

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	w języku polskim: język niemiecki	
1012/P/I/I/ST/E2.1		w języku angielskim: German	
Język wykładowy	polski		
Rok akademicki	2019/2020		
Kierunek w zakresie	Kosmetologia		
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia		
Profil studiów	praktyczny		
Forma studiów	studia stacjonarne		
Semestr / semestry			
Przynależność do grupy zajęć	B2. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
	Ćwiczenia	120[h]	6 ECTS
	
	Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów (profil ogólnoakademicki)
z dyscypliną		automatyka elektronika i elektrotechnika	... ECTS
Forma nauczania	tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne	Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca	SJO		
Koordynator	dr Galina Cisowska		
Osoby prowadzące	mgr Janina Sawicka-Pypeć		
Adres strony internetowej pjo	www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora	a.cisowska@uthrad.pl ; 361-79-51		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<p>Treści programowe zgodne są z aktualnym stanem wiedzy . (U1 – U3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nawiązywanie i planowanie kontaktów prywatnych i służbowych (uzgadnianie terminów i warunków spotkań). Budowa zdań w jęz. niemieckim. Odmiana czasowników. 13 h 2) Zadania dnia powszedniego (podział ról w wykonywaniu codziennych czynności). Zaimki dzierżawcze. 15 h 3) Kolokwium. 2 h 4) Rodzina, rozkład dnia (budowanie wypowiedzi na temat własnych zajęć, preferencji wyboru oraz ocena tych zajęć) Czasowniki o nieregularnej odmianie. 13 h.

	<p>5) Aktywności czasu wolnego (prowadzenie rozmów-zgłoszeń w instytucjach prowadzących działalność sportową). Czas Imperfekt „sein”, „haben”.Czas przeszły czasowników regularnych. 15 h</p> <p>6) Kolokwium. 2 h.</p> <p>7) Sport w naszym życiu oraz podróże. (aktywność w ramach uczelni i w czasie wolnym). Czasowniki modalne: dürfen, wollen, mogen. 13 h.</p> <p>8) Wynajmowanie mieszkania (prowadzenie negocjacji i uzgadnianie warunków). Czas przeszły Perfekt czasowników nieregularnych. 15 h</p> <p>9) Kolokwium. 2 h</p> <p>10) Środowisko pracy zawodowej. Wykorzystanie tekstów oryginalnych z zakresu kierunku studiów. Czas Perfekt i strona bierna w tworzeniu tekstów. (Zagadnienia gramatyczne i leksykalne w tekstach specjalistycznych. Swobodna prezentacja streszczenia wybranego tekstu specjalistycznego. Tłumaczenie tekstów)13h</p> <p>11) Zaliczenie końcowe (słownictwo specjalistyczne, tłumaczenie tekstu specjalistycznego) 2h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– Metody kształcenia zorientowane są na studentów, motywują do aktywnego udziału w procesie uczenia się, w tym umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej i udziału w działalności naukowej.</p> <p>– Metody dydaktyczne umożliwiają rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb studentów: metody aktywizujące, eksponujące, programowane, praktyczne. (z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS. Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym). Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: 40% kolokwium, 30% aktywność na zajęciach, 30% praca samodzielna.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kosmetologii	K_UK08	Zajęcia z realizowane w formie lektoratu języka obcego	Zaliczenie pisemne i ustne z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kosmetologii.	K_UK09	Zajęcia z języka obcego	Zaliczenie pisemne i	Wypowiedzi ustne i pisemne

			realizowane w formie lektoratu	ustne z oceną	
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kosmetologii, przyjmując w niej różne role.	K_UO16	Zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	Zaliczenie pisemne z oceną	Kolokwium sprawdzające

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

1. Braun B., Sander I., u.a. *DaF kompakt A1-B1, Kursbuch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2011.
2. Braun B., Sander I., *DaF kompakt A1-B1, Übungsbuch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2011.
3. Braunert J., Becker N., Schlenker W., *Unternehmen Deutsch*, Grundkurs, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2004.
4. Braunert J., Becker N., Schlenker W., *Unternehmen Deutsch*, Aufbaukurs, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2006.
5. Koithon U., Schmitz H., *Aspekte. Mittelstufe Deutsch*, Wydawnictwo Langenscheidt.
6. Kołsut S., *Politik und Recht auf Deutsch*, Poltext, Warszawa 2000.
7. Rolbiecka M., Kucharczyk J., *Deutsch für Profis*. LektorKlett, Poznań 2013.
8. Gurgul M., Jarosz A., Jarosz J., Pietrus-Rajman A., *Deutsch für Profis*. LektorKlett. Poznań 2013.

1. Becker N., Braunert J., Eisfeld H., *Dialog Beruf*, Max Hueber Verlag, Ismaning 1997.
2. *Fachkunde Elektrotechnik*, Verlag Europa-Lehrmittel, Haan-Gruiten 2009.
3. Hering A., Matussek M., *Geschäftskommunikation- besser Schreiben*, Hueber Verlag, Ismaning 2007.
4. Hering A., Matussek M., *Geschäftskommunikation- besser Telefonieren*, Hueber Verlag, Ismaning 2008.
5. Stempurska M., *Über das Auto*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990.
6. www.volkswagen.de, www.bmw.de

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	...[h]	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	120[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń/ ćwiczeń laboratoryjnych / projektów / seminariów	X	20[h]	X
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	4 [h]	X
Udział w egzaminie	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6[h]/ 0,2ECTS	[h]/1,0ECTS	120[h]/ 4,8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--