

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	
PI/P/1/ST//D_7			Nursing in long-term care	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/22		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		pierwszy		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		IV		
Przynależność do grupy zajęć		D- nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20[h]	4,54 ECTS
		Zp	40[h]	
		Pz	40[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji i uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza		5 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Zdrowiu		5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna zorganizowana na uczelni UTH Radom		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu przedmiotów: Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne , Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, Podstawowa Opieka Zdrowotna		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. o zdr. Małgorzata Chmielewska		
Osoby prowadzące		Dr n. o zdr. Małgorzata Chmielewska		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.chmielewska@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.</li> <li>•Samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarstwa nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego.</li> <li>•Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych.</li> <li>•Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji.</li> </ul>
Treści programowe:	<p style="text-align: center;"><b>Wykłady 20 h:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania medyczne opieki długoterminowej. Ogólna charakterystyka. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej. Opieka długoterminowa nad pacjentem w Polsce. Formy organizacyjne opieki. Zasady udzielania świadczeń w zakresie opieki długoterminowej w ramach systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej w Polsce [2h]</li> <li>2. Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej Problemy w komunikowaniu się z pacjentami w opiece długoterminowej [2h]</li> <li>3. Opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi [2h]</li> <li>4. Opieka nad chorymi z wybranymi schorzeniami układu ruchu. Problemy lokomocyjne podopiecznych w opiece długoterminowej Opieka nad pacjentami po amputacji kończyn. Usprawnianie pacjenta unieruchomionego, rehabilitacja osób w starszym wieku [2h]</li> <li>5. Opieka nad pacjentem w końcowym stadium niewydolności krążenia i niewydolności oddechowej Pielęgnacja pacjentów wentylowanych mechanicznie [2h]</li> <li>6. Opieka długoterminowa w warunkach domowych. Problemy opiekunów rodzinnych sprawujących opiekę nad chorym. Rola pielęgniarki w edukacji chorego i jego rodziny w zakresie organizacji opieki w warunkach domowych [2h]</li> <li>7. Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej. Problemy osób z zaburzeniami psychicznymi w aspekcie opieki długoterminowej. Opieka psychiatryczna w Polsce. Opieka długoterminowa w wybranych schorzeniach psychicznych[2h]</li> <li>8. Rany przewlekłe u pacjentów opieki długoterminowej. Opieka pielęgniarstwa nad chorym z ranami przewlekłymi [1h]</li> <li>9. Problemy opiekuńcze u osób w starszym wieku: Problem nietrzymania moczu u osób w podeszłym wieku, Zespoły otępienne i depresyjne wieku podeszłego [2h]</li> <li>10. Standardy i procedury w opiece długoterminowej [2h]</li> <li>11. Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia. Metody oceny potrzeb i sprawności funkcjonalnej. Metody badania jakości życia związanej ze zdrowiem [1h]</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Zajęcia praktyczne 40 h (ZP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną podmiotu leczniczego. Poznanie zarządzeń, procedur, przepisów bhp p/poż oraz dokumentacji obowiązującej w placówce szkolenia.</li> <li>2. Uczestniczenie w realizacji bieżących zadań na powierzonym stanowisku pracy.</li> <li>3. Problemy żywieniowe w opiece długoterminowej. Karmienie pacjenta z zastosowaniem różnych technik np: zgłębnik, PEG, kontrola bilansu płynów, pomiar i ocena obręzków, pomiar masy ciała, ułożenie i przemieszczanie chorego w łóżku, wykonywanie lub pomoc podopiecznemu w toalecie ciała, ubieraniu, spożywaniu posiłków, prowadzenie aktywizacji i rehabilitacji przyłóżkowej oraz inne czynności celem zapobiegania powikłaniom wynikającym z unieruchomienia</li> <li>2. Ocena i profilaktyka bólu w opiece długoterminowej. Problemy farmakoterapii w opiece długoterminowej.</li> <li>3. Kontrola parametrów życiowych u pacjentów opieki długoterminowej.</li> <li>4. Monitorowanie stanu klinicznego pacjentów opieki długoterminowej. Interpretacja objawów i wyników badań u pacjentów opieki długoterminowej</li> <li>5. Organizacja bezpiecznego środowiska pacjenta, zastosowanie sprzętu specjalistycznego i urządzeń w profilaktyce upadków i przemieszczaniu pacjentów. Zasady podnoszenia i przemieszczania pacjentów opieki długoterminowej. Profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia</li> <li>6. Opieka nad chorym umierającym.</li> <li>8. Problemy psychospołeczne pacjentów opieki długoterminowej. Udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu.</li> <li>9. Praktyczne aspekty komunikacji z chorym w opiece długoterminowej.</li> <li>10. Zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne w zespołach otępiennych. Zapewnienie bezpieczeństwa chorym. Wykorzystanie metod terapii nefarmakologicznej u chorych z otępieniem.</li> <li>11. Pielęgnacja stomii , cystostomii</li> </ol>

	<p>12. Pielęgnacja ran i owrzodzeń przewlekłych.</p> <p>13. Rozpoznawanie potrzeb bio-psycho-społecznych pacjentów opieki długoterminowej z wykorzystaniem procesu pielęgnowania</p> <p>14. Proces pielęgnowania pacjenta , prowadzenie dokumentacji medycznej, monitorowanie stanu chorego</p> <p><b>Praktyki Zawodowe 40 h. (pZ)</b></p> <p>1. Pielęgniarskie stanowisko pracy – i jego organizacja.</p> <p>2.Sposoby komunikowania się z chorym, jego rodziną i zespołem terapeutycznym.</p> <p>3.Ocena stanu funkcji układu krążenia, oddechowego, moczowego, pokarmowego, krwiotwórczego, narządów zmysłu, ruchu, gruczołów wewnętrznego wydzielania poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji, analizę wyników badań</p> <p>4.Podawanie leków różnymi drogami</p> <p>5.Udział w żywieniu pacjenta</p> <p>6.Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych.</p> <p>7.Wykonywanie zabiegów rehabilitacyjnych zapobieganiu skutkom unieruchomienia.</p> <p>8.Wykonywanie zabiegów mających na celu utrzymywanie higieny osobistej i otoczenia chorego.</p> <p>9. Wykonywanie zabiegów ułatwiających wydalanie.</p> <p>10.Zabiegi pielęgnacyjno-lecznicze na skórze i błonach śluzowych – ich wykonywanie, pielęgnacja ran.</p> <p>11.Poradnictwo i edukacja w zakresie trybu życia z chorobą i samoopieki .</p> <p>12. Dokumentowanie działań pielęgniarских.</p> <p><b>Zajęcia bez nauczyciela:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Praca pisemna Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki w opiece długoterminowej w wybranej sytuacji klinicznej/lub Proces pielęgnowania pacjenta na podstawie opisu przypadku.</li> <li>Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dzieckiem</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><b>Metody podające:</b> wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p><b>Metody praktyczne:</b> zajęcia praktyczne realizowane w oddziałach opieki długoterminowej (ZOL, ZPO, Oddział opieki paliatywnej), instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, dyskusja dydaktyczna, pokaz, instruktaż, studium przypadku, seminarium.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><b>Warunkiem zaliczenia wykładów:</b> jest zdanie Egzaminu pisemnego – test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi). Pozytywne zaliczenie uzyskuje się po osiągnięciu 60% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Forma zaliczenia: egzamin</p> <p><b>Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych:</b> jest uzyskanie, osiągnięcie wszystkich zakładanych celów i efektów uczenia się w zakresie wiadomości , umiejętności, kompetencji społecznych, systematyczne przygotowanie do zajęć praktycznych, pozytywna ocena przedstawionej dokumentacji procesu pielęgnowania wybranego chorego, zaliczenie tematów seminaryjnych, oraz aktywność studentów oraz 100% frekwencji na zajęciach. Zaliczenie potwierdzone jest wpisem oceny do Dziennika praktyk.</p> <p>Forma zaliczenia : zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Warunkiem zaliczenia Praktyki zawodowej jest :</b>100% frekwencja na zajęciach, aktywne uczestnictwo, Obserwacja pracy studenta w czasie wykonywania czynności, ocena przygotowania do zajęć, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć przedmiotu, w tym zaliczenie wszystkich ćwiczeń/czynności znajdujących się w wykazie dziennika praktyk oraz wpisanie oceny końcowej do Dzienniczka praktyk studenta.</p> <p><b>Warunkiem zaliczenia ZBN</b> jest: napisanie pracy pisemnej na wybrany temat, spośród wymienionych w części ZBN.</p> <p>Forma zaliczenia: zaliczenie na zał</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	DW1++	wykład	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne w formie testu test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).

W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	DW2+++	wykład	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne w formie testu test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie opieki długoterminowej;	DW3+++	wykład	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne w formie testu test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).
W4	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	DW7+++	wykład	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne w formie testu test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).
W5	zasady organizacji opieki specjalistycznej długoterminowej;	D.W10++	wykład	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne w formie testu test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).
W6	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	DW11+++	wykład	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne w formie testu test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).
W7	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	DW12++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne w formie testu test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).
W8	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	DW25+++	wykład	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne w formie testu test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi).
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	DU1+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność Obserwacja studenta Odpowiedź ustna Praca pisemna w formie opisu przypadku i procesu pielęgnowania
U3	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	DU2+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność Obserwacja studenta
U4	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	DU3+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta

U5	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	DU6+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta
U6	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	DU7+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta, Odpowiedź ustna
U7	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	DU16+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna Obserwacja studenta w trakcie wykonywania czynności
U8	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	DU17+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Praca pisemna Obserwacja studenta w trakcie wykonywania czynności
U9	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	DU18+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności, Odpowiedź ustna
U10	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	DU19+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności, Odpowiedź ustna
U11	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	DU20++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie rozmowy
U12	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	DU21+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta Odpowiedź ustna
U13	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	DU22+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta Odpowiedź ustna
U14	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	DU23+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
U15	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	DU24+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta Odpowiedź ustna
U16	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	DU25++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, Obserwacja studenta Odpowiedź ustna
U17	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	DU26+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
U18	Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	DU14++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności

K2	przestrzegania praw pacjenta;	K2+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5+++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7++	ZP/PZ	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.: DW1++ DW2+++DW3+++DW7+++D.W10++DW11+++DW12++ DW25+++D.U1+++DU3+++DU2+++DU3++DU6+++DU7+++DU16+++DU17+++DU18+++DU19+++DU20++DU21+++ DU22+++DU23+++DU24+++DU25++DU26+++K1+++K2+++K3+++K4++K5+++K6++K7++</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czajka D., Czeaka B. Przewlekłe chory w domu. Gdzie szukać pomocy? Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>2. Czajka D., Czeaka B. Standardy domowej pielęgniarstwa długoterminowej. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2013.</li> <li>3. Muszałik M., Kędziora-Kornatowska K., Skolmowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015.</li> <li>4. Jabłońska R., Ślusarz R. (red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012.</li> <li>5. Szalkiewicz E., Kaussen J. Opieka długoterminowa w świadczeniach pielęgniarstwa i opiekunek. TZMO. Toruń. [dostępne na stronie internetowej <a href="http://www.tzmo.global.com">www.tzmo.global.com</a>]</li> <li>6. De Walden-Gałaszko K., Kaptacz A. Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2005.</li> <li>7. Watson M.S., Lucas C.F., Hoy A.M, Back I.N. (2007). Opieka paliatywna. Urban &amp; Partner. Wrocław.</li> <li>8. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>1. Krakowiak P., Krzyżanowski D., Modlińska A. Przewlekłe chory w domu. Fundacja Hospicyjna, Gdańsk 2010.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koper A. : Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>2. Szczygiel B.: Niedozwolenie związane z chorobą. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>3. Muszałik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgniarstwo pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>4. Bień B., Doroszkiewicz H : Opieka długoterminowa w geriatrici: dom czy zakład opieki? Przewodnik Lekarza, 2006 nr 10 (92).</li> </ol>	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	20 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	4[h]	X
Udział w Zp, Pz	X	X	80[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	1[h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	X	X

Udział w <i>zaliczeniu</i>	2[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/0,23 ECTS	5 [h]/0,23ECTS	100[h]/ 4,54 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	<b>5 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi