

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pedagogika	
PI/P/1/ST//B_3			Social education (Pedagogy)	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie		pielęgniarstwo		
Poziom studiów		pierwszy		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki społeczne i humanistyczne		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	25[h]	1,46 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza		1,45 ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni UTH Radom		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr hab. Mariusz Jędrzejko		
Osoby prowadzące		dr hab. Mariusz Jędrzejko		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e-mail m.jedrzejko@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem kształcenia jest poznanie przez studentów zakresu przedmiotowego pedagogiki i możliwości jej wykorzystania w wykonywaniu zawodu pielęgniarki/pielęgniarza. Prezentacja podstawowych pojęć pedagogicznych oraz miejsca pedagogiki w systemie nauk społecznych. Ukazanie wybranych współczesnych podejść, teorii pedagogicznych oraz możliwości zastosowania metod wychowawczych – kształtowanie wrażliwości pedagogicznej (wychowawczej) w kontekście złożonego charakteru pracy z pacjentem. Wyjaśnienie możliwości oddziaływania pedagogicznego w aspekcie zachowań prozdrowotnych. Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie wykorzystania metod pedagogicznych w diagnozowaniu problemów zdrowotnych i około zdrowotnych, a także pracy z pacjentem.</p>
Treści programowe:	<p style="text-align: center;">Wykłady 20 godzin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do pedagogiki – pedagogika, jej przedmiot, cele oraz zadania. Miejsce pedagogiki wśród innych nauk społecznych. 2h 2. Historyczny rozwój nauk pedagogicznych – kluczowe trendy i postacie. Nauki pedagogiczne i ich działy. 1h 3. Myśl pedagogiczna i jej idea edukacyjna - Tradycje pedagogiczne – polska myśl pedagogiczna. 1h 4. Wychowanie i jego funkcje społeczne oraz edukacyjne – Zasady wychowania i kultura wychowania. Podstawowe deformacje w wychowaniu. 2h 5. Kluczowe czynniki determinujące wychowanie i edukację – Wychowanie a kondycja społeczno-ekonomiczna: zagrożenia dla procesu wychowania w ponowoczesności 2h 6. Rodzina – funkcje, zadania, problemy współczesnej rodziny polskiej - Wyzwania edukacyjne XXI wieku. 2h 7. Szkoła jako placówka edukacyjna i wychowawcza. Praca pedagogiczna pielęgniarki w środowisku szkolnym. 2h 8. Pedagogiczne (edukacyjne) aspekty zawodu pielęgniarskiego – Pielęgniarka jako edukator i profilaktyk. Profilaktyka – cele, zadania z perspektywy pedagogiki. 2h 9. Samoedukacja (samokształcenie) i jej znaczenie w warsztacie pracy pielęgniarskiej – Nowe wyzwania w pracy pielęgniarskiej oraz sytuacje trudne. 2h 10. Pedagogika wieku dziecięcego i okresu późnej starości. Specyfika uwarunkowań pracy pielęgniarskiej (aspekty pedagogiczne) z chorym, dzieckiem i osobą starszą. 2h 11. Badania pedagogiczne – wybrane problemy (cele, problemy, metody, techniki, narzędzia).2h <p style="text-align: center;">Ćwiczenia – 15 godzin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Człowiek i jego rozwój (podejścia na gruncie pedagogiki). 2h 2) Źródła pedagogiczne – od starożytnej Grecji do współczesnej pedagogiki polskiej (istota, treści, formy wychowania). 2h 3) Dziecko jako przedmiot oddziaływań wychowawczych – zadania rodziców, środowiska rodzinnego i szkoły. 2h 4) Czynniki determinujące społeczne funkcjonowanie człowieka (rodziny). 2h 5) Zdrowie jako problem pedagogiczny – edukacyjna rola zawodu pielęgniarskiego – Metody i techniki edukacji prozdrowotnej. 3h 6) Metody i techniki oraz narzędzia badań pedagogicznych i ich praktyczne zastosowanie. 2h 7) Projekt pedagogiczny – Projekty edukacji zdrowotnej realizowane wśród dzieci i młodzieży. 2h <p style="text-align: center;">Zajęcia bez nauczyciela– 10 godzin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analiza źródeł naukowych z zakresu nauk pedagogicznych 2) Opracowanie projektu indywidualnego „Czynniki wzmacniające i dezorganizujące wychowanie” 3) Przygotowanie projektu zespołowego „Kultura i antykultura we współczesnym świecie
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody podające: Wykład z prezentacją multimedialną Metody aktywizujące: ćwiczenia – praca na materiałach źródłowych zleconych przez wykładowcę, przeprowadzenie sondażu i prezentacja wyników.</p>

	ZBN: Opracowanie projektu indywidualnego „Czynniki wzmacniające i dezorganizujące wychowanie”, przygotowanie projektu zespołowego „Kultura i antykultura we współczesnym świecie”
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest: 100% Obecność na wykładach. Zaliczenie dwóch pisemnych kolokwium międzysemestralnych – w ramach wykładów (40%). Zaliczenie ustne (60%)</p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: 100% frekwencja-10% Aktywność w trakcie ćwiczeń -10% Przeprowadzenie sondażu i opracowanie oraz prezentacja wyników badań 80%</p> <p>Warunkiem zaliczenia ZBN jest: Wykonanie projektów – w ramach ćwiczeń (100%). Spełnienie powyższych wymagań jest jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby 2 pkt. ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	BW12+++	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne Kolokwium pisemne
W2	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	BW13+++	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne Kolokwium pisemne
W3	B.W14. metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	BW14+++	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne Kolokwium pisemne
W4	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu;	BW15+++	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne Kolokwium pisemne
U1	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;	BU10+++	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Udział w sondażu, prezentacja wyników badań
U1	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	BU11+++	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Udział w sondażu, prezentacja wyników badań
K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7++	Wykład Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela, Samoocena studenta
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa: (1) W. Brzezinka, Wychowanie i pedagogika, Kraków. 2008 (2) R. Schulz, Wykłady z pedagogiki ogólnej, Toruń 2003 (3) H. Liberska, A. Malina, Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodzin, Warszawa 2011 (4) B. Śliwerski, Myśleć jak pedagog, Sopot 2010. (5) Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Pedagogika – podręcznik akademicki, Warszawa 2019</p> <p>Literatura dodatkowa: (1) Śliwerski B.: Pedagogika. T. 1-4. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (2) Włodarski Z., Hankała A.: Nauczanie i wychowanie jako stymulacja rozwoju człowieka, Warszawa 2004. (3) T. Szlendak, Socjologia rodziny, Warszawa 2010.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS
--

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	25 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki <i>wykładów</i>	X	5[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	5[h]	X
Udział w konsultacjach	3[h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	X	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,18ECTS	10[h]/0,36ECTS	40 [h]/ 1,46 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi