

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy Pielęgniarstwa	
PE/A/1/ST//CIA_1			Base of Nursing	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Pierwszy		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr/semestry		I i II		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[45h]	14,3 ECTS
		Ćwiczenia	[165h]	
		Zajęcia praktyczne	[80h]	
		Praktyka zawodowa	[120h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		13 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarskiego		15 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		15 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni, Zp i Pz realizowane w wyznaczonej placówce		
Wymagania wstępne		Podstawy biologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		dr n.o zdr.Justyna Natora		
Osoby prowadzące		dr n. o zdr. Justyna Natora,dr n. o zdr.Dorota Trybusińska, mgr Aneta Musiał, mgr Anna Adam, mgr Lidia Pietrzyk		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.natora@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przygotowanie studenta w zakresie teoretycznych podstaw do praktycznego, holistycznego podjęcia opieki nad człowiekiem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i umierającym
Treści programowe:	<p>Wykłady - 45 godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgniarstwo i jego istota. Pielęgniarstwo w wymiarze praktycznym i teoretycznym. 5h 2. Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa światowego i polskiego na tle zmian w opiece i w procesie profesjonalizacji. 5h 3. Pielęgniarka i jej rola i funkcje zawodowe. 5h 4. Zadania pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole opiekuńczym (etap diagnozowania, leczenia, rehabilitacji, promocji zdrowia, profilaktyki). 5h 5. Pielęgowanie – działalność praktyczna pielęgniarki. Wzajemne relacje z pomaganiem, towarzyszeniem, wspieraniem. 5h 6. Pielęgowanie zindywidualizowane – założenia teoretyczne. 5h 7. Proces pielęgowania, primary nursing jako odpowiedź na pielęgowanie tradycyjne. Wpływ na praktykę pielęgniarską. 5h 8. Diagnoza pielęgniarska- istota, znaczenie, cechy, klasyfikacja. 5h 9. Istota opieki pielęgniarskiej w założeniach teorii F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman. 5h <p>Ćwiczenia - 165 godz. (UP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć w laboratorium. Higieniczne mycie rąk. 3h 2. Bandażowanie – zasady, sposoby i techniki wykonania. 8 h 3. Ścielenie łóżka dla chorego – modyfikacje i odmiany. 8 h 4. Pozycje ułożeniowe pacjenta i ich zmiana. Zastosowanie udogodnień. 5 h 5. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej – odmiany i modyfikacje. 8 h 6. Toaleta ciała u chorego leżącego – wersje i modyfikacje. 6 h 7. Przenoszenie i transport chorego. 3h 8. Pomiar i dokumentowanie podstawowych funkcji życiowych. 5h 9. Zabiegi p/zapalne, bańki lecznicze – istota, rodzaje, stosowanie. 5 h 10. Zabiegi dorektalne. 5h 11. Podawanie leków przez przewód pokarmowy, układ oddechowy oraz na skórę i błony śluzowe. 8 h 12. Podawanie leków drogą dotkankową (iniekcje domięśniowe, podskórne, próby śródskórne, iniekcje dożylny, kroplowy wlew dożylny, zakładanie wenflonu, zastosowanie pompy infuzyjnej w podawaniu leków). 30h 13. Pobieranie materiałów do badań (mocz, kał, płwocina, pobieranie krwi żyłnej, krwi tętniczkowej, wykonanie OB.). 10h 14. Wykonanie badania elektrokardiograficznego serca. 3h 15. Zabiegi fizykalne w profilaktyce przeciwoleżynowej. 7 h 16. Dokumentowanie pielęgowania zindywidualizowanego. 7

h

17. Drenaż ułożeniowy. Gimnastyka bierna i czynna. 3 h
18. Zgłębnikowanie żołądka, karmienia za pomocą zgłębnika, płukanie żołądka. 10 h
19. Przygotowanie pielęgniarki do instrumentowania. 3h
20. Jałowe mycie krocza, płukanie pochwy. 6 h
21. Toaleta pośmiertna. 2 h
22. Cewnikowanie pęcherza moczowego, płukanie pęcherza moczowego. 5 h
23. Asystowanie pielęgniarki przy pobieraniu materiałów do badań (punkcja lędźwiowa, mostka, talerza kości biodrowej, jamy otrzewnowej, jamy opłucnowej) 5 h
24. Wybrane metody pielęgnowania noworodka/niemowlęcia (dokonywanie pomiarów, przewijanie dziecka, pielęgnowanie kikutu pępownicy, kąpiel, karmienie dziecka). 10h

Zajęcia praktyczne - 80godz. (UP)

1. Wprowadzenie do zajęć praktycznej nauki zawodu w oddziale szpitalnym. Procedura przyjęcia pacjenta do szpitala i na oddział. Organizacja opieki stacjonarnej nad pacjentem. Prawa pacjenta. 5h
2. Gromadzenie informacji o pacjencie dla potrzeb pielęgnowania. Ocena stanu zdrowia pacjenta metodą procesu pielęgnowania. Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej. 10h
3. Planowanie opieki pielęgniarskiej w praktyce opiekuńczej. 5h
4. Stosowanie w praktyce zasad aseptyki i antyseptyki. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym. Metody sterylizacji, postępowanie ze sprzętem jednorazowego użytku i materiałem jałowym. Ochrona pielęgniarki przed zakażeniami przenoszonymi drogą krwi. 5h
5. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym: pomiary i ocena parametrów życiowych, pobieranie materiału do badań, asystowanie do badań diagnostycznych, interpretacja wyników. 5h
6. Udział pielęgniarki w procesie leczenia: podawanie leków drogą doustną, domięśniowo, dożylnie, podskórną, śródskórną. 10h
7. Udział pielęgniarki w procesie rehabilitacji: stosowanie udogodnień i pozycji ułożeniowych, profilaktyka przeciwoleżynowa z uwzględnieniem nowoczesnych środków leczniczo-pielęgnacyjnych. 5h.
8. Procedury pielęgniarskie w zakresie higieny, odżywiania, oddychania, wydalania, edukacji. 10h
9. Umiejętność korzystania ze sprzętu i materiałów w procesie pielęgnacji pacjentów. 5h
10. Teoria F. Nightingale w praktyce pielęgniarskiej 5h
11. Teoria W. Henderson w praktyce pielęgniarskiej 5h
12. Teoria D. Orem w praktyce pielęgniarskiej 5h
13. Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego. Zasady komunikacji 5h
14. Analiza dokumentacji pacjenta. Podsumowanie zajęć 5h

Praktyki zawodowe – 120 godz. (UP)

1. Zapoznanie z organizacją pracy w oddziale oraz obowiązującymi przepisami i procedurami. 5h

	<p>2.Nawiązanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem i jego rodziną. 10h</p> <p>3.Gromadzenie informacji o pacjencie w oparciu o dostępne metody i formy. Kształtowanie umiejętności współpracy z członkami zespołu terapeutycznego.15h</p> <p>4.Ocena stanu zdrowia pacjenta z wykorzystaniem klasyfikacji i diagnoz pielęgniarstkich.10h</p> <p>5. Realizacja planu opieki pielęgniarstkiej oraz ocena osiągniętych wyników10h.</p> <p>6. Udział pielęgniarstki w adaptacji pacjenta do warunków szpitalnych 10h</p> <p>7.Udział pielęgniarstki w procesie diagnostycznym: pomiary i ocena parametrów życiowych, pobieranie materiału do badań, asystowanie do badań diagnostycznych, interpretacja wyników. 15h</p> <p>8.Udział pielęgniarstki w procesie leczenia: podawanie leków drogą doustną, domięśniowo, dożylnie, podskórną, śródskórną.15h</p> <p>9. Udział pielęgniarstki w procesie rehabilitacji: stosowanie udogodnień i pozycji ułożeniowych, profilaktyka przeciwodleżynowa z uwzględnieniem nowoczesnych środków leczniczo-pielęgnacyjnych..10h</p> <p>10. Ustalanie planu edukacji zdrowotnej pacjenta i jego rodziny z uwzględnieniem odpowiedniego doboru metod, środków i treści.15h</p> <p>11. Podsumowanie zajęć. Samoocena. Ocena zaangażowania w pracy, wiedzy, umiejętności i postawy studenta. 5h</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela – 20 godz.</p> <p>1.Charakterystyka zaburzeń w obrębie wybranych układów (I semestr – Test)</p> <p>2. Zasady pielęgnacji i profilaktyki przeciwodleżynowej pacjenta długotrwale unieruchomionego (I semestr – Prezentacja Power Point)</p> <p>3. Formułowanie diagnozy pielęgniarstkiej (II semestr – Praca problemowa – opis przypadku)</p> <p>4. Standardy opieki pielęgniarstkiej nad pacjentem niewidomym, niepełnosprawnym ruchowo, z zaburzeniami pracy serca hospitalizowanym w oddziale internistycznym (II semestr – Prezentacja Power Point)</p>
<p>Metody dydaktyczne (kształcenia):</p>	<p>Wykłady wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Ćwiczenia studium przypadku, pokazy z wykorzystaniem fantomów i symulatorów, film, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Zajęcia praktyczne instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, zajęcia praktyczne w placówkach medycznych, dyskusja dydaktyczna, pokaz, obserwacja, seminarium</p> <p>Praktyki zawodowe praktyki zawodowe w placówkach medycznych, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, dyskusja dydaktyczna, seminarium</p>

	<p>Zajęcia bez udziału nauczyciela studiowanie literatury, analiza indywidualnego przypadku, praca problemowa</p>				
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach (wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe) - zaliczenie wykładów: egzamin pisemny (test) - zaliczenie ćwiczeń: praktyczne wykonanie zabiegów pielęgniarских w warunkach symulacyjnych, kolokwium semestralne - zaliczenie zajęć praktycznych: pozytywna ocena z realizacji zleconych zadań (w tym dokumentacja pielęgniarowska) oraz ocena kompetencji społecznych - zaliczenie praktyk zawodowych: pozytywna ocena z realizacji zleconych zadań wraz (w tym dokumentacja pielęgniarowska) oraz ocena kompetencji społecznych <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykłady: Ocena końcowa: uzyskanie zaliczenia testu (60% poprawnych odpowiedzi)</p> <p>Ćwiczenia: Ocena końcowa: zaliczenie praktyczne umiejętności objętych programem nauczania (80%), zaliczenie kolokwium (10%), aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (10%)</p> <p>Zajęcia praktyczne: 100% obecności na zajęciach, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania wybranego chorego, zaliczenie tematów seminaryjnych, zaliczenie umiejętności pr Praktyki zawodowe: Zaliczenie czynności bieżących, ocena kompetencji społecznych, pozytywna ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania praktyk zawodowych z wpisaniem do „Dzienniczka kształcenia praktycznego studenta”</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego ćwiczenia, ocena po zakończeniu wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna) aktycznych, pozytywna postawa studenta na zajęciach</p>				

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)	Kierunkowy efekt uczenia	Forma zajęć	Forma weryfikacji	Metody sprawdzania i oceny

uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	się (KEU)		(zaliczeń)	
W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	C.W1 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	C.W2 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	C.W3 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	C.W4 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	C.W5 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W6	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);,	C.W6 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C.W7 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	C.W8 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W9	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	C.W9 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W10	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	C.W10 ++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	C.W11 +++	wykład	egzamin	egzamin pisemny
U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	C.U1 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	C.U2 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C.U3 ++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	C.U5 ++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania
U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi	C.U6 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	realizacja zleconego zadania

	i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;				
U7	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	<i>C.U7 +++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)	<i>C.U8 ++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	<i>C.U9 ++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U10	stosować zabiegi przeciwzapalne;	<i>C.U10 +++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	<i>C.U11 +++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	<i>C.U12 +++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	<i>C.U13 ++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	<i>C.U14++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	<i>C.U15 +++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	<i>C.U16 +++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	<i>C.U17 ++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	<i>C.U18++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	<i>C.U19 ++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U20	wykonywać zabiegi higieniczne;	<i>C.U20 +++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	<i>C.U21 +++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	<i>C.U22 ++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	<i>C.U23 +++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	<i>C.U24+++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	<i>C.U25 ++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
U26	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	<i>C.U26 +++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>realizacja zleconego zadania</i>
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<i>K1+++</i>	Ć, ZP, PZ	<i>sprawdzian praktyczny</i>	<i>rozwiązywanie zadań problemowych/obserwacja</i>

K2	przestrzegania praw pacjenta;	K2 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	rozwiązywanie zadań problemowych/obserwacja
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	rozwiązywanie zadań problemowych/obserwacja
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	rozwiązywanie zadań problemowych/obserwacja
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	rozwiązywanie zadań problemowych/obserwacja
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	rozwiązywanie zadań problemowych/obserwacja
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7 +++	Ć, ZP, PZ	sprawdzian praktyczny	rozwiązywanie zadań problemowych/obserwacja
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: np.: K_WG01 ..., ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Ciechaniewicz W. (red): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. T I-II. PZWL, Warszawa 2014.
2. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL, Warszawa 2014.
3. Górąjek – Józwiak J.: Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2007.
4. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Założenia teoretyczne. Tom I. Wyd. PZWL, 2017.
5. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane działania pielęgniarskie. Tom II. Wyd. PZWL, 2017.
6. Zahradniczek K.: Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2007.
7. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tecza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL, Warszawa 2010.
2. Kózka M., Płaszewska – Żywko L.: Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studentów medycznych. PZWL Warszawa 2009.
3. Wrońska I., Krajewska-Kułak E.(red). Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wyd. Czelej, Lublin 2007.
4. Huber A., Karasek-Kreutzinger B., Jobin-Howald U.: Kompendium pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2014.
5. Poznańska S., Płaszewska-Żywko L.: Wybrane modele pielęgniarstwa. Wyd. UJ. Kraków 2001.
6. Czasopisma: Pielęgniarstwo XXI wieku
Problemy Pielęgniarstwa
Pielęgniarka i Położna
Pielęgniarstwo Polskie

Pomoce naukowe: sprzęt medyczny, fantomy, symulatory wstrzyknięć, zestaw do pozoracji urazów, model zmian odleżynowych, model piersi do samobadania, sprzęt multimedialny, plakaty edukacyjne

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	45[h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	165[h]

Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	5[h]	X
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	X	5[h]	X
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	80[h]
Udział w praktykach zawodowych	X	X	120[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Udział w egzaminie	5[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/ 0,3 ECTS	10 [h]/0,3 ECTS	410[h]/ 14,3ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	15 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi