

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język hiszpański	
LS/P/1/ST /E2/2			Spanish language	
Język wykładowy		Hiszpański, polski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek w zakresie		Lingwistyka stosowana		
		Translatoryka, Korespondent językowy, Menadżerska, Turystyka		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		I - IV		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć ogólnouczelnianych – ograniczonego wyboru E 2		
Status przedmiotu		Wybierany		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		-	-	6 ETCS
		Ćwiczenia	120 h	
		-	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil praktyczny		6 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Językoznawstwo		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Anna Śnioch		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:a.snioch@uthrad.pl">a.snioch@uthrad.pl</a> ; 48/361-79-51		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego w mowie i piśmie. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.
Treści programowe:	I i II semestr 1. Umiejętność zaprezentowania się, podstawowe czasowniki

	<p>(być, mieć, znajdować się); odmiana regularnych czasowników wszystkich koniugacji w czasie teraźniejszym; liczebniki, godziny, daty, podstawowe zaimki pytające, nazwy państw, miast, narodowości i języków obcych; podstawowe przymiotniki określające wygląd i charakter; rodzajniki określone i nieokreślone;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Określanie pogody; czasowniki zwrotne; czasownik „gustar”, wyrażenie upodobań i chęci; słownictwo związane z czasem wolnym, sportem a także jedzeniem; wyrażanie czasu teraźniejszego ciągłego (czasownik „estar”+form ciągła czasownika); konstrukcja „ir+bezokolicznik” – wyrażenie czasu przyszłego; dopełnienie bliższe i dalsze</li> <li>Czasowniki wszystkich koniugacji odmieniające się z obocznością; tryb rozkazujący -imperativo, słownictwo związane z usytuowaniem w przestrzeni i tłumaczeniem drogi a także z podróżą (środki transportu, zachowanie w podróży, planowanie wycieczki); słownictwo związane z wizytą u lekarza; czas przeszły „Preterito perfecto compuesto”</li> <li>Czasy przeszłe „Preterito indefinido” (czas punktowy) oraz „Preterito imperfecto” (czas przeszły ciągły), opowiadanie historii w czasie przeszłym; czas zaprzeczony „Preterito pluscuamperfecto”; wyrażenia czasowe</li> <li>Czas przyszły „Futuro imperfecto”; wyrażanie czynności przyszłych, wyrażenia czasowe odnoszące się do przyszłości</li> <li>Tworzenie przysłówków; przyimki; tryb przypuszczający; porównania</li> </ol> <p>III i IV semestr:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zdania czasowe z użyciem wszystkich czasów przeszłych. Wprowadzenie Predente de subjuntivo wyrażanie uczyć, chęci, pragnień, marzeń, obaw, lęków, przypuszczeń; zasady tworzenia trybu Subjuntivo i jego użycie na różnych płaszczyznach czasowych + czasowniki oraz spójniki i wyrażenia je wprowadzające.</li> <li>Tryby warunkowe, konstrukcja, użycie i zastosowanie.</li> <li>Wrażenia kolokwialne; analiza różnych akcentów i dialektów występujących w Hiszpanii + analiza typowych zjawisk fonetycznych.</li> <li>Kultura Hiszpanii i krajów Ameryki Południowej.</li> </ol> <p>Ćwiczenie umiejętności tworzenia spójnego i zwartego tekstu w formie rozprawki, opowiadania, krótkiego eseju, anegdoty– różnorodność tematów społecznych, politycznych, kulturowych; dyskusje i debaty na tematy kontrowersyjne i budzące polemikę.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aktywność na zajęciach - 20%</li> <li>Kolokwia - 40%</li> <li>Prezentacje - 20%</li> <li>Wypowiedzi ustne i pisemne - 20%</li> </ol> <p>Sposób obliczania oceny semestralnej przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena bdb (5) – aktywność 100 - 91%</li> <li>- ocena db (4) – aktywność 90 - 76%</li> <li>- ocena dst (3) – aktywność 75 - 55%</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student: zna i rozumie na poziomie zaawansowanym najważniejsze zjawiska z kultury języka hiszpańskiego oraz ich źródła, a także ważniejsze ośrodki życia literackiego i kulturalnego;	K_WG03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne, praca w grupach, kolokwium sprawdzające
U1	Student: - umie posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie konwersacyjnym, - potrafi formułować wypowiedzi pisemne w języku hiszpańskim, - organizuje pracę samodzielną i grupową, by rozszerzyć swoją sprawność językową, - potrafi samodzielnie poszerzać swoją znajomość języka hiszpańskiego za pomocą różnych źródeł (tradycyjnych i internetowych).	K_UK05 K_UK07 K_UO09	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwia, aktywna praca na ćwiczeniach, prace zaliczeniowe, egzamin końcowy
U2	potrafi w drugim języku obcym (hiszpańskim) na poziomie B2, wyszukiwać, analizować i użytkować podstawowe prace teoretyczne i informacje z różnorodnych źródeł	K_UK06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwia, aktywna praca na ćwiczeniach, prace zaliczeniowe, egzamin końcowy
K1	Student: - ma świadomość zakresu swej wiedzy i rozumienie konieczność ciągłego dokształcania się, - wykazuje kreatywność i zaangażowanie w formach pracy grupowej, potrafi dyskutować, tworzyć wspólne projekty językowe.	K_KK01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	aktywna praca na ćwiczeniach, prace zaliczeniowe, debaty na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubre A.1, Descubre A.1.2, Descubre A2. Wydawnictwo Draco</li> <li>- <i>Cuaderno de ejercicios Gente Joven</i> Wydawnictwo Klett</li> <li>- Repetytorium leksykalno tematyczne B1-B2 wydawnictwo Edgar</li> <li>- <i>Uso de la gramática española</i> (elemental, intermedio)</li> <li>- Małgorzata Cybulska-Janczew, Jacek Perlin, <i>Akademicka gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami</i>, PWN</li> <li>- <i>Gramática básica del estudiante de español</i>, Wydawnictwo Difusión</li> </ul>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zajęć praktycznych , Przygotowanie do zaliczenia	[h]	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h]/ ECTS	30 [h]/ 1 ECTS	[h]/ 5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
-----------------------------

--