

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychologia ogólna	
PS/P/1/ST/1/A1			Psychology	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		podstawowy		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Katarzyna Nowak		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		katarzyna.nowak@ uthrad.pl tel (48) 361 78 43		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	1.zapoznanie z opisem funkcjonowania człowieka w ujęciu psychologii ogólnej, 2.rozumienie opisu człowieka w teorii głównych szkół psychologicznych 3.zapoznanie z funkcjonowaniem osoby w wymiarach: poznawczym, emocjonalnym, behawioralnym i społecznym oraz mechanizmami regulującymi to funkcjonowanie, 4.kształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy psychologicznej w praktyce pracownika socjalnego
Treści programowe:	1.Przedmiot, metoda i cel psychologii w głównych kierunkach

	<p>psychologicznych: behawioryzmie, psychoanalizie (klasyczne ujęcie Z. Freuda); koncepcji poznawczej (geneza, założenia) oraz koncepcji humanistycznej (podstawowe założenia, teoria hierarchii potrzeb Masłowa)</p> <p>2.Procesy odbioru informacji: spostrzeganie (definicja spostrzegania, mechanizm powstawania spostrzeżeń, organizacja percepcji, prawa i stałe spostrzegania, uwarunkowania, złudzenia)</p> <p>3.Procesy gromadzenia informacji: pamięć (definicja, mechanizmy fizjologiczne pamięci, pamięć jako proces, charakterystyka procesu pamięciowego, rodzaje pamięci i charakterystyka zależności między nimi, czynniki sprzyjające zapamiętywaniu)</p> <p>4.Procesy przetwarzania informacji: myślenie (definicja, rodzaje, struktura myślenia, rola myślenia w rozwiązywaniu problemów, myślenie twórcze)</p> <p>5.Emocje (główne teorie emocji, charakterystyka i klasyfikacja emocji, funkcje emocji, regulacyjna rola procesów emocjonalnych)</p> <p>6.Procesy motywacyjne (definicja, charakterystyka procesu motywacyjnego, rodzaje motywów i ich klasyfikacja, czynniki określające kierunek i siłę motywacji, typy motywacji, poziom motywacji a efektywność działania (prawo Yerkesa-Dodsona)</p> <p>7.Temperament i osobowość (a. definicja, cechy i wymiary temperamentu, typologie, krytyka podejścia typologicznego; b. główne teorie osobowości; koncepcja osobowości dojrzałej)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład informacyjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>ekspozycja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład - warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 80 % oceny z egzaminu, 10 % obecności na zajęciach prezentacji, 10% aktywności.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu koncepcji psychologicznych człowieka	K_WG02	wykład	egzamin	egzamin pisemny
W2	Określa prawidłowości rządzące przebiegiem procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych	K_WK07	wykład	egzamin	egzamin pisemny
U1	Dokonuje analizy funkcjonowania człowieka w świetle psychologicznych koncepcji człowieka	K_UW01	wykład	egzamin	egzamin pisemny
K1	Potrafi określać i wyjaśniać działanie czynników poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych w zachowaniu człowieka	K_KR04	wykład	egzamin	egzamin pisemny

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mietzel G. Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia. Wyd. GWP 1998 2. Myers D.G. Psychologia. Wyd. Zysk i sp. 2003 3. Wadley A., Birrch A., Malim T.,: Wprowadzenie do psychologii. Wyd. PWN 2007 4. Zimbardo P.G., Gerrig R.J. Psychologia i życie. Wydanie nowe. Wyd. PWN 2011 5. Zimbardo P.G., Johnson R. L., McCann V. Psychologia. Kluczowe koncepcje. T.1-5. Wyd. PWN 2010 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Benjamin L.T. Historia współczesnej psychologii. Wyd. PWN 2008

2. Berryman J., Hargreaves D., Howells K., Ockleford E., Wildbur D. Psychologia moje hobby. Wyd. GWP 2008
3. Czerniawska, Ledzińska, Ja i moja pamięć, E., Warszawa 1994
4. Luck H.E. Historia psychologii. Orientacje szkoły kierunki rozwoju. Wyd. wizja press&it 2008
5. Feldman R.S. Zrozumieć psychologię. Wyd. Astrum 1998
6. Strelau J. (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1 i 2. Wyd. GWP 2000
7. Tavis C., Wade C. Psychologia. Podejście oraz koncepcje. Wyd. Zys i sp. 2008
8. Winstanley J. Klucz do psychologii. Najważniejsze teorie, pojęcia, postaci. Wyd. PWN 2008

Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny i notebook

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	...[h]
Udział w konsultacjach	8 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	25 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	8 [h]/0,4 ECTS	25 [h]/1 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--