

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język rosyjski	
BiJPŻ/P/I/ST/50			Russian Language	
Język wykładowy		Język polski, język rosyjski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Bezpieczeństwo i jakość produkcji żywności		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III,IV,V,VI		
Przynależność do grupy zajęć		E 2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120[h]	
			...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		... ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		... ECTS
	z dyscypliną	Technologia żywności i żywienia		4 ECTS
		Inżynieria chemiczna		1 ECTS
		Nauki o zarządzaniu i jakości		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wszyscy studenci kierunku studiów / znajomość języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Kaczor		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.uniwersytetradom.pl">www.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:a.krzos-kaczor@uthrad.pl">a.krzos-kaczor@uthrad.pl</a> ; 361-79-51		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<p>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie)</p> <p>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie</p>
Treści programowe:	<p>Treści programowe:</p> <p>Semestr III (30 godzin)</p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru ludzi(5h)</li> <li>- podróże, środki transportu, urlopy i wyjazdy – preferencje,</li> <li>- rozmowa przez telefon, e-mail (5h)</li> </ul> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego.(5h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biernik i dopełniacz rzeczowników (4h)</li> </ul> <p>Formy pisemne: opis osoby, opis miejsca (6h)</p> <p>Semestr IV (30 godzin)</p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmowanie ryzyka, zbiegi okoliczności, szczęście i pech; (2h)</li> <li>- Prezentacja firmy, status prawny (4h)</li> <li>- życie - etapy, zmiany, ważne wydarzenia, dylematy(4h)</li> <li>- praca zawodowa, wybór zawodu, preferencje zawodowe(5h)</li> </ul> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <p>Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego.(5h)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki ruchu, czasowniki dokonanie i niedokonane(3h)</li> <li>- stopniowanie przymiotników(2h)</li> <li>- mowa zależna ze spójnikami(3h)</li> </ul> <p>Formy pisemne: opis firmy (2h)</p> <p>Semestr V(30 godzin)</p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawo i przypadki łamania prawa(5h)</li> <li>- podstawy żywienia człowieka(4h)</li> <li>- zdrowe żywienie, żywienie ekologiczne(4h)</li> </ul> <p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przymiotniki funkcji orzecznika, zaimki osobowe i dzierżawcze(4h)</li> <li>- strona bierna(5h)</li> <li>- Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego (3h)</li> </ul> <p>Formy pisemne: prosty list służbowy(5h)</p> <p>Semestr VI(30 godzin)</p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne</p> <p>Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej.</p> <p>Zagadnienia gramatyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Omawianie typowych form języka specjalistycznego z uwzględnieniem stylistyki i środków gramatycznych.</li> </ul> <p>Tłumaczenie tekstów z wybranych zagadnień. z dziedziny towaroznawstwa zarówno w języku polskim, jak i rosyjskim</p> <p>Praca ze słownikami terminów technicznych i prawniczych.</p> <p>Zagadnienia tematycznie – leksykalne</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Etyka zawodowa;</li> <li>•Bezpieczeństwo produkcji żywności;</li> <li>*Metody i narzędzia zarządzania jakością;</li> <li>*Ocena jakości żywności;</li> <li>*Nowe trendy w żywieniu.</li> </ul>
<i>Metody dydaktyczne (kształcenia):</i>	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role.	K_UK05 K_UK06 K_UO07	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach. Zaliczenie tekstu specjalistycznego.
			ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne, praca w grupach, kolokwium sprawdzające
			ćwiczenia	Ocena wypowiedzi ustnych	Praca w parach, gry symulacyjne

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Duchnowska D., Русский язык, подготовительные материалы к экзамену TELC B2, Kraków 2015.</li> <li>2.Bartosiewicz A.: Język rosyjski dla studentów prawa i ekonomii. Warszawa 2013.</li> <li>3.L.Kłobukowa, I. Michalkina: Język rosyjski w sferze biznesu. Wydawnictwo Naukowe PWN. W-wa 2010;</li> <li>4.Karolak S., Krukowska M.: Praktyczna gramatyka rosyjska. Warszawa 2009.</li> <li>5..Родимкина А., Ландсман Н., Россия: день сегодняшний. Тексты и упражнения, REA, Warszawa 2008.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały z Internetu, m.in. ze stron: google.ru, aport.ru, rambler.ru, vesti.ru, gramota.ru.</li> <li>2. Materiały własne, teksty specjalistyczne z różnych źródeł, w tym pobranych ze stron internetowych</li> <li>3. L. Fast M. Zwolińska: Biznesmeni mówią po rosyjsku. Dla zaawansowanych W-wa 2012</li> </ol> <p>Pomoce naukowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podręcznik, słowniki terminów technicznych i ekonomicznych</li> </ol>

2. Odtwarzacz CD i płyty CD
3. Tablica
4. Laptop
5. Projektor multimedialny
6. Słownik online Pons, <a href="https://pl.pons.com">https://pl.pons.com</a>
7. Kserokopie ćwiczeń

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	x
Udział w lektoratach	X	X	120[h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zajęć</i> Przygotowanie do zaliczenia	X	20[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/ 0,4 ECTS	20[h]/0,8ECTS	120[h]/ 4,8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi