

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii		
P/P/JM/ST/A/1		Introduction to psychology		
Język wykładowy	Polski			
Rok akademicki	2021/2022			
Kierunek w zakresie	Psychologia			
	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	Studia stacjonarne			
Semestr / semestry	I			
Przynależność do grupy zajęć	A_Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu	Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	30	3 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia praktyczne	-		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		Dr Katarzyna Szymona-Pałkowska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		szymona.palkowska@gmail.com		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	1.zapoznanie z opisem funkcjonowania człowieka w ujęciu psychologii ogólnej, 2.rozumienie opisu człowieka w teorii głównych szkół psychologicznych 3.zapoznanie z funkcjonowaniem osoby w wymiarach: poznawczym, emocjonalnym, behawioralnym i społecznym oraz mechanizmami regulującymi to funkcjonowanie, 4.kształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy psychologicznej w praktyce
------------------	---

Treści programowe:	<p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia rozwoju, przedmiot, metoda i cel psychologii, główne działy psychologii 2h</li> <li>2. Główne koncepcje psychologiczne człowieka: behawioryzm, psychoanaliza (klasyczne ujęcie Z. Freuda); koncepcja poznawcza (geneza, założenia) oraz koncepcja humanistyczna (podstawowe założenia, teoria hierarchii potrzeb Masłowa) 10 h</li> <li>3. Procesy odbioru informacji: spostrzeganie (definicja spostrzegania, mechanizm powstawania spostrzeżeń, organizacja percepcji, prawa i stałe spostrzegania, uwarunkowania, złudzenia) 2h</li> <li>4. Procesy gromadzenia informacji: pamięć (definicja, mechanizmy fizjologiczne pamięci, pamięć jako proces, charakterystyka procesu pamięciowego, rodzaje pamięci i charakterystyka zależności między nimi, czynniki sprzyjające zapamiętywaniu) 2h</li> <li>5. Procesy przetwarzania informacji: myślenie (definicja, rodzaje, struktura myślenia, rola myślenia w rozwiązywaniu problemów, myślenie twórcze) 2h</li> <li>6. Emocje (główne teorie emocji, charakterystyka i klasyfikacja emocji, funkcje emocji, regulacyjna rola procesów emocjonalnych) 2h</li> <li>7. Procesy motywacyjne (definicja, charakterystyka procesu motywacyjnego, rodzaje motywów i ich klasyfikacja, czynniki określające kierunek i siłę motywacji, typy motywacji, poziom motywacji a efektywność działania (prawo Yerkesa-Dodsona) 2h</li> <li>8. Temperament i osobowość (a. definicja, cechy i wymiary temperamentu, typologie, krytyka podejścia typologicznego; b. główne teorie osobowości; koncepcja osobowości dojrzałej) 6h</li> <li>9. Psychologia stresu /biologiczne i psychologiczne koncepcje; eustres i dystres, sposoby radzenia sobie ze stresem/ 2h</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>- prezentacja multimedialna - wykład problemowy</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Wykład</b> Wykład -warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 80 % oceny z egzaminu, 10 % obecności na zajęciach, 10% aktywności.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna w pogłębionym stopniu pojęcia i terminy z zakresu koncepcji psychologicznych oraz psychologicznego funkcjonowania człowieka	K_W01 K_W03	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
W2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów poznawczych (m.in. pamięć,	K_W03	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny

	uwaga, percepcja, myślenie), emocji, motywacji, temperamentu, osobowości, rozwoju człowieka oraz różnic indywidualnych.				
W3	Posiada wiedzę na temat koncepcji stresu psychologicznego, radzenia sobie z nim oraz biologicznych podstaw funkcjonowania człowieka w stresie	K_W12	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
U1	Potrafi przeprowadzić analizę funkcjonowania jednostki w świetle psychologicznych koncepcji człowieka	K_U01 K_U02 K_U11 K_U12	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny
K1	Jest gotów współdziałać i pracować w grupie w celu realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii	K_K01 K_K03	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kosslyn, S.M., Rosenberg R.S. Psychologia. Mózg, człowiek, świat. Kraków: Wyd. Znak 2006</li> <li>2. Myers D.G. Psychologia. Wyd. Zysk i sp. 2003</li> <li>3. Rathus, S.A. Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP 2004</li> <li>4. Strelau, J., Doliński, D. Psychologia. Podręcznik akademicki (t.1 i 2). Gdańsk: GWP 2008</li> <li>5. Wadley A., Birrch A., Malim T.,: Wprowadzenie do psychologii. Wyd. PWN 2007</li> <li>6. Zimbardo P.G., Gerrig R.J. Psychologia i życie. Wydanie nowe. Wyd. PWN 2011</li> <li>7. Zimbardo P.G., Johnson R. L., McCann V. Psychologia. Kluczowe koncepcje. T.1-5. Wyd. PWN 2010</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benjamin L.T. Historia współczesnej psychologii. Wyd. PWN 2008</li> <li>2. Berryman J., Hargreaves D., Howells K., Ockleford E., Wildbur D. Psychologia moje hobby. Wyd. GWP 2008</li> <li>3. Luck H.E. Historia psychologii. Orientacje szkoły kierunki rozwoju. Wyd. wizja press&amp;it 2008</li> <li>4. Sternberg, R. Psychologia poznawcza. Warszawa WSiP 2001</li> <li>5. Strelau J. (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1 i 2. Wyd. GWP 2000</li> <li>6. Tavis C., Wade C. Psychologia. Podejście oraz koncepcje. Wyd. Zysk i sp. 2008</li> <li>7. Winstanley J. Klucz do psychologii. Najważniejsze teorie, pojęcia, postaci. Wyd. PWN 2008</li> </ol>	
<b>Pomoce naukowe</b> Rzutnik multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	5	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	5 [h]	15	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,3 ECTS	15 [h] / 0,9 ECTS	30[h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi