

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe	
PS/P/1/ST/H1			Graduate seminar	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		5 zimowy, 6 letni		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Seminarium	60 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	nauki socjologiczne		4 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Mikołaj Olszewski		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.olszewski@uthrad.pl tel. +48 361 78 87		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	1. Zapoznanie się studentów z metodologicznymi założeniami pisania części teoretycznej pracy w oparciu o krytyczną analizę literatury. 2. Konstruowanie metodologicznych założeń badań własnych. 3. Dokonywanie analizy jakościowej i ilościowej materiału empirycznego
Treści programowe:	1. Wymogi formalne dotyczące prac dyplomowych. Wymogi etyczne w badaniach naukowych. 2. Formułowanie tematów własnych prac dyplomowych; 3. Konstruowanie planu badań. 4. Opracowywanie założeń teoretycznych badań własnych – struktura części teoretycznej pracy;

	<p>5. Zapoznanie studentów z zasadami korzystania z tekstów opublikowanych i materiałów źródłowych;</p> <p>6. Analiza wybranych fragmentów rozdziałów teoretycznych przygotowanych przez studentów; Podstawowe założenia metodologiczne badań własnych - struktura części badawczej pracy;</p> <p>7. Formułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych oraz zmiennych i ich wskaźników;</p> <p>8. Techniki badań społecznych oraz podstawy konstrukcji narzędzi badawczych typowych dla tych technik – wybór metody, technik, narzędzi dla badań własnych;</p> <p>9. Konstrukcja narzędzi badawczych własnego autorstwa do tematów, w których są one niezbędne (kwestionariusze wywiadów i ankiet, arkusze obserwacji).</p> <p>10. Ustalenie terenu badań i próby badawczej dla każdego z tematów.</p> <p>11. Weryfikacja wybranych narzędzi badawczych w kontekście planowanych badań, dyskusja, nanoszenie poprawek – przygotowanie narzędzi do badań zasadniczych.</p> <p>12. Zapoznanie studentów z podstawami analizy ilościowej i jakościowej.</p> <p>13. Prezentowanie przez studentów wyników badań własnych i dyskusja dotycząca wniosków teoretycznych i aplikacyjnych;</p> <p>14. Sporządzenie wstępu, zakończenia, spisu treści, wykazu literatury, spisu tabel i wykresów.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Sem V- Ocena wystawiona na podstawie stanu zaawansowania pracy: sem. V- wybór tematu, plan pracy, rozdział części teoretycznej, całość części teoretycznej, plan badań,</p> <p>Sem VI Ocena wystawiona na podstawie stanu zaawansowania pracy: sem. VI- badania empiryczne, napisanie całości pracy</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter, planowanie i realizację badań w obszarze pracy socjalnej, zasady formułowania problemów badawczych, zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań społecznych w zakresie diagnozy społecznej i psychopedagogicznej; wykorzystuje posiadaną wiedzę w działalności praktycznej	K_WK08	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja wybranej części pracy
U1	potrafi wykorzystać do analiz zdobytą wiedzę w zakresie zachowań ludzkich, przebiegu zjawisk społecznych, potrafi diagnozować i prognozować badane sytuacje z wykorzystaniem stosownych narzędzi badań	K_UW01	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja wybranej części pracy
U2	potrafi dokonać analizy i wyjaśnić zasady funkcjonowania instytucji społecznych, mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, organizacji społecznych	K_UW03	seminarium	Zaliczenie na ocenę	Prezentacja wybranej części pracy

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Babbie E., Badania społeczne w praktyce, wyd. PWN, Warszawa 2003.</p> <p>Babbie E., Podstawy badań społecznych, wyd. PWN, Warszawa 2007.</p> <p>Nachmias D., Frankfort-Nachmias Ch. , Metody badawcze w naukach społecznych, wyd. Zysk i S-ka, Warszawa 2000.</p>

Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa, wyd. PWN, Warszawa 2007.  
 Sztumski J., Wstęp do metod i technik socjologicznych, Wyd. Śląsk, Katowice 2005.  
**Literatura uzupełniająca:**  
 Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, wyd. Impuls, Kraków 2010.  
 Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2010.  
 Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 2010

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	[h]
Udział w warsztatach praktycznych	X	X	60 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	35 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/0,2 ECTS	35 [h]/1,4 ECTS	60 [h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi