

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Usługi socjalne dla osób starszych	
PS/P/1/NST/1/C1A.5			Social services for elderly people	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		5		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć obieralnych w zakresie: Organizator usług socjalnych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	10[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0,5 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	nauki socjologiczne		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Mikołaj Olszewski		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.olszewski@uthrad.pl tel (48) 361 78 87		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami starzenia się i starości jako wyzwaniem demograficznym oraz organizacją i funkcjonowaniem usług socjalnych dla osób starszych
Treści programowe:	<b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka społeczna wobec osób starszych, starzenie się, fazy starości</li> <li>2. Starość jako kwestia społeczna, konsekwencje starzenia się społeczeństwa</li> <li>3. Polityka społeczna wobec osób starszych 2030</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Model wsparcia społecznego dla osób starszych w środowisku zamieszkania</li> <li>5. Infrastruktura instytucjonalna w zakresie pomocy społecznej dla osób starszych w woj. mazowieckim</li> <li>6. Potencjał seniorów, ich aktywność, srebrna gospodarka</li> <li>7. Społeczne uczestnictwo seniorów – dobre praktyki</li> <li>8. Zaliczenie pisemne.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standard podstawowych usług świadczonych przez ośrodek pomocy społecznej dla osób starszych</li> <li>2. Opracowanie indywidualnego planu usług dla osoby starszej w fazie III i IV wieku</li> <li>3. Diagnoza systemu instytucjonalnego dla osób starszych na terenie Radomia</li> <li>4. Opracowanie planu kampanii społecznej na rzecz wspierania osób starszych i promowania polityki senioralnej w społeczności lokalnej</li> <li>5. Diagnoza barier utrudniających funkcjonowanie osób starszych w środowisku zamieszkania</li> <li>6. Usługi oferowane przez Uniwersytet Trzeciego Wieku w środowisku lokalnym</li> <li>7. Opracowanie informatora dla osób starszych</li> <li>8. Promowanie integracji międzypokoleniowej – dobre praktyki</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z elementami wykładu konwersatoryjnego i eksponującego. Ćwiczenia z zastosowaniem metod aktywizujących i eksponujących realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład -warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Wykłady: Ocenę z wykładów stanowi ocena z zaliczenia pisemnego 100%</p> <p>Ćwiczenia: Ocena końcowa stanowi sumę punktów: 100% opracowanie projektu</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę usług społecznych dla osób starszych. Zna instytucje skoncentrowane na działaniach pomocowych, socjalnych, na rzecz integracji osób starszych, zna strategię dot. polityki senioralnej.	K_WG02	wykład	zaliczenie pisemne na ocenę	test pisemny pytania zamknięte i otwarte
U1	potrafi wykonać i zastosować odpowiednie strategię działań w obszarze pomocy osobom starszym, posługując się zasadami etycznymi	K_UW02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Opracowanie projektu
K1	jest gotów do realizacji z zaangażowaniem projektów socjalnych i stale się doskonali w tym zakresie	K_UO09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Opracowanie projektu

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Błędowski P., Lokalna Polityka społeczna wobec ludzi starych Warszawa 2002,  <a href="https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/16440/Lokalna%20polityka%20spo%C5%82eczna.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/16440/Lokalna%20polityka%20spo%C5%82eczna.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p>

Chabior A., Fabiś A., Wawrzyniak J., Starzenie się i starość w perspektywie pracy socjalnej, Warszawa 2014,  
[https://www.researchgate.net/publication/274732780\\_Starzenie\\_sie\\_i\\_starosc\\_w\\_perspektywie\\_pracy\\_socjalnej#fullTextFileContent](https://www.researchgate.net/publication/274732780_Starzenie_sie_i_starosc_w_perspektywie_pracy_socjalnej#fullTextFileContent)  
 Kijak R., Szarota Z., Starość między diagnozą a działaniem, Warszawa 2013,  
[https://www.researchgate.net/publication/337547492\\_Starosc\\_Miedzy\\_diagnoza\\_a\\_dzialaniem](https://www.researchgate.net/publication/337547492_Starosc_Miedzy_diagnoza_a_dzialaniem)  
 Szatur-Jaworska B., Błędowski P., System wsparcia osób starszych w środowisku zamieszkania, Warszawa 2016,  
<https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/System%20wsparcia%20os%C3%B3b%20starszych.pdf>  
 Szweda-Lewandowska Z., Opieka nad osobami starszymi. Wspierający i wspierani, Łódź 2017,

#### Literatura uzupełniająca:

Błędowski P., Szatur-Jaworska B., Szweda-Lewandowska Z., Kubicki P., Raport na temat sytuacji osób starszych w Polsce, Warszawa 2012.  
 Błędowski P., Dziegielewska M., Szatur-Jaworska B., Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa 2006.  
 Kubiak M., Gminne rady seniorów z perspektywy lokalnej polityki senioralnej, Wrocławskie studia politologiczne, nr 25, 2018,  
 Szatur-Jaworska, B. (red.), Strategie działania w starzejącym się społeczeństwie. Tezy i rekomendacje, Warszawa 2013  
 Szatur-Jaworska B., Ludzie starzy i starość w polityce społecznej, Instytut Polityki Społecznej Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2000,

**Czasopisma:** Praca socjalna, Polityka społeczna

**Pomoce naukowe:** rzutnik multimedialny i notebook,

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	10 [h]
Udział w .... <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	10[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	50 h	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/0,2 ECTS	50 [h]/ 2 ECTS	20[h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi