

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Rola organizacji pozarządowych | |
| PS/P/1/NST/C2A7 | | | The role of NGOs | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rok akademicki | | 2021/2022 | | |
| Kierunek | | PRACA SOCJALNA | | |
| w zakresie | | --- | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | |
| Forma studiów | | NIESTACJONARNE | | |
| Semestr / semestry | | piąty | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | grupa zajęć z zakresu Animator społeczności lokalnej | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 10[h] | 2ECTS |
| | | Ćwiczenia | [h] | |
| | | ... | ... | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | 1 ECTS |
| | z uprawnieniami | --- | | ... ECTS |
| | z dyscypliną | Nauki socjologiczne | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna, zajęcia organizowane na uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | brak | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Pedagogiki i Psychologii | | |
| Koordynator | | dr Maria Gagacka | | |
| Adres strony internetowej pjo | | https://kpp.uniwersytetradom.pl/ | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | m.gagacka@uthrad.pl | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--------------------|---|
| Cel kształcenia: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Celem przedmiotu jest ukazanie zadań i znaczenia organizacji pozarządowych w społeczeństwie obywatelskim. 2. W trakcie przedmiotu studenci poznają formy zaangażowania obywatelskiego i jego role w pobudzaniu aktywności społecznej i tworzeniu kapitału społecznego w środowiskach lokalnych. |
| Treści programowe: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i cechy sektora non-profit. Związki między sektorem non-profit i sektorem publicznym. 2. Pojęcie i zakres trzeciego sektora. Metody jego finansowania. |

| | |
|--|---|
| | 3. Fundacje w Polsce i ich charakterystyka. Pojęcie i rodzaje stowarzyszeń. Procedura tworzenia i działanie stowarzyszeń. 4. Specyfika działalności pożytku publicznego, zakres przedmiotowy i podmiotowy. 5. Rozwój i funkcjonowanie organizacji pozarządowych w Polsce. 6. Style działań organizacji pozarządowych. Typologia rozwoju organizacji pozarządowych, 7. Profesjonalizacja i instytucjonalizacja organizacji, a oddolna działalność społeczna. 8. Marketing w sektorze non-profit. Budowanie wizerunku organizacji pozarządowych. 9. Wolontariat w Polsce- podstawy prawne, uwarunkowania i kierunki działań. 10. Bariery rozwoju trzeciego sektora w Polsce. |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, Studia przypadków. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Ocena końcowa z wykładu stanowi sumę ocen: 80% projekt, 10%obecności na zajęciach, 10% aktywności na zajęciach. |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | definiuje, opisuje, klasyfikuje i wyjaśnia pojęcie organizacji pozarządowych oraz ich formy prawne i funkcje w społeczeństwie obywatelskim | K_WG03 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Projekt w formie prezentacji multimedialnej indywidualnej i grupowej na ocenę. |
| W2 | rozpoznaje, klasyfikuje i analizuje style i formy działań organizacji pozarządowych, oraz specyfikę działalności pożytku publicznego | K_WG05 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Projekt w formie prezentacji multimedialnej indywidualnej i grupowej na ocenę. |
| U1 | potrafi rozpoznać, opisać i ukazać specyfikę trzeciego sektora, wskazuje na konieczność i korzyści z gospodarki społecznej w Polsce | K_UW04 | Wykład | Zaliczenie na ocenę | Projekt w formie prezentacji multimedialnej indywidualnej i grupowej na ocenę. |

| Literatura i pomoce naukowe |
|---|
| Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Schmidt , Rozwój organizacji pozarządowych. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Akademickie Sedno, Warszawa 2012 2. K. Kietlińska, Rola trzeciego sektora w społeczeństwie obywatelskim,, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010 3. P. Gliński, Style działań organizacji pozarządowych w Polsce. Grupy interesu czy pożytku publicznego,, Wyd. IFIS PAN, Warszawa 2006, 4. A.Sergent , Marketing w organizacjach pozarządowych,, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2004. 5. Gagacka M., Gołębiowski A., Księga standardów usług współpracy Gminy Miasta Radomia z Organizacjami Pozarządowymi w zakresie inkubacji grup inicjatywnych oraz wsparcia organizacji pozarządowych , Europejski Dom Spotkań- Fundacja Nowy Staw, Gmina Radom, Radom 2015, Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Wygnański, Ekonomizacja organizacji pozarządowych. Możliwość czy konieczność? Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2008 2. K. Głębicka, Ekonomia społeczna. Podmioty i instrumenty, Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, Warszawa 2009 3. D. Moroń (red.), Kapitał ludzki i społeczny. Wybrane problemy teorii i praktyki, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2009. 4. T. Kaźmierczak, M. Rymsza (red.), Kapitał społeczny. Ekonomia społeczna, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2007. |

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w ... wykładach | X | X | 10 [h] |
| Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych | X | X | ...[h] |
| Udział w konsultacjach | 4 [h] | X | X |
| Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu | X | 31 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 4 [h]/ 0,2 ECTS | 36 [h]/1,4 ECTS | 10 [h]/ 0,4 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 ECTS | | |

| Informacje dodatkowe, uwagi |
|-----------------------------|
| |