

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
BiJPZ/P/I/NST/50			English language	
Język wykładowy		język angielski, język polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		Bezpieczeństwo i jakość produkcji żywności		
w zakresie				
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		III,IV,V,VI		
Przynależność do grupy zajęć		E 2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	-	6 ECTS
		Ćwiczenia	60 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		... ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		... ECTS
	z dyscypliną	Technologia żywności i żywienia		4 ECTS
		Inżynieria chemiczna		1 ECTS
		Nauki o zarządzaniu i jakości		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni w formie lektoratu. Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej, m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Rad. Opanowanie języka na poziomie B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Kaczor		
Adres strony internetowej pjo		www.wpia.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzos-kaczor@uthrad.pl ; 48 361-79-51		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych
------------------	--

	<p>kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</p> <p>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</p>
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mood food (food and cooking vocabulary; present simple and continuous, action and non-action verbs) [10h]. 2. Family life (family vocabulary, adjectives of personality; future forms: present continuous, going to, will / won't; each other)[10h]. 3. Spend or save? (money vocabulary; present perfect and past simple)[10h]. 4. Changing lives (strong adjectives: exhausted, amazed, etc; present perfect + for /since, present perfect continuous) [10h]. 5. Race across London (transport vocabulary; comparatives and superlatives)[10h]. 6. Stereotypes (collocations: verbs / adjectives + prepositions; articles: a /an, the, no article)[10h]. 7. Failure and success (-ed / -ing adjectives; can, could, be able to, reflexive pronouns)[10h]. 8. Modern manners (phone language; modal verbs of obligation: must, have to, should, should have)[10h]. 9. Sporting superstitions (sport vocabulary; past tenses; simple, continuous, perfect)[10h]. 10. Love at Exit 19 (relationships vocabulary; usually and used to)[10h]. 11. Shot on location (film vocabulary; passive voice)[10h]. 12. Judging by appearances (the body vocabulary; modals of deduction: might, can't, must)[10h]. <p>Elementy języka specjalistycznego(zgodnie z wybranym kierunkiem)</p> <p>Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb, jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją osoby prowadzącej zajęcia.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa..</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą Rady Wydziału Nr54/2012 z dnia 22.11.2012 r.</p> <p>Sposób obliczenia oceny z zajęć ćwiczeniowych w formie lektoratu: na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.</p>
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role.	K_UK05 K_UK06 K_UO07	zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	zaliczenie na ocenę	kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach
			zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	zaliczenie na ocenę	kolokwium sprawdzające, wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach
			zajęcia z języka obcego realizowane w formie lektoratu	zaliczenie na ocenę	wypowiedzi pisemne i ustne, gry symulacyjne, praca w parach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive: <i>English File Intermediate Student's Book</i>, Oxford University Press 2013. 2. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive: <i>English File Intermediate Teacher's Book</i>, Oxford University Press 2013. 3. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive: <i>English File Intermediate Class Audio CDs</i>, Oxford University Press 2013. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive with Hudson, Jane: <i>English File Intermediate Workbook</i>, Oxford University Press 2013. 2. Murphy, Raymond: <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press 1994. 3. Materiały oryginalne – czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe 4. Słowniki ogólne i specjalistyczne

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	x
Udział w lektoratach	X	X	60[h]
Udział w konsultacjach	30 [h]	X	X
Przygotowanie do zajęć Przygotowanie do zaliczenia	X	60[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30[h]/1,2 ECTS	60[h]/2,4ECTS	60[h]/2,4ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--