

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Społeczność lokalna i pomoc społeczna	
PS/P/1/ST/C2A_4			Local communities and social assistance	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		Animator społeczności lokalnej		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		piaty		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z zakresu Animator społeczności lokalnej		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	nauki socjologiczne		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Maria Gagacka		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.gagacka@uthrad.pl, tel. (48) 361 74 12		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami partycypacji społecznej z perspektywy socjologicznej, możliwościami działań na rzecz społeczności lokalnej, oraz metodami aktywizacji lokalnych wspólnot. W trakcie zajęć studenci zostanie wskazana rola animatora życia społecznego w społeczeństwie obywatelskim oraz rola instrumentów obywatelskiej polityki społecznej w rozwiązywaniu problemów społecznych w środowisku lokalnym. Nabyte trakcie przedmiotu kompetencje pozwolą pełniej zrozumieć uwarunkowania partycypacji społecznej oraz budowy kapitału społecznego, a także na dokonanie świadomego wyboru środków do rozwiązywania problemów na poziomie lokalnym.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Treści programowe:	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i charakterystyka społeczności lokalnych. 2. Pojęcie rozwoju lokalnego. Endo i egzogeniczne czynniki rozwoju lokalnego. 3. Kapitał społeczny i jego rola w rozwoju lokalnym. Typy i rodzaje kapitału społecznego. Rola zaufania w budowaniu wspólnoty. 4. Główni liderzy sceny lokalnej, lokalne elity, liderzy, media lokalne, organizacje społeczne. 5. Samorząd jako forma upodmiotowienia społeczności lokalnych, stan obecny i perspektywy. 6. Partnerstwa lokalne, modele, zasady budowy partnerstw. Strategia działań w interesie publicznym. 7. Organizacje pozarządowe i ich rola w rozwiązywaniu problemów społecznych w mikroskali. 8. Rola strategii w rozwiązywaniu problemów społecznych w mikroskali. 9. Aktywizacja społeczności lokalnych – cele, instrumenty. Model animacji społecznej w pedagogice społecznej. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywizacja społeczności lokalnych – cele, instrumenty. 2. CAL i ich rola w pobudzaniu aktywności społecznej. 3. Organizacje pozarządowe w środowisku lokalnym, formy, obszary działania. 4. Wolontariat jako forma aktywizacji społecznej. 5. Diagnozowanie problemów lokalnych. 6. Wyuczona bezradność. Od pomocy do wsparcia. 7. Przygotowanie projektu działań lokalnych. 8. Animacja współpracy środowiskowej. 9. Opracowanie kampanii promocyjnej zaplanowanego działania animacyjnego. 10. Ewaluacja podjętych zadań. Przykłady dobrych praktyk.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny i konwersatoryjny, studia przypadków, projekt, dobre praktyki
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><i>Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 50% egzamin pisemny, 30% analiza studiów przypadków, 10% obecności na zajęciach, 10% aktywności na zajęciach.</i></p> <p><i>Ocena końcowa z ćwiczeń stanowi sumę ocen: 50% projekt indywidualny, 30% projekt grupowy, 10% obecności na zajęciach, 10% aktywności na zajęciach.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna pojęcia związane z rozwojem lokalnym, kapitałem społecznym, zasobami ludzkimi i samorządem terytorialnym, partnerstwami społecznymi.	K_WG02	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny (pytania otwarte, zamknięte)
W2	Zna genezę, kierunki i specyfikę animacji społecznej, definiuje podstawowe pojęcia związane z animacją społeczną, zna znaczenie i rolę animatora społecznego.	K_WK09	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny (pytania otwarte, zamknięte)
U1	Potrafi diagnozować układy lokalne, wskazuje głównych liderów sceny lokalnej.	K_UW04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	studia przypadków, projekt
U2	Potrafi planować strategiczne działania w interesie publicznym pozyskiwać sojuszników do swoich działań, opracować kampanie	K_UO09	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	studia przypadków, projekt

	promocyjną zaplanowanego działania aktywizującego.				
K1	Wykazuje postawę otwartości na zmiany zachodzące w środowisku lokalnym, wrażliwości, gotowości i zaangażowania w lokalne działania społeczne w zasięgu bezpośredniego doświadczenia.	K_KO02	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	studia przypadków, projekt
K2	Jest zaangażowany w realizację projektów społecznych, potrafi solidnie przygotować się do realizacji powierzonych zadań, pracując w grupie realizuje zarówno wymogi ról kierowniczych jak i wykonawczych.	K_KR04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	studia przypadków, projekt

Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa					
1. I. Sierpowska, Pomoc społeczna komentarz, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021					
2. A. Kawecka, Odwołania od decyzji w sprawach dotyczących pomocy społecznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021					
3. M. Małecka-Lyszczek, R. Mędrzycki, Osoby ubogie, niepełnosprawne i bezdomne w systemie pomocy społecznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021					
4. T. Kazmierczak (red.), Organizowanie społeczności lokalnej: aplikacje, wdrażanie, przyszłość, Instytut Spraw Publicznych, CAL, Warszawa 2014,					
5. T. Kaźmierczak (red.), Zmiana w społeczności lokalnej. Szkice o kapitale społecznym w praktyce społecznej i nie tylko, ISP, Warszawa 2006,.					
6. T. Kaźmierczak, K. Hernik, Społeczność lokalna w działaniu, Kapitał społeczny. Potencjał społeczny. Lokalne governance, ISP i ARFP, Warszawa 2008.					
7. T. Kaźmierczak, M. Rymsza (red.), Ekonomia społeczna. Kapitał społeczny, ISP, Warszawa 2007					
8. B. Jałowiecki, W. Łukowski (red.), Społeczności lokalne, teraźniejszość i przyszłość, Warszawa 2006.					
Literatura uzupełniająca:					
9. A. Brzezińska, A. Potok (red.), Kształcenie liderów społeczności wiejskich, Poznań 1996,					
10. B. Jałowiecki, M. Szczepański, Rozwój lokalny i regionalny w perspektywie socjologicznej, Warszawa 2007					
11. K. Głąbicka, Ekonomia społeczna, Warszawa 2009..					
12. P. Starosta (red.), Zbiorowości terytorialne i więzi społeczne, Łódź 1995					
Pomoce: prezentacje multimedialne, studia przypadków.					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	15[h]
Udział w konsultacjach	4 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	41[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	4[h]/ 0,2ECTS	41 [h]/1,6ECTS	30[h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi