

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie	
PI/P/1/ST//D_13			Research in nursing	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		pielęgniarstwo		
w zakresie		pielęgniarstwo		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		D Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10[h]	1,33ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji do wykonywania zawodu pielęgniarzki/pielęgniarsza		2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna zorganizowana na uczelni UTH Radom		
Wymagania wstępne		Znajomość zagadnień z nauk społecznych, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarzkiej		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Justyna Natora		
Osoby prowadzące		mgr Małgorzata Chmielewska dr Justyna Natora		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.natora@uthrad.pl, tel. 48 361-73- 50		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Po zrealizowaniu treści kształcenia student będzie przygotowany i wdrożony do poprawnego przeprowadzenia badań w dziedzinie pielęgniarstwa ze szczególnym uwzględnieniem metody studium przypadku oraz sposobów prezentacji uzyskanych wyników badań w formie pracy naukowej.
Treści programowe:	<p style="text-align: center;">Wykłady 20 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot cel i obszar zainteresowań badań naukowych 2. Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie. 3. Etapy postępowania badawczego. Formułowanie tematu, celu badań, problemów badawczych oraz hipotez badawczych. 4. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych w zależności od przedmiotu badań. 5. Zasady opracowania, interpretacji i wnioskowania danych empirycznych 6. Znaczenie etyki w badaniach naukowych. <p style="text-align: center;">Ćwiczenia 20 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie edytorskie pracy naukowej (tworzenie wykresów, tabel, zasady umiejscowienia w tekście, tworzenia załączników 2. Zasady korzystania z materiałów źródłowych w pracach naukowych oraz sporządzenie piśmiennictwa do opracowań naukowych. 3. Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym. 3. Określenie celu i problemów badawczych. 4. Wyznaczenie terenu i grupy badanych. 5. Swoiste narzędzia, techniki i metody badawcze w pielęgniarstwie i ich dobór. 6. Studium indywidualnego przypadku. 7. Omówienie zasad etyki w pielęgniarstwie w badaniach naukowych - świadoma zgoda uczestnika badań. <p style="text-align: center;">Zajęcia bez nauczyciela - ZBN 40 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielne gromadzenie literatury do tematyki badań własnych. Korzystanie z nowoczesnych baz danych (e-czasopisma, bazy czasopism, wirtualne biblioteki itp.). 2. Krytyczna analiza publikowanych wyników badań i artykułów naukowych
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody podające: Wykład z prezentacją multimedialną</p> <p>Metody aktywizujące: Metoda indywidualnych przypadków, Dyskusja dydaktyczna, Prezentacja projektu badawczego, praca w grupach metodą projektu.</p> <p>ZBN: samodzielna analiza literatury, napisanie artykułu poglądowego na wybrany temat – zgodnie z przyjętymi wytycznymi</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu oraz uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w jego skład i jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby 2 punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</i></p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: obecność na zajęciach (100%), aktywny udział w dyskusji w trakcie ćwiczeń, samodzielne przygotowanie się do zajęć, zaliczenie w formie prezentacji multimedialnej metod technik i narzędzi badawczych stosowanych w badaniach oraz przedstawienie w postaci prezentacji opracowanego konspektu pracy dyplomowej do tematu wybranego przez studenta, który zawiera: - wstęp, założenia badań własnych, w tym cel główny i problemy badawcze, zastosowane metody, techniki i narzędzia badawcze oraz opis przypadku pacjenta, kolokwium zaliczeniowe z materiału w postaci testu składającego się z 17 pytań (zaliczenie po uzyskaniu 65% poprawnych odpowiedzi (ocena końcowa jest wyliczana na podstawie 3 składowych obecności, prezentacji i kolokwium)</p> <p>Warunkiem zaliczenia wykładów</p> <p>Jest osiągnięcie co najmniej 65% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru (40 pytań) i uzyskanie co najmniej 26 punktów.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0-25 punktów - ndst, - 26-28 punktów - dst, - 29-31 punktów - +dst,

	- 32-34 punktów - db, - 35-37 punktów - +db, - 38-40 punktów - bdb. Warunkiem zaliczenia ZBN jest praca pisemna (artykuł poglądowy)
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	DW38	Wykład	Egzamin	Test
W2	Metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	DW39	Wykład, Ćwiczenia	Egzamin Zaliczenie na ocenę	Prezentacja multimedialna, Kolokwium
W3	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W40	Wykład	Egzamin	Test
U1	Krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	DU31	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja multimedialna, Kolokwium Praca pisemna
U2	Przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	DU32	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja multimedialna, Kolokwium
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych;	K1+++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja multimedialna,
K2	przestrzegania praw pacjenta;	K2+++	Kolokwium	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja multimedialna,
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: DW38 ++ DW39 +++ D.W40++DU31++ DU32++K1+++ K2+++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2010. 2. Lesińska – Sawicka M. Metoda Case Study w pielęgniarstwie. Borgis, Warszawa, 2009. 3. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007. 4. Dobra praktyka badań naukowych. Rekomendacje.(Zespół Etyki w Nauce przy Ministrze Nauki, 25 maj 2004. 5. M. Kózka Zastosowanie badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarstwa. Procedury pielęgniarstwa, PZWL Warszawa 2009. 6. Kózka M., Płaszewka-Żywko L. Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. PZWL. Warszawa 2010. 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla studentów. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2007 2. Górajek-Jóźwik J. (red.), Filozofia i teorie pielęgniarstwa, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007. 3. Kubinowski D., Jakościowe badania pedagogiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2011. 4. Guzik-Tkacz M., Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2011 	
Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	10[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	5[h]	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	30[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	5[h]	X
Udział w konsultacjach	3[h]	X	X

Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	5[h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/0,17ECTS	15[h]/0,5ECTS	40[h]/1,33ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		
Informacje dodatkowe, uwagi			
-			