

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|----------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Technologie informacyjne | | |
| BiJPŻ/P/I/NST/9 | | | Information technology | | |
| Język wykładowy | | polski | | | |
| Rok akademicki | | 2021/2022 | | | |
| Kierunek w zakresie | | Bezpieczeństwo i jakość produkcji żywności | | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | | |
| Semestr / semestry | | II | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | A. Grupa zajęć podstawowych | | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| | | Ćwiczenia | 27 [h] | 3 ECTS | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne | | | 1 ECTS |
| | z uprawnieniami | Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich | | | 2 ECTS |
| | z dyscypliną | Inżynieria chemiczna | | | 2 ECTS |
| | | Technologia żywności i żywienia | | | 0,5 ECTS |
| | | Nauki o zarządzaniu i jakości | | | 0,5 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni lub zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | | |
| Wymagania wstępne | | Wszyscy studenci kierunku Bezpieczeństwo i jakość produkcji żywności | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Zarządzania i Jakości Produktu | | | |
| Koordynator | | dr hab. inż. Małgorzata Kowalska, prof. UTH | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.uniwersytetradom.pl | | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | m.kowalska@uthrad.pl (48) 361 75 47 | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--------------------|---|
| Cel kształcenia: | Celem ćwiczeń jest praktyczne zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami i narzędziami stosowanymi w technologii informacyjnej. |
| Treści programowe: | <p>Ćwiczenia</p> <p>Wprowadzenie do pracy w laboratorium, przepisy bhp i p.poż. Systemy operacyjne Windows, Android, iOS. Personalizacja i konfiguracja systemu. Funkcje sieciowe. Oprogramowanie wspomagające eksperymenty z zakresu badań sensorycznych żywności (przygotowanie eksperymentu, zbieranie danych, opracowanie wyników eksperymentu) - System ANALSENS (3h).</p> <p>MS Word podstawy edycji tekstów, formatowanie strony, akapit - formatowanie, tabele (3h).</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>MS Word – funkcje zaawansowane: spis treści i bibliografii, edytor równań, przypisy, komentarze (3h).</p> <p>Grafika prezentacyjna - MS PowerPoint, tworzenie prezentacji – elementy prezentacji, sterowanie prezentacją (6h).</p> <p>MS Excel – adresacja komórek, typy danych (tekstowe, liczby, data i czas), wypełnianie serii danych (3h).</p> <p>MS Excel – elementy wspomagania decyzji, funkcje logiczne. Wyrażenia arytmetyczne, kreator funkcji, tabelaryzacja danych do wykresu, kreator wykresów (6h).</p> <p>Konwersja plików do formatu PDF. Praca w chmurze. Aplikacja Google Zdjęcia (3h).</p> <p>Aplikacja Google Dokumenty. Praca grupowa. Projekt formularza (3h).</p> <p>Dyski w chmurze. Aplikacje Dysk Google, Dropbox, One Drive (3h).</p> <p>Tworzenie filmów. Edycja kanału na Youtube (3h).</p> <p>Uczelniana platforma e-learningowa MS TEAMS (6h).</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe (wykonanie ćwiczenia wg instrukcji) (3h).</p> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Pracownia komputerowa (każdy student pracuje samodzielnie) wyposażona w stanowiska komputerowe dla studentów i 1 dla prowadzącego, projektor multimedialny, tablica. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|---|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna prawa, pojęcia, zjawiska, metodologia badań z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych, rolniczych i społecznych w zakresie niezbędnym do rozwiązywania zadań, problemów w obszarze bezpieczeństwa i jakości żywności. | K_WG01 | wykład | Odpowiedz pisemna/odpowiedź ustna | zaliczenie pisemne |
| U1 | Potrafi projektować, wskazywać, proponować nowe pomysły i rozwiązania zadań inżynierskich z zakresu produkcji żywności, poszukiwać sposobów, postępowań, procedur wykorzystujących dostępne nowoczesne narzędzia wykorzystując symulacje komputerowe, techniki informacyjno-komunikacyjne oraz samodzielnie planować i realizować swój proces uczenia się, dążąc do stałego podnoszenia własnych | K_UW04 K_UU08 | ćwiczenia | Odpowiedz pisemna/odpowiedź ustna | kolokwium pisemne, sprawozdania z ćwiczeń |

| | | | | | |
|----|---|--------|-----------|-----------------------------------|---|
| | kwalifikacji. | | | | |
| K1 | Rozumie uznanie znaczenia i krytycznej analizy posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści (uzyskanych wyników) w rozwiązywaniu problemów praktycznych. | K_KK01 | ćwiczenia | Odpowiedz pisemna/odpowiedź ustna | kolokwium pisemne, sprawozdania z ćwiczeń |

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

Wrotek W., Excel 2019PL. Kurs, Helion, Gliwice, 2019.

Wrotek W., MS Office 2019PL. Kurs, Helion, Gliwice, 2019.

Etheridge D., 2009, Excel 2007 PL. Analiza danych, wykresy, tabele przestawne. Niebieski podręcznik. Helion.

Wróblewski P., Aplikacje Google. Wykorzystaj potencjał darmowych narzędzi. Helion, Gliwice, 2012

Literatura uzupełniająca:

<http://www.cogitos.pl/porta1/index.php/oprogramowanie>

Grela G. 2001 — Wyszukiwanie informacji w Internecie. Wydawnictwo Mikom.

Carlberg C., 2009, Excel 2007 PL. Analizy biznesowe. Rozwiązania w biznesie. Wydanie III, Helion.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
|---|-----------------------------|---|---------------------|
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | x |
| Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektach / seminariach | X | X | 27[h] |
| Udział w konsultacjach | 15 [h] | X | X |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu | X | 33[h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 15[h]/ 0,6 ECTS | 33 [h]/1,32 ECTS | 27[h]/ 1,08 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS | | |

Informacje dodatkowe, uwagi

| |
|--|
| |
|--|