

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wybrane aspekty resocjalizacji	
P/P/JM/ST/B1/25			Foundations of resocialisation	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Psychologia		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15	3,5 ECTS
		Ćwiczenia	30	
		Zajęcia praktyczne	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	pedagogika		3,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr hab. Dorota Zbroszczyk Prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.zbroszczyk@uthrad.pl 48 3617887		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta z terminami i pojęciami wykorzystywanymi w teorii i praktyce resocjalizacyjnej. 2. Zapoznanie ze źródłami i przebiegiem zaburzeń procesu socjalizacji prowadzących do procesów wykluczenia, marginalizacji społecznej i demoralizacji.
Treści programowe:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z obszaru resocjalizacji .-2h 2. Kryteria wyznaczania działań resocjalizacyjnych.-2h 3. Teoretyczne koncepcje wyjaśniające zaburzone style funkcjonowania społecznego (podejście psychoanalityczne, behawiorystyczne, humanistyczne, poznawcze).-3h 4. Przyczyny niedostosowania społecznego i metody ich ustalania. – 2h 5. Rodzaje nieprzystosowania społecznego. -2h <ul style="list-style-type: none"> • Cztery rodzaje definicji nieprzystosowania społecznego wg L. Pytki: • Etapy wykolejenia społecznego wg Cz. Czapówa. • Typologia nieprzystosowania społecznego wg Cz. Czapówa oraz wg C.E. Sullivana i M.R. Granta 7. .Przybliżenie pojęcia niedostosowania społecznego: (rodzaje niedostosowania społecznego, objawy niedostosowania społecznego, stadia niedostosowania społecznego). – 2h 6. Struktura procesu resocjalizacji.-2h <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowania antyspołeczne i agresja.-2h 2. Środowisko rodzinne w genezie zachowań dewiacyjnych i przestępczych.-2h 3. Środowisko rówieśnicze w genezie zachowań dewiacyjnych i przestępczych.-2h 4. System wartości a zaburzone zachowania społeczne. -2h 5. Zabójstwa na tle seksualnym.-2h 6. Niedostosowanie społeczne. Przyczyny, pomoc, prognoza przewidywanych zmian.-3h 7. Kryteria wyznaczania działań resocjalizacyjnych.-2h 8. Przejawy podkultury więziennej jako. -2h 9. Diagnoza nieprzystosowania społecznego.-4h 10. Resocjalizacja. Zachowania asocjalne i dysocjalne.-2h 11. Wykolejenie przestępcze jako odmiana adaptacji społecznej i jej form. Proces dojrzewania przestępczego, jego stadia i mechanizmy psychologiczne. Osobowość przestępcza. Zaburzenia adaptacyjne.- 4h 12. Środowiska socjalizacji w etiologii niedostosowania społecznego: - 3h <ul style="list-style-type: none"> • Proces socjalizacji i jego mechanizmy, • Bezpośrednie i pośrednie środowiska socjalizacji (rodzinne, rówieśnicze, szkolne, mass media)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z prezentacją multimedialną; Ćwiczenia, podczas których stosowane są praktyczne metody nauczania metody aktywizujące (burza mózgów, metoda problemowa, dyskusja)</p>

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><u>Wykład:</u> Zaliczenie pisemne</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie oceny z: kolokwium (test) (50%), prezentacji przygotowanej przez studentów w grupie wraz z ćwiczeniem aktywizującym nawiązującym do przedstawianego tematu (30%), aktywności na zajęciach (10%), obecności (10%)</p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w terminologię i teorie z zakresu resocjalizacji	K_W02	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W2	Rozumie wpływ środowiskowych uwarunkowań na kształtowanie zaburzonych stylów funkcjonowania społecznego	K_W16	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U1	Potrafi zdobywać i wykorzystać wiedzę z zakresu resocjalizacji w celu analizy przyczyn i przebiegu kształtowanie zaburzonych stylów funkcjonowania społecznego	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium, prezentacja, aktywność na zajęciach, obecność
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu resocjalizacji w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium, prezentacja, aktywność na zajęciach, obecność

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartkiewicz Z., Węgliński A., Skuteczna resocjalizacja. Doświadczenia i propozycje, Lublin 2009 2. Heitzman, Stres w etiologii przestępstw agresywnych, Kraków 2002. 3. Kozaczuk F., Zachowania przestępcze. Przyczyny i zapobieganie. Rzeszów 2010. 4. Kozaczuk F, Radochoński M., Aktualne problemy pedagogiki resocjalizacyjnej i patologii społecznej, Rzeszów 2000.

5. Niewiadomska I., Osobowościowe uwarunkowania skuteczności kary pozbawienia wolności, Lublin 2007.
6. Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Warszawa 2005.
7. Zbrozczyk D., Patologie społeczne w publicznej przestrzeni bezpieczeństwa-wymiar personalny i strukturalny, Radom 2019.

Literatura uzupełniająca

8. Kieszkowska A., Tożsamość osobowa dewiantów a ich reintegracja społeczna, Kraków 2011.
9. Sołtysiak T., Zagrożenia w wychowaniu i socjalizacji młodzieży oraz możliwości ich przewyższania, Bydgoszcz 2005.
10. Pospiszyl K., Przestępstwa seksualne, Warszawa 2006.
11. Urban B., Dewiacje wśród młodzieży. Uwarunkowania i profilaktyka, Kraków 2001.

Pomoce naukowe: projektor multimedialny, laptop

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	30[h]
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	25[h]	25[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25[h] / 1 ECTS	25[h] / 1 ECTS	45[h] / 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi