturę. Ilustrowany leksykon</i> . Wyd. Arkady, Warszawa 2013 5. Białostocki J., <i>Sztuka cenniejsza niż złoto</i> . Wyd. Naukowa PWN, Warszawa 2008 6. Bietoletti S., <i>Klasycyzm i romantyzm</i> . Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006 7. Binkowska M., Sojka L., <i>Polska – skarby natury, kultury i sztuki</i> . Wyd. Dragon, Bielsko-Biała 2010 8. Bodart D., <i>Renesans i manieryzm</i> . Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007 9. Fedor D. (red.), <i>Historia sztuki – Barok</i> , tom 8. Marketing Room Poland, Kraków 2010 10. Fedor D. (red.), <i>Historia sztuki – Polska. Architektura</i> , tom 17. Marketing Room Poland, Kraków 2010 11. Fedor D. (red.), <i>Historia sztuki – Renesans</i> , tom 7. Marketing Room Poland, Kraków 2010 12. Fedor D. (red.), <i>Historia sztuki – Słownik terminów artystycznych i architektonicznych</i> , tom 19. Marketing Room Poland, Kraków 2010 13. Fedor D. (red.), <i>Historia sztuki – Sztuka gotyku</i> , tom 6. Marketing Room Poland, Kraków 2010 14. Fossi G., <i>Sztuka romańska i gotycka</i> . Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006 15. Guadalupi G., <i>Arcydziela sztuki. Świat biblii w obrazach</i> . Wyd. Arkady, Warszawa 2003 16. Omians J., <i>Wielki atlas – Sztuka świata</i> . Wyd. PWN, Warszawa 2004 17. Sadowski M.Ł., <i>Perły architektury w Polsce</i> . Wyd. Arkady, Warszawa 2012 18. Sawicki B., Janicka J., (red.), <i>Wielowymiarowe aspekty turystyki kulturowej</i> . Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2011.	
Pomoce Rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	4 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	4 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	4 [h]	X
Udział w zaliczeniu	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	12 [h] / 0,4 ECTS	60 [h] / 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia zajęć laboratoryjnych niezbędna jest sala z rzutnikiem

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy geografii fizycznej	
UTH_TiR_P_I_ST_(1)_B1-1_Podstawy geografii fizycznej			Fundamentals of physical geography	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	13 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS 0 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest poznanie funkcjonowania ziemskiego systemu przyrodniczego oraz charakterystyka komponentów środowiska przyrodniczego i uwypuklenie relacji zachodzących między nimi, a także określenie wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ziemia w Układzie Słonecznym, Ziemia jako system przyrodniczy – 2h 2. Procesy endo- i egzogeniczne oraz ich wpływ na kształtowanie powierzchni Ziemi – 2h 3. Wietrzenie skał, erozja i denudacja oraz procesy akumulacji – 2h 4. Atmosfera – budowa, składniki pogody i klimatu, krążenie powietrza w troposferze – 2h 5. Rola wody w środowisku przyrodniczym – 2h 6. Wielkie formy powierzchni Ziemi – 2h 7. Rozwój rzeźby w zależności od budowy geologicznej i stref klimatycznych – 2h 8. Wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze – 1h. <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>ĆWICZENIA: [PP, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Długość dnia i nocy, strefy czasowe, granica zmiany daty – 2h 2. Strefy klimatyczne i roślinne Ziemi – 2h 3. Wody lądowe, morza i oceany i ich znaczenie w turystyce – 2h 4. Rzeźbotwórcza działalność lodowców i lądolodów – 2h 5. Procesy eoliczne oraz zjawiska i formy krasowe – 2h

	6. Rzeźbotwórcza działalność człowieka – 2h 7. Krajobrazy Ziemi – 2h 8. Zjawiska ekstremalne w środowisku przyrodniczym jako zagrożenia dla turystyki – 1h <div style="text-align: right;">Suma 15 h</div>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacje multimedialne, metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (pokaz, metoda projektów, studium przypadku).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Wykład: kolokwium pisemne - test pisemny zawierający pytania otwarte i zamknięte. 60% poprawnych odpowiedzi ocena dostateczna Ćwiczenia: ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 50% - wykonanie prezentacji, 40%- wykonanie zadań na zajęciach, 10% - aktywność w dyskusji na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie komponenty środowiska przyrodniczego Ziemi, rozumie i wyjaśnia wzajemne powiązania i oddziaływania między nimi	K_WG08	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Test, pytania zamknięte i otwarte
W2	Zna, rozumie i opisuje oraz wyjaśnia przyczyny podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w środowisku przyrodniczym	K_WG10	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Test, pytania zamknięte i otwarte
U1	Identyfikuje, analizuje i wyjaśnia na poziomie podstawowym główne procesy i zjawiska przyrodnicze	K_UW07	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne na ocenę	Test, pytania zamknięte i otwarte
U2	Dokonuje obserwacji i korzystając z róż-nych źródeł informacji dokonuje inter-pretacji współczesnych zjawisk i proce-sów przyrodniczych, z uwzględnieniem ich genezy oraz ingerencji człowieka	K_UK14	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne na ocenę	Test, pytania zamknięte i otwarte
K1	Dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji w dynamicznie zmieniającym się środowisku geograficznym	K_KK01	ćwiczenia	Zaliczenie ustne	Dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Allen Ph.A., 2000, Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi. Wyd. Naukowe PWN SA, Warszawa. Borówka K., 1996, Ewolucja Ziemi, Wyd. Kurpisz s.c., Poznań. Flis J., 1988, Wstęp do geografii fizycznej. WSiP, Warszawa. Martyn D., 1991, Klimaty kuli ziemskiej, PWN, Warszawa. Starkel L.(red.), 1991, Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze. Wyd. Nauk. PWN Warszawa. Van Andel T.H., 1998, Nowe spojrzenie na stara planetę. Zmienne oblicze Ziemi, PWN, Warszawa. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Antoinette M. M., Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego. Wyd. Nauk. PWN Warszawa.

2. Geografia świata. Środowisko przyrodnicze, 2008, Encyklopedia PWN Warszawa.
3. Kondracki J., 2012, Geografia regionalna Polski. Wyd. PWN, Warszawa.
4. Makowski J., 2006, Geografia fizyczna świata. Wyd. PWN, Warszawa.
5. Maślankiewicz K., 1977, Ziemia. Wiedza Powszechna Warszawa.
6. Richling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, Geografia fizyczna Polski. PWN, Warszawa.
7. Tjeerd H. van A., 2001, Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi. Wyd. PWN, Warszawa.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	7[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	5 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	5 [h]	X
Udział w egzaminie	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	17 [h] /0,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia zajęć niezbędna jest sala z rzutnikiem

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej	
UTH_TiR_P_I_ST_(1)_B1-2_Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej			Fundamentals of socio-economic geography	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		B. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej w zakresie wymaganym na poziomie szkoły średniej.		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-35		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie studentów z procesami i strukturami społeczno-gospodarczymi w Polsce i na świecie, -omówienie teorii i metod badawczych z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, -rozwijanie umiejętności wyjaśniania zależności między procesami społecznymi i gospodarczymi a środowiskiem geograficznym.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W8]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć, cele, tematyka, efekty kształcenia, rygory zaliczenia -1 h. 2. Zmiany liczby ludności w świetle koncepcji przejścia demograficznego i epidemiologicznego -3 h. 3. Rozmieszczenie ludności w Polsce i na świecie -2 h. 4. Struktura ludności wg płci i wieku w Polsce i na świecie -3 h. 5. Zmiany struktury branżowej i przestrzennej działalności gospodarczej w Polsce na świecie -3 h. 6. Przyrodnicze i pozaprzyrodnicze warunki rozwoju rolnictwa -2 h. 7. Kolokwium zaliczeniowe – 1h. <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>

	<p>Ćwiczenia [PP, U1, U3, K2]</p> <p>1. Zmiany liczby ludności w świetle koncepcji przejścia demograficznego i epidemiologicznego -2 h.</p> <p>2. Rozmieszczenie ludności w Polsce -2 h.</p> <p>3. Struktura ludności wg płci i wieku na świecie -2 h.</p> <p>4. Struktura ludności wg płci i wieku w Polsce -2 h.</p> <p>5. Współczesna mapa polityczna świata -3 h.</p> <p>6. Konflikty we współczesnym świecie -2 h.</p> <p>7. Kolokwium zaliczeniowe -2h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny),</p> <p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja, prace wykonywane na zajęciach).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U3, i kompetencje K2) – 100% ocena wykonanych prac i aktywności na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, fizycznogeograficzne kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną.	K_WG08	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
W2	Rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej, światowej.	K_WG20	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
U1	Potrafi wykorzystać poznane metody i narzędzia badawcze do analizy i oceny zjawisk i procesów zachodzących w obszarze turystyki i rekreacji.	K_UW01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prace i analizy na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach
U2	Identyfikuje, rozumie i analizuje zjawiska społeczne i gospodarcze zachodzące w obszarze turystyki i rekreacji.	K_UO3	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prace i analizy na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_KK02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Kuciński K, 2015, Geografia ekonomiczna. Wyd. Wolters Kluwer.</p>

Wróbel A., 2017, Geografia ekonomiczna, Wyd. Scholar.
 Węclawowicz G., 2018, Geografia społeczna Polski, PWN.

Literatura uzupełniająca

Klimek M., Skłucka E., 2010, Geografia. Repetytorium. Geografia społeczno-ekonomiczna, Wyd. Literat.

Tkocz J., 2007, Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej. Wykład teoretyczny. Wyd. UŚ, Katowice.

Pomoce

Komputer, program power point, rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	5 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	8 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	4 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3[h] / 0,2 ECTS	17 [h] /0,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Geografia turystyczna	
UTH_TiR_P_I_ST_(2)_B1-3_Geografia turystyczna			Geography of tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem jest;</p> <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie studentów z zakresem zainteresowań geografii turystycznej, przekazanie wiedzy dotyczącej metod oceny przydatności środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki. wykorzystanie mapy jako źródła informacji turystycznej. Zaznajomienie z problematyką regionalizacji turystycznej w Polsce i na świecie. uświadomienie wpływu turystyki na przemiany środowiska przyrodniczego.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> Geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych – jej związki z innymi obszarami wiedzy – 2h Podstawowe pojęcia stosowane w geografii turystycznej: turystyka, turysta, ruch turystyczny, atrakcyjność turystyczna, walory turystyczne, chłonność i pojemność turystyczna – 2h Główne problemy badawcze i metody stosowane w geografii turystyki, wybrane koncepcje: model Butlera, koncepcja funkcji turystyki – 2h Rozwój historyczny turystyki – 2h Elementy kartografii turystycznej – 2h Mapa jako źródło informacji turystycznej – 2h Metody oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla potrzeb turystyki – 2h

	<p>8. Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze, analiza wybranych przykładów – 4h</p> <p>9. Walory turystyczne – pojęcie i klasyfikacje, znaczenie dla atrakcyjności regionów turystycznych – 2h</p> <p>10. Dostępność komunikacyjna – 2h</p> <p>11. Sieć osadnicza Polski, układy urbanistyczne – wybrane przykłady – 2h</p> <p>12. Zasoby i walory przyrodnicze jako przedmiot zainteresowania turystów i czynnik motywacji wyjazdów turystycznych – 2</p> <p>13. Problematyka regionalizacji turystycznej Polski i na świecie – 2h</p> <p>14. Zagospodarowanie terenów poeksploatacyjnych i poprzemysłowych – przykłady działań rewitalizacyjnych – 2h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p> <p>ĆWICZENIA: [PP, U1, U2, K1]</p> <p>1. Źródła informacji turystycznej – 2h</p> <p>2. Opis obiektu, ośrodka i regionu turystycznego – 2h</p> <p>3. Elementy kartografii turystycznej, skala i podziałka, posługiwanie się mapą, orientacja w terenie, obliczenia na mapie – 2h</p> <p>4. Regionalizacja turystyczna. Podział Polski na regiony turystyczne – 2h</p> <p>5. Turystyczne szlaki tematyczne w Polsce – 2h</p> <p>6. Słownik turystyczny wybranej gminy – 5h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład informacyjny z wykorzystaniem środków multimedialnych</p> <p>– wykład problemowy z wykorzystaniem środków multimedialnych</p> <p>– ćwiczenia z wykorzystaniem map i środków multimedialnych</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2 i kompetencje K1) – 60% kolokwium, 40% ocena sprawozdań z ćwiczeń.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe definicje i charakteryzuje specyfikę geografii turystycznej oraz określa jej miejsce w systemie nauk i zastosowania praktyczne tej wiedzy	K_WG08	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 10-15 pytań
W2	Zna i rozumie główne walory turystyczne Polski oraz główne regiony turystyczne świata z uwzględnieniem relacji i powiązań między ochroną środowiska a turystyką	K_WG08	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań
U1	Potrafi ocenić rolę warunków przyrodniczych, kulturowych, politycznych i społeczno-gospodarczych na rozwój turystyki oraz prognozuje praktyczne ich skutki	K_UW07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań
U2	Potrafi wykorzystać publikacje tekstowe, mapy i zestawienia statystyczne na potrzeby wykonywania	K_UW09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań

	opracowań poznawczych i praktycznych				
K1	Jest gotów poszerzać wiedzę o głównych regionach i atrakcjach turystycznych Polski	K_KK01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
1. Cabaj W., Kruczek Z., 2010, Podstawy geografii turystycznej. Wyd. Proksenia, Kraków.					
2. Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010, Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. Wyd. UW, Warszawa.					
3. Kaprowski W., 2004, Geografia turystyczna. Wyd. Almamer, Warszawa.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Kowalczyk A., 2002, Geografia turystyki. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.					
2. Kruczek Z., 2007, Polska, Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. Proksenia, Kraków.					
3. Stasiak A. (red.), 2009, Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych. PWE, Warszawa.					
4. Warszńska J. (red.), 2001, Geografia turystyczna świata, cz. I i II, PWN, Warszawa.					
5. Warszńska J., Jackowski A., 1978, Podstawy geografii turystyki. PWN, Warszawa.					
Pomoce					
Mapy, globus, rzutnik multimedialny					

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	9[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	9 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	9 [h]	X
Udział w egzaminie	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	27 [h] /1,0 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia zajęć niezbędna jest sala z rzutnikiem

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Krajoznawstwo	
UTH_TiR_P_I_ST_(2E)_B1-4_Krajoznawstwo			Touring	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni zajęcia w terenie, na obszarze miasta Radomia		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza w zakresie geografii, historii, wiedzy o Polsce w zakresie wymaganym na poziomie szkoły średniej.		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-35		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <p>Zapoznanie studentów z rozwojem krajoznawstwa w Polsce, jego celami, metodami popularyzacji oraz zasadami inwentaryzacji krajoznawczej.</p> <p>Kształtowanie umiejętności prowadzenia inwentaryzacji krajoznawczej.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu krajoznawstwa w turystyce.</p>
Treści programowe:	<p>WYKŁADY [W1,W2,W3]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć, cele, tematyka, efekty kształcenia, rygory zaliczenia - 1 h. 2. Pojęcie krajoznawstwa i jego rola we współczesnym świecie – 2h. 3. Organizacja krajoznawstwa w Polsce. Związki krajoznawstwa z turystyką i rekreacją – 2 h. 4. Rozwój aktywności i działalności krajoznawczej – 3 h. 5. Tradycyjne formy działalności krajoznawczej - 3 h. 6. Nowe formy krajoznawstwa - 3 h. 7. Metodyka krajoznawstwa -3 h.

	<p>8. Inwentaryzacja krajoznawcza -4 h.</p> <p>9. Wykorzystanie walorów turystycznych w rozwoju różnych form krajoznawstwa -4 h.</p> <p>10. Regionalizm krajoznawczy -2 h,</p> <p>11. Kształtowanie potrzeb i zainteresowań krajoznawczych -1 h.</p> <p>12. Czynniki determinujące percepcję wiedzy krajoznawczej -2 h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h.</p> <p>ĆWICZENIA [PP, U1, U2, U3, K1]:</p> <p>1. Wykorzystanie istniejących walorów turystycznych w regionach Polski w rozwoju różnych form krajoznawstwa – 3 h.</p> <p>2. Projekt wycieczki krajoznawczej po Radomiu - 2 h.</p> <p>3. Wycieczka krajoznawcza po Radomiu – praktyczne zajęcia jako przewodnik po mieście -4 h.</p> <p>4. Metody inwentaryzacji krajoznawczej -2 h.</p> <p>5. Inwentaryzacja obiektów - praca w terenie -3 h.</p> <p>6. Kolokwium zaliczeniowe -1 h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny),</p> <p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, prezentacje).</p> <p>– Praca w terenie</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1,W2,W3) – na podstawie testu zaliczeniowego (egzamin), – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3, i kompetencje K1) – 100% ocena wykonanych prac, aktywności na zajęciach i pracy w terenie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę o środowisku przyrodniczym, formach ochrony przyrody i dziedzictwie kulturowym poszczególnych regionów kraju	K_WG10	wykład	egzamin	wykład: egzamin pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
W2	Ma wiedzę o człowieku, jego potrzebach i rodzajach zachowań społecznych, wyodrębniających rodzaje i kategorie popytowych zachowań turystycznych i wolnoczasowych.	K_WG18	wykład	egzamin	wykład: egzamin pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
W3	Rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej, światowej.	K_WG20	wykład	egzamin	wykład: egzamin pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
U1	Potrafi zaplanować i zorganizować przedsięwzięcie turystyczne i rekreacyjne, z uwzględnieniem wymagań prawnych, technicznych,	K_UW02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt wycieczki, praca w terenie oraz dyskusja na zajęciach

	ekonomicznych i środowiskowych.				
U2	Potrafi pozyskiwać informacje techniczne z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski.	K_UO10	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach
U3	Potrafi formułować poprawne wypowiedzi pisemne i ustne w tematyce związanej z turystyką. Potrafi prawidłowo skonstruować formalny układ opracowania branżowego i określić jego strukturę odpowiadającą przyjętemu układowi celów i hipotez roboczych.	K_UO14	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach
K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, profesjonalny i odpowiedzialny.	K_KK05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa: Prószyńska-Bordas H., 2016, <i>Krajoznawstwo. Tradycja i współczesność</i>, wyd. DUFUN Spółka Akcyjna. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2010, <i>Krajoznawstwo. Teoria i metodyka</i>, Wyd. Proksenia, Kraków. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2006, <i>Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki</i>, Wyd. Proksenia, Kraków.</p> <p>Literatura uzupełniająca Janowski I., 2003, <i>Krajoznawstwo i turystyka szkolna</i>, Wyd. Akademii Świętokrzyskiej, Kielce. Łobożewicz T., (red), 1996, <i>Krajoznawstwo i turystyka w szkole</i>, WSiP, Warszawa.</p> <p>Pomoce: rzutnik multimedialny, komputer</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	8 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	7 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	25 [h] / 1,0 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Część zajęć odbędzie w terenie – na obszarze miasta Radom

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy rekreacji	
UTH_TiR_P_I_ST_(2E)_B1-5_Podstawy rekreacji			Fundamentals of recreation	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1,5 ECTS 0 ECTS 1,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni zajęcia w poza uczelnią (muzeum, teatr)		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-35		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej społecznych, kulturowych, przestrzennych, gospodarczych i technicznych uwarunkowań rozwoju rekreacji, w tym rekreacji ruchowej. -kształcenie umiejętności zaplanowania i zorganizowania zajęć rekreacyjnych dla dowolnej grupy społecznej.
Treści programowe:	<p>WYKŁADY [W1, W2, W3]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć, cele, tematyka, efekty kształcenia, rygory zaliczenia -1 h. 2. Podstawowe pojęcia i definicje związane z rekreacją -2 h. 3. Czynniki rozwoju rekreacji - 2 h. 4. Formy, metody i środki rekreacji -2 h. 5. Rekreacja w cyklu życia człowieka -3 h. 6. Rola rekreacji ruchowej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych – 2 h. 8. Organizacja imprez rekreacyjnych -3 h. <p style="text-align: right;">Suma 15 h.</p> <p>ĆWICZENIA: [U1, U2, U3, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywność rekreacyjna różnych grup społecznych – opracowanie, prezentacja i dyskusja programu zajęć rekreacyjnych na weekend dla wybranej grupy społecznej z uwzględnieniem funkcji rekreacji -10 h.

	<p>2. Klasyfikacja form rekreacji ruchowej - 2 h</p> <p>3. Turystyczne formy rekreacji - opracowanie i prezentacja i dyskusja programu turystycznych zajęć rekreacyjnych na weekend dla wybranej grupy społecznej -5 h.</p> <p>4. Plenerowe formy aktywności ruchowej - gry rekreacyjne -opracowanie i prezentacja i dyskusja programu zajęć rekreacyjnych na weekend dla wybranej grupy społecznej -5 h.</p> <p>5. Organizacja imprez rekreacyjnych. Scenariusz i program imprezy rekreacyjnej – 4 h.</p> <p>6. Rekreacja w praktyce – wizyta w teatrze i wybranym muzeum w mieście -4 h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny),</p> <p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, prezentacje)</p> <p>– zajęcia w terenie</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3) – na podstawie testu zaliczeniowego (egzamin), – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3, i kompetencje K1) – 100% ocena wykonanych prac, aktywności na zajęciach i pracy w terenie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, ich znaczenie w rekreacji.	K_WG09	wykład	egzamin	wykład: egzamin pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
W2	Ma wiedzę o człowieku, jego potrzebach i rodzajach zachowań społecznych i fizjologicznych, wyodrębniających rodzaje i kategorie popytowych zachowań turystycznych i wolnoczasowych.	K_WG18	wykład	egzamin	wykład: egzamin pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
W3	Rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej, światowej.	K_WG20	wykład	egzamin	wykład: egzamin pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
U1	Potrafi zaplanować i zorganizować przedsięwzięcie rekreacyjne, z uwzględnieniem wymagań prawnych, technicznych, ekonomicznych i środowiskowych.	K_UW02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt zajęć rekreacyjnych oraz dyskusja na zajęciach
U2	Identyfikuje, rozumie i analizuje zjawiska społeczne i gospodarcze zachodzące w obszarze turystyki i rekreacji.	K_UO03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt zajęć rekreacyjnych oraz dyskusja na zajęciach
U3	Identyfikuje procesy fizjologiczne człowieka w czasie pracy i	K_UO08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt zajęć rekreacyjnych oraz

	wypoczynku, identyfikuje i ocenia reakcje na wysiłek i zmęczenie osób w różnym wieku; ocenia skutki uczestniczenia i rekreacji. Potrafi zaplanować i zaprojektować odpowiednie dla potrzeb społecznych i zdrowotnych formy turystyki i rekreacji.				dyskusja na zajęciach
K1	Jest gotów do odpowiedzialności za własną pracę i podejmowane decyzje oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_KK07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Bielec G., Półtorak W., Warchoń K., 2011. Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej. Proksenia, Uniwersytet Rzeszowski.</p> <p>Dobrowski A. 2006., (red.), Zarys teorii rekreacji ruchowej. WSE ALMAMER, AWF Warszawa.</p> <p>Siwiński W., Pluta B., (red.), 2010, Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Poznań.</p> <p>Toczek-Werner S., 2007., (red.), Podstawy rekreacji i turystyki. AWF we Wrocławiu.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Kielbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., 2001, Teoria i metodyka rekreacji, AWF Poznań.</p> <p>Rekreacja dla każdego, t.1 i t.2. Warszawa TKKF, 1994-1995.</p> <p>Jurgiel R., 1986, Metodyka rekreacji ruchowej. Warszawa ZG TKKF 1986.</p> <p>Pomoce: rzutnik multimedialny, komputer</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	8 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	7 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	25 [h] / 1,0 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Część zajęć odbędzie w terenie – w wybranym muzeum i teatrze na obszarze miasta Radom

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Gospodarka turystyczna	
UTH_TiR_P_I_ST_(2E)_B1-6_Gospodarka turystyczna			Tourism economy	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		3 ECTS
		inżynieria lądowa i transport		0 ECTS
		nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. inż. Anna Mężyk		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Anna Mężyk, dr Beata Zagożdżon, dr Ewa Ferensztajn-Galardos		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.mezyk@uthrad.pl, 48 361 7758		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest budowanie wiedzy studentów dotyczącej uwarunkowań funkcjonowania turystyki w wymiarze krajowym i lokalnym, oraz kształtowanie rozumienia podstaw formalnych funkcjonowania, kompetencji i zadań podmiotów, uczestniczących w zaspokajaniu popytu turystycznego.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczne podstawy gospodarki turystycznej; gospodarka turystyczna i przemysł turystyczny - 1 h 2. Turystyka jako sektor gospodarki; bezpośrednia i pośrednia gospodarka turystyczna - 2 h 3. Zadania organów centralnych i samorządowych w obszarze gospodarki turystycznej - 1 h 4. Stowarzyszenia branżowe w turystyce - 1 h 5. Podmioty gospodarcze w turystyce; biura podróży - 2 h 6. Kategoryzacja i certyfikacja w gospodarce turystycznej - 2 h 7. Zintegrowany i obszarowy produkt turystyczny - 2 h 8. Gospodarka turystyczna w warunkach zrównoważonego rozwoju - 2 h 9. Produkt turystyczny wybranych form turystyki - 2 h <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>

	<p>Ćwiczenia [PP, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmieszczenie i wykorzystanie turystycznych obiektów noclegowych w Polsce - 4 h 2. Uczestnictwo mieszkańców Polski w podróżach krajowych i zagranicznych - 4 h 3. Przyjazdy turystów zagranicznych do Polski - 2 h 4. Oferta turystyczna PTTK - 4 h 5. Najlepsze produkty turystyczne Polski - 6 h 6. Analiza obiektów turystycznych w wybranym mieście/regionie - 10 h <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną – metody praktyczne: ćwiczenia - analizy statystyczne, – praca w grupach: badania zagospodarowania turystycznego w wybranym mieście/regionie, prezentacja wyników badań, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2): kolokwium pisemne lub egzamin ustny, w zależności od liczebności grupy i terminu egzaminu. Kolokwium pisemne – test pisemny, zawierający pytania zamknięte i otwarte. 60% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna. Wynik testu stanowi 100 oceny z wykładu; – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2 i kompetencje K1) – ocenę końcową z ćwiczeń stanowi suma ocen: 60% przygotowanie i wygłoszenie referatu na zadany temat, 30% wykonywanie zadań na zajęciach, 10% aktywność w dyskusjach na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki turystycznej, zna rodzaje i zadania podmiotów publicznych i prywatnych w sektorze turystyki i rekreacji.	K_WG04	wykład	Pisemna egzamin	Test, pytania zamknięte i otwarte
W2	Zna system organizacji sektora turystycznego, w tym warunki i zasady tworzenia produktu turystycznego oraz turystyki zrównoważonej.	K_WK_16	wykład	Pisemna egzamin	Test, pytania zamknięte i otwarte
U1	Potrafi przeprowadzić analizę i ocenę uwarunkowań i efektów funkcjonowania sektora turystyki i rekreacji, z wykorzystaniem odpowiednio dobranych wskaźników.	K_UW05 K_UW12	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne, ustne	Praca pisemna, referat
U2	Potrafi przeprowadzić ewidencję składników gospodarki turystycznej na wybranym terenie oraz przedstawić wyniki.	K_UW12 K_UK14	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne, ustne	Praca pisemna, referat
K1	Rozumie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_KK02 K_KO04	ćwiczenia		Referat dyskusja,

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Biczysko W., Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie turystycznym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1, 2016.
2. Bednarczyk M. (red.), Przedsiębiorczość w turystyce. Zasady i praktyka, Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2010.
3. Bednarski L., Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2007.
4. R. Pastusiak: Ocena efektywności inwestycji, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. W. Gabrusewicz: Podstawy analizy finansowej. PWE Warszawa, 2005.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	10 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	5 [h]	X
Udział w egzaminie	3 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	25 [h] / 1 ECTS	30 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy fizjologii człowieka	
UTH_TiR_P_I_ST_(3)_B1-7_Podstawy fizjologii człowieka			The basis of human physiology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		0 ECTS
		inżynieria lądowa i transport		0 ECTS
		nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Znajomość podstaw biologii ogólnej		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu Zakład Kultury Fizycznej		
Koordynator		dr Renata Janiszewska		
Osoby prowadzące		dr Renata Janiszewska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.janiszewska@uthrad.pl; tel. 48 3617888		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Poznanie i zrozumienie roli i zasad funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka, w tym: nerwowego, krążenia, oddechowego, mięśniowego, pokarmowego i dokrewnego. Zrozumienie znaczenia wysiłku fizycznego dla organizmu oraz adaptacji do wysiłku fizycznego poszczególnych układów.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, U1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa i czynności komórki. - 2 h 2. Funkcjonowanie układu nerwowego: komórki glejowe, neuron, rodzaje włókien i ich właściwości morfo-funkcjonalne, zjawiska elektryczne, pompa sodowo-potasowa, potencjał czynnościowy, przewodnictwo nerwowe, synapsy i neuroprzekaźniki, receptory i ich podział, odruchy i ich podział, adaptacja układu nerwowego w procesie treningu fizycznego. - 2 h 3. Gruczoły dokrewne człowieka i ich hormony. - 2 h 4. Krew i jej funkcje w organizmie. Funkcjonowanie układu krwionośnego, adaptacja układu krążenia do wysiłku fizycznego. - 2 h 5. Funkcjonowanie układu oddechowego, mechanizm oddychania, adaptacja układu oddechowego do wysiłku fizycznego. - 2 h 6. Mięśnie gładkie i poprzecznie prążkowane, struktura czynnościowa mięśni, receptory mięśniowe. -1 h 7. Mechanizm skurczu mięśnia, źródła energii do skurczu, podział skurczów mięśniowych, czynniki decydujące o sile mięśniowej, jednostka motoryczna,

	<p>adaptacja układu mięśniowego do wysiłku fizycznego, rodzaje wysiłków fizycznych. - 2 h</p> <p>8. Funkcjonowanie układu pokarmowego człowieka, znaczenie białek, tłuszczów, węglowodanów, soli mineralnych, witamin i wody w żywieniu. - 2 h</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z testu sprawdzającego wiedzę zawartą w treściach kształcenia dla tego przedmiotu (weryfikowane są wiedza W1, W2 i umiejętności U1). Aby uzyskać ocenę pozytywną niezbędne jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi na pytania zawarte w teście.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie procesy fizyko-chemiczne i biologiczne związane ze zdrowiem i życiem człowieka	K_WG07	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań o charakterze zamkniętym
W2	Ma wiedzę o człowieku, jego potrzebach i rodzajach zachowań społecznych i fizjologicznych, wyodrębniających rodzaje i kategorie popytowych zachowań turystycznych i wolnoczasowych	K_WK18	wykład	zaliczenie na ocenę	Test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań o charakterze zamkniętym
U1	Identyfikuje procesy fizjologiczne człowieka w czasie pracy i wypoczynku, identyfikuje i ocenia reakcje na wysiłek i zmęczenie osób w różnym wieku, ocenia skutki uczestniczenia w turystyce i rekreacji. Potrafi zaplanować i zaprojektować odpowiednie dla potrzeb społecznych i zdrowotnych formy turystyki i rekreacji.	K_UW018	wykład	zaliczenie na ocenę	Test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań o charakterze zamkniętym

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Borodulin-Nadzieja L.: Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław, 2005. 2. Traczyk W.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL Warszawa, 2002. 3. A. Jaskólski A.: Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. AWF Wrocław, 2002. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malarecki I.: Zarys fizjologii wysiłku i treningu sportowego. Wyd. Sport i Turystyka, 1973. 2. Traczyk W, Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL Warszawa, 1998. 3. Silbergnal S, Despopoulos A.: Kieszonkowy atlas fizjologii. PZWL Warszawa, 1994. <p>Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	7 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[h]	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	7 [h] / 0,2 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ekonomika przedsiębiorstwa turystycznego	
UTH_TiR_P_I_ST_(3E)_B1-8_Ekonomika przedsiębiorstwa turystycznego			Economics of a tourism company	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		4 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawy ekonomii		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Beata Zagożdżon		
Osoby prowadzące		dr Beata Zagożdżon		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		b.zagozdzon@uthrad.pl, 48 3617757		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstawowych pojęć w odniesieniu do przedsiębiorstwa turystycznego, procesów zachodzących na rynku usług turystycznych, które są uwarunkowaniami działania tych przedsiębiorstw oraz kształtowanie wiedzy w zakresie podstawowych kategorii ekonomicznych przedsiębiorstwa turystycznego: kosztów i cen świadczonych usług.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu: pojęcie ekonomiki przedsiębiorstw turystycznych, pojęcie przedsiębiorstwa, typologia podmiotów gospodarczych 2h 2. Przedsiębiorstwo turystyczne: definicja pojęcia; przedsiębiorstwa turystyczne według rodzaju świadczonych usług; regulacje prawne dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych w Polsce 3h 3. Rynek usług turystycznych - zagadnienia popytu i podaży turystycznej (rynek turystyczny w ujęciu podmiotowym i przedmiotowym; popyt turystyczny; determinanty popytu turystycznego; podaż turystyczna w ujęciu podmiotowym; mierniki podaży turystycznej) 4h 4. Koszty usług turystycznych: pojęcie kosztów, klasyfikacje kosztów, identyfikacja kosztów usług turystycznych 3h 5. Ceny usług turystycznych: czynniki determinujące poziom cen usług turystycznych, metody ustalania cen, ceny podstawowe i różnicowane 3h

	<p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>ĆWICZENIA [PP, W1, W2, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza rynku usług turystycznych w ujęciu podmiotowym (przedsiębiorstwa turystyczne według rodzaju świadczonych usług, obszaru działania) i przedmiotowym na podstawie danych statystycznych 6h 2. Analiza popytu turystycznego: wielkość ruchu turystycznego oraz wydatków turystycznych, na podstawie danych statystycznych 6h 3. Mierniki podaży turystycznej: analiza na podstawie danych statystycznych 6h 4. Analiza struktury kosztów usług turystycznych na przykładzie wybranych przedsiębiorstw: studium przypadku 4h 5. Analiza cen usług turystycznych wybranych operatorów turystycznych: studium przypadku; analiza konkurencyjności cenowej operatorów – zadanie projektowe 8h <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny) – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody eksponujące (prezentacja multimedialna), – metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe z wykorzystaniem programów komputerowych).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu sprawdzającego efekty uczenia się : wiedza (W1, W2) i kompetencje (K1).</p> <p>Ocena wg skali 2-5.</p> <p>W ramach zaliczenia ćwiczeń weryfikowane są wiedza (W1, W2), umiejętności (U1, U2) i kompetencje (K1).</p> <p>Student otrzymuje max 100 pkt., z czego 40 pkt przygotowanie i wygłoszenie referatu na zadany temat, 50 pkt wykonywanie zadań projektowych, 10 pkt aktywność w dyskusjach na zajęciach.</p> <p>Ocena 2 poniżej 50 pkt.</p> <p>Ocena 3 od 51 do 60 pkt</p> <p>Ocena 3,5 od 61 do 70 pkt.</p> <p>Ocena 4 od 71 do 80 pkt</p> <p>Ocena 4,5 od 81 do 90 pkt</p> <p>Ocena 5 powyżej 91 pkt.</p> <p>Ocena wg skali 2-5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki przedsiębiorstwa turystycznego Wymienia i charakteryzuje podstawowe kategorie i procesy zachodzące na rynku usług turystycznych	K_WG02	wykład/ ćwiczenia	Pisemna egzamin	Test, pytania otwarte
W2	Wymienia podstawowe kategorie kosztów usług turystycznych oraz zna metody ustalania cen i ich podstawowe	K_WG04	wykład/ ćwiczenia	Pisemna egzamin	Test, pytania otwarte

	rodzaje				
U1	Charakteryzuje i analizuje popyt i podaż na rynku usług turystycznych według przyjętych mierników Charakteryzuje i analizuje strukturę kosztów usług turystycznych w wybranym przedsiębiorstwie	K_UW03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Studia przypadków Ćwiczenia realizowane na zajęciach Zadania projektowe Dyskusja
U2	Charakteryzuje i analizuje ceny usług turystycznych wybranych operatorów	K_UK14	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Studia przypadków Ćwiczenia realizowane na zajęciach Zadania projektowe Dyskusja
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_KK02	wykład/ ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Studia przypadków Ćwiczenia realizowane na zajęciach Zadania projektowe Dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: A.Panasiuk (red.), <i>Ekonomika turystyki</i> , Wydawnictwo PWN, Warszawa 2011 A.Rapacz, <i>Przedsiębiorstwo turystyczne</i> , Difin, Warszawa 2007 R. Łazarek, <i>Ekonomika turystyki. Wybrane zagadnienia</i> , Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2004 Literatura uzupełniająca: G.Golebski, <i>Przedsiębiorstwo turystyczne. Ujęcie statyczne i dynamiczne</i> , PWE, Warszawa 2007 Pomoce Komputer, program MS Excel, rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	15 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	20[h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	15 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/0,2 ECTS	50[h]/ 2 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zagospodarowanie turystyczne	
UTH_TiR_P_I_ST_(3)_B1-9_Zagospodarowanie turystyczne			Tourist development	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		3 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu podstaw turystyki, gospodarki turystycznej.		
Jednostka prowadząca		Zakład Automatyzacji Procesów		
Koordynator		dr Ewa Ferensztajn-Galardos		
Osoby prowadzące		dr Ewa Ferensztajn-Galardos, dr Renata Krajewska		
Adres strony internetowej pjo		www.wtie.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.ferensztajn@uthrad.pl, 48 361 77 59		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest budowanie kompleksowej wiedzy studentów dotyczącej zagospodarowania turystycznego z uwzględnieniem uwarunkowań funkcjonowania turystyki w zakresie sporządzania planów strategicznych rozwoju obszarów atrakcyjnych turystycznie z uwzględnieniem aspektów społecznych.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD: [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turystyka jako zjawisko przestrzenne - Zagospodarowanie turystyczne – aspekt teoretyczny – 1h 2. Zagospodarowanie turystyczne jako przedmiot badań i działań planistycznych -1h 3. Ekonomiczne i społeczne aspekty zagospodarowania turystycznego – zrównoważony i trwały rozwój a zagospodarowanie turystyczne – 1h 4. Klasyfikacja walorów turystycznych oraz gospodarowanie walorami turystycznymi – ocena środowiska

	<p>geograficznego na potrzeby zagospodarowania turystycznego - 1h</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojemność i chłonność turystyczna – 2h Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego. – 2h Rola dróg i komunikacji w zagospodarowaniu turystycznym -1h Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formy turystyki – 2h Zagospodarowanie turystyczne dla potrzeb rodzaju turystyki biznesowej – 1h Zagospodarowanie turystyczne wybranych obszarów turystycznych w Polsce oraz na świecie -2h Zaliczenie przedmiotu – 1h <p style="text-align: right;">Suma: 15h</p> <p>ĆWICZENIA:[PP, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> Metody i techniki badań nad problematyką zagospodarowania turystycznego – 2h Praktyczne wyliczanie współczynników związanych z pojemnością turystyczną – 2h Praktyczne wyliczanie współczynników związanych z chłonnością turystyczną – 2h Analiza SWOT dla wybranego podmiotu – 4h Opracowanie założeń do pracy projektowej „Plan zagospodarowania turystycznego dla wybranego obszaru“ – 6h Zagospodarowanie turystyczne a funkcjonowanie atrakcji turystycznych – 2h Zagospodarowanie turystyczne a różne formy turystyki – 2h Zagospodarowanie turystyczne na obszarach o różnych typach krajobrazu geograficznego - 4h Zagospodarowanie turystyczne wybranych gmin – 4h Zaliczenie ćwiczeń -2h <p style="text-align: right;">Suma: 30h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny, prezentacje multimedialne) – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna) <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – metody praktyczne (ćwiczenia, metoda projektów, studium przypadku) – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla poszczególnych form realizacji zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla tych form metod oceniania.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład: w ramach wykładu weryfikowana jest wiedza (W1, W2) na podstawie kolokwium zaliczeniowego - ocena w skali 2-5</p> <ul style="list-style-type: none"> 11-12 pkt. - dst 13-14 pkt. - dst plus 15-16pkt. - db 17-18 pkt. - db plus 19-20 pkt. - bdb

	Ćwiczenia: w ramach ćwiczeń weryfikowana jest wiedza (W1, W2), umiejętności (U1,U2) i kompetencje (K1) - ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 50% - wykonanie zadania projektowego 40%- wykonanie ćwiczeń na zajęciach 10% - aktywność w dyskusji na zajęciach
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zagospodarowania turystycznego, zna zjawiska związane z zagospodarowaniem turystycznym	K_WG04 K_WG08	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Zaliczenie pisemne -pytania otwarte i zamknięte (10-15pytań)
W2	Zna i rozumie społeczną rolę zagospodarowania turystycznego	K_WG04 K_WG08	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Zaliczenie pisemne -pytania otwarte i zamknięte (10-15pytań)
U1	Potrafi poprawnie analizować przyczyny i przebieg zjawisk gospodarczych i społecznych i prognozować określone kierunki działania w zakresie zagospodarowania turystycznego	K_UW07, K_UW12,	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne na ocenę	Ćwiczenia, Zadania projektowe
U2	Potrafi przeprowadzić badania zagospodarowania turystycznego oraz przedstawić i zinterpretować ich wyniki	K_UW12 K_UK16	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne na ocenę	Ćwiczenia, Zadania projektowe
K1	Jest gotów zastosować w praktyce wiedzę z zakresu zagospodarowania turystycznego do rozwiązywania zadań gospodarczych zgodnych z ekonomią i potrzebami społecznymi	K_KK01 K_KK02 K_KO06	ćwiczenia	Obecność na zajęciach	Udział w dyskusji

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 2. Pawlikowska-Piechotka A., Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Wydawnictwo Novae Res., Gdynia 2010 3. Piontek B., Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego Polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2002 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Łazarek M., Łazarek R., Gospodarka turystyczna – Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo DRUKTUR, 2010 2. Panasiuk A., Gospodarka turystyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 3. Szwadziński S., Ekonomia przestrzeni turystycznej – zarys teorii, Wydawnictwo Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań 2018 4. Trzcińska D., Prawo planowania i zagospodarowania przestrzennego z perspektywy środowiska i jego ochrony, Wydawnictwo WOLTERS KLUWERS, Warszawa 2018 5. Budner W.,W., Gospodarka przestrzenna miast i aglomeracji, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2019

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki <i>wykładów</i>	X	12 [h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach</i> / <i>ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	20 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia</i> / <i>egzaminu</i>	X	20 [h]	X
Udział w <i>egzaminie</i> / <i>zaliczeniu</i>	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,2 ECTS	52 [h]/ 2,0 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia zajęć laboratoryjnych niezbędna jest sala komputerowa z dostępem do internetu

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Agroturystyka i ekoturystyka	
UTH_TiR_P_I_ST_(4E)_B1-10_Agroturystyka i ekoturystyka			Agritourism and ecotourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1,5 ECTS 0 ECTS 1,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni zajęcia w terenie, w gospodarstwie agroturystycznym		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-35		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie uwarunkowań rozwoju agroturystyki i ekoturystyki; kształcenie umiejętności wykonywania opracowań pisemnych typu biznesplan dla gospodarstwa agroturystycznego.
Treści programowe:	<p>WYKŁADY [W1, W2]:</p> <ol style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć, cele, tematyka, efekty kształcenia, rygory zaliczenia -1 h. Istota agroturystyki i ekoturystyki i ich powiązania z turystyką wiejską Podstawowe pojęcia związane z agroturystyką i ekoturystyką -2 h. Biznes plan w agroturystyce -4 h. Geneza i etapy rozwoju agroturystyki i ekoturystyki w Polsce -2 h. Rozwój i rozmieszczenie gospodarstw agroturystycznych w Polsce -2 h. Społeczne i gospodarcze czynniki rozwoju agroturystyki i ekoturystyki -2 h. Predyspozycje przestrzenne Polski do rozwoju agroturystyki i ekoturystyki - 4 h. Profil agroturysty i ekoturysty -2 h. System kategoryzacji gospodarstw agroturystycznych -2 h. Rodzaje produktów i usług turystycznych na poziomie lokalnym i regionalnym -3 h.

	<p>11. Zarządzanie gospodarstwem agroturystycznym. Obsługa gości. Dystrybucja produktu agroturystycznego -3 h.</p> <p>12. Organizacja działalności agroturystycznej. Przepisy prawne regulujące prowadzenie usług agroturystycznych w gospodarstwach rolnych. Podatki, ubezpieczenia, przepisy prawa budowlanego oraz wymagania przeciwpożarowe oraz sanitarne -3 h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h.</p> <p>ĆWICZENIA: [PP, U1, U2, U3, K1]</p> <p>1. Opracowanie, prezentacja i dyskusja projektu wycieczki dla wybranej grupy społecznej na obszarach chronionych w Polsce -4 h.</p> <p>2. Opracowanie, prezentacja i dyskusja biznesplanu gospodarstwa agroturystycznego -4 h.</p> <p>3. Warunki funkcjonowania gospodarstwa agroturystycznego - wizytacja gospodarstwa agroturystycznego w powiecie radomskim -5 h.</p> <p>4. Kolokwium zaliczeniowe -2 h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny),</p> <p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja, prezentacje).</p> <p>– Praca w terenie</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1,W2) – na podstawie testu zaliczeniowego (egzamin), – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3, i kompetencje K1) – 100% ocena wykonanych prac, aktywności na zajęciach i pracy w terenie.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizycznogeograficzne kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną.	K_WG08	wykład	egzamin	wykład: egzamin pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
W2	Posiada wiedzę o środowisku przyrodniczym, formach ochrony przyrody i dziedzictwie kulturowym poszczególnych regionów kraju	K_WG10	wykład	egzamin	wykład: egzamin pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
U1	Potrafi zaplanować i zorganizować przedsięwzięcie turystyczne, z uwzględnieniem wymagań środowiskowych.	K_UW02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt wycieczki, oraz dyskusja na zajęciach
U2	Potrafi dokonać oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego, wykorzystać wiedzę geograficzną, krajoznawczą i kartograficzną dla potrzeb turystyki, rozumie i prawidłowo interpretuje relacje pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a działalnością gospodarczą człowieka.	K_UW07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt wycieczki, oraz dyskusja na zajęciach

	Potrafi wykorzystywać walory przyrodnicze i antropogeniczne na potrzeby tworzenia przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni w różnych regionach.				
U3	Potrafi organizować przedsięwzięcia z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju w turystyce i rekreacji w sposób niezagrażający środowisku przyrodniczemu i zdrowiu człowieka.	K_UO21	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt wycieczki, pobyt w gospodarstwie, projekt biznesplanu agroturystycznym oraz dyskusja na zajęciach
K1	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego	K_KK03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Sznajder M., Przezbórska L., 2006, Agroturystyka, PWE, Warszawa.</p> <p>Wojciechowska J., 2018, Agroturystyka. Signum turystyki i obszarów wiejskich, PWE.</p> <p>Pawlak Z., 2002, Biznesplan. Zastosowania i przykłady, wyd. Poltex, Warszawa.</p> <p>Zaręba D., 2006, Ekoturystyka, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Agroturystyka współczesna w Polsce, 2009, wyd. WSTiH, Gdańsk.</p> <p>Konecht D., 2009, Agroturystyka w agrobiznesie, wyd. C.H. Beck, Warszawa.</p> <p>Sawicki B., 2009, Kreowanie marki w agroturystyce i turystyce wiejskiej, wyd. Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia.</p> <p>Pomoce: komputer, rzutnik multimedialny</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	8 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	7 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	25 [h] / 1,0 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Część zajęć odbędzie w terenie – w gospodarstwie agroturystycznym.

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Turystyka zdrowotna	
UTH_TiR_P_I_ST_(E4)_B1-11_Turystyka zdrowotna			Health tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		IV		
Przynależność do grupy zajęć		B1 grupa przedmiotów kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		Projekt		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie wiedzy w zakresie rozumienia problemów współczesnej turystyki zdrowotnej; rozpoznawanie zjawisk występujących we współczesnej turystyce zdrowotnej, identyfikowanie uwarunkowań rozwoju turystyki zdrowotnej.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3]</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie turystyki zdrowotnej i SPA, elementy i funkcje turystyki zdrowotnej – 2h Przyrodnicze uwarunkowania turystyki zdrowotnej – 2h Obszary uzdrowiskowe jako miejsca realizacji turystyki zdrowotnej i SPA – 2h Historyczno-prawne uwarunkowania turystyki zdrowotnej – 2h Zabiegi i infrastruktura turystyki zdrowotnej – 2h Model typów uzdrowisk w Polsce. Główne elementy pobytu uzdrowiskowego – 2h Proces przekształceń uzdrowisk w Polsce. Nowe trendy w turystyce uzdrowiskowej w Polsce – 2h Zarządzanie i marketing w turystyce zdrowotnej – 1h. <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>ĆWICZENIA: [PP, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> Przyrodnicze uwarunkowania powstania i rozwoju uzdrowisk w Polsce – 2h Baza surowcowa uzdrowisk – wody mineralne i geotermalne oraz peleoidy – 2h Historyczne i współczesne uzdrowiska w Polsce – 4h

	4. Infrastruktura techniczna uzdrowiska – 2h 5. Profil uzdrowiska i zabiegi – 2h 6. Identyfikacja klientów uzdrowiska – 2h 7. Formy promocji uzdrowiska – 1h. <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– Metody podające: wykład informacyjny, prezentacje multimedialne – Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – Metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3) – na podstawie testu egzaminacyjnego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1 i kompetencje K1) – 60% kolokwium, 40% ocena sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna pojęcia zakresu turystyki uzdrowiskowej i SPA	K_WG09	wykład	Pisemny egzamin	wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań zamkniętych i otwartych
W2	Posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania uzdrowiska i SPA, bazy surowcowej, profilu leczenia w uzdrowiskach oraz rozumie ich i znaczenie w turystyce zdrowotnej i rekreacji.	K_WG09	wykład	Pisemny egzamin	wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań zamkniętych i otwartych
W3	Zna nowe trendy i procesy zachodzące w turystyce uzdrowiskowej oraz rozumie potrzebę korzystania z ofert uzdrowisk w celu poprawy zdrowia	K_WG09 K_WK18	wykład	Pisemny egzamin	wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań zamkniętych i otwartych
U1	Potrafi opisać wybrane uzdrowisko w Polsce, zaprezentować jego uwarunkowania i walory przyrodnicze oraz profil leczniczy.	K_UW16	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
U2	Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśnia swoje stanowisko, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	K_UO22	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę permanentnego uczenia się oraz podnoszenia kwalifikacji.	K_KK01	ćwiczenia	zaliczenie ustne	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Literatura podstawowa: 1. Dryglas D., 2006, <i>Kształtowanie produktu turystycznego uzdrowisk w Polsce</i> . Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2. Hadzik A., 2009, <i>Turystyka zdrowotna uzdrowisk</i> , AWF, Katowice. 3. Szromek A.R. (red.), 2010, <i>Uzdrowiska ich znaczenie w gospodarce turystycznej</i> . Wyd. PROKSENIA, Kraków.

Literatura uzupełniająca:

1. Karasiński Z., 1999, *Turystyka uzdrowiskowa; stan i perspektywy*, Gdańsk.
2. Karasiński Z., 2001, *Rynek usług uzdrowiskowych w Polsce*, Poznań.
3. Kozłowska-Szczęśna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., Lomanówka D., 2002, *Bioklimat uzdrowisk polskich i możliwości jego wykorzystania w lecznictwie*. Monografie nr 3. Wyd. Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania im. Stanisława Leszczyckiego PAN, Warszawa.
4. Kruczek Z., Weseli A., 1987, *Uzdrowiska karpackie*, Wyd. Krajowa Agencja Wydawnicza, Kraków.
5. Ustawa z 1 września 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz gminach uzdrowiskowych. Dz.U. nr 167, poz. 1399.
6. Dryglas D., 2012, *Dziedzictwo kulturowe jako element uzdrowiskowego produktu turystycznego*. W: B. Sawicki, A.K. Mazurek-Kusiak, J. Janicka (red.), *Zarządzanie produktem i walorami kulturowymi w turystyce*. Wyd. Katedra Turystyki i Rekreacji Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin.
7. Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., 2005, *Produkt turystyczny*. PWE, Warszawa.
8. Niezgoda A., Zmyślony P., 2006, *Popyt turystyczny. Uwarunkowania i perspektywy rozwoju*. Wyd. Akademia Ekonomiczna Poznań.

Pomoce

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	5 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	5 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	5 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia wykładów i ćwiczeń niezbędna jest sala komputerowa z rzutnikiem

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Obsługa dokumentacyjna ruchu turystycznego	
UTH_TiR_P_I_ST_(5)_B1-12_Obsługa dokumentacyjna ruchu turystycznego			Documentation service of tourist traffic	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	4 ECTS
		Projekt	20 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 2 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu podstaw turystyki.		
Jednostka prowadząca		Zakład Organizacji i Techniki Transportu		
Koordynator		dr inż. Marzenna Dębowska-Mróż		
Osoby prowadzące		dr inż. Marzenna Dębowska-Mróż, dr inż. Ignacy Bomba		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.mroz@uthrad.pl; tel. 48 361-77-85		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem jest kształtowanie wiedzy z zakresu z mechanizmów funkcjonowania sektora obsługi ruchu turystycznego, prawnych aspektów organizacji i obsługi ruchu turystycznego, funkcjonowania sektora usług turystycznych oraz systemów rezerwacyjnych w turystyce.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> Rodzaje i formy obsługi ruchu turystycznego na poszczególnych etapach podróży. - 2 h Prawne aspekty obsługi ruchu turystycznego. Imprezy turystyczne, ich rodzaje, wymagane dokumenty. - 1 h Organizacja i realizacja imprez turystycznych, wymagana dokumentacja. Kalkulacja i rozliczanie imprez. - 2 h Usługa pośrednictwa – prowadzona dokumentacja. - 2 h. Zasady i sposoby przekazywania informacji turystycznej. - 2 h Stosowanie nowoczesnych technik informatycznych w obsłudze ruchu turystycznego. - 1 h <p style="text-align: right;">Suma 10 h</p> <p>PROJEKT: [PP, U1, U2, K1, K2]</p> <ol style="list-style-type: none"> Programowanie obsługi ruchu turystycznego. – 6 h Weryfikacja kluczowych pojęć stosowanych w obsłudze turystów. – 4 h

	3. Analiza wybranych imprez turystycznych zróżnicowanych pod kątem segmentu odbiorców. – 4 h 4. Przygotowanie imprezy turystycznej dla różnych grup klientów. – 4 h 5. Prezentacja projektów i ich ocena. – 2 h <p style="text-align: right;">Suma 20 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody: – wykład informacyjny i problemowy z elementami prezentacji multimedialnej, – problemowa (dyskusja dydaktyczna, burza mózgów), – podająca (objaśniająca), (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt), – praktyczna (pokaz, projektów), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna), – metody programowane (z wykorzystaniem komputera).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – projekt (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3 i kompetencje K1) – 90% kolokwium, 10% aktywność na zajęciach. Skala ocen 2 - 5.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu obsługi ruchu turystycznego oraz zasady funkcjonowania podmiotów na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_WG04	wykład	zaliczenie pisemne na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
W2	Zna metody i narzędzia badawcze oraz techniki komputerowe do analizy i oceny zjawisk i procesów dotyczących obsługi dokumentacyjnej ruchu turystycznego.	K_WG04 K_WK16	wykład	zaliczenie pisemne na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
U1	Potrafi zaplanować i zorganizować przedsięwzięcie turystyczne z uwzględnieniem wymagań prawnych, technicznych, ekonomicznych i środowiskowych oraz poprawnie formułować wypowiedzi pisemne i ustne dotyczące obsługi dokumentacyjnej ruchu turystycznego	K_UW02 K_UK12	projekt	zaliczenie pisemne na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
U2	Potrafi formułować oceny i opinie dotyczące różnych form dokumentowania przedsięwzięć w zakresie ruchu turystycznego	K_UK17 K_UO20	projekt	zaliczenie pisemne na ocenę	projekt: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych
K1	Umie opracować wymaganą dokumentację z zakresu obsługi ruchu turystycznego.	K_KK02	projekt	zaliczenie na ocenę	dyskusja
K2	Realizując w grupie zadania cząstkowe umie pracować w zespole,	K_KR08	projekt	zaliczenie na ocenę	dyskusja

	pełniąc w nim różne role również z grupa turystów.				
--	--	--	--	--	--

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bosiacki S. (red.), Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego, Wyd. AWF, Poznań 2004. 2. Brewczyńska-Sternal J., Kamzik M., Obsługa ruchu turystycznego – ćwiczenia, Kraków, Proksenia, 2011. 3. Kruczek Z. (red.), Obsługa ruchu turystycznego, Proksenia, Kraków 2012. 4. Meyer B. (red.), Wybrane aspekty obsługi ruchu turystycznego, PWN, Warszawa 2006. 5. Meyer B.(red.), Obsługa ruchu turystycznego, PWN, Warszawa 2008. 6. Turkiewicz E., Organizacja imprez turystycznych, Skrypt do przedmiotu obsługa ruchu turystycznego, Kraków 1997. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bosiacki S., Śniadek J., Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego, AWF, Poznań, 2004. 2. Czasopisma: Wiadomości Turystyczne, Rynek Turystyczny 3. Kruczek Z. (red.), Kompendium pilota wycieczek. Proksenia, Kraków 2012 4. Kruczek Z., Walas B., Promocja i informacja turystyczna, Proksenia, Kraków 2010 5. Piotrowski J., Traczyk M., Promocja i informacja turystyczna. Wybrane zagadnienia. Instytut Turystyki, Kraków 1999. <p>Pomoce Komputer, program MS Excel, rzutnik multimedialny</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	40 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	20 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	20 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	1 [h]	6 [h]	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	67 [h] /2,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia zajęć projektowych niezbędna jest sala komputerowa z dostępem do internetu

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy hotelarstwa	
UTH_TiR_P_I_ST_(5)_B1-14_ Podstawy hotelarstwa			Foundations of hospitality	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	3,5 ECTS
		Ćwiczenia	20 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		3,5 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawy ekonomii		
Jednostka prowadząca		Zakład Automatyzacji Procesów		
Koordynator		dr Ewa Ferensztajn-Galardos		
Osoby prowadzące		dr Ewa Ferensztajn-Galardos, dr Renata Krajewska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.ferensztajn@uthrad.pl, 48 3617759		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i postawy społecznej w zakresie zorganizowanej działalności usługowej polegającej na udzielaniu gościny przyjezdnym, co oznacza zaspokojenie potrzeb wypoczynku, pożywienia, noclegu, higieny osobistej, opieki nad zdrowiem i mieniem, rozrywek kulturalnych oraz łączności z otoczeniem.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z hotelarstwa, zarys historii i rozwoju hotelarstwa w świecie oraz w Polsce – 1 h 2. Miejsce hotelarstwa w obsłudze ruchu turystycznego Relacje między turystyką, hotelarstwem i gastronomią – 1 h 3. Makro i mikrootoczenie hotelu -1 h 4. Usługa hotelarska jako produkt -1 h 5. Struktury organizacyjno-funkcjonalne w hotelarstwie. Organizacje hotelarskie w Polsce i na świecie – 1 h 6. Części składowe i eksploatacja współczesnego hotelu – 1 h 7. Hotelowe usługi podstawowe i dodatkowe oraz usługi obce wykonywane na terenie hotelu. Usługi hotelarskie w środkach transportu - 2 h 8. Kierunki rozwoju współczesnego hotelarstwa oraz największe i najstawniejsze hotele w Polsce i na świecie – 1 h 9. Zaliczenie 1 h

	<p style="text-align: right;">Suma 10 h</p> <p>ĆWICZENIA [PP, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podział zadań i pracy w hotelu 2 h 2. Charakterystyka wybranych usług hotelarskich - 4 h 3. Systemy organizacyjne stosowane w hotelarstwie – 2 h 4. Baza obiektów noclegowych w Polsce i jej rozmieszczenie – 4 h 5. Rozwój hotelarstwa w Polsce i na świecie – 2 h 6. Wybrane koncepcje nowoczesnego zarządzania w hotelu – 4 h 7. Zaliczenie ćwiczeń – 2 h <p style="text-align: right;">Suma 20 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny) – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody eksponujące (prezentacja multimedialna),
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu sprawdzającego efekty uczenia się : wiedza (W1, W2) i kompetencje (K1).</p> <p>Ocena wg skali 2-5.</p> <p>W ramach zaliczenia ćwiczeń weryfikowane są wiedza (W1, W2), umiejętności (U1, U2) i kompetencje (K1).</p> <p>Student otrzymuje max 100 pkt., z czego 40 pkt przygotowanie i wygłoszenie referatu na zadany temat, 50 pkt wykonywanie zadań projektowych, 10 pkt aktywność w dyskusjach na zajęciach.</p> <p>Ocena 2 poniżej 50 pkt.</p> <p>Ocena 3 od 51 do 60 pkt</p> <p>Ocena 3,5 od 61 do 70 pkt.</p> <p>Ocena 4 od 71 do 80 pkt</p> <p>Ocena 4,5 od 81 do 90 pkt</p> <p>Ocena 5 powyżej 91 pkt.</p> <p>Ocena wg skali 2-5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa	K_WG02 K_WG04	Wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Test, pytania zamknięte i otwarte
W2	Zna zasady funkcjonowania różnych obiektów noclegowych w aspekcie indywidualnej przedsiębiorczości, zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej typu usługi noclegowe	K_WK_16 K_WK_17	Wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Test, pytania zamknięte i otwarte
U1	Potrafi odróżnić i klasyfikować obiekty noclegowe, zna ich wyposażenie i funkcjonowanie w otoczeniu społecznym, gospodarczym i prawnym	K_UW05, K_UW06 K_UW10,	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne na ocenę	Zadana projektowe, referat , prezentacja
U2	Potrafi dokonać oceny funkcjonowania	K_UW12	Ćwiczenia	Zaliczenie	Zadana projektowe,

	obiektów noclegowych i poprzez analizę potrafi postawić poprawną diagnozę ich kondycji rynkowej i społecznej.	K_UO20		pisemne na ocenę	referat , prezentacja,
K1	Jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, wykazuje szacunek wobec różnych środowisk społecznych i różnorodności poglądów.	K_KK01 K_KK02 K_KO06	Ćwiczenia	Zaliczenie ustne,	Dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Milewska M., Włodarczyk B., Hotelarstwo – podstawowe wiadomości, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2008 2. Panasiuk A., Szostak D., Hotelarstwo – usługi, eksploatacja, zarządzanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 3. Witkowski Cz., Hotelarstwo cz. 1, Podstawy hotelarstwa. Wydawnictwo Almamater, Warszawa 2007 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gołębski G., Przedsiębiorstwo turystyczne Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007 2. Sala J., Formy współczesnego hotelarstwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2008 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	20 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	20 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	20[h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	14,5 [h]	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/0,2 ECTS	54,5[h]/ 2,1 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pedagogika czasu wolnego	
UTH_TiR_P_I_ST_(1)_B1_16 Pedagogika czasu wolnego			Leisure Time Pedagogy	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		VI		
Przynależność do grupy zajęć		B.1 Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		3 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-35		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <p>Poznanie funkcji wolnego czasu.</p> <p>Rozróżnianie pozytywnych i negatywnych aspektów spędzania czasu wolnego.</p> <p>Poznanie podstawowych procesów i mechanizmów wychowawczych występujących w czasie wolnym człowieka.</p> <p>Kształcenie umiejętności racjonalnego spędzania wolnego czasu.</p> <p>Kształcenie umiejętności wykorzystania teorii i praktyki pedagogiki czasu wolnego w planowaniu i realizowaniu szeroko pojętej działalności sportowo-rekreacyjnej.</p>
Treści programowe:	<p>WYKŁADY [W1, W2, W3]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć, cele, efekty kształcenia i rygory zaliczenia -1 h. 2. Pedagogika i jej metody badawcze -1 h. 3. Czas wolny i jego funkcje -2 h. 4. Budżet czasu -2 h. 5. Historia problematyki czasu wolnego -2 h. 6. Znaczenie zdrowotne wypoczynku -1 h. 7. Znaczenie wychowawcze i kulturotwórcze odpoczynku i zabawy -1 h. 8. Znaczenie zdrowotne wychowawcze i kulturotwórcze pracy nad sobą jako funkcji czasu wolnego – 1h. 9. Najczęściej praktykowane formy spędzania wolnego czasu -1 h. 10. Formy spędzania wolnego czasu związane z wykorzystaniem instytucji kultury -1 h. 11. Formy spędzania wolnego czasu o ograniczonej popularności -1 h..

	<p>12. Kolokwium -1 h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h.</p> <p>ĆWICZENIA: [U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza typowych form spędzania wolnego czasu przez studentów w oparciu o doświadczenia własne - 2 h. 2. Propozycja spędzania wolnego weekendu (2-3 dni) dla różnych środowisk: dzieci w wieku przedszkolnym, dzieci w wieku szkoły podstawowej, uczniów gimnazjum, młodzieży licealnej, studentów, młodzieży pracującej (singli), par bezdzietnych, małżeństw z małymi dziećmi, rodzin z dziećmi w wieku szkolnym, ludzi dorosłych (singli), ludzi starszych, dzieci niepełnosprawnych, młodzieży niepełnosprawnej, dorosłych niepełnosprawnych. Prezentacje przygotowane przez studentów - 6 h. 3. Analiza pozytywnych i negatywnych form spędzania wolnego czasu – dyskusja w oparciu o doświadczenia własne -3 h. 4. Znaczenie zdrowotne wypoczynku - 2 h. 5. Znaczenie zdrowotne wychowawcze i kulturotwórcze odpoczynku -1 h. 6. Kolokwium zaliczeniowe -1 h. <p style="text-align: right;">Suma 15 h.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny),</p> <p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja, prezentacje).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2, i kompetencje K1) – 100% ocena wykonanych prac i aktywności na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć					Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny	
W1	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, ich znaczenie w turystyce i rekreacji, oraz w procesie fizycznego, psychicznego i społecznego rozwoju człowieka..	K_WG09	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań	
W2	Ma wiedzę o człowieku, jego potrzebach i rodzajach zachowań społecznych i fizjologicznych, wyodrębniających rodzaje i kategorie popytowych zachowań turystycznych i wolnoczasowych.	K_WG18	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań	
W3	Rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej, światowej.	K_WG20	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań	
U1	Potrafi zaplanować i zorganizować przedsięwzięcie turystyczne i rekreacyjne, z uwzględnieniem	K_UW02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach	

	wymagań prawnych, technicznych, ekonomicznych i środowiskowych.				
U2	Identyfikuje procesy fizjologiczne człowieka w czasie pracy i wypoczynku. Potrafi zaplanować i zaprojektować odpowiednie dla potrzeb społecznych i zdrowotnych formy turystyki i rekreacji.	K_UO8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja na zadany temat oraz dyskusja na zajęciach
K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, profesjonalny i odpowiedzialny.	K_KK02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: Pięta J., 2014, Pedagogika czasu wolnego, WSE, Warszawa. Tauber P.D., Siwiński W., 2002, Pedagogika czasu wolnego, WSHiG, Poznań.	
Literatura uzupełniająca: Kamiński A., 1975, Czas wolny i jego problematyka społeczno-wychowawcza, Warszawa. Truszkowska-Wojtkowiak M., 2012, Fenomen wolnego czasu, Wyd. Harmonia Universalis, Gdańsk	
Pomoce Komputer, program power point, rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	17 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	15 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3[h] / 0,2 ECTS	42 [h] /1,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Geoturystyka	
UTH_TiR_P_I_ST_(6E)_B1-17_Geoturystyka			Geotourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS 0 ECTS 3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z podstawami geoturystyki, • zapoznanie z różnorodnymi obiektami geoturystycznymi znajdującymi się w różnych obszarach naszego kraju. • Zapoznanie z podstawową terminologią i zagadnieniami związanymi z geologią, sedimentologią, tektoniką, paleontologią i stratygrafią
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu geoturystyki – 2h 2. Geoturystyka jako forma turystyki kwalifikowanej – 1 h 3. Geoturystyka w Polsce – 1 h 4. Geologiczne i geomorfologiczne uwarunkowania obiektów geoturystycznych – 2 h 5. Obiekty geoturystyczne i ich dokumentacja – 2h 6. Geoparki w Polsce – 2 h 7. Dziedzictwo geologiczne Polski w strukturach europejskiej sieci geoparków – 2h 8. Formy rzeźby krasowej jako obiekty geoturystyczne – 2h 9. Najważniejsze zabytki górnictwa podziemnego i odkrywkowego – 1h <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>ĆWICZENIA: [PP, U1, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i charakterystyka wybranych typów skał (magmaowe, osadowe i metamorficzne) – 2 h

	2. Litologiczne i tektoniczne uwarunkowania rozwoju form rzeźby – 2 h 3. Analiza wybranych typów budowy geologicznej i rzeźby terenu – 2 h 4. Walory geoturystyczne Gór Świętokrzyskich – 2 h 5. Walory geoturystyczne Karpat – 2 h 6. Walory geoturystyczne Sudetów – 2 h 7. Walory geoturystyczne otoczenia rowu krzeszowickiego – 2 h 8. Propozycje tras geoturystycznych w wybranych regionach Polski – 1 h <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– wykład informacyjny z wykorzystaniem środków multimedialnych i komputera – ćwiczenia z wykorzystaniem metod opartych na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; studium przypadku (studium przykładowe)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3) – na podstawie egzaminu - test – ćwiczenia laboratoryjne (weryfikowane są umiejętności U1, U2 i kompetencje K1) – 60% kolokwium, 40% ocena z prezentacji i dyskusji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geoturystyki i dziedzin pokrewnych (geologii i geomorfologii).	K_WG08	wykład	Egzamin pisemny na ocenę	wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań
W2	Ma wiedzę z zakresu abiotycznego środowiska przyrodniczego Polski, związanego z budową geologiczną oraz formami rzeźby terenu	K_WG08	wykład	Egzamin pisemny na ocenę	wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań
W3	Zna najbardziej atrakcyjne obiekty geoturystyczne w Polsce oraz geologiczne i geomorfologiczne uwarunkowania ich genezy	K_WG08	wykład	Egzamin pisemny na ocenę	wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań
U1	Potrafi wyjaśnić geologiczne i geomorfologiczne uwarunkowania obiektów geoturystycznych w Polsce.	K_UW07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
K1	Jest gotów do uznawania konieczności ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu	K_KK01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Migoń P., 2012, Geoturystyka. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa. 2. Słomka T., Kicińska-Świdorska A., 2004, Geoturystyka, podstawowe pojęcia. Geoturystyka nr 1. 3. Słomka T., Kicińska-Świdorska A., Doktor M., Joniec A., 2006, Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. Wyd. AGH, Kraków. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alexandrowicz Z., 2006, Geopark – nature protection category aiding the promotion of geotourism (Polish perspectives). Geoturystyka 2 (5).

2. Alexandrowicz Z., Alexandrowicz S.W., 2002, Geoturystyka a promocja dziedzictwa geologicznego. W: Partyka J. (red.), Użytkowanie turystyczne parków narodowych, ruch turystyczny, zagospodarowanie – konflikty – zagrożenia, Ojców.
3. Kicińska-Świderska A., Słomka T. 2005, Projektowanie tras geoturystycznych. Folia Turistica. 15.
4. Knapik R., 2008, Przewodnik geoturystyczny po Karkonowskim Parku Narodowym. Karkonowski Park Narodowy, Jelenia Góra.
5. Kozina K., 2008, Obiekty przyrody nieożywionej na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO. Przegląd Geologiczny nr 56, s. 198-207.
6. Mizerski W., 2006, Geologia dynamiczna. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa.
7. Otęska-Budzyn J., 1992, Funkcje obszarów i obiektów chronionych w popularyzacji i dydaktyce nauk o ziemi. Ochrona Przyrody, nr 50.
8. Szczaluba D., Szczaluba W., Garus R., 2006, Rezerваты przyrody w Kielcach, Agencja JP s.c. Kielce.

Pomoce

Zestaw skał i minerałów, rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela - praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	15 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	15 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	2[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	40 [h] /1,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia zajęć niezbędna jest sala z rzutnikiem multimedialnym

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Dziedzictwo kulturowe	
UTH_TiR_P_I_ST_(6)_B1-18_Dziedzictwo kulturowe			Cultural heritage	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		VI		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	1,5 ECTS
		Ćwiczenia		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 0,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest zapoznanie ze spuścizną materialną i duchową poprzednich pokoleń, jak również z dorobkiem kulturowym naszych czasów, • ukazanie związków dziedzictwa kulturowego z turystyką poprzez zapoznanie z najważniejszymi dziełami oraz i ich twórcami, • dostarczenie wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozpoznawania głównych nurtów w architekturze i sztuce.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia związane z dziedzictwem kulturowym – 2 h 2. Międzynarodowe i krajowe akty prawne dotyczące ochrony dziedzictwa kulturowego – 2 h 3. Lista światowego dziedzictwa kulturowego UNESCO i charakterystyka wybranych obiektów – 4 h 4. Obiekty polskie na liście światowego dziedzictwa UNESCO – 2 h 5. Cele i zadania Narodowego Instytutu Dziedzictwa – 2 h 6. Pomniki Historii jako obiekty o szczególnych wartościach materialnych i niematerialnych oraz znaczeniu dla dziedzictwa kulturowego naszego kraju – 3 h. <p style="text-align: right;">Suma 15h</p>

Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – Metody podające: wykład informacyjny, prezentacje multimedialne – Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – Metody aktywizujące (studium przypadków, dyskusja dydaktyczna).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2, umiejętności U1, U2, U3 i kompetencje K1) – na podstawie testu i prezentacji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i relacje między głównymi nurtami w architekturze i sztuce oraz identyfikuje najważniejszych twórców i ich dzieła, zarówno w skali krajowej i międzynarodowej.	K_WG10	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
W2	Zna rodzaje związków dziedzictwa kulturowego z turystyką oraz opisuje rządzące nimi prawidłowości na poziomie regionalnym, krajowym i światowym.	K_WG20	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
U1	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania głównych kierunków w architekturze i sztuce.	K_UW02 K_UW09	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
U2	Potrafi pozyskać dane dotyczące materialnego dziedzictwa kulturowego z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych oraz stosuje podstawowe metody do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania problemów związanych z materialnym dziedzictwem kulturowym	K_UW14	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
U3	Potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z zakresu materialnego dziedzictwa kulturowego, przy wykorzystaniu tradycyjnych i współczesnych źródeł wiedzy	K_UU23	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
K1	Jest gotów do szacunku wobec odmiennych kultur i różnych środowisk społecznych, różnorodności poglądów	K_KK06	wykład	zaliczenie ustne	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gawęł Ł. 2016, <i>Dziedzictwo kulturowe – ustalenia podstawowe</i> (w:) A. Jagielska-Burduk (red.), Mechanizmy prawne zarządzania dziedzictwem kulturowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego – Wolters Kluwer, Gdańsk-Warszawa 2. Gawęł Ł., 2011, <i>Szlaki dziedzictwa kulturowego. Teoria i praktyka zarządzania</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 3. Gawęł Ł., <i>Dziedzictwo kulturowe w świetle dokumentów strategicznych rozwoju turystyki w Polsce</i>, Turystyka

Literatura uzupełniająca:

1. Albert M.-T., 2007, Kultura, dziedzictwo, tożsamość, (w:) M.A. Murzyn i J. Purchla (red.), Dziedzictwo kulturowe w XXI wieku. Szanse i wyzwania, Kraków, s. 49-56.
2. Białostocki J., 2002, Sztuka cenniejsza niż złoto, t. I-II. Wyd. PWN, Warszawa.
3. Howard P., 2003, Heritage. Management, Interpretation, Identity, Continuum, London–New York
4. Kobylński Z., Czym jest, komu jest potrzebne i do kogo należy dziedzictwo kulturowe? MAZOWSZE Studia Regionalne nr 7/2011 23, I. Analizy i Studia s. 21-47.
5. Kurzątkowski M., 1989. Mały słownik ochrony zabytków, Warszawa.
6. Murzyn M.A., 2007, Dziedzictwo kulturowe w okresie przemian: szanse i wyzwania, (w:) M.A. Murzyn i J. Purchla (red.), Dziedzictwo kulturowe w XXI wieku. Szanse i wyzwania, Kraków, s. 139-154.
7. Pruszyński J., 2001, Dziedzictwo kultury Polski. Jego straty i ochrona prawna, Kraków.
8. Stępień P.M., 2008, Kryzys teorii – czy kryzys praktyki? Co powinniśmy naprawić w systemie ochrony dziedzictwa architektonicznego, (w:) B. Szmygin (red.), Współczesne problemy teorii konserwatorskiej w Polsce, Lublin, s. 121-132.
9. Szmygin B., 2007, Dziedzictwo w transformacji. Polskie doświadczenia, (w:) M.A. Murzyn i J. Purchla (red.), Dziedzictwo kulturowe w XXI wieku. Szanse i wyzwania, Kraków, s. 129-138.
10. Tomaszewski A., 2000, Dziedzictwo i zarządzanie, (w:) K. Gutowska (red.), Problemy zarządzania dziedzictwem kulturowym, Warszawa, s. 7-11.
11. Witkowska-Maksimczuk B., 2003, Zabytki – rozważania aksjologiczne, (w:) K. Gutowska (red.), Dziedzictwo kulturowe – konteksty odpowiedzialności, Warszawa, s. 75-90. Gutowska K. i Kobylński Z., 2011, Zarządzanie dziedzictwem kulturowym – nowa dziedzina nauczania akademickiego i badań naukowych, „MAZOWSZE Studia Regionalne” nr 6, s. 51-72.
12. www.nid.pl
13. Zeidler K., 2007, *Prawo ochrony dziedzictwa kultury*, Warszawa.

Pomoce

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	3 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	3 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do egzaminu	X	4 [h]	X
Udział w egzaminie	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	19,5 [h] / 0,7 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia wykładów i ćwiczeń niezbędna jest sala z rzutnikiem

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
UTH_TiR_P_I_ST_(1-6)_B1-19_ Język angielski			English language	
Język wykładowy		angielski, polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I, II, III, IV, V, VI		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	9 ECTS
		Ćwiczenia	180 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		9 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		3 ECTS 3 ECTS 3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		SJO		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Kaczor		
Osoby prowadzące		wykładowcy SJO		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		sjo@uthrad.pl, tel. 48 361-7951		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie</p>
Treści programowe:	<p>Semestr I 30h</p> <p>Zagadnienia tematyczno-leksykalne: [PP, U1, U2, U3, U4, K1]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Obsługa klienta, wprowadzenie do pracy w turystyce – przyjazdy, powitania – zwroty powitalne, różnice kulturowe. (4h) – Wynajem samochodu- słownictwo, zwroty – dialog. (2h) – Kierunki ruchu turystycznego, rodzaje turystyki, atrakcje turystyczne, krótka prezentacja. (4h) – Usługi hotelowe, procedura rejestracji w hotelu, struktura hotelu, struktura personelu w hotelu- zadania personelu- czytanie, opisywanie, standardy usług, przykładowe hotele- czytanie, słuchanie, konwersacje, obsługa klienta –ankiety zadowolenia klienta (6h)

	<ul style="list-style-type: none"> – Praca i obowiązki „consierge” (4h) <p>Zagadnienia gramatyczne: [PP, U1, U2, U3, U4, K1]</p> <ul style="list-style-type: none"> – czasy gramatyczne (present simple, stative and dynamic verbs) present continuous), past simple i past continuous, stopniowanie przymiotników, indirect question. (6h) – składanie propozycji –zwroty (2h) <p>Formy pisemne</p> <ul style="list-style-type: none"> – wypełnianie formularzy rejestracyjnych, formularz satysfakcji klienta (2h) <p>Semestr II 30h</p> <p>Zagadnienia tematyczno-leksykalne: [PP, EKP U1, U2, U3, U4, K1]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organizatorzy ruchu turystycznego, przykładowe biura podróży i oferty wyjazdowe. (4h) – Centrum obsługi turystycznej (rodzaje, usługi), uzyskiwanie informacji, ocena typu klientów. (4h) – Środki transportu (2h) – Zajmowanie się gośćmi hotelowymi i reklamacjami, przedstawiciele biur podróży - rodzaje przedstawicieli, obowiązki, cechy doskonałego hotelarza. (6h) – Napiwki – w różnych krajach (1h) – Problemy zdrowotne- rodzaje chorób-opisywanie(1h) – Opisy miejsc, atrakcji i rekomendacje. (4h) <p>Zagadnienia gramatyczne: [PP, U1, U2, U3, U4, K1]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wskazywanie kierunku, - Past simple and past cont., zdania z „if” (conditionals sentences I and II), przyimki miejsca i ruchu, udzielanie rad, czasowniki mustn’t, have to. (6h) <p>Forma pisemna: ulotka na temat zdrowia i bezpieczeństwa na wakacjach, informacja turystyczna – rekomendacja (2h)</p> <p>Semestr III 30h</p> <p>Zagadnienia tematyczno-leksykalne: [PP, U1, U2, U3, U4, K1]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jedzenie - lokalne produkty - „food tourism” opisy dań i przepisów, -składniki i przygotowanie, kuchnie świata. (4h) – Zamówienia w restauracji- przyjmowanie i składanie zamówień. (1h) – Obsługa klienta –radzenie sobie z reklamacjami słuchanie, zadawanie pytań, przepraszanie (4h) – „Rural tourism” – miejsca, specyfika, charakterystyka, zasoby, atrakcje, praca przewodnika, Oferty dla różnych grup zainteresowań, przykładowe atrakcje. (4h) – Kempingi- opisy miejsc, dokonywanie rezerwacji, turystyka kempingowa- wskazówki. (2h) – System oceny hoteli –np. gwiazdki, - standardy na przykładzie konkretnych hoteli. (1h) – Pogoda - słownictwo, opisywanie przewidywanie pogody, prognozy pogody. (2h) <p>Zagadnienia gramatyczne: [PP, U1, U2, U3, U4, K1]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Strona bierna – present passive, relative clauses- defining i non -defining, making predictions – will, going to. (6h) <p>Forma pisemna – raport, opis dań z danego region- artykuł. (6h)</p> <p>Semestr IV 30h</p> <p>Zagadnienia tematyczno-leksykalne: [PP, U1, U2, U3, U4, K1]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Atrakcje i wydarzenia – typy, trendy w turystyce, opisy elementów architektonicznych w budowlach, (4h) – Opisy zawodów związanych z turystyką,- zakres obowiązków. Zawód przewodnika wycieczek- standardy związane z zawodem, wygląd, procedury, kwalifikacje. (4h) – Wycieczki autokarowe –problemy, informacje praktyczne, radzenie sobie z sytuacjami kryzysowymi. (4h) – Oferty dla różnych grup zainteresowań, przykładowe atrakcje i sposoby spędzanie wolnego czasu – parki tematyczne, muzea, wyjazdy w góry, parki narodowe itp., wycieczki piesze, autokarowe, muzea i atrakcje lokalne. (4h) – Festiwale i świętowanie w różnych krajach. (2h) – Historia, opisy, specyfika, atrakcje, różnice kulturowe. (2h) <p>Zagadnienia gramatyczne: [PP, U1, U2, U3, U4, K1]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wyrażanie przyszłości, Present Simple, Continuous, will, going to. – Strona bierna - past passive, - Present Perfect. (4h)
--	--

	<p>– Radzenie sobie z kryzysem/uspokajanie. (2h)</p> <p>Forma pisemna: Information leaflet, atrakcje, raportowanie incydentów. (4h)</p> <p>Semestr V 30h</p> <p>Zagadnienia tematyczno-leksykalne: [PP, U1, U2, U3, U4, K1]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozrywki i spędzenie czasu w hotelu- sport, rekreacja, atrakcje dla dzieci i dorosłych. - Praca animatora - opis zawodu, cechy dobrego animatora. (4h) – Ubieganie się o pracę – słownictwo. (6h) – Turystka masowa i specjalistyczna – niszowa –organizacja i rodzaje turystyki niszowej, przygotowywanie wycieczek specjalistycznych, radzenie sobie z problemami, porozumienie międzykulturowe. (4h) – Niepełnosprawność- rodzaje, dostępność miejsc dla niepełnosprawnych. Identyfikowanie potrzeb specjalnych, przygotowywanie i prowadzenie wycieczek „specjalistycznych. (4h) <p>Zagadnienia gramatyczne: [PP, U1, U2, U3, U4, K1]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Indefinite pronouns, When+ Present Simple, When + Present Perfect, Czasownikimodalne, Present Continuous Passive, Future Passive , need+ ing, need+ to be+ past. (6h) <p>Forma pisemna: Pisanie CV, listu motywacyjnego,- krótki raport – turystyka specjalistyczna. (6h)</p> <p>Semestr VI 30h</p> <p>Zagadnienia tematyczno-leksykalne: [PP, U1, U2, U3, U4, K1]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Business travel - podróże służbowe - potrzeby klientów, różnice kulturowe-słownictwo i zwroty związane z ww. na podstawie miejsc i hoteli na świecie. (6h) – Sprzęt i wyposażenie oraz udogodnienia konferencyjne, organizacja konferencji , centra konferencyjne na świecie. (4h) – Wymeldowanie z hotelu- formularz, faktura procedury, płatności rachunku za usługi hotelowe. (4h) – Obowiązki „front deskoffice”, obowiązki managera hotelu, standardy jakości. (4h) <p>Zagadnienia gramatyczne: [PP, U1, U2, U3, U4, K1]</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opisywanie wymiarów, pojemności, Present Simple of measure.(6h) <p>Forma pisemna: Pisanie CV, listu motywacyjnego,krótki raport – turystyka specjalistyczna. Past Perfect, Mowa zależna. (6h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z ćwiczeń (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3, U4 i kompetencje K1)– suma ocen: 30% aktywność na zajęciach, 70% kolokwium</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkow y efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu komunikatywnym na poziomie B2 w zakresie studiowanego kierunku.	K_UK19 K_UO22	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym.	K_UK18	Ćwiczenia	Zaliczenie	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U3	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_UK19	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Kolokwium sprawdzające
U4	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym, przyjmując w niej różne role.	K_UO23	Ćwiczenia	Zaliczenie	Praca w parach, gry symulacyjne

K2	Ma wykształconą postawę systematyczności i organizacji pracy w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności.	K_KK01 K_KK02 K_KO05	Ćwiczenia	Zaliczenie	Wypowiedzi ustne i pisemne
----	---	----------------------------	-----------	------------	----------------------------

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Walker, Robin & Harding, Keith, Oxford English for Careers, Tourism 2 Student's Book OUP 2011
2. Walker, Robin & Harding, Keith, Oxford English for Careers, Tourism 2 Teacher's Book, OUP 2011
3. Class CDs
4. Class CDs

Literatura uzupełniająca:

1. Murphy, Raymond, English Grammar in Use, CUP
2. Materiały oryginalne - czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe
3. Słowniki ogólne i specjalistyczne

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	0 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	180 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	18 [h]	X
Udział w konsultacjach	15 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	12 [h]	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h] / 0,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS	180 [h] / 7,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	9 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy ratownictwa	
UTH_TiR_P_I_ST_(2)_B2-1a_Podstawy ratownictwa			Basics of rescue	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Laboratorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Ogólna wiedza z anatomii i fizjologii człowieka		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu Zakład Kultury Fizycznej		
Koordynator		mgr Dorota Trybusińska		
Osoby prowadzące		mgr Dorota Trybusińska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.trybusinska@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie: - zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce, - nabycia przez studenta umiejętności udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia.
Treści programowe:	Laboratorium [PP, U1] <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce – 1h. 2. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym – 1h. 3. Wyróżniki medycyny katastrof. Organizacja akcji ratunkowej. Segregacja medyczna w katastrofach – 1h.. 4. Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach – 1h. 5. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa według obowiązujących wytycznych ERC – 3h. 6. Charakterystyka obrażeń i umiejętność udzielania pierwszej pomocy w urazach głowy i kręgosłupa – 2h, 7. Charakterystyka obrażeń i umiejętność udzielenia pierwszej pomocy w urazach klatki piersiowej i brzucha – 2h, 8. Umiejętność udzielenia pierwszej pomocy przy urazach i złamaniach – 2h.

	9. Umiejętność udzielenia pierwszej pomocy zatruciom, oparzeniom, podtopieniom, porażeniu prądem elektrycznym – 2h. <div style="text-align: right;">Suma 15 h</div>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia laboratoryjne z dyskusją, – ćwiczenia z zastosowaniem fantomu do resuscytacji, – ćwiczenia w grupach, – metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń (weryfikowane umiejętności U1) to średnia z poszczególnych zaliczeń praktycznych (60%) i przeprowadzonego kolokwium (30%) oraz aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (10%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi organizować przedsięwzięcia z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju w turystyce i rekreacji w sposób niezagrażający środowisku przyrodniczemu i zdrowiu człowieka. W razie zagrożenia zdrowia potrafi udzielić odpowiedniej podstawowej pomocy.	K_UO21	ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	Ocena umiejętności praktycznych/ test jednokrotnego wyboru (25 pytań)

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buchwelder M. : Podręcznik pierwszej pomocy. Warszawa: PZWL 2009 2. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Warszawa: PZWL 2012 3. Maślanka M. Ratownictwo medyczne : procedury od A do Z. Wyd. 1 polskie. red. Marek Maślanka. - Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2012. 4. Wybrane problemy ratownictwa medycznego. Cz. 1 / red. nauk. Bogumił Lewandowski, Marek Wojtaszek. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. 5. Wytoczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji. 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Taktyczne ratownictwo medyczne / Anita Podlasin. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2015. 2. Scott P.: Medycyna ratunkowa. Wrocław: Urban & Partner 2000. 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	7 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	7 [h] / 0,2 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna	
UTH_TiR_P_I_ST_(2)_B2-1b_Pierwsza pomoc przedmedyczna			Emergency First Response	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Laboratorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Ogólna wiedza z anatomii i fizjologii człowieka		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu Zakład Kultury Fizycznej		
Koordynator		mgr Dorota Trybusińska		
Osoby prowadzące		mgr Dorota Trybusińska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.trybusinska@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Nauczanie studentów rozpoznawania stanów wymagających pierwszej pomocy przedmedycznej. Opanowanie prawidłowego wzywania zespołów ratownictwa medycznego, oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym w różnych sytuacjach zagrożenia życia. Opanowanie przez studentów standardów postępowania zgodnie z Wytycznymi Krajowej Rady Resuscytacji 2015.
Treści programowe:	<p>Laboratorium [PP, U1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie opatrunku uciskowego w przypadku krwotoków – 1 h 2. Unieruchomienie złamanej kończyny dolnej oraz górnej – 1 h 3. Układanie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej- 1,5 h 4. Bandażowanie poszczególnych okolic ciała – 3 h 5. Wykonanie reanimacji krążeniowo -oddechowej u niemowląt, dzieci i dorosłych – 4 h 6. Postępowanie w przypadku zadławienia – stosowanie chwytu Heimlicha –1 h 7. Wyciąganie poszkodowanych z samochodu za pomocą chwytu Rudkego – 1,5 h <p>Zabezpieczenie osoby z napadem padaczki, oraz osobę z podejrzeniem zatrucia – 2 h</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia laboratoryjne z dyskusją, – ćwiczenia z zastosowaniem fantomu do resuscytacji,

	<ul style="list-style-type: none"> – ćwiczenia w grupach, – metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń (weryfikowane umiejętności U1) to średnia z poszczególnych zaliczeń praktycznych (60%) i przeprowadzonego kolokwium (30%) oraz aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (10%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi organizować przedsięwzięcia z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju w turystyce i rekreacji w sposób niezagrażający środowisku przyrodniczemu i zdrowiu człowieka. W razie zagrożenia zdrowia potrafi udzielić odpowiedniej podstawowej pomocy.	K_UO21	ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	Ocena umiejętności praktycznych/ test jednokrotnego wyboru (25 pytań)

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buchwelder M. : Podręcznik pierwszej pomocy. Warszawa: PZWL 2009 2. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Warszawa: PZWL 2012 4. Jakubaszko J.: Reanimacja ABC. Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2003 5. Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. Warszawa: PZWL 2014 2. Scott P.: Medycyna ratunkowa. Wrocław: Urban & Partner 2000. 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	7 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	7 [h] / 0,2 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Badania marketingowe w turystyce i rekreacji	
UTH_TiR_P_I_ST_(3)_B2-2a_Badania marketingowe w turystyce i rekreacji			Marketing research in tourism and recreation	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Laboratorium	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		3 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawy marketingu, rynek usług		
Jednostka prowadząca		Zakład Automatyzacji Procesów		
Koordynator		dr Renata Krajewska		
Osoby prowadzące		dr Renata Krajewska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.krajewska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-59		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest kształtowanie wiedzy w zakresie badań marketingowych, rozumienia roli, zasad i metod badań marketingowych; umiejętność wyboru narzędzi badań marketingowych; stosowanie narzędzi badań marketingowych; wykorzystywanie wyników badań w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym.
Treści programowe:	<p>Wykład: 15 h [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i znaczenie badań rynkowych i marketingowych. Badania w koncepcji marketingu. Definicja badań marketingowych i rynkowych oraz ich zakres. Proces podejmowania decyzji na podstawie informacji z badań marketingowych 2h System Informacji Marketingowej (SIM) oraz System Wspomagania Decyzji (SWD). 1h Projektowanie badań marketingowych. - 2h Metody i formy zbierania danych. Klasyfikacja źródeł informacji.. Poszukiwanie informacji ze źródeł wtórnych. Metody gromadzenia danych pierwotnych – komunikowanie się i obserwacja, wady i zalety różnych form wywiadu - 3h Formularze do zbieranie danych marketingowych. Procedura tworzenia kwestionariusza do badań ankietowych. - 1h Dobór próby do badań – 1h Pomiar i skalowanie w badaniach rynkowych i marketingowych. Istota pomiaru i skalowania.– 1h

	<p>8. Analiza i interpretacja danych. Redagowanie i kodowanie danych. Prezentacja danych. – 2h</p> <p>9. Przygotowanie raportu z badań. Pojęcie i formy raportu z badań. Kryteria oceny raportów z badań. - 1h</p> <p>10. Zaliczenie wykładu – 1h</p> <p>Laboratorium (30 h): [PP, U1, U2,U3, K1]</p> <p>Przeprowadzić badania marketingowe dla wybranego przedsiębiorstwa funkcjonującego na rynku turystycznym lub rekreacyjnym. Ich efektem powinno być dostarczeniem menedżerom przedsiębiorstw niezbędnych informacji do podjęcia decyzji. Zadania laboratoryjne będą obejmować:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdefiniowanie problemu decyzyjnego i problemu badawczego. – 4h 2. Sformułowanie hipotez badawczych. – 3h 3. Przygotowanie kwestionariusza do badań marketingowych – 5h 4. Testowanie kwestionariusz – 2h 5. Zbieranie danych – 4h 6. Tworzenie arkusza kalkulacyjnego i wprowadzanie danych – 2h 7. Analiza i interpretacja wyników badań – 4h 8. Przygotowanie raportu z badań – 4h 9. Omówienie i prezentacja wyników – 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt),</p> <p>– metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna),</p> <p>– metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia, symulacja).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia (W1-W2, U1-U3, K1). Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 5 punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w regulaminie studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Laboratorium– warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Ocena końcowa z laboratorium stanowi sumę ocen: 20% za prawidłowy tok rozwiązywania określonego problemu badawczego, 50% za rozwiązanie postawionego problemu badawczego, 30% za prezentację wyników</p> <p>Ocena 2 poniżej 50%. Ocena w skali 2 do 5..</p> <p>Wykład – warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z zaliczenia pisemnego indywidualnego sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (W1-W2), umiejętności (U1-U3) i kompetencji społecznych (K1). Ocena w skali 2 do 5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu badań marketingowych,	K_WG03	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Pytania sprawdzające (zamknięte lub otwarte) lub referat
W2	Zna zasady prowadzenia badań marketingowych a także zna metody i formy zbierania danych, instrumenty pomiarowe i metody doboru próby do badań.	K_WG03	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Pytania sprawdzające (zamknięte lub otwarte) lub referat
U1	Potrafi przeprowadzić badania marketingowe na rynku usług	K_UK14	projekt	Zaliczenie projektu na	Zadanie projektowe, studium przypadków,

	turystycznych i rekreacyjnych wg założonych celów i postawionych hipotez, projektuje kwestionariusz do badań			ocenę	aktywność na zajęciach,
U2	Potrafi przeprowadzić analizę i interpretację danych określonych zjawisk rynkowych	K_UW01 K_UW10 K_UW12	projekt	Zaliczenie projektu na ocenę	Zadanie projektowe, studium przypadków, aktywność na zajęciach,
U3	Potrafi opracować raport z badań i prezentuje własne opinie i wnioski	K_UW01 K_UW10	projekt	Zaliczenie projektu na ocenę	Zadanie projektowe, studium przypadków, aktywność na zajęciach,
K1	Jest gotowy do pracy w zespole, przyjmując odpowiednie role i odpowiedzialność za powierzone zadanie, wykazuje gotowość do weryfikacji własnego stanowiska	K_KK01 K_KO07	projekt	Zaliczenie projektu na ocenę	Zadanie projektowe, studium przypadków, aktywność na zajęciach,

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. G. A. Churchill: Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002 2. Badania rynku metody zastosowania. Praca zbiorowa pod redakcją naukową Zofii Kędzior. PWE, Warszawa 2005. 3. Analiza rynku, pr. zb. pod red. H. Mruka, PWE, Warszawa 2003. 4. R. J. Kaden, Badania marketingowe, PWE, Warszawa 2008 5. K. Mazurek-Łopacińska, Badania marketingowe. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Kędzior, K. Karcz, Badania marketingowe w praktyce. PWE, Warszawa 1996. 2. S. Kaczmarczyk, Badania marketingowe metody i techniki. PWE, Warszawa 2003. 3. S. Kaczmarczyk, Zastosowania badań marketingowych. Zarządzanie marketingowe i otoczenie przedsiębiorstwa. PWE, Warszawa 2006. Pomoce naukowe: Rzutnik multimedialny, komputery, MC EXcel	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	10 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	7 [h]	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	27 [h] /1,0 ECTS	45 [h] 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Badania rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	
UTH_TiR_P_I_ST_(3)_B2-2b_Badania rynku usług turystycznych i rekreacyjnych			Market research on tourism and recreation services	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Laboratorium	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		3 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawy marketingu, rynek usług		
Jednostka prowadząca		Zakład Automatyzacji Procesów		
Koordynator		dr Renata Krajewska		
Osoby prowadzące		dr Renata Krajewska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.krajewska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-59		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest kształtowanie wiedzy w zakresie badań rynkowych, rozumienia roli, zasad i metod badań rynkowych i marketingowych; umiejętność wyboru narzędzi badań marketingowych; wykorzystywanie wyników badań w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym.
Treści programowe:	<p>Wykład: 15 h [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie badań rynkowych i marketingowych. Badania w koncepcji marketingu. Definicja badań marketingowych i rynkowych oraz ich zakres. Proces podejmowania decyzji na podstawie informacji z badań marketingowych – 2h 2. System Informacji Marketingowej (SIM) oraz System Wspomagania Decyzji (SWD). Pojęcie i znaczenie SIM i SWD. Zasady projektowania SIM. Dane i informacje. Rodzaje informacji marketingowych. Składowe i projektowanie SWD. Porównanie SIM i SWD – 2h 3. Metody analizy zachowań konsumentów na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych – 2h 4. Metody badań instrumentów marketingowych (badania związane z produktem, ustalania cen, analiza działań promocyjnych, obsługa klienta i polityka dystrybucji) – 2h 5. Badanie udziału przedsiębiorstwa w rynku – 2h 6. Analiza SWOT – 2h

	<p>7. Procedura segmentacji rynku – 2h 8. Zaliczenie wykładu – 1h</p> <p>Laboratorium (30 h) [PP, U1, U2,U3, K1] Przeprowadzenie badania rynku usług turystycznych. Ich efektem powinno być dostarczeniem menedżerom przedsiębiorstw turystycznych niezbędnych informacji do podjęcia decyzji. Projekt powinien obejmować:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdefiniowanie problemu decyzyjnego i problemu badawczego – 2h 2. Sformułowanie hipotez badawczych – 3h 3. Wybór źródeł danych – 2h 4. Przygotowanie kwestionariusza do przeprowadzenia badań rynkowych – 4h 5. Testowanie kwestionariusza – 2h 6. Stworzenie arkusza kalkulacyjnego, który zostanie wykorzystany do analizy danych – 4h 7. Zbieranie danych – 4h 8. Analiza i interpretacja wyników badań – 3h 9. Przygotowanie raportu z badań – 2h 10. Omówienie i prezentacja wyników – 4h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt), – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia, symulacja).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia (W1-W2, U1-U3, K1). Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 5 punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą rady wydziału.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Laboratorium– warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Ocena końcowa z laboratorium stanowi sumę ocen: 20% za prawidłowy tok rozwiązywania określonego problemu badawczego, 50% za rozwiązanie postawionego problemu badawczego, 30% za prezentację wyników Ocena 2 poniżej 50%. Ocena w skali 2 do 5..</p> <p>Wykład – warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Na ocenę z wykładu składa się ocena z zaliczenia pisemnego indywidualnego sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (W1-W2), umiejętności (U1-U3) i kompetencji społecznych (K1). Ocena w skali 2 do 5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu badań rynkowych	K_WG03	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Pytania sprawdzające (zamknięte lub otwarte) lub referat
W2	Zna zasady prowadzenia badań rynkowych i marketingowych a także zna metody i formy zbierania danych, instrumenty pomiarowe i metody doboru próby do badań.	K_WG03	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Pytania sprawdzające (zamknięte lub otwarte) lub referat
U1	Potrafi przeprowadzić badania na rynku	K_UK14	projekt	Zaliczenie	Zadanie projektowe,

	usług turystycznych i rekreacyjnych wg założonych celów i postawionych hipotez, projektuje kwestionariusz do badań			projektu na ocenę	studium przypadków, aktywność na zajęciach,
U2	Potrafi przeprowadzić analizę i interpretację danych określonych zjawisk rynkowych	K_UW01 K_UW10 K_UW12	projekt	Zaliczenie projektu na ocenę	Zadanie projektowe, studium przypadków, aktywność na zajęciach,
U3	Potrafi opracować raport z badań i prezentuje własne opinie i wnioski	K_UW01 K_UW10	projekt	Zaliczenie projektu na ocenę	Zadanie projektowe, studium przypadków, aktywność na zajęciach,
K1	Jest gotowy do pracy w zespole, przyjmując odpowiednie role i odpowiedzialność za powierzone zadanie, wykazuje gotowość do weryfikacji własnego stanowiska	K_KK01 K_KO07	projekt	Zaliczenie projektu na ocenę	Zadanie projektowe, studium przypadków, aktywność na zajęciach,

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. G. A. Churchill: Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002 2. Badania rynku metody zastosowania. Praca zbiorowa pod redakcją naukową Zofii Kędzior. PWE, Warszawa 2005. 3. Analiza rynku, pr. zb. pod red. H. Mruka, PWE, Warszawa 2003. 4. R. J. Kaden, Badania marketingowe, PWE, Warszawa 2008 5. K. Mazurek-Łopacińska, Badania marketingowe. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Kędzior, K. Karcz, Badania marketingowe w praktyce. PWE, Warszawa 1996. 2. S. Kaczmarczyk, Badania marketingowe metody i techniki. PWE, Warszawa 2003. 3. S. Kaczmarczyk, Zastosowania badań marketingowych. Zarządzanie marketingowe i otoczenie przedsiębiorstwa. PWE, Warszawa 2006. 	
Pomoce naukowe:	
Rzutnik multimedialny, komputery, MC EXcel	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	10 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	7 [h]	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	27 [h] /1,0 ECTS	45 [h] 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Komunikacja interpersonalna	
UTH_TiR_P_I_ST_(4)_B2-3a_Komunikacja interpersonalna			Interpersonal communication	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		4 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Automatyzacji Procesów		
Koordynator		dr Renata Krajewska		
Osoby prowadzące		dr Renata Krajewska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.krajewska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-59		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest udoskonalenie warsztatu komunikacyjnego Studentów i rozwinięcie ich sprawności w zakresie autoprezentacji, kreowania wizerunku i wywierania wpływu na innych.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD: [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zagadnień związanych z komunikacją interpersonalną. Podstawy skutecznej komunikacji. Elementy procesu komunikacji - 1h 2. Komunikacja werbalna – istota komunikacji werbalnej, zasady skutecznego mówienia, pisanie i czytania – 1h 3. Aktywne słuchanie, cechy dobrego słuchacza 2h 4. Komunikacja niewerbalna – istota i znaczenie komunikacji niewerbalnej, akty niewerbalne i ich funkcje – 1h 5. Bariery komunikacyjne i ich rodzaje, identyfikacja barier komunikacyjnych i ich pokonywanie – 1h 6. Jak postępować z klientami. Typy zachowań komunikacyjnych, komunikacja jako perswazja – 1h 7. Techniki i metody obsługi klienta – 1h 8. Sposoby radzenia sobie z trudnym klientem – 1h 9. Prowadzenie rozmowy telefonicznej z klientem – 1h 10. Zaliczenie pisemne – 1h <p style="text-align: right;">Suma 10 h</p>

	<p>ĆWICZENIA: [PP, U1, K1]</p> <p>Zajęcia praktyczne prowadzone są w oparciu o studia przypadków i praktyki zachowań, interaktywne ćwiczenia z użyciem rekwizytów. W czasie zajęć są prezentowane różne trudne sytuacje, które najczęściej występują lub zdarzają się w codziennej pracy w branży turystycznej i sposoby ich rozstrzygnięcia.</p> <p>Przykładowe zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zrozumienie roli komunikacji niewerbalnej w autoprezentacji - 2h 2. Różne typy klientów – 2h 3. Potrzeby i cechy każdego typu – 2h 4. Typowe zachowania trudnych klientów – 2h 5. Sposób sprzedaży dla określonego typu klienta – 4h 6. Typowe błędy w komunikacji z klientem – 2h 7. Reagowanie na zastrzeżenia klienta – 2h 8. Radzenie sobie z emocjami Klienta – jak sprawić, aby poczuł się wysłuchany i zrozumiany – 2h 9. Wyłapywanie faktów z emocjonalnych wypowiedzi klienta – klaryfikacja – 2h 10. Przejmowanie osobistej odpowiedzialności za wyjaśnienie trudnej sytuacji – 2h 11. Obrona przed krytyką – 2h 12. Reakcja na osobiste ataki ze strony klienta czyli asertywne stawianie granic -2h 13. Odpowiedź na nierealne oczekiwania klienta, czyli asertywna odmowa – 2h 14. Zaliczenie pisemne/ prezentacja-pokaz- 2h <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt), – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia, symulacja).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia (W1-W2, U1, K1). Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 4 punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w regulaminie studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ćwiczenia– warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Ocena końcowa z ćw. stanowi sumę ocen: 60 % kolokwium, 40% aktywności na zajęciach.</p> <p>Wykład – warunkiem przystąpienia do egzaminu pisemnego jest osiągnięcie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu pisemnego indywidualnego sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (W1-W2), umiejętności (U1) i kompetencji społecznych (K1). Ocena w skali 2 do 5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna wzory zachowań obowiązujące w polskim, a także innych europejskich społeczeństwach.	K_WG06	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Zaliczenie pisemne (5 pytań otwartych lub 10 - 12.pytań zamkniętych)
W2	Ma wiedzę ze sposobów komunikowania się i zna typy zachowań komunikacyjnych	K_WG06 K_WG02	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Zaliczenie pisemne (5 pytań otwartych lub 10 - 12.pytań zamkniętych)
U1	Potrafi rozpoznać różne typy	K_UW04	ćwiczenia	zaliczenie	Aktywność na zajęciach,

	komunikacyjne klientów na rynku turystycznym i odpowiednio dopasować sposób komunikacji, stosując różnego rodzaju techniki	K_UK15		na ocenę	Zaliczenie pisemne (wejściówki na 10 zajęciach lub kolokwium -5 pytań otwartych)/ Prezentacja
K1	Wykazuje poszanowanie dla odmienności kulturowej i społecznej. Jest gotowy do odpowiedzialności za powierzone zadania, potrafi działać zespołowo	K_KO06 K_KO07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, Zaliczenie pisemne (wejściówki na 10 zajęciach lub kolokwium - 5 pytań otwartych)/ Prezentacja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Gronbeck B. i in.(2001) Zasady komunikacji werbalnej, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań.
2. Furnham A. (1999) Body language, Petit, Warszawa.
3. Collins A. (2002) Mowa ciała. Co znaczą nasze gesty?, Oficyna Wydawnicza RYTM, Warszawa.
4. Steward J. (red.). (2008), Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
5. Tokarz M. (2006), Argumentacja, perswazja, manipulacja, GWP, Gdańsk, Wykład 5, Sztuka argumentacji,
6. Adler R., Rosenfeld L.B., Proctor II R.F. (2011), Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań
7. Alberti R., Emmons M. (2010), Asertywność, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot
8. Berne E. (2010), W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, wyd. V, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
9. Borg J. (2011), Perswazja. Sztuka pozytywnego wpływu na ludzi, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
10. Cialdini R.B. (2004), Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk

Literatura uzupełniająca:

1. Davis M., Fanning P., McKay M. (2003), Sztuka skutecznego porozumiewania się, GWP, Gdańsk
2. Degen U. (2004), Sztuka nawiązywania pierwszego kontaktu, GWP, Gdańsk
3. Dent F.E., Brent M. (2009), Wywieranie wpływu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
4. Goleman D. (2006), Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań
5. Golka M. (red.) (2000), Bariery w komunikowaniu, UAM, Poznań
6. Grzenia J. (2007), Komunikacja językowa w Internecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
7. Gronbeck B.E., German K., Ehninger D., Monroe A.H. (2004), Zasady komunikacji werbalnej, Zysk i S-ka

Pomoce naukowe:

Rzutnik multimedialne, filmy szkoleniowe

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	10 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	7 [h]	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	57 [h] /2,2ECTS	40 [h] 1,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Techniki negocjacji i mediacji	
UTH_TiR_P_I_ST_(4)_B2-3b_Techniki negocjacji i mediacji			Techniques of negotiation and mediation	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		4 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Renata Krajewska		
Osoby prowadzące		dr Renata Krajewska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.krajewska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-59		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami negocjacji, stylami i technikami negocjacji i mediacji, sposobami komunikowania się w negocjacjach oraz możliwościami wykorzystania ich w biznesie.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD: [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota negocjacji – pojęcie i rodzaje negocjacji, cechy negocjacji, warunki do podjęcia negocjacji, sytuacje konfliktowe. – 2h 2. Proces negocjacji – przygotowanie, otwarcie rozmów, przetarg, impas, zamknięcie rozmów. – 2h 3. Style negocjacji – kryteria podziału, podstawowe style, nastawienie do negocjacji.- 1h 4. Taktyki i techniki w negocjacjach– podstawowe techniki negocjacyjne, taktyki presji pozycyjnej, BATNA, działania integrujące. – 2h 5. Negocjacje z zagranicznym parterem– kulturowe uwarunkowania procesu negocjacji i sposobu reagowania, wpływ stylu zarządzania na styl negocjacji. – 1h 6. Mediacje. Rola i znaczenie mediacji. – 1h 7. Modele i strategie mediacyjne – 1h 8. Komunikowanie się w negocjacjach – proces komunikacji i komunikowania się, komunikacja werbalna i pozawerbalna, bariery komunikacyjne. – 3h 9. Cechy dobrego negocjatora, błędy w przetwarzaniu danych, skład zespołów negocjacyjnych, role w zespole negocjacyjnym. - 1h

	<p>10. Zaliczenie wykładu – 1h</p> <p style="text-align: right;">Suma 10 h</p> <p>ĆWICZENIA: [PP, U1, K1]</p> <p>Zajęcia praktyczne prowadzone są w oparciu o studia przypadków i praktyki zachowań, interaktywne ćwiczenia z użyciem rekwizytów. W czasie zajęć są prezentowane różne trudne sytuacje, które najczęściej występują lub zdarzają się w codziennej pracy w branży turystycznej i sposoby ich rozstrzygania.</p> <p>Przykładowe zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zagadnień związanych z negocjacjami. Sytuacje negocjacyjne w turystyce i rekreacji. 4h 2. Podstawy skutecznej komunikacji – bariery komunikacyjne i ich rodzaje, identyfikacja barier komunikacyjnych i ich pokonywanie, typy zachowań komunikacyjnych, komunikacja jako perswazja 4h 3. Komunikacja werbalna – istota komunikacji werbalnej, zasady skutecznego mówienia, aktywne słuchanie, cechy dobrego słuchacza. 4. Komunikacja niewerbalna – istota i znaczenie komunikacji niewerbalnej, akty niewerbalne i ich funkcje. 4h 5. Style negocjacyjne. Sytuacje negocjacyjne i ich zmiana – analiza przypadków. 6h 6. Proces negocjacji w turystyce i rekreacji – przygotowanie i otwarcie rozmów, podjęcie i zamknięcie rozmów – symulacja negocjacji w grupach, analiza przypadku. 10h 7. Zaliczenie pisemne/ prezentacja-pokaz- 2h <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt), – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia, symulacja).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia (W1-W2, U1, K1). Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 4 punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w regulaminie studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ćwiczenia– warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Ocena końcowa z ćw. stanowi sumę ocen: 60 % kolokwium, 40% aktywności na zajęciach.</p> <p>Wykład – warunkiem przystąpienia do egzaminu pisemnego jest osiągnięcie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu pisemnego indywidualnego sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (W1-W2), umiejętności (U1) i kompetencji społecznych (K1). Ocena w skali 2 do 5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę na temat i roli komunikacji interpersonalnej w procesie negocjacji	K_WG06	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Zaliczenie pisemne (5 pytań otwartych lub 10 - 12, pytań zamkniętych)
W2	Ma wiedzę ze sposobów prowadzenia rozmów podczas negocjacji i mediacji, zna style negocjacyjne, a także techniki i	K_WG06 K_WG02	wykład	Zaliczenie	Zaliczenie pisemne (5 pytań otwartych lub 10 - 12, pytań

	taktyki wykorzystywane podczas negocjacji i mediacji			pisemne na ocenę	zamkniętych)
U1	Potrafi rozpoznać różne style negocjacyjne i odpowiednio dopasować sposób komunikacji, stosując różnego rodzaju taktyki i techniki	K_UW04 K_UK15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, Zaliczenie pisemne (wejściówki na 10 zajęciach lub kolokwium -5 pytań otwartych)/ Prezentacja
K1	Wykazuje poszanowanie dla odmienności kulturowej i społecznej. Jest gotowy do odpowiedzialności za powierzone zadania, potrafi działać zespołowo	K_KO06 K_KO07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach, Zaliczenie pisemne (wejściówki na 10 zajęciach lub kolokwium - 5 pytań otwartych)/ Prezentacja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
1. E. M. Calker: Negocjacje. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Komunikacji i Zarządzania w Poznaniu, Poznań 2002.	
2. Baney Joan: Komunikacja interpersonalna .Przewodnik, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009.	
3. R.A. Rządca: Negocjacje w interesach. PWE, Warszawa 2003.	
4. M. A. Bercoff: Negocjacje. PWE, Warszawa 2007.	
5. W. Sikorski: Niewerbalna komunikacja interpersonalna. Doskonalenie przez trening, Difin, Warszawa 2011.	
6. T. Trzaskalik: E-Negocjacje. Modelowanie, analiza i wspomaganie. Wydawnictwo AE w Katowicach, Katowice 2006.	
Literatura uzupełniająca:	
1. H. Brdulak, J. Brdulak: Negocjacje handlowe. PWE, Warszawa 2000.	
2. Mistrzowskie negocjacje. Jak nawiązać trwałe relacje z partnerami biznesowymi. Wydawnictwo EMKA, Warszawa 2006.	
3. E. N. Detroy: Dopiąć swego w negocjacjach cenowych. Akademia Sukcesu, 2004.	
Pomoce naukowe:	
Rzutnik multimedialne, filmy szkoleniowe	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	10 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	7 [h]	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	57 [h] /2,2ECTS	40 [h] 1,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Urządzenia i systemy techniczne		
UTH_TiR_P_I_ST_(4)_B2-4a_Urządzenia i systemy techniczne		Equipment and technical systems		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2019/2020			
Kierunek w zakresie	Turystyka i rekreacja			
Poziom studiów	Wszystkie specjalności			
Profil studiów	studia pierwszego stopnia			
Forma studiów	praktyczny			
Semestr / semestry	studia stacjonarne			
IV				
Przynależność do grupy zajęć	B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru			
Status przedmiotu	do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	30 [h]	5 ECTS	
	Projekt	15 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Przedmiot związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służy w zdobywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS 5 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Elektroniki i Diagnostyki		
Koordynator		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		t.perzynski@uthrad.pl; tel. 48 361 7725		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przedstawienie rozwiązań urządzeń technicznych, ich budowy oraz zastosowania, z uwzględnieniem rozwiązań stosowanych w turystyce.
Treści programowe:	<p>Wykład [W1, K1]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zagadnień urządzeń technicznych. 2h 2. Wyposażenie hotelu: sale i gastronomia. 2h 3. Aparatura i urządzenia techniczne w gastronomii. 2h 4. Systemy multimedialne. 2h 5. Wyposażenie pokoi hotelowych. 1h 6. Rozwiązania i wyposażenie recepcji i biura. 2h 7. Systemy monitoringu. Systemy teletechniczne. Systemy zabezpieczeń elektronicznych. Systemy automatyki. 2h 8. Systemy i kasy fiskalne. 2h 9. Urządzenia fitness. 1h 10. Instalacje wodno – kanalizacyjne. 1h 11. Węzły higieniczno – sanitarne. 1h 12. Systemy klimatyzacji i wentylacji. 1h 13. Dźwigi osobowe i towarowe. 1h

	<p>14. Nowe technologie w budownictwie. 1h 15. Rozwiązania energooszczędne i ekologiczne. 1h 16. Wybrane urządzenia pomiarowe. 1h 17. Zabezpieczenia przeciwpożarowe. 1h 18. Niebezpieczeństwo i zagrożenia podczas pracy urządzeń technicznych. 1h 19. Pojazdy specjalistyczne. 1h 20. Instalacje elektryczne i urządzenia pomiarowe. 2h 21. Zaliczenie przedmiotu. 2h</p> <p style="text-align: right;">Suma: 30h</p> <p>Projekt [PP, W1, U1, K1] Zadania projektowe dotyczą przygotowania i opracowania dokumentacji technicznej odpowiadające tematom wykładów. Praca na oprogramowaniu technicznym (m.in. Microsoft Visio) Praca ze sprzętem multimedialnym, systemy PA, systemy oświetleniowe, systemy inspekcyjne, systemy zdalnego monitoringu, systemy pomiarowe.</p> <p style="text-align: right;">Suma: 15h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny) – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia projektowe).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu sprawdzającego efekty uczenia się: wiedza (W1) i kompetencje (K1). Ocena wg skali 2-5. W ramach zaliczenia zajęć projektowych weryfikowane są wiedza (W1), umiejętności (U1) i kompetencje (K1). Student otrzymuje max 100 pkt. Ocena końcowa z ćw. projektowych stanowi sumę ocen: 40 % kolokwium , 20% aktywności na zajęciach, 40% poprawność przygotowanego sprawozdania z wykonanego ćwiczenia projektowego. Ocena 2 poniżej 50 pkt. Ocena 3 od 51 do 60 pkt Ocena 3,5 od 61 do 70 pkt. Ocena 4 od 71 do 80 pkt Ocena 4,5 od 81 do 90 pkt Ocena 5 powyżej 91 pkt. Ocena wg skali 2-5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu budowy i eksploatacji urządzeń technicznych. Zna zasady działania urządzeń. Identyfikuje infrastrukturę techniczną w turystyce i rekreacji.	K_WG11 K_WG12 K_WG13	wykład	zaliczenie pisemne	Test otwarty
U1	Potrafi zidentyfikować problem i zastosować rozwiązanie techniczne.	K_UW11 K_UW13	Wykład/projekt	zaliczenie pisemne	Test otwarty

K1	Jest gotów pracować w zespole, przejmuje odpowiedzialność za realizację zadania.	K_KO07	projekt	zaliczenie pisemne	Test otwarty
----	--	--------	---------	--------------------	--------------

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wilczyński Jorg „Hotel i jego infrastruktura”. Wydawnictwo WSTiH Gdańsk 2010 2. Błądek Zenon „Hotele. Programowanie, projektowanie, wyposażenie”. Wydawnictwo Palladium, 2004 3. Błądek Zenon red. „Nowoczesne hotelarstwo - od projektowania do wyposażenia”. Wydawnictwo Palladium, Poznań 2011 4. Tumański Sławomir „Technika pomiarowa”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016 5. Katarzyna Znajdek "Przyrządy i instalacje fotowoltaiczne". Wydawnictwo PWN, 2016 6. Klugmann-Radziemska Ewa „Fotowoltaika w teorii i praktyce”. Wydawnictwo BTC, 2010 7. Guzik Jan „Instalacje centralnego ogrzewania”. Wydawnictwo KaBe 2015 8. Turakiewicz J.: Bezpieczny hotel, PZH, Warszawa 2004 9. Pokorski Marian „Profesjonalne instalacje multimedialne”. Biblioteka multimedia – academy, 1/2009 10. Kasy fiskalne – instrukcje obsługi 11. Gutkowski K.M., Butrymowicz D.J. „Chłodnictwo i klimatyzacja”. Wydawnictwo WNT 2007 12. G. Wiśniewski, S. Gołębiowski, M. Gryciuk, K. Kurowski, A. Więcka „Kolektory słoneczne. Energia słoneczna w mieszkalnictwie, hotelarstwie i drobnym przemyśle”. Wydawnictwo DW Medium 2008 13. M. Jaskólski, L. Micewicz „Wentylacja i klimatyzacja hal krytych pływalni”. Wydawnictwo MASTA, 2000 14. Kacprzyk B. „Kosztorysowanie obiektów i robót budowlanych”. Wydawnictwo POLCEN, 2010 15. Konarzewska M., Lada E.H., Zielonka B. „Wyposażenie techniczne zakładów gastronomicznych. Podręcznik dla zawodu kucharz małej gastronomii w zasadniczej szkole zawodowej”. Wydawnictwo REA, 2013 16. Kasperek Agnieszka, Kondratowicz Marzanna: „Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii. Gastronomia tom 1”. Wydawnictwo WSiP, 2016 17. Dąbrowski Aleksander „Aparatura i urządzenia techniczne w przemyśle spożywczym”. WSiP, 1991 					
Dodatkowo: materiały prowadzącego, miesięczniki, instrukcje urządzeń, poradniki techniczne.					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	35 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów	X	25 [h]	X
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	17 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,2 ECTS	77 [h]/ 3,0 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Wypożyczenie techniczne obiektów turystycznych	
UTH_TiR_P_I_ST_(4)_B2-4b_Wypożyczenie techniczne obiektów turystycznych		Technical equipment of tourist facilities	
Język wykładowy	polski		
Rok akademicki	2019/2020		
Kierunek w zakresie	Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów	Wszystkie specjalności		
Profil studiów	studia pierwszego stopnia		
Forma studiów	praktyczny		
Semestr / semestry	studia stacjonarne		
IV			
Przynależność do grupy zajęć	B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu	do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
	Wykład	30 [h]	5 ECTS
	Projekt	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Przedmiot związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służy w zdobywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku	0 ECTS 5 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania	tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne	brak		
Jednostka prowadząca	Zakład Elektroniki i Diagnostyki		
Koordinator	dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Osoby prowadzące	dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Adres strony internetowej pjo	www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora	t.perzynski@uthrad.pl; tel. 48 361 7725		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przedstawienie aktualnych rozwiązań i urządzeń technicznych stosowanych w turystyce oraz elementów wyposażenia technicznego obiektów turystycznych.
Treści programowe:	<p>Wykład [W1, K1]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zagadnień urządzeń technicznych. Architektura budynków hotelowych. 1h 2. Wymagania techniczne dla budynków hotelowych. 1h 3. Termoizolacja, fotowoltaika, systemy solarne. 1h 4. Urządzenia techniczne – otoczenie obiektu. 1h 5. Wyposażenie hotelu: sale i gastronomia. 1h 6. Aparatura i urządzenia techniczne w gastronomii. 1h 7. Wyposażenie sal konferencyjnych. Systemy multimedialne i nagłośnieniowe. 2h 8. Systemy telewizyjne. 1h 9. Systemy oświetleniowe. 1h 10. Urządzenia dostępowe – Internet w hotelu. 1h 11. Wyposażenie pokoi hotelowych. 1h 12. Urządzenia biurowe. Wyposażenie recepcji. 1h 13. Systemy monitoringu. Systemy teletechniczne. Systemy automatyki. 1h

	<p>14. Urządzenia fiskalne. 1h 15. Instalacje wodno – kanalizacyjne. 1h 16. Węzły higieniczno – sanitarne. 1h 17. Systemy klimatyzacji i wentylacji. 1h 18. Systemy ogrzewania. 1h 19. Dźwigi osobowe i towarowe. 1h 20. Wybrane urządzenia pomiarowe. 1h 21. Zabezpieczenia przeciwpożarowe. 1h 22. Wymagania budowlane w związku z dostosowaniem hotelu do potrzeb osób niepełnosprawnych. 1h 23. Niebezpieczeństwo i zagrożenia podczas pracy urządzeń technicznych. 1h 24. Pojazdy specjalistyczne dla hotelu i gastronomii. 2h 25. Instalacje elektryczne i urządzenia pomiarowe. 2h 26. Zaliczenie przedmiotu. 2h</p> <p style="text-align: right;">Suma: 30h</p> <p>Projekt [PP, W1, U1, K1] Zadania projektowe dotyczą przygotowania i opracowania dokumentacji technicznej odpowiadające tematom wykładów.</p> <p style="text-align: right;">Suma: 15h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny) – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia projektowe).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu sprawdzającego efekty uczenia się: wiedza (W1) i kompetencje (K1). Ocena wg skali 2-5. W ramach zaliczenia zajęć projektowych weryfikowane są wiedza (W1), umiejętności (U1) i kompetencje (K1). Student otrzymuje max 100 pkt. Ocena końcowa z ćw. projektowych stanowi sumę ocen: 40% kolokwium, 20% aktywności na zajęciach, 40% poprawność przygotowanego sprawozdania z wykonanego ćwiczenia projektowego. Ocena 2 poniżej 50 pkt. Ocena 3 od 51 do 60 pkt. Ocena 3,5 od 61 do 70 pkt. Ocena 4 od 71 do 80 pkt. Ocena 4,5 od 81 do 90 pkt. Ocena 5 powyżej 91 pkt. Ocena wg skali 2-5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna zasady działania urządzeń technicznych. Identyfikuje infrastrukturę techniczną w hotelu i jego otoczeniu. Definiuje pojęcia z zakresu budowy i eksploatacji urządzeń technicznych.	K_WG11 K_WG12 K_WG13	wykład	zaliczenie pisemne	Test otwarty

U1	Potrafi zidentyfikować problem i zastosować rozwiązanie, dobrać urządzenie techniczne.	K_UW11 K_UW13	Wykład/projekt	zaliczenie pisemne	Test otwarty
K1	Jest gotów pracować w zespole, przejmuje odpowiedzialność za realizację zadania.	K_KO07	projekt	zaliczenie pisemne	Test otwarty

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA GOSPODARKI I PRACY(1) z dnia 19 sierpnia 2004 r. w sprawie obiektów hotelarskich i innych obiektów, w których są świadczone usługi hotelarskie
2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA INFRASTRUKTURY z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
3. Wilczyński Jorg „Hotel i jego infrastruktura”. Wydawnictwo WSTiH Gdańsk 2010
4. Błądek Zenon „Hotele. Programowanie, projektowanie, wyposażenie”. Wydawnictwo Palladium, 2004
5. Błądek Zenon red. „Nowoczesne hotelarstwo - od projektowania do wyposażenia”. Wydawnictwo Palladium, Poznań 2011
6. Tumański Sławomir „Technika pomiarowa”. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016
7. Katarzyna Znajdek "Przyrządy i instalacje fotowoltaiczne". Wydawnictwo PWN, 2016
8. Klugmann-Radziemska Ewa „Fotowoltaika w teorii i praktyce”. Wydawnictwo BTC, 2010
9. Guzik Jan „Instalacje centralnego ogrzewania”. Wydawnictwo KaBe 2015
10. Turakiewicz J.: Bezpieczny hotel, PZH, Warszawa 2004
11. Pokorski Marian „Profesjonalne instalacje multimedialne”. Biblioteka multimedia – academy, 1/2009
12. Kasy fiskalne – instrukcje obsługi
13. Gutkowski K.M., Butrymowicz D.J. „Chłodnictwo i klimatyzacja”. Wydawnictwo WNT 2007
14. G. Wiśniewski, S. Gołębiowski, M. Gryciuk, K. Kurowski, A. Więcka „Kolektory słoneczne. Energia słoneczna w mieszkalnictwie, hotelarstwie i drobnym przemyśle”. Wydawnictwo DW Medium 2008
15. M. Jaskólski, L. Micewicz „Wentylacja i klimatyzacja hal krytych pływalni”. Wydawnictwo MASTA, 2000
16. Kacprzyk B. „Kosztorysowanie obiektów i robót budowlanych”. Wydawnictwo POLCEN, 2010
17. Konarzewska M., Lada E.H., Zielonka B. „Wyposażenie techniczne zakładów gastronomicznych. Podręcznik dla zawodu kucharz małej gastronomii w zasadniczej szkole zawodowej”. Wydawnictwo REA, 2013
18. Kasperek Agnieszka, Kondratowicz Marzanna: „Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii. Gastronomia tom 1”. Wydawnictwo WSiP, 2016
19. Dąbrowski Aleksander „Aparatura i urządzenia techniczne w przemyśle spożywczym”. WSiP, 1991

Dodatkowo: materiały prowadzącego, miesięczniki, instrukcje urządzeń, poradniki techniczne.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	35 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów	X	25 [h]	X
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	17 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,2 ECTS	77 [h]/ 3,0 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Regiony turystyczne Polski	
UTH_TiR_P_I_ST_(4)_B2-5a_Regiony turystyczne Polski			Tourist regions of Poland	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		Dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Osoby prowadzące		Dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-35		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <p>Poznanie zasad delimitacji regionów turystycznych Polski oraz oceny wartości atrakcji turystycznych,</p> <p>Poznanie najważniejszych atrakcji turystycznych Polski i ich cech przewodnich – w ujęciu regionalnym.</p> <p>Kształcenie umiejętności uzasadnienia przyczyn atrakcyjności turystycznej poszczególnych regionów Polski.</p>
Treści programowe:	<p>Wykłady [W1, W2]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć, cele, tematyka, efekty kształcenia, rygory zaliczenia -2 h. 2. Przegląd definicji i podział atrakcji -2 h. 3. Delimitacja regionów turystycznych Polski -2 h. 4. Badania nad atrakcjami turystycznymi - 2 h. 5. Metody oceny wartości atrakcji turystycznych -2 h. 6. Największe atrakcje turystyczne Polski. Opis w układzie regionalnym -4 h. 7. Kolokwium zaliczeniowe -1 h. <p style="text-align: right;">Suma 15 h.</p> <p>Ćwiczenia: [PP, U1, U2, U3, K01]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd definicji atrakcji turystycznych i ich podział -2 h. 2. Podział Polski na regiony turystyczne -2 h.

	3. Atrakcyjność turystyczna Regionów Zachodniopomorskiego, Pomorskiego i Kujawsko-Pomorskiego -2 h. 4. Atrakcyjność turystyczna Regionów Dolnośląskiego, Opolskiego i Śląskiego -2 h. 5. Atrakcyjność turystyczna Regionów Wielkopolskiego i Lubuskiego -2 h. 6. Atrakcyjność turystyczna Regionu Mazowieckiego -3 h. 7. Atrakcyjność turystyczna Regionu Łódzkiego i Podlaskiego 2 h. 8. Atrakcyjność turystyczna Regionów Warmińsko-Mazurskiego -2 h. 9. Atrakcyjność turystyczna Regionów Świętokrzyskiego i Lubelskiego -2 h. 10. Atrakcyjność turystyczna Regionów Małopolskiego i Podkarpackiego -3 h. 11. Największe atrakcje krajoznawcze Polski -2 h. 12. Główne centra turystyczne Polski -2 h. 13. Szlaki turystyczne w Polsce -2 h. 14. Kolokwium zaliczeniowe -2 h. <p style="text-align: right;">Suma 30 h.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– metody podające (wykład informacyjny), – metody problemowe (wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (prezentacje dyskusja)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2] – na podstawie testu zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3, i kompetencje K1) – 50% kolokwia; 50% ocena wykonanych prac, aktywności na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną.	K_WG08	wykład	Zaliczenie z oceną	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
W2	Posiada wiedzę o środowisku przyrodniczym, formach ochrony przyrody i dziedzictwie kulturowym kraju.	K_WG10	wykład	Zaliczenie z oceną	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
U1	Identyfikuje, rozumie i analizuje zjawiska społeczne i gospodarcze zachodzące w obszarze turystyki i rekreacji.	K_UW03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja oraz dyskusja na zajęciach
U2	Potrafi dokonać oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego, wykorzystać wiedzę geograficzną, krajoznawczą i kartograficzną dla potrzeb turystyki,	K_UW07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja oraz dyskusja na zajęciach
U3	Potrafi opisać i zaprezentować regiony turystyczne Polski, potrafi przedstawić ocenę ich atrakcyjności.	K_UK16	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja oraz dyskusja na zajęciach, kolokwia
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści,	K_KK01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.				
--	---	--	--	--	--

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa: Kruczek Z., 2010, Polska. Geografia atrakcji turystycznych Polski. Wyd. Proksenia, Kraków. Kruczek Z., 2011, Atrakcje turystyczne. Fenomen, typologia, metody badań. Wyd. Proksenia, Kraków. Regiony Polski, 2015, Wyd. Egmont Polska sp. z o.o. Zmyślony P., Kruczek Z. 2010, Regiony turystyczne, Proksenia, Kraków.</p> <p>Literatura uzupełniająca Mileska M.I. (red.), 2000, Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski. Wyd. PWN, Warszawa. Największe atrakcje turystyczne Polski, 2006, Wyd. Pascal. Łęcki W. (red.), 2000, Kanon krajoznawczy Polski. Wyd. PTTK Kraj, Warszawa.</p> <p>Pomoce: rzutnik multimedialny, komputer</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	12 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	20 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	20 [h]	X
Udział w egzaminie /zaliczeniu	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	52 [h] /2,0 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Atrakcje turystyczne Polski	
UTH_ TiR_ P_ I_ ST_ (4)_ B2-5b_ Regiony turystyczne Polski			Tourist attractions of Poland	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-35		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <p>Poznanie zasad oceny wartości atrakcji turystycznych oraz określanie ich hierarchii na dowolnym obszarze,</p> <p>Poznanie najważniejszych atrakcji turystycznych Polski i ich cech przewodnich – w ujęciu regionalnym oraz w kategoriach tematycznych,</p> <p>Kształcenie umiejętności uzasadnienia przyczyn atrakcyjności turystycznej poszczególnych regionów Polski.</p>
Treści programowe:	<p>WYKŁADY [W1, W2]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć, cele, tematyka, efekty kształcenia, rygory zaliczenia -2 h. 2. Przegląd definicji i podział atrakcji -2 h. 3. Badania nad atrakcjami turystycznymi. Ocena odbioru (satisfakcje) -2 h. 4. Techniki badań atrakcji. Metody oceny wartości atrakcji turystycznych -2 h. 5. Największe atrakcje turystyczne Polski. Opis w układzie tematycznym i regionalnym - 4 h. 6. Główne atrakcje wypoczynkowe w okresie letnim i zimowym (kompleksy leśne, rzeźba terenu, wody powierzchniowe, uzdrowiska) -2 h. 7. Kolokwium zaliczeniowe -1 h. <p style="text-align: right;">Suma 15 h.</p>

	<p>ĆWICZENIA: [PP, U1, U1, U3, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd definicji atrakcji turystycznych i ich podział. Atrakcje a walory turystyczne, atrakcje a zasoby środowiska geograficznego -2 h. 2. Atrakcje turystyczne Wielkopolski -3 h. 3. Atrakcje turystyczne Śląska -3 h. 4. Atrakcje turystyczne Warmii i Mazur -3 h. 5. Atrakcje turystyczne Mazowsza i Podlasia -3 h. 6. Atrakcje turystyczne Małopolski -3 h. 7. Atrakcje turystyczne Pomorza -3 h. 8. Największe atrakcje krajoznawcze Polski -2 h. 9. Główne centra turystyczne Polski -3 h. 10. Szlaki turystyczne w Polsce -3 h. 11. Kolokwium zaliczeniowe -2 h. <p style="text-align: right;">Suma 30 h.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny),</p> <p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące (prezentacje dyskusja)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2] – na podstawie testu zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3, i kompetencje K1) – 50% kolokwia; 50% ocena wykonanych prac, aktywności na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną.	K_WG08	wykład	Zaliczenie z oceną	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
W2	Posiada wiedzę o środowisku przyrodniczym, formach ochrony przyrody i dziedzictwie kulturowym kraju.	K_WG10	wykład	Zaliczenie z oceną	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-20 pytań
U1	Identyfikuje, rozumie i analizuje zjawiska społeczne i gospodarcze zachodzące w obszarze turystyki i rekreacji.	K_UW03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja oraz dyskusja na zajęciach
U2	Potrafi dokonać oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego, wykorzystać wiedzę geograficzną, krajoznawczą i kartograficzną dla potrzeb turystyki,	K_UW07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja oraz dyskusja na zajęciach
U3	Potrafi opisać i zaprezentować regiony turystyczne Polski, potrafi przedstawić ocenę ich atrakcyjności.	K_UK16	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja oraz dyskusja na zajęciach, kolokwia
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści,	K_KK01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.				
--	---	--	--	--	--

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Kruczek Z., 2010, Polska. Geografia atrakcji turystycznych Polski. Wyd. Proksenia, Kraków.</p> <p>Kruczek Z., 2011, Atrakcje turystyczne. Fenomen, typologia, metody badań. Wyd. Proksenia, Kraków.</p> <p>Regiony Polski, 2015, Wyd. Egmont Polska sp. z o.o.</p> <p>Zmyślony P., Kruczek Z. 2010, Regiony turystyczne, Proksenia, Kraków.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Mileska M.I. (red.), 2000, Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski. Wyd. PWN, Warszawa.</p> <p>Największe atrakcje turystyczne Polski, 2006, Wyd. Pascal.</p> <p>Łęcki W. (red.), 2000, Kanon krajoznawczy Polski. Wyd. PTTK Kraj, Warszawa.</p> <p>Pomoce: rzutnik multimedialny, komputer</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	12 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	20 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	20 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	52 [h] / 2,0 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Regiony turystyczne świata	
UTH_TiR_P_I_ST_(6)_B2-6a_Regiony turystyczne świata			Tourist regions of the world	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		podstawowa wiedza w zakresie geografii świata na poziomie szkoły średniej		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw regionalizacji turystycznej oraz głównych regionów turystycznych świata, w układzie poszczególnych kontynentów.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3]</p> <ol style="list-style-type: none"> Teoretyczne podstawy regionalizacji turystycznej, pojęcie regionu, metody delimitacji regionów turystycznych, typy regionów – 2h Makroregiony turystyczne według Światowej Organizacji Turystyki, światowe centra turystyki – 2h Podział Europy na regiony turystyczne. Górskie regiony turystyczne w Europie (Alpy, Karpaty, Pireneje, Apeniny). Regiony turystyki kwalifikowanej – 2h Nadmorskie regiony turystyczne (Adriatyk, Bałtyk, Morze Egejskie). Miasto jako region turystyczny (np. Paryż, Barcelona, Rzym, Sankt Petersburg, Wiedeń) – 2h Regiony turystyczne Azji (np. Chiny, Mongolia, Indie, Japonia, Indonezja, Malediwy, Tybet) – 2h Regiony turystyczne Ameryki Północnej (np. Meksyk, Kalifornia, Hawaje, Antyle). Regiony turystyczne Ameryki Południowej i Środkowej (np. Andy, Amazonia, Galapagos, Karaiby) – 2h Regiony turystyczne Afryki (np. Maghreb, Sahel, Czarna Afryka, Afryka Pd.) – 2h Regiony turystyczne Australii i Oceanii (np. Nowa Zelandia, Borneo, Polinezja) – 1h

Suma 15 h	
<p>ĆWICZENIA [PP, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europa – charakterystyka głównych regionów turystyczne Europy – 2h 2. Region śródziemnomorski – unikatowe walory przyrodnicze i kulturowe – 2h 3. Kraje skandynawskie – Charakterystyka środowiska przyrodniczego regionu (Norwegia, Szwecja, Finlandia, Dania, Islandia) – 2h 4. Azja – charakterystyka środowiska przyrodniczego (poziome i pionowe ukształtowanie powierzchni, budowa geologiczna i rozwój rzeźby, typy wybrzeży, klimat, wody, szata roślinna). Regiony turystyczne Azji – 4h 5. Afryka – charakterystyka wybranych komponentów środowiska przyrodniczego (uksztaltowanie powierzchni, budowa geologiczna i rozwój rzeźby, warunki klimatyczne, wody, szata roślinna). Regiony turystyczne Afryki – 4h 6. Ameryka Północna – poziome i pionowe ukształtowanie powierzchni. Typy wybrzeży, budowa geologiczna i rozwój rzeźby, klimat, wody, szata roślinna. Regiony turystyczne Ameryki Północnej – 4h 7. Ameryka Południowa – poziome i pionowe ukształtowanie powierzchni. Typy wybrzeży, budowa geologiczna i rozwój rzeźby, klimat, wody, szata roślinna. Regiony turystyczne Ameryki Północnej – 4h 8. Australia i Oceania – charakterystyka środowiska przyrodniczego i regiony turystycznej – 4h 9. Antarktyda – charakterystyka unikatowych warunków środowiska przyrodniczego, wybrzeża, czasza lodowa, ukształtowanie podłoża lądolodu. Rola kontynentu w turystyce – 2h 10. Wyspy Oceanu Indyjskiego, wyspy Pacyfiku – ukształtowanie dna, temperatura wód, zasolenie i prądy morskie – 2h <p>Suma 30 h</p>	
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład informacyjny, wykład problemowy z wykorzystaniem środków multimedialnych</p> <p>– ćwiczenia - metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (studium przypadku).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2 i kompetencje K1) – 60% kolokwium, 40% ocena za przygotowanie i wygłoszenie referatu

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu regionów turystycznych świata, zna zasady regionalizacji i metody delimitacji regionów turystycznych.	K_WG08	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań
W2	Zna i rozumie główne kryteria regionalizacji w geografii turystycznej oraz podstawowe typy regionów. Zna podstawy przyrodnicze i kulturowe oraz kierunki rozwoju turystyki w wybranych krajach świata.	K_WG10	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań
W3	Zna główne regiony turystyczne świata i potrafi je scharakteryzować oraz rozumie wpływ przemian cywilizacyjnych na styl życia społeczności poszczególnych regionów.	K_WK20	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań

U1	Potrafi dokonać analizy roli środowiska przyrodniczego w rozwoju turystyki wybranego regionu turystycznego świata.	K_UW07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
U2	Potrafi pisemnie i ustnie formułować wypowiedzi na temat roli turystyki w społeczno-gospodarczym rozwoju wybranych regionów turystycznych świata.	K_UK14	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
K1	Jest gotów do szacunku wobec różnych środowisk społecznych oraz odmiennych kultur.	K_K_O06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: 1. Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010, Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, Wyd. UW Warszawa. 2. Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, PWN, Warszawa. 3. Kruczek Z., 2006, Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej, Wyd. „Proksenia”, Kraków.	
Literatura uzupełniająca: 1. Beteman G., Egan V. (red.), 2002, Geografia państw świata. Środowisko przyrodnicze, kultura, gospodarka, polityka. Wyd. Muza. Warszawa. 2. Czubla P., Wendt J., (red.), 2006, Przeglądowy atlas świata, Wyd. „Pascal”, Bielsko-Biała. 3. Kruczek Z., (red.), 2009, Regiony turystyczne, Folia Turistica Nr 21, AWF, Kraków. 4. Kruczek Z., 2010, Polska, Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. „Proksenia”, Kraków. 5. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa. 6. Mydel R., Groch J. (red.), Popularna Encyklopedia Powszechna. Przeglądowy Atlas Świata. 2000, FOGRA Oficyna Wydawnicza, Kraków. 7. Otałęga Z. (red.), Encyklopedia Geograficzna Świata. T. I-VII, 1995-1997, Wyd. OPRES, Kraków. 8. Kruczek Z., 2007, Europa. Geografia turystyczna, Wyd. „Proksenia”, Kraków. 9. Kruczek Z., Zmysłony P., 2010, Regiony turystyczne, Wyd. Proksenia, Kraków. 10. Kurek W. (red.), 2012, Regiony turystyczne świata, Część 1 i 2. PWN, Warszawa. 11. Warszńska J. (red.), 2003, Geografia turystyczna świat, PWN, Warszawa.	
Pomoce Rzutnik multimedialny, atlas świata	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	10 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	7 [h]	X
Udział w zaliczeniu	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	27 [h] / 1 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia zajęć niezbędna jest sala z rzutnikiem

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Atrakcje turystyczne świata	
UTH_TiR_P_I_ST_(2)_B2-6b_ Atrakcje turystyczne świata			Tourist attractions of the world	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		IV		
Przynależność do grupy zajęć		B ₂ grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		podstawowa wiedza w zakresie geografii świata na poziomie szkoły średniej		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie wiedzy z zakresu głównych atrakcji turystycznych świata, zarówno przyrodniczych jak i antropogenicznych, w układzie makroregionów wydzielonych na poszczególnych kontynentach.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3]</p> <ol style="list-style-type: none"> Podstawowe pojęcia związane z atrakcjami turystycznymi, główne elementy atrakcyjności turystycznej – 2h Makroregiony turystyczne według Światowej Organizacji Turystyki, światowe centra turystyki – 2h Regiony turystyczne Europy. Główne atrakcje wysokogórskich regionów turystycznych (Alpy, Karpaty, Pireneje, Apeniny) – 2h Atrakcje turystyczne nadmorskich regionów Europy (Adriatyk, Bałtyk, Morze Egejskie) – 2h Najważniejsze atrakcje turystyczne największych metropolii Europy (np. Stambuł, Moskwa, Londyn, Sankt Petersburg, Berlin, Madryt, Rzym, Kijów, Paryż, Wiedeń, Barcelona) – 2h Główne atrakcje turystyczne Azji (np. Chiny, Mongolia, Indie, Japonia, Indonezja, Malediwy, Tybet) – 1h

	<p>7. Najważniejsze atrakcje turystyczne Ameryki Północnej (np. parki narodowe USA, wulkany Meksyku i Hawajów) – 1h</p> <p>8. Główne atrakcje turystyczne Ameryki Południowej i Środkowej (np. Andy, Amazonia, Galapagos, Karaiby) – 1h</p> <p>9. Atrakcje turystyczne Afryki (np. Maghreb, Sahel, Czarna Afryka, Afryka Pd.) – 1h.</p> <p>10. Atrakcje turystyczne Australii i Oceanii (np. Uluru, Rafa koralowa, Malbern, Park Kakadu, Nowa Zelandia, Borneo, Polinezja) – 1h</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>ĆWICZENIA [PPZ, U1, U2, K1]</p> <p>1. Europa – charakterystyka najważniejszych atrakcji turystycznych – 2h</p> <p>2. Atrakcje turystyczne regionu śródziemnomorskiego – 2h</p> <p>3. Główne atrakcje krajów skandynawskich (Norwegia, Szwecja, Finlandia, Dania, Islandia) – 2h</p> <p>4. Azja – charakterystyka najważniejszych atrakcji turystycznych – 4h</p> <p>5. Afryka – charakterystyka głównych atrakcji turystycznych – 4h</p> <p>6. Ameryka Północna – główne atrakcje turystyczne – 4h</p> <p>7. Ameryka Południowa i Środkowa – najciekawsze atrakcje turystyczne – 4h Australia i Oceania – charakterystyka środowiska przyrodniczego i regiony turystycznej – 4h Antarktyda – atrakcje turystyczne – 2h</p> <p>10. Wyspy Oceanu Indyjskiego i Pacyfiku – atrakcje turystyczne – 2h</p> <p>11.</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład informacyjny, wykład problemowy z wykorzystaniem środków multimedialnych</p> <p>– ćwiczenia - metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (studium przypadku).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2 i kompetencje K1) – 60% kolokwium, 40% ocena za przygotowanie i wygłoszenie referatu

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu atrakcji turystycznych.	K_WG08	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań
W2	Zna podstawy przyrodnicze i kulturowe oraz kierunki rozwoju turystyki w wybranych krajach świata.	K_WG10	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań
W3	Zna główne regiony turystyczne świata i potrafi scharakteryzować ich główne atrakcje turystyczne.	K_WK20	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań
U1	Potrafi dokonać analizy roli środowiska przyrodniczego w rozwoju turystyki wybranego regionu turystycznego świata	K_UW07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań + ocena z prezentacji

U2	Potrafi pisemnie i ustnie formułować wypowiedzi na temat roli atrakcji turystycznych w społeczno-gospodarczym rozwoju wybranych regionów turystycznych świata.	K_UK14	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne - test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
K1	Jest gotów do szacunku wobec różnych środowisk społecznych oraz odmiennych kultur.	K_K_O06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
1. Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010, <i>Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne</i> , Wyd. UW Warszawa.					
2. Kruczek Z., 2006, <i>Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej</i> , Wyd. „Proksenia”, Kraków.					
3. Kurek W. (red.), 2012, <i>Regiony turystyczne świata</i> , Część 1 i 2. PWN, Warszawa.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Beteman G., Egan V. (red.), 2002, <i>Geografia państw świata. Środowisko przyrodnicze, kultura, gospodarka, polityka</i> . Wyd. Muza. Warszawa.					
2. Czubla P., Wendt J., (red.), 2006, <i>Przeglądowy atlas świata</i> , Wyd. „Pascal”, Bielsko-Biała.					
3. Kowalczyk A., 2000, <i>Geografia turystyki</i> , PWN, Warszawa.					
4. Kruczek Z., (red.), 2009, <i>Regiony turystyczne</i> , Folia Turistica nr 21, AWF, Kraków.					
5. Kruczek Z., 2007, <i>Europa. Geografia turystyczna</i> , Wyd. „Proksenia”, Kraków.					
6. Kruczek Z., Zmyślony P., 2010, <i>Regiony turystyczne</i> , Wyd. Proksenia, Kraków					
7. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, <i>Geografia turystyki Polski</i> , PWE, Warszawa.					
8. Otałęga Z. (red.), <i>Encyklopedia Geograficzna Świata</i> . T. I-VII, 1995-1997, Wyd. OPRES, Kraków.					
9. Warszńska J. (red.), 2003, <i>Geografia turystyczna świat</i> , PWN, Warszawa.					
Pomoce					
Rzutnik multimedialny, atlas świata					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	10 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	7 [h]	X
Udział w zaliczeniu	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	27 [h] / 1 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia zajęć niezbędna jest sala z rzutnikiem

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Dzieje i kultura Ziemi Radomskiej	
UTH_TiR_P_I_ST_(1)_B2-7a_Dzieje i kultura Ziemi Radomskiej			History and culture of the Radom region	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia		
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Organizacji i Techniki Transportu		
Koordynator		dr hab. inż. Andrzej Szymanek, prof. UTH		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Andrzej Szymanek, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.szymanek@uthrad.pl; tel. 48 361-77-81		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z dziejami osadnictwa w dawnej ziemi radomskiej, lokowaniem ośrodków miejskich, organizacją i strukturą parafialną regionu, a także życiem politycznym oraz dziejami przemian kulturalno-społecznych w ziemi radomskiej i powstałymi tutaj dziełami z zakresu kultury materialnej. Omówione zostaną także zabytki architektury i ich znaczenie dla współczesnej turystyki regionu radomskiego. Przedstawione zostaną sylwetki osób, które wywarły duży wpływ na rozwój miasta Radomia i regionu.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD: [W1, U1, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ziemia radomska w średniowieczu (XI-XV wiek). Zmiany własności ziemskiej w XI-XIII wieku – 3 h 2. Starostwo radomskie. Starostowie radomscy oraz ich działalność na rzecz rozwoju regionu – 3 h 3. Ziemia radomska w czasach Rzeczypospolitej szlacheckiej (XVI-XVIII w.). Terytorium. Administracja i urzędnicy. Polityka, oświata i kultura. Opieka społeczna w miastach regionu – 3h 4. Ziemia radomska w okresie Księstwa Warszawskiego i Królestwa Polskiego (1809-1866). Terytorium, ludność. Administracja i gospodarka. Szkolnictwo. Życie religijne i społeczne. Mieszkańcy regionu wobec powstań narodowych. – 3 h 5. Ziemia radomska w okresie pełnej niewoli narodowej (1867-1914). Terytorium, ludność. Administracja i gospodarka. Szkolnictwo i oświata. Początki życia politycznego. – 3 h

	<p>6. Radom i region w okresie I wojny światowej (1914-1918). Okres okupacji austriackiej (1915-1918). Działania militarne w okolicach Radomia. Terytorium i ludność. Gospodarka i administracja. Pomoc społeczna. Szkolnictwo i oświata. Bezpieczeństwo publiczne. Życie społeczno-kulturalne i polityczne. – 3 h</p> <p>7. Powiat radomski w okresie Drugiej Rzeczypospolitej (1918-1939). Terytorium i ludność. Administracja rządowa i samorządowa. Gospodarka. Szkolnictwo i oświata. Życie polityczne. Życie społeczno-kulturalne. – 3 h</p> <p>8. Radom i region w latach II wojny światowej i okupacji niemieckiej (1939-1945). Wojna Obronna 1939. Terytorium i ludność. Gospodarka. Opieka społeczna. Eksterminacja ludności polskiej. Zagłada ludności żydowskiej. Konspiracja polityczno-wojskowa. Konspiracja cywilna. – 3h</p> <p>9. Powiat radomski w okresie 30-lecia powojennego (1945-1975). Terytorium i ludność. Administracja i gospodarka. Szkolnictwo i oświata. Życie społeczno-kulturalne. Realia polityczne okresu PRL. – 3h</p> <p>10. Architektura świecka i kościelna oraz zabytki regionu. Atrakcje turystyczne. – 3h</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z wykorzystaniem środków multimedialnych i komputera.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z zajęć przedstawia się następująco: wykład (weryfikowana jest wiedza W1 i umiejętności U1) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego. – Skala ocen 2 - 5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie definicje i wymagane terminy, zna i opisuje w sposób poprawny podstawowe fakty z historii i kultury miasta Radomia i regionu.	K_WG10 K_WK20	wykład	prezentacja referatu na wybrany temat zgodny z zakresem przedmiotu	kolokwium zaliczeniowe na ocenę
U1	Potrafi prezentować i uogólniać fakty wynikające z historii i kultury miasta Radomia i regionu oraz wskazuje praktyczne możliwości zastosowania tych faktów, przede wszystkim w realizacji zadań z zakresu turystyki miejskiej.	K_UW07 K_UK16 K_UU23	wykład	prezentacja referatu na wybrany temat zgodny z zakresem przedmiotu	kolokwium zaliczeniowe na ocenę
K1	Ma świadomość konieczności wykorzystywania wiedzy o historii i kulturze miasta Radomia i regionu w życiu społecznym	K_KK01 K_KO06	wykład	prezentacja referatu na wybrany temat zgodny z zakresem przedmiotu	kolokwium zaliczeniowe na ocenę

Literatura podstawowa

1. RADOM. Szkice z dziejów miasta. Red. J. Jędrzejewicz. Wydawca: Arkady, Warszawa 1961
2. RADOM. Dzieje miasta w XIX i XX wieku. Red. pracy zbiorowej - S. Witkowski. Redakcja merytoryczna i konsultacja – S. Herbst. Wydawca: Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Warszawa 1985
3. Radom i region radomski w dobie szlacheckiej Rzeczypospolitej. Tom I: Osadnictwo i gospodarka powiatu radomskiego w XVI-XVIII wieku. Red. Z. Guldon i S. Zieliński. Wydawcy: 1. Radomskie Towarzystwo Naukowe. 2. Muzeum Wsi Radomskiej. Radom, 1995
4. Radom i region radomski w dobie szlacheckiej Rzeczypospolitej. Tom II: Historia społeczno-religijna okresu wczesno-nowożytnego. Red. Z. Guldon i S. Zieliński. Wydawcy: 1. Muzeum Wsi Radomskiej. 2. Fundacja Kultury Jana Kochanowskiego w Radomiu. Radom, 1996
5. Z dziejów Radomia i regionu radomskiego. „Biuletyn Kwartalny RTN”, tom XXXII, zeszyt 1-2. Red. zeszytu: S. Piątkowski. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 1997
6. Radom i region radomski w dobie szlacheckiej Rzeczypospolitej. Tom V: Pogranicze Mazowsza i Małopolski. Red. Z. Guldon i S. Zieliński. Wydawca: Muzeum Wsi Radomskiej. Radom, 1999
7. Piątkowski S., RADOM. Historia miasta. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe, 2005
8. RADOM. Poznać i zrozumieć historię swojego miasta. Red. A. Duszyk, S. Piątkowski. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe, Radom 2008
9. Powiat radomski. Od średniowiecza do współczesności. Red. S. Piątkowski. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 2009
10. RADOM. Korzenie miasta i regionu. Tom 1: Badania 2009. Materiały z konferencji „Radom: korzenie miasta i regionu” (9 listopada 2009). Red. A. Buko, D. Główska. Wydawca: Instytut Archeologii i Etnologii PAN. Warszawa 2010

Literatura pomocnicza

1. *Calendarium Radomiense* 1155-1977. Wyd. II rozszerzone. Red. L. Holtzer. Wydawca: Wojewódzka Biblioteka Publiczna. Radom, 1978
2. Dokumenty miasta Radomia z lat 1444-1611. „Biuletyn Kwartalny RTN”, tom XXI, zeszyt 4 Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe /RTN/. Radom, 1984
3. „Zeszyty Naukowe Muzeum Wsi Radomskiej” (od tomu 4 - „Wieś Radomska”): T. 1 (1986); T. 2 (1987); T. 3 (1990); T. 4 (1993); T. 5 (1997)
4. Potkański K., Puszcza Radomska. Studium osadnicze. /Reprint/ Opracowanie i wstęp: S. Zieliński Wydawca: Fundacja Kultury Jana Kochanowskiego w Radomiu. Radom, 1997
5. Opis miasta Radomia z 1860 roku. Podali do druku i poprzedzili wstępem: K. Jaroszek i S. Piątkowski. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 1997
6. Z ziemi radomskiej i dla niej. Red. G. Łuszkiewicz. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 1998
7. Kościół katolicki w regionie radomskim (XV-XX w.). „Biuletyn Kwartalny RTN”, tom XXXIII, zeszyt 2-4. Red. zeszytu: S. Piątkowski. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 21998
8. Lata wojny i okupacji (1939-1945). „Biuletyn Kwartalny RTN”, tom XXXIV, zeszyt 3-4. Red zeszytu: S. Piątkowski. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 1999
9. Wieś między Wisłą i Pilicą w XIX wieku. /Materiały sesji popularno-naukowej odbytej w Radomiu w dniu 15 grudnia 1999 roku/ „Biuletyn RTN”, tom XXXV, zeszyt 1-2. Red. K. Jaroszek i A. Szymanek. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 2000
10. Historia społeczna i gospodarcza XVI-XX wieku. „Biuletyn Kwartalny RTN”, tom XXXV, zeszyt 3-4. Red. zeszytu: S. Ośko. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 2000
11. Radom. Lokacja miasta. Odkrywanie zamku. Red. S. Piątkowski. Wydawcy: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Społeczny Komitet Ratowania Zabytków Radomia. Radom, 2001
12. Wieś między Wisłą i Pilicą w XIX wieku. Wieś-Dwór-Plebania. W Kręgu wzajemnych oddziaływań. „Biuletyn Kwartalny RTN, tom XXXVII, zeszyt 1-4. Red. K. Jaroszek. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 2002
13. Kościół katolicki na pograniczu małopolsko-mazowieckim w epoce przedrozbiorowej. Redakcja: S. Piątkowski i Z. Pietrzyk. Wydawcy: 1. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Wydział Teologiczny w Radomiu. 2. Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom 2002
14. Konfederacja radomska 1767-1768 roku. „Biuletyn Kwartalny RTN”, tom XXXVIII, zeszyt 3-4 Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe /RTN/. Radom, 2003
15. Z dziejów administracji w Małopolsce w XVI-XX wieku. Red. D. Kupisz. Wydawca: Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu. Radom, 2003s
16. Architektura i urbanistyka miasta kazimierzowskiego w Radomiu. „Biuletyn Kwartalny RTN”, tom XXXIX, zeszyt 1-4. Red. A. Duszyk. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe, Radom 2004
17. Księgi metrykalne kościołów radomskich z lat 1591-1795. Seria A: Metryki Chrzętów. Tom I: Kościół św.

- Jana Chrzyciela 1597-1620. Red. serii: S. Piątkowski, A. Szymanek. Red. tomu: A. Szymanek. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 2004
18. ks. Fr. Siarczyński, Opis powiatu radomskiego. /Reprint/. Wydawca: Stowarzyszenie „Anno Domini”. Radom, 2004
 19. *Nihil Novi*. Z dorobku sejmu radomskiego 1505 roku. Cz. I. Wstęp historyczny – A. Szymanek. Cz. II. Materiały źródłowe – ks. H. Wojtowicz. Wydawca: Stowarzyszenie „Anno Domini”. Radom, 2005
 20. Urzędy administracji rządowej w Radomiu od XVI do XX wieku. „Biuletyn Kwartalny RTN”, tom XL, zeszyt 1-4. Red. zeszytu: D. Kupisz. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 2006
 21. Kupisz D., Wojsko w Radomiu. Od średniowiecza po czasy współczesne. Radomskie Towarzystwo Naukowe 2008
 22. Kupisz D., Radom w czasach Jagiellonów (1386-1572). Wydawcy: 1. Radomskie Towarzystwo Naukowe. 2. Ośrodek Kultury i Sztuki „Resursa Obywatelska”. 3. Instytut Technologii i Eksploatacji – PIB. Radom, 2009
 23. Kupisz D., Rody szlacheckie ziemi radomskiej. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 2009
 24. Mossańska I., Patroni radomskich ulic. Radom 2009
 25. Kościół św. Jana Chrzyciela w Radomiu. Architektura. Ludzie. Wydarzenia. Red. D. Kupisz przy współpracy M. Cieślak-Kopyt i ks. A. Bieńka. Wydawcy: 1. Parafia Katedralna pw. Opieki NMP w Radomiu. 2. Stowarzyszenie Przyjaciół Radomskiej Fary. 3. ITE – Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu. Radom, 2010.
 26. Radom i region radomski w świetle badań archeologicznych. „Biuletyn Radomskiego Towarzystwa Naukowego”, tom XLIV, zeszyt 1-4. Red. M. Cieślak-Kopyt, K. Solarska. Wydawca RTN, 2010
 27. Trybunał Skarbowy Koronny w Radomiu 1613-1763, wernisaż wystawy: 29 listopada 2013 r. Red. katalogu wystawy – D. Kupisz. Wydawcy: Zespół Naukowy do Badań Dziejów Radomia. Miejska Biblioteka Publiczna im. Józefa A. i Andrzeja S. Załuskich w Radomiu. Radom 2013
 28. „Radomskie Studia Humanistyczne”. Red. D. Kupisz. Wydawcy: Zespół Naukowy do Badań Dziejów Radomia oraz Biblioteka Miejska Józefa A. i Andrzeja S. Załuskich w Radomiu. Tomy: 1 (2013), 2 (2015), 3 (2016), 4 (2018)

Pomoce

Rzutnik multimedialny, komputer.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	7 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	20 [h]	X
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie /zaliczeniu	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	17[h] /0,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Dzieje i kultura miasta Radomia	
UTH_TiR_P_I_ST_(1)_B2-7b_Dzieje i kultura miasta Radomia			History and culture of the city of Radom	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia		
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Organizacji i Techniki Transportu		
Koordynator		dr hab. inż. Andrzej Szymanek, prof. UTH		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Andrzej Szymanek, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.szymanek@uthrad.pl; tel. 48 361-77-81		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z dziejami osadnictwa Radomia i okolicy, życiem politycznym miasta i regionu, a także dziejami przemian kulturalno-społecznych społeczności miejskiej oraz powstałymi tutaj dziełami z zakresu kultury materialnej. Omówione zostaną także zabytki architektury i ich znaczenie dla współczesnej turystyki miejskiej. Przedstawione zostaną sylwetki osób, które wywarły duży wpływ na rozwój miasta.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD: [W1, U1, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radom w okresie piastowskim i jagiellońskim. Lokacja nowego miasta w Radomiu – 3 h 2. Starostwo radomskie. Starostowie radomscy oraz ich działalność na rzecz rozwoju miasta regionu – 3 h 3. Radom w czasach Rzeczypospolitej szlacheckiej (XVI-XVIII w.). Administracja i urzędnicy. Polityka, oświata i kultura. Miejska opieka społeczna – 3h 4. Radom w okresie Księstwa Warszawskiego i Królestwa Polskiego (1809-1866). Mieszkańcy. Administracja i gospodarka. Szkolnictwo. Życie religijne i społeczne. Mieszkańcy miasta wobec powstań narodowych. – 3 h 5. Radom w okresie pełnej niewoli narodowej (1867-1914). Administracja i gospodarka. Szkolnictwo i oświata. Początki życia politycznego. – 3 h 6. Radom i region w okresie I wojny światowej (1914-1918). Okres okupacji austriackiej (1915-1918). Działania militarne w okolicach Radomia. Gospodarka i administracja. Pomoc społeczna. Szkolnictwo i oświata. Bezpieczeństwo publiczne. Życie społeczno-kulturalne i polityczne w mieście. – 3 h

	<p>7. Radom w okresie Drugiej Rzeczypospolitej (1918-1939). Administracja rządowa i samorządowa. Gospodarka. Szkolnictwo i oświata. Życie polityczne. Życie społeczno-kulturalne mieszkańców. – 3 h</p> <p>8. Radom w latach II wojny światowej i okupacji niemieckiej (1939-1945). Gospodarka. Opieka społeczna. Eksterminacja ludności polskiej. Zagłada ludności żydowskiej. Konspiracja polityczno-wojskowa. Konspiracja cywilna. – 3h</p> <p>9. Radom w okresie 30-lecia powojennego (1945-1975). Administracja i gospodarka. Szkolnictwo i oświata. Życie społeczno-kulturalne. Realia polityczne okresu PRL. – 3h</p> <p>10. Architektura świecka i kościelna oraz zabytki miasta Atrakcje turystyczne. – 3h</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z wykorzystaniem środków multimedialnych i komputera.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z zajęć przedstawia się następująco: wykład (weryfikowana jest wiedza W1 i umiejętności U1) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego. – Skala ocen 2 - 5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie definicje i wymagane terminy, zna i opisuje w sposób poprawny podstawowe fakty z historii i kultury miasta Radomia	K_WG10 K_WK20	wykład	prezentacja referatu na wybrany temat zgodny z zakresem przedmiotu	kolokwium zaliczeniowe na ocenę
U1	Potrafi prezentować i uogólniać fakty wynikające z historii i kultury miasta Radomia oraz wskazuje praktyczne możliwości zastosowania tych faktów, przede wszystkim w realizacji zadań z zakresu turystyki miejskiej	K_UW07 K_UK16 K_UU23	wykład	prezentacja referatu na wybrany temat zgodny z zakresem przedmiotu	kolokwium zaliczeniowe na ocenę
K1	Ma świadomość konieczności wykorzystywania wiedzy o historii i kulturze miasta Radomia w życiu społecznym	K_KK01 K_KO06	wykład	prezentacja referatu na wybrany temat zgodny z zakresem przedmiotu	kolokwium zaliczeniowe na ocenę

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Literatura podstawowa 1. RADOM. Szkice z dziejów miasta. Red. J. Jędrzejewicz. Wydawca: Arkady, Warszawa 1961

2. RADOM. Dzieje miasta w XIX i XX wieku. Red. pracy zbiorowej - S. Witkowski. Redakcja merytoryczna i konsultacja – S. Herbst. Wydawca: Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Warszawa 1985
3. Radom i region radomski w dobie szlacheckiej Rzeczypospolitej. Tom I: Osadnictwo i gospodarka powiatu radomskiego w XVI-XVIII wieku. Red. Z. Guldon i S. Zieliński. Wydawcy: 1. Radomskie Towarzystwo Naukowe. 2. Muzeum Wsi Radomskiej. Radom, 1995
4. Radom i region radomski w dobie szlacheckiej Rzeczypospolitej. Tom II: Historia społeczno-religijna okresu wczesno-nowożytnego. Red. Z. Guldon i S. Zieliński. Wydawcy: 1. Muzeum Wsi Radomskiej. 2. Fundacja Kultury Jana Kochanowskiego w Radomiu. Radom, 1996
5. Z dziejów Radomia i regionu radomskiego. „Biuletyn Kwartalny RTN”, tom XXXII, zeszyt 1-2. Red. zeszytu: S. Piątkowski. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 1997
6. Radom i region radomski w dobie szlacheckiej Rzeczypospolitej. Tom V: Pogranicze Mazowsza i Małopolski. Red. Z. Guldon i S. Zieliński. Wydawca: Muzeum Wsi Radomskiej. Radom, 1999
7. Piątkowski S., RADOM. Historia miasta. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe, 2005
8. RADOM. Poznać i zrozumieć historię swojego miasta. Red. A. Duszyk, S. Piątkowski. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe, Radom 2008
9. Powiat radomski. Od średniowiecza do współczesności. Red. S. Piątkowski. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 2009
10. RADOM. Korzenie miasta i regionu. Tom 1: Badania 2009. Materiały z konferencji „Radom: korzenie miasta i regionu” (9 listopada 2009). Red. A. Buko, D. Główka. Wydawca: Instytut Archeologii i Etnologii PAN. Warszawa 2010

Literatura pomocnicza

1. *Calendarium Radomiense* 1155-1977. Wyd. II rozszerzone. Red. L. Holtzer. Wydawca: Wojewódzka Biblioteka Publiczna. Radom, 1978
2. Dokumenty miasta Radomia z lat 1444-1611. „Biuletyn Kwartalny RTN”, tom XXI, zeszyt 4 Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe /RTN/. Radom, 1984
3. „Zeszyty Naukowe Muzeum Wsi Radomskiej” (od tomu 4 - „Wieś Radomska”): T. 1 (1986); T. 2 (1987); T. 3 (1990); T. 4 (1993); T. 5 (1997)
4. Potkański K., Puszcza Radomska. Studium osadnicze. /Reprint/ Opracowanie i wstęp: S. Zieliński Wydawca: Fundacja Kultury Jana Kochanowskiego w Radomiu. Radom, 1997
5. Opis miasta Radomia z 1860 roku. Podali do druku i poprzedzili wstępem: K. Jaroszek i S. Piątkowski. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 1997
6. Z ziemi radomskiej i dla niej. Red. G. Łuszkiewicz. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 1998
7. Kościół katolicki w regionie radomskim (XV-XX w.). „Biuletyn Kwartalny RTN”, tom XXXIII, zeszyt 2-4. Red. zeszytu: S. Piątkowski. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 21998
8. Lata wojny i okupacji (1939-1945). „Biuletyn Kwartalny RTN”, tom XXXIV, zeszyt 3-4. Red zeszytu: S. Piątkowski. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 1999
9. Wieś między Wisłą i Pilicą w XIX wieku. /Materiały sesji popularno-naukowej odbytej w Radomiu w dniu 15 grudnia 1999 roku/ „Biuletyn RTN”, tom XXXV, zeszyt 1-2. Red. K. Jaroszek i A. Szymanek. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 2000
10. Historia społeczna i gospodarcza XVI-XX wieku. „Biuletyn Kwartalny RTN”, tom XXXV, zeszyt 3-4. Red. zeszytu: S. Ośko. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 2000
11. Radom. Lokacja miasta. Odkrywanie zamku. Red. S. Piątkowski. Wydawcy: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Społeczny Komitet Ratowania Zabytków Radomia. Radom, 2001
12. Wieś między Wisłą i Pilicą w XIX wieku. Wieś-Dwór-Plebania. W Kręgu wzajemnych oddziaływań. „Biuletyn Kwartalny RTN, tom XXXVII, zeszyt 1-4. Red. K. Jaroszek. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 2002
13. Kościół katolicki na pograniczu małopolsko-mazowieckim w epoce przedrozbiorowej. Redakcja: S. Piątkowski i Z. Pietrzyk. Wydawcy: 1. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Wydział Teologiczny w Radomiu. 2. Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom 2002
14. Konfederacja radomska 1767-1768 roku. „Biuletyn Kwartalny RTN”, tom XXXVIII, zeszyt 3-4 Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe /RTN/. Radom, 2003
15. Z dziejów administracji w Małopolsce w XVI-XX wieku. Red. D. Kupisz. Wydawca: Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu. Radom, 2003s
16. Architektura i urbanistyka miasta kazimierzowskiego w Radomiu. „Biuletyn Kwartalny RTN”, tom XXXIX, zeszyt 1-4. Red. A. Duszyk. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe, Radom 2004
17. Księgi metrykalne kościołów radomskich z lat 1591-1795. Seria A: Metryki Chrzta. Tom I: Kościół św. Jana Chrzciciela 1597-1620. Red. serii: S. Piątkowski, A. Szymanek. Red. tomu: A. Szymanek. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 2004
18. ks. Fr. Siarczyński, Opis powiatu radomskiego. /Reprint/. Wydawca: Stowarzyszenie „Anno Domini”. Radom, 2004

19. *Nihil Novi*. Z dorobku sejmu radomskiego 1505 roku. Cz. I. Wstęp historyczny – A. Szymanek. Cz. II. Materiały źródłowe – ks. H. Wojtowicz. Wydawca: Stowarzyszenie „Anno Domini”. Radom, 2005
20. Urzędy administracji rządowej w Radomiu od XVI do XX wieku. „Biuletyn Kwartalny RTN”, tom XL, zeszyt 1-4. Red. zeszytu: D. Kupisz. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 2006
21. Kupisz D., Wojsko w Radomiu. Od średniowiecza po czasy współczesne. Radomskie Towarzystwo Naukowe 2008
22. Kupisz D., Radom w czasach Jagiellonów (1386-1572). Wydawcy: 1. Radomskie Towarzystwo Naukowe. 2. Ośrodek Kultury i Sztuki „Resursa Obywatelska”. 3. Instytut Technologii i Eksploatacji – PIB. Radom, 2009
23. Kupisz D., Rody szlacheckie ziemi radomskiej. Wydawca: Radomskie Towarzystwo Naukowe. Radom, 2009
24. Mossańska I., Patroni radomskich ulic. Radom 2009
25. Kościół św. Jana Chrzciciela w Radomiu. Architektura. Ludzie. Wydarzenia. Red. D. Kupisz przy współpracy M. Cieślak-Kopyt i ks. A. Bieńka. Wydawcy: 1. Parafia Katedralna pw. Opieki NMP w Radomiu. 2. Stowarzyszenie Przyjaciół Radomskiej Fary. 3. ITE – Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu. Radom, 2010.
26. Radom i region radomski w świetle badań archeologicznych. „Biuletyn Radomskiego Towarzystwa Naukowego”, tom XLIV, zeszyt 1-4. Red. M. Cieślak-Kopyt, K. Solarska. Wydawca RTN, 2010
27. Trybunał Skarbowy Koronny w Radomiu 1613-1763, wernisaż wystawy: 29 listopada 2013 r. Red. katalogu wystawy – D. Kupisz. Wydawcy: Zespół Naukowy do Badań Dziejów Radomia. Miejska Biblioteka Publiczna im. Józefa A. i Andrzeja S. Załuskich w Radomiu. Radom 2013
28. „Radomskie Studia Humanistyczne”. Red. D. Kupisz. Wydawcy: Zespół Naukowy do Badań Dziejów Radomia oraz Biblioteka Miejska Józefa A. i Andrzeja S. Załuskich w Radomiu. Tomy: 1 (2013), 2 (2015), 3 (2016), 4 (2018)

Pomoce

Rzutnik multimedialny, komputer.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	7 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	20 [h]	X
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie /zaliczeniu	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	17[h] /0,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia terenowe: Żeglarstwo	
UTH TiR P I ST (2) B2-8a CT-Żeglarstwo			Sailing	
Język wykładowy			polski	
Rok akademicki			2019/2020	
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		II		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		zajęcia do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Zajęcia terenowe	30 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Przedmiot związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służy w zdobywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		10 godzin – zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych, 20 godz. zajęcia na akwenie		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Elektroniki i Diagnostyki		
Koordynator		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		t.perzynski@uthrad.pl; tel. 48 361 7725		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do zadań praktycznych związanych z prowadzeniem i obsługą łodzi żaglowych do 7,5m długości oraz łodzi motorowych z silnikami do 10 kW.		
Treści programowe:	ZAJĘCIA TEORETYCZNE [PP, W1, W2, W3]		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo i ratownictwo na akwenie. 2h 2. Elementy locji. 2h 3. Budowa jachtów. 3h 4. Teoria żeglowania. 2h 5. Elementy meteorologii. 1h 		
	Suma 10 h		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: [PP, U1, U2, K1]		
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca grupowa na jachcie. 2. Manewrowanie jachtem na silniku. 3. Podchodzenie do nabrzeża, do pomostu, cumowanie. 4. Odejście od nabrzeża, od pomostu. 5. Żeglowanie: stawianie żagli, zwrot przez rufę, zwrot przez sztag. 6. Manewr: człowiek za burtą. 7. Refowanie żagli. Kotwiczenie. 		
	Suma 20 h		
	Zajęcia teoretyczne i praktyczne stanowią 30% zalecanego czasu szkolenia do uzyskania		

	uprawnień do uprawiania turystyki wodnej na jachtach żaglowych o długości kadłuba powyżej 7.5 m.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– zajęcia w terenie
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. 2. Zaliczenie testu z wiedzy teoretycznej. 3. Zaliczenie zajęć praktycznych na akwenie. <p>Sposób obliczania oceny z zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40 % praca w terenie, - 50% kolokwium, - 10% aktywność na zajęciach terenowych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną na akwenie. Posiada wiedzę o środowisku przyrodniczym.	K_WG08	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
W2	Posiada wiedzę o budowie urządzeń do uprawiania turystyki i rekreacji wodnej.	K_WG12	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
W3	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną o infrastrukturze turystycznej i rekreacyjnej, w szczególności dotyczącej turystyki wodnej.	K_WG13	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
U1	Potrafi posługiwać się urządzeniami technicznymi wykorzystywanymi w obszarze turystyki i rekreacji wodnej.	K_UW11	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie
U2	Potrafi opisać i zaprezentować podregiony turystyczne związane z turystyką wodną, potrafi przedstawić ocenę ich atrakcyjności.	K_UK16	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
K1	Jest gotów do odpowiedzialności za własną pracę i podejmowane decyzje oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_KO07	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. Świdwiński Piotr, Kolaszewski Andrzej „Żeglarz i sternik jachtowy”. Alma-Press Sp. Z o.o., 2005 2. Zaliszewski Mariusz „Poradnik egzaminacyjny. Żeglarz jachtowy i jachtowy sternik morski”. Alma-Press Sp. Z o.o., 2015 3. Baranowski Krzysztof „Zaczynam żeglować”. Alma-Press Sp. Z o.o., 2002 4. Cunliffe Tom „Profesjonalny skipper. Wiedza o żeglowaniu, nawigacji i wyposażeniu niezbędna do dowodzenia

jachtem”. Nautica, 2018
 5. Dziewulski Jerzy „Wiadomości o jachtach żaglowych”. Alma-Press Sp. Z o.o., 2001
 6. Dz.U. 2013 poz. 460

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach / zajęciach terenowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do zajęć terenowych	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	0 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0 [h]/ 0 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
10 godzin zajęć odbędzie się w pomieszczeniach dydaktycznych (przygotowanie, omówienie zagadnień teoretycznych), 20 godzin odbędzie się na akwenu Domaniów k/Radomia. Wykorzystany sprzęt: jachty żaglowe Corvette 650, łódź motorowodna 290, silnik zaburtowy stopa S Suzuki 2.5KM, silnik zaburtowy stopa L 4KM Yamaha.

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia terenowe: Aktywna turystyka górską		
UTH_TiR_P_I_ST_(1-3)_B2-8b_ĆT-Aktywna turystyka rowerowa		Active mountain tourism		
Język wykładowy	polski			
Rok akademicki	2019/2020			
Kierunek w zakresie	Turystyka i rekreacja			
Poziom studiów	wszystkie			
Profil studiów	studia pierwszego stopnia			
Forma studiów	praktyczny			
Semestr / semestry	studia stacjonarne			
II				
Przynależność do grupy zajęć	B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru			
Status przedmiotu	zajęcia do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Zajęcia terenowe	30 [h]	2 ECTS	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Przedmiot związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służy w zdobywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		4 godzin – zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych, 24 godz. zajęcia na akwenie		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Elektroniki i Diagnostyki		
Koordynator		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		t.perzynski@uthrad.pl; tel. 48 361 7725		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do realizacji wycieczek górskich.		
Treści programowe:	ZAJĘCIA TEORETYCZNE [PP, W1, W2, W3]		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bezpieczeństwo w górach. 1h 2. Elementy meteorologii. 1h 3. Szlaki górskie w Polsce. 1h 4. Elementy wspinaczki – sprzęt, bezpieczeństwo. 1h 5. Przygotowanie do wycieczki górskiej, sprzęt. 1h 6. Opracowanie trasy. 1h 		
	Suma 6h		
Treści programowe:	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: [PP, U1, U2, K1]		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ścianka wspinaczkowa – zajęcia w centrum wspinaczkowym w Radomiu (przygotowanie do wspinaczki, asekuracja, techniki wspinania). 2x6h 2. Wycieczka piesza, zwiedzanie – Góry Świętokrzyskie (Klasztor Święta Katarzyna - Święty Krzyż). 12h 		
	Suma 24 h		
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– zajęcia w terenie		
Rygor zaliczenia,	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia		

kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. 2. Zaliczenie testu z wiedzy teoretycznej. 3. Zaliczenie zajęć praktycznych na akwencie. <p>Sposób obliczania oceny z zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40 % praca w terenie, - 50% kolokwium, - 10% aktywność na zajęciach terenowych.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną. Posiada wiedzę o środowisku przyrodniczym.	K_WG08	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
W2	Posiada wiedzę o budowie górskiego sprzętu turystycznego, wspinaczkowego.	K_WG12	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
W3	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną o górskiej infrastrukturze turystycznej i rekreacyjnej.	K_WG13	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
U1	Potrafi posługiwać się urządzeniami technicznymi wykorzystywanymi w obszarze turystyki i rekreacji górskiej.	K_UW11	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie
U2	Potrafi opisać i zaprezentować podregiony turystyczne związane z uprawianiem turystyki górskiej, potrafi przedstawić ocenę ich atrakcyjności.	K_UK16	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
K1	Jest gotów do odpowiedzialności za własną pracę i podejmowane decyzje oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_KO07	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. O'Bannon Allen, Clelland Mike „Sztuka przetrwania w terenie lawinowym”. Wydawnictwo: Sklep Podróżnika, 2017 2. Opracowanie zbiorowe „Atlas. Góry Polski”. Dragon, 2018 3. Opracowanie zbiorowe „Góry Świętokrzyskie. Przewodnik 3w1”. Wydawnictwo Expressmap Polska sp. z o.o., 2007 4. Jakubowski Ryszard, Szewczyk Robert „Schroniska górskie w Polsce”. Wydawnictwo Muza S.A., 2013 5. Bzowski Krzysztof „Góry Świętokrzyskie. Kielce i Sandomierz”. Wydawnictwo Bezdroża, 2019 6. Bzowski Krzysztof „Korona polskich gór”. Wydawnictwo Bezdroża, 2018 7. Scott Lewis Peter „Wspinaczka. Ze ścianki na ściankę”. Wydawnictwo Eremis, 2001 8. Long John „Wspinaczka. Praktyczny poradnik”. Wydawnictwo RM, 2017 9. Dale Goddard „Wspinaczka, trening i praktyka”. Oficyna Wydawnicza READ ME, 2000

Dodatkowe materiały: mapy i przewodniki regionalne.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach /zajęciach terenowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do zajęć terenowych	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	0 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0 [h]/ 0 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia terenowe: Kajakarstwo		
UTH TiR P I ST (3) B2-9a ĆT-Kajakarstwo		Kayaking		
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie	Turystyka i rekreacja			
Poziom studiów	wszystkie			
Profil studiów	studia pierwszego stopnia			
Forma studiów	praktyczny			
Semestr / semestry	studia stacjonarne			
III				
Przynależność do grupy zajęć	B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru			
Status przedmiotu	zajęcia do wyboru			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Zajęcia terenowe	30 [h]	2 ECTS	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Przedmiot związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służy w zdobywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		6 godzin – zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych, 24 godz. zajęcia na akwenie		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Elektroniki i Diagnostyki		
Koordynator		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		t.perzynski@uthrad.pl; tel. 48 361 7725		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do zadań praktycznych związanych z uprawianiem kajakarstwa.		
Treści programowe:	ZAJĘCIA TEORETYCZNE [PP, W1, W2, W3] 1. Bezpieczeństwo i ratownictwo na akwenie. 1h 2. Obserwacja otoczenia i „czytanie wody”. 2h 3. Techniki manewrowania. 2h 4. Prace bosmańskie. 1h <div style="text-align: right;">Suma 6 h</div>		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: [PP, U1, U2, K1] Zajęcia praktyczne odbywać się będą nad zalewem Domaniów k/Radomia oraz na rzece Pilica lub Drzewiczka. Celem zajęć jest praktyczna nauka pływania kajakiem, wykonywania manewrów na wodzie stojącej (zalew) i wodzie płynącej (rzeka). Na rzece – spływ ok. 20 km. Spływ kajakowy ma również charakter wycieczki przyrodniczej i krajoznawczej. <div style="text-align: right;">Suma 24 h</div>		
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Praca w terenie		
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego		

uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. 2. Zaliczenie testu z wiedzy teoretycznej. 3. Zaliczenie zajęć praktycznych na akwenie – manewrowanie, obsługa sprzętu. <p>Sposób obliczania oceny z zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40 % praca w terenie, - 50% kolokwium, - 10% aktywność na zajęciach terenowych.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną na akwenie. Posiada wiedzę o środowisku przyrodniczym.	K_WG08	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
W2	Posiada wiedzę o budowie urządzeń do uprawiania turystyki i rekreacji wodnej.	K_WG12	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
W3	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną o infrastrukturze turystycznej i rekreacyjnej, w szczególności dotyczącej turystyki wodnej.	K_WG13	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
U1	Potrafi posługiwać się urządzeniami technicznymi wykorzystywanymi w obszarze turystyki i rekreacji wodnej.	K_UW11	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie
U2	Potrafi opisać i zaprezentować podregiony turystyczne związane z turystyką wodną, potrafi przedstawić ocenę ich atrakcyjności.	K_UK16	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
K1	Jest gotów do odpowiedzialności za własną pracę i podejmowane decyzje oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_KO07	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. Weckwerth Marek „Kajakarstwo dla aktywnych”. Pascal, 2009 2. Matros Bill „Kajakarstwo. Przewodnik po wszystkich rodzajach kajakarstwa”. Wiedza Powszechna, 2016

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach /zajęciach terenowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do zajęć terenowych	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	0 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0 [h]/ 0 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>6 godziny zajęć odbędzie się w pomieszczeniach dydaktycznych (przygotowanie, omówienie zagadnień teoretycznych), 24 godzin odbędzie się na akwenu Domaniów k/Radomia oraz na rzece Pilica lub Drzewiczka.</p> <p>Wykorzystany sprzęt: kajak dwuosobowy, komplet wiosł, środki asekuracyjne.</p> <p>Zabezpieczenie zajęć: łódź motorowodna.</p>

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ćwiczenia terenowe: Aktywna turystyka rowerowa	
UTH_TiR_P_I_ST_(1-3)_B2-9b_ĆT-Aktywna turystyka rowerowa			Active cycling tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		II		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		zajęcia do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Zajęcia terenowe	30 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Przedmiot związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służy w zdobywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		4 godzin – zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych, 24 godz. zajęcia na akwenie		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Elektroniki i Diagnostyki		
Koordynator		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		t.perzynski@uthrad.pl; tel. 48 361 7725		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do realizacji rowerowych wycieczek krajoznawczych.		
Treści programowe:	ZAJĘCIA TEORETYCZNE [PP, W1, W2, W3] 1. Bezpieczeństwo drogowe. 1h 2. Rodzaje rowerów, budowa, przeznaczenie. 1h 3. Przygotowanie rowerów, aspekty techniczne. 1h 4. Opracowanie trasy. 1h <div>Suma 4 h</div>		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: [PP, U1, U2, K1] Rowerowa wycieczka turystyczna - krajoznawcza. 2x12h. Trasa I. Szydłowiec-Aleksandrów-Huta-Borki- Antoniów-Niekłań-Furmanów-Letitków-Skłoby-Stefanków-Chlewiska-Szydłowiec. Trasa około 65km. Trasa II. Radom-Cerekiew-Zatoplice-Golędzin-Jaszkowice-Krzyszkowice-Młódnice-Domaniów-Młódnice-Krzyszkowice-Jaszkowice-Golędzin-Zakrzew-Gulinec-Taczów-Kozinki-Dabrowka Nagórna-Klwatka Szlachecka-Janiszew-Radom. Trasa około 55km. <div>Suma 24 h</div>		
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– zajęcia w terenie		

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. 2. Zaliczenie testu z wiedzy teoretycznej. 3. Zaliczenie zajęć praktycznych na akwencie. <p>Sposób obliczania oceny z zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40 % praca w terenie, - 50% kolokwium, - 10% aktywność na zajęciach terenowych.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną. Posiada wiedzę o środowisku przyrodniczym.	K_WG08	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
W2	Posiada wiedzę o budowie rowerów.	K_WG12	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
W3	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną o infrastrukturze turystycznej i rekreacyjnej.	K_WG13	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
U1	Potrafi posługiwać się urządzeniami technicznymi wykorzystywanymi w obszarze turystyki i rekreacji rowerowej.	K_UW11	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie
U2	Potrafi opisać i zaprezentować podregiony turystyczne związane z uprawianiem turystyki rowerowej, potrafi przedstawić ocenę ich atrakcyjności.	K_UK16	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie Dyskusja kolokwium
K1	Jest gotów do odpowiedzialności za własną pracę i podejmowane decyzje oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.	K_KO07	Ćwiczenia terenowe	zaliczenie na ocenę	Praca w terenie

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. Muszczyńko Rafał „Atlas rowerowy”. SBM Renata Gmitrzak, 2017 2. Zinn Lennard „Zinn i sztuka serwisowania roweru górskiego”. Wydawnictwo Buk Rower, 2014 3. Guy Andrews „Kieszonkowy podręcznik obsługi roweru szosowego”. Alma-Press Sp. z o.o., 2015 4. Więch Marek „Rowerem przez Warszawę i okolice”. Wydawnictwo Pascal, 2017 5. Sordyl Maciej „Rowerem przez wschodnią Polskę”. Wydawnictwo Pascal, 2018 6. Kamm Marek „Rowerem przez Mazury i Warmię”. Wydawnictwo Pascal, 2017

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach /zajęciach terenowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do zajęć terenowych	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	0 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0 [h]/ 0 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Kultura języka polskiego	
UTH_TiR_P_I_ST_(2)_D1-1_ Kultura języka polskiego			The Culture of the Polish Language	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		D 1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		3 ECTS
		inżynieria lądowa i transport		0 ECTS
		nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Filologii Polskiej		
Koordynator		dr Andrzej Pytlak		
Osoby prowadzące		dr Andrzej Pytlak		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.pytlak@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z elementami teorii kultury języka. Kształcenie nawyku korzystania ze słowników i wydawnictw poprawnościowych. Doskonalenie sprawności komunikacyjnej studentów, wrażliwości na piękno słowa. Wytrobienie u studentów umiejętności poprawnego, zrozumiałego, zwięzłego, adekwatnego do sytuacji oraz interesującego przekazu językowego.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3, W4]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka. System języka, norma językowa i uzus. Sprawność i poprawność językowa. 2h 2. Schemat aktu porozumienia językowego Romana Jakobsona. 2h 3. Zasady współdziałania językowego Paula Grice'a i Robin Lakoff. 2h 4. Język polski a języki indoeuropejskie. 2h 5. Język jako system znaków konwencjonalnych. 2h 6. Podstawowe wiadomości o stylach funkcjonalnych. 2h 7. Innowacja językowa a błąd językowy. Typologia błędów według A. Markowskiego. 2h 8. Przegląd najczęściej popełnianych błędów we współczesnej polszczyźnie. 2h 9. Ćwiczenia korektorskie – poprawianie błędów w gotowych tekstach. 2h 10. Typologia postaw wobec języka: puryzm, perfekcjonizm, logizowanie w języku. 2h 11. Typologia postaw wobec języka: liberalizm, leseferyzm, indyferentyzm. 2h 12. Estetyka i etyka językowa. 2h

	13. Grzecznościowe formy językowe. Językowy savoir vivre. 2h 14. Wydawnictwa i opracowania z zakresu kultury języka. 2h 15. Ćwiczenia redakcyjne określonych wypowiedzi użytkowych. 2h Suma 30 h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Na ocenę (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3, W4) w skali 2-5 składa się w 100 % ocena z referatu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student ma podstawową wiedzę na temat prawidłowego komunikowania interpersonalnego i społecznego.	K_WG06 K_WG15	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Referat
W2	Poznał zasady rządzące kulturą języka i przyczyny zakłóceń w mowie czy piśmie.	K_WG06 K_WG15	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Referat
W3	Zna reguły grzeczności, poprawności oraz skuteczności w porozumiewaniu się z instytucjami, grupami i osobami będącymi lub nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	K_WG02 K_WK20	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Referat
W4	Wie, czym jest etyka słowa i takt językowy.	K_WG06 K_WG15 K_WK20	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Referat

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Bańko M., Polszczyzna na co dzień, Warszawa 2006; Kubiak – Sokół A., Poprawnie po polsku. Poradnik językowy PWN, Warszawa 2007; Markowski A., Kultura języka polskiego, Warszawa 2005; Markowski A., Nowy słownik poprawnej polszczyzny, Warszawa 2000; Płociennik I., Podlaska D., Słownik wiedzy o języku, Warszawa 2005. 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Bartmiński J., Majer U., Baranowska E.(red.), Bariery i pomosty w komunikacji językowej Polaków, Lublin 2005; Bartmiński J., Szadura J.(red.), Współczesny język polski, Lublin 2003; Cegiela A., Markowski A., Z polszczyzną za pan brat, Warszawa 1986; Cienkowski W., Język dla wszystkich, Warszawa 1981; Encyklopedia kultury polskiej XX wieku, T.2, Bartmiński J. /red./, Wrocław 1996; Jadacka H., Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2005; Karpowicz T., Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009; Markowski A., Język polski. Poradnik profesora Andrzeja Markowskiego, Warszawa 2003; Markowski A., Polszczyzna końca XX wieku, Warszawa 1992; Miodek J., Odpowiednie dać rzeczy słowo. Szkice o współczesnej polszczyźnie, Wrocław 1988; Wilkoń A. Typologia odmian współczesnej polszczyzny, Katowice 1987; Wojtak M., Stylistyka tekstów, Katowice 2000; 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	22 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie referatu	X	20 [h]	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	42 [h] / 1,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Retoryka	
UTH_TiR_P_I_ST_(3)_D2-1a_Retoryka			Rhetoric	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		D 2. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
		inżynieria lądowa i transport		0 ECTS
		nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni, praca indywidualna i grupowa		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca				
Koordynator		dr Anna Spólna		
Osoby prowadzące		dr Anna Spólna		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.spolna@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z podstawami retoryki w aspekcie teoretycznym i praktycznym, na przykładach literackich; kształtowanie umiejętności przekonywania (w mowie i piśmie) poprzez stosowanie zasad retoryki; kształtowanie wrażliwości retorycznej i erystycznej, uwrażliwienie na nadużycia w stosowaniu retoryki.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, U1, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieje retoryki - 2h 2. Struktura wypowiedzi retorycznej (inventio, distributio, elocutio, memoria, actio) - 2h 3. Inventio w kształtowaniu tekstu retorycznego - 2h 4. Problematyka stosowności (decorum) - 2h 5. Retoryka a oratorstwo - 1h 6. Retoryka a erystyka - 1h 7. Retoryka a poezja - 1h 8. Figury myśli i figury słów - 2h 9. Retoryka – perswazja – manipulacja - 2h 10. Mowa retoryczna – dostosowanie do odbiorcy, celu i tematu (docere, movere, delectare) - 2h 11. Retoryka w tradycyjnych mediach - 2h 12. Retoryka w Internecie - 1h 13. Retoryka w reklamie - 1h

	14. Retoryka w polityce - 2h 15. Niewerbalne środki perswazji jako wzmocnienie przekazu słownego - 2h Suma 30 h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– Wykład informacyjny (konwencjonalny); – Wykład konwersatoryjny.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Na ocenę (weryfikowana jest wiedza W1, umiejętności U1 i kompetencje K1) w skali 2-5 składa się w 100 % ocena z kolokwium: – ocena bdb (5) – minimum 80% punktów z kolokwium – ocena db plus (4,5) – minimum 70% punktów z kolokwium – ocena db (4) – minimum 60% punktów z kolokwium – ocena dst plus (3,5) – minimum 50% punktów z kolokwium – ocena dst (3) – minimum 40% punktów z kolokwium

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie podstawowe fakty z historii retoryki; zna figury słów i figury myśli (terminologia polska); wie jakie znaczenie ma użycia w tekście figur retorycznych; zna strukturę mowy retorycznej; Student zna i rozumie różnice między retoryką, perswazją a manipulacją; zna relacje retoryka-erystyka; wie, jak mowa ciała, modulacja głosu i mimika kształtują odbiór; zna zastosowania chwytów retorycznych w mediach, polityce, literaturze.	K_WG02 K_WG06 K_WK20	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
U1	Student umie rozpoznać figury myśli i słów w tekście literackim, poprawnie z punktu widzenia retoryki argumentuje sądy; projektuje kształt i analizuje skuteczność mowy retorycznej; ocenia funkcjonalność zastosowanych figur retorycznych. Student dokonuje analizy tekstów perswazyjnych (reklamowych, politycznych) i określa ich ukryty cel; wybiera skuteczne z punktu widzenia celu i adresata figury retoryczne; wygłasza mowę świadomie operując głosem, ruchem, mimiką	K_UK14 K_UK15	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
K1	Student postępuje zgodnie z zasadami etyki; wykazuje się odpowiedzialnością w doborze środków wywierania wpływu; troszczy się o poprawne wykorzystanie zasad retoryki w codziennej komunikacji; jest wrażliwy na różnice między retoryką a manipulacją (demagogią).	K_KO06	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Literatura podstawowa: 1. wykorzystywana podczas zajęć: J. Ziomek, Retoryka opisowa, Wrocław 1990; M. Korolko, Sztuka retoryki. Przewodnik encyklopedyczny, Warszawa 1990; M. Rusinek, A. Załazińska, Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić, Kraków 2005; L. Rzymowska, U źródeł pojmowania retoryki, Wrocław 2013. 2. studiowana samodzielnie przez studenta: J. Z. Lichański, Retoryka. Od renesansu do współczesności — tradycja i innowacja, Warszawa 2000; Chaim Perelman, Imperium retoryki: retoryka i argumentacja przeł. M. Chomicz. Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Ćwiczenia z retoryki, red. nauk. M. Barłowska, A. Budzyńska-Daca, M. Załęska, Warszawa 2010;
2. M. Rusinek, Między retoryką a retorycznością, Kraków 2003;
3. K. Szymanek, K. A. Wieczorek, A. S. Wójcik, Sztuka argumentacji. Ćwiczenia w badaniu argumentów, Warszawa 2008.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	7 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	17 [h] / 0,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z filozofii	
UTH_TiR_P_I_ST_(3)_D2-1b_Wybrane zagadnienia z filozofii			Selected Issues of Philosophy	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		wszystkie		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		III		
Przynależność do grupy zajęć		D 2. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
		inżynieria lądowa i transport		0 ECTS
		nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni, praca indywidualna i grupowa		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca				
Koordynator		dr inż. Leszek Wianowski		
Osoby prowadzące		dr inż. Leszek Wianowski		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.wianowski@uthrad.pl; tel. 48 361 75 90		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu: Wybrane zagadnienia z filozofii jest przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych problemów z zakresu filozofii, które stano-wią podstawę myśli europejskiej i kreują jej intelektualną oraz duchową tożsamość.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3]</p> <p>1. Zarys historii filozofii europejskiej 14 h</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstawowe tematy filozofii starożytnej – Augustynizm i tomizm – Wybrani przedstawiciele filozofii nowożytnej – Współczesne kierunki filozofii – fenomenologia, egzystencjalizm, personalizm, postmodernizm <p>2. Filozoficzny opis ludzkiej osoby 5 h</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osoba jako byt – Antropologiczny opis osoby ludzkiej <p>3. Wybrane zagadnienia z aksjologii 6 h</p> <ul style="list-style-type: none"> – Świat wartości moralnych – Sumienie jako ostateczne kryterium działania <p>4. Ar etologia społeczna 5 h</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>

Metody dydaktyczne (kształcenia):	– Wykład informacyjny (konwencjonalny); – Wykład konwersatoryjny.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Na ocenę (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3, umiejętności U1, U2, U3 i kompetencje K1, K2, K3) w skali 2-5 składa się w 100% ocena z kolokwium.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student ma podstawową wiedzę o filozofii jako nauce, jej miejscu w przestrzeni nauk humanistycznych	K_WG02 K_WG06 K_WK20	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
W2	Student zna przedstawiane okresy historii filozofii europejskiej oraz zna najważniejszych przedstawicieli tych okresów. Zna podstawowe tezy filozoficzne charaktery-styczne dla omawianych okresów	K_WG02 K_WG06 K_WK20	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
W3	Ma podstawową wiedzę z zakresu ontologii osoby ludzkiej, antropologii filozoficznej i aksjologii w zakresie istoty, poznania i stosowania norm moralnych	K_WG02 K_WG06 K_WK20	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
U1	Student potrafi prawidłowo zdefiniować cel i zadania filozofii oraz wskazać na jej istotną wartość w systemie nauk humanistycznych	K_UK14 K_UK15	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
U2	Student umie zaprezentować i powiązać logicznie oraz chronologicznie tezy poszczególnych omawianych okresów filozoficznych i ich głównych przedstawicieli oraz umie wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy konkretnych procesów i zjawisk życia społecznego	K_UK14 K_UK15	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
U3	Student umie posługiwać się systemem norm w celu rozwiązania konkretnego zadania płynącego z relacji międzyludzkich w oparciu o podstawowa znajomość natury ludzkiej, jej praw i obowiązków oraz jej struktury bytowej	K_UK14 K_UK15	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
K1	Student rozumie potrzebę poznawania zagadnień filozoficznych dla właściwego rozumienia zjawisk społecznych i poprawnego w nich funkcjonowania	K_KK02 K_KO06	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
K2	Student potrafi uogólniać uzyskaną wiedzę oraz wyciągać syntetyczne przekrojowe wnioski w oparciu o podstawowe tezy poznanych okresów filozoficznych. Potrafi wskazać na ciągłość europejskiej myśli filozoficznej i w sposób podstawowy uogólnić je w konkretnie współczesnej europejskiej tradycji filozoficznej.	K_KK02 K_KO06	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne
K3	Student potrafi w oparciu o poznane elementy filozofii ludzkiej osoby współdziałać w grupie i poprawnie w oparciu o poznane zasady rozstrzygać pojawiające się w jej ramach dylematy	K_KO07	Wykład	Zaliczenie pisemne	Zliczenie pisemne

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. I-III, Warszawa.
2. Wprowadzenie do filozofii, Lublin 1992.
3. G. Haeffner, Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, Kraków 2006.
4. W. Zuziak, Społeczne perspektywy etyki, Kraków 2006.
5. J. F. Crosby, Zarys filozofii osoby, Kraków 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Jędraszewski, Antropologia filozoficzna, Poznań 1991
2. A. Anzenbacher, Wprowadzenie do chrześcijańskiej etyki społecznej, Kraków 2010.
3. P. Ricoeur, Filozofia osoby, Kraków 1992.
4. K. Wojtyła, Osoba i czyn, Lublin 2000.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	7 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	17 [h] / 0,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	
UTH_TiR_P_I_ST_(1)_E1-I_Ochrona włas. przem. i prawo autor.			Protection property industrial and copyright law	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I, II, III, IV		
Przynależność do grupy zajęć		E 1. Grupa zajęć ogólnounuczelnianych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	0,5 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		0,5 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Zakład Prawa Publicznego		
Koordynator		dr Iwona Warchoł		
Osoby prowadzące		dr Iwona Warchoł		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.warchol@uthrad.pl, tel. 48 361-74-28		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami ochrony własności intelektualnej.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [PP, W1, W2,U1, U2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obowiązki prawa w czasie i przestrzeni.(0,5h) 2. Przedmiot prawa autorskiego. (0,5h) 3. Podmiot prawa autorskiego. (0,5h) 4. Treść prawa autorskiego. (1h) 5. Licencje ustawowe w prawie autorskim. (1h) 6. Przejście praw autorskich majątkowych na inne podmioty w drodze dziedziczenia lub umowy. (0,5h) 7. Cywilnoprawna ochrona praw autorskich. (0,5h) 8. Karnoprawna ochrona praw autorskich(0,5h) 9. Zadani i kompetencje Urzędu Patentowego Rzeczypospolitej Polskiej. (0,5h) 10. Przedmioty ochrony prawa własności przemysłowej – ich ustawowe definicje oraz podstawowa treść praw podmiotowych i ich czas ochrony. (1h) 11. Licencje w prawie własności przemysłowej – ich rodzaje oraz skutki. (0,5h) 12. Cywilnoprawna i karnoprawna ochrona praw podmiotowych do przedmiotów ochrony prawa własności przemysłowej. (1,5h) 13. Międzynarodowe Konwencje i Organizacje z zakresu ochrony własności intelektualnej. (1,5h) <p style="text-align: right;">Suma 10 h</p>

Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody podające i metody eksponujące: wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Na ocenę (weryfikowane są wiedza W1, W2 i umiejętności U1, U2) w skali 2-5 składa się ocena z kolokwium.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkow y efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe definicje z zakresu ochrony własności intelektualnej .	K_WK19	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium
W2	Zna zasady związane z ochroną praw autorskich i praw z zakresu własności przemysłowej i ich ekonomicznym wykorzystaniem poprzez obrót prawny.	K_WK19	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium
U1	Potrafi nie popełnić plagiatu, gdy będzie pisał pracę licencjacką.	K_UW03 K_UW05 K_UW10	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium,
K1	Rozumie, że należy przestrzegać pewnych norm społecznych, w tym norm prawnych.	K_KO07 K_KR08	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	2,5 [h]	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,1 ECTS	2,5 [h] / 0,1 ECTS	10 [h] / 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	0,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język niemiecki	
UTH_TiR_I_ST_(3-6)_E2-1a_ Język niemiecki			German Language	
Język wykładowy		niemiecki, polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I, II, III, IV		
Przynależność do grupy zajęć		E 2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne - wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie 0/A1		
Jednostka prowadząca		SJO		
Koordynator		dr Galina Cisowska		
Osoby prowadzące		mgr Kucharska Jolanta, mgr Sikora-Chylak Iwona, mgr Dentkowska Magdalena, mgr Sawicka-Pypeć Janina		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.cisowska@uthrad.pl: tel. 48 361-7951		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<p>ĆWICZENIA [PP, U1, U2, U3]</p> <p>Semestr I (30 godzin)</p> <p>Ja i inni. Formy przedstawiania się. Dane osobowe, oferta kulturalna, planowanie urlopu, obowiązki domowe, zakupy, sklep, rodzina. Czas teraźniejszy - odmiana czasownika, przeczenia, odmiana rzeczownika (N+A), czas Perfekt czasowników regularnych. Liczebniki</p> <p>Semestr II (30 godzin)</p> <p>Czas wolny, hobby, sport, opis pokoju, odzież, kolory. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone. Czas Perfekt czasowników nieregularnych, tryb rozkazujący.</p> <p>Semestr III (30 godzin)</p> <p>Orientacja w obcym mieście, pytanie o drogę, nawyki żywieniowe, imprezy</p>

	<p>okolicznościowe i święta, wynajmowanie i urządzenie mieszkania. Odmiana rzeczownika i zaimka osobowego, deklinacja i stopniowanie przymiotnika, czasowniki modalne.</p> <p>Semestr IV (30 godzin)</p> <p>Zdania złożone współrzędnie(aber, oder, und) i podrzędnie(dass, weil), zdania warunkowe, zdania czasowe(als i wenn), Imperfekt. Wybrane zagadnienia terminologii fachowej. Zagadnienia wybrane z programu nauczania po analizie potrzeb studentów pozwalające rozwijać znajomość języka fachowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia z zakresu hotelarstwa: Informacja turystyczna. Przykładowe broszury hotelowe – typ hotelu, położenie hotelu, wyposażenie pokoju hotelowego, kuchnia, możliwości spędzania wolnego czasu, możliwości parkingowe, i inne Wybór hotelu zgodnie z oczekiwanym standardem i korzystną ofertą cenową. 2. Zagadnienia gramatyczne typowe dla tekstów fachowych: strona bierna. Wybrane przykłady użycia strony biernej w tekście specjalistycznym. 3. Rezerwacja pokoju w hotelu. Potwierdzenie rezerwacji. Odwołanie rezerwacji. 4. Jak pokonać drogę z lotniska do hotelu. Informacja o połączeniach komunikacyjnych z centrum miasta. Informacja kolejowa. Kupowanie biletów. Telefoniczna rezerwacja biletu kolejowego. 5. Czas wolny i urlop. Das Traumziel zum Billig-Tarif – praca z tekstem. 6. Przewodnik turystyczny – Bonn, Kolonia, Mainz, die Loreley. <p>Tłumaczenie tekstów – leksyka z zakresu turystyki.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Omówienie tworzenia Komposita – typowych dla tekstów fachowych. Miasto Rothenburg – przewodnik turystyczny. 8. Wyspy greckie: Kos Rodos, Zakynthos. Rozszerzanie słownictwa.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Na ocenę (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3) w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka niemieckiego na język polski i jego prezentacja w języku niemieckim).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku niemieckim na poziomie B1, w tym w zakresie właściwym dla turystyki i rekreacji.	K_UK18	Ćwiczenia/lektorat	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku niemieckim na poziomie B1, w tym w zakresie właściwym dla turystyki i rekreacji.	K_UK19	Ćwiczenia/lektorat	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim na poziomie B1, w tym w zakresie właściwym dla turystyki i rekreacji, przyjmując w niej różne role.	K_UO22	Ćwiczenia/lektorat	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DaF kompakt A1-B1; Ilse Sander, Birgit Braun; Klett; Stuttgart 2015 2. Repetitorium Gramatyczne; B. Ćwikowska, B. Jaroszewicz; LektorKlett; Poznań 2004 3. Deutsch Aktuell; magazyn dla uczących się języka niemieckiego; dwumiesięcznik; wydawnictwo Colorful Media

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	0 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	120 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	17 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,1 ECTS	27 [h] / 1,1 ECTS	120 [h] / 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język rosyjski	
UTH_TiR_I_ST_(3-6)_E2-1b_ Język rosyjski			Russian Language	
Język wykładowy		rosyjski, polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I, II, III, IV		
Przynależność do grupy zajęć		E 2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		2 ECTS
		inżynieria lądowa i transport		2 ECTS
		nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne - wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie 0/A1		
Jednostka prowadząca		SJO		
Koordynator		dr Galina Cisowska		
Osoby prowadzące		dr Galina Cisowska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.cisowska@uthrad.pl; tel. 48 361-7951		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<p>ĆWICZENIA [PP, U1, U2, U3]</p> <p>Semestr I (30 godzin)</p> <p>Zapoznanie się. Formy przewitania. Formy grzecznościowe. Co słysząc. Nazwy krajów, języki, narodowości.</p> <p>Materiał gramatyczny: rodzaj rzeczowników, liczba mnoga rzeczowników, wprowadzenie odmiany czasowników, zaimki dzierżawcze.</p> <p>Semestr II (30 godzin)</p> <p>Moje miasto. Zwiedzanie Petersburga. Dni tygodnia. Rosyjskie jedzenie.</p> <p>Materiał gramatyczny: rodzaj przymiotników, czasowniki nieregularne, przysłówki, biernik rzeczowników.</p> <p>Semestr III (30 godzin)</p> <p>Mapa Rosji. Strony świata. Kto gdzie mieszka, pracuje, uczy się. Rozmowa przez</p>

	<p>telefon. Pisanie listu, e-mailów.</p> <p>Materiał gramatyczny: Miejscownik rzeczowników i przymiotników w konstrukcjach z pytaniem: где? У меня болит...; У меня нет .. Liczebniki.</p> <p>Semestr IV (30 godzin)</p> <p>Wycieczka do Moskwy. Podróż na Krym. Środki transportu. Święta.</p> <p>Wybrane zagadnienia terminologii fachowej.</p> <p>Zagadnienia wybrane pozwalające rozwijać znajomość języka fachowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia z zakresu hotelarstwa: Informacja turystyczna. Przykładowe broszury hotelowe – typ hotelu, położenie hotelu, wyposażenie pokoju hotelowego, kuchnia, możliwości spędzania wolnego czasu, możliwości parkingowe, i inne Wybór hotelu zgodnie z oczekiwanym standardem i korzystną ofertą cenową. 2. Zagadnienia gramatyczne typowe dla tekstów fachowych: strona bierna. Wybrane przykłady użycia strony biernej w tekście specjalistycznym. 3. Rezerwacja pokoju w hotelu. Potwierdzenie rezerwacji. Odwołanie rezerwacji. 4. Jak pokonać drogę z lotniska do hotelu. Informacja o połączeniach komunikacyjnych z centrum miasta. Informacja kolejowa. Kupowanie biletów. Telefoniczna rezerwacja biletu kolejowego. 5. Rozszerzanie słownictwa.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Na ocenę (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3) w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka rosyjskiego na język polski i jego prezentacja w języku rosyjskim).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku rosyjskim na poziomie B1, w tym w zakresie właściwym dla turystyki i rekreacji.	K_UK18	Ćwiczenia/lektorat	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku rosyjskim na poziomie B1, w tym w zakresie właściwym dla turystyki i rekreacji.	K_UK19	Ćwiczenia/lektorat	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem rosyjskim na poziomie B1, w tym w zakresie właściwym dla turystyki i rekreacji, przyjmując w niej różne role.	K_UO22	Ćwiczenia/lektorat	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миллер Л.В., Политова Л.В., Рыбакова И.Я. Жили-были... Учебник уроков русского языка для начинающих. Варшава 2011. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cisowska G., Bielawska M., Новая Россия, Politechnika Radomska 2002. 2. Duchnowska D., Русский язык, подготовительные материалы к экзамену TELC B2, Kraków 2005. 3. Kaźmierak A., Kędzierska L., Matwijczyna D., Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC B1, B2, Lublin 2006. 6. Родимкина А., Ландсман Н., Россия: день сегодняшний. Тексты и упражнения, REA, Warszawa 2008. 7. Opracowania własne.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	0 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	120 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	17 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,1 ECTS	27 [h] / 1,1 ECTS	120 [h] / 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wychowanie fizyczne	
UTH_TiR_P_I_ST_(1-2)_E2-2_ Wychowanie fizyczne			Phisical education	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I, II		
Przynależność do grupy zajęć		E 2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych - do wyboru		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	0,5 ECTS
		Ćwiczenia	60 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		0 ECTS
		inżynieria lądowa i transport		0 ECTS
		nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni, praca indywidualna i grupowa		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Studium Wychowania Fizycznego		
Koordynator		mgr Piotr Bartnik		
Osoby prowadzące		mgr Piotr Bartnik		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	1. Kształtowanie nawyków aktywnego spędzania wolnego czasu oraz właściwej postawy ciała – uaktywnienie układów: narządów ruchu krążeniowego i oddechowego. 2. Podtrzymanie sprawności fizycznej. 3. Doskonalenie elementów techniki w zespołowych grach sportowych.
Treści programowe:	ĆWICZENIA [U1] 1. Diagnoza sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego. 2. Trening zdrowotny. 3. Sporty całego życia i wypoczynek. 4. Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista 5. Sport. <div>Suma 60 h</div>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Ćwiczeniowa metoda oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.

	Na ocenę (weryfikowane umiejętności U1) w skali 2-5 składa się średnia ocen z testów sprawności prof. Pilicza oraz czynnego udziału w zajęciach.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Identyfikuje procesy fizjologiczne człowieka w czasie pracy i wypoczynku, identyfikuje i ocenia reakcje na wysiłek i zmęczenie osób w różnym wieku.	K_UW08	ćwiczenia	zaliczenie	testy

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> Łatyszewski L., Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń, Wyd. COS, Warszawa 1999. Sozański H., Perkowski K., Śledziwski D. Efektywność systemów szkolenia w różnych dyscyplinach sportu. Warszawa 2000. Augustynek P. Opis zagrożeń i podstawy udzielania pomocy w wodzie płynącej, "Agment" Kraków 2001 r. Program wychowania fizycznego opracowanego przez zespół pracowników SWFiS w formie zwartej dla studentów wszystkich wydziałów UTH Rad.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	60 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[h]	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0 [h] / 0 ECTS	0 [h] / 0 ECTS	60 [h] / 0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka	
UTH_TiR_P_I_ST_(2,4)_F-1_Praktyka			Practice	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II, IV		
Przynależność do grupy zajęć		F. Praktyka		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład		30 ECTS
		Ćwiczenia		
		Praktyka	750 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		30 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		10 ECTS
		inżynieria lądowa i transport		10 ECTS
		nauki o Ziemi i środowisku		10 ECTS
Forma nauczania		Zajęcia praktyczne		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr inż. Ignacy Bomba		
Osoby prowadzące		dr inż. Ignacy Bomba		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.bomba@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Opanowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej w ramach kształcenia kierunkowego i specjalistycznego oraz zbieranie materiałów do pracy dyplomowej.
Treści programowe:	<p>PRAKTYKA [PP, W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z zadaniami i strukturą organizacyjną podmiotu, w którym student odbywa praktykę. 2. Zapoznanie studentów z przepisami BHP, ochrony środowiska i ppoż. oraz innymi przepisami istotnymi dla bezpiecznego odbycia praktyki. 3. Zapoznanie z zasadami zarządzania i organizacji pracy oraz nowoczesnymi metodami i narzędziami zarządzania obiektami turystycznymi. 4. Zarządzanie zasobami ludzkimi oraz finansami podmiotu w branży turystycznej. 5. Zdobycie umiejętności zarządzania własnym czasem i pracy w zespole. 6. Zdobycie podstawowych umiejętności zawodowych związanych. 7. Opracowanie potwierdzonego przez zakład pracy sprawozdania z odbycia studenckiej praktyki zawodowej. <p style="text-align: right;">Suma 750 h.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów	Opiekun praktyk zalicza praktykę na podstawie sprawozdania z praktyk i zaświadczenia z odbycia praktyk. Opiekun wpisuje „za!”.

uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji i (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.	K_WG02		Zaliczenie ustne	Pytanie zaliczeniowe
W2	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej.	K_WG04 K_WK16 K_WK17		Zaliczenie ustne	Pytanie zaliczeniowe
U1	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranym normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku Turystyka i Rekreacja.	K_UW04		Zaliczenie ustne	Pytanie zaliczeniowe
U2	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	K_UW03 K_UW06 K_UW11 K_UW13		Zaliczenie ustne	Pytanie zaliczeniowe
U3	Ma przygotowanie niezbędne do pracy oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą.	K_UW13 K_UO20		Zaliczenie ustne	Pytanie zaliczeniowe
K1	Zna wybrane, podstawowe, teorie i koncepcje w zakresie nauk społecznych i potrafi je zastosować w praktyce.	K_KO05 K_KO07		Zaliczenie ustne	Pytanie zaliczeniowe
K2	Potrafi dzielić się wiedzą oraz pracować w zespole i rozumie potrzebę uczenia się.	K_KK01 K_KK01 K_KO03 K_KO05 K_KO07 K_KR08		Zaliczenie ustne	Pytanie zaliczeniowe

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych; w seminarium	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	X	X
Udział w konsultacjach	X	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	X	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Pisanie rozdziałów pracy dyplomowej	X	X	X
Praktyka	750 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	750[h] / 30 ECTS		
Punkty ECTS za przedmiot	30 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Organizacja transportu w turystyce	
UTH_TiR_P_I_ST_(3)_OiORT_C1A-1_ Organizacja transportu w turystyce			Organization of transport in tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Organizacja i obsługa ruchu turystycznego		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć obieranych w zakresie: Organizacja i obsługa ruchu turystycznego - zajęcia obowiązkowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 1 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Beata Zagożdżon		
Osoby prowadzące		dr Beata Zagożdżon		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		b.zagozdzon@uthrad.pl, 48 3617757		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstawowych pojęć, procesów i rozwiązań organizacji obsługi transportowej w obszarze turystyki		
Treści programowe:	WYKŁAD [W1, W2, K1] 1. Podstawowe pojęcia i terminologia z zakresu transportu i turystyki; wzajemne relacje turystyki i transportu 2h 2. Charakterystyka gałęzi transportu w aspekcie ich predyspozycji do przewozów turystycznych w odniesieniu do takich elementów jak: infrastruktura komunikacyjna, środki transportu 4h 3. Potrzeby przewozowe i preferencje komunikacyjne 2h 4. Formy obsługi przewozowej w wybranych gałęziach transportu 5. Oferty transportowe w obszarze turystyki 3h <div>Suma 15 h</div>		
	ĆWICZENIA [PP, W1, W2, U1, U2, K1] 1. Analiza rynku przewozów pasażerów; charakterystyka trendów przewozowych; analiza na podstawie danych statystycznych 3h 2. Charakterystyka infrastruktury drogowej, kolejowej, portów lotniczych oraz morskich portów handlowych 4h 3. Charakterystyka środków transportu wybranych gałęzi transportu w aspekcie potrzeb i specyfiki przewozów turystycznych 2h		

	<p>4. Obsługa transportowa turystycznej imprezy krajowej/zagranicznej - zadanie projektowe 4h</p> <p>5. Oferta przewozowa wybranych gałęzi transportu - zajęcia warsztatowe: np. wycieczka studencka do Portu Lotniczego Radom (procedury obsługi podróżnych i bagażu; organizacja ruchu lotniczego i jego zabezpieczenie) 2h</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny) – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody eksponujące (prezentacja multimedialna), – metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe z wykorzystaniem programów komputerowych, zajęcia warsztatowe).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu sprawdzającego efekty uczenia się : wiedza (W1, W2) i kompetencje (K1).</p> <p>Ocena wg skali 2-5.</p> <p>W ramach zaliczenia ćwiczeń weryfikowane są wiedza (W1, W2), umiejętności (U1, U2) i kompetencje (K1).</p> <p>Student otrzymuje max 100 pkt., z czego 40 pkt przygotowanie i wygłoszenie referatu na zadany temat, 50 pkt wykonywanie zadań projektowych, 10 pkt aktywność w dyskusjach na zajęciach.</p> <p>Ocena 2 poniżej 50 pkt.</p> <p>Ocena 3 od 51 do 60 pkt</p> <p>Ocena 3,5 od 61 do 70 pkt.</p> <p>Ocena 4 od 71 do 80 pkt</p> <p>Ocena 4,5 od 81 do 90 pkt</p> <p>Ocena 5 powyżej 91 pkt.</p> <p>Ocena wg skali 2-5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Charakteryzuje gałęzie transportu w aspekcie ich predyspozycji przewozowych oraz identyfikuje infrastrukturę komunikacyjną i środki transportu	K_WG13	wykład/ ćwiczenia	Pisemna egzamin	Test, pytania otwarte
W2	Wymienia i charakteryzuje formy obsługi przewozowej pasażerów w wybranych gałęziach transportu	K_WG04	wykład/ ćwiczenia	Pisemna egzamin	Test, pytania otwarte
U1	Analizuje i porównuje cechy techniczno-eksploatacyjne gałęzi transportu w aspekcie ich predyspozycji przewozowych oraz dostępność infrastruktury transportu	K_UW02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia realizowane na zajęciach Zadania projektowe Dyskusja
U2	Planuje i analizuje obsługę transportową imprezy turystycznej	K_UK14	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia realizowane na zajęciach Zadania projektowe Dyskusja

K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, profesjonalny i odpowiedzialny.	K_KO05	wykład/ ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia realizowane na zajęciach Zadania projektowe Dyskusja
----	--	--------	----------------------	------------------------	---

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa: W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król (red.), Transport, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010 E. Mendyk, Ekonomia Transportu. Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2009 Kruczek Z. (red.), Obsługa ruchu turystycznego. Proksenia, Kraków 2008 Literatura uzupełniająca: W. Kurek, Turystyka. PWN, Warszawa 2007 Pomoce Komputer, program MS Excel, rzutnik multimedialny					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	7 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	5 [h]	X
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	5 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/0,2 ECTS	17 [h]/ 0,6	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pilotaż i przewodnictwo turystyczne	
UTH_TiR_P_I_ST_(4)_OiORT_C1A-2_Pilotaż i przewodnictwo turystyczne			Touristpilotage and guidance	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Organizacja i obsługa ruchu turystycznego		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć obieranych w zakresie: Organizacja i obsługa ruchu turystycznego - zajęcia obowiązkowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu, Zakład Ekotechnologii Kolagenu i Tłuszczów		
Koordynator		dr inż. Władysław Myjak		
Osoby prowadzące		dr inż. Władysław Myjak		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.mviak@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat roli pilota i przewodnika turystycznego w obsłudze ruchu turystycznego oraz zapoznanie studentów z warsztatem zawodowym pilotów wycieczek i przewodników turystycznych w ujęciu praktycznym.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcje i zadania pilota wycieczek oraz przewodnika turystycznego w systemie obsługi ruchu turystycznego – 1 h. 2. Prawne uwarunkowania pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego w Polsce i poza granicami kraju – 1 h. 3. Motywy podróży turystycznych; potrzeby artykułowane w związku z podróżą oraz w trakcie podróży turystycznej – 1 h. 4. Grupa turystyczna – specyfika i mechanizmy funkcjonowania; rodzaje grup turystycznych; konflikt w grupie turystycznej – 1 h. 5. Zasady obsługi różnych rodzajów imprez turystycznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na: <ol style="list-style-type: none"> a) rodzaj transportu: imprezy autokarowe, imprezy lotnicze, turystyka piesza (rajdy i in.); b) sposób organizacji: impreza objazdowa, impreza pobytowa, impreza specjalistyczna; c) motyw podróży: impreza wypoczynkowa, impreza poznawcza, impreza specjalistyczna – 1 h.

	<p>6. Technika prowadzenia wycieczek w górach – 1 h.</p> <p>7. Technika prowadzenia wycieczek w miastach – 1 h.</p> <p>8. Formy i zasady interpretacji dziedzictwa w pracy przewodnika turystycznego i pilota wycieczek – 1 h.</p> <p>9. Komunikacja interpersonalna w obsłudze grup turystycznych – 1 h.</p> <p>10. Warsztat pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego (gromadzenie informacji, techniki prezentacji informacji) – 1 h.</p> <p>11. Współpraca pilota wycieczek z kontrahentami (baza noclegowa, atrakcje turystyczne) – 1 h.</p> <p>12. Sytuacje trudne (awaryjne) w obsłudze grup turystycznych i sposoby ich rozwiązywania – 1 h.</p> <p>13. Biuro podróży a pilot wycieczek i przewodnik turystyczny – prawne i organizacyjne zasady współpracy – 1 h.</p> <p>14. Regulamin imprezy turystycznej i wymogi związane z uczestnictwem w wyjeździe (zdrowotne, środowiskowe, kulturowe) – 1 h.</p> <p>15. Omówienie trasy wyjazdu i przygotowanie zadań dla studentów – 1 h.</p> <p>ĆWICZENIA [PP, U1, U2, U3, U4, K1, K2] Na ćwiczeniach realizowane są praktyczne przykłady zgodnie z planem wykładów w liczbie 2 godzin na każdą 1 godzinę wykładu.</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny) – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody eksponujące (prezentacja multimedialna), – metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe z wykorzystaniem programów komputerowych, zajęcia warsztatowe).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2, U3, U4 i kompetencje K1, K2) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego. <p>Ocena wg skali 2-5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie prawne uwarunkowań pracy pilota wycieczek i przewodnika turystycznego w Polsce i poza granicami kraju, zakresu obowiązków pilotów wycieczek i przewodników turystycznych oraz specyfiki obsługi grupy turystycznej	K_WG12	wykład	egzamin	Kolokwium pisemne, 5-10 pytań otwartych
U1	Potrafi opracować program imprezy turystycznej o charakterze poznawczym i specjalistycznym oraz poprowadzić wycieczkę pełniąc funkcje pilota i	K_UW09	ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Kolokwium pisemne, 5-10 pytań otwartych

	przewodnika grup turystycznych				
U2	Potrafi pozyskiwać informacje przyrodnicze, historyczne, kulturowe, gospodarcze i inne niezbędne do realizacji programu wycieczki, potrafi wykorzystać dostępne źródła informacji, w tym mapy	K_UW03	ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Kolokwium pisemne, 5-10 pytań otwartych
U3	Potrafi ocenić własne umiejętności w zakresie pilotażu i przewodnictwa turystycznego	K_UW08	ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Kolokwium pisemne, 5-10 pytań otwartych
U4	Potrafi przekazywać turystom specjalistyczne informacje o atrakcjach turystycznych, dobierać metody, materiały i narzędzia (m.in. mapy, urządzenia nawigacyjne itd.) niezbędne do wykonywania zadań zawodowych	K_UW03	ćwiczenia	zaliczenie pisemne	Kolokwium pisemne, 5-10 pytań otwartych
K1	Ma świadomość problemów związanych z obsługą grup turystycznych oraz nabywa podstawowe umiejętności w zakresie ich rozwiązywania	K_KK04	ćwiczenia	zaliczenie ustne	dyskusja
K2	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych	K_KK01	ćwiczenia	zaliczenie ustne	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Czerwiński J., Podstawy turystyki, Wyd. CeDeWu Sp. z o.o 2015.
2. Gołębski G., Vademequm pilota grup turystycznych, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 2004
3. Jarosz E., Vademequm pilotażu wycieczek i obsługi turystycznej, Wrocław-Katowice, 2002.
4. Kruczek Z. (red.), Kompendium pilota wycieczek, Proksenia, Kraków, 2009
5. Kruczek Z. (red.), Obsługa ruchu turystycznego. Proksenia, Kraków 2008.
6. Kruczek Z. (red.), Pilotaż i przewodnictwo - nowe wyzwania, Materiały z II forum Pilotażu i Przewodnictwa, Wyd. Proksenia, Kraków, 2005.
7. Kruczek Z. (red.), Pilotaż i przewodnictwo w krajach Unii Europejskiej. Materiały z III Forum Pilotażu i Przewodnictwa, Wyd. Proksenia, Kraków, 2008.
8. Kruczek Z., Wajdzik M., Metodyka i technika pracy pilota - rezydenta, Proksenia, Kraków, 2009.
9. Kruczek Z., Zdebski J., Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich, Wydawnictwo PTTK - Kraj, Biblioteka turysty górskiego, 1990.
10. Leszka G., Podstawy turystyki, wyd. WSiP 2013.
11. W. Kurek, Turystyka. PWN, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Bielec G., Półtorak W., Warchoń K., 2011. Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej. Proksenia, Uniwersytet Rzeszowski.
2. Dobrowski A., (red.), Zarys teorii rekreacji ruchowej. WSE ALMAMER, AWF Warszawa 2006.
3. Gaworecki W.W., Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
4. Jarosz-Lesz A., Kompendium pierwszej pomocy i ochrony zdrowia w turystyce, wyd. zgodne z zaleceniami European Resuscitation Council, Pracownia Psychoprofilaktyki, Katowice, 2002.
5. Kielbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., Teoria i metodyka rekreacji, AWF Poznań 2002.
6. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Proksenia, Kraków, 2007.
7. Kruczek Z., Metodyka krajoznawstwa, AWF, Kraków, 1996.
8. Kruczek Z., Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Proksenia, Kraków 2009.
9. Łęcki W. (red.), Kanon krajoznawczy Polski, Wydawnictwo PTTK "Kraj", Warszawa, 2005.
10. Merski J., Warecka J., Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Wyd. Druktur Warszawa 2009.
11. Michalczak W., Zasady organizacji imprez turystyki krajoznawczej [w:] Toczek-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław, 2002.
12. Ożdziński J., Organizacja imprez rekreacyjnych. [w:] Kielbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W. (red.): Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Poznań. 2001.
13. Podstawy prawne bezpieczeństwa imprez sportowych, Polska Korporacja Menedżerów Imprez Sportowych, Warszawa, 1998.
14. Ryba B., Organizacja Imprez Sportowych, Praca zbiorowa, Polska Korporacja Menedżerów Sportu. Warszawa 1998
15. Siwiński W., Pluta B., (red.), Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Poznań 2010.

16. Sołtysik M., Zasady organizacji imprez rekreacyjnych. [w:]Toczek-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław, 2002.
17. Strugarek J., Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych. UAM, Poznań. 2007.
18. Toczek-Werner S. (red.), Podstawy rekreacji i turystyki. AWF we Wrocławiu 2007.
19. Ustawa o usługach turystycznych + akty wykonawcze.
20. Zarzycki P., Zasady organizacji imprez turystyki kwalifikowanej, [W:] Toczek-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki, AWF, Wrocław, 2002.

Pomoce

Komputer, program MS Excel, rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	12 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	5 [h]	X
Udział w egzaminie /zaliczeniu	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/0,2 ECTS	27 [h]/ 1ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym	
UTH_TiR_P_I_ST_(5E)_OiORT_C1A_3_Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym			Tourist development	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		Organizacja i obsługa ruchu turystycznego		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
Przynależność do grupy zajęć		V		
Status przedmiotu		C1A. Grupa zajęć obieranych w zakresie: Organizacja i obsługa ruchu turystycznego – zajęcia obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		3 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu ekonomiki turystyki i rekreacji		
Jednostka prowadząca		Zakład Automatyzacji Procesów		
Koordynator		dr Ewa Ferensztajn-Galardos		
Osoby prowadzące		dr Ewa Ferensztajn-Galardos, dr Renata Krajewska		
Adres strony internetowej pjo		www.wtie.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.ferensztajn@uthrad.pl, 48 361 77 59		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym w odniesieniu do jego uwarunkowań prawno – organizacyjnych, a także poznanie metod zarządzania przedsiębiorstwem oraz umiejętności i kompetencji praktycznego prowadzenia takich jednostek poprzez pracę na różnych szczeblach przedsiębiorstw rynkowych.
Treści programowe:	Wykład: [W1, W2] 1. Teoretyczne podstawy zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem – 2h 2. Przedsiębiorstwo turystyczne w systemie gospodarczym – 2h 3. Misja, wizja, cele strategiczne w kontekście organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym – 2h 4. Klasyfikacja przedsiębiorstw turystycznych – 2h 5. Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa turystycznego – 2h 6. Formy organizacyjno – prawne przedsiębiorstw

	<p>turystycznych i ich wpływ na zarządzanie – 2h</p> <p>7. Proces zarządzania – 2h</p> <p>8. Charakterystyka wybranych metod zarządzania -2h</p> <p>9. Charakterystyka wybranych modeli zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym -2h</p> <p>10. Zintegrowane systemy zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem – 2h</p> <p>11. Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem turystycznym – 2h</p> <p>12. Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa turystycznego 2h</p> <p style="text-align: right;">Suma: 30h</p> <p>Ćwiczenia: [PP, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedsiębiorstwo turystyczne w systemie gospodarczym – ujęcie praktyczne – 4h 2. Algorytm procesu decyzyjnego w środowisku gospodarczym wybranego przedsiębiorstwa turystycznego – 2h 3. Metody – modele – koncepcje zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem turystycznym – 2h 4. Charakterystyka wybranych metod zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym – studium przypadku – 4h 5. Analiza SWOT wybranego przedsiębiorstwa turystycznego - 4h 6. Opracowanie koncepcji organizacji i zarządzania przedsiębiorstwa turystycznego – 6h 7. Zintegrowany system zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym – 2h 8. Nowoczesne modele biznesowe w zakresie zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem na rynku usług turystycznych – 4h 9. Zaliczenie ćwiczeń – 2h <p style="text-align: right;">Suma: 30h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny, prezentacje multimedialne) – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna) <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – metody praktyczne (ćwiczenia, metoda projektów, studium przypadku) – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład: w ramach wykładu weryfikowana jest wiedza (W1,W2) na podstawie egzaminu pisemnego - ocena w skali 2-5</p>

	11-12 pkt. - dst 13-14 pkt. - dst plus 15-16pkt. - db 17-18 pkt. - db plus 19-20 pkt. - bdb Ćwiczenia: w ramach ćwiczeń weryfikowana jest wiedza (W1, W2), umiejętności (U1,U2) i kompetencje (K1) - ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 40% - wykonanie zadania projektowego 50%- wykonanie ćwiczeń na zajęciach 10% - aktywność w dyskusji na zajęciach
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie znaczenie o makro i mikroczynniki wpływających na organizację przedsiębiorstwa turystycznego	K_WG02 K_WG04	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę – Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne -pytania otwarte i zamknięte (10-15 pytań)
W2	Zna i rozumie ogólne zasady zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym	K_WK_16 K_WK_17	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę – Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne -pytania otwarte i zamknięte (10-15 pytań)
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy procesów zachodzących na rynku oraz w przedsiębiorstwie turystycznym	K_UW03 K_UW05	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne na ocenę	Ćwiczenia, Zadania projektowe
U2	Potrafi przeprowadzić badania w zakresie organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym oraz przedstawić i zinterpretować ich wyniki	K_UW12 K_UO20	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne na ocenę	Ćwiczenia, Zadania projektowe
K1	Jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, wykazuje szacunek wobec różnych środowisk społecznych i różnorodności poglądów.	K_KK01 K_KK02 K_KO05	ćwiczenia	Obecność na zajęciach	Udział w dyskusji

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikora J., Wartecki A., Bosiacki S., Śniadek J., Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, Wydawnictwo AWF Poznań, Poznań 2008 2. Knowles T., Zarządzanie hotelarstwem i gastronomią, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 3. Kowrygo B., Górską-Warsewicz H., Świątkowska U, 2005, Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 4. Sławińska M., Zarządzanie przedsiębiorstwem – uwarunkowania, strategie, instrumenty, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2009 5. Mikuta B., Świątkowska M., Organizacja usług turystycznych i hotelarskich, Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 2008 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Górską-Warsewicz H., Świstak E., Funkcjonowanie przedsiębiorstwa hotelarskiego, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009 2. Hollines B., Shinkins S., Zarządzanie usługami. Projektowanie i wdrażanie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2009

3. Biczysko W., Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie turystycznym, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2011
4. Szpakowski M. K., Przedsiębiorczość – zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z, Wydawnictwo, KNOWLEDGE INNOVATION CENTRE, Zamość 2019
5. Duda J., Sołoma A., Wolak-Tuzimek A., Lament M., Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem – wybrane problemy, Wydawnictwo SPATIUM, Radom 2015

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	3 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	2 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	5 [h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS	60 [h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Technologie multimedialne i telematyka w turystyce	
UTH_TiR_P_I_ST_(6)_OiORT_C1A-4_Technologie multimedialne i telematyka w turystyce			Multimedia and telematics in tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		Organizacja i obsługa ruchu turystycznego		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		VI		
Przynależność do grupy zajęć		C1A- 4 - grupa zajęć obieranych w zakresie: Organizacja i obsługa ruchu turystycznego		
Status przedmiotu		zajęcia obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Projekt	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Przedmiot związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służy w zdobywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS 3 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Elektroniki i Diagnostyki		
Koordynator		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.lewinski@uthrad.pl; tel. (48) 361 7720		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z nowymi rozwiązaniami multimedialnymi i systemami telematyki ze szczególnym naciskiem na rozwiązania stosowane w turystyce. Przedmiot ma charakter poznawczy oraz praktyczny. Część praktyczna realizowana jest na zajęciach laboratoryjnych z użyciem sprzętu multimedialnego oraz rozwiązań telematycznych.
Treści programowe:	Wykład [W1, K1]: 1. Wprowadzenie do technologii multimedialnych i telematyki. Historia i rozwój. Elementy DSP. 1h 2. Elementy systemów wideo. Technika telewizyjna. 1h 3. Elementy systemów audio. 1h 4. Kompresja audio – video. Digitalizacja. 1h 5. Budowa urządzeń fotograficznych i kamer, matryce, parametry. 1h 6. Multimedialne urządzenia biurowe. Drukarki, skanery, ksero. Budowa, parametry. 1h 7. Systemy komputerowe. Analiza i porównanie. Sieć

	<p>komputerowa. Urządzenia przenośne i mobilne. Zasada działania, parametry. Oprogramowanie. Rodzaje licencji. 1h</p> <p>8. Transmisja danych w systemach multimedialnych i telematycznych. Sieci transmisyjne otwarte i zamknięte. 1h</p> <p>9. Systemy telematyki w transporcie. Telematyka miejska. 2h</p> <p>10. Systemy telematyki w turystyce. Infokioski. Multimedialne przewodniki. 1h</p> <p>11. Telematyka - bezpieczeństwo. 1h</p> <p>12. Zaliczenie przedmiotu – kolokwium. 2h</p> <p style="text-align: right;">Suma: 30h</p> <p>Laboratorium [PP, W1, U1, K1]</p> <p>1. Wprowadzenie do laboratorium. Zasady bezpieczeństwa. Regulamin pracowni. 2h</p> <p>2. Transmisja danych – Bluetooth, GSM, WiFi. Konfiguracja urządzeń. 2h</p> <p>3. Konfiguracja systemu nagłośnieniowego. Praca z systemem audio (mikser, mikrofony, system PA). 4h</p> <p>4. Telewizja satelitarna. Konfiguracja i montaż systemu. 3h</p> <p>5. Kolokwium cząstkowe. 2h</p> <p>6. Przetwarzanie dźwięku. Formaty, analiza uzyskanych plików. Obróbka plików audio. 3h</p> <p>7. Przetwarzanie obrazu. Praca z programem graficznym. 2h</p> <p>8. Realizacja filmu. Zgrywanie i obróbka pliku wideo. 4h</p> <p>9. Kolokwium cząstkowe. 2h</p> <p>10. Turystyczne aplikacje mobile. 2h</p> <p>11. Telematyka w turystyce – systemy nawigacji, pozycjonowanie, aplikacje mobilne. 2h</p> <p>12. Kolokwium cząstkowe. Zaliczenie laboratorium. 2h</p> <p style="text-align: right;">Suma: 30h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny) – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu sprawdzającego efekty uczenia się: wiedza (W1) i kompetencje (K1).</p> <p>Ocena wg skali 2-5.</p> <p>W ramach zaliczenia laboratorium weryfikowane są: wiedza (W1), umiejętności (U1) i kompetencje (K1).</p> <p>Student otrzymuje max 100 pkt. Ocena końcowa z ćw. laboratoryjnych stanowi sumę ocen: 40 % kolokwium , 20% aktywności na zajęciach, 40% poprawność przygotowanego sprawozdania z wykonanego ćwiczenia.</p> <p>Ocena 2 poniżej 50 pkt.</p> <p>Ocena 3 od 51 do 60 pkt</p> <p>Ocena 3,5 od 61 do 70 pkt.</p> <p>Ocena 4 od 71 do 80 pkt</p>

	Ocena 4,5 od 81 do 90 pkt Ocena 5 powyżej 91 pkt. Ocena wg skali 2-5.
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie definicje podstawowych pojęć z zakresu systemów multimedialnych i telematyki. Zna i rozumie zasady działania urządzeń, przetwarzania plików. Zna i rozumie infrastrukturę multimedialną i rozwiązania telematyki.	K_WG11 K_WG12 K_WG14	wykład	zaliczenie pisemne	Test otwarty
U1	Potrafi zidentyfikować problem i zastosować rozwiązanie techniczne. Potrafi obsługiwać sprzęt multimedialny. Potrafi dobrać rozwiązanie z dziedziny telematyki.	K_UW01 K_UW11 K_UW13	Wykład/ laboratorium	zaliczenie pisemne	Test otwarty
K1	Jest gotów pracować w zespole, przejmuje odpowiedzialność za realizację zadania.	K_UO20	Wykład/ laboratorium	zaliczenie pisemne	Test otwarty

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Perzyński Tomasz „Wybrane systemy telematyki w bezpieczeństwie i zarządzaniu w transporcie lądowym i śródlądowym”. Wydawnictwo UTH, Radom 2016 2. Janusz Jacek „Klatka po klatce. Poznaj tajniki edycji, konwersji i naprawy plików wideo”. Wydawnictwo Helion 2012 3. Gajewski P., Wszelak S. „Technologie bezprzewodowe sieci teleinformatycznych” Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ 2010 4. Borodako Krzysztof, Berbeka Jadwiga (red.) „Technologie informacyjne i komunikacyjne na rynku turystycznym”. Wydawnictwo C.H. Beck, 2017 5. Pokorski Marian „Profesjonalne instalacje multimedialne”. Biblioteka multimedia – academy, 1/2009 6. Beach Andy „Kompresja dźwięku i obrazu wideo”. Wydawnictwo Helion 2009 7. Sztekmiller Krzysztof „Podstawy nagłośnienia i realizacji nagrań. Podręcznik dla akustyków”. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ 2011 8. Butryn Wojciech „Dźwięk cyfrowy”. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ 2006 9. Rudny Tomasz „Multimedia i grafika komputerowa. Podręcznik do nauki zawodu technik informatyk”. Wydawnictwo Helion 2011 10. Kelby Scott „Sekrety mistrza fotografii cyfrowej. Najlepsze wskazówki”. Wydawnictwo Helion 2016 11. Scott Kelby, „Fotografia cyfrowa. Edycja zdjęć”. Wydanie VII, Helion, 2013 12. Roland Zimek, Łukasz Oberlan: „ABC grafiki komputerowej”, Helion, Gliwice 2010 13. Tannenbaum A.: Sieci komputerowe, Helion, 2004. <p>Dodatkowo: materiały prowadzącego, miesięczniki, instrukcje urządzeń, poradniki techniczne.</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	15 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów	X	8[h]	X
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	4 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,1 ECTS	27 [h]/ 1,1 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Informacja i promocja w turystyce i rekreacji	
UTH_TiR_P_I_ST_(6E)_OiORT_C1A-5 Informacja i promocja w turystyce i rekreacji			Information and promotion in tourism and recreation	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Organizacja i obsługa ruchu turystycznego		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		C1A. Grupa zajęć obieranych w zakresie: Organizacja i obsługa ruchu turystycznego - zajęcia obowiązkowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	5 ECTS
		Laboratorium	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		4 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawy marketingu		
Jednostka prowadząca		Zakład Automatyzacji Procesów		
Koordynator		dr Renata Krajewska		
Osoby prowadzące		dr Renata Krajewska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.krajewska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-59		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest kształtowanie wiedzy w zakresie metod i technik skutecznej komunikacji marketingowej na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych; umiejętność wykorzystania różnych form promocji i informacji marketingowej w celu kreowania popytu na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD (15 h): [W1, W2, U3]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola promocji, reklamy i informacji turystycznej w procesie informacyjnym - 2h 2. Podstawowe instrumenty promocji – 2h 3. Charakterystyka informacji turystycznej - 2h 4. Źródła informacji turystycznej -2h 5. Charakterystyka kanałów informacji turystycznej -2h 6. Systemy informacji turystycznej - problem równowagi informacji – 1h 7. Systemy informacyjne wykorzystujące ogólnodostępne sieci komputerowe (internet) do akwizycji i rezerwacji usług turystycznych - 2h 8. Charakterystyka informacji marketingowej przedsiębiorstwa turystycznego – 2h 9. Egzamin pisemny -2h <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>

	<p>Laboratorium (30 h): [PP, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka programów komputerowych służących do tworzenia informacji turystycznych – 4h 2. Charakterystyka ważniejszych serwisów internetowych dla informacji turystycznej – 6h 3. Wykorzystanie dostępnych programów komputerowych i Internetu w celu stworzenia informacji turystycznej wybranego podmiotu/regionu – 16h 4. Prezentacja multimedialna – 4h <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt), – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia, symulacja).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia (W1-W2, U1-U3, K1). Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 5 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą rady wydziału.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Laboratorium – warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Ocena końcowa z laboratorium stanowi sumę ocen: 30% za aktywność na zajęciach i prawidłowe rozwiązywanie zadań, 70% za zreferowanie i prezentację przygotowanej informacji turystycznej wybranego podmiotu/Regionu.</p> <p>Ocena 2 poniżej 50%. Ocena w skali 2 do 5..</p> <p>Wykład – warunkiem przystąpienia do egzaminu pisemnego jest osiągnięcie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu pisemnego indywidualnego sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (W1-W2), umiejętności (U1-U3) i kompetencji społecznych (K1). Ocena w skali 2 do 5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji marketingowej, zna zasady tworzenia i wykorzystania instrumentów promocji i informacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_WG16	wykład	egzamin	egzamin pisemny (5 pytań otwartych lub 10 - 12, pytań zamkniętych)
W2	Zna zasady tworzenia informacji turystycznej	K_WG06	wykład	egzamin	egzamin pisemny (5 pytań otwartych lub 10 - 12, pytań zamkniętych)
U1	Identyfikuje rolę promocji i informacji w turystyce i rekreacji i przeprowadza analizę i ocenę funkcjonowania różnych form promocji stosowanych przez podmioty sektora turystycznego i rekreacyjnego	K_UW04 K_UW05	laboratorium	zaliczenie na ocenę	przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach, prezentacja referatów
U2	Potrafi formułować poprawne wypowiedzi pisemne i ustne w tematyce związanej z promocją i informacją turystyczną, potrafi wyrażać oceny i	K_UW06 K_UW10 K_UK16 K_UO22	laboratorium	zaliczenie na ocenę	przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach, prezentacja referatów

	przekazywać swoją wiedzę				
U3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, zna możliwości kształcenia się przez całe życie, potrafi planować i realizować własne uczenie się.	K_UW10 K_UU23	wykład	egzamin	egzamin pisemny (5 pytań otwartych lub 10 - 12, pytań zamkniętych)
K1	Rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kwalifikacji. Potrafi formułować oceny i opinie dotyczące różnych przedsięwzięć oparte na rzeczowych argumentach	K_KK01 K_KK02 K_KO05	laboratorium	zaliczenie na ocenę	przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach, Prezentacja referatu

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Marcinkiewicz C., Marketing turystyczny. Wydawnictwo: Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Turystyki, Częstochowa 2003 2. Panasiuk A., Marketing usług turystycznych. PWN, Warszawa 2005 3. Briggs S., Marketing w turystyce. PWE, Warszawa 2003 4. Johann M., Strategie marketingowe w turystyce. Wyd. Difin 2009 5. Kruczek Z., Walas B., Promocja i informacja turystyczna, Proksenia, Kraków 2010. 6. Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., Produkt turystyczny, PWE, Warszawa 2005. 7. Pawlicz A., Promocja produktu turystycznego, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008. 8. Piotrowski J., Traczyk M., Promocja i informacja turystyczna. Wybrane zagadnienia, Instytut Turystyki, Kraków 1999. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Perenc, Marketing usług. Wybrane aspekty, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005. 2. Turkowski M., Marketing usług hotelarskich, PWE, Warszawa 3. Michalski E., Marketing, PWN, Warszawa 2007 4. Marketing usług, pr. zb. pod red. A. Styś, PWE, Warszawa 2003. 5. J. Mazur, Zarządzanie marketingiem usług. Difin, Warszawa 2001. 6. P. Mudie, A. Cottam, Usługi. Zarządzanie i marketing, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998. 7. Czasopisma: "Marketing i rynek", "Marketer+", "Public relations w Polsce", „Forbes”, „Pierwszy milion” Pomoce naukowe: Rzutnik multimedialny, komputery, program MS Office	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	30 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	30 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	15 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	75 [h] / 3ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Planowanie i organizacja imprez turystycznych	
UTH_TiR_P_I_ST_(6)_OiORT_C1A-6 Planowanie i organizacja imprez turystycznych			Planning and organization of tourist events	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Organizacja i obsługa ruchu turystycznego		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć obieranych w zakresie: Organizacja i obsługa ruchu turystycznego - zajęcia obowiązkowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	45 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 1 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu podstaw turystyki.		
Jednostka prowadząca		Zakład Organizacji i Techniki Transportu		
Koordynator		dr inż. Marzenna Dębowska-Mróż		
Osoby prowadzące		dr inż. Marzenna Dębowska-Mróż, dr inż. Ignacy Bomba		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.mroz@uthrad.pl; tel. 48 361-77-85		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem jest kształtowanie wiedzy z zakresu z Praktyczne przygotowanie studentów do organizowania imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wskazanie roli organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych w procesie promocji rekreacji.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia związane z organizacją imprez turystycznych. Produkty turystyczne. - 2 h 2. Metodyka i technika projektowania imprez turystycznych – etapy. - 2 h 3. Prawne problemy związane z organizacją wycieczek wszelakiego rodzaju. - 2 h 4. Elementy składowe imprezy turystycznej. - 2 h 5. Organizacja i planowanie wycieczek turystycznych – tworzenie regulaminów i kosztorysów. – 2 h 6. Aspekty związane z bezpieczeństwem wyjazdów turystycznych. - 2 h 7. Konstruowanie szczegółowego programu imprezy turystycznej - 2 h 8. Rozliczanie kosztów imprez i produktów turystycznych. - 2 h 9. Ścieżki dydaktyczne i modele ścieżek. Zasady projektowania szlaków turystycznych. 10. Problemy związane z poszukiwaniem potencjalnych kontrahentów. - 2 h 11. Zasady doboru osób współpracujących przy organizacji wycieczek. - 2 h 12. Opis pracy pilota wycieczek bezpośrednio i pośrednio związanych z organizacją i przebiegiem imprez turystycznych. - 2 h

	<p>13. Opis pracy przewodnika wycieczek oraz innych stanowisk bezpośrednio i pośrednio związanych z organizacją i przebiegiem imprez turystycznych. - 2 h</p> <p>14. Opis pracy kierownika wycieczki. - 2 h</p> <p>15. Opis pracy innych stanowisk bezpośrednio i pośrednio związanych z organizacją i przebiegiem imprez turystycznych. - 2 h</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p> <p>Ćwiczenia: [PP, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> Opracowania programów imprez turystycznych objazdowych o różnym charakterze. – 4 h Określenia różnych celów imprez turystycznych. – 2 h Projektowania imprez specjalistycznych. – 2 h Określenia stałych i zmiennych kosztów imprezy. – 2 h Wyliczenia marży dla organizatora imprezy, kosztów miejsc bezpłatnych, stawki akwizycyjnej dla agenta turystycznego, należnych podatków i opłat. – 2 h Planowanie wybranej imprezy rekreacyjnej oraz z zakresu turystyki aktywnej. – 4 h Opracowanie regulaminu, budżetu imprezy, powoływanie i koordynowanie pracą zespołów specjalistycznych. – 7 h Wymagania dotyczące realizacji wskazanych imprez rekreacyjnych w wybranym środowisku z uwzględnieniem specyfiki grupach wiekowych (dzieci, młodzież, osoby dorosłe, osoby starsze) i potrzeb osób niepełnosprawnych. – 10 h Rozliczenie, podsumowanie przeprowadzonych imprez, przygotowanie dokumentacji imprezy. – 4 h Organizacja systemu obsługi turystów w obszarze recepcji. Polityka turystyczna Polski. – 2 h Organizacje turystyczne na szczeblu lokalnym i regionalnym i ich zadania. – 3 h Prezentacja zadań semestralnych. - 3 h <p style="text-align: right;">Suma 45 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykład informacyjny i problemowy z elementami prezentacji multimedialnej, problemowa (dyskusja dydaktyczna, burza mózgów), podająca (objaśniająca), (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt), praktyczna (pokaz, projektów), metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna), metody programowane (z wykorzystaniem komputera),
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2 i kompetencje K1) – 90% kolokwium, 10% aktywność na zajęciach. <p>Skala ocen 2 - 5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych aspektów planowania i organizacji imprez turystycznych oraz zna specyfikę funkcjonowania sektora usług turystycznych	K_WG02 K_WG04 K_WK18	wykład	egzamin pisemny na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
W2	Omawia budowę regulaminu imprezy turystycznej	K_WG09 K_WK17	wykład	egzamin pisemny/	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań

				zaliczenie na ocenę	otwartych lub test 10-15 pytań
U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do organizacji imprez turystycznych	K_UW05 K_UW12	ćwiczenia	egzamin pisemny/ zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
U2	Potrafi zaplanować, przygotować i zrealizować program imprezy turystycznej (produkt turystyczny) skierowany do różnych segmentów rynku i różnych odbiorców	K_WK15 K_UU23	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	projekt: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych
K1	Prezentuje i raportuje swoje zaangażowanie w realizację powierzonych zadań podczas organizacji wskazanej imprezy turystycznej.	K_KK01 K_KO05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Alejziak B., Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce. ALBIS, Kraków 2002. – Bosiacki S., Śniadek J.: Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego. AWF Poznań, 2004. – Chudoba T., Marketing w biurach podróży. Turystyka przyjazdowa. Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa 2000. – Gołębski G., Vademequm pilota grup turystycznych, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 2004. – Kaczmarek J., Stasia A., Włodarczyk B.: Produkt turystyczny albo jak organizować poznawanie świata. Przewodnik do ćwiczeń,. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2005. – Kruczek Z (red.), Obsługa ruchu turystycznego. Krakowska Szkoła Hotelarska, Kraków 2004. – Kruczek Z. (red.), Kompendium pilota wycieczek, Proksenia, Kraków, 2009. – Michalczak W., Zasady organizacji imprez turystyki krajoznawczej. W: Toczec-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław , 2002. – Middleton V.T.C., Marketing w turystyce. PAPT, Warszawa 1996. – Strugarek J. Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych. UAM, Poznań, 2007. – Yale Pat., Działalność tourooperatorska. Wydawnictwo wiedza i życie, Warszawa 2001. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jarosz E., Vademequm pilotażu wycieczek i obsługi turystycznej, Wrocław-Katowice, 2002. – Kruczek Z., Wajdzik M., Metodyka i technika pracy pilota - rezydenta, Proksenia, Kraków, 2009. – Kruczek Z., Zdebski J., Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich, Wydawnictwo PTTK - Kraj, Biblioteka turysty górskiego, 1990. – Ustawa o usługach turystycznych + akty wykonawcze. <p>Pomoce</p> <p>Komputer, program MS Excel, rzutnik multimedialny</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	10 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	45 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	6 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	1 [h]	6 [h]	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	22 [h] / 0,8 ECTS	75 [h] / 3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia zajęć ćwiczeniowych niezbędna jest sala komputerowa z dostępem do internetu.

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Metodyka pisania pracy dyplomowej	
UTH_TiR_P_I_ST_(5)_OiORT_H-1_Metodyka pisania pracy dyplomowej		Methodology of writing a diploma thesis	
Język wykładowy	polski		
Rok akademicki	2019/2020		
Kierunek w zakresie	Turystyka i rekreacja		
	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego		
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia		
Profil studiów	praktyczny		
Forma studiów	studia stacjonarne		
Semestr / semestry	V		
Przynależność do grupy zajęć	H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
	Wykład	[h]	2 ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
	Seminarium	10 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)	2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku	2 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania	tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne			
Jednostka prowadząca	Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator	dr hab. inż. Anna Mężyk, dr hab. inż. Andrzej Rogowski		
Osoby prowadzące	dr hab. inż. Anna Mężyk, dr hab. inż. Andrzej Rogowski		
Adres strony internetowej pjo	www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora	a.mezyk@uthrad.pl, 48 361 7758; a.rogowski@uthrad.pl 48 361 7756		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności w zakresie merytorycznego i formalnego przygotowania pracy dyplomowej licencjackiej, właściwego wykorzystania różnych źródeł, kształtowania struktury formalnej pracy licencjackiej oraz dokumentowania faktu dorobku cudzego.
Treści programowe:	<p>Seminarium [PP, W1, U1, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i wymagania wobec pracy dyplomowej licencjackiej na Wydziale Transportu i Elektrotechniki UTH Rad. - 1 h 2. Dobór piśmiennictwa dotyczącego badanego problemu. - 1 h 3. Dokumentowanie faktu dorobku cudzego, plagiat. - 2 h 4. Charakterystyka metod i technik badawczych stosowanych w turystyce i rekreacji - 2 h 5. Formułowanie przedmiotu, celu i zakresu pracy licencjackiej. - 2 h 6. Tworzenie struktury pracy licencjackiej – zasady tworzenia planu, wstęp i zakończenie, cechy dobrej konstrukcyjnie pracy. - 2 h 7. <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające: wykład informacyjny,</p> <p>– metody aktywizujące: pozyskiwanie informacji i danych, praca w grupach, dyskusja</p>

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z przedstawia się następująco (weryfikowana jest W1, umiejętności U1 i kompetencje K1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie planu pracy licencjackiej, wykaz prawidłowo opisanych pozycji piśmiennictwa 40% • pierwszy podrozdział zawierający omówienie podstawowych pojęć związanych z tematem pracy 50% • udział w dyskusjach na temat zagadnień omawianych na zajęciach 10%
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna wymagania merytoryczne i formalne stawiane pracom licencjackim oraz etyczne aspekty pisania pracy licencjackiej, zna rodzaje źródeł i zasady doboru literatury, zna metody badawcze stosowane w turystyce i rekreacji.	K_WG15	seminarium	pisemna	Plan pracy, przegląd literatury
U1	Potrafi sformułować cele pracy licencjackiej, sporządzić plan pracy, dobrać odpowiednie narzędzia badawcze i pozycje piśmiennictwa.	K_UW10	seminarium	pisemna	Plan pracy, przegląd literatury
K1	Potrafi podjąć dyskusje na interesujące go zagadnienia, potrafi pracować indywidualnie i w grupie.	K_KK02	seminarium	ustna	Praca w grupie, dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Wójcik: Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Lex, Warszawa 2012. 2. S. Urbam W. Ładoński: Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010. 3. C. Kalita: Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów. Wydawnictwo Arte.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych / seminariach	X	X	10 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	27 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	15 [h]	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	37 [h] / 1,4 ECTS	10 [h] / 0,4 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
--------------------------	--------

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
UTH_TiR_P_I_ST_(6)_ OiORT_H_ 2 Seminarium dyplomowe			Seminar	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Organizacja i obsługa ruchu turystycznego		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład		4 ECTS
		Ćwiczenia		
		Seminarium	30 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		4 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza zdobyta na studiach na I i II r.		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. nadzw. UTH Rad. dr hab. inż. Andrzej Rogowski, prof. nadzw. UTH Rad.		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. nadzw. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-35		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznanie zasad i nabycie umiejętności samodzielnego przygotowania pracy licencjackiej, – poznanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej, – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji.
Treści programowe:	<p>Seminarium [PP, W1, W2, U1, U2, U3, U4, K01]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej -2 h. 2. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Zasady podawania źródeł w pracy licencjackiej -2 h. 3. Zasady pozyskiwania i interpretacji materiałów źródłowych -2 h. 4. Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności -2 h. 5. Metody badań -2 h. 5. Układ pracy. Sposoby formułowania celów i wniosków -3 h. 6. Zasady prowadzenia badań ankietowych -2 h.

	7 Przygotowanie konspektu pracy -2 h. 8. Opracowywanie kolejnych rozdziałów i ich prezentacja -4 h. 9. Opracowanie ankiety -2 h. 10. Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. -2 h. 11. Zasady formułowania wniosków i opracowania podsumowania -2 h. 12. Redakcja techniczna tekstu -2 h. 13. Zaliczenie przedmiotu -1 h. Suma 30 h.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– metody problemowe (wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: – zaprezentowanie na zajęciach konspektu pracy dyplomowej, pierwszego rozdziału, złożenie całej pracy do dziekanatu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji i (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane do pozyskiwania danych właściwych dla nauk społecznych i potrafi je stosować.	K_WG03	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
W2	Zna i rozumie podstawowe zasady prawne i etyczne dotyczące pisania prac dyplomowych, wymogi techniczne przygotowania i opracowania pracy licencjackiej oraz klasyfikuje, ocenia i dobiera odpowiednie do wymogów merytorycznych realizowanego projektu metody, techniki i narzędzia badawcze.	K_WG15	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
U1	Potrafi wykorzystać poznane metody i narzędzia badawcze oraz techniki komputerowe do analizy i oceny zjawisk i procesów zachodzących w obszarze turystyki i rekreacji.	K_UW01	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
U2	Potrafi zastosować właściwie dobrane metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne; przeprowadzić i zinterpretować wyniki badań oraz dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do opracowania danych statystycznych, wyników badań, pomiarów i obliczeń.	K_UW12	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej

U3	Potrafi dobrać i wykorzystać różne rozwiązania techniczne adekwatne do założonych celów i posiadanych środków. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zagadnień – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne.	K_UW13	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
U4	Potrafi dobrać i wykorzystać różne rozwiązania techniczne adekwatne do założonych celów i posiadanych środków. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zagadnień – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne.	K_UW14	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	K_KK02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa: Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa. Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wyd. PWN, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Zenderowski J., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa..</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych; w seminarium	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	X	X
Udział w konsultacjach	20 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	X	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Pisanie rozdziałów pracy dyplomowej	X	65	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20[h] / 0,8 ECTS	50 [h] /2,0 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metodyka rekreacji i turystyki aktywnej	
UTH_TiR_P_I_ST_(3)_RiTA_C1A-1_Metodyka rekreacji i turystyki aktywnej			Methodology of recreation and active tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Rekreacja i turystyka aktywna		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć obieranych w zakresie: Rekreacja i turystyka aktywna		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami planowania, organizacji i rozliczania imprez rekreacyjnych i turystyki aktywnej zgodnie z wymaganiami prawnymi, technicznymi, środowiskowymi, zdrowotnymi i in.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne. Tematyka zajęć, efekty kształcenia, warunki zaliczenia przedmiotu, literatura podstawowa i uzupełniająca (2 h). 2. Potrzeby aktywności ruchowej a możliwość ich zaspokajania przez uprawianie turystyki (2 h). 3. Kultura fizyczna młodzieży i osób dorosłych (2 h). 4. Struktura uprawiania turystyki aktywnej: przemieszczanie, sen, przyrządzanie i spożywanie i posiłków (2 h) . 5. Kultura uprawiania turystyki aktywnej - składniki i umiejętności (2 h). 6. Imprezy turystyczne i rekreacyjne - struktura i ważniejsze czynności (h). 7. Etapy organizowania imprez w turystyce aktywnej i rekreacji (h). 8. Kolokwium (1 h). <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>ĆWICZENIA [PP, W1, W2, W3, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka rekreacji ruchowej (2 h).

	2. Gry i zabawy rekreacyjne (2 h). 3. Metodyka prowadzenia imprez rekreacyjnych (2 h). 4. Programowanie imprez w turystyce aktywnej i rekreacji (2 h). 5. Kalkulacja imprez w turystyce aktywnej i rekreacji (2 h). 6. Umiejętności turystów usprawniające przebieg imprezy turystycznej i pedagogiczne instruktorów związane z realizacją imprez (2 h). 7. Bezpieczeństwo w turystyce aktywnej i rekreacji (2 h). 8. Turystyka kwalifikowana piesza, nizinna i górską. Przygotowanie imprezy i obór trasy (2 h). 9. Turystyka rowerowa. Przygotowanie imprezy i obór trasy (2 h). 10. Trekking – rodzaje trekkingu. Przygotowanie imprezy i obór trasy (2 h). 11. Turystyka wodna i jej formy. Przygotowanie imprezy (2 h). 12. Nowatorskie formy turystyki kwalifikowanej. Przygotowanie imprezy (2 h). 13. Turystyka narciarska i inne formy zimowe. Przygotowanie imprezy (2 h). 14. Turystyka egzotyczna i ekstremalna. Przygotowanie imprezy i obór trasy (2 h). 15. Kolokwium (2 h).
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– metody podające (wykład informacyjny), – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, prezentacje), – praca terenowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Ocena końcowa z wykładów: 100% kolokwium. Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 30 % kolokwium, 30% prezentacji i prac pisemnych, 30% pracy w terenie, 10% aktywności na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze, ekologiczne, fizyczno-geograficzne kształtujące i organizujące przestrzeń turystyczną.	K_WG08	Wykład ćwiczenia	zaliczeniowa ocenę	Kolokwium dyskusja
W2	Ma wiedzę o człowieku, jego potrzebach i rodzajach zachowań społecznych i fizjologicznych, wyodrębniających rodzaje i kategorie popytowych zachowań turystycznych i wolnoczasowych.	K_WK18	Wykład ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium prezentacja dyskusja
W3	Ma wiedzę z zakresu psychologii potrzebną do zrozumienia zjawisk i procesów zachodzących w turystyce i rekreacji.	K_WG02	Wykład ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium prezentacja dyskusja
U1	Potrafi zaplanować i zaprojektować odpowiednie dla potrzeb społecznych i zdrowotnych formy rekreacji i turystyki aktywnej.	K_UW08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja, dyskusja
U2	Potrafi formułować poprawne wypowiedzi pisemne i ustne w tematyce związanej z rekreacją oraz społeczno-gospodarczymi, technicznymi i środowiskowymi	K_UK14	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Prezentacja, dyskusja

	uwarunkowaniami jej funkcjonowania; potrafi wyrażać oceny i przekazywać swoją wiedzę.				
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K_KK01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
1. Bielec G., Półtorak W., Warchoń K., 2011. Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej. Proksenia, Uniwersytet Rzeszowski.					
2. Dobrowski A. 2006., (red.), Zarys teorii rekreacji ruchowej. WSE ALMAMER, AWF Warszawa.					
3. Siwiński W., Pluta B., (red.), 2010, Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Poznań.					
4. Toczek-Werner S., 2007., (red.), Podstawy rekreacji i turystyki. AWF we Wrocławiu.					
5. Merski J., Warecka J., 2009, Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Wyd. Druktur Warszawa.					
1. Literatura uzupełniająca: Kielbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., 2001, Teoria i metodyka rekreacji, AWF Poznań.					
2. Rekreacja dla każdego, t.1 i t.2. Warszawa TKKF, 1994-1995.					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	2 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych / seminariach	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	0 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	0 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,1 ECTS	2 [h] / 0,1 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Formy turystyki aktywnej	
UTH_TiR_P_I_ST_(4)_RiTA_C1A-2_ Formy turystyki aktywnej			Form of active tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Rekreacja i turystyka aktywna		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć obieranych w zakresie: Rekreacja i turystyka aktywna		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Automatyzacji Procesów Zakład Elektroniki i Diagnostyki		
Koordynator		dr Ewa Ferensztajn-Galardos dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Osoby prowadzące		dr Ewa Ferensztajn-Galardos dr Renata Krajewska dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.ferensztajn@uthrad.pl; tel. 48 361-77-59		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem jest nabycie przez studentów wiedzy w zakresie form turystyki aktywnej, w tym kontekście roli i znaczenia turystyki aktywnej w życiu człowieka
Treści programowe:	<p>Wykład: [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki aktywnej – 2h 2. Gospodarcza i społeczna rola turystyki aktywnej – 2h 3. Funkcje turystyki aktywnej – 2h 4. Formy aktywnego wypoczynku – 2h 5. Zagospodarowanie turystyczne a turystyka aktywna – 2h 6. Turystyka piesza – nizinna – 2h 7. Turystyka piesza – górską -1h 8. Turystyka narciarska -1h 9. Wprowadzenie do turystyki i rekreacji wodnej. Historia. Miejsce w turystyce i rekreacji. 1h 10. Przepisy i uprawnienia wodne. 1h 11. Wodny sprzęt turystyczny i rekreacyjny. 4h 12. Budowa jachtów żaglowych i motorowodnych. 5h

	13. Locja. Nawigacja i meteorologia. 2h 14. Środki bezpieczeństwa. 1h 15. Zaliczenie 2h <p style="text-align: right;">Suma: 30h</p> <p>ĆWICZENIA: [PP, U1, K1]</p> 1. Turystyka piesza – górską. Zajęcia terenowe – 14h 2. Zaliczenie 1h 3. Turystyka wodna. Zajęcia terenowe (korzystanie ze sprzętu motorowodnego) 14h: a. budowa sprzętu wodnego i motorowodnego, b. obsługa silnika zaburtowego, c. cumowanie jachtem, d. bezpieczeństwo na wodzie, e. podejmowanie topielca, f. podstawy żeglarstwa, g. prowadzenie jachtów i sprzętu motorowodnego, h. zajęcia na kajakach. 4. Zaliczenie 1h <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– Metody podające: wykład informacyjny, prezentacje multimedialne – Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – Metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna). – Metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia terenowe, metoda projektów, studium przypadku)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla poszczególnych form realizacji zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla tych form metod oceniania. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Wykład: kolokwium pisemne - test pisemny zawierający pytania otwarte i zamknięte. 60% poprawnych odpowiedzi ocena dostateczna Ćwiczenia : ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 50% - wykonanie zadania projektowego – terenowego, 40%- wykonanie zadań na zajęciach, 10% - aktywność w dyskusji na zajęciach

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu turystyki aktywnej	K_WG04	Wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Test, pytania zamknięte i otwarte
W2	Rozumie rolę turystyki aktywnej w życiu społeczno - gospodarczym	K_WG09 K_WG13	Wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	Test, pytania zamknięte i otwarte
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę interdyscyplinarną w organizacji i realizacji imprez turystycznych o charakterze aktywnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, potrafi obsługiwać sprzęt turystyczny w zakresie przedmiotu	K_UW02 K_UW08	Ćwiczenia, zajęcia terenowe	Zaliczenie pisemne na ocenę, pokaz umiejętności	Zadania projektowe, referat , prezentacja, sprawdzenie praktycz. umiejętności
K1	Jest gotów do rozumienia znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych. Wykazuje szacunek wobec różnych środowisk społecznych oraz odmiennych kultur	K_KK02 K_KK03 K_KO06	Ćwiczenia	Zaliczenie ustne	Dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Merski J., Warecka J., Turystyka kwalifikowana. Turystyka aktywna, Wydawnictwo DRUKTUR,
2. Łapko A., Turystyka żeglarska, Wydawnictwo BELSTUDIO, 2015
3. Kolaszewski Andrzej, Świdwiński Piotr: Żeglarz i sternik jachtowy; Almapress, Warszawa 2011
4. Czajewski Jacek (red.): Encyklopedia żeglarstwa; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1996
5. Ostrowski A. „Sternik motorowodny”. Wydawnictwo Almapress 2008
6. Kenneth D. „Mazury przewodnik dla żeglarzy, Mamry, Tałty, Śniadrwy, Beldany, Nidzkie”. Oficyna Wydawnicza Almapress 2011
7. Cholewa P. „Wybrane elementy turystyki kajakowej”. AWF Katowice 2004
8. Skibicki Z. „Szkola turystyki kajakowej – poznaj świat”. Wydawnictwo Skibicki, Pelplin 2005
9. Perzyński T.: „Wybrane systemy telematki w zarządzaniu i bezpieczeństwie w transporcie lądowym i śródlądowym”. Wydawnictwo UTH Radom, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Kurek W., (red.), Turystyka, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007
2. Magazyn Wiatr. www.magazynwiatr.pl
3. Magazyn Windsurfing. www.magazynwindsurfing.pl

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	6 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	6 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do egzaminu	X	X	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,1 ECTS	12 [h] / 0,4 ECTS	60 [h] / 2,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

Do przeprowadzenia wykładów i ćwiczeń niezbędny jest sprzęt turystyczny

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki aktywnej	
UTH_TiR_P_I_ST_(E5)_RiTA_C1A-3_Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki aktywnej			Natural conditions of active tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Rekreacja i turystyka aktywna		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć obieranych w zakresie: Rekreacja i turystyka aktywna		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS 0 ECTS 3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z zależnościami między budową geologiczną a ukształtowaniem terenu i uwarunkowaniami zróżnicowania krajobrazów Ziemi, • ukazanie potencjału i różnorodności rzeźby terenu jako istotnego czynnika uwarunkowań i rozwoju turystyki aktywnej, • przedstawienie uwarunkowań meteorologicznych i klimatycznych oraz środowiska wodnego, w tym wód geotermalnych i mineralnych do rozwoju turystyki i rekreacji, • wskazanie na zagrożenia środowiska przyrodniczego w wyniku rozwoju i intensyfikacji ruchu turystycznego.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyroda jako przedmiot zainteresowania turystów – 2h 2. Budowa geologiczna jako podstawowy komponent środowiska przyrodniczego i jej znaczenie w ocenie atrakcyjności krajobrazu (budowa płytowa, fałdowa i zrębowa – przykłady) – 2h 3. Potencjał budowy geologicznej (litostratygrafia i tektonika) w rozwoju turystyki – 2h 4. Kamienna księga – skały jako zapis informacji o procesach kształtujących oblicze Ziemi w minionych epokach geologicznych – wybrane przykłady – 2h 5. Zróżnicowanie rzeźby terenu i jej decydująca rola w ocenie atrakcyjności estetycznej krajobrazu – wybrane przykłady – 2h 6. Rola rzeźby fluwialnej, glacialnej, eolicznej, krasowej i denudacyjnej w rozwoju

	<p>turystyki – przykłady – 2h</p> <p>7. Formy turystyki kwalifikowanej zależne od rzeźby terenu – 2h</p> <p>8. Uwarunkowania klimatyczne: ciśnienie atmosferyczne i wiatr, temperatura i wilgotność powietrza, promieniowanie słoneczne – 2h</p> <p>9. Uwarunkowania meteorologiczno-klimatyczne turystyki w regionach turystycznych Polski i świata – 2h</p> <p>10. Uwarunkowania hydrograficzne i hydrogeologiczne: morze i obszary nadmorskie, rzeki i obszary podmokłe, naturalne i sztuczne zbiorniki wodne, wody mineralne i geotermalne i ich znaczenie w rozwoju turystyki – 2h</p> <p>11. Wykorzystanie wód mineralnych i geotermalnych w turystyce i rekreacji – 2h</p> <p>12. Rola szaty roślinnej i świata zwierzęcego w rozwoju turystyki – 2h</p> <p>13. Znaczenie obszarów chronionych w turystyce – turystyka w parkach narodowych i krajobrazowych – 2h</p> <p>14. Zagrożenia środowiska przyrodniczego w wyniku intensywnego ruchu turystycznego (studium przypadku) – 2h</p> <p>15. Muzea przyrodnicze i ich znaczenie w edukacji i promocji turystyki – 2h</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p> <p>ĆWICZENIA: [PPZ, U1, U2, K1]</p> <p>1. Analiza wpływu budowy geologicznej na rozwój turystyki aktywnej wybranego regionu – przykłady – 2h</p> <p>2. Analiza zależności między budową geologiczną a formami rzeźby terenu – wybrane przykłady – 2h</p> <p>3. Procesy i formy krasowe na przykładzie turystycznych jaskiń Polski i świata – 2h</p> <p>4. Procesy i formy eoliczne na przykładach pustyn o różnej genezie – 2h</p> <p>5. Zaplanuj wycieczkę turystyczną do wybranego kraju (lub regionu Polski) z uwzględnieniem unikatowych walorów przyrodniczych – 2h</p> <p>6. Zajęcia terenowe w Górach Świętokrzyskich lub Tatrach – 20h</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– Metody podające: wykład informacyjny, prezentacje multimedialne</p> <p>– Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),</p> <p>– Metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3) – na podstawie testu egzaminacyjnego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1 i kompetencje K1) – 60% kolokwium, 40% ocena z ćwiczeń

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z przyrodniczymi uwarunkowaniami turystyki aktywnej	K_WG08	wykład	Pisemny egzamin	wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań zamkniętych i otwartych
W2	Rozumie rolę przyrodniczych zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym warunkujących rozwój turystyki aktywnej zgodną z zasadami zrównoważonego rozwoju	K_WG09	wykład	Pisemny egzamin	wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań zamkniętych i otwartych
U1	Potrafi analizować fizycznogeograficzne zjawiska i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, wykorzystując m.in. wyniki pomiarów meteorologicznych i hydrologicznych oraz mapy tematyczne	K_UW02 K_UW09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań + ocena z prezentacji

U2	Potrafi pisemnie i ustnie formułować wypowiedzi na temat roli przyrodniczych uwarunkowań rozwoju turystyki aktywnej	K_UW14	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
K1	Jest gotów do rozumienia znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych. Wykazuje szacunek wobec różnych środowisk społecznych oraz odmiennych kultur	K_KK02 K_KK03 K_KO06	ćwiczenia	zaliczenie ustne	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
1. Migoń P., 2006, <i>Geomorfologia</i> , PWN Warszawa					
2. Van Andel, T.H., 1997, <i>Nowe spojrzenia na starą planetę</i> , Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.					
3. Wyrzykowski J., 1986, <i>Geograficzne uwarunkowania rozwoju urlopowej turystyki wypoczynkowej w Polsce</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Błażejczyk K., 2004, <i>Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce</i> , Prace Geograficzne 192, IGiPZ PAN, Warszawa.					
2. Galon R., 1986, <i>Formy powierzchni ziemi</i> , PWN Warszawa.					
3. Kozłowska-Szczęsna T., Krawczyk B., Kuchcik M., 2004, <i>Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka</i> , Monografie IGiPZ PAN, 4, Warszawa;					
4. Krzuchowski K., 2005, <i>Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji</i> , Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.					
5. Krzymowska-Kostrowicka A., 1997, <i>Geoekologia turystyki i wypoczynku</i> . Wyd. Naukowe PWN Warszawa.					
6. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, <i>Geografia turystyki Polski</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa.					
7. Martyn D., 1985, <i>Klimaty kuli ziemskiej</i> , PWN, Warszawa.					
8. Migoń P. (ed.), 2010, <i>Geomorphological Landscapes of the World</i> . Springer.					
9. Migoń, P., 2012, <i>Geoturystyka</i> , PWN, Warszawa.					
10. Naumowicz K., 1993, <i>Potencjał turystyczny i regionalizacja turystyczna Polski</i> , Rozprawy i studia T. (CCX) 136, Uniwersytet Szczeciński.					
11. Piechota S. (red.), 2009, <i>Turystyka a ochrona środowiska przyrodniczego – stan i perspektywy badań</i> . Problemy Ekologii Krajobrazu, t. XXV, Warszawa.					
12. Wyrzykowski J., 1986, <i>Geograficzne uwarunkowania rozwoju urlopowej turystyki wypoczynkowej w Polsce</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.					
13. Zaręba D., <i>Ekoturystyka</i> , 2010, Wyd. Naukowe PWN Warszawa.					
14. Zwoliński A., 1992, <i>Ocena walorów turystyczno-rekreacyjnych sztucznych zbiorników (na przykładzie zbiorników nizinnych)</i> , Instytut Turystyki, Warszawa.					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	3 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	3 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do egzaminu	X	4 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	10 [h] / 0,4 ECTS	60 [h] / 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia wykładów i ćwiczeń niezbędna jest sala z rzutnikiem

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Technologie multimedialne i telematyka w rekreacji i turystyce aktywnej	
UTH_TiR_P_I_ST_(6)_TiRA_C1A-4 Technologie multimedialne i telematyka w rekreacji i turystyce aktywnej			Multimedia and telematics in recreation and active tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		Turystyka i rekreacja aktywna		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
VI				
Przynależność do grupy zajęć		C1A- 4 - grupa zajęć obieranych w zakresie: Turystyka i rekreacja aktywna		
Status przedmiotu		zajęcia obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	5 ECTS
		Projekt	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Przedmiot związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służy w zdobywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych		3,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		0 ECTS 5 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Informatyka, technologie informacyjne		
Jednostka prowadząca		Zakład Elektroniki i Diagnostyki		
Koordynator		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		t.perzynski@uthrad.pl; tel. 48 361 7725		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z nowymi rozwiązaniami multimedialnymi i systemami telematyki stosowanymi w turystyce, w tym w turystyce aktywnej. Przedmiot ma charakter poznawczy oraz praktyczny. Część praktyczna realizowana jest na zajęciach laboratoryjnych z użyciem sprzętu multimedialnego oraz rozwiązań komputerowych i telematycznych.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, K1]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do technologii multimedialnych i telematyki. Historia i rozwój. Elementy DSP. 1 h 2. Hotelowe systemy wideo. Technika telewizyjna. 1 h 3. Elementy systemów audio. 1 h 4. Kompresja audio – video. Digitalizacja. 1 h 5. Budowa urządzeń fotograficznych i kamer, matryce, parametry. 1 h 6. Hotelowe urządzenia biurowe. Drukarki, skanery, ksero. Budowa, parametry. 1 h 7. Systemy komputerowe. Analiza i porównanie. Sieć komputerowa. Urządzenia przenośne i mobilne. Zasada działania, parametry. Oprogramowanie. Rodzaje licencji. 1 h 8. Radiolączność w turystyce. Urządzenia radiowe. Sieci transmisyjne otwarte i zamknięte. 1 h 9. Systemy ułatwiające podróżowanie. Telematyka miejska. 1 h 10. Infokioski. Multimedialne przewodniki. 1 h

	11. Telematyka - bezpieczeństwo. 1 h 12. Mobilny turysta – aplikacje. 1 h 13. Zaliczenie przedmiotu – kolokwium. 2 h <p style="text-align: right;">Suma: 15 h</p> Projekt [PP, W1, U1, K1] 1. Wprowadzenie do pracowni. Zasady bezpieczeństwa. 2 h 2. Transmisja danych – Bluetooth, GSM, WiFi. Konfiguracja urządzeń. 2 h 3. Konfiguracja systemu nagłośnieniowego. Praca z systemem audio (mikser, mikrofony, system PA). 4 h 4. Mobilna telewizja satelitarna. Konfiguracja i montaż systemu. 3 h 5. Kolokwium cząstkowe. 2 h 6. Przetwarzanie dźwięku. Formaty, analiza uzyskanych plików. Obróbka plików audio. 3 h 7. Przetwarzanie obrazu. Praca z programem graficznym. 2 h 8. Realizacja filmu. Zgrywanie i obróbka pliku wideo. 4 h 9. Kolokwium cząstkowe. 2 h 10. Turystyczne aplikacje mobile. 2 h 11. Badanie urządzenia GPS-Tracker. 2 h 12. Kolokwium cząstkowe. Zaliczenie laboratorium. 2 h <p style="text-align: right;">Suma: 30h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– metody podające (wykład informacyjny) – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu sprawdzającego efekty uczenia się: wiedza (W1) i kompetencje (K1). Ocena wg skali 2-5. W ramach zaliczenia laboratorium weryfikowane są: wiedza (W1), umiejętności (U1) i kompetencje (K1). Student otrzymuje max 100 pkt. Ocena końcowa z ćw. laboratoryjnych stanowi sumę ocen: 40 % kolokwium , 20% aktywności na zajęciach, 40% poprawność przygotowanego sprawozdania z wykonanego ćwiczenia. Ocena 2 poniżej 50 pkt. Ocena 3 od 51 do 60 pkt Ocena 3,5 od 61 do 70 pkt. Ocena 4 od 71 do 80 pkt Ocena 4,5 od 81 do 90 pkt Ocena 5 powyżej 91 pkt. Ocena wg skali 2-5.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna zasady działania urządzeń multimedialnych i telematycznych w turystyce. Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu systemów multimedialnych i telematycznych. Identyfikuje infrastrukturę multimedialną i rozwiązania telematyczne.	K_WG11 K_WG12 K_WG14	wykład	zaliczenie pisemne	Test otwarty

U1	Potrafi zidentyfikować problem i zastosować rozwiązanie techniczne. Potrafi obsługiwać sprzęt multimedialny. Potrafi dobrać rozwiązanie z dziedziny telematyki.	K_UW01 K_UW11 K_UW13	Wykład/ laboratorium	zaliczenie pisemne	Test otwarty
K1	Jest gotów pracować w zespole, przejmuje odpowiedzialność za realizację zadania.	K_UO20	Wykład/ laboratorium	zaliczenie pisemne	Test otwarty

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Perzyński Tomasz „Wybrane systemy telematyki w bezpieczeństwie i zarządzaniu w transporcie lądowym i śródlądowym”. Wydawnictwo UTH, Radom 2016 2. Borodako Krzysztof, Berbek Jadwiga (red.) „Technologie informacyjne i komunikacyjne na rynku turystycznym”. Wydawnictwo C.H. Beck, 2017 3. Janusz Jacek „Klatka po klatce. Poznaj tajniki edycji, konwersji i naprawy plików wideo”. Wydawnictwo Helion 2012 4. Gajewski P., Wszelak S. „Technologie bezprzewodowe sieci teleinformatycznych” Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ 2010 5. Pokorski Marian „Profesjonalne instalacje multimedialne”. Biblioteka multimedia – academy, 1/2009 6. Beach Andy „Kompresja dźwięku i obrazu wideo”. Wydawnictwo Helion 2009 7. Sztekmler Krzysztof „Podstawy nagłośnienia i realizacji nagrań. Podręcznik dla akustyków”. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ 2011 8. Butryn Wojciech „Dźwięk cyfrowy”. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ 2006 9. Rudny Tomasz „Multimedia i grafika komputerowa. Podręcznik do nauki zawodu technik informatyk”. Wydawnictwo Helion 2011 10. Kelby Scott „Sekrety mistrza fotografii cyfrowej. Najlepsze wskazówki”. Wydawnictwo Helion 2016 11. Scott Kelby, „Fotografia cyfrowa. Edycja zdjęć”. Wydanie VII, Helion, 2013 12. Roland Zimek, Łukasz Oberlan: „ABC grafiki komputerowej”, Helion, Gliwice 2010 13. Tannenbaum A.: Sieci komputerowe, Helion, 2004. <p>Dodatkowo: materiały prowadzącego, miesięczniki, instrukcje urządzeń, poradniki techniczne.</p>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	40 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów	X	27 [h]	X
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,1 ECTS	77 [h]/ 3,1 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Informacja i promocja w turystyce i rekreacji	
UTH_TiR_P_I_ST_(6E)_ RiTA_C1A-5_ Informacja i promocja w turystyce i rekreacji			Information and promotion in tourism and recreation	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Rekreacja i turystyka aktywna		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć obieranych w zakresie: Rekreacja i turystyka aktywna		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		3 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawy marketingu		
Jednostka prowadząca		Zakład Automatyzacji Procesów		
Koordynator		dr Renata Krajewska		
Osoby prowadzące		dr Renata Krajewska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.krajewska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-59		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest kształtowanie wiedzy w zakresie metod i technik skutecznej komunikacji marketingowej na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych; umiejętność wykorzystania różnych form promocji i informacji marketingowej w celu kreowania popytu na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, U3]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola promocji, reklamy i informacji turystycznej w procesie informacyjnym - 2h 2. Podstawowe instrumenty promocji – 2h 3. Charakterystyka informacji turystycznej - 2h 4. Źródła informacji turystycznej -2h 5. Charakterystyka kanałów informacji turystycznej -2h 6. Systemy informacji turystycznej - problem równowagi informacji – 1h 7. Systemy informacyjne wykorzystujące ogólnodostępne sieci komputerowe (internet) do akwizycji i rezerwacji usług turystycznych - 2h 8. Charakterystyka informacji marketingowej przedsiębiorstwa turystycznego – 2h 9. Egzamin pisemny -2h <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>

	<p>Ćwiczenia (15h): [PP, W1-W2, U1, U2, U3, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja promocji turystycznej w Polsce i w Europie. – 1h 2. Działanie Polskiej Organizacji Turystycznej i jej Oddziałów Zagranicznych, Organizacja promocji miejsca docelowego, miasta, regionu, hotelu, firmy turystycznej, atrakcji, szlaku turystycznego. – 1h 3. Materiały i wydawnictwa promocyjne. – 2h 4. Podstawowe narzędzia promocji - Wydawnictwa promocyjne, Targi Turystyczne. – 2h 5. Analiza i ocena zawartości katalogów turystycznych. – 1h 6. Planowanie działań promocyjnych – formułowanie celów, treści przekazów promocyjnych. – 2h 7. Multimedia w promocji turystycznej, Internet w promocji i informacji turystycznej. – 1h 8. Przygotowanie i opracowanie pełnej informacji turystycznej o wybranym miejscu. – 1h 9. Planowanie kampanii promocyjnej – 1h 10. Zasady oznakowania turystycznego miast i regionów - 1h. 11. Wizerunek Polski i rola turystyki w jego kształtowaniu. Informacja turystyczna w Europie. – 1h 12. Kolokwium 1h <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt), – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia, symulacja).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia (W1-W2, U1-U3, K1). Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 3 punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą rady wydziału.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ćwiczenia – warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 20% za aktywność na ćwiczeniach i prawidłowe rozwiązywanie zadań, 30% za prezentację uzyskanych wyników, 50% za kolokwium pisemne.</p> <p>Ocena 2 poniżej 50%. Ocena w skali 2 do 5..</p> <p>Wykład – warunkiem przystąpienia do egzaminu pisemnego jest osiągnięcie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu pisemnego indywidualnego sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (W1-W2), umiejętności (U1-U3) i kompetencji społecznych (K1). Ocena w skali 2 do 5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji marketingowej, zna zasady tworzenia i wykorzystania instrumentów promocji i informacji na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych	K_WG16	wykład	egzamin	egzamin pisemny (5 pytań otwartych lub 10 - 12, pytań zamkniętych)
W2	Zna zasady tworzenia informacji	K_WG06	wykład	egzamin	egzamin pisemny

	turystycznej				(5 pytań otwartych lub 10 - 12, pytań zamkniętych)
U1	Identyfikuje rolę promocji i informacji w turystyce i rekreacji i przeprowadza analizę i ocenę funkcjonowania różnych form promocji stosowanych przez podmioty sektora turystycznego i rekreacyjnego	K_UW05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne, prezentacja referatów
U2	Potrafi formułować poprawne wypowiedzi pisemne i ustne w tematyce związanej z promocją i informacją turystyczną, potrafi wyrażać oceny i przekazywać swoją wiedzę	K_UW06 K_UK16 K_UO22	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne, prezentacja referatów
U3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, zna możliwości kształcenia się przez całe życie, potrafi planować i realizować własne uczenie się.	K_UW10 K_UU23	wykład	egzamin	egzamin pisemny (5 pytań otwartych lub 10 - 12 pytań zamkniętych)
K1	Rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kwalifikacji. Potrafi formułować oceny i opinie dotyczące różnych przedsięwzięć oparte na rzeczowych argumentach	K_KK01 K_KK02 K_KO05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne. Prezentacja referatu

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Marcinkiewicz C., Marketing turystyczny. Wydawnictwo: Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Turystyki, Częstochowa 2003 2. Panasiuk A., Marketing usług turystycznych. PWN, Warszawa 2005 3. Briggs S., Marketing w turystyce. PWE, Warszawa 2003 4. Johann M., Strategie marketingowe w turystyce. Wyd. Difin 2009 5. Kruczek Z, Walas B., Promocja i informacja turystyczna, Proksenia, Kraków 2010. 6. Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., Produkt turystyczny, PWE, Warszawa 2005. 7. Pawlicz A., Promocja produktu turystycznego, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008. 8. Piotrowski J., Traczyk M., Promocja i informacja turystyczna. Wybrane zagadnienia, Instytut Turystyki, Kraków 1999. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Perenc, Marketing usług. Wybrane aspekty, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005. 2. Turkowski M., Marketing usług hotelarskich, PWE, Warszawa 3. Michalski E., Marketing, PWN, Warszawa 2007 4. Marketing usług, pr. zb. pod red. A. Styś, PWE, Warszawa 2003. 5. J. Mazur, Zarządzanie marketingiem usług. Difin, Warszawa 2001. 6. P. Mudie, A. Cottam, Usługi. Zarządzanie i marketing, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998. 7. Czasopisma: "Marketing i rynek", "Marketer+", "Public relations w Polsce", „Forbes”, „Pierwszy milion” Pomoce naukowe: Rzutnik multimedialny, komputery, program MS Office	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	10 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	20 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	40 [h] / 1,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Planowanie i organizacja imprez rekreacyjnych i turystyki aktywnej	
UTH_TiR_P_I_ST_(6)_RiTA_C1A-6_Planowanie i organi. imprez rekreacyj. i turyst. aktyw.			Planning and organization of recreational and tourist	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Rekreacja i turystyka aktywna		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć obieranych w zakresie: Rekreacja i turystyka aktywna		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		4 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu podstaw turystyki.		
Jednostka prowadząca		Zakład Organizacji i Techniki Transportu		
Koordynator		dr inż. Marzenna Dębowska-Mróż		
Osoby prowadzące		dr inż. Marzenna Dębowska-Mróż, dr inż. Ignacy Bomba		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.mroz@uthrad.pl; tel. 48 361-77-85		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem jest przygotowanie teoretyczne, metodyczne i praktyczne do samodzielnego planowania, programowania, organizowania i prowadzenia działalności w zakresie imprez rekreacyjnych i turystyki aktywnej różnego typu w różnych środowiskach społecznych.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, U1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe wskazówki organizacji imprez turystyki rekreacyjnej i turystyki aktywnej. – 4 h 2. Rola imprez turystycznych z zakresu turystyki rekreacyjnej i turystyki aktywnej w budżecie czasu wolnego człowieka. – 2 h 3. Kryteria podziału imprez rekreacyjnych i z zakresu turystyki aktywnej. – 2 h 4. Klasyfikacja. oraz czynniki warunkujące dobór zasad, metod, form i środków w rekreacji i turystyce aktywnej. – 2 h 5. Rekreacyjne funkcje imprez i ich znaczenie w upowszechnianiu rekreacji i turystyki aktywnej. – 2 h 6. Wprowadzenie w problematykę organizacji imprez rekreacyjnych i turystyki aktywnej: 7. etapy organizacji imprez rekreacyjnych, – 2 h <ul style="list-style-type: none"> – budowa regulaminu imprezy, – 1 h – konstruowanie szczegółowego programu, – 2 h

	<ul style="list-style-type: none"> – elementy składowe scenariusza imprezy rekreacyjnej, – 2 h – elementy składowe scenariusza imprezy z zakresu turystyki aktywnej, –1 h – typy jednostek zajęć rekreacyjnych i ich konstrukcja metodyczna przygotowanie stanowisk gier i zabaw oraz dekoracji miejsca imprez, – 2 h – metody finansowania i wsparcia finansowego – 2 h – zasady prowadzenia ogólnej dokumentacji imprezy. – 2 h <p>8. Dobór programu imprezy do wieku i poziomu sprawności uczestników. – 2 h</p> <p>9. Marketing imprez turystycznych: rekreacyjnych i turystyki aktywnej, podstawowe narzędzia stosowane w promocji imprezy (zgłoszenia, komunikaty, plakaty itp.). – 2 h</p> <p>Suma 30 h</p> <p>Ćwiczenia: [PP, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie wybranej imprezy rekreacyjnej oraz z zakresu turystyki aktywnej. – 6h 2. Opracowanie regulaminu, budżetu imprezy, powoływanie i koordynowanie pracą zespołów specjalistycznych. – 6h 3. Realizacja wskazanych imprez rekreacyjnych oraz z zakresu turystyki aktywnej w wybranym środowisku z uwzględnieniem specyfiki grupach wiekowych (dzieci, młodzież, osoby dorosłe, osoby starsze) i potrzeb osób niepełnosprawnych. – 12h 4. Rozliczenie, podsumowanie przeprowadzonych imprez, przygotowanie dokumentacji imprezy. – 6h <p>Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny i problemowy z elementami prezentacji multimedialnej, – problemowa (dyskusja dydaktyczna, burza mózgów), – podająca (objaśniająca), (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt), – praktyczna (pokaz, projektów), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna), – metody programowane (z wykorzystaniem komputera),
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2, U1) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2 i kompetencje K1) – 90% kolokwium, 10% aktywność na zajęciach. <p>Skala ocen 2 - 5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę na temat prawnych i organizacyjnych aspektów planowania i organizacji imprez rekreacyjnych i z zakresu turystyki aktywnej ruchu turystycznego oraz zna specyfikę funkcjonowania sektora usług turystycznych	K_WG02 K_WG04 K_WK18	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
W2	Omawia budowę regulaminu imprezy rekreacyjnej lub turystycznej	K_WG09 K_WK17	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań

U1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do organizacji imprez rekreacyjnych i z zakresu turystyki aktywnej.	K_UW05 K_UW12	Wykład/ćwiczenia	Zaliczenie pisemne na ocenę/ zaliczenie na ocenę	Wykład/ćwiczenia: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
U2	Potrafi zaplanować, przygotować i zrealizować program imprezy turystycznej (produkt turystyczny) skierowany do różnych segmentów rynku i różnych odbiorców	K_WK15 K_UU23	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	projekt: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych
K1	Prezentuje i raportuje swoje zaangażowanie w realizację powierzonych zadań podczas organizacji wskazanej imprezy rekreacyjnej lub turystycznej.	K_KK01 K_KO05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Gołembski G., Vademequm pilota grup turystycznych, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań, 2004.
2. Kielbasiewicz- Drozdowska I., Siwiński W., Teoria i metodyka rekreacji, AWF Poznań 2002.
3. Kruczek Z. (red.), Kompendium pilota wycieczek, Proksenia, Kraków, 2009.
4. Michalczak W., Zasady organizacji imprez turystyki krajoznawczej [w:] Toczec-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław, 2002.
5. Ożdziński J. Organizacja imprez rekreacyjnych. [w:] Kielbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W. (red.): Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Poznań. 2001.
6. Podstawy prawne bezpieczeństwa imprez sportowych, Polska Korporacja Menedżerów Imprez Sportowych, Warszawa, 1998.
7. Ryba B., Organizacja Imprez Sportowych, Praca zbiorowa, Polska Korporacja Menedżerów Sportu. Warszawa 1998
8. Sołtysik M., Zasady organizacji imprez rekreacyjnych. [w:]Toczec-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław, 2002.
9. Sołtysik M., Zasady organizacji imprez rekreacyjnych. [W:]Toczec-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki. AWF, Wrocław. 2002
10. Strugarek J., Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych. UAM, Poznań. 2007
11. Zarzycki P., Zasady organizacji imprez turystyki kwalifikowanej, [W:] Toczec-Werner S. (red.): Podstawy rekreacji i turystyki, AWF, Wrocław, 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Jarosz E., Vademequm pilotażu wycieczek i obsługi turystycznej, Wrocław-Katowice, 2002.
2. Jarosz-Lesz A., Kompendium pierwszej pomocy i ochrony zdrowia w turystyce, wyd. zgodne z zaleceniami European Resuscitation Council, Pracownia Psychoprofilaktyki, Katowice, 2002.
3. Kruczek Z. (red.), Pilotaż i przewodnictwo - nowe wyzwania, Materiały z II forum Pilotażu i Przewodnictwa, Wyd. Proksenia, Kraków, 2005.
4. Kruczek Z. (red.), Pilotaż i przewodnictwo w krajach Unii Europejskiej. Materiały z III Forum Pilotażu i Przewodnictwa, Wyd. Proksenia, Kraków, 2008.
5. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Proksenia, Kraków, 2007.
6. Kruczek Z., Metodyka krajoznawstwa, AWF, Kraków, 1996.
7. Kruczek Z., Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Proksenia, Kraków 2009.
8. Kruczek Z., Wajdzik M., Metodyka i technika pracy pilota - rezydenta, Proksenia, Kraków, 2009.
9. Kruczek Z., Zdebski J., Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich, Wydawnictwo PTTK - Kraj, Biblioteka turysty górskiego, 1990.
10. Łęcki W. (red.), Kanon krajoznawczy Polski, Wydawnictwo PTTK "Kraj", Warszawa, 2005.
11. Ustawa o usługach turystycznych + akty wykonawcze.

Pomoce

Komputer, program WORD, MS Excel, rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	20 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	1 [h]	7 [h]	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	37 [h] / 1,4 ECTS	60 [h] / 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia zajęć ćwiczeniowych niezbędna jest sala komputerowa z dostępem do internetu

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metodyka pisania pracy dyplomowej	
UTH_TiR_P_I_ST_(5)_RiTA_H-1_Metodyka pisania pracy dyplomowej			Methodology of writing a diploma thesis	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Rekreacja i turystyka aktywna		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Seminarium	10 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. inż. Anna Mężyk, dr hab. inż. Andrzej Rogowski		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Anna Mężyk, dr hab. inż. Andrzej Rogowski		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.mezyk@uthrad.pl, 48 361 7758; a.rogowski@uthrad.pl 48 361 7756		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności w zakresie merytorycznego i formalnego przygotowania pracy dyplomowej licencjackiej, właściwego wykorzystania różnych źródeł, kształtowania struktury formalnej pracy licencjackiej oraz dokumentowania faktu dorobku cudzego.
Treści programowe:	<p>Seminarium [PP, W1, U1, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i wymagania wobec pracy dyplomowej licencjackiej na Wydziale Transportu i Elektrotechniki UTH Rad. - 1 h 2. Dobór piśmiennictwa dotyczącego badanego problemu. - 1 h 3. Dokumentowanie faktu dorobku cudzego, plagiat. - 2 h 4. Charakterystyka metod i technik badawczych stosowanych w turystyce i rekreacji - 2 h 5. Formułowanie przedmiotu, celu i zakresu pracy licencjackiej. - 2 h 6. Tworzenie struktury pracy licencjackiej – zasady tworzenia planu, wstęp i zakończenie, cechy dobrej konstrukcyjnie pracy. - 2 h 7. <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające: wykład informacyjny,</p> <p>– metody aktywizujące: pozyskiwanie informacji i danych, praca w grupach, dyskusja</p>

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z przedstawia się następująco (weryfikowana jest W1, umiejętności U1 i kompetencje K1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie planu pracy licencjackiej, wykaz prawidłowo opisanych pozycji piśmiennictwa 40% • pierwszy podrozdział zawierający omówienie podstawowych pojęć związanych z tematem pracy 50% • udział w dyskusjach na temat zagadnień omawianych na zajęciach 10%
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna wymagania merytoryczne i formalne stawiane pracom licencjackim oraz etyczne aspekty pisania pracy licencjackiej, zna rodzaje źródeł i zasady doboru literatury, zna metody badawcze stosowane w turystyce i rekreacji.	K_WG15	seminarium	pisemna	Plan pracy, przegląd literatury
U1	Potrafi sformułować cele pracy licencjackiej, sporządzić plan pracy, dobrać odpowiednie narzędzia badawcze i pozycje piśmiennictwa.	K_UW10	seminarium	pisemna	Plan pracy, przegląd literatury
K1	Potrafi podjąć dyskusje na interesujące go zagadnienia, potrafi pracować indywidualnie i w grupie.	K_KK02	seminarium	ustna	Praca w grupie, dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Wójcik: Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Lex, Warszawa 2012. 2. S. Urbam W. Ładoński: Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010. 3. C. Kalita: Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów. Wydawnictwo Arte.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych / seminariach	X	X	10 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	27 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	15 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	37 [h] / 1,4 ECTS	10 [h] / 0,4 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
--------------------------	--------

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
UTH_TiR_P_I_ST_(6)_ RiTA_H_ 2 Seminarium dyplomowe			Seminar	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Rekreacja i turystyka aktywna		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład		4 ECTS
		Ćwiczenia		
		Seminarium	30 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		4 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza zdobyta na studiach na I i II r.		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. nadzw. UTH Rad. dr hab. inż. Andrzej Rogowski, prof. nadzw. UTH Rad.		
Osoby prowadzące		dr hab. Wioletta Kamińska, prof. nadzw. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.kaminska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-35		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznanie zasad i nabycie umiejętności samodzielnego przygotowania pracy licencjackiej, – poznanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej, – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji.
Treści programowe:	<p>Seminarium [PP, W1, W2, U1, U2, U3, U4, K01]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej -2 h. 2. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Zasady podawania źródeł w pracy licencjackiej -2 h. 3. Zasady pozyskiwania i interpretacji materiałów źródłowych -2 h. 4. Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności -2 h. 5. Metody badań -2 h. 5. Układ pracy. Sposoby formułowania celów i wniosków -3 h. 6. Zasady prowadzenia badań ankietowych -2 h.

	<p>7 Przygotowanie konspektu pracy -2 h.</p> <p>8. Opracowywanie kolejnych rozdziałów i ich prezentacja -4 h.</p> <p>9. Opracowanie ankiety -2 h.</p> <p>10. Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. -2 h.</p> <p>11. Zasady formułowania wniosków i opracowania podsumowania -2 h.</p> <p>12. Redakcja techniczna tekstu -2 h.</p> <p>13. Zaliczenie przedmiotu -1 h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody problemowe (wykład konwersatoryjny),</p> <p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>– zaprezentowanie na zajęciach konspektu pracy dyplomowej, pierwszego rozdziału, złożenie całej pracy do dziekanatu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji i (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane do pozyskiwania danych właściwych dla nauk społecznych i potrafi je stosować.	K_WG03	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
W2	Zna i rozumie podstawowe zasady prawne i etyczne dotyczące pisania prac dyplomowych, wymogi techniczne przygotowania i opracowania pracy licencjackiej oraz klasyfikuje, ocenia i dobiera odpowiednie do wymogów merytorycznych realizowanego projektu metody, techniki i narzędzia badawcze.	K_WG15	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
U1	Potrafi wykorzystać poznane metody i narzędzia badawcze oraz techniki komputerowe do analizy i oceny zjawisk i procesów zachodzących w obszarze turystyki i rekreacji.	K_UW01	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
U2	Potrafi zastosować właściwie dobrane metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne; przeprowadzić i zinterpretować wyniki badań oraz dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do opracowania danych statystycznych, wyników badań, pomiarów i obliczeń.	K_UW12	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej

U3	Potrafi dobrać i wykorzystać różne rozwiązania techniczne adekwatne do założonych celów i posiadanych środków. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zagadnień – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne.	K_UW13	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
U4	Potrafi dobrać i wykorzystać różne rozwiązania techniczne adekwatne do założonych celów i posiadanych środków. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zagadnień – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne.	K_UW14	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	K_KK02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa: Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa. Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wyd. PWN, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Zenderowski J., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa..</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych; w seminarium	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	X	X
Udział w konsultacjach	20 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	X	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Pisanie rozdziałów pracy dyplomowej	X	65	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20[h] / 0,8 ECTS	50 [h] /2,0 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Organizacja transportu w turystyce	
UTH_TiR_P_I_ST_(3)_ZBT_C1A-1 Organizacja transportu w turystyce			Organization of transport in tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		Zarządzanie bazą turystyczną		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		III		
Przynależność do grupy zajęć		C _{1A} . Grupa zajęć obieranych w zakresie: Zarządzanie bazą turystyczną - zajęcia obowiązkowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 1 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Beata Zagożdżon		
Osoby prowadzące		dr Beata Zagożdżon		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		b.zagozdzon@uthrad.pl, 48 3617757		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstawowych pojęć, procesów i rozwiązań organizacji obsługi transportowej w obszarze turystyki		
Treści programowe:	WYKŁAD [W1, W2, K1] 1. Podstawowe pojęcia i terminologia z zakresu transportu i turystyki; wzajemne relacje turystyki i transportu 2h 2. Charakterystyka gałęzi transportu w aspekcie ich predyspozycji do przewozów turystycznych w odniesieniu do takich elementów jak: infrastruktura komunikacyjna, środki transportu 4h 3. Potrzeby przewozowe i preferencje komunikacyjne 2h 4. Formy obsługi przewozowej w wybranych gałęziach transportu 4h 5. Oferty transportowe w obszarze turystyki 3h <div>Suma 15 h</div>		
	ĆWICZENIA [PP, W1, W2, U1, U2, K1] 1. Analiza rynku przewozów pasażerów; charakterystyka trendów przewozowych; analiza na podstawie danych statystycznych 6h 2. Charakterystyka infrastruktury drogowej, kolejowej, portów lotniczych oraz morskich portów handlowych 6h 3. Charakterystyka środków transportu wybranych gałęzi transportu w aspekcie potrzeb i specyfiki przewozów turystycznych 4h		

	<p>4. Obsługa transportowa turystycznej imprezy krajowej/zagranicznej - zadanie projektowe 8h</p> <p>5. Oferta przewozowa wybranych gałęzi transportu - zajęcia warsztatowe: np. wycieczka studencka do Portu Lotniczego Radom (procedury obsługi podróżnych i bagażu; organizacja ruchu lotniczego i jego zabezpieczenie), MZDiK w Radomiu 6h</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny) – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody eksponujące (prezentacja multimedialna), – metody praktyczne (ćwiczenia rachunkowe z wykorzystaniem programów komputerowych, zajęcia warsztatowe).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu sprawdzającego efekty uczenia się : wiedza (W1, W2) i kompetencje (K1).</p> <p>Ocena wg skali 2-5.</p> <p>W ramach zaliczenia ćwiczeń weryfikowane są wiedza (W1, W2), umiejętności (U1, U2) i kompetencje (K1).</p> <p>Student otrzymuje max 100 pkt., z czego 40 pkt przygotowanie i wygłoszenie referatu na zadany temat, 50 pkt wykonywanie zadań projektowych, 10 pkt aktywność w dyskusjach na zajęciach.</p> <p>Ocena 2 poniżej 50 pkt.</p> <p>Ocena 3 od 51 do 60 pkt</p> <p>Ocena 3,5 od 61 do 70 pkt.</p> <p>Ocena 4 od 71 do 80 pkt</p> <p>Ocena 4,5 od 81 do 90 pkt</p> <p>Ocena 5 powyżej 91 pkt.</p> <p>Ocena wg skali 2-5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Charakteryzuje gałęzie transportu w aspekcie ich predyspozycji przewozowych oraz identyfikuje infrastrukturę komunikacyjną i środki transportu	K_WG13	wykład/ ćwiczenia	Pisemna egzamin	Test, pytania otwarte
W2	Wymienia i charakteryzuje formy obsługi przewozowej pasażerów w wybranych gałęziach transportu	K_WG04	wykład/ćwiczenia	Pisemna egzamin	Test, pytania otwarte
U1	Analizuje i porównuje cechy techniczno-eksploatacyjne gałęzi transportu w aspekcie ich predyspozycji przewozowych oraz dostępność infrastruktury transportu	K_UW02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia realizowane na zajęciach Zadania projektowe Dyskusja
U2	Planuje i analizuje obsługę transportową imprezy turystycznej	K_UK14	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia realizowane na zajęciach Zadania projektowe Dyskusja

K1	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, profesjonalny i odpowiedzialny.	K_KO05	wykład/ ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia realizowane na zajęciach Zadania projektowe Dyskusja
----	--	--------	----------------------	------------------------	---

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król (red.), Transport, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010 E. Mendyk, Ekonomia Transportu. Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2009 Kruczek Z. (red.), Obsługa ruchu turystycznego. Proksenia, Kraków 2008 Literatura uzupełniająca: W. Kurek, Turystyka. PWN, Warszawa 2007 Pomoce Komputer, program MS Excel, rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	X	X
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	2 [h]	X
Udział w zaliczeniu/egzaminie	2[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] 0,1 ECTS	2 [h]/ 0,1 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Organizacja i zarządzanie bazą żywieniową	
UTH_TiR_P_I_ST_(4)_ZBT_C1A-2_ Organizacja i zarządzanie bazą żywieniową			Organization and management of the nutritional base	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Zarządzanie bazą turystyczną		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		C1A. Grupa zajęć obieranych w zakresie: Zarządzanie bazą turystyczną		
Status przedmiotu		Zajęcia obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Laboratorium	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawy organizacji i zarządzania		
Jednostka prowadząca		Zakład Automatyzacji Procesów		
Koordynator		dr Renata Krajewska		
Osoby prowadzące		dr Renata Krajewska		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.krajewska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-59		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest kształtowanie wiedzy w zakresie metod i technik skutecznej komunikacji marketingowej na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych; umiejętność wykorzystania różnych form promocji i informacji marketingowej w celu kreowania popytu na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych.
Treści programowe:	<p>Wykład: 15h [W1, W2, U3]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza rynku usług gastronomicznych (Usługa gastronomiczna, klasyfikacja przedsiębiorstw gastronomicznych, funkcje poszczególnych placówek, podaż i popyt na rynku usług gastronomicznych, najnowsze trendy w gastronomii) 2. Podstawowe zasady i style zarządzania 3. Specyfika zarządzania i kierowania przedsiębiorstwem gastronomicznym 4. Główne akty prawne polskie i UE w sprawie bezpieczeństwa żywności 5. Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie gastronomicznym (dokumentacja Dobrych Praktyk, system HACCP, system GHP/GMP) 6. Wybór i organizacja placówki gastronomicznej. Organizacja pracy w placówce gastronomicznej, 7. Wyposażenie techniczne i projektowanie placówki gastronomicznej. 8. Zarządzanie zaopatrzeniem w lokalu gastronomicznym. 9. Marketing w przedsiębiorstwie gastronomicznym. Dobór działań marketingowych do

	<p>prowadzonej działalności.</p> <p>10. Zaliczenie pisemne – 1h.</p> <p>Ćwiczenia (30 h): [PP, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowywanie dokumentów założycielskich i organizacyjnych przedsiębiorstw gastronomicznych. 3h 2. Definiowanie i opisywanie procesów organizacji przedsiębiorstwa gastronomicznego. 3h 3. Analiza schematów organizacyjnych wybranych przedsiębiorstw gastronomicznych z uwzględnieniem specyfiki procesu świadczenia usług. 3h 4. System wynagrodzeń w przedsiębiorstwie gastronomicznym. Regulamin pracy i płacy. 3h 5. Analiza schematów opisu stanowisk pracy w przedsiębiorstwie gastronomicznym. 3h 6. Analiza dokumentów wewnętrznych o charakterze organizacyjnym i porządkowym. 3h 7. Specyfika pracy kierowników i kierowania zespołami pracowniczymi na różnych szczeblach zarządzania przedsiębiorstwem gastronomicznym. 8. Przygotowywanie kart oceny pracowników. 3h 9. Controlling w przedsiębiorstwach gastronomicznych. 3h 10. Organizacja przedsiębiorstwa gastronomicznego w aspekcie procesu zarządzania (badanie terenowe). 3h 11. Kolokwium/ prezentacja referatów poszczególnych blokach tematycznych
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt), – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia, symulacja).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia (W1-W2, U1-U3, K1). Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 3 punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w regulaminie studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ćwiczenia – warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 20% za aktywność na ćwiczeniach i prawidłowe rozwiązywanie zadań, 30% za prezentację uzyskanych wyników, 50% za kolokwium pisemne.</p> <p>Ocena 2 poniżej 50%. Ocena w skali 2 do 5.</p> <p>Wykład – warunkiem przystąpienia do egzaminu pisemnego jest osiągnięcie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu pisemnego indywidualnego sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (W1-W2), umiejętności (U1-U3) i kompetencji społecznych (K1). Ocena w skali 2 do 5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady i specyfikę zarządzania i kierowania przedsiębiorstwem gastronomicznym, a także główne akty prawne dotyczące bezpieczeństwa żywności.	K_WG05	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne (5 pytań otwartych) lub Prezentacja referatu

W2	Zna systemy organizacji i zarządzania bazą żywieniową, w szczególności zarządzanie jakością	K_WG04 K_WK17	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne (5 pytań otwartych) lub prezentacja referatu
U1	Potrafi zdefiniować i zaprojektować procesy związane z organizacją przedsiębiorstwa gastronomicznego, w tym niezbędne dokumenty założycielskie i regulamin pracy i płacy, podział stanowisk.	K_UW06 K_UO20 K_UO21	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne/ prezentacja referatów
U2	Potrafi formułować poprawne wypowiedzi pisemne i ustne w tematyce związanej z organizacją i zarządzaniem bazą żywieniową, potrafi wyrażać oceny i przekazywać swoje spostrzeżenia.	K_UW06 K_UK17 K_UO22	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne/ prezentacja referatów
U3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i pozyskiwać informacje z różnych źródeł niezbędną do organizacji i zarządzania bazą żywieniową, zna możliwości kształcenia się przez całe życie, potrafi planować i realizować własne uczenie się.	K_UW10 K_UU24	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne (5 pytań otwartych) lub prezentacja referatu
K1	Rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kwalifikacji, ale również jest gotów do odpowiedzialności za własne czyny. Potrafi formułować oceny i opinie dotyczące różnych przedsięwzięć oparte na rzeczowych argumentach, jest gotów do pracy w zespole.	K_KK01 K_KO05 K_KO07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne/ Prezentacja referatu

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Górską-Warsewicz H. (red.) (2014): Zarządzanie przedsiębiorstwem gastronomicznym i hotelarskim, Wyd. SGGW, Warszawa 2. Górską-Warsewicz H., Sawicka B. (red.) (2012): Organizacja przedsiębiorstw turystycznych i hotelarskich. Wyd. SGGW, Warszawa. 3. Górską-Warsewicz H., Świątek E. (2009): Funkcjonowanie przedsiębiorstwa hotelarskiego. Wyd. SGGW, Warszawa. 4. Górską-Warsewicz H. (2012): Rachunkowość w gastronomii, WSiP, wyd. 5, Warszawa. 5. Bosiacki S., Sikora J., Śniadek J., Wartecki A. (2008): Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym. Wyd. AWF w Poznaniu, Poznań. 6. Rapacki A. (red.) (2007): Przedsiębiorstwo turystyczne. Wyd. Difin, Warszawa. 7. Knowles T. (2001): Zarządzanie hotelarstwem i gastronomią. Wyd. PWE, Warszawa, <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kowrygo B., Górską-Warsewicz H., Świątkowska M. (2008): Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem. Wyd. SGGW, Warszawa. 2. Mikuta B., Świątkowska M. (red.) (2008): Organizacja usług turystycznych i hotelarskich. Wyd. SGGW, Warszawa. 3. Gołembski G. (2007): Przedsiębiorstwo turystyczne. Ujęcie statyczne i dynamiczne. Wyd. PWE, Warszawa. <p>Pomoce naukowe:</p> <p>Rzutnik multimedialny, komputery, program MS Office</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	10 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	7 [h]	X
Udział w egzaminie	[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	27 [h] /1,0 ECTS	45 [h] 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)-
Opis przedmiotu**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Baza towarzysząca w turystyce	
UTH_TiR_P_I_ST_(5E)_ZBT_C1A-3_Baza towarzysząca w turystyce			Accompanying base in tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Zarządzanie bazą turystyczną		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry				
Przynależność do grupy zajęć		C _{1A} . Grupa zajęć obieranych w zakresie: Zarządzanie bazą turystyczną - zajęcia obowiązkowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 CTS
		Laboratorium	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	przedmiot powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym służy w zdobywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych		1,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawy organizacji i zarządzania.		
Jednostka prowadząca		Zakład Eksploatacji i Diagnostyki Środków Transportu		
Koordynator		dr hab. inż. Andrzej Krzyszkowski, prof. ndzw. UTH		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Andrzej Krzyszkowski, prof. ndzw. UTH dr inż. Jacek Filipowicz		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzyszkowski@uthrad.pl; tel. 48 361-77-44		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest kształtowanie wiedzy w zakresie bazy towarzyszącej, która ma na celu zaspokojenie potrzeb turystycznych oraz urządzeń paraturystycznych, które służą zaspokojeniu potrzeb innych niż turystyczne, głównie mieszkańców stałych, ale korzystają z nich także turyści.
Treści programowe:	Wykład: 30h [W1, W2, U3] 1. Charakterystyka bazy komunikacyjnej w turystyce: - 8h - Powietrzna (loty regularne, czarterowe i inne). - Wodna (linie pasażerskie, statki wycieczkowe i inne). - Lądowa (kolej, autobusy i inne środki publicznego transportu drogowego, samochody prywatne, pojazdy wynajęte i inne środki transportu lądowego). 2. Charakterystyka bazy towarzyszącej w turystyce: muzea, biura podróży, hale sportowe, siłownie, baseny, stadiony, korty tenisowe, kąpieliska, stoki narciarskie, znakowane szlaki turystyczne oraz organizacje i stowarzyszenia służące turystyce, ale także sieć wodno-kanalizacyjną, elektryczną i telefoniczną, sklepy, banki, stacje benzynowe, urzędy pocztowe, placówki zdrowia, teatry, kina 3. Nowoczesny sprzęt turystyczny: Urządzenia mobilne. Mapy turystyczne. Wybrane zagadnienia sportów ekstremalnych. Wyposażenie. Sprzęt biwakowy. Namioty, śpiwory. Sprzęt gastronomiczny. Odzież, obuwie. Przyczepy kempingowe. Kampery. Systemy solarne. Rowery górskie, turystyczne. Fitness siłowy i

	<p>aerobowy – wyposażenie, Systemy archiwizacji w turystyce ekstremalnej – specjalistyczne aparaty i kamery video, Generatory prądu. Przenośny sprzęt nagłośnieniowy.</p> <p>Ćwiczenia (30 h): [PP, U1, U2, K1]</p> <p>1. Wykonać ilościową i jakościową analizę bazy komunikacyjnej w Polsce. 2. Dokonać analizy struktury środków transportu w Polsce. 3. Wykonać ilościową i jakościową analizę bazy towarzyszącej wybranego obszaru 4. Przygotowanie projektu dotyczącego wykorzystania sprzętu turystycznego. 5. Kolokwium 2h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>- metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt),</p> <p>- metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),</p> <p>- metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna),</p> <p>- metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia, symulacja).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia (W1-W2, U1-U3, K1). Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 3 punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą rady wydziału. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Ćwiczenia – warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 20% za aktywność na ćwiczeniach i prawidłowe rozwiązywanie zadań, 30% za prezentację uzyskanych wyników, 50% za kolokwium pisemne. Ocena 2 poniżej 50%. Ocena w skali 2 do 5.. Wykład – warunkiem przystąpienia do egzaminu pisemnego jest osiągnięcie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu pisemnego indywidualnego sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (W1-W2), umiejętności (U1-U3) i kompetencji społecznych (K1). Ocena w skali 2 do 5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady i specyfikę stosowania i użytkowania urządzeń technicznych w turystyce i rekreacji, zasad kształtowania i funkcjonowania bazy towarzyszącej w obszarze turystyki i rekreacji	K_WG12	wykład	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne (5 pytań otwartych) lub Prezentacja referatu
W2	Zna systemy organizacji i zarządzania bazą towarzyszącą w turystyce o oraz posiada wiedzę ogólną o infrastrukturze turystycznej i rekreacyjnej.	K_WG13	wykład	zaliczenie na ocenę egzamin	Zaliczenie pisemne (5 pytań otwartych) lub Prezentacja referatu
U1	Potrafi dobrać i posługiwać się urządzeniami technicznymi wykorzystywanymi w obszarze turystyki i rekreacji	K_UW06 K_UW11 K_UW13	ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne, prezentacja referatów
U2	Potrafi formułować poprawne wypowiedzi pisemne i ustne w tematyce związanej z organizacją i zarządzaniem bazą towarzyszącą w turystyce, potrafi wyrażać oceny i przekazywać swoje spostrzeżenia	K_UW06 K_UK17 K_UO22	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne, prezentacja referatów
U3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i pozyskiwać informacje z różnych źródeł	K_UW10 K_UU24	wykład	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne (5 pytań otwartych) lub

	niezbędną do organizacji i zarządzania bazą towarzyszącą, potrafi planować i realizować własne uczenie się.				prezentacja referatu
K1	Rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kwalifikacji, ale również jest gotów do odpowiedzialności za własne czyny. Potrafi formułować oceny i opinie dotyczące różnych przedsięwzięć oparte na rzeczowych argumentach, jest gotów do pracy w zespole	K_KK01 K_KO05 K_KO07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne. Prezentacja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Wilczyński Jorg „Hotel i jego infrastruktura”. Wydawnictwo WSTiH Gdańsk 2010
2. Błądek Zenon red. „Nowoczesne hotelarstwo - od projektowania do wyposażenia”. Wydawnictwo Palladium, Poznań 2011
3. Kwartalnik „Sporty Wodne i Ratownictwo”.
4. G. Wiśniewski, S. Gołębiowski, M. Gryciuk, K. Kurowski, A. Więcka „Kolektory słoneczne. Energia słoneczna w mieszkalnictwie, hotelarstwie i drobnym przemyśle”. Wydawnictwo DW Medium 2008
5. M. Jaskólski, L. Micewicz „Wentylacja i klimatyzacja hal krytych pływalni”. Wydawnictwo MASTA, 2000
6. Kacprzyk B. „Kosztorysowanie obiektów i robót budowlanych”. Wydawnictwo POLCEN, 2010
7. Konarzewska M., Lada E.H., Zielonka B. „Wyposażenie techniczne zakładów gastronomicznych. Podręcznik dla zawodu kucharz małej gastronomii w zasadniczej szkole zawodowej”. Wydawnictwo REA, 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Kowrygo B.; Górską-Warsewicz H.; Świątkowska M. (2008): Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem. Wyd. SGGW, Warszawa.
2. Mikuta B.; Świątkowska M. (red.) (2008): Organizacja usług turystycznych i hotelarskich. Wyd. SGGW, Warszawa.
3. Materiały reklamowe firmy DECATHLON
4. Materiały reklamowe firmy InterSport
5. Przewodnik „EUROPA - Kempingi, pola namiotowe”. Wydawnictwo Demart 2005

Pomoce naukowe:

Rzutnik multimedialny, komputery, program MS Office

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	3 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	4[h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	3[h]	X
Udział w egzaminie	2[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	10 [h] / 0,4 ECTS	60 [h] / 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zasobami ludzkimi	
UTH_TiR_P_I_ST_(6)_ZBT_C1A-4_ Zarządzanie zasobami ludzkimi			Human resource management	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		Zarządzanie bazą turystyczną (ZBT)		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		VI		
Przynależność do grupy zajęć		C _{1A} . Grupa zajęć obieranych w zakresie: Zarządzanie bazą turystyczną - zajęcia obowiązkowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		3 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu podstaw turystyki.		
Jednostka prowadząca		Zakład Organizacji i Techniki Transportu		
Koordynator		dr inż. Marzenna Dębowska-Mróż		
Osoby prowadzące		dr inż. Marzenna Dębowska-Mróż, dr hab. inż. Andrzej Rogowski		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.mroz@uthrad.pl; tel. 48 361-77-85		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem jest kształtowanie wiedzy i umiejętności dotyczących celu, filozofii i zasad procesu zarządzania zasobami ludzkimi. Przedstawieni aktualnych, wybranych uwarunkowań prawnych z zakresu prawa prac oraz praw i obowiązków pracownika i pracodawcy.
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota zarządzania zasobami ludzkimi (HRM), cele i adresaci HRM, tendencje - 2 h. 2. Pozyskiwanie pracowników: analiza zapotrzebowania, profil stanowiska i kandydatów, strategie i metody zatrudniania - 2 h 3. Techniki selekcji kandydatów (rozmowa kwalifikacyjna, testy psychologiczne, analiza dokumentów) - 2 h. 4. Wartościowanie pracy. Systemy wynagradzania i motywacyjne. Oceny okresowe (metody i skale) - 4 h. 5. Controlling personalny i planowanie karier. Zarządzanie kompetencjami - 2 h. 6. Szkolenia - 2 h. 7. Metody optymalizacyjne prognostyczne w HRM - 2 h. <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>Ćwiczenia: [PPZ, U1, U2, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskiwanie pracowników: analiza zapotrzebowania, profil stanowiska i

	<p>kandydatów, strategię i metody zatrudniania – przykłady - 2 h.</p> <p>2. Techniki selekcji kandydatów (rozmowa kwalifikacyjna, testy psychologiczne, analiza dokumentów) – przykłady. Przykładowa rekrutacja - 3 h.</p> <p>3. Konstruowanie, analiza i ocena przykładowych systemów: wartościowania pracy, systemów wynagradzania i motywacyjnych, ocen okresowych (z uwzględnieniem klasycznych metod i skal) - 3 h.</p> <p>4. Controlling personalny i planowanie karier – przykładowe konstrukcje systemów, ich analiza i ocena - 3 h.</p> <p>5. Metody optymalizacyjne i prognostyczne w HRM – przykłady zastosowań - 4 h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny i problemowy z elementami prezentacji multimedialnej, – problemowa (dyskusja dydaktyczna, burza mózgów), – podająca (objaśniająca), (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt), – praktyczna (pokaz, projektów), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna), – metody programowane (z wykorzystaniem komputera),
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego, – ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2 i kompetencje K1) – 90% kolokwium, 10% aktywność na zajęciach. <p>Skala ocen 2 - 5.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę i rozumie podstawowe techniki i narzędzia badawcze HRM i nauk technicznych. Zna podstawowe parametry ilościowe opisujące systemy społeczne	K_WG02 K_WG06	wykład	zaliczenie pisemne na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
W2	Ma wiedzę w zakresie pojęć dotyczących opisu założeń polityki personalnej, charakterystyki modelu systemu zarządzania zasobami ludzkimi oraz sposobów dostosowania zasobów ludzkich do zmian w organizacji	K_WG02 K_WG05 K_WK18	wykład	zaliczenie pisemne na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
U1	Potrafi zaprojektować i zrealizować zadania charakterystyczne dla HRM. Potrafi zorganizować i przeprowadzić badania, w tym empiryczne, opracować i przedstawić wyniki pomiarów, opracować wnioski i opinie oraz je przedstawić. Potrafi, wykorzystując opracowane wyniki, dokonać identyfikacji i prognoz.	K_UW04 K_UW08	ćwiczenia	zaliczenie pisemne na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych lub test 10-15 pytań
U2	Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania struktur społecznych i gospodarczych, związkach między nimi,	K_UK15 K_UK16	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne 3 do 5 zadań otwartych

	mechanizmach zmian i rozwoju, uwarunkowaniach historycznych i prawnych.				
K1	Ma świadomość znaczenia i umiejętność upowszechniania wiedzy o turystyce. Rozumie uwarunkowania funkcjonowania turystyki w środowisku naturalnym oraz ma uporządkowaną wiedzę w zakresie systemów	K_KO07 K_KR08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa					
1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer Polska OFICYNA, Kraków, 2010r.					
2. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategia i działanie, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1996.					
3. Borkowska S. (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi w Polsce - przeszłość, teraźniejszość, przyszłość. Wolters Kluwer Polska, Kraków, 2007.					
4. Edvinsson L., Malone M.S., Kapitał intelektualny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2001.					
5. Gableta M., Człowiek i praca w zmieniającym się przedsiębiorstwie. Wydaw. AE - Wrocław, 2003.					
6. Jędrzejczak J., Oceny okresowe. Zarządzanie przez ocenianie, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2000.					
7. Kostera M., Zarządzanie personelem, PWE Warszawa 1996.					
8. Listwan T. (red.), Zarządzanie kadrami. C. H. Beck, Warszawa, 2006.					
9. Marciniak J., Standaryzacja procesów zarządzania personelem, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.					
10. Padzik K., Leksykon HRM. Podstawowe pojęcia z dziedziny zarządzania zasobami ludzkimi, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2002.					
11. Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi: strategie, procesy, metody. PWE Warszawa, 2007.					
12. Sidor-Rządkowska M., Kompetencyjne systemy ocen pracowników. Przygotowanie, wdrażanie i integrowanie z innymi systemami ZZL, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.					
13. Sidor-Rządkowska M., Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników. Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2006.					
14. Tokarz A., Zarządzanie zasobami w sektorze turystycznym, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008.					
Literatura uzupełniająca					
1. Cascio W. F., Kalkulacja kosztów zasobów ludzkich Dom Wydawniczy ABC OE 2001.					
2. Kozłowska D., Ryszkowski W., 101 kompetencji pilota wycieczek, Difin, Warszawa 2011.					
3. Lanz K., Zatrudnianie i zarządzanie personelem. Wyd. PWN, Warszawa, 1998.					
4. Marciniak J., Standaryzacja procesów zarządzania personelem. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.					
5. Mayo A., Kształtowanie strategii szkoleń i rozwoju pracowników. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002.					
6. Sajkiewicz A. (red.), Zasoby ludzkie w firmie. Wyd. POLTEXT, Warszawa, 2000.					
7. Witkowski St. A., Listwan T. (red.), Kompetencje a sukces zarządzania organizacją. Difin, Warszawa, 2008.					
Pomoce					
Komputer, program MS Excel, rzutnik multimedialny					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	30 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	6 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	1 [h]	6 [h]	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	42 [h] / 1,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

Do przeprowadzenia zajęć ćwiczeniowych niezbędna jest sala komputerowa z dostępem do internetu
--

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Technologie multimedialne i telematyka w infrastrukturze turystycznej	
UTH_TiR_P_I_ST_(6)_ZBT_C1A-5_Technologie multimedialne i telematyka w infrastrukturze turystycznej			Multimedia and telematics in tourism infrastructure	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
Poziom studiów		Zarządzanie bazą turystyczną		
Profil studiów		studia pierwszego stopnia		
Forma studiów		praktyczny		
Semestr / semestry		studia stacjonarne		
		VI		
Przynależność do grupy zajęć		C1A- grupa zajęć obieranych w zakresie: Zarządzanie bazą turystyczną		
Status przedmiotu		zajęcia obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	5 ECTS
		Projekt	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Przedmiot związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służy w zdobywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych		3,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 4 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Elektroniki i Diagnostyki		
Koordynator		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Tomasz Perzyński		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		t.perzynski@uthrad.pl; tel. 48 361 7725		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z nowymi rozwiązaniami multimedialnymi i systemami telematyki ze szczególnym naciskiem na rozwiązania stosowane w infrastrukturze turystycznej. Przedmiot ma charakter poznawczy oraz praktyczny. Część praktyczna realizowana jest na zajęciach laboratoryjnych z użyciem sprzętu multimedialnego oraz rozwiązań komputerowych i telematycznych.
Treści programowe:	Wykład [W1, K1]: 1. Wprowadzenie do technologii multimedialnych i telematyki. Historia i rozwój. Elementy DSP. 1h 2. Hotelowe systemy wideo. Technika telewizyjna. 1h 3. Elementy systemów audio. 1h 4. Kompresja audio – video. Digitalizacja. 1h 5. Budowa urządzeń fotograficznych i kamer, matryce, parametry. 1h 6. Hotelowe urządzenia biurowe. Drukarki, skanery, ksero. Budowa, parametry. 1h

	<p>7. Systemy komputerowe. Analiza i porównanie. Sieć komputerowa. Urządzenia przenośne i mobilne. Zasada działania, parametry. Oprogramowanie. Rodzaje licencji. 1h</p> <p>8. Radiołączność w turystyce. Urządzenia radiowe. Sieci transmisyjne otwarte i zamknięte. 1h</p> <p>9. Systemy ułatwiające podróżowanie Telmatyka miejska. 1h</p> <p>10. Infokioski. Multimedialne przewodniki. 1h</p> <p>11. Telematyka - bezpieczeństwo. 1h</p> <p>12. Mobilny turysta – aplikacje. 1h</p> <p>13. <i>Zaliczenie przedmiotu – kolokwium.</i> 2h</p> <p>Suma: 30h</p> <p>Laboratorium [PP, W1, U1, K1]</p> <p>1. Wprowadzenie do laboratorium. Zasady bezpieczeństwa. Regulamin pracowni. 2h</p> <p>2. Transmisja danych – Bluetooth, GSM, WiFi. Konfiguracja urządzeń. 2h</p> <p>3. Konfiguracja systemu nagłośnieniowego. Praca z systemem audio (mikser, mikrofony, system PA). 4h</p> <p>4. Telewizja satelitarna. Konfiguracja i montaż systemu. 3h</p> <p>5. <i>Kolokwium cząstkowe.</i> 2h</p> <p>6. Przetwarzanie dźwięku. Formaty, analiza uzyskanych plików. Obróbka plików audio. 3h</p> <p>7. Przetwarzanie obrazu. Praca z programem graficznym. 2h</p> <p>8. Realizacja filmu. Zgrywanie i obróbka pliku wideo. 4h</p> <p>9. <i>Kolokwium cząstkowe.</i> 2h</p> <p>10. Turystyczne aplikacje mobile. 2h</p> <p>11. Badanie urządzenia GPS-Tracker. 2h</p> <p>12. Kolokwium cząstkowe. Zaliczenie laboratorium. 2h</p> <p>Suma: 30h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny) – metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu sprawdzającego efekty uczenia się: wiedza (W1) i kompetencje (K1).</p> <p>Ocena wg skali 2-5.</p> <p>W ramach zaliczenia laboratorium weryfikowane są: wiedza (W1), umiejętności (U1) i kompetencje (K1).</p> <p>Student otrzymuje max 100 pkt. Ocena końcowa z ćw. laboratoryjnych stanowi sumę ocen: 40 % kolokwium , 20% aktywności na zajęciach, 40% poprawność przygotowanego sprawozdania z wykonanego ćwiczenia.</p> <p>Ocena 2 poniżej 50 pkt.</p> <p>Ocena 3 od 51 do 60 pkt</p> <p>Ocena 3,5 od 61 do 70 pkt.</p>

	Ocena 4 od 71 do 80 pkt Ocena 4,5 od 81 do 90 pkt Ocena 5 powyżej 91 pkt. Ocena wg skali 2-5.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna zasady działania urządzeń multimedialnych i telematycznych w turystyce. Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu systemów multimedialnych i telematycznych. Identyfikuje infrastrukturę multimedialną i rozwiązania telematyczne.	K_WG11 K_WG12 K_WG14	wykład	zaliczenie pisemne	Test otwarty
U1	Potrafi zidentyfikować problem i zastosować rozwiązanie techniczne. Potrafi obsługiwać sprzęt multimedialny. Potrafi dobrać rozwiązanie z dziedziny telematyki.	K_UW01 K_UW11 K_UW13	Wykład/ laboratorium	zaliczenie pisemne	Test otwarty
K1	Jest gotów pracować w zespole, przejmuje odpowiedzialność za realizację zadania.	K_UO20	Wykład/ laboratorium	zaliczenie pisemne	Test otwarty

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Perzyński Tomasz „Wybrane systemy telematyki w bezpieczeństwie i zarządzaniu w transporcie lądowym i śródlądowym”. Wydawnictwo UTH, Radom 2016 2. Borodako Krzysztof, Berbeka Jadwiga (red.) „Technologie informacyjne i komunikacyjne na rynku turystycznym”. Wydawnictwo C.H. Beck, 2017 3. Janusz Jacek „Klatka po klatce. Poznaj tajniki edycji, konwersji i naprawy plików wideo”. Wydawnictwo Helion 2012 4. Gajewski P., Wszelak S. „Technologie bezprzewodowe sieci teleinformatycznych” Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ 2010 5. Pokorski Marian „Profesjonalne instalacje multimedialne”. Biblioteka multimedia – academy, 1/2009 6. Beach Andy „Kompresja dźwięku i obrazu wideo”. Wydawnictwo Helion 2009 7. Sztekmiller Krzysztof „Podstawy nagłośnienia i realizacji nagrań. Podręcznik dla akustyków”. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ 2011 8. Butryn Wojciech „Dźwięk cyfrowy”. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ 2006 9. Rudny Tomasz „Multimedia i grafika komputerowa. Podręcznik do nauki zawodu technik informatyk”. Wydawnictwo Helion 2011 10. Kelby Scott „Sekrety mistrza fotografii cyfrowej. Najlepsze wskazówki”. Wydawnictwo Helion 2016 11. Scott Kelby, „Fotografia cyfrowa. Edycja zdjęć”. Wydanie VII, Helion, 2013 12. Roland Zimek, Łukasz Oberlan: „ABC grafiki komputerowej”, Helion, Gliwice 2010 13. Tannenbaum A.: <i>Sieci komputerowe</i>, Helion, 2004. 	
Dodatkowo: materiały prowadzącego, miesięczniki, instrukcje urządzeń, poradniki techniczne.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	40 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów	X	27 [h]	X
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,2 ECTS	77 [h]/ 3,0 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Organizacja i zarządzanie bazą noclegową	
UTH_TiR_P_I_ST_(6E)_ZBT_C1A-6_ Organizacja i zarządzanie bazą noclegową			Organization and management of accommodation	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Zarządzanie bazą turystyczną (ZBT)		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		C1A. Grupa zajęć obieranych w zakresie: Zarządzanie bazą turystyczną - zajęcia obowiązkowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	4 ETCS
		Laboratorium	45 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		3 ECTS 0 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Telematyki Transportu		
Koordynator		dr inż. Małgorzata Górska		
Osoby prowadzące		dr inż. Małgorzata Górska, dr hab. inż. Marcin Chrzan, prof. UTH, dr hab. inż. Tomasz Ciszewski, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.gorska@uthrad.pl; tel. 48 361-77-32		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest kształtowanie wiedzy w zakresie systemów informatycznych w turystyce służących organizacji i zarządzaniu bazą noclegową. Zapoznanie się z oprogramowaniem wspomagającym prowadzenie usług turystycznych.		
Treści programowe:	WYKŁAD [W1, W2]: 1. Historia hotelarstwa, rys historyczny 4h 2. Sposób rezerwacji usług hotelarskich, systemy rezerwacji 4h 3. Pojęcia, cechy i mierniki usług hotelarskich 3h 4. Dokumentacja rezerwacji 3h 5. Czynniki warunkujące rodzaj, zakres i jakość oferty usługowej produktu hotelowo-gastronomicznego 4h 6. Organizacja procesu świadczenia usług w zakładach hotelowych: system europejski, amerykański, dyżury, grafiki, zmianowość, decyzyjność 4h 7. Rodzaje zakładów hotelarskich na świecie i w Polsce. 4h 8. Systemy hotelarskie, łańcuchy hotelowe, globalizacja 4h <div>Suma: 30h</div>		
	LABORATORIUM [PP, U1, U2, K1]: 1. Omówienie sylabusu, definicja wymagań (1h) 2. Struktura i moduły oprogramowania do zarządzania bazą noclegową(4h), 3. Podstawy pracy z systemem zarządzania bazą noclegową, konfiguracja programu (4h) 4. Wprowadzenie do bazy programu danych o pokojach i ich wyposażeniu; definiowanie		

	<p>cenników usług; cenniki sezonowe (8h)</p> <p>5. Wprowadzenie do bazy nowych klientów (4h)</p> <p>6. Rezerwacja pokoi (4h)</p> <p>7. Księga meldunkowa (4h)</p> <p>8. Rezerwacje (4h)</p> <p>9. Rozliczanie posiłków, wystawianie faktur, rachunków i korekt. (4h)</p> <p>10. Współpraca oprogramowania do zarządzania bazą noclegową z systemami zewnętrznymi (rezerwacja przez stronę internetową) (4h).</p> <p>11. Kolokwium praktyczne(4h)</p> <p style="text-align: right;">Suma 45 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające (wykład informacyjny),</p> <p>– metody problemowe (wykład problemowy),</p> <p>– metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna),</p> <p>– metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, symulacja, metoda projektów)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>– wykład: egzamin pisemny (W1, W2): ocena wg skali 2-5</p> <p>– ćwiczenia laboratoryjne (weryfikowane są umiejętności (U1, U2) i kompetencje K1)</p> <p>– punktowa ocena wykonywanych zadań laboratoryjnych (40%) i kolokwium (60%).</p> <p>Ocena 2 poniżej 50%</p> <p>Ocena 3 od 51%</p> <p>Ocena 3,5 od 61%</p> <p>Ocena 4 od 71%</p> <p>Ocena 4,5 od 81%</p> <p>Ocena 5 od 91%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie techniki zarządzania bazą noclegową	K_WG02	wykład	zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny Test otwarty
W2	Zna i rozumie możliwości oprogramowania programów do zarządzania bazą noclegową.	K_WG04	wykład	zaliczenie na ocenę	Egzamin pisemny Test otwarty
U1	Potrafi dobierać oprogramowanie do zarządzania bazą noclegową.	K_UW13	laboratorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium zaliczeniowe
U2	Potrafi korzystać z systemów informacyjno-komunikacyjnych do organizacji i zarządzania bazą noclegową.	K_UW04	laboratorium	zaliczenie na ocenę	Kolokwium zaliczeniowe
K1	Jest gotów do pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za terminową realizację zadań.	K_KO07	laboratorium	zaliczenie na ocenę	Ocena terminowości realizacji zadań laboratoryjnych (punktacja ćwiczeń)

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Milewska, A. Stasiak „Obsługa informatyczna hotelarstwie”, 2013Pomoce: 2. Panasiuk A., Szostak D. (2008), Hotelarstwo Usługi – eksploatacja – zarządzanie, WN PWN, Warszawa 3. Instrukcje obsługi programów do zarządzania bazą turystyczną i noclegową <p>Pomoce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracownia komputerowa, pakiet biurowy, rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	6[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	45 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	7 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	7 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	20 [h] /0,8 ECTS	75 [h] / 3,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Do przeprowadzenia zajęć laboratoryjnych niezbędna jest sala komputerowa z dostępem do Internetu.

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metodyka pisania pracy dyplomowej	
UTH_TiR_P_I_ST_(5)_ZBT_H-I_Metodyka pisania pracy dyplomowej			Methodology of writing a diploma thesis	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		Zarządzanie bazą turystyczną		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Seminarium	10 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		2 ECTS 0 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr hab. inż. Anna Mężyk, dr hab. inż. Andrzej Rogowski		
Osoby prowadzące		dr hab. inż. Anna Mężyk, dr hab. inż. Andrzej Rogowski		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.mezyk@uthrad.pl, 48 361 7758; a.rogowski@uthrad.pl 48 361 7756		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności w zakresie merytorycznego i formalnego przygotowania pracy dyplomowej licencjackiej, właściwego wykorzystania różnych źródeł, kształtowania struktury formalnej pracy licencjackiej oraz dokumentowania faktu dorobku cudzego.
Treści programowe:	<p>Seminarium [PP, W1, U1, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i wymagania wobec pracy dyplomowej licencjackiej na Wydziale Transportu i Elektrotechniki UTH Rad. - 1 h 2. Dobór piśmiennictwa dotyczącego badanego problemu. - 1 h 3. Dokumentowanie faktu dorobku cudzego, plagiat. - 2 h 4. Charakterystyka metod i technik badawczych stosowanych w turystyce i rekreacji - 2 h 5. Formułowanie przedmiotu, celu i zakresu pracy licencjackiej. - 2 h 6. Tworzenie struktury pracy licencjackiej – zasady tworzenia planu, wstęp i zakończenie, cechy dobrej konstrukcyjnie pracy. - 2 h 7. <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody podające: wykład informacyjny,</p> <p>– metody aktywizujące: pozyskiwanie informacji i danych, praca w grupach, dyskusja</p>

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z przedstawia się następująco (weryfikowana jest W1, umiejętności U1 i kompetencje K1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie planu pracy licencjackiej, wykaz prawidłowo opisanych pozycji piśmiennictwa 40% • pierwszy podrozdział zawierający omówienie podstawowych pojęć związanych z tematem pracy 50% • udział w dyskusjach na temat zagadnień omawianych na zajęciach 10%
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna wymagania merytoryczne i formalne stawiane pracom licencjackim oraz etyczne aspekty pisania pracy licencjackiej, zna rodzaje źródeł i zasady doboru literatury, zna metody badawcze stosowane w turystyce i rekreacji.	K_WG15	seminarium	pisemna	Plan pracy, przegląd literatury
U1	Potrafi sformułować cele pracy licencjackiej, sporządzić plan pracy, dobrać odpowiednie narzędzia badawcze i pozycje piśmiennictwa.	K_UW10	seminarium	pisemna	Plan pracy, przegląd literatury
K1	Potrafi podjąć dyskusje na interesujące go zagadnienia, potrafi pracować indywidualnie i w grupie.	K_KK02	seminarium	ustna	Praca w grupie, dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Wójcik: Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Lex, Warszawa 2012. 2. S. Urbam W. Ładoński: Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010. 3. C. Kalita: Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów. Wydawnictwo Arte.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych / seminariach	X	X	10 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	27 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	15 [h]	X
Udział w egzaminie	0 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	37 [h] / 1,4 ECTS	10 [h] / 0,4 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
--------------------------	--------

Informacje dodatkowe, uwagi

Opis przedmiotu

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznanie zasad i nabycie umiejętności samodzielnego przygotowania pracy licencjackiej, – poznanie zagadnień związanych z etyką w pracy naukowej, – zaplanowanie i wykonanie wszystkich etapów pracy badawczej w zakresie turystyki i rekreacji.
Treści programowe:	<p>Seminarium [PP, W1, W2, U1, U2, U3, U4, K01]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja zakresu problematyki pracy licencjackiej -2 h. 2. Przepisy prawa autorskiego, prawa o ochronie danych, ochronie intelektualnej. Zasady podawania źródeł w pracy licencjackiej -2 h. 3. Zasady pozyskiwania i interpretacji materiałów źródłowych -2 h. 4. Charakterystyka materiałów źródłowych i podstawowych pozycji literatury dotyczących realizowanej specjalności -2 h. 5. Metody badań -2 h. 5. Układ pracy. Sposoby formułowania celów i wniosków -3 h. 6. Zasady prowadzenia badań ankietowych -2 h.

	7 Przygotowanie konspektu pracy -2 h. 8. Opracowywanie kolejnych rozdziałów i ich prezentacja -4 h. 9. Opracowanie ankiety -2 h. 10. Prezentacja i analiza zebranych materiałów źródłowych, terenowych, wyników ankiet, itp. -2 h. 11. Zasady formułowania wniosków i opracowania podsumowania -2 h. 12. Redakcja techniczna tekstu -2 h. 13. Zaliczenie przedmiotu -1 h. Suma 30 h.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– metody problemowe (wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: – zaprezentowanie na zajęciach konspektu pracy dyplomowej, pierwszego rozdziału, złożenie całej pracy do dziekanatu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji i (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane do pozyskiwania danych właściwych dla nauk społecznych i potrafi je stosować.	K_WG03	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
W2	Zna i rozumie podstawowe zasady prawne i etyczne dotyczące pisania prac dyplomowych, wymogi techniczne przygotowania i opracowania pracy licencjackiej oraz klasyfikuje, ocenia i dobiera odpowiednie do wymogów merytorycznych realizowanego projektu metody, techniki i narzędzia badawcze.	K_WG15	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
U1	Potrafi wykorzystać poznane metody i narzędzia badawcze oraz techniki komputerowe do analizy i oceny zjawisk i procesów zachodzących w obszarze turystyki i rekreacji.	K_UW01	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
U2	Potrafi zastosować właściwie dobrane metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne; przeprowadzić i zinterpretować wyniki badań oraz dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do opracowania danych statystycznych, wyników badań, pomiarów i obliczeń.	K_UW12	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej

U3	Potrafi dobrać i wykorzystać różne rozwiązania techniczne adekwatne do założonych celów i posiadanych środków. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zagadnień – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne.	K_UW13	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
U4	Potrafi dobrać i wykorzystać różne rozwiązania techniczne adekwatne do założonych celów i posiadanych środków. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zagadnień – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne.	K_UW14	seminarium	zaliczenie na ocenę	Prezentowanie na zajęciach rozdziału pracy dyplomowej
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) – podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	K_KK02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa: Kaszyńska A., 2006, Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową? Wyd. Złote Myśli, Warszawa. Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wyd. PWN, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Zenderowski J., 2009, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wyd. CEDEWU, Warszawa..</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych; w seminarium	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	X	X
Udział w konsultacjach	20 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	X	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Pisanie rozdziałów pracy dyplomowej	X	65	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20[h] / 0,8 ECTS	50 [h] /2,0 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--