

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pediatria	
0912/UTH/WNMiNoZ/ST-NST?E10			Pediatrics	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		V zimowy, VI letni, VII zimowy, VIII letni, IX zimowy, X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	45 h	14 ECTS
		Seminarium	70 h	
		Ćwiczenia kliniczne	125 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		14 ECTS (210 h)
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		14 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Wykłady i seminaria: tradycyjna, zajęcia w siedzibie Uczeln. Ćwiczenia kliniczne: Oddział Pediatriczny		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów, w tym anatomii, fizjologii, histologii, cytofizjologii i embriologii. Realizacja efektów w ramach przedmiotów prowadzonych równolegle: choroby wewnętrzne, patofizjologia, patomorfologia, farmakologia, diagnostyka laboratoryjna; patofizjologia, farmakologia, diagnostyka laboratoryjna, radiologia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Cezary Dubaj		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		c.dubaj@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami wieku dziecięcego oraz wrodzonymi zaburzeniami metabolicznymi, zakaźnymi i nowotworowymi.</li> <li>2. Zapoznanie studentów z sposobami różnicowania objawów oraz odpowiednią diagnostyką.</li> <li>3. Zapoznanie z metodami leczenia schorzeń występujących w pediatrii.</li> <li>4. Zwrócenie uwagi na aspekt psychologiczny i czynniki środowiskowe wpływające na rozwój dziecka.</li> </ol>
<b>Treści programowe. Wykłady<sup>5</sup></b>	<p><b>Wykłady: 45 h prowadzonych jako 15 h w semestrze V, 15 h w semestrze VII i 15 h w semestrze X.</b></p> <p><b>Semestr V</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wady powłok ciała. Wytrzewienie.</li> <li>2. Wady wrodzone w układzie oddechowym.</li> <li>3. Wady wrodzone serca.</li> <li>4. Wady wrodzone przewodu pokarmowego.</li> <li>5. Okres noworodkowy.</li> <li>6. Choroby okresu noworodkowego.</li> <li>7. Żywienie noworodków i niemowląt.</li> <li>8. Okresy rozwojowe u dzieci.</li> <li>9. Metody oceny rozwoju dzieci.</li> <li>10. Zaburzenia wzrastania i dojrzewania.</li> </ol> <p><b>Semestr VII</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Zaburzenia rozwoju psychicznego.</li> <li>12. Zaburzenia rozwoju płciowego.</li> <li>13. Organizacja opieki zdrowotnej nad dzieckiem i młodzieżą.</li> <li>14. Epidemiologia najczęstszych chorób dzieci.</li> <li>15. Zaburzenia gospodarki wapniowej. Krzywica.</li> <li>16. Choroby alergiczne.</li> <li>17. Choroby zakaźne.</li> <li>18. Bóle brzucha, gorączka, duszność - najczęstsze objawy u dzieci.</li> <li>19. Zakażenia układu nerwowego.</li> <li>20. Nieinfekcyjne choroby układu nerwowego.</li> </ol> <p><b>Semestr X</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Posocznica.</li> <li>22. Choroby mięśnia serca, stany zapalne serca i niewydolność krążenia u dzieci.</li> <li>23. Zaburzenia rytmu serca.</li> <li>24. Stany nagłe w pediatrii.</li> <li>25. Resuscytacja noworodka i dzieci.</li> <li>26. Wczesne objawy chorób nowotworowych u dzieci.</li> <li>27. Choroby układu krwiotwórczego.</li> <li>28. Problem uzależnień wśród młodzieży.</li> <li>29. Transplantacja komórek macierzystych szpiku kostnego.</li> </ol>

Treści programowe: Seminaria	<p><b>Seminaria: 70 h prowadzonych po 5 h w semestrze V i VI, po 15 h w semestrach VII, VIII, IX, X</b></p> <p><b>Semestr V i VII</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostyka prenatalna.</li> <li>2. Wpływ alkoholu, nikotyny i narkotyków na płód.</li> <li>3. Stany zagrażające życiu płodu i noworodka.</li> <li>4. Wcześnieactwo.</li> <li>5. Zmiany adaptacyjne noworodka.</li> <li>6. Żółtaczkę okresu noworodkowego.</li> <li>7. Zakażenia okresu noworodkowego.</li> <li>8. Zespół nagłego zgonu niemowląt.</li> <li>9. Choroby uwarunkowane genetycznie.</li> <li>10. Mózgowe porażenie dziecięce.</li> <li>11. Badania przesiewowe i bilansowe populacji wieku rozwojowego.</li> <li>12. Odrębności anatomiczno-fizjologiczne przewodu pokarmowego.</li> <li>13. Odrębności układu oddechowego.</li> <li>14. Odrębności układu krążenia.</li> <li>15. Odrębności układu odpornościowego.</li> </ol> <p><b>Semestr VII, VIII, IX, X</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroby metaboliczne.</li> <li>2. Ostre zatrucia u dzieci.</li> <li>3. Zaburzenia wodno-elektrolitowe.</li> <li>4. Choroby układu oddechowego u dzieci.</li> <li>5. Alergia i nietolerancja pokarmowa w wieku rozwojowym.</li> <li>6. Atopowe zapalenie skóry.</li> <li>7. Astma oskrzelowa.</li> <li>8. Mukowiscydoza.</li> <li>9. Gruźlica u dzieci.</li> <li>10. Ciało obce w drogach oddechowych i pokarmowych.</li> <li>11. Zaburzenia endokrynologiczne.</li> <li>12. Choroby układu krążenia u dzieci.</li> <li>13. Problem nadciśnienia tętniczego u dzieci.</li> <li>14. Choroby przewodu pokarmowego u dzieci.</li> <li>15. Ciała obce w przewodzie pokarmowym i oparzenia przełyku.</li> <li>16. Hematologia wieku rozwojowego.</li> <li>17. Choroby układu moczowego u dzieci.</li> <li>18. Możliwości leczenia nerkozastępczego u dzieci.</li> <li>19. Choroby układu nerwowego u dzieci.</li> <li>20. Choroby tkanki łącznej.</li> <li>21. Choroby zakaźne.</li> <li>22. Choroby nowotworowe u dzieci.</li> <li>23. Noworodek HIV-dodatni.</li> <li>24. Zaburzenia psychiczne.</li> <li>25. Zaburzenia odżywiania.</li> <li>26. Zaburzenia hormonalne wieku dorastania.</li> <li>27. Choroba oparzeniowa u dzieci.</li> </ol>

<p><b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b></p>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 125 h prowadzonych po 10 h w semestrach V i VI, 15 h w semestrze VII, oraz po 30 h w semestrach VIII, IX, X. .</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Możliwości i zastosowanie chirurgii dziecięcej.</i></li> <li>2. <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka.</i></li> <li>3. <i>Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne noworodka (przewijanie, karmienie).</i></li> <li>4. <i>Badanie stawów biodrowych.</i></li> <li>5. <i>Wywiad pediatryczny.</i></li> <li>6. <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe dzieci.</i></li> <li>7. <i>Ocena odruchów głębokich i powierzchownych.</i></li> <li>8. <i>Interpretacja wyników badań dodatkowych.</i></li> <li>9. <i>Nieprawidłowości w badaniu dziecka.</i></li> <li>10. <i>Metody oceny rozwoju psychoruchowego dziecka.</i></li> <li>11. <i>Zaburzenia dotyczące masy ciała i wzrostu.</i></li> <li>12. <i>Żywienie dzieci.</i></li> <li>13. <i>Szczepienia ochronne.</i></li> <li>14. <i>Choroby wysypkowe- różnicowanie.</i></li> <li>15. <i>Choroby pasożytnicze.</i></li> <li>16. <i>Zapalenie górnych i dolnych dróg oddechowych- różnicowanie.</i></li> <li>17. <i>Limfadenopatia- różnicowanie.</i></li> <li>18. <i>Mononukleozą zakaźną i mononukleozą cytomegaliczną u dzieci.</i></li> <li>19. <i>Choroby układu sercowo-naczyniowego.</i></li> <li>20. <i>Echokardiografia u dzieci.</i></li> <li>21. <i>Biegunki ostre i przewlekłe.</i></li> <li>22. <i>Zakażenie H. pylori i choroba wrzodowa u dzieci.</i></li> <li>23. <i>Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego.</i></li> <li>24. <i>Nieswoiste zapalenie jelit u dzieci.</i></li> <li>25. <i>Badania endoskopowe w pediatrii - wskazania, przeciwwskazania.</i></li> <li>26. <i>Zakażenie układu moczowego.</i></li> <li>27. <i>Zespół nerczycowy i nefrytyczny.</i></li> <li>28. <i>Kłębuszkowe zapalenie nerek.</i></li> <li>29. <i>Zaburzenia w oddawaniu moczu, moczenie nocne.</i></li> <li>30. <i>Zakażenia szpitalne.</i></li> <li>31. <i>Neurologia pediatryczna.</i></li> <li>32. <i>Niedokrwistości u dzieci.</i></li> <li>33. <i>Skazy naczyniowe, osoczowe, małopłytkowość.</i></li> <li>34. <i>Cukrzyca u dzieci.</i></li> <li>35. <i>Stany hipoglikemiczne.</i></li> <li>36. <i>Diagnostyka różnicowa omdleń.</i></li> <li>37. <i>Zespół Downa.</i></li> <li>38. <i>Zespół dziecka maltretowanego.</i></li> <li>39. <i>Inwazyjna choroba meningokokowa.</i></li> </ol>
--	--

<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Wykład</b> <i>Metoda tradycyjna z wykorzystaniem środków multimedialnych.</i></li> <li><b>Seminarium</b> <i>Metody aktywizujące studentów, zadania do opracowania, esej, dyskusja, samoocena, analiza przypadków, rozwiązywanie realnych problemów i podejść terapeutycznych.</i></li> <li><b>Ćwiczenia kliniczne</b> <i>Odbywają się na oddziale, studenci uczestniczą w badaniu, diagnostyce, ocenie wyników leczenia.</i></li> </ol>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Seminaria i ćwiczenia kliniczne:</b> na ocenę z seminariów i zajęć praktycznych składa się: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematu seminariów i zajęć praktycznych (80%) – test;</li> <li>• frekwencja na seminariach - (20%);</li> <li>• frekwencja na ćwiczeniach klinicznych – (100%).</li> </ul> <i>Uzyskanie oceny pozytywnej z seminariów i ćwiczeń klinicznych jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu (X semestr).</i> </li> <li><b>Wykład:</b> na ocenę z wykładu składa się ocena z: <ul style="list-style-type: none"> <li>• testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (80%),</li> <li>• aktywności na wykładach (20%).</li> </ul> </li> <li>Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu teoretycznego i praktycznego.</li> </ol>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w Regulaminie studiów.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.</i>	<i>E.W1 ++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin pisemny, zaliczenie</i>	<i>Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych.</i>
<b>W2</b>	<i>Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.</i>	<i>E.W2 +++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin pisemny, zaliczenie</i>	<i>Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych.</i>
<b>W3</b>	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>a) krzywicy, tężyczki, drgawek,</i></li> <li><i>b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</i></li> <li><i>c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,</i></li> <li><i>d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</i></li> <li><i>e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparcie, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</i></li> <li><i>f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</i></li> <li><i>g) zaburzeń wzrostu, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</i></li> <li><i>h) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</i></li> <li><i>i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</i></li> </ul>	<i>E.W3 +++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin pisemny, zaliczenie</i>	<i>Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych.</i>

	j) zespołów genetycznych, k) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego.				
<b>W4</b>	Zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci.	E.W4 +++	Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Egzamin pisemny, zaliczenie	Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych.
<b>W5</b>	Zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu.	E.W5 ++	Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Egzamin pisemny, zaliczenie	Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych.
<b>W6</b>	Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach.	E.W6 +++	Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Egzamin pisemny, zaliczenie	Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych.
<b>W7</b>	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych.	E.W35 +++	Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Egzamin pisemny, zaliczenie	Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych.
<b>W8</b>	Zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci.	F.W2 ++	Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Egzamin pisemny, zaliczenie	Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych.
<b>U1</b>	Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.	E.U2 +++	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Egzamin pisemny, zaliczenie	Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych.
<b>U2</b>	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.	E.U4 +++	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Egzamin pisemny, zaliczenie	Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych.
<b>U3</b>	Ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe.	E.U8 +++	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Egzamin pisemny, zaliczenie	Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych.
<b>U4</b>	Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.	E.U9 +++	Seminaria Ćwiczenia kliniczne	Egzamin pisemny, zaliczenie	Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych.

<b>U5</b>	<i>Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego.</i>	<i>E.U10</i> +++	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin pisemny, zaliczenie</i>	<i>Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych.</i>
<b>U6</b>	<i>Przeprowadza badania bilansowe.</i>	<i>E.U11</i> +++	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin pisemny, zaliczenie</i>	<i>Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych.</i>
<b>U7</b>	<i>Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci.</i>	<i>E.U12</i> +++	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin pisemny, zaliczenie</i>	<i>Test, ocena aktywności, zaliczenie udziału w zajęciach praktycznych.</i>
<b>K1</b>	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1</i> +++	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
<b>K2</b>	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2</i> +++	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
<b>K3</b>	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3</i> +++	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
<b>K4</b>	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5</i> +++	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
<b>K5</b>	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K9</i> +++	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
<b>K6</b>	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu.</i>	<i>K.K10</i> +++	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Albrecht P, Hryniewicz W, Kuch A, Przyjałkowski W, Skoczyńska A, Szenborn L. 2011. Rekomendacje postępowania w zakażeniach bakteryjnych ośrodkowego układu nerwowego. W: Narodowy Program Ochrony Antybiotyków. Warszawa. Dostęp: <http://antybiotyki.edu.pl/rekomendacje/>
2. Carroll W, Lissauer T. 2019. *Pediatrics*. Wrocław: Edra Urban&Partner.
3. Dobrzańska A, Ryżko J. 2014. *Pediatrics. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego*. Wrocław: Edra Urban&Partner.
4. Hryniewicz W, Albrecht P, Radzikowski A. 2016. Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego. W: Narodowy Program Ochrony Antybiotyków. Warszawa. Dostęp: <http://antybiotyki.edu.pl/rekomendacje/>
5. Krawczyński M. 2020. *Propedeutyka pediatrii*. Warszawa: PZWL.
6. Megan M. Tschudy. Kristin M. Arcara. 2014. *Pediatrics. Podręcznik Harriet Lane*. Wrocław: Edra Urban&Partner
7. PZH Państwowy Instytut Zdrowia Publicznego. Program Szczepień ochronnych na dany rok kalendarzowy. Warszawa. Dostęp: <https://szczepienia.pzh.gov.pl/kalendarz-szczepien-2021/>

### Literatura uzupełniająca

1. Kawalec W, Grenda R, Ziółkowska H. 2018. *Pediatrics. Tom 1-2*. Warszawa: PZWL.
2. Marcdante K, Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB. 2014. *Nelson Essentials of Pediatrics*. Philadelphia: Elsevier Saunders.
3. Pyrżak B, Walczak M. 2018. *Endokrynologia wieku rozwojowego*. Warszawa: PZWL.
4. Szajewska H. 2017. *Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży*. Kraków: Medycyna Praktyczna.
5. Tschudy MM, Arcara KM. 2012. *Pediatrics*. Wrocław: Edra Urban&Partner.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach <sup>9</sup>	-	-	45 h
Udział w seminariach	-	-	70 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych			125 h
Udział w konsultacjach	30 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	150 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 h/ 1 ECTS	150 h/ 5 ECTS	240 h/ 8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	14 ECTS <sup>10</sup>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

--