

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Język rosyjski | |
| 114/P/1/ST/E ₂₃ | | | Russian Language | |
| Język wykładowy | | Język rosyjski, język polski | | |
| Rok akademicki | | 2021/2022 | | |
| Kierunek | | Wychowanie fizyczne | | |
| w zakresie | | Nauk o Kulturze Fizycznej | | |
| Poziom studiów | | Studia I stopnia | | |
| Profil studiów | | Praktyczny | | |
| Forma studiów | | Studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | I, II, III, IV | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | ogólnouczelnianych | | |
| Status przedmiotu | | Ograniczonego wyboru (wybieralny) | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | [h] | 6 ECTS |
| | | Ćwiczenia | 120 [h] | |
| | | ... | ... | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | 6 ECTS |
| | z uprawnieniami | Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego. | | ... ECTS |
| | z dyscypliną | Nauki o Kulturze Fizycznej | | 6 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń | | |
| Wymagania wstępne | | Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie A2/B1 | | |
| Jednostka prowadząca | | Studium Języków Obcych | | |
| Koordynator | | mgr Aldona Krzos-Kaczoor | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | a.krzos-kaczor@uthrad.pl; 48 361-79-51 | | |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| | |
|--------------------|--|
| Cel kształcenia: | <p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p> |
| Treści programowe: | <p>Semestr I (30 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru ludzi (5h) - podróże, środki transportu, urlopy i wyjazdy – preferencje, planowanie i uzyskiwanie informacji dotyczących podróży (5h) - opisywanie miasta, domu, mieszkania; wady i zalety mieszkania w różnych miejscach (5h) Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego (6h) - biernik i dopełniacz rzeczowników (4h) Formy pisemne: opis osoby, opis miejsca (5h).</p> <p>Semestr II (30 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - podejmowanie ryzyka, zbiegi okoliczności, szczęście i pech; (3h) - reklama, prasa, Internet (3h) - życie - etapy, zmiany, ważne wydarzenia, dylematy (4h) - prasa – różne typy wydawnictw, przykłady artykułów, język prasy (5h) Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego (5h) - czasowniki ruchu, czasowniki dokonanie i niedokonane (3h) - stopniowanie przymiotników (2h) - mowa zależna ze spójnikami (3h) Formy pisemne: opis wydarzenia (2h)</p> <p>Semestr III (30 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - prawo i przypadki łamania prawa (5h) - zakupy – nawyki, zagrożenia, zakupy przez Internet (4h) - sport – ludzie, dyscypliny, wydarzenia (4h) Zagadnienia gramatyczne: - przymiotniki funkcji orzecznika, zaimki osobowe i dzierżawcze (4h) - strona bierna (5h) - Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego (3h) Formy pisemne: rozprawka typu „za i przeciw” (5h)</p> <p>Semestr IV (30 godzin) Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej (4) Analiza tekstów z dziedziny wychowania fizycznego zarówno w języku polskim, jak i rosyjskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia igrzysk olimpijskich;(4h) |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ruch olimpijski(6h) • Dyscypliny sportowe (lekka atletyka, siatkówka, koszykówka, piłka nożna, pływanie, narciarstwo) (10h) • Zawód- nauczyciel wychowania fizycznego; (6h) <p>Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych. (6h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdania pytające i przeczące, zaimki pytajne (4h) - formy pisemne: list formalny (6) <p>Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego.</p> <p>Elementy języka specjalistycznego (zgodnie z wybranym kierunkiem):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia igrzysk olimpijskich; • Dyscypliny sportowe (lekka atletyka, siatkówka, koszykówka, piłka nożna, pływanie, narciarstwo); • Nauczyciel wychowania fizycznego; |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.</p> <p>Metoda kognitywna- samodzielne tworzenie wypowiedzi sprzyjające twórczej komunikacji.</p> <p>Metoda komunikacyjna- umiejętne porozumiewanie się odpowiednie do sytuacji, w której znajduje się rozmówca.</p> <p>Metoda audiolingwalna- słuchanie, powtarzanie, tworzenie własnych dialogów, praca w grupach.</p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne.</p> <p>Po semestrze IV na zaliczenie składają się oceny uzyskane za czytanie w języku rosyjskim oryginalnego tekstu specjalistycznego, tłumaczenie z języka rosyjskiego na język polski, jego prezentacja w języku obcym, a także oceny uzyskane za kolokwia i sporządzenie słownika terminów specjalistycznych na podstawie przygotowanego tekstu.</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|-------------|--|----------------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| U1 | Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku rosyjskim na poziomie B2, w zakresie zagadnień związanych z naukami o kulturze fizycznej | K_UK03 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Wypowiedzi ustne i pisemne, test |

| | | | | | |
|----|---|--------|-----------|---------------------|---------------------------------------|
| U2 | Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku rosyjskim na poziomie B2, w tym w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej | K_UK04 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Wypowiedzi ustne i pisemne, kolokwium |
| U3 | Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem rosyjskim na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role | K_UO08 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Praca w parach. Gry symulacyjne |
| K1 | Jest gotów do współpracy w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej, przyjmując w niej różne role | K_KK04 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Wypowiedzi ustne. Praca w grupach. |

| Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe | |
|---|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.В.Миллер,Л.В.Политова,И.Я.Рыбакова,Жили-Были...28 уроков русского языка, Warszawa, 2017. 2. Anna Wrzesińska, Ała Saworowska-Guziewa.Od A do JA. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych. Poziom B1/B2. Łódź 2016 3. Ornatowska B.Żuchowska-Śmieszek W. Wybór tekstów i testów dla kierunku Wychowanie fizyczne. AWF W-wa 2016. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pado A.: Język rosyjski dla średnio zaawansowanych. Warszawa, 2010. 2. Miętkiewicz Z. Rosiecka T., Język Rosyjski dla studentów AWF, Warszawa, 2015 3. Skiba R., Szczepaniak M.: Dzielowa rzecz 1a, 1b, 2b. Warszawa, 2012. 4. Karolak S., Krukowska M.: Praktyczna gramatyka rosyjska. Warszawa, 2013. 5. Kaźmierak A., Kędzińska L., Matwijczyna D., Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC B1,B2, Lublin 2015 <ol style="list-style-type: none"> 1. Materiały z Internetu, m.in. ze stron: google.ru, aport.ru, rambler.ru, 2. vesti.ru, gramota.ru. 3. Opracowania własne. <p><i>Pomoce naukowe:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odtwarzacz CD i płyty CD 2. Tablica 3. Laptop 4. Projektor multimedialny 5. Słownik online Pons, https://pl.pons.com 6. Kserokopie ćwiczeń | |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów | | | |
|---|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... wykładach | X | X | [h] |
| Udział w ćwiczeniach | X | X | 120 [h] |

| | | | |
|--|------------------|------------------|--------------|
| Udział w konsultacjach | 12 [h] | X | X |
| Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia | [h] | 16 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 12 [h]/ 0,5 ECTS | 16 [h]/ 0,7 ECTS | 120 [h]/ 4,8 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 6 ECTS | | |

| |
|-----------------------------|
| Informacje dodatkowe, uwagi |
| |