

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Partnerstwo społeczne i edukacyjne	
PS/P/1/ST/C2/2			Social and Educational Partnership	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		5 zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		C2A Moduł obierany		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		Dr hab. Anna Zamkowska		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.zamkowska@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 41		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie z ideą partnerstwa, rodzajami partnerstw i etapami ich budowania
Treści programowe:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> Partnerstwo. Czym jest partnerstwo. Podstawowe, krajowe i unijne regulacje prawne związane z zasadą partnerstwa Zasada zrównoważonego rozwoju. Rodzaje partnerstw. Partnerstwo trójsektorowe, międzysektorowe. Identyfikacja partnerów wg klucza.

	3. Partnerstwo lokalne. Model partnerstwa lokalnego. Cechy charakterystyczne Modelu Partnerstwa Lokalnego, cechy składowe modelu ich charakterystyka. Założenia idei Wsparcia Koleżeńckiego. 4. Etapy budowania partnerstwa. Sukces i trwałość partnerstwa. Fazy budowania partnerstwa. Jak i dlaczego znaleźć partnerów, wyznaczniki partnerstwa. Cechy dobrego partnerstwa Zasady partnerskiej współpracy. Potencjalne ograniczenia i niebezpieczeństwa dla partnerstwa. 5. Zasady zarządzania partnerstwem. Rola lidera w partnerstwie Kryteria wyłonienia lidera. Umiejętności przydatne w partnerstwie. Budowanie potencjału partnerstwa. 6. Struktura partnerstwa. Przykłady partnerstwa społecznego i edukacyjnego- analiza. 7. Etapy przygotowania projektu. Etap analiz. Etap planowania 8. Prezentacja projektów
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, projekt grupowy
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 10%obecności na zajęciach, 10% aktywności na zajęciach, 80% opracowanie mini projektu partnerstwa (praca grupowa).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę z zakresu istoty partnerstw społecznych i edukacyjnych o zasięgu lokalnym.	K_WG02	wykład	Zaliczenie na ocenę	Projekt grupowy
W2	Zna zasady organizowania partnerstw ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów w obszarze pracy socjalnej.	K_WG03	wykład	Zaliczenie na ocenę	Projekt grupowy
W3	Ma elementarną wiedzę z zakresu realizowania przez partnerstwa społeczne i edukacyjne form pomocy i polityki społecznej	K_WG03	wykład	Zaliczenie na ocenę	Projekt grupowy
U1	Potrafi opracować mini projekt partnerstwa stosującego odpowiednie strategie działań w obszarze pomocy indywidualnej i grupowej	K_UW03	wykład	Zaliczenie na ocenę	Projekt grupowy
K1	Dostrzega znaczenie współpracy partnerskiej dla osiągania celów społecznych i edukacyjnych, współpracuje z innymi w celu opracowania mini projektu partnerstwa	K_KK01	wykład	Zaliczenie na ocenę	Projekt grupowy

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura:	
1. Budowanie i prowadzenie partnerstw. Skrypt dla animatora, Warszawa 2012. podrecznik_animatora.pdf (razemdlaradomki.pl) 2. Łojko M, Partnerstwo lokalne w ekonomii społecznej jako nowy paradygmat budowania spójności społecznej, Kwartalnik Kolegium Ekonomiczno-Społecznego Studia i Prace / Szkoła Główna Handlowa, 2018, nr 2, s. 39 Majka_Łojko_Partnersstwo_lokalne_w_ekonomii_spoecznej_jako_nowy_paradygmat_budowania_spojnosci_spoecznej .pdf 3. McManus, S., Tennyson, R., Od czynu do słowa: komunikacja w partnerstwie: Poradnik dla animatorów partnerstwa, tł. M. Serafin, Kraków: Fundacja Partnerstwo dla Środowiska, 2010. Okładka.indd (fpds.pl) 4. Partnerstwo – współpraca międzysektorowa w realizacji celów społecznych pod redakcją Aliny Handzlik Jakuba Głowackiego, Kraków 2012, partnerstwo_wspolpraca_miedzysektorowa.pdf (lgdkoronasadecka.pl) 5. Polityka społeczna, numer specjalny, 2011 ps_1-5t_2011.pdf 6. Praca, kształcenie, partnerstwo. Zbiór opracowań powstałych w ramach realizacji programu Phare 2000 „Rozwój Zasobów Ludzkich” pod redakcją Michała Kubisza, Warszawa 2004. Microsoft Word - braca-ksztalcenie-partnerstwo.doc (parp.gov.pl) 7. Tennyson R. Poradnik animatora partnerstwa. Jak skutecznie wspierać współpracę w ramach międzysektorowego partnerstwa dla zrównoważonego rozwoju, 2005 poradnik_animatora.pdf 8. Tennyson R., Poradnik partnerstwa, poradnik_partnerstwa_tennyson.pdf	

9. Zamkowska A., Rozwiązywanie problemów osób niepełnosprawnych w subregionie radomskim, (w:) Biuletyn Informacyjny. Wiadomości społeczne pt. Strategie rozwiązywania problemów społecznych w subregionie radomskim, Nr 1/2011, red. K.Głąbicka, Radom 2011, s. 57- 74 (Bibl. UTH)

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	[h]
Udział w konsultacjach i egzaminie	2 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	8 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	8 [h] 0,3 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi