

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) - WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Opieka Paliatywna	
0912/UTH/WNMinoz/ST-NST/JIV-1			Palliative care	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Lekarski		
w zakresie		Nauk medycznych		
Poziom studiów		Jednolite studia magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr / semestry		II letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J. Oferta uczelni II. Grupa przedmiotów nauk o zdrowiu		
Status przedmiotu		Przedmiot do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	10[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	20[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			... ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną			... ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zorganizowana w Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.		
Koordynator		Dr Dorota Trybusińska		
Adres strony internetowej pjo		www.wnminoz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.trybusinska@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>1. Zdobycie wiedzy pozwalającej na zrozumienie podstawowych celów oraz zasad organizacji i funkcjonowania opieki paliatywno – hospicyjnej w Polsce.</p> <p>2. Przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem nieuleczalnie chorym oraz ich najbliższymi.</p> <p>3. Opanowanie podstawowej terminologii,</p> <p>4. Zdobycie niezbędnej wiedzy i umiejętności efektywnej komunikacji oraz udzielania wsparcia pacjentowi i jego rodzinie.</p> <p>5. Wykreowanie właściwej postawy moralnej i etycznej wobec podopiecznych wymagających opieki paliatywnej i hospicyjnej.</p>
Treści programowe:	<p>W trakcie zajęć student zapoznaje się z definicją opieki paliatywnej i podstawowych pojęć z nią związanych, organizacją opieki stacjonarnej i niestacjonarnej w Polsce. Student zapoznaje się z podstawowymi problemami pielęgnacyjnymi u chorego w stanie terminalnym z uwzględnieniem powikłań długotrwałego unieruchomienia.</p> <p>Poznaje idę społecznego zjawiska przeżywania śmierci i procesu umierania w zakresie podstawowym.</p> <p>Narzędzia do oceny poziomu bólu.</p> <p>Formy komunikacji z pacjentem nieuleczalnie chorym.</p>
Metody dydaktyczne	<p>Aktywny udział studentów , dyskusja , pytania , rozwiązywanie wybranych problemów klinicznych , w oparciu o materiał wykładu i zakres przedmiotu.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem - test z wiedzy 80%, obowiązkowa obecność na Ćwiczeniach -100%, aktywność na zajęciach (10%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą w stanie terminalnym</i>	E.W12	Wykłady Ćwiczenia	Obecność na zajęciach	Ocena przez nauczyciela
W2	<i>Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;</i>	E.W1	Wykłady Ćwiczenia	Obecność na zajęciach	Test
W3	<i>Zna zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;</i>	E.W28	Wykłady Ćwiczenia	Obecność na zajęciach	Test
W4	<i>Zna i podstawowe kierunki rehabilitacji medycznej i metody w nich stosowane;</i>	E.W31	Wykłady Ćwiczenia	Obecność na zajęciach	Ocena przez nauczyciela
U1	<i>Umie stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające</i>	D.U11.	Wykłady Ćwiczenia	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
U2	<i>Potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;</i>	D.U12.	Wykłady Ćwiczenia	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
U3	<i>Pielęgnacja skóry ocena odleżyn</i>	E.U35	Wykłady Ćwiczenia	Sprawdzian umiejętności praktycznych	Ocena przez nauczyciela
K1	<i>kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,</i>	K.K2	Wykłady Ćwiczenia	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K2	<i>przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta,</i>	K.K3,D.U15	Wykłady Ćwiczenia	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K3	<i>krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych</i>	K.K1	Wykłady Ćwiczenia	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K4	<i>Współpracuje z członkami zespołu , potrafi współpracować w grupie przyjmując w niej różne role.</i>	K.K9	Wykłady Ćwiczenia	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Dzierżanowski T., Krajewska-Kułak E., Krzyżanowski D., Cybulski M.: Opieka paliatywna. Wyd. Difin, Warszawa 2018.
2. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. (red.), Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3. Wordliczek J., Krajnik M., Malec-Milewska M.: Chory na nowotwór, kompendium postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych. Wyd. Medical Education, Warszawa 2016.
4. De Walden-Gałuszko K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2011.
5. Binnebesel J., Janowicz A., Krakowiak P., Paczkowska A., Pozamedyczne aspekty opieki paliatywno-hospicyjnej, Wydawnictwo Fundacja Hospicyjna, Gdańsk 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Wydawnictwo. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Kinghorn S., Gaines S. (red.), De Walden-Gałuszko K., Gaworska-Krzemińska A., Opieka paliatywna. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
3. Wójcik A., Pyszora A.: Fizjoterapia w opiece paliatywnej. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.
4. Malec-Milewska M., Woron J.: Kompendium leczenia bólu. Wyd. Medical Education, Warszawa 2017.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	20 h
Udział w seminariach			10 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,3 ECTS	25 h/ 0,7 ECTS	30 h/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi