

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Aktywizacja społeczna i poradnictwo dla seniorów	
PS/P/1/ST/C2A/9			Social activation and counseling for seniors	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		Animator społeczności lokalnej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		6 letni		
Przynależność do grupy zajęć		C2		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0,5 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	nauki socjologiczne		1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Mikołaj Olszewski		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.olszewski@uthrad.pl; (483617887)		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest omówienie działań aktywizacyjnych na rzecz seniorów realizowanych na szczeblu gminnym oraz powiatowym. Celem ćwiczeń jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu poradnictwa adresowanego do seniorów oraz zapoznanie ze sposobami udzielania pomocy w rozwiązywaniu problemów ludzi starszych oraz wspomagania ich rodzin
Treści programowe:	Ćwiczenia 1. System instytucjonalny wsparcia seniorów w wymiarze lokalnym – zadania gminy: stworzenie warunków do powstania sieci instytucji oferujących usługi w zakresie organizacji dnia codziennego osobom starszym; prowadzenie domów dziennego pobytu, klubów seniora itp.;

	<p>prowadzenie lokalnych domów pomocy społecznej; krótkookresowa pomoc rodzinom pielęgnującym starsze osoby</p> <p>2. System instytucjonalny wsparcia seniorów w wymiarze lokalnym – zadania powiatu: prowadzenie domów pomocy społecznej; środowiskowe usługi opiekuńcze, asystent osoby starszej jako forma pomocy</p> <p>3. System instytucjonalny wsparcia seniorów w wymiarze lokalnym – zadania powiatu/gminy: zapewnienie poradnictwa prawnego, psychologicznego, rodzinnego; dostosowanie mieszkań ludzi starych do ich potrzeb i poziomu sprawności</p> <p>4. Poradnictwo jako proces niesienia pomocy. Zakres działań i przedmiot poradnictwa. Cele i zadania poradnictwa egzystencjalnego (analiza sytuacji poradniczej z perspektywy egzystencjalnej, specyfika rozwiązywania problemów) oraz jego krytyka</p> <p>5. Strategie udzielania porad osobom starszym-etapy procesu pomocowego, Działania poradnicze realizowane wobec seniorów w wybranych instytucjach opieki i pomocy społecznej oraz NGO's</p> <p>6. Przygotowanie referatu na temat wybranego miejskiego/gminnego/powiatowego programu wsparcia i aktywizacji seniorów jako przykładu działań aktywizacyjnych na szczeblu lokalnym lub referatu na temat działalności doradczej ośrodków pomocy społecznej na rzecz osób starszych.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Ćwiczenia z zastosowaniem metod aktywizujących i eksponujących
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: z testu pisemnego 70% oraz referatu 30%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	ma wiedzę o problemach człowieka związanych ze starzeniem się i zmniejszoną samodzielnością w codziennym funkcjonowaniu	K_WG02	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny z pytaniami otwartymi
W2	zna zadania instytucji lokalnych wspierających aktywizację seniorów	K_WG03	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny z pytaniami otwartymi
W3	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pracę instytucji pomocy społecznej oraz NGO's w zakresie poradnictwa dla seniorów	K_WG04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny z pytaniami otwartymi
U1	potrafi spójne wypowiedzi pisemne i ustne w zakresie lokalnego programu wsparcia i aktywizacji seniorów oraz działalności doradczej ośrodków pomocy społecznej na rzecz osób starszych	K_UK06	ćwiczenia,	Zaliczenie na ocenę	Referat na ocenę

Literatura i pomoce naukowe
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Błędowski P., Lokalna polityka społeczna wobec ludzi starych, SGH, Warszawa 2002.</li> <li>2. Błędowski P., Polityka wobec osób starych – cele i zasady, BAS nr 2(30) 2012, s. 201-216.</li> <li>3. Czerkawska A., Sytuacja poradnicza w perspektywie egzystencjalizmu [w] A. Kargulowa (red): Poradnictwo-kontynuacja dyskursu Warszawa 2009.</li> <li>4. Czerkawska A., Poradnictwo egzystencjalne Wrocław 2013.</li> <li>5. Mossakowska M., Więcek A., Błędowski P.(red.), Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2012.</li> <li>6. Grewiński M., Wielosektorowa polityka społeczna O przeobrażeniach państwa opiekuńczego, WSP TWP, Warszawa 2009.</li> <li>7. Olszewski M., Usługi opiekuńcze na rzecz osób niesamodzielnych we Francji, wnioski dla Polski, Roczniki Teologiczne, Praca Socjalna Tom LXIV, zeszyt 1 – 2017.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p>

1. Raław M. (red.), Publiczna troska, prywatna opieka. Społeczności lokalne wobec osób starszych. ISP Warszawa 2011.
2. Schimanek T., Wejcman Z., Aktywni Seniorzy. Inspirator Dla Organizacji, IPS, Warszawa 2013.
3. Szatur-Jaworska B., Ludzie starzy i starość w polityce społecznej, ASPRA, Warszawa 2000.
4. Theiss M., Trafna polityka lokalna? Przykład polityki społecznej wobec ludzi starych

**Czasopisma:**

„Problemy Polityki Społecznej”

Instytucje wobec potrzeb osób starszych, Raport opracował zespół Instytutu Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa 2010. 8. Polska 2030, Raport Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa 2009

**Strony internetowe:**

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	[h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	5 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	5 [h]/0,2ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi