

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zarządzanie projektem animacji środowiska lokalnego	
PS/P/1/ST/ C2A/13			Project management of the local community animation	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		Animator społeczności lokalnej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		szósty		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z zakresu Animator społeczności lokalnej		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	20[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	nauki socjologiczne		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		Dr Mikołaj Olszewski, Mgr Ewa Gawryś		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.olszewski@uthrad.pl Tel. +48 361 78 87; e.gawrys@uthrad.pl; (483617835)		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką i potrzebami społeczności lokalnych oraz planowaniem, tworzeniem oraz zarządzaniem projektem animacji środowiska lokalnego.
------------------	---

Treści programowe:	Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Animator: kompetencje, cele i wartości, metodyka pracy 2. Model animacji lokalnej (Lisków), model animacji społecznej (CAL), animator społeczny a animator lokalny 3. Metody i źródła finansowania działań organizacji pozarządowych na rzecz rozwoju i integracji społeczności lokalnych, finansowanie rozwoju społeczności lokalnych w ramach programów operacyjnych 4. Planowanie projektu – opis problemu, cele projektu, zespół projektu 5. Analiza danych w projekcie – określenie potrzeb społeczności lokalnej, analiza: interesariuszy, ryzyka, danych, przyczynowo-skutkowa oraz analiza SWOT 6. Generowanie rozwiązania oraz wskaźniki, harmonogram, budżet 7. Wdrożenie projektu – działania, monitoring, dokumentacja projektu 8. Zarządzanie zespołem projektowym. Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1. Różne grupy społeczne (kategorialne) jako beneficjenci animacji lokalnej (młodzież, osoby starsze, osoby z niepełnosprawnością, osoby samotne, osoby z uzależnieniem) 2. Grupy problemowe jako beneficjenci animacji lokalnej 3. Projektowanie działań aktywizujących społeczność lokalną 4. Rola samorządu lokalnego we wspieraniu społeczności lokalnej – na przykładzie OSŁ 5. Przygotowanie projektu animacji, odpowiadającego problemom i potrzebom określonego środowiska lokalnego; praca w grupie, prezentacja multimedialna poszczególnych etapów projektu na kolejnych ćwiczeniach. 6. Ocena projektów dyskusja
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z elementami wykładu konwersatoryjnego i eksponującego, ćwiczenia praktyczne
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><i>Ocenę z wykładów stanowi ocena z testu pisemnego 100%</i> <i>90% oceny z ćwiczeń stanowi projekt, a 10% obecności</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie podstawowe terminy i zadania związane z zarządzaniem projektem	K_WG02	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny z pyt. otwartymi i zamkniętymi
W2	zna sposoby pozyskiwania funduszy krajowych oraz europejskich dla lokalnych ops-ów oraz NGO's dla działań w zakresie aktywizacji społecznej	K_WG05	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test pisemny z pyt. otwartymi i zamkniętymi
U1	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym do opracowanie projektów aktywizujących projektów społecznych	K_UW02	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt dot. aktywizacji lokalnej
U2	jest gotów do realizacji z zaangażowaniem projektów społecznych, socjalnych, uwzględnia w tym zakresie własną wiedzę na temat aspektów społecznych	K_KO02	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	projekt dot. aktywizacji lokalnej

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywne Społeczności. Zmiana Społeczna. Katalog Praktyk, tom I, Cal Warszawa 2012 2. Aktywne Społeczności. Zmiana Społeczna. Katalog Praktyk, tom II, CAL, Warszawa 2012 3. Barr A., Hashagen S., Jak osiągnąć lepszy rozwój społeczności. Podręcznik do planowania i ewaluacji Model ABCD, CAL, 2014. 	

4.	Bąbska B., Dudkiewicz M., i inni Ramowy model środowiskowej pracy socjalnej/organizowania społeczności lokalnej, Warszawa 2012.
5.	Bonikowska M., Grucza B., Majewski M., Małek M., Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście Europejskiego Funduszu Społecznego, MRR, Warszawa 2006.
6.	Kazimierczak T. (red). Organizowanie społeczności lokalnej: aplikacje, wdrażanie, przyszłość, Instytut Spraw Publicznych, CAL, Warszawa 2014,
7.	Starosta P. O korzyściach płynących z badania społeczności lokalnych na podstawie programu Polska Lokalna [w:] Jałowiecki B., Łukowski W. (red.) Społeczności lokalne. Teraźniejszość i przyszłość, Wydawnictwo Naukowe Scholar i Wydawnictwo SWPS Academica, Warszawa 2006
8.	Profesjonalny menedżer w NGO, FIO Warszawa 2011.
9.	Rymsza M. (red.), Współpraca sektora obywatelskiego z administracją publiczną, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2004.
10.	Skrzypczak B., Grygorczyk M. Pomiedzy tożsamością a skutecznością. Dobre praktyki społecznego konstruowania partnerstw lokalnych, Stowarzyszenie CAL, Warszawa 2009.
11.	Sobiech R. Budowanie mechanizmów współpracy samorządu i organizacji pozarządowych. Analiza programu doradczego, Dobre praktyki II, FRDL 2005.
12.	Trocki M., Grucza B., Zarządzanie projektem europejskim, Wyd. PWE, Warszawa 2007
13.	Jałowiecki B., Łukowski W. (red.) Społeczności lokalne. Teraźniejszość i przyszłość, Wydawnictwo Naukowe Scholar i Wydawnictwo SWPS Academica, Warszawa 2006.
14.	Zybała A. Siła partnerstwa. Jak partnerstwa społeczne pomagają lokalnym środowiskom pokonywać problemy i sprostać wyzwaniom przyszłości, Centrum Partnerstwa Społecznego Dialog 2007.

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	20[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	13[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	13 [h]/0,5ECTS	35[h]/ 1,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi