

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Teoria wychowania fizycznego	
114/P/1/ST/A8			Theory of physical education	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2020-2021		
Kierunek w zakresie		Wychowanie fizyczne		
		nauk o kulturze fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne		1 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego		ECTS
	z dyscypliną	nauki o kulturze fizycznej		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		podstawowy zakres wiedzy z: pedagogiki, psychologii, historii kultury fizycznej, anatomii, biologii, biochemii, biomechaniki.		
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		dr Stanisław Bogdan Nowak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e-mail: snowak@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<p align="center">Cel kształcenia:</p>	<p>Wprowadzenie studentów w świat zjawisk i pojęć z zakresu teorii wychowania fizycznego. Rozbudzenie zainteresowań problemami teoretycznymi oraz możliwością ich praktycznych implikacji pedagogicznych związanych z rosnącą rolą ruchu jako elementu profilaktyki zdrowia. Kształtowanie dyspozycji osobowościowych pozwalających aktywnie włączyć się w proces troski o sprawność fizyczną i zdrowie. Ukazanie miejsca i funkcji procesów fizycznego wychowania i fizycznego kształcenia w systemie powszechnej edukacji. Usystematyzowanie wiadomości o kulturze fizycznej i procesie fizycznego wychowania i fizycznego kształcenia jako formie jej przekazywania i kształtowania. Wyjaśnienie teorii i praw opisujących mechanizmy oddziaływania środkami społecznymi na osobowość w procesie fizycznego wychowania. Wyjaśnienie teorii i praw opisujących mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm w procesie fizycznego kształcenia.</p>
<p align="center">Treści programowe:</p>	<p>Wykłady (15 godzin)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce teorii wychowania fizycznego w rodzinie nauk o człowieku. Treści i zadania teorii wychowania fizycznego. Formy kultury fizycznej. Wychowanie fizyczne jako podstawa uczestnictwa w kulturze fizycznej (2h). 2. Uwagi krytyczne o współczesnym wychowaniu fizycznym i kulturze fizycznej (2h). 3. Trzy wersje polskiej teorii wychowania fizycznego (2h). 4. Teoria wychowania fizycznego w świetle holistycznej koncepcji ciała (2h). 5. Luminarze polskiej teorii wychowania fizycznego (2h). 6. Pedeutologiczne zagadnienia procesu kształcenia i wychowania fizycznego. Uwarunkowania efektywności pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Ideał nauczyciela wychowania fizycznego: atrakcyjny, wiarygodny, pomysłowy (2h). 7. Rozwój zawodowy nauczyciela wychowania fizycznego. Współczesne tendencje oraz propozycje modernizacji wychowania fizycznego (2h). 8. Od teorii wychowania fizycznego do metodyki wychowania fizycznego. Zajęcia zaliczeniowe (1h). <p>Ćwiczenia (15 godzin)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne. Teleologiczne podstawy fizycznego kształcenia. Różnice celów wychowania fizycznego w zależności od potrzeb społeczno-politycznych oraz aktualnych prądów pedagogicznych. Cele kształcenia i wychowania fizycznego wg Stanisława Strzyżewskiego (2h). 2. Fizyczne wychowanie jako efekt stosowania bodźców pedagogicznych Kształtowanie postaw prosumatycznych jako cel wychowania fizycznego (2h). <ul style="list-style-type: none"> – postawa jako efekt wychowania – postawa prospołeczna jako ogólny cel wychowania – postawa prosumatyczna jako swoisty cel wychowania fizycznego – komponenty postawy – charakterystyki postawy (kierunek, głębokość i trwałość postawy)

	<ul style="list-style-type: none"> – etapy kształtowania postawy (zaciekawienie, zainteresowanie, zamiłowanie, nastawienie, postawa) <p>3. Wybrane teorie psychologiczne, ich charakterystyka i odniesienie do praktyki wychowania fizycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prawo efektu, – teoria reaktancji, – teoria równowagi poznawczej, – teoria dysonansu poznawczego. <p>4. Psychologiczne podstawy oddziaływań wychowawczych. Prawo dziecka do szacunku. Znaczenie empatii w klasie szkolnej (2h).</p> <p>5. Metody oddziaływań wychowawczych wg Heliodora Muszyńskiego i Mieczysława Łobockiego (2h):</p> <p>6. Podstawy teorii motoryczności człowieka. Znaczenie aktywności fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym. Czynniki, środki i warunki w wychowaniu fizycznym. Funkcje ruchu (2h).</p> <p>7. Teoretyczne przesłanki procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych. Prakseologiczne podstawy kształcenia i wychowania fizycznego. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego (2h).</p> <p>8. Zajęcia podsumowujące i zaliczające (1h).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>1. Metody podające (wykład informacyjny, pogadanka),</p> <p>2. Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna),</p> <p>3. Metody programowane (z wykorzystaniem komputera),</p> <p>4. Metody poszukujące (obserwacja).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu Teoria wychowania fizycznego jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń (warunek konieczny umożliwiający przystąpienie do egzaminu) oraz z egzaminu przeprowadzonego w formie pisemnej (pytania zamknięte i otwarte z zagadnień podanych na początku semestru) – co potwierdzi osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu.</p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu Teoria wychowania fizycznego są: uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (60%), frekwencja (20%), aktywność podczas zajęć (20%).</p> <p>Studenci nieuczęszczający na wykłady są zobowiązani zaliczyć stosowne treści podczas konsultacji i jest to warunek konieczny – dopuszczający do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Spełnienie powyższych wymagań jest jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby 2 pkt. ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi/ (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawy współczesnej teorii fizycznego wychowania i fizycznego kształcenia.	K_WG03 K_WG08 K_NauW01 K_NauW02 K_NauW03	Wykład, Ćwiczenia	Egzamin, Kolokwium	Obserwacja w trakcie zajęć Sprawdzian teoretyczny

		K_NauW05 K_NauW06 K_NauW10 D.1/E.1.W1 D.1/E.1.W4 D.1/E.1.W10 D.1/E.1.W12 D.1/E.1.W15			
U1	Potrafi formułować cele wychowania i kształcenia fizycznego, nakreślić plan pracy oraz dostosować styl kierowania grupą ćwiczebną do celów i potrzeb jej uczestników.	K_UO05 K_UO06 K_NauU01 K_NauU02 K_NauU03 K_NauU05 K_NauU06 K_NauU07 K_NauU13 D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U5 D.1/E.1.U11	Wykład, Ćwiczenia	Egzamin, Kolokwium	Obserwacja w trakcie zajęć Sprawdzian teoretyczny
U2	Interpretuje i wyjaśnia teorie i prawa rządzące procesem fizycznego kształcenia i fizycznego wychowania, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w procesie wychowania i kształcenia fizycznego.	K_UO7 K_NauU01 K_NauU05 D.1/E.1.U1 D.1/E.1.U10	Ćwiczenia	Egzamin, Kolokwium	Obserwacja w trakcie zajęć Sprawdzian teoretyczny
K1	Jest gotów w oparciu o aktualną wiedzę z teorii wychowania fizycznego do określania priorytetów w praktycznej realizacji konkretnych zadań związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.	K_KK01 K_NauK03 K_NauK06 D.1/E.1.K2 D.1/E.1.K3 D.1/E.1.K6 D.1/E.1.K8 D.1/E.1.K9	Ćwiczenia	Egzamin, Kolokwium	Obserwacja w trakcie zajęć Sprawdzian teoretyczny
K2	Jest gotów do aktywnego działania i efektywnej współpracy z różnymi ludźmi i instytucjami na rzecz kultury fizycznej na rzecz realizacji celów fizycznego wychowania i fizycznego kształcenia, prezentując postawę prozdrowotną i prospołeczną korzystając z mediów cyfrowych i szanując prawa własności.	K_KK05 K_NauK01 K_NauK02 K_NauK03 K_NauK04 K_NauK05 K_NauK06 K_NauK07 D.1/E.1.K2 D.1/E.1.K4 D.1/E.1.K5	Ćwiczenia	Egzamin, Kolokwium	Obserwacja w trakcie zajęć Sprawdzian teoretyczny
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Piśmiennictwo podstawowe:

1. Bukowiec M. (wybór i oprac.). Wypisy do ćwiczeń z teorii wychowania fizycznego. AWF, Kraków 2000.
2. Osiński W. Teoria wychowania fizycznego. AWF, Poznań 2011.
3. Osiński W. Zarys teorii wychowania fizycznego. AWF, Poznań 2002.

Piśmiennictwo uzupełniające:

1. Bukowiec M. (red.). Kultura fizyczna i edukacja. AWF, Kraków 2010.
2. Czabański B. Wybrane zagadnienia uczenia się i nauczania techniki sportowej. AWF, Wrocław 1991.
3. Demel M. O trzech wersjach teorii wychowania fizycznego. AWF, Kraków 1990.
4. Demel M. Szkice krytyczne o kulturze fizycznej. AWF, Kraków 1998.
5. Demel M., Skład A. Teoria wychowania fizycznego. PWN, Warszawa 1970.
6. Grabowski H. Co koniecznie trzeba wiedzieć o fizycznej edukacji. Impuls, Kraków 2000.
7. Grabowski H. Teoria fizycznej edukacji. WSiP, Warszawa 1997.
8. Grabowski H. Teoria wychowania fizycznego. AWF, Kraków 1996.
9. Grabowski H. Uwagi krytyczne o wychowaniu fizycznym i kształceniu nauczycieli. Impuls, Kraków 2004.
10. Pawłucki A. Nauczyciel wobec wartości zdrowia – studium krytyczne. AWF, Gdańsk 1997.
11. Pawłucki A. Rozważania o wychowaniu. AWF, Gdańsk 1994.
12. Pawłucki A., Frołowicz T., Włodarczyk P. Materiały pomocnicze do nauczania teorii wychowania fizycznego. AWF, Gdańsk 2002.
13. Przewęda R. Wychowanie fizyczne w Polsce. AWF, Warszawa 1992.
14. Raczek J. Antropomotoryka, PZWL. Warszawa 2010.
15. Strzyżewski S. Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa 1986.
16. Śniadecki J. O fizycznym wychowaniu dzieci. AWF, Kraków 1990.
17. Zuchora K. (red.). Myśli i uwagi o wychowaniu fizycznym i sporcie. AWF, Warszawa 2000.
18. Zuchora K. Nauczyciel i wartości, AWF-HELIODOR, Warszawa 2009.

Pomoce naukowe:

rzutnik multimedialny, laptop, filmy poglądowe i prezentacje.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	16 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,16 ECTS	16 [h]/0,64	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi