

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
LS/P/1/ST/F/1			BA Seminar	
Język wykładowy		Angielski/niemiecki/polski		
Rok akademicki		2020/21		
Kierunek		Lingwistyka stosowana		
w zakresie		Translatoryka, Korespondent językowy, Menadżerska, Turystyka		
Poziom studiów		Pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		V, VI		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	4ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Seminarium	30+30[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4ECTS
	z uprawnieniami			0 ECTS
	z dyscypliną	językoznawstwo		4ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Karolina Ditrych		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:k.ditrych@uthrad.pl">k.ditrych@uthrad.pl</a> , Tel. (48) 361 73 67		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	1. Zapoznać Studentów z zaawansowanymi merytorycznie i metodologicznie wybranymi problemami filologicznymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa w kontekście przekładoznawczym; 2. Nauczyć Studentów stosowania metod badawczych w odniesieniu do wnioskowania w oparciu o materiał badawczy w postaci różnych stanowisk metodologicznych i na podstawie przekładoznawczego materiału analitycznego.
Treści programowe:	Treści kształcenia dla zajęć seminaryjnych zależą w danym cyklu kształcenia od wybranej problematyki przekładoznawczej w obrębie grupy seminaryjnej z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa. Treści kształcenia podaje opiekun grupy seminaryjnej.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Weryfikacja postępów nad pracą dyplomową, indywidualne spotkania promotora z seminarzystą, dyskusja stanowisk teoretycznych i możliwych rozwiązań problemów, burza mózgów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Numeryczna ocena na koniec semestru V i VI na podstawie prezentacji wyników (w postaci pisemnej, wizualnej i/lub ustnej) badań własnych na zadany temat pozostający w związku z ogólną tematyką/problematyką seminaryjną. Zadany temat dotyczy w semestrze V zagadnień teoretycznych, a w semestrze VI zagadnień metodologicznych (sposobów badań) lub analitycznych (analizy materiału/danych).  Uzyskanie oceny pozytywnej jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej przedmiotowi.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie zaawansowaną metodologię, terminologię oraz zasady teoretyczne dotyczące warsztatu pracy z zakresu przekładoznawstwa, językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa;	K_WG02	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	Pisemna, wizualna lub ustna prezentacja badań własnych na zadany temat badawczy
W2	zna i rozumie pogłębione metody analizy i interpretacji różnych wytworów charakterystycznych dla dorobku kultury studiowanych języków obcych kierunkowych i obszaru językowego, w tym także wybrane tradycje, teorie (w tym: przekładoznawcze) i szkoły badawcze w zakresie ogólnej problematyki seminaryjnej;	K_WK07			
U1	potrafi zastosować w przykładzie ustnym i pisemnym odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz	K_UO08			

	formułować wnioski w zakresie obranej problematyki seminarium;				
U2	potrafi kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i korzystając z literatury przedmiotu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze z zakresu podstawowych zjawisk przekładowych, językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych;	K_UU10			
K1	jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; jest gotów gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach;	K_KK02			

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa/uzupełniająca:</b>	
Wykaz literatury wymaganej do ostatecznego zaliczenia zajęć seminaryjnych zależy od wybranej problematyki przekładowej w obrębie grupy seminaryjnej z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa. Wstępną literaturę podaje opiekun grupy seminaryjnej.	
<b>Pomoce naukowe:</b> rzutnik multimedialny, komputer	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	X
Udział w <i>seminarium</i>	X	X	60[h]
Udział w konsultacjach	6[h]	X	X
Przygotowanie do <i>seminarium</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	[h]	20[h] 10[h]	X
Udział w ... <i>zaliczeniu</i>	4[h]		
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/ 0.4ECTS	30[h]/ 1,3 ECTS	60[h]/ 2,3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi