

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Aktywizacja osób bezrobotnych	
PS/P/1/NST/B26			Activation of the unemployed persons	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		Czwarty letni		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	10 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki o polityce i administracji		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia organizowane na uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr hab. Henryk Bednarczyk		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		h.bednarczyk@uthrad.pl		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Określenie zmian na krajowym, europejskim i światowym rynku pracy. Wskazanie kierunków, trendów rozwoju edukacyjnego i zawodowego w zakresie profilaktyki wykluczenia i marginalizacji społecznej. Nabycie wiedzy z zakresu uwarunkowań podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez osoby bezrobotne. Poznanie różnorodnych metod aktywizacji zawodowej indywidualnej i grupowej. Aktywizowanie osób bezrobotnych i zagrożonych wykluczeniem społecznym w podejmowaniu słusznych decyzji edukacyjnych i zawodowych.
Treści programowe:	<b>Wykłady</b> 1. Wprowadzenie. Społeczeństwo wiedzy: globalne, sieciowe, informatyczne. Modele zmian gospodarczych i społecznych.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Współczesne koncepcje rozwoju zawodowego. Aktywizacja zawodowa. Metody, instytucje, programy aktywizacji zawodowej bezrobotnych.</li> <li>3. Wymagania rynku pracy, pracodawców. Europejskie i Krajowe Ramy Kwalifikacji. Rejestr i standardy kwalifikacji zawodowych w perspektywie aktywizacji osób bezrobotnych.</li> <li>4. Edukacja przez całe życie, nieustanne uzupełnianie kwalifikacji zawodowych. Szkolenie, doskonalenie zawodowe, staże pracy.</li> <li>5. Orientacja, poradnictwo, doradztwo zawodowe, metody, scenariusze.</li> <li>6. Aktywizacja zawodowa szczególnych kategorii bezrobotnych (absolwenci, kobiety, 50+, niepełnosprawni) i specyfika lokalnych rynków pracy.</li> <li>7. Przedsiębiorczość. Uczymy się być przedsiębiorczy. Ekonomia społeczna. Oferta działalności gospodarczej dla bezrobotnych.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania rozwoju: trendy europejskie, specyfika, działania, metody, projekty aktywizacji zawodowej.</li> <li>2. Wzory pracy i uczenia się. Bilans osobowości i analiza wartości. Poznajemy bezrobotnych - kwestionariusze.</li> <li>3. Orientacja, poradnictwo, doradztwo zawodowe, metody, scenariusze. Karta usług doradczych.</li> <li>4. Przedsiębiorczość, wnioski o podjęcie działalności gospodarczej, dotacje, pożyczki, projekty. Kurs inspiracji.</li> <li>5. Techniki komputerowe w aktywizacji zawodowej bezrobotnych (poszukiwanie pracy, analiza ofert, poznanie firmy i jej potrzeb, CV).</li> <li>6. Indywidualny plan działania.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny, konwersatorium, wizyta studyjna (targi pracy), projekt, analiza i tworzenie dokumentacji
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład: kolokwium</p> <p>Ćwiczenia: średnia ocen z kolokwium i 3 ćwiczeń indywidualnych lub projektu aktywizacji zawodowej wybranej grupy bezrobotnych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie terminy i mechanizmy rynku pracy, stosunków pracy	K_WG03	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium (pytania otwarte i zamknięte)
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę sytuacji różnych grup bezrobotnych i metod ich aktywizacji	K_WG05	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium (pytania otwarte i zamknięte)
U1	Potrafi stosować właściwe strategie i metody aktywizacji bezrobotnych	K_UW02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia praktyczne
U2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym w praktyce zatrudnienia, aktywizacji i rozwoju zawodowego	K_UW04	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia praktyczne
K1	Jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego aktywizowania zawodowego.	K_KK01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia praktyczne
K2	Jest gotów do ustawicznego uczenia się i rozwoju zawodowego.	K_KO02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ćwiczenia praktyczne

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bednarczyk H., Żurek M., Figurski J. (red. 2005) Pedagogika pracy. Doradztwo zawodowe, ITeE-PIB</li> <li>2. Czarnik Sz., Turek K., (2014) Aktywność zawodowa i wykształcenie Polaków, PARP, Wa – wa <a href="http://www.parp.gov.pl">www.parp.gov.pl</a></li> <li>3. Daniłowska A., Miedzik M., Pichla J.(2015),Modele aktywizacji osób bezrobotnych. Podręcznik, WUP, Poznań, <a href="http://www.poznan.praca.gov.pl">www.poznan.praca.gov.pl</a></li> </ol>	

4. Flaszyńska E.(2018), Dualny model aktywizacji zawodowej bezrobotnych, Edukacja Ustawiczna Dorosłych, nr 3/2015, s. 18-29, [www.edukacjaustawicznadoroslych.eu](http://www.edukacjaustawicznadoroslych.eu)
5. Plewka Cz., (2015) Kierowanie własnym rozwojem zawodowym, PK Koszalin.
6. Olszewski M., (2015) Aktywizacja zawodowa osób z orzeczoną niepełnosprawnością, Wyd. Nauk. ITEE- PiB, Radom
7. Projekt Europa 2030. Wyzwania i szanse. (2010), KE, [www.europa.eu](http://www.europa.eu)
8. Czapiński J., Panek T.: (2016) Diagnoza społeczna 2015. Warunki i jakość życia Polaków. MIPS, NBP. Wa-wa: [www.diagnoza.com](http://www.diagnoza.com).
9. Sławiński S., Chłoń-Domińczak A., Szymczak A. (2020), Polska Rama Kwalifikacji, IBE, Warszawa, [www.kwalifikacje.gov.pl](http://www.kwalifikacje.gov.pl)
10. Symela K., Woźniak I. (2018), Jak tworzyć informację o zawodach funkcjonujących na rynku pracy. Podręcznik. ITE-PIB, Radom. [www.infodoradca.edu.pl](http://www.infodoradca.edu.pl) [www.psz.praca.gov.pl](http://www.psz.praca.gov.pl)
11. Zintegrowany rejestr kwalifikacji w praktyce,(2019), IBE. Warszawa, [www.kwalifikacje.gov.pl](http://www.kwalifikacje.gov.pl)  
 Otwarte zasoby edukacji: monografie: Biblioteka Narodowa – [www.bn.org.pl](http://www.bn.org.pl) , Instrumenty rynku pracy – [www.mrip.gov.pl](http://www.mrip.gov.pl)  
 EPALE – [www.frse.org.pl](http://www.frse.org.pl) „Czasopisma naukowe: Polityka społeczna, [www.ipsis.com.pl](http://www.ipsis.com.pl) , Rynek pracy. [www.ipsis.com.pl](http://www.ipsis.com.pl)  
 Pomoce, kwestionariusze do ćwiczeń: [www.praca.gov.pl](http://www.praca.gov.pl)  
 Wybrane w/w źródła, prezentacje wykładów, przykłady dobrych praktyk zamieszczono dla studentów w zespole przedmiotowym, zakładka PLIKI, MS TEAMSE

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	10 [h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	25 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		
Informacje dodatkowe, uwagi			