

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Koszykówka – podstawy teorii i metodyki	
114/P/1/ST/B19			Basketball –theory and methodology	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o kulturze fizycznej		
Poziom studiów		Pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarna		
Semestr / semestry		II- letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł B1 – grupa przedmiotów kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Zajęcia praktyczne	30[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Dobra sprawność fizyczna		
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		mgr Piotr Bartnik		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.bartnik@uthrad.pl Tel. 48 361 79 61		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Student posiadać umiejętność praktycznej weryfikacji zdobytej wiedzy w interakcji z grupą. Poznać istotę oraz funkcje i miejsce koszykówki w programie powszechnej edukacji fizycznej. Posiadać uporządkowaną wiedzę, uwzględniającą teorię i prawa naukowe wyjaśniające mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi (ćwiczenia z zakresu koszykówki) na organizm oraz środkami pedagogicznymi (szczególna rola gier zespołowych) na osobowość w procesach kształcenia i wychowania fizycznego. Zrozumie istotę i potrzebę aplikowanych ćwiczeń, będzie potrafił poprawnie wykonać wszystkie ćwiczenia z zakresu techniki i metodyki nauczania koszykówki. Jego kompetencje dotyczyć będą umiejętnego programowania i realizacji zajęć z koszykówki, a także sprawnego przygotowania, prowadzenia i sędziowania rozgrywek szkolnych oraz imprez rekreacyjnych z zakresu koszykówki. Będzie przygotowany do efektywnej pracy we współczesnej szkole. Będzie prezentował pozytywną postawę wobec zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.</p>
Treści programowe:	<p><u>Wiadomości teoretyczne:</u> Treści programowe nauczania koszykówki dotyczą w szczególności kształtowania określonych postaw osobowościowych i charakterologicznych przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego. Realizacja powyższych zamierzeń dokonywana jest poprzez przekazywanie wiedzy teoretycznej w następującym zakresie:</p> <p>Miejsce koszykówki w świadomości społeczeństwa w ujęciu socjologicznym, psychologicznym i aksjologicznym. Praktyczna transkrypcja teoretycznych informacji dotyczących zasad, metod i form nauczania. Systematyka ćwiczeń, analiza techniki ruchu oraz kształtowania indywidualnej techniki zawodnika. Sędziowanie meczów koszykówki.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne:</u> Treści programowe skoncentrowane są na kształtowanie koszykarskich umiejętności ruchowych i metodycznych studentów. Biorąc pod uwagę specyfikę działań w nauczaniu koszykówki, zajęcia prowadzone są z dominacją form: zabawowej i ścisłej.</p> <p>Zasób materiału obejmuje: ćwiczenia osławiające z piłką, gry i zabawy pomocne w nauczaniu i doskonaleniu techniki gry, systematykę ćwiczeń i metodykę kształtowania umiejętności ruchowych w zakresie elementów techniki gry, (chwyty i podania piłki w miejscu: jednorącz i oburącz, sytuacyjne, rzuty do kosza, kozłowanie piłki, zbieranie piłki z tablicy w ataku i w obronie, obroty i zwody, szybki atak, obrona indywidualna.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Analityczna, syntetyczna i kombinowana
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się: aktywność na zajęciach (25%), wiedza teoretyczna (20%), umiejętności (25%), kompetencje (30%)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	ma wiedzę dotyczącą systematyki ćwiczeń i metodyki nauczania koszykówki oraz zna przepisy gry w koszykówkę	K_WK07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	posiada umiejętność poprawnego demonstrowania i omawiania ćwiczeń technicznych i metodycznych z zakresu koszykówki	K_UW01 K_UW02 K_UO05 K_UU10 K_NauU04	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
U2	posiada umiejętność programowania i realizowania lekcji i z zakresu koszykówki	K_UW01 K_UO05 K_UO06 K_NauU02	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
U3	posiada umiejętność sędziowania szkolnego meczu koszykówki	K_UW01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K1	potrafi dbać o bezpieczeństwo swoje i innych podczas lekcji oraz imprez rekreacyjnych i sportowych z zakresu koszykówki	K_KK01 K_KO05 K_KO06 K_KR01 K_NauK07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K2	posiada kompetencje sprawnego przygotowania, prowadzenia i sędziowania rozgrywek szkolnych oraz imprez rekreacyjnych z zakresu koszykówki	K_KK03 K_KO05 K_KO07 K_NauK07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K3	okazuje szacunek uczestnikom gry, sędziom, i publiczności; stosuje zasadę „wygrywania bez pychy i przegrywania bez urazy”	K_KK01 K_KK02 K_KO05 K_KO07 K_KR01 K_NauK03 K_NauK01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
1. Piśmiennictwo podstawowe: 2. Arlet T. Koszykówka - podstawy techniki i taktyki. Wydawnictwo Extrema. Kraków 2001. 3. Huciński T. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki. AWF, Poznań 2004. 4. Huciński T. Podstawy obrony w koszykówce. Wydawnictwo AWF. Katowice 1983. 5. Huciński T. Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. Teoria i praktyka. Wydawnictwo COS. Warszawa 2008. 6. Huciński T., Jakubiak R. Koszykówka. Metodyka nauczania i doskonalenia podstaw. Wydawnictwo BK. Wrocław 2005. 7. Huciński T., Makurat F., Lekner I. Koszykówka podręcznik dla trenerów nauczycieli i studentów. Wydawnictwo BK. Wrocław 2001. 8. Huciński T., Makurat F., Wilejto-Lekner I. Vademecum koszykówki. Biblioteka Trenera. Wydawnictwo COS. Warszawa 1996. 9. Huciński T. i inni. Koszykówka dla młodych zawodników – wskazówki dla trenerów, (tytuł oryginału; Basketball for Young Players. Guidelines for Coaches. PZKosz, Warszawa 2002. 10. Klimontowicz W. Koszykówka – Program szkolenia dzieci i młodzieży. COS, Warszawa 1999. 11. Podręcznik sędziego. Mechanika i technika sędziowania. FIBA, aktualne. 12. Przepisy gry w koszykówkę. FIBA, aktualne. 13. Stefano A. Koszykówka – podręcznik. Wydawnictwo Muza S.A. Warszawa 2005. 14. Witkowicz R. Uczymy grać w koszykówkę: taktyka, technika, metodyka nauczania koszykówki w lekcjach wychowania fizycznego. Wydawnictwo AWF. Katowice 2006.

Piśmiennictwo uzupełniające:

1. Auerbach A. Koszykówka dla zawodnika, trenera i kibica. Wydawnictwo Sport i Turystyka. Warszawa 1967.
2. Dębiński J. Zasób ćwiczeń w nauczaniu podstaw techniki gry w koszykówkę. Wydawnictwo AWF. Wrocław 1993.
3. Dudziński T. Przewodnik do zajęć z koszykówki dla studentów wychowania fizycznego kierunku nauczycielskiego. Wydawnictwo AWF. Poznań 1990.
4. Litkowycz R., Olex-Mierzejewska D. Uczymy grać w koszykówkę. AWF, Katowice 2006.
5. Ljach W. Koszykówka - podręcznik dla studentów AWF, cz. I i II. Wydawnictwo AWF. Kraków 2003 i 2007.
6. Maleszewski W. Taktyka koszykówki. Wydawnictwo Sport i Turystyka, Warszawa 1976.
7. Oszast H., Kasperzec M. Koszykówka. Technika-Taktyka-Metodyka nauczania. AWF, Kraków 1991.
8. Czasopisma: Koszykówka, Magazyn PZKosz, Trening, Basket.

Pomoce naukowe:

1. Piłki koszykowe
2. Stojaki
3. Narzutki treningowe
4. Rzutnik multimedialny
5. Kamera video
6. Laptop
7. Protokoły meczowe
8. Deska trenerska

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia a bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	16 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/0 ECTS	16 [h]/0 ECTS	30 [h]/2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi