

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zdrowie Publiczne	
PE/A/1/ST//B-5			Public health	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Pielęgniarstwo		
		-		
Poziom studiów		pierwszy		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki społeczne i humanistyczne		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	2,2 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza		3 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane		
Wymagania wstępne		podstawowy zakres wiedzy z biologii ogólnej, promocji zdrowia, socjologii, psychologii, pedagogiki		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Ewa Dutczak		
Osoby prowadzące		Dr Ewa Dutczak		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej roli zdrowia publicznego w naukach medycznych - antropologii człowieka w relacji do zdrowia - wpływu czynników medycznych i pozamedycznych na zdrowie człowieka - profilaktyki zachowań zdrowotnych przejawiających się w postaci narkomanii, alkoholizmu, palenia tytoniu, profilaktyki chorób cywilizacyjnych, psychicznych. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności - określania relacji zachodzących pomiędzy człowiekiem a jego środowiskiem - wskazywania metod zapobiegania występowania i szerzenia się chorób wynikających z nieprawidłowych zachowań zdrowotnych.
Treści programowe:	<p>Wykłady – 30 godz. <i>Podstawowa terminologia w zdrowiu publicznym: zdrowie jednostki i zbiorowości; zdrowie w wybranych dyscyplinach: pedagogice, psychologii, socjologii, medycynie, pielęgniarstwie. 5h</i> <i>Koncepcje zdrowia człowieka w programach WHO, Narodowym Programie Zdrowia i innych. 5 h</i> <i>Zachowania zdrowotne. Potrzeby zdrowotne. Zdrowy styl życia. Problemy zdrowotne. Czynniki ryzyka. Zagrożenie. Choroba. 4h</i> <i>Zdrowie publiczne kulturowe i społeczne. 4h</i> <i>Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia. 4h</i> <i>Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. 8h</i></p> <p>Ćwiczenia – 30 godz. <i>Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata. Interdyscyplinarna rola zdrowia publicznego. 5h</i> <i>Rola i zadania zdrowia publicznego. 5h</i> <i>Zdrowie publiczne na tle innych dyscyplin naukowych. 54h</i> <i>Uwarunkowania stanu zdrowia. 5h</i> <i>Wpływ biologicznych czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa. 5h</i> <i>Wpływ środowiska człowieka na zdrowie. 5h</i></p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykłady wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Ćwiczenia studium przypadku, pokazy z wykorzystaniem fantomów i symulatorów, film, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela studiowanie literatury, analiza indywidualnego przypadku, praca problemowa</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej

	<p>temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą rady wydziału. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład - egzamin, ocena z egzaminu pisemnego</p> <p>Ćwiczenia - ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 40 % kolokwium, 30% projektu, 20% prezentacji, 10% aktywności na zajęciach.</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela:</p> <p>Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, ocena po zakończeniu wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B.W20+++	wykład	zaliczenie na ocenę	kolokwium prezentacja
W2	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B.W21+++	wykład	zaliczenie na ocenę	kolokwium prezentacja
W3	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W22+++	wykład	zaliczenie na ocenę	kolokwium prezentacja
W4	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W23++	wykład	zaliczenie na ocenę	kolokwium prezentacja
W5	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.W24+++	wykład	zaliczenie na ocenę	kolokwium prezentacja
W6	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.W25+++	wykład	zaliczenie na ocenę	kolokwium prezentacja
W7	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.W26++	wykład	zaliczenie na ocenę	kolokwium prezentacja
U1	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;	B.U10++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium prezentacja
U2	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	B.U11++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium prezentacja
U3	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U13++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium prezentacja

U4	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B.U15+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium prezentacja
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium obserwacja
K2	przestrzegania praw pacjenta;	K2+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium obserwacja
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium obserwacja
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium obserwacja
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5+	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium obserwacja
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium obserwacja
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7+	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	kolokwium obserwacja
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

- 1.Kulik T.B., Latański M.(red.): Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
2. Kulik T.B., Wrońska I.(red.): Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. Wydział Nauk Społecznych KUL, Stalowa Wola, 2000.
3. Kulik T.B.(red.): Współczesne zagrożenia zdrowia rodziny. Fundacja Uniwersytetu KUL. Stalowa Wola, 2002.
4. Makara-Studzińska M., Karakuła H., Kulik T.B.: Rodzina w zdrowiu i chorobie. Polskie Towarzystwo Medycyny Ogólnej i Rodzinnej. Lublin, 2001.
5. Czupryna A., Paździoch S., Ryś A., Wiodarczyk W.C.(red.): Zdrowie Publiczne. Vesaliusz. Kraków 2001.
6. Wojtczak Andrzej, 2007r., "Zdrowie Publiczne, wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku", wyd. PZWL W-wa.

Literatura dodatkowa:

- 1.Dawydzik L.T.: Ochrona zdrowia pracujących. Poradnik dla lekarzy i pracodawców. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.
- 2.Indulski A., Jethon A., Dawydzik L.T.(red.): Zdrowie Publiczne. Oficyna Wydawnicza EVSP, Łódź 2000.
3. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu, Warszawa 2010.
- 4.Heczko PB., Wójkowska- Mach J, 2009 r., "Zakażenia szpitalne" wyd. PZWL
- 5.Opolski Janusz, 2011r., "Zdrowie Publiczne ,wybrane zagadnienia", wyd. CMKP W-wa, t.I i II.

Pomoce naukowe: sprzęt multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	30[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	15[h]	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	X
Udział w praktykach zawodowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/0,6	60[h]/ 2,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi