

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|---|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Analiza danych ilościowych z wykorzystaniem komputerowych pakietów statystycznych | |
| P/P/JM/ST/B1/29 | | | Quantitative data analysis with the use of computer statistical packages | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rok akademicki | | 2021/2022 | | |
| Kierunek | | PSYCHOLOGIA | | |
| w zakresie | | --- | | |
| Poziom studiów | | Jednolite magisterskie | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | |
| Forma studiów | | STACJONARNE | | |
| Semestr / semestry | | szósty | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | ... [h] | 3 ECTS |
| | | Ćwiczenia | ... [h] | |
| | | Zajęcia warsztatowe | 30 [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | praktyczny | | 3 ECTS |
| | z uprawnieniami | --- | | ... ECTS |
| | z dyscypliną | psychologia | | 3 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | Zaliczenie zajęć z metodologii i metod statystycznych. Wiedza z psychologii ogólnej. | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny | | |
| Koordynator | | dr Marta Szewczyk | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | marta.ratomska@gmail.com | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--------------------|---|
| Cel kształcenia: | Przygotowanie studenta do sporządzenia kompletnego raportu z badań przy użyciu podstawowych i zaawansowanych metod analiz statystycznych |
| Treści programowe: | <ul style="list-style-type: none"> Problemy z zakresu procedury badań, sposobów uzyskiwania danych, skal pomiarowych, procesu doboru próby i planowania badań, a także najczęściej popełniane błędy na tych etapach procesu badawczego. Problemy kodowania i zarządzania danymi, weryfikacja poprawności danych, problemy wnioskowania statystycznego, analiza korelacyjna i najczęściej popełniane błędy przy interpretacji współczynników |

| | |
|--|---|
| | <p>korelacji, testowanie istotności różnic między grupami/zmiennymi i najważniejsze problemy z nimi związane.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testy parametryczne i nieparametryczne. Ustalanie mocy testu. Ustalanie optymalnej liczebności próby. Obliczanie wielkości efektu. • ANOVA, MANOVA, ANCOVA, MANCOVA w badaniach eksperymentalnych i korelacyjnych • Wielokrotna analiza regresji, regresja logistyczna, analiza dyskryminacyjna. • Analiza mediacji i moderacji. • Analiza ścieżek i SEM • Analiza czynnikowa: eksploracyjna i konformacyjna. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Praktyczne obliczenia statystyczne przy użyciu pakietów statystycznych STATISTICA/SPSS, R, G*Power i programu Excel na bazie danych z badań psychologicznych. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Zajęcia warsztatowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie wszystkich sprawdzianów z wynikiem min. 50%. (5,0) 91%-100%, (4,5) 81%-90% (4,0) 71%-80%, (3,5) 61%--70%, (3,0) 50%-60%, (2,0) poniżej 50% lub niezaliczenie któregośkolwiek sprawdzianu. Niezaliczenie sprawdzianu w terminie skutkuje obniżeniem oceny. <p>Dodatkowe kryteria: obecność i aktywność na zajęciach.</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|---|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Posiada rozszerzoną wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych, weryfikowaniu hipotez oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych. | K_W10 | warsztat | sprawdzian | obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian, obliczenia statystyczne |
| U1 | Potrafi zdobywać i wykorzystywać wiedzę z zakresu psychologii i dyscyplin pokrewnych w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych oraz zachowań człowieka, posługując się właściwymi źródłami informacji, metodami badawczymi oraz zaawansowanymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT). Wiedzę tę poddaje krytycznej analizie, syntezie i twórczej interpretacji. | K_U01 | warsztat | sprawdzian | obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian, obliczenia statystyczne |
| K1 | Jest gotów do krytycznej analizy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | K_K01 | warsztat | sprawdzian | obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian, obliczenia statystyczne |

| Literatura i pomoce naukowe |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). Przewodnik po metodologii i statystyce. Lublin: Wydawnictwo KUL. 2. Brzeziński J. (1996 i nowsze wydania). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN. 3. Bedyńska, S., Brzezicka, A. (2007 i nowsze wydania). Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii. Warszawa: Academica SWPS. 4. Pavkov, T.W., Pierce, K. A. (2005). Do biegu, gotowi - start! Wprowadzenie do SPSS dla Windows. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. 5. Stanisław, A. (2007). Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 1-3. Wydawca: StatSoft Polska, Kraków. |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |

| | | | |
|--|-----------------|-----------------|------------------|
| Udział w ... <i>wykładach</i> | X | X | ... [h] |
| Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i> | X | X | 30 [h] |
| Udział w konsultacjach | 5 [h] | X | X |
| Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i> | X | 40 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5 [h]/ 0,2 ECTS | 40 [h]/1,6 ECTS | 30 [h]/ 1,2 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS | | |

| |
|-----------------------------|
| Informacje dodatkowe, uwagi |
| |