

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Dziennikarstwo obywatelskie	
UTH/F/P/DZ/B2/ST/1(l)/3Z/5			Citizen Journalism	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Dziennikarstwo		
w zakresie		Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską Dziennikarstwo z kulturą niemiecką i rosyjską		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		Trzeci (zimowy)		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru (B2)		
Status przedmiotu		Wybieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Zajęcia warsztatowe	30 [h]	2 ECTS
		-	-	
		-	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil praktyczny		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o komunikacji społecznej i mediach		2 ECTS
		-		0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Filologii Polskiej		
Koordynator		Dr hab. Anna Spólna, prof. UTH		
Osoby prowadzące		Dr hab. Anna Spólna, prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.spolna@uthrad.pl 048 (48) 361-73-60		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historią i istotą dziennikarstwa obywatelskiego oraz wyćwiczenie umiejętności tworzenia tekstów tego typu. wartościowych merytorycznie i atrakcyjnych pod względem językowym oraz graficznym. Wskazuje na możliwą ścieżkę kariery zawodowej w ramach dziennikarstwa specjalistycznego.
Treści programowe:	<p>Tematyka zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia teoretyczne. Pojęcie obywatelskości, społeczeństwa obywatelskiego, dziennikarstwa obywatelskiego [2h]. 2. Dziennikarstwo obywatelskie wobec przemian politycznych w Polsce i Europie – analiza tekstów [2h]. 3. Miejsce sfery publicznej w dziennikarsystwie obywatelskim. Zjawiska aktywizmu, nowych ruchów społecznych i właściwej im publicystyki [2h]. 4. Organizacje pozarządowe a dziennikarstwo obywatelskie – analiza tekstów [2h]. 5. Dziennikarstwo obywatelskie w dobie społeczeństw sieciowych [3h]. 6. Formy interwencyjne dziennikarstwa obywatelskiego – tworzenie własnych tekstów [2h]. 7. Przykłady dziennikarstwa obywatelskiego w służbie demokracji [2h].
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Praca pod kierunkiem (analiza artykułów, programów telewizyjnych i publikacji internetowych z dziedziny dziennikarstwa obywatelskiego).</p> <p>Dyskusja o sile internetowych form kontroli społecznej.</p> <p>Ćwiczenia projektowe (tworzenie tekstu interwencyjnego w mediach tradycyjnych lub internecie).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zajęcia warsztatowe</p> <p>Przygotowanie pracy zaliczeniowej (tekstu podejmującego problematykę ważną z punktu widzenia społeczeństwa obywatelskiego) – 50 % oceny.</p> <p>Aktywność na zajęciach – 50 % oceny.</p> <p>Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach, - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach, - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna historię dziennikarstwa obywatelskiego, ma wiedzę o gatunkach dziennikarskich ze szczególnym uwzględnieniem dziennikarstwa obywatelskiego; rozumie jego odrębny charakter; zna dorobek autorów o wybitnych osiągnięciach w tej dziedzinie. rozróżnia metody i strategie tworzenia programów interwencyjnych; rozumie znaczenie i funkcje poszczególnych elementów języka publicystycznego; posiada warsztat pracy w zakresie dziennikarstwa obywatelskiego, wie, jak go wykorzystać w pracy zawodowej; zna prawo autorskie i normy etyczne mające zastosowanie w dziennikarstwie obywatelskim.	K_WG07 K_WG10 K_WK14 K_WK17	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena ilościowa i jakościowa aktywności na zajęciach i pracy zaliczeniowej

U1	Dysponuje umiejętnościami komunikacyjnymi i interkulturowymi, które wykorzystuje w pracy dziennikarza interwencyjnego; potrafi skonstruować wypowiedzi dziennikarskie charakterystyczne dla problematyki obywatelskiej; potrafi krytycznie analizować kompozycję, środki literackie i językowe tekstów z tej dziedziny; formułuje samodzielne i uargumentowane sądy wartościujące życie publiczne i problemy społeczne; potrafi celowo stosować je we własnej pracy; potrafi samodzielnie przygotować się do prowadzenia bloga, vloga lub działu społeczno-obywatelskiego gazety (prasowego, internetowego); tworzy z grupą blog obywatelski.	K_UW01 K_UW05 K_UK09 K_UO18	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena ilościowa i jakościowa aktywności na zajęciach i pracy zaliczeniowej
K1	Rozumie relatywistyczny wymiar dziennikarstwa obywatelskiego; rozpoznaje i rozstrzyga dylematy związane z zawodem; samodzielnie uzupełnia wiedzę, doskonali umiejętności warsztatowe, dba o rzetelność i jakość pracy; szanuje zasady etyki zawodowej i normy współżycia społecznego; współpracuje w grupie przygotowującej blog obywatelski; interesuje się współczesnym dziennikarstwem interwencyjnym; kształtuje swoją wrażliwość społeczną.	K_KK01 K_KK07	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena jakościowa aktywności na zajęciach i pracy zaliczeniowej
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: W: K_WG07+++, K_WG10+, K_WK14++, K_WK17+ U: K_UW01 +++, K_UW05 +, K_UK09 ++, K_UO19 + K: K_KK01 +, K_KK07 +					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa 1. D. Barney, Społeczeństwo w sieci, Warszawa 2008. 2. S. Bortnowski, <i>Warsztaty dziennikarskie</i> , Warszawa 1999. 3. J. . Cianiara, B. Uścińska, <i>Komunikacja społeczna. Komunikowanie się z mediami w praktyce</i> , Wrocław 1999. 4. B. Dobek-Ostrowska, <i>Komunikowanie polityczne i publiczne</i> , Warszawa 2007. 5. Grochowska E. (red.), <i>Jak wziąć się do dzieła? Przewodnik dla obywateli</i> , Warszawa 1996. J	
Literatura uzupełniająca 1. <i>Dziennikarstwo i świat mediów</i> , red. Z. Bauer, E. Chudziński, wyd. 2, Kraków 2000. 2. W. Furman, A. Kaliszewski, K. Wolny-Zmorzyński, <i>Gatunki dziennikarskie. Specyfika ich tworzenia i redagowania</i> , Rzeszów 2000. 3. M. Kaczmarczyk, <i>Gatunki prasowe w praktyce</i> , Sosnowiec 2006. 4. W. Pisarek, <i>Poznać prasę po nagłówkach!</i> , Kraków 1967. 5. <i>Teoria i praktyka dziennikarska. Wybrane zagadnienia</i> , red. B. Golka, M. Kafka, Z. Mitzner, Warszawa 1964	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30[h]

Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	3[h]	X
Udział w konsultacjach	1[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	X	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	X	X	X
Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela	4[h]	12X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	15[h]/ 0,6ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi