

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	
PI/P/2/ST//C4			Evidence Based Nursing Practice	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		drugi		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[20]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[15]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		3ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		3 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni,		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Justyna Natora		
Osoby prowadzące		Dr Justyna Natora		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.natora@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • technik pracy umysłowej, • gromadzenia, opracowywania i oceny informacji, • przygotowywania prac naukowych (referatów, artykułów, prac seminaryjnych i dyplomowych-magisterskich). <p>Treści tego przedmiotu mają też rozwijać badawcze zainteresowania studentów oraz przygotowywać ich do pracy w zespołach badawczych, sporządzania i interpretacji diagnoz pielęgniarских, współpracy z przedstawicielami innych dyscyplin.</p>
Treści programowe:	<p>Tematyka wykładów: C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, C.W7, C.W8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych Wprowadzenie. (EBN). 2. Możliwości naukowego poznania (pojęcie "nauki" i "wiedzy", źródła wiedzy i ich wykorzystanie, miejsce pielęgniarstwa w strukturze nauk, znaczenie naukowego poznania w pracy pielęgniarской, kierunki i zakres rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie. 3.. Procedura badania naukowego w pielęgniarstwie, badania naukowe a rozwój pielęgniarstwa (rola i obszary działania pielęgniarских stowarzyszeń, i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, N), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR). 4. Sposoby korzystania ze źródeł (zapiski, treść i forma notatek, fiszki ich rodzaje i sposoby korzystania z nich, noty biograficzne, format i redakcja not) 5.. Problemy badawcze i hipotezy (rodzaje, konstruowanie problemów i hipotez badawczych, problemy i hipotezy badawcze w badaniach pielęgniarских). 6.. Organizowanie i przeprowadzanie badań (zakres i cel badań, kryteria doboru terenu badań, metody i techniki badawcze, konstruowanie narzędzi badawczych, zasady organizowania i przeprowadzania badań, badania pilotażowe, badania zasadnicze). 7. Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania. 8. Etyczne i deontologiczne ograniczenia badań pielęgniarских. 9. Przygotowanie pracy magisterskiej, kryteria jej oceny. <p>Tematyka ćwiczeń: C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U7, K.O4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady korzystania z baz naukowych-źródła naukowej informacji medycznej. 2. Kierunki badań naukowych w pielęgniarstwie (np. jakość życia, jakość opieki, styl życia, postawy) badania naukowe w "codziennej pracy" pielęgniarek. 3. Konstruowanie narzędzi badawczych. 4.. Organizowanie, przeprowadzanie badań , programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań. 5. Metody prezentacji wyników i wniosków. 6. Opracowanie dyskusji w pracy naukowej.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny, referat, praca zbiorowa, praca nad projektem.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Egzamin pisemny. Napisanie i prezentacja projektu badawczego oraz frekwencja na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.W1+++	wykłady	Egzamin	Egzamin pisemny

W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	C.W2++	wykłady	Egzamin	Egzamin pisemny
W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	C.W3+++	wykłady	Egzamin	Egzamin pisemny
W4	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	C.W4++	wykłady	Egzamin	Egzamin pisemny
W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	C.W5++	wykłady	Egzamin	Egzamin pisemny
W6	źródła naukowej informacji medycznej;	C.W6+++	wykłady	Egzamin	Egzamin pisemny
W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W7+++	wykłady	Egzamin	Egzamin pisemny
W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w m medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	C.W8+++	wykłady	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.U1+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	C.U2+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U3+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	C.U4+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	C.U5+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;	C.U6+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe.	C.U7++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
K1	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.04+++	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.:K_WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

- 1.Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J. (red.) (2008), Podstawy EBM czyli medycyny opartej na dowodach naukowych dla lekarzy i studentów medycyny, Medycyna Praktyczna, Kraków.
- 2..Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985 PWN.
- 2.Wójcicki R., Wykłady z metodologii nauk. Warszawa 1982 PWN.
- 3.Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Warszawa 2010, PZWL .
- 4.Bocheński J.M. Współczesne metody myślenia. Poznań 1992 Wyd. W drodze.
- 5.Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Warszawa 1984, PWN
6. Katz J.N., Patel C.B., A.M. Kamran (2009), Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM, Wydawnictwo PZWL Warszawa• Grabowski M., Cacko A. (red.) (2012).
7. Evidence Based Medicine na przykładzie badań klinicznych z ramipilem, Wydawnictwo Medical Education Warszawa• Grabowski M., Filipiak K. (2008), Evidence Based Medicine 44 pytania i odpowiedzi, Medical Education, Warszawa.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	[20]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	15 h	X
Udział w <i>ćwiczeniach</i> / <i>ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	[15]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	13 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia</i> / <i>egzaminu</i>	X	X	X
Udział w <i>egzaminie</i> / <i>zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[15]/ 0,6ECTS	[25]/1ECTS	35[h]/ 1,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi