

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Trening interpersonalny	
PS/P/1/NST/B6			Interpersonal training	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PRACA SOCJALNA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		NIESTACJONARNE		
Semestr / semestry		Pierwszy zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Zajęcia warsztatowe	10 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna, zajęcia organizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		Dr Justyna Bojanowicz		
Adres strony internetowej pjo		https://kpp.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.bojanowicz@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Doskonalenie umiejętności ważnych w relacjach z innymi: umiejętności lepszego rozumienia zachowań różnych osób i swoich własnych w kontaktach z innymi, umiejętność komunikowania się (wyrażania myśli i uczuć), umiejętność rozwiązywania konfliktów.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrowanie zespołu. Sposoby poznawania członków zespołu. 2. Synergia. Sposoby rozwiązywania konfliktów. 3. Werbalne i niewerbalne akty komunikacyjne. Znaczenie spójności sygnałów werbalnych i niewerbalnych. 4. Wyrażanie emocji. Umiejętność rozpoznawania i nazywania przeżywanych emocji. 5. Komunikat Ja. 6. Zachowania asertywne.

	7. Bariery komunikacyjne. Sposoby pokonywania barier w komunikacji interpersonalnej.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego z dyskusją, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, prace domowe - zagadnienia do przemyślenia, esej
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Ocena końcowa stanowi sumę: prace domowe 60%; aktywność podczas zajęć 30%; obecności 10%

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
K1	jest gotów rozwijać i doskonalić własny warsztat pracy pracownika socjalnego w obszarze relacji interpersonalnych	K_KO03	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Wykonanie: prac domowych, eseju, aktywność na zajęciach
K2	jest gotów do aktywnego udziału w grupie, dostrzega znaczenie współpracy,	K_KR05	Zajęcia warsztatowe	Zaliczenie na ocenę	Wykonanie: prac domowych, eseju, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<ol style="list-style-type: none"> Jedliński K. (red.), Trening interpersonalny, Warszawa 2008 Nęcki E., Komunikacja międzyludzka, Kraków 2000 Zaborowski Z., Trening interpersonalny. Podstawy teoretyczne – procesy – techniki, Warszawa 1997 Belbin M., Twoja rola w zespole, Gdańsk 2008 Bocheńska – Włostowska K., Akademia umiejętności interpersonalnych. 20 spotkań z komunikacją, Kraków 2009 Czarnawska M., Przyjazne porozumiewanie się. Wzajemny szacunek, wzajemna akceptacja, radość z kontaktu, Gdańsk 2006 Stewat J., Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2005. 	
Pomoce: karty metaforyczne KLANZA, laptop, projektor multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	10 [h]
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	1 [h]/ 0 ECTS	15 [h]/0,6 ECTS	10 [h]/ 0,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

