

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pedagogika	
114/P/1/ST/B,31			Pedagogia	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		pierwszy		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr drugi letni		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		2 ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Marta Bałazak		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		marta.balazak@uthrad.pl , 48-361-78-28		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ
DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Ćwiczenia mają na celu przygotować studentów do pracy pedagogicznej w szkole, przybliżyć uczestniczenia nauczyciela w różnych sytuacjach pracy z uczniami. Poprzez wykorzystanie wielości metod pracy na zajęciach studenci poznają różne sposoby pracy nauczyciela. Kierowanie uwagi, rozbudzanie i pogłębianie zainteresowań problemami wychowawczymi ma na celu wykształcenie aktywnej i twórczej postawy przyszłych pedagogów ze szczególnym uwrażliwieniem na przestrzeganie norm etyczno-moralnych w pracy pedagogicznej.
Treści programowe:	<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetencje zawodowe nauczycieli. Osobiste koncepcje pedagogiczne nauczyciela. Rola i zadania wychowawcy klasy. (2 godz.) 2. Metody i techniki poznawania klasy, ucznia oraz ich ograniczenia, kwestie etyczne. Sposoby funkcjonowania uczniów w klasie. Pozycja społeczna ucznia w klasie. (2 godz.) 3. Wybrane metody sposoby badań stosunków interpersonalnych w klasie szkolnej. Konflikt w klasie szkolnej. (2 godz.) 4. Organizowanie współdziałania w klasie. Metody stosowane na godzinach wychowawczych. (2 godz.) 5. Kierowanie klasą szkolną. Style wychowania w klasie. Czynniki ułatwiające zachowanie dyscypliny w klasie. Tworzenie zestawu reguł wprowadzających dyscyplinę. (2 godz.) 6. Nauczyciel w klasie. Czujność nauczyciela, ład i dyscyplina jako element kultury szkoły, ocenianie wewnątrzszkolne. (2 godz.) 7. Projektowanie przebiegu procesu wychowania z zastosowaniem indywidualnych metod wychowania. Stymulowanie samowychowania uczniów. (2 godz.) 8. Podstawy diagnozy nauczycielskiej. Instytucje wspomagające diagnozowanie uczniów (np. poradnie, gabinety w Radomiu). (2 godz.) 9. Profilaktyka w szkole. Konstruowanie klasowych i szkolnych programów profilaktycznych. Promocja i ochrona zdrowia uczniów. (2 godz.) 10. Wykorzystanie sportu i rywalizacji między uczniami. Fair-play jako priorytet postępowania uczniów w szkole. (2 godz.) 11. Rodzina dysfunkcyjna -jej cechy i wpływ na wychowanie dziecka. Współpraca nauczyciela z domem ucznia. (2 godz.) 12. Zainteresowania uczniów (w tym i sportowe) jako jedna z podstaw wychowawczych w edukacji. Pozalekcyjna i pozaszkolna oferta działań rozwijających uczniów. (2 godz.) 13. Doskonalenie nauczycieli. Projektowanie doskonalenia przy wykorzystaniu różnych instytucji wspomagających pedagogów. (2 godz.) 14. Zaliczenie (2 godz.)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Ćwiczenia realizowane jako forma konwersacji, przeprowadzenie dyskusji na wybrane tematy, przygotowanie i realizacja debaty, wystąpienia indywidualnego, autoprezentacji. Przygotowanie przez studentów i

	zaprezentowanie prezentacji multimedialnej na zadane tematy. W przypadku pracy zdalnej - ćwiczenia wykorzystujące metody aktywizujące finalizowane opracowaniem lub wypełnianiem przez studentów kart pracy.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na wybrany temat, aktywność na zajęciach, przygotowanie się do zajęć, ew. przygotowanie wybranych prac projektowych. Każde z ćwiczeń zakończone oceną – ocena końcowa to średnia z uzyskanych na poszczególnych ćwiczeniach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	K_NauW03 B.2.W2	ćwiczenia	egzamin	aktywność na ćwiczeniach, przy wybranych tematach wykonanie prac projektowych
W2	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych)	K_NauW04 B.2.W3 B.2.W4 B.2.W5	ćwiczenia	egzamin	aktywność na ćwiczeniach, przy wybranych tematach wykonanie prac projektowych
U1	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	K_NauU03 B.2.U1	ćwiczenia	egzamin	aktywność na ćwiczeniach, przy wybranych tematach wykonanie prac projektowych
U2	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	K_NauU06 B.2.U4	ćwiczenia	egzamin	aktywność na ćwiczeniach, przy wybranych tematach wykonanie prac projektowych
U3	monitorować postępy uczniów ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	K_NauU11 B.2.U5 B.2.U6	ćwiczenia	egzamin	aktywność na ćwiczeniach, przy wybranych tematach wykonanie prac projektowych
U4	skutecznie realizować działania wspomagające w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	K_NauU14 B.2.U2 B.2.U7	ćwiczenia	egzamin	aktywność na ćwiczeniach, przy wybranych tematach wykonanie prac projektowych
K1	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy	K_NauK05	ćwiczenia	egzamin	aktywność na ćwiczeniach,

	na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	B. 2.K4			przy wybranych tematach wykonanie prac projektowych
K2	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu światy oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	K _NauK06 B. 2.K2	ćwiczenia	egzamin	aktywność na ćwiczeniach, przy wybranych tematach wykonanie prac projektowych

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Janowski A.: (2007) Pedagogika praktyczna 2. Konarzewski K. (red.): (2012), Sztuka nauczania. Szkoła 3. Kruszewski K. (red.): (2021), Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela 4. Kwieciński Z., B. Śliwerski (red.): (2016), Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1 - 2 5. Pankowska D. (2019) Pedagogika dla nauczycieli w praktyce <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brophy J.: (2004), Motywowanie uczniów do nauki 2. Elliot J., M. Place: (2003), Dzieci i młodzież w kłopotach 3. Gordon T.: (1998), Wychowanie bez porażek w praktyce 4. Gordon T.: (2000), Wychowanie bez porażek w szkole 5. Kawula S., J. Brągiel, A.W. Janke: (2000), Pedagogika rodziny 6. Łukasik J., Jagielska K., Solecki R. (2013) Nauczyciel wychowawca pedagog 7. Okoń W.: (1997), Dziesięć współczesnych szkół alternatywnych 8. Pankowska D. (2008) Pedagogika dla nauczycieli w praktyce. Materiały metodyczne 9. Rylke H., G. Klimowicz: (1992), Szkoła dla ucznia. Jak uczyć życia z ludźmi 10. Zaczynski Wł.: (2002), Praca badawcza nauczyciela. <p>Laptop i rzutnik multimedialny, internet, materiały piśmiennicze</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	[h]	8 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/0,08 ECTS	8 [h]/0,32 ECTS	30 [h]/1,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

