

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne Nauczanie Kliniczne Oddział diagnostyki obrazowej		
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/H2-12			Practical Clinical Teaching Imaging diagnostics department		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2021/2022			
Kierunek w zakresie		Lekarski			
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie			
Profil studiów		Ogólnoakademicki			
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne			
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni			
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne. H2: Specjalność wybrana przez studenta			
Status przedmiotu		H2: Specjalność wybrana przez studenta			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Ćwiczenia kliniczne	180 h	12 ECTS	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>				
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne			12 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w szpitalu			
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.			
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu			
Koordynator		dr n. med. Mariusz Furmanek			
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.i.furmanek@interia.pl			

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie specyfiki pracy poszczególnych pracowni radiologicznych (usg, TK, MR, pracowni zabiegowej)</li> <li>2. Poznanie specyfiki pracy lekarzy radiologów w poszczególnych pracowniach radiologicznych (usg.).</li> <li>3. Zapoznanie z procesem diagnostycznym w poszczególnych stanach chorobowych.</li> <li>4. Umiejętność samodzielnej oceny i interpretacji podstawowych badań obrazowych USG, tomografii komputerowej, rezonansu magnetycznego.</li> <li>5. Zapoznanie się z możliwościami wykorzystania przestrzeni wirtualnej 3D, robotyki w procesie kształcenia przyszłego lekarza.</li> </ol>										
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowe badania usg jamy brzusznej i miednicy.</li> <li>2. Ostrodyżurowe badania usg jamy brzusznej i miednicy.</li> <li>3. Ostrodyżurowe badania usg innych narządów.</li> <li>4. Badania usg typu FAST</li> <li>5. Ostrodyżurowe badania TK głowy.</li> <li>6. Ostrodyżurowe badania TK klatki piersiowej.</li> <li>7. Ostrodyżurowe badania TK jamy brzusznej i miednicy.</li> <li>8. Ostrodyżurowe badania angio-TK.</li> <li>9. Ostrodyżurowe badanie TK całego ciała.</li> <li>10. Planowe badania TK mózgowia.</li> <li>11. Planowe badania TK twarzoczaszki i szyi.</li> <li>12. Planowe badania TK płuc.</li> <li>13. Planowe badania TK w onkologii.</li> <li>14. Planowe badania angio-TK układu tętniczego.</li> <li>15. Badania MR mózgowia</li> <li>16. Badania MR kręgosłupa</li> <li>17. Badania MR pozostałych narządów</li> </ol>										
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>Student ma obowiązek odrobienia wszystkich indywidualnych nieobecności na zajęciach poprzez dołączenie o zajęć innej grupy. Jeśli nie jest to możliwe, student przygotowuje prezentację PowerPoint w ramach samokształcenia na zadany przez wykładowcę temat.</p>										
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w Regulaminie studiów.</p> <table border="0"> <tr> <td>• Bardzo dobra (5,0)</td> <td>min. 95 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego</td> </tr> <tr> <td>• Ponad dobra (4,5)</td> <td>min. 85 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego</td> </tr> <tr> <td>• Dobra (4,0)</td> <td>min. 75 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego</td> </tr> <tr> <td>• Dość dobra (3,5)</td> <td>min. 65 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego</td> </tr> <tr> <td>• Dostateczna (3,0)</td> <td>min. 55 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego</td> </tr> </table>	• Bardzo dobra (5,0)	min. 95 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego	• Ponad dobra (4,5)	min. 85 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego	• Dobra (4,0)	min. 75 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego	• Dość dobra (3,5)	min. 65 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego	• Dostateczna (3,0)	min. 55 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego
• Bardzo dobra (5,0)	min. 95 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego										
• Ponad dobra (4,5)	min. 85 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego										
• Dobra (4,0)	min. 75 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego										
• Dość dobra (3,5)	min. 65 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego										
• Dostateczna (3,0)	min. 55 % pozytywnych odpowiedzi z kolokwium ustnego										

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	<i>Identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT - tomografia komputerowa);</i>	<i>E.U5 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie, udział w zajęciach</i>	<i>Test pisemny i ustny, ocena aktywności.</i>
U2	<i>Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci [głównie w badaniach rtg, usg i TK)</i>	<i>E.U12 ++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie, udział w zajęciach</i>	<i>Test pisemny i ustny, ocena aktywności.</i>
U3	<i>Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia (w ostrodyżurowych badaniach rtg, usg i rrK)</i>	<i>E.U14 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie, udział w zajęciach</i>	<i>Test pisemny i ustny, ocena aktywności.</i>
U4	<i>Planuje postępowanie diagnostyczne (potrafi planować kolejność badań obrazowych w najczęstszych stanach chorobowych)</i>	<i>E.U16 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie, udział w zajęciach</i>	<i>Test pisemny i ustny, ocena aktywności.</i>
U5	<i>Ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych złamań, szczególnie kości długich</i>	<i>F.U7 +++</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie, udział w zajęciach</i>	<i>Test pisemny i ustny, ocena aktywności.</i>

**Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>****Literatura podstawowa**

1. Podręcznik radiologii. W. Herring. wyd. 1. polskie pod red. prof. Marka Sęsiadka, wyd. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014.

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS**

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	180 h
Udział w konsultacjach	20 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	160 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 h/ 0,7 ECTS	160 h/ 5,3 ECTS	180 h/ 6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	12 ECTS <sup>10</sup>		

**Informacje dodatkowe, uwagi**