

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Otolaryngologia dziecięca	
UTH/WNMMiNoZ			Children’s otolaryngology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		X letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	20 h	1 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		1 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. dr hab. Kamal Morshed		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.morshed@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie wiedzy oraz umożliwienie zdobycia doświadczeń w zakresie diagnostyki oraz leczenia chorób z zakresu otolaryngologii dziecięcej.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie laryngologiczne dziecka – metody badania, oglądanie, palpacja, otoskopia, mikroskopia, oglądanie ucha zewnętrznego. Diagnostyka audiologiczna, audiometria, badania słuchu bez audiometru, audiometria tonu czystego, badania czynności przedsionka (odruchy przedsionkowo-rdzeniowe, badania oczopląsu, próby przedsionkowe, próba przetokowa, badania nerwu twarzowego). 2. Jama ustna, gardło problematyka pediatryczna – anatomia i fizjologia stosowana, metody badania endoskopia, radiologia, gustometria). Kliniczne aspekty chorób jamy ustnej – przerost wyrostki adenoidalnych, przerost migdałków. Choroby zapalne. Urazy jamy ustnej (oparzenia, ciała obce). Zaburzenie neurogenne. Nowotwory jamy ustnej wieku dziecięcego. 3. Nos i zatoki przynosowe u dzieci – anatomia i fizjologia stosowana, metody badania nosa i zatok przynosowych (oglądanie, palpacja, rynoskopia przednia, tylna, ocena drożności nosa, olfaktometria, radiologia, płukanie zatok przynosowych. Kliniczne aspekty chorób nosa i zatok. Choroby zapalne. Zapalenia zatok przynosowych. Powikłania zapaleń zatok. Ropowica oczodołu. Krwawienie z nosa. Choroby przegrody nosa. Urazy zatok i nosa. Nowotwory nosa i zatok wieku dziecięcego. 4. Ucho dziecka część I– anatomia i fizjologia stosowana, kliniczne aspekty chorób ucha zewnętrznego. Zapalenia ucha zewnętrznego. Urazy. Grzybica. Woskowina i ciała obce. Kliniczne aspekty chorób ucha środkowego i wewnętrznego. Zapalenia ucha środkowego. Powikłania uszu pochodne. Zapalenie swoiste ucha środkowego. Urazy. Nowotwory uszu wieku dziecięcego. 5. Ucho dziecka część II - Wysięgowe zapalenie ucha środkowego – etiopatogeneza, diagnostyka, możliwości leczenia zachowawczego i chirurgicznego, powikłania. Kliniczne aspekty zaburzeń ślimakowo-przedsionkowych. Podstawy rehabilitacji głuchoty u dzieci. Kliniczne aspekty ośrodkowych zaburzeń równowagi. Kliniczne aspekty zaburzeń nerwu twarzowego.. 6. Krtanię dziecka – anatomia i fizjologia stosowana. Metody badania (laryngoskopia pośrednia, teleskopowa, bezpośrednia, mikrolaryngoskopia, radiologia). Aspekty kliniczne, zaburzenia czynnościowe, traumatologia, zapalenia, nowotwory wieku dziecięcego. drzewo tchawiczo-oskrzelowe (anatomia i fizjologia stosowana, metody badania, aspekty kliniczne). 7. Wady wrodzone głowy i szyi, twarzoczaszki – ucha środkowego i wewnętrznego, wady wrodzone i zniekształcenia nosa, wady wrodzone jamy ustnej, języka i gardła. Wady wrodzone krtani. Torbiele i przetoki szyi, okolicy okołomałżowinowej. Przepukliny oponowo-mózgowe. Rozszczepy wargi i podniebienia. Niedorozwój ucha zewnętrznego i środkowego. Wady krtani. Zespoły wad. Bronchoskopia – diagnostyka, metody usuwania ciał obcych z dróg oddechowych. Esofagoskopia – diagnostyka, metody usuwania ciał obcych z przełyku. Stroboskopia. Videofiberoskopia. Laryngoskopia bezpośrednia. 8. Zabiegi endoskopowe w populacji pediatrycznej – zasady przeprowadzania ezofagogoskopii, bronchoskopii, zabiegi endoskopowe zatok. 9. Diagnostyka narządu słuchu i równowagi Niedosłuch – diagnostyka audiologiczna, badania behawioralne i obiektywne narządu słuchu. Dopasowywanie protez słuchowych. Rehabilitacja surdologiczno-pedagogiczna. Zawroty głowy – diagnostyka, możliwości terapeutyczne. 10. Repetytorium
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestniczenie w konsultacjach pacjentów na innych oddziałach szpitalnych. 2. Bierny i czynny udział w operacjach w zakresie głowy i szyi. 3. E-Learning

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: <ul style="list-style-type: none"> Obecność na zajęciach (najwyżej 1 nieusprawiedliwiona nieobecność) Zdobycie łącznej liczby punktów: 59 (50 – repetytorium, 9 – ćwiczenia) W trakcie ćwiczeń student ma możliwość uzyskania maksymalnie 59 punktów, w tym: 50 punktów za repetytorium i 9 punktów za aktywność na zajęciach (9 x 1 pkt) Studenci, którzy uzyskali na ćwiczeniach mniej niż ...36... punktów muszą przystąpić do kolokwium poprawkowego, obejmującego materiał ćwiczeniowy i wykładowy, które odbędzie się na ostatnim ćwiczeniu. W przypadku nieuzyskania 36 punktów z kolokwium poprawkowego student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu Ćwiczenia zalicza się studentowi, który w ich trakcie wykazał się zdobyciem wszystkich przewidzianych programem umiejętności oraz reprezentował właściwe postawy i kompetencje
Sposób obliczania oceny końcowej:	Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w Regulaminie studiów.

Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
E.W3. 3)	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci:</p> <p>ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego</p>	Egzamin pisemny	W, S
E.W32.	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	Egzamin pisemny /SSQ/	W, S, C
F.W1. 3)	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności:</p> <p>chorób kończyn i głowy,</p>	Egzamin pisemny /SSQ/	C
F.W2.	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	Egzamin pisemny /SSQ/	C
F.W3.	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	Egzamin pisemny /SSQ/	W, C, S

F.W12.	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym:		
1)	przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani,		
2)	choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi,		
3)	zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku,	Egzamin pisemny /SSQ/	C, S
4)	zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej,		
5)	zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy,		
6)	zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;		
E.U4.	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Egzamin pisemny /SSQ/	C, S
E.U6.	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	Egzamin pisemny /SSQ/	C
E.U28.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	Egzamin pisemny /SSQ/	C, S
E.U29.	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym:	Egzamin pisemny /SSQ/	C, S
6)	pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,		
F.U25.	wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani u dzieci	Egzamin pisemny /SSQ/	C
F.U26.	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu	Egzamin pisemny /SSQ/	C
K01	Potrafić rozmawiać z pacjentem, traktować go z szacunkiem	Egzamin pisemny /SSQ/	C, S
K02	Potrafić współpracować w grupie	Egzamin pisemny /SSQ/	C, S
K03	Z szacunkiem traktować nauczycieli i pracowników pomocniczych	Egzamin pisemny /SSQ/	C, S
K04	Aktywnie uczestniczyć w zajęciach praktycznych		C, S

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Janczewski G., Osuch-Wójcikiewicz E. *Ostry dyżur – Otorynolaryngologia*. Alfa-medica Press, 2003
2. Gryczyńska D. *Otorynolaryngologia dziecięca*. Alfa-medica Press, 2007

Inne pomoce naukowe

1. Rzutniki multimedialne
2. Laptopy
3. Skaner
4. Monitor do endoskopii
5. Wideootoskop bez końcówki roboczej
6. Lampy laryngologiczne
7. Ekrany na statywie, ekrany elektryczne
8. Aparat do diagnostyki bezdechów

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	20 h
Udział w konsultacjach	2 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	8 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 h/ 0,1 ECTS	8 h/ 0,2 ECTS	20 h/ 0,7 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

OBJAŚNIENIA

Szanowni Państwo,

Proszę o wypełnianie Sylabusu tak, aby był on przewodnikiem dla studentów i odzwierciedlał sposób prowadzenia zajęć, liczbę zajęć (spotkań w semestrze), tematykę, metody prowadzenia zajęć, w tym zdalnie, a także sposób oceny.

1. Proszę wypełnić tylko pola białe. Proszę zostawić pola szare. Zostały one uzupełnione zgodnie z programem studiów.

Część informacji została wstępnie wprowadzona na podstawie dostarczonych przez Państwa sylabusów lub w przypadku braku aktualnych sylabusów, wykorzystano „stare” sylabusy z poprzednich cykli kształcenia. Proszę te informacje zweryfikować, zmienić i uzupełnić w miarę potrzeb. Kolorem czerwonym wpisano pomocnicze uwagi odnośnie informacji, które należy podać.

2. Powiązanie przedmiotu.

W programie studiów należy wykazać, że program obejmuje zajęcia lub grupy zajęć, związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

A zatem przy 360 ECTS co najmniej 181 ECTS musi być przypisanych do zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową we właściwych dyscyplinach.

Dla przedmiotów związanych z działalnością naukową wpisujemy: *„Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do której/do których jest przyporządkowany kierunek studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.”*

Można dodać informacje specyficzne dotyczące danego przedmiotu, a więc z jak działalnością naukową jest związany przedmiot.

3. Powiązania z dyscypliną: dyscypliny, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

- Nauki medyczne: 80% (dyscyplina wiodąca)
- Nauki biologiczne: 15%
- Nauki o zdrowiu: 5%

4. Forma prowadzenia zajęć

Nie wpisujemy kształcenia zdalnego – ponieważ Uczelnia nie prowadzi studiów z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość. Obecna sytuacja jest wyjątkowa. Zgodnie z przepisami możemy prowadzić zajęcia zdalnie choć nie mamy kształcenia zdalnego ujętego w programach studiów. Dlatego w sylabusach, które są załącznikiem do programu studiów nie wpisujemy kształcenia zdalnego. Oczywiście przepisy ministerialne dopuszczają możliwość kształcenia na odległość (max 20% ECTS określonych dla programu może być realizowanych zdalnie) ale aby wpisać w programie studiów kształcenie zdalne musimy również spełniać inne wymagania. Tu konieczna jest zgoda władz Uczelni.

Jeżeli chcemy uwzględnić metody on line, to można to ewentualnie zrobić w punkcie: „metody dydaktyczne”

5. Treści programowe

Proszę podać treści z podziałem na wszystkie formy prowadzenia zajęć. W przypadku jednej formy (np. praktyka) zawodowa proszę wpisać tylko właściwą formę prowadzenia zajęć. Proszę pogrupować tematykę tak, aby odpowiadała ona liczbie zajęć w semestrze (lub semestrach). Przykładowo, jeżeli w semestrze jest 15 zajęć to proszę utworzyć 15 tematów.

Proszę podać treści programowe precyzyjnie, zgodnie z realizowanym programem tak aby student (oraz PKA) dokładnie wiedziały, co jest realizowane na poszczególnych zajęciach.

Proszę zwrócić uwagę na zgodność tematyki z celami kształcenia, które mają być osiągnięte.

W przypadku treści związanych z prowadzoną działalnością naukową proszę zaznaczyć BN przy odpowiedniej jednostce

6. Metody dydaktyczne (kształcenia)

Proszę podać wykorzystywane metody dydaktyczne dla każdej z formy zajęć oddzielnie czyli dla wykładu, ćwiczeń i seminariów. Jeżeli zadawane są prace domowe na ocenę to proszę to także zaznaczyć. W tym punkcie możemy także uwzględnić narzędzia internetowe, np. YT, konsultacje etc.

7. Efekty uczenia się

Proszę wykorzystać dołączone rozporządzenie(Standardy kształcenia...) oraz kierunkowe efekty kształcenia przedstawione załączniku do uchwały 000-8/13/2019 Senatu UTH Radom z 26 września 2019 r.. Proszę zwrócić uwagę, aby w pierwszej kolejności realizować efekty z modułu, do którego należy przedmiot. Jeżeli treści danego przedmiotu są w różnych modułach to proszę to także uwzględnić. Przedmiot powinien obejmować zagadnienie w miarę całościowo. Przykładowo w Module D: Nauki behawioralne i społeczne znajdują się takie efekty jak D.W18: zasady pracy w zespole, D.U17: krytyczna analiza piśmiennictwa medycznego, które realizowane są w ramach większości przedmiotów. .

W kolumnie II określić szczegółowe efekty realizowane na konkretnym przedmiocie (przedmiotowe efekty kształcenia, PEU), wynikające z treści przedmiotu. Opis efektu przedmiotowego powinien być uszczegółowieniem efektu określonego w standardzie kształcenia do którego się odnosi.

Przykład:

- Efekt kierunkowy (KEU): Zna w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie.
- Efekt przedmiotowy: zna typy komórek macierzystych, ich niszę, rozumie uwarunkowania genetyczne pluripotencji

W kolumnie II umieszczamy odnośnik do efektu kierunkowego, w podanym przykładzie: B.W19 oraz stopień osiągnięcia efektów uczenia się: ++, ++ lub +

Efekt przedmiotowy, może również odnosić się do kilku efektów kierunkowych. Należy zwrócić jedynie uwagę, że efekt wiedzy (zna i rozumie...) powinien odnosić się wyłącznie do efektów wiedzy opisanych w standardzie, a efekt umiejętności (potrafi...) odnosić się powinien wyłącznie do wybranych ze standardów efektów umiejętności.

W sylabusach również należy odnieść się do kompetencji (K). W standardzie kształcenia kompetencje są jedynie opisane jako ogólne efekty uczenia się. Zostały one wprowadzone do kierunkowych efektów kształcenia w załączniku do uchwały Senatu UTH radom z dnia 26 września 2019 r. (plik lekarski-kierunkowe efekty, K1-K11)

8. Literatura

Literaturę wpisano na podstawie przesłanych przez Państwa pozycji lub „starych” sylabusów w przypadku osób, które nie dostarczyły w terminie pozycji literaturowych.

9. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Należy wskazać jedynie formy zajęć realizowane dla danego przedmiotu. Z sylabusu został wykreślony „udział w egzaminie/zaliczeniu” jako oddzielna forma.

10. ECTS

1 ECTS = 30 h

Punkty ECTS przypisano na podstawie programu studiów.