

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Bezpieczeństwo w pakowaniu, magazynowaniu i transporcie żywności	
BiJPŻ/P/I/ST/35			Safety in packing, storing and transporting food	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Bezpieczeństwo i jakość produkcji żywności		
w zakresie		---		
Poziom studiów		pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		B 2. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3,0 ECTS
		Projekt	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		2,0 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		1,0 ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria chemiczna		1,0 ECTS
		Technologia żywności i żywienia		1,0 ECTS
		Nauki o zarządzaniu i jakości		1,0 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni lub zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		---		
Jednostka prowadząca		WICiT/Katedra Fizykochemii i Technologii Materiałów		
Koordynator		dr hab. inż. Marcin Kostrzewa, prof. UTH Rad.		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wicit.uniwersytetradom.pl">www.wicit.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.kostrzewa@uthrad.pl                      tel. 48 361 7567		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zabezpieczenia żywności przed działaniem czynników biologicznych, chemicznych i mechanicznych podczas magazynowania, transportu i dystrybucji.
Treści programowe:	<b>Wykład</b> Podstawowe pojęcia: istota i cel przedmiotu. (1h) Klasyfikacja i funkcje opakowań. (1h, W1, W2) Opakowania stosowane w branży spożywczej- rola, charakterystyka,

	<p>innowacyjne materiały. (4 h, W1, W2)</p> <p>Znakowanie żywności (produkty pakowane). (1h, W1,)</p> <p>Bezpieczne technologie pakowania żywności. (2h, W1, W2)</p> <p>Magazynowanie i przechowywanie żywności, warunki magazynowania. (2h,W1, W2)</p> <p>Transport żywności; Wymogi i regulacje prawne; Transport żywności szybko psującej się.(2h, W1, W2)</p> <p>Zaliczenie. (1h)</p> <p><b>Projekt</b></p> <p>Zajęcia wprowadzające. Omówienie charakteru i celu zajęć. Przydzielenie indywidualnych założeń. (1h)</p> <p>Charakterystyka grup produktów spożywczych. (3h, U1, K1)</p> <p>Pakowanie i znakowanie wybranych grup produktów spożywczych .(4h, U1, K1)</p> <p>Zasady magazynowania i przechowywania wybranych grup produktów spożywczych. (3h, U1, K1)</p> <p>Bezpieczny transport wybranych grup produktów spożywczych. ((3h, U1, K1)</p> <p>Zaliczenie (1h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład informacyjny</li> <li>– wykład konwersatoryjny</li> <li>– dyskusja dydaktyczna</li> <li>– metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia)</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wykład:</p> <p>Ocena z testu zaliczeniowego – 10 pytań, 1 pkt. za pytanie.</p> <p>10 pytań – 10 pkt.</p> <p>5-6 pkt. – 3,0</p> <p>7 pkt. – 3,5</p> <p>8 pkt. – 4,0</p> <p>9 pkt. – 4,5</p> <p>10 pkt – 5,0</p> <p>Projekt:</p> <p>Ocena z projektu z uwzględnieniem kryteriów:</p> <p>a. Zgodności z założeniem projektu.</p> <p>b. Zawartości merytorycznej.</p> <p>c. Sposobu prezentacji.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej określa regulamin studiów.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna prawa, pojęcia i zjawiska z zakresu nauk inżynieryjno-technicznych, rolniczych w zakresie niezbędnym do rozwiązywania zadań, problemów w obszarze bezpieczeństwa pakowania, magazynowania i transportu żywności. Zna metody, urządzenia, mierniki i przyrządy wykorzystywane do przechowywania zabezpieczania i transportu żywności.	K_WG01 K_WG03	Wykład	Zaliczenie	Test wyboru
W2	Zna ryzyko i zagrożenia bezpieczeństwa żywności, sposoby ich określania i przeciwdziałania w zakresie zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności na każdym etapie jej produkcji, przechowywania oraz dystrybucji.	K_WG05	Wykład	Zaliczenie	Test wyboru
U1	Umie pozyskiwać i interpretować informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w zakresie pakowania, magazynowania i	K_UW02	Projekt	Zaliczenie	Prezentacja pracy

	dystrybucji produktów żywnościowych, dostrzegając ich uwarunkowania systemowe i pozatechniczne tj.: etyczne, technologiczne, ekonomiczne oraz ekologiczne.				
K1	Rozumie uznanie znaczenia i krytycznej analizy posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści w rozwiązywaniu problemów praktycznych.	K_KK01	Projekt	Zaliczenie	Prezentacja pracy

Literatura i pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa:</b> Leszczyński K., Żbikowska A., 2016, Opakowania i pakowanie żywności. Wybrane zagadnienia. SGGW, Warszawa; Panfil-Kunciewicz H., Kunciewicz A., Juśkiewicz M., 2012, Wybrane zagadnienia z opakowalnictwa żywności. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn; Czerniawski B., Michniewicz J., 1998, Opakowania żywności. Agro Food Technology, Czeladź; Pod red. Zlin M., 2008, Utrwalanie i przechowywanie żywności. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów; Kołozyn –Krajewska D., 2014, Higiena produkcji żywności. Wydawnictwo SGGW, Warszawa; Rokicki T., Klepacki B., 2019, Transport żywności - uwarunkowania organizacyjne, techniczne, ekonomiczne oraz jego skala. SGGW, Warszawa; Czasopismo „Opakowanie”. <b>Literatura uzupełniająca:</b> Lisińska-Kuśnierz M., Ucherek M. 2004, Podstawy opakowalnictwa towarów. Wydaw. Akademii Ekonomicznej, Kraków; Lisińska-Kuśnierz M., Ucherek M. (2003). Postęp techniczny w opakowalnictwie. Wydaw. Akademii Ekonomicznej, Kraków.					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w projekcie	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	15 [h]	X	X
Przygotowanie do projektu Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	20 [h] 10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	15 [h]/ 0,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,0 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi