

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychoterapia psychodynamiczna		
P/P/JM/ST/B2/2.7.1.		Psychodynamic psychotherapy		
Język wykładowy	Polski			
Rok akademicki	2021/2022			
Kierunek w zakresie	Psychologia			
	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	Studia stacjonarne			
Semestr / semestry	IX			
Przynależność do grupy zajęć	B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru			
Status przedmiotu	Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	15	4 ECTS	
	Ćwiczenia	30		
	Zajęcia praktyczne	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Katarzyna Nowak		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wfp.uniwersytetradom.pl">www.wfp.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		katarzyna.nowak@uthrad.pl 694 502 121		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami w psychoterapii psychodynamicznej oraz w jej ramach - wybranymi metodami i technikami terapeutycznymi</li> <li>- Rozwijanie wiedzy na temat psychoterapii psychodynamicznej, zasad stosowania form terapii i jej celów oraz możliwości wykorzystania wiedzy i umiejętności terapeutycznych</li> <li>- Wskazanie na kompetencje, jakie musi posiadać osoba zajmująca się psychoterapią psychodynamiczną</li> <li>- Dostarczenie wiedzy o zjawiskach występujących w procesie psychoterapii psychodynamicznej</li> </ul>
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształcenie umiejętności w zakresie rozumienia psychologicznego funkcjonowania człowieka i możliwości wywierania wpływu na niego</li> <li>- Nauka praktycznych umiejętności w zakresie udzielania pomocy terapeutycznej</li> <li>- Wskazanie studentowi na własne możliwości rozumienia siebie i oddziaływania na innych, aby w sposób świadomy i celowy korzystał z tej wiedzy w pełnionej roli zawodowej</li> </ul>
Treści programowe:	<p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój psychoterapii psychodynamicznej Rys historyczny. 2h</li> <li>2. Geneza psychoterapii psychodynamicznej – psychoanaliza Z.Freuda 6h</li> <li>3. Teoria relacji z obiektem M. Klein 1h</li> <li>4. Teoria M.Mahler 1h</li> <li>5. Intensywna krótkoterminowa psychoterapia dynamiczna 4h</li> <li>6. Podsumowanie problematyki psychoterapii psychodynamicznej 1h</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do terapii psychodynamicznej w praktyce. Ocena kompetencji psychoterapeuty 2h</li> <li>2. Ocena stanu pacjenta, wskazania i formułowanie diagnozy psychodynamicznej 2h</li> <li>3. Pierwsze kroki w postępowaniu psychodynamicznym. Cele działania 2h</li> <li>4. Interwencje terapeutyczne 2h</li> <li>5. Praca z oporem. Marzenia senne i rola fantazji 2h</li> <li>6. Praca z przeciwprzeniesieniem 2h</li> <li>7. Przepracowanie i zakończenie terapii. Rola superwizji 2h</li> <li>8. Analiza przypadków indywidualnych 16h</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład informacyjny wykład problemowy ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz zastosowaniem praktycznych i problemowych metod nauczania
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Wykład</b> Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 90 % oceny z egzaminu, 10% aktywności.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> średnia z ocen uzyskanych z prezentacji, diagnozy terapeutycznej zgodnej z wymogami nurtu psychodynamicznego i kolokwium (80%) oraz obecność na zajęciach (20%)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna zasady i etapy pracy psychoterapeutycznej z pacjentem w kontakcie indywidualnym	K_W08 K_W 09 K_W 11 K_W 13	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Diagnoza terapeutyczna Opracowanie przykładu sesji terapeutycznej Kolokwium pisemne
W2	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu klasycznych i współczesnych stanowisk pracy terapeutycznej w nurcie psychodynamicznym	K_W08 K_W 09 K_W 11 K_W 13	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny Aktywność Dyskusja

U1	Identyfikuje problemy psychologiczne pacjenta i potrafi określić dla niego wskazania lub przeciwwskazania do podjęcia psychoterapii	K_U05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny Aktywność Dyskusja
U2	Przeprowadza wywiad psychoterapeutyczny, opracowuje kroki postępowania terapeutycznego oraz projektuje rozwiązania sytuacji trudnych w psychoterapii	K_U07 K_U09 K_U12	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Diagnoza terapeutyczna Opracowanie przykładu sesji terapeutycznejKolokwium pisemne
K1	Stale doskonali umiejętności postępowania etycznego w kontakcie terapeutycznym z pacjentem poprzez czytanie literatury fachowej, uczestniczenie w odpowiednich kursach etc.	K_K01 K_K03 K_K05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Diagnoza terapeutyczna Opracowanie przykładu sesji terapeutycznejKolokwium pisemne
K2	Jest gotów do rozwijania umiejętności terapeutycznych poprzez aktualizację wiedzy z tego zakresu i podejmowania działań poszerzających kompetencje z zakresu pomocy terapeutycznej	K_K01 K_K03 K_K05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny Aktywność Dyskusja

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aleksandrowicz J.(1993). Psychoterapia. Podręcznik dla pacjentów. Warszawa: PZWL</li> <li>2. Aleksandrowicz J.(2004). Psychoterapia. Kraków: Wydawnictwo UJ</li> <li>3. Czabała J.C. (2009). Czynniki leczące w psychoterapii. Warszawa: PWN</li> <li>4. Ellis A. (2001): Terapia krótkoterminowa. Gdańsk: GWP</li> <li>5. Frederickson J. (2014) Współtworzenie zmiany. Skuteczne techniki terapii dynamicznej. Gdańsk: Harmonia</li> <li>6. Heaton J. A. (2004). Podstawy umiejętności terapeutycznych. Gdańsk: GWP</li> <li>7. Have-de Labije. J, Neborsky R.J. (2017). Intensywna krótkoterminowa psychoterapia dynamiczna dla praktyków. Gdańsk: Harmonia</li> <li>8. Grzesiuk L. (red.) (1994). Psychoterapia. Szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problem. Warszawa: PZWL</li> <li>9. Grzesiuk L. (red.) (2007). Psychoterapia. Teoria. Warszawa: ENETEIA</li> <li>10. Grzesiuk L. (red.) (2007). Psychoterapia. Praktyka. Warszawa: ENETEIA</li> <li>11. Grzesiuk L. (red.) (2007). Psychoterapia. Badania i szkolenie. Warszawa: ENETEIA</li> <li>12. Kokoszka A., Drozdowski P. (1990). Wprowadzenie do psychoterapii. Kraków: AM.</li> <li>13. Kottler J.A. (2003). Opór w psychoterapii. Jak pracować z trudnym klientem? Gdańsk: GWP</li> <li>14. Kratochvil S. (2003). Podstawy psychoterapii. Poznań: Zysk i –ska</li> <li>15. Lingiardi V., McWilliams N. (2019). PDM-2. Podręcznik diagnozy dynamicznej. T 1-3. Kraków: Wyd. UJ</li> <li>16. Mc Williams N. (2013) Diagnoza psychoanalityczna.Gdańsk: GWP</li> <li>17. Selva P.C.D. (2013). Intensywna krótkoterminowa psychoterapia dynamiczna. Gdańsk: Harmonia</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eicher J. (1995). Sztuka komunikowania się. Łódź: Wyd. Ravi</li> <li>2. Ellis A. (2001): Terapia krótkoterminowa. Gdańsk: GWP</li> <li>3. Forward S., Frazier D. (1999). Szantaż emocjonalny. Jak obronić się przed manipulacją i wykorzystaniem. Gdańsk: GWP</li> <li>4. Fengler J. (2001). Pomaganie mężczyznom. GWP, Gdańsk</li> <li>5. Jakubik A. (1989). Podstawowe kierunki psychiatrii dynamicznej. Warszawa: PZWL</li> <li>6. Johnson D. (1992). Podaj dłoń. Warszawa: IPZiT</li> <li>7. Kadusin H. (2001). Zabawa w psychoterapii. Gdańsk: GWP</li> <li>8. Okun B. (2002) Skuteczna pomoc psychologiczna. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia</li> <li>9. Schier K. (2000): Terapia psychoanalityczna dzieci i młodzieży: przeniesienie. Warszawa: PTPPTP</li> <li>10. Strelau J. (2005). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom III. Gdańsk: GWP</li> </ol> <b>Pomoce naukowe</b> Rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15
Udział w ćwiczeniach	X	X	30
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	8	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	48	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h] / 0,3 ECTS	48[h] / 1.9 ECTS	45[h] / 1.8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi