

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Neurologia	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/E16		Neurology	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	Trzecia	Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	IX – zimowy		
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykłady	[15 h]	4 ECTS
	Seminaria	[15 h]	
	Ćwiczenia kliniczne	[30 h]	
Powiązanie przedmiotu	*przedmiot powiązany z prowadzonymi badaniami		3 ECTS
Forma nauczania	Wykład, Seminaria – tradycyjna zorganizowana w uczelni; Zajęcia praktyczne – w oddziale szpitalnym		
Wymagania wstępne	Anatomia, histologia, fizjologia, patomorfologia, farmakologia, radiologia-opanowanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich lat studiów		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu kliniczny oddział neurologii		
Koordynator przedmiotu	Dr n.med, Jerzy Berbecki,		
Adres wydziałowej strony internetowej	https://www.uniwersytetradom.pl/index.php?www.wnminoz.uniwersytetradom.pl		
Mail koordynatora	drberbecki@gmail.com		

**wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólnoakademickiego)*

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel kształcenia:	<p>Cel przedmiotu: zapoznanie studentów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z najczęstszymi chorobami układu nerwowego - metodami rozpoznawania i leczenia chorób układu nerwowego, podstawowe badanie neurologiczne, - wnioskowaniem i zasadami rozpoznawania w neurologii.
Treści programowe: (Wykłady)	<ul style="list-style-type: none"> - Neurologia dziś i w przeszłości. - Metody diagnostyczne w neurologii. - Wady rozwojowe cewy nerwowej. - Zakażenia układu nerwowego. - Choroby naczyniowe mózgu. - Choroby zwyrodnieniowe i metaboliczne układu nerwowego. - Choroby i zespoły ośpienne. - Choroby demielinizacyjne. - Schorzenia rdzenia kręgowego. - Choroby obwodowego układu nerwowego. - Choroby mięśni. - Leki i sposoby leczenia w neurologii.
Treści programowe: (Seminaria) (Ćwiczenia kliniczne)	<ul style="list-style-type: none"> - Anatomia i fizjologia układu nerwowego. - Zaburzenia przytomności. - Zespoły bólowe. - Choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa, dyskopatie. - Diagnostyka różnicowa bólu głowy. - Zaburzenia czucia. - Zaburzenia pamięci. - Zawroty głowy. - Zaburzenia snu. - Zaburzenia czynności zwieraczy. - Zespoły w neurologii (piramidowy, wiotki, pozapiramidowy, mózdkowy, wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego, oponowy, padaczkowy, opuszkowy, rzekomoopuszkowy, kąta mostowo - mózdkowego). - Choroby układu pozapiramidowego. - Neurogenne stany zagrożenia życia. - Podstawowe zagadnienia neuropedrii. - Badanie neurologiczne. - Badanie nerwów czaszkowych. - Badanie chorego nieprzytomnego. - Badania diagnostyczne w neurologii.
Treści programowe: (Seminaria) (Ćwiczenia kliniczne)	<ul style="list-style-type: none"> - Badanie zaburzeń wzroku i słuchu. - Interpretacja badań w zakażeniach OUN. - Zespoły układu ruchowego. - Ocena zaburzeń czucia. - Choroba Parkinsona. - Choroba Alzheimer. - Stwardnienie rozsiane. - Padaczka. - Zespoły bólowe kręgosłupowo-korzeniowe, nerwobóle. - Objawy neurologiczne w wybranych chorobach wewnętrznych. - Choroby złącza nerwowo-mięśniowego i mięśni.

Metody kształcenia (dydaktyczne):	<p>Wykłady i Seminaria: metoda tradycyjnego wykładu, popartego prezentacją audiowizualną z wykorzystaniem stołu Anatomage; w seminariach dodatkowo aktywny udział studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy kliniczne – pacjenci badani w trakcie ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: odbywają się w oddziale szpitalnym, polegają na towarzyszeniu lekarzowi w pracy na oddziale, badaniu pacjentów, analizowaniu historii chorób i wyników, omówieniu terapii i jej celów.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Na ocenę z ćwiczeń składa się: test- ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematu seminariów i ćwiczeń klinicznych (80%), frekwencja na zajęciach: Seminaria (20%), Ćwiczenia kliniczne (100%). Uzyskanie oceny pozytywnej z seminariów i ćwiczeń klinicznych jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z: testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (80%), aktywności na wykładach (20%).</p> <p>Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu pisemnego.</p>

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt kształcenia	Forma realizacji zajęć	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozróżnia podstawowe zespoły objawów neurologicznych;	E.W13	Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
W2	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, c) padaczce, d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych	E.W14	Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny

	zespołach otępiennych, f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej,				
W4	zna zasady wysuwania podejrzenia oraz rozpoznawania śmierci mózgu;	F.W15	Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
U1	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3	Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
U2	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4	Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
U3	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12	Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
U4	ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;	F.U21	Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
U5	rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	F.U22	Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
K1	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym,	K.K1	Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K2	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,	K.K2	Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta,	K.K3	Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się,	K.K5	Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K5	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	K.K4 K.K9	Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K6	korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	K.K7	Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K7	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.K1	Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia.. PZWL Warszawa 2013
2. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL Warszawa 2011.
3. Lindsay K.W. i wsp.: Neurologia i neurochirurgia. Urban&Partner Wrocław 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Samuels M.A., Ropper A.H.: Leczenie w neurologii. Urban&Partner Wrocław 2014.
2. Mumenthaler M. i wsp.: Diagnostyka różnicowa w neurologii. Urban&Partner Wrocław 2008.
3. Rowland L.P., Pedley t.A.: Neurologia Merritta. T.1-3. Urban&Partner Wrocław 2012.
4. Nolte J.: Mózg człowieka. T 1-2. Urban&Partner Wrocław 2011.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[15 h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[10h]	X
Udział w seminariach	X	X	[15h]
Udział w ćwiczeniach klinicznych	X	X	[30h]
Samodzielne przygotowanie się do seminariów i ćwiczeń klinicznych	X	[15h]	X
Udział w konsultacjach	[8h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[25h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[2h]	X	X
Inne...	X	X	[0 h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[10h]/ 0,3 ECTS	[50h]/ 1,7 ECTS	[60h]/ 2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 pkt. ECTS		