**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przed  miotu | Wybrane zagadnienia językoznawstwa kognitywnego | | | |
|  | | Issues in Cognitive Linguistics | | | |
| Język wykładowy | | angielski | | | | |
| Rok akademicki | | 2020/2021 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Filologia | | | | |
| w zakresie | | Filologia angielska | | | | |
| Poziom studiów | | drugiego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Ogólnoakademicki | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne | | | | |
| Semestry III i IV | | Semestr zimowy i semestr letni | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B. Grupa zajęć kierunkowych | | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | 60 | 6 ECTS | |
|  | |  |
|  | |  |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Profil ogólnoakademicki | | | | 4 ECTS |
| z uprawnieniami |  | | | |  |
| z dyscypliną | językoznawstwo | | | | 6 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Odbyty kurs wstępu do językoznawstwa | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny | | | | |
| Koordynator | | Henryk Kardela | | | | |
| Osoby prowadzące | | Henryk Kardela, profesor | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | |  | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | henkar@poczta.umcs.lublin.pl  henryk.kardela@gmail.com  601 193 877 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Program przewiduje zapoznanie studentów z kognitywnymi podstawami języka oraz z najważniejszymi propozycjami teoretycznymi formułowanymi w ramach językoznawstwa kognitywnego. Po ukończeniu kursu student będzie w stanie czytać literaturę z zakresu językoznawstwa kognitywnego oraz dokonać, w pewnym zakresie, ewaluacji rozwiązań teoretycznych proponowanych w ramach paradygmatu kognitywistycznego. |
| Treści programowe: | 1. Językoznawstwo kognitywne jako reakcja na gramatykę generatywną Noama Chomsky’go  2. Kognitywne podstawy języka  3. Ronalda Langackera teoria gramatyki kognitywnej  4. Teoria metafory konceptualnej George’a Lakoffa, Marka Johnsona i Zoltana Kövecsesa  5. Teoria integracji konceptualnej Gillesa Fauconniera i Marka Turnera  6. Teoria gramatyki konstrukcji Adele Goldberg |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | wykład konwersatoryjny |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | zna i rozumie dogłębnie specyfikę przedmiotową i metodologiczną problematyki filologicznej, jak również terminologię stosowaną do analizy i opisu zjawisk w odniesieniu do obszaru języka angielskiego; | K\_WG01 | Wykład | zaliczenie na ocenę | zaliczenie pisemne |
| W2 | zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania wytworów kultury obszaru języka angielskiego; | K\_WK03 | Wykład | zaliczenie na ocenę | zaliczenie pisemne |
| U1 | potrafi wykonywać złożone zadania badawcze, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, formułować i rozwijać oryginalne rozwiązania problemów badawczych, a także przygotować pogłębione prace badawcze z zakresu zaawansowanej problematyki filologicznej właściwej dla obszaru języka angielskiego z wykorzystaniem materiałów źródłowych i szczegółowego aparatu pojęciowego właściwego dla danego paradygmatu, teorii lub  metodologii | K\_UW02 | Wykład | zaliczenie na ocenę | zaliczenie pisemne |
| U2 | potrafi w nietypowych sytuacjach zawodowych posługiwać się podstawową filologiczną terminologią  anglojęzyczną oraz odwoływać się do głównych ujęć teoretycznych i pojęć właściwych dla obszaru języka  angielskiego; | K\_UK08 | Wykład | zaliczenie na ocenę | zaliczenie pisemne |
| K1 | jest gotów, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów do samodzielnego formułowania propozycji ich rozwiązania; | K\_K01 | Wykład | zaliczenie na ocenę | zaliczenie pisemne |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:  W: wystarczający, aby uzyskać w. wym. efekty  U: wystarczający, aby uzyskać w. wym. efekty  K: wystarczający, aby uzyskać w. wym. efekty | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**  Vyvyan Evans and Melanie Green. 2006. *Cognitive Linguistics. An Introduction*. Edinburgh University Press.  Ungerer, Hans, Jörg Schmid. 1996. *An Introduction to Cognitive Linguistics*. Longman.  Lakoff, George and Mark Johnson. 2003. *Metaphors We Live by*. The Chicago University Press. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | 60 [h] |
| Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach | X | 20 [h] | X [h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | X | X [h] | X |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć | X | X [h] | X |
| Udział w konsultacjach | X [h] | X | X |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu | X | X [h] | X |
| Udział w egzaminie / zaliczeniu | 20 [h] | X | X |
| Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela | X [h] | X [h] | X |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **20[h] / 1 ECTS** | **20[h] / 1 ECTS** | **60[h] / 4 ECTS** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **6 ECTS** | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |