

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Instruktor koszykówki | |
| 114/P/1/ST/C,3 | | | Basketball Instructor | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rok akademicki | | 2020-2021 | | |
| Kierunek | | Wychowanie fizyczne | | |
| w zakresie | | nauk o kulturze fizycznej | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | III, IV, V, VI | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | C. Grupa zajęć z zakresu specjalizacji instruktorskiej - zajęcia do wyboru | | |
| Status przedmiotu | | Zajęcia do wyboru | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Zajęcia praktyczne | 120 [h] | 9 ECTS |
| | | ... | ... | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | 9 ECTS |
| | z uprawnieniami | służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego. | | 9 ECTS |
| | z dyscypliną | nauki o kulturze fizycznej | | 9 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | wymagania formalne: wcześniejsze zaliczenie przedmiotu Koszykówka – podstawy teorii i metodyki | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Kultury Fizycznej | | |
| Koordynator | | dr Stanisław Bogdan Nowak | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | snowak@uthrad.pl | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|-----------------------------------|--|
| Cel kształcenia: | Przygotowanie studentów w zakresie niezbędnym do samodzielnego szkolenia dzieci i młodzieży z zakresu koszykówki w szkołach i w klubach sportowych |
| Treści programowe: | <p>Wiedza teoretyczna Rozwój koszykówki w Polsce i na świecie - rys historyczny. Praktyczna transkrypcja teoretycznych informacji dotyczących zasad, metod i form nauczania. Systematyka ćwiczeń, analiza techniki ruchu oraz kształtowania podstawowych nawyków i umiejętności ruchowych (indywidualnej techniki zawodnika). Zespół specjalistycznych ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne (kondycyjne i koordynacyjne) w koszykówce. Dobór ćwiczeń dla poszczególnych grup wiekowych. Podstawowe informacje w obrębie kontroli oraz oceny wyników nauczania. Sposoby obserwacji walki sportowej w koszykówce. Najnowsze zdobycze techniki audio - wideo w optymalizowaniu efektów nauczania koszykówki. Proces nauczania ruchu w ujęciu prakseologicznym. Specyfika planowania pracy szkoleniowej i pisanie konspektów treningowych z zakresu koszykówki. Kryteria efektywnego treningu (efektywne wykorzystanie czasu treningu, efektywne wykorzystanie powierzchni sali, skracanie czasu przekazywania informacji, zaangażowanie każdego zawodnika przez cały czas trwania treningu). Analiza walki sportowej w koszykówce. Kierowanie walką sportową (rola trenera, otoczenie trenera, motywacyjny system współzawodnictwa w trakcie treningu, mecz, jako podstawa jednostki walki sportowej). Przepisy gry i mechanika sędziowania. Specyfika szkolenia na poszczególnych etapach zaawansowania z akcentem na adeptów koszykówki. Nabór i selekcja do koszykówki. Organizacja zawodów, turniejów i obozów sportowych. Organizacja rywalizacji sportowej w zakresie koszykówki w Polsce i na świecie.</p> <p>Zajęcia praktyczne 120 godzin <u>Ćwiczenia z zakresu bronienia:</u> indywidualne bronienie (nacisk na zawodnika z piłką, obrona penetracji, przesunięcie), grupowe bronienie (obrona ścięcia, obrona pomoc-odskok, walka na szczycie zasłony, przekazanie, przepuszczenie, podwajanie, rotacje w trójkach i czwórkach), drużynowe bronienie (obrona każdy swego, obrona stref, obrona match-up, obrona kombinowana), <u>Ćwiczenia z zakresu atakowania:</u> indywidualne atakowanie bez piłki (wyjście do piłki, ścięcie, minięcie, odejście, rolowanie, gotowość do zbiórki i dobitki, zasłanianie i odciąganie obrońców), indywidualne atakowanie z piłką (operowanie piłką, chwyt, podanie, rzut, kozłowanie, zwód z piłką, zatrzymanie z piłką, obroty z piłką), grupowe atakowanie (współpraca poza polem 3sekund, współpraca w polu 3sekund, współpraca w ataku pozycyjnym), drużynowe atakowanie (atak szybki, gra według zasad, gra umowna). <u>Ćwiczenia z zakresu transformacji gry:</u> ćwiczenia zmian kierunku biegu bez piłki, ćwiczenia z kozłowaniem, ćwiczenia we fragmentach gry: 1:1, 2:2, 2:1, 3:3, 4:4, 5:5. i w obronie, obroty i zwody, indywidualne atakowanie, indywidualna obrona), systematykę ćwiczeń i metodykę taktyki gry (zasłony, szybki atak - wyprowadzenie i sposoby rozgrywania przewag liczbowych, atak pozycyjny w różnych ustawieniach, sposoby przeciwdziałania zasłonom, zespołowa obrona „każdy swego” - luźna i pressing, obrona strefowa i jej systemy), małe gry w koszykówce (2 : 2, 3 : 3, 4 : 4), gry: uproszczoną, szkolną, kontrolną i właściwą, samodzielne sędziowanie i protokolowanie zawodów sportowych, samodzielne prowadzenie lekcji według napisanego wcześniej scenariusza.</p> <p>Praca samokształceniowa Praca własna będzie obejmować: przygotowanie 2 konspektów treningowych na przydzielone tematy, opracowanie regulaminu turnieju koszykówki, opracowanie programu 10-dniowego koszykarskiego obozu sportowego, zapoznanie się ze stroną internetową PZKosz i WOZKosz.</p> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka), 2. Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), 3. Metody eksponujące (pokaz), 4. Metody programowane (z wykorzystaniem komputera), 5. Metody poszukujące (obserwacja, analiza wideo). 6. Metody nauczania ruchu (syntetyczna, analityczna, mieszana) |

| | |
|--|--|
| | E-learning: studenci mogą pobrać treści teoretyczne przygotowane przez wykładowcę po zalogowaniu się na swoje konto w wirtualnej uczelni w zakładce - umieszczanie materiałów. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu Specjalizacja instruktorska z koszykówki. Uzyskanie pozytywnych ocen z ze sprawdzianów teoretycznych i praktycznych jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 9 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą rady wydziału.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wiedza teoretyczna - warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia z zakresu wiedzy oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych sprawdzianów teoretycznych.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne – warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia przewidzianych dla tej formy zajęć oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianów praktycznych.</p> <p>Oceny semestralne z przedmiotu zawierają sumę ocen: 30 % z zakresu wiadomości teoretycznych, 60 % z zakresu umiejętności praktycznych, 10% aktywności na zajęciach.</p> <p>Egzamin – ma formę sprawdzianu teoretyczno-praktycznego</p> <p>Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen: z egzaminu teoretycznego i egzaminu umiejętności technicznych.</p> <p>Spełnienie powyższych wymagań jest jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby 9 pkt. ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|---|--------------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Ma wystarczającą wiedzę teoretyczną dotyczącą: techniki, taktyki oraz treningu sportowego dzieci i młodzieży w koszykówce. | K_WG01 K_WG02 K_WG03 K_NauW03 K_NauW07 K_NauW11 K_NauW12 K_NauW14 K_NauW15 D.1/E.1.W1 D.1/E.1.W2 D.1/E.1.W3 D.1/E.1.W6 D.1/E.1.W12 D.1/E.1.W14 D.1/E.1.W15 | zajęcia praktyczne | zaliczenie na ocenę, egzamin | sprawdzian pisemny |
| W2 | Ma wystarczającą wiedzę teoretyczną dotyczącą: planowania, organizacji, realizacji, oceny i kontroli procesu szkolenia sportowego w koszykówce dzieci i młodzieży. | K_WK07 K_NauW03 K_NauW07 K_NauW11 K_NauW12 K_NauW14 K_NauW15 D.1/E.1.W2 D.1/E.1.W3 D.1/E.1.W12 D.1/E.1.W14 | zajęcia praktyczne | zaliczenie na ocenę, egzamin | sprawdzian pisemny |
| U1 | posiada umiejętności prawidłowego demonstrowania oraz omawiania ćwiczeń technicznych, taktycznych i metodycznych z zakresu koszykówki. | K_UW01 K_UW02 K_NauU02 D.1/E.1.U4 | zajęcia praktyczne | zaliczenie na ocenę | sprawdzian umiejętności technicznych, obserwacja |
| U2 | Posiada umiejętności prawidłowego sędziowania | K_UW01 | zajęcia | zaliczenie na | sprawdzian |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------------|------------------------------------|---|
| | i protokołowania oraz zapisywania obserwacji meczu koszykówki. | K_UW02 K_NauU01 K_NauU09 K_NauU16 D.1/E.1.U4 | praktyczne | ocenę, egzamin | pisemny, sprawdzian umiejętności technicznych |
| K1 | Posiada wystarczające kompetencje samodzielnego planowania i praktycznego prowadzenia koszykarskich treningów oraz meczów w grupach dziecięcych i młodzieżowych. | K_KK02 K_KR01 K_KO05 K_NauK04 D.1/E.1.K1 D.1/E.1.K2 D.1/E.1.K5 D.1/E.1.K6 D.1/E.1.K7 D.1/E.1.K8 D.1/E.1.K9 | zajęcia praktyczne | zaliczenie na ocenę, egzamin | prace zaliczeniowe sprawdziany pisemne, sprawdziany umiejętności technicznych, obserwacja |
| K2 | Potrafi dbać o bezpieczeństwo swoje i podopiecznych podczas treningu | K_KO06 K_NauK04 D.1/E.1.K5 D.1/E.1.K6 | zajęcia praktyczne | zaliczenie na ocenę, egzamin | obserwacja |
| K3 | Okazuje szacunek uczestnikom gry, sędziom i publiczności; stosuje zasadę „wygrywania bez pychy i przegrywania bez urazy”. | K_KO07 K_NauK01 K_NauK02 K_NauK03 D.1/E.1.K5 D.1/E.1.K6 | zajęcia praktyczne | zaliczenie na ocenę, egzamin | obserwacja |

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Piśmiennictwo podstawowe:

1. Huciński T. Koszykówka. Atlas ćwiczeń. Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa 1992.
2. Huciński T. Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki. AWF, Poznań 2004.
3. Huciński T. Podstawy obrony w koszykówce. Wydawnictwo AWF. Katowice 1983.
4. Huciński T. Szkolenie dzieci i młodzieży w koszykówce. Teoria i praktyka. Wydawnictwo COS. Warszawa 2008.
5. Huciński T., Jakubiak R. Koszykówka. Metodyka nauczania i doskonalenia podstaw. Wydawnictwo BK. Wrocław 2005.
6. Huciński T., Makurat F., Lekner I. Koszykówka podręcznik dla trenerów nauczycieli i studentów. Wydawnictwo BK. Wrocław 2001.
7. Huciński T., Makurat F., Wilejto-Lekner I. Kierowanie treningiem i walką sportowa w koszykówce. Gra w obronie. Wydawnictwo AWF. Gdańsk 1998.
8. Huciński T., Makurat F., Wilejto-Lekner I. Vademecum koszykówki. Biblioteka Trenera. Wydawnictwo COS. Warszawa 1996.
9. Huciński T. i inni. Koszykówka dla młodych zawodników – wskazówki dla trenerów, (tytuł oryginału; Basketball for Young Players. Guidelines for Coaches. PZKosz, Warszawa 2002.
10. Podręcznik sędziego. Mechanika i technika sędziowania. FIBA, aktualne.
11. Przepisy gry w koszykówkę. FIBA, aktualne.

Piśmiennictwo uzupełniające:

1. Arlet T. Koszykówka podstawy techniki i taktyki. Wydawnictwo Extrema. Kraków 2001.
2. Auerbach A. Koszykówka dla zawodnika, trenera i kibica. Wydawnictwo Sport i Turystyka. Warszawa 1967.
3. Bondarowicz M. Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych. SiT, Warszawa 1983.
4. Bondarowicz M. Zabawy w grach sportowych. WSiP, Warszawa 1995.
5. Dębiński J. Zasób ćwiczeń w nauczaniu podstaw techniki gry w koszykówkę. Wydawnictwo AWF. Wrocław 1993.
6. Dembiński J. Charakterystyka struktury czasowej gry w koszykówkę po zmianie jej przepisów. [W:] Trening sportowy na przełomie wieków. (red.) Sozański H.. AWF, Warszawa 2000.
7. Dudziński T. Przewodnik do zajęć z koszykówki dla studentów wychowania fizycznego kierunku nauczycielskiego. Wydawnictwo AWF. Poznań 1990.
8. Klimontowicz W. Koszykówka – Program szkolenia dzieci i młodzieży. COS, Warszawa 1999.
9. Litkowycz R., Olex-Mierzejewska D. Uczymy grać w koszykówkę. AWF, Katowice 2006.
10. Ljach W. Koszykówka - podręcznik dla studentów AWF, cz. I i II. Wydawnictwo AWF. Kraków 2003 i 2007.
11. Maleszewski W. Taktyka koszykówki. Wydawnictwo Sport i Turystyka, Warszawa 1976.
12. Naglak Z. Nauczanie i uczenie się wielopodmiotowej gry z piłką. AWF, Wrocław 2005.
13. Naglak Z. Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. Wydawnictwo AWF. Wrocław 2001.
14. Oszaś H., Kasperzec M. Koszykówka. Technika-Taktyka-Metodyka nauczania. AWF, Kraków 1991.
15. Czasopisma: Koszykówka, Magazyn PZKosz, Trening, Basket.
16. Panfil R. Gry z piłką a gry społeczne – funkcje i zależności, [W:] Człowiek i Ruch. AWF, Wrocław 2001.
17. Panfil R. Prakseologia gier sportowych. AWF. Wrocław 2006.
18. Stefano A. Koszykówka – podręcznik. Wydawnictwo Muza S.A. Warszawa 2005.
19. Talaga J. Sprawność fizyczna ogólna. Testy. Zys i S-ka, Poznań 2004.
20. Trzaskoma Z. Kompleksowe zwiększanie siły mięśniowej sportowców, Biblioteka Trenera, Warszawa 2001.

21. Witkiewicz R. Uczymy grać w koszykówkę: taktyka, technika, metodyka nauczania koszykówki w lekcjach wychowania fizycznego. Wydawnictwo AWF. Katowice 2006.

Pomoce naukowe:

1. Piłki koszykowe
2. Stojaki
3. Narzutki treningowe
4. Rzutnik multimedialny
5. Kamera video
6. Laptop
7. Protokoły meczowe
8. Arkusze obserwacji
9. Deska trenerska

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
|---|-----------------------------|---|---------------------|
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... <i>wykładach</i> | X | X | ... [h] |
| Udział w <i>zajęciach praktycznych</i> | X | X | 120 [h] |
| Udział w konsultacjach | 22 [h] | X | X |
| Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i> | [h] | 83 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 22 [h]/ 0,88 ECTS | 83 [h]/ 3,32 ECTS | 120 [h]/ 4,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 9 ECTS | | |

Informacje dodatkowe, uwagi

| |
|--|
| |
|--|