

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Kultura języka polskiego	
PS/P/1/NST/D1/1			The Culture of the Polish Language	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		drugi/letni		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych i nauk społecznych – do wyboru (D1)		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki socjologiczne		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna w uczelni		
Wymagania wstępne		Bez wymagań		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Anna Klas-Markiewicz		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.klas@uthrad.pl; (48) 361 7889		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z elementami teorii kultury języka. Kształcenie nawyku korzystania ze słowników i wydawnictw poprawnościowych. Doskonalenie sprawności komunikacyjnej studentów poprzez stosowanie kanonu stylu komunikatywnego; wrażliwości na piękno słów. Wyrobinienie u studentów umiejętności poprawnego, zrozumiałego, zwięzłego, adekwatnego do sytuacji i odbiorcy oraz interesującego przekazu językowego.
Treści programowe:	1. Podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka. System języka, norma językowa i uzus. Sprawność i poprawność językowa. 2. Schemat aktu porozumienia językowego Romana Jakobsona. 3. Zasady współdziałania językowego Paula Grice'a i Robin Lakoff. 4. Język polski a języki indoeuropejskie.

	5. Język jako system znaków konwencjonalnych. 6. Podstawowe wiadomości o stylach funkcjonalnych. 7. Siedem kanonów stylu komunikatywnego. 8. Innowacja językowa a błąd językowy. Typologia błędów według A. Markowskiego. 9. Przegląd najczęściej popełnianych błędów we współczesnej polszczyźnie. 10. Typologia postaw wobec języka: puryzm, perfekcjonizm, logizowanie w języku. 11. Typologia postaw wobec języka: liberalizm, leseferyzm, indyferentyzm. 12. Estetyka i etyka językowa. 13. Grzecznościowe formy językowe. Językowy savoir vivre. 14. Wydawnictwa i opracowania z zakresu kultury języka. 15. Zaliczenie przedmiotu.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Kolokwium ustne – 60%, praca zaliczeniowa – 30%, obecność na zajęciach – 10%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma podstawową wiedzę na temat prawidłowego komunikowania interpersonalnego i społecznego. Zna reguły grzeczności, poprawności oraz skuteczności w porozumiewaniu się z instytucjami, grupami i osobami będącymi, lub nie będącymi, specjalistami z praktyce pracy socjalnej.	K_WK12	wykład	Zaliczenie na ocenę	kolokwium ustne, praca zaliczeniowa

Literatura i pomoce naukowe
Bańko M., <i>Polszczyzna na co dzień</i> , Warszawa 2006; Bartmiński J. (red.) <i>Współczesny język polski</i> , Lublin 2010; Cegiela A., <i>Słowa i ludzie. Wprowadzenie do etyki słowa</i> , Warszawa 2014; Kłosińska K. (red.) <i>Nowe formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i> , Warszawa 2017; Marcjanik M., <i>Grzeczność językowa w komunikacji językowej</i> , Warszawa 2008; Markowski A., <i>Kultura języka polskiego</i> , Warszawa 2005 (i następne); Markowski A., <i>Nowy słownik poprawnej polszczyzny</i> , Warszawa 2000;

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	20 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	...[h]
Udział w konsultacjach	10 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	45[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h]/ 0.4 ECTS	45 [h]/ 1.8 ECTS	20[h]/ 0.8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

