

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język angielski	
PS/P/1/ST/E2.1			English language	
Język wykładowy		Polski, angielski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		1,2,3,4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć ogólnouczelnianych – do wyboru		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1,5/1,5/1,5/1,5 6 ECTS
		Ćwiczenia	30/30/30/30 120 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		6 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Nauki socjologiczne		6 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni w formie ćwiczeń		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Znajomość języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos - Kaczor		
Adres strony internetowej pjo		www.sjo.uniwersytet.radom		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzos-kaczor@uthrad.pl (48 361-79-51)		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć z przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie)</li> <li>Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej.</li> <li>Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi.</li> <li>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.</li> </ul>
------------------	--

Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mood food (food and cooking vocabulary; present simple and continuous, action and non-action verbs)</li> <li>2. Family life (family vocabulary, adjectives of personality; future forms: present continuous, going to, will / won't; each other)</li> <li>3. Spend or save? (money vocabulary; present perfect and past simple)</li> <li>4. Changing lives (strong adjectives: exhausted, amazed, etc; present perfect + for /since, present perfect continuous)</li> <li>5. Race across London (transport vocabulary; comparatives and superlatives)</li> <li>6. Stereotypes (collocations: verbs / adjectives + prepositions; articles: a /an, the, no article)</li> <li>7. Failure and success (-ed / -ing adjectives; can, could, be able to, reflexive pronouns)</li> <li>8. Modern manners (phone language; modal verbs of obligation: must, have to, should, should have)</li> <li>9. Sporting superstitions (sport vocabulary; past tenses; simple, continuous, perfect)</li> <li>10. Love at Exit 19 (relationships vocabulary; usually and used to)</li> <li>11. Shot on location (film vocabulary; passive voice)</li> <li>12. Judging by appearances (the body vocabulary; modals of deduction: might, can't, must)</li> </ol> <p>Elementy języka specjalistycznego (zgodnie z wybranym kierunkiem).</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach, kolokwia, wypowiedzi ustne i pisemne. Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi wyszukiwać analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów.	K_UK05	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające
U2	Potrafi komunikować się w języku polskim i angielskim, używając specjalistycznego języka, a w debacie przedstawiać, oceniać różne stanowiska i dyskutować o nich.	K_UK06	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające
U3	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu prasy socjalnej.	K_UK07	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach, kolokwium sprawdzające
U4	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role.	K_UO09	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach, kolokwium sprawdzające

**Literatura podstawowa:**

1. Latham-Koenig, Christina, Oxenden, Clive, Lambert, Jerry: *English File Intermediate fourth edition Student's Book*, Oxford University Press 2019.
2. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive, Lambert, Jerry: *English File Intermediate fourth edition Teacher's Book*, Oxford University Press 2019.
3. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive, Lambert, Jerry: *English File Intermediate fourth edition Class Audio CDs*, Oxford University Press 2019.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive, Lambert, Jerry with Hudson, Jane: *English File Intermediate fourth edition Workbook*, Oxford University Press 2019.
2. Murphy, Raymond: *English Grammar in Use*, Cambridge University Press 1994.
3. Materiały oryginalne – wiarygodne źródła internetowe; czasopisma do wyboru przez nauczyciela, Słowniki ogólne i specjalistyczne

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	30[h]/30[h]/30[h]/30[h]
Udział w konsultacjach	12 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	24 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 [h]/ 0,5ECTS	24 [h]/0,9 ECTS	120[h]/ 4,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

**Informacje dodatkowe, uwagi**