

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język niemiecki	
P/P/JM/ST/7/E2			German Language	
Język wykładowy		polski, niemiecki		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		1,2,3,4,5		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmiot z grupy: ogólnouczelniany		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1,5/1,5/1,5/1,5/2 8 ECTS
		Ćwiczenia	30/30/30/30/30 150 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		8 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	psychologia		8 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Znajomość języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		SJO		
Koordynator		mgr Magdalena Dentkowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.dentkowska@uthrad.pl (48 361-79-51)		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie)</li> <li>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</li> <li>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</li> <li>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</li> </ul>
------------------	--

Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurs językowy na uniwersytecie</li> <li>2. Rodzina</li> <li>3. Jedzenie</li> <li>4. Życie studenckie</li> <li>5. Zakupy</li> <li>6. Odpoczynek weekendowy, pogoda, oferta kulturalna</li> <li>7. Kontakty społeczne</li> <li>8. Hobby i zainteresowania.</li> <li>9. Życie codzienne</li> <li>10. Usługi</li> <li>11. W mieście</li> <li>12. Święta i uroczystości</li> <li>13. Mieszkanie</li> <li>14. Zdrowie</li> <li>15. Podróże</li> <li>16. Edukacja</li> <li>17. Praca</li> <li>18. Zasady komunikacji telefonicznej</li> <li>19. Materiały i sprzęt biurowy</li> <li>20. Użytkowanie komputera</li> <li>21. Dane liczbowe, interpretacja diagramów.</li> <li>22. Psychologia jako nauka</li> <li>23. Etapy życia i rozwoju człowieka</li> <li>24. Osobowość</li> <li>25. Procesy poznawcze</li> <li>26. Uczenie się.</li> <li>27. Środki masowego przekazu.</li> <li>28. Grupy, role, normy, wartości</li> <li>29. Rodzina jako grupa społeczna</li> <li>30. Zasady komunikowania się i pracy w grupie</li> <li>31. Stereotypy i uprzedzenia</li> <li>32. Konflikty i ich rozwiązywanie</li> <li>33. Agresja</li> <li>34. Zachowania prospołeczne</li> <li>35. Emocje</li> <li>36. Stres</li> <li>37. Zaburzenia osobowości</li> <li>38. Uzależnienia</li> </ol> <p>Zagadnienia gramatyczne: odmiana rzeczownika, odmiana i stopniowanie przymiotnika, czasowniki zwrotne, czasowniki modalne, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, zdania podrzędnie złożone, strona bierna, tryb przypuszczający, czas przeszły i przyszły</p> <p>Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb, jak i możliwości językowych grupy zgodnie z decyzją osoby prowadzącej zajęcia.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim w stopniu komunikatywnym na poziomie B2+ w zakresie studiowanego kierunku.	K_U14	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować	K_U15	ćwiczenia	Zaliczenie z	Wypowiedzi ustne,

	informacje ze źródeł w języku niemieckim.			oceną	praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające
U3	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_U14	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Kolokwium sprawdzające
U4	Umie pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku psychologia, przyjmując w niej różne role	K_U17	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach, kolokwium sprawdzające

Literatura i pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa</b>					
1. Braun B., Doubek M., Fügert N., Kotas O., Marquardt-Langermann M., Nied Curcio M., Sander I., Schäfer N., Schweiger K, Trebesius-Bensch U., Vitale R., Walter M., <i>DaF kompakt neu</i> , Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2016.					
2. Rostek, E.M., <i>DEUTSCH SPEZIAL. Repetitorium tematyczno-leksykalne</i> . Wydawnictwo Wagros, Poznań 2016.					
3. Łukasik H., <i>Repetitorium leksykalno-tematyczne</i> , Wydawnictwo Edgard, Warszawa 2013.					
4. Materiały opracowane przez wykładowcę, teksty specjalistyczne z różnych źródeł					
<b>Literatura uzupełniająca:</b>					
1. Colosse B. <i>Grundwissen Psychologie</i> , Sekundarstufe II, Cornelsen Verlag, Berlin 2020.					
2. <i>Deutsch aktuell</i> , Magazyn dla uczących się języka niemieckiego, Colorful Media, Poznań.					
3. Obidniak D., Podczaska-Tomal H., <i>Repetitorium leksykalne z języka niemieckiego</i> , PWN Wydawnictwo Szkolne, Warszawa 2007.					
4. Materiały z Internetu ( <a href="https://deutschepodcasts.de/podcast/sozialpsychologie-mit-prof-erb">https://deutschepodcasts.de/podcast/sozialpsychologie-mit-prof-erb</a> , <a href="https://www.bdp-verband.de/bdp-s/psychologie-studieren/kompass">https://www.bdp-verband.de/bdp-s/psychologie-studieren/kompass</a> , <a href="https://learnrgerman.dw.com">https://learnrgerman.dw.com</a> )					
<b>Pomoce naukowe:</b>					
Podręcznik					
Odtwarzacz CD i płyty CD					
Tablica					
Laptop, smartfon					
Projektor multimedialny					
Słownik online Pons,					
Kserokopie ćwiczeń					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	150[h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia	X	40[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	40 [h]/1,6 ECTS	150 [h]/ 6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
Zajęcia odbywają się wg planu zajęć na wydziałach UTH