

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język hiszpański		
UTH/F/P/DZ/C1/ST/1(l)/3Z-6L/5			Spanish language		
Język wykładowy		Hiszpański, polski			
Rok akademicki		2019/2020			
Kierunek		Dziennikarstwo			
w zakresie		Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską Dziennikarstwo z kulturą niemiecką i rosyjską			
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		Praktyczny			
Forma studiów		Stacjonarne			
Semestr / semestry		III - VI			
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć obieranych (C1)			
Status przedmiotu		Wybierany			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		-	-	6,5 ETCS	
		Ćwiczenia	120 h		
		-	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil praktyczny			6,5 ECTS
	z uprawnieniami	-			0 ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo			6,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni			
Wymagania wstępne		Brak			
Jednostka prowadząca		Katedra Filologii Polskiej			
Koordynator					
Osoby prowadzące		mgr Anna Śnioch			
Adres strony internetowej pjo					
Adres e-mail, telefon koordynatora					

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego w mowie i piśmie. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.
Treści programowe:	<p>I rok:</p> <ol style="list-style-type: none"> Umiejętność zaprezentowania się, podstawowe czasowniki (być, mieć, znajdować się); odmiana regularnych czasowników wszystkich koniugacji w czasie teraźniejszym; liczebniki, godziny, daty, podstawowe zaimki pytające, nazwy państw, miast, narodowości i języków obcych; podstawowe przymiotniki określające wygląd i charakter; rodzajniki określone i nieokreślone; Określanie pogody; czasowniki zwrotne; czasownik „gustar”, wyrażenie upodobań i chęci; słownictwo związane z czasem wolnym, sportem a także jedzenie; wyrażanie czasu teraźniejszego ciągłego (czasownik „estar”+form ciągła czasownika); konstrukcja „ir+bezokolicznik” – wyrażenie czasu przyszłego; dopełnienie bliższe i dalsze Czasowniki wszystkich koniugacji odmieniające się z obocznością; tryb rozkazujący -imperativo, słownictwo związane z usytuowaniem w przestrzeni i tłumaczeniem drogi a także z podróżą (środki transportu, zachowanie w podróży, planowanie wycieczki); słownictwo związane z wizytą u lekarza; czas przeszły „Preterito perfecto compuesto” Czasy przeszłe „Preterito indefinido” (czas punktowy) oraz „Preterito imperfecto” (czas przeszły ciągły), opowiadanie historii w czasie przeszłym; czas zaprzeczony „Preterito pluscuamperfecto”; wyrażenia czasowe Czas przyszły „Futuro imperfecto”; wyrażanie czynności przyszłych, wyrażenia czasowe odnoszące się do przyszłości Tworzenie przysłówków; przyimki; tryb przypuszczający; porównania <p>2 rok:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zdania czasowe z użyciem wszystkich czasów przeszłych. Wprowadzenie Predente de subjuntivo wyrażanie uczuć, chęci, pragnień, marzeń, obaw, lęków, przypuszczeń; zasady tworzenia trybu Subjuntivo i jego użycie na różnych płaszczyznach czasowych + czasowniki oraz spójniki i wyrażenia je wprowadzające. Tryby warunkowe, konstrukcja, użycie i zastosowanie. Wrażenia kolokwialne; analiza różnych akcentów i dialektów występujących w Hiszpanii + analiza typowych zjawisk fonetycznych. Kultura Hiszpanii i krajów Ameryki Południowej. <p>Ćwiczenie umiejętności tworzenia spójnego i zwartego tekstu w formie rozprawki, opowiadania, krótkiego eseju, anegdoty– różnorodność tematów społecznych, politycznych, kulturowych; dyskusje i debaty na tematy kontrowersyjne i budzące polemikę.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> Aktywność na zajęciach - 20% Kolokwia - 40% Prezentacje - 20% Wypowiedzi ustne i pisemne - 20% <p>Sposób obliczania oceny semestralnej przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena bdb (5) – aktywność 100 - 91% - ocena db (4) – aktywność 90 - 76% - ocena dst (3) – aktywność 75 - 55%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	(W) Student: - ma ugruntowaną wiedzę o strukturach gramatycznych języka hiszpańskiego, - zna zasób słownictwa hiszpańskiego z różnych dziedzin życia, - ma wiedzę o zasadach poprawnego posługiwania się językiem hiszpańskim w mowie, - ma wiedzę o zasadach poprawnego posługiwania się językiem hiszpańskim w piśmie, - ma elementarną wiedzę o zróżnicowaniu dialektalnym języka hiszpańskiego.	K_WG11	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwia, aktywna praca na ćwiczeniach, prace zaliczeniowe, egzamin końcowy
U1	(U) Student: - umie posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie konwersacyjnym, - potrafi formułować wypowiedzi pisemne w języku hiszpańskim, - organizuje pracę samodzielną i grupową, by rozszerzyć swoją sprawność językową, - potrafi samodzielnie poszerzać swoją znajomość języka hiszpańskiego za pomocą różnych źródeł (tradycyjnych i internetowych).	K_UK15 K_UK16 K_UO19	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwia, aktywna praca na ćwiczeniach, prace zaliczeniowe, egzamin końcowy
K1	(K) Student: - ma świadomość zakresu swej wiedzy i rozumienie konieczność ciągłego dokształcania się, - wykazuje kreatywność i zaangażowanie w formach pracy grupowej, potrafi dyskutować, tworzyć wspólne projekty językowe.	K_KK01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	aktywna praca na ćwiczeniach, prace zaliczeniowe, debaty na zajęciach
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: W: U: K:					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<ul style="list-style-type: none"> - Descubre A.1, Descubre A.1.2, Descubre A2. Wydawnictwo Draco - <i>Cuaderno de ejercicios Gente Joven</i> Wydawnictwo Klett - Repetytorium leksykalno tematyczne B1-B2 wydawnictwo Edgar - <i>Uso de la gramática española</i> (elemental, intermedio) - Małgorzata Cybulska-Janczew, Jacek Perlin, <i>Akademicka gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami</i>, PWN - <i>Gramática básica del estudiante de español</i>, Wydawnictwo Difusión

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach	X	X	120 [h]
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	20[h]	X
Udział w konsultacjach	20 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	5[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	5 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25[h] / 1 ECTS	25[h] / 1 ECTS	120[h] / 4,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi