

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Medycyna sportu	
0912/UTH/WNMinOZ/ST-NST/JII-9		Sports medicine	
Język wykładowy	polski		
Wersja przedmiotu	pierwsza	Rok akademicki	2021/2022
Wydział	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Kierunek	Lekarski		
Specjalność	-----		
Specjalizacja	-----		
Poziom kształcenia (studiów)	jednolite studia magisterskie		
Profil kształcenia (studiów)	ogólnoakademicki		
Forma prowadzenia studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne		
Semestr / semestry	VIII letni		
Przynależność do grupy przedmiotów	Moduł J. Oferta uczelni II. Grupa przedmiotów podstawowych i przedklinicznych		
Poziom przedmiotu	podstawowy		
Status przedmiotu	Przedmiot do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Seminarium	[15 h]	2 ECTS
	Ćwiczenia	[15 h]	
Powiązanie przedmiotu	*przedmiot powiązany z prowadzonymi badaniami naukowymi		1 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna zorganizowana w Uczelni		
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator przedmiotu	Lek.med. Radosław Krupa		
Adres wydziałowej strony internetowej	<a href="http://www.wnminoz.uniwersytetradom.pl/">http://www.wnminoz.uniwersytetradom.pl/</a>		
Adrese-mail, telefon koordynatora	contracton@wp.pl		

*\*wpisać tylko w przypadku, gdy przedmiot można powiązać z praktycznym przygotowaniem zawodowym w przypadku profilu praktycznego lub z prowadzonymi badaniami naukowymi w przypadku profilu ogólniakademickiego)*

**EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

<p><b>Cel kształcenia:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umiejętność korzystania z metod diagnostyki klinicznej, oraz analiza związków przyczynowo-skutkowych typowych urazów sportowych</li> <li>- Zasady współpracy pomiędzy: trenerem, lekarzem sportowym i fizjoterapeutą</li> <li>- Opanowanie umiejętności planowania fizjoterapii, jako integralnej części treningu sportowego w danej dyscyplinie</li> <li>- Realizacja programu fizjoterapii po urazowych uszkodzeniach narządów ruchu.</li> <li>- Profilaktyka urazów sportowych</li> </ul>
<p><b>Treści programowe:</b> (Wykłady) (Ćwiczenia)</p>	<p><b>Seminaria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medyczne aspekty medycyny sportowej</li> <li>2. Zdrowotne korzyści z ćwiczeń fizycznych i uprawiania sportu</li> <li>3. Ocena predyspozycji fizycznych</li> <li>5. Kwalifikacja kandydatów do wyczynowego uprawiania sportu</li> <li>5. Zagrożenia zdrowotne związane z uprawianiem sportu</li> <li>6. Schorzenia nieurazowe i przewlekłe</li> <li>7. Dermatologia</li> <li>8. Żywność w sporcie</li> <li>9. Farmakologia w sporcie</li> <li>10. Pierwsza pomoc przedmedyczna w zamkniętych urazowych uszkodzeniach tkanek miękkich okołostawowych (zasada PRICE)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/ Zajęcia praktyczne:</b></p> <p><u>1. Specyfika urazów sportowych w obrębie stawu biodrowego i miednicy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bóle stawu biodrowego</li> <li>- stłuczenia stawu biodrowego i miednicy</li> <li>- urazy awulsyjne miednicy</li> <li>- zapalenie kaletki krętarza większego</li> <li>- złamania przeciężeniowe miednicy i kości udowej</li> <li>- bóle bioder z objawami mechanicznymi</li> <li>- biodro trzaskające</li> <li>- urazy obrąbka panewkowego</li> </ul> <p><u>2. Specyfika urazów sportowych w obrębie stawu kolanowego:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bóle kolan z objawami mechanicznymi</li> <li>- zaburzenia funkcji stawu kolanowego</li> <li>- niestabilność stawu kolanowego</li> <li>- ból kolan (przedniej i bocznej okolicy stawu kolanowego)</li> </ul> <p><u>3. Specyfika urazów sportowych w obrębie stawu skokowo-goleniowego i stopy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ból goleni (powysiłkowe uszkodzenia mięśni, złamania przeciężeniowe i reakcja na przeciężenie, zespół przedziałów powięziowych)</li> <li>- ból stawu skokowo-goleniowego (zapalenie ścięgna mięśnia piszczelowego tylnego, zespół przedniej ciasnoty stawu skokowo-goleniowego, zespół przednio-bocznej ciasnoty stawu skokowo-goleniowego, niestabilność stawu skokowo-goleniowego)</li> <li>- ból stopy (zapalenie ścięgna Achillesa, ból pięty, „paluch biegaczy”)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Specyfika urazów sportowych w obrębie stawu ramiennego</li> <li>5. Specyfika urazów sportowych w obrębie łokcia, nadgarstka i ręki</li> <li>6. Specyfika urazów sportowych w obrębie kręgosłupa</li> </ol>
	<p>Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności praktycznych, oraz kompetencji społecznych – przewidzianych w trakcie realizacji przedmiotu: Medycyna sportu – umożliwia absolwentowi udział w badaniach naukowych dotyczących diagnostyki, leczenia, oraz profilaktyki pacjentów z różnymi rodzajami dysfunkcji w obrębie narządów ruchu- mogących być konsekwencją zwiększonej aktywności fizycznej</p>

<b>Metody kształcenia (dydaktyczne):</b>	<i>Metoda tradycyjna, poparta prezentacją audiowizualną, z aktywnym udziałem studentów, odpowiadających na pytania prowadzącego zajęcia lub rozwiązujących przedstawiane problemy kliniczne</i>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<i>Na ocenę z wykładów i ćwiczeń składa się: ocena zakresu wiedzy i umiejętności z każdego z tematu wykładów i ćwiczeń (80%), frekwencja na wykładach (20%), frekwencja na ćwiczeniach (100%). Uzyskanie oceny pozytywnej z wykładów i ćwiczeń, jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu.</i>

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Student, który zaliczył przedmiot	Kierunkowy efekt kształcenia	Forma realizacji zajęć	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>posiada pogłębioną wiedzę z zakresu budowy anatomicznej człowieka w ujęciu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego</i>	<i>K_AW1 K_AW2 K_AW4</i>	<i>Wykłady Ćwiczenia</i>	<i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin pisemny</i>
W2	<i>znając etiologię – identyfikuje objawy, oraz rozpoznaje zmiany patologiczne w różnych dysfunkcjach, oraz zaburzeniach strukturalnych – w konsekwencji istniejącej, lub przebytej choroby, czy urazu</i>	<i>K_BW8 K_BW21 K_BW23</i>	<i>Wykłady Ćwiczenia</i>	<i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin pisemny</i>
W3	<i>ma usystematyzowaną wiedzę z zakresu kinezylogii w odniesieniu do predyspozycji i zdolności motorycznych człowieka, oraz zna terminologię i ma pogłębioną wiedzę z zakresu patologii ogólnej</i>	<i>K_A.U3 K_A.U4 K_B.U7</i>	<i>Wykłady</i>	<i>Zaliczenie</i>	<i>Egzamin pisemny</i>
U1	<i>nabył umiejętności w zakresie diagnostyki, oraz leczenia zaburzeń funkcjonalnych narządów ruchu</i>	<i>K_A.U3 K_A.U4 K_B.U7</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin pisemny</i>
U2	<i>potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zasad terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia</i>	<i>K_D.U9</i>	<i>Wykłady Ćwiczenia</i>	<i>Test, Zaliczenie udziału w zajęciach,</i>	<i>Egzamin pisemny</i>
K1	<i>ma świadomość konieczności opanowania wiedzy i umiejętności praktycznych z wielu dyscyplin naukowych</i>	<i>K_K5</i>	<i>Wykłady Ćwiczenia</i>	<i>Ciągła obserwacja</i>	<i>ocena przez nauczyciela</i>
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG01- +++; ..K_WK03 - ++; ...					

**Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe**

**Literatura podstawowa:**

1. Dziak A., Jegier A., Nazar K.: *Medycyna sportowa*. Wyd. lekarskie PZWL Warszawa 2013
2. McMahon P.J.: *Medycyna sportowa – Współczesne metody diagnostyki i leczenia*. Wyd. lekarskie PZWL Warszawa 2009
3. Jegier A. Nazar K. Krenc Z.: *Wybrane zagadnienia medycyny sportowej*. Wyd. lekarskie PZWL Warszawa 2012

**Literatura dodatkowa:**

1. Chmura J.: *Rozgrzewka – Podstawy fizjologiczne i zastosowanie praktyczne*. Wyd. lekarskie PZWL Warszawa 2016
2. George K. MacLaren D. Birch K. *Fizjologia sportu*. Wyd. naukowe PWN 2008

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS**

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	-	-	15 h
Udział w seminariach			15 h
Udział w konsultacjach	5 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	25 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>5 h/ 0,3 ECTS</b>	<b>25 h/ 0,7 ECTS</b>	<b>30 h/ 1 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2 ECTS<sup>10</sup></b>		

**Informacje dodatkowe, uwagi**

--