

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Medycyna rodzinna	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/E13			Family Medicine	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VII zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł E: Nauki kliniczne niezabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	15 h	3 ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		3 ECTS (45 h)
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		3 ECTS
Forma nauczania ⁴		Seminaria: Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni. Ćwiczenia kliniczne: w jednostkach szpitalnych i służby zdrowia.		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów, w tym anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Ewa Rudnicka-Drożak		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.rudnicka-d@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z epidemiologią, objawami, różnicowaniem, diagnostyką i leczeniem najczęstszych chorób spotykanych w praktyce lekarza rodzinnego. 2. Zapoznanie z organizacją i zasadami podstawowej opieki zdrowotnej. 3. Przedstawienie praktyk w zakresie zachowań w relacji lekarz-pacjent. 4. Zapoznanie z badaniem podmiotowe i przedmiotowe w praktyce lekarza rodzinnego.
Treści programowe. Seminarium⁵	<p>Seminaria: 15 h prowadzonych jako siedem spotkań po 2 h oraz jedno spotkanie – 1h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medycyna rodzinna- pryncypia i cele. Specjalizacja w zakresie medycyny rodzinnej. Zadania podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia. Holistyczne ujęcie opieki zdrowotnej nad rodziną. 2. Narodowy Program Zdrowia w praktyce lekarza rodzinnego. Aspekty etyczno-prawne w praktyce lekarza rodzinnego. 3. Prewencja i promocja zdrowia. Prawidłowo zbilansowana dieta- znaczenie. 4. Epidemiologia najczęstszych chorób dzieci i dorosłych. Grypa i jej profilaktyka. 5. Choroby przewlekłe- profilaktyka, diagnostyka i leczenie. 6. Choroby nowotworowe- profilaktyka, wczesne wykrywanie, opieka nad chorym w stanie terminalnym. 7. Stany nagłe w praktyce lekarza rodzinnego. 8. Opieka nad kobietą ciężarną. Patologia w rodzinie.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 30 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady dobrej komunikacji lekarz-pacjent. 2. Badania przesiewowe. 3. Szczepienia ochronne dzieci i dorosłych. 4. Diagnostyka laboratoryjna w praktyce lekarza rodzinnego. 5. Najczęstsze schorzenia w praktyce lekarza rodzinnego. 6. Opieka nad dzieckiem zdrowym. 7. Opieka nad dzieckiem chorym. 8. Zakażenia układu oddechowego. 9. Zakażenia układu moczowego. 10. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. 11. Ból w klatce piersiowej - różnicowanie. 12. Opieka nad przewlekłe i terminalnie chorym. 13. Problem uzależnień. 14. Przemoc w rodzinie.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarium Metoda tradycyjna, z prezentacjami audio-wizualnymi. 2. Ćwiczenia kliniczne Aktywność studentów z koniecznością odpowiadania na pytania prowadzącego i rozwiązywania postawionych zadań przez prowadzącego zajęcia.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarium Na ocenę z seminarium składa się ocena z: testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (80%), aktywności na wykładach (20%). 2. Ćwiczenia kliniczne Na ocenę z ćwiczeń składa się: test-ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematu seminariów (80%), frekwencja na seminariach (100%). Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w Regulaminie studiów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna najczęstsze schorzenia pediatryczne oraz internistyczne spotykane w praktyce lekarza rodzinnego oraz orientuje się w specyficznych problemach geriatrycznych</i>	<i>E.W3 ++ E.W7 ++ E.W8 ++ E.W9 ++ E.W36 ++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach,</i>
W2	<i>Zna i rozumie przebieg i objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku.</i>	<i>E.W12 ++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach,</i>
W3	<i>Zna zasady profilaktyki i wczesnego wykrywania chorób cywilizacyjnych i nowotworowych. Zna problem patologii rodzinnej i środowiskowej. W razie potrzeby rozpozna problem uzależnienia i skieruje do odpowiedniego ośrodka.</i>	<i>E.W24 +++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach,</i>
W4	<i>Zna problem przemocy w rodzinie.</i>	<i>D.W2 ++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach,</i>
W5	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy i zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn, c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej.</i>	<i>E.W27 ++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach,</i>
W6	<i>Posiada wiedzę na temat opieki nad człowiekiem przewlekle chorym, a także wymagającym rehabilitacji, zna zagadnienia medycyny paliatywnej.</i>	<i>E.W28 ++ E.W31 ++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach,</i>

W7	<i>Zna zasady organizacji i funkcjonowania praktyki lekarza rodzinnego oraz systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym, postępuje według medycyny opartej na faktach (EBM). Zna etyczne i prawne uwarunkowania pracy lekarza rodzinnego.</i>	<i>G.W6 +++ G.W7 +++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach,</i>
U1	<i>Prowadzi w prawidłowy sposób komunikację w relacji lekarz-pacjent, lekarz- rodzina pacjenta, - przeprowadza badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, niezależnie od wieku, przeprowadza podstawowe zabiegi lekarskie, zna zasady prowadzenia dokumentacji medycznej, różnicuje objawy chorobowe, przyporządkowuje je najczęstszych jednostek chorobowych, interpretuje wyniki badań dodatkowych, planuje postępowanie profilaktyczne (profilaktyka chorób zakaźnych z użyciem szczepień ochronnych; profilaktyka chorób nowotworowych, profilaktyka chorób cywilizacyjnych i dietozależnych), potrafi zapewnić opiekę pacjentom chorym przewlekle.</i>	<i>E.U3 +++ E.U4 +++ E.U16 +++ E.U27 +++ E.U38 +++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach,</i>
U2	<i>Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodzina z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej.</i>	<i>D.U5 +++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach,</i>
U3	<i>Rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon.</i>	<i>E.U37 ++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach,</i>
U4	<i>Rozpoznaje schorzenia najczęściej występujące w praktyce lekarza rodzinnego, proponuje odpowiednią diagnostykę i leczenie, proponuje profilaktykę stosowną do wieku i okoliczności, przestrzega zasad moralnych i etycznych dotyczących zachowania tajemnicy lekarskiej, prawa do zachowania intymności, prawa do świadomej decyzji, - jest w stanie zapewnić spojrzenie na pacjenta w sposób holistyczny, zauważa jego problemy medyczne, psychologiczne i społeczne.</i>	<i>D.U12 +++ D.U13 +++ D.U14 +++ E.U16 +++ E.U18 +++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach,</i>
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
K3	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
K4	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Latkowski JB, Lukas W, Godycki-Ćwirko M. 2017. *Medycyna Rodzinna*. Warszawa: PZWL.
2. Windak A, Chlabicz S, Migas–Mastalerz A. 2015. *Medycyna Rodzinna*. Poznań: Termedia.

Literatura uzupełniająca

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie Programu Szczepień Ochronnych, w sprawie odczynów poszczepiennych i kryteriów ich rozpoznawania, Wykaz świadczeń gwarantowanych w poz. Ustawa o Podstawowej Opiece Zdrowotnej.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminariach ⁹	-	-	15 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	30 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	35 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	35 h/ 1,2 ECTS	45 h/ 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi