

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/D1			The English language	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		I zimowy, II letni, III zimowy, IV letni, V zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł D: Nauki behawioralne i społeczne		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	100 h	7,5 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³			
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		I: semestr: zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym. II-V: realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzedniego semestru studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Mgr Katarzyna Świdzińska		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.swidzinska@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</i> 2. <i>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</i> 3. <i>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a anglojęzycznymi kręgami kulturowymi.</i> 4. <i>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</i>
Treści programowe: Ćwiczenia	<p>Semestr I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ćwiczenia 1-5: Introduction to a hospital. Departments, outpatients and inpatients. Medical practitioners. Specialties. Hospital staff. Parts of the body. Health and illness. (10h)</i> 2. <i>Ćwiczenia 4-6: Working in general practice. Description of a GP's job. A case history. Present Perfect and Past Simple (10h)</i> 3. <i>Ćwiczenia 7-10: Presenting complaints. Personal details. Signs and symptoms, describing pain. Diagnosing. Tenses in the presenting complaint. (10h)</i> 4. <i>Ćwiczenia 1-5: Instructions and procedures. Giving and receiving instructions. Imperative and Present Simple with „You“. (10h)</i> <p>Semestr II</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. <i>Ćwiczenia 6-10: Explaining a process. Explaining a procedure. Making polite requests. (10h)</i> 6. <i>Ćwiczenia 11-15: Patient care. Explaining and reassuring. Discussing complications. Present passive and „going to“ future. (10h)</i> 7. <i>Ćwiczenia 1-5: Dealing with medication. A patient's chart. Prescriptions and drugs. (10h)</i> 8. <i>Ćwiczenia 6-10: Medical ethics. Phrasal verbs. Explaining side effects: can, may. (10h)</i> <p>Semestr III</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. <i>Ćwiczenia 11-15: Nutritional issues. Healthy lifestyle. Encouraging patients and making suggestions. (10h)</i> 10. <i>Ćwiczenia 1-5: Parents and young children. Qualities of a good paediatrician. Childhood illnesses. Signs and symptoms. (10h)</i> 11. <i>Ćwiczenia 6-10: Reassuring an anxious parent. Immunization. First and Second Conditional. (10h)</i> 12. <i>Ćwiczenia 11-15: Communication in medicine. Patient-centred approach. Open and closed questions. Social diseases and addictions. (10h)</i> <p>Semestr IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. <i>Ćwiczenia 1-5: Working in psychiatry. Describing patients' appearance, behaviour and manner. The Simple Past and the Past Perfect. (10h)</i> 14. <i>Ćwiczenia 6-10: Eliciting the history. Mental state examination. Wishes and consequences in negotiations. (10h)</i> 15. <i>Ćwiczenia 11-15: Terminal illness and dying. Breaking bad news. A debate about donor cards. Palliative care. Expressing likes, dislikes and preferences. (10h)</i> <p>Semestr V</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. <i>Ćwiczenia 1-5: Teamwork in medicine. Working with colleagues. Appropriate responses. Good practice. (10h)</i> 17. <i>Ćwiczenia 6-10: Describing attitude and behaviour. Being polite- asking for permission, asking for help, offering help. (10h)</i> 18. <i>Ćwiczenia 11-15: Diversity at work. Cultural awareness. Awareness of feelings. Avoiding and responding to tactless comments. Reported speech. (10h)</i>
Metody dydaktyczne:⁶	<p>Ćwiczenia</p> <p><i>Metody dydaktyczne – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa</i></p>

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><i>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne).</i></p> <p><i>Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu.</i></p>
Sposób obliczania oceny końcowej:	<i>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w Regulaminie studiów</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Posiada wiedzę ogólną i znajomość struktur gramatycznych, które pozwalają na rozumienie i tworzenie komunikatów pisemnych i ustnych na użytek zawodowy w języku angielskim.</i>	<i>D.W4 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Egzamin</i>	<i>Test, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna</i>
W2	<i>Zna obyczaje i reguły postępowania w kulturze anglojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej.</i>	<i>D.W16 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Egzamin</i>	<i>Test, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna</i>
W3	<i>Zna i rozumie słownictwo z zakresu studiowanego kierunku.</i>	<i>A.W1 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Egzamin</i>	<i>Test, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna</i>
U1	<i>Potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu komunikatywnym w zakresie studiowanego kierunku.</i>	<i>D.U18 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Egzamin</i>	<i>Test, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna</i>
U2	<i>Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku angielskim.</i>	<i>D.U17 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Egzamin</i>	<i>Test, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna</i>
U3	<i>Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem angielskim, przyjmując w niej różne role.</i>	<i>D.U11 ++ D.U17 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Egzamin</i>	<i>Test, wypowiedź ustna, wypowiedź pisemna</i>
K1	<i>Ma wykształconą postawę systematyczności i organizacji pracy w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności.</i>	<i>K.K4 ++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Praca domowa</i>	<i>Ocena aktywności na zajęciach</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. McCarter S. 2009. *Medicine 1 Student's Book*. Oxford: Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca

1. Glendinning EH, Howard R. 2007. *Professional English in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. McCarter S. 2009. *Medicine 2 Student's Book*. Oxford: Oxford University Press.
3. McCullagh M, Wright R. 2008. *Good Practice, Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Student's book. Cambridge: Cambridge University Press.
4. McCullagh M, Wright R. 2008. *Good Practice Communication Skills in English for the Medical Practitioner DVD*. Cambridge University Press.
5. McCullagh M, Wright R. 2008. *Good Practice Communication Skills in English for the Medical Practitioner 2, Audio CD Set*. Cambridge University Press.
6. Słomczewska A. 2017. *Słownik medyczny angielsko-polski polsko-angielski*. Warszawa: Edgard.
7. Słomski P, Słomski P. 2018. *Słownik Medyczny Angielsko-Polski Polsko-Angielski*. Warszawa: PZWL.
8. Vince M. 2004. *Intermediate Language Practice*. Warszawa: Macmillan Polska.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	100 h
Udział w konsultacjach	25 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	100 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25 h/ 0,9 ECTS	100 h/ 3,3 ECTS	100 h/ 3,3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	7,5 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

--