

# KARTAPRZEDMIOTU (SYLABUS) - WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język łaciński	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/JI-3			Latin Language	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/22		
Kierunek		lekarski		
w zakresie				
Poziom studiów		jednolite studia magisterskie		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne/studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		II letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J. Oferta uczelni. I. Grupa przedmiotów humanistycznych		
Status przedmiotu		Fakultatywny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną			... ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, Katedra Neofilologii		
Koordynator		dr Agata Buda		
Osoby prowadzące		Ćwiczenia: dr A. Buda		
Adres strony internetowej pjo				
Adres e-mail, telefon koordynatora		abuda@uthrad.pl; tel. 48 361-73-67		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<i>Przygotowanie studentów do posługiwania się medyczną terminologią łacińską i do tłumaczenia, interpretacji i rozumienia łacińskich tekstów i nazw zarówno literackich, jak i źródłowych potrzebnych w pracy lekarza.</i>
Treści programowe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Historia języka. Wymowa. Akcentowanie 3h. (A.W1, C.W1)</i></li> <li>- <i>Czasy: praesens (ind., imp., inf. act. et pass., part.), futurum I (ind. act. et pass.), imperfectum (ind. act. et pass.) koniugacji I—IV. Czasownik sum. Złożenia z sum 5h. (A.W1, C.W1, A.U5)</i></li> <li>- <i>Deklinacje I—V, słownictwo medyczne i jego odmiana 13h. (C.W1, A.U5)</i></li> <li>- <i>Stopniowanie przymiotników 1h. (A.U5)</i></li> <li>- <i>Przysłówki — tworzenie i stopniowanie 2h. (A.U5)</i></li> <li>- <i>Zaimki—cz. I /osobowe, dzierżawcze, pytajny, zwrotny, względny, wskazując4h. (A.U5, K.K5)</i></li> <li>- <i>Accusativus duplex. Accusativus cum infinitivo 2h. (A.U5, A.U5)</i></li> <li>- <i>Liczebniki 2h. (A.U5, K.K5)</i></li> <li>- <i>ACI — kontynuacja 2h. (A.U5, K.K5)</i></li> <li>- <i>Nominativus duplex. Nominativus cum infinitivo 2h. (A.U5)</i></li> <li>- <i>Formułowanie i tłumaczenie diagnoz po łacinie - 2h. (C.W1)</i></li> <li>- <i>Tłumaczenie wyrażen medycznych na łacinę, konstruowanie określeń medycznych-2h. (A.W1, A.U5)</i></li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><i>W pracowni językowej prowadzone z naciskiem na naukę mianownictwa medycznego:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt),</i></li> <li>- <i>metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),</i></li> <li>- <i>metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna).</i></li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Na ocenę z ćwiczeń składa się: test w zakresie wiedzy i umiejętności z każdego z tematu ćwiczeń (80%), aktywność na zajęciach (10%), frekwencja na zajęciach (10%). Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń w semestrze jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</i></p> <p><i>Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu pisemnego.</i></p> <p><i>Ocena końcowa z przedmiotu obliczana jest według skali punktowej: od 60% - 3 (dst), od 75% - 4 (db), od 90% - 5 (bdb).</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>student zna fleksję, składnię i nazewnictwo łacińskie z zakresu jednostek chorobowych, części ciała i diagnostyki</i>	A.W1 C.W1	ćwiczenia	<i>Test, Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach</i>	<i>Pisemne sprawdziany cząstkowe</i>
U1	<i>Posługuje się w mowie i piśmie łacińskim nazewnictwem z zakresu m. in, anatomii, histologii i embriologii</i>	C.W1	ćwiczenia	<i>Test, Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach</i>	
U2	<i>Potrafi konstruować wyrażenia medyczne po łacinie, odmieniać je (osoba, liczba, przypadek i rodzaj) oraz rozpoznawać i tworzyć łacińskie konstrukcje gramatyczne i syntaktyczne</i>	A.U5	ćwiczenia	<i>Test, Ocena aktywności, Zaliczenie udziału w zajęciach</i>	
K1	<i>Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</i>	K.K5	ćwiczenia	<i>Ciągła obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>	

**Literatura podstawowa:**

1. Kołodziej A., Kołodziej S.: *Lingua Latina medicinalis. Podręcznik dla studentów medycyny*. PZWL Warszawa 2013.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kołodziej A, Kołodziej S.: *Lingua Latina medicinalis. Ćwiczenia z terminologii medycznej*. PZWL Warszawa 2013

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS**

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	30 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 h/ 0,3 ECTS	25 h/ 0,7 ECTS	30 h/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS <sup>10</sup>		

**Informacje dodatkowe, uwagi**

--