

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|---|--|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne | |
| PE/A/1/ST//D_9 | | | Geriatrics and Geriatrics Nursing | |
| Język wykładowy | | j. polski | | |
| Rok akademicki | | 2019/2020 | | |
| Kierunek | | Pielęgniarstwo | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | pierwszy | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | |
| Forma studiów | | stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | III / IV | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 60 [h] | 7,9 ECTS |
| | | Zajęcia praktyczne | 80[h] | |
| | | Praktyki zawodowe | 80[h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | 6 ECTS |
| | z uprawnieniami | służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza | | 9 ECTS |
| | z dyscypliną | nauki o zdrowiu | | 9 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni, Zp i Pz realizowane w wyznaczonej placówce | | |
| Wymagania wstępne | | Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, podstawy badań fizykalnych, podstawy chorób wewnętrznych, podstawy neurologii oraz podstawy z psychologii i psychoterapii | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | | |
| Koordynator | | Prof. M. Janiszewski | | |
| Osoby prowadzące | | Prof. M. Janiszewski , mgr Alicja Klimowicz | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | dziekan.wz@uthrad.pl , 48 3617350 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|---------------------------|---|
| <p>Cel kształcenia:</p> | <p>Zdobycie podstawowych informacji o procesie starzenia się człowieka. Przygotowanie studenta do samodzielnego pielęgnowania osób w podeszłym wieku, przy zapewnieniu kompleksowej, profesjonalnej opieki geriatrycznej, Sprawowanie opieki nad pacjentem geriatrycznym w środowisku domowym, szpitalu, zakładach opieki długoterminowej oraz domach pomocy społecznej.</p> |
| <p>Treści programowe:</p> | <p>Wykłady 60 godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerontologia i geriatria. Pielęgniarstwo geriatryczne – założenia i cele. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. Starzenie się. Starość – fizjologia, patologia. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym. 10 h 2. Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Problemy psychospołeczne osób w wieku starszym. Zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narządów i układów u człowieka w wieku podeszłym. Problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku 15h 3. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób wieku starszego. Wielkie problemy geriatryczne. Choroby otępienne wieku starczego. Postępowanie pielęgniarckie w chorobach otępiennych, skala oceny, nasilenia otępienia. Aktywizacja osób starszych cierpiących na otępienia. 15h 4. Jakość życia osób starszych. Metody pracy socjalnej z osobami starszymi i ich wprowadzenie do aktywizacji. Podstawowe formy psychoterapii podtrzymującej w kształtowaniu relacji terapeutycznej z osobami starszymi. 10h 5. Profilaktyka starzenia – rola pielęgniarstwa. Grupy wsparcia i instytucje wspierające osoby starsze. 10h <p>Zajęcia praktyczne 80 godz. (UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i opieka pielęgniarstwa w środowisku domu, zakładu opieki długoterminowej, szpitalu oraz domu pomocy społecznej. Sprawowanie opieki pielęgniarckiej zgodnie z obowiązującymi w geriatrii standardami postępowania wobec starszego pacjenta, w różnych chorobach i fazach choroby. 20h 2. Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych (pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych oraz promocji zdrowia) osobom starszym i ich opiekunom. 20h 3. Rozwijanie form i metod pracy z osobą starszą, umożliwiających skuteczność uzyskaniu zmian w stanie zdrowia i zachowań zdrowotnych starszych pacjentów. 20h |

| | |
|--|---|
| | <p>4. Proces pielęgnowania człowieka starszego w wybranych stanach klinicznych. Wykonywanie zabiegów diagnostycznych u pacjentów geriatrycznych. 20h</p> <p>Praktyka zawodowa 80 h (UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka nad osobą starszą w schorzeniach poszczególnych układów i narządów. 30 h 2. Planowanie kompleksowej oceny i opieki geriatrycznej pacjenta w różnym środowisku Dom, ZOL, ZPO, szpital, DPS. 30 h 3. Profilaktyka w geriatrici. 20h <p>Zajęcia bez nauczyciela (30h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja gerontologiczna pacjentów i społeczeństwa. Pielęgniarska opieka geriatryczna nad pacjentem ze schorzeniami poszczególnych układów i narządów. 2. Specyfika i odmienności opieki nad pacjentem w wieku geriatrycznym |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>Wykład informacyjny - realizowany z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>Praktyczne: - realizowane w DPS, ZOL, ZPO</p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej: Warunkiem zaliczenia wykładów jest : 100% obecności na wykładach oraz zdanie egzaminu ustnego składającego się z pytań otwartych ,wylosowanych przez studenta spośród zestawów pytań Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych: jest uzyskanie 100% frekwencji na zajęciach, osiągnięcie wszystkich zakładanych celów i efektów kształcenia w zakresie wiadomości, umiejętności, kompetencji społecznych, systematyczne przygotowanie do zajęć praktycznych oraz aktywność studentów. Forma zaliczenia – zaliczenie na ocenę.</p> <p>Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest : 100% frekwencji na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo studenta</p> <p>Warunkiem zaliczenia ZBN jest: Napisanie pracy pisemnej na wybrany przez studenta temat: 1. Program edukacyjny dla pacjenta geriatrycznego lub 2. Proces pielęgnowania pacjenta geriatrycznego z wybraną jednostką chorobową</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć przedmiotu: geriatrica i pielęgniarstwo geriatryczne jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 9 punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | D.W1+++ | wykład, | egzamin | egzamin ustny |
| W2 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach; | D.W2+++ | wykład, | egzamin | egzamin ustny |
| W3 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | D.W3+++ | wykład | egzamin | egzamin ustny |
| W4 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D.W4++ | wykład | egzamin | egzamin ustny |
| W5 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | D.W5+++ | wykład, | egzamin | egzamin ustny |
| W6 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania | D.W6++ | wykład, | egzamin | egzamin ustny |
| W7 | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D.W7+++ | wykład, | egzamin | egzamin ustny |
| W8 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D.W8++ | wykład | egzamin | egzamin ustny |
| W9 | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym; | D.W9++ | wykład | egzamin | egzamin ustny |
| W10 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | D.W10+++ | wykład | egzamin | egzamin ustny |
| W11 | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego; | D.W11+++ | wykład | egzamin | egzamin ustny |

| | | | | | |
|-----|---|----------|--------|---------------------|--|
| W12 | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji; | D.W12++ | wykład | egzamin | egzamin ustny |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki | D.U1+++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U2 | przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | D.U2+++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U3 | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | D.U3+++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U4 | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych | D.U4++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U5 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | D.U6+++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U6 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | D.U7++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U7 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | D.U11++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U8 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | D.U12+++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U9 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | D.U13++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U10 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | D.U14++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U11 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D.U15+++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U12 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | D.U16+++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U13 | przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i | D.U17+++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach |

| | | | | | |
|-----|--|----------|----|---------------------|--|
| | przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | | | | przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U14 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D.U18+++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U15 | przewodzić rozmowę terapeutyczną; | D.U20++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U16 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | D.U23++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U17 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | D.U24+++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U18 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | D.U25+++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| U19 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D.U26+++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K1++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta,. | K2+++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K3+++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K4+++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K5+ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K6++ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach przygotowanie do zajęć, aktywność |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | K7+ | ZP | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|-----------------------------------|
| | oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | | przygotowanie do zajęć, aktywność |
|--|---|--|--|--|-----------------------------------|

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Biercewicz M., Szewczyk M.T., Ślusarz R. (red) Pielęgniarstwo w geriatric. Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2006.
2. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk W. (red.): Zdrowie publiczne wybrane zagadnienia Tom II. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2001.
3. Kachaniuk H. (red.): Pielęgniarstwo integralną częścią opieki geriatricznej. Nowosądecka Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych, Nowy Sącz 2007.
4. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M. (red.): Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
5. Początek M.: Podstawy gerontologii i geriatric. Przewodnik dydaktyczny dla studentów. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Piła 2007.
6. Rosławski A.: Wybrane zagadnienia z geriatric. Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Wrocław 2001.
7. Synak B. (red.): Polska starość. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2002.
8. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D.(red.): Geriatric i pielęgniarstwo geriatriczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
9. Żakowska-Wachelko B.: Zarys medycyny geriatricznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
10. Górka K., Patrzala A.: Zaburzenia otępienne. Opieka pielęgnarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Kozierkiewicz A., Szczerbińska K.: Opieka długoterminowa w Polsce: ocena stanu obecnego oraz rozwiązania na przyszłość. Wspólny Rynek Medyczny i Termedia Wydawnictwa Medyczne, Kraków - Poznań 2007.
2. Krajewska-Kułak E., Szczepański M., Łukasz C., Lewko J.(red.): Problemy terapeutyczno-pielęgniacyjne: od poczęcia do starości. Tom I. AM w Białymstoku, Białystok 2007.
3. Krzyżowski J.: Psychogeriatric. Medyk, Warszawa 2004.
4. Trafiałek E.: Polska starość w dobie przemian. Wyd. Naukowe „Śląsk”, Katowice 2003.
5. Sierakowska M., Wrońska L.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgnarskiej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015

Bieżące numery czasopism:

1. Gerontologia Polska
2. Pielęgniarka i Położna
3. Problemy Pielęgniarstwa
4. Medycyna Praktyczna
5. Praca Socjalna

Pomoce naukowe: Projekcje multimedialne, wzory dokumentacji dydaktycznej (konspekt zajęć, protokół hospitacji).

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
|---|-----------------------------|---|---------------------|
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | 60[h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | X | 20[h] | X |
| Udział w zajęciach praktycznych | X | X | 80[h] |
| Udział w praktykach zawodowych | X | X | 80 [h] |
| Udział w konsultacjach | 5[h] | X | X |
| Udział w egzaminie | 5[h] | X | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 10 [h]/ 0,3 ECTS | 20[h]/0,7ECTS | 220[h]/ 7,9ECTS |

| | |
|--------------------------|--------|
| Punkty ECTS za przedmiot | 9 ECTS |
|--------------------------|--------|

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
| |