

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Suicydologia i zachowania autodestrukcyjne	
P/P/JM/ST/B2/2.5.4			Suicidology and self-destructive behaviour	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Psychologia		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VIII		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	3 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Zajęcia praktyczne/warsztaty	30	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr hab. Dorota Zbroszczyk Prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.zbroszczyk@uthrad.pl 48 3617887		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	1 Nabywanie kompetencji pomocy osobom w sytuacjach związanych z zagrożeniem samobójstwem dzieci i młodzieży. 2 Zapoznanie studenta z mechanizmami działań autodestruktywnych, prób samobójcze i samobójstw.
Treści programowe:	Warsztaty: 1. Zachowania presuicydalne.- 2h 2. Zachowania samobójcze u dzieci i młodzieży. Samobójstwa młodzieży w Internecie.- 2h 3. Problematyka samobójstw w grupie seniorów.- 2h 4. Cybersuicydologia.- 2h 5. Listy pożegnalne.- 2h 6. Prezentacja filmu „Sala samobójców” lub „13” Studium przypadku.- 4h 7. Samookaleczanie własnego ciała.- 2h 8. Badanie czynników wpływających na popełnianie samobójstw środowiskowych, psychologicznych i biologicznych. Sezonowe i okresowe fluktuacje prób samobójczych.- 6h 9. Prewencja i interwencja kryzysowa.- 2h 10. Rola szkoły w zapobieganiu samobójstwom. Propozycje rozwiązań.- 2h 11. Grupy wsparcia. Plan działania- 4h .
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Zajęcia warsztatowe, podczas których stosowane są praktyczne metody nauczania: film, metoda przypadków, opis
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Zajęcia warsztatowe: egzamin końcowy (ustny); przygotowanie interwencji kryzysowej, studium przypadku

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna warsztat specjalistyczny w zakresie różnych metod udzielania pomocy osobie przejawiającej zachowania destrukcyjne.	K_W08	Zajęcia warsztatowe	Egzamin na ocenę	Egzamin ustny Ocena z przygotowania interwencji kryzysowej i studium przypadku
U1	Potrafi planować, organizować i przeprowadzać działalność z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy.	K_U05 K_U09 K_U16	Zajęcia warsztatowe	Egzamin na ocenę	Egzamin ustny

		K_U21			Ocena z przygotowania interwencji kryzysowej i studium przypadku
K1	Prezentuje postawy odpowiedzialnego i rzetelnego wykonywania swoich obowiązków zawodowych	K_K02 K_K03 K_K05	Zajęcia warsztatowe	Egzamin na ocenę	Egzamin ustny Ocena z przygotowania interwencji kryzysowej i studium przypadku

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa <ol style="list-style-type: none"> 1. Durkheim E., <i>Samobójstwo: studium z socjologii</i>, Warszawa 2006. 2. Hołsy B., <i>Suicydologia</i>, Warszawa 2002. 3. Kozak S., <i>Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka</i>, Warszawa 2007. 4. Sheehy N. O'Connor R., <i>Zrozumieć samobójcę</i>, Gdańsk 2003. 5. Stukan J., <i>Diagnoza ryzyka samobójstwa</i>, Opole 2008. 6. Zbroszczyk D., <i>Patologie społeczne w publicznej przestrzeni bezpieczeństwa. Wymiar personalny i strukturalny</i>, Radom 2019. 	
Literatura uzupełniająca <ol style="list-style-type: none"> 1. Bałandynowicz A., <i>Profilaktyka i prewencja zachowań sycydalnych w okresie adolescencji u dzieci i młodzieży</i>, Resocjalizacja Polska Nr 6/2014 2. Carr A., <i>Depresja i próby samobójcze młodzieży: sposoby przeciwdziałania i reagowania</i>, Gdańsk 2004. 3. Drzewiecki P., <i>Samobójstwa nastolatków w Internecie w perspektywie pedagogiki mediów</i>, Warszawa 2011. 4. Jarosz M., <i>Samobójstwa: dlaczego teraz?</i>, Warszawa 2013. 5. Sołtysiak T., Kowalczyk-Jamnicka M., <i>Zjawiska patologiczne wśród młodzieży i możliwości przeciwdziałania</i>, Bydgoszcz 2007. 	
Pomoce naukowe: projektor multimedialny, laptop, karty pracy, studium przypadku	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	8[h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	37[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	37[h]/1,5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

