

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Problematyka seksualności i prokreacji człowieka		
P/P/JM/ST/B1/28		Introduction to sexology		
Język wykładowy	Polski			
Rok akademicki	2021/2022			
Kierunek	Psychologia			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	Studia stacjonarne			
Semestr / semestry	V			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15	3 ECTS	
	Ćwiczenia	30		
	Zajęcia praktyczne	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	mgr Anna Janczewska			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora	a.janczewska@uthrad.pl			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	1.Zapoznanie z opisem funkcjonowania człowieka w ujęciu seksuologii ogólnej, 2.Zapoznanie z rozwojem seksualnym człowieka na różnych stadiach rozwoju. 3.Kształcenie i rozwój seksuologiczny człowieka w aspekcie psychologicznym 4.Kształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy seksuologicznej w praktyce. 5.Opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka z zakresu seksuologii.
Treści programowe:	Wykład

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia rozwoju, przedmiot, metoda i cel seksuologii, główne działy seksuologii 1h 2. Modele seksualności człowieka 1h. 3. Rozwój seksualny okresu dzieciństwa - aspekt psychologiczny 2h. 4. Rozwój seksualny okresu dorastania – aspekt psychologiczny 2h. 5. Seksualność kobiety dorosłej 1h. 6. Seksualność dorosłego mężczyzny 1h. 7. Seksualność człowieka dorosłego – norma i patologia 2h. 8. Seksualność osób starszych 1h. 9. Choroby przenoszone drogą płciową 2h. 10. Orientacja i tożsamość seksualna 2h. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój seksualności w ujęciu rodziny 15h. 2. Ujęcie seksualności w różnych sferach życia 15h.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	- wykład informacyjny - wykład problemowy
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład</p> <p>Wykład -warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 80 % oceny z egzaminu, 10 % obecności na zajęciach, 10% aktywności.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Ćwiczenia -warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 80 % oceny z projektu grupowego (diagnoza rozwoju seksualnego jednostki w kontekście normy i dysfunkcji), 10 % obecności na zajęciach, 10% aktywności.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu koncepcji seksuologicznych oraz psychologicznego funkcjonowania człowieka w tym zagadnieniu	K_W02 K_W06 K_W13 K_W16	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
W2	Zna i rozumie terminologię i teorię z dziedziny nauk kierunku seksuologia oraz możliwości zastosowania wiedzy teoretycznej z powyższej dziedziny w praktycznej działalności psychologicznej	K_W02 K_W06 K_W13 K_W16	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Projekt grupowy
U1	Potrafi przeprowadzić analizę funkcjonowania jednostki w świetle seksuologicznych koncepcji człowieka	K_U02	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U2	Umie zinterpretować zachowania osób w kategoriach procesów poznawczych, odnosząc je do koncepcji seksuologicznych. Różnicuje w praktyce procesy i zachowania normatywne od zaburzonych	K_U05 K_U02 K_U08 K_U12	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Projekt grupowy

K1	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie w celu realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii	K_K02 K_K03 K_K05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium Projekt grupowy
----	---	-------------------------	-----------	---------------------	------------------------------

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beisert M., Seksualność w cyklu życia człowieka Wydanie Naukowe PWN 2007 2. Cierpiałkowska, L. (red.). (2004). Psychologia zaburzeń osobowości. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza. 3. Cierpiałkowska, L., Soroko, E. (red.). (2014). Zaburzenia osobowości: Problemy diagnozy klinicznej. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM. 4. Lew-Starowicz Z. , Skrzypulec V., Podstawy Seksuologii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2010 5. Kowalczyk R. , Tritt R., Lew-Starowicz Z. LGB. Zdrowie psychiczne i seksualne. Wydawnictwo lekarskie PZWL 2016 6. Kowalewska A., Woynarowska B., Komosińska K., Izdebski Z. Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania. Podręcznik akademicki Wydawnictwo Naukowe PWN., 2010 7. Lew-Starowicz M. , Lew-Starowicz Z. Seksuologia Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2017 	
Literatura uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cierpiałkowska, L., Wolska, A. (red.). (2003). Komunikowanie się w psychoterapii. Wybrane zagadnienia. Szczecin: AMP Studio Maciej Majewski 2. Cierpiałkowska, L., Sęk, H., (2001). Psychologia kliniczna i psychologia zdrowia. Wybrane zagadnienia. Poznań: Wyd. Humaniora. 	
Pomoce naukowe	
Kartki papieru, kredki, pisaki, wstążki, tasiemki, sznurek, klej, nożyczki.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30
Udział w ćwiczeniach	X	X	30
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	5	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	5 [h]	25[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	25[h] / 1 ECTS	45[h] / 1.8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi