

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PRZYGOTOWANIE I ZŁOŻENIE PRACY DYPLOMOWEJ ORAZ PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO	
UTH/I/A/IN/-/H/NST/1(i)/6L,7Z/2			BA THESIS PREPARATION/SUBMISSION AND BA EXAM PREPARATION	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Informatyka		
w zakresie				
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		szósty letni, siódmy zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	.....	15 ECTS
		Ćwiczenia laboratoryjne	.....	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		10 ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich		15 ECTS
	z dyscypliną	informatyka techniczna i telekomunikacja informatyka		12 ECTS 3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		adekwatnie do tematu pracy dyplomowej		
Jednostka prowadząca		Katedra Informatyki		
Koordynator		dr Artur Hermanowicz		
Osoby prowadzące		prof. dr hab. inż. Anatolij Sachenko dr Artur Bartoszewski dr Artur Hermanowicz dr Beata Kuźmińska-Solśnia dr Elżbieta Mączyńska dr Maria Maciąg dr Agnieszka Mołga dr inż. Jacek Wołoszyn dr inż. Andrzej Ziewiec		
Adres strony internetowej pjo		www.wim.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		artur.hermanowicz@uthrad.pl;		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Kształtowanie fundamentów warsztatu naukowego. Nabywanie umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno-aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych (notatki, raporty, sprawozdania, referaty, artykuły, eseje i większe formy opracowań naukowych). Realizacja kolejnych etapów przygotowania pracy dyplomowej inżynierskiej, adekwatnie do sugestii i wymagań pozyskiwanych i weryfikowanych przez opiekuna pracy. Istotnym elementem jest tu konieczność krytycznego spojrzenia oraz szczegółowej dokumentacji opracowywanych koncepcji, prototypów. Rolą promotora jest wskazywanie możliwości i weryfikowanie efektów przede wszystkim w zakresie samej metodyki przygotowywania pracy dyplomowej, poczynając od opracowania materiałów źródłowych, po realizację zadań projektowych i badawczych, a w końcu elementów samej pracy dyplomowej.
Treści programowe:	Student w trakcie przygotowania pracy dyplomowej oraz przygotowania do egzaminu dyplomowego ma: <b>U1,U2,U3,U4,K1,K2</b> 1. Za zadanie przygotowanie, pod opieką promotora, prac przeglądowych, systematyzujących określony wycinek wiedzy, lub o charakterze projektowym, diagnostycznym czy też analizy studium przypadku. 2. Przygotowania się do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych, z elementami analizy, oceny i ewentualnych propozycji zmian.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Samokształcenie <b>U2,U3,U4,K2</b> kwerenda biblioteczna <b>U1</b> , konsultacje <b>U2,K1</b> Wszystkie zastosowane metody umożliwiają rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb studentów, w tym studentów niepełnosprawnych oraz indywidualizację toku studiów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Podstawowym warunkiem zaliczenia jest terminowe złożenie u promotora pracy dyplomowej. Oceny pracy dokonuje promotor pracy. Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla formy zajęć. Uzyskanie pozytywnych ocen jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w regulaminie studiów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (EKK)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi pozyskać, krytycznie ocenić i zintegrować informacje niezbędne dla realizacji pracy dyplomowej, w szczególności w oparciu o dostępną literaturę przedmiotu.	K_UW03	zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe	zaliczenie na ocenę	ocena promotora z pracy
U2	Potrafi zdefiniować problem i określić możliwości jego rozwiązania przy pomocy dostępnych koncepcji i narzędzi	K_UW04	zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe	zaliczenie na ocenę	ocena promotora z pracy
U3	Potrafi udokumentować i zaprezentować wyniki prac koncepcyjnych, realizacyjnych oraz eksperymentalnych.	K_UW04 K_UW03	zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe	zaliczenie na ocenę	ocena promotora z pracy
U4	Potrafi zrealizować i zweryfikować rozwiązanie będące podstawą pracy dyplomowej przy użyciu adekwatnych technik i narzędzi	K_UW04 K_UW03	zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe	zaliczenie na ocenę	ocena promotora z pracy
K1	Potrafi określić cel i plan pracy, uwzględniając dostępne środki i uwarunkowania natury technicznej i pozatechnicznej	K_KR08 K_KO06	zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe	zaliczenie na ocenę	ocena promotora z pracy
K2	Ma świadomość konsekwencji proponowanych rozwiązań i potrafi uzasadniać różne punkty widzenia, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań społecznych i ekonomicznych	K_KO06 K_KR08	zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe	zaliczenie na ocenę	ocena promotora z pracy

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: K\_UW04 - +++; K\_UW03- +++; K\_KO06- +++; K\_KR08 - +++)

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa:**  
Adekwatnie do tematu projektu źródła dostępne w bibliotece uczelni, w innych bibliotekach akademickich/publicznych.  
Pozycje książkowe oraz artykuły udostępnione przez nauczycieli.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	x	x	x
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	x	x	x
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	x	x	x
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	x	x	x
Udział w konsultacjach	5[h]	x	x
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	x	x	x
Udział w egzaminie / zaliczeniu	x	x	x
Projekt i implementacja problemu projektu	x	110 [h]	x
Lektura źródeł (w tym: kwerenda biblioteczna)		100 [h]	
Przygotowanie (napisanie) projektu		110 [h]	
Przygotowanie się do egzaminu i udział w egzaminie		49 + 1 [h]	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0.2 ECTS	370 [h] / 14.8 ECTS	
Punkty ECTS za przedmiot	15 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi