

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Trening interpersonalny | |
| LS/P/1/ST/B1/11 | | | Interpersonal training | |
| Język wykładowy | | Język polski | | |
| Rok akademicki | | 2021/22 | | |
| Kierunek | | Lingwistyka stosowana | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | pierwszy | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | |
| Forma studiów | | stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | I | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | [h] | 1 ECTS |
| | | Ćwiczenia | [h] | |
| | | ZP | 15 [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | 1 ECTS |
| | z uprawnieniami | - | | ... ECTS |
| | z dyscypliną | Pedagogika | | 1 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny | | |
| Koordynator | | dr Justyna Bojanowicz | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | j.bojanowicz@uthrad.pl tel. (48) 361 73 67 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|-----------------------------------|---|
| Cel kształcenia: | Doskonalenie umiejętności interpersonalnych, umiejętności lepszego rozumienia zachowań własnych i innych osób, umiejętności komunikowania się (wyrażania myśli i uczuć), umiejętności rozwiązywania konfliktów. |
| Treści programowe: | Ćwiczenia treningowe w grupie laboratoryjnej: sposoby i techniki rozwiązywania konfliktów, emocje w relacjach interpersonalnych. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | dyskusja, praktyczne i problemowe metody nauczania |

| | |
|--|--|
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny przedstawia się następująco:</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie zadań (w ramach pracy domowej) i zaprezentowanie ich na zajęciach (60%); - aktywność na zajęciach (40%) - dokumentowane plusami: 3 plusy – 5,0; 2 plusy – 4,0; 1 plus 3,0. |
|--|--|

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|--|--|---|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| K1 | jest gotów do inicjowania i budowania relacji w grupie opartej na zaufaniu i rozumieniu emocji, jest świadomy potrzeby doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych | K_KO03 | Ćwiczenia treningowe w grupie laboratoryjnej | | Ćwiczenie (poprawność merytoryczna, wartość dydaktyczna), aktywność i zaangażowanie |

| Literatura i pomoce naukowe |
|---|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dywer D., Bliskie relacje interpersonalne, Gdańsk 2005 2. Jedliński K. (red.), Trening interpersonalny, Warszawa 2008 3. Nęcki E., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000 4. Zaborowski Z., Trening interpersonalny. Podstawy teoretyczne – procesy – techniki, Warszawa 1997 |

| Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... <i>wykładach</i> | X | X | X[h] |
| Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i> | X | X | 15 [h] |
| Udział w konsultacjach | 5 [h] | X | X |
| Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i> | X | 5[h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5 [h]/ 0,2 ECTS | 5 [h]/ 0,2 ECTS | 15 [h]/ 0,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 1 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
| |