

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
PI/P/1/ST//B_6			English Language	
Język wykładowy		Język angielski, język polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Pierwszy		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		I II III IV		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmioty ogólnouczelniane		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	120[h]	6 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki.		6 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń.		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie A2		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		dr Galina Cisowska		
Osoby prowadzące		mgr Dorota Durlik, mgr Katarzyna Świdzińska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://uniwersytetradom.pl/redirect.php?action=setcategory&amp;id=3774">http://uniwersytetradom.pl/redirect.php?action=setcategory&amp;id=3774</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.cisowska@uthrad.pl; 361-79-51		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych ( mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<p>Semestr I:</p> <p>1. Wprowadzenie nazw pracowników szpitala; zakres pracy pielęgniarek. Porównanie czasów Present Simple i Present Continuous. (10h)</p> <p>2. Oddziały szpitalne; nazwy podstawowego sprzętu medycznego; zakres pracy sanitariusza. Przyimki miejsca i czasu.(10h).</p> <p>3. Przyjęcia pacjentów na oddział; zakres pracy recepcjonistki Porównanie czasów Past Simple i Past Continuous (10h)</p> <p>Semestr II:</p> <p>4. Izba przyjęć ; udzielanie pierwszej pomocy; praca obsługi karetki pogotowia . Zdania rozkazujące.(10h)</p> <p>5. Części ciała; rodzaje bólu i środki znieczulające. Porównanie przymiotników i przysłówków. (10h)</p> <p>6. Objawy chorób i diagnostyka . Rodzaje pytań.(10h)</p> <p>Semestr III:</p> <p>7. Symptomy starzenia się i opieka geriatryczna. Future Tense.(10h)</p> <p>8. Zdrowe odżywianie/ Problemy z otyłością. Udzielanie porad. Czasowniki modalne (10h)</p> <p>9. Badanie krwi. Budowa serca. Okresy warunkowe ( zero i pierwszy) (10h)</p> <p>Semestr IV:</p> <p>10. Dbłość o higienę. Zobowiązania. Czasowniki modalne “must, have to ,need “. (8h)</p> <p>11. Choroby psychiczne. Porównanie czasów Present Perfect i Past Simple. (8h)</p> <p>12. Monitorowanie pacjenta. Odczytywanie pomiarów. Opis procedur. Strona bierna.(9h)</p> <p>13. Przygotowanie prezentacji; (wprowadzenie terminologii związanej z obsługą komputera i przedstawieniem prezentacji w angielskim, zapoznanie studentów z zasadami przygotowania prezentacji w angielskim, przygotowanie materiałów do prezentacji zebranych przez studentów i ich weryfikacja), przedstawienie prezentacji w angielskim przez studentów (5h).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta 6 punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	B.U16++	Ćwiczenia	Egzamin	Wypowiedzi ustne praca w grupach
U2	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U17 +++	Ćwiczenia	Egzamin	Wypowiedzi ustne i pisemne

K1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7++	Ćwiczenia	Egzamin	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.:K_WG01</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
<p align="center"><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1.Grice, Tony, Nursing 1, Student's Book, Oxford University Press, 2007.  2.Grice, Tony &amp; Meehan, Antoinette, Nursing, 1 Teacher's Resource Book, Oxford University Press, 2007.</p> <p align="center"><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1.Przemysław Słomski, Słownik Lekarski, PZWL, 1991.  2.Murphy, Raymond: English Grammar in Use, Cambridge University Press 1994.  3.Materiały oryginalne – czasopisma do wyboru przez nauczyciela, wiarygodne źródła internetowe;  Słowniki ogólne i specjalistyczne</p>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	120 [h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0 ECTS	0	120[h]/ 6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi