

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Chirurgia dziecięca	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/F10			Children's surgery	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	5 h	1 ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	20 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		1 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		prof. dr hab. n. med. Krzysztof Paśnik		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		kpasnik@gmail.com		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z działem medycyny jakim jest chirurgia i traumatologia dziecięca. 2. Poznanie przez studentów grup chorób chirurgicznych u dzieci 3. Zaznajomienie z nowoczesnymi metodami diagnostycznymi stosowanymi w chirurgii dziecięcej 4. Zapoznanie z nagłymi przypadkami, które wymagają natychmiastowego wskazania do leczenia operacyjnego ze szczególnym uwzględnieniem obrażeń mnogich 5. Zapoznanie z zachowawczymi i operacyjnymi metodami leczenia chorych dzieci 6. Zapoznanie z zasadami prowadzenia chorych w okresie pooperacyjnym
Treści programowe. Seminarium⁵	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres specjalizacji chirurgii dziecięcej. Kierunki rozwoju chirurgii dziecięcej. Badania prenatalne – ich rola w nowoczesnej diagnostyce wad wrodzonych. Zastosowanie nowoczesnych technologii – laparoscopia, ligasure, nóż harmoniczny 2. Chirurgia onkologiczna u dzieci. Diagnostyka i rola leczenia chirurgicznego. Guzy łone u dzieci – postępowanie chirurgiczne 3. Wady wrodzone układu moczowo-płciowego. Odpływy pęcherzowo-moczowodowe, wodonercze wrodzone, moczowód olbrzymi, zastawki cewki tylnej. Spodzieetwo 4. Torakochirurgia. Płatowa rozedma płuc. Ostra odma opłucnowa, odma samoistna. Zapalenie płuc z odczynem opłucnym. Zasady drenażu klatki piersiowej i nakłucia opłucnej. Wrodzone deformacje klatki piersiowej – współczesne metody leczenia. 5. Odrębności złamań kości u dzieci. Typowe złamania kości kończyny górnej. Typowe złamania kości kończyny dolnej.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wady wrodzone górnego odcinka przewodu pokarmowego: niedrożności przełyku, wady dwunastnicy i jelita cienkiego, niedrożność smółkowa. Wady wrodzone dolnego odcinka przewodu pokarmowego: niedrożność odbytu i odbytnicy, choroba Hirschsprunga. Objawy, diagnostyka, leczenie – objawy, diagnostyka, leczenie. 2. Wady dysraficzne układu nerwowego. Wodogłowie, pęcherz neurogeny. Urazy głowy u dzieci. Objawy, diagnostyka, leczenie. Postacie, diagnostyka, leczenie. 3. Oparzenia u dzieci. Urazy wielonarządowe. Urazy klatki piersiowej. Urazy jamy brzusznej. Przyczyny, diagnostyka, postępowanie. 4. Wady przedniej ściany brzucha, przepuklina pępowinowa, przepuklina sznura pępowinowego, przepuklina przeponowa. Guz krzyżowo-ogonowy. Najczęściej wykonywane zabiegi chirurgii dziecięcej – przepuklina pachwinowa, wnętrostwo, stulejka wodniak jądra, odklejenie napletka i inne drobne zabiegi. Objawy, diagnostyka, leczenie 5. Ostre stany w chirurgii dziecięcej – postacie, leczenie. Stany chorobowe uchyłka Meckela. Wgłobienie jelit. Niedrożności przewodu pokarmowego, krwawienie z przewodu pokarmowego, Nieswoiste stany zapalne. Postacie, objawy, diagnostyka, metody leczenia

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. W semestrze student może opuścić 1 ćwiczenie (1 nieobecność nieusprawiedliwiona). Student posiadający 2 nieusprawiedliwione nieobecności nie uzyskuje zaliczenia semestru.</i> <i>2. Nieobecność na ćwiczeniach student powinien odrobić uczestnicząc w ćwiczeniach danego tematu w ciągu tygodnia ćwiczeniowego. Student powinien wykazać się wiedzą chcąc zaliczyć dane ćwiczenie.</i> <i>3. Druki zwolnień dla nieobecności usprawiedliwionych (zwolnienie lekarskie, dziekańskie, rektorskie i inne) powinny być przechowywane w klinice w formie kserokopii.</i> <i>4. Obecność na seminarium jest obowiązkowa. Warunki zaliczenia przedmiotu jest obecność na seminarium i wszystkich zajęciach (możliwa 1 nieobecność nieusprawiedliwiona). Uzyskanie ok. max. 30 punktów odnotowanych w karcie studenta oraz uzyskanie co najmniej 75% pozytywnych odpowiedzi w z końcowego testu lub odpowiedzi ustnej oceny wiedzy. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie wiedzy oraz nabytych umiejętności praktycznych i ocenione po zakończeniu każdego ćwiczeń przez prowadzącego asystenta na indywidualnym arkuszu umiejętności i kompetencji w zakresie od 0 do 5 punktów za każde ćwiczenie. Ostatniego dnia ćwiczeń odbywa się test lub odpowiedź ustna wiedzy nabytej w czasie seminarium, ćwiczeń i pracy własnej sprawdzający efekty nauczania we wszystkich kategoriach (W – 50%, U – 30%, U – 20%)</i> <i>5. Ocena końcowa stanowi ewaluację punktacji z zaliczeń oraz testu lub rozmowy ustnej.</i> <i>6. W przypadku niedopełnienia warunków zaliczenia możliwe jest indywidualne zaliczenie wiedzy, umiejętności i kompetencji po uzgodnieniu z asystentem koordynującym</i>
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w Regulaminie studiów.</i></p>

Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
W01 (F.W1.) a) b) c) d)	<i>zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności: ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, chorób klatki piersiowej, chorób kończyn i głowy, złamań kości i urazów narządów;</i>	<i>Arkusz weryfikacji wiedzy – test lub odpowiedź ustna</i>	<i>S, Ć</i>
W02 (F.W2.)	<i>zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii; wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci</i>	<i>Arkusz weryfikacji wiedzy – test lub odpowiedź ustna</i>	<i>S, Ć</i>
W03 (F.W3.)	<i>zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno–lecniczych,</i>	<i>Arkusz weryfikacji wiedzy – test lub odpowiedź ustna</i>	<i>S, Ć</i>
W04 (F.W4.)	<i>zna zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji</i>	<i>Arkusz weryfikacji wiedzy – test lub odpowiedź ustna</i>	<i>S, Ć</i>
W05 (F.W5.)	<i>zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym</i>	<i>Arkusz weryfikacji wiedzy – test lub odpowiedź ustna</i>	<i>S, Ć</i>
U01 (E.U2.)	<i>przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;</i>	<i>Arkusz zaliczenia umiejętności</i>	<i>Ć</i>
U02 (F.U1.)	<i>asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną</i>	<i>Arkusz zaliczenia umiejętności</i>	<i>Ć</i>
U03 (F.U2.)	<i>posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi</i>	<i>Arkusz zaliczenia umiejętności</i>	<i>Ć</i>
U04 (F.U3.)	<i>stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki</i>	<i>Arkusz zaliczenia umiejętności</i>	<i>Ć</i>
U05 (F.U4.)	<i>zaopatrjuje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny</i>	<i>Arkusz zaliczenia umiejętności</i>	<i>Ć</i>
U06 (F.U6.)	<i>bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt</i>	<i>Arkusz zaliczenia umiejętności</i>	<i>Ć</i>
K01	<i>stawia dobro pacjenta pediatrycznego na pierwszym miejscu okazuje szacunek wobec pacjenta pediatrycznego i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych</i>	<i>Arkusz kompetencji</i>	<i>Ć</i>
K02	<i>Chętnie uczestniczy w zlecanych badaniach diagnostycznych</i>	<i>Arkusz kompetencji</i>	<i>Ć</i>
K03	<i>Współpracuje w grupie prowadząc analizę etiologii, patogenезy, procesu leczniczego wybranych chorób wieku dziecięcego wymagających leczenia chirurgicznego Aktywnie uczestniczy w zabiegach operacyjnych u chorego dziecka</i>	<i>Arkusz kompetencji</i>	<i>Ć</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Poradowska W.: Chirurgia wieku dziecięcego. Wybrane zagadnienia. PZWL, Warszawa 1992
2. Kaliciński P. (red) Chirurgia Noworodka. Invest-Dru. W-wa 2004.
3. Czernik J. /red./: Chirurgia dziecięca: Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich, Wrocław 2008.
4. Okłot K. (red). Traumatologia wieku rozwojowego. PZWL. W-wa. 200

Inne pomoce naukowe

1. Rzutnik multimedialny
1. Komputer z kartą graficzną HD MJ
2. Laptop
3. Tablet dla każdego asystenta XXX

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminariach ⁹	-	-	5 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	20 h
Udział w konsultacjach	1 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	4 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	1 h/ 0,1 ECTS	4 h/ 0,1 ECTS	25 h/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi