

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna	
PS/P/1/ST/5/2			Social Psychology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		drugi		
Przynależność do grupy zajęć		A. Moduł przedmiotów podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		Dr Kinga Łagowska		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		k.lagowska@uthrad.pl; (48361 78 34)		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie wiedzy na temat relacji społecznych funkcjonowania grup oraz oddziaływania jednostki na grupę i grupy na jednostkę. 2. Wpojenie umiejętności dostrzegania i interpretowania zjawisk społecznych; 3. Ćwiczenie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii społecznej w praktyce; 4. Nabycie umiejętności analizowania zjawisk społecznych.
Treści programowe:	Wykłady: 1. Psychologia społeczna jako nauka: rys historyczny, przedmiot, metody i

	<p>zadania psychologii społecznej. Główne perspektywy teoretyczne. Miejsce psychologii społecznej wśród innych nauk</p> <p>2. Poznanie społeczne</p> <p>3. Struktura i geneza postaw oraz ich wpływ na przetwarzanie informacji oraz zachowanie. Zmiany postaw i ich uwarunkowania</p> <p>4. Wpływ społeczny. Konformizm i posłuszeństwo wobec autorytetu. Myślenie grupowe.</p> <p>5. Agresja. Teorie agresji. Osobowe i sytuacyjne determinanty agresji</p> <p>6. Struktura oraz funkcjonowanie grupy (facylitacja i hamowanie społeczne, próżniactwo społeczne). Style kierowania grupą</p> <p>7. Uprzedzenia i stereotypy - źródła i konsekwencje</p> <p>8. Zaliczenie</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Mechanizmy wywierania wpływu społecznego i sposoby obrony przed technikami manipulacji społecznej</p> <p>2. Spostrzeganie osób</p> <p>3. Teorie atrakcyjności i lubienia</p> <p>4. Uprzedzenia i ich przezwyciężanie</p> <p>5. Agresja i przemoc</p> <p>6. Konflikt społeczny</p> <p>7. Teorie i wyznaczniki pomocniczości. Altruizm, zachowania prospołeczne</p> <p>8. Zaliczenie</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny z elementami wykładu konwersatoryjnego i eksponującego.</p> <p>Ćwiczenia z zastosowaniem metod aktywizujących i eksponujących realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Wykłady: Ocenę z wykładów stanowi ocena z testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 50% prezentacja multimedialna (praca w zespole 2-3 osobowym), 40% praca zaliczeniowa, 10% aktywność na zajęciach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	definiuje najważniejsze terminy z zakresu psychologii społecznej	K_WG02	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test zawierający pytania otwarte i zamknięte
W2	zna i rozumie przebieg relacji społecznych i zasad nimi rządzących	K_WG02	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Test zawierający pytania otwarte i zamknięte
U1	potrafi posługiwać się koncepcjami z zakresu psychologii społecznej w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji społecznych	K_UW01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	prezentacja multimedialna praca zaliczeniowa
U2	potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podjętych działań związanych z relacjami społecznymi, poznaniem i wpływem społecznym	K_UW01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	prezentacja multimedialna praca zaliczeniowa

Literatura podstawowa:

Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M. (2006 i późn.). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań. Zys i Spółka.
 Kida J. (2013). Człowiek w środowisku społecznym. Wykłady z podstaw psychologii społecznej, Radom . Wydawnictwo UTH.
 Wojciszke B. (2011) Psychologia społeczna. Warszawa, Scholar.

Literatura uzupełniająca:

Cialdini R. (2013). Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańsk. GWP.
 Crisp R.J., Turner R.N. (2009). Psychologia społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN.
 Neuberg L. S., Kenrick T. D., Cialdini R. B. (2005). Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice. Gdańsk. GWP.

Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny i notebook

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	40 [h]/1,6 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi