**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Praktyka pedagogiczna w szkole średniej | | | |
| *WFP/FA/ST/F1/2* | | Pedagogical Internship in a Secondary School | | | |
| Język wykładowy | | Angielski | | | | |
| Rok akademicki | | *2020/2021* | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | *filologia* | | | | |
| w zakresie | | *Filologia angielska* | | | | |
| Poziom studiów | | *Drugiego stopnia* | | | | |
| Profil studiów | | *ogólnoakademicki* | | | | |
| Forma studiów | | *stacjonarne* | | | | |
| Semestr / semestry | | semestr trzeci, czwarty | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | *F. Praktyka* | | | | |
| Status przedmiotu | | *obowiązkowy* | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | ------- | 3+3 ECTS | |
| Ćwiczenia | | ------ |
| Praktyki | | 60+60 [h] |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | ogólnoakademicki | | | | 0 ECTS |
| z uprawnieniami | Przedmiot powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym służy zdobywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych | | | | 6 ECTS |
| z dyscypliną | językoznawstwo | | | | 6 ECTS |
| Forma nauczania | | Zajęcia poza uczelnią. Zakład pracy wybrany przez studenta | | | | |
| Wymagania wstępne | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Neofilologii | | | | |
| Koordynator | | dr Agata Buda | | | | |
| Osoby prowadzące | | dr Agata Buda, dr Karolina Ditrych, mgr Krzysztof Figura | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | abuda@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 67 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy nauczyciela języka angielskiego, nabranie praktyki zawodowej. |
| Treści programowe: | Student w trakcie praktyki ma za zadanie:  1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;  2) obserwowanie:  a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,  b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,  c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć),  d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,  e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,  f) sposobu oceniania uczniów,  g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,  h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,  i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,  j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,  k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);  3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:  a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć),  b) organizowaniu pracy w grupach,  c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,  d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,  e) kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,  f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,  g) organizowaniu przestrzeni klasy,  h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;  4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:  a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,  b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,  c) organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,  d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,  e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,  f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,  g) organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,  h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,  i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,  j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),  k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,  l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;  5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:  a) prowadzenie dokumentacji praktyki,  b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,  c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),  d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,  e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),  f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).  Student odbywa 60 godzin praktyk, w tym co najmniej 18 godzin prowadzenia lekcji, 32- obserwacji oraz 10 – innych (zapoznanie się z dokumentacją, poznanie struktury i funkcjonowania szkoły). |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): |  |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  Podstawowym warunkiem zaliczenia praktyki jest:   1. uzyskanie przez studenta opisowej oceny o przebiegu praktyki oraz krótkiej charakterystyki postawy praktykanta (opinia) i oceny w skali szkolnej opiekuna praktyki ze strony szkoły (w wypełnionym przez studenta dzienniczku praktyk pedagogicznych oraz w zaświadczeniu z odbycia praktyk); ( 20% oceny) 2. terminowe złożenie u uczelnianego opiekuna praktyki:  * wypełnionego dzienniczka praktyk. * 4 konspektów lekcji. ( po 10% oceny za każdy poprawny konspekt ) * zaświadczenia z odbycia praktyki studenckiej. ( 20 % oceny)  1. Ocena hospitowanych lekcji na podstawie arkusza obserwacji lekcji (20% oceny)   Zaliczenia praktyki dokonuje w indeksie uczelniany opiekun praktyk na podstawie dostarczonych dokumentów.  Skala punktowa: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie języka angielskiego lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. | K\_NauW06 | Praktyki | Zaliczenie na ocenę | Inne: konspekty |
| U1 | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; | K\_NauU07 | Praktyki | Zaliczenie na ocenę | Inne: Arkusz obserwacji lekcji |
| U2 | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego; | K\_NauU12 | Praktyki | Zaliczenie na ocenę | Inne: konspekty |
| U3 | samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii. | K\_NauU16 | Praktyki | Zaliczenie na ocenę | Inne: Dzienniczek praktyk |
| K1 | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | K\_NauK05 | Praktyki | Zaliczenie na ocenę | Inne: Zaświadczenie z odbycia praktyki studenckiej (pkt 2, 3, 4) |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:  W: +  U: +++  K: + | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w … *wykładach* | X | X | X |
| Samodzielne studiowanie tematyki … *wykładów* | X | X | X |
| Udział w *praktykach/* *ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych* | X | 120 [h] | X |
| Samodzielne przygotowanie się do …. *ćwiczeń* | X | X | X |
| Udział w konsultacjach | 20 [h] | X | X |
| Przygotowanie do …. *zaliczenia / egzaminu* | X | X | X |
| Udział w …. *egzaminie / zaliczeniu* | X | X | X |
| Inne – e-learning | X | X | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 20 [h]/ 1,5 ECTS | 120 [h]/ 4,5 ECTS | X [h]/ X ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 6 ECTS | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |