

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy ratownictwa medycznego		
PI/P/1/ST//D_12			Basic emergency medical		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2021/22			
Kierunek		Pielęgniarstwo			
w zakresie					
Poziom studiów		pierwszy			
Profil studiów		praktyczny			
Forma studiów		stacjonarne			
Semestr / semestry		I semestr			
Przynależność do grupy zajęć		D ₁₂ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
Status przedmiotu		obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Ćwiczenia	[30]	0,7ECTS	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne			1 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza			1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zdrowiu			1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia			
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu			
Koordynator		Dr n. o zdr. Justyna Natora			
Osoby prowadzące		Dr n. o zdr. Justyna Natora			
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		jnatora@op.pl			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p><i>Dostarczenie w oparciu o efekty kształcenia wiedzy związanej z rozpoznaniem stanów nagłych zagrażających życiu oraz zasad postępowania ratowniczego</i></p> <p><i>-Przekazanie studentom zasad funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w Polsce</i></p> <p><i>Nabycie przez studenta umiejętności postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia</i></p> <p><i>Wykształcenie umiejętności postępowania w przypadku nagłego zatrzymania krążenia z wykorzystaniem podstawowych czynności ratujących życie.</i></p> <p><i>Kształcenie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych.</i></p>
Treści programowe:	<p>Ćwiczenia(UP):D.W1, D.W1, D.W18, D.W28, D.W35. D.W36, D.W37 D.U27, D.U.28, D.U29, DU.30</p> <p>K1, K2, K4.</p> <p><i>1.Akty prawne regulujące działanie sytemu Państwowe Ratownictwo Medyczne</i></p> <p><i>2. Zasady postępowania ratowniczego w tym postępowanie resuscytacyjne w NZK u dorosłych i dzieci(RKO osoby dorosłej, RKO dziecka i niemowlęcia)</i></p> <p><i>3. Ocena stanu chorego po urazie. Badanie wstępne i powtórne. Rozpoznawanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia.</i></p> <p><i>4. Automatyczna defibrylacja zewnętrzna. Program publicznego dostępu do defibrylacji.</i></p> <p><i>5. Postępowanie ratunkowe w krawaieniach i krwotokach. Pierwsza pomoc w obrażeniach narządu ruchu (złamania, zwichnięcia, skręcenia)</i></p> <p><i>6. Pierwsza pomoc w oparzeniach termicznych.</i></p> <p><i>7.System Państwowe Ratownictwo Medyczne w wypadkach masowych i katastrofach.</i></p> <p><i>8..Segregacja medyczna w medycynie – zasady triage.</i></p> <p><i>9.Działanie niskich temperatur na człowieka –postępowanie ratunkowe.</i></p> <p><i>10.Resuscytacja krążeniowo - oddechowa według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji 2015.</i></p> <p><i>11.Postępowanie ratunkowe w wybranych stanach zagrożenia życia.</i></p> <p><i>12. Postępowanie w wypadku zagrożen radiacyjnych i chemicznych.</i></p> <p><i>13.Zasady BLS/ALS dorosłych i u dzieci.</i></p> <p><i>14.Pierwsza pomoc w obrażeniach poszczególnych okolic ciała.</i></p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna),</p> <p>– metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz),</p> <p>– metody programowane (z wykorzystaniem komputera),</p> <p>- metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, symulacja).</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Na ocenę z ćwiczeń składa się: ocena z zakresu wiedzy i umiejętności każdego z tematu ćwiczeń, frekwencja na zajęciach. Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W2	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	D.W14+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W3	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W18+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W4	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W28+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W5	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego	D.W35+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne

	podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);				
W6	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	D.W36+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W7	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	D.W37++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
U1	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę na ocenę	zaliczenie pisemne
U2	doraźnie unieruchamiać złamanie kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotować pacjenta do transportu;	D.U28+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
U3	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U.29+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
U4	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	D.U30+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
K2	przestrzegania praw pacjenta;.	K2+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4+++	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.: K_WG01 ...</i> , ...					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kózka M., Rumian B., Maślanka M.: Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL Warszawa 2013. 2. Wytyczne Resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015. 3. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL Warszawa 2011. 4. Cline D.M., Ma OJ., Tintinelli J.E., Kelen G.D., Stapczynski J.S.: Medycyna ratunkowa. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2003. 5. Strange G.R., Ahrens W.R., Schafermeyer R., Toepper W.C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2003. 6. Jakubaszko I.: Ratownik Medyczny. Wyd. Borgis, Wrocław 2003. 7. Andres J.: Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2011. 8. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2011. 9. Szarpak Ł.: Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce. Promotor. Warszawa 2012. 10. ABC oparzeń. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2009. 11. Paciorek P., Patrzala A.: Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Warszawa 2015 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakubaszko I.: Medycyna ratunkowa. Stany nagłe pochodzenia wewnętrznego. Wyd. Borgis, Wrocław 2003. 2. Mattu A., Brady W.: EKG w medycynie ratunkowej. Wyd. Borgis, Wrocław 2005. 3. Podlasin A.: Taktyczne ratownictwo medyczne. PZWL Warszawa 2015. 4. Kleszczyński J., Zawadzki A.: Leki w ratownictwie medycznym. PZWL Warszawa 2015. 5. Campbella J.: Basic Trauma Life Support. Medycyna Praktyczna Kraków 2009 6. Ciećkiewicz J.: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2018. 	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	5 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	X	X
Udział w zaliczeniu	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[5] h/0,15ECTS	[5h]/0,15ECTS	[30]h/0,7ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi