

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Psychologia szkoleń		
P/P/JM/ST/B2_2.2.4.		Training psychology		
Język wykładowy	Polski			
Rok akademicki	2021/2022			
Kierunek w zakresie	Psychologia			
	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	Studia stacjonarne			
Semestr / semestry	VII			
Przynależność do grupy zajęć	B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	-	4 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia warsztatowe	30		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Kinga Łagowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.lagowska@uthrad.pl (48) 361 78 34		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przekazanie wiedzy i praktycznych umiejętności związanych z realizacją procesu szkoleń i doskonaleniem personelu.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje szkoleń. 2h</li> <li>2. Koncepcja uczenia się D. Kolba. 2h</li> <li>3. Czynniki psychologiczne w uczeniu się. 2h</li> <li>4. Etapy cyklu szkoleniowego. 2h</li> <li>5. Analiza potrzeb szkoleniowych. 3h</li> <li>6. Dobór osób szkolonych. 2h</li> <li>7. Planowanie i projektowanie szkolenia. 3h</li> <li>8. Przeprowadzanie szkolenia. 3h</li> </ol>

	9. Praca z grupą szkoleniową. 3h 10. Rola emocji w procesie szkoleniowym. 2h 11. Techniki szkolenia w miejscu pracy. 2h 12. Etyka w pracy trenera. 2h 13. Ewaluacja szkolenia. 2h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Warsztaty z zastosowaniem metod aktywizujących i metod eksponujących, z dyskusją dydaktyczną, zadaniami indywidualnymi i zespołowymi.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: <b>Ocena końcowa z warsztatów</b> stanowi sumę ocen obejmującą: kolokwium (30%) projekt szkolenia (50%), aktywność na zajęciach (20%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady projektowania i przeprowadzania szkoleń	K_W07	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	kolokwium projekt szkolenia aktywność na zajęciach
U1	Potrafi dobrać, zaprojektować szkolenie i ocenić przydatność metod szkoleniowych	K_U10	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	kolokwium projekt szkolenia aktywność na zajęciach
U2	Potrafi porozumiewać się i współpracować ze specjalistami w zakresie psychologii i innych dziedzin, jest w stanie pełnić różne role w zespole, właściwie ustanawiając cele działania własnego, jak i zespołowego w obszarze szkolenia pracowników	K_U16	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	kolokwium projekt szkolenia aktywność na zajęciach
K1	Jest wrażliwy na etyczne aspekty prowadzenia szkoleń, jest świadomy odpowiedzialności za wywieranie wpływu na innych ludzi.	K_K05	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	kolokwium projekt szkolenia aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa</b> 1. Fortuna P., Łaguna M., Przygotowanie szkolenia, GWP, 2009. 2. Kozak, A., (2010). Proces grupowy. Poradnik dla trenerów, nauczycieli i wykładowców. Gliwice. Helion. 3. Kozak A., Łaguna M., Metody prowadzenia szkoleń, GWP, 2009 4. Łaguna M. (2004). Szkolenia. Gdańsk: GWP.  <b>Literatura uzupełniająca</b> 1. Balcerak A., Woźniak, J. (2014). Szkoleniowe metody symulacyjne. Sopot: GWP.  <b>Pomoce naukowe</b> Rzutnik multimedialny

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30h
Udział w konsultacjach	8h	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	62h	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	62[h] / 2,5 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi