

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyka dydaktyczna w szkole podstawowej	
114/P/1/ST/F <sub>3</sub>			Didactic practice in primary school	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Wychowanie Fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		czwarty letni, piąty zimowy, szósty letni		
Przynależność do grupy zajęć		F. Praktyka (6 miesięcy)		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS
		Wykład	... [h]	7 ECTS
		Ćwiczenia	... [h]	
		Zajęcia praktyczne	120 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		7 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		7 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		7 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjne – zajęcia zorganizowane w szkołach. Praktyka jest realizowana w wybranej szkole podstawowej		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		mgr Adrian Barański		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		@.baranski@uthrad.pl, tel. 514 056 115		



**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Celem praktyki jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela, poprzez: rozwijanie umiejętności wykorzystywania w działalności praktycznej wiedzy zdobywanej podczas nauki na kierunku Wychowanie fizyczne w Uniwersytecie Technologiczno-Humanistycznym im. K. Pułaskiego w Radomiu, weryfikację tej wiedzy w realiach stosowania w miejscu przyszłej pracy oraz kształtowanie nawyku jej uzupełniania i poszerzania, a także tworzenie emocjonalnej więzi z przyszłym zawodem i środowiskiem zawodowym. Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia różnych rodzajów i typów lekcji wychowania fizycznego w szkole podstawowej.</p>
Treści programowe:	<p>Hospitowanie lekcji w-f w szkole podstawowej i ich analiza. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych w szkole podstawowej.</p> <p>Projektowanie i samodzielne prowadzenie lekcji w-f w szkole podstawowej z różnych dyscyplin sportowych z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych szkoły. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć w szkole podstawowej wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f. Ocena stanu sprawności fizycznej uczniów w szkole podstawowej.</p> <p><b>Harmonogram dla semestru IV:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hospitowanie lekcji w-f i ich analiza – 10 godzin.</li> <li>2. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych – 10 godzin.</li> <li>3. Projektowanie i samodzielne prowadzenie lekcji w-f z różnych dyscyplin sportowych z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych szkoły – 25 godzin.</li> <li>4. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f – 10 godzin.</li> <li>5. Ocena stanu sprawności fizycznej uczniów – 5 godzin.</li> </ol> <p><b>Harmonogram dla semestru V:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hospitowanie lekcji w-f i ich analiza – 5 godzin.</li> <li>2. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych – 5 godzin.</li> <li>3. Projektowanie i samodzielne prowadzenie lekcji w-f z różnych dyscyplin sportowych z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych szkoły – 10 godzin.</li> <li>4. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f – 5 godzin.</li> <li>5. Ocena stanu sprawności fizycznej uczniów – 5 godzin.</li> </ol> <p><b>Harmonogram dla semestru VI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hospitowanie lekcji w-f i ich analiza – 5 godzin.</li> <li>2. Asystowanie podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych – 5 godzin.</li> <li>3. Projektowanie i samodzielne prowadzenie lekcji w-f z różnych dyscyplin sportowych z różną ilością ćwiczących i w różnych warunkach bazowych szkoły – 10 godzin.</li> </ol>

	<p>4. Szczegółowe omówienie hospitowanych i samodzielnie prowadzonych zajęć wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyki lub innym nauczycielem w-f – 5 godzin.</p> <p>5. Ocena stanu sprawności fizycznej uczniów – 5 godzin.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– metody podające (pogadanka),</li> <li>– metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna),</li> <li>– metody eksponujące (pokaz),</li> <li>– metody programowane (z wykorzystaniem komputera),</li> <li>– metody poszukujące (obserwacja),</li> <li>– metody nauczania ruchu (analityczna, syntetyczna i kombinowana).</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Na ocenę praktyki w każdym semestrze składa się: ocena opiekuna szkolnego (75%), wypełniony dziennik praktyk (15%), udokumentowane prowadzenia zajęć (5%), sprawozdanie z praktyki (5%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji i (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna sposoby diagnozowania, planowania, realizacji i oceniania zajęć wychowania fizycznego oraz wiązania wychowania z procesami społecznymi, a także przewidywania, oceniania i modyfikowania procesów i sytuacji wychowawczych w szkole podstawowej.	K_WG02 K_NauW03 K_NauW04 K_NauW07 K_NauW14 K_NauW15 D.2/E.2.W1.	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („zal”)	Obserwacja, Analiza dokumentacji
W2	Zna dokumentację i warunki pracy nauczycieli w szkole podstawowej, w tym także pracy pedagogicznej i wychowawczej poza lekcjami, w toku lekcji, w czasie trwania przerw międzylekcyjnych oraz po zajęciach szkolnych.	K_WK07 K_NauW01 K_NauW03 K_NauW04 K_NauW11 K_NauW14 D.2/E.2.W1. D.2/E.2.W2. D.2/E.2.W3.	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („zal”)	Obserwacja, Analiza dokumentacji
U1	Umie hospitować, asystować i prowadzić lekcje wychowania fizycznego oraz zajęcia rekreacyjno-sportowe oraz inne formy działalności w zakresie kultury fizycznej w szkole podstawowej. Umie obserwować i analizować lekcje pod kątem merytoryczno-dydaktycznym, a także dokonywać ewaluacji i oceny osiągnięć uczniów klas/grup, w których odbywa praktykę. Prowadzić	K_UW01 K_UO05 K_UO06 K_UO07 K_UU08 K_NauU01 K_NauU04 K_NauU05 K_NauU08 K_NauU09 K_NauU10	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („zal”)	Obserwacja, Analiza dokumentacji

	dokumentację szkolną.	K_NauU11 K_NauU13 K_NauU15 K_NauU18 D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U2.			
U2	Umie współpracować z innymi nauczycielami, rodzicami i specjalistami wspierającymi rozwój uczniów/wychowanków, a także stosować różne strategie wspomagania nauczania, w zależności od potrzeb edukacyjnych uczniów.	K_UO05 K_NauU02 K_NauU03 K_NauU12 D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U3.	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („zał”)	Obserwacja, Analiza dokumentacji
K1	Potrafi planować, realizować i oceniać zajęcia z wychowania fizycznego oraz zasięgnąć opinii ekspertów w sytuacji problemowej. Potrafi ocenić plan wychowawczy szkoły oraz rozwiązywać problemy wychowawcze na etapie szkoły podstawowej.	K_KK01 K_KO05 K_NauK07 D.2/E.2.K1.	Praktyki Zajęcia praktyczne	Zaliczenie („zał”)	Obserwacja, Analiza dokumentacji

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bielski J. Życie jest ruchem. Agencja Promo – Lider, Warszawa. 1996.</li> <li>2. Bronikowski M., Muszkieta R., Olejniczak T. red. Lekcja wychowania fizycznego. AWF Poznań. 1998.</li> <li>3. Bielski J. Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków. 2005.</li> <li>4. Bronikowski M. red. Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole. Oficyna Edukacyjna Wydawnictwa „eMPI<sup>2</sup>”, Poznań. 2004.</li> <li>5. Bronikowski M. red. Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole – część II. Oficyna Edukacyjna Wydawnictwa „eMPI<sup>2</sup>”, Poznań. 2005.</li> <li>6. Janikowska – Siatka M. Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego. AWF Kraków. 2006.</li> <li>7. Madejski E. Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów. Oficyna wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.</li> <li>8. Maszczak T. (1991) red. Metodyka Wychowania Fizycznego, AWF Warszawa.</li> <li>9. Strzyżewski S. Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, wyd. III, Warszawa 1996.</li> <li>10. Strzyżewski S. Rozwój myśli o wychowaniu fizycznym i jego metodach. AWF Katowice 2002.</li> <li>11. Sulisz S., Romanowska A. Planowanie lekcji wychowania fizycznego. Wyd. „Korepetytor”, Płock. 2006.</li> <li>12. Tatarczuk J. Metodyka wychowania fizycznego – wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytet Zielonogórski. 2004.</li> <li>13. Umiastowska D. Lekcja wychowania fizycznego. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. 1998.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barankiewicz J. Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego. Mała Poligrafia WOM w Kaliszu, 1992.</li> <li>2. Bronikowski M., Muszkieta R. red. Dylematy wychowania fizycznego w edukacji dzieci i młodzieży. AWF Poznań, 2001.</li> <li>3. Demel M. Od ćwiczeń cielesnych do kultury fizycznej. Wychowanie fizyczne i Higiena Szkolna Nr 9. 1980.</li> <li>4. Demel M. Szkice krytyczne o kulturze fizycznej. Sport i Turystyka. 1973.</li> <li>5. Dziennik Ustaw RP Nr 14, Warszawa dnia 23 lutego 1999 r.</li> <li>6. Grabowski H. Teoria fizycznej edukacji. Warszawa WSiP, wyd. II. 1999 lub 1997.</li> </ol>

7. Górna K., Garbaciak W. Kultura fizyczna w szkole. Materiały Pomocnicze dla nauczycieli. AWF Katowice, 1994.
8. Górna K. Przygotowanie młodzieży do uczestnictwa w kulturze fizycznej. AWF Katowice, 2001.
9. Kosiba G. Szkice z teorii i metodyki wychowania fizycznego. AWF Kraków, 2003.
10. Lachowicz L. red. Organizacja wychowania fizycznego i sportu w szkole, AWF Gdańsk, 1985.
11. Lachowicz L. Metodyka Wychowania Fizycznego. Cz. I, AWF Gdańsk, 1991.
12. Lachowicz L. Metodyka Wychowania Fizycznego. Cz. II, AWF Gdańsk, 1995.
13. Ławrowska R. Muzyka i ruch. WSiP Warszawa, 1991.
14. Mańkowska M. Praktyki pedagogiczne w procesie kształcenia nauczycieli wychowania fizycznego. AWF Warszawa, 1981.
15. Muszkieta R., Bronikowski M. red. Wychowanie Fizyczne w nowym systemie edukacji. AWF Poznań, 2000.
16. Muszkieta R. red. Nauczyciel i uczeń wyzwaniem dla przyszłości. Wydawnictwo „WIGO”, Poznań, 2003.
17. Muszkieta R. Ocenianie osiągnięć uczniów przez nauczycieli wychowania fizycznego. Wydawnictwo PTNKF, 2004.
18. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Żak, Warszawa, 1995.
19. Pawlucy A. (1992). Wychowanie jako kulturowa rzeczywistość. AWF Gdańsk.
20. Pilicz S. (1997). Pomiar ogólnej sprawności fizycznej. AWF Warszawa.
21. Romanowska A. (1999). Plany dydaktyczno – wychowawcze i konspekty zajęć z wychowania fizycznego. Korepetytor Płock.
22. Sulisz S. (1991). Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej. WSiP Warszawa.
23. Sulisz S. (1998). Lekkoatletyka dla najmłodszych. Agencja „Promo-Lider”, Warszawa.
24. Sulisz S. (2000). Dyrektorzy szkół podstawowych o wychowaniu fizycznym w klasach I - III. AWF Warszawa.
25. Sulisz S. (2000) red. Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP Warszawa.
26. Żukowska Z. (2000) red. Ja - zdrowie - ruch (Poradnik dla młodzieży, rodziców i nauczycieli). Wyd. PTNKF, Warszawa.

**Czasopisma specjalistyczne:**

1. „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”,
2. „Lider”,
3. „Kultura Fizyczna”,
4. „Wychowanie Fizyczne i Sport”,
5. „Nowa Szkoła”.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	[h]
Udział w <i>praktykach (zajęciach praktycznych)</i>	X	X	120[h]
Udział w konsultacjach	[h]	50X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	5[h]	[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2ECTS	50 [h]/ 2 ECTS	120 [h]/ 4,8
Punkty ECTS za przedmiot	7 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

