

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Koordynowana opieka medyczna	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/JIV-3			Coordinated medical care	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Lekarski		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry		IV letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł J. Oferta uczelni. II. Grupa przedmiotów nauk o zdrowiu		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium	15h	1 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			
	z dyscypliną	Nauki medyczne		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Rena Wójcik		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.wojcik@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania opieki koordynowanej. 2. Przygotowanie studenta do pełnienia funkcji członka zespołu opieki koordynowanej / koordynatora opieki koordynowanej
Treści programowe:	<p>Seminaria: 15 h prowadzonych jako siedem spotkań po 2 h i jedno spotkanie — 1 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja opieki koordynowanej – międzynarodowa definicja opieki koordynowanej, międzynarodowe doświadczenia we wdrażaniu opieki koordynowanej, zasada potrójnego celu. 2. Uzasadnienie dla opieki koordynowanej w Polsce – system ochrony zdrowia w Polsce, praca zespołowa. 3. Koordynacja świadczeń zdrowotnych i społecznych. 4. Jakość opieki koordynowanej z perspektywy specjalistów opieki zdrowotnej oraz z perspektywy pacjenta. 5. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce i wybranych krajach. 6. Aspekty ekonomiczne i prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. 7. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych. 8. Cyfryzacja i e-zdrowie w opiece koordynowanej.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Aktywny udział studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja - prezentacja - analiza literatury - projekt - praca samodzielna - praca w grupie
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Na ocenę składa się: ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego tematu seminarium (80%), frekwencja na zajęciach (100%). Uzyskanie oceny pozytywnej z seminariów jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do zaliczenia pisemnego.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w Regulaminie studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia i stanem zdrowia populacji;</i>	<i>G.W4+++</i>	<i>seminarium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie pisemne. Ocena aktywności, Udział w dyskusji, prezentacja projektu</i>
W2	<i>Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa, zna koncepcję opieki koordynowanej</i>	<i>G.W5+++</i>	<i>seminarium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie pisemne. Ocena aktywności, Udział w dyskusji, prezentacja projektu</i>
W3	<i>Zna sytuację zdrowotną w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie oraz modele opieki koordynowanej;</i>	<i>G.W6+++</i>	<i>seminarium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie pisemne. Ocena aktywności, Udział w dyskusji, prezentacja projektu</i>
W4	<i>Zna strategię polityki zdrowotnej i społecznej Rzeczypospolitej Polskiej oraz Unii Europejskiej;</i>	<i>G.W7+++</i>	<i>seminarium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie pisemne. Ocena aktywności, Udział w dyskusji, prezentacja projektu</i>
W5	<i>Zna aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej;</i>	<i>G.W8+++</i>	<i>seminarium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie pisemne. Ocena aktywności, Udział w dyskusji, prezentacja projektu</i>
W6	<i>Zna zasady funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej;</i>	<i>G.W11+++</i>	<i>seminarium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie pisemne. Ocena aktywności, Udział w dyskusji, prezentacja projektu</i>
W7	<i>Zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych oraz zasady koordynowania programów zdrowotnych;</i>	<i>G.W17+++</i>	<i>seminarium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie pisemne. Ocena aktywności, Udział w dyskusji, prezentacja projektu</i>
U1	<i>Potrafi oceniać skalę problemów zdrowotnych oraz wskazywać priorytety zdrowotne i określać ich znaczenie w polityce zdrowotnej;</i>	<i>G.U3+++</i>	<i>seminarium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie pisemne. Ocena aktywności, Udział w dyskusji, prezentacja projektu</i>
U2	<i>Potrafi identyfikować czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa;</i>	<i>G.U6+++</i>	<i>seminarium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie pisemne. Ocena aktywności, Udział w dyskusji, prezentacja projektu</i>
U3	<i>Potrafi analizować różne systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach;</i>	<i>G.U7+++</i>	<i>seminarium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Zaliczenie pisemne. Ocena aktywności, Udział w dyskusji, prezentacja projektu</i>
K1	<i>Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego, oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</i>	<i>K.K1++</i>	<i>seminarium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
K2	<i>Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.</i>	<i>K.K9++</i>	<i>seminarium</i>	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K WG01 ..., ...					

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1.Schrijvers G. Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. NFZ. Warszawa 2017.
2. Stein K.V. Opieka koordynowana na świecie. Przykłady mające pomóc usprawnić (podstawową) opieką zdrowotną w Polsce. NFZ. Warszawa 2016.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Kowalska K. Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa 2009.
- 2.Banaś I., Zając M. Koordynowana opieka zdrowotna cele i zasady organizacji. Medical 2016.
- 3.Urbaniak M. Organizacyjne i prawne aspekty systemów ochrony zdrowia wybranych państw. Difin 2018.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w seminariach			15 h
Udział w konsultacjach	3 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	12 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 h/ 0,1 ECTS	12 h/ 0,4 ECTS	15 h/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi