

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**Opis przedmiotu**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Historia Rosji	
UTH/F/P/DZ/C2/ST/1(l)/4L/3			History of Russia	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Dziennikarstwo		
w zakresie		Dziennikarstwo z kulturą niemiecką i rosyjską		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		Czwarty (letni)		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć obieranych (C2)		
Status przedmiotu		Wybierany		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		-	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil praktyczny		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Historia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Filologii Polskiej		
Koordynator		dr Andrzej Pytlak		
Osoby prowadzące		dr Andrzej Pytlak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.pytlak@uthrad.pl 799931035		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z historią Rosji – od średniowiecza po współczesność.
Treści programowe:	<p>Tematyka wykładów i ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plemiona Słowiańszczyzny Wschodniej we wczesnym średniowieczu (V-IX w.). [1h+2h] 2. Geneza i rozwój Rusi Kijowskiej (IX-XII w.). [1h+2h] 3. Ruś w okresie rozbitcia dzielnicowego i niewoli tatarskiej (XII-XIV w.). [1h+2h] 4. Od Wielkiego Księstwa Moskiewskiego do Carstwa Rosyjskiego (XIV-XVI w.). [1h+2h] 5. Wielka Smuta i monarchia pierwszych Romanowów (1598-1689). [1h+2h] 6. Narodziny Imperium Rosyjskiego (1689-1796). [1h+2h] 7. Rosja w okresie rewolucji europejskich (1796-1881). [1h+2h] 8. Monarchia ostatnich Romanowów (1881-1917). [1h+2h] 9. Początki Rosji Radzieckiej i ZSRR (1917-1924). [1h+2h] 10. ZSRR w okresie rządów Stalina (1924-1953). [1h+2h] 11. Kryzys i rozpad ZSRR (1953-1991). [1h+2h] 12. Rosja w ostatnim trzylecioleciu (1991-2019). [1h+2h] 13. Wielkie postacie rosyjskiej historii. [1h+2h] 14. Historyczne relacje rosyjsko-polskie. [1h+2h] 15. Rosja a Niemcy na przestrzeni dziejów. [1h+2h]
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną. Prezentacje multimedialne studentów, połączone z dyskusją o najważniejszych faktach i zjawiskach z historii Rosji.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład Egzamin pisemny – 50 % oceny. Egzamin ustny – 50 % oceny. Oceny z egzaminu pisemnego i ustnego oblicza się wg skali: - ocena bdb (5) – min. 80 % uzyskanych punktów, - ocena db (4) – min. 65 % uzyskanych punktów, - ocena dst (3) – min. 50 % uzyskanych punktów.</p> <p>Ćwiczenia Przygotowanie prezentacji multimedialnej – 75 % oceny. Aktywność na zajęciach – 25 % oceny. Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali: - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach, - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach, - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie: historyczną genezę i rozwój narodu rosyjskiego; wielokulturowy i wielonarodowy aspekt rosyjskiej historii; dzieje polityczne Rosji; historyczny proces ewolucji społeczeństwa rosyjskiego; wpływ czynników ekonomicznych na dzieje Rosji; historyczne relacje rosyjsko-polskie i rosyjsko-niemieckie.	K_WG03 K_WG05 K_WG11	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny i ustny (ocena punktowa)
			Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja multimedialna i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa)
U1	Wyszukuje, analizuje i interpretuje literaturę historyczną; wyjaśnia fakty i procesy polityczne, społeczno-gospodarcze i kulturowe z historii Rosji; potrafi usytuować dzieje Rosji w kontekście historii Europy i historii powszechnej; ocenia znaczenie działalności ludzkich jednostek i zbiorowości w historii.	K_UW01 K_UW02 K_UW04 K_UK12 K_UK13	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny i ustny (ocena punktowa)
			Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja multimedialna i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa)
K1	Jest gotów poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę i zainteresowania historyczne; docenia wkład Rosji w rozwój cywilizacji europejskiej	K_KK01 K_KO05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny (ocena punktowa)

	i światowej; jest odpowiedzialny za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy i świata.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja multimedialna i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa)
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: W: K_WG03 +, K_WG05 +++, K_WG11 + U: K_UW01 +, K_UW02 +++, K_UW04 +, K_UK12 +, K_UK13 + K: K_KK01 +, K_KO05 +					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Literatura podstawowa BAZYŁOW Ludwik, <i>Historia Rosji</i> , t. 1-2, Wrocław 2005, wyd. 4 (i wydania następne). Literatura uzupełniająca BARTLETT Roger P., <i>Historia Rosji</i> , przeł. W. Sadkowski, Warszawa 2010. HELLER (GELLER) Michaił, <i>Historia imperium rosyjskiego</i> , przeł. T. Kaczmarek, E. Melech, Warszawa 2000 (wyd. 2 – 2005). RIASANOVSKY Nicholas V., STEINBERG Mark D., <i>Historia Rosji</i> , przeł. A. Bernaczyk, T. Tesznar, Kraków 2009.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	6[h]	X	X
Przygotowanie do egzaminu	X	16[h]	X
Udział w egzaminie	2[h]	X	X
Przygotowanie prezentacji multimedialnej pod kierunkiem nauczyciela	2[h]	4[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h] / 0,4 ECTS	20[h] / 0,8 ECTS	45[h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi