

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)****Opis przedmiotu**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Historia Hiszpanii	
UTH/F/P/DZ/C1/ST/1(l)/4L/3			History of Spain	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Dziennikarstwo		
w zakresie		Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		Czwarty (letni)		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć obieranych (C1)		
Status przedmiotu		Wybierany		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		-	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil praktyczny		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Historia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Filologii Polskiej		
Koordynator		dr Andrzej Pytlak		
Osoby prowadzące		dr Andrzej Pytlak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.pytlak@uthrad.pl 799931035		

# EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z historią Hiszpanii – od antyku po współczesność.
Treści programowe:	<p>Tematyka wykładów i ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hiszpania w okresie przedrzymskim (do III w. p.n.e.). [1h+2h]</li> <li>2. Hispania – prowincja Cesarstwa Rzymskiego (II w. p.n.e. - V w. n.e.). [1h+2h]</li> <li>3. Hiszpania wizygocka i muzułmańska (V-VIII w.). [1h+2h]</li> <li>4. Hiszpania średniowieczna: pierwszy etap rekonkwisty (VIII-XII w.). [1h+2h]</li> <li>5. Hiszpania średniowieczna: drugi etap rekonkwisty (XII-XV w.). [1h+2h]</li> <li>6. Złoty wiek Hiszpanii: rządy Habsburgów, budowa imperium kolonialnego (XVI w.). [1h+2h]</li> <li>7. Imperium hiszpańskie w XVII wieku. [1h+2h]</li> <li>8. Zmierzch imperium hiszpańskiego (XVIII w.). [1h+2h]</li> <li>9. Kryzys monarchii hiszpańskiej (1808-1874). [1h+2h]</li> <li>10. Od restauracji Burbonów do zakończenia wojny domowej (1874-1939). [1h+2h]</li> <li>11. Hiszpania frankistowska (1939-1975). [1h+2h]</li> <li>12. Hiszpania w ostatnim półwieczu (1975-2019). [1h+2h]</li> <li>13. Wielkie postacie hiszpańskiej historii. [1h+2h]</li> <li>14. Historyczne relacje hiszpańsko-polskie. [1h+2h]</li> <li>15. Hiszpania a Wielka Brytania na przestrzeni dziejów. [1h+2h]</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną. Prezentacje multimedialne studentów, połączone z dyskusją o najważniejszych faktach i zjawiskach z historii Hiszpanii.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Wykład</b> Egzamin pisemny – 50 % oceny. Egzamin ustny – 50 % oceny. Oceny z egzaminu pisemnego i ustnego oblicza się wg skali: - ocena bdb (5) – min. 80 % uzyskanych punktów, - ocena db (4) – min. 65 % uzyskanych punktów, - ocena dst (3) – min. 50 % uzyskanych punktów.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> Przygotowanie prezentacji multimedialnej – 75 % oceny. Aktywność na zajęciach – 25 % oceny. Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali: - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach, - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach, - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie: historyczną genezę i rozwój narodów Hiszpanii; dzieje polityczne tego kraju; historyczny proces ewolucji społeczeństwa hiszpańskiego; wpływ czynników ekonomicznych na dzieje Hiszpanii; historyczne relacje hiszpańsko-polskie i hiszpańsko-brytyjskie.	K_WG03 K_WG05 K_WG11	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny i ustny (ocena punktowa)
			Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja multimedialna i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa)
U1	Wyszukuje, analizuje i interpretuje literaturę historyczną; wyjaśnia fakty i procesy polityczne, społeczno-gospodarcze i kulturowe z historii Hiszpanii; potrafi usytuować dzieje Hiszpanii w kontekście historii Europy i historii powszechnej; ocenia znaczenie działalności ludzkich jednostek i zbiorowości w historii.	K_UW01 K_UW02 K_UW04 K_UK12 K_UK13	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny i ustny (ocena punktowa)
			Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja multimedialna i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa)
K1	Jest gotów poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę i zainteresowania historyczne; docenia wkład Hiszpanii w rozwój cywilizacji europejskiej	K_KK01 K_KO05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny (ocena punktowa)

	i światowej; jest odpowiedzialny za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy i świata.		Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja multimedialna i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa)
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: W: K_WG03 +, K_WG05 +++, K_WG11 + U: K_UW01 +, K_UW02 +++, K_UW04 +, K_UK12 +, K_UK13 + K: K_KK01 +, K_KO05 +					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa</b> MACHCEWICZ Paweł, MIŁKOWSKI Tadeusz, <i>Historia Hiszpanii</i> , Wrocław 1998 (wyd. 3 – 2009). <b>Literatura uzupełniająca</b> BARTON Simon, <i>Historia Hiszpanii</i> , przeł. A. i M. Mścichowscy, Warszawa 2011. DOMINGUEZ ORTÍZ Antonio, TUÑÓN DE LARA Manuel, VALDEÓN Baroque Julio, <i>Historia Hiszpanii</i> , przeł. Sz. Jędrusiak, Kraków 1997 (wyd. 3 – 2006). KAMEN Henry, <i>Imperium hiszpańskie: dzieje rozkwitu i upadku</i> , przeł. T. Prochenka, Warszawa 2008. VILAR Pierre, <i>Historia Hiszpanii</i> , przeł. I. i R. Stemplowscy, Warszawa 1991.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	6[h]	X	X
Przygotowanie do egzaminu	X	16[h]	X
Udział w egzaminie	2[h]	X	X
Przygotowanie prezentacji multimedialnej pod kierunkiem nauczyciela	2[h]	4[h]	X
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>10[h] / 0,4 ECTS</b>	<b>20[h] / 0,8 ECTS</b>	<b>45[h] / 1,8 ECTS</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi