

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Problemy współczesnej rodziny		
P/P/JM/ST/B1/18		Problems of a modern family		
Język wykładowy	Polski			
Rok akademicki	2021/2022			
Kierunek	Psychologia			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	Studia stacjonarne			
Semestr / semestry	IV			
Przynależność do grupy zajęć	B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15	4 ECTS
		Ćwiczenia	30	
		Zajęcia praktyczne	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr hab. Dorota Zbrozczyk Prof. UTH		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.zbrozczyk@uthrad.pl 48 3617887		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	1. Zapoznanie studenta ze współczesnymi zagrożeniami rodziny i wychowywanych w niej dzieci.
------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy na temat ekonomicznych i społecznych czynników wpływających na destabilizację życia rodzinnego. Zapoznanie studenta z różnymi formami pomocy rodzinie zagrożonej dysfunkcjonalnością w polskim systemie pomocy społecznej
Treści programowe:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> Rodzina dysfunkcyjna i jej wpływ na dziecko.-2h Położenie ekonomiczne.-4h Bezrobocie rodziców. Niskie dochody Koszty utrzymania Wysokie koszty kształcenia Zagrożenie odpersonalizowania więzi oraz niebezpieczeństwo dekulturacji. -2h Zjawisko separacji i rozwodów w rodzinie.-3h Konflikty pokoleniowe.-2h Niewydolność wychowawcza.-2h <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> Niepełnosprawność w rodzinie.-2h System pomocy rodzinom zagrożonym wykluczeniem społecznym w Polsce.-2h Brak czasu dla siebie i dzieci oraz brak równowagi w życiu.-2h Eurosieroctwo-wpływ zjawiska na funkcjonowanie współczesnej rodziny.-2h Nadmierna aktywność zawodowa rodziców.-2h Bierność społeczna wykazywana przez rodziców.-2h Nadopiekuńczość rodziców.-2h Senior w środowisku rodzinnym.-2h Hazard rodziców i dziecka.-2h Zachowania kryminogenne rodzica lub jego przeszłość kryminalistyczna.-2h Wsparcie i pomoc rodzinom z trudnościami.-2h Samotne rodzicielstwo.-2h Metody pracy z rodziną dysfunkcjonalną.-2h Osamotnione dzieciństwo.-2h Ojciec i jego rola we współczesnej rodzinie.-2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z prezentacją multimedialną</p> <p>Ćwiczenia: metody aktywizujące (burza mózgów, metoda problemowa, dyskusja)</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><u>Wykład</u>: Zaliczenie pisemne</p> <p><u>Ćwiczenia</u>: Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie oceny z: kolokwium (test) (50%), prezentacji przygotowanej przez studentów w grupie wraz z ćwiczeniem aktywizującym nawiązującym do przedstawianego tematu (20%), aktywność na zajęciach (20%), obecności (10%)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć

Metody weryfikacji efektów uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu problematyki rodziny, rozumie zjawiska związane ze społecznym działaniem człowieka oraz problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne.	K_W05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę dotyczącą teorii rodziny, o występujących w rodzinie prawidłowościach i zaburzeniach istotnych z punktu widzenia praktycznego oddziaływania w aspektach rozwojowych, edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych.	K_W06	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U1	Umie zastosować wybrane metody pomocy i interwencji kryzysowej oraz podejmować działania w zakresie profilaktyki, psychoedukacji i promocji zdrowia.	K_U09	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium/test, prezentacja aktywność na zajęciach, obecność
U2	Posiada umiejętność interpretowania zachowania w kategoriach społecznych oraz wykorzystuje wiedzę z pedagogiki rodziny do analizy zjawisk społecznych i kulturowych.	K_U04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium/test, prezentacja aktywność na zajęciach, obecność
K1	Wykazuje przygotowanie do komunikowania się i współpracy z otoczeniem – w tym z ekspertami z dziedziny psychologii, jak również osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium/test, prezentacja aktywność na zajęciach, obecność

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Błasiak A., <i>Dom rodzinny i szkoła-środowiska współkształtujące osobowość dziecka</i>, [w:] <i>Rodzina. Szkoła, Kościół.</i>, (red.) Kubik W., Kraków 2000. 2. Bębas S., <i>Zagrożenia i problemy współczesnej rodziny</i>, Radom 2011. 3. Kaldon B., Krajewska B., <i>Zagrożenia współczesnej rodziny</i>, Warszawa 2019. 4. Płopa M., <i>Psychologia rodziny: teoria i badania</i>, Kraków 2005. 5. Krzysińska-Żach B., <i>Pedagogika rodziny</i>, Białystok 2007. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kiliszek E., 2019, <i>Rodzina wobec zagrożeń, rodzina wobec szans: socjopsychopedagogika rodziny: studium rodziny pełnej</i>, Warszawa 2019. 2. Lythcott-Haims J., <i>Pułapka nadopiekuńczości: czy wyrządzamy krzywdę swoim dzieciom, starając się za bardzo?</i>, Warszawa 2018. 3. Miler K., <i>Problemy wychowawcze we współczesnej rodzinie polskiej</i>, Kielce 2011. 4. Mazzi A., <i>Jak zepsuć dziecko w dziesięciu ruchach</i>, Kielce 2007.

5. Opozda D., Parzyszek M., *Wychowanie w rodzinie w wybranych zagadnieniach pedagogicznych*, Lublin 2019.

Pomoce naukowe: projektor multimedialny, laptop

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	30[h]
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	8[h]	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	35 [h]	25[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	43 [h] / 1,5 ECTS	25[h] / 1 ECTS	45[h] / 1,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi