

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy periodyzacji i planowania w treningu sportowym	
114/P/1/ST/B ₂ 5b			The basics of periodization and planning in sports training	
Język wykładowy		j.polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek w zakresie		Wychowanie Fizyczne		
		Nauki o kulturze fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		czwarty letni		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		przedmiot do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		ECTS
	z dyscypliną	Nauki o kulturze fizycznej		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		dr Robert Makuch		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.makuch@uthrad.pl, tel. (48) 506 842 222		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Przygotowanie studentów do prawidłowej budowy zarówno jednostki treningowej, jak i całego cyklu treningowego wraz ze znajomością funkcjonowania organizmu w trakcie treningu oraz zmian zachodzących w organizmie pod wpływem treningu.
Treści programowe:	Wykłady (15h) - semestr IV 1. Zapoznanie z założeniami i treściami przedmiotu, a także wymaganiami zaliczeniowymi, 2h. 2. Adaptacja treningowa, 2h. 3. Monitorowanie treningu. Obciążenia treningowe (zewnętrzne i wewnętrzna), rejestracja i analiza, 1h. 4. Zjawisko przetrenowania – przyczyny, objawy, rekonwalescencja, profilaktyka, 1h. 5. Periodyzacja treningu (cykli treningowych, jednostka treningowa), 2h. 6. Planowanie treningu (dobór odpowiedniego rodzaju treningu, programy treningowe, metodyka), 2h. 7. Planowanie formy sportowej dla wybranej dyscypliny sportowej w makrocyklu rocznym, 4h. 8. Zaliczenie pisemne (test), 1h.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z elementami wykładu konwersatoryjnego i eksponującego
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Zaliczenie w formie testu pisemnego (90%) obecności (10%) Warunki i sposób zaliczenia: ➤ Zaliczenie w formie testu pisemnego (80%). ➤ Aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%). ➤ Opracowanie i przedstawienie struktury rocznego cyklu treningowego dla wybranej dyscypliny sportu (10%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania organizmu w czasie wysiłku fizycznego oraz zmian adaptacyjnych pod wpływem treningu. Potrafi zidentyfikować i zdefiniować negatywne i pozytywne skutki zdrowotne związane z realizacją treningu.	K_WG01 K_WG03 K_WK05	Wykład z prezentacją multimedialną	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne (kolokwium).
W2	Ma wiedzę z zakresu planowania, programowania i monitorowania treningu sportowego.	K_WG01 K_WG02 K_WK07	Wykład z prezentacją multimedialną	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne (kolokwium).
U1	Wykorzystując wiedzę teoretyczną potrafi opracować i przedstawić strukturę rocznego cyklu treningowego dla wybranej dyscypliny sportu.	K_UW01	Wykład z prezentacją multimedialną	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja/Pytania otwarte

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Bompa T. Teoria planowania treningu. RCM-SKFiS, Warszawa 1990.
2. Płatonow W.N., Sozański H.: Optymalizacja struktury treningu sportowego. RCM-SKFiS, Warszawa 1991.
3. Rygula I.: Elementy teorii, metodyki, diagnostyki i optymalizacji treningu sportowego. AWF, Katowice 2005.
4. Sozański H.: Podstawy teorii treningu sportowego. Centralny Ośrodek Sportu. Warszawa 1999.
5. Zajac A., Waśkiewicz Z.: Nauka w służbie sportu wyczynowego. AWF, Katowice 2007.
6. Zajac A., Wilk M., Poprzęcki S., Bacik B. Współczesny trening siły mięśniowej AWF Katowice, Katowice 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Malina R., Bouchard C., Bar-Or O.: Growth, Maturation, and Physical Activity. Human Kinetics 2004.
2. Bompa T. Periodization, Theory and Methodology of Training. Human Kinetics. 1999.
3. Raczek J.: Szkolenie młodzieży w systemie sportu wyczynowego. AWF Katowice 1986.
4. Rowland T.: Children's Exercise Physiology. Human Kinetics 2005.
5. Sozański H.(red): Podstawy teorii treningu sportowego. Centralny Ośrodek Sportu. Warszawa 1999.
6. Sozański H.(red.): Sport dzieci i młodzieży: vademecum trenera. RCMSKFiS, Warszawa, 1994

Pomoce naukowe:

rzutnik multimedialny i notebook

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	[h]	8 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,08 ECTS	8 [h]/0,32 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi