

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

|   |                    |   |                                   |                     |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu  | Historia kultury fizycznej        |                     |
| 114/P/1/ST/B,10   |                    |   | History of Physical Education     |                     |
| Język wykładowy   |                    | j. polski   |                                   |                     |
| Rok akademicki  |                    | 2020/2021   |                                   |                     |
| Kierunek  |                    | Wychowanie Fizyczne   |                                   |                     |
| w zakresie  |                    | Nauk o Kulturze Fizycznej   |                                   |                     |
| Poziom studiów  |                    | studia pierwszego stopnia   |                                   |                     |
| Profil studiów  |                    | praktyczny  |                                   |                     |
| Forma studiów   |                    | studia stacjonarne  |                                   |                     |
| Semestr / semestry  |                    | I   |                                   |                     |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | Grupa przedmiotów z zakresu nauk podstawowych   |                                   |                     |
| Status przedmiotu   |                    | obowiązkowy   |                                   |                     |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć   | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
|   |                    | Wykład  | 30 [h]                            | 2 ECTS              |
|   |                    | Ćwiczenia   | [h]                               |                     |
|   |                    | ...   | ...                               |                     |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)  |                                   | ECTS                |
|   | z uprawnieniami    | Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego |                                   | ECTS                |
|   | z dyscypliną       | Nauki o Kulturze Fizycznej  |                                   | 2 ECTS              |
| Forma nauczania   |                    | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni   |                                   |                     |
| Wymagania wstępne   |                    | brak  |                                   |                     |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Katedra Kultury Fizycznej   |                                   |                     |
| Koordynator   |                    | dr hab. Grzegorz Kiedrowicz   |                                   |                     |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | www.wfp.uniwersytetradom.pl   |                                   |                     |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | g.kiedrowicz@uthrad.pl 48-361-78-66   |                                   |                     |



**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |   |
|--|---|
| Cel kształcenia:   | Nauczanie historii kultury fizycznej ma na celu pokazanie dobrych wzorców na przestrzeni wieków dbałości o swoje ciało, pozytywnych skutków rywalizacji. To powiązanie przeszłości z teraźniejszością. Pokazywanie osiągnięć i zasad fair play. Jest nieodzowne w dobrym przygotowaniu nauczyciela wychowania fizycznego.   |
| Treści programowe:   | <p><b>Wykłady – 30 godz.</b><br/> <b>Dzieje historii kultury fizycznej</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot historii kultury fizycznej i jej stan badań. Wychowanie fizyczne u ludów pierwotnych</li> <li>2. Wychowanie fizyczne w starożytności: Chiny, Egipt, Babilonia, Indie</li> <li>3. Kultura fizyczna w Grecji antycznej – igrzyska, poglądy filozoficzne. Kultura fizyczna w starożytnym Rzymie</li> <li>4. Średniowiecze – wychowanie rycerskie, gry i zabawy ludu. Wychowanie fizyczne w epoce Odrodzenia – koncepcje filozoficzno-pedagogiczne</li> <li>5. Wychowanie fizyczne w epoce Oświecenia – poglądy: Komeński, Lock, Rousseau. Wychowanie fizyczne w szkołach XVIII wieku: GutsMuths, szkoły w Polsce</li> <li>6. Wychowanie fizyczne w XIX wieku – czynniki rozwoju, gimnastyka w Europie, Pestalozzi, Nachtgall, gimnastyka szwedzka, w Niemczech, Anglii</li> <li>7. Kultura fizyczna na ziemiach polskich XIX wieku: towarzystwo Sokół, PTT, Jordan, towarzystwa sportowe.</li> </ol> <p><b>Początki nowożytnej kultury fizycznej</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Początki sportu nowożytnego, stowarzyszenia sportowe w Europie, kluby sportowe. Wznowienie igrzysk olimpijskich – idee Coubertaina</li> <li>9. Początki i rozwój turystyki w Europie i na ziemiach polskich, zwłaszcza turystyki górskiej</li> <li>10. Wychowanie fizyczne w okresie międzywojennym, kształcenie nauczycieli wf</li> <li>11. Kultura fizyczna w okresie PRL-u. Kultura fizyczna po 1989 roku</li> </ol> <p><b>Współczesne problemy sportu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Gwiazdy światowego i polskiego sportu.</li> <li>13. Największe polskie osiągnięcia sportowe i alpinistyczne</li> <li>14. Polacy na Olimpiadach</li> </ol> <p>Dzieje i osiągnięcia sportu w regionie radomskim</p> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | Wykłady informacyjne realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych (powiązane z efektami kształcenia). Metody aktywizujące poprzez wywołanie dyskusji na temat wyświetlanych filmów ilustrujących treści nauczania zwłaszcza na szukaniu odpowiedzi wiążących historię z czasem obecnym  |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <b>Wykłady wymagania:</b> zdanie testu pisemnego na zakończenie wykładów. Ocena korygowana jest na korzyść poprzez zaliczanie punktów w trakcie wykładów. Pozytywna odpowiedź oznacza zwiększenie oceny o pół stopnia.  |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |                              |            |             | Metody weryfikacji efektów uczenia się |        |
|---|------------------------------|------------|-------------|--|--------|
| Numer   | Opis efektów uczenia się dla | Kierunkowy | Forma zajęć | Forma                                  | Metody |

| efektu uczenia się   | przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:   | efekt uczenia się (KEU) |        | weryfikacji (zaliczeń) | sprawdzania i oceny  |
|--|--|-------------------------|--------|------------------------|--|
| W1   | budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny niektórych jego zaburzeń, związku wychowania fizycznego z edukacją zdrowotną, rozumie znaczenie ruchu w profilaktyce zdrowotnej, rozumie rolę sportu, w szczególności w aspekcie prozdrowotnego stylu życia oraz podnoszenia sprawności fizycznej i umiejętności sportowych | K_WG03                  | wykład | egzamin                | egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym |
| W2.  | rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej i światowej   | K_WK08                  | wykład | egzamin                | egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym |
| K1   | aktywnego działania i efektywnej współpracy z różnymi ludźmi i instytucjami na rzecz kultury fizycznej   | K_KO05                  | wykład | egzamin                | egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym |
| K2...  | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka  | K_NauK01                | wykład | egzamin                | egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: K_WG03; K_WK08; K_KO05; K_NauK01 |  |                         |        |                        |  |

| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe   |
|---|
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lipoński W.: Historia sportu. Na tle rozwoju kultury fizycznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012</li> <li>2. Wroczyński R.: Powszechne dzieje wychowania fizycznego i sportu, Wydawnictwo BK, Wrocław 2003</li> <li>3. Gaj J., Hądzelek K.: Dzieje kultury fizycznej w Polsce, AWF w Poznaniu, Poznań 1997</li> <li>4. Żak P.: Historia polskiego sportu, Dragon, Bielsko-Biała 2015</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filek M.: Kartki z historii sportu, Zys i S-ka, Poznań 2012</li> <li>2. Historia mundialu, Buchmann, Warszawa 2014</li> <li>3. Porada Z.: Starożytne i nowożytne igrzyska olimpijskie, KAW w Krakowie, Kraków 1980</li> <li>4. Drążdżewski S., Szkieła W.: Olimpijczycy XXX-lecia, LSW, Warszawa 1976</li> <li>5. Igrzyska stare jak świat, Sport i Turystyka, Warszawa 1976</li> <li>6. Kowieska U.: Wybór źródeł i tekstów z historii kultury fizycznej i rehabilitacji, AWF we Wrocławiu, Wrocław 1997</li> <li>7. Szymański L.: Kultura fizyczna w polityce II Rzeczypospolitej, AWF we Wrocławiu, Wrocław 1995</li> </ol> <p><b>Pomoce naukowe:</b> rzutnik multimedialny, dostęp do Internetu lub wcześniejsze nagrania filmów</p> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS |                             |   |                     |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność  | Obciążenie studenta [h]     |   |                     |
|  | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... <i>wykładach</i>  | X                           | X   | 30 [h]              |
| Udział w <i>ćwiczeniach</i>  | X                           | X   | [h]                 |
| Udział w konsultacjach   | 4 [h]                       | X   | X                   |
| Przygotowanie do <i>zajęć</i> ,<br>Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>                                | [h]                         | 16 [h]  | X                   |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta   | 4 [h]/ 0,2 ECTS             | 16 [h]/0,7 ECTS                                     | 30 [h]/ 1,2 ECTS    |
| Punkty ECTS za przedmiot   | 2 ECTS                      |   |                     |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
|                             |