

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Wiedza o rodzinie	
PS/P/1/ST/1/B1.1			Family knowledge	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		pierwszy zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	pedagogika		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Mikołaj Olszewski		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.olszewski@uthrad.pl tel (48) 361 78 87		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy na temat: funkcjonowania rodziny jako instytucji społecznej, więzi społecznych Przedstawienie zagadnień związanych przemianami rodziny, w zakresie realizacji funkcji rodzin, omówienie typów rodzin dysfunkcyjnych Analiza przyczyn problemów występujących w rodzinie, kształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce pracownika socjalnego
Treści programowe:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> Rodzina w perspektywie socjologicznej, psychologicznej oraz

	<p>pedagogicznej.</p> <ol style="list-style-type: none"> Rodzina jako instytucja społeczna. Więzi społeczne, więzi rodzinno-społeczne, przemiany więzi społecznych. Rodzina funkcjonalna - funkcje rodziny. Rodzina współczesna oraz jej przemiany. Rodzina dysfunkcyjna, typy rodzin dysfunkcyjnych. Zaliczenie pisemne test. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Omówienie problematyki referatów oraz prezentacji na ćwiczeniach. Referaty oraz prezentacje: Dorosłe dzieci alkoholików – funkcjonowanie w związkach Dozwolone prawnie formy porzucenia dziecka Eurosieroctwo – społeczne konsekwencje dla rodziny dzieckiem Eurosieroctwo – społeczne konsekwencje dla porzuconych osób starszych Komunikacja w rodzinie zdrowej i w rodzinie dysfunkcyjnej Małżeństwo i rodzina w kulturze chińskiej Patriarchalny system rodziny w Kraju Wschodzącego Słońca Małżeństwo i rodzina w społeczeństwie kastowym Indii Rodzina w świecie arabskim Małżeństwo i rodzina w judaizmie Małżeństwo i rodzina w kulturze chrześcijańskiej Małżeństwo i rodzina w kulturze afrykańskiej Małżeństwa romskie – uwarunkowania kulturowe
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład informacyjny z elementami wykładu konwersatoryjnego i eksponującego.</p> <p>Ćwiczenia z zastosowaniem metod aktywizujących i eksponujących realizowane z wykorzystaniem technik multimedialnych</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład - warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Wykłady: Ocenę z wykładów stanowi ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu 100%</p> <p>Ćwiczenia: Ocena końcowa stanowi z prezentacji oraz referatów z problematyki przedmiotu 100%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę i znaczenie rodziny w ujęciu różnych dyscyplin, zna i rozumie funkcje rodziny oraz dostrzega wielowymiarowe przemiany rodziny (w wymiarze strukturalnym i funkcjonalnym), zna rodzaje rodzin dysfunkcyjnych, dostrzega różnorodne problemy występujące w rodzinach dysfunkcyjnych; wykorzystuje posiadaną wiedzę w działalności praktycznej;	K_WK07	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie na ocenę	test pisemny pytania otwarte i zamknięte
U1	potrafi dokonać analizy przyczyn dysfunkcji oraz innych przejawów dezorganizacji rodziny, potrafi analizować uwarunkowania i różnice kulturowe w funkcjonowaniu rodzin i roli małżeństwa w różnych kulturach w perspektywie zmieniającej się rzeczywistości;	K_UW04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Referat pisemny oraz prezentacja

Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa: Adamski F., Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy, Kraków 2002, Kawula S., Brągiel J., Janke A., Pedagogika rodziny, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2014, I. Krasiejko, Rodzina z dziećmi. Rodzina dysfunkcyjna Praca socjalno-wychowawcza, Warszawa 2019, Kotlarska-Michalska A. (red.), Dysfunkcje rodziny, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 2010, Szlendak T., Socjologia rodziny, Warszawa 2015, Tyszką Z., Rodzina we współczesnym świecie, Poznań 2002, Ziemska M. (red.) Rodzina współczesna, Warszawa 1999.					
Literatura uzupełniająca: Kwak A., Rodzina i jej przemiany, Warszawa 1994, Kotlarska-Michalska A., Małżeństwo jako związek, wspólnota, instytucja społeczna, podsystem i rodzaj stosunku społecznego. Roczniki Socjologii Rodziny 1998, Ostrouch-Kamińska J., Rodzina partnerska jako relacja współzależnych podmiotów. Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2011, Roter A., Proces socjalizacji dzieci w warunkach ubóstwa społecznego, Katowice 2005, Szatur-Jaworska B., Starość w polskiej rodzinie [w:] P. Szukalski (red.), Relacje międzypokoleniowe we współczesnych polskich rodzinach, Łódź 2011, Taranowicz I., Rola rodziny w opiece nad człowiekiem przewlekle chorym [w:] Z. Tyszką (red), Rodzina w czasach szybkich przemian, Poznań 2001.					
Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny i notebook					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	10 [h]	15 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	15 [h]	15[h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/0,1 ECTS	43 [h]/ 1,7 ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		
Informacje dodatkowe, uwagi			