

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Praktyczne Nauczanie Kliniczne Pediatria		
0912/UTH/WNMiNoZ/ST-NST/H1-2		Practical Clinical Learning Pediatrics		
Język wykładowy	polski			
Wersja przedmiotu	druga	Rok akademicki	2021/2022	
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu			
Kierunek	Lekarski			
Specjalność	-----			
Specjalizacja	-----			
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie			
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki			
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne			
Semestr / semestry	XI zimowy, XII letni			
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł H1: PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE			
Poziom przedmiotu	podstawowy			
Status przedmiotu	obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	
	Ćwiczenia kliniczne	[120 h]	8 ECTS	
Powiązanie przedmiotu	*przedmiot powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi			8 ECTS
Forma nauczania	Ćwiczenia kliniczne: Oddziały Pediatryczne			
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.			
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu			
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Cezary Dubaj			
Adres wydziałowej strony internetowej	www.wnminoz.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora	c.dubaj@uthrad.pl			

**wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólnoakademickiego)*

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<p>Cel kształcenia:</p>	<p>Cel przedmiotu: zapoznanie studentów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - najczęstszymi chorobami wieku dziecięcego, - wrodzonymi zaburzeniami metabolicznymi, zakaźnymi i nowotworowymi - różnicowaniem objawów, - odpowiednią diagnostyką - leczeniem schorzeń występujących w pediatrii - aspektem psychologicznym i czynnikami środowiskowymi wpływającymi na rozwój dziecka.
<p>Treści programowe: (Ćwiczenia kliniczne)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Możliwości i zastosowanie chirurgii dziecięcej. 2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka. 3. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne noworodka (przewijanie, karmienie). 4. Badanie stawów biodrowych. 5. Wywiad pediatryczny. 6. Badanie podmiotowe i przedmiotowe dzieci. 7. Ocena odruchów głębokich i powierzchownych. 8. Interpretacja wyników badań dodatkowych. 9. Nieprawidłowości w badaniu dziecka. 10. Metody oceny rozwoju psychoruchowego dziecka. 11. Zaburzenia dotyczące masy ciała i wzrostu. 12. Żywienie dzieci. 13. Szczepienia ochronne. 14. Choroby wysypkowe- różnicowanie. 15. Choroby pasożytnicze. 16. Zapalenie górnych i dolnych dróg oddechowych- różnicowanie. 17. Limfadenopatia- różnicowanie. 18. Mononukleozą zakaźną i mononukleozą cytomegaliczną u dzieci. 19. Choroby układu sercowo-naczyniowego. 20. Echokardiografia u dzieci. 21. Biegunki ostre i przewlekłe. 22. Zakażenie <i>H.pylori</i> i choroba wrzodowa u dzieci. 23. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. 24. Nieswoiste zapalenie jelit u dzieci. 25. Badania endoskopowe w pediatrii - wskazania, przeciwwskazania. 26. Zakażenie układu moczowego. 27. Zespół nerczycowy i nefrytyczny. 28. Kłębuszkowe zapalenie nerek. 29. Zaburzenia w oddawaniu moczu, moczenie nocne. 30. Zakażenia szpitalne. 31. Neurologia pediatryczna. 32. Niedokrwistości u dzieci. 33. Skazy naczyniowe, osoczone, małopłytkowość. 34. Cukrzyca u dzieci. 35. Stany hipoglikemiczne. 36. Diagnostyka różnicowa omdleń. 37. Zespół Downa. 38. Zespół dziecka maltretowanego. 39. Inwazyjna choroba meningokokowa
<p>Metody kształcenia (dydaktyczne):</p>	<p>Ćwiczenia kliniczne: studenci pracują na oddziale , asystując lekarzowi we wszystkich czynnościach medycznych, pomagają w badaniu, ustalaniu leczenia, diagnostyki, prowadzą dokumentację pacjentów.</p>
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Na ocenę końcową – egzamin teoretyczny i praktyczny – składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematów realizowanych na poszczególnych ćwiczeniach klinicznych (80%) – test; • frekwencja na ćwiczeniach klinicznych (100%). • Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu teoretycznego – obejmującego wiedzę, umiejętności i kompetencje – w zakresie przedmiotu pediatrii (moduł E poz. 4), jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu praktycznego • Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu teoretycznego i praktycznego.

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt kształcenia	Forma realizacji zajęć	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;</i>	<i>E.W1</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych</i>	<i>Test, zaliczenie pisemne</i>
W2	<i>zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;</i>	<i>E.W2</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych</i>	<i>Test, zaliczenie pisemne</i>
W3	<i>zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</i> <i>a) krzywicy, tężyczki, drgawek,</i> <i>b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</i> <i>c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczyń i wrodzonych przewodu pokarmowego,</i> <i>d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</i> <i>e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</i> <i>f) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</i> <i>g) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</i>	<i>E.W3.</i>	<i>Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych</i>	<i>Test, zaliczenie pisemne</i>

	<p>h) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrej i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</p> <p>i) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,</p> <p>j) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</p> <p>k) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</p> <p>l) zespołów genetycznych,</p> <p>m) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</p>				
W4	<p>zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywanego seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;</p>	E.W4.	Ćwiczenia kliniczne	Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
W5	<p>zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;</p>	E.W5	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
W6	<p>zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;</p>	E.W6.	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
W7	<p>zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych</p>	E.W37	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
W8	<p>zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci</p>	F.W2	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne

U1	<i>przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;</i>	E.U2	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
U2	<i>przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;</i>	E.U4	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
U3	<i>ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe;</i>	E.U8.	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
U4	<i>zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;</i>	E.U9	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
U5	<i>ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;</i>	E.U10	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
U6	<i>przeprowadza badania bilansowe;</i>	E.U11	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
U7	<i>przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;</i>	E.U12	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie udziału w ćwiczeniach klinicznych	Test, zaliczenie pisemne
K1	<i>potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunek kontakt z chorym,</i>	K.K1	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K2	<i>kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,</i>	K.K2	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K3	<i>przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta,</i>	K.K3	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K4	<i>Podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne ze świadomością uwarunkowań ograniczeń wynikających z choroby</i>	K.K4	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K5	<i>dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia i dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</i>	K.K5	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K6	<i>Propaguje zachowania prozdrowotne;</i>	K.K6	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
K7	<i>korzysta z obiektywnych źródeł informacji.</i>	K.K7	Ćwiczenia kliniczne	Ciągła obserwacja	Ocena przez nauczyciela
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Obuchowicz A. 2016. „Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii” PZWL, Warszawa
2. Carroll W., Lissauer T. 2019. *Pediatrics*. Urban&Partner Wrocław
3. Krawczyński M. 2020. „Propedeutyka pediatrii” PZWL, Warszawa
4. Autor. Rok. Tytuł. Miejsce: Wydawnictwo.

Literatura uzupełniająca

1. Goldbloom R.B. 2012. *Wywiad i badanie w pediatrii*. Urban&Partner Wrocław 2012.
2. Michalik D., Schonau E. 2014. *Diagnostyka różnicowa w pediatrii*. Urban&Partner Wrocław
3. Krawczyński M. 2010. „Farmakoterapia dzieci i młodzieży”. PZWL, Warszawa
4. Oblacińska A. Jadkowska M. 2017. „ABC bilansów zdrowia dziecka” *Medycyna Praktyczna*, Kraków
5. Kleszczyński J. 2018. „Stany nagłe u dzieci” PZWL, Warszawa/

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	120 h
Udział w konsultacjach	20 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	100 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20 h/ 0,7 ECTS	100 h/ 3,3 ECTS	120 h/ 4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS ¹⁰		