

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zajęcia fakultatywne: Przymus leczenia kontra leczenie w przymusie	
0912/UTH/WNMiNoZ/ST-NST/JI-7			Optional Classes: Compulsory treatment versus forced treatment.	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		LEKARSKI		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		STACJONARNE/NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		X (letni)		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J. Oferta uczelni. I. Grupa przedmiotów humanistycznych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	0 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			... ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną			... ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. o zdr. Bożena Kosińska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		b.kosinska@uthrad.pl; 48509037118		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem nauczania jest zapoznanie studentów z koniecznością przymusowego leczenia wynikającą z porządku prawnego w Polsce oraz sytuacjami kiedy należy przeprowadzać terapię w przypadku już zastosowanego przymusu.
Treści programowe:	Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przymus leczenia w psychiatrii. 2. Przymus leczenia chorób zakaźnych. 3. Uzależnienie a przymusowe leczenie. 4. Prowadzenie terapii w sytuacji przymusowej hospitalizacji. 5. Internowany, aresztowany, więzień – prawa a możliwości.

	6. Szczepienia - przymus administracyjny czy moralny
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> - metody podające: wykład informacyjny - metody problemowe: wykład konwersatoryjny - metody praktyczne: zajęcia praktyczne, instruktaż, pokaz - metody aktywizujące: metoda przypadków, seminarium, dyskusja dydaktyczna), - metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz), - metody programowane (z wykorzystaniem komputera).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących punktów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uczestnictwo, 2. aktywność, 3. opracowanie wybranego zagadnienia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Przestrzega przepisów prawa stanowiących o statusie pacjenta i Kodeksu Etyki Lekarskiej	D.U4, G.U11	ćwiczenia	zaliczenie	Opracowanie pisemne przez studenta wybranego zagadnienia
U2	Potrafi budować atmosferę zaufania i utrzymać relację terapeutyczną podczas całego procesu leczenia	D.U5	ćwiczenia	zaliczenie	Opracowanie pisemne przez studenta wybranego zagadnienia
U3	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych oraz interpretacji zachowań, które mogą być wymierzone przeciwko życiu i zdrowiu człowieka	D.U7, G.U10, G.U12	ćwiczenia	zaliczenie	Opracowanie pisemne przez studenta wybranego zagadnienia
K1	Gromadzi dane o środowisku społecznym, rozpoznaje psychologiczne problemy pacjenta oraz włącza rodzinę i otoczenie społeczne w proces terapeutyczny	WL_15, WL_16	ćwiczenia	zaliczenie	Opracowanie pisemne przez studenta wybranego zagadnienia
K2	Potrafi podjąć rozmowę edukacyjną a następnie decyzję co do dalszego postępowania terapeutycznego wobec pacjenta, który nie wyraża zgody (w zależności od wieku i okoliczności)	WL_32, WL_40	ćwiczenia	zaliczenie	Opracowanie pisemne przez studenta wybranego zagadnienia
K3	zastosuje w praktyce elementy wiedzy sądowo – lekarskiej; biegle posługuje się wiedzą z zakresu prawa medycznego	WL_39	ćwiczenia	zaliczenie	Opracowanie pisemne przez studenta wybranego zagadnienia

Literatura i pomoce naukowe
<ol style="list-style-type: none"> 1. Augustynowicz A., Wrześniewska-Wal I.: Ograniczenie autonomii pacjenta w diagnozowaniu i leczenia gruźlicy. Pulmonologia i Alergologia Polska 2013; 81 (2);130-136. 2. Gałęcki P., Szulc A.: Psychiatria. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018. 3. Georgieva I, Lantta T, Lickiewicz J. et al.: Perceived Effectiveness, Restrictiveness, and Compliance with Containment Measures against the Covid-19 Pandemic: An International Comparative Study in 11 Countries. Int J Environ Res Public Health. 2021 Apr 6;18(7):3806. doi: 10.3390/ijerph18073806. 4. Karczewska-Kamińska N.: Przymus leczenia i inne interwencje medyczne bez zgody pacjenta. Wolters Kluwer Polska Warszawa 2018. 5. Kępiński, A.: Schizofrenia. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2014. 6. Kępiński, A.: Lęk. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2014. 7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego oraz akty wykonawcze – stan aktualny. 8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi – stan aktualny. 9. Ustawa z dnia 05 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi – stan aktualny.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	0 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	25 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	25 [h]/0,8ECTS	30[h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--