

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	W jęz. polskim		Etyka mediów	
UTH/F/P/DZ/B1/ST/1(I)/1Z/12			W jęz. angielskim		Media ethics	
Język wykładowy		Polski				
Rok akademicki		2019/2020				
Kierunek		Dziennikarstwo				
w zakresie		Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską Dziennikarstwo z kulturą niemiecką i rosyjską				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia				
Profil studiów		Praktyczny				
Forma studiów		Stacjonarne				
Semestr / semestry		zimowy				
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych (B1)				
Status przedmiotu		Obowiązkowy				
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć		Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład		0 [h]	1 ECTS	
		Ćwiczenia		15 [h]		
		Zajęcia warsztatowe/Seminarium		0 [h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil praktyczny				1 ECTS
	z uprawnieniami	-				0 ECTS
	z dyscypliną	-				0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni				
Wymagania wstępne		Brak				
Jednostka prowadząca		Katedra Filologii Polskiej				
Koordynator		mgr Łukasz Nogaj				
Osoby prowadzące		mgr Łukasz Nogaj				
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl				
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.nogaj@uthrad.pl 514707996				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>W zakresie wiedzy: jest przedstawienie wiedzy na temat etyki w mediach, deontologii odpowiedzialności.</p> <p>W zakresie umiejętności: umiejętności zachowania wysokich standardów etycznych w pracy dziennikarskiej, jak również w całej przestrzeni społecznego komunikowania się człowieka.</p> <p>W zakresie postaw: kształtowanie postawy tolerancji wobec innych ludzi i ich</p>
Treści programowe:	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia wprowadzające [1h]. 2. Komunikacja publiczna - komunikacja medialna; komunikowanie informacyjne i perswazyjne [1h]. 3. Wolność słowa i wolność myśli [2 h]. 4. Media źródłem zagrożeń w kontekście deontologicznym [1h]. 5. Aksjologiczna strona kodeksów etyki [1h]. 6. Ekonomia mediów a etyczny aspekt mediów [2h]. 7. Mowa nienawiści w przestrzeni publicznej i medialnej [2h]. 8. Media a demokracja (misyjny i etyczny aspekt mediów - funkcje mediów) [1h]. 9. Społeczna odpowiedzialność dziennikarza [1h]. 10. Etyczne aspekty przekazów medialnych dotyczących problemów współczesnego świata [2h]. 11. Zajęcia podsumowujące.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Praca pod kierunkiem (analiza artykułów, tekstów źródłowych).</p> <p>Prezentacje multimedialne studentów.</p> <p>Dyskusje i debaty na temat współczesnych dylematów etycznych.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz referatu – 50 % oceny.</p> <p>Aktywność na zajęciach – 50 % oceny.</p> <p>Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach, - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach, - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna uwarunkowania prawne i ekonomiczne mediów i zawodu dziennikarskiego, w szczególności: ustawy medialne i okołomedialne, prawo telekomunikacyjne, etyki i etykiety dziennikarskie, zasady działalności przedsiębiorstw medialnych, reguły komunikacji biznesowej i marketingowej.	K_WK14	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena jakościowa prezentacji multimedialnej, referatu i aktywności na zajęciach
U1	Potrafi analizować i interpretować zjawiska, struktury i procesy społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wykorzystywać wyniki swoich analiz i interpretacji w działalności medialnej i okołomedialnej.	K_UW01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena jakościowa prezentacji multimedialnej, referatu i aktywności na zajęciach

K1	Przestrzega zasad etyki i etykiety dziennikarskiej, w szczególności wymogów bezstronności i obiektywności; prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	K_KR06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena jakościowa prezentacji multimedialnej, referatu i aktywności na zajęciach
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: W: K_WK14+++ U: K_UW01++ K: K_KR06+++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa

J. Pleszczyński (2007): Etyka dziennikarska, Difin, Warszawa
 P. Czarnecki (2008): Etyka mediów, Difin, Warszawa
 K. Najder-Stefaniak (2009): O komunikowaniu z perspektywy etyki, Wyd. SGGW, Warszawa
 P. Czarnecki (2008): Dylematy etyczne współczesności, Difin, Warszawa
 P. Czarnecki (2008): Etyka mediów, Difin, Warszawa

Literatura uzupełniająca

W. Rivers, M. Clewe (2007): Etyka środków przekazu, Wyd. PAX, Warszawa
 red. E. Pawlak-Hejno, J. Pleszczyński (2012): Etyka dziennikarska. Edukacja. Teoria. Praktyka, Wyd. UMCS, Lublin
 C.-J. Bertrand (2007): Deontologia mediów, Instytut Wyd. PAX, Warszawa
 I. Dobosz (2008): Prawo i etyka w zawodzie dziennikarza, Oficyna a Wolters Kluwer Business, Warszawa

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X [h]
Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X [h]	X
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	5 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	X [h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	X [h]	X	X
Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela	3 [h]	X [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	5[h] / 0,2 ECTS	15[h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	X ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--