

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjno-komunikacyjna dla pracowników socjalnych	
PS/P/1/ST/B1-5			ICT for social workers	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		Pierwszy zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		B5 Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Lab	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		ECTS
	z dyscypliną	Nauki socjologiczne		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii/Katedra Informatyki i Teleinformatyki		
Koordynator		Dr Beata Kuźmińska-Sołśnia		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		beata.kuzminska-sols@uthrad.pl; (48)3617865		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	W ramach przedmiotu studenci zdobywają praktyczne umiejętności dotyczące technologii informacyjno-komunikacyjnej w rozwijaniu kompetencji zawodowych i społecznych, w zakresie pozyskiwania, gromadzenia i przesyłania danych, prezentowania informacji, oraz posługiwania się oprogramowaniem użytkowym.
Treści programowe:	<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> Środki i narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej (TI): <ul style="list-style-type: none"> <li>- przegląd i analiza narzędzi technologii informacyjnej w pracy socjalnej</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet jako źródło informacji: użyteczność zasobów internetowych związanych z edukacją i samokształceniem</li> <li>- zastosowanie technologii komunikacyjnej do wymiany informacji</li> </ul> <p>Informacja w dokumentach tekstowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie i przetwarzanie informacji tekstowych, redagowanie i formatowanie tekstu, opracowywanie dokumentów o wzbogaconej strukturze (grafika, tabele, wzory, wykresy itp.), zawierającej informacje pochodzące z różnych źródeł - w tym z Internetu,</li> <li>- praca z wielostronicowymi dokumentami,</li> <li>- formularze, zespołowe edytowanie dokumentów online – Dokumenty Google</li> </ul> <p>Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dane tabelaryczne w arkuszu kalkulacyjnym, wprowadzanie danych i formatowanie komórek, zasady adresowania, tworzenie zestawień z wykorzystaniem podstawowych formuł i funkcji (Kreator funkcji),</li> <li>- prezentacja graficzna danych – tworzenie i formatowanie wykresów</li> <li>- przydatność arkusza w praktyce szkolnej</li> </ul> <p>Prezentacja informacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie prezentacji multimedialnej i strony internetowej</li> <li>- projekt i przygotowanie infografiki, portfolio</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna),</li> <li>- metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektów)</li> </ul>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: 60% sprawdzian praktyczny przy komputerze, 30% ocena portfolio, 10% aktywność na zajęciach</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej	K_WG02	Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium
U1	Potrafi samodzielnie planować własną naukę i realizować proces własnego kształcenia przez całe życie.	K_UU10	Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny przy komputerze
U2	Potrafi wyszukiwać analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów	K_UK05	Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian praktyczny przy komputerze
K1	Jest gotów rozwijać i doskonalić własny warsztat pracy pracownika socjalnego i jest przekonany o konieczności działania profesjonalnego;	K_KO03	Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie na ocenę	Ocena wytworzonego portfolio

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gast L.: Bailey M. <i>Doskonalenie komunikacji w pracy socjalnej</i> Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014</li> <li>2. Grover Ch. <i>Office 2007 PL</i>: HELION. Gliwice 2008</li> <li>3. Harlow E, Webb S.: <i>Technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy służb społecznych</i>, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014</li> <li>4. Kasser B., <i>Internet: praktycznie</i>, INTERSOFTLAND Warszawa 2000</li> <li>5. Piecuch A.: <i>Problemy uczenia się i nauczania informatyki i technologii informacyjnych</i>, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2006.</li> <li>6. Wróblewski P., <i>Microsoft Office 2007 PL w biurze i nie tylko</i>, HELION, Gliwice 2007</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p>

7. Carr N.: *Płytki umysł. Jak internet wpływa na nasz mózg*. Wydaw. Helion, Gliwice 2013
8. Golat R., *Prawo Internetu dla praktyków*, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2009
9. Manovich, L., *Język nowych mediów*, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2006
10. Pawlik K., Zenderowski R.: *Dyplom z internetu : jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?* CeDeWu Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2011

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	9[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	1 [h]/0.04ECTS	9[h]/ 0.36ECTS	15 [h]/ 0.6ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

Terminy odbywania zajęć: zgodnie z planem zajęć.  
Miejsce odbywania zajęć: UTH Radom, ul. Malczewskiego 20A