

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo - ginekologiczne	
PI/P/1/ST//pozycja z planu			Obstetrics, gynecology and obstetrics-gynecology nursing	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2021/22		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	60	6,86 ECTS
		Zp	80	
		Pz	40	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne.		4,57 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki.		8 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		8 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni oraz w placówkach służby zdrowia (szpitale)		
Wymagania wstępne		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz psychologii, pedagogiki i zdrowia publicznego.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Jarosław Grzeszczyk		
Osoby prowadzące		Dr Jarosław Grzeszczyk, mgr Bożena Lizanowicz,		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		Tel. 483617350		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<p>Cel kształcenia:</p>	<p>Przygotowanie studenta z zakresu postępowania profilaktycznego oraz umożliwiającego sprawowanie opieki pielęgniarskiej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, noworodka a także w stosunku do kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi.</p> <p>Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarskiej oraz doskonalenie umiejętności stosowania metod i sposobów pielęgnowania położnicy i jej dziecka.</p> <p>Doskonalenie umiejętności organizowania stanowiska pracy oraz umiejętności komunikowania się z podopiecznymi i współpracy w zespole terapeutycznym.</p>
<p>Treści programowe:</p>	<p style="text-align: center;"><u>Wykłady – 60 godz.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie rodziny. Metody regulacji poczęć. 2. Zasady funkcjonowania Szkoły Rodzenia i jej zadania. 3. Ciąża fizjologiczna. Rozpoznanie ciąży, obliczanie terminu porodu. Badania diagnostyczne stosowane w ciąży fizjologicznej. 4. Ciąża wysokiego ryzyka. Zasady opieki nad kobietą ciężarną w przypadku powikłań ciąży: krwawienia (poronienia, łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone), nadciśnienie tętnicze, cukrzyca. 5. Poród fizjologiczny. Mechanizm porodu fizjologicznego, okresy porodu. Opieka okołoporodowa. 6. Położ fizjologiczny i powikłany. Zadania pielęgniarki w opiece nad położnicą. 7. Cięcie cesarskie. 8. Karmienie naturalne. Rola pielęgniarki w promowaniu karmienia piersią. 9. Opieka nad noworodkiem donoszonym i urodzonym przedwcześnie. 10. Zaburzenia przebiegu okresu noworodkowego. 11. Choroby narządu rodne. Zapobieganie i wczesne diagnozowanie chorób ginekologicznych. 12. Podstawowe zabiegi diagnostyczne i lecznicze stosowane w ginekologii. Udział pielęgniarki w procesie pielęgnowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi. 13. Operacje ginekologiczne, pielęgnowanie chorej po zabiegu ginekologicznym. 14. Wybrane zagadnienia z onkologii ginekologicznej. Profilaktyka chorób nowotworowych w obrębie narządu rodne i piersi. <p style="text-align: center;"><u>Zajęcia praktyczne 80godz.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oddział położniczo – noworodkowy: topografia, zasady pracy, obowiązująca dokumentacja. Wprowadzenie do zajęć praktycznych. 2. Przyjęcie położnicy i noworodka do oddziału z bloku porodowego. Postępowanie z noworodkiem po porodzie. 3. Obserwacja i pielęgnacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie fizjologicznym – rola pielęgniarki 4. Udział pielęgniarki w pielęgnacji położnicy po porodzie zabiegowym . 5. Powikłania położu – udział pielęgniarki w rozpoznawaniu i ocenie stanu położnicy. 6. Przyjęcie noworodka do oddziału, ocena stanu noworodka. 7. Opieka pielęgniarki nad noworodkiem donoszonym i noworodkiem w stanach patologicznych. 8. Karmienie naturalne – promocja karmienia piersią. Edukacja położnic. 9. Udział pielęgniarki w diagnostyce ginekologicznej. 10. Przygotowanie pacjentki do zabiegu operacyjnego oraz pielęgnacja po zabiegu operacyjnym ginekologicznym. 11. Profilaktyka chorób nowotworowych w obrębie narządu rodne i piersi. <p style="text-align: center;"><u>Praktyka zawodowa 40 godz.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady pracy w oddziale położniczo – noworodkowym. Przyjęcie położnicy do oddziału. 2. Pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym i porodzie zabiegowym – udział pielęgniarki.

	<ol style="list-style-type: none"> Opieka pielęgniarki nad noworodkiem donoszonym i noworodkiem w stanach patologicznych. Przygotowanie położnicy do samopielęgnacji i sprawowania opieki nad dzieckiem. Udział pielęgniarki w opiece nad kobietą po zabiegu operacyjnym ginekologicznym <p style="text-align: center;"><u>Zajęcia bez nauczyciela 20 godz.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Wybrane aspekty antykoncepcji. Menopauza – problemy zdrowotne kobiet. Hormonalna terapia zastępcza. Najnowsze trendy dotyczące karmienia naturalnego. Profilaktyka nowotworów narządu rodowego. Profilaktyka raka piersi. Profilaktyka infekcji narządów układu rodowego.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> wykład informacyjny, realizowany z wykorzystaniem technik multimedialnych Metody praktyczne: zajęcia realizowane w oddziale położniczo – ginekologicznym (pokaz, instruktaż, analiza dokumentacji, analiza przypadków, proces pielęgnowania,).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<ul style="list-style-type: none"> Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 8 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi. Warunkiem zaliczenia wykładów jest: <ul style="list-style-type: none"> → 100% obecności na wykładach potwierdzone wpisem na liście obecności, → osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu, → pozytywne zdanie egzaminu pisemnego. Zaliczenie uzyskuje student który otrzymał 60% poprawnych odpowiedzi <p>Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> → uzyskanie 100% frekwencji na zajęciach, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć, → osiągnięcie wszystkich zakładanych celów i efektów uczenia się w zakresie wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych, → systematyczne przygotowywanie się do zajęć, → aktywność studenta oraz przedłożenie przez studenta procesu pielęgnowania i jego pozytywna ocena → zaliczenie tematów seminaryjnych, → zaliczenie umiejętności praktycznych → Wpisanie zaliczenia do „Dzienniczka kształcenia praktycznego studenta” <p>Warunkiem zaliczenia Praktyki zawodowej jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Zaliczenie czynności bieżących, ocena kompetencji społecznych, pozytywna ocena podsumowująca wiedzę i umiejętności zdobyte w trakcie odbywania praktyk → uzyskanie 100% frekwencji, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć, → aktywny udział w zajęciach, → zaliczenie na ocenę z wpisem do Dzienniczka kształcenia praktycznego studenta” → <p>Forma zaliczenia wykładów: egzamin końcowy Forma zaliczenia Zp i Pz: zaliczenie na ocenę</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W zakresie wiedzy, student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie:					
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1++	wykład	egzamin	egzamin pisemny pytania zamknięte
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2++	wykład	egzamin	egzamin pisemny pytania zamknięte
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W3+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny pytania zamknięte
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4++	wykład	egzamin	egzamin pisemny pytania zamknięte
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny pytania zamknięte
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6++	wykład	egzamin	egzamin pisemny pytania zamknięte
W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny pytania zamknięte
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny pytania zamknięte
W9	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	D.W14+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny pytania zamknięte
W10	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	D.W15++	wykład	egzamin	egzamin pisemny pytania zamknięte
W11	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	D.W16+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny pytania zamknięte
W12	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	D.W17++	wykład	egzamin	egzamin pisemny pytania zamknięte
W13	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	D.W19++	wykład	egzamin	egzamin pisemny pytania zamknięte
W14	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	D.W24+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny pytania zamknięte
W15	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	D.W29+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny pytania zamknięte
W16	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D.W30+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny pytania zamknięte

W17	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	D.W32+++	wykład	egzamin	egzamin pisemny pytania zamknięte
W zakresie umiejętności student, który zaliczył przedmiot potrafi:					
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1+++	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność
U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2++	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność
U3	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3+++	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4+++	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność
U5	ocenian rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U5++	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność
U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	D.U6+++	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność
U7	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U8+++	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność
U8	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12+++	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność
U9	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13++	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność
U10	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15+++	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność
U11	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18++	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność
U12	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20+++	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność
U13	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22+++	Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa	Zaliczenie na ocenę	Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność

U14	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23++	<i>Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność</i>
U15	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24+++	<i>Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność</i>

W zakresie kompetencji społecznych student, który zaliczył przedmiot jest gotów do:

K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1+++	<i>Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność</i>
K2	przestrzegania praw pacjenta;.	K2+++	<i>Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność</i>
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3+++	<i>Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność</i>
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4+++	<i>Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność</i>
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5++	<i>Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność</i>
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6+++	<i>Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność</i>
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7++	<i>Zajęcia praktyczne Praktyka zawodowa</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, aktywność</i>

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: *np.:K_WG01*

D.W1++	D.U1+++	K1+++
D.W2++	D.U2++	K2+++
D.W3+++	D.U3+++	K3+++
D.W4++	D.U4+++	K4+++
D.W5+++	D.U5++	K5++
D.W6++	D.U6+++	K6+++
D.W7+++	D.U8+++	K7++
D.W8+++	D.U12+++	
D.W14+++	D.U13++	
D.W15++	D.U15+++	
D.W16+++	D.U18++	
D.W17++	D.U20+++	
D.W19++	D.U22+++	
D.W24+++	D.U23++	
D.W29+++	D.U24+++	
D.W30+++		
D.W32+++		

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Bręborowicz G. H. (red.), Położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
2. Bręborowicz G. (red.), Położnictwo i Ginekologia. Tom I, II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3. Caus. I., Podstawy pielęgniarstwa w ginekologii i położnictwie. ŚAM, Katowice 2003.
4. Łepecka- Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2016.
5. Opala T., Ginekologia. Wydawnictwo Lekarski PZWL, Warszawa 2006.
6. Salamończyk M., Łozińska-Czerniak A., Dmoch-Gajzlerska E. Neonatologia. Praktyczne umiejętności opieki nad noworodkiem. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
7. Rabiej M., Dmoch - Gajzlerska E.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Bręborowicz G (red.): Ciąża wysokiego ryzyka. OWN, Poznań, 2006.
2. Chazan B., Leibschang J. Postępowanie w nagłych stanach w położnictwie i ginekologii. PZWL. Warszawa 2001.
3. Dudenhausen J., Pschyrembel W. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL. Warszawa 2009.
4. Kalita J. Wybrane zagadnienia intensywnego nadzoru położniczego. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2001.
5. Klimek R. (red.) Położnictwo. Dream. Kraków 2009.
6. Norwitz E., Schorge J.: Położnictwo i ginekologia w zarysie. PZWL. Warszawa 2006.
7. Pisarski T.: Położnictwo i ginekologia. PZWL. Warszawa 2003.
8. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
9. Stadnicka G.: Opieka przedkoncepcyjna. Biblioteka Położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
10. Dariusz Borowski, Piotr Węgrzyn, Mirosław Wielgoś: Diagnostyka prenatalna w praktyce PZWL, Warszawa 2015
11. Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Wyd. Med. Praktyczna, Kraków 2012.
12. Szczapa J. (red.): Podstawy neonatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

Czasopisma

1. Analiza Przypadków Ginekologia i Położnictwo, (kwartalnik)
2. Forum Położnictwa i Ginekologii (dwumiesięcznik)
3. Medycyna Praktyczna - Ginekologia i Położnictwo
4. Analiza Przypadków. Pielęgniarstwo i Położnictwo (dwumiesięcznik)
5. Położna. Nauka i Praktyka

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	60
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	13	X
Praca studentów na wybrany temat		7	
Zajęcia praktyczne	X	X	80
Praktyka zawodowa	X		40
Udział w konsultacjach	2	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	6	X	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	2	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/ 0,39 ECTS	20 [h]/0,75 ECTS	180[h]/ 6,86 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

Zajęcia prowadzone na UTH Radom WNMiNoZ ul. Chrobrego 27 oraz w Radomskim Szpitalu Specjalistycznym w Radomiu ul. Tochtermana (Oddział Ginekologiczno – Położniczy)