

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PSYCHOLOGIA SĄDOWA	
P/P/JM/ST/B1/32			Forensic Psychology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Karolina Głogowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.glogowska@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zajęcia mają przekazać istotne informacje w zakresie zadań biegłego psychologa sądowego, a także wskazanie na praktyczną użyteczność posiadanej wiedzy specjalnej.
Treści programowe:	Wykłady 15 godz. 1. Psychologia sądowa - definicje

	<p>2. Historia psychologii sądowej</p> <p>3. Biegły psycholog w postępowaniu sądowym - przepisy prawne regulujące pracę psychologów sądowych</p> <p>4. Pojęcie wiadomości specjalnych</p> <p>5. Organy zlecające ekspertyzy: sądy karne, cywilne, rodzinne, opiekuńcze (nieletni- dorośli) - różnicowanie uwzględniające zakres ekspertyzy, stawiane pytania i kompetencje biegłych.</p> <p>6. Obszary funkcjonowania psychologów sądowych</p> <p>7. Opinie psychologiczne jako dowody w różnych kategoriach spraw</p> <p>8. Opinia psychologiczna w sprawach karnych osób dorosłych i nieletnich</p> <p>9. Ekspertyza psychologiczna: - zadania, zakres, przedmiot ekspertyzy, forma i treść opinii (samodzielna, kompleksowa).</p> <p>10. Teoretyczne podstawy wyjaśniania zachowań przestępczych, najczęściej stosowane metody, źródła informacji</p> <p>11. Problematyka szczegółowa: ocena osobowości podejrzanego, analiza motywacji działania, czyny dokonywane w stanach afektu, sytuacyjne uwarunkowania przestępstwa, czyny dokonywane w grupie, zagadnienie patologicznej motywacji działania, problematyka ograniczonej zdolności do samokontroli</p> <p>Ćwiczenia 15 godz:</p> <p>1. Opinia biegłego psychologa w sprawach karnych nieletnich</p> <p>2. Prawne ujęcie odpowiedzialności karnej nieletnich</p> <p>3. Przedmiot i zakres ekspertyzy sądowej w kontekście pytań organu procesowego</p> <p>4. Diagnoza procesów intelektualnych</p> <p>5. Ocena dojrzałości emocjonalnej i społecznej</p> <p>6. Ocena stopnia rozwoju psychicznego warunkującego odpowiedzialności z art. 10 kk</p> <p>7. Wymogi formalne opinii.</p> <p>8. Etapy pracy biegłego (analiza akt, planowanie badań, techniki badania, formułowanie opinii i końcowych wniosków, stawiennictwo w sądzie).</p> <p>9. Zagadnienia etyczne w pracy biegłego psychologa</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, Metody aktywizujące (metody przypadków, pokaz, dyskusja dydaktyczna, praca w grupie, konsultacje
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Wymagania egzaminacyjne: warunkiem zaliczenia (na ocenę) jest: obecność na wykładach i ćwiczeniach, prace pisemne (2-3 tematy); egzamin (ustny lub pisemny - test).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zapoznanie się z istotną problematyką teoretyczną i praktyczną - w jaki sposób sąd korzysta z pomocy psychologa w procesie karnym, cywilnym. Wie jak wykorzystać wiedzę psychologiczną do rozstrzygania problemów w sprawach karnych, cywilnych i rodzinnych.	K_W14	wykład	Zaliczenie na ocenę	Egzamin Prace pisemne Obecność
U1	Nabycie umiejętności planowania badania i sporządzania ekspertyz sądowych, a także pełnienia roli biegłego (eksperta sądowego).	K_U04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prace pisemne Obecność
K1	Wykazuje gotowość do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego poprzez podejmowanie działań w sposób przedsiębiorczy, profesjonalnie planując i organizując własne	K_K04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prace pisemne Obecność

	działania.				
K2	Jest gotów do podejmowania działań dotyczących podtrzymywania etosu zawodu, w tym jego bezstronności i autonomiczności.	K_K06	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Prace pisemne Obecność

Literatura i pomoce naukowe					
1. Ackerman M..J. (2005): Podstawy psychologii sądowej . Gdańskie Wyd. Psychol., Gdańsk 2005. 2 Ciosek M. (2001) : Psychologia sądowa i penitencjarna. Wyd. Prawnicze, Warszawa. 3.Gierowski J..K, Szymusik A. (red.): Postępowanie karne i cywilne wobec osób zaburzonych psychicznie. Collegium Medicum UJ. (1996). 4. Gierowski J.K.,Jaśkiewicz-Obydyńska T., Najda M. (2008)Psychologia w postępowaniu karnym. Warszawa:Lexis. Cz.II. rozdz. 3,4,6 i 7. 5. Lipczyński A. (2007) Psychologia sądowa Warszaw, Delfin, 6. MacFarlane K i inn. (2002).: Przeglądanie i diagnoza małego dziecka .Fundacja Dzieci Niczyje, Warszawa. . 7. Majchrzyk Z. (1995) : Motywacja zabójczyń. Alkohol i przemoc w rodzinie. Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa. 8. Majchrzyk Z. (2001): Nieletni, młodociani i dorośli sprawcy zabójstw. IPiN , Warszawa. 9. Majchrzyk Z.(red.): Stany afektywne w opiniowaniu sądowo-psychiatryczno-psychiatrycznym. Wyd PTP, Warszawa. (1991) 10. Z.Majchrzyk (2008) Zabójczynie i zabójcy. Wyd. UKSW. Warszawa 11.Z. Majchrzyk (2012) Psychologia sądowa. Aktualne problemy opiniowania dorosłych. Wyd. UKSW, Warszawa. 12. Stanik J..M., Majchrzyk Z. (red.): Etyczno- zawodowe problemy biegłego sądowego psychologa i psychiatry w praktyce sądowej. U .Śl. Katowice. 1995. 13. Stanik J.M., Majchrzyk Z. (red.): Przemoc w rodzinie: diagnoza, orzecznictwo, profilaktyka. Wydawnictwo Anima, Katowice 1998. 14.Stanik J.M., .Majchrzyk Z. (red.):Psychologiczne i psychiatryczne opiniodawstwo sądowe w ramach nowych uregulowań prawnych ,Wydawnictwo Anima, Katowice 2001. 15. Stanik J.M. (red.). : Przestępczość nieletnich: aspekty psychospołeczne i prawne,Wyd. UŚl. Katowice 2005. 16. Stanik J.M.(reed.) :Zastosowanie wybranych technik diagnostycznych w psychologicznej praktyce klinicznej i sądowej. Wyd. UŚL, Katowice 2006. 16.Stanik J. Psychologia sądowa. PWN 2013. 18.Toeplitz-Winiewska M.(2004) Etyczne problemy sądowej ekspertyzy psychologicznej W;J.Brzeziński, M.Toeplitz- Winiewska (red.) Etyczne dylematy psychologii. Warszawa Wyd. SWPS Academica					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	15h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	40h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2 ECTS	40[h]/1,6ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi