

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychologia doboru i oceny personelu	
P/P/JM/ST/B2_2.2.1.			Psychology of personnel selection and evaluation	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek  w zakresie		Psychologia		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VII		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	4 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Zajęcia warsztatowe	30	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Kinga Łagowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.lagowska@uthrad.pl (48) 361 78 34		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przekazanie wiedzy i praktycznych umiejętności związanych z realizacją procesu rekrutacji i selekcji.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie procedury rekrutacji i selekcji. Dobór efektywnych źródeł pozyskiwania kandydatów. 2h</li> <li>2. Maksymalizowanie trafności procedury selekcyjnej. 2h</li> <li>3. Metody selekcyjne: ankiety biograficzne i analiza CV. 2h</li> <li>4. Metody selekcyjne: testy wiedzy o pracy, testy i kwestionariusze, wywiad selekcyjny. 2h</li> <li>5. Kompetencyjne testy sytuacyjne. 2h</li> </ol>

	6. Assessment Center – ośrodki oceny i rozwoju jako kompleksowe podejście do oceny kandydatów. 2h 7. Inne techniki selekcji – rodzaje, zastosowanie. 2h 8. Budowa systemu, narzędzi rekrutacji i selekcji opartych na kompetencjach. 2h 9. Ewaluacja efektywności i potencjału pracowników. 2h 10. Funkcje, cele ocen pracowniczych jako narzędzia kontroli efektywności organizacji. 2h 11. Kontrowersje wokół systemów ocen. 2h 12. Uwarunkowania i tworzenie systemu ocen. 2h 13. Metody oceny pracowników. 2h 14. Zasady prowadzenia rozmów z ocenianymi pracownikami. 2h 15. Kompetencyjne systemy ocen pracowników. 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Warsztaty z zastosowaniem metod aktywizujących i metod eksponujących, z dyskusją dydaktyczną, zadaniami indywidualnymi i zespołowymi.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: <b>Ocena końcowa z warsztatów</b> stanowi sumę ocen obejmującą: projekt ćwiczeń edukacyjnych (przygotowanie i prezentacja zadań indywidualnych lub/i zespołowych wraz z omówieniem ich waloru edukacyjnego; 40%), pracę zaliczeniową (40%), aktywność na zajęciach (20%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady planowania działań i wyboru technik w rekrutacji, selekcji i ocenie personelu	K_W07	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	projekt ćwiczeń edukacyjnych praca zaliczeniowa aktywność na zajęciach
U1	Potrafi dobrać, zaprojektować i ocenić przydatność poszczególnych metod i technik selekcji i oceny personelu	K_U10	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	projekt ćwiczeń edukacyjnych praca zaliczeniowa aktywność na zajęciach
U2	Potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jest w stanie pełnić różne role w zespole, właściwie ustanawiając cele działania własnego, jak i zespołowego w obszarze doboru i oceny pracowników	K_U16	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	projekt ćwiczeń edukacyjnych praca zaliczeniowa aktywność na zajęciach
K1	Jest wrażliwy na etyczne aspekty doboru i oceny personelu, jest świadomy odpowiedzialności za wywieranie wpływu na innych ludzi.	K_K05	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	projekt ćwiczeń edukacyjnych praca zaliczeniowa aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lubrańska A. (2017). Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Warszawa: Difin.</li> <li>2. Chmiel, N. (2006). Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk, GWP.</li> <li>3. Padzik, K. (2016) Ocena zintegrowana - Assessment i Development Center: nowa metodologia sytuacyjnej oceny kompetencji w świetle nowatorskiej koncepcji potencjału, Warszawa: Wolters Kluwer.</li> <li>4. Prokopowicz, P. (2016) - Rekrutacja i selekcja oparta na dowodach: 33 zasady skutecznego naboru pracowników, Warszawa: Wolters Kluwer.</li> <li>5. Rożnowski, B., Fortuna, P. (red.) (2020). Psychologia biznesu (podręcznik akademicki). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>6. Schultz D., Schultz S.E. (2006) Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. Warszawa: PWN.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Camp, R., Simonetti ,J. L., Vielhaber, M. E. (2006) Strategiczne rozmowy kwalifikacyjne. Jak zatrudniać dobrych pracowników, Kraków Oficyna Ekonomiczna.</li> <li>2. Dale M. (2006) Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, Kraków Dom Wydawniczy ABC.</li> <li>3. Pyne, T., Wood, R. (2006) Metody rekrutacji i selekcji pracowników oparte na kompetencjach, Kraków: Oficyna Ekonomiczna.</li> <li>4. Ratajczak, Z. (2007) Psychologia pracy i organizacji, Warszawa: PWN</li> </ol>	
<b>Pomoce naukowe</b>	
Rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30h
Udział w konsultacjach	8h	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	62h	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	62[h] /2,5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi