

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SEMINARIUM DYPLOMOWE	
IMM/O/I/ST/G.1			DIPLOMA SEMINAR	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Inżynieria Materiałów Medycznych		
w zakresie		Wszystkie specjalności		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		7		
Przynależność do grupy zajęć		-		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	60	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów		2 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		1 ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości i umiejętności zdobyte podczas studiów pierwszego stopnia		
Jednostka prowadząca		UTH Rad.		
Koordynator		dr inż. hab. Wojciech Żurowski		
Osoby prowadzące		Decyzja władz jednostki prowadzącej		
Adres strony internetowej pjo		https://www.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		dziekan.wm@uthrad.p		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest: - nabycie umiejętności pisania pracy dyplomowej, - nabycie umiejętności gromadzenia, analizowania i wykorzystywania literatury przedmiotu do rozwiązywania zadań inżynierskich.
Treści programowe:	<p>Przedstawienie formalnych wymagań dotyczących pisania prac dyplomowych. Gromadzenie i wykorzystanie literatury przedmiotu w opracowywanej pracy. Przygotowanie harmonogramu prezentacji poszczególnych prac dyplomowych. Analiza wystąpień studentów pod kątem poprawności struktury pracy. Bieżąca kontrola postępu studentów w realizacji tematów oraz sprawdzanie przebiegu konsultacji z promotorami. Przygotowywanie założeń do scenariusza wystąpienia obrony pracy oraz konsultacje w zakresie materiałów przeznaczonych do prezentacji na egzaminie dyplomowym.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, metoda projektu, metoda laboratoryjna.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Przedmiot zaliczany na podstawie oceny z prezentacji oraz postępów w pracy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi zidentyfikować, zaplanować i opisać proste zadanie inżynierskie	K_UW01- K_UW11	<i>seminarium</i>	<i>prezentacja</i>	<i>Ocena z prezentacji</i>
U2	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i angielskim) oraz samodzielnie zdobywać wiedzę w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	K_UU17 K_UU18	<i>seminarium</i>	<i>prezentacja</i>	<i>Ocena z prezentacji</i>
K1	jest gotów rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma świadomość potrzeby przestrzegania etyki zawodowej oraz pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej	K_KK02	<i>seminarium</i>	<i>prezentacja</i>	<i>Ocena z prezentacji</i>
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: K_UW01+,- K_UW11+, K_KK02+					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budzeń H.: Przygotowanie pracy magisterskiej. Przewodnik metodyczny Wyd. Politechniki Radomskiej, Radom 2000 2. Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. Akademii Ekonomicznej, Poznań 1999 wyd. 3 3. Opoka E.: Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 1999 wyd.2

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminarium	X	X	60
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	30
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	25	X
Udział w konsultacjach	15	X	X
Przygotowanie do egzaminu	X	X	X
Udział w egzaminie/zaliczeniach	X	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15[h]/ 0,7ECTS	25 [h]/1ECTS	60[h] / 2,3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi