

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Etykieta językowa w pracy dziennikarza	
UTH/F/P/DZ/B1/ST/1(l)/5Z/26			Politeness for journalists	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Dziennikarstwo		
w zakresie		Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską Dziennikarstwo z kulturą niemiecką i rosyjską		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		Piąty (zimowy)		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa przedmiotów kierunkowych obowiązkowych (B1)		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		-	-	1,5 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		-	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil praktyczny		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		1,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Filologii Polskiej		
Koordynator		dr Adrian Szary		
Osoby prowadzące		dr Adrian Szary		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:a.szary@uthrad.pl">a.szary@uthrad.pl</a> 691336718		

# EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z zagadnieniem komunikacyjnych strategii grzecznościowych.
Treści programowe:	<p>Kultura i styl wypowiedzi.</p> <p>Etykieta językowa – główne teorie i reguły uprzejmości (Grice, Lakoff, Leech, Marcjanik).</p> <p>Typologia aktów grzecznościowych.</p> <p>Norma a błąd językowy.</p> <p>Świadomość językowa.</p> <p>Etyka i estetyka mowy.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z prezentacją multimedialną.</p> <p>Prezentacje multimedialne studentów.</p> <p>Ćwiczenia z kartami pracy dla studentów.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>Przygotowanie prezentacji multimedialnej – 25 % oceny,</p> <p>Aktywność na zajęciach – 25 % oceny,</p> <p>Egzamin ustny – 50 % oceny.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie terminy: etykieta i antyetykieta językowa, formy adresatywne, kultura języka; charakteryzuje główne teorie grzecznościowe oraz typy zachowań etykietalnych w zależności od rodzaju kontaktu i środowiska kulturowego.	K_W01 K_W08 K_W09 K_W14	Ćwiczenia	Egzamin	Egzamin ustny Praca zaliczeniowa Aktywność na zajęciach
U1	Student potrafi zastosować wiedzę nt teorii grzecznościowych, tworząc wypowiedź w zależności od rodzaju kontaktu i podłoża kulturowego; krytycznie ocenia różne teksty pod kątem ich natężenia etykietalnego; przygotowuje teksty zgodnie z poznanymi strategiami grzecznościowymi.	K_U01 K_U05 JK_U07 K_U10 K_U11 K_U20	Ćwiczenia	Egzamin	Egzamin ustny Praca zaliczeniowa
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: K_WG01- +++; K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <p>Język a kultura, tom 6, Polska etykieta językowa, red. J. Anusiewicz, M. Marcjanik, Wrocław 1992.</p> <p>I. Kamińska-Radomska, Etykieta biznesu, czyli międzynarodowy język kurtuazji, Warszawa 2003.</p> <p>M. Kita, Językowe rytuały grzecznościowe, Katowice 2005.</p> <p>H. i T. Zgółkowie, Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa 2004.</p>

**Literatura uzupełniająca**

M. Marcjanik, Polska grzeczność językowa, Warszawa 1996.  
Polszczyzna na co dzień, red. M. Bańko, Warszawa 2006.

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS**

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	5 [h]	X
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	5 [h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	2 [h]	X	X
Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela	X [h]	5 [h]	X
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>10[h] / 0,4 ECTS</b>	<b>15 [h] / 0,55 ECTS</b>	<b>15 [h] / 0,55 ECTS</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>1,5 ECTS</b>		

**Informacje dodatkowe, uwagi**