

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Neurochirurgia	
0912/UTH/WNMiNoZ/ST-NST/F12		Neurosurgery	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	pierwsza	Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	X - letni		
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykłady	[5 h]	2 ECTS
	Seminaria	[5 h]	
	Ćwiczenia kliniczne	[20 h]	
Powiązanie przedmiotu	*przedmiot powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi		[30h] 1 ECTS
Forma nauczania	Wykład, Seminaria – tradycyjna zorganizowana w uczelni; Ćwiczenia kliniczne – w oddziale szpitalnym		
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu Oddziały neurochirurgii		
Koordynator przedmiotu	dr. hab. med. Z. Kotwica, prof. nadzw. UTH Rad.		
Adres wydziałowej strony internetowej	<a href="https://www.uniwersytetradom.pl">https://www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adrese-mail, telefon koordynatora	z.kotwica@uthrad.pl		

**\*EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<b>Cel kształcenia:</b>	<p><b>Cel przedmiotu:</b> zapoznanie studentów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chorobami układu nerwowego – wymagającymi leczenia operacyjnego</li> <li>- konsekwencjami urazów czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i nerwów obwodowych,</li> <li>- nowoczesną diagnostyką obrazową w stanach pourazowych CUN i nerwów obwodowych,</li> <li>- powikłaniami po zabiegach neurochirurgicznych</li> </ul>
<b>Treści programowe: (Wykłady)</b>	<p>1. Urazy czaszkowo-mózgowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epidemiologia, objawy, diagnostyka i klasyfikacja</li> <li>- Metody leczenia urazów czaszkowo-mózgowych</li> <li>- Następstwa urazów czaszkowo-mózgowych</li> </ul> <p>2. Nowotwory ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epidemiologia, etiologia i czynniki ryzyka</li> <li>- Objawy kliniczne, diagnostyka</li> <li>- Leczenie chirurgiczne</li> </ul>
<b>Treści programowe: (Seminaria) (Ćwiczenia kliniczne)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zespoły pourazowe przebiegające ze wzrostem ciśnienia wewnątrzczaszkowego.</li> <li>- Uszkodzenia nerwów czaszkowych i obwodowych.</li> </ul>
<b>Metody kształcenia (dydaktyczne):</b>	<p><b>Wykłady i Seminaria:</b> metoda tradycyjnego wykładu, popartego prezentacją audiowizualną z wykorzystaniem stołu Anatomage; w seminariach dodatkowo aktywny udział studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy kliniczne – pacjenci badani w trakcie ćwiczeń.</p> <p><b>Ćwiczenia kliniczne:</b> odbywają się w oddziale szpitalnym, polegają na towarzyszeniu lekarzowi w pracy na oddziale, badaniu pacjentów, analizowaniu historii chorób i wyników, omówieniu terapii i jej celów.</p>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Na ocenę z ćwiczeń składa się: test- ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematu seminariów i ćwiczeń klinicznych (80%), frekwencja na zajęciach: Seminaria (20%), Ćwiczenia kliniczne (100%). Uzyskanie oceny pozytywnej z seminariów i ćwiczeń klinicznych jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z: testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (80%), aktywności na wykładach (20%).</p> <p>Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu pisemnego.</p>

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt kształcenia	Forma realizacji zajęć	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>zna i rozróżnia podstawowe zespoły objawów neurologicznych;</i>	<i>E.W13</i>	<i>Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin pisemny</i>
W2	<i>zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania</i>	<i>E.W14</i>	<i>Wykłady Seminaria</i>	<i>Test, Zaliczenie</i>	<i>Egzamin pisemny</i>
	<i>terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: - urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;</i>		<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>udziału w zajęciach,</i>	
W3	<i>zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, c) urazów czaszkowo-mózgowych, d) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, e) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, f) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;</i>	<i>F.W13</i>	<i>Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>		<i>Egzamin pisemny</i>
U1	<i>przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;</i>	<i>E.U3</i>	<i>Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin pisemny</i>
U2	<i>przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;</i>	<i>E.U4</i>	<i>Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin pisemny</i>
U3	<i>przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;</i>	<i>E.U12</i>	<i>Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin pisemny</i>
U4	<i>ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi;</i>	<i>F.U21</i>	<i>Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin pisemny</i>
U5	<i>rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;</i>	<i>F.U22</i>	<i>Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin pisemny</i>
K1	<i>posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się,</i>	<i>K.K4</i>	<i>Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K2	<i>przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;</i>	<i>K.K5</i>	<i>Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K3	<i>dba o wizerunek własnego zawodu;</i>	<i>K.K6</i>	<i>Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K4	<i>krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	<i>K.K7</i>	<i>Wykłady Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>

**Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe**

**Literatura podstawowa:**

1. Lindsay K.W. i wsp.: Neurologia i neurochirurgia. Urban&Partner Wrocław 2018.
2. Biernat W., Kordek R., Kozubski W., Liberski P.: Neuroonkologia kliniczna. Wyd. Czelej Lublin 2011
3. Opara J.: Urazy czaszkowo-mózgowe: Diagnostyka – leczenie-rehabilitacja. Wyd. PZWL Warszawa 2016
4. Arrastia R. Diaz., Vos P.E.: Pourazowe uszkodzenie mózgu. Wyd. Edra Urban&Partner Wrocław 2017

**Literatura uzupełniająca:**

1. Shah J., Patel S., Singh B.: Chirurgia i onkologia głowy i szyi. T. 2. Wyd. Urban&Partner Wrocław 2014
2. Jeziorski A., Rutkowski P., Wysocki W.: Chirurgia onkologiczna – T.2. Wyd. PZWL Warszawa 2019
3. Samuels M.A., Ropper A.H.: Leczenie w neurologii. Urban&Partner Wrocław 2014.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[5 h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[5h]	X
Udział w seminariach	X	X	[5h]
Udział w ćwiczeniach klinicznych	X	X	[20h]
Samodzielne przygotowanie się do seminariów i ćwiczeń klinicznych	X	[10h]	X
Udział w konsultacjach	[2h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[10h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[2h]	X	X
Inne...	X	X	[0 h]
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>[5h]/ 0,2 ECTS</b>	<b>[25h]/ 0,8 ECTS</b>	<b>[30h]/ 1 ECTS</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>		