

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy socjalnej	
PS/P/1/NST/BI/29			Methodology of social assistance	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		Czwarty i piąty		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	20 [h] (10+10)	5 ECTS (3+2)
		Ćwiczenia	25 [h] (15+10)	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4... ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	nauki socjologiczne		5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna na uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		Mgr Marzena Zawadzka-Hernik		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.zawadzka-hernik@uthrad.pl; (48361 78 40)		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z założeniami teoretycznymi i praktycznymi rozwiązaniami w zakresie podstawowych metod pracy socjalnej.
Treści programowe:	<b>Wykłady Semestr 4</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy metodycznego działania w pracy socjalnej. Wprowadzenie do metodyki.</li> <li>2. Warsztat pracy pracownika socjalnego. Umiejętności pracownika socjalnego i ich kształcenie. Niespecyficzne kompetencje pracownika socjalnego.</li> <li>3. Obszary metodycznej pracy socjalnej.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Modele pracy socjalnej: psychospołeczny, funkcjonalny, zorientowany na rozwiązywanie problemów, modyfikacji zachowań.</li> <li>5. Metody i formy pracy z indywidualnym przypadkiem w pracy socjalnej.</li> <li>6. Przyczyny i objawy problemowego zachowania klienta. Sposoby postępowania z klientem problemowym.</li> <li>7. Diagnozowanie sytuacji jednostki i rodziny w pracy socjalnej. Wywiad środowiskowy.</li> <li>8. Formy i techniki pracy socjalnej z rodziną.</li> </ol> <p><b>Wykłady semestr 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda pracy grupowej. Zasady i etapy pracy socjalnej w metodzie grupowej.</li> <li>2. Interwencja kryzysowa a interwencja socjalna.</li> <li>3. Organizowanie społeczności lokalnych. Pokonywanie barier komunikacyjnych w pracy ze środowiskiem. Rozwój i aktywizacja społeczności lokalnej.</li> <li>4. Metody i techniki monitorowania problemów społecznych w społeczności lokalnej.</li> <li>5. Etapy pracy ze społecznością lokalną. Metody, techniki i narzędzia pracy.</li> <li>6. Wolontariat jako obszar pracy socjalnej i działalności pomocowej.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia semestr 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fazy metodycznego działania w pracy socjalnej.</li> <li>2. Rozwijanie kompetencji pracownika socjalnego.</li> <li>3. Proksemiczne uwarunkowania relacji pracownik socjalny – klient.</li> <li>4. Formy pracy z indywidualnym przypadkiem w pracy socjalnej.</li> <li>5. Pierwszy kontakt z klientem, uwarunkowania nawiązywania właściwych relacji.</li> <li>6. Bariery komunikacji na polu pracy socjalnej. Pokonywanie barier w pracy z indywidualnym klientem.</li> <li>7. Przyczyny interwencji socjalnej w rodzinie. Pracownik socjalny wobec klienta agresywnego.</li> <li>8. Wywiad środowiskowy.</li> <li>9. Formy pracy socjalnej z rodziną.</li> <li>10. Kontrakt socjalny.</li> <li>11. Innowacyjne techniki i formy pracy z rodziną.</li> <li>12. Zastosowanie metody grupowej w pracy socjalnej</li> <li>13. Formy pracy z grupą w pracy socjalnej.</li> <li>14. Coaching i mentoring w pracy socjalnej.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia semestr 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modele interwencji kryzysowej w pracy socjalnej.</li> <li>2. Organizowanie społeczności lokalnych. Centrum Aktywności Lokalnej jako metoda pracy ze środowiskiem lokalnym.</li> <li>3. Rozwój i aktywizacja społeczności lokalnej. Rola spółdzielni socjalnych w aktywizacji społeczności lokalnych.</li> <li>4. Akcja publiczna jako technika pracy ze społecznością lokalną.</li> <li>5. Sposoby organizowania wolontariatu do działalności pomocowej.</li> <li>6. Street working w pracy socjalnej w społeczności lokalnej.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny, studium przypadku, metoda projektów, burza mózgów, inscenizacja, pokaz, dyskusja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><i>Ocena końcowa z wykładów 80% egzamin pisemny, 10% aktywność na zajęciach, 10% uczestnictwo w wykładach</i></p> <p><i>Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 50% projekt indywidualny, 30% projekt grupowy, 10% obecności na zajęciach, 10% aktywności na zajęciach.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i opisuje podstawowe typologie metod pracy socjalnej wskazuje cechy specyficzne różnych modeli pracy socjalnej	K_WG04	wykład	egzamin	Egzamin pisemny (pytania otwarte)
W2	Rozumie znaczenie zasad stosowanych w pracy socjalnej, charakteryzuje fazy metodycznego działania w pracy socjalnej	K_WG05	wykład	egzamin	Egzamin pisemny (pytania otwarte)
W3	Opisuje podstawowe metody pracy socjalnej indywidualnym klientem, grupą, rodziną, społecznością lokalną. Wskazuje uwarunkowania doboru metod ze względu na rodzaj problemów socjalnych, sytuacje adresata lub grup docelowych	K_WK07	wykład	egzamin	Projekt indywidualny i grupowy
U1	Samodzielnie sporządzić wywiad środowiskowy wraz z opracowaniem diagnozy planu pomocy w pracy z beneficjentami różnych grup dyspersyjnych	K_UW02	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt indywidualny i grupowy
U2	Projektować i realizować zadania pomocowe (opiekuńcze, terapeutyczne) zgodnie z etycznymi wartościami i standardami w pracy socjalnej, prawidłowo posługuje się regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w praktyce.	K_UW01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt indywidualny i grupowy
U3	Potrafi identyfikować i wartościować zasoby środowiska i infrastrukturę pomocy społecznej	K_UW04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt indywidualny i grupowy
K1	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy, jest przekonany o potrzebie działań profesjonalnych, etycznych oraz o konieczności edukacji ustawicznej	K_KO03	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt indywidualny i grupowy
K2	Solidnie przygotowuje się do pracy, formułuje cele, określa priorytety efektywnie współpracuje z innymi podmiotami w celu skutecznego udzielania pomocy	K_KK01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt indywidualny i grupowy

#### Literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

1. M. Gray, S. Webb, Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012.
2. C. de Roberts, H. Pascal, Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i społecznościami, Katowice, 1999.
3. K. Wódz, S. Pawlas-Czyż, Praca socjalna wobec nowych obszarów wykluczenia społecznego. Modele teoretyczne, potrzeby praktyki, Toruń 2008
4. M. Granosik, Profesjonalny wymiar pracy socjalnej, Katowice 2006.
5. J. Bragiel, P. Sikora (red), Praca socjalna- wielość perspektyw, Opole 2004.
6. E. Kantowicz, Elementy teorii i praktyki socjalnej, Olsztyn 2001.
7. W. Mikołajewicz, Praca socjalna jako działanie wychowawcze, Katowice 1998.
8. C. de Robertis, Metodyka działania w pracy socjalnej, Warszawa 1996.
9. T. Kazimierzczak (red). Organizowanie społeczności lokalnej: aplikacje, wdrażanie, przyszłość, Instytut Spraw Publicznych, CAL, Warszawa 2014,
10. A. Barr, S. Hashagen, Jak osiągnąć lepszy rozwój społeczności. Podręcznik do planowania i ewaluacji Model ABCD, CAL, 2014,
11. A. Twelvetrees, Pracując ze społecznością, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2014

##### Literatura uzupełniająca:

1. M. Grewiński, M. Bąkiewicz (red.), Praca socjalna w środowisku lokalnym, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2009
2. L. Miś (red.), Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach, Kraków 2008.
3. K. Wódz, Praca socjalna w środowisku zamieszkania, Katowice 2004.
4. M. Grewiński, M. Ekspertyza- Ramowy model organizowania społeczności lokalnej/ środowiskowej pracy socjalnej, jako usługa społeczna,
5. Jerzy Wójtowicz, ABC partnerstwa lokalnego, Wyd. Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego, Szczecin, 2010
6. S. Kita, Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014

Pomoce: prezentacje multimedialne, studia przypadków.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	20... [h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	25...[h]
Udział w konsultacjach	14 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	66[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	14 [h]/ 0,6 ECTS	66 [h]/2,6ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi