

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANATOMIA	
1012/P/1/ST/A1			ANATOMY	
Język wykładowy		j.polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Kosmetologia		
w zakresie		Nauk o zdrowiu		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Przedmiot obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu kosmetologa		... ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		znajomość podstawowych terminów anatomicznych z budowy ciała ludzkiego na poziomie liceum		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr n. o zdr. Rena Wójcik		
Osoby prowadzące		dr n. o zdr. Rena Wójcik		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.wojcik@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Przedmiot pozwala na zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych oraz zrozumienie zagadnień dotyczących budowy narządów i układów ciała człowieka. Objasnia budowę narządów i tkanek łącznie z ich funkcją.</p>
Treści programowe:	<p><b>Wykłady-15 godz</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okolice ciała, płaszczyzny i osie ciała. Komórki i tkanki ciała ludzkiego. Szkielet kostny człowieka: podział kości, połączenia kości. Kręgosłup, cechy charakterystyczne budowy kręgów, odcinki kręgosłupa, połączenia kręgów, krzywizny kręgosłupa. (1 godz.)</li> <li>2. Układ kostny klatki piersiowej, kości miednicy i kończyny dolnej, kości obręczy barkowej i kończyny górnej, czaszki (2 godz.)</li> <li>3. Układ mięśniowy: podział mięśni: anatomiczny i czynnościowy. Ściany tułowia: budowa ścian klatki piersiowej. Błony surowicze: otrzewna , opłucna, osierdzie (podział topograficzny). (2 godz.)</li> <li>4. Układ krążenia: położenie i budowa anatomiczna serca, jamy serca, jego unerwienie i unaczynienie, krążenie duże i małe. Układ oddechowy: podział dróg oddechowych, jama nosowa, budowa gardła, budowa krtani, tchawicy, podział oskrzeli. (2 godz.)</li> <li>5. Ośrodkowy i Obwodowy Układ nerwowy: podstawowe pojęcia : Ośrodkowy Układ Nerwowy (OUN): neuron, synapsa, droga nerwowa, jądro. Podział mózgowia. Korowe ośrodki ruchu, czucia, węchu, smaku, wzroku. Nerwy czaszkowe ich nazwy, topografia i zakres unerwienia. Obwodowy układ nerwowy: definicja splotu nerwów rdzeniowych, definicja nerwu obwodowego, zwoju. Układ autonomiczny (2 godz.)</li> <li>6. Narządy zmysłów: receptory, narząd wzroku, narząd słuchu, narząd powonienia, narząd smaku, narząd czucia. Skóra i jej wytwory (2 godz.)</li> <li>7. Układ pokarmowy: skład, budowa, funkcje. Duże gruczoły: wątroba z pęcherzykiem żółciowym, trzustka. Krążenie wrotne. Budowa i położenie śledziony. (1 godz.)</li> <li>8. Układ moczowo-płciowy: Nerka: położenie, unaczynienie i unerwienie. Moczowody: przebieg, podział, budowa ściany. Narządy płciowe żeńskie i męskie: budowa i funkcje (2 godz.)</li> <li>9. Układ wydzielania wewnętrznego, układ chłonny: funkcja chłonki i ogólna budowa układu chłonnego, budowa węzła chłonnego. (1 godz.)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia-30 godz</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Osteologia (3godz.)</li> <li>2. Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Stawy (3 godz.)</li> <li>3. Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Miologia (3 godz.)</li> <li>4. Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Układ krążenia (3 godz.)</li> <li>5. Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Układ Nerwowy (3 godz.)</li> <li>6. Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Układ moczowo-płciowy (3 godz.)</li> <li>7. Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Układ oddechowy. (3 godz.)</li> <li>8. Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Układ pokarmowy ( 3 godz.)</li> <li>9. Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Układ wydzielania dokrewnego (3 godz.)</li> <li>10. Ćwiczenia praktyczne ze znajomości szczegółów anatomicznych. Zmysły, skóra i jej wytwory. (3 godz.)</li> </ol> <p><b>Zajęcia bez nauczyciela</b></p> <p>Różnice układu krążenia żylnego i tętniczego. Elementy układu dokrewnego. Skóra- jej budowa funkcje. Gruczoł sutkowy – budowa, samobadanie piersi.</p>

Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, Metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, konsultacje )
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu Anatomia:</b> jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 3 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p><b>Wykłady wymagania :</b> uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, zdanie egzaminu testowego – na minimum 51 % Kryteria dla testu: 51-60% - dst 61 – 70% - dst+ 71 – 80% - db 81 – 90% db+ 91 – 100% - bdb</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> 100% obecności na ćwiczeniach, aktywny udział w ćwiczeniach oraz zdanie egzaminu testowego na minimum 60% i osiągnięcia wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu .</p> <p><b>Zajęcia bez udziału nauczyciela:</b> Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka.	K_WG02+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym
U1	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K_UU17++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne w formie testu
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_KK03++	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Michalik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, 2003.</li> <li>Skrzat J., Walocha J. Anatomia człowieka z elementami fizjologii. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2010</li> <li>Suder E., Bużewicz S. Anatomia człowieka. Podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2008.</li> <li>Sylwanowicz R.: Mały atlas anatomiczny. PZWL, Warszawa 2009.</li> <li>Urbanowicz Z. Podstawy anatomii człowieka. T. I i II. Czelej, Lublin 2001.</li> <li>Woźniak W. Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Urban&amp;Partner, 2010.</li> </ol> <p>Literatura dodatkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gołąb H.B.:Podstawy anatomii człowieka .PZWL ,2000</li> </ol>

2. Sokołowska-Pituchowska J.: Anatomia człowieka . PZWL, 2003.
3. Urbanowicz Z. Anatomia człowieka. Słownik encyklopedyczny. Morpol, Lublin 2000.

Pomoce naukowe: stoły anatomiczne ANATOMAGE, plastynaty, plakaty dydaktyczne, podręcznik, rzutnik multimedialny,

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15[h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	10[h]	X
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	30[h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	10[h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	10[h]	X
Udział w .... <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/0,1 ECTS	30[h]/ 1,2ECTS	45[h]/ 1,8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi

--