

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)-
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	JĘZYK OBCY	
kod kierunku/profil/poziom/forma/pozycja z planu			Foreign Language	
Język wykładowy		Język obcy, język polski		
Rok akademicki		Dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020		
Kierunek		Kierunki UTH		
w zakresie				
Poziom studiów		Pierwszego stopnia		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		niestacjonarne		
Semestr / semestry		I II III IV/ III IV V VI		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmioty ogólnouczelniane		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6ECTS
		Zajęcia realizowane w formie lektoratu	60h	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			... ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną			... ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń.		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		SJO		
Koordynator		dr Galina Cisowska		
Osoby prowadzące		Wykładowcy SJO		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl/redirect.php?action=setcategory&id=3774		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.cisowska@uthrad.pl ; 361-79-51		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie). Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.
Treści programowe:	Treści kształcenia dostosowane do poszczególnych kierunków UTH. Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla danego języka obcego. Elementy języka specjalistycznego(zgodnie z wybranym kierunkiem).
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi posługiwać się w stopniu komunikatywnym słownictwem i terminologią z zakresu studiowanego kierunku	(UK)Potrafi wyszukiwać , analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów	Zajęcia odbywają się w formie lektoratu	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi korzystać z wiedzy ogólnej i znajomości struktur gramatycznych pozwalających na tworzenie komunikatów ustnych i pisemnych na użytek zawodowy w języku obcym	(UK) Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów		Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym korzystając z reguł postępowania w kulturze obcojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej	(UO) Potrafi pracować w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku		Zaliczenie	Praca w parach, gry symulacyjne
K1	Ma wykształconą postawę systematyczności i organizacji pracy w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności.			Zaliczenie	Wypowiedzi ustne i pisemne

		studiów, przyjmując w niej różne role			
--	--	---	--	--	--

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: *np.:K_WG01* ..., ...

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Literatura dostosowana do poszczególnych kierunków(szczegółowy wykaz w sylabusach kierunkowych)

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	...[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	30[h]/30[h]/30[h]/30[h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	40	X
Udział w konsultacjach	25	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	40	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	5[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 [h]/ 1ECTS	80[h]/ 3 ECTS	60[h]/ 2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<i>Zajęcia odbywają się wg planu zajęć na wydziałach UTH.</i>