

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Organizowanie społeczności lokalnej	
PS/P/1/ST/C2A/8			Organize local communities	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		Animator społeczności lokalnej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		Piąty		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z zakresu Animator społeczności lokalnej		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		2 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	nauki socjologiczne		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Maria Gagacka		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.gagacka@uthrad.pl, tel. (48) 361 74 12		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z modelem, uwarunkowaniami i instrumentami organizacji społeczności lokalnych oraz jego roli, jako komponentu kapitału społecznego.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie społeczności lokalnej: założenia modelu. 2. Potrzeba zmian w systemie pomocy społecznej. 3. Założenia wyjściowe przy konstruowaniu modelu OSL. 4. Aksjologiczne podstawy modelu OSL. 5. Praktyka i strategia działań środowiskowych. Narzędzia główne i wspierające, komponenty i struktura działań praktycznych. Usługa

	<p>„organizowanie społeczności lokalnej” - wymiar instytucjonalny i profilaktyczny.</p> <p>6. Aktorzy i podmioty działania, strategie.</p> <p>7. Podejścia, etapy procesu OSL.</p> <p>8. Samorząd lokalny wobec usług społecznych, OSL jako zadanie CUS i ośrodka pomocy społecznej.</p> <p>9. Ośrodek pomocy społecznej – relacja z władzą samorządową</p> <p>10. OSL jako zadanie zlecone organizacji pozarządowej.</p> <p>11. OSL – środowiskowy potencjał prewencji i profilaktyki</p> <p>12. Organizator społeczności lokalnej.</p> <p>13. Role społeczno-zawodowe, zadania, kompetencje zasady ewaluacji rozwoju środowiskowego, kroki ewaluacji, ramowe schematy ewaluacji, superwizja, prawne aspekty organizowania społeczności lokalnych.</p> <p>14. Dokumenty ogólnokrajowe o charakterze strategicznym, obowiązujące ustawy.</p> <p>15. Prawne bariery i wyzwania pracy środowiskowej.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład konwersatoryjny, dobre praktyki, studia przypadków
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><i>Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 50% zaliczenie pisemne, 30% analiza studiów przypadków, 10%obecność na zajęciach, 10% aktywności na zajęciach.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę narzędziach, podejściach i etapach OSL. Zna prawne aspekty organizowania środowiska lokalnego.	K_WG05	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne , pytania otwarte.
U1	Posiada umiejętność analizy strategii, narzędzi głównych i wspierających oraz komponentów działań praktycznych	K_UW01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne , pytania otwarte.
U2	Potrafi budować relacje z władzami samorządowymi i organizacjami pozarządowymi w procesie organizacji społeczności lokalnej	K_UW02	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne , pytania otwarte.
K1	Ma świadomość konieczności uwzględniania aksjologicznych standardów w procesie organizowania społeczności lokalnej	K_KK01	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie pisemne , pytania otwarte.

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Skrzypczak (red.) Organizowanie społeczności lokalnej. Analizy, konteksty, uwarunkowania, Instytut Spraw Publicznych, CAL, Warszawa 2011 2. M. Rymśa (red.), Czy podejście aktywizujące ma szansę?, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2011 3. S. Skinner, Silniejsze społeczności. Jak budować potencjał społeczności i sektora publicznego, CAL, Warszawa 2014 4. T. Kazimierzczak (red), Organizowanie społeczności lokalnej: aplikacje, wdrażanie, przyszłość, Instytut Spraw Publicznych, CAL, Warszawa 2014, 5. A. Barr, S. Hashagen, Jak osiągnąć lepszy rozwój społeczności. Podręcznik do planowania i ewaluacji Model ABCD, CAL, 2014, 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 6. Gagacka M., Głębicka K. (red.), Lokalne sieci wsparcia, PTPS, Politechnika Radomska –Wydawnictwo, Radom 2010 7. K. Głębicka, Integracja socjalna w społecznościach lokalnych, Wydawnictwo IPTPS, Radom 2008 	

8. Gagacka M., Wsparcie społeczne. Wartość czy instrument w lokalnej polityce społecznej, [w:] K. Głąbicka, M. Grewiński (red.), Wokół polityki społecznej, PTPS, WSP TWP, Warszawa 2008,
9. M. Grewiński, M. Ekspertyza- Ramowy model organizowania społeczności lokalnej/ środowiskowej pracy socjalnej jako usługa społeczna,
10. Jerzy Wójtowicz, ABC partnerstwa lokalnego, Wyd. Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego, Szczecin, 2010

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	... [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	12 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/0,7ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

--