

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Usługi socjalne dla osób chorych psychicznie	
PS/P/1/ST/6/C1A			Social services for mentally ill people	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		podstawowy		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki socjologiczne		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Katarzyna Nowak		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		katarzyna.nowak@ uthrad.pl tel (48) 361 78 43		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanowanie przez studentów wiedzy o funkcjonowaniu osób z zaburzeniami psychicznymi</li> <li>2. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w pracy socjalnej</li> <li>3. WYROBIENIE u studentów etycznej postawy wobec ludzi z zaburzeniami zdrowia psychicznego</li> </ol>
Treści programowe:	<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historyczne poglądy na zaburzenia zdrowia psychicznego i zachowania, przedmiot, metody, specjalizacje w psychologii klinicznej.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pojęcie zaburzenia psychicznego i zaburzonego zachowania, etiopatogeneza zaburzeń psychicznych – czynniki genetyczne, zmiany czynności mózgu w następstwie różnych czynników etiologicznych, czynniki psychospołeczne.</li> <li>3. Praca socjalna z osobami z psychozami schizofrenicznymi (etiologia i patogeneza, przebieg, postacie kliniczne, leczenie, praca socjalna).</li> <li>4. Praca socjalna z osobami z psychozami afektywnymi (historia terminu, współczesne klasyfikacje, definicje, psychologiczne teorie powstawania, leczenie i terapia, praca socjalna).</li> <li>5. Praca socjalna z osobami z zaburzeniami osobowości: zaburzenia osobowości / wiązki A, B, C/; kryteria DSM-IV; charakterystyka zaburzonych osobowości-od schizotypowej po obsesyjno-kompulsywną, zaburzenia osobowości w modelu deficytu, rozwojowa koncepcja zaburzeń osobowości, typy zaburzeń osobowości a postrzeganie siebie i innych oraz główne przekonania, praca socjalna)</li> <li>6. Praca socjalna z osobami z chorobami psychosomatycznymi</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych: DSM-IV i ICD-10</li> <li>2. Praca socjalna z osobą z zaburzeniem urojeniowym: rodzaje zaburzeń urojeniowych, diagnoza, obraz kliniczny, przyczyny, etapy myślenia paranoicznego, postrzeganie społeczne osoby cierpiącej na zaburzenia urojeniowe</li> <li>3. Praca socjalna z osobą z zaburzeniem związanym z uszkodzeniem mózgu: uszkodzenia mózgu a zaburzenia dorosłych, zaburzenia funkcji psychicznych a uszkodzenia mózgu i interakcje neuropsychopatologiczne, objawy syndromu neuropsychologicznego, zaburzenia związane z urazem głowy</li> <li>4. Praca socjalna z osobą z zaburzeniem po stresie traumatycznym: biologiczny model stresu Selye'a, współczesne rozumienie stresu; rodzaje stresorów, rodzaje czynników predysponujących do stresu, radzenie sobie ze stresem, zespół stresu pourazowego</li> <li>5. Interwencja kryzysowa w pracy z osobą chorą psychicznie</li> <li>6. Metody leczenia, terapii i wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi</li> <li>7. Kolokwium</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład informacyjny wykład problemowy ekspozycja ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych oraz zastosowaniem praktycznych i problemowych metod nauczania</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład -warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania. Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 80 % oceny z zaliczenia pisemnego, 10 % obecności na zajęciach prezentacji, 10% aktywności. <u>Ćwiczenia</u>: średnia z ocen uzyskanych z prezentacji, diagnozy i kolokwium (80%) oraz obecność na zajęciach (20%)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna objawy zaburzenia zdrowia psychicznego, w tym : psychotyczne, niepsychotyczne	K_WG02	wykład informacyjny wykład problemowy ekspozycja ćwiczenia	zaliczenie kolokwium	zaliczenie pisemne kolokwium pisemne diagnoza kliniczna
U1	Potrafi zaplanować interwencję wobec osoby zgodnie ze zidentyfikowanymi objawami zaburzenia zdrowia psychicznego	K_UW02	wykład informacyjny wykład problemowy ekspozycja ćwiczenia	zaliczenie kolokwium	zaliczenie pisemne kolokwium pisemne diagnoza kliniczna
K1	Przejawia właściwą postawę wobec ludzi wykazujących zaburzenia zdrowia psychicznego, szanuje ich godność osobową	K_KK01	wykład informacyjny wykład problemowy ekspozycja	zaliczenie kolokwium	zaliczenie pisemne kolokwium pisemne diagnoza kliniczna

			ćwiczenia		
--	--	--	-----------	--	--

### Literatura i pomoce naukowe

#### Literatura podstawowa:

1. Bilikiewicz A. (2009): *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny*. W-wa; PZWL
2. Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S. (2005): *Psychologia zaburzeń. Tom 1 i 2*. Gdańsk, GWP.
3. Meyer R.G. (2002): *Psychopatologia*. Gdańsk; GWP
4. Pużyński S. (red.) (1993): *Leksykon psychiatrii*. W-wa; PZWL
5. Rosenhan D., Seligman M. (1994): *Psychopatologia. Tom 1 i 2*. W-wa; PTP.
6. Sęk H. (red.). (1993): *Spółeczna psychologia kliniczna*. W-wa, PWN.
7. Sęk H. (red.). (2006): *Psychologia kliniczna. Tom 1 i 2*. W-wa, PWN.
8. Strelau J. (red.) (2006): *Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1-3*. W-wa; PWN

#### Literatura uzupełniająca:

1. Bishop G.D. (2000): *Psychologia zdrowia*. Wrocław, Astrum
2. Dudek B. (2003) *Zaburzenia po stresie traumatycznym*. Gdansk: GWP
3. Eckhardt A. (1998): *Autoagresja*. Warszawa, Wyd. W.A.B.
4. Falicki Z. (1998): *Zespoły psychopatologiczne w medycynie. Stan chorego somatycznie*. Warszawa, PZWL
5. Herzberger S.D. (2002). *Przemoc domowa. Perspektywa psychologii społecznej*. Warszawa: PARPA
6. Hołyst B., Staniszewski M., Bińczycka – Anholcer B. /red./. (2002): *Samobójstwo*. Warszawa, Polskie Towarzystwo Higieny Psychicznej
7. Jarosz M. (1995): *Psychologia i Psychopatologia życia codziennego*. Warszawa, PZWL
8. Kaplan H. I., Sadock B. J. (1995): *Psychiatria Kliniczna*. Wrocław, Urban & Partner
9. Kondas O. (1992): *Psychologia kliniczna*. Warszawa, PWN
10. Mayer R. (2003). *Psychopatologia. Studia przypadków*. Gdansk: GWP
11. Rydzyński Z. (1996): *Psychiatria. Podręcznik dla studentów psychologii*. Łódź, Wyd. UŁ
12. Scully J. H. (1998): *Psychiatria*. Wrocław, Urban & Partner

Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny i notebook

### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	15 [h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/0,2 ECTS	15 [h]/0,6 ECTS	30[h]/ 1,2ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

### Informacje dodatkowe, uwagi

--