**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przed  miotu | Konstytucja USA | | | |
| *WFP/FA/ST/C1A/2* | | The US Constitution | | | |
| Język wykładowy | | angielski | | | | |
| Rok akademicki | | 2020/2021 | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | *Filologia* | | | | |
| w zakresie | | *Filologia angielska* | | | | |
| Poziom studiów | | *Studia drugiego stopnia* | | | | |
| Profil studiów | | *Ogólnoakademicki* | | | | |
| Forma studiów | | *Stacjonarne* | | | | |
| Semestr / semestry | | semestr drugi letni | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | *C. Grupa zajęć specjalizacyjnych* | | | | |
| Status przedmiotu | | *obowiązkowy* | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | X [h] | 2 ECTS | |
| Ćwiczenia | | 30 [h] |
| Zajęcia warsztatowe/Seminarium | | X [h] |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Profil ogólnoakademicki | | | | 1 ECTS |
| z uprawnieniami |  | | | | X ECTS |
| z dyscypliną | Nauki o kulturze i religii | | | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni | | | | |
| Wymagania wstępne | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny | | | | |
| Koordynator | | dr Ewa Klęczaj-Siara | | | | |
| Osoby prowadzące | | dr Ewa Klęczaj-Siara | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | e.kleczaj@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 60 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy studentom na temat Konstytucji USA oraz zaangażowanie studentów w analizę i wybranych regulacji, a także interpretację bieżących wydarzeń politycznych, społecznych i kulturowych. |
| Treści programowe: | 1. Powstanie i ratyfikacja Konstytucji  2. System władzy w USA.  3. Funkcje i zadania Prezydenta USA.  4. Regulacje konstytucyjne dotyczące wyborów prezydenckich.  5. System sądownictwa w USA.  6. Analiza wybranych decyzji Sądu Najwyższego.  7. Karta Praw (Bill of Rights) - geneza .i współczesne znaczenie.  8. Wolność słowa.  9. Wolność religijna..  10. Prawo do posiadania broni w USA  11.Konstytucja USA a regulacje stanowe.  12.Porównanie założeń Konstytucji USA z regulacjami europejskimi. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | prezentacje studentów, dyskusje |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  Ćwiczenia - zaliczenie na ocenę (po semestrze IV): sprawdzian pisemny, który stanowi 50% oceny końcowej, udział w zajęciach, który stanowi 50% oceny końcowej.  Ocena ze sprawdzianu obliczana według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| W1 | zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania wytworów  kultury obszaru języka angielskiego; | K\_WK03 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| U1 | potrafi wykonywać złożone zadania badawcze, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, formułować  i rozwijać oryginalne rozwiązania problemów badawczych, a także przygotować pogłębione prace badawcze z  zakresu zaawansowanej problematyki filologicznej właściwej dla obszaru języka angielskiego z wykorzystaniem  materiałów źródłowych i szczegółowego aparatu pojęciowego właściwego dla danego paradygmatu, teorii lub  metodologii; | K\_UW02 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| U2 | potrafi samodzielnie i autonomicznie podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania  własną karierą zawodową jako specjalisty filologa w zakresie problematyki typowej dla obszaru języka  angielskiego; | K\_UW03 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |
| K1 | jest gotów do pogłębiania świadomości doniosłości wkładu angloamerykańskiego kręgu cywilizacyjnego  w rozwój człowieka oraz przyjmuje aktywną odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa humanistycznego  regionu, kraju, Europy i świata. | K\_KK02 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa**  Konstytucja Stanów Zjednoczonych Ameryki / Constitution of the United States of America, wstęp i tł. Małgorzata Król-Bogomilska, Warszawa 1992 (lub inne wydanie tekstu Konstytucji USA).  Karen Orren (Editor), John W. Compton (Editor), The Cambridge Companion to the United States Constitution. CUP, 2018  Neil Campbell and Alasdair Kean, eds., American Cultural Studies: An Introduction to American Culture 3rd edition. Routledge 2011.  **Literatura uzupełniająca**  Richard Albert. Constitutional Amendments: Making, Breaking, and Changing Constitutions. CUP, 2019.  Lewicki, Z. Ameryka: Polityka, Prawo, Społeczeństwo, Warszawa, 2015.  **Pomoce naukowe**  rzutnik multimedialny, notebook |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | X [h] |
| Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach | X | X | 30 [h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | X | 15 [h] | X |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć | X | X [h] | X |
| Udział w konsultacjach | 1 [h] | X | X |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu | 3 [h] | X [h] | X |
| Udział w egzaminie / zaliczeniu | 1 [h] | X | X |
| Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela | X [h] | X [h] | X |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **5[h] / 0,5 ECTS** | **15[h] / 0,5 ECTS** | **30[h] / 1 ECTS** |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **2 ECTS** | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |