



Uniwersytet  
Technologiczno-Humanistyczny  
im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu

## **WYDZIAŁ FILOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY**

**PROGRAM STUDIÓW NA KIERUNKU  
PRACA SOCJALNA  
NA STUDIACH PIERWSZEGO STOPNIA  
STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH  
O PROFILU PRAKTYCZNYM**

## Spis treści:

<b>1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów</b>	3
1.1. Nazwa kierunku studiów:	3
1.2. Klasyfikacja ISCED:	3
1.3. Poziom studiów:	3
1.4. Poziom PRK:	3
1.5. Profil studiów:	3
1.6. Dyscypliny naukowe ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów:	3
1.7. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:	3
<b>1.8. Koncepcja kształcenia:</b>	3
2) Wymagania wstępne	8
3) Tytuł zawodowy	8
4) Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia przez absolwentów	8
<b>2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	9
<b>3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW</b>	12
3.1. Forma studiów:	12
3.2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	12
3.3. Liczba semestrów:	12
3.4. Struktura studiów:	12
3.5. Opis poszczególnych przedmiotów – załącznik nr 1	12
3.6. Matryca efektów uczenia się- załącznik nr 1	12
3.7. Plan studiów- załącznik nr 1	13
3.8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów.	13
3.9. Praktyka	16
3.10. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu.	18
3.11. Zasady rejestracji na kolejny semestr oraz dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach.	18
3.12. Zasady dyplomowania.	18

# 1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów

## 1.1. Nazwa kierunku studiów:

Praca socjalna

## 1.2. Klasyfikacja ISCED:

0923

## 1.3. Poziom studiów:

studia pierwszego stopnia

## 1.4. Poziom PRK:

6

## 1.5. Profil studiów

praktyczny

## 1.6. Dyscypliny naukowe ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów:

Kierunek Praca socjalna jest przyporządkowany do następujących dyscyplin naukowych: nauki o polityce i administracji (dziedzina nauk społecznych) - wiodąca, pedagogika, psychologia, nauki prawne (dziedzina nauk społecznych).

## 1.7. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:

- Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin jest następujący: do dyscypliny wiodącej zalicza się: nauki o polityce i administracji (dziedzina nauk społecznych) – wiodąca- 76%, pedagogika - 17%, psychologia- 6%, nauki prawne (dziedzina nauk społecznych) - 1%.
- Punkty ECTS przypisane przedmiotom przyporządkowanym do grupy przedmiotów podstawowych (np. matematyka, fizyka) - 0 ECTS
- 0,5 ECTS przypisanych przedmiotowi ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie, 5 ECTS przypisanych przedmiotom z dziedziny nauk społecznych lub nauk humanistycznych, 6 punktów ECTS przypisane zajęciom z języka obcego)

## 1.8. Koncepcja kształcenia:

### a) Cele kształcenia

- Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu nauk społecznych koniecznej dla prawidłowego rozumienia zjawisk społecznych, problemów jednostki i społeczeństwa;
- Przygotowanie do właściwego postrzegania, rozumienia procesów i przemian w życiu jednostki, grupy i społeczności lokalnej;

- Przygotowanie do diagnozowania różnych obszarów życia społecznego i projektowania zmian zgodnie z metodyką i etyką pracownika socjalnego;
- Profesjonalne udzielanie pomocy i wsparcia dla różnych grup osób, realizowanie działań profilaktycznych wobec osób zagrożonych wykluczeniem społecznym;
- Kształtowanie etycznej postawy i kompetencji prakseologicznych, komunikacyjnych, badawczych i kreatywności własnej;
- Poznawanie i wdrażanie innowacyjnych rozwiązań współczesnych problemów społecznych z zastosowaniem metodyki pracy socjalnej;
- Przygotowanie do odpowiedzialnego, profesjonalnego realizowania zadań wspierających, pomocowych, diagnostycznych, terapeutycznych i profilaktycznych w obszarze pracy z rodziną, jednostką i grupą.

**b) zgodność koncepcji kształcenia z misją i potrzebami otoczenia:**

- misją i celami strategicznymi Uczelni,
- potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, prowadzonymi w jednostce badaniami.

Program studiów na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym jest spójny z Misją Uniwersytetu zawartej w słowach, że: *Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, kształćąc kolejne pokolenia, jest wiodącą uczelnią regionu radomskiego i znanym ośrodkiem akademickim w kraju. Wnosi istotny wkład w integralny system rozwoju intelektualnego regionu, a także całego społeczeństwa polskiego i społeczeństw innych krajów.*

*Wiedza i wychowanie zdobywane w Uczelni mają służyć naszej Ojczyźnie i integracji europejskiej.*

***Misja Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu zawarta jest w słowach: „KU GODNEJ PRZYSZŁOŚCI”.***

*Uczelnia realizuje ją poprzez:*

- *odkrywanie i przekazywanie prawdy,*
- *kształcenie studentów i doktorantów,*
- *prowadzenie badań naukowych,*
- *czynną współpracę z jednostkami samorządu oraz sektora gospodarczego o zasięgu lokalnym, krajowym oraz międzynarodowym.*

*Oznacza to:*

- *szerzenie i przekazywanie wiedzy dla szerokiego kręgu młodego pokolenia, z użyciem współczesnych środków przekazu informacji i przy zachowaniu wysokich standardów nauczania,*
- *zapewnienie młodzieży możliwości wyboru szerokiego profilu kształcenia w zależności od zdolności i oczekiwań, poprzez nauczanie na studiach wszystkich stopni,*
- *dążenie do poszerzania praw akademickich w zakresie wiedzy objętej profilem kształcenia Uniwersytetu,*
- *tworzenie warunków do harmonijnego funkcjonowania społeczności akademickiej oraz szerzenie idei przedsiębiorczości, kreatywności i innowacyjności w tym środowisku,*

- *prowadzenie badań naukowych stanowiących niezbędny element kształcenia oraz stymulujących rozwój gospodarczy i cywilizacyjny, realizowanych z poszanowaniem wolności wyrażania myśli, prawdy naukowej i obiektywnej oceny wyników,*
- *rozwijanie czynnej współpracy z jednostkami samorządowymi, jednostkami sektora gospodarczego i instytucjami o zasięgu regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym w zakresie wspólnych badań oraz w celu praktycznego przygotowania kształconej w Uniwersytecie młodzieży do podjęcia pracy zawodowej,*
- *pełnienie funkcji wiodącego ośrodka kulturotwórczego i naukowego w regionie,*
- *wychowanie młodzieży zgodnie z zasadami etyki, poszanowania praw człowieka i demokracji,*
- *tworzenie wizerunku Uniwersytetu jako Uczelni europejskiej,*
- *współpracę z innymi uczelniami miasta Radomia oraz innymi środowiskami akademickimi w kraju i za granicą.*

Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu jest dynamicznie rozwijającą się Uczelnią o pełnych prawach akademickich, kształcąca na wysokim europejskim poziomie. Coraz powszechniejsze jest kształcenie w językach obcych, a prowadzone badania stoją na światowym poziomie. Dają one możliwość dalszego rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej, co wpływa na wysoki poziom wiedzy przekazywanej studentom. Poszerza i intensyfikuje się współpraca z licznymi krajowymi i zagranicznymi uczelniami i ośrodkami naukowymi. Jako największa uczelnia wyższa w regionie radomskim Uniwersytet zdobył sobie trwałe i poczesne miejsce na akademickiej mapie Polski i zjednoczonej Europy.

Dbłość o rozwój kadry naukowo-dydaktycznej, wysoki poziom badań naukowych i prawidłowy proces dydaktyczny, a także poprawa infrastruktury socjalnej i warunków studiowania oraz doskonalenie zarządzania administracją, wyznaczają Uniwersytetowi kierunkowe cele strategiczne, którymi są:

- stworzenie kompleksowej i przejrzystej oferty edukacyjnej zorientowanej na rynek pracy,
- podniesienie pozycji UTH Radom wśród uniwersytetów profilowanych w zakresie jakości kształcenia,
- umiędzynarodowienie działalności dydaktycznej,
- intensyfikacja współpracy z uczelniami zagranicznymi,
- intensyfikacja działalności naukowej, kulturalnej i sportowej studentów,
- budowanie wizerunku Uczelni oferującej regionowi wartość dodaną.

Program kierunku Praca socjalna realizuje w szczególności zadania w zakresie doskonalenia procesu dydaktycznego, w postaci:

- Wdrażania i doskonalenia procesu dydaktycznego zgodnie z postanowieniami Deklaracji Bolońskiej i Krajowych Ram Kwalifikacji.
- Rozszerzenia nauczania w językach obcych - oferta dwóch wykładów prowadzonych w obu językach – polskim i fakultatywnie- w języku angielskim.
- Realizacji zajęć dydaktycznych z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych przez wyspecjalizowane Katedry.
- Współpracę z placówkami opieki i pomocy społecznej: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Radomiu, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Radomiu, miejsko-gminne ośrodki pomocy społecznej, gminne ośrodki pomocy społecznej, Dom Pomocy Społecznej „Nad Potokiem” w Radomiu, Dom Pomocy Społecznej, ul. Zofii Hołszańskiej 13 w Radomiu, Domy Pomocy Społecznej Weterana Walki i Pracy w Radomiu, Dom Pomocy Społecznej św. Kazimierza, domy pomocy społecznej w powiatach

subregionu radomskiego, Caritas Diecezji Radomskiej, środowiskowy Dom Samopomocy ul. Sobótki 5, Środowiskowy Dom Samopomocy ul. Dzierzkowska 9, kluby integracji społecznej, centra integracji społecznej, ośrodek adopcyjno-opiekuńczy, dom dziecka, dom samotnej matki, schronisko matek ciężarnych bądź ofiar przemocy, domy dla bezdomnych, organizacje pozarządowe działające na rzecz rodzin dotkniętych ubóstwem, osób wykluczonych, osób z niepełnosprawnościami, osób starszych).

- Współpracę z uczelniami zagranicznymi w ramach europejskich programów edukacyjnych, a zwłaszcza Programu LLP (Lifelong Learning Programme) poprzez wymianę studentów w ramach Intensywnego Programu, a od roku 2016 Klasy Międzynarodowej z uczelniami belgijskimi, chorwackimi, słowackimi i holenderskimi. wzorce krajowe lub/i międzynarodowe wykorzystane przy opracowaniu programu studiów;

Wynikiem współpracy z partnerskimi uczelniami, prowadzącymi studia z zakresu Pracy socjalnej, z Belgii (UC Leuven Limburg i University College vzw Odisee, Brussels), Holandii (Hogeschool Rotterdam/Hogeschool Inholland), Słowacji (Uniwersytet Konstantyna Filozofa w Nitrze) i Chorwacji (Uniwersytet w Zagrzebiu) było opracowanie programu zajęć Międzynarodowego Tygodnia (International Week – IW) pt. „Child abuse” (Przemoc wobec dziecka) oraz od 2019 „Cyberbullying”, realizowanego w języku angielskim. Syllabus tych zajęć został włączony do programu studiów jako opcjonalny z 2 pkt. ECTS. Studenci mają możliwość wymiany informacji i doświadczeń w grupach międzynarodowych na temat zjawiska przemocy w rodzinie, profilaktyki podejmowanej w tym zakresie, odbywania wizyt studyjnych, a także opracowanie scenariusza warsztatowych zajęć profilaktycznych przeznaczonych dla pracowników socjalnych.

Ponadto prof. Anna Zamkowska od roku 2019 poprzez udział w seminarium międzynarodowym organizowanym przez UCL-L ma możliwość zapoznania się z doświadczeniami w zakresie kształcenia pracowników socjalnych w różnych krajach Unii. Zapoznała się z projektem laboratorium z lustrem weneckim do prowadzenia rozmów z klientami w systemie mikronauczania.

Katedra Pedagogiki i Psychologii współorganizowała w roku 2016 i 2017 wraz z Wydziałem Nauk Społecznych i Zdrowia Uniwersytetu Konstantyna Filozofa w Nitrze, coroczną Międzynarodową Konferencję Labor Socialis, poświęconą najnowszym trendom w pracy socjalnej, podczas której istnieje możliwość zapoznania się z ofertą UKF w Nitrze, oraz najnowszymi tendencjami w zakresie pracy socjalnej w krajach Unii Europejskiej, co przyczynia się do wzbogacania programu studiów.

**c) główne założenia i cele polityki jakości oraz wpływ jej realizacji na doskonalenie koncepcji kształcenia, w tym rola i znaczenie interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia.**

Senat Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu w dniu 22 września 2014 r. podjął uchwałę Nr 000-7/4/2014 w sprawie uchwalenia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w UTH Radom. Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia powstał w oparciu o ZARZĄDZENIE R-48/2014 Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 24 września 2014 r. Zadania Wydziałowego Systemu ds. Jakości Kształcenia są kompatybilne z obowiązującym Uczelnianym Systemem Jakości Kształcenia w UTH Radom.

System Zapewniania Jakości Kształcenia wpisuje się w misję Wydziału. Odnosi się również do interesariuszy, potencjalnych pracodawców absolwentów Wydziału, a także do studentów, pracowników naukowo-dydaktycznych i pracowników administracji. SZJK podlega

modyfikacjom i aktualizacjom zależnie od potrzeb Wydziału. Informacja zwrotna dotycząca działania Systemu Jakości pochodzi ze środowisk zewnętrznych (interesariuszy, pracodawców, absolwentów Wydziału) oraz wewnętrznych (studenci, nauczyciele akademicy). Nadzór nad WSZJK sprawuje Dziekan Wydziału.

Podmiotami odpowiedzialnymi za realizację zadań związanych z wydziałową polityką jakości są Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, **Kierunkowe Komisje ds. Oceny Efektów Kształcenia** oraz Rada Programowa.

Pracami Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia kieruje **Wydziałowy Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia** jako przewodniczący. W skład Zespołu wchodzi: nauczyciele akademicy wskazani przez Dziekana z każdego prowadzonego na Wydziale kierunku, przedstawiciel studentów, interesariusz. Z początkiem roku akademickiego Zespół opracowuje harmonogram prac. Po zakończonym roku akademickim Zespół przeprowadza ocenę jakości procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach Wydziału.

Integralną częścią **WSZJK** są procedury:

- Procedura postępowania weryfikującego efekty kształcenia oraz dokumentowania weryfikacji efektów kształcenia.
- Procedura analizy realizacji celów programu kształcenia.
- Procedura badania jakości prac dyplomowych i ich adekwatności do programów studiów zamierzonych efektów kształcenia.
- Procedura analizy organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego.
- Procedura analizy wyników nauczania (statystyka ocen).
- Procedura ankietyzacji absolwentów (procedura badania satysfakcji studentów).
- Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych (procedura ogólnouczelniana).
- Procedura badań ankietowych dotycząca oceny zajęć dydaktycznych (procedura ogólnouczelniana).
- Procedury dotyczące praktyk studenckich.
- Procedura obsady zajęć dydaktycznych i organizacji systemu kształcenia.
- Procedura podziału i wydatkowania dotacji podmiotowej na utrzymanie potencjału badawczego.
- Procedura dyplomowania studentów Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego

Na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym zasady dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się szczegółowo określa **Procedura postępowania weryfikującego efekty uczenia się oraz dokumentowania weryfikacji efektów uczenia się** będąca integralną częścią Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Zgodnie z powyższą procedurą podstawowymi formami weryfikacji efektów uczenia się są: egzamin pisemny/zaliczenie pisemne, egzamin ustny/zaliczenie ustne, projekt, esej, prezentacja, referat oraz inne, określone w sylabusie przedmiotu. Osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia określonych w sylabusie przedmiotu jest dokumentowane w sposób właściwy dla formy weryfikacji efektów uczenia się.

W każdym roku akademickim jedno posiedzenie Rady Wydziału jest poświęcone sprawom jakości kształcenia. Wydziałowy Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia sporządza coroczny raport o stanie wdrażania i przedstawia go na posiedzeniu Rady Wydziału. Rada Wydziału opiniuje raport oraz formułuje zalecenia odnoszące się do działań mających na celu podniesienie jakości kształcenia na Wydziale w okresie do następnej oceny.

**Udział studentów** w działaniach dotyczących zapewnienia jakości odbywa się głównie poprzez czynny udział w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów uczenia się wynikających z nich planów studiów i programów nauczania, ankietyzację oraz spotkania Władz Wydziału/Katedry ze starostami lat/specjalności i z udziałem opiekunów lat.

**Formy wspierania studentów.** Podstawową formą wspierania studentów ze strony nauczycieli akademickich w zakresie kształcenia są konsultacje, a także spotkania władz Wydziału/Katedr ze starostami lat /specjalności i z udziałem opiekunów lat. W razie potrzeby studenci mogą zwrócić się bezpośrednio do opiekuna roku, a za jego pośrednictwem, do dziekana, odpowiedzialnego w tym zakresie. W sprawach organizacyjnych odpowiedzialni są pracownicy administracji (biura obsługi studenta), w stosunku do przydzielonych im roczników studentów. Są oni dostępni w określonych godzinach pracy dziekanatu, także w czasie zjazdów studiów niestacjonarnych.

**System informacyjny.** Wsparciem dla studentów jest także coraz szerszy zakres informacji, przekazywanych za pośrednictwem strony internetowej Wydziału (np. plany zajęć, terminy egzaminów, wzór pracy dyplomowej – adres strony Wydziału [www.wfp.pr.radom.pl](http://www.wfp.pr.radom.pl)).

**Centrum Promocji Studentów i Absolwentów Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego w Radomiu Biuro Karier** świadczy pomoc studentom i absolwentom w planowaniu przyszłej kariery zawodowej oraz w znalezieniu pracy. Podstawowymi narzędziami tej pomocy są organizowane szkolenia, targi pracy, pozyskiwanie i dystrybucja ofert pracy/praktyk/staży, doradztwo personalne, przeprowadzanie wstępnych rekrutacji do pracy oraz pomoc w organizowaniu praktyk. Celem działalności Centrum jest przygotowanie studentów i absolwentów do aktywnego poszukiwania pracy, udzielanie porad i informacji jak poprawnie pisać dokumenty aplikacyjne, jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej itp.

Centrum jest miejscem, w którym student i absolwent ma możliwość zapoznania się z realiami panującymi na rynku pracy. Centrum działa przy Dziale Spraw Studenckich.

2) **Wymagania wstępne** – oczekiwane kompetencje kandydata i zasady rekrutacji.

Rekrutacja na studia pierwszego stopnia na kierunek: Praca socjalna prowadzona jest zgodnie z warunkami, trybem, sposobem jej przeprowadzenia oraz w terminach ustalonych przez Senat UTH w Radomiu. Przedmiotowa uchwała Senatu udostępniana jest na stronie Uczelni nie później niż do dnia 30 czerwca roku poprzedzającego rok akademicki, w którym ma się odbyć rekrutacja.

3) **Tytuł zawodowy** nadawany absolwentom studiów:– *licencjat*

4) **Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia przez absolwentów.**

Studia przygotowują do pracy w następujących zawodach:

- pracownik socjalny,
- asystent rodziny,
- koordynator pieczy zastępczej,



- pracownik w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, takich jak: Ośrodki Pomocy Społecznej, Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie, Regionalne Ośrodki Polityki Społecznej, organizacje pożytku publicznego (stowarzyszenia, fundacje)

### Typowe miejsca pracy

Absolwenci kierunku Praca socjalna mają przygotowanie do pracy wymagającymi opieki pomocy społecznej w następujących placówkach:

Regionalne ośrodki polityki i pomocy społecznej, ośrodki pracy z rodzinami dysfunkcyjnymi (ośrodek interwencji kryzysowej), placówki opiekuńczo-wychowawcze, jednostki organizacyjne do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, ośrodki wsparcia i pomocy specjalistycznej, placówki dla osób bezdomnych, uzależnionych, organizacje pozarządowe zajmujące się diagnozowaniem środowisk lokalnych, przeciwdziałaniem zjawiskom patologii społecznej, lokalne instytucje wspomagające środowiska wychowawcze, centra usług socjalnych, ośrodki socjoterapeutyczne, zespoły orzekające do spraw osób niepełnosprawnych.

## 2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Określone uchwałą Senatu UTH Rad. Nr 000-3/10/2019 z dnia 4 kwietnia 2019				
Nazwa kierunku studiów: <b>Praca socjalna</b> Poziom kształcenia: <b>pierwszy</b> Poziom kwalifikacji (PRK): <b>6</b> Profil kształcenia: <b>praktyczny</b> Dyscypliny naukowe: <b>wiodąca - nauki o polityce i administracji (dziedzina nauk społecznych), pedagogika (dziedzina nauk społecznych), psychologia (dziedzina nauk społecznych), nauki prawne (dziedzina nauk społecznych)</b>				
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis efektów uczenia się dla kierunku  Absolwent po ukończeniu kierunku studiów <b>zna i rozumie (W)</b> <b>potrafi (U)</b> <b>jest gotów do (K):</b>	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się (U)  <b>symbol</b>	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie .... PRK (S)  <b>symbol</b>
WIEDZA (W)				
1	K_WG01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter nauk społecznych, potrafi określić miejsce pracy socjalnej w systemie nauk społecznych i jej powiązania z innymi	P6U_W	P6S_WG
2	K_WG02	zna i rozumie podstawowe terminy w obszarze nauk społecznych, ma wiedzę na temat przedmiotu zainteresowań wybranej dyscypliny, w tym socjologii, filozofii, psychologii, pedagogiki, ekonomii i potrafi je wykorzystywać w działaniu	P6U_W	P6S_WG

3	K_WG03	<i>zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie podstawowych instytucji życia społecznego, ich podstawy prawne, strukturę i uwarunkowania organizacyjne (ekonomiczne, polityczne, społeczne, kulturowe). Zna instytucje skoncentrowane na działaniach pomocowych, socjalnych, instrumenty formalno-prawne ich działania i potrafi je</i>	P6U_W	P6S_WG
4	K_WG04	<i>w zaawansowanym stopniu zna i rozumie w zaawansowanym stopniu modele pomocy społecznej realizowanej w wielu sektorach życia społecznego i potrafi wykorzystać</i>	P6U_W	P6S_WG
5	K_WG05	<i>w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady organizowania działań ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów w obszarze pracy socjalnej. Zna w zaawansowanym stopniu metody pracy socjalnej i warunki ich praktycz-</i>	P6U_W	P6S_WG
6	K_WG06	<i>w podstawowym stopniu zna i rozumie tworzenie i funkcjonowanie indywidualnej przedsiębiorczości jej znaczenia w pracy z klientem; w podstawowym stopniu zna i rozumie zasady gospodarki rynkowej; w zaawansowanym stopniu zna funkcjonowania ekonomii społecznej i jej roli w zakresie w zakresie profilaktyki, wykluczenia zawodowego i marginalizacji społeczne, wykorzystując wiedzę w działalności</i>	P6U_W	P6S_WG
7	K_WK07	<i>w zaawansowanym stopniu zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę człowieka i jego udział w przekształcaniu rzeczywistości, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej. Ujmuje jednostkę w koncepcji rozwoju biosocjokulturowego, dostrzegając różnorodne problemy</i>	P6U_W	P6S_WK
8	K_WK08	<i>człowieka (sytuacje kryzysowe, trudne, krytyczne); wykorzystuje w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter, planowanie i realizację badań w obszarze pracy socjalnej, zasady formułowania problemów badawczych, zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań społecznych w zakresie diagnozy społecznej i psychopedagogicznej; wykorzystuje posiadaną wiedzę w działalności praktycznej;</i>	P6U_W	P6S_WK
9	K_WK09	<i>w zaawansowanym stopniu zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę pracy socjalnej z różnymi grupami podopiecznych, wie jakie prawa posiada klient pomocy społecznej;</i>	P6U_W	P6S_WK
10	K_WK10	<i>zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;</i>	P6U_W	P6S_WK
11	K_WK11	<i>rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej, światowej;</i>	P6U_W	P6S_WK
12	K_WK12	<i>zna podstawowe uwarunkowania prawne i ekonomiczne związane z działalnością zawodową, w tym z rozwojem indywidualnej przedsiębiorczości;</i>	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI (U)</b>				
13	K_UW01	<i>potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu pracy socjalnej; potrafi diagnozować i prognozować badane sytuacje z wykorzystaniem stosownych narzędzi badań oraz wykorzystywać je w praktyce zawodowej;</i>	P6U_U	P6S_UW
14	K_UW02	<i>potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym w obszarze pomocy indywidualnej i grupowej posługując się systemami normatywnymi oraz zasadami etycznymi; potrafi wykonać i zastosować odpowiednie strategie działań w praktyce pracy socjalnej;</i>	P6U_U	P6S_UW
15	K_UW03	<i>potrafi dokonać analizy i wyjaśnić zasady funkcjonowania instytucji społecznych, mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, organizacji społecznych;</i>	P6U_U	P6S_UW
16	K_UW04	<i>potrafi dokonać analizy przyczyn dysfunkcji, niedostosowania, patologii społecznych, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia społecznego; potrafi zastosować metody pracy socjalnej w działaniach opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych;</i>	P6U_U	P6S_UW
17	K_UK05	<i>potrafi wyszukiwać i analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów;</i>	P6U_U	P6S_UK

18	K_UK06	potrafi komunikować się w języku polskim i obcym, używając specjalistycznego języka, a w debacie poświęconej problemom społecznym, przedstawiać, oceniać różne stanowiska i dyskutować o nich;	P6U_U	P6S_UK
19	K_UK07	potrafi komunikować się, tworząc spójne wypowiedzi ustne i pisemne, w języku obcym (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), używając specjalistycznego języka, a w debacie publicznej przedstawiać,	P6U_U	P6S_UK
20	K_UO08	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w zespole, oceniając przydatność metod procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań praktycznych, w tym szczególnie działań ukierunkowanych na profilaktykę wy-	P6U_U	P6S_UO
21	K_UO09	potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role;	P6U_U	P6S_UO
22	K_UU10	potrafi samodzielnie planować własną naukę i realizować proces własnego kształcenia przez całe życie;	P6U_U	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE (K)</b>				
23	K_KK01	jest gotów do odpowiedzialnej realizacji powierzonych zadań, aksjologiczne problemy pracy socjalnej analizuje w kontekście etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialno-	P6U_K	P6S_KK
24	K_KO02	jest gotów do realizacji z zaangażowaniem projektów socjalnych oraz rozstrzygania dylematów zawodowych; uwzględnia w tym zakresie własną wiedzę na temat aspektów społecznych, ekonomicznych i politycznych;	P6U_K	P6S_KO
25	K_KO03	jest gotów rozwijać i doskonalić własny warsztat pracy pracownika socjalnego i jest przekonany o konieczności	P6U_K	P6S_KO
26	K_KR04	jest przygotowany do roli aktywnego uczestnika życia społecznego, jest przygotowany do pracy socjalnej w charakterze doradcy, mediatora, animatora, asystenta; efektywnie współpracuje z innymi specjalistami w celu skutecznego udzielenia pomocy;	P6U_K	P6S_KR
27	K_KR05	jest świadomy i rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się, jest gotów do realizacji powierzonych zadań do aktywnego udziału w grupie, formułuje cele, określa priorytety;	P6U_K	P6S_KR
28	K_KR06	dba o dorobek i kultywowanie tradycji pracy socjalnej; przestrzega zasad etyki zawodu pracownika socjalnego;	P6U_K	P6S_KR
Σ	<b>Ilość efektów: 28 w tym W-12 U-10 K-6</b>			

**2. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU).**

TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Nazwa kierunku studiów: <b>Praca socjalna</b> Poziom kształcenia: <b>pierwszy</b> Poziom kwalifikacji (PRK): <b>6</b> Profil kształcenia: <b>praktyczny</b> Dyscypliny: naukowe: <b>wiodąca - nauki o polityce i administracji (dziedzina nauk społecznych), pedagogika (dziedzina nauk społecznych), psychologia (dziedzina nauk społecznych), nauki prawne (dziedzina nauk społecznych)</b>			
Lp.	Charakterystyki drugiego stopnia PRK typowe dla kwalifikacji uzyskanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) symbol	Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK (S) symbol	Pokrycie przez kierunkowe efekty uczenia się (EKK)  symbol
WIEDZA (W)			
1.	P6S_WG	P6U_W	K_WG01
2.			K_WG02
3.			K_WG03
4.			K_WG04
5.			K_WG05
6.			K_WG06
7.	P6S_WK		K_WK07
8.			K_WK08
9.			K_WK09
10.			K_WK10
11.			K_WK11
12.			K_WK12

UMIEJĘTNOŚCI (U)			
13.	P6S_UW	P6U_U	K_UW01
14.			K_UW02
15.			K_UW03
16.			K_UW04
17.	P6S_UK		K_UK05
18.			K_UK06
19.			K_UK07
20.	P6S_UO		K_UO08
21.	P6S_UU		K_UO09
22.			K_UU10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)			
23.	P6S_KK	P6U_K	K_KK01
24.	P6S_KO		K_KO02
25.			K_KO03
26.			K_KR04
27.	P6S_KR		K_KR05
28.			K_KR06
Σ	Informacja o ilości pokrytych charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) <b>Ilość efektów: 28 w tym: 6 P6S_WG, 6 P6S_WK, 4 P6S_UW, 3 P6S_UK, 2 P6S_UO, 1 P6S_UU, 1 P6S_KK, 2 P6S_KO, 3 P6S_KR</b>		

### 3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

#### 3.1. Forma studiów:

stacjonarne i niestacjonarne

#### 3.2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:

180 ECTS

#### 3.3. Liczba semestrów:

studia stacjonarne: 6 semestrów; studia niestacjonarne: 6 semestrów.

#### 3.4. Struktura studiów:

- A. Grupa zajęć podstawowych
- B. Grupa zajęć kierunkowych
  - B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych
  - C 1A. Grupa zajęć z zakresu Organizator usług socjalnych - zajęcia obowiązkowe
  - C 2A. Grupa zajęć z zakresu Animator społeczności lokalnej. - zajęcia obowiązkowe
- D. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych
- E. Grupa zajęć ogólnouczelnianych
- F. Praktyka
- G. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego

#### 3.5. Opis poszczególnych przedmiotów – załącznik nr 1

#### 3.6. Matryca efektów uczenia się- załącznik nr 1

### 3.7. Plan studiów- załącznik nr 1

Lp.	Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów	ECTS
1	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów:	120,6
2	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom podlegającym wyborowi:	67
3	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:	194,5
4	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: – służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych - w przypadku kierunku o profilu praktycznym	136
5	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom odnoszącym się do dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów: – dyscyplina nauki o polityce i administracji – dyscyplina pedagogika – dyscyplina psychologia – dyscyplina nauki prawne	139/135,5 26,5/30,5 12,5/12 2/2

### 3.8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów.

#### Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór grup przedmiotów w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS

Zgodnie z przedstawionym planem nauczania suma punktów ECTS dla kierunku Praca socjalna na poziomie studiów pierwszego stopnia stacjonarnych wynosi: 180, liczba punktów uzyskiwanych za wybieralne moduły kształcenia powinna wynosić przynajmniej 60 punktów. Do przedmiotów wybieralnych na kierunku Praca socjalna należą:

- przedmioty z grupy zajęć z zakresu Organizator usług społecznych oraz z zajęć z zakresu Animator społeczności lokalnej,
- praktyki zawodowe,
- przedmioty ogólnouczelniane - ograniczonego wyboru – jęz. obce,
- przedmioty z obszarów nauk humanistycznych do wyboru,
- seminarium dyplomowe.

Wykaz liczby punktów ECTS możliwych do uzyskania w ramach tych grup przedmiotów jest zaprezentowany poniżej.

Wybór przedmiotów specjalnościowych w liczbie: 25 ECTS za każdą grupę przedmiotów: z zajęć z zakresu Organizator usług społecznych oraz z zajęć z zakresu Animator społeczności lokalnej

Wybór miejsc odbywania praktyk: 30 ECTS

Przedmiotów ogólnouczelniane - ograniczonego wyboru: język obcy: 6 ECTS

Przedmioty z obszarów nauk humanistycznych do wyboru: 2 ECTS

Seminarium dyplomowe: 4 ECTS

Łącznie: 67 ECTS

Wymóg możliwości wyboru grup przedmiotów przez studentów w zakresie przynajmniej 30% ogólnej liczby punktów ECTS jest zatem spełniony.

<b>Grupa zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych</b> <b>Praca socjalna w zakresie: Organizator usług socjalnych</b>			
<b>Przedmiot/zajęcia (nazwa)</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>łączna liczba go- dzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Techniki pracy umysłowej	ćwiczenia	15	1
Technologia informacyj- no-komunikacyjna dla pracowników socjalnych	laboratoria	15	1
Trening interpersonalny	zajęcia warsztatowe	15	1
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	ćwiczenia	15	2
Diagnoza psychopedago- giczna	ćwiczenia	15	2
Warsztaty z asystentury rodzinnej	ćwiczenia	15	3
Podstawy języka migo- wego	ćwiczenia	15	2
Organizacja i zarządzanie placówkami pomocy społecznej	ćwiczenia	15	1
Wprowadzenie do pracy socjalnej	ćwiczenia	15	1
Diagnoza środowiska	ćwiczenia	30	3
Podstawy pedagogiki specjalnej w pracy socjal- nej	ćwiczenia	15	2
Instrumenty aktywnej integracji społecznej	ćwiczenia	15	1
Profilaktyka społeczna	ćwiczenia	15	2
Podstawy opieki, pomocy i wsparcia	ćwiczenia	30	1
Poradnictwo edukacyjne i rodzinne	ćwiczenia	30	2
Mediacje i rozwiązywanie konfliktów	ćwiczenia	30	2
Aktywizacja osób bezro- botnych	ćwiczenia	15	1
Polityka aktywnego rynku pracy	ćwiczenia	15	1
Projektowanie i ewalua- cja pomocy społecznej	ćwiczenia	30	2
Metodyka pracy socjalnej	ćwiczenia	45	4
ABC Przedsiębiorczości	ćwiczenia	15	1
Pisma procesowe w ad- ministracji	wykład	15	1
Podstawy interwencji kryzysowej	ćwiczenia	15	3
Usługi socjalne dla osób zagrożonych przemocą	ćwiczenia	15	3
Usługi socjalne dla osób uzależnionych i ich rodzin	ćwiczenia	15	3

Usługi socjalne dla osób bezrobotnych	ćwiczenia	15	3
Usługi socjalne dla osób starszych	ćwiczenia	15	3
Projekt socjalny	ćwiczenia	30	2
Organizacja lokalnej sieci usług socjalnych	wykład	15	2
Usługi socjalne dla osób niepełnosprawnych	ćwiczenia	15	1
Usługi socjalne dla osób chorych psychicznie	ćwiczenia	15	1
Usługi socjalne dla uchodźców, cudzoziemców	ćwiczenia	15	1
Usługi socjalne oferowane przez podmioty niepubliczne	wykład	15	1
Warsztaty kompetencji społecznych	ćwiczenia	20	2
Praktyka zawodowa śródroczna semestr III, IV,V,VI	praktyka	6 miesięcy	30
-			
<b>Razem:</b>		635godz i 6 m-cy	92

<p><b>Grupa zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych</b>  <b>Praca socjalna w zakresie: Animator społeczności lokalnej</b></p>			
<b>Przedmiot/zajęcia (nazwa)</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Techniki pracy umysłowej	ćwiczenia	15	1
Technologia informacyjno-komunikacyjna dla pracowników socjalnych	laboratoria	15	1
Trening interpersonalny	zajęcia warsztatowe	15	1
Komunikacja społeczna w pracy socjalnej	ćwiczenia	15	2
Diagnoza psychopedagogiczna	ćwiczenia	15	2
Warsztaty z asystentury rodzinnej	ćwiczenia	15	3
Podstawy języka migowego	ćwiczenia	15	2
Organizacja i zarządzanie placówkami pomocy społecznej	ćwiczenia	15	1
Wprowadzenie do pracy socjalnej	ćwiczenia	15	1
Diagnoza środowiska	ćwiczenia	30	3
Podstawy pedagogiki specjalnej w pracy socjalnej	ćwiczenia	15	2
Instrumenty aktywnej	ćwiczenia	15	1

integracji społecznej			
Profilaktyka społeczna	ćwiczenia	15	2
Podstawy opieki, pomocy i wsparcia	ćwiczenia	30	1
Poradnictwo edukacyjne i rodzinne	ćwiczenia	30	2
Mediacje i rozwiązywanie konfliktów	ćwiczenia	30	2
Aktywizacja osób bezrobotnych	ćwiczenia	15	1
Polityka aktywnego rynku pracy	ćwiczenia	15	1
Projektowanie i ewaluacja pomocy społecznej	ćwiczenia	30	2
Metodyka pracy socjalnej	ćwiczenia	45	4
ABC Przedsiębiorczości	ćwiczenia	15	1
Pisma procesowe w administracji	wykład	15	1
Socjologia społeczności lokalnych	wykład	15	2
Partnerstwo społeczne i edukacyjne	wykład	15	2
Teorie i strategie rozwoju społecznego	wykład	15	2
Społeczność lokalna i pomoc społeczna	ćwiczenia	15	3
Społeczeństwo obywatelskie	wykład	15	1
Doradztwo zawodowe	ćwiczenia	15	3
Rola organizacji pozarządowych	wykład	15	2
Organizowanie społeczności lokalnej	ćwiczenia	30	2
Aktywizacja społeczna i poradnictwo dla seniorów	ćwiczenia	15	1
Ekonomia społeczna	ćwiczenia	15	1
Animacja działań kulturalnych	ćwiczenia	15	1
Warsztaty kompetencji organizatora społeczności lokalnej	ćwiczenia	45	3
Zarządzanie projektem animacji środowiska lokalnego	ćwiczenia	20	2
Praktyka zawodowa śródroczna semestr III, IV,V,VI -	praktyka	6 miesięcy	30
<b>Razem:</b>		680 godz i 6 m-cy	92

### 3.9. Praktyka.



Studenci odbywają praktyki zawodowe śródroczne w wymiarze 750 godzin w ramach czterech praktyk zawodowych (sem. III, IV, V, VI) w następujących placówkach i ośrodkach działających w obszarze polityki i pomocy społecznej, m.in.: miejskie ośrodki pomocy społecznej, powiatowe centra pomocy rodzinie, miejsko-gminne ośrodki pomocy społecznej, gminne ośrodki pomocy społecznej, domy pomocy społecznej, środowiskowe domy samopomocy, kluby integracji społecznej, centra integracji społecznej, ośrodki adopcyjno-opiekuńcze, schroniska matek ciężarnych bądź ofiar przemocy, domy dla bezdomnych kobiet oraz mężczyzn, organizacje pozarządowe działające na rzecz: rodzin dotkniętych ubóstwem, osób wykluczonych, dzieci oraz osób z niepełnosprawnościami, osób starszych.

**Tabela 3. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk**

Rodzaj praktyki	Wymiar godzinowy	Czas realizacji	Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa śródroczna semestr III	150 godz. (45 min) + 10 godz. (bez. nauczyc.)	Sem. III	6
Praktyka zawodowa śródroczna semestr IV	150 godz. (45 min) + 10 godz. (bez. nauczyc.)	sem. IV	6
Praktyka zawodowa śródroczna semestr V	150 godz. (45 min) + 10 godz. (bez. nauczyc.)	sem V	6
Praktyka zawodowa śródroczna semestr VI	250 godz. (45 min) + 20 godz. (bez. nauczyc.)	sem VI	12
<b>Razem: 750 godzin (700 godz. praktyki + 50 godz. bez nauczyciela), 30 punktów ECTS</b>			

### Zasady hospitacji praktyk

1. Zaleca się prowadzenie hospitacji praktyk w miejscach ich odbywania lub telefonicznie.
2. Hospitacji praktyk mogą dokonywać pracownicy naukowo-dydaktyczni Wydziału wyznaczeni przez Dziekana Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego.
3. Osoba hospitująca praktykę powinna zwrócić uwagę na następujące elementy:
  - a) zgodność odbywanej praktyki z programem praktyki;
  - b) zaangażowanie studenta w wypełnianie powierzonych obowiązków;
  - c) uczęszczanie studenta na praktykę.
4. Osoby hospitujące składają do Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk arkusze hospitacji praktyk w terminie 7 dni do daty zakończenia hospitacji ostatniego z przydzielonych studentów.
5. Poświadczeniem wykonania hospitacji jest potwierdzenie jej przez pieczętkę wizytowanej Placówki lub w przypadku hospitacji telefonicznych wpisanie w odpowiednie rubryki imienia i nazwiska opiekuna praktyki ze strony Placówki oraz daty i godziny przeprowadzonej rozmowy telefonicznej.

Praktyki odbywają się w Placówkach wybranych przez studenta i zaakceptowanych przez opiekuna praktyk. W celu umożliwienia studentom odbywania praktyk podpisane zostały wieloletnie umowy z placówkami i ośrodkami działającymi w obszarze polityki i pomocy

społecznej, m.in.: ośrodek interwencji kryzysowej, ośrodki pomocy rodzinie, powiatowy zespół do spraw orzekania o niepełnosprawności, organizacja do spraw osób wykluczonych, lokalne ośrodki przeciwdziałania bezrobociu, domy pomocy społecznej, powiatowy urząd pracy.

Szczegółowe sylabusy praktyk znajdują się w zestawie kart przedmiotów.

### **3.10. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu.**

Studenci mają możliwość odbywania częściowych studiów w partnerskich uczelniach w ramach Programu Erasmus. Pełna oferta znajduje się na stronie internetowej Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego, a pełny wykaz informacji na stronie internetowej Uczelni.

Tabela 9. Wykaz uczelni współpracujących w ramach współpracy zagranicznej

Nazwa uczelni partnerskiej, kraj	Język wykładowy/ wymagany	Kierunek studiów
University College Leuven-Limburg (UCL-L) <a href="https://www.ucll.be/international">https://www.ucll.be/international</a>	holenderski/angielski	Social Work, Education
UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICY, SŁOWACJA <a href="http://www.umb.sk/">www.umb.sk/</a>	słowacki/angielski	Social Work, Education, Teacher Training
UNIVERZITA KONSTANTINA FILOZOFA V NITRE <a href="http://www.ukf.sk">www.ukf.sk</a>	słowacki/angielski	Social Work, Teacher Training
OSTRAVSKÁ UNIVERSITA, CZECH REPUBLIC <a href="http://www.osu.cz">www.osu.cz</a>	czeski/angielski	Social Work, Education, Teacher Training

### **3.11. Zasady rejestracji na kolejny semestr oraz dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach.**

Zgodnie z Regulaminem studiów w Uniwersytecie Technologiczno-Humanistycznym im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu podstawą dokonywania rejestracji na kolejny semestr jest system punktowy ECTS. Dozwolony deficyt punktów ECTS nie przekracza 12 pkt ECTS.

### **3.12. Zasady dyplomowania.**

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów na kierunku Praca socjalna jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, którym przypisano 180 punktów ECTS, pozytywna ocena pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego.

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z kierunkiem studiów pierwszego stopnia: Praca socjalna, profil praktyczny w tym umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania.

Przed egzaminem dyplomowym, praca dyplomowa sprawdzana jest z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego.

Na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym zasady prowadzenia procesu dyplomowania szczegółowo określa Procedura dyplomowania studentów będąca integralną częścią Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Regulamin studiów Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu.

Studenci przygotowują się do pisania pracy dyplomowej w trakcie seminariów dyplomowych prowadzonych przez promotorów prac w semestrze V i VI. Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego w semestrze V jest przedstawiony przez studenta konspekt pracy dyplomowej obejmujący swoim zakresem charakterystykę problemu rozwiązywanego przez studenta, analizę literatury dotyczącej tematu pracy oraz wykazanie się znajomością narzędzi badawczych niezbędnych do zrealizowania rozwiązania problemu będącego przedmiotem pracy dyplomowej oraz przedstawienie promotorowi części pracy. W sem. VI warunkiem zaliczenia jest przedłożenie pracy dyplomowej w wersji przed ostateczną redakcją.

Pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego zatrudnionego na stanowisku profesora, adiunkta, starszego wykładowcy ze stopniem doktora.

Studentowi przysługuje prawo wyboru tematu pracy dyplomowej, a tym samym promotora pracy dyplomowej. Student ma prawo zgłosić promotorowi propozycję własnego tematu pracy. Ostateczną decyzję o przydziale tematu podejmuje promotor.

Zagadnienia na egzamin dyplomowy ustalają kierownicy katedr, przed sesją egzaminacyjną poprzedzającą piąty semestr nauki.

Ocena pracy dyplomowej studenta winna być napisana odręcznie na formularzu (którego wzór określa w/w procedura) lub komputerowo. Ocenę pracy dyplomowej stanowi średnia arytmetyczna wynikająca z ocen promotora oraz recenzenta.

Zakres egzaminu dyplomowego obejmuje treści programowe przedmiotów kierunkowych i podstawowych realizowane w ramach planu studiów. Zagadnienia na egzamin dyplomowy opracowywane są w Katedrze Pedagogiki i Psychologii, a następnie zatwierdzane przez Radę Wydziału.

Wykaz zagadnień udostępniany jest studentom na rok przed planowanym końcem studiów.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, podczas którego student przedstawia założenia pracy dyplomowej oraz losuje 2 zadania egzaminacyjne. W czasie egzaminu ustnego na sali przebywa przewodniczący komisji oraz jej członkowie (2 osoby). Wyniki przebiegu egzaminu oraz oceny za poszczególne odpowiedzi studentów na zadania egzaminacyjne, członkowie komisji dokumentują w protokole egzaminu dyplomowego.