

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | |
| PI/P/1/ST//D_1 | | | Internal medicine and internal medical nursing | |
| Język wykładowy | | Język polski | | |
| Rok akademicki | | 2021/2022 | | |
| Kierunek | | Pielęgniarstwo | | |
| w zakresie | | Pielęgniarstwo | | |
| Poziom studiów | | Pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | |
| Forma studiów | | Stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | III , IV | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | D Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 60[h] | 12,28 ECTS |
| | | ZP | 120[h] | |
| | | PZ | 160[h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | 10,1 ECTS |
| | z uprawnieniami | Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji i uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza | | 13 ECTS |
| | z dyscypliną | Nauki o Zdrowiu | | 13 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna zorganizowana na uczelni UTH Radom | | |
| Wymagania wstępne | | Opanowanie modułu podstaw opieki pielęgniarstwa i badania fizykalnego | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | | |
| Koordynator | | Prof. dr hab. Leszek Markuszewski | | |
| Osoby prowadzące | | Prof. dr hab. Leszek Markuszewski Mgr Henryka Klamut | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | l.markuszewski@uthrad.pl tel. 48 361-73-50 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel kształcenia: | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej przyczyn, objawów i następstw chorób somatycznych; postępowania w chorobach narządów wewnętrznych, pielęgnowania pacjentów z chorobami różnych układów Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do oceny stanu funkcjonowania poszczególnych układów i narządów, analizy objawów chorobowych występujących w chorobach i poszczególnych narządów i układów pielęgnowania pacjenta w wybranych stanach zaburzeń, przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki. |
| Treści programowe: | <p style="text-align: center;">Wykłady: 60h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiologia, patogenez, obraz kliniczny i pielęgnowanie chorego schorzeniach poszczególnych układów. 2. Choroby układu krążenia. Badania diagnostyczne, sposoby postępowania 3. Choroby układu wewnątrzwydzielniczego, endokrynnego i przemiany materii. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania. 4. Choroby układu narządu ruchu. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania. 5. Choroby układu oddechowego. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania.. 6. Choroby układu moczowego. Objawy. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania. 7. Choroby układu pokarmowego. Choroby jamy ustnej i przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, wątroby i dróg żółciowych, trzustki. . Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania. 8. Osteoporoza. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania 9. Choroby reumatyczne. Badania diagnostyczne. Sposoby postępowania. 10. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą układu pokarmowego. 11. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą układu oddechowego. 12. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą układu krążenia. 13. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą układu wewnątrzwydzielniczego. 14. Pielęgnowanie pacjenta z zaburzeniami przemiany materii. 15. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą układu krwiotwórczego. 16. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą układu moczowego. 17. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą narządu ruchu, reumatoidalną. <p style="text-align: center;">Zajęcia praktyczne 120 h:(UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika oddziału internistycznego. 2. Ocena funkcji układu krążenia na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego. Udział pielęgniarki w specjalistycznych badaniach układu krążenia. Diagnoza pielęgniarska, planowanie, realizacja i ocena postępowania opiekuńczego nad pacjentem z: chorobą niedokrwinną serca, nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia. Zadania pielęgniarki w leczeniu pacjenta z chorobami układu krążenia – ocena efektów leczniczych i skutków ubocznych podawanych leków. Edukacja pacjenta z ch .u. k w zakresie eliminacji czynników ryzyka miażdżycy. 3.Ocena funkcji układu oddechowego na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych układu oddechowego, asystowanie w czasie badań. Diagnoza i planowanie opieki wobec chorych z zapaleniem płuc, zapaleniem oskrzeli, astmą oskrzelową, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc. udział w tlenoterapii i fizjoterapii – podawanie leków drogą wziewną. udział w przygotowaniu chorego z astmą do zachowań prozdrowotnych. 4.Ocena stanu zdrowia pacjenta z nadczynnością, niedoczynnością tarczycy, nadczynnością nadnerczy. Obliczanie BMI i należynej wagi ciała. Problemy pacjenta z chorobą endokrynną. Badania diagnostyczne w chorobach endokrynnych 5.Diagnoza planowanie opieki i ocena stanu zdrowia pacjenta z cukrzycą. Zadania pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym cukrzycy. Zadania pielęgniarki w leczeniu dietetycznym cukrzycy. Przygotowanie pacjenta chorego na cukrzycę do samoopieki i samokontroli. Rola pielęgniarki w edukacji chorego na cukrzycę 6 ocena stanu funkcji układu moczowego na podstawie badań podmiotowych i przedmiotowych pacjenta, analiza dokumentacji pacjenta Udział w prowadzeniu bilansu płynów. Diagnoza pielęgniarska z chorobą zapalną nerek i dróg moczowych oraz mocznicą. Badania diagnostyczne w chorobach układu moczowego. Przygotowanie chorego do badań opieka po badaniach. Zadania pielęgniarki w edukacji pacjenta z chorobami układu moczowego. Zadania pielęgniarki w leczeniu dietetycznym i farmakologicznym pacjenta z chorobami nerek. Edukacja zdrowotna |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>7 problemy pielęgnacyjne i edukacyjne u pacjenta w chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy marskości wątroby, zapaleniu pęcherzyka żółciowego, i dróg żółciowych, wrzodziejącym zapaleniu jelita grubego. Pielęgniarskie metody ułatwiające wydalanie gazów i stolca. Badania diagnostyczne w chorobach układu pokarmowego przygotowanie chorego do badań opieka po badaniach. Leczenie dietetyczne i odbarczające w marskości wątroby i niewydolności wątroby. Edukacja żywieniowa w chorobach układu pokarmowego.</p> <p>8 ocena stopnia samodzielności chorych z RZS i ZZSK, osteoporoza Przygotowanie pacjentów do życia z chorobą. Problemy pielęgnacyjne i opiekuńcze pacjentów. Udział pielęgniarki w leczeniu usprawniającym i farmakologicznym i profilaktyce chorób narządu ruchu.</p> <p>9 Choroby układu krwiotwórczego: proces pielęgnacji, problemy pacjentów w niedokrwistościach skazach krwotocznych, białaczkach w oparciu o badania diagnostyczne. Badania diagnostyczne wykonywane w chorobach układu krwiotwórczego. Ocena stanu emocjonalnego u pacjentów z chorobą nowotworową. Leczenie farmakologiczne i dietetyczne chorego na białaczkę Zasady podawania cytostatyków. Przygotowanie chorego na białaczkę do życia z chorobą</p> <p>10. Ocena zagrożenia odleżynami, standard postępowania przeciwoodleżynowego</p> <p>11. Proces pielęgnowania pacjenta internistycznego, prowadzenie dokumentacji medycznej, monitorowanie stanu chorego</p> <p>Praktyki Zawodowe 160 h. (UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgniarskie stanowisko pracy – i jego organizacja. 2. Sposoby komunikowania się z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. 3. Ocena stanu funkcji układu krążenia, oddechowego, moczowego, pokarmowego, krwiotwórczego, narządów zmysłu, ruchu, gruczołów wewnętrznego wydzielania poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji, analizę wyników badań. 4. Podawanie leków różnymi drogami. 5. Asystowanie przy punkcjach narządów wewnętrznych. 6. Przygotowanie chorego i asystowanie przy badaniach endoskopowych. 7. Przygotowanie chorego do badań obrazowych. 8. Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych. 9. Podawanie tlenu. 10. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych. 11. Wykonywanie zabiegów mających na celu utrzymywanie higieny osobistej i otoczenia chorego. 12. Wykonywanie zabiegów ułatwiających wydalanie. 13. Zabiegi pielęgnacyjno-lecznicze na skórze i błonach śluzowych – ich wykonywanie. 14. Poradnictwo i edukacja odnośnie trybu życia z chorobą. 15. Dokumentowanie działań pielęgniarских. <p>Zajęcia bez nauczyciela:</p> <p>Praca pisemna Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki w wybranych chorobach wewnętrznych. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych. Proces pielęgnowania pacjenta internistycznego</p> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>Metody podające: wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>Metody praktyczne: zajęcia praktyczne realizowane w oddziałach chorób wewnętrznych, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, dyskusja dydaktyczna, pokaz, instruktaż, studium przypadku, seminarium</p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu oraz zdobycie 14 punktów ECTS.</p> <p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest:</p> <p>100% obecność na zajęciach, pozytywny wynik z egzaminu ustnego (prawidłowa odpowiedź na wylosowane pytania)</p> <p>Forma zaliczenia: egzamin</p> <p>Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych: jest uzyskanie 100% frekwencji na zajęciach, osiągnięcie wszystkich zakładanych celów i efektów uczenia się w zakresie wiadomości, umiejętności, kompetencji społecznych, systematyczne przygotowanie do zajęć praktycznych, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania</p> |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>wybranego chorego, zaliczenie tematów seminaryjnych, oraz aktywność studentów.</p> <p>Forma zaliczenia : zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem zaliczenia Praktyki zawodowej jest :100% frekwencja na zajęciach, aktywne uczestnictwo, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć przedmiotu oraz wpisanie oceny do „Dzienniczka kształcenia praktycznego studenta”</p> <p>Forma zaliczenia : zaliczenie na ocenę</p> <p>Warunkiem zaliczenia ZBN – jest napisanie pracy pisemnej na wybrany temat: Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki w wybranych chorobach wewnętrznych/ Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych/Proces pielęgnowania pacjenta internistycznego.</p> <p>Forma zaliczenia: zaliczenie na zal</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | D.W1 | wykład | egzamin | Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań |
| W2 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | D.W2 | wykład | egzamin | Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań |
| W3 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, | D.W3 | wykład | egzamin | Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań |
| W4 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D.W4 | wykład | egzamin | Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań |
| W5 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | D.W5 | wykład | egzamin | Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań |
| W6 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D.W6 | wykład | egzamin | Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań |
| W7 | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D.W7 | wykład | egzamin | Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań |
| W7 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację | D.W8 | wykład | egzamin | Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań |
| W8 | zasady organizacji opieki specjalistycznej internistycznej | D.W10 | wykład | egzamin | Egzamin ustny w formie losowania zestawów 3 pytań |
| U1 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D.U1 | ZP/PZ | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna |
| U2 | przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące chorób i uzależnień; | D.U2 | ZP/PZ | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność Obserwacja studenta Odpowiedź ustna |
| U3 | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | D.U3 | ZP/PZ | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność Obserwacja studenta |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| U4 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | D.U10 | ZP/PZ | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta |
| U5 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającą; | D.U11 | ZP/PZ | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta |
| U6 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12 | ZP/PZ | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta, Odpowiedź ustna |
| U7 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D.U15 | ZP/PZ | Zaliczenie na ocenę | Praca pisemna Obserwacja studenta w trakcie wykonywania czynności |
| U8 | przewodzić u osób dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17 | ZP/PZ | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta Odpowiedź ustna |
| U9 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D.U18 | ZP/PZ | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta Odpowiedź ustna |
| U10 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia Pacjenta; | D.U22 | ZP/PZ | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta Odpowiedź ustna |
| U11 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23 | ZP/PZ | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja studenta |
| U12 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie p/bólowe | D.U24 | ZP/PZ | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta Odpowiedź ustna |
| U13 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25 | PZ | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja studenta |
| U14 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D.U26 | ZP/PZ | Zaliczenie na ocenę | Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność Obserwacja studenta |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K1 | ZP/PZ | Zaliczenie na ocenę | Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta; | K2 | ZP, PZ | Zaliczenie na ocenę | obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania |
| K3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K3 | ZP, PZ | Zaliczenie na ocenę | obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania |
| K4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K4 | ZP, PZ | Zaliczenie na ocenę | obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania |
| K5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K5 | ZP, PZ | Zaliczenie na ocenę | obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania |
| K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K6 | ZP, PZ | Zaliczenie na ocenę | obserwacja studenta w czasie |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | | | | wykonywania czynności i postępowania |
| K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7 | ZP, PZ | Zaliczenie na ocenę | obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania |
| Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: DW1+++ DW2+++ DW3++ DW4++DW5+++ D.W6++DW7+++ DW8+++DW10++DU1+++DU2+++DU3+++DU10+++ DU11+++DU12++DU15++DU17+++DU18++DU22+++DU23++DU24+++ DU25+DU26+++ K1+++ K2+++ K3+++ K4+++ K5++ K6++ K7++ | | | | | |

| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1. Kokot F.(red.): Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2001. 2. Kokot F. (red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2006. 3.Talarska D., Zozulińska- Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych Wyd. Lek PZWL Warszawa 2017. 4. Daniluk J., Jurkowska G. Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej. Lublin 2005. 5 .Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B.: Choroby wewnętrzne. PZWL, Warszawa 2004. | | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | | |
| 1. Doboszyńska A., Wrotek K.: Badania czynnościowe układu oddechowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004. 2. Hruby Z.: Nefrologia praktyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001. 3. Janicki K.: Hematologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001. 4. Jarosz M., Dzieniszewski J.: Choroby trzustki. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004. 5. Kokot F.(red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003. 6. Otto-Buczkowska E.: Kompendium wiedzy o cukrzycy - wybrane zagadnienia patologii, diagnostyki i leczenia. Wydawnictwo a-medica press, Bielsko-Biała 2003 7. Rowińska-Zakrzewska E., Kuś J.(red.): Choroby układu oddechowego. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2003. | | | | | |
| Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, laptop | | | | | |

| Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | 60[h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | X | 3[h] | X |
| Zajęcia Praktyczne | X | X | 120[h] |
| Praktyki Zawodowe | X | X | 160[h] |
| Samodzielne przygotowanie prac zleconych przez nauczyciela: praca pisemna, praca kazuistyczna | X | 2[h] | X |
| Udział w konsultacjach | 3[h] | X | X |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | X | 10[h] | X |
| Udział w egzaminie / zaliczeniu | 2[h] | | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5[h]/0,18ECTS | 15[h]/0,54ECTS | 340[h]/12,28ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 13ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
| |