

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna	
1012/ P/1/ST/A11			Premedical first aid	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/20		
Kierunek		Kosmetologia		
w zakresie				
Poziom studiów		pierwszy		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[15]	1,8 ECTS
		Zp	[30]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,2 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu kosmetyczki		3 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu pierwsza pomoc powinien posiadać wiedzę z zakresu fizjologii w odniesieniu do układu krążenia, układu oddechowego oraz centralnego układu nerwowego (zakres szkoły średniej)		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr n. o zdr. D. Trybusińska		
Osoby prowadzące		dr n. o zdr. D. Trybusińska		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.trybusinska@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<i>Nauczanie studentów rozpoznawania stanów wymagających pierwszej pomocy przedmedycznej. Opanowanie prawidłowego wzywania zespołów ratownictwa medycznego, oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym w różnych sytuacjach zagrożenia życia. Opanowanie przez studentów standardów postępowania zgodnie z Wytycznymi Krajowej Rady Resuscytacji 2015.</i>
Treści programowe:	<p style="text-align: center;">Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy-2h. 2. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej - łańcuch ratunkowy-3h. 3. Wypadki - ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia-3h 4. Badanie urazowe poszkodowanego, przekazanie informacji o poszkodowanym-2h. 5. Ogólne zasady postępowania z nieprzytomnym poszkodowanym-2h. 6. Wytyczne dotyczące użycia AED-2h. 7. Idea ICE-1h. <p style="text-align: center;">Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie z nieprzytomnym z zachowanym oddechem i bez oddechu-2h, 2. Wykonanie reanimacji krążeniowo - oddechowej u niemowląt, dzieci i dorosłych (podstawowe zabiegi ratujące życie – BLS) 3h. 3. Zasady bezpiecznego użycia AED-2h. 4. Pierwsza pomoc w omdleniu i w napadzie padaczkowym 2h. 5. Pierwsza pomoc w hipoglikemii i hiperglikemii-1h. 6. Udar cieplny – postępowanie w ramach pierwszej pomocy medycznej-2h. 7. Ostre zespoły wieńcowe-2h. 8. Różnicowanie krwawień – sposoby tamowania w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej-2h 9. Postępowanie w obrażeniach głowy , kl. piersiowej, j. brzusznej-2h. 10. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w złamaniach i obrażeniach kości długich i stawów oraz w urazach kręgosłupa-2h. 11. Postępowanie w oparzeniach i odmrożeniach-2h.. 12. Postępowanie z poszkodowanym zadławionym (dorosłym i dzieckiem)-2h. 13. Postępowanie z ciałem obcym w organizmie w ramach pierwszej pomocy-2h.. 14. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u tonących-2h. 15. Pierwsza pomoc w zatruciach-2h.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, ćwiczenia z wykorzystaniem fantomów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Przedmiot kończy się zaliczeniem.</p> <p>Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących punktów:</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie części teoretycznej, w formie testu pisemnego zawierającego 20 zadań, w skład których wchodzi pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień. Aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi, za którą otrzymuje 1 pkt. <p>Zaliczenie odbędzie się w sesji zimowej (I semestr).</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń to średnia z poszczególnych zaliczeń praktycznych (60%) i przeprowadzonego kolokwium (30%) oraz aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (10%).</p>

--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka.	K_WG02	wykłady, ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Test składający się z 20 pytań sprawdzian ustny, kolokwium
W2	Zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych z zakresu udzielania pierwszej pomocy.	K_WK13	wykłady, ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Test składający się z 20 pytań sprawdzian ustny, kolokwium
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_KK02	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	sprawdzian ustny, kolokwium
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.: K_WG02+, K_WK13+++, K_KK02+					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1.Buchwelder M. : Podręcznik pierwszej pomocy. Warszawa: PZWL 2009</p> <p>2.Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Warszawa: PZWL 2012</p> <p>4.Jakubaszko J.: Reanimacja ABC. Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2003</p> <p>5. Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1.Chrząszczewska A.: Bandażowanie. Warszawa: PZWL2014</p> <p>2.Scott P.: Medycyna ratunkowa. Wrocław: Urban & Partner 2000.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	6 [h]	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do zajęć praktycznych	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	6 [h]	X
Udział w zaliczeniu	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/ 0,3 ECTS	22 [h]/0,9 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi