

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Poradnictwo rodzinne	
P/P/JM/ST/B1/33			Family counseling	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami			0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Student musi posiadać wiedzę z zakresu: psychologia rodziny, psychologia wychowawcza, psychologia rozwoju dzieci i młodzieży, psychologia rozwoju człowieka dorosłego		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno - Pedagogiczny		
Koordynator		Mgr Agnieszka Korcz		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		korcza@gmail.com, tel.48603791570		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Dostarczenie studentom wiedzy na temat specyfiki poradnictwa rodzinnego. Kształtowanie umiejętności udzielania wsparcia i porad rodzinie, szczególnie w kryzysie.
Treści programowe:	Wykłady: 1. Współczesna sytuacja rodziny w Polsce i Europie.-2h 2. Zakres, zadania i zasady działania poradnictwa rodzinnego, podstawowe pojęcia -2h 3. Główne zagadnienia poruszane w poradnictwie rodzinnym.-2h

	4. Niebezpieczeństwa i błędy poradnictwa – 2h 5. Przyczyny powstawania problemów życia rodzinnego i odpowiedniego się do nich ustosunkowania.-2h 6. Przedstawienie sposobów pomocy rodzinie w sytuacji kryzysowej-2h 7. Moralne aspekty pracy z rodziną – 2h 8. Planowanie poradnictwa rodzinnego – 1h Ćwiczenia: 1. Cechy, kwalifikacje i obowiązki doradcy rodzinnego-2h 2. Postawa doradcy wobec szukającego pomocy.-1h 3. Umiejętności, metody oraz techniki rozmowy.-2h 4. Wskazówki praktyczne dotyczące prowadzenia rozmów w poradnictwie rodzinnym.-2h 5. Problemy i konflikty rodzinne.-2h 6. Pomoc doradcy w rozwiązywaniu konfliktów, kryzysów.-2h 7. Mediacja rodzinna- zastosowania, cele.-2h 8. Ćwiczenia pomocne w praktyce poradnictwa rodzinnego.-2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, ćwiczenia podczas których stosowane są praktyczne i problemowe metody nauczania
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Uzyskanie pozytywnej oceny z przedmiotu jest jednoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny końcowej: Wykład – Kolokwium pisemne Ćwiczenia- na ocenę końcową składa się: przygotowanie prezentacji (60%), aktywność na zajęciach dokumentowana plusami: 3 plusy – 5,0; 2 plusy – 4,0; 1 plus-3,0 (40%)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i potrafi się posługiwać pojęciami z zakresu poradnictwa rodzinnego	K_W06	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne,
W2	Potrafi dobierać metody pomagania osobom i grupom;	K_W09	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne,
W3	Potrafi rozpoznać niebezpieczeństwa i błędy poradnictwa oraz uwzględniać aspekty moralne pracy z rodziną	K_W06 K_W09 K-W013	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	prezentacja (poprawność merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, sposób prezentacji) aktywność i zaangażowanie na zajęciach
U1	Potrafi pracować poprzez trafne oddziaływanie psychologiczne z rodziną	K_U18	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	prezentacja (poprawność merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, sposób prezentacji) aktywność i zaangażowanie na zajęciach
U2	Posiada umiejętności komunikacyjne oraz umiejętność rozwiązywania konfliktów i sporów na drodze negocjacji i mediacji	K_U09 K_U13	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	prezentacja (poprawność merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, sposób prezentacji) aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Literatura podstawowa:

De Barbaro (red.) (1999), Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny, Wyd. UJ

Czabała Cz., Kluczyńska S. (2015) Poradnictwo psychologiczne, Wyd. Naukowe PWN

Kargulowa A, O teorii i praktyce poradnictwa, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004, rozdz/ 2, 4.

Sujak,E Poradnictwo małżeńskie i rodzinne, Wydawnictwo KB Studio, Lubliniec 2015.(cz. I, II):

Literatura uzupełniająca:

Skałbani,B, Poradnictwo pedagogiczne, "Impuls", Kraków 2009, rozdz.4,5.

Kulesza M, Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychopedagogicznej, Difin, Warszawa 2017

Gordon T., Wychowanie bez porażek, Warszawa 1991.

Sujak E., Kontakt psychiczny w małżeństwie i rodzinie, Kraków 2007.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15[h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	40[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2ECTS	40[h]/1,6 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--