

**UNIwersYTET
TECHNOLOGICZNO-HUMANISTYCZNY
im. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO W RADOMIU**

**PROGRAM STUDIÓW KIERUNKU
WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY
STACJONARNE**

Radom 2020

Spis treści

I. <u>OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW</u>	3
1. <u>Nazwa kierunku studiów</u>	3
2. <u>Klasyfikacja ISCED</u>	3
3. <u>Poziom studiów</u>	3
4. <u>Poziom PRK</u>	3
5. <u>Profil studiów</u>	3
6. <u>Dyscyplina naukowa</u>	3
7. <u>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</u>	3
8. <u>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</u>	3
II. <u>OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</u>	4
1. <u>Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie o ZSK oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art.7 ust. 3 ustawy o ZSK</u>	4
2. <u>Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU)</u>	7
3. <u>Tabela kierunkowych efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</u>	8
4. <u>Tabela pokrycia efektów uczenia się, określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się</u>	12
III. <u>OPIS PROGRAMU STUDIÓW</u>	16
1. <u>Forma studiów</u>	16
2. <u>Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów</u>	16
3. <u>Liczba semestrów</u>	16
4. <u>Plan studiów. Załącznik nr 1</u>	16
5. <u>Opis poszczególnych przedmiotów. Załącznik nr 2</u>	16
6. <u>Matryca efektów uczenia się. Załącznik nr 3</u>	16
7. <u>Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów</u>	16
7.1 <u>Łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania przez studenta</u>	16
7.2 <u>Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych</u>	17
8. <u>Forma zakończenia studiów</u>	19

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

1. Nazwa kierunku studiów:

Wychowanie fizyczne

2. Klasyfikacja ISCED:

0114

3. Poziom studiów:

Studia I stopnia

4. Poziom PRK:

6

5. Profil studiów:

Praktyczny

6. Dyscyplina naukowa wiodąca:

Nauki o kulturze fizycznej

7. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:

- nauki o kulturze fizycznej – 82 %,
- nauki biologiczne – 10%,
- pedagogika – 3%,
- psychologia – 3%,
- nauki o zdrowiu – 2%.

8. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:

LICENCJAT

II. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie o ZSK oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art.7 ust. 3 ustawy o ZSK

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji (PRK): 6 Profil studiów: praktyczny Dyscypliny naukowe: wiodąca: nauki o kulturze fizycznej, nauki biologiczne, pedagogika, psychologia, nauki o zdrowiu				
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis efektów uczenia się dla kierunku Absolwent po ukończeniu kierunku studiów zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K):	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się (U) symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK (S) symbol
WIEDZA (W)				
1	K_WG01	prawidłowości związane z funkcjonowaniem człowieka w aspektach: biologicznym, biomechanicznym, biochemicznym, rozumie ich wzajemne zależności oddziałujące na zdrowie, wydolność fizyczną oraz adaptację organizmu do wysiłku fizycznego	P6U_W	P6S_WG
2	K_WG02	zjawiska towarzyszące rozwojowi: fizycznemu i motorycznemu, potrafi wyjaśniać zależności zachodzące między nimi w różnych okresach ontogenezy, zna metody ich oceny, w tym także sprawności fizycznej	P6U_W	P6S_WG
3	K_WG03	budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny niektórych jego zaburzeń, związku wychowania fizycznego z edukacją zdrowotną, rozumie znacznie ruchu w profilaktyce zdrowotnej, rozumie rolę sportu, w szczególności w aspekcie prozdrowotnego stylu życia oraz podnoszenia sprawności fizycznej i umiejętności sportowych	P6U_W	P6S_WG
4	K_WG04	w stopniu pogłębionym czynniki wpływające na powstawanie wad postawy ciała oraz objawy im towarzyszące, diagnostykę wad postawy, rolę ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych	P6U_W	P6S_WG
5	K_WK05	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz potrafi przewidzieć negatywne skutki zagrożeń chorobami cywilizacyjnymi	P6U_W	P6S_WK
6	K_WK06	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK

7	K_WK07	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie aktywności ruchowej i rekreacyjnej oraz projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego, zna zasady planowania, organizowania, prowadzenia i monitorowania zajęć w danym sporcie, zasady organizacji małych przedsięwzięć sportowych (np. zawodów, festynów sportowych)	P6U_W	P6S_WK
8	K_WK08	rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej i światowej	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (U)				
9	K_UW01	posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi do oceny: poziomu rozwoju fizycznego, zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych uczniów, samodzielnie planować, organizować, prowadzić i monitorować zajęcia sportowe i małe przedsięwzięcia sportowe w oparciu o gotowy schemat pracy, modyfikując go z uwzględnieniem możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz	P6U_U	P6S_UW
10	K_UW02	wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) niezbędnymi do wykonywania zawodu	P6U_U	P6S_UW
11	K_UK 03	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w zakresie zagadnień związanych z naukami o kulturze fizycznej	P6U_U	P6S_UK
12	K_UK 04	tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej	P6U_U	P6S_UK
13	K_UO05	ocenić przydatność środków, metod, form, procedur i dobrych praktyk do realizacji różnych zadań procesie wychowania fizycznego, projektować rozkłady materiału programowego oraz różne scenariusze lekcji dla dowolnej klasy szkoły podstawowej uwzględniając m.in.: wiek, płeć, poziom rozwoju fizycznego, poziom sprawności motorycznej, umiejętności ruchowe, specjalne potrzeby edukacyjne, zainteresowania podopiecznych, bazę szkoły, sprzęt sportowy, potrafi także dobierać metody, formy i środki typowe dla danego sportu do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz	P6U_U	P6S_UO

14	K_UO06	nakreślić plan pracy oraz przygotowywać różne scenariusze zajęć z wychowania fizycznego, czy gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej uwzględniając m.in.: rodzaj wady, wiek, płeć, poziom rozwoju fizycznego, poziom sprawności motorycznej, umiejętności ruchowe, specjalne potrzeby edukacyjne, zainteresowania podopiecznych, bazę szkoły, sprzęt sportowy oraz dostosować styl kierowania grupą ćwiczebną do celów i potrzeb jej uczestników	P6U_U	P6S_UO
15	K_UO07	identyfikować błędy i zaniedbania w procesie wychowania fizycznego i postępowaniu kompensacyjno-korekcyjnym w wymiarze społecznym, grupowym i indywidualnym, potrafi planować, organizować i prowadzić zajęcia i przedsięwzięcia sportowe, dbając o atrakcyjność i atmosferę ich przebiegu	P6U_U	P6S_UO
16	K_UO08	potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role	P6U_U	P6S_UO
17	K_UU09	posługiwać się odpowiednimi metodami i narzędziami oraz technikami w zakresie konstruowania i prowadzenia prostych badań związanych z poziomem rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej oraz postawy ciała; formułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych) oraz przedstawić rekomendacje praktyczne	P6U_U	P6S_UU
18	K_UU10	kierować rozwojem osobistym i dokonywać ustawicznego doskonalenia zawodowego, dokonać samooceny i określić kierunki własnego rozwoju i ich sposób realizacji	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)				
19	K_KK01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, uwzględniania bieżących oraz odroczonej w czasie skutków uczestnictwa w prowadzonych zajęciach i małych	P6U_K	P6S_KK
20	K_KK02	formułowania opinii dotyczących uczniów w kontekście zadań związanych z wykonywanym zawodem nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora	P6U_K	P6S_KK
21	K_KK03	dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, promowania sportu poprzez działania edukacyjno-informacyjne	P6U_K	P6S_KK

22	K_KK04	współpracy w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej, przyjmując w niej różne role	P6U_K	P6S_KK
23	K_KO05	aktywnego działania i efektywnej współpracy z różnymi ludźmi i instytucjami na rzecz kultury fizycznej	P6U_K	P6S_KO
24	K_KO06	realizowania zadań w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia oceniając ryzyko wobec podopiecznych i środowiska i podejmowania adekwatnych do stopnia zagrożenia działań	P6U_K	P6S_KO
25	K_KO07	funkcjonowania jako: organizator, animator, uczestnik i sędzia imprez sportowych i	P6U_K	P6S_KO
26	K_KR01	określania priorytetów służących praktycznej realizacji określonych zadań w oparciu o określone standardy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, systematycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prowadzonych zajęć sportowych	P6U_K	P6S_KR
Σ	Ilość efektów: 8W 10 U 8 K			

2. Tabela pokrycia charakterystyk pierwszego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU)

TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK PIERWSZEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji (PRK): 6 Profil studiów: praktyczny Dyscypliny naukowe: nauki o kulturze fizycznej, nauki biologiczne, pedagogika, psychologia, nauki o zdrowiu		
Lp.	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK (S) symbol	Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) symbol
WIEDZA (W)		
1	P6S_WG	K_WG01; K_WG02; K_WG03; K_WG04
2	P6S_WK	K_WK05; K_WK06; K_WK07; K_WK08
UMIEJĘTNOŚCI (U)		
1	P6S_UW	K_UW01; K_UW02
2	P6S_UK	K_UK 03; K_UK 04
3	P6S_UO	K_UO05; K_UO06; K_UO07; K_UO08
4	P6S_UU	K_UU09; K_UU10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)		
1	P6S_KK	K_KK01; K_KK02; K_KK03; K_KK04
2	P6S_KO	K_KO05; K_KO06; K_KO07
3	P6S_KR	K_KR01
Σ	Informacja o ilości pokrytych charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) P6S_WG - pokrycie przez 4 efektów kierunkowych; P6S_WK - pokrycie przez 4 efekty kierunkowe P6S_UW - pokrycie przez 2 efekty kierunkowe; P6S_UK - pokrycie przez 2 efekty kierunkowe; P6S_UO - pokrycie przez 4 efekty kierunkowe; P6S_UU - pokrycie przez 2 efekty kierunkowe P6S_KK - pokrycie przez 4 efekty kierunkowe; P6S_KO - pokrycie przez 3 efekty kierunkowe; P6S_KR - pokrycie przez 2 efekty kierunkowe	

3. Tabela kierunkowych efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji (PRK): 6 Profil studiów: praktyczny Dyscypliny naukowe: nauki o kulturze fizycznej, nauki biologiczne, pedagogika, psychologia, nauki o zdrowiu				
Lp	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis efektów uczenia się dla kierunku Absolwent po ukończeniu kierunku studiów zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K):	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się (U) symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK (S) symbol
WIEDZA (W)				
1	K_NauW01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;		
2	K_NauW02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;		
3	K_NauW03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;		
4	K_NauW04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych);		
5	K_NauW05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;		
6	K_NauW06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;		
7	K_NauW07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;		
8	K_NauW08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;		
9	K_NauW09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;		

10	K_NauW10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;		
11	K_NauW11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;		
12	K_NauW12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;		
13	K_NauW13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;		
14	K_NauW14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem		
15	K_NauW15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.		
UMIEJĘTNOŚCI (U)				
16	K_NauU01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;		
17	K_NauU02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;		
18	K_NauU03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;		
19	K_NauU04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;		

20	K_NauU05	projektować i realizować programy wychowawczo profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli		
21	K_NauU06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;		
22	K_NauU07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować		
23	K_NauU08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;		
24	K_NauU09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;		
25	K_NauU10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;		
26	K_NauU11	monitorować postępy uczniów ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;		
27	K_NauU12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;		
28	K_NauU13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;		
29	K_NauU14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;		
30	K_NauU15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;		

31	K_NauU16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;		
32	K_NauU17	udzielać pierwszej pomocy;		
33	K_NauU18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych i technologii.		
KOMPETENCJE (K)				
34	K_NauK01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;		
35	K_NauK02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej		
36	K_NauK03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;		
37	K_NauK04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;		
38	K_NauK05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;		
39	K_NauK06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu światy oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji		
40	K_NauK07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.		
Σ	Ilość efektów: 15W 18U 7 K			

4. Tabela pokrycia efektów uczenia się, określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się

TABELA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH W STANDARDACH KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Nazwa kierunku studiów: Wychowanie Fizyczne Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji (PRK): 6 Profil studiów: praktyczny Dyscypliny naukowe: nauki o kulturze fizycznej, nauki biologiczne, pedagogika, psychologia, nauki o zdrowiu			
Lp.	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK dla dziedziny sztuki* (S) symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK (S) symbol	Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) symbol
WIEDZA (W)			
1	Nau_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	K_NauW01
2	Nau_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	K_NauW02
3	Nau_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	K_NauW03
4	Nau_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych);	K_NauW04
5	Nau_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	K_NauW05
6	Nau_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	K_NauW06
7	Nau_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	K_NauW07
8	Nau_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	K_NauW08
9	Nau_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	K_NauW09

10	Nau_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	K_NauW10
11	Nau_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	K_NauW11
12	Nau_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	K_NauW12
13	Nau_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	K_NauW13
14	Nau_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	K_NauW14
15	Nau_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	K_NauW15
UMIĘTNOŚCI (U)			
16	Nau_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	K_NauU01
17	Nau_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	K_NauU02
18	Nau_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	K_NauU03
19	Nau_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	K_NauU04
20	Nau_U05	projektować i realizować programy wychowawczo profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	K_NauU05

21	Nau_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	K_NauU06
22	Nau_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	K_NauU07
23	Nau_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	K_NauU08
24	Nau_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	K_NauU 09
25	Nau_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	K_NauU 10
26	Nau_U11	monitorować postępy uczniów ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	K_NauU 11
27	Nau_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	K_NauU12
28	Nau_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	K_NauU13
29	Nau_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	K_NauU14
30	Nau_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	K_NauU15
31	Nau_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	K_NauU16
32	Nau_U17	udzielać pierwszej pomocy;	K_NauU17
33	Nau_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	K_NauU18

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)			
34	Nau_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	K_NauK01
35	Nau_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	K_NauK02
36	Nau_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	K_NauK03
37	Nau_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	K_NauK04
38	Nau_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	K_NauK05
39	Nau_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu światy oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	K_NauK06
40	Nau_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	K_NauK07

III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

1. Forma studiów

Stacjonarne

2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

180

3. Liczba semestrów

6

4. Plan studiów. Załącznik nr 1

5. Opis poszczególnych przedmiotów. Załącznik nr 2

6. Matryca efektów uczenia się. Załącznik nr 3

7. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów.

7.1 Łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania przez studenta

L p.	Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów	ECTS
1	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów:	112
2	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom podlegającym wyborowi:	72
3	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:	12
4	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: – służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych	145
5	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom odnoszącym się do dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów: - dyscyplina nauki o kulturze fizycznej - dyscyplina nauki biologiczne - dyscyplina pedagogika - dyscyplina psychologia - dyscyplina nauki o zdrowiu	147,5 17 6 6 3,5

7.2 Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych

Grupa zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych Nauki o kulturze fizycznej			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
A. Grupa zajęć obowiązkowych			
Biomechanika	ZP	30	2
Teoria wychowania fizycznego	Ćwiczenia	15	1
Teoria sportu dzieci i młodzieży	Ćwiczenia	15	1
B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych			
Antropomotoryka	ZP	30	2
Gimnastyka – teoria i metodyka	ZP	60	6
Ćwiczenia kompensacyjno - korekcyjne	ZP	15	1
Lekka atletyka – teoria i metodyka	ZP	60	6
Pływanie i ratownictwo – teoria i metodyka	ZP	60	6
Piłka nożna – podstawy teorii i metodyki	ZP	30	2
Piłka ręczna – podstawy teorii i metodyki	ZP	30	2
Koszykówka – podstawy teorii i metodyki	ZP	30	2
Siatkówka – podstawy teorii i metodyki	ZP	30	2
Zabawy i gry ruchowe – teoria i metodyka	ZP	30	2
Rytmika i taniec	ZP	30	2
Organizacja imprez sportowo - rekreacyjnych	ZP	15	1
Technologia informacyjna	ZP	30	2
Emisja głosu	ZP	15	1
Podstawy dydaktyki	Ćwiczenia	15	1
Metodyka wychowania fizycznego	ZP	75	3
B2. Grupa zajęć kierunkowych do wyboru			
1a. Podstawy treningu funkcjonalnego	ZP	30	3
1b. Aktywność fizyczna jako forma rewalidacji osób niepełnosprawnych			
2a. Podstawy treningu posturalnego	ZP	15	1
2b. Ćwiczenia aerobowe na siłowni			
3a. Kulturystyka	ZP	15	1
3b. Fitness			
4a. Podstawy przygotowania motorycznego w sporcie	ZP	30	3
4b. Zabawy i gry ruchowe w treningu sportowym			
6a. Podstawy treningu medycznego	ZP	30	3
6b. Futsal			
8a. Teoria treningu sportowego	Ćwiczenia	15	1,5
8b. Podstawy fizjologii wysiłku			
9a. Metodyka treningu zdrowotnego	ZP	30	3
9b. Kontrola procesu treningowego			

C. Grupa zajęć obieranych			
Instruktor (piłki nożnej/piłki siatkowej/piłki koszykowej/fitness)	ZP	120	9
E2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych – ograniczonego wyboru			
Język obcy	Ćwiczenia	120	6
F. Praktyka			
Praktyka psychologiczno – pedagogiczna w szkole podstawowej	ZP	50	2
Praktyka asystencka w szkole podstawowej	ZP	50	2
Praktyka dydaktyczna w szkole podstawowej (wychowanie fizyczne) klasy 4-8	ZP	450	18
Praktyka instruktorska w klubie sportowym	ZP	200	8
G. Grupa zajęć G			
Obóz letni po sem. II (rygor semestru 2)	ZP	60	3
Obóz zimowy po sem. III (rygor sem.3)	ZP	60	3
H. Grupa zajęć H			
Seminarium dyplomowe	Seminarium	30	4
Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego			10
Razem:		1920	125,5

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych Nauki biologiczne			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
A. Grupa zajęć podstawowych			
Anatomia	Ćwiczenia	30	4
Antropologia	ZP	30	2
Biochemia	ZP	15	2
Fizjologia człowieka	Ćwiczenia	15	1
Razem:		90	9

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych Pedagogika			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
B1. Grupa zajęć kierunkowych – zajęcia obowiązkowe			
Pedagogika	Ćwiczenia	30	2

Pedagogika - warsztaty	ZW	30	2
Razem:		60	4

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych Psychologia			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
C1C. Grupa zajęć: Nauczycielska – zajęcia obowiązkowe			
Psychologia	Ćwiczenia	30	2
Psychologia – warsztaty	ZW	30	2
Razem:		60	4

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych Nauki o zdrowiu			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
A. Grupa zajęć podstawowych			
Edukacja zdrowotna	Ćwiczenia	15	1
B1. Grupa zajęć kierunkowych– zajęcia obowiązkowe			
Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZP	15	1,5
Razem:		30	2,5

8. Forma zakończenia studiów

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, którym przypisano 180 punktów ECTS, pozytywna ocena pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego.