

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy języka migowego	
PS/P/1/NST/B/14			Rudiments of sign language	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		Drugi letni		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna na uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		mgr Ewa Bernat		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.bernat@uthrad.pl; (483617840)		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem i założeniem nauczania jest zapoznanie studentów z podstawami wiedzy o głuchocie, jej konsekwencjach dla funkcjonowania społecznego, opanowanie przez studentów podstaw polskiego języka migowego w stopniu umożliwiającym: rozumienie nieskomplikowanych wypowiedzi w tym języku, formułowanie nieskomplikowanych wypowiedzi w zakresie objętym materiałem nauczania.
Treści programowe:	DAKTYLOGRAFIA <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaki daktylograficzne statyczne. 2. Znaki daktylograficzne statyczne wykonywane w pozycji odmiennej od klasycznej. 3. Znaki daktylograficzne dynamiczne. 4. Znaki daktylograficzne dynamiczne będące modyfikacją znaków

	<p>statycznych.</p> <p>5. Znaki daktylograficzne – digrafów.</p> <p>6. Znaki daktylograficzne – pojęcia liczbowe.</p> <p>IDEOGRAFIA</p> <p>1. Znaki ideograficzne: Rodzina.</p> <p>2. Znaki ideograficzne: Pierwszy kontakt.</p> <p>3. Znaki ideograficzne: Praca i zatrudnienie.</p> <p>4. Znaki ideograficzne: Edukacja.</p> <p>5. Znaki ideograficzne: Zdrowie.</p> <p>6. Znaki ideograficzne: Dom.</p> <p>7. Znaki ideograficzne: Urzędy i instytucje.</p> <p>8. Kultura, sport i wypoczynek.</p> <p>9. Znaki ideograficzne: Rachuba czasu</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody ćwiczeniowo-praktyczne, oglądowa z jednoczesną realizacją indywidualnego zadania praktycznego
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><i>umiejętność przekazywania danych osobowych polskim alfabetem palcowym języka migowego (20%), umiejętność przekazywania danych liczbowych w języku migowym (20%), umiejętność migania informacji znakami ideograficznymi języka migowego (20%), umiejętność odczytywania informacji przekazywanych znakami ideograficznymi języka migowego (30%), aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (10%).</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi zastosować odpowiednie strategie działań w obszarze pomocy indywidualnej osobom niepełnosprawnym posługując się zasadami etycznymi	K_UW02	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium ustne
U2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z pedagogiki specjalnej i pracy socjalnej w kontakcie z osobą niepełnosprawną	K_UO08	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium ustne
K1	Jest gotów do odpowiedzialnej realizacji powierzonych zadań, aksjologiczne problemy niepełnosprawności analizuje w kontekście etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialności.	K_KK01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium ustne
K2	Jest gotów rozwijać i doskonalić własny warsztat pracy z osobami niepełnosprawnymi i jest przekonany o konieczności działania profesjonalnego.	K_KO03	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium ustne

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
1.	Szczepankowski B., Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. Poradnik dla pracowników służb społecznych, warszawa – Opole, 2000
2.	Szczepankowski B., Kossakowska B., Wasilewska T. M., Język migowy pierwsze kroki. Podręcznik dla nauczycieli i rodziców, Olsztyn, INFOPRESS, 2001
3.	Hendzel J. K., Słownik polskiego języka migowego, Olsztyn, OFFER, 1995
Literatura uzupełniająca:	
1.	Perlin J., Szczepankowski B., Polski język migowy. Opis lingwistyczny, Warszawa, WSiP, 1992
2.	Szczepankowski B., Podstawy języka migowego, Warszawa, WSiP, wyd. I 1988, wyd. II 1994
3.	Pietrzak W., Język migowy dla pedagogów, Warszawa, WSiP
4.	Kosiba O., Grenda P.: Leksykon języka migowego, Silentium, Bogatynia 2011
5.	Perier O., Dziecko z uszkodzonym narzędem słuchu, Warszawa, WSiP, 1992
6.	Buryn U., Podziemska D.: Wady słuchu i ich konsekwencje, PWN, Warszawa 2010

Pomoce naukowe: podręcznik do języka migowego, karty pracy, rzutnik multimedialny, filmy edukacyjne, aplikacja w telefonie z Polskim Językiem Migowym Migaj.eu

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	10[h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	36[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2 ECTS	36 [h]/1,4ECTS	10[h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi