

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Filozofia	
UTH/F/P/DZ/A/ST/1(l)/1Z/1			Philosophy	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Dziennikarstwo		
w zakresie		Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską Dziennikarstwo z kulturą niemiecką i rosyjską		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		Pierwszy (zimowy)		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych (A)		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil praktyczny		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Filozofia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Filologii Polskiej		
Koordynator		Dr Andrzej Pytlak		
Osoby prowadzące		Dr Andrzej Pytlak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.pytlak@uthrad.pl 799-931-035		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie z głównymi problemami filozofii i historią myśli filozoficznej; wykształcenie umiejętności logicznego myślenia; kształtowanie postawy krytycznej, a zarazem tolerancyjnej wobec innych poglądów.
Treści programowe:	<p>Tematyka wykładów i ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie filozofii. Źródła refleksji filozoficznej. Dyscypliny (nauki) filozoficzne. Periodyzacja dziejów filozofii. Filozofia grecka – początki (jońska filozofia przyrody, pitagorejczycy, sofisci). [1h+1h] 2. Filozofia grecka – okres klasyczny (Sokrates, Platon, Arystoteles). [1h+1h] 3. Filozofia grecka – okres hellenistyczny (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm, eklektyzm). [1h+1h] 4. Filozofia rzymska (Lukrecjusz, Cyceon, Seneka, Epiktet, Marek Aureliusz, Plotyn) i chrześcijańska (Justyn, Tertulian, Orygenes, Laktancjusz, Augustyn). [1h+1h] 5. Filozofia średniowieczna (Awicenna, Anzelm z Canterbury, P. Abelard, Bernard z Clairvaux, Awerroes, R. Bacon, Tomasz z Akwinu, Duns Szkot, Ockham) i renesansowa (Ficino, Pico, Machiavelli, Montaigne, Bruno). [1h+1h] 6. Filozofia XVII wieku (Galileusz, Bacon, Kartezjusz, Hobbes, Pascal, Spinoza, Newton, Leibniz). [1h+1h] 7. Filozofia oświecenia: Wielka Brytania (Locke, Berkeley, Hume i szkocka szkoła filozoficzna, Burke), Francja (Monteskiusz, Wolter, encyklopedyści, materialści, Rousseau, Condorcet), Niemcy (Wolff, Kant, Herder), Włochy (Vico). [1h+1h] 8. Filozofia XIX wieku: idealizm niemiecki (Fichte, Hegel, Schelling), jego kontynuacja (lewica i prawica heglowska) i krytyka (Schopenhauer, Kierkegaard, Stirner, Feuerbach, Marks i Engels). [1h+1h] 9. Filozofia XIX wieku: konserwatyzm (Maistre), liberalizm (Constant, Tocqueville), pozytywizm (Comte), utylitaryzm (Mill), pragmatyzm (James). [1h+1h] 10. Filozofia XIX wieku: filozofia życia (Nietzsche, Dilthey), neokantyzm (Rickert, Windelband, Weber). [1h+1h] 11. Filozofia XX wieku: filozofia życia c.d. (Bergson, Simmel, Spengler), egzystencjalizm (Heidegger, Jaspers, Sartre) i personalizm (Mounier). [1h+1h] 12. Filozofia XX wieku: fenomenologia (Husserl, Scheler), hermeneutyka (Gadamer, Ricoeur), filozofia dialogu (Buber, Levinas). [1h+1h] 13. Filozofia XX wieku: nurt analityczny (Moore, Russell, Wittgenstein), neopozytywizm (Schlick, Carnap, Popper), marksizm (Lenin, Gramsci, Lukacs, Benjamin) i teoria krytyczna (Adorno, Horkheimer, Fromm, Habermas). [1h+1h] 14. Filozofia przełomu XX i XXI wieku: postmodernizm (Derrida, Lyotard), neopragmatyzm (Rorty), neomarksizm (Žižek). [1h+1h] 15. Filozofia polska – od XV do XX wieku (Włodkowic, Modrzewski, Staszic, Mochnacki, Cieszkowski, Brzozowski, Twardowski i szkoła lwowsko-warszawska, Ingarden, Kołakowski, Tischner). [1h+1h]
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z prezentacją multimedialną. Praca pod kierunkiem (analiza tekstów filozoficznych). Dyskusja na tematy filozoficzne. (pisanie eseju filozoficznego)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład Zaliczenie pisemne (test) – 50 % oceny. Zaliczenie ustne – 50 % oceny. Oceny z egzaminu pisemnego i ustnego oblicza się wg skali: - ocena bdb (5) – min. 80 % uzyskanych punktów, - ocena db (4) – min. 65 % uzyskanych punktów, - ocena dst (3) – min. 50 % uzyskanych punktów.</p> <p>Ćwiczenia Aktywność na zajęciach – 50 % oceny. Praca zaliczeniowa (esej filozoficzny) – 50 % oceny. Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali: - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach, - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach, - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna dorobek filozofii europejskiej i jej wpływ na kształt cywilizacji europejskiej, posiada wiedzę na temat podstawowych teorii filozoficznych oraz ich miejsca względem innych nauk.	K_WG01 K_WG02	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne i ustne (ocena punktowa)
			Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach i praca zaliczeniowa (ocena ilościowa i jakościowa)
U1	Posługuje się terminologią z zakresu filozofii i społecznych, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje umiejętności i prezentować oraz uzasadniać swoje poglądy.	K_UW01 K_UK12 K_UK13	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne i ustne (ocena punktowa)
			Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach i praca zaliczeniowa (ocena ilościowa i jakościowa)
K1	Jest gotów rozszerzać i pogłębiać swoją wiedzę, jest krytyczny i otwarty, potrafi uzupełniać nabytą wiedzę i doskonalić umiejętności.	K_KK01 K_KO05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne i ustne (ocena punktowa)
			Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Aktywność na zajęciach i praca zaliczeniowa (ocena ilościowa i jakościowa)
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: W: K_WG01 ++, K_WG02+++ U: K_UW01 +++, K_UK12 ++, K_UK13++ K: K_K01 +, K_KO05++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Literatura podstawowa W. Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , t. 1-3, dowolne wydanie. A. Miś, <i>Filozofia współczesna. Główne nurty</i> , Warszawa 2007 (lub wydania wcześniejsze). B. Markiewicz, <i>Od filozofów jońskich do Pascala. Wybór tekstów</i> , Warszawa 1999. B. Markiewicz, <i>Od Locke'a do Jamesa. Wybór tekstów</i> , Warszawa 1999. B. Markiewicz, <i>Od Nietzschego do filozofii współczesnej. Wybór tekstów</i> , Warszawa 1999. Literatura uzupełniająca F. Copleston, <i>Historia filozofii</i> , t. 1-11, Warszawa 2010 (lub wydania wcześniejsze). T. Gadacz, <i>Historia filozofii XX wieku. Nurty</i> , t. 1-2, Kraków 2009. B. Russel, <i>Dzieje filozofii zachodniej</i> , przeł. T. Baszniak, A. Lipszyc i M. Szczubiałka, Warszawa 2012. B. Russel, <i>Problemy filozofii</i> , przeł. W. Sady, Warszawa 2012 (lub wydania wcześniejsze).

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	15[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	10[h]	X
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	10[h]	X
Udział w konsultacjach	10[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	10[h]	X
Udział w zaliczeniu	5[h]	X	X
Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela	15[h]	10[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30[h] / 1,2 ECTS	40[h] / 1,6 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi