

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PNJA - Gramatyka praktyczna	
LS/P/1/ST /A/5			PNJA – Practical grammar	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2020/21		
Kierunek w zakresie		Lingwistyka stosowana		
		Translatoryka, Korespondent językowy, Menadżerska, Turystyka		
Poziom studiów		Pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I, II, III, IV		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia praktyczne	30+30+15+15[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6ECTS
	z uprawnieniami			0 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		6ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Karolina Ditrych		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.ditrych@uthrad.pl , Tel. (48) 361 73 67		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	1. Wykształcić u studentów umiejętności poprawnego posługiwania się językiem angielskim, w sensie gramatycznym, na poziomie średniozaawansowanym, 2. Zapoznać studentów z terminologią gramatyczną używaną w podręcznikach.
Treści programowe:	Semestr 1 i 2: relacje czasowe języka angielskiego w tym formy wyrażania teraźniejszości (6h), formy wyrażania przeszłości (6h), formy wyrażania przyszłości (6h), czasowniki modalne (6h), strona bierna (10h), rzeczownik (6h), rodzajnik (4h), przymiotnik (5h), przysłówki (5h) przyimek (6h). Semestr 3 i 4: , tryb warunkowy (8h), struktury gramatyczne „unreal past” (2h), mowa zależna (10h), struktury gramatyczne „relative clauses” (4h), struktury gramatyczne „gerund / infinitive” (6h).
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny, ćwiczenia.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę z zaliczenia po semestrach I – III składają się oceny cząstkowe z testów pisemnych otrzymywane w trakcie trwania semestru (90%) oraz obecność i aktywny udział w zajęciach (10%). Ocena z egzaminu po semestrze II, IV jest oceną z testu pisemnego, który zawiera zestaw zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru i zadań otwartych typu: transformacje zdań czy uzupełnianie luk, odnoszących się do przerabianych zagadnień. Ocena z testów pisemnych obliczana jest według następującej skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie oceny pozytywnej jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej przedmiotowi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie ogólne mechanizmy rządzące zasadami poprawnego używania studiowanego języka obcego w mowie i na piśmie (system fonologiczny, gramatyczny i leksykalny) w stopniu określonym dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	K_WG05	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenia pisemne, egzamin pisemny
U1	Korzystając z praktycznych umiejętności dotyczących gramatyki praktycznej, potrafi zastosować zaawansowane zasady i procedury badawcze, formułować i analizować paradygmaty badawcze, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować	K_UW02	Zajęcia praktyczne		

	rezultaty pracy w zakresie przekładoznawstwa ;				
U2	potrafi posługiwać się słownictwem ogólnym i specjalistycznym studiowanego języka obcego oraz różnorodnymi konstrukcjami gramatycznymi w przekładzie pisemnym jak i ustnym;	K_UK04	Zajęcia praktyczne		
K1	jest gotów zrozumieć potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania poprawności gramatycznej;	K_KK01	Zajęcia praktyczne		
K2	jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; jest gotów gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach;	K_KK02	Zajęcia praktyczne		

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literaturapodstawowa:</p> <p>Foley, Mark., Hall, Diane, <i>MyGrammarLab : Advanced C1/C2</i>. Harlow: Pearson Longman, 2012. Manczak-Wohlfeld, Elzbieta, Nizegorodcew, Anna, Willim, Ewa, <i>A Practical Grammar of English</i>. Warszawa: WydawnictwoNaukowe PWN, 2010. Dooley, Jenny., Evans Virginia, <i>Grammarway 4</i>. Express Publishing, 1999.</p> <p>Literaturauzupełniająca:</p> <p>Evans, Virginia. <i>FCE Use of English : for the Revised Cambridge Examination</i>. Swansea: Express Publ., 1998. Hewings, Martin. <i>Advanced Grammar in Use : a Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English ; with Answers</i>. Cambridge, UK; New York: Cambridge University Press, 2005. Vince, Michael. <i>Advanced Language Practice</i>. Oxford: Heinemann, 1994. Alexander, L. G. 1988. <i>Longman English Grammar</i>. Harlow: Longman Group UK limited Swan, M. 2003. <i>Practical English Usage</i> (third edition). Oxford: OxfordUniversity Press. Carter, R & M. McCarthy. 2006. <i>Cambridge Grammar of English: a Comprehensive Guide. Spoken and Written English Grammar and Usage</i>. Cambridge: CambridgeUniversity Press. Swan, M. 1996. <i>Practical English Usage: International Student's Edition</i>. Oxford: OxfordUniversity Press. Swan, M., <i>Practical English Usage (third edition)</i>, Oxford: Oxford University Press B.D. Graver. <i>Advanced English Practice</i>. Oxford: Oxford University Press</p> <p>Pomoce naukowe:</p> <p>literatura, ksero</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	90[h]
Udział w konsultacjach	50[h]	X	X

Przygotowanie do <i>zaliczenia/egzaminu</i>	[h]	40[h]	X
Udział w ... <i>egzaminie/zaliczeniu</i>	10[h]		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60[h]/ 2 ECTS	40[h]/ 1 ECTS	90[h]/ 3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi