

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Praktyczne Nauczanie Kliniczne Psychiatria	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/H1-5		Practical Clinical Learning Psychiatry	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	druga	Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne		
Semestr / semestry	XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy przedmiotów	PRAKTYCZNE NAUCZANIE KLINICZNE		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Ćwiczenia kliniczne	[60 h]	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	*przedmiot powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi – w zakresie oceny zmian starczych, sprawności i zaradności życiowej u osób po 60 roku życia, oraz jakości życia kobiet w okresie menopauzy		4 ECTS
Forma nauczania	Zajęcia praktyczne: Klinika Psychiatrii		
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu Klinika Psychiatrii		
Koordynator przedmiotu	Dr hab. n. med. Anna Mosiolek		
Adres wydziałowej strony internetowej	https://www.uniwersytetradom.pl		
Adrese-mail, telefon koordynatora	manitka@tlen.pl		

*wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólnoakademickiego)

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENI

<p>Cel kształcenia:</p>	<p>Cel przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z: • - podstawowymi zespołami psychopatologicznymi w psychiatrii. • - zaburzeniami psychicznymi, ich symptomatologią, klasyfikacją, metodami diagnostyczno-terapeutycznymi stosowanymi w psychiatrii • - wzajemnymi zależnościami między jednostką a środowiskiem, • - oddziaływaniami psychoterapeutycznymi i psychoprofilaktycznymi • - nawiązywaniem i prowadzeniem kontaktu z osobą z psychogennymi zaburzeniami czynnościowymi oraz z osobą • z zaburzeniami psychicznymi • - student nabywa umiejętność rozpoznawania objawów i zespołów psychopatologicznych • - student nabywa umiejętność postępowania w stanach nagłych w psychiatrii • - student nabywa umiejętność współpracy ze specjalistą psychiatrą.
<p>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - Sztuka wywiadu psychiatrycznego • - Psychopatologia ogólna - podstawowe definicje. • - Psychopatologia szczegółowa, zespoły psychopatologiczne. • - Klasyfikacja zaburzeń psychicznych: zasady klasyfikacji zaburzeń psychicznych, kryteria klasyfikacji. • - Symptomatologia zaburzeń psychicznych na podstawie przykładów. • - Diagnoza psychiatryczna. • - Diagnoza psychologiczna - testy psychologiczne. • - Rozwój psychiczny według wielkich filozofów i psychiatrów. • - Zaburzenia psychotyczne: Schizofrenia, uporczywe zaburzenia urojeniowe, zaburzenia schizoafektywne, ostre wielopostaciowe zaburzenia psychotyczne. • - Zaburzenia nastroju: depresja, mania, choroba afektywna dwubiegunowa, choroba afektywna jednobiegunowa, dystymia. • - Zaburzenia psychiczne w organicznych uszkodzeniach OUN. • - Zespoły otępienne. • - Zaburzenia osobowości. • - Reakcja na stres. • - Zaburzenia adaptacyjne. • - Zaburzenia lękowe. • - Zaburzenia seksualne. • - Problematyka samobójstw. • - Zaburzenia snu. • - Zaburzenia psychiczne w przebiegu chorób somatycznych. • - Uzależnienia: uzależnienie od alkoholu, zespoły abstynencyjne. • - Uzależnienia: uzależnienie od SPA, zespoły abstynencyjne. • - Uzależnienia behawioralne. • - Stygmatyzacja chorych psychicznie. • - Medycyna psychosomatyczna i psychiatria konsultacyjna • - Zaburzenia hiperkinetyczne. • - Ciałociowe zaburzenia rozwoju. • - Orzecznictwo w psychiatrii.. • - Udział w zebraniu społeczności i badaniu pacjenta. <p>Zaburzenia odżywiania: anoreksja, bulimia, ortoreksja, BED.</p> <p>- Zaburzenia psychiczne związane z cyklem rozrodczym kobiet: baby blues, poporodowe zaburzenia psychiczne, zaburzenia psychiczne związane z okresem menopauzy, zaburzenia psychiczne w okresie ciąży.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Stany nagłe w psychiatrii. Doraźna pomoc psychiatryczna.

Metody kształcenia (dydaktyczne):	Zajęcia praktyczne: codzienne zajęcia w oddziale psychiatrycznym, codzienna praca u boku lekarza psychiatry, uczestnictwo w przyjęciu, badaniu diagnozowaniu i leczeniu, codziennie na koniec zajęć podsumowanie pacjentów leczonych w danym dniu w formie seminaryjnej
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Na ocenę końcową – egzamin teoretyczny i praktyczny – składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematów realizowanych na poszczególnych zajęciach praktycznych (80%) – test; - frekwencja na zajęciach praktycznych (100%). <p>Uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu teoretycznego – obejmującego wiedzę, umiejętności i kompetencje – w zakresie przedmiotu: Psychiatria; jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu praktycznego</p> <p>Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu teoretycznego i praktycznego.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu obliczana zgodnie z uchwałą Rady Wydziału</p>

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest	Kierunkowy efekt kształcenia (EKK)	Forma realizacji zajęć dydaktycznych	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;	E.W15	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny
W2	zna symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	E.W16	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny
W3	zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym: a) schizofrenii, b) zaburzeniach afektywnych i adaptacyjnych, c) zaburzeniach odżywiania, d) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych;	E.W17	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny
W4	zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii;	E.W18	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny
W5	zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	E.W19	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny
W6	zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	E.W20	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny
W7	posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;	E.W21	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny
W8	zna przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	E.W22	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie udziału w zajęciach,	Egzamin teoretyczny i praktyczny

W9	<i>zna mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych</i>	<i>D.W11</i>	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin teoretyczny i praktyczny</i>
U1	<i>opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta</i>	<i>E.U13</i>	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Zaliczenie pisemne Zaliczenie praktyczne</i>
U2	<i>rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;</i>	<i>E.U15</i>	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Zaliczenie pisemne Zaliczenie praktyczne</i>
U3	<i>planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne</i>	<i>E.U16</i>	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Zaliczenie pisemne Zaliczenie praktyczne</i>
U4	<i>rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;</i>	<i>E.U19</i>	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Zaliczenie pisemne Zaliczenie praktyczne</i>
U5	<i>prowadzi dokumentację medyczną pacjenta</i>	<i>E.U38</i>	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Zaliczenie pisemne Zaliczenie praktyczne</i>
K1	<i>potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym,</i>	<i>K.K1</i>	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K2	<i>kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,</i>	<i>K.K2</i>	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K3	<i>przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta,</i>	<i>K.K3</i>	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K4	<i>posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K4</i>	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K5	<i>przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;</i>	<i>K.K5</i>	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K6	<i>dba o wizerunek własnego zawodu;</i>	<i>K.K6</i>	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
K7	<i>krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	<i>K.K7</i>	<i>Zajęcia praktyczne</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa.

1. Gałęcki P, Szulc A (2018). Psychiatria. Edra Urban & Partner, Wrocław
2. Jarema M (2018). Psychiatria Podręcznik. PZWL, Warszawa
3. Gałęcki P, Bobińska K, Eichstead K. (2016). Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego. Komentarz. Wolters Kluwer Polska, Warszawa

Literatura uzupełniająca.

1. Czepczor K, Brytek-Matera A (2017). Jedzenie pod wpływem emocji. Difin, Warszawa
2. Szulc A, Gałęcki P (2020). Schizofrenia u kobiet. Medical Education, Warszawa
3. Dębowska M, Szulc A, Gałęcki P (2019). Seks a zdrowie psychiczne. Medyk, Warszawa

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	-	60 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	50 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	50 h/ 1,7 ECTS	60 h/ 2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

--