

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Gastroenterologia	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/E6			Gastroenterology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VIII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	15 h	3 ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do której/do których jest przyporządkowany kierunek studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		2 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		3 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Leszek Markuszewski, prof. UTH Radom		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.markuszewski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie wiedzy o jednostkach chorobowych przewodu pokarmowego, nie objętych nauczaniem podstawowym, w zakresie diagnozowania, różnicowania oraz leczenia podstawowych schorzeń w gastroenterologii.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wywiad lekarski i badanie fizykalne jamy brzusznej 2. Kamica pęcherzyka żółciowego 3. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego 4. Najczęstsze nowotwory przewodu pokarmowego 5. Autoimmunologiczne choroby wątroby 6. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy – powikłania i leczenie 7. Diagnostyka różnicowa najczęstszych chorób układu pokarmowego 8. Interpretacja badań laboratoryjnych 9. Planowanie toru diagnostycznego z wykorzystaniem endoskopii w chorobach przewodu pokarmowego 10. Alkoholowe uszkodzenia przewodu pokarmowego 11. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia w gastroenterologii
Treści programowe: Seminaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Symptomatologia schorzeń przewodu pokarmowego 2. Diagnostyka endoskopowa przewodu pokarmowego 3. Czynnościowe zaburzenia dolnego odcinka przewodu pokarmowego 4. Nowotwory przewodu pokarmowego 5. Przewlekłe zapalenie trzustki 6. Marskość wątroby- diagnostyka i różnicowanie 7. Różnicowanie i podział żółtaczek 8. Zespoły złego wchłaniania 9. Ostre zapalenie trzustki 10. Rak żołądka
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na min. 10 ćwiczeniach. Opuszczone ćwiczenia winny być odrobione w tym samym tygodniu z inną grupą. Student winien wykazać się przyswojeniem wiadomości teoretycznych oraz podstawowych umiejętności praktycznych objętych programem nauczania. Winien posiadać odpowiednie umiejętności oraz wykazać się właściwymi kompetencjami.</p> <p>Na ocenę końcową składają się w 80% wiedza, 10% umiejętności, 10% kompetencje. Weryfikację umiejętności praktycznych i kompetencji obejmuje ankieta obserwacji studenta.</p>
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w Regulaminie studiów.</p> <p>Kryteria oceny wiedzy w oparciu o test zawierający 20 pytań (łącznie z umiejętnościami i kompetencjami):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 65%-70% poprawnych odpowiedzi pozwala zdać test na ocenę dostateczną, • 71% – 80% - ocena dość dobra, • 81% - 90% - ocena dobra, • 91% - 95% - ocena ponad dobra, • > 95% - ocena bardzo dobra.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W01 (E.W7.)	<i>zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań:</i>				
c)	chorób układu pokarmowego, w tym: chorób, jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,			Zaliczenie – test jednokrotnego wyboru 20 pytań	W, Ć, S
i)	zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy				
W02 (E.W24.)	zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii			Zaliczenie – test jednokrotnego wyboru 20 pytań	W, Ć, S
U01 (E.U1.)	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym			Arkusz obserwacji studenta	Ć
U02 (E.U3.)	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego			Arkusz obserwacji studenta	Ć
U03 (E.U7.)	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta			Arkusz obserwacji studenta	Ć
U04 (E.U12.)	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych			Zaliczenie – test jednokrotnego wyboru 20 pytań	Ć
U05 (E.U13.)	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta			Arkusz obserwacji studenta	Ć
U06 (E.U14.)	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia			Arkusz obserwacji studenta	Ć
U07 (E.U15.)	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek			Arkusz obserwacji studenta	Ć
U08 (E.U16.)	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne			Arkusz obserwacji studenta	Ć
U09 (E.U18.)	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej			Arkusz obserwacji studenta	Ć
U10 (E.U24.)	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań			Arkusz obserwacji studenta	Ć
U11 (E.U29.) g)	<i>wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</i> cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,			Arkusz obserwacji studenta	Ć

U12 (E.U30.) d)	<i>asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich:</i> nakłuciu jamy otrzewnowej,	Arkusze obserwacji studenta	Ć
U13 (E.U32.)	planuje konsultacje specjalistyczne	Arkusze obserwacji studenta	Ć
U14 (E.U38.)	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	Arkusze obserwacji studenta	Ć
K11	Wykazuje umiejętność zbierania informacji niezbędnych do postawienia właściwej diagnozy z zakresu chorób przewodu pokarmowego	Arkusze obserwacji studenta	Ć
K02	Wykazuje otwartość i jest wrażliwy na potrzeby pacjenta gastrologicznego	Arkusze obserwacji studenta	Ć
K03	Potrafi poruszać się w obszarze zagadnień gastrologicznych w zakresie różnicowania ostrych stanów gastrologicznych w oparciu o nabytą wiedzę i umiejętności	Arkusze obserwacji studenta	Ć

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. A. Szczeklik: *Choroby wewnętrzne* Autor.
2. Rok. Tytuł. Miejsce: Wydawnictwo.

Literatura uzupełniająca

1. A. Szczeklik: *Choroby wewnętrzne. Kompendium*
2. Autor. Rok. Tytuł. Miejsce: Wydawnictwo/

Inne pomoce naukowe

1. laptopy, rzutnik multimedialny, fantom do badania per rectum i zgłębnikowania żołądka

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminariach ⁹	-	-	15 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	30 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	35 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	35 h/ 1,2 ECTS	45 h/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

--