

### KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychologiczne aspekty przywództwa i motywowania personelu	
P/P/JM/ST/B2_2.2.2.			Psychological aspects of leadership and staff motivation	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Psychologia		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VII		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	4 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Zajęcia warsztatowe	30	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Kinga Łagowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.lagowska@uthrad.pl (48) 361 78 34		

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przekazanie wiedzy i praktycznych umiejętności związanych z motywowaniem zespołu i oddziaływaniem przywódcy na organizację.
Treści programowe:	<b>Zajęcia warsztatowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia motywacji – zagadnienia wstępne. 2h</li> <li>2. Znaczenie motywacji do pracy. 2h</li> <li>3. Teorie motywacji do pracy. 2h</li> <li>4. Osobowościowe uwarunkowania motywacji. 2h</li> <li>5. Narzędzia motywowania pracowników: komunikacja i perswazja. 2h</li> <li>6. Rola przywódcy w organizacji. 2h</li> </ol>

	7. Przywództwo a kierowanie. 2h 8. Teorie przywództwa. 2h 9. Style przywództwa. 2h 10. Wymiary przywództwa. 2h 11. Rodzaje przywództwa. 2h 12. Cechy lidera. 2h 13. Presja i problemy związane z przywództwem. 2h 14. Dysfunkcje w zarządzaniu ludźmi w organizacji. 2h 15. Rola przywódcy w zarządzaniu konfliktem. Zaliczenie. 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Warsztaty z zastosowaniem metod aktywizujących i metod eksponujących, z dyskusją dydaktyczną, zadaniami indywidualnymi i zespołowymi.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: <b>Ocena końcowa z warsztatów</b> stanowi sumę ocen obejmującą: projekt ćwiczeń edukacyjnych (przygotowanie i prezentacja zadań indywidualnych lub/i zespołowych wraz z omówieniem ich waloru edukacyjnego; 40%), pracę zaliczeniową (40%), aktywność na zajęciach (20%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie wybrane koncepcje przywództwa i motywowania pracowników oraz rozumie znaczenie kluczowych kompetencji dla pełnienia funkcji przywódczych	K_W07	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	projekt ćwiczeń edukacyjnych praca zaliczeniowa aktywność na zajęciach
U1	Potrafi dobrać i ocenić przydatność poszczególnych motywowania personelu i stylu przywództwa	K_U10	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	projekt ćwiczeń edukacyjnych praca zaliczeniowa aktywność na zajęciach
U2	Potrafi pełnić różne role w zespole, właściwie ustanawiając cele działania własnego, jak i zespołowego w obszarze motywowania i pełnienia funkcji przywódczych	K_U16	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	projekt ćwiczeń edukacyjnych praca zaliczeniowa aktywność na zajęciach
K1	Jest wrażliwy na etyczne aspekty zarządzania personelem, jest świadomy odpowiedzialności za wywieranie wpływu na innych ludzi.	K_K05	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	projekt ćwiczeń edukacyjnych praca zaliczeniowa aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa</b> 1. Bartkowiak, G. (2010) Psychologia w zarządzaniu. Nowe spojrzenie, Poznań: UE.

2. Nieckarz, Z. (2011) Psychologia motywacji w organizacji, Warszawa: Difin.,
3. Rożnowski, B., Fortuna, P. (red.) (2020). Psychologia biznesu (podręcznik akademicki). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4. Schultz D., Schultz S.E. (2006) Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. Warszawa: PWN.

#### Literatura uzupełniająca

1. Chmiel, N. (2006). Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk, GWP.
2. Jachnis A. (2008) Psychologia organizacji. Kluczowe zagadnienia, Warszawa: Difin.
3. Lubrańska A. (2017). Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Warszawa: Difin.
4. Ratajczak, Z. (2007) Psychologia pracy i organizacji, Warszawa: PWN.
5. von der Linde, B. (2009) Psychologia dla kadry zarządzającej. Warszawa: Wyd. C.H. Beck.

#### Pomoce naukowe

Rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30h
Udział w konsultacjach	8h	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	62h	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	62[h] / 2,5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi