

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Selected issues in pedagogy	
P/P/JM/ST/A/7			Wybrane zagadnienia z pedagogiki	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		drugi		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu psychologa		... ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr hab. Anna Zamkowska Dr hab. Elżbieta Sałata		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.zamkowska@uthrad.pl; (483617841)		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Zapoznanie studentów z wiedzą pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesu wychowania realizowanego w środowisku szkolnym.</p> <p>Zapoznanie studentów z charakterystyką różnych grup uczniów oraz formami ich edukacyjnego wsparcia.</p> <p>Kształtowanie umiejętności niezbędnych do planowania i realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych szkoły.</p>
------------------	--

Treści programowe:	Lecture <ol style="list-style-type: none"> 1. What is education studies? 2. The nature of education 3. Researching education 4. Political and historical dimension of education 5. A modern history of schooling 6. Curriculum 7. Politics and policy in education 8. Globalisation and comparative education 9. Achievement in education 10. Individual achievement: major psychological theories 11. Education and psychological research 12. Social factors, gender, ethnicity and achievement 13. Organising teaching and learning 14. Conclusion: education - a contested enterprise Workshops <ol style="list-style-type: none"> 1. Role of the Teacher 2. Catering for all 3. The Learning Environment 4. The placement experience, completing placement 5. Basic Classroom Management Strategies 6. Cognitive Behavior Management 7. Functional Behavioral Assessment: Trinity of Behavior Management 8. Functional Behavior Analysis: Trinity of Behavior Management 9. Behavior Intervention Plan: Trinity of Behavior Management 10. School-Wide Positive Behavior Support 11. Social Skills Training 12. Lesson and unit planning 13. Understanding assessment for learning: purposes, impacts and challenges 14. Differentiating assessment to accommodate learners' needs 15. Collaborating with Parents and Families
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, ćwiczenia metodyczne, podczas których stosowane są różne praktyczne i problemowe metody nauczania
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><u>Wykłady</u>: test (90%), aktywność na wykładach (10%).</p> <p><u>Ćwiczenia</u>: przygotowanie prezentacji na wybrany temat (70%), aktywny udział w zajęciach (30%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, teorię wykorzystywaną do opisu zjawisk pedagogicznych (wychowawczych	K_W02	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę o uczestnikach działalności pedagogicznej (uczniach, rodzicach, nauczycielach) oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości	K_W06	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test
U1	Posiada umiejętność analizowania i interpretowania sytuacji i zdarzeń wychowawczych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	K_U04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja, aktywność na zajęciach

K1	Jest gotów do krytycznej analizy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja, aktywność na zajęciach
----	--	-------	-----------	---------------------	-------------------------------------

Literatura i pomoce naukowe					
Literature					
1. Bartlett S., Burton D., Introduction to Education Studies, 5 th ed., SAGE Publications Ltd, 2020. Introduction to Education Studies Online Resources (sagepub.com)					
2. Mundy B., Succeeding on your School Experience Placement, SAGE Publications Ltd, 2020 Mundy: Succeeding on your School Experience Placement Online Resources (sagepub.com)					
3. Murchan D., Shiel G., Understanding and Applying Assessment in Education, SAGE Publications Ltd, 2017 Understanding and Applying Assessment in Education Online Resources (sagepub.com)					
4. Terry L. Shepherd, Diana Linn, Behavior and Classroom Management in the Multicultural Classroom . Proactive, Active, and Reactive Strategies, SAGE Publications Ltd, 2014 Behavior and Classroom Management in the Multicultural Classroom Online Resources (sagepub.com)					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	30 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	35[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	35 [h]/1,4 ECTS	60[h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi