

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metody statystyczne w psychologii	
P/P/JM/ST/B1/15			Statistical methods in psychology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		czwarty		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	5 ECTS
		Ćwiczenia	... [h]	
		Zajęcia warsztatowe	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		4 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	psychologia		5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu metodologii badań psychologicznych i psychologii ogólnej		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Marta Szewczyk		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		marta.ratomska@gmail.com		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Po wysłuchaniu wykładów student powinien umieć zaplanować badania psychologiczne z uwzględnieniem możliwości zastosowania różnych statystyk w fazie analizy danych, samodzielnie dobrać narzędzia statystyczne, wykonać analizę uzyskanych danych stosując dostępne pakiety statystyczne oraz zinterpretować i wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych analiz.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozkłady liczebności. Miary tendencji centralnej.</li> <li>2. Miary zmienności (rozproszenia). Krzywa normalna</li> <li>3. Rozkład z próby i rzetelność statystyk. Przedziały ufności.</li> </ol>

	4. Korelacja i jej pomiar. Parametryczne i nieparametryczne współczynniki korelacji. 5. Hipotezy i ich weryfikacja. Wnioskowanie statystyczne. Błędy I i II rodzaju. Testowanie istotności zależności. 6. Testowanie hipotez o kształcie rozkładu zmiennej. Testy różnic między wariancjami. Testy dla jednej próby. 7. Testowanie hipotez różnic między grupami i zmiennymi. Kryteria wyboru testu. 8. Testy parametryczne. Założenia i konsekwencje ich naruszenia. Miary wielkości efektu i moc testu. 9. Testy nieparametryczne oparte o skalę porządkową. Miary wielkości efektu i moc testu. 10. Testy nieparametryczne oparte o skalę nominalną. Miary wielkości efektu i moc testu. 11. Wieloczynnikowa ANOVA/MANOVA. 12. Analiza regresji wielokrotnej. 13. Analiza mediacji i moderacji. Analiza ścieżek. 14. Analiza czynnikowa: eksploracyjna i confirmacyjna. SEM 15. Wielozmiennowe metody statystyczne: Analiza funkcji dyskryminacyjnej, Analiza regresji logistycznej, Analiza log-liniowa, Analiza kanoniczna, Analiza wielopoziomowa.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład prowadzony w formie interakcyjnej (zadawanie pytań w trakcie wykładu) wspomagany prezentacją multimedialną i egzemplifikacją za pomocą programów statystycznych SPSS, STATISTICA, Mplus, R, G*Power Ćwiczenia są realizowane w formie interakcyjnej na bazie pakietu statystycznego SPSS/STATISTICA lub równoważnego w sali komputerowej. Studenci mają możliwość zainstalowania pakietu statystycznego SPSS (lub równoważnego) na swoim komputerze.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Przedmiot kończy się egzaminem. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Wykład <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena z całości egzaminu / Odsetek poprawnych odpowiedzi w teście: (5,0) 93%-100%, (4,5) 85%-92% (4,0) 77%-84%, (3,5) 69%--76%, (3,0) 60%-68%, (2,0) poniżej 60%.</li> </ul> Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaliczenie wszystkich sprawdzianów z wynikiem min. 50%. (5,0) 91%-100%, (4,5) 81%-90% (4,0) 71%-80%, (3,5) 61%--70%, (3,0) 50%-60%, (2,0) poniżej 50% lub niezaliczenie któregośkolwiek sprawdzianu. Niezaliczenie sprawdzianu w terminie skutkuje obniżeniem oceny. Dodatkowe kryteria: obecność i aktywność na zajęciach.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, teorię i metodologię z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, a także z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych oraz nauk medycznych i nauk o zdrowiu, istotne dla kierunku psychologia oraz możliwości zastosowania wiedzy teoretycznej z powyższych dziedzin w praktycznej działalności psychologicznej	W01	wykład	egzamin	test egzaminacyjny z progami punktowymi
W10	Posiada rozszerzoną wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych, weryfikowaniu hipotez oraz analizy uzyskanych wyników z	W10	wykład	egzamin	test egzaminacyjny z progami punktowymi

	wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.				
U01	Potrafi zdobywać i wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii i dyscyplin pokrewnych w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych oraz zachowań człowieka, posługując się właściwymi źródłami informacji, metodami badawczymi oraz zaawansowanymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT). Wiedzę tę poddaje krytycznej analizie, syntezie i twórczej interpretacji.	U01	ćwiczenia	sprawdzian	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, obliczenia statystyczne
U06	Potrafi konstruować narzędzia badawcze z zastosowaniem parametrów psychometrycznych i statystycznych oraz posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego, trafnie dokonując ich wyboru i używając analizy statystycznej do opracowywania wyników badań. W sposób precyzyjny formułuje na ich podstawie pisemne i ustne opinie o charakterze ekspertyzy psychologicznej	U06	ćwiczenia	sprawdzian	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian, obliczenia statystyczne
U12	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi grupami odbiorców poprzez konstruowanie ustnych i pisemnych opinii na tematy dotyczące zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem dorobku psychologii i innych dyscyplin	U12	ćwiczenia	sprawdzian	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian
K01	Jest gotów do krytycznej analizy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K01	ćwiczenia	sprawdzian	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian

#### Literatura i pomoce naukowe

1. Aranowska E. Pomiar ilościowy w psychologii. Wyd. Scholar 2017
2. Bąk I. Markowicz M., Mojsiewicz K., Wawrzyniak, Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, Wydawnictwo: CeDeWu, 2020
3. Bąk I. Markowicz M., Mojsiewicz K., Wawrzyniak, Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne. Wydawnictwo: CeDeWu, 2019
4. Gatnar E., Walesiak M. (red.), Statystyczna analiza danych z wykorzystaniem programu R. Wyd. PWN 2017
5. Ferguson G., Takane Y. Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. Wyd. PWN 2019
6. King. B.M., Minium E. W. Statystyka dla psychologów i pedagogów. Wyd. PWN, 2021
7. Sobczyk M. Statystyka. Wyd. PWN 2017
8. Schmuller J. Analiza statystyczna w Excelu dla bystrzaków. Wydanie IV. Wydawnictwo: Helion, 2020
9. Panek T. (red.) Statystyka społeczna. Procesy społeczne, źródła danych i metody analizy. Wyd. Wydawnictwo: PWE, 2020

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	30 [h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	55 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	55 [h]/2,2 ECTS	60 [h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

