

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	
PI/P/1/ST//D_2E_5F_4			Pediatrics and pediatric nursing	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	40[h]	13,3 ECTS
		Zajęcia praktyczne	160[h]	
		Praktyki zawodowe	160[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		12 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki.		14 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Zdrowiu		14 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni oraz w placówkach służby zdrowia (oddziały szpitalne)		
Wymagania wstępne		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu psychologii, patologii, promocji zdrowia i podstaw pielęgniarstwa		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr. n. med. Iga Gratkiewicz		
Osoby prowadzące		dr. n. med. Iga Gratkiewicz dr n. o zdr. Rena Wójcik		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		i.gratkiewicz@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na realizację opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zdrowym i chorym oraz kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki.
Treści programowe:	<p>Wykłady (40godzin)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologia i patologia okresu prenatalnego.- 2godz. 2. Fizjologia noworodka. Zasady pielęgnowania i oceny noworodka.- 2 godz. 3. Patologia noworodka. Zasady pielęgnowania chorego noworodka – 2godz. 4. Fizjologia i patologia rozwoju fizycznego dzieci. Zasady i metody oceny pielęgniarstwa rozwoju dzieci młodzieży-2 godz.. 5. Patologia rozwoju postnatalnego-2godz. 6. Choroby zakaźne i pasożytnicze wieku dziecięcego – 3godz. 7. Choroby genetycznie uwarunkowane 3godz. 8. Choroby alergiczne wieku dziecięcego. Pielęgnowanie i obserwacja dzieci z chorobami alergicznymi. – 3godz. 9. Choroby układu oddechowego wieku dziecięcego. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu oddechowego.-3 godz. 10. Choroby układu pokarmowego. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu pokarmowego.-3 godz. 11. Choroby i wady układu moczowego. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu moczowego-3 godz.. 12. Choroby układu krwiotwórczego. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu krwiotwórczego-3 godz.. 13. Choroby układu nerwowego. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu nerwowego- 3godz.. 14. Choroby układu endokrynnego, w tym cukrzyca u dzieci. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu endokrynnego. –3 godz. 15. Choroby nowotworowe wieku dziecięcego. Pielęgnowanie dzieci z chorobami nowotworowymi.-3 godz. <p>Zajęcia praktyczne 160 godzin(UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instruktaż wstępny. Zapoznanie z topografią oddziału, szpitala, ze zwyczajami i organizacją oddziału i szpitala. Przyjmowanie dzieci do szpitala. Adaptacja dziecka do środowiska szpitalnego – rola i zadania pielęgniarki.- 8godz. 2. Udział pielęgniarki w profilaktyce i terapii choroby szpitalnej- 8 godz. 3. Metody diagnostyki i terapii – przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych – rola pielęgniarki – 8 godz. 4. Pielęgnowanie dzieci z niedoborami masy ciała; w schorzeniach metabolicznych (cukrzyca). Udział pielęgniarki w leczeniu i monitorowaniu- 8 godz. 5. Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Zasady podawania leków różnymi drogami – 8 godz. 6. Zasady prawidłowego nawiązania kontaktu z dzieckiem i jego rodziną. Zasady hartowania organizmu dziecka – 8 godz. 7. Podstawy prawidłowego żywienia wcześniaków, niemowląt i osób starszych- 8 godz. 8. Rozwój psychomotoryczny niemowlęcia – ocena podstawowa- 8 godz. 9. Rozwój somatyczny i psychoruchowy w okresie poniemowlęcym – 8 godz. 10. Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego-8 godz. 11. Działania pielęgnacyjno – opiekuńcze w chorobach zakaźnych wieku dziecięcego- 8 godz. 12. Działania pielęgnacyjno-opiekuńcze w chorobach alergicznych skóry – 8 godz. 13. Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z wrodzoną lub nabytą chorobą układu sercowo-naczyniowego – 8 godz. 14. Problemy pielęgnacyjne u dziecka w stanach zagrożenia życia. Zespół dziecka maltretowanego (potrząsanego) – 8 godz 15. Przygotowanie dzieci do zabiegu operacyjnego i opieka pooperacyjna – 8 godz.

	<ol style="list-style-type: none"> 16. Pielęgnowanie dziecka z chorobą nowotworową i niepomyślnym rokowaniem – 8 godz. 17. Dziecko oparzone - problemy pielęgnacyjne – 8 godz. 18. Problemy pielęgnacyjne, opiekuńcze i psychospołeczne u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym; z wadami rozwojowymi twarzoczaszki – 8 godz. 19. Wady cewy nerwowej –profilaktyka. Pielęgnowanie dziecka z przepukliną oponowo –rdzeniową – 8 godz. 20. Rola edukacyjna pielęgniarki pediatrycznej – 8 godz. <p>Praktyka zawodowa 160 godzin (UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja i opieka nad dzieckiem z Fenylketonurią- 8 godz. 2. Profilaktyka chorób zakaźnych u dzieci – 8 godz. 3. Zasady postępowania w drgawkach gorączkowych – 8 godz. 4. Poznanie zadań w ramach zespołu terapeutycznego. Nawiązanie współpracy – 8 godz. 5. Wybrane zaburzenia rozwoju psychoruchowego u dzieci – 8 godz. 6. Zadania pielęgniarki w nowoczesnym leczeniu i monitorowaniu przebiegu oraz pielęgnacji dziecka z mukowiscydozą – 8 godz. 7. Zasady monitorowania pacjentów w oddziale intensywnej terapii – 8 godz. 8. Ocena ryzyka wystąpienia zakażeń wewnątrzszpitalnych. Stosowanie standardów zapobiegających zakażeniom wewnątrzszpitalnym – 8 godz. 9. Metody stymulacji rozwoju noworodka – 8 godz. 10. Opieka wobec dziecka z zespołem nerczycowym – 8 godz. 11. Znajomość zasad prawidłowego odżywiania dzieci chorych drogą enteralną i parenteralną - 8 godz. 12. Opieka nad dzieckiem z zapaleniem ucha środkowego – 8 godz. 13. Przyjęcie dziecka do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych – 8 godz. 14. Specyfika metod leczniczo-terapeutycznych stosowanych u pacjentów w wieku rozwojowym. Podawanie leków różnymi drogami. Dawkowanie leków u dzieci – 8 godz. 15. Rozpoznanie i ocena objawów świadczących o zagrożeniu życia dziecka- 8 godz. 16. Planowanie wspólnie z zespołem terapeutycznym i rodzicami działań pozwalających na optymalny rozwój dziecka i skuteczne postępowanie leczniczo-pielęgnacyjno-rehabilitacyjne w określonej sytuacji zdrowotnej- 8 godz. 17. Stosowanie odpowiednich procedur postępowania w pielęgnacji dziecka według przyjętych standardów – 8 godz. 18. Edukacja zdrowotna dziecka i jego rodziców. Przygotowanie do wypisu – 8 godz. 19. Zasady etyki zawodowej w opiece nad dzieckiem.- 8 godz. 20. Pisemne sprawozdanie z opieki. Podsumowanie praktyki zawodowej- 8 godz. <p>Zajęcia bez nauczyciela 40 godzin</p> <p>Rola i funkcje pielęgniarki pediatrycznej. Ogólne zasady pielęgnowania, procedury i standardy w opiece pediatrycznej. Zadania pielęgniarki w promocji zdrowia dzieci i młodzieży.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny, realizowany z wykorzystaniem technik multimedialnych , dyskusja, praca w grupach</p> <p>metody praktyczne: zajęcia realizowane w oddziale pediatrycznym oraz w oddziale chirurgii dziecięcej(pokaz, instruktaż, opis przypadku, metoda projektu) .</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne: jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących</p>

	<p>w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 14 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wykładów: 100% obecności na wykładach oraz zdanie egzaminu testowego na minimum 60% i osiągnięcia wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu.</p> <p>Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych: jest uzyskanie 100% frekwencji na zajęciach, osiągnięcie wszystkich zakładanych celów i efektów kształcenia w zakresie wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych, systematyczne przygotowywanie się do zajęć, aktywność studenta oraz przedłożenie przez studenta procesu pielęgnowania i jego pozytywna ocena, zaliczenie efektów kształcenia wg dzienniczka i karty przedmiotu</p> <p>Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej: jest uzyskanie 100% frekwencji oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach, zaliczenie efektów kształcenia wg „Dzienniczka kształcenia praktycznego studenta”</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W3+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu	D.W13+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu

	krażenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;				
W11	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	D.W14+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W12	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W18+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W13	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W28+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U3	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U5+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U6	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U7	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U8	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U9	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U10	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U11	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U12	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U13	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U14	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
K2	przestrzegania praw pacjenta;	K2+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/

					obserwacja
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.: K_WG01</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Radzikowski A., Banaszkiewicz A. (red.): *Pediatric – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa*. Wyd. Medipage. Warszawa 2008
2. Szajner –Milart I., Papierkowski A. (red.): *Choroby wieku rozwojowego*. PZWL, Warszawa 2000
3. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K., *Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego*. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2011
4. Krawczyński M., *Propedeutyka pediatrii*, PZWL, Warszawa 2009
5. Kubicka K., Kawalec W. (red.), *Pediatric, t.1/2*, PZWL, Warszawa 2010
6. Pawlaczek B. (red.): *Pielęgniarstwo pediatryczne*, PZWL, Warszawa 2007
7. Muscari M.E. (red. wyd. pol. Bernat K.), *Pediatric i pielęgniarstwo pediatryczne*, PZWL, Warszawa 2010
8. Czernik J. (red.), *Chirurgia dziecięca*, PZWL, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca:

1. Wysocka M., Czerwonka –Szaflarska M., : *Pediatric i pielęgniarstwo pediatryczne AM Bydgoszcz* 2004
2. Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M. (red.), *Karmienie piersią*. Podręcznik, Komitet Upowszechniania Karmienia Piersią, Warszawa 2006
3. Strużyna J., *Wczesne leczenie oparzeń*, PZWL, Warszawa 2006
4. Sochocka L., Wojtyłko A.: *Wybrane zagadnienia z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego*. T.1. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. PMWSzZ w Opolu. Opole 2012
5. Luxner K. L.: *Pielęgniarstwo pediatryczne Delmara*. Urban & Partner 2005.
6. Pawlaczek B.: *Pielęgniarstwo pediatryczne*. PZWL, Warszawa 2007

Czasopisma:

1. *Pielęgniarstwo w Stanach Nagłych*;
2. *Magazyn Pielęgniarki i Położnej*;
3. *Medycyna Praktyczna –Pediatric*
4. *Medycyna po Dyplomie*

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	40 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki <i>wykładów</i>	X	5[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	0 [h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	5[h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	5 [h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Zajęcia praktyczne			160[h]
Praktyki zawodowe			160[h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/0,5ECTS	360[h]/ 13,3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	14 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi