**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przed  miotu | Wybrane zagadnienia z leksykografii | | | |
| *WFP/FA/ST/B/3* | | Selected Aspects of Lexicography | | | |
| Język wykładowy | | Polski | | | | |
| Rok akademicki | | 2020/2021 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | Filologia | | | | |
| w zakresie | | Filologia angielska | | | | |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia | | | | |
| Profil studiów | | Ogólnoakademicki | | | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne | | | | |
| Semestr / semestry | | Numer semestru słownie (zimowy/letni) trzeci zimowy, | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć kierunkowych B | | | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | 30 [h] | 2 ECTS | |
| Ćwiczenia | | X [h] |
| Zajęcia warsztatowe/Seminarium | | X [h] |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Profil ogólnoakademicki | | | | 1 ECTS |
| z uprawnieniami | Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela | | | | X ECTS |
| z dyscypliną | językoznawstwo | | | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Neofilologii | | | | |
| Koordynator | | dr Anna Stachurska | | | | |
| Osoby prowadzące | | dr Anna Stachurska | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | [astachurska@uthrad.pl](mailto:astachurska@uthrad.pl), tel.: (48) 3617361 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z leksykografiią, jako dziedzina językoznawstwa – jej miejscem w nauce, zadaniami oraz metodami badawczymi. Współczesne techniki leksykograficzne zostaną przybliżone studentom, z uwzględnieniem najnowszych trendów, dokonań oraz problemów w leksykografii. |
| Treści programowe: | 1. The main highlights in the history of lexicography  2. The status and the scope of Lexicography  3. Recent Trends in *EFL* Lexicography  -- Navigation  -- Style/Register Difference  -- Phraseology  -- Lexical Relations  -- Grammar and Syntax  -- Illustrations  -- Examples  4. Dictionary typologies  5. Dictionary definitions  5. Problems in *EFL* Lexicography |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja problemową |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  Na koniec semestru III: numeryczna ocena na podstawie egzaminu końcowego ustnego  Ocena obliczana według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | zna i rozumie dogłębnie specyfikę przedmiotową i metodologiczną problematyki filologicznej, jak również  terminologię stosowaną do analizy i opisu zjawisk w odniesieniu do obszaru języka angielskiego; | K\_WG01 | Wykład | Egzamin | Odpowiedź ustna |
| U1 | potrafi wykonywać złożone zadania badawcze, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, formułować  i rozwijać oryginalne rozwiązania problemów badawczych, a także przygotować pogłębione prace badawcze z  zakresu zaawansowanej problematyki filologicznej właściwej dla obszaru języka angielskiego z wykorzystaniem  materiałów źródłowych i szczegółowego aparatu pojęciowego właściwego dla danego paradygmatu, teorii lub  metodologii; | K\_UW02 | Wykład | Egzamin | Odpowiedź ustna |
| K1 | jest gotów, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów do samodzielnego formułowania  propozycji ich rozwiązania; | K\_KK01 | Wykład | Egzamin | Odpowiedź ustna |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia:  W: +++  U: ++  K: + | | | | | |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**  Béjoint, H. (1994) *Modern Lexicography: An Introduction.* Oxford: Oxford University Press.  Béjoint, H. (2000) *Modern Lexicography: An Introduction.* New York: Oxford University Press.  Bergenholtz, H. and Tarp, S. (1995) (eds) *Manual of Specialised Lexicography.* Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins.  Cowie, A.P. (1981) *Lexicography and its Pedagogic Applications.* Tübingen: Max Niemeyer Verlag.  Dolezal, F.T. and McCreary, D.R. (1999). *Pedagogical Lexicography Today. A Critical Bibliography on Learners` Dictionaries with Special Emphasis on Language Learners and Dictionary Users.* Tübingen: Max Niemeyer.  **Literatura uzupełniająca**  Hartmann, R.R.K. and James, G. (1989) *Dictionary of Lexicography*. London: Routledge.  **Pomoce naukowe**  Rzutnik multimedialny, notebook |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | 30 [h] |
| Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach | X | X | X [h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | X | 15 [h] | X |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć | X | X [h] | X |
| Udział w konsultacjach | 5 [h] | X | X |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu | X | X [h] | X |
| Udział w egzaminie / zaliczeniu | X [h] | X | X |
| Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela | X [h] | X [h] | X |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **5 [h] / 0,2 ECTS** | **15[h] / 0,6 ECTS** | **30[h] / 1,2 ECTS** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |