

### KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Rodzina z problemem przemocy i uzależnienia	
P/P/JM/ST/B2/2.1.1			Family with violence and addiction problems	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek  w zakresie		Psychologia		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VII		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	4 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Zajęcia praktyczne/warsztaty	30	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr hab. Dorota Zbroszczyk Prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.zbroszczyk@uthrad.pl 48 3617887		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie problemów istniejących w rodzinie: uzależnienia i przemoc</li> <li>2. Przygotowanie studenta do pracy z rodziną dysfunkcyjną, w tym do rozpoznawania jej problemów i podejmowania działań interwencyjnych oraz wspierających na rzecz poprawienia jej działania w różnych dziedzinach życia.</li> <li>3. Omówienie uzależnienia i współuzależnienia jako form przemocy w rodzinie</li> <li>4. Ukształtowanie umiejętności konstruowania założeń programów profilaktyki uzależnień.</li> </ol>
Treści programowe:	<p><b>Zajęcia warsztatowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika przemocy w rodzinie. Uwarunkowania, rodzaje i formy przemocy wewnątrzrodzinnej. Mechanizmy, cykle i konsekwencje przemocy w rodzinie. Kobiety i dzieci jako ofiary przemocy w rodzinie. Przemoc wobec osób starszych.-3h</li> <li>2. Reakcja ofiar na przemoc. -2h</li> <li>3. Zapobieganie przemocy w rodzinie i terapia.-2h</li> <li>4. Funkcjonowanie rodziny z problemem alkoholowym – DDA, Współuzależnienie.-4h</li> <li>5. Praca z rodziną, w której występuje uzależnienie. -2h</li> <li>6. Sposoby przystosowania się dzieci do życia w rodzinie „współuzależnionej”. Modele ról rodzinnych.-4h</li> <li>7. Konsekwencje i mechanizmy występujące u dziecka i osoby dorosłej w wyniku doznawania przemocy w dzieciństwie w rodzinie, zarówno u ofiary jak i u sprawcy.-2h</li> <li>8. Rodziny alkoholowe w modelu Steingelsa.-2h</li> <li>9. Diagnoza uzależnienia. -2h</li> <li>10. Konstruowanie programów profilaktycznych.-7h</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<b>Zajęcia warsztatowe</b> , podczas których stosowane są praktyczne metody nauczania (burza mózgów, metoda problemowa, dyskusja, karty pracy)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Zajęcia warsztatowe:</b> egzamin końcowy (ustny) 50%, ćwiczenia prezentowane przez studenta aktywizujące grupę (10%), zaprezentowanie programu profilaktycznego 30%, aktywność 5%, obecność 5%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę dotyczącą występujących w rodzinie	K_W06	Zajęcia warsztatowe	Egzamin na ocenę	Egzamin ustny, ćwiczenia prezentowane

	zaburzeniach istotnych z punktu widzenia praktycznego oddziaływania w aspektach rozwojowych, edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych.				przez studenta aktywizujące grupę, program, aktywność, obecność
U1	Posiada umiejętność pracy z rodziną z problemem przemocy i uzależnienia	K_U08	Zajęcia warsztatowe	Egzamin na ocenę	Egzamin ustny, ćwiczenia prezentowane przez studenta aktywizujące grupę, program, aktywność, obecność
U2	Potrafi pracować poprzez trafnie dobrane oddziaływanie z rodziną i oraz dokonywać ewaluacji podjętych działań w celu rozwiązywania problemów praktycznych	K_U18	Zajęcia warsztatowe	Egzamin na ocenę	Egzamin ustny, ćwiczenia prezentowane przez studenta aktywizujące grupę, program, aktywność, obecność
K1	Wykazuje przygotowanie do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z ekspertami z dziedziny psychologii, jak również osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K02	Zajęcia warsztatowe	Egzamin/na ocenę	Egzamin ustny, ćwiczenia prezentowane przez studenta aktywizujące grupę, program, aktywność, obecność

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bandura - Madej W., Dobrzyńska - Mesterhazy A, Przemoc w rodzinie: interwencja kryzysowa i psychoterapia, Kraków 2010.</li> <li>2. Bentovima A., Gray J., Przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci , Warszawa 2015.</li> <li>3. Kamińska K., Dobro dziecka w dyskursie państwo - rodzina, inaczej o przemocy domowej, Kraków 2009.</li> <li>4. Koszowski M. Przeciwdziałanie uzależnieniom. Regulacje prawne, Warszawa 2019.</li> <li>5. Kowalewska – Borys E., Problematyka przemocy w rodzinie, Warszawa 2012.</li> <li>6. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Komentarz A. Kiełtyka, A. Ważny, Warszawa 2015.</li> <li>7. Robinson B.E., Rhoden J.L., Pomoc psychologiczna dla dzieci alkoholików, Warszawa 2001.</li> <li>8. Zbroszczyk D., Patologie społeczne w publicznej przestrzeni bezpieczeństwa. Wymiar personalny i strukturalny, Radom 2019</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chojak M., Rodzina z problemem alkoholowym, Wychowawca 02, Kraków 2008.</li> <li>2. Kmiecik – Baran K., Młodzież i przemoc: mechanizmy socjologiczne – psychologiczne, Warszawa 1999.</li> <li>3. Lindenmeyer J., Ile możesz wypić? O nałogach i ich leczeniu, Wyd. GWP, Gdańsk 2010</li> <li>4. Mellibruda J., Przeciwdziałanie przemocy domowej, Warszawa 2009.</li> <li>5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, Dz. U. z 2007 r. Nr 70 poz. 473 z późn. zm.</li> </ol> <b>Pomoce naukowe:</b> projektor multimedialny, laptop, karty pracy	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	8[h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych		62[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/0,3 ECTS	62 [h]/2,5 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi