

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiot	Biologia człowieka	
114/P/1/ST/A ₂			Human's biology	
Język wykładowy		j.polski		
Rok akademicki		2020-2021		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego		0 ECTS
	z dyscypliną	Nauki biologiczne		2 ECTS
Forma nauczania		Zajęcia tradycyjne zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Nie określono		
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		Dr n biol. Renata Janiszewska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		

Adres e-mail, telefon koordynatora	r.janiszevska@uthrad.pl
------------------------------------	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przybliżenie studentom wiedzy z zakresu funkcjonowania organizmu człowieka jako jednolitego systemu, budowy i funkcjonowania komórki jako podstawowej jednostki materii, podstaw genetyki, budowy i funkcji tkanek
Treści programowe:	<p>Wykłady (15 h)</p> <p>1. Komórka jako podstawowa jednostka materii ożywionej Struktura i funkcje komórki Błona komórkowa i jej właściwości Transport substancji przez błony biologiczne Cykl komórkowy – mitozę i mejozę</p> <p>2. Podstawy genetyki Budowa i funkcja kwasu DNA i kwasu RNA Podstawy dziedziczenia, prawo segregacji, prawo niezależnego dziedziczenia się cech Dziedziczenie płci i cech sprzężonych z płcią, determinacja płci u człowieka. Aberracje i mutacje chromosomowe, sprzężenie genów, crossing-over.</p> <p>3. Tkanki – budowa i funkcje (ze szczególnym uwzględnieniem tkanki mięśniowej i nerwowej) Tkanka płynna - krew Tkanka łączna. Tkanka chrzęstna. Tkanka kostna. Tkanka mięśniowa. Mechanizm skurczu mięśnia. Tkanka nerwowa. Synapsy, potencjał czynnościowy. Czynności odruchowe, łuk odruchowy. Odruchy warunkowe i bezwarunkowe</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykłady informacyjne realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych (powiązane z efektami kształcenia W1, W2 oraz D.1/E.1/W1, D.1/E.1.W15).</p> <p>Studenci realizujący indywidualny tok studiów po uzgodnieniu z nauczycielem mogą pobrać treści wykładów po zalogowaniu się na swoje konto w wirtualnej uczelni w zakładce - umieszczanie materiałów.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykłady wymagania: uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia, którego formą jest test sprawdzający złożony z 30 pytań o charakterze zamkniętym. W każdym pytaniu występuje 4 wersje odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawdziwa.</p> <p>Kryteria oceny: 18– 19 pkt. – ocena dostateczna</p>

	20 – 22 pkt. – ocena dostateczna plus 23– 25 pkt – ocena dobra 26– 28 pkt. – ocena dobra plus 29– 30 pkt. – ocena bardzo dobra Spełnienie powyższych wymagań jest jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby pkt. ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	prawidłowości związane z funkcjonowaniem człowieka w aspektach: biologicznym, biomechanicznym, biochemicznym, rozumie ich wzajemne zależności oddziaływujące na zdrowie, wydolność fizyczną oraz adaptację organizmu do wysiłku fizycznego	K_WG01 D.1/E.1/W1 D.1/E.1/W15	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi
W2	zjawiska towarzyszące rozwojowi: fizycznemu i motorycznemu, potrafi wyjaśniać zależności zachodzące między nimi w różnych okresach ontogenezy, zna metody ich oceny, w tym także sprawności fizycznej	K_WG02 D.1/E.1/W1 D.1/E.1/W15	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi
W3	budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny niektórych jego zaburzeń, związku wychowania fizycznego z edukacją zdrowotną, rozumie znacznie ruchu w profilaktyce zdrowotnej, rozumie rolę sportu, w szczególności w aspekcie prozdrowotnego stylu życia oraz podnoszenia sprawności fizycznej i umiejętności sportowych	K_WG03 D.1/E.1/W1 D.1/E.1/W15	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi
U1	kierować rozwojem osobistym i dokonywać ustawicznego doskonalenia zawodowego, dokonać samooceny i określić kierunki własnego rozwoju i ich sposób realizacji	K_UU10 D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U5 D.1/E.1.U9	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z progami punktowymi
K1	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykonywaniem zawodu	K_KK01 D.1/E.1.K2 D.1/E.1.K3 D.1/E.1.K5	wykład	Zaliczenie na ocenę	Test sprawdzający złożony z pytań zamkniętych z

	nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, uwzględniania bieżących oraz odroczonego w czasie skutków uczestnictwa w prowadzonych zajęciach i małych przedsięwzięciach sportowych	D.1/E.1.K6 D.1/E.1.K8 D.1/E.1.K9			progami punktowymi
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.: K WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Campbell N.A., Reece J.B.: Biologia. Wyd. REBIS, 2012. 2. Martin D.W., Berg L.R., Solomon E.P.: Biologia. Wyd. MULTICO, 2015. 3. Mazgajska-Wiktor H., Jarosz W., Fogt-Wyrwas R.: Podstawy biologii człowieka. PWN, 2013. 4. Sawicki W.: Histologia. PZWL, 2008. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Flechter H., Hickey I., Winter P.C.: Genetyka. Krótkie wykłady, Wyd. Naukowe PWN, 2015. 2. Gołąb B.: Podstawy anatomii człowieka. PZWL, 2015. 3. Turner Ph., McLennan A., Bates A., White M.: Biologia molekularna. Krótkie wykłady. PWN, 2011. <p>Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny</p>

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15[h]
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	4[h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	[h]	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4[h]/ 0,2 ECTS	16 [h]/1,2 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi