**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przed  miotu | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego | | | |
| *WFP/FA/ST/A/1* | | Practical English Skills | | | |
| Język wykładowy | | angielski | | | | |
| Rok akademicki | | 2020/2021 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Filologia | | | | |
| w zakresie | | Filologia angielska | | | | |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Ogólnoakademicki | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | Semestr pierwszy (zimowy), drugi (letni), trzeci (zimowy) | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | A Grupa zajęć podstawowych | | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | X [h] | 12+10+11=33 ECTS | |
| Ćwiczenia | | 90+90+60=240 [h] |
| Zajęcia warsztatowe/Seminarium | | X [h] |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Profil ogólnoakademicki | | | | 6 ECTS |
| z uprawnieniami | Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela | | | | X ECTS |
| z dyscypliną | Językoznawstwo | | | | 33 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Neofilologii | | | | |
| Koordynator | | dr Agata Buda | | | | |
| Osoby prowadzące | | dr Agata Buda, dr Beata Nawrot-Lis | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | abuda@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 61 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | * rozwijanie umiejętności receptywnych i produktywnych w języku angielskim (słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie) * zapoznanie studentów z praktycznymi metodami rozwiązywania zadań egzaminacyjnych charakterystycznych dla egzaminów CAE oraz CPE * poszerzenie zasobu słownictwa i znajomości struktur leksykalno-gramatycznych |
| Treści programowe: | * Zapoznanie studentów z różnymi strategiami czytania i rozumienia tekstów w języku angielskim; * Poszerzenie słownictwa obejmującego nastepującą tematykę: edukacja, praca, biznes; * Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia wypowiedzi pisemnych i ustnych na pozomie C1; * Poszerzenie słownictwa obejmującego nastepującą tematykę: rozrywka, podróże, turystyka, ludzie, tradycje narodowe i społeczne, sztuka, media, nauka, technologia, środowisko naturalne, ekologia; * Utrwalenie zasad gramatycznych języka angielskiego na poziomie C1; * Tworzenie wypowiedzi pisemnych i ustnych na poziomie C1; * Próby samooceny własnych umiejętności językowych. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Metody aktywizujące (dyskusje, gry dydaktyczne, odgrywanie ról), metody praktyczne (ćwiczenia rozwijające poszczególne umiejętności językowe, ćwiczenia zintegrowane) |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  Zaliczenie pisemne na ocenę po pierwszym semestrze obejmujące zadania sprawdzające praktyczną znajomość języka, co stanowi 100% końcowej oceny.  Egzamin pisemny po drugim i trzecim semestrze co stanowi 100% końcowej oceny semestralnej.  Ocena obliczana według skali punktowej: od 60% - 3(dst), od 75% - 4(db), od 90% - 5 (bdb) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | zna i rozumie dogłębnie specyfikę przedmiotową i metodologiczną problematyki filologicznej, jak również  terminologię stosowaną do analizy i opisu zjawisk w odniesieniu do obszaru języka angielskiego; | K\_WG01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| W2 | zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania wytworów  kultury obszaru języka angielskiego; | K\_WK03 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| U1 | potrafi zarówno zdobywać wiedzę, w zakresie problematyki filologicznej, jak również formułować krytyczne  sądy w oparciu o tę wiedzę, poprzez wyszukiwanie, analizowanie i integrowanie informacji z wykorzystaniem  źródeł tradycyjnych i elektronicznych; | K\_UW01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| U2 | potrafi czytać, rozumieć, i interpretować anglojęzyczne teksty i dane z zakresu złożonych i zaawansowanych  zjawisk językowych, literackich, historycznych i kulturowych właściwych dla obszaru języka angielskiego; | K\_UW04 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| U3 | potrafi w nietypowych sytuacjach zawodowych posługiwać się podstawową filologiczną terminologią  anglojęzyczną oraz odwoływać się do głównych ujęć teoretycznych i pojęć właściwych dla obszaru języka  angielskiego; | K\_UK08 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| K1 | jest gotów, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów do samodzielnego formułowania  propozycji ich rozwiązania; | K\_KK01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:  W: +  U: +++  K: + | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**   1. Mann, M., Taylore-Knowles, S. *Improve Your Skills: Listening and Speaking for Advanced*. Macmillan, 2014.   **Literatura uzupełniająca**   1. Craven, Mi. *Real Listening and Speaking 3, 4.* Cambridge University Press, 2008. 2. Capel, A. & Aspinall, P*. Advanced Masterclass CAE*. Longman, 2003. 3. French, A. *CAE Testbuilder.* Macmillan, 2005. 4. Wellman, G. & Side, R. *Grammar and Vocabulary for CAE and CPE*, 2004. 5. Collocations and synonyms dictionaries   **Pomoce naukowe**  Rzutnik multimedialny, notebook, odtwarzacz CD. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | X [h] |
| Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach | X | X | 240 [h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | X | X [h] | X |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć | X | 195 [h] | X |
| Udział w konsultacjach | 190 [h] | X | X |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu | X | 190 [h] | X |
| Udział w egzaminie / zaliczeniu | 10 [h] | X | X |
| Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela | X [h] | X [h] | X |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **200[h] / 8 ECTS** | **385[h] / 15,4 ECTS** | **240[h] / 9,6 ECTS** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **33 ECTS** | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |