

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Pomoc psychologiczna dla osób z zaburzeniami zdrowia psychicznego		
P/P/JM/ST/B2/2.6.1.		Psychological help for people with mental health disorders		
Język wykładowy	Polski			
Rok akademicki	2021/2022			
Kierunek	Psychologia			
w zakresie	-			
Poziom studiów	Jednolite magisterskie			
Profil studiów	Profil praktyczny			
Forma studiów	Studia stacjonarne			
Semestr / semestry	IX			
Przynależność do grupy zajęć	B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru			
Status przedmiotu	Obieralny			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
	Wykład	-	3 ECTS	
	Ćwiczenia	-		
	Zajęcia praktyczne/warsztatowe	30		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania	Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni			
Wymagania wstępne	Brak			
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator	dr Katarzyna Nowak			
Adres strony internetowej pjo	www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora	katarzyna.nowak@uthrad.pl 694 502 121			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opanowanie przez studentów rozszerzonej wiedzy o pomocy osobom z zaburzeniami zdrowia psychicznego w okresie dorosłości. 2. Kształcenie umiejętności diagnozowania zaburzeń człowieka dorosłego 3. Nabywanie i doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy w pomocowej działalności psychologa 4. WYROBIENIE u studentów odpowiedniej postawy wobec dorosłych z zaburzeniami zdrowia w rozwoju psychicznym i somatycznym
------------------	---

Treści programowe:	Zajęcia warsztatowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest pomoc psychologiczna. Formy profesjonalnej pomocy psychologicznej z perspektywy podstawowych założeń teorii psychologicznych i terapeutycznych. 2h 2. Beneficjent profesjonalnej pomocy psychologicznej – charakterystyka. Ustalenie celu pomagania na tle sytuacji życiowej pacjenta określanie problemów w osobistych. Subiektywna wizja czynników sprawczych. 2h 3. Budowanie relacji. Dynamika relacji w procesie pomagania. Proces pomagania w kontakcie indywidualnym. Pomocne zachowania osoby pomagającej. 2h 4. Zjawiska występujące w trakcie pomagania: opór. Strategie radzenia sobie z przejęciem przez pacjenta odpowiedzialności, sprawdzanie prawdziwości zgłaszanego problemu, adekwatność psychologa względem oczekiwań pacjenta. 2h 5. Czynniki leczące w procesie pomagania. Wartości a pomoc psychologiczna - rozwój duchowy i etyka pomagania 2h 6. Analiza studiów przypadku pomocy osobom z różnymi zaburzeniami zdrowia psychicznego 20h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	warsztaty
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>Zajęcia warsztatowe</p> <p>Ocena z wykonania zadania praktycznego obejmującego: Zaplanowanie i przeprowadzenie badania psychologicznego w zakresie pomocy psychologicznej, opracowanie wyników, przygotowanie opinii. Kryteria oceny: 1. Opracowanie informacji z wywiadu; 2. Dobór technik diagnostycznych do problemu; 3. Interpretacja zebranych danych diagnostycznych; 5. Wnioski postdiagnostyczne dla pomocy psychologicznej</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć		Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu form, zasad i mechanizmów pomocy psychologicznej dla osób z zaburzeniami psychicznymi	K_W08 K_W09	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena z wykonania zadania praktycznego
U1	Potrafi trafnie interpretować i wyjaśniać zjawiska i mechanizmy psychopatologiczne oraz wzajemne relacje między nimi oraz posiada umiejętności udzielania pomocy psychologicznej na poziomie rozszerzonym; umie dokonać interwencji w sytuacji kryzysowej.	K_U08 K_U09	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena z wykonania zadania praktycznego
K1	Jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy i własny rozwój zawodowy, za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, stale	K_K02 K_K03 K_K05	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Ocena z wykonania zadania praktycznego

	doskonali własny warsztat pracy profesjonalnej				
--	--	--	--	--	--

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa Gelso Ch.; Hayes J. (2004) Relacja terapeutyczna GWP, Gdańsk Rozdz. 3- Różne oblicza przeniesienia: nierzeczywista relacja w psychoterapii Rozdz. 4 Przeciwn przeniesienie: wkład terapeuty w „nierzeczywistą relację” – Heaton J. (2003) Podstawy umiejętności terapeutycznych. GWP, Gdańsk Rozdz. 3. Pierwsza sesja- rozpoznanie i planowanie terapii Rozdz. 5 Wywiad terapeutyczny – Okun B. (2002) Skuteczna pomoc psychologiczna. Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa, PTP Rozdz. 3 Umiejętności komunikacyjne Rozdz. 4. budowanie relacji i ustalanie celów Rozdz. 6 Wprowadzenie do strategii – Sęk H., Brzezińska A., Podstawy pomocy psychologicznej. W: J. Strelau i D. Doliński (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, t.2. Gdańsk: GWP 2008.</p> <p>Literatura uzupełniająca Bishop G.D. (2000): <i>Psychologia zdrowia</i>. Wrocław, Astrum Dudek B. (2003) <i>Zaburzenia po stresie traumatycznym</i>. Gdansk: GWP Falicki Z. (1998): <i>Zespoły psychopatologiczne w medycynie. Stan chorego somatycznie</i>. Warszawa, PZWL Jarosz M. (1995): <i>Psychologia i Psychopatologia życia codziennego</i>. Warszawa, PZWL Kaplan H. I., Sadock B. J. (1995): <i>Psychiatria Kliniczna</i>. Wrocław, Urban & Partner Kondas O. (1992): <i>Psychologia kliniczna</i>. Warszawa, PWN Mayer R. (2003). <i>Psychopatologia. Studia przypadków</i>. Gdansk: GWP Rydzynski Z. (1996): <i>Psychiatria. Podręcznik dla studentów psychologii</i>. Łódź, Wyd. UŁ Scully J. H. (1998): <i>Psychiatria</i>. Wrocław, Urban & Partner</p> <p>Pomoce naukowe Rzutnik multimedialny</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	X
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	30
Udział w konsultacjach	8	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	37	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8[h] / 0,3 ECTS	37[h] / 1.5 ECTS	30[h] / 1.2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi