

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	w języku polskim	
PI/P/1/ST//C1B_1			w języku angielskim	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		pierwszy		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		II/Letni		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		
Status przedmiotu		zajęcia do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	[60]	2ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		... ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni,		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Mgr Ewa Bernat		
Osoby prowadzące		Mgr Ewa Bernat		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		ewabernat@vp.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem i założeniem nauczania jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o głuchocie, jej konsekwencjach dla funkcjonowania społecznego, opanowanie przez studentów podstaw polskiego języka migowego w stopniu umożliwiającym: rozumienie nieskomplikowanych wypowiedzi w tym języku, formułowanie nieskomplikowanych wypowiedzi w zakresie objętym materiałem nauczania.
Treści programowe:	<p>Przybliżenie problematyki osób z uszkodzeniem słuchu - terminologia, charakterystyka niepełnosprawności, skala zjawiska, funkcjonowanie w społeczeństwie, przekaz informacji. przełamywanie barier i stereotypów. Komunikacja interpersonalna osób niesłyszących , metody werbalne i nie werbalne porozumiewania się, rola i znaczenie znajomości podstaw języka migowego.</p> <p>DAKTYLOGRAFIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaki daktylograficzne statyczne. 2. Znaki daktylograficzne statyczne wykonywane w pozycji odmiennej od klasycznej. 3. Znaki daktylograficzne dynamiczne. 4. Znaki daktylograficzne dynamiczne będące modyfikacją znaków statycznych. 5. Znaki daktylograficzne – digrafów. 6. Znaki daktylograficzne – pojęcia liczbowe. <p>IDEOGRAFIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaki ideograficzne: Pierwszy kontakt. 2. Znaki ideograficzne: Rodzina. 3. Znaki ideograficzne: Zdrowie. 4. Znaki ideograficzne: Dom. 5. Znaki ideograficzne: Edukacja. 6. Znaki ideograficzne: Praca i zatrudnienie. 7. Znaki ideograficzne: Urzędy i instytucje. 8. Kultura, sport i wypoczynek. 9. Znaki ideograficzne: Rachuba czasu.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody ćwiczeniowo-praktyczne, oglądowe z jednoczesną realizacją indywidualnego zadania praktycznego
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Przedmiot kończy się zaliczeniem</p> <p>Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących punktów:</p> <p>Ćwiczeniawymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność przekazywania danych osobowych polskim alfabetem palcowym języka migowego (20%), • Umiejętność przekazywania danych liczbowych w języku migowym(20%), • Umiejętność migania informacji znakami ideograficznymi języka migowego(20%), • Umiejętność odczytywania informacji przekazywanych znakami ideograficznymi języka migowego(30%), • Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach(10%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C.W41	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium ustne
W2	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	C.W42	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium ustne
U1	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	C.U52	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium ustne
K1	przestrzegania praw pacjenta;	K2	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium ustne
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium ustne
K3	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.</i> : C.W41+++ C.W42+++ C.U52+++ K2++ K4++ K6++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Literatura podstawowa: 1. Szczepankowski B., Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. Poradnik dla pracowników służb społecznych, warszawa – Opole, 2000 2. Szczepankowski B., Kossakowska B., Wasilewska T. M., Język migowy pierwsze kroki. Podręcznik dla nauczycieli i rodziców, Olsztyn, INFOPRESS, 2001 3. Hendzel J. K., Słownik polskiego języka migowego, Olsztyn, OFFER, 1995 Literatura uzupełniająca: 1. Perlin J., Szczepankowski B., Polski język migowy. Opis lingwistyczny, Warszawa, WSiP, 1992 2. Szczepankowski B., Podstawy języka migowego, Warszawa, WSiP, wyd. I 1988, wyd. II 1994 3. Pietrzak W., Język migowy dla pedagogów, Warszawa, WsiP 4. Kosiba O., Grenda P.: Leksykon języka migowego, Silentium, Bogatynia 2011 4. Perier O., Dziecko z uszkodzonym narzędem słuchu, Warszawa, WSiP, 1992 5. Buryń U., Podziemska D.: Wady słuchu i ich konsekwencje, PWN, Warszawa 2010 Pomoce naukowe: podręcznik do języka migowego, karty pracy, rzutnik multimedialny, filmy edukacyjne, aplikacja w telefonie z Polskim Językiem Migowym Migaj.eu

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	60[h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	... [h]/ ... ECTS	... [h]/...ECTS	60[h]/ 2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi