

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Organizacja i zarządzanie placówkami pomocy społecznej	
PS/P/1/NST/B1/17			Organization and management of Social Assistance Institutions	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		Trzeci zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje praktyczne umiejętności zawodowe (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o polityce i administracji		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		Dr inż. Jolanta Borek		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.borek@uthrad.pl; (48) 361 74 14		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania placówek pomocy społecznej w aspekcie organizacyjnym, prawnym i społecznym.</li> <li>2. Poznawanie specyfiki zarządzania placówkami pomocy społecznej.</li> <li>3. Poznanie nowych tendencji w zarządzaniu jednostkami pomocy społecznej.</li> </ol>
<b>Treści programowe:</b>	<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główne kwestie społeczne: instytucja pomocy społecznej, zabezpieczenie społeczne, polityka społeczna – relacje pojęciowo- funkcjonalne.</li> <li>2. Pomoc społeczna w Polsce – regulacje ustawowe i struktura organizacyjna.</li> <li>3. Rola i zadania samorządu terytorialnego w realizacji zadań polityki społecznej państwa.</li> <li>4. Cele, zadania, formy i podmioty instytucjonalnej pomocy społecznej w</li> </ol>

	<p>ramach znówelizowanej ustawy o pomocy społecznej. Znaczenie tzw. trzeciego sektora w polityce społecznej państwa.</p> <p>5. Nowe tendencje w pomocy społecznej i pracy socjalnej - deinstytucjonalizacja usług społecznych.</p> <p>6. Zarządzanie w pomocy społecznej (w tym superwizja).</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>1. Wsparcie instytucjonalne i środowiskowe osób borykających się z różnymi problemami: chorobą psychiczną, niepełnosprawnością, bezdomnością, bezrobociem, ubóstwem, migrantów, uchodźców, osób uzależnionych, narażonych na przemoc. Komplementarność usług instytucjonalno-środowiskowych - tworzenie lokalnych sieci wsparcia w środowisku zamieszkania upośledzonych osób i rodzin z uwzględnieniem roli pracownika socjalnego.</p> <p>2. Kryteria uprawnień do korzystania z ustawowo gwarantowanych świadczeń pomocy społecznej, instrumenty wspierające (prawne, organizacyjne, finansowe, materialne itd.) oraz zadania samorządu terytorialnego i jego jednostek organizacyjnych w niwelowaniu problemów społecznych (i wspieraniu osób nimi dotkniętych) - z uwzględnieniem roli pracownika socjalnego.</p>
<b>Metody dydaktyczne (kształcenia):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład informacyjny,</li> <li>– wykład konwersatoryjny,</li> <li>– studia przypadków,</li> <li>– stoliki eksperckie.</li> </ul>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><b>Wykład</b>– warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 80% zaliczenie pisemne, 10% obecności na zajęciach, 10% aktywności na zajęciach.</p> <p><b>Ćwiczenia</b>– warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Ocena końcowa z ćw. stanowi sumę ocen: 80% projekt indywidualny, 10% obecności na zajęciach, 10% aktywności na zajęciach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji społecznych, w tym pomocowych o zasięgu krajowym, regionalnym, powiatowym i lokalnym oraz w wybranych krajach europejskich. Zna instytucje skoncentrowane na działaniach pomocowych, socjalnych, które pracują na rzecz integracji społecznej.	K_WG03+ K_WG05 K_WG09	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
W2	Ma podstawową wiedzę na temat: pracy instytucji pomocy społecznej oraz placówek edukacyjno-, wychowawczo-opiekuńczych, a także formalno-prawnych przepisów ich funkcjonowania.	K_WG06 K_WK11 K_WK14	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne
U1	Potrafi wyjaśnić mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, organizacji społecznych oraz zasady funkcjonowania instytucji i organizacji społecznych, a także ich rolę w	K_UW04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia praktyczne - studia przypadków, zadania

	rozwiązywaniu problemów społecznych.				
U2	Potrafi wskazać nowe tendencje w zarządzaniu jednostkami pomocowymi i ich uwarunkowania.	K_UW05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia praktyczne - studia przypadków, zadania
K1	Dostrzega znaczenie współpracy z innymi specjalistami i klientami pomocy społecznej, potrafi efektywnie pracować w zakresie udzielenia skutecznej pomocy.	K_KK01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia praktyczne - studia przypadków, zadania
K2	Jest przygotowany do pełnienia zróżnicowanych ról w organizacji, przestrzega zasad etyki zawodu pracownika socjalnego.	K_KR07	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia praktyczne - studia przypadków, zadania

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kruk A.: <i>Instytucje społeczne – organizacja, zarządzanie, wybrane aspekty prawne i gospodarcze</i>. APS, Warszawa 2010.</li> <li>2. Wielgos – Struck R. (red.): <i>Pomoc społeczna w skali lokalnej: doświadczenia i efekty działań wybranych placówek</i>. Uniwersytet Rzeszowski „Mana”, Rzeszów 2004.</li> <li>3. Maciejko W.: <i>Instytucje pomocy społecznej</i>. Wydawnictwo Prawnicze Lewis Nexis, Warszawa 2009.</li> <li>4. Grewiński M, Krzyszkowski J. (red.), <i>Współczesne tendencje w pomocy społecznej i pracy socjalnej</i>. Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, Warszawa 2011.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Głębicka K., Gagacka M., Borek J., <i>Nowe oblicza lokalnej polityki społecznej</i>. Polskie Towarzystwo Polityki Społecznej, ROPTPS w Radomiu, UTH im. K. Pułaskiego w Radomiu, Radom 2017, ISBN 978-83-7351-834-6</li> <li>2. Borek J. (red), <i>Świadomy rodzic dziecka w wieku szkolnym</i>. Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom 2020 (w tym, Problemy rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym, s. 139-158)</li> <li>3. Borek J., <i>Niepełnosprawność psychiczna i intelektualna w powiecie radomski</i>. Pomiędzy stereotypem a rzeczywistością, Instytut Naukowo-Wydawniczy SPATIUM, Radom 2021.</li> <li>4. Hill M., <i>Polityka społeczna we współczesnym świecie</i>. Analiza porównawcza, Difin, Warszawa 2010.</li> <li>5. Rejzner A. (red.) <i>Ćwiczenia z polityki społecznej</i>, Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa 2007.</li> <li>6. Zalewski D., <i>Opieka i pomoc społeczna. Dynamika instytucji</i>. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005.</li> <li>7. Sałustowicz P., <i>Pomoc społeczna w wybranych krajach Unii Europejskiej</i>. Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa 2009.</li> <li>8. Kępski Cz., <i>Idea miłosierdzia a dobroczynność i opieka</i>. Wydawnictwo UMCS, Lublin 2003.</li> <li>9. Kraus K., Geisen T. Piątek K., <i>Państwo socjalne w Europie</i>. Historia – Rozwój – Perspektywy. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2005.</li> <li>10. Krzyszkowski J., <i>Pomoc społeczna</i>. Szkic socjologiczny, IRSS, Warszawa 2008.</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia	X	25 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS	20[h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi