**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe | | | |
| *WFP/FA/ST/H/1* | | MA Seminar | | | |
| Język wykładowy | | angielski | | | | |
| Rok akademicki | | *2020/2021* | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | *filologia* | | | | |
| w zakresie | | *Filologia angielska* | | | | |
| Poziom studiów | | *Drugiego stopnia* | | | | |
| Profil studiów | | *ogólnoakademicki* | | | | |
| Forma studiów | | *stacjonarne* | | | | |
| Semestr / semestry | | semestr pierwszy, drugi, trzeci, czwarty | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | *H. Przygotowanie pracy dyplomowej lub/ i przygotowanie do egzaminu dyplomowego* | | | | |
| Status przedmiotu | | *obowiązkowy* | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | … | 1+1+1+1 ECTS | |
| Ćwiczenia | | …. |
| Seminarium | | 15+15+15+15 |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | ogólnoakademicki | | | | 4 ECTS |
| z uprawnieniami |  | | | | … ECTS |
| z dyscypliną | językoznawstwo | | | | 4 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni; | | | | |
| Wymagania wstępne | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Neofilologii | | | | |
| Koordynator | | prof. dr hab. Henryk Kardela | | | | |
| Osoby prowadzące | | prof. dr hab. Anton Pokrivcak, prof. dr hab. Henryk Kardela | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | abuda@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 60 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | 1. Zapoznać Studentów z zaawansowanymi merytorycznie i metodologicznie wybranymi problemami filologicznymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w odniesieniu do obszaru języka angielskiego i w kontekście badawczym;  2. Nauczyć Studentów stosowania metod badawczych w odniesieniu do wnioskowania w oparciu o materiał badawczy w postaci różnych stanowisk metodologicznych i na podstawie materiału analitycznego; |
| Treści programowe: | Treści kształcenia dla zajęć seminaryjnych zależą w danym cyklu kształcenia od obranego modułu specjalizacyjnego oraz wybranej problematyki badawczej w obrębie grupy seminaryjnej z zakresu językoznawstwa (w tym: językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa (w tym: teorii literatury), kulturoznawstwa (w tym: historii). Treści kształcenia podaje opiekun grupy seminaryjnej.  Wszystkie treści kształcenia mają związek z badaniami naukowymi prowadzonymi w jednostce. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Weryfikacja postępów nad pracą dyplomową, indywidualne spotkania promotora z seminarzystą, dyskusja stanowisk teoretycznych i możliwych rozwiązań problemów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja problemowa, praca z wybranymi tekstami literatury przedmiotowej w celu ilustracji prowadzenia argumentacji badawczej w postaci tezy i poświadczeń materiałowych, analiza i dyskusja (ocena) metodologiczna prezentacji badań własnych studentów |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  Numeryczna ocena na koniec semestru I, II, III, i IV na podstawie prezentacji wyników (w postaci pisemnej, wizualnej i/lub ustnej) badań własnych na zadany temat pozostający w związku z ogólną tematyką/problematyką seminaryjną. Zadany temat dotyczy w semestrach I i II zagadnień teoretycznych (np. ekspozycja problemu lub zjawiska), a w semestrach III i IV zagadnień metodologicznych (sposobów badań) lub analitycznych (analizy materiału/ danych).  Skala ocen:  - 5.0 w przypadku pełnego spełnienia ilościowych (argumentacja oparta na 3 różnych stanowiskach/autorach/szkołach badawczych) i jakościowych (przypisanie po 3 argumenty każdemu z przyjętych stanowisk badawczych);  - 4.0 w przypadku większościowego spełnienia ilościowych (argumentacja oparta na 2 różnych stanowiskach/autorach/szkołach badawczych) i jakościowych (przypisanie po 2-3 argumenty każdemu z przyjętych stanowisk badawczych);  - 3.0 w przypadku dostatecznego spełnienia ilościowych (argumentacja oparta na 1 stanowisku/autorze/szkole badawczej) i jakościowych (przypisanie po 1-2 argumentów przyjętemu stanowisku badawczemu) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | zna i rozumie dogłębnie specyfikę przedmiotową i metodologiczną problematyki filologicznej, jak również  terminologię stosowaną do analizy i opisu zjawisk w odniesieniu do problematyki językoznawczej, literaturoznawczej lub kulturoznawczej; | K\_WG01 | seminarium | Zaliczenie na ocenę | Pisemna, wizualna lub ustna prezentacja badań własnych na zadany temat badawczy |
| U1 | potrafi zarówno zdobywać wiedzę, w zakresie problematyki filologicznej, jak również formułować krytyczne  sądy w oparciu o tę wiedzę, korzystając z literatury przedmiotu i danych materiałowych/źródłowych, zdobywając wiedzę i rozwijając swoje umiejętności badawcze w zakresie ogólnej problematyki seminarium | K\_UW01 | seminarium | Zaliczenie na ocenę |
| U2 | potrafi wykonywać złożone zadania badawcze, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, formułować  i rozwijać oryginalne rozwiązania problemów badawczych, a także przygotować pogłębione prace badawcze z  zakresu zaawansowanej problematyki filologicznej właściwej dla obszaru języka angielskiego prezentując w sposób krytyczny poglądy właściwe różnych stanowiskom badawczym i formułując własne uogólnienia w postaci wniosków i konkluzji badawczych | K\_UW02 | seminarium | Zaliczenie na ocenę |
| K1 | jest gotów do pogłębiania świadomości znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się i rozwoju życia  duchowego społeczeństw. | K\_KO03 | seminarium | Zaliczenie na ocenę |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:  W: +  U: ++  K: + | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa:**  Wykaz literatury wymaganej do ostatecznego zaliczenia zajęć seminaryjnych zależy od obranego modułu specjalizacyjnego oraz wybranej problematyki badawczej w obrębie grupy seminaryjnej z zakresu językoznawstwa (w tym: językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa (w tym: teorii literatury), kulturoznawstwa (w tym: historii). Wstępną literaturę podaje opiekun grupy seminaryjnej. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w seminarium | X | X | 60 [h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki … *wykładów* | X | 30 [h] | X |
| Udział w …. *ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych* | X | X | X |
| Samodzielne przygotowanie się do …. *ćwiczeń* | X | X | X |
| Udział w konsultacjach | 10 [h] | X | X |
| Przygotowanie do …. *zaliczenia / egzaminu* | X | X | X |
| Udział w …. *egzaminie / zaliczeniu* | X | X | X |
| Inne – e-learning | X | X | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 10 [h]/ 0,5 ECTS | 30 [h]/ 1,5 ECTS | 60 [h]/ 2 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 ECTS | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |