**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II**

**Opis przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | *Psychologia* | | | |
| *WFP/FA/ST/C1A/1* | | *Psychology* | | | |
| Język wykładowy | | polski | | | | |
| Rok akademicki | | *2020/2021* | | | | |
|  | | | | | | |
| Kierunek | | *filologia* | | | | |
| w zakresie | | *Filologia angielska* | | | | |
| Poziom studiów | | *Pierwszego stopnia* | | | | |
| Profil studiów | | *ogólnoakademicki* | | | | |
| Forma studiów | | *stacjonarne* | | | | |
| Semestr / semestry | | semestr pierwszy zimowy | | | | |
|  | | | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | *C 1C. Grupa zajęć z zakresu Nauczycielski - zajęcia obowiązkowe* | | | | |
| Status przedmiotu | | *obowiązkowy* | | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| Wykład | | [h] | 2,5 ECTS | |
| Ćwiczenia | | 30 [h] |
| … | | … |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | *ogólnoakademicki* | | | | 1.5 ECTS |
| z uprawnieniami | *służy zdobywaniu przez studenta kompetencji uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela* | | | | 2,5 ECTS |
| z dyscypliną | Pedagogika | | | | 2,5 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna | | | | |
| Wymagania wstępne | |  | | | | |
|  | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Filologiczno - Pedagogiczny | | | | |
| Koordynator | | Dr Kinga Łagowska | | | | |
| Osoby prowadzące | | Mgr Katarzyna Wrona | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | k.lagowska@uthrad.pl tel. +48 361 78 34 | | | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel kształcenia: | Celem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy psychologicznej na temat rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości, jego funkcjonowania społecznego oraz charakterystycznych dla tego okresu zaburzeń zdrowia psychicznego. Ponadto kształtowane są umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy psychologicznej w praktyce pedagogicznej. |
| Treści programowe: | **Ćwiczenia:**  1. Psychologiczne aspekty nauczania i uczenia się języka obcego – różne etapy edukacji (4h).  2. Zadania rozwojowe okresu adolescencji i wczesnej dorosłości (2h).  3. Rozwój fizyczny i poznawczy (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga, pamięć) w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości (4h).  4. Rozwój społeczno-emocjonalny i moralny w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości*.* Dojrzałość fizyczna a dojrzałość społeczna i emocjonalna. Kształtowanie się tożsamości (2h).  5. Rola osób znaczących i autorytetów. Bunt okresu dorastania i jego funkcje.  6. Poszerzanie autonomii i samodzielności ucznia (2h).  7. Podkultury młodzieżowe, grupy nieformalne, sekty. Zagrożenia młodzieży: agresja, przemoc, uzależnienia (2h).  8.Zaburzenia afektywne w okresie dorastania: obniżenie nastroju, depresja, ryzyko samobójstwa u nastolatków (2h).  9. Uwarunkowania i przeciwdziałanie zaburzeniom zachowania. Postępowanie wobec ucznia wykazującego zaburzenia zachowania (2h).  10. Podstawy dialogu motywującego (dowartościowanie, motywująca pochwała) (4h).  11.Komunikacja z uczniem i z rodzicem (komunikat „JA”, konstruktywna krytyka, odpowiedź empatyczna (4h).  12. Nauka twórczego rozwiązywania problemów z udziałem rodzica i wychowanka(2h). |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Ćwiczenia są przeprowadzane z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusji, problemowych metod nauczania. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.  Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:  Na ocenę z ćwiczeń składa się: wynik z egzaminu pisemnego w formie testowej (50%), aktywność na zajęciach (10%) oraz prezentacja (40%). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)  Student, który zaliczył przedmiot  (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się  (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji  (zaliczeń) | Metody sprawdzania  i oceny |
| U1 | potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu rozwoju człowieka w odniesieniu do nauczania i uczenia się języka obcego na różnych etapach edukacji | K\_NauU01 | ćwiczenia | egzamin | prezentacja  egzamin pisemny  w formie testowej |
| U2 | potrafi odróżnić w zachowaniu ucznia cechy normatywnego rozwoju psychospołecznego od dysfunkcjonalności | K\_NauU01 | ćwiczenia | egzamin | prezentacja  egzamin pisemny  w formie testowej |
| U3 | formułuje zalecenia dotyczące możliwości wspomagania rozwoju młodzieży i osób w okresie wczesnej dorosłości | K\_NauU03 | ćwiczenia | egzamin | prezentacja  egzamin pisemny  w formie testu |
| U4 | potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia | K\_NauU06 | ćwiczenia | egzamin | aktywność na zajęciach |
| U5 | umie rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów | K\_NauU08 | ćwiczenia | egzamin | aktywność na zajęciach  egzamin pisemny  w formie testu |
| K1 | przekazuje wiedzę na temat problemów psychologicznych uczniów przestrzegając zasad etyki zawodowej | K\_NauK01 | ćwiczenia | egzamin | aktywność na zajęciach |
| K2 | porozumiewa się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i różnej kondycji emocjonalnej | K\_NauK03 | ćwiczenia | egzamin | aktywność na zajęciach |
| K3 | potrafi budować relację opartą na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej | K\_NauK02 | ćwiczenia | egzamin | aktywność na zajęciach  egzamin pisemny  w formie testu |

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe |
| **Literatura podstawowa:**   1. Brzezińska A. I. (red.), Psychologiczne portrety człowieka, GWP, Gdańsk, 2005. 2. Herbert M., Rozwój społeczny ucznia. Poznanie potrzeb i problemów dzieci w okresie dorastania, GWP, Gdańsk, 2008. 3. Howarth R., Fisher P., Jak pokonywać problemy behawioralne i emocjonalne u dzieci i młodzieży, K. E. Liber, Warszawa, 2005. 4. Pilecka W., Rudkowska R., Wrona L. Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Borecka-Biernat (red.), Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych, Impuls, Kraków, 2011. 2. Mika S., Psychologia społeczna dla nauczycieli, Żak, Warszawa, 1998. 3. Namysłowska I. (red.), Psychiatria dzieci i młodzieży, PZWL, Warszawa, 2007. 4. Obuchowska I., Drogi dorastania: Psychologia rozwojowa okresu dorastania dla rodziców i wychowawców, WSiP, Warszawa, 2001. 5. Kendal P.C., Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji, GWP, Gdańsk 2004. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| Inne godz. kontaktowe  (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta  (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w … *wykładach* | X | X | X |
| Samodzielne studiowanie tematyki … *wykładów* | X | X | X |
| Udział w …. *ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych* | X | X | 15 [h] |
| Samodzielne przygotowanie się do …. *ćwiczeń* | X | 5 [h] | X |
| Udział w konsultacjach | 11[h] | X | X |
| Przygotowanie do …. *zaliczenia / egzaminu* | X | 7 [h] | X |
| Udział w …. *egzaminie / zaliczeniu* | 4 [h] | X | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 15[h]/ 0,5 ECTS | 25 [h]/1 ECTS | 30 [h]/1 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2,5 ECTS | | |

|  |
| --- |
| Informacje dodatkowe, uwagi |
|  |