

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Techniki pracy umysłowej	
PS/P/1/ST/B1_4			Techniques of intellectual work	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		pierwszy zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		B. Moduł przedmiotów kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			... ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Kinga Łagowska		
Osoby prowadzące		dr Kinga Łagowska, mgr Anna Janczewska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.lagowska@uthrad.pl, tel (48) 361 78 43		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>1. Nabycie umiejętności w zakresie posługiwania się w uczeniu technikami uczenia się, zapoznanie z zasadami opracowywania map myśli i metodami pracy z tekstem.</p> <p>2. Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą efektywnego zarządzania sobą w czasie.</p>
Treści programowe:	<p>1. Zarządzanie sobą w czasie w kontekście nauki. Ustalanie priorytetów, matryca Eisenhowera.</p> <p>2. Uczenie się i pamięć - czynniki wpływające na przebieg tych procesów poznawczych oraz ich efektywność. Strategie zapamiętywania się (łańcuchowa metoda skojarzeń, zakładkowa metoda zapamiętywania, akronimy).</p> <p>3. Student w roli słuchacza wykładu.</p> <p>4. Metody pracy z tekstem. Notowanie.</p> <p>5. Mapy myśli – zasady tworzenia i zastosowanie.</p> <p>6. Strategie czytania tekstów naukowych.</p> <p>7. Style uczenia się.</p> <p>8. Prace pisemne.</p> <p>9. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna - ustanawianie celów związanych z nauką. Wspomaganie motywacji do uczenia się.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Ćwiczenia z zastosowaniem metod aktywizujących i eksponujących realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ćwiczenia: 1. przygotowanie konspektu warsztatu dotyczącego posługiwania się skutecznymi i efektywnymi technikami uczenia się/pracy z tekstem z elementami zarządzania sobą w czasie [na ocenę składa się zawartość merytoryczna, atrakcyjność zajęć, terminowość oddania konspektu] praca w zespołach (50%)</p> <p>2. wykonanie mapy myśli na podstawie wybranego przez studenta tekstu naukowego bądź wykładu (40%) [na ocenę składa się poprawność sporządzonej mapy, atrakcyjność, terminowość oddania mapy],</p> <p>3. aktywność (10%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	ma elementarną wiedzę o uwarunkowaniach psychologicznych uczenia się, strategiach uczenia się i przygotowywania notatek	K_WG02	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Inne: konspekt zajęć, ćwiczenia praktyczne, mapa myśli
U1	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z technik przyswajania wiedzy do analizowania strategii uczenia się i wskazania ewentualnych obszarów wymagających modyfikacji w przyszłym działaniu	K_UU10	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Inne: konspekt zajęć, ćwiczenia praktyczne
K1	docenia znaczenie efektywnego zarządzania sobą w czasie, określania priorytetów i stosowania strategii uczenia się i zapamiętywania	K_KR05	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Inne: konspekt zajęć, ćwiczenia praktyczne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.</i> : K_WG02 ++, K_UU10++, K_KR05+					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Boucher, F., Avard, J. (2006). Podręcznik skutecznego uczenia się: słuchanie, notowanie, czytanie, zapamiętywanie, pisanie prac, zdawanie egzaminów, ćwiczenie koncentracji, kontrolowanie emocji, gospodarowanie czasem. Warszawa: Klub dla Ciebie - Bauer-Weltbild Media.</p>

Buzan, T. (1999). *Mapy twoich myśli*. Łódź: Wydawnictwo Ravi.

Czerniawska E., Jagodzińska M. (2007). *Jak się uczyć?* Bielsko-Biała: ParkEdukacja.

Łagowska, K. (2018) *Realizacja celów osobistych w obszarze pracy i rodziny u przedsiębiorców*. Radom: Wydawnictwo Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. K. Pułaskiego w Radomiu.

Vorderman C. (2017). *Jak uczyć się skutecznie - jakie to proste!:* ilustrowany podręcznik technik przyswajania wiedzy. Warszawa : Wydawnictwo Arkady.

Literatura uzupełniająca:

Anderson J.R. (1998). *Uczenie się i pamięć. Integracja zagadnień*. Warszawa: WSzIP.

Angelow B. (1998). *Jak uczyć się skutecznie, szybko i przyjemnie*. Poznań: Moderski i S-ka.

Buzan T. (1995). *Pamięć na zawołanie*. Łódź: Wydawnictwo Ravi.

Brześkiewicz Z. W. (2002). *Superumysł. Jak uczyć się trzy razy szybciej*. Warszawa: Wydawnictwo Comes.

Czerniawska, E., Ledzińska, M. (1994). *Ja i moja pamięć*. WSzIP.

Dudley, G. (1994). *Jak podwoić skuteczność uczenia się. Techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji*. Warszawa: Wydawnictwo Medium.

Seiwert, L. (1993). *Jak organizować czas*. Warszawa: PWN.

Tokarski, S. (2001). *Technologia pracy umysłowej*. Warszawa: Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości.

Pomoce naukowe:

Rzutnik multimedialny, teksty naukowe, kredki

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	4[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	3 [h]	X
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	X	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h]/ 0,1 ECTS	7 [h]/0,3 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi