

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Polityka aktywnego rynku pracy	
PS/P/1/ST/1/B1.27			Active labor market policy	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		Czwarty letni		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o polityce i administracji		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Mikołaj Olszewski		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.olszewski@uthrad.pl tel (48) 361 78 87		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy o aktywnej polityce rynku pracy, instrumentach PARP oraz podstawowych strategiach, programach, podstawach prawnych dot. rynku pracy
Treści programowe:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka rynku pracy a polityka społeczna. 2. Polityka społeczna a problem bezrobocia, polityka zatrudnienia wobec bezrobocia. 3. Regulacje prawne krajowe w zakresie zatrudnienia - kodeks pracy. 4. Regulacje prawne międzynarodowe w zakresie zatrudnienia – strategie UE. 5. Aktywna polityka rynku pracy, instrumenty popytowe i podażowe. 6. Aktywna polityka rynku pracy - charakterystyka instrumentów.

	<p>7. Efektywność zatrudnieniowa instrumentów aktywnej polityki rynku pracy.</p> <p>8. Instytucje aktywnej polityki rynku pracy.</p> <p>9. Zaliczenie pisemne.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Omówienie tematyki referatów, omówienie źródeł, wykorzystania danych statystycznych.</p> <p>2. Charakterystyka APRP z perspektywy lokalnego rynku pracy: Lokalny rynek pracy – przykład m. Radom (Programy aktywizujące, rynek pracy, Strategia rozwoju miasta Radomia na lata 2008–2020. Szanse i problemy Miasta Radomia - lokalna polityka społeczna, rynek pracy, sytuacja osób bezrobotnych Lokalny rynek pracy – przykład powiatu radomskiego (programy aktywizujące, rynek pracy, Strategia Zrównoważonego Rozwoju Powiatu Radomskiego do 2020 roku, np. Gminna strategia rozwiązywania problemów społecznych na lata 2008–2015 w Wolanowie, Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2016 – 2025. Szanse i problemy powiatu radomskiego - lokalna polityka społeczna, rynek pracy, sytuacja osób bezrobotnych) Lokalny rynek pracy – przykład powiatu szydłowieckiego (programy aktywizujące, rynek pracy, Strategia rozwoju powiatu szydłowieckiego 2008, Strategia Rozwoju Powiatu Szydłowieckiego na lata 2015-2022, Gmina Chlewiska, Strategia rozwiązywania problemów społecznych dla gminy Chlewiska, Strategii Rozwoju Gminy Chlewiska na 2014-2022 Szanse i problemy powiatu szydłowieckiego - lokalna polityka społeczna, rynek pracy, sytuacja osób bezrobotnych).</p> <p>3. Charakterystyka polityki aktywnego rynku pracy wybranych krajach: Aktywna polityka rynku pracy - Wielka Brytania, sytuacja na rynku pracy, instytucje rynku pracy. Środki aktywnej polityki rynku pracy – programy. Aktywna polityka rynku pracy - sytuacja na rynku pracy, instytucje rynku pracy oraz ich reformy. Środki aktywnej polityki rynku pracy: pośrednictwo i doradztwo zawodowe, szkolenie i doskonalenie zawodowe, środki wspierające podejmowanie pracy, instrumenty tworzące miejsca pracy (zatrudnienie subsydiowane). Aktywna polityka rynku pracy - Szwecja i Dania - sytuacja na rynku pracy, instytucje rynku pracy. Środki aktywnej polityki rynku pracy w obu państwach, ewaluacja programów zatrudnienia – efektywność zatrudnieniowa instrumentów APRP w Szwecji oraz w Danii.</p> <p>4. Podsumowanie i omówienie prezentacji.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z elementami wykładu konwersatoryjnego i eksponującego. Ćwiczenia z zastosowaniem metod aktywizujących i eksponujących realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład - warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p><u>Wykłady:</u> Ocenę z wykładów stanowi ocena z testu pisemnego 100% (pytania zamknięte i otwarte)</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Ocena końcowa stanowi sumę punktów: za 100% prezentacji nt. aktywnej polityki rynku pracy w wymiarze lokalnym oraz w wybranych krajach.</p>

				uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie publicznych służb zatrudnienia i ich rolę w kreowaniu polityki aktywnego rynku pracy, zna instrumenty aktywnej polityki rynku pracy, zna podstawy prawne dot. rynku pracy	K_WG03	wykład	zaliczenie na ocenę	test pisemny
W2	wykorzystuje posiadaną wiedzę w zakresie instrumentów polityki aktywnego rynku pracy w ocenie ich efektywności	K_WK07	wykład	zaliczenie na ocenę	test pisemny
U1	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym w ocenie omawianego rynku pracy.	K_UW02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	referat oraz prezentacja
K1	jest gotów do odpowiedzialnej realizacji powierzonych zadań, rozumie znaczenie pracy w życiu człowieka, aksjologiczne problemy pracy socjalnej analizuje w kontekście etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialności;	K_KO01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	referat oraz prezentacja

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: Balcerzak-Paradowska B., (red.) Praca i polityka społeczna. Współczesne tendencje i wyzwania, IPiSS, Warszawa 2013, Grewiński M., Sukcesy i porażki polityk szczegółowych - polityka rynku pracy, polityka edukacyjna [w:] Polska polityka społeczna w latach 1989–2016 – sukcesy i niepowodzenia, Biuro Analiz Sejmowych, 2017, nr 2(50), Kabaj M., Aktywna polityka rynku pracy i jej wpływ na wzrost zatrudnienia, „Biuro Analiz Sejmowych” 2012, nr 11(125), Furmańska-Maruszak A., Męcina J., Michoń P., Szylko-Skoczny M., Wiśniewski Z., Polityka państwa na rynku pracy. Uwarunkowania – kierunki zmian – efekty, Wyd. UMK, Toruń 2015, Kwiatkowski E., Aktywna polityka państwa na rynku pracy w Polsce, [w:] E. Kryńska, E. Kwiatkowski, H. Zarychta, Polityka państwa na rynku pracy w Polsce w latach dziewięćdziesiątych, raport IPiSS, Warszawa 2002, Rymsza M., Aktywna polityka społeczna w Polsce. Szanse i ograniczenia upowszechniania koncepcji, [w:] Polityka aktywizacji w Polsce, pod red. A. Karwackiego, H. Kaszyńskiego, wyd. UMK, Toruń 2008, Wiśniewski Z., Zawadzki K., Aktywna polityka rynku pracy w Polsce w kontekście europejskim, Wyd. UMK-WUP, Toruń 2010, Wiśniewski Z., Zawadzki K., Efektywność polityki rynku pracy w Polsce, Wyd. UMK-WUP, Toruń 2011, Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, Dz. U nr 99, poz. 1001, z dn. 20 kwietnia 2004 r.	
Literatura uzupełniająca: Grewiński M., Polityka rynku pracy – w poszukiwaniu polskiego modelu kontraktacji w usługach, WSP im. Janusza Korczaka w Warszawie, Warszawa – Opole 2015, Karwacki A., Kubicki P., Ruzik-Sierdzińska A., Szanse i bariery aktywizacji zawodowej Osób chronicznie bezrobotnych, Warszawa 2010, Kryńska E., Flexicurity w Polsce – diagnoza i rekomendacje, Wyd. MPiPS, Warszawa 2009,	
Czasopisma: Praca socjalna, Polityka społeczna Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny i notebook, lokalne Strategie gmin oraz powiatów, dane GUS, Bank danych lokalnych	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	2 [h]	15 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	8 [h]	15[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	8 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/0,1 ECTS	18 [h]/ 0,7 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS

Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
--------------------------	--------

Informacje dodatkowe, uwagi