

Lp.	Element	Opis						
1	Nazwa modułu	Prawo budowlane						
2	Instytut	Gospodarki Przestrzennej						
3	Kod przedmiotu	PPWSZ-GP-1-548-s PPWSZ-GP-1-547-n						
4	Kierunek, poziom i profil kształcenia	Gospodarka przestrzenna, studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki						
5	Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne						
6	Rok studiów, semestr	Rok III, Semestr V						
7	Rodzaj i liczba godzin dydaktycznych	Stacjonarne:				Niestacjonarne:		
		30 godz. wykładów				15 godz. wykładów		
8	Punkty ECTS	2						
	Pracochłonność w godzinach	Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela				Praca własna studenta		
		Wykłady	Ćwiczenia/seminaria	Konsultacje obowiązkowe	Egzaminy	Projekty/opracowania	Nauka własna	Inne
	st. stacjonarne	30	-	-	-	-	20	-
	Suma	30				20		
	st. niestacjon.	15	-	-	-	-	35	-
	Suma	15				35		
	Razem	50						
9	Prowadzący zajęcia	mgr inż. Ewa Majewska						
10	Zaliczający	mgr inż. Ewa Majewska						
11	Wymagania (kompetencje) wstępne	1. Podstawowa wiedza z zakresu tworzenia prawa i procesów legislacyjnych w Polsce. 2. Umiejętność czytania prostych rysunków technicznych i map geodezyjnych. 3. Elementarna wiedza z zakresu projektowania obiektów budowlanych i prowadzenia robót budowlanych. 4. Umiejętność współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role. 5. Umiejętność uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy, umiejętność dyskusji.						
12	Założenia i cele przedmiotu	<b>C1.</b> Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi prowadzonego procesu budowlanego. <b>C2.</b> Zapoznanie studentów z definicjami i kategoriami obiektów budowlanych. <b>C3.</b> Zapoznanie studentów z prawami i obowiązkami uczestników procesu budowlanego. <b>C4.</b> Uświadomienie studentom konieczności współpracy inwestora z pozostałymi uczestnikami procesu budowlanego pełniących samodzielne funkcje techniczne w budownictwie i posiadających uprawnienia budowlane różnych specjalności. <b>C5.</b> Nabycie przez studentów umiejętności sprecyzowania przedmiotu inwestycji budowlanej w celu uzyskania stosownych uzgodnień i pozwoleń budowlanych w organach administracji budowlano-architektonicznej. <b>C6.</b> Zdobycie przez studentów umiejętności rozpoznawania zagrożeń wynikających z braku przestrzegania przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy podczas prowadzenia robót budowlanych. <b>C7.</b> Uświadomienie studentom obowiązków spoczywających na właścicielach, zarządcach i użytkownikach obiektów budowlanych w zakresie utrzymania ich we właściwym stanie technicznym. <b>C8.</b> Zapoznanie studentów z konsekwencjami płynącymi z nieprzestrzegania						

		przepisów wynikających z ustawy Prawo budowlane.		
		Efekt (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne)	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
		<b>WIEDZA</b>		
		Definiuje, wymienia, opisuje poszczególne kategorie obiektów budowlanych.	GP_W15	InzA_W01 P1A_W08 T1A_W06
		Rozróżnia uprawnienia budowlane poszczególnych specjalności posiadane przez osoby pełniące samodzielne funkcje techniczne w budownictwie.	GP_W13	InzA_W02 InzA_W05 T1A_W06
		<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
		Rozwiązuje proste zagadnienia inżynierskie stanowiące podstawę uruchomienia procesu inwestycyjnego.	GP_U15	T1A_U14 T1A_U15 InzA_U06 InzA_U07 P1A_U03 P1A_U07
		Potrafi odróżnić obiekty i roboty budowlane, których realizacja wymaga uzyskania przez inwestora decyzji o pozwoleniu na budowę od obiektów i robót budowlanych nie wymagających uzyskania pozwolenia na budowę, lecz dokonania skutecznego zgłoszenia w organach administracji budowlano-architektonicznej.	GP_U01	S1A_U01 S1A_U02 T1A_U01 T1A_U13 InzA_U05
		Potrafi określić krąg osób i wykaz instytucji koniecznych do wdrożenia, przeprowadzenia i zakończenia procesu budowlanego.	GP_U13	InzA_U04 S1A_U08 T1A_U12
		<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
		Student wie w jaki sposób samodzielnie pozyskać konieczne dokumenty formalno-prawne i jak wypełnić wnioski do organów administracji budowlano-architektonicznej.	GP_K04	S1A_K06 T1A_K01
13	Efekty kształcenia			
14	Forma i warunki potwierdzenia efektu kształcenia	Efekt kształcenia	Sposób potwierdzenia (weryfikacji)	
		<b>WIEDZA</b>	Student definiuje, wymienia, opisuje poszczególne kategorie obiektów budowlanych.	
		<b>WIEDZA</b>	Student rozróżnia uprawnienia budowlane poszczególnych specjalności posiadane przez osoby pełniące samodzielne funkcje techniczne w budownictwie.	
		<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Student rozwiązuje proste zagadnienia inżynierskie stanowiące podstawę uruchomienia procesu inwestycyjnego.	
		<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Student potrafi odróżnić obiekty i roboty budowlane, których realizacja wymaga uzyskania przez inwestora decyzji o pozwoleniu na budowę od obiektów i robót budowlanych nie wymagających uzyskania pozwolenia na budowę lecz dokonania skutecznego zgłoszenia w organach administracji budowlano-architektonicznej.	
		<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Student potrafi określić krąg osób i wykaz instytucji koniecznych do wdrożenia, przeprowadzenia i zakończenia procesu budowlanego.	
		<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	Student wie w jaki sposób samodzielnie	

		pozyskać konieczne dokumenty formalno-prawne i jak wypełnić wnioski do organów administracji budowlano-architektonicznej.
15	<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja
16	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	<p>Rys historyczny Prawa budowlanego w Polsce.</p> <p>Definicje i kategorie obiektów budowlanych.</p> <p>Samodzielne funkcje techniczne w budownictwie, proces zdobywania uprawnień budowlanych w Polsce, omówienie roli samorządu zawodowego – okręgowe izby inżynierów budownictwa.</p> <p>Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego (inwestor, inspektor nadzoru inwestorskiego, projektant, kierownik budowy lub kierownik robót).</p> <p>Postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych (sporządzenie projektu budowlanego, procedura uzyskiwania pozwolenia na budowę, obiekty wyłączone z obowiązku uzyskania decyzji o pozwoleniu na budowę).</p> <p>Budowa i oddawanie do użytkowania obiektów budowlanych.</p> <p>Konsekwencje prowadzenia robót budowlanych w warunkach samowoli budowlanej.</p> <p>Procedura dopuszczenia do użytkowania obiektów budowlanych.</p> <p>Utrzymanie obiektów budowlanych.</p> <p>Przyczyny i skutki katastrofy budowlanej</p> <p>Organy administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego</p> <p>Przepisy karne i odpowiedzialność zawodowa w budownictwie</p>
17	<b>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do zaliczenia</b>	zaliczenie z oceną (zaliczenie w formie pisemnego testu i ustnej odpowiedzi)
18	<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	<p>1. <b>USTAWA</b> z dnia 7 lipca 1994 r. <b>Prawo budowlane</b> (tekst jednolity Dz.U.2010.243.1623 z późn. Zmianami)</p> <p>2. Rozporządzenia wykonawcze w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– budynki i ich usytuowanie,</li> <li>– budowle rolnicze i ich usytuowanie,</li> <li>– drogi publiczne,</li> <li>– drogowe obiekty inżynierskie,</li> <li>– bazy i stacje paliw płynnych, rurociągi przesyłowe dalekosiężne służące do transportu ropy naftowej i produktów naftowych,</li> <li>– sieci gazowe,</li> <li>– telekomunikacyjne obiekty budowlane,</li> <li>– bazy i stacje paliw płynnych,</li> </ul> <p>inne.</p> <p>3. Prawo budowlane Komentarz pod redakcją Z. Niewiadomskiego Wydawnictwo C.H.BECK W-wa</p> <p>4. Publikacje w czasopismach z branży budowlanej</p>
19	<b>Wykaz literatury uzupełniającej</b>	Wszystkie przepisy związane z Prawem budowlanym, niektóre interpretacje i przykłady stosowania przepisów dostępne są na stronach internetowych Czasopisma takie jak: „Inżynier budownictwa”, „Budownictwo i prawo”