

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Historia pomocy społecznej	
PS/P/1/ST/B1/7			History of the social work	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		Drugi letni		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa przedmiotów kierunkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	- [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0,5 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki socjologiczne		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Ogólna wiedza o świecie i społeczeństwie		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		Dr inż. Jolanta Borek		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.borek@uthrad.pl; tel. (48) 361 74 14		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z historią i przemianami instytucjonalno-organizacyjnymi pomocy społecznej w Polsce i Europie
Treści programowe:	<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Początki idei socjalnych w Europie.</li> <li>2. Wczesna działalność filantropijna w Europie i w Polsce.</li> <li>3. Rozwój religijnych i świeckich instytucji filantropijnych od średniowiecza do oświecenia.</li> <li>4. Ewolucja zrzeszeń dobroczynnych po rewolucji przemysłowej.</li> </ol>

	5. Organizacje społeczne w Polsce w okresie zaborów i II RP. 6. Działalność socjalna w modelu liberalnym i konserwatywnym. 7. Interwencjonizm ciał publicznych w sferę socjalną i rozwój zawodowych metod pracy socjalnej. 8. Realizacja idei socjalnych w modelu etatystyczno-kolektywistycznym w okresie PRL. 9. Ewolucja pracy socjalnej – od modelu państwa opiekuńczego do idei pomocniczości.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– Wykłady konwersatoryjne – Film dydaktyczny
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: <b>Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen:</b> 80% – sprawdzian pisemny, 20% – obecność i aktywność na zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historię i funkcjonowanie instytucji społecznych, w tym pomocowych, o zasięgu regionalnym, krajowym oraz w wybranych krajach europejskich. Zna instytucje skoncentrowane na pomocowych działaniach socjalnych, które pracują na rzecz integracji społecznej.	K_WG01 K_WG04	Wykłady konwersatoryjne  Film dydaktyczny	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny, aktywność na zajęciach
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kształtowania się systemu pomocy człowiekowi oraz historyczne uwarunkowania rozwoju pracy socjalnej w kontekście przeobrażeń społecznych i ekonomicznych.	K_WK11 K_WG09 K_WK14	Wykłady konwersatoryjne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny, aktywność na zajęciach
W3	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę człowieka i jego udział w przekształcaniu rzeczywistości. Zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej. Ujmuje jednostkę w koncepcji rozwoju bio-socjo-kulturowego dostrzegając różnorodne problemy człowieka (sytuacje kryzysowe, trudne, krytyczne).	K_WK12 K_WK17	Wykłady konwersatoryjne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny, aktywność na zajęciach
K1	Jest gotów do realizacji z zaangażowaniem projektów socjalnych. Uwzględnia w tym zakresie własną wiedzę na temat aspektów społecznych, ekonomicznych i politycznych;	K_KO02	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian pisemny, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa</b> 1. Leś E., <i>Od filantropii do pomocniczości. Studium porównawcze rozwoju i działalności organizacji społecznych</i> . Warszawa 2000 2. Radwan–Prąglowski J, Frysztacki K., <i>Społeczne dzieje pomocy człowiekowi: od filantropii greckiej do pracy socjalnej</i> . Warszawa 1996  <b>Literatura uzupełniająca</b> 1. Głębicka K., <i>Prekursory socjalnego wymiaru Europy</i> . Radom 2010 2. Leś E., <i>Zarys historii dobroczynności i filantropii w Polsce</i> . Warszawa 2001 3. Kida J., <i>Polityka społeczna wobec ubóstwa – historyczne uwarunkowania i inspiracje</i> . W: M. Molendowska i T. Jarocki (red.), <i>Bezpieczeństwo społeczne – bezpieczeństwo socjalne</i> . Kielce 2015  <b>Czasopisma</b> Polityka Społeczna, Praca Socjalna <b>Pomoce:</b> laptop, rzutnik, biogramy postaci historycznych

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach</i>	X	X	- [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów</i> Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	13 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	15 [h]/ 0,4 ECTS	15[h]/ 0,5 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	<b>1 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi