

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy rehabilitacji	
PE/A/1/ST//D_11			Basics of rehabilitation	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Pielęgniarstwo		
Poziom studiów		pierwszy		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	1,3 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza		2 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni oraz w placówkach służby zdrowia o profilu rehabilitacyjnym		
Wymagania wstępne		Podstawy anatomii i fizjologii mięśni, narządu ruchu, badania fizykalnego, neurologii		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. Janiszewski Mirosław prof. nadzw. UTH Radom.		
Osoby prowadzące		Dr hab. Mirosław Janiszewski prof. nadzw. UTH Radom. mgr Aneta Musiał m		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://uniwersytetradom.pl">http://uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="http://uniwersytetradom.pl">http://uniwersytetradom.pl</a>		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<p>Cel kształcenia:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie studentów z problematyką niepełnosprawności.</li> <li>- Ukazanie organizacji wszechstronnego i kompleksowego procesu rehabilitacji.</li> <li>- Zdobywanie wiedzy, umiejętności praktycznych oraz zrozumienie zagadnień dotyczących roli i miejsca rehabilitacji w kompleksowym postępowaniu klinicznym.</li> <li>- Wykształcenie umiejętności nawiązywania kontaktu w środowiskach niepełnosprawnych i udzielenia niezbędnej pomocy psychopedagogicznej</li> </ul>
<p>Treści programowe:</p>	<p><b>Wykłady 30 h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje niepełnosprawności. Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny 2h.</li> <li>2. Współpraca z człowiekiem niepełnosprawnym, jego środowiskiem oraz instytucjami wspierającymi proces rehabilitacji. 4h</li> <li>3. Cele, zasady i etapy rehabilitacji. Rehabilitacja kompleksowa – lecznicza, zawodowa, społeczna. 4h</li> <li>4. Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne. 4h</li> <li>5. Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji niepełnosprawnych. 4h</li> <li>6. Metody i techniki usprawniania chorych. 4h</li> <li>7. Integracja osoby niepełnosprawnej w środowisku zamieszkania, pracy, edukacji i wychowania 4h.</li> <li>8. Rehabilitacja osób niedowidzących. Rehabilitacja osób z uszkodzeniem narządu ruchu. 4h</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia 10 h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie rodzaju niepełnosprawności oraz celów, etapów i zasad rehabilitacji; w zależności od stanu i potrzeb pacjenta 1h</li> <li>2. Rola i zadania pielęgniarki w rehabilitacji osób niepełnosprawnych; współpraca z zespołem terapeutycznym 1h</li> <li>3. Rehabilitacja i usprawnianie w chorobach narządu ruchu i ortopedycznych. Problemy bio-psycho-społeczne chorych 1h</li> <li>4. Rehabilitacja i usprawnianie w chorobach neurologicznych Problemy bio-psycho-społeczne chorych 1h</li> <li>5. Rehabilitacja i usprawnianie w chorobach leczonych chirurgicznie Problemy bio-psycho-społeczne chorych 1h</li> <li>6. Wpływ unieruchomienia na funkcjonowanie układów/narządów, zapobieganie zespołom unieruchomienia Problemy bio-psycho-społeczne chorych 1h</li> </ol>

	<p>7 .Rehabilitacja i usprawnianie w chorobach układu krążenia. Problemy bio-psycho-społeczne chorych 1h</p> <p>8 .Rehabilitacja i usprawnianie w chorobach układu oddechowego Problemy bio-psycho-społeczne chorych 1h</p> <p>9. Rehabilitacja i usprawnianie pacjentów niedowidzących Problemy bio-psycho-społeczne chorych 1h</p> <p>10 Prowadzenie edukacji i przygotowanie pacjentów i ich rodzin do samoopieki w zakresie zaopatrzenia w sprzęt i pomoce ortopedyczne; stosowania technik i metod usprawniających funkcjonowanie osób; niepełnosprawnych 1h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Podające : wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Eksponujące : film</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Wykłady: 90% obecność na zajęciach, egzamin ustny składający się z 3 wylosowanych przez studenta pytań

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D.W.26+++	Wykład	egzamin	Egzamin ustny składający się z 3 pytań otwartych, wylosowanych przez studenta
W2	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	D.W.27++	Wykład	egzamin	Egzamin ustny składający się z 3 pytań otwartych, wylosowanych przez studenta
U1	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3+++	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	praca pisemna/ obserwacja umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych .
U2	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16+++	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	praca pisemna/ obserwacja umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.
U3	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18+++	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	praca pisemna/ obserwacja umiejętności praktycznych i

					<i>kompetencji społecznych.</i>
U4	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	<i>D.U20++</i>	<i>ZP, PZ</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych .</i>
U5	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	<i>D.U21++</i>	<i>ZP, PZ</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych .</i>
U6	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	<i>D.U22++</i>	<i>ZP, PZ</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych .</i>
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<i>K1+++</i>	<i>ZP, PZ</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.</i>
K2	przestrzegania praw pacjenta;.	<i>K2++</i>	<i>ZP, PZ</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.</i>
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<i>K3++</i>	<i>ZP, PZ</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.</i>
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<i>K4+++</i>	<i>ZP, PZ</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.</i>
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<i>K5+++</i>	<i>ZP, PZ</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.</i>
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<i>K6++</i>	<i>ZP, PZ</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>praca pisemna/ obserwacja umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.</i>

K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7+++	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	praca pisemna/ obserwacja umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
1.	Rutkowska E. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Czelej 2002.
2.	Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2002.
3.	Mikołajewska E. Osoba ciężko chora lub niepełnosprawna w domu. PZWL 2010.
4.	Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. PZWL 2010.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Krasowski G., Kruk M. Leczenie odleżyn i ran przewlekłych. PZWL 2008.
2.	Lloyd P. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów. Urban & Partner 2000.
Pomoce naukowe: rzutnik, komputer, płyty CD z filmami	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	10[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	15[h]	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	X
Udział w praktykach zawodowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Udział w egzaminie	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15[h]/0,5 ECTS	40[h]/ 1,3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi