

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PNJN – czytanie i mówienie	
LS/P/1/ST /A/4			PNJN – Reading and speaking	
Język wykładowy		Niemiecki/polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Lingwistyka stosowana		
w zakresie		Translatoryka, Korespondent językowy, Menadżerska, Turystyka		
Poziom studiów		I		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		I-VI		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych - obowiązkowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	8 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia praktyczne	120 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		8 ECTS
	z uprawnieniami			0 ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		8 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Matylda Nowak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.nowak@uthrad.pl, tel. 604 229 808		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Doskonalenie sprawności czytania i rozumienia tekstów na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym oraz poszerzanie znajomości słownictwa z wybranych dziedzin. Kształtowanie zdolności efektywnego słuchania i wypowiadania się w języku niemieckim na poziomie B2 (semestr I i II) i C1 (semestr III i IV);
------------------	---

	<p>Kształtowanie następujących umiejętności: słuchanie w celu ogólnego rozumienia sensu, słuchanie w celu zrozumienia szczegółowych informacji, umiejętności identyfikowania paralingwistycznych cech, np. punkt widzenia, wzajemne relacje mówiących, , rozróżnianie dialektów lub slangu od wymowy standardowej;</p> <p>Utrwalanie i doskonalenie umiejętności konstruowania rozbudowanych wypowiedzi na wybrany temat;</p> <p>Kształcenie płynności oraz poprawności gramatycznej i leksykalnej wypowiedzi;</p> <p>Rozszerzenie zasobu słownictwa w zakresie języka ogólnego na poziomie B2 (semestr I i II) i C1 (semestr III i IV, V i VI).</p>
Treści programowe:	<p>Tematyka czytanych i analizowanych tekstów dotyczy różnorodnych dziedzin życia, na przykład; nauki, techniki, problematyki społeczno-gospodarczej, aktualnych wydarzeń, zdrowia, życia społecznego, polityki, kultury i sztuki, historii, literatury.</p> <p><b>semestr 1 i 2</b></p> <p>(1) Moja osobowość (2) Miejsce, w którym mieszkam; Jakość życia na wsi i w mieście (3) Film (4) Na uniwersytecie, życie studenckie (5) Zdrowy styl życia; (6) Relacje i związki; (7) Muzyka; biografia muzyczna, związek muzyki z wiekiem i osobowością (8) Finanse (9) Przestępczość. (10) Moda i uroda- ich znaczenie w życiu;</p> <p><b>semestr 3 i 4, 5 i 6</b></p> <p>(1) Wakacje (2) Miejsca które warto zwiedzić (3) Podróżowanie (4) Praca (5) Zakupy i społeczeństwo konsumpcyjne (6) Media (7) Filozofia gender (8) Imigracja (9) Współczesne trendy (10) Terroryzm (11) Handel ludźmi</p> <p>Sprawność słuchania rozwijana jest poprzez prezentację zróżnicowanego pod względem rodzaju zadań i tematyki materiału do odsłuchu. Przed każdym zadaniem prowadzący wprowadza i wyjaśnia nieznane słownictwo kluczowe zawarte w materiale audio/video, które ułatwi zrozumienie całości zadania. Po zakończeniu każdego słuchania prowadzący upewnia się, czy studenci potrafią prawidłowo uzasadnić swoje odpowiedzi.</p> <p>Studenci rozwijają zdolność słuchania poprzez materiał zawierający zróżnicowane rodzaje zadań: - układanie w kolejności, - prawda-fałsz,-dobieranie,- test wielokrotnego wyboru,- uzupełnianie luk, - odpowiedzi na pytania</p> <p>Prezentowany materiał audio/video dotyczy zagadnień tematycznych realizowanych w trakcie danych zajęć.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Analiza tekstów, dyskusja, ćwiczenia realizowane indywidualnie, w parach oraz grupach, metoda bezpośrednia, metoda komunikatywna, metody aktywizujące (burza mózgów, „za i przeciw”)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Kurs kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zgromadzenie minimalnej ilości 60% punktów ze wszystkich kolokwii. Zaliczenia pisemne stanowią 90% oceny końcowej, zaś obecności 10%.</p> <p>5 = 90%</p> <p>4 = 75%</p> <p>3 = 60 %</p> <p>Egzamin pisemny w formie rozumienia tekstu czytanego i dyskusji o nim po 2, 4 i 6 semestrze, zaliczenie cząstkowe po każdym semestrze I-VI</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie pogłębione metody analizy i interpretacji różnych wytworów charakterystycznych dla dorobku	K_WK07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie ustne – mówienie,	Końcowe zaliczenie ustne – mówienie, pisemne – czytanie;

	kultury studiowanych języków obcych kierunkowych (j. niemiecki) i niemieckiego obszaru językowego, w tym także wybrane tradycje, teorie (w tym: przekładoznawcze) i szkoły badawcze w zakresie wybranej specjalizacji;			pisemne czytanie -	egzamin ustny – mówienie, pisemny - czytanie
U1	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury studiowanych języków obcych kierunkowych oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury;	K_UW03	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie ustne – mówienie, pisemne - czytanie	Końcowe zaliczenie ustne – mówienie, pisemne – czytanie; egzamin ustny – mówienie, pisemny - czytanie
U2	potrafi w drugim języku obcym na poziomie B2 i w języku polskim, tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej, wyjaśniać swoje stanowisko rozważając wady i zalety	K_UK07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie ustne – mówienie, pisemne - czytanie	Końcowe zaliczenie ustne – mówienie, pisemne – czytanie; egzamin ustny – mówienie, pisemny - czytanie
K1	jest gotów zrozumieć potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych;	K_KK01			

#### Literatura i pomoce naukowe

1. A. Fischer-Mitziviris, S Janke-Papanikolaou, So geht's noch besser. Fertigkeitentraining Deutsch als Fremdsprache A2 – B1. Übungsbuch mit 2 Audio-CDs, Deutsch Perfekt.
2. Ehlers, Swantje (2003): Übungen zum Leseverstehen. In: Bausch, Karl-Richard /Christ, Herbert / Krumm, Hans-Jürgen (Hg.) (2003): Handbuch Fremdsprachenunterricht.4. Aufl. Tübingen: Francke, S.287–292.
3. Bertschi-Kaufmann, Andrea: Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung. Seelze- V.: Klett 2007.
4. Spinner, Kaspar H. (Hrsg.): Lesekompetenz erwerben. Literatur erfahren. Berlin: Cornelsen Scriptor 2006.
5. Demme S., Funk H., Kuhn C.: studio d (A2). Język niemiecki. Podręcznik z ćwiczeniami. Cornelsen 2010.
6. Praca z żywym materiałem niemieckojęzycznym w formie pisanej w oparciu o aktualne teksty prasowe i publicystyczne (magazyn „Deutsch aktuell”, e-gazety niemieckie – FAZ, SZ, DIE ZEIT, DER SPIEGEL, Kunstforum International).

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	[h]	120[h]
Udział w konsultacjach	60 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć praktycznych , Przygotowanie do zaliczenia	20 [h]	80 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	80 [h]/ 1,6 ECTS	80[h]/ 1,6 ECTS	120[h]/ 4,8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

--