

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Mediacje i rozwiązywanie konfliktów			
PS/P/1/ST/B1/25			Mediation and conflict resolution			
Język wykładowy		polski				
Rok akademicki		2021/2022				
Kierunek w zakresie		PRACA SOCJALNA				

Poziom studiów		studia pierwszego stopnia				
Profil studiów		praktyczny				
Forma studiów		STACJONARNE				
Semestr / semestry		Czwarty letni				
Przynależność do grupy zajęć		B1.kierunkowe-obowiązkowe				
Status przedmiotu		obowiązkowy				
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS		
		Wykład	...[h]	2 ECTS		
		Ćwiczenia	30[h]			
				
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)			2ECTS	
	z uprawnieniami	---			... ECTS	
	z dyscypliną	Pedagogika			2 ECTS	
Forma nauczania		Tradycyjna w uczelni				
Wymagania wstępne		Bez wymagań				
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii				
Koordynator		dr hab. Dorota Zbroszczyk				
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/				
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.zbroszczyk@uthrad.pl; (483617887)				

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą teoretyczną z
------------------	--

	zakresu metod mediacyjnych i ich zastosowania w pracy socjalnej, kształtowanie prawidłowego komunikowania się i bycia aktywnym słuchaczem w procesie mediacji.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przejawianie się sytuacji konfliktowych i decyzje o sposobie ich rozwiązania; 2. Rodzaje i przyczyny konfliktów; 3. Podstawy prawne - zobowiązania do roli mediatora, 4. Założenia dotyczące prowadzenia mediacji; 5. Rodzaje i zalety mediacji, 6. Trudne sytuacje wobec rozmowy wieloosobowej, 7. Techniki komunikacyjne w mediacjach; 8. Zjawisko oporu w procesie mediacyjnym, 9. Schemat postępowania mediacyjnego, 10. Niezbędne umiejętności mediatora, 11. Symulacje mediacji
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Symulacje, kazusy
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 20% prezentacja, 30% symulacje, 50% zaliczenie na ocenę</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna w stopniu zaawansowanym zasady organizowania działań ukierunkowanych na rozwiązanie konfliktu, posiada wiedzę o procedurze mediacji	K_WK10	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, metody problemowe	zaliczenie pisemne na ocenę
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych ustalając ich przyczyny	K_UW02	ćwiczenia	symulacje, dyskusja dydaktyczna, metody problemowe	zaliczenie pisemne na ocenę
U...	Potrafi zastosować odpowiednie techniki mediacyjne do rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz przewidywać skutki zaplanowanych działań mediacyjnych	K_UW01	ćwiczenia	symulacje, dyskusja dydaktyczna, metody problemowe	zaliczenie pisemne na ocenę
K1	Jest przygotowany do pracy socjalnej w charakterze mediatora, potrafi rozwiązywać problemy społeczne oraz być krytycznym wobec oceny rezultatów własnej pracy.	K_KO03	ćwiczenia	symulacje, dyskusja dydaktyczna, metody problemowe	zaliczenie pisemne na ocenę

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gmurzyńska E., Morek R., Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa 2009 2. Lewicka, Profesjonalny mediator. Zostań nim, Poradnik metodyczny, Lublin 2008 3. Gójska A., Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, Warszawa 2007 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gójska A., Mediacje rodzinne, Warszawa 2014 2. Zbiegień-Maciąg L., Taktyki i techniki negocjacyjne, Kraków 2003

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	16[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4 [h]/ 0,2ECTS	16[h]/0,6 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi