

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		przedmiotNazwa u	Instruktor piłki siatkowej	
114/P/1/ST/C ₁ 2			Volleyball instructor	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Wychowanie Fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr trzeci zimowy, czwarty letni, piąty zimowy, szósty letni		
Przynależność do grupy zajęć		C. Grupa zajęć z zakresu specjalizacji instruktorskiej - zajęcia do wyboru		
Status przedmiotu		Zajęcia do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	9 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia praktyczne	120 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		9 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		9 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		9 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Student zaliczył przedmiot siatkówka – podstawy teorii i metodyki - 30godz, sem.II		
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		mgr Adrian Barański		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j_baranski@uthrad.pl , tel. 514 056 115		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przygotowanie studentów (przyszłych instruktorów siatkówki) w zakresie niezbędnym do samodzielnego szkolenia (głównie z dzieci i młodzieży) z siatkówki w szkołach i w klubach sportowych
Treści programowe:	<p>Semestr III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podział na kategorie wiekowe w piłce siatkowej (od mini siatkówki do seniora). System rozgrywek w poszczególnych kategoriach w Polsce. 2. Nabór i selekcja w piłce siatkowej. 3. Etapy szkolenia sportowego dzieci i młodzieży, założenia programowe w szkoleniu, w poszczególnych kategoriach wiekowych. 4. Różnice: nauczanie, a trenowanie. Piłka siatkowa dzieci i młodzieży specyfika treningu. 5. Opracowanie konspektu jednostki treningowej- budowa jednostki treningowej. 6. Obserwacja meczu. 7. Style, szkoły i systemy w piłce siatkowej. Charakterystyka działań indywidualnych i zespołowych w piłce siatkowej. 8. Zaliczenie teoretyczne z zakresu treningu dzieci i młodzieży. <p>Semestr IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka zajęć i zasób ćwiczeń w kształtowaniu wytrzymałości, szybkości, siły oraz skoczności, gibkości. 2. Okres przygotowawczy, startowy i przejściowy w piłce siatkowej. 3. Ćwiczenia kompleksowe w nauczaniu i kształtowaniu techniki odbić górnych i dolnych we wczesnym etapie w piłce siatkowej (ćwiczenia w dwójkach, trójkach, czwórkach). 4. Nauczanie i kształtowanie techniki indywidualnej w piłce siatkowej we wczesnym etapie szkolenia. 5. Nauczanie i kształtowanie techniki podstawowych elementów gry w piłkę siatkową: dojsie do ataku, zastawienie pojedyncze i podwójne, gry obronnej, przyjęcia i dogrania piłki, zagrywki stacjonarnej. 6. Taktyka w piłce siatkowej - formy ataku i obrony, taktyka wykonywania serwisu i wystawy do ataku, podstawy współpracy blokobrona. 7. Test zaliczeniowy z techniki specjalnej podstawowych elementów w piłce siatkowej. <p>Semestr V</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kompleksowe taktyki ataku. 2. Ćwiczenia kompleksowe taktyki obrony. 3. Gry szkolne i uproszczone. 9. Gry w przewodzie i ich rola w nauczaniu taktyki. 10. Okres startowy- zestaw ćw. w formie ścisłej i fragmentów gier. 4. Psychologia gry i taktyka piłki siatkowej. Dokumentacja trenera. 5. Podstawy treningu funkcjonalnego i stabilizacji ruchowej w piłce siatkowej. 6. Protokół sędziowski. 7. Ocena skuteczności w grze poszczególnych zawodników. <p>Semestr VI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć treningowych przez uczestników. Omówienie. 2. Zaliczenie teoretyczne z zakresu taktyki i treningu w piłce siatkowej. 3. Gry i zabawy w nauczaniu i doskonaleniu taktyki. 4. Stałe fragmenty gry. 5. Rozgrzewka w treningu piłki siatkowej. 6. Kształtowanie szybkości, skoczności i gibkości w piłce siatkowej. 7. Taktyka ataku, rozegrania, bloku, zagrywki i obrony w piłce siatkowej w ustawieniu szóstkowym.

	<p>8. Taktyka i formy rozegrania, ataku i bloku we fragmentach gry.</p> <p>9. Kształtowanie siły i wytrzymałości ogólnej w okresie przygotowawczym, startowym i roztrenowania jako forma treningu przygotowania fizycznego w piłce siatkowej.</p> <p>10. Testy sprawności ogólnej i specjalnej wykorzystywane w piłce siatkowej.</p> <p>11. Pedagogizacja- prowadzenie zajęć treningowych przez uczestników</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Ćwiczenia, metodyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz), – Metody programowane (z wykorzystaniem komputera), – Metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia ruchowe) – Metody ćwiczeniowo-praktyczne, podczas których stosowane są różne praktyczne i problemowe metody nauczania.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zdany egzamin z części teoretycznej i praktycznej oraz odbycie praktyki jest warunkiem koniecznym do uzyskania uprawnień instruktora sportu w dyscyplinie piłka siatkowa.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	ma wiedzę dotyczącą systematyki ćwiczeń i metodyki nauczania siatkówki oraz zna przepisy gry w siatkówkę	K_WK07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	posiada umiejętność poprawnego demonstrowania i omawiania ćwiczeń technicznych i metodycznych z zakresu siatkówki	K_UW01 K_UW02 K_UO05 K_UU10	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
U2	posiada umiejętność programowania i realizowania lekcji i z zakresu siatkówki	K_UW01 K_UO05 K_UO06	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
U3	posiada umiejętność sędziowania szkolnego meczu siatkówki	K_UW01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K1	potrafi dbać o bezpieczeństwo swoje i innych podczas lekcji oraz imprez rekreacyjnych i sportowych z zakresu siatkówki	K_KK01 K_KO05 K_KO06 K_KR01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K2	posiada kompetencje sprawnego przygotowania, prowadzenia i sędziowania rozgrywek szkolnych oraz imprez rekreacyjnych z zakresu siatkówki	K_K03 K_KO05 K_KO07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K3	okazuje szacunek uczestnikom gry, sędziom, i publiczności; stosuje zasadę „wygrywania bez pychy i przegrywania bez urazy”	K_KK01 K_KK02 K_KO05 K_KO07 K_KR01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny

--	--	--	--	--	--

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Klocek T, Szczepanik M Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i instruktorów. COS Biblioteka Trenera Warszawa 2003
2. Papageorgiu A, Spitzley W Piłka Siatkowa. Podręcznik nauczania podstawowego. Marszałek 1999
3. Szczepanik M, Klocek T Siatkówka w szkole AWF Kraków 2005
4. Mazur S, Szuppe W, Woluch J Piłka Siatkowa. Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania techniki gry. AWF Warszawa
5. Przepisy gry w piłkę siatkową
5. Polska Akademia Siatkówki – portal Internetowy

Literatura uzupełniająca .:

1. Bondarowicz M. Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych. Si T, Warszawa 1983.
2. Bondarowicz M. Zabawy w grach sportowych. WSiP, Warszawa 1995.
3. Naglak Z. Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. Wydawnictwo AWF. Wrocław 2001.
4. Panfil R. Gry z piłką a gry społeczne – funkcje i zależności, [W:] Człowiek i Ruch. AWF, Wrocław 2001.
5. Panfil R. Prakseologia gier sportowych. AWF. Wrocław 2006.
6. Czerwiński J, Jastrzębski Z Proces szkolenia w zespołowych grach sportowych. Teoria i Praktyka AWF iS Gdańsk 2006.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	22 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	[h]	83 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	22 [h]/ 0,88 ECTS	83 [h]/ 3,32 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	9 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--