

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

### Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Fonetyka praktyczna języka angielskiego	
LS/P/1/ST/B1/1			Practical English Phonetics	
Język wykładowy		Angielski, polski		
Rok akademicki		2020/21		
Kierunek		Lingwistyka stosowana		
w zakresie		Translatoryka, Korespondent językowy, Menadżerska, Turystyka		
Poziom studiów		Pierwszego stopnia		
Profil studiów		Ogólno akademicki		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		I, II, III, IV		
Przynależność do grupy zajęć		B. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	5 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia praktyczne	60 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		5ECTS
	z uprawnieniami			0 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		0ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Katarzyna Wesołowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adrese-mail, telefonkoordynatora		k.wesolowska@uthrad.pl, tel. (48) 361 73 67		

### EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>wykształcenie u studentów umiejętności poprawnego wysławiania się oraz prowadzenia płynnej konwersacji w języku angielskim w stopniu możliwie zbliżonym do wymowy rodzimej w ramach standardowej odmiany języka angielskiego (za model wymowy przyjmuje się 'ReceivedPronunciation')</li> <li>zapoznanie studentów z systemem fonetycznym języka angielskiego</li> </ol>
------------------	---

	3. zapoznanie studentów z najbardziej problematycznymi głoskami języka angielskiego oraz suprasegmentalnymi procesami fonetycznymi niezbędnymi do pozbycia się silnego akcentu polskiego
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organy mowy i ich funkcje artykulacyjne w kontekście polsko-angielskim (porównawczym, np. dźwięczność, miejsce i sposób artykulacji, nazalizacja).</li> <li>2. Transkrypcja fonemiczna (szeroka, słownikowa) jako sposób reprezentacji artykulacji fonetycznej (wymowy) na potrzeby opisu gramatycznego.</li> <li>3. Samogłoski angielskie i polskie (miejsca i sposoby artykulacji).</li> <li>4. Spółgłoski angielskie i polskie (miejsca i sposoby artykulacji) w kontekście kontrastowym.</li> <li>5. Akcent wyrazowy i zdaniowy.</li> <li>6. Słabe i mocne formy.</li> <li>7. Rytm i intonacja.</li> <li>8. Asymilacja, elizja, łączenia międzywyrazowe.</li> <li>9. Regionalne dialekty angielskie: American English, British English, Cockney, Scottish English, Irish English.</li> <li>10. Praktyka artykulacyjna i transkrypcyjna.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, opis, ćwiczenia w słuchaniu i powtarzaniu ze słuchu, praca z tekstem, praca ze słownikiem.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Zaliczenie na ocenę po semestrze I, II i III. Podstawę zaliczenia stanowią:</p> <p>Test z transkrypcji-40%</p> <p>Czytanie tekstu-50%</p> <p>Aktywny udział w zajęciach-10% oceny semestralnej.</p> <p>Egzamin końcowy po semestrze IV to sprawdzian pisemny, podczas którego student wykazuje się umiejętnością zastosowania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu zadań praktycznych polegających na klasyfikacji głosek, rozpoznawaniu zjawisk występujących w mowie, oznaczaniu akcentu wyrazowego i zdaniowego, intonacji. Typy pytań: zamknięte (zadania testowe na uzupełnienie, zadania typu prawda/fałsz, zadania na dopasowanie, test wielokrotnego wyboru) oraz otwarte (transkrypcja). Proporcja między zamkniętymi zadaniami testowymi i otwartymi wynosi 60%: 40%.</p> <p>Końcowy sprawdzian pisemny: ocena ze sprawdzianu pisemnego, która stanowi 100% końcowej oceny semestralnej; ocena obliczana według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie ogólne mechanizmy rządzące zasadami poprawnego używania studiowanego języka jako języka obcego w mowie i na piśmie (system fonologiczny, gramatyczny i leksykalny) w stopniu określonym dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jak również narzędzia i metody opisu zjawisk językowych, w tym formy i treści językowych;	K_WG05	Ćwiczenia	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę/ Egzamin/Zadania ćwiczeniowe

U1	potrafi posługiwać się słownictwem ogólnym i specjalistycznym studiowanego języka zarówno w wypowiedziach pisemnych jak i ustnych;	K_UK04	Ćwiczenia	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę/ Egzamin/ Zadania ćwiczeniowe
U2	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w studiowanym języku i w języku polskim, wykorzystując różne – tradycyjne i elektroniczne – kanały i techniki komunikacyjne;	K_UK05	Ćwiczenia	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę/ Egzamin/ Zadania ćwiczeniowe
U3	potrafi kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i korzystając z literatury przedmiotu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze z zakresu podstawowych zjawisk filologicznych;	K_UU10	Ćwiczenia	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę/ Egzamin/ Zadania ćwiczeniowe
K1	jest gotów zrozumieć potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych;	K_KK01	Ćwiczenia	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę	Zadania ćwiczeniowe/Dyskusja

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Baker A., <i>Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course</i>, Cambridge 2006.  Trim J., <i>English Pronunciation Illustrated</i>, Cambridge 2005.  Wells J., <i>Longman Pronunciation Dictionary</i>, Pearson 2008.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Roach P., <i>English Phonetics and Phonology. A Practical Course</i>, Cambridge 2000.  O'Connor J.D. <i>Better English Pronunciation</i>, Cambridge 2003.</p> <p><b>Pomoce naukowe</b></p> <p>Odtwarzacz audio, rzutnik multimedialny, źródła internetowe, słowniki do wymowy.</p>

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	0 [h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	60 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć praktycznych , Przygotowanie do zaliczenia	60[h]	40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	65 [h]/2ECTS	40[h]/1ECTS	60 [h]/2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi