

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metodyka wychowania fizycznego	
114/P/1/ST/B <sub>1</sub> 34			Methodology of physical education	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek w zakresie		Wychowanie Fizyczne		
		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr czwarty letni, piąty zimowy, szósty letni		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	...	
		Zajęcia praktyczne	75 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		4 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni, szkole ćwiczeń / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		dr Robert Makuch		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.makuch@uthrad.pl, tel. (48) 506 842 222		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Wyposażanie studentów w podstawowy zasób wiedzy z zakresu metodyki wychowania fizycznego; przekazanie studentom podstawowych umiejętności potrzebnych do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych w szkole podstawowej zgodnie z prakseologicznym łańcuchem skutecznego działania.
Treści programowe:	<p><b>Wykłady – (15h), semestr IV</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Treści i zakres pojęcia kultura fizyczna. Obszary kultury fizycznej. (1h).</li> <li>2. Rozwój myśli o wychowaniu fizycznym od czasów najdawniejszych do teraźniejszości. (1h).</li> <li>3. Cele wychowania fizycznego. Proces wf w ujęciu prakseologicznym. (1h).</li> <li>4. Diagnoza, jako podstawowe ogniwo łańcucha prakseologicznego. Prognoza wyznacznikiem spodziewanych rezultatów. (1h).</li> <li>5. Analiza struktury i treści Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego /szkoła podstawowa/. Program szkolny i zasady jego konstrukcji. Etapy planowania pracy pedagogicznej. Analiza struktury i treści autorskich programów nauczania wf. (1h).</li> <li>6. Osnowa lekcyjna. Lekcja, jako przykład codziennego planowania (opracowanie konspektu lub scenariusza zajęć). Zasady budowy lekcji. Formułowanie zadań lekcji. Tok lekcji i znaczenie poszczególnych jego części. Propozycje toków różnego rodzaju lekcji (1h).</li> <li>7. Systematyka metod stosowanych w wychowaniu fizycznym. (1h).</li> <li>8. Formy organizacyjne stosowane w w-f. (1h).</li> <li>9. Nauczyciel wychowania fizycznego. Typologia nauczycieli. Czynności pedagogiczne nauczyciela w-f. (1h).</li> <li>10. Wszechstronna aktywizacja w procesie pedagogicznym. Praca w klasach integracyjnych. Zastosowanie w procesie kształcenia edukacji włączającej (1h).</li> <li>11. Czynniki środki i warunki w wychowaniu fizycznym. Bezpieczeństwo na zajęciach ruchowych. (1h).</li> <li>12. Zasady doboru treści i organizacji kształcenia i wychowania. Zasady nauczania uczenia się. Organizacyjne i metodyczne aspekty hospitacji. (1h).</li> <li>13. Ocenienie ucznia. (1h).</li> <li>14. Przyczyny niepowodzeń w pracy nauczyciela wychowania fizycznego oraz sposoby im zapobiegania. Współczesne tendencje w wychowaniu fizycznym. Praca z dziećmi sprawiającymi kłopoty wychowawcze. Praca z młodzieżą uzdolnioną ruchowo. Szkolne i Uczniowskie Kluby Sportowe (SKS, UKS). (1h).</li> <li>15. Wychowanie fizyczne w trudnych warunkach. Prowadzenie zajęć w różnych grupach wiekowych: okres przedszkolny, młodszy szkolny, szkolny, dojrzewania, młodzieńczy, dojrzały i w okresie starości. (1h).</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne– (30h), semestr IV</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie osnowy. Budowa lekcji. Opracowanie scenariusza lekcji. (3h).</li> <li>2. Samodzielne prowadzenie, asystowanie i hospitowanie zajęć lekcyjnych przez studentów w szkole ćwiczeń w Radomiu (zajęcia praktyczne grupowe, różnorodne klasy szkoły podstawowej). Zajęcia prowadzi nauczyciel PSP wyznaczony przez prowadzącego (zajęcia pokazowe), grupa studentów (lub indywidualnie) wyznaczona przez prowadzącego, natomiast pozostali hospituja (obserwują-wypełniają specjalny arkusz) i asystują podczas zajęć. Po zakończeniu zajęć następuje podsumowanie połączone z wymianą poglądów z prowadzącym. W czasie zajęć uwzględniania będzie następująca problematyka: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ diagnozowanie w pracy nauczyciela w-f. Ocena stanu zdrowia, rozwoju fizycznego motorycznego. Diagnoza sprawności fizycznej.</li> <li>➤ programowanie działań motywacyjnych oraz przygotowania psychomotorycznego uczniów w części wstępnej lekcji z wykorzystaniem szerokiego zakresu możliwości.</li> <li>➤ zasady doboru zadań i treści w aspekcie wielostronności kształcenia z uwzględnieniem edukacji włączającej. Realizacja zadań w części głównej lekcji.</li> <li>➤ zadania części końcowej lekcji, jej charakter atmosfera. Sterowanie obniżeniem aktywności motorycznej, emocjonalnej. Przygotowanie do samodzielnych działań na rzecz własnego zdrowia.</li> <li>➤ znaczenie komunikacji dydaktycznej w lekcji - znaczenie słowa, języka</li> </ul> </li> </ol>

nauczyciela. Określenie uwarunkowań przekazywania uczniom wiadomości (wiedza o w-f).

- związek oceniania z samooceną ucznia. Rola uczniów w działaniach oceniających.
- poszukiwanie metod i technik innowacyjnych. Organizacja lekcji wychowania fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem warunków trudnych (kilka grup na sali, boisku, duża liczebność, konieczność pracy w sali zastępczej, korytarzu).
- problem oceny i oceniania w wychowaniu fizycznym w szkole. Niezbędne pojęcia. Cele oceniania. Problem kształcenia i wychowania w ocenie. Funkcje, rodzaje, cechy oceny. Kryteria oceny ucznia. (12h realizowane w blokach p 2h).

#### **Zajęcia praktyczne – (30h), semestr V**

1. Samodzielne prowadzenie, asystowanie i hospitowanie zajęć lekcyjnych przez studentów w szkole ćwiczeń zlokalizowanej w Radomiu (zajęcia praktyczne grupowe, różnorodne klasy szkoły podstawowej). Zajęcia prowadzi nauczyciel PSP wyznaczony przez prowadzącego (zajęcia pokazowe), grupa studentów (lub indywidualnie) wyznaczona przez prowadzącego, natomiast pozostali hospitują (obserwują-wypełniają specjalny arkusz) i asystują podczas zajęć. Po zakończeniu zajęć następuje podsumowanie połączone z wymianą poglądów z prowadzącym.

W czasie zajęć uwzględniania będzie następująca problematyka:

- diagnozowanie w pracy nauczyciela w-f. Ocena stanu zdrowia, rozwoju fizycznego motorycznego. Diagnoza sprawności fizycznej.
  - programowanie działań motywacyjnych oraz przygotowania psychomotorycznego uczniów w części wstępnej lekcji z wykorzystaniem szerokiego zakresu możliwości.
  - zasady doboru zadań i treści w aspekcie wielostronności kształcenia z uwzględnieniem edukacji włączającej. Realizacja zadań w części głównej lekcji.
  - zadania części końcowej lekcji, jej charakter atmosfera. Sterowanie obniżeniem aktywności motorycznej, emocjonalnej. Przygotowanie do samodzielnych działań na rzecz własnego zdrowia.
  - znaczenie komunikacji dydaktycznej w lekcji - znaczenie słowa, języka nauczyciela. Określenie uwarunkowań przekazywania uczniom wiadomości (wiedza o w-f).
  - związek oceniania z samooceną ucznia. Rola uczniów w działaniach oceniających.
  - poszukiwanie metod i technik innowacyjnych. Organizacja lekcji wychowania fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem warunków trudnych (kilka grup na sali, boisku, duża liczebność, konieczność pracy w sali zastępczej, korytarzu).
  - problem oceny i oceniania w wychowaniu fizycznym w szkole. Niezbędne pojęcia. Cele oceniania. Problem kształcenia i wychowania w ocenie. Funkcje, rodzaje, cechy oceny. Kryteria oceny ucznia (26h realizowane w blokach p 2h).
2. Opracowanie projektu festynu sportowego i wdrożenie go w wybranej szkole podstawowej w Radomiu (4h).

#### **Zajęcia praktyczne – (30h), semestr VI**

1. Samodzielne prowadzenie, asystowanie i hospitowanie zajęć lekcyjnych przez studentów w szkole ćwiczeń zlokalizowanej w Radomiu (zajęcia praktyczne grupowe, różnorodne klasy szkoły podstawowej). Zajęcia prowadzi nauczyciel PSP wyznaczony przez prowadzącego (zajęcia pokazowe), grupa studentów (lub indywidualnie) wyznaczona przez prowadzącego, natomiast pozostali hospitują (obserwują-wypełniają specjalny arkusz) i asystują podczas zajęć. Po zakończeniu zajęć następuje podsumowanie połączone z wymianą poglądów z prowadzącym.

W czasie zajęć uwzględniania będzie następująca problematyka:

- diagnozowanie w pracy nauczyciela w-f. Ocena stanu zdrowia, rozwoju fizycznego motorycznego. Diagnoza sprawności fizycznej.
- programowanie działań motywacyjnych oraz przygotowania psychomotorycznego uczniów w części wstępnej lekcji z wykorzystaniem szerokiego zakresu możliwości.
- zasady doboru zadań i treści w aspekcie wielostronności kształcenia z uwzględnieniem edukacji włączającej. Realizacja zadań w części głównej

	<p>lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zadania części końcowej lekcji, jej charakter atmosfera. Sterowanie obniżeniem aktywności motorycznej, emocjonalnej. Przygotowanie do samodzielnych działań na rzecz własnego zdrowia.</li> <li>➤ znaczenie komunikacji dydaktycznej w lekcji - znaczenie słowa, języka nauczyciela. Określenie uwarunkowań przekazywania uczniom wiadomości (wiedza o w-f).</li> <li>➤ związek oceniania z samooceną ucznia. Rola uczniów w działaniach ocenianych.</li> <li>➤ poszukiwanie metod i technik innowacyjnych. Organizacja lekcji wychowania fizycznego ze szczególnym uwzględnieniem warunków trudnych (kilka grup na sali, boisku, duża liczebność, konieczność pracy w sali zastępczej, korytarzu).</li> <li>➤ problem oceny i oceniania w wychowaniu fizycznym w szkole. Niezbędne pojęcia. Cele oceniania. Problem kształcenia i wychowania w ocenie. Funkcje, rodzaje, cechy oceny. Kryteria oceny ucznia (20h realizowane w blokach p 2h).</li> </ul> <p>2. Rozwój dzieci w wieku szkolnym. Metody określania poziomu rozwoju fizycznego i motorycznego oraz umiejętności ruchowych dziecka (10h).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykłady informacyjne realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych. Metody ćwiczeniowo-praktyczne (metodyczne). W przypadku ćwiczeń praktycznych istnieje możliwość ich odbycia po ustaleniu terminu z nauczycielem prowadzącym</p>
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p><b>Warunki i sposób zaliczenia:</b></p> <p><b>Semestr IV</b>  <b>Wykłady wymagania:</b> uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń – 10%, zaliczenie teoretyczne w formie pisemnej (90%).  <b>Zaliczenie teoretyczne - (test jednokrotnego wyboru)</b></p> <p><b>Zajęcia praktyczne wymagania:</b></p> <p><b>Zasady zaliczenia przedmiotu:</b></p> <p><b>1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach- (30%).</b>  <i>Ćwiczenia- dopuszcza się 1 nieobecność nieusprawiedliwioną, ocena systematyczności uczęszczania na zajęcia (tylko ze swoją grupą): 100% obecności 5.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej, 1 nieobecność 4.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej, nieobecności 2.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej (brak zaliczenia przedmiotu), 50% nieobecności (usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych) = 2.0 nkl (powtarzanie przedmiotu), w przypadku choroby - zwolnienie L-4 (nie zaświadczenie), natomiast kariery zawodniczej - indywidualny tok studiów (przedłożony na pierwszych zajęciach i wymagane 50% obecności, zaliczenie razem z grupą).</i></p> <p><b>2. Opracowanie osnovy - (10%).</b></p> <p><b>3. Zaliczenie praktyczne przedmiotu - (60%).</b></p> <p><b>(Umiejętność samodzielnego prowadzenia zajęć lekcyjnych pod nadzorem prowadzącego),</b>  <b>Składowe oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ocena poprawności przygotowania scenariusza zajęć (według wzoru) i przesłanie 2 dni przed prowadzeniem oraz dostarczenie scenariusza w wersji papierowej w dniu prowadzenia (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), brak przesłania scenariusza 2 dni przed prowadzeniem oraz brak wersji papierowej oznacza niezaliczenie przedmiotu (20%),</li> <li>➤ asysta do prowadzonych zajęć przez kolegów (10%),</li> <li>➤ ocena prowadzonych zajęć przez kolegów przy pomocy arkusza hospitacyjnego (według wzoru) liczy się do średniej oceny końcowej przez 4 hospitujących studentów (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), ocena cząstkowa wystawiona przez studenta odbiegająca od oceny prowadzącego o 0,5 stopnia oznacza niezaliczenie hospitacji (20%),</li> </ul>

➤ ocena prowadzonych zajęć przez prowadzącego, która liczy się do średniej oceny końcowej (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5) - (50%).

## **Semestr V**

### **Zajęcia praktyczne wymagania:**

#### **Zasady zaliczenia przedmiotu:**

##### **1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach - (20%).**

Ćwiczenia- dopuszcza się 1 nieobecność nieusprawiedliwioną, ocena systematyczności uczęszczania na zajęcia (tylko ze swoją grupą): 100% obecności 5.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej, 1 nieobecność 4.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej, nieobecności 2.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej (brak zaliczenia przedmiotu), 50% nieobecności (usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych) = 2.0 nkl (powtarzanie przedmiotu), w przypadku choroby - zwolnienie L-4 (nie zaświadczenie), natomiast kariery zawodniczej - indywidualny tok studiów (przedłożony na pierwszych zajęciach i wymagane 50% obecności, zaliczenie razem z grupą).

##### **2. Zaliczenie praktyczne przedmiotu - (60%).**

(Umiejętność samodzielnego prowadzenia zajęć lekcyjnych pod nadzorem prowadzącego),

##### **Składowe oceny:**

➤ ocena poprawności przygotowania scenariusza zajęć (według wzoru) i przesłanie 2 dni przed prowadzeniem oraz dostarczenie scenariusza w wersji papierowej w dniu prowadzenia (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), brak przesłania scenariusza 2 dni przed prowadzeniem oraz brak wersji papierowej oznacza niezaliczenie przedmiotu (20%).,

➤ asysta do prowadzonych zajęć przez kolegów (10%).,

➤ ocena prowadzonych zajęć przez kolegów przy pomocy arkusza hospitacyjnego (według wzoru) liczy się do średniej oceny końcowej przez 4 hospitujących studentów (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), ocena cząstkowa wystawiona przez studenta odbiegająca od oceny prowadzącego o 0,5 stopnia oznacza niezaliczenie hospitacji (20%).,

➤ ocena prowadzonych zajęć przez prowadzącego, która liczy się do średniej oceny końcowej (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5) - (50%).

##### **3. Opracowanie projektu festynu sportowego i wdrożenie go w wybranej szkole podstawowej w Radomiu) - (20%).**

## **Semestr VI**

### **Zaliczenie teoretyczne egzamin - (test wielokrotnego wyboru)**

➤ termin zerowy dla studentów, którzy zaliczyli ćwiczenia na ocenę 4.5, 5.0.

➤ termin pierwszy, w sesji egzaminacyjnej (czerwiec).

➤ termin poprawkowy w sesji poprawkowej (wrzesień).

➤ termin warunkowy do ustalenia z prowadzącym.

### **Zajęcia praktyczne wymagania:**

#### **Zasady zaliczenia przedmiotu:**

##### **1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach - (20%).**

Ćwiczenia- dopuszcza się 1 nieobecność nieusprawiedliwioną, ocena systematyczności uczęszczania na zajęcia (tylko ze swoją grupą): 100% obecności 5.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej, 1 nieobecność 4.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej, nieobecności 2.0 ocena cząstkowa do oceny końcowej (brak zaliczenia przedmiotu), 50% nieobecności (usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych) = 2.0 nkl (powtarzanie przedmiotu), w przypadku choroby - zwolnienie L-4 (nie zaświadczenie), natomiast kariery zawodniczej - indywidualny tok studiów (przedłożony na pierwszych zajęciach i wymagane 50% obecności, zaliczenie razem z grupą).

##### **2. Zaliczenie praktyczne przedmiotu (ćwiczenia) - (80%).**

(Umiejętność samodzielnego prowadzenia zajęć lekcyjnych pod nadzorem prowadzącego),

##### **Składowe oceny:**

➤ ocena poprawności przygotowania scenariusza zajęć (według wzoru) i



	<p>przesłanie 2 dni przed prowadzeniem oraz dostarczenie scenariusza w wersji papierowej w dniu prowadzenia (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), brak przesłania scenariusza 2 dni przed prowadzeniem oraz brak wersji papierowej oznacza niezaliczenie przedmiotu (20%).,</p> <p>➤ asysta do prowadzonych zajęć przez kolegów (10%).,</p> <p>➤ ocena prowadzonych zajęć <u>przez kolegów</u> przy pomocy arkusza hospitacyjnego (według wzoru) liczy się do średniej oceny końcowej przez 4 hospitujących studentów (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5), ocena cząstkowa wystawiona przez studenta odbiegająca od oceny prowadzącego o 0,5 stopnia oznacza niezaliczenie hospitacji (20%).,</p> <p>➤ ocena prowadzonych zajęć <u>przez prowadzącego</u>, która liczy się do średniej oceny końcowej (ocena cząstkowa 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5) - (50%).</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Wie, jak prawidłowo jest zbudowany tok lekcji wychowania fizycznego	K_WK07 K_NauW01 K_NauW02 K_NauW04 K_NauW14	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W2	Zna zasady bhp podczas lekcji wychowania fizycznego, pozalekcyjnych zajęć ruchowych oraz wycieczek szkolnych	K_WK07 K_NauW11	Wykład Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne Dyskusja Zadania ćwiczeniowe
W3	Zna i rozumie rolę innowacji pedagogicznych w obszarze edukacji szkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy	K_NauW02 K_NauW04 K_NauW06 K_NauW09 K_NauW14 K_NauW15	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W4	Zna i rozumie zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci, a także rozpoznaje i uwzględnia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych	K_WG03 K_WG04 K_NauW02 K_NauW04 K_NauW05 K_NauW06 K_NauW07 K_NauW10 K_NauW12 K_NauW14 K_NauW15	Wykład Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe
W5	Zna ogniwa procesu dydaktycznego	K_WK07 K_NauW01 K_NauW02 K_NauW07 K_NauW14 K_NauW15	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U1	Potrafi przygotować miejsce odbywania zajęć ruchowych oraz zorganizować i przeprowadzić zajęcia z różnych form aktywności ruchowej	K_UW01 K_UW02 K_UO05 K_UO06 K_UO07 K_NauU01 K_NauU02 K_NauU03 K_NauU04 K_NauU06 K_NauU07 K_NauU08 K_NauU09 K_NauU10 K_NauU15 K_NauU18	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
U2	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz	K_UO05 K_UO06 K_UO07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe

	proponować rozwiązania problemów	K_NauU01 K_NauU02 K_NauU03 K_NauU04 K_NauU06 K_NauU13 K_NauU14 K_NauU15			Obserwacja
U3	Potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wychowania fizycznego	K_UW01 K_UW02 K_UO05 K_UO06 K_UO07 K_UU09 K_UU10 K_NauU01 K_NauU02 K_NauU03 K_NauU04 K_NauU05 K_NauU06 K_NauU07 K_NauU08 K_NauU09 K_NauU10 K_NauU11 K_NauU12 K_NauU13 K_NauU14 K_NauU15	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
U4	Potrafi opracować autorski program wychowania fizycznego, program pozalekcyjnych zajęć sportowych oraz scenariusz i konspekt lekcji	K_UW01 K_UO05 K_UO06 K_UO07 K_NauU02 K_NauU03 K_NauU04 K_NauU05 K_NauU15	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe
U5	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić oraz oceniać działania pedagogiczne swoje i innych studentów	K_UW01 K_UW02 K_UO05 K_UO06 K_UO07 K_UU09 K_NauU01 K_NauU02 K_NauU03 K_NauU04 K_NauU05 K_NauU08 K_NauU09 K_NauU10 K_NauU15	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
U6	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	K_UW01 K_UW02 K_UO05 K_UO06 K_UO07 K_UU09 K_NauU02 K_NauU04 K_NauU05 K_NauU06 K_NauU08 K_NauU10 K_NauU13 K_NauU15	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe Obserwacja
K1	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w	K_KK01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na	Dyskusja,

	zakresie wychowania fizycznego oraz potrzeby ustawicznego dokształcania, refleksyjnie postrzega swoją rolę w rozwijaniu ruchowych zainteresowań dzieci	K_KK02 K_KR01 K_NauK01 K_NauK016		ocenę	Zadania ćwiczeniowe
K2	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy dbając o poziom swojej sprawności fizycznej	K_KK03 K_NauK01 K_NauK06	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe
K3	Jest przygotowany do roli nauczyciela, a także animatora różnych form aktywności ruchowej w środowisku lokalnym	K_KO05 K_KO06 K_KO07 K_NauK01 K_NauK02 K_NauK03 K_NauK04 K_NauK05 K_NauK07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, Zadania ćwiczeniowe

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa:**

1. Bielski J. Życie jest ruchem. Agencja Promo – Lider, Warszawa. 1996.
2. Bronikowski M., Muszkieta R., Olejniczak T. red. Lekcja wychowania fizycznego. AWF Poznań. 1998.
3. Bielski J. Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków. 2005.
4. Bronikowski M. red. Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole. Oficyna Edukacyjna Wydawnictwa „eMPi<sup>2</sup>”, Poznań. 2004.
5. Bronikowski M. red. Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole – część II. Oficyna Edukacyjna Wydawnictwa „eMPi<sup>2</sup>”, Poznań. 2005.
6. Janikowska – Siatka M. Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego. AWF Kraków. 2006.
7. Madejski E. Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów. Oficyna wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.
8. Maszczak T. (1991) red. Metodyka Wychowania Fizycznego, AWF Warszawa.
9. Strzyżewski S. Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, wyd. III, Warszawa 1996.
10. Strzyżewski S. Rozwój myśli o wychowaniu fizycznym i jego metodach. AWF Katowice 2002.
11. Sulisz S., Romanowska A. Planowanie lekcji wychowania fizycznego. Wyd. „Korepetytor”, Płock. 2006.
12. Tatarczuk J. Metodyka wychowania fizycznego – wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytet Zielonogórski. 2004.
13. Umiastowska D. Lekcja wychowania fizycznego. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. 1998.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Barankiewicz J. Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego. Mała Poligrafia WOM w Kaliszu, 1992.
2. Bronikowski M., Muszkieta R. red. Dylematy wychowania fizycznego w edukacji dzieci i młodzieży. AWF Poznań, 2001.
3. Demel M. Od ćwiczeń cielesnych do kultury fizycznej. Wychowanie fizyczne i Higiena Szkolna Nr 9. 1980.
4. Demel M. Szkice krytyczne o kulturze fizycznej. Sport i Turystyka. 1973.
5. Dziennik Ustaw RP Nr 14, Warszawa dnia 23 lutego 1999 r.
6. Grabowski H. Teoria fizycznej edukacji. Warszawa WSiP, wyd. II. 1999 lub 1997.
7. Górna K., Garbaciak W. Kultura fizyczna w szkole. Materiały Pomocnicze dla nauczycieli. AWF Katowice, 1994.
8. Górna K. Przygotowanie młodzieży do uczestnictwa w kulturze fizycznej. AWF Katowice, 2001.
9. Kosiba G. Szkice z teorii i metodyki wychowania fizycznego. AWF Kraków, 2003.
10. Lachowicz L. red. Organizacja wychowania fizycznego i sportu w szkole, AWF Gdańsk, 1985.
11. Lachowicz L. Metodyka Wychowania Fizycznego. Cz. I, AWF Gdańsk, 1991.
12. Lachowicz L. Metodyka Wychowania Fizycznego, Cz. II, AWF Gdańsk, 1995.
13. Ławrowska R. Muzyka i ruch. WSiP Warszawa, 1991.
14. Mańkowska M. Praktyki pedagogiczne w procesie kształcenia nauczycieli wychowania fizycznego. AWF Warszawa, 1981.
15. Muszkieta R., Bronikowski M. red. Wychowanie Fizyczne w nowym systemie edukacji. AWF Poznań, 2000.
16. Muszkieta R. red. Nauczyciel i uczeń wyzwaniem dla przyszłości. Wydawnictwo „WIGO”, Poznań, 2003.
17. Muszkieta R. Ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczycieli wychowania fizycznego. Wydawnictwo PTNKF, 2004.
18. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Żak, Warszawa, 1995.
19. Pawlucy A. (1992). Wychowanie jako kulturowa rzeczywistość. AWF Gdańsk.
20. Pilicz S. (1997). Pomiar ogólnej sprawności fizycznej. AWF Warszawa.
21. Romanowska A. (1999). Plany dydaktyczne – wychowawcze i konspekty zajęć z wychowania fizycznego. Korepetytor Płock.
22. Sulisz S. (1991). Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej. WSiP Warszawa.
23. Sulisz S. (1998). Lekkoatletyka dla najmłodszych. Agencja „Promo-Lider”, Warszawa.
24. Sulisz S. (2000). Dyrektorzy szkół podstawowych o wychowaniu fizycznym w klasach I - III. AWF Warszawa.
25. Sulisz S. (2000) red. Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP Warszawa.
26. Żukowska Z. (2000) red. Ja - zdrowie - ruch (Poradnik dla młodzieży, rodziców i nauczycieli). Wyd. PTNKF, Warszawa.
27. Czasopisma specjalistyczne - np.:
28. „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”,
29. „Lider”,



30. „Kultura Fizyczna”,
31. „Wychowanie Fizyczne i Sport”,
32. „Nowa Szkoła”.

**Pomoce naukowe:** środki dydaktyczne, rzutnik multimedialny.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	X	75 [h]
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	[h]	9 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	1 [h]/ 0,04 ECTS	9 [h]/0,36 ECTS	90 [h]/3,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi