

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zajęcia fakultatywne: Samostanowienie granic egzystencji: różne oblicza samobójstwa, eutanazja	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/J-8			Optional Classes: Self-determination of the limits of existence: different faces of suicide, euthanasia.	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		LEKARSKI		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		STACJONARNE/NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		XII (letni)		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J. Oferta uczelni. I. Grupa przedmiotów humanistycznych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	0 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			... ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną			... ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. o zdr. Bożena Kosińska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		b.kosinska@uthrad.pl; 48509037118		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem nauczania jest zapoznanie studentów z etycznymi i prawnymi implikacjami eutanazji i pomocy samobójcom.
Treści programowe:	Ćwiczenia: 1. Co to są zachowania samobójcze? 2. Próba samobójcza a samobójstwo. 3. Samobójstwo a zaburzenia psychiczne. 4. Samobójstwo a warunki środowiskowe i kulturowe.

	5. Samobójstwo a eutanazja. 6. Eutanazja w świetle dokumentów międzynarodowych i polskich. 7. Mity i fakty o eutanazji i samobójstwie. 8. Jak rozmawiać z osobą z myślami i tendencjami samobójczymi. 9. Jak prowadzić rozmowę ze zwolennikiem eutanazji.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	- metody podające: wykład informacyjny - metody problemowe: wykład konwersatoryjny - metody praktyczne: zajęcia praktyczne, instruktaż, pokaz - metody aktywizujące: metoda przypadków, seminarium, dyskusja dydaktyczna), - metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz), - metody programowane (z wykorzystaniem komputera).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.  Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących punktów: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uczestnictwo,</li> <li>2. aktywność,</li> <li>3. opracowanie wybranego zagadnienia.</li> </ol>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi stworzyć pełną zaufania atmosferę, nawiązać empatyczny kontakt z pacjentem i w sposób taktowny przeprowadzić badanie	D.U5, E.U10, E.U11	ćwiczenia	zaliczenie	Opracowanie pisemne przez studenta wybranego zagadnienia
U2	Umie rozpoznać podstawowe zagrożenia zdrowia psychicznego oraz sytuacje kryzysowe oraz wyciągnąć wnioski	E.U12, E.U13	ćwiczenia	zaliczenie	Opracowanie pisemne przez studenta wybranego zagadnienia
U3	Potrafi zróżnicować rodzaje śmierci oraz zinterpretować artykuły przepisów prawnych dotyczących przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu człowieka. Potrafi posługiwać się przepisami regulującymi prawo do eutanazji w Unii Europejskiej.	G.U4, G.U7, G.U11, G.U12	ćwiczenia	zaliczenie	Opracowanie pisemne przez studenta wybranego zagadnienia
K1	Gromadzi dane o pacjencie i jego środowisku we współpracy z innymi specjalistami ochrony zdrowia	WL_15, WL_16, WL_32	ćwiczenia	zaliczenie	Opracowanie pisemne przez studenta wybranego zagadnienia
K2	Rozpoznaje najczęściej występujące problemy/schorzenia, które mogą prowadzić do działań autodestrukcyjnych podejmowanych przez pacjenta i jest w stanie zapewnić spojrzenie na pacjenta w sposób holistyczny	WL_32, WL_40	ćwiczenia	zaliczenie	Opracowanie pisemne przez studenta wybranego zagadnienia
K3	Zastosuje elementy wiedzy medyczno-prawnej w codziennej praktyce lekarskiej	WL_17, WL_39	ćwiczenia	zaliczenie	Opracowanie pisemne przez studenta wybranego zagadnienia

Literatura i pomoce naukowe
1. Ajdacic-Gross V, Weiss MG, Ring M, Hepp U, Bopp M, Gutzwiller F, Rössler W. Methods of suicide: international suicide patterns derived from the WHO mortality database. Bulletin of the World Health Organization 2008; 86: 728. 2. Carr A., Depresja i próby samobójcze młodzieży. Sposoby przeciwdziałania i reagowania, Wyd. GWP, Gdańsk 2004. 3. Dom G., Stoop H., Haekens A., Sterckx S.: Eutanazja i wspomagane samobójstwo w kontekście zaburzeń psychicznych w krajach niderlandzkich: doświadczenie poparte praktyką. Psychiatr. Pol. 2020; 54(4): 661–672 DOI: <a href="https://doi.org/10.12740/PP/124078">https://doi.org/10.12740/PP/124078</a> 4. Fenigsen R.: Eutanazja: śmierć z wyboru. W drodze. Poznań 2002. 5. Hołyst B.: Suicydologia. LexisNexis, Warszawa 2012. 6. Jarosz M.: Samobójstwa dlaczego teraz ? Wydawnictwa Naukowe PWN Warszawa 2021.

7. Lester DA. Suicide and culture. World Cultural Psychiatry Research Review 2008; 3: 51-68.
8. Ringel E. Gdy życie traci sens. Rozważania o samobójstwie. Wydawnictwo Glob. Szczecin 1987.
9. Rola mediów w promocji zdrowia psychicznego i w zapobieganiu samobójstwom Rola mediów w promocji zdrowia psychicznego i w zapobieganiu samobójstwom. Poradnik dla pracowników mediów. Baran A., Gmitrowicz A., Koszewska I. i wsp. Grupa ds. mediów przy Zespole roboczym ds. prewencji samobójstw i depresji przy Radzie ds. Zdrowia Publicznego Ministerstwa Zdrowia. Warszawa 2018.
10. Rola mediów w promocji zdrowia psychicznego i w zapobieganiu samobójstwom. Poradnik dla osób wypowiadających się dla mediów. Baran A., Gmitrowicz A., Pawelec R. Zespół roboczy ds. prewencji samobójstw i depresji przy Radzie ds. Zdrowia Publicznego Ministerstwa Zdrowia. Warszawa 2018.
11. Sawicka J., Szulc A., Bachórzewska-Gajewska H.: Samobójstwa wśród chorych z zaburzeniami psychicznymi – opisy przypadków. Psychiatria Polska 2013; 47(1): 135–146.
12. Szeroczyńska M.: Eutanazja i wspomagane samobójstwo na świecie: studium prawnoporównawcze. Universitas Kraków 2004.
13. Szulc A., Koweszko T., Gałęcki P.: Samobójstwo. Medyk, Warszawa 2016.
14. Witkowska H. Samobójstwo w kulturze dzisiejszej. UW Warszawa 2021.
15. Zwoliński A.: Samobójstwo jako problem osobisty i publiczny. WAM, Kraków 2013

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS**

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	0 [h]
Udział w ... <i>ćwiczeniach</i>	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	25 [h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	25 [h]/0,8 ECTS	30[h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

**Informacje dodatkowe, uwagi**

--