

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Rehabilitacja	
0912/ WNMiNoZ/ ST-NST/E-8		Rehabilitation	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	pierwsza	Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	VIII letni		
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Seminaria	[15 h]	3 ECTS
	Ćwiczenia kliniczne	[30 h]	
Powiązanie przedmiotu	*przedmiot powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi		3 ECTS
Forma nauczania	Seminaria: tradycyjna zorganizowana w Uczelni Ćwiczenia kliniczne - w pracowniach: kinezyterapii i fizykoterapii		
Wymagania wstępne	Anatomia, biologia medyczna, biofizyka - opanowanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich lat studiów		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator przedmiotu	dr. hab. med. M. Janiszewski – prof. UTHRad.		
Adres wydziałowej strony internetowej	http://www.wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adrese-mail, telefon koordynatora	m.janiszewski@uthrad.pl ; tel. 48 361-73-50		

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<p>Cel kształcenia:</p>	<p>Cel przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studenta z możliwościami z zakresu rehabilitacji, - zapoznanie ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do interwencji. - zwrócenie uwagi na istotną rolę poszczególnych technik rehabilitacyjnych w kompleksowym leczeniu pacjenta.
	<p>Seminaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rehabilitacja medyczna - podstawowe pojęcia, historia, cel, metodyka, zakres kompetencji zespołu rehabilitacyjnego. Polska Szkoła Rehabilitacji. Klasyfikacja WHO - ICF (WHO - International Classification of Functioning). - Wskazania i przeciwwskazania do interwencji z zakresu rehabilitacji. Leczenie uzdrowiskowe. - Rehabilitacja schorzeń wieku dziecięcego, osób starszych. Fizjoterapia w zespołach bólowych. - Rehabilitacja po urazach kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Zasady usprawniania pacjentów po urazach rdzenia kręgowego. - Specyfika rehabilitacji w chorobach układu krążenia i po operacjach serca oraz w chorobach pulmonologicznych. - Badanie ortopedyczne, neurologiczne, kwalifikacja do rehabilitacji, ocena niepełnosprawności (ocena kinezyologiczna, statyka i dynamika układu ruchu, wydolność układu krążenia i oddechowego, ocena neuropsychologiczna, psychospołeczna). - Techniki używane w rehabilitacji: fizykoterapia, kinezyterapia, terapia manualna, techniki ostrzyknięć, elektrostymulacja funkcjonalna, balneoterapia, biofeedback. - Możliwości rehabilitacyjne w chorobach reumatycznych. - Rehabilitacja w chorobach neurologicznych (po udarze mózgu). - Psychologiczne problemy osób niepełnosprawnych ruchowo.
<p>Treści programowe: (Seminaria) (Ćwiczenia kliniczne)</p>	<p>Ćwiczenia kliniczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie statyczne narządów ruchu: pomiary liniowe (długości i obwodów), ocena postawy ciała. Badanie dynamiczne narządów ruchu: pomiary liniowe i kątowe stawów obwodowych i kręgosłupa (w poszczególnych odcinkach). 2. Doskonalenie umiejętności wykonywania testów funkcjonalnych w obrębie kręgosłupa i stawów obwodowych. 3. Metodyka testowania grup mięśniowych w obrębie kończyn górnych, dolnych i tułowia według metody SFTR. 4. Prezentacja i doskonalenie zasad wykonywania ćwiczeń biernych (pozycja wyjściowa, stabilizacja, prowadzenie ruchu). 5. Metodyka wykonywania ćwiczeń biernych i ćwiczeń czynnych 6. Analiza chodu, rodzaje chodu patologicznego – nauka chodu z wykorzystaniem sprzętu ortopedycznego, testy lokomocyjne. 7. Szkoła pleców. Systematyka ćwiczeń korekcyjnych, ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy, ćw. ogólnieusprawniające w wybranych jednostkach chorobowych. 8. Rodzaje chodu o kulach. Nauka czynności życia codziennego. 9. Nauka obsługi urządzeń (z zakresu medycyny fizykalnej), z zachowaniem warunków bezpieczeństwa dla obsługującego oraz pacjenta. Przeprowadzanie wywiadu przed wykonywaniem zabiegów z wykorzystaniem różnych czynników fizykalnych. 10. Praktyczne wykonywanie zabiegów na różne części ciała z wykorzystaniem ciepła powierzchniowego i zimna: masaż kostką lodu, okłady z pokruszonego lodu oraz inne zimne okłady. Kriostymulacja. Wykorzystanie czynników fizykalnych w leczeniu urazów (metoda PRICE). Zastosowanie poznanych czynników fizykalnych w usprawnianiu pacjentów. Techniki i metody aplikacji ultradźwięków. 11. Techniki i metody aplikacji pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości, pola magnetycznego niskiej częstotliwości. 12. Światłolecznictwo. Wykonywanie zabiegów z zastosowaniem promieniowania podczerwonego oraz ultrafioletowego. Metodyka oznaczania dawki progowej promieni ultrafioletowych. Metodyka zabiegów promieniowaniem laserowym małej mocy. Miejsce zabiegów fizykalnych w procesie usprawniania pacjentów z różnymi schorzeniami. 13. Zastosowanie poznanych czynników fizykalnych. Określanie stanu pacjenta, wyznaczanie

	<p>celów bliższych i dalszych, ustalanie planu terapii z uwzględnieniem poznanych metod i środków. Doskonalenie poznanych technik terapeutycznych.</p> <p>14. Metodyka i praktyczne wykonywanie zabiegów z zastosowaniem prądów diadynamicznych, prądu Traberta, prądów TENS, prądów interferencyjne wg. Nemeca oraz innych technik czteropolowych i dwupolowych, stymulacji wysokonapięciowej i mikroprądów, neuromięśniowej elektrostymulacji z zastosowaniem prądów Kotza, prądów typu faradycznego.</p> <p>15. Określanie stanu pacjenta, wyznaczanie celów bliższych i dalszych, ustalanie planu terapii z uwzględnieniem poznanych metod i środków</p>
Metody kształcenia (dydaktyczne):	<p>Seminaria: metoda tradycyjna, poparta prezentacją audiowizualną, z aktywnym udziałem studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy kliniczne</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: odbywają się w pracowni kinezyterapii i fizykoterapii – polegają na zapoznaniu ze sprzętem i metodami rehabilitacji, towarzyszeniu przy wykonywaniu ćwiczeń przez pacjenta, ocenie wyników leczenia</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Na ocenę z seminariów i ćwiczeń klinicznych składa się: ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematu seminariów i ćwiczeń klinicznych (80%), frekwencja na seminariach (20%), frekwencja na ćwiczeniach klinicznych (100%). Uzyskanie oceny pozytywnej z seminariów i ćwiczeń klinicznych jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu teoretycznego i praktycznego.</p>

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt kształcenia	Forma realizacji zajęć	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	- zna i rozumie pojęcia kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności	E.W30	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
W2	- zna rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej	E.W31	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
U1	- potrafi przeprowadzić odpowiednie badanie podmiotowe i przedmiotowe z uwzględnieniem badania ortopedycznego i neurologicznego	E.U3 E.U4	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
U2	- dokonuje analizy funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	E.U22	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin pisemny
U3	- proponuje program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	E.U23	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w zajęciach	ocena przez nauczyciela
K1	potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym,	K.K1	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K2	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,	K.K2	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K3	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta,	K.K3	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K4	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się,	K.K5	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela
K5	dba o wizerunek własnego zawodu;	K.K9 K.K10	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	ocena przez nauczyciela

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2011.
2. Kiwerski J., Włodarczyk K.: Fizjoterapia ogólna. PZWL Warszawa 2014.
3. Woźniewski M. 2020. Fizjoterapia w chirurgii.
4. Maxey L., Magnusson J. 2018. Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych. Warszawa: DB Publishing
5. Zukunft-Huber B., Hrynyszyn K. 2020. Trójwymiarowa manualna terapia wad stóp u dzieci. Wrocław: Edra Urban & Partner
6. Ronikier A. 2012. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Warszawa: PZWL
7. Kasprzak W. 2010. Fizjoterapia kliniczna. Warszawa: PZWL
8. Kasprzak W., Mańkowska A. 2020. Medycyna fizykalna w praktyce klinicznej. Warszawa: PZWL

Literatura uzupełniająca:

1. Laider P.: Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL Warszawa 2014.
2. Barinow-Wojewódzki A.: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. PZWL Warszawa 2014.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[0 h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[0h]	X
Udział w seminariach	X	X	[15 h]
Udział w ćwiczeniach klinicznych	X	X	[30 h]
Samodzielne przygotowanie się do seminariów i ćwiczeń klinicznych	X	[15h]	X
Udział w konsultacjach	[8h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[20h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[2h]	X	X
Inne...	X	X	[0 h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[10 h]/ 0,3 ECTS	[35h]/ 1,2 ECTS	[45 h]/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 pkt. ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi