

PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Elementy profesjonalizmu	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/D3			Elements of professionalism	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VI letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł D: Nauki behawioralne i społeczne		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 h	1 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej.		1 ECTS (15 h)
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		1 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzedniego semestru studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr hab. n.med. Leszek Markuszewski, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		dziekan.wz@uthrad.pl, tel. 48 361 73 50		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzyskanie umiejętności rozpoznawania problemów zdrowotnych, oraz określenie priorytetów w postępowaniu lekarskim. 2. Uzyskanie umiejętności koncentrowania się na potrzebach pacjenta, jego rodziny i otoczenia, wdrażanie najwłaściwszego postępowania, oraz przewidywania rezultatów własnych działań. 3. Zwrócenie uwagi na konieczność ustawicznego samokształcenia i uzupełniania wiedzy. 4. Zdobyć wiedzę na temat sposobów komunikowania się z pacjentem i jego rodziną, a także personelem współuczestniczącym w procesie leczenia.
Treści programowe. Wykłady⁵	<p>Wykłady: 15 h prowadzonych jako siedem wykładów po 2 h i jeden wykład jako 1 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesjonalizmu w zawodzie lekarza – pojęcia definicyjne. 2. Pojęcie etyki zawodowej i wzorce etyczne zawarte w kodeksie etyki lekarskiej; 3. Umiejętność koncentrowania się na potrzebach pacjenta, organizowanie działalności medycznej i pracy zespołowej na rzecz pacjenta. 4. Modele współpracy na płaszczyźnie: Lekarz – Pacjent. 5. Formy komunikowania się z pacjentem: rodzaje komunikowania się – komunikacja werbalna (zakłócenie przebiegu procesu komunikacji, błędy komunikacji i strategie ich eliminacji); znaczenie komunikacji niewerbalnej. 6. Główne problemy w komunikacji: trudności w komunikowaniu (dzieci, osoby starsze z zaburzeniami poznawczymi, osoby niepełnosprawne umysłowo, pacjenci z problemami psychiatrycznymi, obcokrajowcy). Sposoby angażowania i utrzymania kontaktu w tych sytuacjach. 7. Rozwój profesjonalny i uczenie się przez całe życie 8. Główne zasady i powinności lekarza prowadzącego badania empiryczne.
<i>Metody dydaktyczne:</i> ⁶	<p>Wykład</p> <p>Metoda tradycyjnego wykładu z elementami dyskusji, popartego prezentacją audiowizualną.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z zaliczenia pisemnego sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (100%).</p>
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w Regulaminie studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.</i>	<i>D.W1 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
W2	<i>Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy, oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu.</i>	<i>D.W2 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
W3	<i>Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.</i>	<i>D.W4 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
W4	<i>Rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.</i>	<i>D.W5 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
W5	<i>Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia; zna problematykę adaptacji do choroby, jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny.</i>	<i>D.W8 +++ D.W9 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U1	<i>Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.</i>	<i>D.U1 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U2	<i>Dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje; wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego.</i>	<i>D.U2 +++ D.U3 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U3	<i>Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę.</i>	<i>D.U6 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Test, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>

U4	<i>Przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu; udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia.</i>	<i>D.U7 +++ D.U8 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Ocena werbalna</i>	<i>Obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>
U5	<i>Identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje; stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.</i>	<i>D.U9 +++ D.U10 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Ocena werbalna</i>	<i>Obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>
U6	<i>Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia; przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych.</i>	<i>D.U11 +++ D.U12 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Ocena werbalna</i>	<i>Obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>
U7	<i>Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym; rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną.</i>	<i>D.U15 +++ D.U16 +++</i>	<i>Wykład</i>	<i>Ocena werbalna</i>	<i>Obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Barański J (red.). 2000. Wrocław: Astrum
1. Gordon T, Edwards WS. 2009, Rozmawiać z pacjentem. Warszawa: Medcover.
2. Macario L, Rocchi M. 2011. Komunikacja w relacjach niesienia pomocy. Kraków: WAM.
3. Janczukowicz, J. 2012. Wprowadzenie do problematyki profesjonalizmu medycznego. Medycyna po dyplomie (12):43-48.
4. Janczukowicz, J. 2014. Profesjonalizm lekarski. Warszawa: Medical Tribune.

Literatura uzupełniająca

1. Dobek-Ostrowska B. 1999. Podstawy komunikowania społecznego. Wrocław; Astrum.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach ⁹	-	-	15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	10 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,2 ECTS	10 h/ 0,3 ECTS	15 h/ 0,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi