

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	
PI/P/1/ST//D_8			Neurology and neurological nursing	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		pielęgniarstwo		
w zakresie		pielęgniarstwo		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		V/VI		
Przynależność do grupy zajęć		D Nauki w zakresie opieki specjalistycznej E Zajęcia praktyczne F Praktyki zawodowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	60[h]	ECTS
		ZP	80 [h]	ECTS
		Pz	80 [h]	ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji i uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarzki/pielęgniarsza		3ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Zdrowiu		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni UTH Radom		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii układu nerwowego oraz podstaw badania fizykalnego, rehabilitacji		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Krzysztof Nadgrodkiewicz		
Osoby prowadzące		Dr Krzysztof Nadgrodkiewicz Mgr Anna Cis		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.nadgrodkiewicz@uthrad.pl , tel 48 3617350		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Wyposażenie studenta w wiedzę z podstaw neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego w zakresie: przyczyn, objawów, rozpoznawania, zasad postępowania i pielęgnowania w wybranych chorobach neurologicznych oraz urazach układu nerwowego umożliwiającą sprawowanie opieki nad tymi chorymi.
Treści programowe:	<p style="text-align: center;">Wykłady/60 godz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zespoły i objawy w neurologii, etiopatogeneza, objawy oraz postępowanie leczniczo – rehabilitacyjne w wybranych chorobach neurologicznych i neurochirurgicznych: chorobowy naczyniowe mózgu, padaczka, stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona, polineuropatie, miastenia, dyskopatia, guzy wewnątrzczaszkowe 2. Procedury postępowania w urazach układu nerwowego (urazach czaszkowo – mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego) 3. Determinanty opieki pielęgniarstwie nad pacjentem z zaburzeniami ruchu, czucia, napięcia mięśniowego, artykulacji mowy, połykania, prakcji, gnozi, komunikowania się i zaburzeń emocjonalnych oraz psychicznych. 4. Sposoby kompensacji deficytów neurologicznych przez pielęgniarkę. 5. Specyfika przygotowania pacjenta do badań diagnostycznych wykonywanych w chorobach neurologicznych i urazach układu nerwowego <p style="text-align: center;">ZP - Zajęcia praktyczne/ 80 godzin (UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i opieka pielęgniarstwa w środowisku oddziału neurologicznego. 2. Odrębności pracy w oddziale neurologicznym 3. . Specyfika gromadzenia danych potrzebnych do sformułowania diagnoz pielęgniarstwie w chorobach i urazach układu nerwowego i ich rozwiązywania, 4. Prowadzenie dokumentacji medycznej . 5. Postępowanie pielęgniarstwie wobec chorych z chorobami naczyniowymi (udary mózgowie), padaczką, stwardnieniem rozsianym, chorobą Parkinsona, polineuropatią, miastenią, dyskopatią, guzami wewnątrzczaszkowymi , urazami czaszkowo mózgowymi, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, zaburzeniami ruchu i czucia, napięcia mięśniowego, artykulacji mowy, połykania, prakcji, gnozi, komunikowania 6. Wykonywanie zabiegów diagnostycznych u pacjentów neurologicznych. <p style="text-align: center;">Pz - Praktyki Zawodowe/ 80 godzin (UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. .Przygotowanie chorych do badań diagnostycznych, asystowanie w trakcie ich trwania. 2. Formułowanie diagnozy pielęgniarstwie u pacjentów z chorobami neurologicznymi i prowadzenie procesu pielęgnowania. 3. Leczenia i rehabilitacja - udział pielęgniarki. 4. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarstwie w oddziale neurologii 5. Bieżąca ocena stanu chorego i jej dokumentowanie 6. .Edukacja zdrowotna chorych neurologicznie i ich rodzin <p style="text-align: center;">Zajęcia bez nauczyciel/ 15godz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie chorych do samoopieki w wybranych chorobach neurologicznych. 2. Standardy opieki nad chorym neurologicznym 3. Profilaktyka pierwotna i wtórna chorób układu nerwowego 4. Jakościowe aspekty pielęgnacji chorego neurologicznie.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody podjące: wykład informacyjny realizowany z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>Zajęcia Praktyczne: realizowane w szpitalu (na oddziale neurologicznym)</p> <p>Samokształcenie: samodzielna analiza tematyki neurologicznej i praca pisemna w postaci opisu przypadku i planu opieki w wybranych jednostkach neurologicznych z uwzględnieniem działań edukacyjnych i profilaktycznych.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia wykładów jest: 90% obecność na wykładach oraz zdanie egzaminu pisemnego w formie testu i uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi i osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p>

	<p><i>Forma zaliczenia: egzamin</i> Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych: jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia w zakresie wiadomości, umiejętności, kompetencji społecznych, systematyczne przygotowanie do zajęć praktycznych, aktywność studentów oraz umiejętności praktyczne w zakresie wykonywania zabiegów i procedur pielęgniarstwie w zakresie neurologicznym zgodnie z algorytmem i procedurami zabiegów, 100% frekwencja na zajęciach. <i>Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę, potwierdzone wpisem do Dziennika kształcenia praktycznego studenta</i> Warunkiem zaliczenia Praktyki zawodowej jest: aktywne uczestnictwo w zajęciach, 100% frekwencja na zajęciach oraz wpisanie oceny do Dziennika kształcenia praktycznego studenta. <i>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 9 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi oraz osiągnięcie przez niego wszystkich wymaganych efektów uczenia się dla tego przedmiotu.</i> <i>Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę</i> Warunkiem zaliczenia ZBN – jest napisanie pracy kazuistycznej na wybrany przez studenta przypadek kliniczny z przedstawieniem procesu pielęgnowania pacjenta neurologicznego. <i>Forma zaliczenia: zaliczenie na zal</i></p>
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1	Wykład	Egzamin	Test pisemny pytania zamknięte
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2	Wykład	Egzamin	Test pisemny pytania zamknięte
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym	D.W3	Wykład	Egzamin	Test pisemny pytania zamknięte
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	D.W4	Wykład	Egzamin	Test pisemny pytania zamknięte
W5	zasady przygotowywania pacjenta do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także opieki w trakcie i po tych zabiegach	D.W5	Wykład	Egzamin	Test pisemny pytania zamknięte
W6	standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7	Wykład	Egzamin	Test pisemny pytania zamknięte
W7	zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej;	D.W10	Wykład	Egzamin	Test pisemny pytania zamknięte
W8	Metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	D.W18	Wykład	Egzamin	Test pisemny pytania zamknięte
W9	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W33	Wykład	Egzamin	Test pisemny pytania zamknięte
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwą, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwie, wdrażać interwencje	D.U1	ZP	Zaliczenie na ocenę	Pisemne przedstawienie procesu pielęgnowania

	pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;				
U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczących wad rozwojowych, uzależnień i chorób	D.U2	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	Odpowiedź ustna, obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i ocena zgodności wykonania z algorytmem postępowania
U3	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3	Wykład, ZP, PZ, ZBN	Zaliczenie na ocenę	Odpowiedź ustna, test, Praca pisemna
U4	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	Odpowiedź ustna, obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i ocena zgodności wykonania z algorytmem postępowania
U5	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych	D.U15	ZP	Zaliczenie na ocenę	Pisemne przedstawienie wypełnionej dokumentacji, obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
U6	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
U7	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i ocena zgodności wykonania z algorytmem postępowania
U8	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	D.U24	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i ocena zgodności wykonania z algorytmem postępowania
U9	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i ocena zgodności wykonania z algorytmem postępowania
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania
K2	przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym	K2	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania

K3	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3			czynności i postępowania
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	ZP, PZ	Zaliczenie na ocenę	obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności i postępowania

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się

DW1+++ DW2++ DW3+++ DW4+++ DW5+++ DW7+++ DW10++ DW18++ DW33++

DU1 +++ DU2++ DU3++ DU8+++ DU15++ DU22++ DU23+++ DU24++ DU26+++ K1+++ K2+++ K4+++ K5++ K6++ K7++

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

1. Fleszer U., Królicki L. Neurologia. Analiza przypadków klinicznych. Medical Education, Warszawa 2014
2. Jaracz K., Kozubski W. Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008
3. Kozubski W., Liberski P. (red.): Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2009
4. Ślusarz R.: Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym, NIPiP, Warszawa 2007.
5. Jabłońska R., Ślusarz R.: Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi, Continuo, Wrocław 2012.
6. Kozubski. W, Liberski P. Neurologia t I, II.PZWL, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Stelmaj K: Stwardnienie Rozsiane. Termedia, Poznań 2006.
2. Ślusarz R.: Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie neurochirurgicznym, NIPiP, Warszawa 2007.
3. Friedman A.(red.): Choroba Parkinsona: mechanizmy, rozpoznawanie, leczenie. Wydawnictwo Czelej Lublin, 2005
4. Turaj W.: Neurologia w pytaniach i odpowiedziach. Edra Urban & Partner, Wrocław 2020.

Bieżące numery czasopism:

1. Neurologia i Neurochirurgia Polska
2. Pielęgniarstwo Neurologiczne i Neurochirurgiczne
3. Problemy Pielęgniarstwa

Pomoce naukowe: Rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	60 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	8 [h]	X
Zajęcia Praktyczne	X	X	80 [h]
Praktyki Zawodowe	X		80 [h]
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do egzaminu/pracy pisemnej	X	7 [h]	X
Udział w zaliczeniu	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/0,18 ECTS	15[h]/0,52 ECTS	240[h]/8,3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	9 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi