

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	
PI/P/1/ST//D_8			Neurology and neurological nursing	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		pielęgniarstwo		
w zakresie		pielęgniarstwo		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		V/VI		
Przynależność do grupy zajęć		D Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	60[h]	8,25 ECTS
		Zp	80[h]	
		Pz	80[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji i uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniara		6 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Zdrowiu		9 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni UTH Radom		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii układu nerwowego oraz podstaw badania fizykalnego, rehabilitacji		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr hab. Zbigniew Kotwica, prof. nadzw. UTH Radom		
Osoby prowadzące		dr hab. Zbigniew Kotwica, prof. nadzw. UTH Radom mgr Małgorzata Chmielewska		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		dziekan.wz@uthrad.pl, tel 48 3617350		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Wyposażenie studenta w wiedzę z podstaw neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego w zakresie: przyczyn, objawów, rozpoznawania, zasad postępowania i pielęgnowania w wybranych chorobach neurologicznych oraz urazach układu nerwowego umożliwiającą sprawowanie opieki nad tymi chorymi.
<p><b>Treści programowe:</b> są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowanie z zakresu dyscypliny nauk o zdrowiu do których kierunku jest przyporządkowany, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Wykłady/50 godz</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zespoły i objawy w neurologii, etiopatogeneza, objawy oraz postępowanie leczniczo – rehabilitacyjne w wybranych chorobach neurologicznych i neurochirurgicznych: chorobowy naczyń mózgu, padaczka, stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, polineuropatie, miastenia, dyskopatia, guzy wewnątrzczaszkowe</li> <li>2. Procedury postępowania w urazach układu nerwowego (urazach czaszkowo – mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego)</li> <li>3. Determinanty opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami ruchu, czucia, napięcia mięśniowego, artykulacji mowy, połykania, praktyki, gnozy, komunikowania się i zaburzeń emocjonalnych oraz psychicznych.</li> <li>4. Sposoby kompensacji deficytów neurologicznych przez pielęgniarkę.</li> <li>5. Specyfika przygotowania pacjenta do badań diagnostycznych wykonywanych w chorobach neurologicznych i urazach układu nerwowego</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Zajęcia praktyczne/ 80 godzin (UP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja i opieka pielęgniarstwa w środowisku oddziału neurologicznego.</li> <li>2. Odrębności pracy w oddziale neurologicznym</li> <li>3. . Specyfika gromadzenia danych potrzebnych do sformułowania diagnoz pielęgniarstwa w chorobach i urazach układu nerwowego i ich rozwiązywania,</li> <li>4. Prowadzenie dokumentacji medycznej .</li> <li>5. Postępowanie pielęgniarstwa wobec chorych z chorobami naczyniowymi (udary mózgowe), padaczką, stwardnieniem rozsianym, chorobą Parkinsona, polineuropatią, miastenią, dyskopatią, guzami wewnątrzczaszkowymi , urazami czaszkowo mózgowymi, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, zaburzeniami ruchu i czucia, napięcia mięśniowego, artykulacji mowy, połykania, praktyki, gnozy, komunikowania</li> <li>6. Wykonywanie zabiegów diagnostycznych u pacjentów neurologicznych.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Praktyki Zawodowe/ 80 godzin (UP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. .Przygotowanie chorych do badań diagnostycznych, asystowanie w trakcie ich trwania.</li> <li>2. Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa u pacjentów z chorobami neurologicznymi i prowadzenie procesu pielęgnowania.</li> <li>3. Leczenia i rehabilitacja - udział pielęgniarki.</li> <li>4. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwa w oddziale neurologii</li> <li>5. Bieżąca ocena stanu chorego i jej dokumentowanie</li> <li>6. .Edukacja zdrowotna chorych neurologicznie i ich rodzin</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Zajęcia bez nauczyciel/ 15godz</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie chorych do samoopieki w wybranych chorobach neurologicznych.</li> <li>2. Standardy opieki nad chorym neurologicznym</li> <li>3. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób układu nerwowego</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><b>Metody podjące:</b> wykład informacyjny realizowany z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p><b>Zajęcia Praktyczne :</b> realizowane w szpitalu (na oddziale neurologicznym )</p> <p><b>Samokształcenie:</b> samodzielna analiza tematyki neurologicznej i praca pisemna w postaci opisu przypadku i planu opieki w wybranych jednostkach neurologicznych z uwzględnieniem działań edukacyjnych i profilaktycznych.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<b>Warunkiem zaliczenia wykładów jest:</b> 90% obecność na wykładach oraz zdanie egzaminu pisemnego w formie testu i uzyskanie co najmniej 65%

	<p>poprawnych odpowiedzi i osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Forma zaliczenia: egzamin</p> <p><b>Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych:</b> jest uzyskanie 100% frekwencji na zajęciach, osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia w zakresie wiadomości, umiejętności, kompetencji społecznych, systematyczne przygotowanie do zajęć praktycznych, aktywność studentów oraz umiejętności praktyczne w zakresie wykonywania zabiegów i procedur pielęgniarских wobec chorego neurologicznie zgodnie z algorytmem i procedurami zabiegów.</p> <p>Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Warunkiem zaliczenia Praktyki zawodowej jest:</b> 100% frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz wpisanie oceny do „Dzienniczka kształcenia praktycznego studenta”</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 9 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi oraz osiągnięcie przez niego wszystkich wymaganych efektów uczenia się dla tego przedmiotu.</p> <p>Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Warunkiem zaliczenia ZBN</b> – jest napisanie pracy kazuistycznej na wybrany przez studenta przypadek kliniczny z przedstawieniem procesu pielęgnowania pacjenta neurologicznego.</p> <p>Forma zaliczenia: zaliczenie na zal</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1	Wykład	Egzamin	Test pisemny pytania zamknięte
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarской nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2	Wykład	Egzamin	Test pisemny pytania zamknięte
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym	D.W3	Wykład	Egzamin	Test pisemny pytania zamknięte
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	D.W4	Wykład	Egzamin Zaliczenie na ocenę	Test pisemny pytania zamknięte
W5	zasady przygotowywania pacjenta do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także opieki w trakcie i po tych zabiegach	D.W5	Wykład	Egzamin Zaliczenie na ocenę	Test pisemny pytania zamknięte
W6	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7	Wykład	Egzamin	Test pisemny pytania zamknięte
W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej;	D.W10	Wykład	Egzamin	Test pisemny pytania zamknięte
W8	Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	D.W18	Wykład	Egzamin	Test pisemny pytania zamknięte
W9	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33	Wykład	Egzamin	Test pisemny pytania zamknięte
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarскую, ustalać cele i plan opieki pielęgniarской, wdrażać interwencje	D.U1	ZP	Zaliczenie na ocenę	Pisemne przedstawienie

	pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;				procesu pielęgnowania
U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczących wad rozwojowych, uzależnień i chorób	D.U2	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	Odpowiedź ustna, obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i ocena zgodności wykonania z algorytmem postępowania
U3	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3	Wykład, ZP, PZ, ZBN	Zaliczenie na ocenę	Odpowiedź ustna, test, Praca pisemna
U4	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	Odpowiedź ustna, obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i ocena zgodności wykonania z algorytmem postępowania
U5	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych	D.U15	ZP	Zaliczenie na ocenę	Pisemne przedstawienie wypełnionej dokumentacji, obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
U6	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
U7	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i ocena zgodności wykonania z algorytmem postępowania
U8	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i ocena zgodności wykonania z algorytmem postępowania
U9	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i ocena zgodności wykonania z algorytmem postępowania
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania
K2	przestrzegania praw pacjenta;	K2	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania

K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3			czynności i postępowania
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się

DW1+++ DW2++ DW3+++ DW4++ DW5+++ DW7+++ DW10++ DW18++ DW33++  
DU1 +++ DU2++ DU3++ DU8+++ DU15++ DU22++ DU23+++ DU24++ DU26+++K1+++ K2+++ K4+++ K5++ K6++ K7++

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

1. Jaracz K, Kozubski W. Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008
2. Kozubski W., Liberski P. (red.): Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2009
3. Ślusarz R.: Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym, NIPiP, Warszawa 2007.
4. Jabłońska R., Ślusarz R.: Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi, Continuo, Wrocław 2012.
5. Kozubski. W, Liberski P. Neurologia t I, II.PZWL, Warszawa 2014
6. Fleszer U., Królicki L. Neurologia. Analiza przypadków klinicznych. Medical Education, Warszawa 2014

**Literatura uzupełniająca:**

1. Stelmaj K: Stwardnienie Rozsiane. Termedia, Poznań 2006.
2. Ślusarz R.: Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym, NIPiP, Warszawa 2007.
3. Friedman A.(red.): Choroba Parkinsona: mechanizmy, rozpoznawanie, leczenie. Wydawnictwo Czelej Lublin, 2005

**Bieżące numery czasopism:**

1. Neurologia i Neurochirurgia Polska
2. Pielęgniarstwo Neurologiczne i Neurochirurgiczne
3. Problemy Pielęgniarstwa

**Pomoce naukowe:** Rzutnik multimedialny

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	60[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	7[h]	X
Zajęcia Praktyczne	X	X	80[h]
Praktyki Zawodowe	X		80[h]
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do egzaminu/pracy pisemnej	X	8[h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/0,18 ECTS	15[h]/0,56 ECTS	240[h]/8,25 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8,66 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi