

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		przedmiotNazwa u	Pilka Ręczna- podstawy teorii i metodyki	
114/P/1/ST/B,18			Handball- basics of theory and methodology	
Język wykładowy		j.polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		B. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Zajęcia praktyczne	30[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		ogólna sprawność fizyczna		
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		Mgr Michał Sulima		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.sulima@uthrad.pl, tel. 48-361-79-62		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z piłką ręczną i jej odmianami oraz środkami ruchowymi charakterystycznymi dla gry w piłkę ręczną. Praktyczne i teoretyczne przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia szkolenia w zakresie piłki ręcznej na etapach edukacyjnych – szkoły podstawowej i gimnazjum. Zaznajomienie z przepisami gry
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady rozgrzewki w piłce ręcznej.</li> <li>2. Gry i zabawy wspomagające nauczanie gry w piłkę ręczną.</li> <li>3. Metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych z piłką – kozłowanie piłki</li> <li>4. Metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych z piłką – podania i chwyt x2,</li> <li>5. Metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych z piłką – rzuty x3,</li> <li>6. Metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych z piłką – zwody z piłką i ciałem x2,</li> <li>7. Metodyka nauczania podstawowych elementów technicznych z piłką – gra bramkarza</li> <li>8. Pozycje graczy w ataku i w obronie podczas grę w piłkę ręczną.</li> <li>9. Indywidualne działania gracza stosowane w ataku.</li> <li>10. Indywidualne działania gracza stosowane w obronie- postawa, poruszanie się, wygarnianie, przechwyt, blokowanie x2</li> <li>11. Grupowe działania gracza stosowane w ataku- metodyka nauczania ataku szybkiego i pozycyjnego x4</li> <li>12. Grupowe działania gracza stosowane w obronie- metodyka nauczania podstawowych systemów obrony x4</li> <li>13. Gry uproszczone i szkolne stosowane w nauczaniu gry w piłkę ręczną x3</li> <li>14. Gra właściwa i sędziowanie x3</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, opowiadanie, objaśnienie;</li> <li>- metody aktywizujące: gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna;</li> <li>- metody eksponujące: pokaz, film;</li> <li>- metody programowane: z wykorzystaniem komputera;</li> <li>- metody poszukujące: problemowe (sytuacyjna, burza mózgów), ćwiczeniowo – praktyczne (ćwiczeniowa, obserwacji);</li> <li>- metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne, proaktywne, problemowe;</li> <li>- metody nauczania czynności ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana;</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia, określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Test pisemny (40%), zawierający treści omawiane w ramach konwersatoriów na ćwiczeniach,</li> <li>-Test sprawnościowy (40%), polegający na wykonaniu elementów technicznych realizowanych na ćwiczeniach oraz sędziowaniu gry uproszczonej, szkolnej i właściwej rozgrywanej w ramach ćwiczeń,</li> <li>- Aktywność na zajęciach 20%.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć		Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

	do:				
W1	Potrafi scharakteryzować dyscyplinę, zna rys historyczny i przepisy gry w piłkę ręczną.	K_WG02... D.1/E.1.W1. D.1/E.1.W2. D.1/E.1.W4. D.1/E.1.W7. D.1/E.1.W8. D.1/E.1.W10. D.1/E.1.W12	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Pisemne zaliczenie
W2	Zna systematykę oraz metodykę nauczania podstawowych elementów technicznych i taktycznych.	K_WG02... D.1/E.1.W5. D.1/E.1.W6. D.1/E.1.W9. D.1/E.1.W13. D.1/E.1.W14.	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Pisemne zaliczenie
U1	Umie zademonstrować technikę wykonania podstawowych działań występujących podczas gry w piłkę ręczną takich jak podania, chwyt, rzuty, zwody, poruszanie się w obronie i w ataku.	K_UW02. K_NauU01. K_NauU04..  D.1/E.1.U3 D.1/E.1.U7 D.1/E.1.U10	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Praktyczne zaliczenie
U2	Umie sędziować grę uproszczoną, szkolną i właściwą.	K_UW02... K_UU10.. K_NauU01.. K_NauU04.. D.1/E.1.U1. D.1/E.1.U4. D.1/E.1.U5. D.1/E.1.U7. D.1/E.1.U8. D.1/E.1.U9. D.1/E.1.U10. D.1/E.1.U11.	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Praktyczne zaliczenie
K1	Jest gotów rozbudzić zainteresowanie piłką ręczną i jej odmianami dzieci.	K_KK03... K_KO06... K_NauK01.. D.1/E.1.K1. D.1/E.1.K2. D.1/E.1.K3. D.1/E.1.K5. D.1/E.1.K6. D.1/E.1.K7. D.1/E.1.K9.	Zajęcia praktyczne	-	Ocena postawy
K2	Jest gotów działać w grupie.	K_KK03. K_KO06. K_NauK01.. D.1/E.1.K3. D.1/E.1.K5.	Zajęcia praktyczne	-	Ocena postawy

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wrześniowski S. „Piłka ręczna. Poradnik metodyczny”. ZPR w Polsce, W-wa 2000 r.</li> <li>2. Czerwiński J. 1990. Charakterystyka gry w piłkę ręczną, AWF Gdańsk</li> <li>3. Breguła T. 1996. Piłka ręczna 7-osobowa. COS, Warszawa</li> <li>4. Przepisy gry w piłkę ręczną. Strona internetowa Związku Piłki Ręcznej w Polsce <a href="http://www.zprp.pl">www.zprp.pl</a></li> <li>5. Spieszny M., Walczyk L., Tabor R. 2001. Piłka ręczna w szkole. COS, Warszawa</li> <li>6. Nowiński W. 2000 Piłka ręczna – wyszkolenie indywidualne. COS Warszawa</li> <li>7. Nowiński W. 2000 Rola trenera w nowoczesnej koncepcji gry w piłkę ręczną. COS Warszawa</li> <li>8. Olejnik M., Paterka S., (1999) Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej, AWF Poznań</li> <li>9. Jolanta Diaczuk, (2007) Piłka ręczna bliżej z przepisami, AWF Katowice</li> </ol>

**Literatura uzupełniająca:**

1. Czerwiński J. 1996. Metodyczne i badawcze aspekty procesu wieloletniego treningu piłkarzy ręcznych. AWF Gdańsk
2. Jaworski J., Krawczyk A., Norkowski H. „Piłka ręczna. Zestaw ćwiczeń i metodyka nauczania”. AWF W-wa 1982 r.
3. Jans W. 1993. Piłka ręczna - atlas ćwiczeń techniczno taktycznych
4. Kamiński M. 1990. Piłka ręczna. Etapy szkolenia podstawowego. RCMSz KfIT, Warszawa
5. Krowicki L. 1993. Piłka ręczna - trening w praktyce. AWF, Gdańsk
6. Norkowski H. 1996. Piłka ręczna - bramkarz. Zasady gry, technika, taktyka, trening. AWF, Warszawa
7. Naglak Z., (2005) Nauczanie i uczenie się wielopodmiotowej gry z piłką. Tom 1. Wydawnictwo AWF Wrocław
8. Pytlik J., Żarek J. 1975. Test sprawności specjalnej /technicznej/ w piłce ręcznej. Wydawnictwo Skrytowe nr 26, AWF Kraków
9. Bondarowicz M., (1983) Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych, Sport i Turystyka, Warszawa

**Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS**

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	16 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/0,16 ECTS	16 [h]/0,64 ECTS	30 [h]/1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

**Informacje dodatkowe, uwagi**

--