

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	
PI/P/1/ST//D_7			Nursing in long-term care	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		pierwszy		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		D- nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20[h]	4,54 ECTS
		Zp	40[h]	
		Pz	40[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji i uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza		5 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Zdrowiu		5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna zorganizowana na uczelni UTH Radom		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu przedmiotów: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne , Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Podstawowa Opieka Zdrowotna		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		mgr Małgorzata Chmielewska		
Osoby prowadzące		mgr Małgorzata Chmielewska		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.chmielewskauthrad.pl, tel. 48 361-73-50		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> •Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji. •Samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarstwa nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego. •Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych. •Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji.
Treści programowe:	<p style="text-align: center;">Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Opieka długoterminowa nad pacjentem w Polsce. Formy organizacyjne opieki. Zasady udzielania świadczeń w zakresie opieki długoterminowej w ramach systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej w Polsce 2.Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej. Opieka nad pacjentami po amputacji kończyn, Opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi, Opieka nad chorymi z wybranymi schorzeniami układu ruchu, Opieka nad pacjentem w końcowym stadium niewydolności krążenia i niewydolności oddechowej. 3. Rola pielęgniarki w edukacji chorego i jego rodziny w zakresie organizacji opieki w warunkach domowych. 4. Problemy lokomocyjne podopiecznych w opiece długoterminowej. Usprawnianie pacjenta unieruchomionego, rehabilitacja osób w starszym wieku. 5. Rany przewlekłe u pacjentów opieki długoterminowej. Opieka pielęgniarstwa nad chorym z ranami przewlekłymi. 6. Problemy w komunikowaniu się z pacjentami w opiece długoterminowej 7. Problemy opiekuńcze u osób w starszym wieku: Problem nietrzymania moczu u osób w podeszłym wieku, Zespoły otępienne i depresyjne wieku podeszłego, Urazy u osób starszych 8. Pielęgnacja pacjentów wentylowanych mechanicznie 9. Standardy i procedury w opiece długoterminowej 10. Opieka długoterminowa w warunkach domowych. Problemy opiekunów rodzinnych sprawujących opiekę nad chorym 11. Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia <p style="text-align: center;">Zajęcia praktyczne(UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną podmiotu leczniczego. Poznanie zarządzeń, procedur, przepisów bhp p/poż oraz dokumentacji obowiązującej w placówce szkolenia. 2. Uczestniczenie w realizacji bieżących zadań na powierzonym stanowisku pracy. 3. Problemy żywieniowe w opiece długoterminowej. Karmienie pacjenta z zastosowaniem różnych technik np: zgłębnik, PEG, kontrola bilansu płynów, pomiar i ocena obręzków, pomiar masy ciała, ułożenie i przemieszczanie chorego w łóżku, wykonywanie lub pomoc podopiecznemu w toalecie ciała, ubieraniu, spożywaniu posiłków, prowadzenie aktywizacji i rehabilitacji przyłóżkowej oraz inne czynności celem zapobiegania powikłaniom wynikającym z unieruchomienia 2. Ocena i profilaktyka bólu w opiece długoterminowej. Problemy farmakoterapii w opiece długoterminowej. 3. Kontrola parametrów życiowych u pacjentów opieki długoterminowej. 4. Monitorowanie stanu klinicznego pacjentów opieki długoterminowej. Interpretacja objawów i wyników badań u pacjentów opieki długoterminowej 5. Organizacja bezpiecznego środowiska pacjenta, zastosowanie sprzętu specjalistycznego i urządzeń w profilaktyce upadków i przemieszczaniu pacjentów. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów opieki długoterminowej. Profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia 6. Opieka nad chorym umierającym. 8. Problemy psychospołeczne pacjentów opieki długoterminowej. Udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu. 9. Praktyczne aspekty komunikacji z chorym w opiece długoterminowej. 10. Zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne w zespołach otępiennych. Zapewnienie bezpieczeństwa chorym. Wykorzystanie metod terapii nefarmakologicznej u chorych z otępieniem.

	<p>11. Pielęgnacja stomii , cystostomii</p> <p>12. Pielęgnacja ran i owrzodzeń przewlekłych.</p> <p>13. Rozpoznawanie potrzeb bio-psycho-społecznych pacjentów opieki długoterminowej z wykorzystaniem procesu pielęgnowania</p> <p>14. Proces pielęgnowania pacjenta , prowadzenie dokumentacji medycznej, monitorowanie stanu chorego</p> <p>Praktyki Zawodowe 40 h. (UP)</p> <p>1. Pielęgniarskie stanowisko pracy – i jego organizacja.</p> <p>2.Sposoby komunikowania się z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym.</p> <p>3.Ocena stanu funkcji układu krążenia, oddechowego, moczowego, pokarmowego, krwiotwórczego, narządów zmysłu, ruchu, gruczołów wewnętrznego wydzielania poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji, analizę wyników badań</p> <p>4.Podawanie leków różnymi drogami</p> <p>5.Udział w żywieniu pacjenta</p> <p>6.Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych.</p> <p>7.Wykonywanie zabiegów rehabilitacyjnych zapobieganiu skutkom unieruchomienia.</p> <p>8.Wykonywanie zabiegów mających na celu utrzymywanie higieny osobistej i otoczenia chorego.</p> <p>9. Wykonywanie zabiegów ułatwiających wydalanie.</p> <p>10.Zabiegi pielęgnacyjno-lecznicze na skórze i błonach śluzowych – ich wykonywanie, pielęgnacja ran.</p> <p>11.Poradnictwo i edukacja w zakresie trybu życia z chorobą i samoopieki .</p> <p>12. Dokumentowanie działań pielęgniarstwa.</p> <p>Zajęcia bez nauczyciela:</p> <p>Praca pisemna Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki w opiece długoterminowej w wybranej sytuacji klinicznej/lub Proces pielęgnowania pacjenta na podstawie opisu przypadku.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody podające: wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>Metody praktyczne: zajęcia praktyczne realizowane w oddziałach opieki długoterminowej (ZOL, ZPO, Oddział opieki paliatywnej), instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, dyskusja dydaktyczna, pokaz, instruktaż, studium przypadku, seminarium.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia wykładów: jest zdanie Egzaminu pisemnego – test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).</p> <p>Pozytywne zaliczenie uzyskuje się po osiągnięciu 65% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Forma zaliczenia: egzamin</p> <p>Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych:</p> <p>jest uzyskanie 100% frekwencji na zajęciach, osiągnięcie wszystkich zakładanych celów i efektów uczenia się w zakresie wiadomości , umiejętności, kompetencji społecznych, systematyczne przygotowanie do zajęć praktycznych, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania wybranego chorego, zaliczenie tematów seminaryjnych, oraz aktywność studentów. Zaliczenie potwierdzone jest wpisem oceny do Dzienniczka praktyk.</p> <p>Forma zaliczenia : zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem zaliczenia Praktyki zawodowej jest :100% frekwencja na zajęciach, aktywne uczestnictwo, Obserwacja pracy studenta w czasie wykonywania czynności, ocena przygotowania do zajęć, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć przedmiotu, w tym zaliczenie wszystkich ćwiczeń/czynności znajdujących się w wykazie dziennika praktyk oraz wpisanie oceny końcowej do Dzienniczka praktyk studenta.</p> <p>Warunkiem zaliczenia ZBN jest: napisanie pracy pisemnej na wybrany temat Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki w opiece długoterminowej w wybranej sytuacji klinicznej/lub Proces pielęgnowania pacjenta na podstawie opisu przypadku:</p> <p>Forma zaliczenia: zaliczenie na zal</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

	(W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:				
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	DW1++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	DW2+++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie opieki długoterminowej;	DW3+++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).
W4	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	DW7+++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).
W5	zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej;	D.W10++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).
W6	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	DW11+++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).
W7	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	DW12++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).
W8	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	DW25+++	wykład	egzamin	Egzamin pisemny w formie testu test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	DU1+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U2	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	DU3+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność Obserwacja studenta Odpowiedź ustna

U3	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	DU2+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność Obserwacja studenta
U4	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	DU3++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta
U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	DU6+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta
U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	DU7+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta, Odpowiedź ustna
U7	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	DU16+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna Obserwacja studenta w trakcie wykonywania czynności
U8	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	DU17+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna Obserwacja studenta w trakcie wykonywania czynności
U9	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	DU18+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności, Odpowiedź ustna
U10	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	DU19+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności, Odpowiedź ustna
U11	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	DU20++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie rozmowy
U12	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	DU21+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta Odpowiedź ustna
U13	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	DU22+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta Odpowiedź ustna
U14	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	DU23+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
U15	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	DU24+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta Odpowiedź ustna
U16	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	DU25++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta Odpowiedź ustna
U17	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	DU26+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
K2	przestrzegania praw pacjenta;	K2+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: *np.: DW1++ DW2+++DW3+++DW7+++D.W10++DW11+++DW12++ DW25+++D.U1+++DU3+++DU2+++DU3++DU6+++DU7+++DU16+++DU17+++DU18+++DU19+++DU20++DU21+++ DU22+++DU23+++DU24+++DU25++DU26+++K1+++K2+++K3+++K4++K5+++K6++K7++*

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
1. Czajka D., Czeaka B. Przewlekłe chory w domu. Gdzie szukać pomocy? Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. 2. Czajka D., Czeaka B. Standardy domowej pielęgniarstwa długoterminowej. Wydawnictwo Borgis 2013. 3. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Skolmowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018. 4. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012. 5. Szalkiewicz E., Kaussen J. Opieka długoterminowa w świadczeniach pielęgniarstwa i opiekunek. TZMO. Toruń. [dostępne na stronie internetowej www.tzmo.global.com] 6. De Walden-Gałaszko K., Kaptacz A. (2005). Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa. 7. Watson M.S., Lucas C.F., Hoy A.M, Back I.N. (2007). Opieka paliatywna. Urban & Partner. Wrocław. 8. Zielińska E. Opieka długoterminowa. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Koper A. : Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018. 2. Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. 3. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018. 4. Bień B., Doroszkiewicz H : Opieka długoterminowa w geriatrici: dom czy zakład opieki? Przewodnik Lekarza, 2006 nr 10 (92).	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	20 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	4[h]	X
Udział w Zp, Pz	X	X	80[h]

Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	1[h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	X	X
Udział w <i>zaliczeniu</i>	2[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/0,23 ECTS	5 [h]/0,23ECTS	100[h]/ 4,54ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi