

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Rodzina z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	
P/P/JM/ST/B2/2.1.2.			Family with a child with pervasive developmental disorders	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		siódmy		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia warsztatowe	[30 h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu psychologa		ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr hab. Anna Zamkowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.zamkowska@uthrad.pl; (483617841)		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Dostarczenie wiedzy i umiejętności na temat funkcjonowania rodziny z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju oraz zasad udzielania profesjonalnego wsparcia w zakresie radzenia sobie z różnorodnymi problemami rozwojowymi i wychowawczymi.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza i jej konsekwencje psychospołeczne 2. Funkcjonowanie psychospołeczne rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym – etapy w akceptacji niepełnosprawności dziecka w rodzinie. Zaradność a bezradność.

	3. Zaspokojone i niezaspokojone potrzeby rodziny 4. Więzy małżeńskie i rodzinne. Wspomaganie rodziców w budowaniu więzi małżeńskiej i rodzicielskiej i przezwyciężaniu kryzysów 5. Sytuacja życiowa zdrowego rodzeństwa dzieci niepełnosprawnych. 6. Profesjonalne i wspólnotowe formy wsparcia rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością. Kontakt z otoczeniem społecznym 7. Codzienne życie z osobą z zaburzeniami autystycznymi: strukturyzacja czasu, otoczenia i czynności -4h 8. Porozumiewanie się z dzieckiem z autyzmem 9. Radzenie sobie z zaburzeniami integracji sensorycznej 10. Radzenie sobie z zachowaniami trudnymi 11. Nauczanie umiejętności społecznych-4h 12. Kontakty rodziców ze szkołą 13. Przygotowanie rodziny do dorosłości dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwoju.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody praktyczne (pokaz, symulacja) i problemowe nauczania (dyskusja dydaktyczna)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny przedstawia się następująco: przygotowanie prezentacji i ćwiczeń praktycznych wskazanych przez prowadzącego (40%), test (40%), obecność na zajęciach (20%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię dotyczącą rodziny z całościowymi zaburzeniami rozwoju, występujących w tej rodzinie prawidłowościach i zaburzeniach istotnych z punktu widzenia praktycznego oddziaływania w aspektach edukacyjnych	K_W06	ZW	Egzamin	przygotowanie prezentacji i ćwiczeń praktycznych wskazanych przez prowadzącego, test
U1	Posiada umiejętność pracy z rodziną z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju; umie podejmować wobec niej działania pomocowe oraz współpracować na ich rzecz z innymi specjalistami	K_U08	ZW	Egzamin	j.w.
U2	Potrafi pracować z rodziną z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju poprzez trafnie dobrane oddziaływanie oraz dokonywać ewaluacji podjętych działań w celu rozwiązywania problemów praktycznych	K_U18	ZW	Egzamin	j.w.
K1	Wykazuje przygotowanie do komunikowania się i współpracy z rodziną z dzieckiem z całościowymi zaburzeniami rozwoju	K_K02	ZW	Egzamin	j.w.

Literatura i pomoce naukowe
Literatura 1. Kielin J., Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego, Gdańsk 2011. 2. Liberska H. Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym. Możliwości i ograniczenia rozwoju, Warszawa, 2011 3. Maurice C., Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi. Poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem, Warszawa 2007.

4. Notbohm E., , Zysk V., 1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, Kraków 2016.
5. Pisula E., Rodzice i rodzeństwo dzieci z zaburzeniami rozwoju, Warszawa 2007.
6. Randall P., Parker J., Autyzm. Jak pomóc rodzinie? Sopot 2010.
7. Zamkowska A., Olszewski M, Families with a Disabled Child's Perception of Societal Attitudes Towards Them, Clinical Social Work and Health Intervention, No. 1, Vol. 11, 2020, pp. 56-63.

Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, laptop

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w <i>zajęciach warsztatowych</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć warsztatowych</i> Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	62 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/0,3 ECTS	62 [h]/2,5ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--