

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Uwarunkowania sytuacji życiowej i zdrowie osób starszych	
0912/UTH/WNMinoz/ST-NST/JIV-4			Social and Medical Conditions of the Elderly	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VI letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J2. Oferta uczelni II. Grupa przedmiotów nauk o zdrowiu		
Status przedmiotu		Przedmiot do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	15 h	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. o zdr. Dorota Trybusińska		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.trybusinska@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie uwarunkowań socjalnych i psycho-medycznych ludzi starszych. 2. Poznanie organizacji opieki i wspomagania w geriatricii.
Treści programowe: Seminaria	<p>Seminaria: 15 h prowadzonych jako siedem wykładów po 2 h oraz jeden wykład – 1h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Starość-podstawowe pojęcia. Cechy procesu starzenia się człowieka – 2 h 2. Teorie objaśniające mechanizm starzenia się – 2h.. 3. Demografia starzenia się społeczeństwa – 2h. 4. Opieka geriatryczna w Polsce – 2h. 5. Kompleksowa ocena geriatryczna – 2h. 6. Zmiany zachodzące w organizmie osób starszych – 2h. 7. Wielkie zespoły geriatryczne – 2h. 8. Prawa osób starszych – 1h.
Treści programowe: Ćwiczenia	<p>Ćwiczenia: 15 h prowadzonych jako siedem spotkań po 2 h oraz jedno spotkanie – 1h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemy zdrowotne i choroby wieku starczego – 2h. 2. Stan odżywienia i zwyczaje żywieniowe osób starszych – 2h. 3. Sytuacja materialna osób starszych – 2h. 4. Aktywizacja osób starszych – 2h. 5. Potrzeby opiekuńcze osób starszych – 2h. 6. Wielochorobowość i wielolekowość – 2h. 7. Jakość życia osób starszych – 2h. 8. Sposoby komunikowania się z pacjentem w starszym wieku-1h.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarium <ul style="list-style-type: none"> • Metody podające: wykład informacyjny • Metody problemowe: wykład konwersatoryjny 2. Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • Metody praktyczne: zajęcia praktyczne, instruktaż, pokaz • Metody problemowe: metody aktywizujące: studium przypadku, seminarium
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>Przedmiot kończy się zaliczeniem</p> <p>Zaliczenie modułu wymaga spełnienia następujących punktów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaliczenie ćwiczeń to aktywność na zajęciach i napisanie eseju na wskazany przez nauczyciela temat. 2. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń. 3. Zaliczenie wykładów odbędzie się w formie testu pisemnego zawierającego 20 zadań, w skład których wchodzi pytania: jednokrotnego wyboru, dopasowania oraz uzupełnień. 4. Aby uzyskać pozytywną ocenę z testu student powinien udzielić 60% poprawnych odpowiedzi, za którą otrzymuje 1 pkt.
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w Regulaminie studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności, oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia.</i>	<i>D.W4 +++</i>	<i>Wykłady</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
W2	<i>Zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji.</i>	<i>D.W5 ++</i>	<i>Wykłady</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
W3	<i>Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem, oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.</i>	<i>D.W6 ++</i>	<i>Wykłady</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
W4	<i>Przebieg i objawy procesu starzenia się, oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku.</i>	<i>E.W8 +++</i>	<i>Wykłady</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
W5	<i>Podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej.</i>	<i>E.W12 +++</i>	<i>Wykłady</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U1	<i>Wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta.</i>	<i>D.U3 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Praca pisemna, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U2	<i>Budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia.</i>	<i>D.U4 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Praca pisemna, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U3	<i>Przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej.</i>	<i>D.U5 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Praca pisemna, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
K1	<i>Nawiązania i utrzymania głębokiego, oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	<i>K.K1 ++</i>	<i>Wykłady Ćwiczenia</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
K2	<i>Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.</i>	<i>K.K4 +</i>	<i>Wykłady Ćwiczenia</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
K3	<i>Propagowania zachowań prozdrowotnych.</i>	<i>K.K6 ++</i>	<i>Wykłady Ćwiczenia</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
K4	<i>Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.</i>	<i>K.K9 ++</i>	<i>Wykłady Ćwiczenia</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Hager K, Krause O. 2018. *Geriatrya*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Muszaliński M, Kędziora-Kornatowska K. 2018. *Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku*. Warszawa: PZWL.
3. POLSENIOR2. 2021. *Badanie poszczególnych obszarów stanu zdrowia osób starszych, w tym jakości życia związanej ze zdrowiem. Wyniki badania*. Dostęp: <https://www.konferencjapolsenior2.pl>
4. Wieczorowska-Tobis K, Talarska D. 2017. *Geriatrya i Pielęgniarstwo geriatryczne*. Warszawa: PZWL.

Literatura uzupełniająca

1. Cybulski M, Krajewska-Kulak E, Kędziora-Kornatowska K, Waszkiewicz N. 2017. *Psychogeriatrya*. Warszawa: PZWL.
2. Mossakowska M, Więcek A, Błędowski P. 2012. *Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce*. Poznań: Wydawnictwo Medyczne Termedia.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminariach ⁹	-	-	15 h
Udział w ćwiczeniach	-	-	15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,3 ECTS	25 h/ 0,7 ECTS	30 h/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi