

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Patologia | |
| PI/P/1/ST//A_3 | | | Pathology | |
| Język wykładowy | | Język polski | | |
| Rok akademicki | | 2021/2022 | | |
| Kierunek | | Pielęgniarstwo | | |
| w zakresie | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | |
| Forma studiów | | Studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | II | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Nauki podstawowe | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 30[h] | 1,6 ECTS |
| | | Ćwiczenia | 10[h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | 0 ECTS |
| | z uprawnieniami | służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki. | | 2 ECTS |
| | z dyscypliną | Nauki medyczne | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | podstawy wiedzy z anatomii i fizjologii człowieka | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu | | |
| Koordynator | | dr n. o zdr. Rena Wójcik | | |
| Osoby prowadzące | | dr n. o zdr. Rena Wójcik | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wz.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | r.wojcik@uthrad.pl | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|---------------------------|--|
| <p>Cel kształcenia:</p> | <p><i>Celem nauczania przedmiotu patologia jest rozumienie pojęcia zdrowia i choroby, zdobycie wiedzy na temat objawów charakterystycznych dla stanów chorobowych. Umiejętne charakteryzowanie patomechanizmu zaburzeń w funkcjonowaniu organizmu ludzkiego, w tym zaburzeń poszczególnych narządów i układów w następstwie infekcji bakteryjnych i wirusowych oraz mutacji w genomie.</i></p> |
| <p>Treści programowe:</p> | <p>Wykłady-30 godz</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja zdrowia i choroby homeostaza i układy kontrolne, drogi wymiany substancji w organizmie człowieka. Objawy charakterystyczne dla stanów chorobowych. Badania laboratoryjne i obrazowe dla pełniejszej diagnozy stanów chorobowych (3 godz.) 2. Podstawowe pojęcia dotyczące patologii tkanek pobudliwych m.in.: pobudliwość, potencjał spoczynkowy i czynnościowy, Przekątność synaptyczna, czynniki modyfikujące pobudliwość i przewodzenie impulsów nerwowych w neuronach. Zmiany degeneracyjne w CUN warunkujące utratę wyższych czynności nerwowych.(3 godz.) 3. Patologia przemian metabolicznych w mięśniach szkieletowych i gładkich: teoria skurczu, automatyzm, unerwienie mięśni i następstwa odnerwienia, ból, osłabienie siły mięśni - miastenia, przyczyny zaników mięśni szkieletowych (3 godz.) 4. Patologia poszczególnych poziomów CUN: uszkodzenie rdzenia kręgowego, odruchy rdzeniowe, ośrodki pnia mózgu, część wstępująca i zstępująca. Zaburzenia wyższych czynności nerwowych. Zaburzenia czucia receptorowego. Patogeneza bólu. Skutki pobudzenia układu współczulnego i przywspółczulnego. Odruchy autonomiczne.(3 godz.) 5. Patologii krwi: zaburzenia składu i funkcji, niedokrwistości, nadkrwistości, leukopenie i leukocytozy, skazy krwotoczne. Mechanizmy odpornościowe, zaburzenia odporności. Grupy krwi, konflikt serologiczny. Hemostaza-etapy i zaburzenia. Funkcje i zaburzenia układu sercowo-naczyniowego: właściwości komórek mięśnia sercowego, tony, szmery i zaburzenia rytmu serca. Patologiczne zmiany w krążeniu dużym i małym. Mikrokrążenie.(4 godz.) 6. Układ oddechowy: mechanika oddychania i wymiany gazowej jako podstawy schorzeń układu oddechowego. Surfactant płucny – znaczenie i zespoły niedoborowe u noworodków i dorosłych. Zaburzenia funkcji ośrodka oddechowego. Odruchy obronne układu oddechowego. Następstwa hipoksji dla przemian metabolicznych różnych tkanek i narządów. Spirometria i znaczenie tego badania w diagnostyce zmian obturacyjnych. Analiza charakterystycznych dla poszczególnych jednostek chorobowych obrazów RTG.(4 godz.) 7. Fizjologia i patologia procesu starzenia się uwarunkowana zaburzona funkcja układu hormonalnego i nerwowego (3 godz.) 8. Patologiczne zmiany w układzie moczowo-płciowym, zaburzenia funkcji wydalniczej i wydzielniczej nerek, metaboliczne zaburzenia w zakresie gospodarki wodno-elektrolitowej i gospodarki kwasowo-zasadowej.(3 godz.) 9. Zmiany chorobowe w układzie pokarmowym: zaburzenie czynności poszczególnych odcinków układu pokarmowego skutkujące nieprawidłowym trawieniem i wchłanianiem składników pokarmowych. Patologia funkcjonowania wątroby i trzustki. Zaburzenia odżywiania-anoreksja, bulimia, otyłość. Patomechanizm cukrzycy typu 1 i 2. (4 godz.) <p>ĆWICZENIA -10 godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane choroby układu sercowo-naczyniowego: ostre zespoły wieńcowe, dusznica bolesna, kardiomiopatie, zapalenie mięśnia sercowego, nadciśnienie tętnicze (2 godz.) 2. Wybrane choroby układu oddechowego: obturacyjne (astma, POChP) i restrykcyjne choroby płuc (ARDS, sarkoidoza) (1 godz.) 3. Wybrane choroby układu pokarmowego: afry, opryszczka, refluks |

| | |
|--|---|
| | <p>żołądkowo-przełykowy, choroba wrzodowa, rak przełyku i żołądka, idiopatyczne zapalenia jelit, celiakia. (1 godz.)</p> <p>4. Wybrane choroby nerek i dróg moczowych: ostra i przewlekła niewydolność nerek, kłębuszkowe zapalenie nerek, zakażenie układu moczowego, kamica moczowa. (2 godz.)</p> <p>5. Wybrane choroby układu dokrewnego: nadczynność i niedoczynność tarczycy, choroba Gravesa-Basedowa, zapalenie tarczycy, nadczynność i niedoczynność przysadczycy, zespół Cushinga, hiperaldosteronizm, choroba Addisona). (1 godz.)</p> <p>6. Zagadnienia związane z chorobami nowotworowymi. Diagnostyka laboratoryjna schorzeń układowych, diagnostyczne próby obciążeniowe i wysiłkowe. Analiza zapisu EKG, EEG, diagnostyka obrazowa. Podstawy farmakoterapii i radioterapii. (2 godz.)</p> <p>7. Zagadnienia związane z wpływem procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków. (1 godz.)</p> <p>Zajęcia bez nauczyciela (5 godz)</p> <p>Wybrane schorzenia układu sercowo-naczyniowego, pokarmowego, oddechowego i nerwowego. Rola używek: papierosy, alkohol w patogenezie schorzeń.</p> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych,</p> <p>Metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, konsultacje)</p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu Patologia: jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 2 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p>Wykłady wymagania : uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, zdanie egzaminu testowego – na minimum 60 %</p> <p>Ćwiczenia: 100% obecności na ćwiczeniach oraz zdanie egzaminu testowego na minimum 60% i osiągnięcia wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu .</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela: Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu; | A.W6+++ | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym |
| W2 | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; | A.W7+++ | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym |

| | | | | | |
|----|--|---------|-----------|---------------------|--|
| W3 | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne; | A.W8+++ | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny w formie testu składającego się z pytań o charakterze zamkniętym |
| U1 | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych; | A.U2+++ | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne w formie testu |
| U2 | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; | A.U3++ | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie pisemne w formie testu |
| K1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K1+++ | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne |
| K2 | przestrzegania praw pacjenta; | K2+++ | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne |
| K3 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K4+++ | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie ustne |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | |
| 1. Guzek J.W. Patofizjologia człowieka w zarysie, Wydawnictwo lekarskie PZWL 2015 | | | | | |
| 2.Thor P., Podstawy patofizjologii człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2009 | | | | | |
| 3.Badowska-Kozakiewicz A., Patofizjologia człowieka ,Wydawnictwo lekarskie PZWL 2013 | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | | |
| 1. Stachura J., Domagała W., Patologia, znaczy słowo o chorobie., Polska Akademia Umiejętności, Kraków 2016 | | | | | |

| Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|---|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... wykładach | X | X | 30 [h] |
| Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów | X | 1[h] | X |
| Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych | X | X | 10[h] |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | X | 2 [h] | X |
| Udział w konsultacjach | 3 [h] | X | X |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu | X | 2 [h] | X |
| Udział w egzaminie / zaliczeniu | 2 [h] | X | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5 [h]/ 0,2 ECTS | 5 [h]/0,2ECTS | 40[h]/ 1,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 ECTS | | |

| |
|-----------------------------|
| Informacje dodatkowe, uwagi |
| |