

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Transplantologia	
0912/UTH/WNMMiNoZ/ST-NST/F6			Transplantation	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	15 h	1
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		1 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni.		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Sławomir Lewicki		
Adres strony internetowej pjo		https://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		lewickis@gmail.com		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie uwarunkowań medycznych, psychologicznych, etycznych i prawnych transplantologii.</li> <li>2. Poznanie sposobów postępowania z rodzinami potencjalnych dawców.</li> </ol>
<b>Treści programowe. Ćwiczenia kliniczne<sup>5</sup></b>	<p><i>W trakcie zajęć student zapoznaje się z podstawami transplantologii, relacja lekarz-biorca, lekarz - rodzina biorcy, lekarz-rodzina dawcy. Uczy się jak prowadzić rozmowy dotyczące pobierania narządów z uwzględnieniem wszelkich norm etycznych, prawnych oraz psychologii:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Transplantacja jako sytuacja kryzysu psychologicznego.</li> <li>2. Psychologiczne aspekty przygotowania kandydata na dawcę.</li> <li>3. Psychologiczne aspekty przygotowania chorego do transplantacji.</li> <li>4. Psychoedukacja. Aspekty motywacyjne, emocjonalne, osobowościowe u biorcy narządu.</li> <li>5. Psychologiczne aspekty społecznej perspektywy transplantacji: sytuacja rodziny; struktura wsparcia środowiskowego; solidarność społeczna.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<i>Aktywny udział studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy, swobodna seminaryjna dyskusja z omówieniem rozważanego problemu wsparta prezentacjami audiowizualnymi</i>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><i>Zaliczenie przedmiotu obejmuje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test z wiedzy 80%,</li> <li>• obowiązkowa obecność na zajęciach -10%,</li> <li>• aktywność na zajęciach (10%).</li> </ul>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<i>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w Regulaminie studiów.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	<i>Zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane.</i>	<i>F.W14</i> +++	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Test</i>
<b>U1</b>	<i>Umie opracować plan postępowania z rodzinami dawców.</i>	<i>D.U7</i> +++	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Test</i>
<b>U2</b>	<i>Potrafi w sposób prawidłowy prowadzić rozmowy z rodzinami biorców i dawców narządów.</i>	<i>D.U14</i> +++	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Test</i>
<b>K1</b>	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,</i>	<i>K.K2</i> ++	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
<b>K2</b>	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K23</i> ++	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
<b>K3</b>	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5</i> ++	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
<b>K4</b>	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K9</i> ++	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
<b>K5</b>	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu;</i>	<i>K.K10</i> ++	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Rooney A. 2012. *Fascynująca medycyna*. Warszawa: Bellona.
2. Kuzyszyn Z. 2011. *Spoleczno-etyczne aspekty transplantologii*. Warszawa: Continuo.
3. Wrona-Polańska H. (red.). 2012. *Psychologia zdrowia w służbie człowieka*. Kraków: Wydawnictwo UP.

### Literatura uzupełniająca

1. Burroughs E, Waterman AD, Hong BA. 2003. *One organ donation, three perspectives: experiences of donors, recipients, and third parties with living kidney donation*. *Praog Tranplant* 13:142-150.
2. Ilić S, Avramović M. 2002. *Psychological aspects of living donor kidney transplantation*. *Facta Universitatis series: medicine and biology* 9:195-200.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	10 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>5 h/ 0,2 ECTS</b>	<b>10 h/ 0,3 ECTS</b>	<b>15 h/ 0,5 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>1 ECTS<sup>10</sup></b>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

--