

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Koszykówka – podstawy teorii i metodyki	
114/P/1/ST/B19			Basketball –theory and methodology	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o kulturze fizycznej		
Poziom studiów		Pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarna		
Semestr / semestry		II- letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł B1 – grupa przedmiotów kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Zajęcia praktyczne	30[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Dobra sprawność fizyczna		
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		mgr Piotr Bartnik		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.bartnik@uthrad.pl Tel. 48 361 79 61		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Student posiadać umiejętność praktycznej weryfikacji zdobytej wiedzy w interakcji z grupą. Poznać istotę oraz funkcje i miejsce koszykówki w programie powszechnej edukacji fizycznej. Posiadać uporządkowaną wiedzę, uwzględniającą teorię i prawa naukowe wyjaśniające mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi (ćwiczenia z zakresu koszykówki) na organizm oraz środkami pedagogicznymi (szczególna rola gier zespołowych) na osobowość w procesach kształcenia i wychowania fizycznego. Zrozumie istotę i potrzebę aplikowanych ćwiczeń, będzie potrafił poprawnie wykonać wszystkie ćwiczenia z zakresu techniki i metodyki nauczania koszykówki. Jego kompetencje dotyczyć będą umiejętnego programowania i realizacji zajęć z koszykówki, a także sprawnego przygotowania, prowadzenia i sędziowania rozgrywek szkolnych oraz imprez rekreacyjnych z zakresu koszykówki. Będzie przygotowany do efektywnej pracy we współczesnej szkole. Będzie prezentował pozytywną postawę wobec zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.</p>
Treści programowe:	<p><u>Wiadomości teoretyczne:</u> Treści programowe nauczania koszykówki dotyczą w szczególności kształtowania określonych postaw osobowościowych i charakterologicznych przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego. Realizacja powyższych zamierzeń dokonywana jest poprzez przekazywanie wiedzy teoretycznej w następującym zakresie:</p> <p>Miejsce koszykówki w świadomości społeczeństwa w ujęciu socjologicznym, psychologicznym i aksjologicznym. Praktyczna transkrypcja teoretycznych informacji dotyczących zasad, metod i form nauczania. Systematyka ćwiczeń, analiza techniki ruchu oraz kształtowania indywidualnej techniki zawodnika. Sędziowanie meczów koszykówki.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne:</u> Treści programowe skoncentrowane są na kształtowanie koszykarskich umiejętności ruchowych i metodycznych studentów. Biorąc pod uwagę specyfikę działań w nauczaniu koszykówki, zajęcia prowadzone są z dominacją form: zabawowej i ścisłej.</p> <p>Zasób materiału obejmuje: ćwiczenia osławiające z piłką, gry i zabawy pomocne w nauczaniu i doskonaleniu techniki gry, systematykę ćwiczeń i metodykę kształtowania umiejętności ruchowych w zakresie elementów techniki gry, (chwyt i podania piłki w miejscu: jednoręcz i oburęcz, sytuacyjne, rzuty do kosza, kozłowanie piłki, zbieranie piłki z tablicy w ataku i w obronie, obroty i zwody, szybki atak, obrona indywidualna.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Analityczna, syntetyczna i kombinowana</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się: aktywność na zajęciach (25%), wiedza teoretyczna (20%), umiejętności (25%), kompetencje (30%)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	ma wiedzę dotyczącą systematyki ćwiczeń i metodyki nauczania koszykówki oraz zna przepisy gry w koszykówkę	K_WK07 D.1/E.1.W1. D.1/E.1.W2. D.1/E.1.W4. D.1/E.1.W5. D.1/E.1.W6. D.1/E.1.W7. D.1/E.1.W8. D.1/E.1.W9. D.1/ E.1.W10.D./ E.1.W12. D.1/ E.1.W13.D.1/ E.1.W14	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	posiada umiejętność poprawnego demonstrowania i omawiania ćwiczeń technicznych i metodycznych z zakresu koszykówki	K_UW01 K_UW02 K_UO05 K_UU10 K_NauU04	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
U2	posiada umiejętność programowania i realizowania lekcji i z zakresu koszykówki	K_UW01 K_UO05 K_UO06 K_NauU02 D.1/E.1.U1. D.1/E.1.U4. D.1/E.1.U5. D.1/E.1.U7. D.1/E.1.U8. D.1/E.1.U9. D.1/E.1.U10. D.1/E.1.U11.	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
U3	posiada umiejętność sędziowania szkolnego meczu koszykówki	K_UW01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K1	potrafi dbać o bezpieczeństwo swoje i innych podczas lekcji oraz imprez rekreacyjnych i sportowych z zakresu koszykówki	K_KK01 K_KO05 K_KO06 K_KR01 K_NauK07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K2	posiada kompetencje sprawnego przygotowania, prowadzenia i sędziowania rozgrywek szkolnych oraz imprez rekreacyjnych z zakresu koszykówki	K_KK03 K_KO05 K_KO07 K_NauK07 D.1/E.1.K1. D.1/E.1.K2. D.1/E.1.K3. D.1/E.1.K9.	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K3	okazuje szacunek uczestnikom gry, sędziom, i publiczności; stosuje zasadę „wygrywania bez pychy i przegrywania bez urazy”	K_KK01 K_KK02 K_KO05 K_KO07 K_KR01 K_NauK03	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny

		K_NauK01 D.1/E.1.K5. D.1/E.1.K6. D.1/E.1.K7.			
--	--	---	--	--	--

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p>1. Piśmiennictwo podstawowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> Arlet T. Koszykówka - podstawy techniki i taktyki. Wydawnictwo Extrema. Kraków 2001. Huciński T. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki. AWF, Poznań 2004. Huciński T. Podstawy obrony w koszykówce. Wydawnictwo AWF. Katowice 1983. Huciński T. Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. Teoria i praktyka. Wydawnictwo COS. Warszawa 2008. Huciński T., Jakubiak R. Koszykówka. Metodyka nauczania i doskonalenia podstaw. Wydawnictwo BK. Wrocław 2005. Huciński T., Makurat F., Lekner I. Koszykówka podręcznik dla trenerów nauczycieli i studentów. Wydawnictwo BK. Wrocław 2001. Huciński T., Makurat F., Wilejto-Lekner I. Vademecum koszykówki. Biblioteka Trenera. Wydawnictwo COS. Warszawa 1996. Huciński T. i inni. Koszykówka dla młodych zawodników – wskazówki dla trenerów, (tytuł oryginału; Basketball for Young Players. Guidelines for Coaches. PZKosz, Warszawa 2002. Klimontowicz W. Koszykówka – Program szkolenia dzieci i młodzieży. COS, Warszawa 1999. Podręcznik sędziego. Mechanika i technika sędziowania. FIBA, aktualne. Przepisy gry w koszykówkę. FIBA, aktualne. Simmons Bill Wielka księga koszykówki. wydawnictwo: Sine Qua Non 2018 Stefano A. Koszykówka – podręcznik. Wydawnictwo Muza S.A. Warszawa 2005. Witkowicz R. Uczymy grać w koszykówkę: taktyka, technika, metodyka nauczania koszykówki w lekcjach wychowania fizycznego. Wydawnictwo AWF. Katowice 2006. <p>Piśmiennictwo uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> Auerbach A. Koszykówka dla zawodnika, trenera i kibica. Wydawnictwo Sport i Turystyka. Warszawa 1967. Dębiński J. Zasób ćwiczeń w nauczaniu podstaw techniki gry w koszykówkę. Wydawnictwo AWF. Wrocław 1993. Dudziński T. Przewodnik do zajęć z koszykówki dla studentów wychowania fizycznego kierunku nauczycielskiego. Wydawnictwo AWF. Poznań 1990. Litkowycz R., Olex-Mierzejewska D. Uczymy grać w koszykówkę. AWF, Katowice 2006. Ljach W. Koszykówka - podręcznik dla studentów AWF, cz. I i II. Wydawnictwo AWF. Kraków 2003 i 2007. Maleszewski W. Taktyka koszykówki. Wydawnictwo Sport i Turystyka, Warszawa 1976. Oszast H., Kasperzec M. Koszykówka. Technika-Taktyka-Metodyka nauczania. AWF, Kraków 1991. Czasopisma: Koszykówka, Magazyn PZKosz, Trening, Basket. <p>Pomoce naukowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> Piłki koszykowe Stojaki Narzutki treningowe Rzutnik multimedialny Kamera video Laptop Protokoły meczowe Deska trenerska 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęci a bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	[h]	16 [h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/0 ECTS	16 [h]/0 ECTS	30 [h]/2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi