

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychologiczne problemy rodzin rozwodzących się	
P/P/JM/ST/B2_2.1.5			Psychological problems of divorcing families	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Psychologia		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VII		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	4 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Zajęcia warsztatowe	30	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Katarzyna Szymona-Pałkowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		szymona.palkowska@gmail.com		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Uczestnictwo w warsztacie przygotowuje studentów do zdobycia kompetencji w zakresie pomocy psychologicznej rodzinom w sytuacji rozwodu. Problem ten jest częstym w pracy psychologa – interwenta w Centrach Interwencji Kryzysowej, Ośrodkach Pomocy Społecznej, w orzecznictwie sądowym, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w ośrodkach leczenia uzależnień, w pracy psychologa w szkole oraz w gabinetach psychoterapii.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwód jako sytuacja kryzysowa w rodzinie (2h)</li> <li>2. Analiza stanu prawnego i możliwych rozwiązań prawnych w sytuacji rozwodu małżonków (między innymi: kodeks karny,</li> </ol>

	<p>kodeks rodzinny i opiekuńczy, Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy), Zespoły Interdyscyplinarne i procedura Niebieskiej Karty (2h)</p> <p>3. Rozwód w sytuacji przemocy – formy przemocy w rodzinie, uczucia, zachowania, dynamika rozstania, pomoc psychologiczna</p> <p>4. Rozwód w sytuacji choroby psychicznej rodzica – korzyści i straty, zasoby w rodzinie, komunikacja, obszary wsparcia (4h)</p> <p>5. Fazy rozvodu a sytuacja psychiczna członków rodziny. Aspekty żałoby w sytuacji rozvodu (2h)</p> <p>6. Zaburzenia osobowości małżonka, uzależnienia, rodzina dysfunkcyjna (2h)</p> <p>7. Sytuacja psychospołeczna dziecka w sytuacji rozvodu rodziców – wskazówki terapeutyczne dla rodziców, praca z rodzicem (2h)</p> <p>8. Zespół alienacji rodzicielskiej (DSM-5; ICD-11) (2h)</p> <p>9. Ćwiczenia w prowadzeniu wywiadu i pomocy psychologicznej w różnych sytuacjach kryzysowych związanych z rozводом (4h)</p> <p>10. Problematyka zdrady w oczach małżonków i dzieci (2h)</p> <p>11. Kompetencje rodzicielskie – ćwiczenia w pomocy psychologicznej</p> <p>12. Poczucie własnej wartości, zarządzanie emocjami, poczucie bezpieczeństwa, poczucie miłości - z perspektywy małżonków i dzieci. (2h)</p> <p>13. Omówienie prac</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Ćwiczenia w parach</p> <p>Analiza przypadków – burza mózgów</p> <p>Prezentacje multimedialne</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Ocena końcowa z warsztatów</b> stanowi sumę ocen obejmującą:</p> <p>Esej lub opracowany projekt warsztatów podnoszących kompetencje rodzicielskie dla Rodziców w sytuacji rozvodu (40%), aktywność na zajęciach (20%), egzamin (40%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii rodziny i relacji społecznych, rozumie zjawiska występujące w rodzinie, wzajemne oddziaływanie na siebie jej członków. Posiada ugruntowaną wiedzę na temat kryzysów występujących w rodzinie, zjawiska przemocy i rozvodu w ujęciu osobistym i społecznym	K_W06	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Test pisemny (40%)
U1	Student potrafi rozpoznać problemy związane z rozводом, zagrożenia dla poszczególnych członków rodziny, ocenić zasoby, opracować plan pracy z Klientem, założyć Niebieską Kartę	K_U08	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Analiza przypadków (20%)
U2	Student potrafi założyć Niebieską Kartę, udzielić wsparcia psychologicznego członkom rodzin w sytuacji okołorozwodowej, poprowadzić warsztaty podnoszące kompetencje rodzicielskie	K_U18	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Esej na jeden z trzech tematów lub projekt warsztatów dla Rodziców (40%)

K1	Student posiada kompetencje w zakresie pomocy psychologicznej rodzinom w sytuacji rozwodu, jest gotowy do roli interwenta w różnych instytucjach wspierających rodziny,	K_K02	Zajęcia warsztatowe	Egzamin	Test pisemny (40%)
----	---	-------	---------------------	---------	--------------------

Literatura i pomoce naukowe	
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <p>Brągiel J (1999) Skutki rozwodu rodziców - z perspektywy dorosłego życia. Roczniki Socjologii Rodziny; XI UAM Poznań; pp. 175-182.</p> <p>Błazek M. (2015) Funkcjonowanie psychologiczne rozwodzących się rodziców a ich postawy rodzicielskie. Polskie Forum Psychologiczne, 20; 3; 342-357.</p> <p>Mellibruda J (2018) Charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie Instytut Psychologii Zdrowia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego</p> <p>Mellibruda J.(2009) Przeciwdziałanie przemocy domowej. Instytut Psychologii Zdrowia Wydawnictwo. Warszawa, wyd.1</p> <p>Mellibruda J.,(1996a) Pułapka niewybaczonej krzywdy. Warszawa, IPZ</p> <p>USTAWA z dnia 29 lipca 2005 r. O przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie Dz.U.2020.218 t.j.   Akt obowiązujący Wersja od: 30 listopada 2020 r.</p> <p>GullaB. i Wysocka-Pleczyk M. red (2009) Dziecko jako ofiara przemocy / pod red.. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,</p> <p>Czerederecka Alicja (2019) Manipulowanie dzieckiem przez rodziców rywalizujących o udział w opiece. Dziecko krzywdzone pl</p> <p>Pohorecka A. (1994), Czy dziecko może być kozłem ofiarnym?, w: Pohorecka A. (red.), Rozwód. Czy się rozwodzić? Jak się rozwodzić? Co po rozwodzie?, Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii, s. 99–115.</p> <p>Czerederecka Alicja (2019) Rozwód a rywalizacja o opiekę nad dziećmi. Biblioteka sądowa. Wolters Kluwer</p> <p>Gibson L. (2018) Dorosłe dzieci niedojrzałych emocjonalnie rodziców. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p>Kubacka-Jasiecka,D., Lipowska-Teutsch A.(1997) red; Wobec przemocy. Kraków. ALL</p> <p>Lipowska-Teutsch A., (1997) Rodzina a przemoc. Warszawa. PARPA.</p> <p>Pospiszyl I.(1994), Przemoc w rodzinie. Warszawa. WSiP</p> <p>Sasal , D. (1998)., Niebieskie karty. Warszawa. PARPA.</p> <p>Filipek A. (2017) Wspomaganie człowieka dorosłego w sytuacji przemocy w rodzinie. Praca doktorska napisana pod kierunkiem dr hab. Małgorzaty C. Halickiej, prof. UwB</p> <p>Basak A.M. (2013) Ofiary przemocy w rodzinie Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi. Pedagogika Rodziny 3/1, 77-91</p> <p>Dyjakon D. (2014) Diagnoza i psychoterapia sprawców przemocy domowej : bezpieczeństwo i zmiana . Warszawa : Difin,</p> <p>Kamińska K. (2009) Dobro dziecka w dyskursie państwo - rodzina, inaczej o przemocy domowej. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls",</p> <p>Płopa M. (2005), Psychologia rodziny: teoria i badania, Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.</p> <p>Pospiszyl K. (2007), Ojciec a wychowanie dziecka, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.</p> <p><b>Pomoce naukowe</b></p> <p>Rzutnik multimedialny</p>	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30h
Udział w konsultacjach	8h	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	62 h	X

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	62 [h]/2,5ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi