

**KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>**  
**OPIS PRZEDMIOTU**

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ortopedia z traumatologią	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/F13			Orthopaedics and Traumatology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VII zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 h	6 ECTS
		Seminarium	30 h	
		Ćwiczenia kliniczne	30 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		4 ECTS (60 h)
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne		6 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Wykłady i seminaria: tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni. Ćwiczenia kliniczne: Oddział Ortopedii		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów, w tym z anatomii.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Marek Kwaczyński		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		radkwacz@poczta.onet.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA  
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdobyć wiedzy i umiejętności w zakresie postępowania z chorym poszkodowanym w wypadku</li> <li>2. Nabycie umiejętności unieruchomienia uszkodzeń narządu ruchu, transportu, zaopatrzenia ran.</li> <li>3. Nabycie umiejętności rozpoznawania zaburzeń dotyczących układu kostno-stawowego oraz mięśniowego.</li> <li>4. Nabycie umiejętności proponowania odpowiedniej diagnostyki i leczenia w oparciu o wykorzystanie technik endoskopowych, przestrzeni wirtualnej 3D, robotyki w procesie kształcenia przyszłego lekarza</li> </ol>
<b>Treści programowe. Wykłady<sup>5</sup></b>	<p><b>Wykłady: 30 h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia czynnościowa i fizjologia narządu ruchu.</li> <li>2. Złamania i zwichnięcia</li> <li>3. Deformacje, wady wrodzone kończyn i ich leczenie</li> <li>4. Najczęstsze rodzaje złamań kończyny górnej i dolnej</li> <li>5. Urazy, złamania kręgosłupa.</li> <li>6. Choroby metaboliczne kości.</li> <li>7. Choroby nowotworowe układu kostno-mięśniowego.</li> </ol>
<b>Treści programowe: Seminaria i ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Seminaria: 30 h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia i fizjologia narządu ruchu.</li> <li>2. Złamania i zwichnięcia - podstawowe definicje.</li> <li>3. Złamania u dzieci.</li> <li>4. Deformacje, wady wrodzone kończyn.</li> <li>5. Obrażenia głowy.</li> <li>6. Najczęstsze rodzaje złamań kończyny górnej.</li> <li>7. Najczęstsze rodzaje uszkodzeń kończyny dolnej.</li> <li>8. Urazy, złamania kręgosłupa.</li> <li>9. Choroby metaboliczne kości.</li> <li>10. Choroby nowotworowe układu kostno-mięśniowego.</li> <li>11. Badanie ortopedyczne</li> <li>12. Badania obrazowe narządu ruchu. Przegląd przypadków.</li> <li>13. Pierwsza pomoc w urazach.</li> <li>14. Zapalenia kości i stawów.</li> <li>15. Zmiany zwyrodnieniowe stawów.</li> <li>16. Zespoły bólowe kręgosłupa, rehabilitacja.</li> <li>17. Osteoporoza.</li> <li>18. Uszkodzenia nerwów kończyn.</li> <li>19. Dysplazja stawu biodrowego.</li> <li>20. Metody operacyjne w ortopedii.</li> <li>21. Zaopatrzenie ortopedyczne.</li> </ol>

<b>Metody dydaktyczne:</b> <sup>6</sup>	<p><b>1. Wykład</b> Metoda tradycyjnego wykładu</p> <p><b>2. Seminarium</b> Aktywny udział studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy kliniczne</p> <p><b>3. Ćwiczenia kliniczne</b> Odbywają się w oddziale szpitalnym, polegają na towarzyszeniu lekarzowi w pracy na oddziale, badaniu pacjentów, analizowaniu historii chorób i wyników, omówieniu terapii i jej celów.</p>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę z ćwiczeń klinicznych i seminariów składa się: test- ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematów: wykładów, seminariów i ćwiczeń klinicznych (80%), frekwencja na zajęciach: Wykłady i Seminarium (20%), Ćwiczenia kliniczne (100%). Uzyskanie oceny pozytywnej z seminariów i ćwiczeń klinicznych jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu pisemnego.</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w Regulaminie studiów.

<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć</b> <sup>7</sup>				<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
<b>W1</b>	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów.	F.W1 +++	Wykład Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Egzamin pisemny	Test, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>W2</b>	Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych.	F.W3 +++	Wykład Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Egzamin pisemny	Test, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>W3</b>	Zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji.	F.W4 +++	Wykład Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Egzamin pisemny	Test, zaliczenie udziału w zajęciach
<b>W4</b>	Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym.	F.W5 +++	Wykład Seminarium Ćwiczenia kliniczne	Egzamin pisemny	Test, zaliczenie udziału w zajęciach

<b>U1</b>	<i>Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną.</i>	<i>F.U1 ++</i>	<i>Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
<b>U2</b>	<i>Ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich.</i>	<i>F.U7 ++</i>	<i>Wykład Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
<b>U3</b>	<i>Wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego.</i>	<i>F.U8 +++</i>	<i>Wykład Seminarium Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Test, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
<b>K1</b>	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
<b>K2</b>	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
<b>K3</b>	<i>Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.</i>	<i>K.K3 +++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
<b>K4</b>	<i>Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
<b>K5</b>	<i>Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
<b>K6</b>	<i>Dbą o wizerunek własnego zawodu.</i>	<i>K.K10 +++</i>	<i>Wykład Seminaria Ćwiczenia kliniczne</i>	<i>Ocena ustna przez nauczyciela</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>

## Literatura i pomoce naukowe<sup>8</sup>

### Literatura podstawowa

1. Nowakowski A, Mazurek T (red.). 2017. *Ortopedia i traumatologia — podręcznik dla studentów*. Poznań.
2. Gaździk T. 2008. *Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów medycyny*. Warszawa: PZWL.
3. Thompson SR, Zlotolow DA. 2013. *Opatrunki i techniki unieruchamiające w ortopedii*. Wrocław: Edra Urban&Partner.
4. Marciniak W. i wsp. 2014. *Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. Tom 1-2*. Warszawa: PZWL.

### Literatura uzupełniająca

1. Greenspan A, Beltran J. 2018. *Diagnostyka obrazowa w ortopedii dla lekarza i praktyka*. MediPage.
2. . Dutton M. 2014. *Ortopedia Duttona*. Warszawa: PZWL.

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach <sup>9</sup>	-	-	30 h
Udział w seminariach	-	-	30 h
Udział w ćwiczeniach klinicznych			30 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	80 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>10 h/ 0,3 ECTS</b>	<b>80 h/ 2,7 ECTS</b>	<b>90 h/ 3 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>6 ECTS<sup>10</sup></b>		

## Informacje dodatkowe, uwagi

--