

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Teorie i strategie rozwoju społecznego	
PS/P/1/NST/C2A-3			Theories and strategies of Social Development	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		Animator społeczności lokalnej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		obieralnych C2A		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki socjologiczne		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		Dr hab. Henryk Bednarczyk		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		h.bednarczyk@uthrad.pl; (48361....		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami i strategiami rozwoju społecznego, lokalnych społeczności. Kształtowanie umiejętności: analizowania, diagnozowania: barier i szans rozwoju społecznego.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmiana i rozwój społeczny we współczesnej socjologii, polityce społecznej, ekonomii. Teoria systemu światowego.</li> <li>2. Kapitał intelektualny: ludzki, społeczny. Kompetencje społeczne.</li> <li>3. Strategie zrównoważonego rozwoju społecznego. Ekorozwój.</li> </ol>

	4. Paradygmat modernizacyjny. Współczesna teoria konfliktowa. Koncepcja zależności. 6. Globalizacja a lokalizm. Współczesna kontrowersja. 7. Problemy i bariery rozwoju społecznego w gospodarce rynkowej.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład informacyjny konwersatorium - analiza teorii i strategii, symulacja, burza mózgów
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: aktywność (20%), kolokwium (80%)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe strategie rozwoju społecznego, prace instytucji życia społecznego.	K_WG01	wykład informacyjny	Zaliczenie na ocenę	kolokwium (pytania otwarte, zamknięte)
W2	Potrafi analizować przyczyny rozwoju społecznego, projektować i realizować programy i projekty społeczne	K_UW01	wykład informacyjny konwersatorium - analiza teorii i strategii - symulacja, burza mózgów	Zaliczenie na ocenę	kolokwium (pytania otwarte,
U1	Potrafi diagnozować i prognozować stan i zagrożenia rozwoju społecznego.	K_UW01	- analiza teorii i strategii - symulacja, burza mózgów	Zaliczenie na ocenę	kolokwium
U2	Potrafi analizować przyczyny rozwoju społecznego, projektować i realizować programy i projekty społeczne	K_UW04	- wykład informacyjny - konwersatorium - analiza teorii i strategii - symulacja, burza mózgów	Zaliczenie na ocenę	kolokwium
K1	Jest gotów do odpowiedzialnej współpracy i pracy jako doradca, mediator, animator, asystent, zgodnie z etyką zawodową	K_KR04	- wykład informacyjny - konwersatorium - analiza teorii i strategii - symulacja, burza mózgów	Zaliczenie na ocenę	kolokwium
K2	Jest gotów do ciągłego uczenia się i rozwoju zawodowego.	K_UK05	- wykład informacyjny konwersatorium - analiza teorii i strategii	Zaliczenie na ocenę	kolokwium

			- symulacja, burza mózgów		
--	--	--	------------------------------	--	--

Literatura i pomoce naukowe					
<p>1. Beck U., (2004) <b>Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności</b>. Scholar Warszawa</p> <p>2. Fratelli Tutti – o braterstwie i przyjaźni społecznej (2020), <a href="http://www.vaticana.va">www.vaticana.va</a></p> <p>3. Głębicka K., (2007) Polityka społeczna wobec wyzwań spójności społecznej, PRad. Radom</p> <p>4. Leszczyńska M., (2011) Modernizacja i rozwój społeczny w świetle teorii socjologicznych, URz, Rzeszów</p> <p>5. Marody M.,(red.), (2007) Wymiary życia społecznego. Scholar Warszawa</p> <p>6. Nieporowski P., Staniec E., (2017) Strategie aktywizacji społecznej, UZ, Zielona Góra</p> <p>7. Szarfenberg R., (2009) Globalne strategie rozwoju społecznego, <a href="http://www.ips.uw.edu.pl">www.ips.uw.edu.pl</a></p> <p>8. Szymański M.S., (2015) Socjologia Edukacji. Impuls, W-wa</p> <p>9. Projekt Europa 2030. Wyzwania i szanse. (2010), KE, <a href="http://www.europa.eu">www.europa.eu</a> ,Europa 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu. KE , <a href="http://www.europa.eu">www.europa.eu</a></p> <p>10. Wódz K., Kowalczyk B. (red.), (2014), Organizowanie społeczności. Modele i strategie działania. CRZL, Warszawa <a href="http://www.obserwatorium.miasta.pl">www.obserwatorium.miasta.pl</a></p> <p>Otwarte zasoby edukacji: monografie: Biblioteka Narodowa – <a href="http://www.bn.org.pl">www.bn.org.pl</a> , EPALE – <a href="http://www.frse.org.pl">www.frse.org.pl</a> „Czasopisma naukowe: Polityka społeczna, <a href="http://www.ipsis.com.pl">www.ipsis.com.pl</a> , Pedagogika społeczna, <a href="http://www.pedagogikaspoeczna.com">www.pedagogikaspoeczna.com</a> , Edukacja Ustawiczna Dorosłych - <a href="http://www.edukacjaustawicznadoroslych.eu">www.edukacjaustawicznadoroslych.eu</a></p>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	10 [h]
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	...[h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	2 [h]	15 [h] 15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0,4 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi