

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Endokrynologia	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/E8			Endocrinology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	20 h	2 ECTS
		Seminarium	10 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do której/do których jest przyporządkowany kierunek studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr. hab. n. med. Leszek Markuszewski, prof. UTH radom		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.markuszewski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	1. Zapoznanie z schorzeniami układu endokrynologicznego, zaburzeniami metabolicznymi i cukrzycą, podstawami diagnostyki i zasadami leczenia.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenie 1: „Cukrzyca, objawy, diagnostyka, klasyfikacja.”, „Cukrzyca typu 1 - zasady leczenia. Monitorowanie leczenia. Kryteria wyrównania cukrzycy.”, „Cukrzyca typu 2 - zasady leczenia.” Ćwiczenie 2: „Stany nagłe w cukrzycy”, zaliczenie testowe – Cukrzyca, „Diagnostyka chorób tarczycy. Wole obojętne”, „Niedoczynność tarczycy. Nowotwory tarczycy.” Ćwiczenie 3: Choroby przebiegające z nadczynnością tarczycy.”, „Fizjologia gospodarki wapniowo-fosforanowej. Choroby przytarczyc.”, zaliczenie testowe – Choroby tarczycy i przytarczyc Ćwiczenie 4: „Stany nagłe w endokrynologii.”, „Nadczynność kory nadnerczy: zespół Cushinga, zespół Conna”, Ćwiczenie 5: Choroby rdzenia nadnerczy: guz chromochłonny. Niedoczynność kory nadnerczy: choroba Addisona.”, zaliczenie testowe – Nadnercza / Stany nagłe Ćwiczenie 6: „Fizjologia podwzgórza i przysadki mózgowej. Testy diagnostyczne w chorobach podwzgórza i przysadki mózgowej”, „Choroby podwzgórza i przysadki mózgowej”, zaliczenie testowe – Przysadka mózgowa Ćwiczenie 7: Podsumowanie zajęć. Ocena umiejętności i kompetencji w zakresie zwartych w Sylabusie efektów kształcenia. Zaliczenie przedmiotu)
Treści programowe: Seminaria	<ol style="list-style-type: none"> Cukrzyca Tarczycza - nadczynność – niedoczynność / Przytarczycze Nadnercza Gonady Przysadka mózgowa
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>1. Ćwiczenia</p> <p>Student na ćwiczenia przychodzi przygotowany z zakresu materiału wg zagadnień zawartych w sylabusie, w oparciu o podaną literaturę podstawową i uzupełniającą.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) w okresie 7 tygodni ćwiczeń przeprowadzane są 4 testy z zakresu omawianego na wcześniejszych zajęciach materiału, wg zawartego w sylabusie harmonogramu ćwiczeń. Z każdego testu student może otrzymać maksymalnie 15 punktów. Łącznie student może otrzymać maksymalnie 60 punktów z 4 obowiązujących testów (4 x 15 pkt). Uzyskane z testów punkty są składowymi oceny końcowej z wiedzy studenta. b) nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach jest równoważna z zerową ilością punktów z testu. c) w przypadku usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej nieobecności zaliczenie testu możliwe jest w terminie wyznaczonym przez asystenta prowadzącego ćwiczenia. d) posiadanie podczas sprawdzianów i repetytoriów jakiegokolwiek urządzenia służącego do przekazywania informacji lub korzystanie z materiałów dydaktycznych czy z pomocy innych studentów jest równoznaczne z uzyskaniem zerowej liczby punktów <p>2. Seminaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Student na seminaria przychodzi przygotowany z zakresu materiału wg zagadnień zawartych w sylabusie, w oparciu o podaną literaturę podstawową i uzupełniającą. 1a) podczas seminarium student może być proszony o ustną odpowiedź na temat poruszany podczas seminarium (odpowiedź punktowana 0-1pkt) . 2b) student może też uzyskać dodatkowy 1 punkt za aktywność w czasie seminarium (odpowiedź ustna). 3c) łączna maksymalna ilość punktów za aktywność we wszystkich seminariach to 6 punktów (6 x 1 pkt). Uzyskane w ten sposób punkty są brane pod uwagę przy ocenie końcowej z wiedzy studenta <p>3. Zaliczenie</p> <p>Zaliczenie z oceną -składowe z oceny końcowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiedza-testy (4 testy w trakcie zajęć) (60%- składowe z oceny końcowej) - maksymalnie 60 punktów Umiejętności- arkusz obserwacyjny (30%- składowe z oceny końcowej) - maksymalnie 30 punktów Kompetencje - arkusz obserwacyjny (10%- składowe z oceny końcowej) - maksymalnie 10 punktów

Sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w Regulaminie studiów.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 91 - 100 pkt <i>bardzo dobry</i> • 85 - 90 pkt <i>ponad dobry</i> • 76 - 84 pkt <i>dobry</i> • 70 - 75 pkt <i>dość dobry</i> • 60 - 69 pkt <i>dostateczny</i> • 59 - 0 pkt <i>niedostateczny</i>
--	---

Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
W01 (E.W7.) d) i)	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań: chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym: chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, chorób jajników i jąder, guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego: hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy w przebiegu ostrych powikłań cukrzycy	Zaliczenie testowe	S, Ć
U01 (E.U1.)	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Arkusz obserwacyjny	Ć
U02 (E.U3.)	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	Arkusz obserwacyjny	Ć
U03 (E.U7.)	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	Arkusz obserwacyjny	Ć
U04 (E.U12.)	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	Arkusz obserwacyjny	Ć
U05 (E.U13.)	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	Arkusz obserwacyjny	Ć
U06 (E.U14.)	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	Arkusz obserwacyjny	Ć
U07 (E.U16.)	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Arkusz obserwacyjny	Ć
U08 (E.U24.)	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	Arkusz obserwacyjny	Ć
U09 (E.U29.) a) i)	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	Arkusz obserwacyjny	Ć
U10 (E.U32.)	planuje konsultacje specjalistyczne	Arkusz obserwacyjny	Ć
U11 (E.U38.)	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	Arkusz obserwacyjny	Ć
K07	Przygotowuje się do poszczególnych zajęć	Arkusz obserwacyjny	Ć
K09	Aktywnie uczestniczy w zajęciach i współpracuje w grupie	Arkusz obserwacyjny	Ć
K03	Przestrzega zasad związanych z prawami pacjenta	Arkusz obserwacyjny	Ć

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. *Interna Szczeklika - podręcznik chorób wewnętrznych (aktualne wydanie)*
2. *Autor. Rok. Tytuł. Miejsce: Wydawnictwo.*
3. xx

Literatura uzupełniająca

1. *Wielka Interna – Endokrynologia” pod redakcją prof. dr hab. Wojciecha Zgliczyńskiego*
2. *Autor. Rok. Tytuł. Miejsce: Wydawnictwo/*

Inne pomoce naukowe

1. *rzutnik multimedialny, laptop, sprzęt jednorazowego użytku: rękawiczki (np. bezpudrowe rękawice winylowe)*

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminariach ⁹	-	-	10 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	20 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS	30 h/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi