

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**Opis przedmiotu**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Historia Niemiec	
UTH/F/P/DZ/C2/ST/1(l)/3Z/1			History of Germany	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Dziennikarstwo		
w zakresie		Dziennikarstwo z kulturą angielską i hiszpańską		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		Trzeci (zimowy)		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć obieranych (C2)		
Status przedmiotu		Wybierany		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3,5 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		-	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil praktyczny		2,5 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Historia		3,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Filologii Polskiej		
Koordynator		dr Andrzej Pytlak		
Osoby prowadzące		dr Andrzej Pytlak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.pytlak@uthrad.pl 799931035		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z historią Niemiec – od średniowiecza po współczesność.
Treści programowe:	<p>Tematyka wykładów i ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plemiona germańskie w okresie rzymskim. Państwa germańskie we wczesnym średniowieczu (do IX w.). [1h+2h] 2. Od Królestwa Wschodniofrankijskiego do Świętego Cesarstwa Rzymskiego (IX-XI w.). [1h+2h] 3. Rzesza Niemiecka – od dynastii salickiej do Wielkiego Bezkrólewia (XI-XIII w.). [1h+2h] 4. Kryzys Świętego Cesarstwa Rzymskiego (XIII-XV w.). [1h+2h] 5. Umocnienie władzy cesarskiej przez Habsburgów, reformacja i wojny religijne w Niemczech (XV-XVI w.). [1h+2h] 6. Katastrofa wojny trzydziestoletniej i odbudowa Rzeszy (XVII w.). [1h+2h] 7. Rzesza Niemiecka w epoce absolutyzmu oświeconego i rywalizacji austriacko-pruskiej (XVIII w.). [1h+2h] 8. Państwa niemieckie w okresie rewolucji europejskich (1792-1861). [1h+2h] 9. Zjednoczenie Niemiec pod przewodnictwem Prus (1861-1870), II Rzesza Niemiecka (1871-1918). [1h+2h] 10. Republika Weimarska i III Rzesza Niemiecka (1919-1945). [1h+2h] 11. Podzielone Niemcy w podzielonej Europie (1945-1990). [1h+2h] 12. Niemcy w ostatnim trzydziestoleciu (1990-2019). [1h+2h] 13. Wielkie postacie niemieckiej historii. [1h+2h] 14. Historyczne relacje niemiecko-polskie. [1h+2h] 15. Niemcy a Rosja na przestrzeni dziejów. [1h+2h]
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z prezentacją multimedialną.</p> <p>Prezentacje multimedialne studentów, połączone z dyskusją o najważniejszych faktach i zjawiskach z historii Niemiec.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład</p> <p>Egzamin pisemny – 50 % oceny.</p> <p>Egzamin ustny – 50 % oceny.</p> <p>Oceny z egzaminu pisemnego i ustnego oblicza się wg skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena bdb (5) – min. 80 % uzyskanych punktów, - ocena db (4) – min. 65 % uzyskanych punktów, - ocena dst (3) – min. 50 % uzyskanych punktów. <p>Ćwiczenia</p> <p>Przygotowanie prezentacji multimedialnej – 75 % oceny.</p> <p>Aktywność na zajęciach – 25 % oceny.</p> <p>Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach, - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach, - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie: historyczną genezę i rozwój narodu niemieckiego; wielokulturowy i wielonarodowy aspekt niemieckiej historii; dzieje polityczne Niemiec; historyczny proces ewolucji społeczeństwa niemieckiego; wpływ czynników ekonomicznych na dzieje Niemiec; historyczne relacje niemiecko-polskie i niemiecko-rosyjskie.	K_WG03 K_WG05 K_WG11	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny i ustny (ocena punktowa)
			Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja multimedialna i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa)
U1	Wyszukuje, analizuje i interpretuje literaturę historyczną; wyjaśnia fakty i procesy polityczne, społeczno-gospodarcze i kulturowe z historii Niemiec; potrafi usytuować dzieje Niemiec w kontekście historii Europy i historii powszechnej; ocenia znaczenie działalności ludzkich jednostek i zbiorowości w historii.	K_UW01 K_UW02 K_UW04 K_UK12 K_UK13	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny i ustny (ocena punktowa)
			Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja multimedialna i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa)

K1	Jest gotów poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę i zainteresowania historyczne; docenia wkład Niemiec w rozwój cywilizacji europejskiej i światowej; jest odpowiedzialny za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy i świata.	K_KK01 K_KO05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny (ocena punktowa)
			Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja multimedialna i aktywność na zajęciach (ocena ilościowa i jakościowa)
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: W: K_WG03 +, K_WG05 +++, K_WG11 + U: K_UW01 +, K_UW02 +++, K_UW04 +, K_UK12 +, K_UK13 + K: K_KK01 +, K_KO05 +					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa KRASUSKI Jerzy, <i>Historia Niemiec</i> , Wrocław 2008, wyd. 3 (i wydania następne). Literatura uzupełniająca CZIOMER Erhard, <i>Historia Niemiec współczesnych 1945-2005</i> , Warszawa 2006. CZAPLIŃSKI Władysław, GALOS Adam, KORTA Waław, <i>Historia Niemiec</i> , Wrocław 2010, wyd. 3 (i wydania następne). FIEDOR Karol, <i>Wprowadzenie do historii Niemiec</i> , Wrocław 1992 (wyd. 2 – 1994). PALUSZYŃSKI Tomasz, <i>Historia Niemiec i państw niemieckich</i> , Poznań 2005 (wyd. 2 – 2006). ZIELIŃSKI Zygmunt, <i>Niemcy: zarys dziejów</i> , Katowice 1998 (wyd. 2 – 2003).					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	8[h]	X	X
Przygotowanie do egzaminu	X	25[h]	X
Udział w egzaminie	3[h]	X	X
Przygotowanie prezentacji multimedialnej pod kierunkiem nauczyciela	4[h]	5[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15[h] / 0,5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS	45[h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi