

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Historia Medycyny	
0912/UTH/WNMinoZ/ST-NST/D4		History of Medicine	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	druga	Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	I zimowy		
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł D: Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykłady	[30 h]	1,5 ECTS
	Ćwiczenia	[0 h]	
Powiązanie przedmiotu	*	 [h]ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna zorganizowana w uczelni		
Wymagania wstępne	Zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym.		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med. Zbigniew Kotwica		
Adres wydziałowej strony internetowej	www.wnminoz.uniwersytetradom.pl		
Adrese-mail, telefon koordynatora	z.kotwica@uthrad.pl ; tel. 48 361-73-50		

*wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólnoakademickiego)

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel kształcenia:	Cel przedmiotu: - przybliżenie studentom historii nauk medycznych. Znajomość przeszłości medycznej
Treści programowe: (Wykłady)	Wykłady z historii medycyny obejmują w całości historię medycyny powszechnej z podziałem za przeszłość wyodrębnionych dyscyplin badawczych i praktycznych: - medycyna ludów pierwotnych, - antyczna medycyna grecka, - medycyna hellenistyczna, - medycyna rzymska, - medycyna arabska wieków średnich, - medycyna chrześcijańska średniowiecza, medycyna nowożytna.
Metody kształcenia (dydaktyczne):	Wykłady: metoda tradycyjnego wykładu, popartego prezentacją audiowizualną,
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę z wykładu składa się frekwencja na zajęciach (20%) i aktywność (80%). Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu pisemnego. .

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt kształcenia	Forma realizacji zajęć	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej	D.W20 +++	Wykłady	Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin
W2	zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	D.W21 +++	Wykłady	Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin
W3	zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	D.W22 +++	Wykłady	Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin
W4	zna podstawy medycyny opartej na dowodach	D.W23 +++	Wykłady	Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin
U1	potrafi wykorzystać wiedzę historyczną w ocenie współczesnej medycyny	D.U16 ++	Wykłady	Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin
U2	prognozuje rozwój medycyny, rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną działalność edukacyjną	D.U16 ++	Wykłady	Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin
K1	posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	K.K4 ++	Wykłady	Ciągła obserwacja i ocena przez nauczyciela	Egzamin
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Szumowski W.: Historia medycyny filozoficznie ujęta. Wyd. Antyk 2008.
2. Gajda Z.: Do historii medycyny wprowadzenie. WAM Poznań 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Bogusz J., Brożek k, Gajda Z.: Zarys dziejów chirurgii polskiej. PZWL Warszawa 2013.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach			[30 h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń i zajęć laboratoryjnych. Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu		[10h]	
Udział w konsultacjach	[5h]		
Inne...			[0 h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[5h]/ 0,2 ECTS	[10h/ 0,3 ECTS	[30h]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1,5 pkt. ECTS		