

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metodologia badań psychologicznych	
P/P/JM/ST/B1/9			Psychological research methodology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		trzeci		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		3 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu psychologii ogólnej		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Rafał Szewczyk		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		rafal.lukasz.szewczyk@gmail.com		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot metodologii badań i status psychologii jako nauki. 2. Główne koncepcje nauki (klasyczna, Kantowska, pozytywistyczna, ewolucyjna) jako baza filozoficzno-metodologiczna współczesnej psychologii.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Modele poznania naukowego: indukcyjny i dedukcyjny. Model idiograficzny oraz nomotetyczny interpretacji faktu naukowego w psychologii. 4. Struktura teorii psychologicznej. Terminy teoretyczne i empiryczne w psychologii. 5. Eklektyzm/synkretyzm w teorii, metodologii i praktyce psychologicznej. Redukcjonizm i determinizm jako błędy metodologiczne w interpretacji psychologicznej. 6. Podstawowe pojęcia: zmienność, populacja, próba, parametry i estymatory. 7. Zmienne i ich klasyfikacja. 8. Etapy procesu badawczego. Rola teorii. Pytania i hipotezy badawcze. 9. Badania eksperymentalne i korelacyjne. Możliwości i ograniczenia wnioskowania. 10. Plany eksperymentalne. Realizm życiowy i realizm psychologiczny. Problemy etyczne badań psychologicznych. 11. Klasyfikacja metod badań. Podejście jakościowe i ilościowe. 12. Operacjonalizacja zmiennych. Kwestionariusz, pytania kwestionariuszowe, skale odpowiedzi. 13. Proces doboru próby do badań: metody doboru losowego i nielosowego. Określenie liczebności próby 14. Metody zbierania danych. Kryteria wyboru metod zbierania danych i ewaluacja procesu gromadzenia danych. 15. Psychologia teoretyczna i psychologia stosowana. Badania podstawowe i badania stosowane.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład prowadzony w formie interakcyjnej (zadawanie pytań w trakcie wykładu) wspomagany prezentacją multimedialną</p> <p>Ćwiczenia są prowadzone w formie konwersatorium, studium przypadków, opracowanie projektu badań własnych.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena z całości egzaminu / Odsetek poprawnych odpowiedzi w teście: (5,0) 93%-100%, (4,5) 85%-92% (4,0) 77%-84%, (3,5) 69%--76%, (3,0) 60%-68%, (2,0) poniżej 60%. W przypadku egzaminu na odległość przewidziana jest forma ustna jako uzupełnienie formy testowej egzaminu. <p>Ćwiczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie projektu badawczego. Zaliczenie wszystkich sprawdzianów z wynikiem min. 50%. (5,0) 91%-100%, (4,5) 81%-90% (4,0) 71%-80%, (3,5) 61%--70%, (3,0) 50%-60%, (2,0) poniżej 50% lub niezaliczenie któregośkolwiek sprawdzianu. Niezaliczenie sprawdzianu w terminie skutkuje obniżeniem oceny. Dodatkowe kryteria: obecność i aktywność na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, teorię i metodologię z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, a także w stopniu podstawowym z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych oraz nauk medycznych i nauk o	W01	wykład	egzamin	test egzaminacyjny z progami punktowymi

	zdrowiu, istotne dla kierunku psychologia oraz możliwości zastosowania wiedzy teoretycznej z powyższych dziedzin w praktycznej działalności psychologicznej				
W10	Posiada rozszerzoną wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych, weryfikowaniu hipotez oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	W10	ćwiczenia	praca kursoryczna	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian, praca kursoryczna
W13	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych, rozumie ich zastosowanie w profesjonalnej działalności zawodowej psychologa.	W13	wykład	egzamin	test egzaminacyjny z progami punktowymi
U01	Potrafi zdobywać i wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii i dyscyplin pokrewnych w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych oraz zachowań człowieka, posługując się właściwymi źródłami informacji, metodami badawczymi oraz zawansowanymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT). Wiedzę tę poddaje krytycznej analizie, syntezie i twórczej interpretacji.	U01	ćwiczenia	praca kursoryczna	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, praca kursoryczna
U11	Umie samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem literaturę specjalistyczną.	U11	ćwiczenia	praca kursoryczna	bieżąca kontrola na zajęciach, sprawdzian, praca kursoryczna
K01	Jest gotów do krytycznej analizy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K01	ćwiczenia	praca kursoryczna	bieżąca kontrola na zajęciach, praca kursoryczna

Literatura i pomoce naukowe	
1. Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005 i nowsze wydania). Przewodnik po metodologii i statystyce. Lublin: Wydawnictwo KUL. 2. Brzeziński, J. (2019). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN. 3. Sawiński, Z., Sztabiński, P., Sztabiński, F. (2000). Podręcznik ankietera. Warszawa: IFIS PAN. 4. Churchill, G.A. (2002 lub późniejsze). Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne. PWN.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	30 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	45 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	45 [h]/1,8 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

bieżąca kontrola na zajęciach, obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian, test egzaminacyjny z progami punktowymi