

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Psychologia społeczna | |
| PS/P/1/NST/6/2 | | | Social Psychology | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rok akademicki | | 2021/2022 | | |
| Kierunek | | PRACA SOCJALNA | | |
| w zakresie | | --- | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | |
| Forma studiów | | NIESTACJONARNE | | |
| Semestr / semestry | | drugi | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | A. Moduł przedmiotów podstawowych | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 10 [h] | 3 ECTS |
| | | Ćwiczenia | 10 [h] | |
| | | ... | ... | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | 3 ECTS |
| | z uprawnieniami | --- | | ... ECTS |
| | z dyscypliną | Psychologia | | 3 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna | | |
| Wymagania wstępne | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Pedagogiki i Psychologii | | |
| Koordynator | | Dr Kinga Łagowska | | |
| Adres strony internetowej pjo | | https://kpp.uniwersytetradom.pl/ | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | k.lagowska@uthrad.pl; (48361 78 34) | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--------------------|---|
| Cel kształcenia: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie wiedzy na temat relacji społecznych funkcjonowania grup oraz oddziaływania jednostki na grupę i grupy na jednostkę. 2. Wpojenie umiejętności dostrzegania i interpretowania zjawisk społecznych; 3. Ćwiczenie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu psychologii społecznej w praktyce; 4. Nabycie umiejętności analizowania zjawisk społecznych. |
| Treści programowe: | Wykłady: 1. Psychologia społeczna jako nauka: rys historyczny, przedmiot, metody i |

| | |
|--|--|
| | <p>zadania psychologii społecznej. Główne perspektywy teoretyczne. Miejsce psychologii społecznej wśród innych nauk</p> <p>2. Poznanie społeczne</p> <p>3. Struktura i geneza postaw oraz ich wpływ na przetwarzanie informacji oraz zachowanie. Zmiany postaw i ich uwarunkowania</p> <p>4. Wpływ społeczny. Konformizm i posłuszeństwo wobec autorytetu. Myślenie grupowe.</p> <p>5. Agresja. Teorie agresji. Osobowe i sytuacyjne determinanty agresji</p> <p>6. Struktura oraz funkcjonowanie grupy (facylitacja i hamowanie społeczne, próżniactwo społeczne). Style kierowania grupą</p> <p>7. Uprzedzenia i stereotypy - źródła i konsekwencje</p> <p>8. Zaliczenie</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Mechanizmy wywierania wpływu społecznego i sposoby obrony przed technikami manipulacji społecznej</p> <p>2. Spostrzeganie osób</p> <p>3. Teorie atrakcyjności i lubienia</p> <p>4. Uprzedzenia i ich przezwyciężanie</p> <p>5. Agresja i przemoc</p> <p>6. Konflikt społeczny</p> <p>7. Teorie i wyznaczniki pomocniczości. Altruizm, zachowania prospołeczne</p> <p>8. Zaliczenie</p> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <p>Wykład informacyjny z elementami wykładu konwersatoryjnego i eksponującego.</p> <p>Ćwiczenia z zastosowaniem metod aktywizujących i eksponujących realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych.</p> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Wykłady: Ocenę z wykładów stanowi ocena z testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte.</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 50% prezentacja multimedialna (praca w zespole 2-3 osobowym), 40% praca zaliczeniowa, 10% aktywność na zajęciach.</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|---|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | definiuje najważniejsze terminy z zakresu psychologii społecznej | K_WG02 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Test zawierający pytania otwarte i zamknięte |
| W2 | zna i rozumie przebieg relacji społecznych i zasad nimi rządzących | K_WG02 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Test zawierający pytania otwarte i zamknięte |
| U1 | potrafi posługiwać się koncepcjami z zakresu psychologii społecznej w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji społecznych | K_UW01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | prezentacja multimedialna praca zaliczeniowa |
| U2 | potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podjętych działań związanych z relacjami społecznymi, poznaniem i wpływem społecznym | K_UW01 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | prezentacja multimedialna praca zaliczeniowa |

Literatura podstawowa:

Aronson E., Wilson T. D., Akert R. M. (2006 i późn.). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań. Zys i Spółka.
 Kida J. (2013). Człowiek w środowisku społecznym. Wykłady z podstaw psychologii społecznej, Radom . Wydawnictwo UTH.
 Wojciszke B. (2011) Psychologia społeczna. Warszawa, Scholar.

Literatura uzupełniająca:

Cialdini R. (2013). Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańsk. GWP.
 Crisp R.J., Turner R.N. (2009). Psychologia społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN.
 Neuberg L. S., Kenrick T. D., Cialdini R. B. (2005). Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice. Gdańsk. GWP.

Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny i notebook

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... <i>wykładach</i> | X | X | 10 [h] |
| Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i> | X | X | 10 [h] |
| Udział w konsultacjach | 6 [h] | X | X |
| Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i> | X | 50 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 6 [h]/ 0,2 ECTS | 50 [h]/2 ECTS | 20 [h]/ 0,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
| |