

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychologia	
PI/P/1/ST/B1			Psychology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		Semestr pierwszy zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		B. nauki społeczne i humanistyczne		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	25 [h]	1,5 ECTS
		Ćwiczenia	20 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarstwa		2,5 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		2,5 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr Kinga Łagowska		
Osoby prowadzące		Dr Kinga Łagowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.lagowska@uthrad.pl Tel. +48 361 78 34		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<p>Cel kształcenia:</p>	<p>Celem jest wpojenie znajomości podstawowych pojęć psychologii ogólnej i umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy w przyszłej pracy oraz rozumienia prawidłowości funkcjonowania psychologicznego człowieka. Uwaga będzie skierowana na kształtowanie umiejętności interpersonalnych, uświadomienie związku między chorobą a psychiką, radzenie sobie z trudnymi sytuacjami, udzielanie wsparcia psychicznego w chorobie, poznanie zjawisk psychologicznych występujących w relacji personel medyczny – pacjent.</p> <p>Nabyta wiedza teoretyczna i praktyczna ma na celu rozwinięcie nawyku stosowania jej w rozwiązywaniu codziennych problemów oraz umożliwia kompetentną pracę z pacjentem, z uwzględnieniem i rozumieniem procesów zachodzących w jego psychice i podkreśleniem jego indywidualności.</p>
<p>Treści programowe:</p>	<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia jako nauka. Przedmiot, zadania psychologii i jej działy. Diagnoza psychologiczna i metody badań psychologicznych (2h)</li> <li>2. Pojęcie normy i patologii. Zaburzenia psychiczne (2h)</li> <li>3. Procesy poznawcze (2h)</li> <li>4. Mechanizmy regulacyjne zachowania człowieka: emocje i motywacje (2h)</li> <li>5. Czynniki kształtujące rozwój psychiczny człowieka. Podstawowe modele, czynniki i teorie rozwoju człowieka. Okresy rozwoju człowieka i prawidłowości w poszczególnych etapach życia człowieka. (2h)</li> <li>6. Relacje człowiek-środowisko społeczne. Wpływ sytuacji społecznych na zachowanie. Czynniki wpływające na ocenę innych (2h)</li> <li>7. Osobowość i temperament. Poglądy, przekonania i postawy. Zaburzenia osobowości. Orientacje płciowe i zaburzenia identyfikacji płciowej (2h)</li> <li>8. Człowiek w sytuacji trudnej (stres, konflikt, frustracja, trauma, żałoba). Postawy wobec choroby (2h)</li> <li>9. Czynniki psychospołeczne a zdrowie. Radzenie sobie ze stresem. (2h)</li> <li>10. Zespół wypalenia zawodowego: powstawanie i zapobieganie. Techniki redukowania lęku i metody relaksacji (2h)</li> <li>11. Model, style, sygnały komunikacji interpersonalnej. Czynniki zakłócające proces komunikowania (2h)</li> <li>12. Psychologiczne aspekty kontaktu z pacjentem: empatia, komunikacja, oczekiwania informacyjne pacjenta, efekt placebo, błędy jatrogenne (3h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój wybranych funkcji psychicznych (rozwój fizyczny, motoryczny, poznawczy, emocjonalno-społeczny, moralny) w okresie prenatalnym, w dzieciństwie, adolescencji, dorosłości i starości (2h)</li> <li>2. Zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne (2h).</li> <li>3. Choroba jako sytuacja trudna. Reakcje wobec choroby i radzenie sobie w chorobie (2h).</li> <li>4. Relacja między personelem medycznym a osobą chorą (2h).</li> <li>5. Sztuka prowadzenia rozmowy z pacjentem i komunikacja terapeutyczna (2h)</li> <li>6. Pomoc psychologiczna dla osób chorych somatycznie (2h)</li> <li>7. Wypalenie zawodowe – objawy, przyczyny, konsekwencje. Techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego (2h)</li> <li>8. Techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne (2h)</li> <li>9. Choroba terminalna – aspekty psychologiczne (1h).</li> <li>10. Sposoby radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi ze strony pacjenta (1h)</li> <li>11. Zasoby własne w pracy pielęgniarki/pielęgniarsza– identyfikacja i doskonalenie. Praca nad dostrzeganiem ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (2h).</li> </ol> <p><b>Zajęcia bez nauczyciela</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyficzne sytuacje w komunikacji z pacjentem i jego rodziną.</li> </ol>
<p>Metody dydaktyczne (kształcenia):</p>	<p>Wykłady informacyjne z elementami wykładu konwersatoryjnego i problemowego realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia z zastosowaniem metod aktywizujących i metod eksponujących realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych z dyskusją dydaktyczną oraz interpretacją tekstów źródłowych.</p>

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Wykłady</b> – Na ocenę z wykładu składa się zaliczenie w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (jednokrotnego wyboru lub pytania typu prawda-falsz).</p> <p><b>Ćwiczenia</b> - Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 50% kolokwium, 40% prezentacja multimedialna na wskazany temat, 10% aktywność studenta w trakcie zajęć.</p> <p><b>Zajęcia bez nauczyciela</b> - Test wiedzy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (jednokrotnego wyboru lub pytania typu prawda-falsz).</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	B.W1+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W2	rozumie problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	B.W2+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W3	charakteryzuje etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	B.W3+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W4	różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	B.W4+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W5	rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	B.W5+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W6	zna techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B.W6+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
U1	potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	B.U1+++	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	kolokwium prezentacja multimedialna aktywność w trakcie zajęć
U2	prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	B.U2+++	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	kolokwium prezentacja multimedialna aktywność w trakcie zajęć
U3	potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	B.U3+++	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	kolokwium prezentacja multimedialna aktywność w trakcie zajęć
U4	potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	B.U4+++	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	kolokwium prezentacja multimedialna aktywność w trakcie zajęć
U5	stosuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	B.U5+++	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	kolokwium prezentacja multimedialna aktywność w trakcie zajęć

U6	potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	B.U6+++	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	kolokwium prezentacja multimedialna aktywność w trakcie zajęć
U7	wskazuje i stosuje właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	B.U7+++	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	kolokwium prezentacja multimedialna aktywność w trakcie zajęć
U8	stosuje mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B.U8+++	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	kolokwium prezentacja multimedialna aktywność w trakcie zajęć
K1	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1+++	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	aktywność w trakcie zajęć bieżąca informacja zwrotna
K2	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6++	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	aktywność w trakcie zajęć bieżąca informacja zwrotna
K3	jest otwarty na dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7++	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	aktywność w trakcie zajęć bieżąca informacja zwrotna

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> Ciccarelli, S. K., White J. N. (2015) <i>Psychologia</i> . Poznań, Rebis. Jakubowska-Winiecka A. i Włodarczyk D. (2007) <i>Psychologia w praktyce medycznej</i> . Warszawa. PZWL. Kwiatkowska, A., Krajewska-Kulak E., Panek W. (2003) <i>Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie</i> . Lublin, Wydawnictwo Czelej. Makara-Studzińska, M. (2012) <i>Komunikacja z pacjentem</i> , Lublin, Wydawnictwo Czelej. Steciwo A., Barański J., Mastelarz-Migas A. (2014) <i>Agresja w opiece zdrowotnej. Zagadnienia wprowadzające</i> . Wrocław, Elservier Urban&Partner. Talarowska M., Florkowski, A., Gałęcki P. (2011) <i>Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych</i> . Wrocław, Wydawnictwo Continuo.	
<b>Literatura dodatkowa:</b> Brzezińska, I.A. (red.) (2004) <i>Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa</i> . Gdańsk: GWP. Heszen I., Sęk H., (2007). <i>Psychologia zdrowia</i> . Warszawa. PWN. Mietzel G. (2003). <i>Wprowadzenie do psychologii. Zagadnienia podstawowe</i> . Gdańsk. GWP. Sęk H. (2005). <i>Psychologia kliniczna</i> . Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Wadeley A., Birch A., Malim T. (2006) <i>Wprowadzenie do psychologii</i> . Warszawa. PWN. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V. (2010) <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje (t. I-V)</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN.	
<b>Pomoce naukowe</b> Rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	25 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	5 [h]	X
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	20 [h]

Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	5 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	10 [h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	3 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	20 [h] 0,8 ECTS	45[h]/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi