

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Warsztat rzecznika prasowego	
UTH/F/P/DZ/B2/ST/1(l)/4L/9			Technique of spokesperson	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Dziennikarstwo		
w zakresie		Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską Dziennikarstwo z kulturą niemiecką i rosyjską		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		Czwarty (letni)		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru (B2)		
Status przedmiotu		Wybieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		-	-	2 ECTS
		-	-	
		Zajęcia warsztatowe	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil praktyczny		2 ECTS
	z uprawnieniami	Nauki o komunikacji społecznej i mediach		2 ECTS
	z dyscypliną	-		-
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Filologii Polskiej		
Koordynator		Dr hab. Dariusz Trzeźniowski, prof. nadzw.		
Osoby prowadzące		Mgr Krzysztof Czaban		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.trzesniowski@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami o pracy rzecznika prasowego. Obejmują założenia public relations, przekazanie wiedzy praktycznej o technikach pracy z dziennikarzami oraz o obowiązkach rzecznika prasowego i specjalisty ds. PR w instytucjach publicznych.
Treści programowe:	Tematyka zajęć: 1. Specyfika pracy i kompetencje rzecznika prasowego 2. Narzędzia komunikowania bezpośredniego (konferencja reporterska, briefingi, przyjęcia prasowe, media tours, inne konferencje) oraz narzędzia komunikowania pośredniego. 3. Sytuacje kryzysowe w pracy rzecznika prasowego. Jak z nimi sobie radzić? 4. Wybrane metody oceny pracy rzecznika prasowego 5. Role, taktyki i strategie przyjmowane przez rzeczników prasowych. 6. Praktyczne warsztaty w pracy rzecznika prasowego.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny Wykład problemowy. Dyskusja dydaktyczna. Analiza materiału filmowego. Ćwiczenia projektowe.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Zajęcia warsztatowe Przygotowanie pracy zaliczeniowej (materiału filmowego) – 75 % oceny. Aktywność na zajęciach – 25 % oceny. Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali: - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach, - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach, - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Rozumie rolę mediów dla funkcjonowania demokracji i społeczeństwa obywatelskiego. Zna metody i techniki badań mediów i społecznych praktyk z nimi związanych. Rozumie cele pracy dziennikarskiej i rzecznika prasowego, zna ich warsztatowe i organizacyjne uwarunkowania. Ma wiedzę na temat instrumentów i znaczenia marketingu i public relations.	K_WG01 K_WG08 K_WG10	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena ilościowa i jakościowa aktywności na zajęciach i pracy zaliczeniowej
U1	Potrafi analizować zawartość mediów za pomocą trafnie dobranych metod i narzędzi. Potrafi przygotować podstawowe formy dziennikarskie oraz potrafi operować warsztatem i instrumentarium rzecznika prasowego. Właściwie weryfikuje i interpretuje źródła informacji i wiedzy medialnej.	K_UW03 K_UW05 K_UO17 K_UU21	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena ilościowa i jakościowa aktywności na zajęciach i pracy zaliczeniowej
K1	Ma świadomość znaczenia mediów we współczesnym świecie. Jest gotowy podjąć pracę w szeregu zawodów związanych z mediami, komunikacją i przetwarzaniem informacji. Jest otwarty na technologie medialne i społeczne praktyki z nimi związane. Szanuje zasady etyki zawodowej i inne normy regulujące życie społeczne.	K_KK01 K_KR06 K_KR07 K_KR08	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena ilościowa i jakościowa aktywności na zajęciach i pracy zaliczeniowej
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: W: K_W01 ++, K_WG08 ++, K_W18 ++ U: K_UW03++, K_UW05+++, K_UO17++, K_UU21+++ K: K_KK01++, K_KR06+++, K_KR07+++, K_KR08++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
1. P. Andrzejewski, W. Kot, <i>Media relations. Budowanie reputacji firmy</i> , Warszawa 2002. 2. W. Furman, <i>Dominacja czy porozumienie? Związki między dziennikarstwem a public relations</i> , Rzeszów 2009.

3. K. Gajka, *Rzecznik prasowy w otoczeniu mediów. Teoria i praktyka*, Kraków 2012.
4. S. Gawroński, *Media relations. Współpraca dziennikarzy i specjalistów PR*, Rzeszów 2006.
5. W. Jabłoński, *Kreowanie informacji, media relations*, Warszawa 2006.
6. I. Martela, D. Rott, *Rzecznik prasowy. Kompetencje interpersonalne – wybrane problemy i zagrożenia*, Sosnowiec-Trnava 2011.
7. H. Pietrzak, J. Hałaj, *Rzecznik prasowy. Teoria i praktyka*, Rzeszów 2003.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach	X	X	30[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	20[h]	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	5[h]	X	X
Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela	5[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15[h] / 0,2 ECTS	30[h] / 0,8 ECTS	30[h] / 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2		

Informacje dodatkowe, uwagi

--