

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Usługi socjalne dla osób niepełnosprawnych	
PS/P/1/NST/1/CIA.8			Social services for people with disabilities	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		6		
Przynależność do grupy zajęć		C 1A. Grupa zajęć obieralnych w zakresie: Organizator usług socjalnych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	14[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	nauki socjologiczne		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Mikołaj Olszewski		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.olszewski@uthrad.pl tel (48) 361 78 87		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów kompleksowej wiedzy na temat istoty niepełnosprawności, problemów funkcjonalnych osób niepełnosprawnych oraz systemu usług społecznych dla osób z orzeczoną niepełnosprawnością; kształtowanie umiejętności niezbędnych do wspierania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności w procesach rehabilitacji środowiskowej (edukacji, integracji społecznej, aktywizacji zawodowej, rehabilitacji medycznej), w ramach funkcjonującego systemu usług socjalnych.
Treści programowe:	Wykłady:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota niepełnosprawności, skala niepełnosprawności modele niepełnosprawności: medyczny oraz społeczny, niepełnosprawność a rynek pracy 2. System orzekania o niepełnosprawności, wymiary, przyczyny, konsekwencje niepełnosprawności, bariery funkcjonalne 3. Usługi opiekuńcze, specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z niepełnosprawnością oraz specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób zaburzeniami psychicznymi, usługi świadczone przez placówki całodobowej opieki 4. Usługi mieszkalnictwa wspomagane dla osób z niepełnosprawnością, dobre praktyki w wymiarze krajowym i lokalnym 5. Usługi edukacyjne oraz usługi transportowe dla osób z niepełnosprawnością 6. Instytucje oraz usługi z zakresu rehabilitacji społeczno- zawodowej osób niepełnosprawnych 7. Strategia na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2021–2030 8. Zaliczenie pisemne. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie problematyki ćwiczeń oraz zasad zaliczenia 2. Indywidualny program wsparcia dla osoby z niepełnosprawnością ruchu 3. Indywidualny program wsparcia dla osoby z niepełnosprawnością powodu choroby psychicznej 4. Indywidualny program wsparcia dla osoby z dysfunkcją wzroku 5. Indywidualny program wsparcia dla osoby z niepełnosprawnością słuchu.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z elementami wykładu konwersatoryjnego i eksponującego. Ćwiczenia z zastosowaniem metod aktywizujących i eksponujących realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład -warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Wykłady: Ocenę z wykładów stanowi ocena z zaliczenia pisemnego 100%</p> <p>Ćwiczenia: Ocena końcowa stanowi sumę punktów: 100% opracowanie projektu</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu problematykę niepełnosprawności, modele niepełnosprawności, system orzekania jej rodzaje, przyczyny oraz konsekwencje	K_WG02	wykład	zaliczenie pisemne na ocenę	test pisemny pytania zamknięte i otwarte
W2	zna u rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie instytucji świadczących usługi dla osób z niepełnosprawnością	K_WG03	wykład	zaliczenie pisemne na ocenę	test pisemny pytania zamknięte i otwarte
W3	zna u rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę usług społecznych dla osób z niepełnosprawnością	K_WG05	wykład	zaliczenie pisemne na ocenę	test pisemny pytania zamknięte i otwarte
U1	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym oraz pedagogiki opiekuńczej w obszarze pomocy	K_UW02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Opracowanie projektu

	indywidualnej i posługując się systemami normatywnymi oraz zasadami etycznymi;				
--	--	--	--	--	--

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

Barnes C., Mercer G., Niepełnosprawność, Sic!, Warszawa 2008.

Gąciarz B., Rudnicki S., (red.) Polscy niepełnosprawni. Od kompleksowej diagnozy do nowego modelu polityki społecznej, AGH, Kraków 2014.

Gąciarz B., Kubicki P., Rudnicki S., System instytucjonalnego wsparcia osób niepełnosprawnych w Polsce – diagnoza dysfunkcji, w: Polscy niepełnosprawni. Od kompleksowej diagnozy do nowego modelu polityki społecznej, AGH, Kraków 2014.

Gąciarz B., Grewiński M., Rudnicki S., Geletta K., Usługi publiczne i komercyjne: kierunki zmian systemu indywidualnego wsparcia osób niepełnosprawnych, w: Polscy niepełnosprawni. Od kompleksowej diagnozy do nowego modelu polityki społecznej, AGH, Kraków 2014.

Kołaczek B., Polityka społeczna wobec osób niepełnosprawnych, IPiSS, Warszawa 2011.

Borek J., Olszewski M., Aktywizacja zawodowa osób z orzeczoną niepełnosprawnością, Wyd. ITEE, Radom 2015.

Kirenko J., Oblicza niepełnosprawności, Wydawnictwo Akademickie Wyższa Szkoła Społeczno – Przyrodnicza w Lubinie, 2006,

Kowalczyk O., Usługi opiekuńcze w postaci pomocy osobistej w Polsce i innych krajach, „Acta Universitatis Lodziensis. Folia Oeconomica” 2015, nr 2(312).

Kubicki P., Polityka publiczna wobec osób niepełnosprawnych, SGH, Warszawa 2017,
https://www.researchgate.net/publication/323811283_Polityka_publiczna_wobec_osob_z_niepelnosprawnosciami

Otrębski W., Konefał, K. Mariańczyk K., Kulik M., Wspieranie rodziny z niepełnosprawnym dzieckiem wyzwaniem dla pracy socjalnej. Badania rodzin z niepełnosprawnymi dziećmi w województwie lubelskim, Wydawnictwo Euromedia, Lublin 2011,

Szarfenberg R. (red.) Krajowy raport badawczy. Pomoc i integracja społeczna wobec wybranych grup – diagnoza standaryzacji usług i modeli instytucji, Wspólnota Robocza Związków Organizacji Socjalnych, Warszawa 2011,

Żuraw H., Udział osób niepełnosprawnych w życiu społecznym, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2008,

Literatura uzupełniająca:

Borek J., Olszewski M., Usługi społeczne dla osób z niepełnosprawnościami (w:) K. Głębicka-Auleytner (red.) Znaczenie usług społecznych dla lokalnej polityki społecznej, UTH, Radom 2016,

Majewski T., Miżejewski C., Sobczak W., Gmina a niepełnosprawność. Podręcznik dla samorządów gminnych z zakresu aktywizacji zawodowej i rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych, KIG-R, Warszawa 2007,

Olszewski M., Occupational therapy workshop - towards more effective vocational rehabilitation of people with disabilities, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 150, 2018, s. 152-164,

Olszewski M., Wsparcie osób z niepełnosprawnością na uczelni wyższej (w:) J. Borek, M. Olszewski, Aktywizacja zawodowa osób z orzeczoną niepełnosprawnością, Wyd. ITEE, Radom 2015.

Czasopisma: Praca socjalna, Polityka społeczna, Niepełnosprawność i rehabilitacja

Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny i notebook,

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	5 [h]	10 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	5[h]	14[h]
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	5 [h] 10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	1 [h]/0,1 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS	24[h]/ 0,9 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--