

**UNIWERSYTET  
TECHNOLOGICZNO-HUMANISTYCZNY  
IM. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO W RADOMIU**

**PROGRAM STUDIÓW  
FILOLOGIA ANGIELSKA**

---

**STUDIA DRUGIEGO STOPNIA  
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI  
STACJONARNE I NIESTACJONARNE**

**Radom 2020**

## Spis treści

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW.....	3
1. Nazwa kierunku studiów: .....	3
2. Klasyfikacja ISCED: .....	3
3. Poziom PRK:.....	3
4. Profil studiów: .....	3
5. Dyscyplina naukowa wiodąca:.....	3
6. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:.....	3
7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: .....	3
II. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	3
1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy. ....	3
2. Tabela kierunkowych efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela .....	5
3. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU). ....	9
4. Tabela pokrycia efektów uczenia się, określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się.....	10
III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW .....	13
1. Forma studiów:.....	13
2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: .....	13
3. Liczba semestrów: .....	13
4. Plan studiów – załącznik nr 1.....	13
5. Opis poszczególnych przedmiotów – załącznik nr 2.....	13
6. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 3 .....	13
7. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów .....	13
8. Forma zakończenia studiów .....	23

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

**1. Nazwa kierunku studiów:** Studia na kierunku FILOLOGIA w zakresie: FILOLOGIA ANGIELSKA.

**2. Klasyfikacja ISCED:** 0231

**3. Poziom PRK:** 7

**4. Profil studiów:** Ogólnoakademicki

**5. Dyscyplina naukowa wiodąca:** językoznawstwo

**6. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin: (wiodąca)** językoznawstwo 70%, literaturoznawstwo 17%, nauki o kulturze i religii 7%, pedagogika 6%.

**7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** magister

## II. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.**

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Nazwa kierunku studiów: <b>Filologia</b> Poziom studiów: <b>studia drugiego stopnia</b> Poziom kwalifikacji (PRK): <b>7</b> Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b> Dyscypliny naukowe: wiodąca: językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych), literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych), nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych), pedagogika (dziedzina nauk społecznych).					
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis efektów uczenia się dla kierunku  Absolwent po ukończeniu kierunku studiów  zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K):	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się (U)  symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK (S)  symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie .... PRK dla dziedziny sztuki* (S)  symbol
WIEDZA (W)					
1	K_WG01	zna i rozumie dogłębnie specyfikę przedmiotową i metodologiczną problematyki filologicznej, jak również terminologię stosowaną do analizy i opisu zjawisk w odniesieniu do obszaru języka angielskiego;	P7U_W	P7S_WG	Nie dotyczy
2	K_WG02	zna i rozumie złożoną naturę języka angielskiego oraz historyczne zmienności jego znaczeń;	P7U_W	P7S_WG	

3	K_WK03	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania wytworów kultury obszaru języka angielskiego;	P7U_W	P7S_WK	
4	K_WK04	zna i rozumie miejsce i role metod stosowanych do analizy i interpretacji wytworów filologicznych obszaru języka angielskiego, a także sposoby użycia wyników analizy w procesach komunikacji międzyludzkiej;	P7U_W	P7S_WK	
5	K_WK05	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P7U_W	P7S_WK	
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>					
6	K_UW01	potrafi zarówno zdobywać wiedzę, w zakresie problematyki filologicznej, jak również formułować krytyczne sądy w oparciu o tę wiedzę, poprzez wyszukiwanie, analizowanie i integrowanie informacji z wykorzystaniem źródeł tradycyjnych i elektronicznych;	P7U_U	P7S_UW	
	K_UW02	potrafi wykonywać złożone zadania badawcze, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, formułować i rozwijać oryginalne rozwiązania problemów badawczych, a także przygotować pogłębione prace badawcze z zakresu zaawansowanej problematyki filologicznej właściwej dla obszaru języka angielskiego z wykorzystaniem materiałów źródłowych i szczegółowego aparatu pojęciowego właściwego dla danego paradygmatu, teorii lub metodologii;	P7U_U	P7S_UW	
8	K_UW03	potrafi samodzielnie i autonomicznie podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową jako specjalisty filologa w zakresie problematyki typowej dla obszaru języka angielskiego;	P7U_U	P7S_UW	
9	K_UW04	potrafi czytać, rozumieć, i interpretować anglojęzyczne teksty i dane z zakresu złożonych i zaawansowanych zjawisk językowych, literackich, historycznych i kulturowych właściwych dla obszaru języka angielskiego;	P7U_U	P7S_UW	
10	K_UW05	potrafi na potrzeby wymiany zdań badawczych formułować w języku angielskim odpowiedzi na krytykę, konstruować powyższe w mowie i na piśmie oraz dobierać strategie argumentacyjne z wykorzystaniem tradycyjnych i elektronicznych środków przekazu;	P7U_U	P7S_UW	
11	K_UW06	ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędziem mowy, potrafi zapobiegać chorobom zawodowym;	P7U_U	P7S_UW	
12	K_UK07	potrafi w stopniu zaawansowanym opracowywać i zaprezentować wyniki swoich badań w języku angielskim w stopniu określonym dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7U_U	P7S_UK	

13	K_UK08	potrafi w nietypowych sytuacjach zawodowych posługiwać się podstawową filologiczną terminologią anglojęzyczną oraz odwoływać się do głównych ujęć teoretycznych i pojęć właściwych dla obszaru języka angielskiego;	P7U_U	P7S_UK	
14	K_UK09	potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w drugim języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów;	P7U_U	P7S_UK	
15	K_UK10	potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w drugim języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów.	P7U_U	P7S_UK	
16	K_UO11	potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się drugim językiem obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów, przyjmując w niej różne role;	P7U_U	P7S_UO	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>					
17	K_KK01	jest gotów, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów do samodzielnego formułowania	P7U_K	P7S_KK	
18	K_KK02	jest gotów do pogłębiania świadomości doniosłości wkładu angloamerykańskiego kręgu cywilizacyjnego w rozwój człowieka oraz przyjmuje aktywną odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa humanistycznego regionu, kraju, Europy i świata;	P7U_K	P7S_KK	
19	K_KO03	jest gotów do pogłębiania świadomości znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się i rozwoju życia duchowego społeczeństw;	P7U_K	P7S_KO	
20	K_KR04	jest gotów odpowiednio określić cele i przewidzieć środki służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, planując, inicjując i organizując działania swoje i innych, a także prawidłowo identyfikować i rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu;	P7U_K	P7S_KR	
21	K_KR05	jest gotów do kierowania się przekonaniem o konieczności i doniosłości przejawiania w życiu zawodowym postaw i zachowań profesjonalnych i etycznych.	P7U_K	P7S_KR	
Σ	Ilość efektów: 5 W 11 U 5 K				

\* należy sporządzić w przypadku kierunków przyporządkowanych do dyscyplin artystycznych

## 2. Tabela kierunkowych efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
-------------------------------

Nazwa kierunku studiów: **Filologia**  
 Poziom studiów: **studia drugiego stopnia**  
 Poziom kwalifikacji (PRK): **7**  
 Profil studiów: **ogólnoakademicki**  
 Dyscypliny naukowe: wiodąca: językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych), literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych), nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych), pedagogika (dziedzina nauk społecznych).

Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis efektów uczenia się dla kierunku  Absolwent po ukończeniu kierunku studiów  <b>zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K):</b>	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się (U)  symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK (S)  symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie .... PRK dla dziedziny sztuki* (S) symbol
<b>WIEDZA (W)</b>					
1	K_NauW01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;			
2	K_NauW02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;			
3	K_NauW03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;			
4	K_NauW04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych);			
5	K_NauW05	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;			
6	K_NauW06	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.			
<b>UMIĘTNOŚCI (U)</b>					
7	K_NauU01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;			
8	K_NauU02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;			
9	K_NauU03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;			
10	K_NauU04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;			

11	K_NauU05	projektować i realizować programy wychowawczo profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;			
12	K_NauU06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;			
13	K_NauU07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;			
14	K_NauU08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;			
15	K_NauU 09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;			
16	K_NauU 10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;			
17	K_NauU 11	monitorować postępy uczniów ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;			
18	K_NauU12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;			
19	K_NauU13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;			
20	K_NauU14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;			
21	K_NauU15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;			
22	K_NauU16	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.			
KOMPETENCJE (K)					

23	K_NauK01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;			
24	K_NauK02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;			
25	K_NauK03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;			
26	K_NauK04	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;			
27	K_NauK05	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.			
Σ	Ilość efektów: 15 W 18 U 7 K				

#### **Objaśnienia:**

**Kolumna: Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)** – numeracja kierunkowych efektów uczenia się w trzech kategoriach.

Symbol efektu uczenia się tworzą:

- litera **K** - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
- znak **\_** podkreślnik;
- jedna z liter **W, U** lub **K** – dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne);
- jedna z liter:
  - w zakresie wiedzy:
    - litera G – zakres i głębia,
    - litera K – kontekst,
  - w zakresie umiejętności:
    - litera W – wykorzystanie wiedzy,
    - litera K – komunikowanie się,
    - litera O – organizacja pracy,
    - litera U – uczenie się,
  - w zakresie kompetencji społecznych:
    - litera K – oceny,
    - litera O – odpowiedzialność,
    - litera R – rola zawodowa.

- numer efektu, zapisany w postaci dwóch cyfr; numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0.

**Kolumna: Opis efektów uczenia się** – opis słowny efektów uczenia się.

**Kolumna: Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia.**

Należy wskazać symbole uniwersalnych charakterystyk (pierwszego stopnia) dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK, zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Sposób kodowania:



- litera P ... – poziom PRK;
- litera U – charakterystyka uniwersalna;
- znak \_ – podkreślnik;
- litera W – wiedza,
- litera U – umiejętności,
- litera K – kompetencje społeczne.

np.:

P7U\_W – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza;

P7U\_U – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, umiejętności;

P7U\_K – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, kompetencje społeczne;

**Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego:**

- **Kolumna: Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie .... PRK.**
- **Kolumna: Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie .... PRK dla dziedziny sztuki.**

Należy wskazać symbole charakterystyk drugiego stopnia, 6 lub 7 poziomu PRK, typowych dla kwalifikacji uzyskanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (*Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r.*

*w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*

Sposób kodowania:

- litera P ... – poziom PRK;
- litera S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego;
- znak \_ – podkreślnik;
- litera W – wiedza, w zakresie wiedzy:
  - litera G – zakres i głębia,
  - litera K – kontekst,
- litera U – umiejętności, w zakresie umiejętności:
  - litera W – wykorzystanie wiedzy,
  - litera K – komunikowanie się,
  - litera O – organizacja pracy,
  - litera U – uczenie się,
- litera K – kompetencje społeczne, w zakresie kompetencji społecznych:
  - litera K – oceny,
  - litera O – odpowiedzialność,
  - litera R – rola zawodowa.

np.:

P7S\_WG – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – głębia i zakres;

P7S\_UW – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, umiejętności – wykorzystanie wiedzy;

P7S\_KR – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, kompetencje społeczne – rola zawodowa.

### 3. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU).

TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Nazwa kierunku studiów: <b>Filologia</b> Poziom studiów: <b>studia drugiego stopnia</b> Poziom kwalifikacji (PRK): <b>7</b> Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b> Dyscypliny naukowe: wiodąca: językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych), literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych), nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych), pedagogika (dziedzina nauk społecznych).	

Lp.	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie .... PRK dla dziedziny sztuki* (S) symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK (S) symbol	Kierunkowe efekty uczenia się (KEU)  symbol
<b>WIEDZA (W)</b>			
1		P7S WG	K WG01, K WG02
2		P7S WK	K WK03, K WK04, K WK05
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>			
1		P7S UW	K UW01, K UW02, K UW03, K UW04 K UW05 K UW06
2		P7S UK	K UK07, K UK08 K UK09 K UK10
3		P7S UO	K UO11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>			
1		P7S KK	K KK01, K KK02
2		P7S KO	K KO03
3		P7S KR	K KR04, K KR05
Σ	<p>Informacja o ilości pokrytych charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)</p> <p>P7S_WG – pokrycie przez 2KEU</p> <p>P7S_WK – pokrycie przez 3 KEU</p> <p>P7S_UW – pokrycie przez 6 KEU</p> <p>P7S_UK – pokrycie przez 4 KEU</p> <p>P7S_UO – pokrycie przez 1 KEU</p> <p>P7S_KK – pokrycie przez 2 KEU</p> <p>P7S_KO – pokrycie przez 1 KEU</p> <p>P7S_KR – pokrycie przez 2 KEU</p>		

\* należy sporządzić w przypadku kierunków przyporządkowanych do dyscyplin artystycznych

#### 4. Tabela pokrycia efektów uczenia się, określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się.

TABELA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH W STANDARDACH KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Nazwa kierunku studiów: <b>Filologia</b> Poziom studiów: <b>studia drugiego stopnia</b> Poziom kwalifikacji (PRK): <b>7</b> Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b> Dyscypliny naukowe: wiodąca: językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych), literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych), nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych), pedagogika (dziedzina nauk społecznych).			
Lp.	Symbol	Efekty uczenia się określone w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela  Po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent:  zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K):	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (KEU) Tabela nr 2

WIEDZA (W)			
1	Nau_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	K_NauW01
2	Nau_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	K_NauW02
3	Nau_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	K_NauW03
4	Nau_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych);	K_NauW04
5	Nau_W05	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	K_NauW05
6	Nau_W06	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	K_NauW06
UMIEJĘTNOŚCI (U)			
7	Nau_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	K_NauU01
8	Nau_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	K_NauU02
9	Nau_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	K_NauU03
10	Nau_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	K_NauU04
11	Nau_U05	projektować i realizować programy wychowawczo profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	K_NauU05
12	Nau_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	K_NauU06
13	Nau_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	K_NauU07
14	Nau_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	K_NauU08
15	Nau_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	K_NauU 09
16	Nau_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	K_NauU 10

17	Nau_U11	monitorować postępy uczniów ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	K_NauU 11
18	Nau_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	K_NauU12
19	Nau_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	K_NauU13
20	Nau_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	K_NauU14
21	Nau_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	K_NauU15
22	Nau_U16	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	K_NauU16
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>			
23	Nau_K01	posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	K_NauK01
24	Nau_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	K_NauK02
25	Nau_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	K_NauK03
26	Nau_K04	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	K_NauK04
27	Nau_K05	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	K_NauK05

#### **Objaśnienia:**

##### **Kolumna: Symbol**

- **symbol Nau** - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty prowadzące do uzyskania uprawnień pedagogicznych,
- **znak \_** podkreślnik,
- **jedna z liter W, U lub K** – dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- ... **numer** efektu zapisany w postaci dwóch cyfr; numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0.

**Kolumna: Efekty uczenia się przewidziane w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela**  
Należy wskazać efekty uczenia się prowadzące do uzyskania uprawnień pedagogicznych – zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 68 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

### III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

**1. Forma studiów:** stacjonarne i niestacjonarne

**2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:** 120 ECTS

**3. Liczba semestrów:** 4 semestry (studia stacjonarne i niestacjonarne)

**4. Plan studiów – załącznik nr 1**

**5. Opis poszczególnych przedmiotów – załącznik nr 2**

**6. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 3**

**7. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów**

**7.1. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania przez studenta w ramach**

**a) studia stacjonarne**

Lp.	Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów	ECTS
1	łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów:	69
2	łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom podlegającym wyborowi:	49
3	łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:	120
4	łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: – związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie właściwej/dyscyplinach właściwych dla kierunku, służącym przygotowaniu studenta do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności	62
5	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom odnoszącym się do dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów:  - dyscyplina językoznawstwo  - dyscyplina literaturoznawstwo  - dyscyplina nauki o kulturze i religii  - dyscyplina pedagogika	84  20  9  7

**b) studia niestacjonarne**

Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów	ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów:	59
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom podlegającym wyborowi:	49
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:	120
łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <ul style="list-style-type: none"> <li>– związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie właściwej/dyscyplinach właściwych dla kierunku, służącym przygotowaniu studenta do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności</li> </ul>	62
Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom odnoszącym się do dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów:	
- dyscyplina językoznawstwo	84
- dyscyplina literaturoznawstwo	20
- dyscyplina nauki o kulturze i religii	9
- dyscyplina pedagogika	7

**7.2.** łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom służącym przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności.

**c) studia stacjonarne**

Grupa zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie/dyscyplinach właściwych dla kierunku, służących przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
<b>A. Grupa zajęć podstawowych</b>			
Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	240	6
<b>B. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych</b>			
Wybrane zagadnienia językoznawstwa teoretycznego	wykład	75	6
Wybrane zagadnienia językoznawstwa	wykład	60	4

kognitywnego			
Wybrane zagadnienia z leksykografii	wykład	30	1
Wybrane zagadnienia z historii literatury anglojęzycznej	wykład	75	4
Wybrane zagadnienia z historii literatury amerykańskiej	wykład	60	3
Literatura anglojęzyczna w kontekście kultury	wykład	45	3
<b>C1A. Grupa przedmiotów obieralnych w zakresie: Amerykanistyka z translatoryką – zajęcia obowiązkowe</b>			
Społeczeństwo amerykańskie	ćwiczenia	30	3
Konstytucja USA	ćwiczenia	30	1
Sztuka i media	ćwiczenia	30	2
Tłumaczenia tekstów użytkowych	ćwiczenia	60	3
Przekład tekstów literackich	ćwiczenia	30	2
<b>C1B. Grupa przedmiotów obieralnych w zakresie: Translatoryka – zajęcia obowiązkowe</b>			
Językowa analiza tekstu	ćwiczenia	30	3
Konteksty kulturowe przekładu	ćwiczenia	30	1
Krytyka i recepcja przekładu	ćwiczenia	30	2
Tłumaczenie tekstów użytkowych	ćwiczenia	60	3
Przekład tekstów literackich	ćwiczenia	30	2
<b>C1C. Grupa zajęć obieralnych w zakresie: Nauczycielska – zajęcia obowiązkowe</b>			
Psychologia	ćwiczenia	30	1,5
Pedagogika	ćwiczenia	30	1,5
Teoria wychowania	wykład/ćwiczenia	15/15	2
Dydaktyka języka angielskiego w szkole średniej	ćwiczenia	80	6
<b>H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>			
Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	20
<b>Razem:</b>		825/825/815h	62

**d) studia niestacjonarne**

<b>Grupa zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie/dyscyplinach właściwych dla kierunku, służących przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności</b>			
<b>Przedmiot/zajęcia (nazwa)</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>A. Grupa zajęć podstawowych</b>			
Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	180	6
<b>B. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych</b>			
Wybrane zagadnienia językoznawstwa teoretycznego	wykład	45	6
Wybrane zagadnienia językoznawstwa kognitywnego	wykład	60	4
Wybrane zagadnienia z leksykografii	wykład	15	1
Wybrane zagadnienia z historii literatury anglojęzycznej	wykład	45	4
Wybrane zagadnienia z historii literatury amerykańskiej	wykład	30	3
Literatura anglojęzyczna w kontekście kultury	wykład	30	3
<b>C1A. Grupa przedmiotów obieralnych w zakresie: Amerykanistyka z translatoryką – zajęcia obowiązkowe</b>			
Społeczeństwo amerykańskie	ćwiczenia	30	3
Konstytucja USA	ćwiczenia	30	1
Sztuka i media	ćwiczenia	30	2



Tłumaczenia tekstów użytkowych	ćwiczenia	60	3
Przekład tekstów literackich	ćwiczenia	30	2
<b>C1B. Grupa przedmiotów obieralnych w zakresie: Translatoryka – zajęcia obowiązkowe</b>			
Językowa analiza tekstu	ćwiczenia	30	3
Konteksty kulturowe przekładu	ćwiczenia	30	1
Krytyka i recepcja przekładu	ćwiczenia	30	2
Tłumaczenie tekstów użytkowych	ćwiczenia	60	3
Przekład tekstów literackich	ćwiczenia	30	2
<b>C1C. Grupa zajęć obieralnych w zakresie: Nauczycielska – zajęcia obowiązkowe</b>			
Psychologia	ćwiczenia	30	1,5
Pedagogika	ćwiczenia	30	1,5
Teoria wychowania	wykład/ćwiczenia	15/15	2
Dydaktyka języka angielskiego w szkole średniej	ćwiczenia	80	6
<b>H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>			
Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	20
<b>Razem:</b>		645/645/635h	62

## Grupy zajęć odnoszące się do poszczególnych dyscyplin naukowych

### e) studia stacjonarne

<p align="center"><b>Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</b></p> <p align="center"><b>językoznawstwo</b></p>			
<b>Przedmiot/zajęcia (nazwa)</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>A. Grupa zajęć podstawowych</b>			
Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	240	33
<b>B. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych</b>			

Wybrane zagadnienia językoznawstwa teoretycznego	wykład	75	10
Wybrane zagadnienia językoznawstwa kognitywnego	wykład	60	6
Wybrane zagadnienia z leksykografii	wykład	30	2
<b>C1A. Grupa przedmiotów obieralnych w zakresie: Amerykanistyka z translatoryką – zajęcia obowiązkowe</b>			
Tłumaczenia tekstów użytkowych	ćwiczenia	60	6
<b>C1B. Grupa przedmiotów obieralnych w zakresie: Translatoryka – zajęcia obowiązkowe</b>			
Językowa analiza tekstu	ćwiczenia	30	5
Konteksty kulturowe przekładu	ćwiczenia	30	2
Krytyka i recepcja przekładu	ćwiczenia	30	3
Tłumaczenie tekstów użytkowych	ćwiczenia	60	6
Przekład tekstów literackich	ćwiczenia	30	3
<b>C1C. Grupa zajęć obieralnych w zakresie: Nauczycielska – zajęcia obowiązkowe</b>			
Dydaktyka języka angielskiego w szkole średniej	ćwiczenia	80	7
<b>E1. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - obowiązkowych</b>			
Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	wykład	10	0,5
<b>E2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - ograniczonego wyboru</b>			
Język obcy	ćwiczenia	30	2
<b>F1. Praktyka nauczycielska</b>			
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole średniej	zajęcia praktyczne	30	2
Praktyka pedagogiczna w szkole średniej	zajęcia praktyczne	60	6
<b>F2. Praktyka zawodowa</b>			
Praktyka – amerykanistyka z translatoryką/translatoryka	zajęcia praktyczne	80	4
<b>H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>			
Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
Przygotowanie i złożenie	-	-	20

pracy dyplomowej			
<b>Razem:</b>		645/765/675	87,5/100,5/92,5

<p><b>Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</b></p> <p><b>literaturoznawstwo</b></p>			
<b>Przedmiot/zajęcia</b> <b>(nazwa)</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>B. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych</b>			
Wybrane zagadnienia z historii literatury anglojęzycznej	wykład	75	8
Wybrane zagadnienia z historii literatury amerykańskiej	wykład	60	6
Literatura anglojęzyczna w kontekście kultury	wykład	45	5,5
<b>C1A. Grupa przedmiotów obieralnych w zakresie: Amerykanistyka z translatoryką – zajęcia obowiązkowe</b>			
Przekład tekstów literackich	ćwiczenia	30	3
<b>Razem:</b>		210	22,5

<p><b>Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</b></p> <p><b>nauki o kulturze i religii</b></p>			
<b>Przedmiot/zajęcia</b> <b>(nazwa)</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>C1A. Grupa przedmiotów obieralnych w zakresie: Amerykanistyka z translatoryką – zajęcia obowiązkowe</b>			
Społeczeństwo amerykańskie	ćwiczenia	30	5
Konstytucja USA	ćwiczenia	30	2
Sztuka i media	ćwiczenia	30	3

Razem:	90	10
--------	----	----

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych pedagogika			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
<b>C1C. Grupa zajęć obieralnych w zakresie: Nauczycielska – zajęcia obowiązkowe</b>			
Psychologia	ćwiczenia	30	2,5
Pedagogika	ćwiczenia	30	2,5
Teoria wychowania	wykład/ćwiczenia	15/15	3
Razem:		90	8

#### f) studia niestacjonarne

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych językoznawstwo			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
<b>A. Grupa zajęć podstawowych</b>			
Praktyczna nauka języka angielskiego	ćwiczenia	180	33
<b>B. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych</b>			
Wybrane zagadnienia językoznawstwa teoretycznego	wykład	45	10
Wybrane zagadnienia językoznawstwa kognitywnego	wykład	60	6

Wybrane zagadnienia z leksykografii	wykład	15	2
<b>C1A. Grupa przedmiotów obieralnych w zakresie: Amerykanistyka z translatoryką – zajęcia obowiązkowe</b>			
Tłumaczenia tekstów użytkowych	ćwiczenia	60	6
<b>C1B. Grupa przedmiotów obieralnych w zakresie: Translatoryka – zajęcia obowiązkowe</b>			
Językowa analiza tekstu	ćwiczenia	30	5
Konteksty kulturowe przekładu	ćwiczenia	30	2
Krytyka i recepcja przekładu	ćwiczenia	30	3
Tłumaczenie tekstów użytkowych	ćwiczenia	60	6
Przekład tekstów literackich	ćwiczenia	30	3
<b>C1C. Grupa zajęć obieralnych w zakresie: Nauczycielska – zajęcia obowiązkowe</b>			
Dydaktyka języka angielskiego w szkole średniej	ćwiczenia	80	7
<b>E1. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - obowiązkowych</b>			
Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie	wykład	6	0,5
<b>E2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - ograniczonego wyboru</b>			
Język obcy	ćwiczenia	20	2
<b>F1. Praktyka nauczycielska</b>			
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole średniej	zajęcia praktyczne	30	2
Praktyka pedagogiczna w szkole średniej	zajęcia praktyczne	60	6
<b>F2. Praktyka zawodowa</b>			
Praktyka – amerykanistyka z translatoryką/translatoryka	zajęcia praktyczne	80	4
<b>H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>			
Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	20
<b>Razem:</b>		526/646/586	87,5/100,5/94,5

<p>Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</p> <p>literaturoznawstwo</p>			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
<b>B. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych</b>			
Wybrane zagadnienia z historii literatury anglojęzycznej	wykład	45	8
Wybrane zagadnienia z historii literatury amerykańskiej	wykład	30	6
Literatura anglojęzyczna w kontekście kultury	wykład	30	5,5
<b>C1A. Grupa przedmiotów obieralnych w zakresie: Amerykanistyka z translatoryką – zajęcia obowiązkowe</b>			
Przekład tekstów literackich	ćwiczenia	30	3
Razem:		135	22,5

<p>Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych</p> <p>nauki o kulturze i religii</p>			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
<b>C1A. Grupa przedmiotów obieralnych w zakresie: Amerykanistyka z translatoryką – zajęcia obowiązkowe</b>			
Społeczeństwo amerykańskie	ćwiczenia	30	5
Konstytucja USA	ćwiczenia	30	2
Sztuka i media	ćwiczenia	30	3
Razem:		90	10

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych pedagogika			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
C1C. Grupa zajęć obieralnych w zakresie: Nauczycielska – zajęcia obowiązkowe			
Psychologia	ćwiczenia	30	2,5
Pedagogika	ćwiczenia	30	2,5
Teoria wychowania	wykład/ćwiczenia	15/15	3
Razem:		90	8

## 8. Forma zakończenia studiów

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, którym przypisano 120 punktów ECTS, pozytywna ocena pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego.