

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pomoc psychologiczna dla osób z niepełnosprawnością	
P/P/JM/ST/B2/2.6.2			Psychological help for people with disabilities	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Psychologia		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		IX		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	3 ECTS
		Ćwiczenia	-	
		Zajęcia warsztatowe	[30h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Anna Janczewska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.janczewska@uthrad.pl (48) 361 78 34		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z wiedzą dotyczącą psychologicznych aspektów różnego rodzaju niepełnosprawności.</li> <li>2. Kształtowanie prawidłowych postaw wobec osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz umiejętności nawiązania i podtrzymywania kontaktu pomocowego z klientem niepełnosprawnym.</li> <li>3. Kształtowanie umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie funkcjonowania człowieka niepełnosprawnego oraz wspomagania rozwoju osób z niepełnosprawnością.</li> </ol>
------------------	--

Treści programowe:	<b>Zajęcia warsztatowe</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie, choroba, niepełnosprawność w aspekcie psychologicznym. 2h</li> <li>2. Psychospołeczne mechanizmy funkcjonowania osób z różnym rodzajem niepełnosprawności: niepełnosprawność sensoryczna, fizyczna, psychiczna. 4h</li> <li>3. Definiowanie, przyczyny oraz klasyfikacje niepełnosprawności umysłowej. 2h</li> <li>4. Wybrane problemy i potrzeby osób niepełnosprawnych intelektualnie w różnych fazach życia. 2h</li> <li>5. Zasady wspomagania rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodzin. 4h</li> <li>6. Specyfika kontaktu z pacjentem z niepełnosprawnością. 2h</li> <li>7. Seksualność i związki intymne osób niepełnosprawnych. 2h</li> <li>8. Poznawanie wybranych metod wspomagających diagnozowanie osób z wieloraką niepełnosprawnością: np. PPAC, PAC1, PAC2, PAS - H.C. Gunzburga; Skala Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży IDS-2. 6h</li> <li>9. Postrzeganie osób niepełnosprawnych – przeciwdziałanie stereotypizacji. 2h</li> <li>10. Osoba z różnym rodzajem niepełnosprawności w środowisku rodzinnym i zawodowym. 2h</li> <li>11. Formy organizacyjne rehabilitacji społecznej i zawodowej – rola i zadania psychologa 2h</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Zajęcia warsztatowe z zastosowaniem metod aktywizujących i eksponujących realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Ocena końcowa z warsztatów</b> stanowi sumę ocen obejmującą: kolokwium (40%); pracę zaliczeniową, na którą składa się wykonanie testu oraz jego interpretacja (40%), aktywność na zajęciach (20%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu metod i form pomocy psychologicznej dla osób z niepełnosprawnością	K_W08 K_W09	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium praca zaliczeniowa aktywność
U1	Posiada umiejętność analizy i interpretacji psychologicznych aspektów funkcjonowania osób z niepełnosprawnością, pracy psychologicznej z osobami niepełnosprawnymi.	K_U08	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium praca zaliczeniowa aktywność
U2	Posiada zdolność zaplanowania strategii interwencji psychologicznej w przypadku osób z niepełnosprawnością.	K_U09	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium praca zaliczeniowa aktywność
K1	Jest wrażliwy na problemy związane	K_K02	Zajęcia		Kolokwium

	z niepełnosprawnością, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach działających na rzecz osób z niepełnosprawnością. Jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy i własny rozwój Zawodowy.	K_K03 K_K05	warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	praca zaliczeniowa aktywność
--	---	----------------	-------------	---------------------	------------------------------

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b>	
1. Kowalik S. (2007). Psychologia rehabilitacji. Warszawa: WAiP. 2. Sęk H. (red.). (2006): Psychologia kliniczna. Tom 1 i 2. W-wa, PWN. 3. Bishop G.D. (2000): Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało. Wydawnictwo Astrum, Wrocław 4. Makara-Studzińska, M. (2012) Komunikacja z pacjentem, Lublin, Wydawnictwo Czelej.	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
5. Wyczęsany, J. (2012). Wybrane aspekty diagnozy i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną. W: K. Bobińska, T. Pietras, P. Gałęcki (red.), Niepełnosprawność intelektualna – etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia (s. 69-76). Wrocław: Continuo. 6. Wiącek G. (2010). Problemy definiowania niepełnosprawności sprzężonej. W: A. I. Brzezińska, R. Kaczan, K. Smoczyńska (red.), Sytuacja i możliwości pomocy dla osób z rzadkimi i sprzężonymi ograniczeniami sprawności (s. 71-88). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. 7. Trempała. J. Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa 2011	
<b>Pomoce naukowe</b>	
Rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30
Udział w konsultacjach	8	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	37	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	37[h] / 1.5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi