

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Podstawy pomocy, opieki i wsparcia	
PS/P/1/NST/1/B1.23			Basis of care, help and support	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		Czwarty letni		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Mikołaj Olszewski, mgr Ewa Gawryś		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.olszewski@uthrad.pl tel (48) 361 78 87		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami w zakresie opieki, pomocy społecznej. Przedstawienie wiedzy na opiece nad dzieckiem i rodziną w wybranych krajach. Omówienie systemu pomocy rodzinie w Polsce.
Treści programowe:	<b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opieka ustalenia terminologiczne, pojęcie i zakresy opieki.</li> <li>Kategorie opieki – rodzinna, moralna, społeczna, prawna, wychowawcza.</li> <li>Funkcje opieki – homeostatyczna, egzystencjalna, regulacyjna, usamodzielniająca, socjalizacyjna.</li> <li>Państwo opiekuńcze, teorie oraz geneza państwa opiekuńczego.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Współczesne europejskie tendencje zmian w opiece nad dzieckiem i rodziną.</li> <li>6. Dobre praktyki w opiece nad dzieckiem w krajach europejskich.</li> <li>7. System pomocy rodzinie z dzieckiem – asystenci rodziny, całodobowe placówki opiekuńczo wychowawcze – socjalizacyjne, interwencyjne oraz rodzinne.</li> <li>8. System pomocy rodzinie z dzieckiem - placówki wsparcia dziennego, ośrodki adopcyjno-opiekuńcze, ośrodki interwencji kryzysowej, rodzinna piecza zastępcza.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie problematyki ćwiczeń oraz zasad zaliczenia.</li> <li>2. Zasady procesu opiekuńczego i ich znaczenie dla efektywności sprawowanej opieki.</li> <li>3. Opieka a wychowanie – powiązania i zależności.</li> <li>4. Postawy opiekuńcze – pozytywne i negatywne.</li> <li>5. Atmosfera opieki, wychowania, partnerstwa, osobopochodna, czasu odpoczynku, rozrywki i świętowania.</li> <li>6. Praca socjalna a działalność opiekuńczo-wychowawcza.</li> <li>7. Działalność wolontariacka w zakresie działań pomocowych.</li> <li>8. Moralne aspekty opieki i wsparcia.</li> <li>9. Formy opieki.</li> <li>10. Metody opieki.</li> <li>11. Kolokwium pisemne</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z elementami wykładu konwersatoryjnego i eksponującego. Ćwiczenia z zastosowaniem metod aktywizujących.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład - warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Wykłady: Ocenę z wykładów stanowi ocena z egzaminu pisemnego 100%</p> <p>Ćwiczenia: Ocena końcowa stanowi sumę punktów: 40% aktywności z ćwiczeń, 60% kolokwium pisemne</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej w na rzecz dziecka i rodziny, zna pojęcia z zakresu pomocy i opieki społecznej	K_WG02	wykład	egzamin pisemny na ocenę	egzamin pisemny, pytania otwarte
W2	zna u rozumie zmiany w systemie opieki nad dzieckiem i rodziną w wybranych krajach	K_WG05	wykład	egzamin pisemny na ocenę	egzamin pisemny, pytania otwarte
U1	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym oraz pedagogiki opiekuńczej w obszarze pomocy indywidualnej i grupowej posługując się systemami normatywnymi oraz zasadami etycznymi;	K_UW02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na ćwiczeniach kolokwium pisemne
K1	jest gotów do odpowiedzialnej realizacji powierzonych zadań, aksjologiczne problemy pracy socjalnej analizuje w kontekście etyki zawodowej i społecznej.	K_KO01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	aktywność na ćwiczeniach kolokwium pisemne

**Literatura podstawowa:**

Badora S., Z zagadnień pedagogiki opiekuńczej. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Tarnobrzeg 2006,  
 Brągiel J., Badora S. (red.), Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Opole 2005,  
 Becielewska D. Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej. Wyd. Śląsk 2005,  
 Dąbrowski Z., Pedagogika opiekuńcza w zarysie. Tom 1 i 2. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2006,  
 Hryniewicz J. (red.), Odrzuceni: analiza procesu umieszczania dzieci w placówkach opieki, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2006,  
 Zasada-Chorab A., Grewiński M., System pomocy społecznej w Polsce - wyzwania i kierunki, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej, Toruń 2012.

**Literatura uzupełniająca:**

Mikołajewicz W., Praca socjalna jako działanie wychowawcze. Wyd. Śląsk 1999,  
 Olszewski M., Wsparcie instytucjonalne na rzecz rodzin z osobą niepełnosprawną (w:) K. Nowak, K. Ziembakowska – Cecot (red.)  
 Obraz rodziny w dobie zmian społecznych, Wyd. UTH Radom 2016,  
 Piorunek M., Pomoc-wsparcie społeczne – poradnictwo. Adam Marszałek, Toruń 2014.

**Czasopisma:** Praca socjalna, Polityka społeczna

**Pomoce naukowe:** rzutnik multimedialny i notebook, statuty organizacji, regulaminy instytucji

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	10 [h]	10 [h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	15 [h]	15[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	20 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/0,2 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS	25[h]/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi