

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Siatkówka- podstawy teorii i metodyki	
114/P/1/ST/B ₂₀			Volleyball - basics of theory and methodology	
Język wykładowy		j.polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o kulturze fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		przedmiot kierunkowy, przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Zajęcia praktyczne	30[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Ogólna sprawność fizyczna		
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		mgr Adrian Barański		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j_baranski@uthrad.pl, tel. 514 056 115		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Student posiadać umiejętność praktycznej weryfikacji zdobytej wiedzy w interakcji z grupą. Poznać istotę oraz funkcje i miejsce piłki siatkowej w programie powszechnej edukacji fizycznej. Posiadać uporządkowaną wiedzę, uwzględniającą teorię i prawa naukowe wyjaśniające mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi (ćwiczenia z zakresu piłki siatkowej) na organizm oraz środkami pedagogicznymi (szczególna rola gier zespołowych) na osobowość w procesach kształcenia i wychowania fizycznego. Zrozumie istotę i potrzebę aplikowanych ćwiczeń, będzie potrafił poprawnie wykonać wszystkie ćwiczenia z zakresu techniki i metodyki nauczania siatkówki. Jego kompetencje dotyczyć będą umiejętnego programowania i realizacji zajęć z siatkówki, a także sprawnego przygotowania, prowadzenia i sędziowania rozgrywek szkolnych oraz imprez rekreacyjnych z zakresu siatkówki. Będzie przygotowany do efektywnej pracy we współczesnej szkole. Będzie prezentował pozytywną postawę wobec zawodu nauczyciela wychowania fizycznego</p>
Treści programowe:	<p>Ćwiczenia. Historia polskiej siatkówki, zapoznanie z systemem gry w Polsce. Zapoznanie z przepisami PZPS. Postawy siatkarskie i sposoby przemieszczania się po boisku. Gry zabawy w piłce siatkowej. Metodyka nauczania odbicia piłki sposobem górnym (pozycje izolowane i stabilne). Odbicia piłki sposobem górnym w postawie o zachwianej równowadze i ze zmianą kierunku. Metodyka nauczania odbić piłki sposobem dolnym (pozycje izolowane i stabilne). Odbicia piłki sposobem dolnym – o zachwianej równowadze, podania ze zmianą kierunku. Doskonalenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Metodyka nauczania zagrywki sposobem dolnym, doskonalenie Metodyka nauczania zagrywki sposobem górnym. Doskonalenie zagrywki sposobem górnym. Małe gry 2x2, 3x3 Metodyka nauczania przyjęcia piłki z zagrywki, doskonalenia przyjęcia piłki po zagrywce. Metodyka nauczania ataku – nauka uderzenia i optymalnej odległości do piłki, nauka naskoku do ataku, ćwiczenia nauczające zbijania piłki po naskoku, doskonalenie ataku. Doskonalenie ataku i bloku – fragmenty gry. Przepisy dotyczące ustawienia zespołu, taktyka zespołowa - dopasowanie systemu gry do etapu szkolenia – system par podstawowy. Taktyka zespołowa – system par rozwinięty, system z czwartym w ataku, małe gry i sędziowanie. Mini piłka siatkowa</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opis - Pokaz - Objasnienie - Dyskusja dydaktyczna - Samodzielne rozwiązywanie problemów - Metoda realizacji w formie ścisłej

	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda zadaniowej - Metoda zabawowej - Metoda naśladowczej - Metoda strumieniowej - Małych obwodów ćwiczebnych - Dużych obwodów ćwiczebnych
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się: aktywność na zajęciach (25%), wiedza teoretyczna (20%), umiejętności (25%), kompetencje (30%)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma wiedzę dotyczącą systematyki ćwiczeń i metodyki nauczania siatkówki oraz zna przepisy gry w piłkę siatkową	K_WG02... K_WK08.. D.1/E.1.W1. D.1/E.1.W2. D.1/E.1.W4. D.1/E.1.W5. D.1/E.1.W6. D.1/E.1.W7. D.1/E.1.W8. D.1/E.1.W10. D.1/E.1.W12. D.1/E.1.W13. D.1/E.1.W14.	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
U1	Posiada umiejętność poprawnego demonstrowania i omawiania ćwiczeń technicznych i metodycznych z zakresu piłki siatkowej	K_UW02. K_NauU01. D.1/E.1.U1. D.1/E.1.U4. D.1/E.1.U5. D.1/E.1.U6. D.1/E.1.U7. D.1/E.1.U10. D.1/E.1.U11.	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
U2	Posiada umiejętność programowania i realizowania lekcji i z zakresu piłki siatkowej	K_UW02... K_NauU01 K_NauU04 D.1/E.1.U1. D.1/E.1.U2. D.1/E.1.U3. D.1/E.1.U4. D.1/E.1.U5.	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny

U3	Posiada umiejętność poprawnego demonstrowania i omawiania ćwiczeń technicznych i metodycznych z zakresu piłki siatkowej	K_UW02 K_NauU01 D.1/E.1.U4. D.1/E.1.U5.	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K1	Posiada umiejętność programowania i realizowania lekcji i z zakresu piłki siatkowej	K_KK03 K_KK06 D.1/E.1.K1. D.1/E.1.K2. D.1/E.1.K5. D.1/E.1.K6.	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K2	Posiada kompetencje sprawnego przygotowania, prowadzenia i sędziowania rozgrywek szkolnych oraz imprez rekreacyjnych z zakresu siatkówki	K_KK03 K_KK06 K_NauK01 D.1/E.1.K9.	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny
K3	Okazuje szacunek uczestnikom gry, sędziom, i publiczności; stosuje zasadę fair play	K_KK06 K_NauK01	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
1.Grządziel G., Ljach W. 2000 Piłka siatkowa. Warszawa	
2.Grządziel G., Szade D. 2006 Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki. AWF Katowice	
3.Kłoczek T. Szczepanik M. 2003 Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Biblioteka trenera. Warszawa	
4.Papageorgiou A.: 1999 Piłka siatkowa. Wrocław	
Literatura uzupełniająca:	
1. Grządziel G: 1985 Przewodnik do nauczania techniki gry w piłkę siatkową.	
2. Grządziel G., Bodys J. 1999 Siatkówka plażowa. Katowice	
3. Grządziel G., Kowalski L. 2000 Siatkówka plażowa w szkole. Warszawa	
4.Połowczyk A., Majkowski S.1999 Siatkówka i minisiatkówka plażowa. PZPS Warszawa	
5.Przepisy Gry w Piłkę Siatkową Edycja 2015	
6.Superlak E. 1995 Piłka Siatkowa. Wrocław	
7.Szczepanik M., Kłoczek T . 2005 Siatkówka w szkole. Kraków	
8.Uzarowicz J. 2001 Co jest grane. Kraków	
9.Uzarowicz J., Zdebska H. 1998 Piłka Siatkowa. Warszawa	
10.Wróblewski P. 2005 Piłka siatkowa w szkole - poradnik metodyczny WSiP Warszawa	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	[h]	16 [h]	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/0,16 ECTS	16 [h]/0,64 ECTS	30 [h]/1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi