

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Trening interpersonalny	
P/P/JM/ST/A/6			Interpersonal training	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		pierwszy		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Warsztaty	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		2 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Justyna Bojanowicz		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.bojanowicz@uthrad.pl; tel.: 48/361-73-61		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Integrowanie i wzajemne poznanie się członków grupy, budowanie w grupie relacji opartych na zaufaniu i szacunku, rozwijanie umiejętności wyrażania myśli i uczuć.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademicki savoir vivre, relacje interpersonalne w środowisku akademickim. 2. Kontrakt grupowy – czy jest potrzebny? 3. Integrowanie grupy, budowanie atmosfery szacunku i zaufania. 4. Ja – to znaczy kto? 5. Inny – nie znaczy gorszy!

	6. Konflikty w grupie, jak sobie z nimi radzić. Synergiczny sposób rozwiązywania konfliktów Nawiązywanie relacji i budowanie bliskości jako czynniki sukcesu. 7. Jakość relacji interpersonalnych przez pryzmat ilorazu kontaktu (J. Stewart). 8. Otwartość w grupie. Umiejętność rozpoznawania, nazywania i komunikowania przeżywanych emocji. 9. Trudne emocje – jak sobie z nimi radzić? 10. Empatia 11. Prezentowanie zadań wykonanych przez studentów podczas zajęć oraz w ramach pracy domowej oraz ich omawianie (m.in.: <i>metafora, bank pytań, najlepszy człowiek na świecie, persona, esej</i>) 12. Informacje zwrotne
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Ćwiczenia, podczas których stosowane są praktyczne i problemowe metody nauczania
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Na ocenę końcową z przedmiotu składa się: - wykonanie wszystkich zadań (w ramach pracy domowej) i prezentowanie ich na zajęciach (50%); - aktywność na zajęciach, ćwiczenia wykonywane podczas zajęć (50%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i uwarunkowania porozumiewania się i współdziałania w grupie	K_W02	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja pracy studenta podczas wykonywanych ćwiczeń (poprawność merytoryczna, aktywność i zaangażowanie); prezentowanie zadań przygotowanych w ramach pracy domowej (wnikliwość i wielostronność potraktowania tematu, sposób prezentowania)
U1	Potrafi porozumiewać się i współpracować w grupie	K_U16	j.w.	j.w.	j.w.
K1	Wykazuje się otwartością na nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, okazuje zainteresowanie i szacunek dla innych.	K_K02	j.w.	j.w.	j.w.

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: 1. Dywer D., Bliskie relacje interpersonalne, Gdańsk 2005 2. Jedliński K. (red.), Trening interpersonalny, Warszawa 2008 3. Zaborowski Z., Trening interpersonalny. Podstawy teoretyczne – procesy – techniki, Warszawa 1997 Literatura uzupełniająca: 1. Balbin M., Twoja rola w zespole, Gdańsk 2008 2. Bocheńska – Włostowska K., Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją, Kraków 2009 3. Czarnawska M., Przyjazne porozumiewanie się. Wzajemny szacunek, wzajemna akceptacja, radość z kontaktu, Gdańsk 2006 Pomoce naukowe: projektor multimedialny, komputer, karty metaforyczne

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi