

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
1012/P/I/ST/E2.1			English Language	
Język wykładowy		Język angielski, język polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Kosmetologia		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I,II,III,IV		
Przynależność do grupy zajęć		ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		Ograniczonego wyboru(wybieralny)		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			6 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną			... ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie B1+		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		Dr Galina Cisowska		
Osoby prowadzące		mgr Joanna Łecka		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		Adrese-mail,		<a href="mailto:g.cisowska@uthrad.pl">g.cisowska@uthrad.pl</a> ; 361-79-51

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p><i>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</i></p> <p><i>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</i></p> <p><i>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</i></p> <p><i>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</i></p>
Treści programowe:	
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><b>Semestr I (30 godzin)</b>  <i>Zagadnienia tematycznie – leksykalne:</i>  <i>(V-vocabulary, S-structures, F-functions, R-reading, L-listening, W-writing)</i>  1. <i>Double lives – V: verbs with two meanings, self-image, describing people [1h]; S: Present Simple / Present Continuous, stative and dynamic verbs, subject and object questions [2h]; F: describing people, talking about first impressions, discussing typical lies [2h]; R&amp;L: scanning for specific information, listening for gist; W: a description of a best friend [1h];</i>  2. <i>Journeys – V: phrasal verbs (separable and inseparable), verb collocations (travel) [2h]; S: Present Perfect and Past Simple [2h]; F: discussing traveling, talking about a film or book of a long journey, talking about daily transport [2h]; R&amp;L: reading and listening for specific details [2h], W: a description of a town or city [1h];</i>  3. <i>Dream homes – V: accommodation, verb collocations (sleep), conversation fillers [2h]; S: modals of obligation, permission &amp; prohibition (present and past time), verbs: make, let &amp; allow [2h]; F: discussing where you live, designing a luxury home, talking about sleeping and dreaming [2h]; R&amp;L: global understanding, reading and listening for details [1h]; W: advantages and disadvantages of living in the country or in the city [1h];</i>  4. <i>Coincidences – V: idioms (taking risks), both and neither, time linkers, injuries [2h]; S: Past Simple and Past Continuous, Past Perfect Simple [2h]; F: talking about similarities and differences, identifying and discussing coincidence [2h] s; R&amp;L: skimming for gist, scanning for specific information [1h]</i></p> <p><b>Semestr II (30 godzin)</b>  5. <i>Hard sell – V: adjectives (advertising), adjectives (negative prefixes), office activities and supplies [2h]; S: comparatives, comparing nouns [2h]; F: talking on the phone, planning and presenting an advertisement, W: an advertisement [2h]; R&amp;L: scanning for specific information, listening for gist [1h],</i>  6. <i>Summer holidays – V: holidays, collocations with sound [1h]; S: Future Simple (future plans &amp; predictions), present tenses in future time clauses [2h]; F: indirect questions, discussing the perfect day out, enquiring about flights over the phone [2h]; R&amp;L: scanning for specific information, listening for details [1h], W: an extract from a holiday brochure [1h].</i>  7. <i>Life changes – V: phrasal verbs with live, metaphor, life stages, exclamations with what [2h]; S: Present Perfect Continuous [1h]; F: giving advice, discussing important life events, talking about changes in people's lifetimes [2h]; R&amp;L: scanning for specific information, listening for gist [2h]; W: a letter of advice [1h];</i>  8. <i>Breaking news – V: newspapers, compound nouns (driving), law &amp; order [2h]; S: would, unreal conditions [2h]; F: offers, discussing newspaper articles, advantages and disadvantages of a life without cars [2h]; R&amp;L: reading and listening for specific detail [1h] s, W: a funny crime story [1h]</i></p> <p><b>Semestr III (30 godzin)</b>  9. <i>Shops and shoppers – V: containers, shopping, collocations with take [1h]; S: articles and determiners, quantifiers [1h]; F: complaints, planning a shopping centre, making a complaint [2h]; R&amp;L: global understanding, reading and listening for detail [1h] s; W: a letter of complaint [1h];</i>  10. <i>Secrets and mysteries – V: illusions, word families, verbs followed by infinitive, idioms [2h]; S: modals of speculation (present and past time) [2h]; F: discussing conspiracy theories, talking about installing CCTV cameras in secondary schools [2h]; R&amp;L: skimming for gist, scanning for specific information [1h], W: a narrative [1h];</i></p>

	<p>11. Olympic dreams – V: sport, nouns and adjectives (describing people), services, make &amp; do collocations [1h]; S: Passive, verbs with two objects, causative [2h]; F: talking about sports and how to play them, interviewing each other about services, question tags (checking) [2h]; R&amp;L: scanning for specific information, listening for gist [1h], W: a description of a sporting event [1h];</p> <p>12. Money matters - V: verb collocations (money), reporting verb[2h] s; S: Reported Speech and thought, reported questions, tell and ask with infinitive[2h]; F: social expressions, ordering important things in life, asking and answering questions about money[2h]; R&amp;L: scanning for specific information, listening for details[2h], W: a report[1h].</p> <p><b>Semestr IV(30 godzin)</b>  <b>Semestr VI(30 godzin)</b>  Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej (4)  <b>Analiza tekstów z dziedziny wychowania fizycznego zarówno w języku polskim, jak i rosyjskim:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cosmetology careers (2h)</li> <li>• Chemical exposures in cosmetology(2h)</li> <li>• Occupational hazards (2h)</li> <li>• Modernday cosmetology –types of procedures (2h)</li> <li>• Popular treatments-Breast Enhancement(2h), Fat removal (Liposuction)(2h), Nose reshaping (Rhinoplasty) (2h), Eyelid surgery (Blepharoplasty)(2h), Facelifts (Rhytidectomy) (2h), Scar removal (Dermabrasion) (2h), Botox (to remove wrinkles) (2h), Microdermabrasion (2h)</li> </ul> <p>Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego.  Elementy języka specjalistycznego(zgodnie z wybranym kierunkiem) (6h)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne.</p> <p>Po semestrze IV na zaliczenie składają się oceny uzyskane za czytanie w języku angielskim oryginalnego tekstu specjalistycznego, tłumaczenie z języka angielskiego na język polski, jego prezentacja w języku obcym, a także oceny uzyskane za kolokwia.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kosmetologii.	K_UK08			Wypowiedzi ustne i pisemne, test
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kosmetologii.	K_UK09	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium
			Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kosmetologii, przyjmując w niej różne role.	K_UO16	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca w parach. Gry symulacyjne

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01</i> ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerr, Philip &amp; Jones, Ceri, Straightforward, Intermediate Student's Book, Macmillan 2005.</li> <li>2. Kerr, Philip, Straightforward Intermediate Workbook, Macmillan 2005.</li> <li>3. Scrivener, Jim &amp; Bingham, Celia, Straightforward, Intermediate Teacher's Book , 2005.</li> <li>4. Teacher's resource CDs.</li> <li>5. Class CD.</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Murphy, Raymond, English Grammar in Use</li> <li>7. Schmitt, Norbert ; Schmitt, Diane, Focus on Vocabulary, Pearson Longman, 2005</li> <li>8. Bailey, Stephen, Academic Writing: A Handbook for International Students, Routledge, 2003</li> <li>9. Słowniki jednojęzyczne i dwujęzyczne.</li> <li>10. Materiały oryginalne – czasopisma do wyboru przez nauczyciela I sprawdzone źródła internetowe</li> </ol> Opracowania własne.					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	...[h]	X
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	120[h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	4x3 [h]	X
Udział w konsultacjach	4x2 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	4x1[h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	4x1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 [h]/ (0,5) ECTS	16 [h]/ 0,7ECTS	120[h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi