

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	FIZJOLOGIA	
1012/P/I/ST/A6			PHYSIOLOGY	
Język wykładowy		j.polski		
Rok akademicki		2020-2021		
Kierunek		Kosmetologia		
w zakresie		Nauk o zdrowiu		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			... ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu kosmetologa		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		3 ECTS
Forma nauczania		Zajęcia tradycyjne zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Nie określono		
Jednostka prowadząca		Katedra Kosmetologii		
Koordynator		Dr n. biol. Renata Janiszewska		
Osoby prowadzące		Dr n. biol. Renata Janiszewska		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.janiszevska@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem organizmu człowieka jako całości oraz wzajemnymi relacjami między poszczególnymi układami.
Treści programowe:	<p>Wykłady (15 h)</p> <p>Fazy rozwoju u człowieka (etapy rozwoju, czynniki wpływające na rozwój i czynniki zaburzające go) (2h)</p> <p>Koordinacja hormonalna (homeostaza, rodzaje i mechanizm działania hormonów, zaburzenia wydzielania hormonów) (2h)</p> <p>Metabolizm (potrzeby pokarmowe – białka, węglowodany, tłuszcze, witaminy, woda i sole mineralne) (2h)</p> <p>Fizjologia trawienia (działanie czynników mechanicznych w przewodzie pokarmowym, trawienie i obróbka chemiczna pokarmu, etapy trawienia w przewodzie pokarmowym, regulacja nerwowa i humoralna wydzielania soków trawiennych i żółci, wchłanianie) (3h)</p> <p>Fizjologia układu krążenia (skład i funkcje krwi, udział krwi w transporcie gazów oddechowych, regulacja krążenia krwi w naczyniach) (2h)</p> <p>Fizjologia układu mięśniowego (rodzaje mięśni, typy włókien) (2h)</p> <p>Fizjologia układu oddechowego (2h)</p> <p>Ćwiczenia (30h)</p> <p>Skład chemiczny organizmów (pierwiastki i ich znaczenie w organizmie, związki chemiczne) (2h)</p> <p>Komórka – skład i organizacja pracy, transport substancji przez błony biologiczne (2h)</p> <p>Budowa i funkcje komórki nerwowej, pobudliwość, przewodzenie impulsów we włóknach nerwowych, pompa sodowo potasowa (2h)</p> <p>Receptory, narządy zmysłów człowieka (wzrok, słuch i równowaga, smak, węch) (2h)</p> <p>Receptory dotyku, bólu, ciepła, zimna na skórze (2h)</p> <p>Automatyzm serca, elektrokardiografia, cykliczność pracy serca, pomiar tętna i ciśnienia tętniczego krwi (2h)</p> <p>Odruchy warunkowe, i bezwarunkowe, badanie odruchów bezwarunkowych: odruch kolanowy, odruch ze ścięgna Achillesa, odruch z mięśnia dwugłowego ramienia, odruch z mięśnia trójgłowego ramienia, odruch źreniczny, odruch podeszwowy (2h)</p> <p>Budowa i funkcje skóry (2h)</p> <p>Bilans energetyczny organizmu i jego zaburzenia, metody oceny masy ciała (należna masa ciała, wskaźnik BMI, skład ciała człowieka i jego zmiany w procesie starzenia, badanie składu ciała metodą impedancji bioelektrycznej) (2h)</p> <p>Fizjologia wysiłków fizycznych, wpływ wysiłku fizycznego na profilaktykę chorób metabolicznych, na ocenę wydolności fizycznej – próba Ruffiera (2h)</p> <p>Odporność i oporność organizmu (2h)</p> <p>Termoregulacja (2h)</p> <p>Fizjologia układu limfatycznego (2h)</p> <p>Fizjologia układu nerwowego (2h)</p> <p>Fizjologia układu moczowego (2h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, ćwiczenia z wykorzystaniem m.in. prezentacji multimedialnych, młotków neurologicznych do badania odruchów, analizatora do oceny składu masy ciała, aparatów do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Egzamin pisemny w formie testu.</p> <p>Kryteria dla testu: 51-60% - dst</p> <p>61 – 70% - dst+</p> <p>71 – 80% - db</p> <p>81 – 90% db+</p> <p>91 – 100% - bdb</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju organizmu ludzkiego, homeostazy organizmu	K_WG01+++	wykład	Egzamin pisemny	Test wyboru
W2	Zna fizjologię układów: hormonalnego, pokarmowego (w tym także metabolizm organizmu i jego zapotrzebowanie na białka, węglowodany, tłuszcze, witaminy, sole mineralne i wodę), krążenia, nerwowego, pokarmowego, limfatycznego, rozrodczego, moczowego, oddechowego, skóry, mechanizmy adaptacyjne, regulacji nerwowej, hormonalnej i termoregulacji, fizjologii wysiłku fizycznego i jego profilaktycznej roli w zapobieganiu chorobom metabolicznym	K_WG02+++	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny	Test wyboru
W3	Zna fizjologiczne uwarunkowania odporności organizmu człowieka, rytmy biologiczne oraz mechanizmy termoregulacyjne organizmu	K_WG02+++	ćwiczenia	Egzamin pisemny	Test wyboru
U1	potrafi samodzielnie planować i realizować samodzielne uczenie się przez całe życie	K_UU17++	Wykład ćwiczenia	Egzamin pisemny	Dyskusja w trakcie zajęć, obserwacja samodzielnej pracy studenta
K1	Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_KK01++	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny	Dyskusja w trakcie zajęć, obserwacja samodzielnej pracy studenta
K2	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_KK02++	wykład	Egzamin pisemny	Test wyboru
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL Warszawa 2007.</p> <p>Konturek S. Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów wydziałów medycznych. UJ, Kraków 2001.</p> <p>Pomoce naukowe: podręcznik, rzutnik multimedialny, profesjonalny analizator do oceny składu masy ciała IOI 353, młotki neurologiczne, latarka lekarska do oceny odruchu źrenicznego, ciśnieniomierze</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	8 [h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	30[h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	10[h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,1 ECTS	30 [h]/1,1 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--