

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychologia organizacji i zarządzania		
P/P/JM/ST/B1/19		Organizational and management psychology		
Język wykładowy	Polski			
Rok akademicki	2021/2022			
Kierunek w zakresie	Psychologia			
	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	Studia stacjonarne			
Semestr / semestry	IV			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15	4 ECTS	
	Ćwiczenia	30		
	Zajęcia praktyczne	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Kinga Łagowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.lagowska@uthrad.pl (48) 361 78 34		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem kształcenia jest wykorzystywanie wiedzy z zakresu psychologii organizacji i zarządzania w środowisku pracy.
Treści programowe:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do psychologii organizacji i zarządzania. Podstawowe pojęcia. 1h 2. Tożsamość organizacyjna a funkcjonowanie pracowników. 1h 3. Przywództwo w organizacji. 3h 4. Kultura organizacji i klimat organizacyjny 2h. 5. Komunikacja w organizacji. 2h 6. Motywacja i satysfakcja z pracy. 2h

	<p>7. Aktywność zawodowa a zdrowie psychiczne. Obciążenie i przeciążenie pracą. Stres zawodowy. 2h</p> <p>8. Zmiana w organizacji – reakcje psychologiczne pracowników na zmiany. 2h</p> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologiczne aspekty codzienności we współczesnych organizacjach. 2h. 2. Organizacja i jednostka – wzajemne przystosowanie. 2h 3. Prewencja stresu organizacyjnego: źródła, reakcje, sposoby radzenia sobie ze stresem organizacyjnym. 4h 4. Ciągłość zmian a efektywność pracy organizacji. Uwarunkowania psychologiczne. 2h 5. Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji. 4h 6. Mechanizmy zaangażowania człowieka w pracy i organizacji. 4h 7. Psychologiczne aspekty działalności kierowniczej. 2h 8. Rola przywódcy w organizacji. 2h 9. Wpływ kultury w organizacji na wybrane aspekty funkcjonowania pracowników. 2h 10. Zarządzanie kompetencjami zawodowymi pracowników 2h 11. Zadania psychologa w firmie. 2h 12. Równowaga między pracą a życiem rodzinnym. 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład informacyjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz zastosowaniem praktycznych i problemowych metod nauczania</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład</p> <p>Wykład - warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Ocenę końcową z wykładu stanowi ocena z egzaminu.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń: wystawiana jest na podstawie oceny z: projektu (60%) raportu z zadania praktycznego polegającego na analizie przedstawionej sytuacji w organizacji i zaproponowaniu działań motywujących i wspierających (20%) oraz aktywności na zajęciach (20%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	rozumie w pogłębionym stopniu zjawiska społeczne i zachowania ludzkie w organizacji	K_W07	Wykład	Egzamin	Egzamin ustny
W2	zna sposoby radzenia sobie ze stresem organizacyjnym w celu dbania o równowagę pomiędzy życiem osobistym i zawodowym	K_W07	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt Aktywność
U1	potrafi identyfikować czynniki powodujące zjawiska społeczne i zachowania w organizacji	K_U10	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt Aktywność

U2	potrafi zaplanować i stosować psychologiczne interwencje motywujące i wspierające w organizacji	K_U10	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Raport z zadania praktycznego
K1	jest gotów przeciwdziałać zjawiskom i zachowaniom negatywnym w organizacji	K_K03	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Projekt Aktywność

Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa Chmiel, N. (2006). Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk, GWP. Rożnowski, B., Fortuna, P. (red.) (2020). Psychologia biznesu (podręcznik akademicki). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Schultz D., Schultz S.E. (2006) <i>Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy</i> . Warszawa: PWN. Zawadzka A.M. (2014). Psychologia zarządzania w organizacji. Warszawa: PWN.					
Literatura uzupełniająca Armstrong, M. (2000) Zarządzanie zasobami ludzkimi. Kraków: Oficyna Ekonomiczna Ratajczak, Z. (2007) Psychologia pracy i organizacji, Warszawa: PWN Chirkowska-Smolak, T. (2012). Psychologiczny model zaangażowania w pracę. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, s. 103-161.					
Pomoce naukowe Rzutnik multimedialny					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15
Udział w ćwiczeniach	X	X	30
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	10	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	45	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h] / 0,4 ECTS	45[h] / 1, 8 ECTS	45[h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi