

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Partnerstwo społeczne i edukacyjne	
PS/P/1/NST/C2/2			Social and Educational Partnership	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		5 zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		C2A Moduł wybierany		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10 [h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		Dr hab. Anna Zamkowska		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.zamkowska@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 41		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie z ideą partnerstwa, rodzajami partnerstw i etapami ich budowania
Treści programowe:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> Partnerstwo. Czym jest partnerstwo. Podstawowe, krajowe i unijne regulacje prawne związane z zasadą partnerstwa Zasada zrównoważonego rozwoju. Rodzaje partnerstw. Partnerstwo trójsektorowe, międzysektorowe. Identyfikacja partnerów wg klucza.

	<p>3. Partnerstwo lokalne. Model partnerstwa lokalnego. Cechy charakterystyczne Modelu Partnerstwa Lokalnego, cechy składowe modelu ich charakterystyka. Założenia idei Wsparcia Koleżeńckiego.</p> <p>4. Etapy budowania partnerstwa. Sukces i trwałość partnerstwa. Fazy budowania partnerstwa. Jak i dlaczego znaleźć partnerów, wyznaczniki partnerstwa. Cechy dobrego partnerstwa Zasady partnerskiej współpracy. Potencjalne ograniczenia i niebezpieczeństwa dla partnerstwa.</p> <p>5. Zasady zarządzania partnerstwem. Rola lidera w partnerstwie Kryteria wyłonienia lidera. Umiejętności przydatne w partnerstwie. Budowanie potencjału partnerstwa.</p> <p>6. Struktura partnerstwa. Przykłady partnerstwa społecznego i edukacyjnego- analiza.</p> <p>7. Etapy przygotowania projektu. Etap analiz. Etap planowania. Prezentacja projektów.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, projekt grupowy
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 10%obecności na zajęciach, 10% aktywności na zajęciach, 80% opracowanie mini projektu partnerstwa (praca grupowa).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę z zakresu istoty partnerstw społecznych i edukacyjnych o zasięgu lokalnym.	K_WG02	wykład	Zaliczenie na ocenę	Projekt grupowy
W2	Zna zasady organizowania partnerstw ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów w obszarze pracy socjalnej.	K_WG03	wykład	Zaliczenie na ocenę	Projekt grupowy
W3	Ma elementarną wiedzę z zakresu realizowania przez partnerstwa społeczne i edukacyjne form pomocy i polityki społecznej	K_WG03	wykład	Zaliczenie na ocenę	Projekt grupowy
U1	Potrafi opracować mini projekt partnerstwa stosującego odpowiednie strategie działań w obszarze pomocy indywidualnej i grupowej	K_UW03	wykład	Zaliczenie na ocenę	Projekt grupowy
K1	Dostrzega znaczenie współpracy partnerskiej dla osiągania celów społecznych i edukacyjnych, współpracuje z innymi w celu opracowania mini projektu partnerstwa	K_KK01	wykład	Zaliczenie na ocenę	Projekt grupowy

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie i prowadzenie partnerstw. Skrypt dla animatora, Warszawa 2012. podrecznik_animatora.pdf (razemdlaradomki.pl) 2. Łojko M, Partnerstwo lokalne w ekonomii społecznej jako nowy paradygmat budowania spójności społecznej, Kwartalnik Kolegium Ekonomiczno-Społecznego Studia i Prace / Szkoła Główna Handlowa, 2018, nr 2, s. 39 Majka_Łojko_Partnersstwo_lokalne_w_ekonomii_spoecznej_jako_nowy_paradygmat_budowania_spojnosci_spoecznej .pdf 3. McManus, S., Tennyson, R., Od czynu do słowa: komunikacja w partnerstwie: Poradnik dla animatorów partnerstwa, tł. M. Serafin, Kraków: Fundacja Partnerstwo dla Środowiska, 2010. Okładka.indd (fpds.pl) 4. Partnerstwo – współpraca międzysektorowa w realizacji celów społecznych pod redakcją Aliny Handzlik Jakuba Głowackiego, Kraków 2012, partnerstwo_wspolpraca_miedzysektorowa.pdf (lgdkoronasadecka.pl) 5. Polityka społeczna, numer specjalny, 2011 ps_1-5t_2011.pdf 6. Praca, kształcenie, partnerstwo. Zbiór opracowań powstałych w ramach realizacji programu Phare 2000 „Rozwój Zasobów Ludzkich” pod redakcją Michała Kubisza, Warszawa 2004. Microsoft Word - braca-ksztalcenie-partnerstwo.doc (parp.gov.pl) 7. Tennyson R. Poradnik animatora partnerstwa. Jak skutecznie wspierać współpracę w ramach międzysektorowego partnerstwa dla zrównoważonego rozwoju, 2005 poradnik_animatora.pdf 8. Tennyson R., Poradnik partnerstwa, poradnik_partnerstwa_tennyson.pdf 	

9. Zamkowska A., Rozwiązywanie problemów osób niepełnosprawnych w subregionie radomskim, (w:) Biuletyn Informacyjny. Wiadomości społeczne pt. Strategie rozwiązywania problemów społecznych w subregionie radomskim, Nr 1/2011, red. K.Głąbicka, Radom 2011, s. 57- 74 (Bibl. UTH)

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	10 [h]
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	[h]
Udział w konsultacjach i egzaminie	2 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	13 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	13 [h] 0,5 ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi