

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język rosyjski	
114/P/1/ST/E ₂₃			Russian Language	
Język wykładowy		Język rosyjski, język polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I,II,III,IV		
Przynależność do grupy zajęć		ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		Ograniczonego wyboru (wybieralny)		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Kaczoor		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzos-kaczor@uthrad.pl; 48 361-79-51		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie). Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<p>Semestr I (30 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru ludzi (5h) - podróże, środki transportu, urlopy i wyjazdy – preferencje, planowanie i uzyskiwanie informacji dotyczących podróży (5h) - opisywanie miasta, domu, mieszkania; wady i zalety mieszkania w różnych miejscach (5h) Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego. (6h) - biernik i dopełniacz rzeczowników (4h) Formy pisemne: opis osoby, opis miejsca (5h)</p> <p>Semestr II (30 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - podejmowanie ryzyka, zbiegi okoliczności, szczęście i pech; (3h) - reklama, prasa, Internet (3h) - życie - etapy, zmiany, ważne wydarzenia, dylematy (4h) - prasa – różne typy wydawnictw, przykłady artykułów, język prasy (5h) Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego. (5h) - czasowniki ruchu, czasowniki dokonanie i niedokonane (3h) - stopniowanie przymiotników (2h) - mowa zależna ze spójnikami (3h) Formy pisemne: opis wydarzenia (2h)</p> <p>Semestr III (30 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - prawo i przypadki łamania prawa (5h) - zakupy – nawyki, zagrożenia, zakupy przez Internet (4h) - sport – ludzie, dyscypliny, wydarzenia (4h) Zagadnienia gramatyczne: - przymiotniki funkcji orzecznika, zaimki osobowe i dzierżawcze (4h) - strona bierna (5h) - Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego (3h) Formy pisemne: rozprawka typu „za i przeciw” (5h)</p> <p>Semestr IV (30 godzin) Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej (4) Analiza tekstów z dziedziny wychowania fizycznego zarówno w języku polskim, jak i rosyjskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia igrzysk olimpijskich; (4h) • Ruch olimpijski (6h) • Dyscypliny sportowe (lekka atletyka, siatkówka, koszykówka, piłka nożna, pływanie, narciarstwo); (10h)

	<ul style="list-style-type: none"> • Zawód- nauczyciel wychowania fizycznego;(6h) <p>-Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych. (6h)</p> <p>- zdania pytające i przeczące, zaimki pytajne(4h)</p> <p>-formy pisemne: list formalny (6)</p> <p>Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego.</p> <p>Elementy języka specjalistycznego(zgodnie z wybranym kierunkiem):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia igrzysk olimpijskich; • Dyscypliny sportowe (lekka atletyka, siatkówka, koszykówka, piłka nożna, pływanie, narciarstwo); • Nauczyciel wychowania fizycznego;
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.</p> <p>Metoda kognitywna- samodzielne tworzenie wypowiedzi sprzyjające twórczej komunikacji.</p> <p>Metoda komunikacyjna- umiejętne porozumiewanie się odpowiednie do sytuacji, w której znajduje się rozmówca.</p> <p>Metoda audiolingwalna- słuchanie, powtarzanie, tworzenie własnych dialogów, praca w grupach.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne.</p> <p>Po semestrze IV na zaliczenie składają się oceny uzyskane za czytanie w języku rosyjskim oryginalnego tekstu specjalistycznego , tłumaczenie z języka rosyjskiego na język polski , jego prezentacja w języku obcym, a także oceny uzyskane za kolokwia i sporządzenie słownika terminów specjalistycznych na podstawie przygotowanego tekstu.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku rosyjskim na poziomie B2, w zakresie zagadnień związanych z naukami o kulturze fizycznej	K_UK03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne i pisemne, test

U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku rosyjskim na poziomie B2, w tym w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej	K_UK04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem rosyjskim na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role	K_UO08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Praca w parach. Gry symulacyjne
K1	Jest gotów do współpracy w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej, przyjmując w niej różne role	K_KK04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne. Praca w grupach..

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.В.Миллер,Л.В.Политова,И.Я.Рыбакова,Жили-Были...28 уроков русского языка, Warszawa, 2017. 2. Anna Wrzesińska, Ała Saworowska-Guziewa. Od A do JA. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych. Poziom B1/B2. Łódź 2016 3. Ornatowska B.Żuchowska-Śmieszek W. Wybór tekstów i testów dla kierunku Wychowanie fizyczne. AWF W-wa 2016. 	
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pado A.: Język rosyjski dla średnio zaawansowanych. Warszawa, 2010. 2. Miętkiewicz Z. Rosiecka T., Język Rosyjski dla studentów AWF, Warszawa, 2015 3. Skiba R., Szczepaniak M.: Dzielowaja rzecz 1a, 1b, 2b. Warszawa, 2012. 4. Karolak S., Krukowska M.: Praktyczna gramatyka rosyjska. Warszawa, 2013. 5. Kaźmierak A., Kędzierska L., Matwijczyna D., Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC B1,B2, Lublin 2015 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiały z Internetu, m.in. ze stron: google.ru, aport.ru, rambler.ru, 2. vesti.ru, gramota.ru. 3. Opracowania własne. 	
Pomoce naukowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Odtwarzacz CD i płyty CD 2. Tablica 3. Laptop 4. Projektor multimedialny 5. Słownik online Pons, https://pl.pons.com 6. Kserokopie ćwiczeń 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia a bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	[h]

Udział w ćwiczeniach	X	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	12 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	16 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 [h]/ 0,5 ECTS	16 [h]/ 0,7	120 [h]/ 4,8
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

Dodano do treści metod dydaktycznych: *Metoda kognitywna- samodzielne tworzenie wypowiedzi sprzyjające twórczej komunikacji.*

Metoda komunikacyjna- umiejętne porozumiewanie się odpowiednie do sytuacji, w której znajduje się rozmówca.

Metoda audiolingwalna- słuchanie, powtarzanie, tworzenie własnych dialogów, praca w grupach.