

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Geriatra	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/E18		Geriatrics	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu		Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	X letni		
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł E: NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykłady	[15 h]	4 ECTS
	Seminaria	[15 h]	
	Ćwiczenia kliniczne	[30 h]	
Powiązanie przedmiotu	*przedmiot powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi		3 ECTS
Forma nauczania	Ćwiczenia kliniczne: Oddział geriatryczny		
Wymagania wstępne	Psychologia lekarska, farmakologia-opanowanie efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich lat studiów		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu oddział geriatryczny		
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med.Mirosław janiszewski		
Adres wydziałowej strony internetowej	https://www.uniwersytetradom.pl/index.php?www.wnminoz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora	m.janiszewski@uthrad.pl, tel. 48 361-73-50		

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel kształcenia:	<p>Cel przedmiotu: zapoznanie studentów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceną procesu starzenia się człowieka i jego stanu funkcjonalnego - zagadnieniami odmienności procesów chorobowych u pacjentów geriatrycznych - odmiennością farmakoterapii w wieku podeszłym i starczym - aktualną organizacją opieki nad osobami starszymi w Polsce zaburzeniami czynnościowymi oraz z osobą z zaburzeniami psychicznymi - głównymi problemami geriatrycznymi
Treści programowe: (Wykłady i seminaria)	<ul style="list-style-type: none"> - Proces starzenia się człowieka - Organizacja opieki geriatrycznej - badanie fizykalne osoby starszej i całościowa ocena geriatryczna stanu zdrowia (COG) - problem wielochorobowości w wieku podeszłym i starczym oraz odmienności farmakoterapii wynikającej z wieku pacjenta - specyfika układowych stanów chorobowych u pacjentów starszych. -uwarunkowania epidemiologiczne najczęstszych chorób wieku podeszłego i starczego -specyfika zaburzeń psychicznych w okresie starości -starcze zespoły otępienne
Treści programowe: ćwiczenia kliniczne)	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie całościowej oceny geriatrycznej. - badanie fizykalne pacjenta w wieku starczym i podeszłym. - ocena stanu somatycznego pacjenta starszego - planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego - planowanie opieki i pielęgnowania pcjenta starszego - prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta
Metody kształcenia (dydaktyczne):	<p>Wykłady i seminaria: w formie tradycyjnej</p> <p>Ćwiczenia kliniczne: codzienne zajęcia w oddziale geriatrycznym, codzienna praca u boku lekarza oddziału geriatrycznego, uczestnictwo w przyjęciu, badaniu, diagnozowaniu i leczeniu, codziennie na koniec zajęć podsumowanie pacjentów leczonych w danym dniu w formie seminaryjnej</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Na ocenę końcową – egzamin teoretyczny i praktyczny – składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematów realizowanych na poszczególnych ćwiczeniach klinicznych (80%) – test; - frekwencja na ćwiczeniach klinicznych (100%). <p>Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu teoretycznego – obejmującego wiedzę, umiejętności i kompetencje – w zakresie przedmiotu: Geriatria; jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu praktycznego</p> <p>Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu teoretycznego i praktycznego.</p>

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest	Kierunkowy efekt kształcenia (EKK)	Forma realizacji zajęć dydaktycznych	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Rozumie przebieg i zna objawy procesu starzenia i całościową ocenę geriatryczną</i>	<i>E.W8</i>	<i>Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>
W2	<i>zna uwarunkowania epidemiologiczne i środowiskowe chorób wieku podeszłego i starczego</i>	<i>E.W1</i>	<i>Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>
W3	<i>zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz odrębności chorób ludzi starszych</i>	<i>E.W9</i>	<i>Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>
W4	<i>zna zasady farmakoterapii geriatrycznej</i>	<i>E.W10</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>
W5	<i>zna zagrożenia związane z hospitalizacją udzi w wieku podeszłym</i>	<i>E.W11</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>
W6	<i>zna zasady organizacji opieki nad osoba starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej</i>	<i>E.W12</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>
U1	<i>opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta</i>	<i>E.U13</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Zaliczenie pisemne Zaliczenie</i>
U2	<i>rozpoznaje stan bezpośredniego zagrożenia życia;</i>	<i>E.U14</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Zaliczenie pisemne Zaliczenie praktyczne</i>
U3	<i>planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne</i>	<i>E.U16</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Zaliczenie pisemne Zaliczenie praktyczne</i>
U4	<i>Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;</i>	<i>E.U20</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Zaliczenie pisemne Zaliczenie praktyczne</i>
U5	<i>Stosuje leczenie żywieniowe</i>	<i>E.U25</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Zaliczenie pisemne Zaliczenie praktyczne</i>
K1	<i>potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym,</i>	<i>K.K1</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K2	<i>kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,</i>	<i>K.K2</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K3	<i>przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta,</i>	<i>K.K3</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K4	<i>posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K5	<i>przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;</i>	<i>K.K4 K.K9</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K6	<i>wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</i>	<i>K.K10</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K7	<i>przyjmuje odpowiedzialność za decyzje podejmowane w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</i>	<i>K.K11</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Kostka T, Koziarska-Rościszowska M. Choroby wieku podeszłego. PZWL Warszawa 2009
2. Pączek L, Niemczyk M. Geriatria. Czelej, Lublin 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Galus K. Geriatria. Urban&Partner Wrocław 2007

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[15h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[10h]	X
Udział w seminariach	X	X	[15h]
Udział w ćwiczeniach klinicznych	X	X	[30h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń klinicznych	X	[10h]	X
Udział w konsultacjach	[8h]	[15h]	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[15h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[2h]	X	X
Inne...	X	X	[0 h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[10h]/ 0,3 ECTS	[50h]/ 1,7 ECTS	[60h]/ 2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 pkt. ECTS		