

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Gerontologia i organizacja opieki nad osobami starszymi	
PI/P/2/ST//D_2			Gerontology and the organization of care for the elderly	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		drugiego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		III		
Przynależność do grupy zajęć		Do dyspozycji uczelni		
Status przedmiotu		Przedmiot do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	25[h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów pierwszego stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Rena Wójcik		
Osoby prowadzące		Mgr Anna Cis		
Adres strony internetowej pjo		www.wz.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.wojcik@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przygotowanie studentów do pracy z osobami starszymi poprzez dostarczenie niezbędnych wiadomości, umiejętności z zakresu problemów wynikających z procesu starzenia się oraz udzielanej pomocy społecznej w sytuacjach trudnych
Treści programowe:	<p>Wykłady (25h): B.W12,B.W14,B.W15,B.W22,BW34, K_K05</p> <p>1.Fazy starości i kryzysy w starości (3h)</p> <p>2. Zmiany narządowe towarzyszące procesowi starzenia się (4h)</p> <p>3.Rozwój osobisty osób starszych (3h)</p> <p>4.Problemy psychospołeczne osób starszych (4h)</p> <p>5.Formy aktywizacji osób starszych (3h)</p> <p>6.Zastosowanie modeli pielęgnowania w opiece nad pacjentem w wieku podeszłym (4h)</p> <p>7.Interpretacja istotnych dla pielęgnacji objawów i wyników badań u chorych w starszym wieku (4h)</p> <p>Zajęcia bez nauczyciela: (15h)BW.12,, B.W14B.W15,B.W22B.W34,B.U11 K_K05,</p> <p>1.Wybrane aspekty żywienia osób starszych (5h)</p> <p>2. Zasady usprawniania starszych pacjentów (5h)</p> <p>3.Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy opieki i wspomagania osób starszych (5h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<i>Wykład, prelekcja z użyciem sprzętu multimedialnego</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 2 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Wykład – zaliczenie na ocenę</p> <p>Zajęcia bez nauczyciela – zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu pracy wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	B.W12++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W2	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	B.W14+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W3	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B.W15+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
W4	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	B.W34+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne

U1	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B.U11+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
K1	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K_K05+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie ustne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01 ..., ...</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cybulski M, Krajewska-Kułak E (red.): Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. PZWL, Warszawa 2016 2. Bugajska B, Timoszyk-Tomeczak C: Podróż w czasie. Warsztat rozwoju osobistego osób starszych. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2014 3. Mossakowska M, Więcek A, Błędowski P: Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludności w Polsce. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2012 4. Halicki J: Obrazy starości rysowane przeżyciami seniorów. Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2010 5. Halicka M, Halicki J, Czykier K (red.): Zagrożenia w starości i na jej przedpolu. Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2010 6. Leszczyńska-Rejchert A: Człowiek starszy i jego wspomaganie - w stronę pedagogiki starości. Wydawnictwo UWM, Olsztyn 2010 7. Szatur-Jaworska B, Błędowski P, Dziegielewska M: Podstawy gerontologii społecznej. Wydawnictwo Aspra, Warszawa 2012 8. Halicka M, Halicki J. (red.). Zostawić ślad na ziemi. Księga pamiątkowa dedykowana Profesorowi Wojciechowi Pędichowi w 80 rocznicę urodzin i 55 rocznicę pracy naukowej. Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2006 9. Wieczorowska-Tobis K, Talarcka D. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL Warszawa, 2018 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurek Ł: Ekonomia starzejącego się społeczeństwa. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012 2. Brzezińska M, Grackowska M: Zaradnik terapeutyczny. Jak pracować z seniorami w domu pomocy społecznej? Wydawnictwo Difin, Warszawa 2012 3. Talarcka D, Wieczorowska-Tobis K, Szwalkiewicz E (red.): Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Podręcznik dla opiekunów medycznych. PZWL, Warszawa 2010 Pomoce naukowe: Projekcje multimedialne					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	25[h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	10[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	X	X
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	5 [h]	X
Udział w <i>egzaminie /</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4ECTS	15 [h]/ 0,6ECTS	25[h]/1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi