

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Diagnoza kliniczna dzieci i młodzieży	
P/P/JM/ST/B2/2.4.3.			Clinical diagnosis of children and adolescents	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek  w zakresie		Psychologia		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VIII		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych – do wyboru		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	3 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Zajęcia praktyczne	30	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Łukasz Kaczmarek		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:l.kaczmarek@uthrad.pl">l.kaczmarek@uthrad.pl</a>		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostarczenie wiedzy na temat zaburzeń zdrowia psychicznego w dzieciństwie i adolescencji.</li> <li>2. Kształcenie umiejętności różnicowania zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży na różnych etapach rozwoju.</li> <li>3. Rozwijanie u studentów odpowiedniej postawy wobec dzieci i młodzieży z zaburzeniami zdrowia psychicznego.</li> </ol>
Treści programowe:	<b>Zajęcia warsztatowe</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zaburzenia zdrowia psychicznego u dzieci i</li> </ol>

	<p>młodzieży. Przegląd klasyfikacji. 2h</p> <p>2. Specyfika diagnozy dzieci i młodzieży – omówienie. 2h</p> <p>3. Metody diagnozy dzieci i młodzieży – omówienie. 4h</p> <p>4. Zaburzenia emocjonalne (zaburzenia nastroju, zaburzenia lękowe). 4h</p> <p>5. Zaburzenia zachowania – omówienie, różnicowanie z innymi zaburzeniami. 2h</p> <p>6. Zaburzenia odżywiania. 4h.</p> <p>7. Motywowanie dzieci i nastolatków do współpracy. 2h</p> <p>8. Terapia zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania. 3h</p> <p>9. Trening umiejętności społecznych. 2h.</p> <p>10. Trening kontroli złości. 2h.</p> <p>11. Podstawy terapii poznawczo-behawioralnej u dzieci i młodzieży. 3h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Warsztaty: dyskusja, prezentacja multimedialna, studium przypadku, analiza i interpretacja danych testowych, wybrane techniki diagnozy osobowości, inteligencji i zaburzeń psychicznych u dzieci
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Wykład</b></p> <p>...</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>...</p> <p><b>Zajęcia warsztatowe</b></p> <p>Ocena z wykonania zadania praktycznego</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Opisuje objawy kliniczne charakterystyczne dla poszczególnych zaburzeń okresu dzieciństwa i dorastania	K_W08	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	ocena z wykonania zadania praktycznego
U1	Potrafi planować, organizować i przeprowadzać diagnozę kliniczną z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy	K_U05 K_U09 K_U16 K_U21	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	ocena z wykonania zadania praktycznego
K1	Prezentuje postawy odpowiedzialnego i rzetelnego wykonywania swoich obowiązków zawodowych, zgodnie z etyką zawodu	K_K02 K_K03 K_K05	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	ocena z wykonania zadania praktycznego

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <p>Borkowska A.R., Domańska Ł., Neuropsychologia kliniczna dziecka, Wyd. PWN, Warszawa 2006</p> <p>Brzeziński J.M., Cierpiałowska L. (red.) <i>Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki</i>. GWP, Gdańsk, 2008</p> <p>Grzegorzewska I., Cierpiałowska L., Borkowska A. Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. PWN, Warszawa 2021</p> <p>Carr A., Depresja i próby samobójcze młodzieży. Sposoby przeciwdziałania i reagowania, Wyd. GWP, Gdańsk 2004</p> <p>Carson R.C., Buchter J.N., Mineka S., Psychologia zaburzeń, Wyd. GWP, Gdańsk 2005, Tom 1 i 2</p> <p>Malinowski J. Środowisko – młodzież – zdrowie. Toruń, Wyd. Edukacyjne Akapit, 2007</p> <p>Meyer R.G. Psychopatologia. GWP, Gdańsk 2002</p> <p>Sęk H. (red.). <i>Psychologia kliniczna. Tom 1 i 2</i>. W-wa, PWN, 2006</p> <p>Strelau J., Doliński D., Psychologia. Podręcznik Akademicki, Wyd. GWP, Gdańsk 2008</p> <p>Wolańczyk T., Kolender J., Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.</p>

**Literatura uzupełniająca**

Beverly J., Leczenie dzieci po urazach psychicznych, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 194 Warszawa 2003

Kazadin A.E., Weisz J.R., Psychoterapia dzieci i młodzieży, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006

Kościelska M., Oblicza upośledzenia, Wyd. PWN, Warszawa 2000

Mihilewicz S. (red), Dziecko z trudnościami w rozwoju, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005

Ribner N.G., Terapia nastolatków, Wyd. GWP, Gdańsk 2005.

**Pomoce naukowe**

Rzutnik multimedialny

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS**

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30
Udział w konsultacjach	8	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	37	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	37[h] / 1,5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

**Informacje dodatkowe, uwagi**