

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychoanaliza	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/JIII-3		Psychoanalysis	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	druga	Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	IV letni		
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł J. Oferta uczelni II. Grupa przedmiotów klinicznych		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	Przedmiot do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Seminarium	[10 h]	2 ECTS
	Ćwiczenia	[20 h]	
	Zajęcia praktyczne	[0 h]	
Powiązanie przedmiotu	*		0[h] 0 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna zorganizowana w uczelni		
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordinator przedmiotu	Dr hab. n. med. Anna Mosiołek		
Adres wydziałowej strony internetowej	https://www.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora	manitka@tlen.pl		

*wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólniakademickiego)

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel kształcenia:	Cel przedmiotu: <i>Poznanie podstaw psychoanalizy oraz jej zastosowanie w terapii chorób somatycznych i czynnościowych</i>
Treści programowe: (Wykłady)	<i>W trakcie zajęć student zapoznaje się z podstawami psychoanalizy, metodami jej prowadzenia oraz wskazaniemi do jej stosowania w terapii.</i>
Metody kształcenia (dydaktyczne):	Wykłady i ćwiczenia: <i>prowadzone w oparciu o prezentacje audiowizualne połączone z dyskusją ze studentami i pokazami prowadzenia seansu psychoanalizy</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Przedmiot kończy się zaliczeniem - test z wiedzy 80%, obowiązkowa obecność na Wykładach -100%, aktywność na zajęciach (10%).</i>

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt kształcenia (EKK)	Forma realizacji zajęć dydaktycznych	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie; student w ramach ćwiczeń winien poznać podstawy psychoanalizy oraz jej przydatność w leczeniu zaburzeń czynnościowych jak i użyteczność we wspomaganiu terapii chorób somatycznych.</i>	<i>D.W7</i>	<i>Wykłady</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Test</i>
W2	<i>zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania w zdrowiu i chorobie</i>	<i>D.W9</i>	<i>Wykłady</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Test</i>
W3	<i>posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;</i>	<i>E.W21</i>	<i>Wykłady</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Test</i>
U1	<i>Stosuje w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające</i>	<i>D.U11</i>	<i>11Wykłady</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Test</i>
K1	<i>potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym,</i>	<i>K.K1</i>	<i>Wykłady</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>Ocena przez nauczyciela</i>
K2	<i>kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu</i>	<i>K.K2</i>	<i>Wykłady</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>Ocena przez nauczyciela</i>
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
1. Wachtel P.: Terapia relacyjna w praktyce psychoterapii. Harmonia Warszawa 2013. 2. Kukla D.: Wielowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka. Difin Warszawa 2011. 3. Roudinesco E.: Po co psychoanaliza. Wyd. Krytyki Politycznej Warszawa 2014.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	20 h
Udział w seminariach			10 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,3 ECTS	25 h/ 0,7 ECTS	30 h/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi