

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PRACA PRZEJŚCIOWA	
IMM/O/I/ST/C1A.12			Interim project	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek				
w zakresie				
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć z zakresu: Diagnostyka i naprawa samochodów oraz bezpieczeństwo w transporcie drogowym		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Seminarium	60[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	• kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		4 ECTS
	z dyscypliną	inżynieria mechaniczna		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		wybrany przez studenta temat pracy inżynierskiej		
Jednostka prowadząca		UTH Radom		
Koordynator				
Osoby prowadzące				
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		krzysztof.gorski@uthrad.pl , 361 76 58		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem pracy przejściowej jest wykorzystanie i doskonalenie w praktyce wiedzy i umiejętności studenta w zakresie rozwiązywania określonych zadań inżynierskich z zakresu problemów motoryzacji.
Treści programowe:	Przedstawienie celu i zasad realizacji pracy przejściowej. Dobór tematu pracy przejściowej w aspekcie realizowanego przez studenta kierunku studiów o profilu praktycznym. Omówienie zakresu pracy, przygotowanie jej planu oraz wykonanie przeglądu literatury. Charakterystyka metodyki działań niezbędnych do wykonania w celu osiągnięcia założeń pracy przejściowej. Monitoring postępu pracy. Dyskusja kwestii problemowych związanych z wykonaniem kolejnych etapów pracy. Prezentacja rezultatów końcowych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Zajęcia laboratoryjno-projektowe z wykorzystaniem technik multimedialnych
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Ocenę ustala prowadzący przedmiot na podstawie przedstawionej mu przez studenta raportu opisującego rezultaty i wnioski wynikające z wykonanej pracy przejściowej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury z zakresu tematu pracy przejściowej, interpretuje zdobyte informacje, dokonuje ich krytycznej oceny oraz wyciąga odpowiednie wnioski	K_UU17++	projekt/ praca w laboratorium	Pisemny raport	Ocena liczbowa
U2	Potrafi pracować indywidualnie i w grupie oraz rozwiązuje problemy techniczne występujące podczas projektowania jak również wykonania określonych obiektów technicznych	K_UU18++			
K1	Ma świadomość jakości rezultatów swojej pracy w aspekcie społecznym i gospodarczym	K_KO04++			
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.: K_WG(01)+++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
1. Literatura obejmuje pozycje z zakresu związanego z tematem pracy dyplomowej i jest ustalana indywidualnie w ramach konsultacji z opiekunem pracy

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	x

Samodzielne studiowanie tematyki wykładu	X	x	X
Udział w laboratoriach/zajęciach projektowych	X	X	60 [h]
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	30 [h]	X
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	10[h]	X
Udział w zaliczeniu	x	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,5ECTS	40 [h]/ 1,5 ECTS	60[h]/ 2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi