

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	
PI/P/1/ST//D_5			Psychiatry and Psychiatric Nursng	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		pierwszy		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[50]	7,68 ECTS
		Zajęcia praktyczne	[80]	
		Praktyki zawodowe	[80]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza		8 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu		8 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni, Zp i Pz – zajęcia zorganizowane w wyznaczonych placówkach		
Wymagania wstępne		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu psychologii, filozofii, etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Mgr Justyna Gryz		
Osoby prowadzące		Mgr Justyna Gryz Dr. Dorota Trybusińska		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		justyna.gryz@interia.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej rozpoznawania objawów chorób psychicznych, planowanie opieki psychiatrycznej, zapewnienie jakości życia pacjenta z chorobami psychicznymi
Treści programowe:	<p>Tematyka wykładów 50h</p> <p>– klinika:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych -3h.</li> <li>2. Nawiązanie kontaktu z chorym. Badanie psychiatryczne -3h.</li> <li>3. Psychopatologia ogólna - znaczenie podstawowych objawów psychopatologicznych-3h.</li> <li>4. Organizacja opieki psychiatrycznej - formy opieki-3h.</li> <li>5. Metody leczenia w psychiatrii (biologiczne, psychoterapia, rehabilitacja) -3h.</li> <li>6. Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – schizofrenia, choroby afektywne-3h.</li> <li>7. Zagadnienia etyczno – prawne w psychiatrii. Postawy społeczne wobec chorych psychicznie. Postrzeganie własnej choroby przez chorych psychicznie-4h.</li> <li>8. Doraźna pomoc psychiatryczna-3h.</li> </ol> <p>- pielęgniarstwo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział pielęgniarki w procesie diagnostyczno – terapeutycznym. Profesjonalne podejście do osoby z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem poszanowania praw pacjenta w myśl Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego-3h.</li> <li>2. Udział pielęgniarki w leczeniu w psychiatrii (biologicznym, psychoterapii, rehabilitacji) -3h.</li> <li>3. Specyfika pracy pielęgniarki psychiatrycznej. Osobowość zawodowa pielęgniarki psychiatrycznej-3h.</li> <li>4. Proces pielęgnowania w psychiatrii-2h.</li> <li>5. Postępowanie pielęgniarstwa w wybranych jednostkach chorobowych -5h.</li> <li>6. Postępowanie pielęgniarki w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych-3h.</li> <li>7. Wybrane zagadnienia z psychiatrii wieku rozwojowego –rola pielęgniarki w opiece -3h.</li> <li>8. Praca pielęgniarki w różnych formach pomocy pacjentowi choremu psychicznie-3h.</li> </ol> <p>Praktyki zawodowe 80 h (UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyjęcie chorego do szpitala i oddziału psychiatrycznego. Przyjęcie chorego do szpitala i oddziału ze zwróceniem uwagi na prawa chorych psychicznie zgodne z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego. Zapoznanie chorego z nowym dla niego środowiskiem. Obserwacja pacjenta ukierunkowana na etapy adaptacji w oddziale</li> <li>2. Psychopatologia i badanie psychiatryczne.</li> <li>3. Specyfika relacji pielęgniarka – pacjent. Terapeutyczne i nieterapeutyczne zachowania wśród członków zespołu pielęgnującego. Kontakt werbalny i niewerbalny z pacjentem psychicznie chorym.</li> <li>4. Etiologia i epidemiologia zaburzeń psychicznych.</li> <li>5. Obraz kliniczny zaburzeń psychicznych: - schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne -choroby afektywne -organiczne zaburzenia psychiczne - zaburzenia nerwicowe</li> <li>6. Pielęgnowanie chorych z zaburzeniami psychicznymi. Ustalanie problemów pacjenta w ujęciu holistycznym. Opracowanie planu opieki pielęgniarstwa i realizacja zaplanowanych działań. Ocena stopnia realizacji i efektów planu opieki. Sprawozdanie o stanie zdrowia chorych. Czynne reagowanie na sygnały zagrożeń zdrowia i życia pacjentów.</li> <li>7. Uczestnictwo w badaniach specjalistycznych wykonywanych w oddziale psychiatrycznym</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Substancje psychoaktywne- symptomatologia wybranych zespołów uzależnień: narkotyki, alkohol</li> <li>9. Stany ostre w psychiatrii: -czynniki ryzyka popełnienia samobójstwa -postępowanie z pacjentem pobudzonym, agresywnym -przyjęcie pacjenta do szpitala psychiatrycznego bez zgody. Rola pielęgniarki w rozpoznawaniu i zapobieganiu zagrożenia</li> <li>10. Metody diagnostyki i terapii w psychiatrii.</li> <li>11. Zasady psychoterapii indywidualnej, grupowej, terapii rodzin</li> <li>12. Metody pracy z pacjentem w oddziale psychiatrycznym: trening umiejętności społecznych, psychoedukacja, terapia zajęciowa, relaks, collage i psychorysunek</li> <li>13. Przygotowanie chorego i jego rodziny do wypisu ze szpitala</li> </ol> <p>Zajęcia praktyczne: 80h (UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studenta ze specyfiką i organizacją pracy oddziału psychiatrycznego: regulaminy, przepisy Bhp, dokumentacja prowadzona w oddziale prawa pacjenta, standardy, procedury.</li> <li>2. Potęgowanie zdrowia psychicznego.</li> <li>3. Nawiązanie kontaktu z chorymi z różnymi zaburzeniami psychicznymi, ich rodzinami, zespołem terapeutycznym</li> <li>4. Metody zbierania wywiadu, zasady planowania, realizacji i oceny podejmowanych działań (prowadzenie procesu pielęgnowania)</li> <li>5. Udział w diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorób psychicznych z uwzględnieniem farmakoterapii, psychoterapii, terapii zajęciowej.</li> <li>6. Rozpoznawanie myśli i tendencji samobójczych u chorych, prowadzenie działań zapobiegających realizacji tendencji samobójczych, dokumentowanie.</li> <li>7. Rozpoznawanie zachowań agresywnych; przestrzeganie podstawowych zasad kontaktu z pacjentem agresywnym; znajomość środków przymusu, zasad i procedur ich stosowanie; dokumentowanie.</li> <li>8. Udział w psychoedukacji chorych psychicznie i ich rodzin (przekazanie informacji o zdrowiu psychicznym i zasadach higieny psychicznej; wskazanie możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu; zmniejszanie napięcia psychicznego-aktywne słuchanie).</li> <li>9. Udział w prowadzeniu treningu umiejętności społecznych chorych z zaburzeniami psychicznymi (trening umiejętności prowadzenia rozmowy; trening umiejętności rozwiązywania problemów w sytuacjach międzyludzkich; trening w zakresie wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej).</li> <li>10. Poznanie specyfiki leczenia odwykowego.</li> <li>11. Udział w rehabilitacji pacjentów psychiatrycznych z ukierunkowaniem na psychoprofilaktykę nawrotów choroby.</li> <li>12. Przygotowanie pacjenta do wypisu do domu lub oddziału pobytu dziennego.</li> <li>13. Własne zainteresowania, propozycje i przemyślenia związane z przedmiotem psychiatrii.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metody podające: wykład informacyjny</li> <li>- metody problemowe: wykład konwersatoryjny</li> <li>- metody praktyczne: zajęcia praktyczne, instruktaż, pokaz</li> <li>- metody problemowe- metody aktywizujące: studium przypadku, seminarium</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Przedmiot kończy się egzaminem</p> <p>Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących punktów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie części teoretycznej, w formie testu pisemnego zawierającego 30 zadań, w skład których wchodzi pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień. Aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi, za którą otrzymuje 1 pkt. Egzamin pisemny odbędzie się w sesji letniej (VI semestr).</li> </ol>

	<p>2. Zaliczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, stanowi uzyskanie pozytywnej oceny, po spełnieniu następujących warunków:</p> <p>a) obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych (w razie nieobecności usprawiedliwionej realizacja zajęć, w innym terminie po wcześniejszym ustaleniu z koordynatorem przedmiotu).</p> <p>b) punktualne uczęszczanie na zajęcia,</p> <p>c) zaliczenie tematów seminaryjnych,</p> <p>d) pozytywna ocena procesu pielęgnowania.</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W3++	wykład	egzamin	<i>Sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
W2	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5+	wykład	egzamin	<i>Sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
W3	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6+++	wykład	egzamin	<i>Sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
W4	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7++	wykład	egzamin	<i>Sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
W5	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8++	wykład	egzamin	<i>Sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
W6	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10++	wykład	egzamin	<i>Sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
W7	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	D.W19+++	wykład	egzamin	<i>Sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
W8	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D.W20+++	wykład	egzamin	<i>Sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
W9	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	D.W21+++	wykład	egzamin	<i>Sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień.)</i>
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	<i>sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych</i>
U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	<i>sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych</i>
U3	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	<i>sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych</i>
U4	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	<i>sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych</i>

U5	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20+++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych
U6	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych
U7	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych
K2	przestrzegania praw pacjenta;	K2++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych
K4	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6++	zajęcia praktyczne (Zp), praktyki zawodowe (Pz)	Pz zaliczenie na ocenę Zp, zaliczenie	sprawdzian ustny odpowiedź na pytania, omówienie przypadków klinicznych

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K WG01 ..., ...

#### Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

1. Bilikiewicz A.(red.): Psychiatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1998
2. Grzywa A.: Omamy i urojenia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2000.
3. Kapłan H., Sadock B.: Psychiatria kliniczna. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 1995.
4. Popielarska A.: Psychiatria wieku rozwojowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.
5. Ugniewska C.: Pielęgniarstwo psychiatryczne i neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1998.
6. Namysłowska I.(red.): Psychiatria dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
7. Pużyński S.: Depresja i zaburzenia afektywne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
8. Wilczek – Różyńska E., Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Wyd. Czelej, Lublin 2007
9. Wilczek – Różyńska E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wyd. Czelej, Lublin 2007
10. Pielęgniarstwo Psychiatryczne Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski  
wydawca: PZWL Rok wydania: 2012
11. Psychiatria dzieci i młodzieży red. Irena Namysłowska Wydawca ;PZWL. Rok wydania

##### Literatura uzupełniająca:

1. Aleksandrowicz J.W.: Psychoterapia medyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1996.
2. Bilikiewicz A: Psychiatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1998.
3. Braun T.M., Scott I.F., Pullen I.M.: Stany nagłe w psychiatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1995.
4. Komunikowanie się z chorym psychicznie Wydawca: Czelej Lublin 2007

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	50 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	5 [h]	X
Udział w Zajęciach praktycznych	X	X	80 [h]
Udział w Praktykach zawodowych	X	X	80[h]
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X

Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,16 ECTS	5 [h]/0,16 ECTS	210 [h]/ 7,68 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi