

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	
PI/P/1/ST//D_6			Anesthesiology and nursing at the risk of life	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/22		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		pierwszy		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		D Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[60]	8 ECTS
		Zajęcia praktyczne	[80]	
		Praktyka zawodowa	[80]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		6 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarstwa		9 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu		9 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni, Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Justyna Natora		
Osoby prowadzące		dr n. o zdr. Justyna Natora, mgr Jolanta Piorun		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.natora@op.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Wyposażenie studenta w wiedzę z pielęgniarstwa w anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia z zakresu przyczyn, objawów, rozpoznawania i zasad postępowania w wybranych stanach zagrożenia życia oraz umiejętności rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjentów hospitalizowanych w oddziałach intensywnej terapii.
Treści programowe:	<p>Wykłady :D.W3, D.W5, D.W6, D.W10, D.W14, D.W18, D.W28, D.W30, D.W31, D.W34, D.W35.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Organizacja pracy na OIT i anestezjologii. Specyfika pracy pielęgniarki anestezjologicznej 2.Anesteziologia intensywna terapia – przedmiot nauczania, specjalizacja lekarska i pielęgnarska 3. Ból definicja, patomechanizm, metody oceny natężenia bólu, kliniczna ocena chorego z bólem. Ból ostry pooperacyjny – metody jego uśmierzania. Metody postępowania w walce z bólem. Środki farmakologiczne stosowane w leczeniu bólu. 4.Wstrząs – definicja, klasyfikacja i rodzaje, patogenezę i patofizjologia, diagnostyka i postępowanie. 5.Przygotowanie pacjentów do znieczulenia i operacji w trybie planowym i ze wskazań nagłych, ocena stanu pacjenta i ryzyka znieczulenia i operacji. Premedykacja. Wyposażenia sali operacyjnej, wskazania i przeciwwskazania w zakresie wyboru rodzaju i metod znieczulenia. 6.Odrębności znieczulenia dzieci, ostre stany zagrożenia życia u dzieci. 7.Sposoby monitorowania przyrządowego i bezprzyrządowego na OIT 8. Sposoby monitorowania bezprzyrządowego i przyrządowego na OIT. Opieka nad chorym nieprzytomnym – ocena przytomności, monitorowanie, odżywianie, pielęgnowanie i rehabilitacja. 9.Ostra niewydolność oddechowa – przyczyny, zozpoznanie, objawy kliniczne, postępowanie. Ostra niewydolność nerek – przyczyny, rozpoznanie,objawy kliniczne, postępowanie. 10. Nagłe zatrzymanie krążenia u dorosłych i dzieci – zasady postępowania według aktualnych wytycznych resuscytacji. 11. Znieczulenie ogólne: mechanizmy znieczulenia, środki znieczulenia ogólnego, monitorowanie w trakcie znieczulenia i operacji.Opieka nad pacjentem po znieczuleniu:monitorowanie w tym ocena bólu pooperacyjnego – skale oceny. Powikłania analgezji. 12. Zatrucia – obraz kliniczny, postępowanie. 13. Uraz i mnogie obrażenia ciała, postępowanie diagnostyczne i lecznicze, metody obiektywnej oceny zaburzeń świadomości. 14. Anestezja regionalna. Farmakologia środków znieczulenia ogólnego, przygotowanie chorego, wskazania i przeciwwskazania do wykonania znieczulenia miejscowego. <p>Zajęcia praktyczne (UP): D.U9, D.U10, D.U19, D.U22, D.U24, D.U25.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Organizacja oddziału anestezjologii i intensywnej terapii – poznanie specyfiki pracy pielęgniarki 2.Zasady pracy pielęgnarskiej anestezjologicznej na bloku operacyjnej, specyfika pracy na sali wybudzeń. 3.Przestrzeganie standardów i procedur postępowania pielęgnarskiego stosowanych w opiece nad chorym w stanach zagrożenia życia 4.Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego, pacjenta zaintubowanego 5.Rozpoznawanie powikłań wynikających z farmakoterapii, elektroterapii, unieruchomienia, dializoterapii, badań inwazyjnych. 6.Sposoby odżywiania pacjentów na OIT 7.Podawanie dożylnie płynów oraz leków w ramach resuscytacji krążeniowo – oddechowej według wytycznych resuscytacji (2015) 8.Udział pielęgniarki w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym w stanach zagrożenia życia spowodowanych: ostrą niewydolnością oddechową, ostrą niewydolnością krążenia, wstrząsem, ostrą niewydolnością nerek oraz utratą przytomności 9.Metody i zasady stosowania tlenoterapii. Zasady pielęgnowania w trakcie wentylacji mechanicznej 10.Podawanie dożylnie płynów oraz leków zgodnie z obowiązującymi standardami <p>Praktyka zawodowa (UP);DU9,D.U10,D.U19,D.U22,D.U24,D.U25</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pielęgnowanie pacjenta z rurką intubacyjną i tracheostomią. 2.Ocenianie poziomu bólu, nasilenie, reakcje pacjenta.

	3.Monitorowanie pacjenta w oddziale OJOM 4.Rozpoznawanie zagrożeńzagrożających życiu 5.Postępowanie zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego 6.Podawanie tlenu i monitorowanie stanu pacjenta podczas tlenoterapii.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	1.Wykład informacyjny(metody podające, z wykorzystanie technik multimedialnych) 2.Zajęcia praktyczne prowadzone w Oddziale Anestezjologii i Intensywnej Terapii 3.Ćwiczenia praktyczne na fantomach do resuscytacji
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę z wykładu składa się ocena z egzaminu pisemnego sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy, aktywność na wykładach. Oceną końcową jest ocena z egzaminu pisemnego. Zaliczenie zajęć praktycznych na ocenę.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W3+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W2	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W3	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W4	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W5	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie;	D.W14+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W6	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W18+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W7	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W28+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W8	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D.W30+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W9	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs,sepsa);	D.W31+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W10	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	D.W32+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W11	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	D.W34+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny

W12	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	D.W35++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
U1	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U9+++	zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	egzamin kliniczny praktyczny
U2	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10+++	zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	egzamin kliniczny praktyczny
U3	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19+++	zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	egzamin kliniczny praktyczny
U4	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22+++	zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	egzamin kliniczny praktyczny
U5	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24+++	zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	egzamin kliniczny praktyczny
U6	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25+++	zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	egzamin kliniczny praktyczny
K1	przestrzegania praw pacjenta;	K2+++	zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	obserwacja opiekuna
K2	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4+++	zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	obserwacja opiekuna
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.: K_WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna terapia. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
2. Widomska – Czekajka T. (red.): Internistyczna intensywna terapia i opieka pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 1991.
3. Kamiński B., Kübler A. (red.): Leki w intensywnej terapii. PZWL, Warszawa, 2003
4. Kózka M. (red.): Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarstwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
5. Diener H.Ch, Maier Ch. Wydanie I polskie Kübler A. (red.) Leczenie bólu, ELSEVIER URBAN & PARTNER, Wrocław 2005
6. Macksey L.F.: Wydanie polskie Szreter T., Witt P. (red.) Anestezjologia dla pielęgniarek. Polskie Towarzystwo Pielęgniarek Anestezjologicznych i Intensywnej Terapii. Warszawa 2012.
7. Mayzner – Zawadzka E. Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii leczenia bólu. PZWL, Warszawa, 2009.
8. Kamiński B.: Anestezjologia i intensywna terapia. PZWL, Warszawa 2015.
9. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2010.
10. Gucwa J., Madeja T.: zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2013.
11. Kózka M., Rumian B., Maślanka M.: Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL, Warszawa 2013.
12. Andres J.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo – oddechowa. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011.
13. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2011.
14. Gaszyński W.: Intensywna Terapia i Medycyna Ratunkowa. PZWL Warszawa 2016.
15. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL, Warszawa 2011.
16. Raeder J.: Anestezjologia ambulatoryjna. PZWL, Warszawa 2013.
17. Wytyczne resuscytacji 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Kamiński B. (red.), Kübler A. (red.) Anestezjologia i intensywna terapia. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 2002.
2. Szreter T. (red. Wyd. Pol.): Anestezjologia i intensywna terapia u dzieci. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2007
3. Andres J. Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015.
4. Sefrin P., Schua R. wydanie II polskie Jakubaszko J. (red.) Postępowanie w nagłych zaburzeniach zdrowotnych, ELSEVIER URBAN & PARTNER, Wrocław 2007

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	60 [h]

Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	10[h]	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	80 [h]
Udział w praktykach zawodowych	X	X	80 [h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do egzaminu	X	X	X
Udział w egzaminie /	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10/ 0,3 ECTS	20/0,7 ECTS	220 / 8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	9 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi