

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język niemiecki	
114/P/1/ST/E <sub>2</sub> 2			German	
Język wykładowy		Język niemiecki, język polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Wychowanie fizyczne		
w zakresie		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		I, II, III, IV		
Przynależność do grupy zajęć		Ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		Ograniczonego wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna: zajęcia zorganizowane na uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Opanowanie języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Kaczor		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:g.cisowska@uthrad.pl">g.cisowska@uthrad.pl</a> ; 361-79-51		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie). Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.
Treści programowe:	<p>Treści programowe zgodne są z aktualnym stanem wiedzy: (U1 – U6)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nawiązywanie i planowanie kontaktów prywatnych i służbowych (uzgadnianie terminów i warunków spotkań). Budowa zdań w jęz. niemieckim. Odmiana czasowników. 13 h</li> <li>2) Zadania dnia powszedniego (podział ról w wykonywaniu codziennych czynności). Zaimki dzierżawcze. 15 h</li> <li>3) Kolokwium. 2 h</li> <li>4) Rodzina, rozkład dnia (budowanie wypowiedzi na temat własnych zajęć, preferencji wyboru oraz ocena tych zajęć) Czasowniki o nieregularnej odmianie, czasowniki modalne können, müssen. 13 h.</li> <li>5) Aktywności czasu wolnego (prowadzenie rozmów- zgłoszeń w instytucjach prowadzących działalność sportową). Czas Imperfekt „sein”, „haben”. Czas przeszły czasowników regularnych. 15 h</li> <li>6) Kolokwium. 2 h.</li> <li>7) Sport w naszym życiu oraz podróże. (aktywność w ramach uczelni i w czasie wolnym). Czasowniki modalne: dürfen, wollen, mögen. 13 h.</li> <li>8) Wynajmowanie mieszkania (prowadzenie negocjacji i uzgadnianie warunków). Czas przeszły Perfekt czasowników nieregularnych, zdania podrzędnie złożone. 15 h</li> <li>9) Kolokwium. 2 h</li> <li>10) Środowisko pracy zawodowej. Wykorzystanie tekstów oryginalnych z zakresu kierunku studiów. Czas Perfekt i strona bierna w tworzeniu tekstów. (Zagadnienia gramatyczne i leksykalne w tekstach specjalistycznych. Swobodna prezentacja streszczenia wybranego tekstu specjalistycznego. Tłumaczenie tekstów.).13h</li> <li>11) Zaliczenie końcowe (słownictwo specjalistyczne, tłumaczenie tekstu specjalistycznego). 2h</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody kształcenia zorientowane są na studentów, motywują do aktywnego udziału w procesie uczenia się, w tym umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej i udziału w działalności naukowej. Metody dydaktyczne umożliwiają rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb studentów: metody aktywizujące, eksponujące, programowane, praktyczne (z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS. Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne oraz zaliczenie oryginalnego tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym). Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: 40% kolokwium, 30% aktywność na zajęciach, 30% praca samodzielna.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku angielskim na poziomie B2, w zakresie zagadnień związanych z naukami o kulturze fizycznej	K_UK03	Lektorat	Zaliczenie pisemne i ustne z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim na poziomie B2, w tym w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej	K_UK04	Lektorat	Zaliczenie pisemne i ustne z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie	K_UO08	Lektorat	Zaliczenie	Wypowiedzi ustne

	posługującej się językiem angielskim na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role			pisemne i ustne z oceną	praca w grupach
U4	Jest gotów do współpracy w grupie posługującej się językiem angielskim na poziomie B2, w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej, przyjmując w niej różne role	K_KK04	Lektorat	Zaliczenie pisemne i ustne z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach, test

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

**Literatura podstawowa**

1. Braun B., Sander I., u.a. *DaF kompakt A1-B1, Kursbuch*, Ernst Klett Spachen, Stuttgart 2011.
2. Braun B., Sander I., *DaF kompakt A1-B1, Übungsbuch*, Ernst Klett Spachen, Stuttgart 2011.
3. Braunert J., Becker N., Schlenker W., *Unternehmen Deutsch*, Grundkurs, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2004.
4. Braunert J., Becker N., Schlenker W., *Unternehmen Deutsch*, Aufbaukurs, Wydawnictwo LektorKlett, Poznań 2006.

**Literatura uzupełniająca**

1. Koithon U., Schmitz H., *Aspekte. Mittelstufe Deutsch*, Wydawnictwo Langenscheidt .
2. Kołsut S., *Politik und Recht auf Deutsch*, Poltext, Warszawa 2000.
3. Rolbiecka M., Kucharczyk J., *Deutsch für Profis*. LektorKlett, Poznań 2013.
4. Gurgul M., Jarosz A., Jarosz J., Pietrus-Rajman A., *Deutsch für Profis*. LektorKlett. Poznań 2013.
5. Becker N., Braunert J., Eisfeld H., *Dialog Beruf*, Max Hueber Verlag, Ismaning 1997.
6. *Fachkunde Elektrotechnik*, Verlag Europa-Lehrmittel, Haan-Gruiten 2009.
7. Hering A., Matussek M., *Geschäftskommunikation- besser Schreiben*, Hueber Verlag, Ismaning 2007.
8. Hering A., Matussek M., *Geschäftskommunikation- besser Telefonieren*, Hueber Verlag, Ismaning 2008.
9. Stempurska M., *Über das Auto*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990.
10. [www.volkswagen.de](http://www.volkswagen.de) , [www. bmw.de](http://www.bmw.de)

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	[h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	120 [h]
Udział w konsultacjach	6 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	[h]	24 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	6 [h]/ 0,2 ECTS	24 [h] / 1 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--