

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej	
PS/P/1/NST/1/A4			Selected issues of clinical psychology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		podstawowy		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Katarzyna Nowak		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		katarzyna.nowak@ uthrad.pl tel (48) 361 78 43		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy o normie i zaburzeniach zdrowia psychicznego człowieka 2. Nabywanie i doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w pracy socjalnej 3. WYROBIENIE u studentów etycznej postawy wobec ludzi z zaburzeniami zdrowia psychicznego
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie normy psychicznej, wyznaczniki patologii, podstawowe wymiary zaburzenia zdrowia psychicznego. Społeczne i kulturowe uwarunkowania patologii rozwoju. 2. Psychopatologia i syndromologia ogólna: <ul style="list-style-type: none"> • pojęcie objawu i zespołu psychopatologicznego,

	<ul style="list-style-type: none"> • zaburzenia postrzegania, • zaburzenia myślenia i ich podział, • zaburzenia myślenia z przewagą zaburzeń toku myślenia, • zaburzenia czynności poznawczych, • zaburzenia procesów emocjonalnych, • zaburzenia aktywności i działań ruchowych, • ilościowe i jakościowe zaburzenia świadomości <p>3. Psychozy schizofreniczne (etiologia i patogeneza, przebieg, postacie kliniczne, leczenie).</p> <p>4. Choroby afektywne (historia terminu, współczesne klasyfikacje, definicje, psychologiczne teorie powstawania, leczenie i terapia). Samobójstwa cz. I (definiowanie, zachowania autodestruktywne, dynamika zachowań suicydalnych, typologia samobójstw)</p> <p>5. Samobójstwa cz. II (uwarunkowania zachowań suicydalnych, syndrom presuicydalny, profilaktyka samobójstw)</p> <p>6. Niepelnosprawność intelektualna</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład informacyjny wykład problemowy ekspozycja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład -warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 80 % oceny z egzaminu, 10 % obecności na zajęciach prezentacji, 10% aktywności.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe zaburzenia zdrowia psychicznego, w tym: psychotyczne, niepsychotyczne	K_WG02	wykład	egzamin	egzamin pisemny
U1	Identyfikuje objawy zaburzenia zdrowia psychicznego oraz różnicuje zaburzenia psychotyczne od niepsychotycznych	K_UW02	wykład	egzamin	egzamin pisemny
K1	Przejawia właściwą postawę wobec ludzi wykazujących zaburzenia zdrowia psychicznego, szanuje ich godność osobową	K_KK01	wykład	egzamin	egzamin pisemny

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilikiewicz A. (2009): <i>Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny</i>. W-wa; PZWL 2. Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S. (2005): <i>Psychologia zaburzeń. Tom 1 i 2</i>. Gdańsk, GWP. 3. Meyer R.G. (2002): <i>Psychopatologia</i>. Gdańsk; GWP 4. Pużyński S. (red.) (1993): <i>Leksykon psychiatrii</i>. W-wa; PZWL 5. Rosenhan D., Seligman M. (1994): <i>Psychopatologia. Tom 1 i 2</i>. W-wa; PTP. 6. Sęk H. (red.). (1993): <i>Społeczna psychologia kliniczna</i>. W-wa, PWN. 7. Sęk H. (red.). (2006): <i>Psychologia kliniczna. Tom 1 i 2</i>. W-wa, PWN. 8. Strelau J. (red.) (2006): <i>Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1-3</i>. W-wa; PWN <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bishop G.D. (2000): <i>Psychologia zdrowia</i>. Wrocław, Astrum 2. Dudek B. (2003) <i>Zaburzenia po stresie traumatycznym</i>. Gdansk: GWP 3. Eckhardt A. (1998): <i>Autoagresja</i>. Warszawa, Wyd. W.A.B. 4. Falicki Z. (1998): <i>Zespoły psychopatologiczne w medycynie. Stan chorego somatycznie</i>. Warszawa, PZWL

5. Herzberger S.D. (2002). *Przemoc domowa. Perspektywa psychologii społecznej*. Warszawa: PARPA
6. Hołyst B., Staniszewski M., Bińczycka – Anholcer B. /red./. (2002): *Samobójstwo*. Warszawa, Polskie Towarzystwo Higieny Psychicznej
7. Jarosz M. (1995): *Psychologia i Psychopatologia życia codziennego*. Warszawa, PZWL
8. Kaplan H. I., Sadock B. J. (1995): *Psychiatria Kliniczna*. Wrocław, Urban & Partner
9. Kondas O. (1992): *Psychologia kliniczna*. Warszawa, PWN
10. Mayer R. (2003). *Psychopatologia. Studia przypadków*. Gdansk: GWP
11. Rydzyński Z. (1996): *Psychiatria. Podręcznik dla studentów psychologii*. Łódź, Wyd. UŁ
12. Scully J. H. (1998): *Psychiatria*. Wrocław, Urban & Partner

Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny i notebook

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	10[h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	...[h]
Udział w konsultacjach	4[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	35 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4[h]/0,2 ECTS	35 [h]/1,4 ECTS	10[h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--