

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

|   |                    |   |                                   |                     |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu  | Zdrowie Publiczne                 |                     |
| 1012/P/I/ST/B1.11   |                    |   | Public Health                     |                     |
| Język wykładowy   |                    | polski  |                                   |                     |
| Rok akademicki  |                    | 2019/20   |                                   |                     |
|   |                    |   |                                   |                     |
| Kierunek  |                    | Kosmetologia  |                                   |                     |
| w zakresie  |                    |   |                                   |                     |
| Poziom studiów  |                    | pierwszy  |                                   |                     |
| Profil studiów  |                    | praktyczny  |                                   |                     |
| Forma studiów   |                    | stacjonarne   |                                   |                     |
| Semestr / semestry  |                    | I sem.  |                                   |                     |
|   |                    |   |                                   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych                                    |                                   |                     |
| Status przedmiotu   |                    | obowiązkowy   |                                   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć   | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
|   |                    | Wykład  | [15]                              | 2 ECTS              |
|   |                    | Ćwiczenia   | [15]                              |                     |
|   |                    | ...   | ...                               |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne  |                                   | ... ECTS            |
|   | z uprawnieniami    | Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu kosmetologa |                                   | ... ECTS            |
|   | z dyscypliną       |   |                                   | ... ECTS            |
| Forma nauczania   |                    | Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni                                |                                   |                     |
| Wymagania wstępne   |                    |   |                                   |                     |
|   |                    |   |                                   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu                                    |                                   |                     |
| Koordynator   |                    | Dr n. o zdr. Justyna Natora   |                                   |                     |
| Osoby prowadzące  |                    | Dr n. o zdr. Justyna Natora   |                                   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | http://uniwersytetradom.pl  |                                   |                     |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | jnatora@op.pl   |                                   |                     |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |   |
|--|---|
| Cel kształcenia:   | Student zdobędzie wiedzę i umiejętności konieczne do rozpoznawania czynników zagrożeń człowieka w środowisku, w którym żyje, sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń oraz działań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo.   |
| Treści programowe:   | <p>Tematyka wykładów :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie zdrowia i koncepcje zdrowia w medycynie.</li> <li>2. Podstawy zdrowia publicznego.</li> <li>3. Higiena jako nauka badająca wpływ czynników na zdrowie człowieka.</li> <li>4. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem.</li> <li>5. Opieka medyczna nad rodziną w zdrowiu i chorobie.</li> <li>6. Środowiskowe zagrożenia zdrowia.</li> <li>7. System ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w Unii Europejskiej, ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne. Źródła finansowania opieki zdrowotnej.</li> <li>8. Ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.</li> <li>9. Wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej.</li> <li>10. System opieki zdrowotnej w Polsce– struktura organizacyjna, cele, zadania.</li> <li>11. Struktura i zasoby pielęgniarstwa.</li> <li>12. Podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce.</li> <li>13. Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej.</li> <li>14. Struktura i funkcje jednostek opieki zdrowotnej, przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego.</li> <li>15. Pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, kryteria oceny jakości opieki zdrowotnej oraz pielęgniarstwiej.</li> <li>16. Standard opieki, procedura, algorytm w praktyce pielęgniarstwa.</li> <li>17. Metody organizacji opieki pielęgniarstwiej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarstwiej stanowiskach pracy.</li> <li>18. Obciążenie pracą pielęgniarstwa, choroba zawodowa i wypadek przy pracy</li> </ol> <p>Tematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe determinanty zdrowia.</li> <li>2. Zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych.</li> <li>3. Działania prozdrowotne w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.</li> <li>4. Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.</li> <li>5. Patologia rodziny</li> <li>6. Pojęcie pielęgniarstwiej stanowiska pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia pielęgniarstwa, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy pielęgniarstwa.</li> <li>7. Etapy planowania pracy własnej i jej znaczenie w rozwoju zawodowym.</li> <li>8. Etapy i metody aktywnego procesu poszukiwania pracy.</li> <li>9. Sytuacja demograficzna i epidemiologiczna w Polsce, Europie i na świecie.</li> </ol> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia teoretyczne, projekcje filmu, przeźroczy   |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego, aktywność i frekwencja na zajęciach  |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |   |                                    |             | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                            |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:  | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny |
| W1  | Zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia oraz objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla kosmetologii. | K_WG03+++                          | wykłady     | zaliczenie                             | Zaliczenie pisemne         |

|   |   |           |           |            |                    |
|---|---|-----------|-----------|------------|--------------------|
| W2  | Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa, higieny pracy oraz ergonomii, w bezpośrednim zastosowaniu w zakresie kosmetyologii.  | K_WG12+++ | wykłady   | zaliczenie | Zaliczenie pisemne |
| W3  | Zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych z zakresu udzielania pierwszej pomocy.   | K_WK13+++ | wykłady   | zaliczenie | Zaliczenie pisemne |
| W4  | Zna i rozumie zasady promocji zdrowia oraz zdrowego trybu życia.  | K_WK14+++ | wykłady   | zaliczenie | Zaliczenie pisemne |
| W5  | Zna i rozumie mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów wykonywanych w gabinecie kosmetycznym   | K_WK15+++ | wykłady   | zaliczenie | Zaliczenie pisemne |
| W6  | Rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej, światowej.  | K_WK18+++ | wykłady   | zaliczenie | Zaliczenie pisemne |
| K1  | Potrafi identyfikować problemy klienta gabinetu kosmetycznego, na podstawie rozmowy oraz przeprowadzonych obserwacji i prostych pomiarów fizykochemicznych i biologicznych. | K_UW01+++ | ćwiczenia | zaliczenie | Zaliczenie pisemne |
| K2  | Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.  | K_K005+++ | ćwiczenia | zaliczenie | Zaliczenie pisemne |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ...</i> , ... |   |           |           |            |                    |

| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe  |
|--|
| 1.Kulik B, Latański M.(red): Zdrowie publiczne. Czelej, Lublin 2002<br>2.Kulik B.,A.Pacian Zdrowie Publiczne.PZWL,2014<br>3. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2013.<br>4. Czupryna A., Poździej S., Ryś A., Włodarczyk W.C.: Zdrowie publiczne. Tom I i II Un. Wyd. Med. Vesalius, Kraków 2001.<br>5. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Czelej, Lublin 2004.<br>6.J.Bzdęga,A.Gębska-Kuczerowska.Epidemiologia w zdrowiu publicznym.PZWL 2010. |

| Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |                             |   |                     |
|---|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność   | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|   | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... <i>wykładach</i>   | X                           | X   | [15]                |
| Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>  | X                           | ...[h]  | X                   |
| Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>                                      | X                           | X   | [15]                |
| Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>  | X                           | ... [h]   | X                   |
| Udział w konsultacjach  | ... [h]                     | X   | X                   |
| Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>  | X                           | X   | X                   |
| Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>   | ... [h]                     | X   | X                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta  | ... [h]/ ... ECTS           | ... [h]/...ECTS                                     | [30]/ ... ECTS      |
| Punkty ECTS za przedmiot  | 2 ECTS                      |   |                     |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
|                             |