

| | | | |
|---|--|----------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Higiiena | |
| 0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/G1 | | Hygiene | |
| Język wykładowy | polski | | |
| Wersja przedmiotu | druga | Rok akademicki | 2021/2022 |
| | | | |
| Wydział | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | | |
| Kierunek | Lekarski | | |
| Specjalność | ----- | | |
| Specjalizacja | ----- | | |
| Poziom kształcenia (studiów) | jednolite studia magisterskie | | |
| Profil kształcenia (studiów) | ogólnoakademicki | | |
| Forma prowadzenia studiów | Studia stacjonarne/niestacjonarne | | |
| Semestr / semestry | III zimowy | | |
| | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | Moduł G: Prawne i organizacyjne aspekty medycyny | | |
| Poziom przedmiotu | podstawowy | | |
| Status przedmiotu | obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| | Wykłady | [10 h] | 1 ECTS |
| | Seminaria | [10 h] | |
| Powiązanie przedmiotu | *przedmiot powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi | | 1 ECTS |
| Forma nauczania | Tradycyjna zorganizowana w uczelni | | |
| Wymagania wstępne | Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów. | | |
| | | | |
| Jednostka prowadząca przedmiot | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | | |
| Koordynator przedmiotu | Dr hab. Iwona Paradowska-Stankiewicz | | |
| Adres wydziałowej strony internetowej | www.wnminoz.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | istankiewicz@pzh.gov.pl | | |

**wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólniakademickiego)*

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENI

| | |
|---|--|
| Cel kształcenia: | <p>Cel przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnienie definicji „zdrowia” i jego aspektów; - wyjaśnienie pojęcia „holistyczne” zdrowie; - poznanie czynników warunkujących zdrowie; - omówienie znaczenia czynników chorobotwórczych (fizycznych, chemicznych i biologicznych) w środowisku |
| Treści programowe: (Wykłady) | <ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do higieny (definicja zdrowia wg WHO, charakter interdyscyplinarny higieny, jako dyscypliny naukowej z zakresu nauk medycznych). - Uwarunkowania stanu zdrowia. - Higiena żywności i żywienia. - Znaczenie chorobotwórcze czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych w środowisku. - Zaburzenia stanu zdrowia związane z jakością środowiska i czynnikami społeczno-ekonomicznymi. - Higiena środowiska człowieka (pojęcie ekologii, elementy środowiska naturalnego) - Podstawy higieny pracy - Zagrożenia zdrowia na stanowiskach pracy – ryzyko zawodowe. - Choroby zawodowe i parazawodowe. - Środowisko pracy – czynniki szkodliwe |
| Treści programowe: (Seminaria) | <ul style="list-style-type: none"> - Normy żywienia. - Błędy żywieniowe i ich skutki. - Rola składników odżywczych w żywieniu. - Higiena pomieszczeń służby zdrowia (gabinety lekarskie, zabiegowe, sale operacyjne). - Zanieczyszczenia powietrza a zdrowie - Wymagania higieniczne stawiane wodzie pitnej. - Gleba i jej właściwości higieniczno-sanitarne. |
| Metody kształcenia (dydaktyczne): | <p>Wykłady i Seminaria: metoda tradycyjnego wykładu, popartego prezentacją audiowizualną, w seminariach dodatkowo aktywny udział studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy</p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Na ocenę z seminariów składa się: test w zakresie wiedzy i umiejętności z każdego z tematu seminariów (80%), aktywność na zajęciach (10%), frekwencja na seminariach (100%). Uzyskanie oceny pozytywnej z seminariów jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</p> <p>Na ocenę z wykładu składa się ocena z: testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (100%).</p> <p>Zaliczeniem przedmiotu jest ocena z egzaminu pisemnego.</p> |

| Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów kształcenia | |
|--|--|------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------|
| Numer efektu kształcenia | Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot | Kierunkowy efekt kształcenia | Forma realizacji zajęć dydaktycznych | Forma zaliczeń | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | <i>zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych</i> | <i>G.W1</i> | <i>Wykład Seminaria</i> | <i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i> | <i>Egzamin pisemny</i> |
| W2 | <i>zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary mówiące o obecności zależności przyczynowo - skutkowej;</i> | <i>G.W2</i> | <i>Wykład Seminaria</i> | <i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i> | <i>Egzamin pisemny</i> |
| U1 | <i>opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;</i> | <i>G.U1</i> | <i>Wykład Seminaria</i> | <i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i> | <i>Egzamin pisemny</i> |
| U2 | <i>potrafi uzyskać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz zaplanować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania.</i> | <i>G.U2</i> | <i>Seminaria</i> | <i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i> | <i>Egzamin pisemny</i> |
| U3 | <i>- ocenia zagrożenia środowiskowe oraz posługuje się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze</i> | <i>C.U6</i> | <i>Wykład Seminaria</i> | <i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i> | <i>Egzamin pisemny</i> |
| K1 | <i>posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.</i> | <i>K.K5</i> | <i>Wykład Seminaria</i> | <i>Ciągła obserwacja</i> | <i>ocena przez nauczyciela</i> |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ... | | | | | |

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. J.Marcinkowski, 1997, *Podstawy higieny, Volumed Wrocław*
2. E.Murawska-Ciałowicz, M.Zawadzki, 2005, *Higiena. Podręcznik dla studentów kosmetologii, Wrocław: Wydawnictwo Górnicki*
3. J.Gawęcki, 2017, *Żywnienie człowieka 1. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWNxx*

Literatura uzupełniająca

1. Jethon Z., Grzybowski A., 2000, *Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa, PZWL*

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------------|
| | Inne godz. Kontaktowe (IGK) | Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach ⁹ | - | - | 10 h |
| Udział w seminariach | | | 10 h |
| Udział w konsultacjach | 2 h | - | - |
| Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | - | 8 h | - |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 2 h/ 0,1 ECTS | 8 h/ 0,2 ECTS | 20 h/ 0,7 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 1 ECTS¹⁰ | | |

Informacje dodatkowe, uwagi

| |
|--|
| |
|--|