**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole średniej | | | |
| *WFP/FA/NST/F1/1* | | Psychological and Pedagogical Internship in a Secondary School | | | |
| Język wykładowy | | Angielski | | | | |
| Rok akademicki | | *2020/2021* | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | *filologia* | | | | |
| w zakresie | | *Filologia angielska* | | | | |
| Poziom studiów | | *Drugiego stopnia* | | | | |
| Profil studiów | | *ogólnoakademicki* | | | | |
| Forma studiów | | *niestacjonarne* | | | | |
| Semestr / semestry | | semestr drugi | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | *F. Praktyka* | | | | |
| Status przedmiotu | | *obowiązkowy* | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | ------- | 2 ECTS | |
| Ćwiczenia | | ------ |
| Praktyki | | 30 [h] |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | ogólnoakademicki | | | | 0 ECTS |
| z uprawnieniami | Przedmiot powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym służy zdobywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych | | | | 2 ECTS |
| z dyscypliną | językoznawstwo | | | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | Inne – zajęcia w szkołach średnich | | | | |
| Wymagania wstępne | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, KPiP | | | | |
| Koordynator | | dr Katarzyna Ziębakowska-Cecot | | | | |
| Osoby prowadzące | | Pracownicy KPiP | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | ziebakowska@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 72 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | 1. Zapoznanie z obowiązkami i powinnościami nauczycieli oraz specjalistów w szkole średniej. 2. Nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania. 3. Nabywanie umiejętności analizy pracy nauczycieli i specjalistów diagnozy i terapii. 4. Nabywanie umiejętności analizowania pracy uczniów i jej efektów. |
| Treści programowe: | Doobowiązków studenta odbywającego praktykę należy:   1. Uczestniczenie w ciągu całego semestru w wymiarze 30h w pracach szkoły, zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Opiekuna praktyki, który jest etatowym nauczycielem wyznaczonym przez dyrekcję szkoły. Student realizuje zadanie trzecie w wymiarze 15h, pozostałe w łącznym wymiarze 15h. 2. Zapoznanie się z całokształtem pracy szkoły, a w szczególności:  * ze strukturą i funkcją szkoły, jej współpracą z władzami samorządowymi i organizacjami lokalnymi, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz z podstawowymi zadaniami funkcjonującego w nim nauczyciela; * z dokumentacją szkoły, a szczególnie ze statutem, regulaminami wewnętrznymi i planami pracy nauczycieli – wychowawców, programem wychowawczo-profilaktycznym i w zakresie doradztwa zawodowego, koncepcją, organizacją i efektami pracy wychowawczej z uczniami zdolnymi, z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, uczniami z zaburzeniami w rozwoju; * z działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą nauczyciela; * z pracą wychowawcy klasy, formami jego współpracy z uczniami i ich rodzicami; * z pracą pedagoga, psychologa i innych specjalistów w szkole; * z funkcjonowaniem biblioteki szkolnej i ofertą zajęć pozalekcyjnych.  1. Obserwacja 15 godzin lekcyjnych oraz ich dokumentowanie w dzienniczku praktyk; 2. Zaplanowanie i przeprowadzenie, w miarę możliwości, zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk; 3. Analiza pracy nauczyciela i uczniów podczas jej omawiania z Opiekunem praktyk w szkole lub na uczelni; 4. Udział w zebraniach z rodzicami uczniów, udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej; 5. Udział w innych pozalekcyjnych działaniach opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli zleconych przez dyrektora szkoły lub Opiekuna praktyki.   Wszystkie treści kształcenia mają związek z praktycznym przygotowaniem zawodowym (PPZ). |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Praktyki z wykorzystaniem praktycznych i problemowych metod nauczania, elementów obserwacji i wykładu |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia.  Praktyki:  Podstawowym warunkiem zaliczenia praktyki jest:  1. uzyskanie przez studenta opisowej oceny o przebiegu praktyki oraz krótkiej charakterystyki postawy praktykanta (opinia) i oceny w skali szkolnej u opiekuna praktyki ze strony szkoły (w wypełnionym przez studenta dzienniczku praktyk pedagogicznych oraz w zaświadczeniu z odbycia praktyk);  2. terminowe złożenie u uczelnianego opiekuna praktyki:   * wypełnionego dzienniczka praktyk; * konspektu zajęć wychowawczych; * zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej.   Zaliczenia praktyki wpisem „zal” dokonuje uczelniany opiekun praktyk na podstawie dostarczonych dokumentów. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | Ma wiedzę dotyczącą całokształtu pracy szkoły średniej - cele, podstawy prawne, organizację i dobre praktyki instytucji edukacyjnych | K\_NauW04 | Praktyki | Zaliczenie („zal”) | Inne: dzienniczek praktyk, zaświadczenie z praktyki |
| U1 | Potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystać w pracy zawodowej informacje ze źródeł osobowych (pracownicy szkoły, wychowankowie), obserwacji własnych oraz dokumentacji szkolnej dotyczące uczniów | K\_NauU10 | Praktyki | Zaliczenie („zal”) | Inne: dzienniczek praktyk, zaświadczenie z praktyki |
| K1 | Rozumie potrzebę stałego doskonalenia się w zawodzie nauczyciela i posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi | K\_NauK01 | Praktyki | Zaliczenie („zal”) | Inne: dzienniczek praktyk, zaświadczenie z praktyki |
| K2 | Potrafi pracować w zespole, uczestnicząc w pracach szkoły zgodnie z uzgodnionym z opiekunem praktyk w placówce programem praktyki | K\_NauK05 | Praktyki | Zaliczenie („zal”) | Inne: dzienniczek praktyk, zaświadczenie z praktyki |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:  W: ++  U: ++  K: + | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa:**   1. Badziukiewicz B., Sałasiński M.: Vademecum wychowawcy, Warszawa 2005 2. Gordon T.: Wychowanie bez porażek w szkole, Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 2007 3. Konarzewski K. (red.): Sztuka nauczania. Szkoła, 2004. 4. Kruszewski K. (red.): Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, 2005. 5. Pankowska D.: Pedagogika dla nauczycieli w praktyce. Materiały metodyczne, 2008 6. Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego, MEN, 2017. 7. Sokołowska-Dzioba T.: Kształtowanie umiejętności wychowawczych, 2002.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Brophy J.: Motywowanie uczniów do nauki, 2004. 2. Jąder M.: Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi, Impuls, Kraków 2009. 3. Potyrała K., Kreatywny nauczyciel - wskazówki i rozwiązania, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków 2011. 4. Skałbania B: Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne. Kraków 2011. 5. Wosik-Kawala D., Zubrzycka-Maciąg T., Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela, Kraków 2011. 6. Wysocka E: Diagnostyka pedagogiczna. Nowe obszary i rozwiązania, Kraków 2013.   Pomoce naukowe: przykładowe konspekty i scenariusze zajęć w szkole, dokumentacja szkoły |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w … *wykładach* | X | X | X |
| Samodzielne studiowanie tematyki … *wykładów* | X | X | X |
| Udział w *praktykach/* *ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych* | X | X | 30 [h] |
| Samodzielne przygotowanie się do …. *ćwiczeń* | X | 10 [h] | X |
| Udział w konsultacjach | 2 [h] | X | X |
| Przygotowanie do …. *zaliczenia / egzaminu* | X | 5 [h] | X |
| Udział w …. *egzaminie / zaliczeniu* | 2 [h] | X | X |
| Inne – e-learning | X | X | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 4 [h]/ 0,2 ECTS | 15 [h]/ 0,6 ECTS | 30 [h]/ 1,2 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 ECTS | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |