

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Historia i jej wpływ na życie narodu (Hum) | |
|---|--------------------|--|--|---------------------|
| UTH/ O/ D ₂ / NST (I) | | | History and its impact on the life of the nation | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rok akademicki | | 2021/2022 | | |
| Kierunek | | kierunki studiów przypisane do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż dziedzina nauk humanistycznych | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia/jednolite studia magisterskie | | |
| Profil studiów | | ogólnoakademicki, praktyczny | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | 3 | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych- do wyboru (D ₂) | | |
| Status przedmiotu | | do wyboru | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 15 [h] | 2 ECTS |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | - | | - |
| | z uprawnieniami | - | | - |
| | z dyscypliną | wiodąca | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | W trybie regularnym – w siedzibie Uczelni lub w trybie zdalnym - z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | |
| Wymagania wstępne | | - | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny, Katedra Filologii Polskiej | | |
| Koordynator | | dr Andrzej Pytlak | | |
| Adres strony internetowej pjo | | dr Andrzej Pytlak | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--------------------|--|
| Cel kształcenia: | Zapoznanie studentów z historycznym dziedzictwem narodu polskiego, umożliwiające orientację w świecie współczesnym. |
| Treści programowe: | Treści programowe: Proces kształtowania się narodu polskiego. Multikulturowy i multinarodowy aspekt dziejów ojczystych. Historia państwa polskiego i instytucji politycznych w Polsce. Wpływ historii Europy i historii powszechnej na dzieje ojczyste. Stosunki Polski z państwami i krajami ościennymi na przestrzeni dziejów. Historyczne przykłady funkcjonowania Polski jako „mostu” łączącego Wschód i Zachód. Zmiany zachodzące w strukturze społeczeństwa polskiego w toku procesu historycznego. |

| | |
|--|---|
| | <p>Działalność jednostek i grup społecznych w historii Polski. Procesy gospodarcze kształtujące bieg dziejów ojczystych.</p> <p>Tematy poszczególnych wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza narodu i państwa polskiego (do r. 966) [1h] 2. Państwo pierwszych Piastów (966-1138) [1h] 3. Rozbicie dzielnicowe w Polsce (1138-1306) [1h] 4. Polska monarchia stanowa na tle Europy (1306-1385) [1h] 5. Państwo pierwszych Jagiellonów (1385-1492) [1h] 6. Złoty Wiek i narodziny Rzeczypospolitej Obojga Narodów (1492-1572) [1h] 7. Początki monarchii elekcyjnej w Polsce (1573-1648) [1h] 8. Przyczyny osłabienia Rzeczypospolitej Obojga Narodów (1648-1733) [1h] 9. Kryzys i upadek Rzeczypospolitej szlacheckiej (1733-1795) [1h] 10. Polska pod zaborami: od III rozbioru do powstania listopadowego (1795-1831) [1h] 11. Polska pod zaborami: od powstania listopadowego do styczniowego (1831-1864) [1h] 12. Polska pod zaborami: od powstania styczniowego do wybuchu pierwszej wojny światowej (1864-1914) [1h] 13. Droga do niepodległości i budowa II Rzeczypospolitej (1914-1939) [1h] 14. Polska pod okupacją i obcą dominacją (1939-1989) [1h] 15. Najnowsza historia Polski i jej konteksty międzynarodowe (1989-2020) [1h] |
| Metody dydaktyczne(kształcenia): | Wykład z prezentacją multimedialną |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę z przedmiotu składa się:</p> <p>100 % ocena ze sprawdzianu pisemnego</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|---|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Zna i rozumie genezę i rozwój narodu polskiego, wielokulturowy i wielonarodowy aspekt historii Polski oraz wiąże tę wiedzę z wiedzą o świecie współczesnym. | <i>Właściwy efekt kierunkowy określony dla danego kierunku, który odnosi się do opisu charakterystyki „Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji”</i> | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Sprawdzian pisemny |
| W2 | Zna i rozumie dzieje państwa polskiego, historyczne relacje Polski z państwami i krajami sąsiednimi oraz wiąże tę wiedzę z wiedzą o świecie współczesnym. | | | | |
| W3 | Zna i rozumie historyczny proces ewolucji społeczeństwa polskiego oraz wiąże tę wiedzę z wiedzą o świecie współczesnym. | | | | |
| W4 | Zna i rozumie wpływ czynników ekonomicznych w historii Polski oraz wiąże tę wiedzę z wiedzą o świecie współczesnym. | | | | |

| Literatura i pomoce naukowe |
|--|
| <p>Literatura podstawowa</p> <p>TOPOLSKI Jerzy, <i>Historia Polski. Od czasów najdawniejszych do 1990 roku</i>, Warszawa-Kraków 1992 oraz wydania następne</p> <p><i>Synteza lubelska</i> [wyd. Instytut Europy Środkowo-Wschodniej, Lublin 2000]:</p> <p>KŁOCZOWSKI Jerzy, <i>Historia Polski do końca XV wieku</i></p> <p>SULIMA KAMIŃSKI Andrzej, <i>Historia Rzeczypospolitej wielu narodów</i></p> <p>DYŁĄGOWA Hanna, <i>Historia Polski 1795-1990</i></p> <p><i>Synteza krakowska</i> [wyd. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2000-2006]:</p> <p>SZCZUR Stanisław, <i>Historia Polski. Średniowiecze</i></p> <p>MARKIEWICZ Mariusz, <i>Historia Polski 1492-1795</i></p> <p>CHWAŁBA Andrzej, <i>Historia Polski 1795-1918</i></p> <p>BRZOZA Czesław, SOWA Andrzej Leon, <i>Historia Polski 1918-1945</i></p> <p><i>Synteza warszawska</i> [wyd. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2007]:</p> <p>SAMSONOWICZ Henryk, WYCZAŃSKI Andrzej, TAZBIR Janusz, STASZEWSKI Jacek, KIZWALTER Tomasz, NAŁĘCZ Tomasz, PACZKOWSKI Andrzej, CHWAŁBA Andrzej, <i>Historia Polski</i>, t. 1-2</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>DAVIES Norman, <i>Boże igrzysko. Historia Polski</i>, t. 1-2, Kraków 1991 oraz wydania następne</p> <p>JASIEŃCZYK Paweł, <i>Polska Piastów</i>, Warszawa 1960 oraz wydania następne</p> <p>JASIEŃCZYK Paweł, <i>Polska Jagiellonów</i>, Warszawa 1963 oraz wydania następne</p> <p>JASIEŃCZYK Paweł, <i>Rzeczpospolita Obojga Narodów</i> (t. 1: <i>Srebrny Wiek</i>, Warszawa 1967; t. 2: <i>Calamitatis Regnum</i>, Warszawa 1967; t. 3: <i>Dzieje agonii</i>, Warszawa 1972) oraz wydania następne</p> |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | |
|--|-------------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] |

| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
|--|-----------------------------------|--|------------------------|
| Udział w <i>wykładach</i> | X | X | 15 [h] |
| Udział w konsultacjach | 2 [h] | X | X |
| Przygotowanie do <i>wykładów</i> Przygotowanie do <i>zaliczenia</i> | X | 33 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 2 [h]/ 0,1 ECTS | 33 [h]/ 1,3 ECTS | 15 [h]/ 0,6 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 50 h/ 2 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
| |