

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pragmatyka językowa	
UTH/F/P/DZ/B1/ST/1(l)/3Z/24			Pragmatics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Dziennikarstwo		
w zakresie		Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską Dziennikarstwo z kulturą niemiecką i rosyjską		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		Trzeci (zimowy)		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa przedmiotów kierunkowych obowiązkowych (B1)		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		-	-	1,5 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		-	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil praktyczny		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		1,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Filologii Polskiej		
Koordynator		dr Adrian Szary		
Osoby prowadzące		dr Adrian Szary		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.szary@uthrad.pl 691336718		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi pojęciami pragmatyki językoznawczej (akt mowy, presupozycja, implikatury konwersacji), wykształtowanie umiejętności analizy wybranych aktów mowy, dekodowanie informacji oraz skutecznej komunikacji.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> Definicja pragmatyki językoznawczej. Główne działy pragmatyki. Pojęcie „aktu mowy”. Klasyfikacja aktów mowy. Zróźnicowanie językowe aktów mowy. Charakterystyka aktów mowy Funkcje języka i wypowiedzi. Gatunki mowy.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Prezentacje multimedialne studentów. Ćwiczenia z kartami pracy dla studentów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ćwiczenia Przygotowanie prezentacji multimedialnej – 50 % oceny. Aktywność na zajęciach – 50 % oceny.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna terminy i metody badań używane w pragmatyce językowej; zna zasady konstruowania poprawnych i skutecznych wypowiedzi językowych	K_W01 K_W07 K_W08 K_W09	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca zaliczeniowa Aktywność na zajęciach
U1	Student potrafi rozpoznać i nazwać różne akty mowy oraz elementy je tworzące; potrafi poddać analizie językowej wypowiedź z perspektywy pragmatycznej	K_U01 K_U05 K_U07 K_U10	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca zaliczeniowa Aktywność na zajęciach
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <p>R. Grzegorzcykowa, Funkcje języka i wypowiedzi, [w:] Taż, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007. R. Kalisz, Pragmatyka językowa, Gdańsk 1993. A. Wierzbicka, Genry mowy, [w:] Tekst i zdanie, red. T. Dobrzańska, E. Janus, Wrocław 1983. D. Zdunkiewicz, Akty mowy, [w:] Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>S. C. Levinson, Pragmatyka, Warszawa 2010.</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	5 [h]	X
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela	X [h]	10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h] / 0,4 ECTS	15 [h] / 0,55 ECTS	15[h] / 0,55 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi