

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy Pielęgniarstwa	
PE/A/1/ST//CIA_1			Base of Nursing	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Pierwszy		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		I i II		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[30h]	14,3 ECTS
		Ćwiczenia	[180h]	
		Zajęcia praktyczne	[80h]	
		Praktyka zawodowa	[120h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		7 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza		15 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		15 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni, , Zp i Pz realizowane w wyznaczonej placówce		
Wymagania wstępne		Podstawy biologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr hab. Agnieszka Saracen -prof. nadzw. UTH Rad.		
Osoby prowadzące		dr hab. Agnieszka Saracen -prof. nadzw. UTH Rad., mgr Aneta Musiał, mgr Małgorzata Chmielewska, mgr Anna Adam		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e-mail: a.saracen@uthrad.pl tel. 48 3617350		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Przygotowanie studenta w zakresie teoretycznych podstaw do praktycznego, holistycznego podjęcia opieki nad człowiekiem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i umierającym
Treści programowe:	<p>Wykłady - 30 godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgniarstwo i jego istota. Pielęgniarstwo w wymiarze praktycznym i teoretycznym.4h 2.Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa światowego i polskiego na tle zmian w opiece i w procesie profesjonalizacji. 3h 3. Pielęgniarka i jej rola i funkcje zawodowe. 3h 4. Zadania pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole opiekuńczym (etap diagnozowania, leczenia, rehabilitacji, promocji zdrowia, profilaktyki).4h 5. Pielęgowanie – działalność praktyczna pielęgniarki. Wzajemne relacje z pomaganiem, towarzyszeniem, wspieraniem.3h 6. Pielęgowanie zindywidualizowane – założenia teoretyczne.3h 7. Proces pielęgowania, primary nursing jako odpowiedź na pielęgowanie tradycyjne. Wpływ na praktykę pielęgniarską. 4h 8. Diagnoza pielęgniarska- istota, znaczenie, cechy, klasyfikacja. 3h 9. Istota opieki pielęgniarskiej w założeniach teorii F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman. 3h <p>Ćwiczenia - 180 godz. (UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć w laboratorium. Higieniczne mycie rąk. 3h 2. Bandażowanie – zasady, sposoby i techniki wykonania. 10h 3. Ścielenie łóżka dla chorego – modyfikacje i odmiany.10 h 4. Pozycje ułożeniowe pacjenta i ich zmiana. Zastosowanie udogodnień.5 h 5. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej – odmiany i modyfikacje. 10h 6. Toaleta ciała u chorego leżącego – wersje i modyfikacje.7h 7. Przenoszenie i transport chorego.3h 8. Pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych. 5h 9. Zabiegi p/zapalne, bańki lecznicze – istota, rodzaje, stosowanie. 7 h 10. Zabiegi dorektalne. 5h 11. Podawanie leków przez przewód pokarmowy, układ oddechowy oraz na skórę i błony śluzowe.10 h 12. Podawanie leków drogą dotkankową (iniekcje domięśniowe, podskórne, próby śródskórne, iniekcje dożylny, kroplowy wlew dożylny, zakładanie wenflonu, zastosowanie pompy infuzyjnej w podawaniu leków). 30h 13. Pobieranie materiałów do badań (mocz, kał, płwocina, pobieranie krwi żyłnej, krwi włośniczkowej, wykonanie OB.). 10h 14. Wykonanie badania elektrokardiograficznego serca. 3h 15. Zabiegi fizykalne w profilaktyce przeciwoleżynowej. 7 h

16. Dokumentowanie pielęgnowania zindywidualizowanego. 7 h
17. Drenaż ułożeniowy. Gimnastyka bierna i czynna. 3 h
18. Zgłębnikowanie żołądka, karmienia za pomocą zgłębnika, płukanie żołądka. 10 h
19. Przygotowanie pielęgniarki do instrumentowania. 3h
20. Jałowe mycie krocza, płukanie pochwy. 10h
21. Toaleta pośmiertna. 2 h
22. Cewnikowanie pęcherza moczowego, płukanie pęcherza moczowego. 5 h
23. Asystowanie pielęgniarki przy pobieraniu materiałów do badań (punkcja lędźwiowa, mostka, talerza kości biodrowej, jamy otrzewnowej, jamy opłucnowej) 5 h
24. Wybrane metody pielęgnowania noworodka/niemowlęcia (dokonywanie pomiarów, przewijanie dziecka, pielęgnowanie kikutu pępownicy, kąpiel, karmienie dziecka). 10h

Zajęcia praktyczne - 80godz. (UP)

1. Wprowadzenie do zajęć praktycznej nauki zawodu w oddziale szpitalnym. Procedura przyjęcia pacjenta do szpitala i na oddział. Organizacja opieki stacjonarnej nad pacjentem. Prawa pacjenta. 5h
2. Gromadzenie informacji o pacjencie dla potrzeb pielęgnowania. Ocena stanu zdrowia pacjenta metodą procesu pielęgnowania. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej. 10h
3. Planowanie opieki pielęgniarskiej w praktyce opiekuńczej. 5h
4. Stosowanie w praktyce zasad aseptyki i antyseptyki. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym. Metody sterylizacji, postępowanie ze sprzętem jednorazowego użytku i materiałem jałowym. Ochrona pielęgniarki przed zakażeniami przenoszonymi drogą krwi. 5h
5. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym: pomiary i ocena parametrów życiowych, pobieranie materiału do badań, asystowanie do badań diagnostycznych, interpretacja wyników. 5h
6. Udział pielęgniarki w procesie leczenia: podawanie leków drogą doustną, domięśniowo, dożylnie, podskórną, śródskórną. 10h
7. Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji: stosowanie udogodnień i pozycji ułożeniowych, profilaktyka przeciwoleżynowa z uwzględnieniem nowoczesnych środków leczniczo-pielęgnacyjnych. 5h.
8. Procedury pielęgniarskie w zakresie higieny, odżywiania, oddychania, wydalania, edukacji. 10h
9. Umiejętność korzystania ze sprzętu i materiałów w procesie pielęgnacji pacjentów. 5h
10. Teoria F. Nightingale w praktyce pielęgniarskiej 5h
11. Teoria W. Henderson w praktyce pielęgniarskiej 5h
12. Teoria D. Orem w praktyce pielęgniarskiej 5h
13. Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego. Zasady komunikacji 5h
14. Analiza dokumentacji pacjenta. Podsumowanie zajęć 5h

Praktyki zawodowe – 120 godz. (UP)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale oraz obowiązującymi przepisami i procedurami. 5h 2. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem i jego rodziną. 10h 3. Gromadzenie informacji o pacjencie w oparciu o dostępne metody i formy. Kształtowanie umiejętności współpracy z członkami zespołu terapeutycznego. 15h 4. Ocena stanu zdrowia pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji i diagnoz pielęgniarskich. 10h 5. Realizacja planu opieki pielęgniarskiej oraz ocena osiągniętych wyników. 10h. 6. Udział pielęgniarki w adaptacji pacjenta do warunków szpitalnych. 10h 7. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym: pomiary i ocena parametrów życiowych, pobieranie materiału do badań, asystowanie do badań diagnostycznych, interpretacja wyników. 15h 8. Udział pielęgniarki w procesie leczenia: podawanie leków drogą doustną, domięśniowo, dożylnie, podskórną, śródskórną. 15h 9. Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji: stosowanie udogodnień i pozycji ułożeniowych, profilaktyka przeciwodleżynowa z uwzględnieniem nowoczesnych środków leczniczo-pielęgnacyjnych. 10h 10. Ustalanie planu edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny z uwzględnieniem odpowiedniego doboru metod, środków i treści. 15h 11. Podsumowanie zajęć. Samoocena. Ocena zaangażowania w pracę, wiedzy, umiejętności i postawy studenta. 5h <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela – 20 godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka zaburzeń w obrębie wybranych układów (I semestr – Test) 2. Zasady pielęgnacji i profilaktyki przeciwodleżynowej pacjenta długotrwale unieruchomionego (I semestr – Prezentacja Power Point) 3. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej (II semestr – Praca problemowa – opis przypadku) 4. Standardy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem niewidomym, niepełnosprawnym ruchowo, z zaburzeniami pracy serca hospitalizowanym w oddziale internistycznym (II semestr – Prezentacja Power Point)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykłady wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Ćwiczenia studium przypadku, pokazy z wykorzystaniem fantomów i symulatorów, film, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Zajęcia praktyczne instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, zajęcia praktyczne w placówkach medycznych, dyskusja dydaktyczna, pokaz, obserwacja, seminarium</p> <p>Praktyki zawodowe</p>

	<p>praktyki zawodowe w placówkach medycznych, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, dyskusja dydaktyczna, seminarium</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela studiowanie literatury, analiza indywidualnego przypadku, praca problemowa</p>
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach (wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) - zaliczenie wykładów: egzamin pisemny (test) - zaliczenie ćwiczeń: praktyczne wykonanie zabiegów pielęgniarских w warunkach symulacyjnych, kolokwium semestralne - zaliczenie zajęć praktycznych: pozytywna ocena z realizacji zleconych zadań (w tym dokumentacja pielęgniarowska) oraz ocena kompetencji społecznych - zaliczenie praktyk zawodowych: pozytywna ocena z realizacji zleconych zadań wraz (w tym dokumentacja pielęgniarowska) oraz ocena kompetencji społecznych <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykłady: Ocena końcowa: uzyskanie zaliczenia testu (60% poprawnych odpowiedzi)</p> <p>Ćwiczenia: Ocena końcowa: zaliczenie praktyczne umiejętności objętych programem nauczania (80%), zaliczenie kolokwium (10%), aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (10%)</p> <p>Zajęcia praktyczne: 100% obecności na zajęciach, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania wybranego chorego, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiejętności pr Praktyki zawodowe: Zaliczenie czynności bieżących, ocena kompetencji społecznych, pozytywna ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania praktyk zawodowych z wpisaniem do „Dzienniczka kształcenia praktycznego studenta”</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, ocena po zakończeniu wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna) aktywnych, pozytywna postawa studenta na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt uczenia się	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

uczenia się	(W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	(KEU)			
W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C.W1 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	C.W2 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwiej;	C.W3 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwiej;	C.W4 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwiej;	C.W5 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W6	istotę opieki pielęgniarstwiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);,	C.W6 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwiej, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C.W7 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym,	C.W8 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny

	zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;				
W9	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	C.W9 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	C.W10 ++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	C.W11 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C.U1 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	C.U2 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C.U3 ++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i	C.U5 ++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania

	podejmowanych działań pielęgniarских;				
U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	C.U6 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U7	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	C.U7 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	C.U8 ++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	C.U9 ++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U10	stosować zabiegi przeciwzapalne;	C.U10 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	C.U11 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C.U12 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania

U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	<i>C.U13 ++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	<i>C.U14++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	<i>C.U15 +++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	<i>C.U16 +++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	<i>C.U17 ++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odsluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	<i>C.U18++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	<i>C.U19 ++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U20	wykonywać zabiegi higieniczne;	<i>C.U20 +++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	<i>C.U21 +++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	<i>C.U22 ++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>

U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U23 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	C.U24+++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	C.U25 ++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U26	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	C.U26 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K1+++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	rozwiązywanie zadań problemowych/obserwacja
K2	przestrzegania praw pacjenta,.	D.K2 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	rozwiązywanie zadań problemowych/obserwacja
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	rozwiązywanie zadań problemowych/obserwacja
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	rozwiązywanie zadań problemowych/obserwacja
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K5 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	rozwiązywanie zadań problemowych/obserwacja
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	rozwiązywanie zadań problemowych/obserwacja
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D.K7 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	rozwiązywanie zadań problemowych/obserwacja
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Ciechaniewicz W. (red): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. T I-II. PZWL, Warszawa 2014.
2. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa 2014.
3. Górajek – Józwick J.: Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2007.

4. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Założenia teoretyczne. Tom I. Wyd. Czelej, Lublin 2015.
5. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane działania pielęgniarские. Tom II. Wyd. Czelej, Lublin 2015.
6. Zahradniczek K.: Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2007.
7. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tecza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL, Warszawa 2010.
2. Kózka M., Płaszewska – Żywko L.: Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studentów medycznych. PZWL Warszawa 2009.
3. Wrońska I., Krajewska-Kułak E.(red). Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wyd. Czelej, Lublin 2007.
4. Huber A., Karasek-Kreutzinger B., Jobin-Howald U.: Kompendium pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014.
5. Poznańska S., Płaszewska-Żywko L.: Wybrane modele pielęgniarstwa. Wyd. UJ. Kraków 2001.
6. Czasopisma: Pielęgniarstwo XXI wieku
Problemy Pielęgniarstwa
Pielęgniarka i Położna
Pielęgniarstwo Polskie

Pomoce naukowe: sprzęt medyczny, fantomy, symulatory wstrzyknięć, zestaw do pozoracji urazów, model zmian odleżynowych, model piersi do samobadania, sprzęt multimedialny, plakaty edukacyjne

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30[h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	180[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	5[h]	X
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	X	5[h]	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	80[h]
Udział w praktykach zawodowych	X	X	120[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Udział w egzaminie	5[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/ 0,3 ECTS	10 [h]/0,3 ECTS	410[h]/ 14,3ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	15 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi