

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiot u	Antropologia		
114/P/1/ST/A ₄		Anthropology		
Język wykładowy	j.polski			
Rok akademicki	2020-2021			
Kierunek w zakresie	Wychowanie fizyczne			
	Nauk biologicznych			
Poziom studiów	Studia I stopnia			
Profil studiów	praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne			
Semestr / semestry	I			
Przynależność do grupy zajęć	A. Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15[h]	3 ECTS	
	ZP	30 [h]		
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne		2 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego		ECTS
	z dyscypliną	Nauki biologiczne		3 ECTS
Forma nauczania		Zajęcia tradycyjne zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Nie określono		
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		Dr n biol. Renata Janiszewska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.janiszevska@uthrad.pl , 361 78 88		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przekazanie studentom wiedzy na temat antropologii jako nauki oraz jej działów celem szerszego zrozumienia problematyki stanowiska człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznej i społecznej, wiedzy z zakresu antropometrii i jej wykorzystania w określaniu budowy ciała człowieka oraz kontroli rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży
Treści programowe:	<p>Wykłady – 15 godz. Antropologia jako nauka Podział antropologii i jej definicje. Pochodzenie człowieka - miejsce człowieka w hierarchii systematycznej świata zwierzęcego, porównanie cech budowy anatomicznej człowieka i innych naczelników – różnice w budowie uwarunkowane genetycznie.</p> <p>Zróżnicowanie wewnątrzgatunkowe człowieka. Rasy ludzkie. Wybrane zagadnienia z antropologii kulturowej (odrębności religijne i etniczne)</p> <p>Rozwój ontogenetyczny człowieka Aspekty rozwoju. Periodyzacja rozwoju. Czynniki rozwoju osobniczego. Czynniki endogenne – determinanty rozwoju, paragenetyczne i niegenetyczne – stymulatory rozwoju. Czynniki egzogenne – modyfikatory rozwoju, społeczno-ekonomiczne – modyfikatory cywilizacyjno-kulturowe.</p> <p>Zajęcia praktyczne – 30 godz. Antropometria. Działy antropometrii. Instrumentarium antropometryczne i techniki wykonywania pomiarów. Określenie ciała w przestrzeni. Punkty antropometryczne na ciele człowieka. Somatometria, wykonywanie pomiarów antropometrycznych. Somatometria – obliczanie wskaźników proporcji szerokościowych i długościowych, obwodów ciała wskaźników wagowo-wzrostowych, powierzchni ciała. Obliczanie składu masy ciała metodą impedancji bioelektrycznej wraz z interpretacją wyników pomiarów własnych.</p> <p>Zróżnicowanie morfologiczne człowieka. Dymorfizm płciowy. Wskaźniki dymorfizmu płciowego. Określanie podobieństwa własnej budowy do typu męskiego lub żeńskiego. Wyliczanie typu budowy ciała w oparciu o typologię Kretschmera, Sheldona i Wankego.</p> <p>Ocena rozwoju somatycznego. Zastosowanie metody tabel liczbowych, siatek centylowych, metody graficznej oceny tempa i harmonijności rozwoju oraz metody morfograficznej i wskaźników proporcji. Trendy sekularne, akceleracja rozwoju, retardacja procesów inwolucyjnych. Ocena wieku rozwojowego – kryteria oceny, wiek fizjologiczny i sprawności fizycznej.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykłady informacyjne realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych. Metody ćwiczeniowo-praktyczne realizowane z wykorzystaniem instrumentarium do antropometrii .</p> <p>Studenci realizujący indywidualny tok studiów po uzgodnieniu z nauczycielem mogą pobrać treści wykładów po zalogowaniu się na swoje konto w wirtualnej uczelni w zakładce - umieszczanie materiałów.</p>

	W przypadku ćwiczeń praktycznych istnieje możliwość ich odbycia po ustaleniu terminu z nauczycielem prowadzącym przedmiot.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykłady wymagania: uzyskanie oceny pozytywnej z treści wykładów – 50%, zdanie egzaminu w formie pisemnej w postaci testu złożonego z 30 pytań o charakterze zamkniętym. Przewidziano cztery wersje odpowiedzi, z których jedna jest prawidłowa. (50%).</p> <p>Kryterium ocen: 18 – 19 pkt. – ocena dostateczna 20– 22 pkt. - ocena dostateczna plus 23– 25 pkt. – ocena dobra 26– 28 pkt. – ocena dobra plus 29– 30 pkt. ocena bardzo dobra</p> <p>Zajęcia praktyczne wymagania: zaliczenie kolokwium z punktów antropometrycznych na ciele człowieka oraz kolokwium z pozostałych zagadnień realizowanych na ćwiczeniach (60%), umiejętność wykonywania pomiarów antropometrycznych, konstruowania i obliczania wskaźników antropologicznych, posługiwania się siatkami centylowymi i innymi biologicznymi układami odniesienia tzw. normami (30%), frekwencja i aktywne uczestnictwo w zajęciach (10%).</p> <p>Spełnienie powyższych wymagań jest jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby pkt. ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji i (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	prawidłowości związane z funkcjonowaniem człowieka w aspektach: biologicznym, biomechanicznym, biochemicznym, rozumie ich wzajemne zależności oddziałujące na zdrowie, wydolność fizyczną oraz adaptację organizmu do wysiłku fizycznego	K_WG01 D.1/E.1/W1 D.1/E.1/W15	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi
W2	zjawiska towarzyszące rozwojowi: fizycznemu i motorycznemu, potrafi wyjaśniać zależności zachodzące między nimi w różnych okresach ontogenezy, zna metody ich oceny, w tym także sprawności fizycznej	K_WG02 D.1/E.1/W1 D.1/E.1/W15	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi
U1	posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi do oceny: poziomu rozwoju fizycznego, zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych uczniów, samodzielnie planować, organizować, prowadzić i monitorować zajęcia sportowe i małe przedsięwzięcia sportowe w oparciu o gotowy schemat pracy, modyfikując	K_UW01 D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U5 D.1/E.1.U9	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi

	go z uwzględnieniem możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników oraz warunków zewnętrznych				
K1	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, uwzględniania bieżących oraz odroczonych w czasie skutków uczestnictwa w prowadzonych zajęciach i małych przedsięwzięciach sportowych	K_KK01 D.1/E.1.K2 D.1/E.1.K3 D.1/E.1.K5 D.1/E.1.K6 D.1/E.1.K8 D.1/E.1.K9	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Malinowski A., Janiszewska R., Nowak S., Tuzinek S., Sokołowski M. Antropologia. Podstawy teoretyczne. Wyd. SILVA RERUM, Poznań 2019. 2. Charzewski J. (red.), Lewandowska J, Łaska-Mierzejewska T, Piechaczek H, Charzewska J, Skibińska A.: Antropologia. AWF Warszawa, 2004. 3. Janiszewska R.: Przewodnik do ćwiczeń z antropologii (dla studentów wychowania fizycznego). Wyd. Politechnika Radomska, Radom, 2006. 4. Malinowski A., Janiszewska R.: Biomedyczne podstawy rozwoju i zdrowia człowieka. Politechnika Radomska Radom, 2010. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. PWN Warszawa, 2005. 2. Malinowski A., Bożiłow W.: Podstawy antropometrii. Metody, techniki, normy. PWN, Warszawa-Łódź 1997. 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	49 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6 [h]/ 0.15 ECTS	49 [h] / 1.5	45 [h]/ 1.35
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--