

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język rosyjski	
PS/P/1/NST/E2.1			Russian language	
Język wykładowy		Polski, rosyjski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		1,2,3,4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć ogólnouczelnianych – do wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1,5/1,5/1,5/1,5 6 ECTS
		Ćwiczenia	15/15/15/15 60[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki socjologiczne		6 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Znajomość języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos - Kaczor		
Adres strony internetowej pjo		www.sjo.uniwersytet.radom		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzos-kaczor@uthrad.pl (48 361-79-51)		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.
------------------	--

Treści programowe:	<p>Semestr I (30 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - opisywanie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru ludzi - podróże, środki transportu, urlopy i wyjazdy – preferencje, planowanie i uzyskiwanie informacji dotyczących podróży - opisywanie miasta, domu, mieszkania; wady i zalety mieszkania w różnych miejscach Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego. - biernik i dopełniacz rzeczowników Formy pisemne: opis osoby, opis miejsca</p> <p>Semestr II (30 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - podejmowanie ryzyka, zbiegi okoliczności, szczęście i pech; - reklama, praca w biurze, typowe czynności biurowe - życie - etapy, zmiany, ważne wydarzenia, dylematy - prasa – różne typy wydawnictw, przykłady artykułów, język prasy Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego. - czasowniki ruchu, czasowniki dokonanie i niedokonane - stopniowanie przymiotników - mowa zależna ze spójnikami Formy pisemne: opis wydarzenia</p> <p>Semestr III (30 godzin) Zagadnienia tematycznie – leksykalne: - prawo i przypadki łamania prawa - zakupy – nawyki, zagrożenia, zakupy przez Internet - sport – ludzie, dyscypliny, wydarzenia Zagadnienia gramatyczne: - przymiotniki funkcji orzecznika, zaimki osobowe i dzierżawcze - strona bierna - Zagadnienia gramatyczne i leksykalne, typowe dla języka rosyjskiego Formy pisemne: rozprawka typu „za i przeciw”</p> <p>Semestr IV (30 godzin) Wyszukiwanie w Internecie tekstów i analiza możliwości wykorzystania ich w sferze zawodowej Analiza tekstów z dziedziny pracy socjalnej zarówno w języku polskim, jak i rosyjskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzina i społeczeństwo • Czym jest praca socjalna • Polityka społeczna w RP i krajach UE • Bezrobocie (pomoc dla osób bezrobotnych) • Osoby niepełnosprawne • Obcokrajowcy w RP (pomoc socjalna)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, prezentacje, wypowiedzi ustne i pisemne.</p> <p>Po semestrze IV na zaliczenie składają się oceny uzyskane za czytanie w języku rosyjskim oryginalnego tekstu specjalistycznego, tłumaczenie z języka rosyjskiego na język polski, jego prezentacja w języku obcym, a także oceny uzyskane za kolokwia.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na	K_UK05	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna,

	poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów.				w grupach, kolokwium sprawdzające
U2	Potrafi komunikować się w języku polskim i rosyjskim, używając specjalistycznego języka, a w debacie przedstawiać, oceniać różne stanowiska i dyskutować o nich.	K_UK06	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające
U3	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu prasy socjalnej.	K_UK07	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach, kolokwium sprawdzające
U4	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role.	K_UO09	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach, kolokwium sprawdzające

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: 1. Л.В.Миллер, Л.В.Политова, И.Я.Рыбакова, Жили-Были...28 уроков русского языка, Warszawa 2011 2. Pado A.: Język rosyjski dla średnio zaawansowanych. Warszawa 2010. 3. Fidyk M., Skup-Stundis T.: Nowe repetytorium z języka rosyjskiego. Warszawa 2013. 4. Karolak S., Krukowska M.: Praktyczna gramatyka rosyjska. Warszawa 2013. 5. Kaźmierak A., Kędzierska L., Matwiczyna D., Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC B1,B2, Lublin 2015. 7. Ornatowska B., Żuchowska-Śmieszek W. Wybór tekstów i testów dla kierunku Pedagogika i praca socjalna W-wa 2004.	
Literatura uzupełniająca: 1. Miętkiewicz Z., Rosiecka T., Język Rosyjski dla studentów wydziałów pedagogicznych, Warszawa 2005 4. Skiba R., Szczepaniak M.: Diełowaja rzecz 1a, 1b, 2b. Warszawa 2012. 5. Materiały z Internetu, m.in. ze stron: google.ru, aport.ru, rambler.ru, vesti.ru, gramota.ru. 6. Opracowania własne.	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w ćwiczeniach	X	X	15/15/15/15 60[h]
Udział w konsultacjach	12 [h]	X	X
Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia	X	4x12[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 [h]/ 0,6 ECTS	48 [h]/ 2,4 ECTS	60 [h]/ 3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi