

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PODSTAWY PSYCHOLOGII		
1012/P/L/ST/16			BASICS OF PSYCHOLOGY		
Język wykładowy		j.polski			
Rok akademicki		2020-2021			
Kierunek		Kosmetologia			
w zakresie		Nauk o zdrowiu			
Poziom studiów		Studia I stopnia			
Profil studiów		praktyczny			
Forma studiów		stacjonarne			
Semestr / semestry		I			
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu		obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15[h]	1 ECTS	
		Lab.	[h]		
			
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów				... ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu kosmetologa			... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu			1 ECTS
Forma nauczania		Zajęcia tradycyjne zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Brak			
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii			
Koordynator		dr Konrad Wójcik			
Osoby prowadzące		dr. Konrad Wójcik			
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		konrad.wojcik@uthrad.pl			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Wpojenie znajomości podstawowych pojęć psychologii i rozumienie prawidłowości funkcjonowania psychologicznego człowieka. Nabyta wiedza umożliwia kompetentną pracę z człowiekiem, z uwzględnieniem i rozumieniem procesów zachodzących w jego psychice i podkreśleniem jego indywidualności.
Treści programowe:	Wykład (15h) <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcje psychologiczne człowieka. 2h 2. Funkcjonowanie człowieka w poszczególnych okresach rozwojowych. 2h 3. Charakterystyka i funkcje emocji. 1h 4. Znaczenie różnic osobowościowych w relacjach międzyludzkich. 1h 5. Zasady skutecznej komunikacji międzyosobowej. 1h 6. Style kierowania grupą i ich znaczenie dla efektywności wykonywanej pracy. 1h 7. Znaczenie wpływu społecznego w relacjach zawodowych. 1h 8. Sposoby kształtowania atrakcyjności interpersonalnej. 1h 9. Mechanizmy powstawania agresji i sposoby radzenia sobie ze złością. 1h 10. Problematyka zaburzeń osobowości i uzależnień. 2h 11. Funkcjonowania osób z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w środowisku zawodowym. 1h 12. Przyczyny powstawania problemu wypalenia zawodowego i sposoby zapobiegania. 1h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład połączony z prezentacją multimedialną
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Egzamin pisemny w formie testu. Kryteria dla testu: 100 – 96% - <i>bdb</i> 95 – 86% - <i>db+</i> 85 – 76% - <i>db</i> 75 – 66% - <i>dst+</i> 65 - 51% - <i>dst</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek i grup społecznych.	K_WK13	wykład	Egzamin pisemny	Test wyboru
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: K_WK13					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V., Psychologia. Kluczowe koncepcje, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.
2. Adams. K, Galanes G. J. (2008). *Komunikacja w grupach*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Litzke A. M, Schuh H. (2007). *Stres, mobbing i wypalenie zawodowe*. Gdańsk: GWP.

Literatura uzupełniająca:

1. Koziński J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2000.
2. Bandura A. (2007). *Teoria społecznego uczenia się*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Chęłpa S., Witkowski T. (2015). *Psychologia konfliktów*. Wrocław: Wydawnictwo BEZ MASKI.
4. Cialdini R. (2018). *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*. Gdańsk: GWP.
5. Olejniczak A, Iskra J. (2016). *Psychologia przyjaźni. Doświadczenia kobiet i mężczyzn*. Warszawa: Difin.
6. Uchnast Z. (2008). *Współdziałanie. Rywalizacja. Wybrane zagadnienia z psychologii kierowania*. Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL.

7. Clarke D. (2005). *Zachowania prospołeczne i antyspołeczne*. Gdańsk: GWP.
8. Linley P. A., Joseph S. (2007). *Psychologia pozytywna w praktyce*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	0,5 [h]	7,5 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2,5 [h]/ 0,1 ECTS	7,5 [h]/ 0,3 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--