

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		przedmiot Nazwa	Ćwiczenia kompensacyjno- korekcyjne	
114/P/1/ST/B14			Compensatory- corrective practice	
Język wykładowy		j.polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o kulturze fizycznej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		Przedmioty kierunkowe		
Status przedmiotu		obligatoryjny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[15]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[0]	
		Zajęcia praktyczne	[15]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o kulturze fizycznej		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Podstawowy zakres wiedzy z anatomii, fizjologii, biomechaniki, metodyki wf		
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		dr Renata Orawiec		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		u.wojtunik@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą czynników warunkujących powstawanie wad postawy ciała i ich zapobiegania oraz umiejętności praktyczne doboru odpowiednich pozycji wyjściowych i ćwiczeń w celu kompensacji i korekcji
Treści programowe:	<p>Tematyka wykładów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola wychowania fizycznego i zdrowotnego w kształtowaniu prawidłowej postawy. 2. Rola szkoły w przeciwdziałaniu powstawania wad postawy u dzieci. 3. Filogeneza postawy człowieka (BN). 4. Rozwój postawy w ontogenezie (BN). 5. Okresy krytyczne w kształtowaniu postawy ciała (BN). 6. Postawa ciała- definicje. 7. Prawidłowa postawa ciała i jej charakterystyka. 8. Czynniki warunkujące postawę ciała. Przyczyny powstawania wad postawy. 9. Postawa prawidłowa, wadliwa, wada postawy (BN). 10. Charakterystyka i podział wad postawy ciała dzieci (plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy okrągło- wklęsłe, plecy płaskie). 11. Charakterystyka i podział wad postawy ciała dzieci- c.d. 12. Charakterystyka i podział wad postawy ciała dzieci- wady klatki piersiowej (klatka piersiowa szewska, klatka piersiowa kurza). 13. Charakterystyka i podział wad postawy ciała dzieci- skolioza. 14. Charakterystyka i podział wad postawy ciała dzieci- wady kończyn dolnych (kolana koślawe, kolana szpotawe). 15. Charakterystyka i podział wad postawy ciała dzieci- wady stóp. <p>Tematyka zajęć praktycznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena prawidłowej postawy ciała za pomocą pionu i wg metody Kasperczyka (BN). 2. Testy funkcjonalne w ocenie prawidłowej długości mięśni mających wpływ na postawę ciała (BN). 3. Metody realizacji zadań na zajęciach gimnastyki kompensacyjno- korekcyjnej. Formy organizacyjne zajęć oraz środki dydaktyczne. 4. Pozycje wyjściowe do ćwiczeń kompensacyjno- korekcyjnych. 5. Systematyka ćwiczeń kompensacyjno- korekcyjnych- ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy, ćwiczenia oddechowe. 6. Systematyka ćwiczeń kompensacyjno- korekcyjnych- ćwiczenia elongacje i antygravitacyjne. 7. Systematyka ćwiczeń kompensacyjno- korekcyjnych- ćwiczenia Klappa. 8. Systematyka ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych- ćwiczenia rozciągające, rozluźniające i stretching oraz ćwiczenia wzmacniające. 9. Zabawy ruchowe oraz ćwiczenia w wadzie plecy okrągłe, plecy wklęsłe i okrągło- wklęsłe. 10. Zabawy ruchowe oraz ćwiczenia w wadzie plecy płaskie 11. Zabawy ruchowe oraz ćwiczenia w wadach klatki

	<p>piersiowej.</p> <p>12. Zabawy ruchowe oraz ćwiczenia w skoliozach.</p> <p>13. Zabawy ruchowe oraz ćwiczenia w wadach kolan i wadach stóp.</p> <p>14. Zaliczenie.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> ➤ metody podające -wykłady informacyjne realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych, pogadanka, opowiadanie, objaśnienie ➤ metody ćwiczeniowo-praktyczne realizowane z wykorzystaniem przyborów do ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych, ➤ metody poszukujące: problemowe (sytuacyjna, burza mózgów), ➤ ćwiczeniowo–praktyczne (ćwiczeniowa, obserwacji); ➤ metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne, proaktywne, problemowe; ➤ metody nauczania czynności ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wymaganych efektów kształcenia, uzyskanie pozytywnych ocen z ćwiczeń- 50% i zdanie egzaminu w formie pisemnej- 50%. Zaliczenie przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 40 % kolokwium, 20% prowadzenie zajęć, 20% praca z plantokonturografii, 20% aktywności na zajęciach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe czynniki wpływające na powstawanie wad postawy ciała oraz objawy im towarzyszące, diagnostykę wad postawy, rolę ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych	K_WG03 K_NauW07 D.1/E.1.W1. D.1/E.1.W4. D.1/E.1.W5.	Wykład	egzamin	egzamin pisemny w formie pytań otwartych lub zamkniętych
W2	Ma podstawową wiedzę o procesie postępowania kompensacyjno-korekcyjnego; zna podstawową terminologię z tego zakresu	K_WG04 K_NauW06 D.1/E.1.W7. D.1/E.1.W13 D./E.1.W14.	Wykład	egzamin	egzamin pisemny w formie pytań otwartych lub zamkniętych
U1	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem do oceny postawy ciała, samodzielnie planować, organizować i prowadzić zajęcia gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej.	K_UW01 K_NauU04	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obserwacja prowadzonych zajęć, Dyskusja dydaktyczna
U2	Potrafi stosować ćwiczenia korekcyjne, profilaktyczne i prozdrowotne w zakresie dbałości o zdrowie w formie zajęć	K_UO06 K_NauU04 D.1/E.1.U4. D.1/E.1.U5.	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obserwacja prowadzonych zajęć, Dyskusja dydaktyczna

	indywidualnych i grupowych.	D.1/E.1.U6			
K1	Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w ocenie postawy ciała, krytycznej oceny własnej wiedzy na ten temat.	K_KK01 K_NauK07 D.1/E.1.K1. D.1/E.1.K2. D.1/E.1.K3.	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obserwacja prowadzonych zajęć, Dyskusja dydaktyczna
K2	Jest przygotowany do aktywnego działania i efektywnej współpracy z różnymi ludźmi i instytucjami na rzecz dbania o postawę ciała podopiecznych.	K_KO05 K_NauK05 D.1/E.1.K8. D.1/E.1.K9.	Ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Obserwacja prowadzonych zajęć, Dyskusja dydaktyczna

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa: 1. Kasperczyk T.: Wady postawy ciała. Diagnostyka i leczenie, Kraków 2000. 2. Kutzner- Kozińska M.: Proces korygowania wad postawy, AWF Warszawa, 2001 3. Tuzinek S.: Zarys metodyki postępowania korekcyjnego, Politechnika Radomska 2000. 4. Tuzinek S.: Postawa ciała. Fizjologia, patologia i korekcja, Politechnika Radomska 2003. 5. Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Wydawnictwo KORSO 2016. 6. Żołyński Stanisław.: Zarys postępowania korekcyjnego w praktyce szkolnej Wyd FOSZE 2020.					
Literatura uzupełniająca: 1. Bąk S.: Postawa ciała, jej wady i leczenie. PZWL, Warszawa, 1985. 2. Dega W.: Ortopedia i rehabilitacja. PZWL, Warszawa, 2019. 3. Malczyk C., Smolik A.: Gimnastyka wyrównawcza w szkole. SiT, Warszawa, 1986. 4. Kołodziej J, Kołodziej K, Momola I.: Postawa ciała, jej wady i korekcja Wyd FOSZE 2008 5. S.Owczarek (praca zbiorowa) Ćwiczenia korekcyjne z przyborami Thera-band KORSO 2015 6. Bondarowicz M. Owczarek S.: Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej KORSO 2017					
Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, tablice anatomiczne, lustro korekcyjne					

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	4[h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	[h]	16[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4[h]/ 0,16 ECTS	16[h] / 0,64	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

