

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Etyka lekarska	
0912/UTH/WNMMiNoZ/ST-NST/D5			Medical Ethics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		III zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł D. Nauki behawioralne i społeczne		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 h	1.5 ECTS
		Seminarium	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do której/do których jest przyporządkowany kierunek studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS (15 h)
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		1,5 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzedniego semestru studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Krzysztof Pastewka		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		paskpask@poczta.onet.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z podstawami współczesnej etyki medycznej (bioetyki) oraz elementami prawa medycznego.
Treści programowe. Wykłady⁵	<p>Wykłady: 15 h prowadzonych jako siedem wykładów po 2 h i jeden wykład — 1h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka: podstawowe dystynkcje pojęciowe. 2. Podstawowe pojęcia etyki oraz deontologii ogólnej i lekarskiej. 3. Kodeks etyki lekarskiej. Zbiór zasad etyczno-deontologicznych polskiego lekarza, Europejska Konwencja Bioetyczna. 4. Regulacje dotyczące etyki zawodowej lekarza w Polsce i na świecie. 5. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Deklaracja helsińska i tokijska, polskie kodeksy etyki lekarskiej — przedwojenny Kodeks Izby Lekarskiej. 6. Etyczne aspekty eksperymentów medycznych — eksperyment leczniczy i badawczy, etyczne zasady prowadzenia eksperymentu medycznego.
Treści programowe: Seminarium	<p>Seminaria: 15 h prowadzonych jako siedem spotkań po 2 h i jedno spotkanie — 1 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etyczne aspekty relacji lekarz-pacjent — autonomia i godność pacjenta, informacja i zgoda poinformowanego. 2. Tajemnica lekarska, lojalność wobec pacjenta, prawo lekarza do odmowy leczenia. 3. Prawa pacjenta. 4. Etyczne aspekty pobierania tkanek i narządów do transplantacji. 5. Eutanazja i hospicja. 6. Etyczne aspekty walki z bólem. Etyczne aspekty leczenia paliatywnego. Leczenie hospicyjne z punktu widzenia etyki. 7. Etyczna problematyka związana z reanimacją i uporczywą terapią — wartość i jakość życia ludzkiego. Wskazania do reanimacji w świetle KEL, kryteria śmierci, pojęcie stanu terminalnego. Problem moralnego prawa odstąpienia od reanimacji i uporczywej terapii. 8. Podstawy prawne prowadzenia i udostępniania dokumentacji medycznej.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład Metoda tradycyjnego wykładu, popartego prezentacją audiowizualną. 2. Seminarium Aktywny udział studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarium Na ocenę składa się: ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego tematu seminarium (80%), frekwencja na zajęciach (100%). Uzyskanie oceny pozytywnej z seminariów jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu. 2. Wykład Na ocenę z wykładu składa się ocena z: testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (80%), aktywności na wykładach (20%). 3. Egzamin Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu pisemnego.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w Regulaminie studiów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.</i>	<i>D.W16</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin, zaliczenie</i>	<i>Ocena aktywności, kontrola udziału w zajęciach</i>
W2	<i>Zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego.</i>				
W3	<i>Zna normy odnoszące się do praw pacjenta.</i>	<i>D.W17</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin, zaliczenie</i>	<i>Ocena aktywności, kontrola udziału w zajęciach</i>
W4	<i>Zna zasady pracy w grupie oraz -rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań lekarskich.</i>	<i>D.W18</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin, zaliczenie</i>	<i>Ocena aktywności, kontrola udziału w zajęciach</i>
U1	<i>W działaniach zawodowych przestrzega wzorców etycznych. Rozumie i uzasadnia ponadczasowe lekarskie normy etyczne oraz stosuje wzory postępowania zawodowego i badawczego w medycynie.</i>	<i>D.U13</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin, zaliczenie</i>	<i>Ocena aktywności, kontrola udziału w zajęciach</i>
U2	<i>Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych i normatywnych.</i>	<i>D.U14</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin, zaliczenie</i>	<i>Ocena aktywności, kontrola udziału w zajęciach</i>
U3	<i>Przestrzega praw pacjenta w tym: prawa do ochrony danych osobowych, do intymności, do informacji o stanie zdrowia, do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz do godnej śmierci.</i>	<i>D.U15</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin, zaliczenie</i>	<i>Ocena aktywności, kontrola udziału w zajęciach</i>
U4	<i>Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym.</i>	<i>D.U16</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin, zaliczenie</i>	<i>Ocena aktywności, kontrola udziału w zajęciach</i>
K1	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5</i>	<i>Wykład Seminarium</i>	<i>Egzamin, zaliczenie</i>	<i>Ciągła obserwacja przez nauczyciela</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Łuków P, Pasierski T. 2013. *Etyka medyczna z elementami filozofii*. Warszawa: PZWL.
2. Basińska ., Halasz J. 2014. *Etyka w medycynie wczoraj i dziś*. Warszawa: Impuls.
3. Brzeziński T. 2012. *Etyka lekarska*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Galewicz W. 2013. *Status ludzkiego zarodka a etyka badań biomedycznych*. Kraków: Wydawnictwo UJ.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach ⁹	-	-	15 h
Udział w seminariach			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	10h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	10 h/ 0,3 ECTS	30 h/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

--