

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna	
PI/P/1/ST//CIA_4			Primary medical care	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		pierwszy		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		II/III/IV		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa - zajęcia obowiązkowe		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20[h]	11,6 ECTS
		Ćwiczenia	20[h]	
		Zajęcia praktyczne	120[h]	
		Praktyki zawodowe	160[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		10 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki		12 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu		12 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni, Pz realizowane w wyznaczonej placówce		
Wymagania wstępne		podstawowy zakres wiedzy z biologii ogólnej, podstaw socjologii, zdrowia publicznego, badania fizykalnego		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr n. o zdr. Justyna Natora		
Osoby prowadzące		dr n. o zdr. Dorota Trybusińska mgr Jadwiga Kocur		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.natora@op.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Przygotowanie studenta do realizacji samodzielnej opieki na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej nad jednostką, rodziną i społecznością, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumienie struktury, założeń i zadań podstawowej opieki zdrowotnej; • identyfikowanie form organizacyjnych świadczonych usług przez pielęgniarki środowiskowo-rodzinne; • kontraktowanie usług pielęgniarskich; • realizowanie świadczeń zdrowotnych w ramach podstawowej opieki zdrowotnej; • ocenę środowiska nauczania i wychowania pod kątem rozpoznawania problemów zdrowotnych dziecka zdrowego, chorego i niepełnosprawnego w środowisku; • rozumienie istoty pracy zespołowej w podstawowej opiece zdrowotnej; • rozumienie roli pielęgniarki w ochronie zdrowia pracujących.
Treści programowe:	<p>Wykład-20h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowa opieka zdrowotna (POZ) – wyjaśnienie pojęć- 2h. 2. Funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach- 2h. 3. Zakres zadań lekarza, pielęgniarki i położnej POZ. Współpraca interdyscyplinarna członków zespołu POZ- 2h. 4. Bezpieczeństwo pacjenta a standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej- 2h. 5. Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej- 2h. 6. Kontraktowanie świadczeń pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej- 2h. 7. Organizacja i funkcjonowanie samodzielnych podmiotów leczniczych realizujących świadczenia pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej- 2h. 8. Specyfika pracy i dokumentacja pielęgniarki rodzinnej. 9. Opieka nad zdrowiem dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania. Zakres zadań i metody pracy pielęgniarki szkolnej- 2h. 10. Pielęgniarstwo w opiece nad zdrowiem pracujących - 2h. <p>Ćwiczenia-20h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne problemy zdrowotne, społeczne i szkolne dzieci i młodzieży – 2 h. 2. Badania profilaktyczne, bilanse zdrowia i szczepienia ochronne dzieci i młodzieży – obowiązkowe i zalecane – 2 h. 3. Proces pielęgnowania jako określona metoda pracy położnej środowiskowej/rodzinnej z jednostką, rodziną, grupą ludzi. Modele pielęgnowania stosowane w opiece środowiskowej. Planowanie i realizacja procesu pielęgnowania w rodzinie – 6 h. 4. Profilaktyka zakażeń układu moczowego u pacjentów z wprowadzonym na stałe cewnikiem moczowym w warunkach domowych – 2 h. 5. Rola komunikacji interpersonalnej w pracy pielęgniarki rodzinnej – 4 h. 6. Zadania pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w kompleksowej opiece nad pojedynczym człowiekiem, grupą i społecznością lokalną. Udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej – 4 h. <p>Praktyki zawodowe -120h.(UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gromadzenie danych o pacjencie i jego rodzinie. Obserwacja pielęgniarska. Przeprowadzanie wywiadu środowiskowego. Analiza dokumentacji medycznej. Wykonywanie pomiarów. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej - 10h. 2. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych u osób w różnych grupach wiekowych – 7 h. 3. Ocena środowiska epidemiologicznego i wydolności opiekuńczej rodziny – 7h. 4. Pielęgniarska ocena stanu zdrowia noworodka i niemowlęcia oraz opracowanie głównych zakresów edukacji zdrowotnej – 5 h. 5. Organizacja i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej. Udział pielęgniarki poz w sprawowaniu opieki nad dzieckiem – realizowanie badań profilaktycznych, patronaży, bilansów zdrowia, szczepień ochronnych – 6 h. 6. Realizowanie badań profilaktycznych, bilansów zdrowia w środowisku nauczania i wychowania; diagnozowanie sytuacji zdrowotnej ucznia i środowiska szkolnego – 10 h. 7. Zasady przeprowadzania przeglądów stanu sanitarno-higienicznego budynku szkoły i bloku żywieniowego. Analiza i ocena dokumentacji medycznej ucznia. Zasady wykonywania sprawozdań. Uczniowie przewlekłe chorzy i niepełnosprawni – rola pielęgniarki szkolnej - 10 h. 8. Pielęgniarska ocena stanu zdrowia podopiecznego w starszym wieku ze szczególnym uwzględnieniem osób samotnie zamieszkałych - przeprowadzenie wizyty u podopiecznego - 8 h. 9. Udział pielęgniarki POZ w sprawowaniu opieki nad podopiecznymi z chorobami układu krążenia i chorobami metabolicznymi – 5 h.

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Udział pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w realizacji programów profilaktycznych. -5 h. 11. Udział pielęgniarki poz w sprawowaniu opieki nad podopiecznymi - wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych w warunkach ambulatoryjnych – 5 h. 12. Ocena stanu zdrowia w podstawowej opiece zdrowotnej – rozpoznanie grup ryzyka pacjentów zagrożonych chorobami w opiece niestacjonarnej – 10 h. 13. Wykorzystanie aktualnej wiedzy medycznej w podstawowej opiece zdrowotnej – 5 h. 14. Wykonywanie świadczeń pielęgnacyjno-higienicznych i zabiegów aseptycznych (opatrunki ran, odleżyn, owrzodzeń troficzných podudzi) w opiece długoterminowej w warunkach domowych – 10h. 15. Wsparcie pacjenta i jego rodziny w utrzymaniu zdrowia – 7 h. 16. Udział pielęgniarki poz w realizacji zleceń lekarskich w warunkach domowych. Wystawianie recept w praktyce pielęgniarki rodzinnej – 5 h. 17. Rozpoznawanie wskazań do wykonania określonych badań diagnostycznych i kształtowanie umiejętności umożliwiających wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne – 5 h. <p>Zajęcia praktyczne-160h. (UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych podopiecznego – 6 h. 2. Promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej– 6 h. 3. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta– 6 h. 4. Planowanie i sprawowanie opieki nad pacjentem– 6 h. 5. Samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych– 7 h. 6. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania– 6 h. 7. Organizowanie środowiska opieki domowej– 6 h. 8. Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy– 6 h. 9. Kwalifikowanie podopiecznego do pielęgniarskiej opieki długoterminowej– 6 h. 10. Podejmowanie współpracy z opieką społeczną i innymi instytucjami na rzecz pacjenta i jego rodziny– 6 h. 11. Umiejętność edukacji i przygotowania rodziców do podjęcia decyzji co do sposobu szczepienia ich dzieci– 7 h. 12. Udział w organizacji, planowaniu i realizacji szczepień ochronnych– 6 h. 13. Umiejętność edukacji dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania– 6 h. 14. Udział w wykonywaniu badań profilaktycznych, testów przesiewowych i bilansów zdrowia dzieci i młodzieży– 6 h. 15. Udział w diagnozowaniu problemów zdrowotnych, społecznych i szkolnych dzieci i młodzieży– 6 h. 16. Planowanie edukacji zdrowotnej w różnych grupach wiekowych, osób zdrowych i z wybranymi problemami zdrowotnymi– 7 h. 17. Udział w realizacji programów profilaktycznych – 6 h. 18. Udział w sprawowaniu opieki nad podopiecznymi z chorobami układu krążenia i chorobami metabolicznymi– 6 h. 19. Proces pielęgnowania podopiecznego w wybranej jednostce chorobowej– 6 h. 20. Przygotowanie rodziny do sprawowania opieki nieprofesjonalnej nad pacjentem przewlekle chorym/niesprawnym przebywającym w domu -7 h. 21. Ustalenie zakresu samodzielności osób w różnym stopniu zaawansowania choroby – przygotowanie do samoopieki w warunkach domowych– 6 h. 22. Wykonywanie zabiegów aseptycznych w warunkach domowych (opatrunki ran, odleżyn, owrzodzeń troficzných podudzi) – 6 h. 23. Udzielanie wsparcia podopiecznemu i jego rodzinie– 6 h. 24. Stosowanie standardów pielęgnowania w pielęgniarstwie rodzinnym– 6 h. 25. Udział w rozpoznawaniu wskazań do wykonania określonych badań diagnostycznych– 6 h. 26. Udział w wypisywaniu recept w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie– 6 h.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykłady wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Ćwiczenia studium przypadku , dyskusja dydaktyczna</p> <p>Zajęcia praktyczne instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, zajęcia praktyczne w placówkach medycznych, dyskusja dydaktyczna, pokaz, obserwacja, seminarium</p> <p>Praktyki zawodowe praktyki zawodowe w placówkach medycznych, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, dyskusja dydaktyczna, seminarium</p>

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem</p> <p>Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących punktów:</p> <p>Wykłady:</p> <p>1. Zaliczenie części teoretycznej, w formie testu pisemnego zawierającego 30 zadań, w skład których wchodzi pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień. Aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi, za którą otrzymuje 1 pkt.</p> <p>Egzamin pisemny odbędzie się w sesji letniej (IV semestr).</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Ocena końcowa: ocena z przedstawionego i omówionego wyznaczonego przez nauczyciela zagadnienia (30%), zaliczenie kolokwium (60%), aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (10%)</p> <p>Zajęcia praktyczne:</p> <p>100% obecności na zajęciach, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania wybranego chorego, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiejętności praktycznych, pozytywna postawa studenta na zajęciach</p> <p>Praktyki zawodowe:</p> <p>Zaliczenie czynności bieżących, ocena kompetencji społecznych, pozytywna ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania praktyk zawodowych z wpisaniem do „Dzienniczka kształcenia praktycznego studenta”</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomysłnym rokowaniu;	C.W8+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	sprawdzian ustny, kolokwium
W3	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	C.W10+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	sprawdzian ustny, kolokwium
W4	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	C.W19+++	wykład	egzamin	Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)
W5	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W20+++	wykład	egzamin	Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)
W6	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C.W21+++	Wykład,	egzamin,	Sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)
U1	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	C.U2+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian ustny, kolokwium
U2	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C.U3+++	Ćwiczenia zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz, Ć- zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	kolokwium sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych
U3	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4+++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych
U4	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	C.U5+++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych
U5	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C.U33+++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych

U6	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	C.U34+++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1+++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych
K2	przestrzegania praw pacjenta,;	K2+++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3+++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4+++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5+++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6+++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7+++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K WG01 ... , ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL, Warszawa 2019 r.
2. Nowacka A., Kabala A., Pawłowska E. POZ w Polsce Struktura, zadania, funkcje. PZWL, Warszawa 2017.
3. Kiliańska D. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Tom I. Makmed, Lublin 2010.
4. Brosowska B., Mielczanek-Pankiewicz E. (red.): Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom II. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa o działalności leczniczej Dz. U. z 2013 r. Nr 0, poz. 217
2. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027
3. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta Dz. U. z 2012 r. Nr 0, poz. 159
4. Ustawa o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz gminach uzdrowiskowych Dz. U. z 2012 r. Nr 0, poz. 651
5. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej Dz. U. z 2011 r. Nr 174, poz. 1039
6. Ustawa Prawo farmaceutyczne Dz. U. z 2008 r. Nr 45, poz. 271
7. Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo farmaceutyczne, ustawę o wyrobach medycznych oraz ustawę o Urzędzie Rejestracji Produktów
8. Narodowy Program Zdrowia 2016 -2020 dziennikustaw.gov.pl/du/2016/1492/D2016000149201.pdf

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	20 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	3[h]	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	20 [h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	120 [h]
Udział w praktykach zawodowych	X	X	160 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	2[h]	X
Udział w konsultacjach	... [h]	X	X

Przygotowanie do <i>egzaminu</i>	X	X	X
Udział w <i>egzaminie</i>	... [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/0,2 ECTS	5 [h]/0,2 ECTS	40[h]/ 11,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	12 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi